

ERVARING STUDERENDE MANTELZORGERS

50%

Van de studerende mantelzorgers geeft aan dat ze worstelen met de combinatie studeren en mantelzorgen. Lessen volgen, opdrachten bolwerken en examens voorbereiden worden als moeilijk ervaren. Het zorgt voor vertraging in het studietraject en het heeft een invloed op het emotioneel welbevinden van de student.

"IK BEN VERSCHRIKKELIJK MOE EN ONGEMOTIVEERD OM VOOR SCHOOL TE WERKEN."



Anderzijds zijn er ook studenten waarvan de combinatie wel goed lukt en een positieve invloed heeft:

'MANTELZORG VERSTERKT MIJN RELATIE MET DE PERSOON WAARVOOR IK ZORG'

'MANTELZORG HEEFT EEN POSITIEVE INVLOED OP MIJN PERSOONLIJKE ONTWIKKELING'.



45%

"OMDAT IK HET GEVOEL HEB DAT ZE MIJ NIET GAAN BEGRIPPEN, DAT HET IETS ZWAARS IS VOOR MIJ"



Van de studenten vertelt niets over hun situatie aan de opleiding. De voornaamste redenen hiervoor zijn:

- het telkens opnieuw moeten vertellen van hun mantelzorgsituatie;
- weinig gelegenheid om hun situatie te bespreken;
- het vermoeden dat anderen niet van betekenis kunnen zijn.

BELANG SENSIBILISERING OP SCHOOL

59%



Van de jonge mantelzorgers vindt het belangrijk dat medestudenten, lesgevers en opleidingsinstellingen weten dat de combinatie studeren en mantelzorg complex is. Meer sensibiliseren binnen scholen is dus nodig.

ONDERSTEUNENDE ONDERWIJSMATREGELEN

Studerende mantelzorgers willen meer ondersteunende onderwijsmaatregelen, zoals:

- het opnemen van lessen bij afwezigheid
- meer flexibiliteit bij verplichte aanwezigheid of deadlines
- toelating tot gebruik van smartphone in de les
- het toepassen van (deeltijds) afstandsonderwijs.

WEL OF GEEN MANTELZORGSTATUUT OP SCHOOL?



JA

- Dit moet geweten zijn.
- Geeft ademruimte/rust.
- Nodig voor zelfzorg.
- Standaard naar docenten toe.
- Zorgt voor begrip.
- Zorgt voor erkenning.



NEE

- Voelt als medelijden.
- Ik praat er niet graag over.
- Ik wil dit niet benadrukken.
- Ik wil niet anders behandeld worden.
- Ik zou niet het antwoord willen krijgen 'je hebt er geen recht op'.
- Ik heb het niet nodig.



MISSCHIEN

- Als er echt opvolging is.
- Het niet door iedereen geweten wordt.
- Als mensen echt luisteren.
- Als de zorg zwaarder wordt.

ERVARING LESGEVERS

In totaal hebben 107 lesgevers van HOGENT en Erasmushogeschool Brussel deelgenomen aan de bevraging.



79%

Van de bevroagde lesgevers werd nog nooit geconfronteerd met een **vraag over** (de combinatie studie) en **mantelzorg**.

20%

Van de lesgevers kreeg ooit al een **vraag over** (de combinatie studeren) en **mantelzorg**:

- 79% werd aangesproken door de student zelf;
- 12,5% werd aangesproken door een trajectbegeleider.

Met een vraag over:



Lessen opnemen bij afwezigheid of online de les mogen volgen



Flexibiliteit m.b.t. deadlines, lessen, activiteiten, bereikbaarheid...



Kopzorgen over de zorgsituatie



Het ondersteuningsaanbod voor mantelzorgers (bv. financiële zaken).

BEREIDHEID ONDERWIJSONDERSTEUNENDE MAATREGELEN

Het draagvlak bij lesgevers om bovenstaande **onderwijsondersteunende maatregelen** voor jonge mantelzorgers toe te passen (binnen verschillende vakken: theorie, praktijk, labo, stage...) is groot.



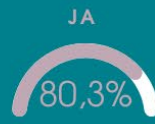
"DERGELIJKE UITZONDERINGEN WORDEN DOOR MIJ OP AANVRAAG ZONDER MEER GEGUND AAN STUDENTEN, LOS VAN ENIG WELK STATUUT"

"FLEXIBILITEIT BIJ HET VOLGEN VAN DE LESSEN NIET VASTGEPINT AAN EEN BEPAALDE KLASGROEP MAAR IN GELIJK WELKE KLAS VAN HETZELFDE JAAR EN OLOD KUNNEN VOLGEN"

WAT IS ER NODIG VOOR ONDERWIJSONDERSTEUNEND BELEID?

- Helder overzicht van interne visie en beleid;
- Incalculeren **haalbaarheid** voor lesgevers;
- Ondersteunende **administratie**;
- Duidelijke **communicatie** tussen opleidingshoofd/trajectbegeleider en lesgevers over maatregelen die genomen worden.
- Zelf nascholing krijgen over dit thema.

WEL OF GEEN ZORGSTATUUT ?



"JA, MITS EEN DUIDELIJKE PROCEDURE EN EEN DUIDELIJKE GRENZ VOOR IEDEREEN. EEN DUIDELIJKE OMSCHRIJVING VAN MOGELIJKHEDEN ZAL AL EEN BELANGRIJKE STAP VOORUIT ZIJN."

"IK WEET HET EIGENLIJK NIET, VOOR LESGEVERS IS HET VAAK NIET DUIDELIJK EN HET ZORGT VOOR EXTRA WERK."

Een onderzoek van
360° Zorg en Welzijn

Contact: Freya Ponteur
Freya.ponteur@hogent.be

