



NIEUWSBRIEF

MAART 2023

Inhoud

Voorwoord

Leeratelier Armoede

Leeratelier Betekenisvol Contact
in de Wijk

Leeratelier JIP

Leeratelier Sociale Duurzaamheid

Leerateliers 'veerkrachtig ouder worden'

Professionaliseringsthema: Impact in de
sociale basis

Voorwoord

Een nieuwe subsidieperiode van de WSDAN is gestart. Als regionaal netwerk kunnen we weer vier jaar samen leren en ontwikkelen gericht op sociale kwaliteit in de sociale basis. Dat doen we in leerateliers waarin maatschappelijke vraagstukken centraal staan. Naast de al langer bestaande leerateliers Armoede, Betekenisvol Contact in de Wijk en JIP zijn er nieuwe leerateliers gestart over Sociale Duurzaamheid en over Veerkrachtig Ouder Worden.

Ook nieuw zijn de professionaliseringsthema's die we in de werkplaats oppakken: thema's die als een satéprikker dwars door de verschillende leerateliers spelen. Denk aan thema's als samenwerken en impact. Of we nu vraagstukken oppakken rond bijvoorbeeld armoede of sociale duurzaamheid, deze thema's zijn aan de orde. In de leerateliers brengen we kennis over deze thema's in en de lerende praktijken van de leerateliers leveren ons weer nieuwe inzichten over deze thema's op die we via bijeenkomsten en producten breed zullen delen. Een eerste mooi voorbeeld is in deze nieuwsbrief te vinden: een online magazine over anders





kijken naar impact in het sociaal domein. Voor de nieuwe subsidieperiode hebben zich ook weer nieuwe partners aangesloten bij de werkplaats. Gemeenten Zutphen en Oss, welzijnsorganisatie Perspectief Zutphen, Sterker sociaal werk en Cultuur Oost gaan naast de vele andere partners bijdragen aan de activiteiten van de werkplaats. Met Cultuur Oost zal zich dat toespitsen op de meerwaarde van sociaalartistieke samenwerking bij het versterken van sociale kwaliteit.

En er sluiten andere lectoraten van de HAN aan bij de werkplaats. Voor de leerateliers Veerkrachtig Ouder Worden is dat het lectoraat Wijkverpleging. Voor het leeratelier Sociale Duurzaamheid is dat het lectoraat Sociale Duurzame Praktijken. Tevens wordt de samenwerking met het Center of Expertise Zorgalliantie/ Krachtige Kernen versterkt. Voor het leeratelier Armoede trokken we al gezamenlijk op en dat doen we nu ook voor de leerateliers Veerkrachtig Ouder Worden.

Een nieuwe periode geeft ook nieuwe energie. Dat was voelbaar in het werkoverleg van de werkplaats. Nieuwe gezichten, andere inzichten en ideeën. Dat is verfrissend. Het is ook merkbaar in de terugblik op de afgelopen maanden in deze nieuwsbrief. Laat je verrassen!

Lisbeth Verharen

Leeratelier Armoede

Financieel veerkrachtig ouder worden

De komende drie jaar krijgt het thema 'Versterken van sociaaleconomische zekerheid van ouderen' nadrukkelijk aandacht bij het Leeratelier Armoede. We werken daarbij samen met regionale partners en met twee andere leerateliers die zich bezig gaan houden met veerkrachtig ouder worden. In de afgelopen maanden nemen we de ruimte om binnen en buiten de HAN de eerste samenwerkingsmogelijkheden te verkennen. Door een theoretische verkenning én gesprekken met mensen met ervaringen en ervaringsdeskundigheid en (partner) organisaties worden de vraagstukken langzaam helder. In mei volgt een kick-off. Daarover leest u meer in deze nieuwsbrief bij de Leerateliers Veerkrachtig ouder worden.

ZakgeldProject

Sinds 2019 namen in Nijmegen, Aalten, Wijchen, Druten en Overbetuwe zo'n 60 gezinnen deel aan het **ZakgeldProject**. Ze hadden verschillende verwachtingen

en drijfveren bij de start, maar samengevat zoeken zij allemaal houvast bij de financiële opvoeding van hun kinderen. Zij zeggen: mijn kind mag nooit in de zelfde financiële situatie komen als ik.

In 2022 konden wij dankzij financiële middelen van de RaboFoundation en de inzet van regionale partners (Gemeente Wijchen/Druuten, Forte Welzijn, Meedoenpact Aalten/Dinxperlo en Bindkracht10) het zakgeldproject verder ontwikkelen. We focusten op het verbeteren van de werving en de positie van ervaringscoaches in de samenwerking met sociaal werkers.

De kennis die we opdeden:

- Is gebundeld in de tweede druk van de handzame **Gids Zakgeldproject**
- Verwerkten we in een animatiefilmpje en in kennisclips (zie **downloads**)
- Presenteerden we tijdens een lunchbijeenkomst over effectieve communicatie binnen zorg en welzijn. Daar diende het ZakgeldProject als casus.

Met al deze handreikingen kunnen initiatiefnemers van start met een ZakgeldProject in de eigen regio. In 2023 blijven wij initiatiefnemers ondersteunen bij lokale initiatieven en starten wij de voorbereidingen van een onderzoek naar een passend alternatief voor 12plussers. Wij hebben veel vertrouwen in de positieve invloed van het project, daarom hebben we onlangs de start gemaakt met een erkenningstraject bij de databank Effectieve Interventies van Movisie, NJI en Kenniscentrum Sport en Bewegen. Wij gaan het ZakgeldProject beschrijven en onderbouwen met theorie en onderzoek. Op die manier hopen we in aanmerking te komen voor een erkenning als goed onderbouwde interventie. Een deel van 2023 werken we daaraan. Dankzij de financiële support van Sam&voorallekinderen kunnen we ook in 2023 verder bouwen aan de kwaliteit en de bekendheid van het ZakgeldProject.

Meer informatie over dit leeratelier?

Neem contact op met
Carinda.Jansen@han.nl of
janneke.lakerveld@han.nl



Leeratelier Betekenisvol Contact in de Wijk

Een huis is meer dan steen alleen

Sociale contacten en meedoen in de buurt zijn voor veel mensen van belang om fijn te wonen.

In de aanpak **Meer dan Steen Alleen** wordt een renovatie of verduurzaming van huurwoningen gecombineerd met het versterken van sociale verbindingen in de buurt. “Naast begrip bij bewoners voor de plannen, zien we ook welke vraagstukken spelen in een buurt”, zegt wijkregisseuse Judith van Hout van woningcorporatie Woonwaarts.

In twee buurten in Nijmegen (Spoorbuurt en Lankforst) is onderhoud, verduurzaming en herstructurering van sociale huurwoningen het vertrekpunt geweest om de fysieke aanpassingen te koppelen aan het versterken van sociale verbindingen in de buurt. Een technisch gesprek over het onderhoud of verduurzaming van de huurwoning wordt gecombineerd met een zogenaamd sociaal gesprek. “We vroegen wat iemand gelukkig maakt. Of ze fijn leefden in de wijk en wat ze zelf wilden bijdragen aan het woonplezier in deze buurt. We kwamen met een open agenda. De bewoner bepaalde waar we

het over hadden”, vertelt opbouwwerker en welzijnscoach Sonia Davelaar van Bindkracht10. Dit sociaal gesprek met buurtbewoners geeft onder andere inzicht in de kwaliteit van sociale contacten en wensen voor participatie in de buurt. Op basis van deze inzichten ondernemen opbouwwerkers en buurtbewoners activiteiten die verbindingen in de buurt versterken.

Actie-onderzoek

Om te achterhalen wat goed werkt in de aanpak, voerde de HAN een actieonderzoek uit, mogelijk gemaakt door de gemeente Nijmegen en provincie Gelderland. Hiervoor is intensief samengewerkt in een kerngroep met professionals van Woonwaarts, Bindkracht10, Eigen Wijze Wijken en provinciaal kennispartner Spectrum. De aanpak ‘Meer dan Steen Alleen’ beschrijft hoe professionals samen met buurtbewoners een verbinding maken tussen renovatie, onderhoud of verduurzaming van huurwoningen en het versterken van sociale verbindingen in de buurt. Eind januari werd de handreiking ‘**Meer dan Steen Alleen**’ gepresenteerd tijdens het eindsymposium. In de handreiking staan de fases van de aanpak omschreven met duidelijke stappen en tools. “Ik denk dat vooral woningcorporaties, welzijnswerkers, maar ook partners in het buurtteam of buurtteam, bewonersgroepen en huurdersorganisaties veel aan de handreiking hebben”, vertelt Judith.

Meer weten over het project 'Meer dan Steen alleen'? Neem een kijkje op [de projectpagina!](#)



Gesprekskaarten Waarde van Welzijn

Hoe voer je een betekenisvol gesprek? Een gesprek dat niet gericht is op problemen of een hulpvraag, maar op de wensen en mogelijkheden van de gesprekspartner? De gesprekskaarten **Waarde van Welzijn** bieden hiervoor uitkomst.

De gesprekskaarten **Waarde van Welzijn** richten zich op het zo breed mogelijk verkennen van wensen en mogelijkheden van de gesprekspartner. De kaarten nodigen de gesprekspartner uit aan te wijzen welke onderwerpen voor zichzelf van waarde zijn. De gesprekskaarten laten daarnaast zien welke omstandigheden van invloed zijn op dat wat diegene waardevol vindt. Dit inzicht is waardevol op zichzelf, maar kan ook helpen om keuzes te maken in ontwikkelpunten, vragen of ondersteuningsbehoefte. De gesprekskaarten **Waarde van Welzijn** zijn gebaseerd op de capability benadering

waarin menselijke vrijheid en diversiteit belangrijke uitgangspunten zijn.

Het ontstaan van de kaarten

De gesprekskaarten **Waarde van Welzijn** zijn in samenwerking ontwikkeld door welzijnsorganisatie Bindkracht10 (Fenna Hendriks en Hennie Joosten) en de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Associate Lectoraat Capabilities in Zorg en Welzijn, onderdeel van het Lectoraat Versterken Sociale Kwaliteit (Annica Brummel en Erik Jansen). De eerste aanzet ontstond tijdens het gezamenlijk begeleiden van diverse afstudeeronderzoeken door de HAN en Bindkracht10, waarbij studenten gevraagd werd om te werken vanuit de capability benadering. Studenten ontwikkelden verschillende varianten van interviewguides gebaseerd op de lijst van Martha Nussbaum. Op basis van deze verschillende varianten zijn tussen 2021 en 2023 diverse cycli doorlopen in het door ontwikkelen tot de versie zoals die nu beschikbaar is. Het ontwerp is gemaakt door Sanne Verheij van Maakbaar Ontwerp.

Belemmeringen en speciale mogelijkheden

In de praktijk zien we dat er nogal wat verschillen zijn tussen de mate waarin mensen over waardevolle en realistische mogelijkheden beschikken. Als je bijvoorbeeld een beperking hebt kun je uitgesloten worden van vele voor jou waardevolle mogelijkheden, of als je een bijzonder talent hebt creëert dat wellicht waardevolle mogelijkheden die een ander niet heeft. Om te kunnen zien of en welke sociale ondersteuning of interventie nodig is moeten we zicht krijgen op waar deze verschillen tussen mensen onrechtvaardig zijn en met welke belemmeringen of juist speciale mogelijkheden een persoon te maken krijgt in de eigen unieke context.

Zelf aan de slag

De gesprekskaarten kunnen gebruikt worden bij bijvoorbeeld persoonlijke ontwikkelgesprekken, buurtwerk, wijkgesprekken en het ophalen van verhalen. Binnenkort zijn de gesprekskaarten verkrijgbaar via: han.nl/waardevanwelzijn

Leeratelier JIP

Toekomstperspectief vanuit de ogen van jongeren

Op 6 maart 2023 vond er een inspirerende bijeenkomst plaats van de betrokken partijen van het leeratelier Jongeren Inclusie en Participatie (JIP). Deze keer stond de bijeenkomst in het thema van toekomstperspectieven van jongeren met een ondersteuningsbehoefte. Aanwezig waren: Buurtteams Jeugd & Gezin Nijmegen, Stichting Perspectief, ROC Nijmegen, Gemeente Nijmegen, Pluryn, MEE Geldersepoort, Werkbedrijf Rijk van Nijmegen, Participatiepartners/ Zorgbehang Inclusief, medewerkers van de HAN en natuurlijk jongeren zelf. Lieselotte Peeters, stagiaire van Leeratelier JIP, blikt terug.

De eerste opvallende conclusie van de bijeenkomst was dat het vaak niet de jongeren zélf, maar hun netwerken (ouders, school, hulpverlening) zijn die perspectief hebben op en zich zorgen maken over de toekomst van de jongere. Jongeren met ondersteuningsbehoeften zijn zelf meestal met het hier en nu bezig. Ze hebben nu zorgen, problemen en uitdagingen die ze willen oplossen. Verder kijken dan dat kan moeilijk zijn. Dat kan het ook knap lastig maken om als onderzoeker of hulpverlener een beeld te krijgen van wat een jongere wil in de toekomst. Lees welke drie creatieve ideeën ontstonden tijdens de bijeenkomst op het [blog](#).



Studerende mantelzorgers

Na literatuuronderzoek, interviews met studerende mantelzorgers en groepsinterviews met betrokkenen om de studerende mantelzorger heen (denk aan docenten, studieloopbaanbegeleiders en HAN-medewerkers op het vlak van studentenwelzijn), is het tijd voor de volgende stap in het project Studerende mantelzorgers @ HAN.

Aan de hand van design thinking werken we tot de zomer met elkaar (studerende mantelzorgers en betrokkenen om hen heen) in vijf sessies aan concrete oplossingen voor passende ondersteuning voor studerende mantelzorgers aan de HAN. Het traject wordt gevoed door de opbrengsten uit de gesprekken, literatuuronderzoek en het afstudeeronderzoek van Melissa van Alff waar we in de vorige nieuwsbrief over berichtten.

In het najaar van 2023 organiseren we vanuit JIP een bijeenkomst waarin we terugblikken op het proces en de opbrengsten van dit project en de bredere toepasbaarheid hiervan binnen en buiten de HAN. Wat we nu graag al delen is dat de verhalen die we hebben opgehaald het belang van het agenderen van het thema jonge mantelzorg onderstrepen. Bovendien is het project tot nu toe voor een aantal deelnemers van grote betekenis is geweest: het heeft hen geholpen bij zelfidentificatie en de stap naar hulp en ondersteuning gefaciliteerd.

De resultaten uit het vooronderzoek verschijnen binnenkort in het nieuwe open access tijdschrift **TOPS**, Tijdschrift voor Onderwijspraktijkstudies. Houd de website

van TOPS in de gaten of laat het ons weten als u interesse heeft in het artikel.

Waar werken we nog meer aan vanuit JIP?

In februari hebben wij twee nieuwe (onderzoeks)stagiaires vanuit de Universiteit Utrecht (master Youth, Education & Society) mogen verwelkomen bij Leeratelier JIP. Lieselotte Peeters zal zich gaan bezighouden met **ervaringsdeskundigheid in de jeugdzorg** en neemt daarin de **kinderrechten** als invalshoek. Er is al veel geschreven over de inzet van ervaringsdeskundigheid in de volwassen GGZ, maar niet in de zorg voor de jeugd. Lieselotte gaat dat voor ons leeratelier verkennen.

Bo de Voigt gaat in haar onderzoek in op de **sociale kwaliteit** van jongeren met een ondersteuningsbehoefte en de vraag hoe stage- en werkcoaching bijdraagt aan het versterken van sociale kwaliteit. Zij zal hiervoor de Waarde van welzijn-kaarten (zie leeratelier Betekenisvol contact in de wijk) gebruiken die binnen de Werkplaats Sociaal Domein Arnhem en Nijmegen zijn ontwikkeld. Het onderzoek van Bo sluit aan bij onze wens om kansen te creëren voor jongeren die ondersteuning behoeven in de **transitie van school naar werk**.

Later dit jaar zullen we vanuit ons leeratelier thematische sessies organiseren rond deze twee onderwerpen.

Aanhaken bij één van onze thema's of meer informatie over dit leeratelier? Neem contact op met hilde.wierda@han.nl

Leeratelier Sociale Duurzaam- heid

Nieuw leeratelier

Het leeratelier Sociale Duurzaamheid richt zich op de sociale aspecten van transities die nodig zijn voor een duurzame en leefbare wereld. Onze huidige manier van leven lijkt niet langer vol te houden en dat vraagt andere systemen op lokaal, regionaal, nationaal en internationaal niveau. Actuele voorbeelden waar dit uit blijkt zijn onder andere de energiecrisis en de stikstofcrisis.

Als je verder kijkt, zijn er allerlei bewegingen gaande om deze crises het hoofd te kunnen bieden, en zijn een aantal transities gaande: de energietransitie (beweging naar gebruik van duurzame energiebronnen), de eiwittransitie (alternatieven voor vlees), de mobiliteitstransitie (minder gebruik van fossiele brandstoffen), de stikstoftransitie (behoud van biodiversiteit), de gezondheidstransitie (meer gerichtheid op breed welzijn in plaats van gezondheid alleen) en de economische transitie (vervanging van neo-liberaal kapitalisme). De Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties (VN) zijn een voorbeeld van een overkoepelend kader van doelstellingen om de aarde voor al haar bewoners leefbaar te houden.

Waarom dan een nieuw leeratelier sociale duurzaamheid? Kort gezegd, omdat:

- A.** Duurzaamheidstransities vaak als een technische opgave worden aangevlogen en er te weinig aandacht is voor sociale aspecten en gevolgen;
- B.** De voor- en nadelen van de transities vaak ongelijk verdeeld zijn;
- C.** Er kennis vanuit het sociaal domein nodig is om transities überhaupt te laten slagen.



Het leeratelier Sociale Duurzaamheid wordt begeleid door het nieuwe Lectoraat Sociale Duurzame Praktijken. Per 15 januari is dit lectoraat aan de Academie Mens en Maatschappij van de HAN gestart onder leiding van lector dr. Erik Jansen. Het lectoraat heeft als opdracht om onderzoek te doen naar hoe de praktijken van het dagelijks leven van mensen duurzamer kunnen worden terwijl we ook streven naar een zo groot mogelijke rechtvaardigheid. Hoe kunnen sociaal professionals daar een bijdrage aan leveren? En hoe kan duurzaamheid meer vanzelfsprekend een thema zijn voor professionals, organisaties en onderwijs in het sociaal domein. Lees meer op han.nl/nieuws.

Just Prepare

Een typisch voorbeeld van onderzoek door het Lectoraat is het vierjarige onderzoek Just Prepare. Binnen dit onderzoek werken onderzoekers van 6 verschillende universiteiten en hogescholen in 4 Living Labs samen met gemeenten, bewoners, woningcorporaties en welzijnsorganisaties (in Gemert, Nijmegen, Rotterdam en Amsterdam).

Het doel is om lokale partners met onderzoek te ondersteunen bij het tot stand brengen van een efficiënte en rechtvaardige lokale energietransitie. Daarvoor worden methoden en strategieën ontwikkeld om bewoners in minder geprivilegieerde wijken te helpen om mee te doen aan de energietransitie. Het gaat hierbij o.a. om bewoners met een laag inkomen, bewoners met een laag vertrouwen in de overheid of bewoners met een niet-Nederlandse achtergrond. De inzichten uit het onderzoek moeten maatschappelijke partners helpen om daadwerkelijke praktijkverandering in de energietransitie tot stand te brengen.

Uitnodiging: verhelderingskamer

Op 16 mei 2023 houdt dit nieuwe leeratelier samen met de Zorgalliantie een Verhelderingskamer. We nodigen alle partners van de WSDAN en de Zorgalliantie uit om met ons in gesprek te gaan over sociale duurzaamheid. Wil je met ons meedenken of heb je een concreet onderwerp dat je passend lijkt binnen dit leeratelier, meld je dan via de agenda van de **Zorgalliantie**.

Meer informatie over dit leeratelier? Neem contact op met gideon.visser@han.nl



Leerateliers Veerkrachtig ouder worden

Intentieverklaring

Samen staan we voor de opgave om de ondersteuning voor thuiswonende ouderen anders te organiseren. Op donderdag 10 november 2022 werden daarom tijdens de programmacommissie bijeenkomst van Werkplaats Sociaal Domein Arnhem en Nijmegen (WSDAN) ideeën uitgewisseld rondom 'veerkrachtig ouder worden'. De focus lag hierbij op veerkrachtige ouderennetwerken en nieuwe ondersteuningsconcepten. Vervolgens hebben veel leden namens hun organisatie een intentieverklaring getekend om hierover samen in nieuwe leerateliers te leren en te doen door met elkaar te verkennen, delen, ontwikkelen en verspreiden. Deze deelnemende organisaties noemen we hierna partnerorganisaties. In januari 2023 is de kerngroep van het leeratelier, bestaande uit medewerkers van de WSDAN en de HAN, gestart met een inventarisatiefase rondom veerkrachtig ouder worden. Hieronder vertellen we graag meer.



Zinvolle dagbesteding

Aan het begin van de inventarisatiefase, is een kennisbijeenkomst georganiseerd samen met Netwerk100 over zinvolle dagbesteding bij mensen met dementie. Een aantal medewerkers van partnerorganisaties waren aanwezig. Het was nuttig om te horen wat gaande is op het gebied van dagbesteding en wat de toekomstwensen zijn. Het idee is ontstaan om een kennisbank op te zetten vanuit de regionale afdeling van Alzheimer Nederland, Netwerk 100 en de Leerateliers 'veerkrachtig ouder worden' om bij te dragen aan het verzamelen van succesverhalen van dementievriendelijke initiatieven, zodat die makkelijk gedeeld kunnen worden. Meer weten over uitkomsten van deze bijeenkomst? Klik dan hier: **Eerste bijeenkomst leerateliers 'Veerkrachtig ouder worden'**. (han.nl)

Inventarisatiegesprekken

Om beter inzicht te krijgen in (lopende) projecten en vraagstukken rondom 'veerkrachtig ouder worden', voert de kerngroep momenteel inventarisatiegesprekken met contactpersonen van partnerorganisaties. De eerste gesprekken zijn gevoerd en worden als zeer waardevol ervaren, omdat de inzichten en onderwerpen helpen om de leerateliers gaandeweg verder vorm te geven. Tijdens een startbijeenkomst op 10 mei zullen bevindingen worden teruggekoppeld, zodat we met elkaar in gesprek kunnen gaan over de mogelijke inhoudelijke invulling van de leerateliers.

In gesprek over ouder worden en ondersteuning

Uit onderzoek weten we dat ouderen zich niet of weinig voorbereiden op ouder worden, al blijkt dat een deel van de ouderen hier wel behoefte aan heeft. Daarnaast is het wenselijk dat ouderen zelf een actieve rol nemen in het onderzoeken, bespreken en vastleggen van hun wensen en ondersteuningsbehoeften. Op die manier kunnen zij tijdig eigen keuzes maken en kan passende ondersteuning worden georganiseerd. Vanuit de leerateliers 'veerkrachtig ouder worden' heeft de HAN daarom een projectaanvraag ingediend bij een innovatiefonds. Via dit project willen we beter inzicht krijgen in wat thuiswonende ouderen nodig hebben om met hun informele netwerk in gesprek te gaan over wensen en ondersteuningsbehoeften. Het project heeft als doel om via een social design methode instrumenten te ontwikkelen die ouderen verleiden zelf het gesprek binnen hun informele netwerk aan te gaan.

Meer informatie over de leerateliers rondom 'veerkrachtig ouder worden'?

Neem contact op met
Harmke.hulshof@han.nl



Professionaliseringsthema: **Impact in de sociale basis**

Een nieuw thema

Impact in de sociale basis is een nieuw professionaliseringsthema binnen de WSDAN. Al hoewel nieuw, je zou het ook een verschuiving van focus kunnen noemen. Immers, in vorige WSDAN periode was er al het Leeratelier Evalueren van Sociale Interventies met volop aandacht voor impact en instrumenten om impact in kaart te brengen, zoals de **Effectencalculator** en het **Effectenplein**. Tijdens een bijeenkomst van de 15 samenwerkende Werkplaatsen Sociaal Domein is het thema impact vastgesteld als een van de 3 landelijke thema's.

Voor de periode 2023-2026 heeft WSDAN bewust gekozen om van impact een professionaliseringsthema te maken. Het werken aan, het monitoren en evalueren van impact is immers onderdeel van elke maatschappelijke kwestie waaraan we als WSDAN een bijdrage willen leveren. Er is toenemende belangstelling voor de conceptualisering van sociale basis en de (beoogde) impact ervan (zie bijvoorbeeld **deze** rapportage van Movisie). Komend half jaar gaan we aan de slag met onze inhoudelijke focus en gaan we in gesprek met het werkveld.

Online magazine: **Anders kijken naar Impact**



De HAN, Hogeschool Zuyd en de HU organiseerden in 2022 vanuit de Werkplaatsen Sociaal Domein **drie online** bijeenkomsten over co-creatie

in beleid en impact van het sociaal werk. In dit **online magazine**, stellen Michelle van der Tier (Zuyd), Gideon Visser (HAN), Sandra Geelhoed (HU) en Nicole Moorman (HAN) een andere manier van kijken naar impact voor op drie sporen: doelmatigheid, betekenisgeving en vakmanschap. Co-creatie vormt hierbij een nieuwe inclusieve procesbenadering om beleid en aanpakken te ontwikkelen.

Impact in de praktijk

Op dit moment is het thema impact betrokken bij:

- De sociale en persoonlijke effecten van de Futsal Battle, een wijkcompetitie voor jongeren in aandachtswijken. Rapportage is op aanvraag beschikbaar.
- Het meetbaar maken van sociale kwaliteit als richtsnoer voor de sociale basis van Gemeente Nijmegen.

Zin om mee te doen of om te sparren over impact in de sociale basis? Neem dan contact op met: Gideon.Visser@han.nl

