



NIEUWSBRIEF

NOVEMBER 2021

Inhoud

Voorwoord

Verkenning nieuw leeratelier
Duurzaamheid en het sociaal domein

Leeratelier Armoede

Leeratelier JIP

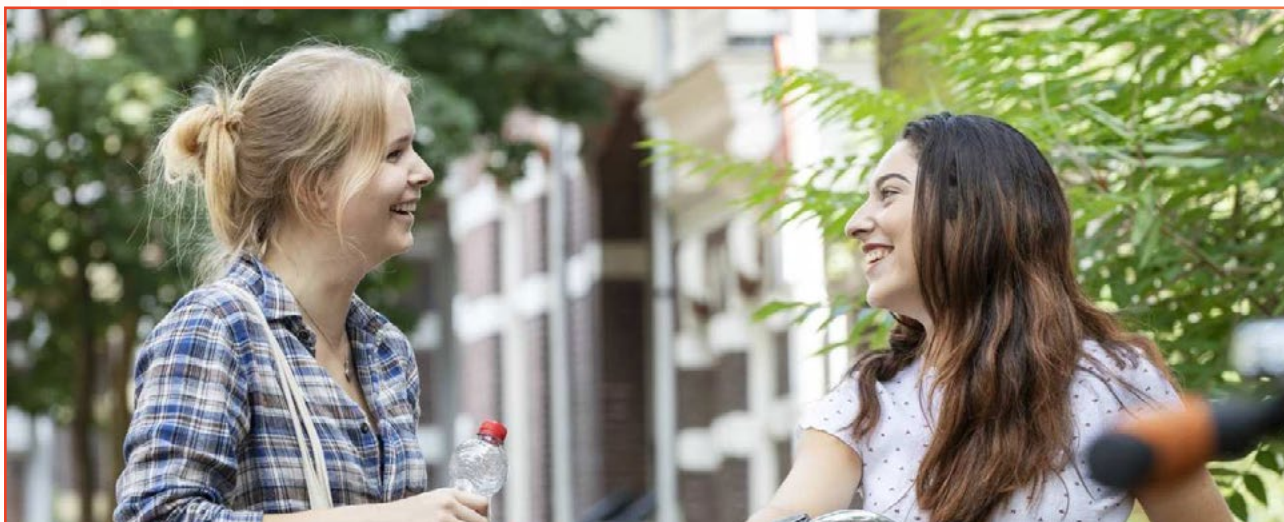
Leeratelier Betekenisvol contact in de wijk

Leeratelier Samenwerken aan Sociale
Kwaliteit in de sociale basis

Leeratelier Evalueren van Sociale
Interventies

Voorwoord

In de nieuwsbrief van mei sprak ik de hoop uit dat we elkaar weer fysiek konden ontmoeten voor de activiteiten van de Werkplaats. En dat was gelukkig ook zo. Hoewel we in de tijd van de lockdown goed onze weg hebben gevonden in het online samenwerken, merkten we de afgelopen maanden hoe belangrijk het face-to-face contact is. Niet geplande ontmoetingen, samen in beweging kunnen zijn, even binnen kunnen lopen, gebruik maken van de ruimte, samen op pad gaan, zien hoe iemand erbij zit;? het doet er allemaal toe in samenwerking. Het geeft energie en plezier en maakt samenwerken soms ook makkelijker. Dat het energie geeft blijkt ook uit deze



nieuwsbrief. Het bruist in de Werkplaats! Binnen de leerateliers krijgen mooie projecten gestalte: studentprojecten, subsidieprojecten, postdoctoraal onderzoek. Met grote regelmaat organiseren we tribunebijeenkomsten waarin we de kennis uit de projecten delen. Houd hiervoor ons **blog** in de gaten! Of meld je aan bij de contactpersoon van het leeratelier waar je interesse naar uitgaat, dan krijg je informatie over tribunebijeenkomsten toegestuurd.

De online-ontmoetingen gaan we niet geheel loslaten. We hebben gemerkt dat het soms ook drempels verlaagt, dat meer mensen in de gelegenheid zijn deel te nemen aan bijeenkomsten waar ze graag bij zijn. We worden langzamerhand steeds meer bekwaam in het hybride samenwerken. We zoeken wegen om dat te doen waar het ons om gaat: Samenwerken aan Sociale Kwaliteit in de sociale basis.

Lisbeth Verharen

Verkenning nieuw leeratelier Duurzaamheid en het sociaal domein

Voor de zomer heeft de programma-commissie van de Werkplaats verkennend gesproken over het belang van het thema duurzaamheid voor het sociaal domein. Erik Jansen, associate lector Capabilities in Zorg en Welzijn gaf een inleiding op het thema waarin hij onder meer inging op de verschillende aspecten waarin de energietransitie het sociaal domein raakt. Een korte indruk van deze inleiding vind je **hier**.



Klimaat gaat ook sociale beroepen aan

In de bespreking na de inleiding bleek dat diverse partners uit de Werkplaats op verschillende manieren bij dit thema betrokken zijn en daar ook nog wel meer mee zouden willen. Breed werd onderkend dat ontwikkelingen rond duurzaamheid van invloed zijn op de sociale kwaliteit van de levens van mensen in de lokale contexten waar we werkzaam zijn. Een aantal leden van de programmacommissie (Bindkracht10, gemeente Overbetuwe, Vrijwilligerscentrale Nijmegen en gemeente Arnhem) heeft het gesprek hierover na de zomer voortgezet om verder te verkennen of en hoe we vanuit de Werkplaats dit thema kunnen oppakken. De vragen en ideeën van de deelnemers bleken prachtig aan te sluiten bij een (inmiddels ingediende) NWO-KIC subsidieaanvraag waaraan de HAN mede deelneemt. In deze aanvraag willen we met een groot consortium van (technische) universiteiten en hogescholen uitzoeken hoe je met lokale partners tot een effectieve, maar ook een rechtvaardige energietransitie kunt komen. Mocht de aanvraag gehonoreerd worden dan start er een arena met partners uit Nijmegen, Gemert, Rotterdam en Amsterdam en zorgen we ervoor dat we gedurende het project de lessen die we leren delen met de andere partners van de Werkplaats via tribunebijeenkomsten. Het lijkt erop dat er een nieuw leeratelier in de maak is!

Informatie over het thema duurzaamheid en het sociaal domein: Erik.Jansen@han.nl

Leeratelier Armoede

Bij het leeratelier Armoede is na de zomervakantie de aandacht uitgegaan naar drie grote onderdelen: de afronding van het onderzoek Signaleren, bespreekbaar maken en doorbreken van armoede, de Week tegen Armoede van 11 tot en met 17 oktober en het vervolg van het ZakgeldProject. Ondertussen begeleiden we vijftien studenten bij hun onderzoeken voor de **Verhalenkamer** of de **Armoede Experience**. Hierna een korte toelichting op de projecten:

Signaleren, bespreekbaar maken en doorbreken van armoede

De Werkplaatsen Sociaal Domein Arnhem en Nijmegen, Twente en Utrecht onderzochten samen met partners in Lingewaard, Oldenzaal en Utrecht wat leidt tot verborgen armoede. Het doel: een werkwijze ontwikkelen voor het signaleren, bespreekbaar maken en doorbreken van structuren die leiden tot armoede. Samen met inwoners, vrijwilligers en professionals ontwikkelden wij een Ontmoetingenreeks. Vier bijeenkomsten voor mensen die elkaar niet automatisch ontmoeten, maar die wél een verschil willen maken als het gaat om armoede. De pilots in Oldenzaal, Lingewaard en Utrecht waren veelbelovend. Als leidraad verscheen een **Gids** waarin alle ervaringen en inzichten zijn verwerkt; hulpmiddelen, tips en handige werkvormen die helpen bij het begeleiden of organiseren van Ontmoetingen

vol waardevolle gesprekken. Het komende jaar gaan drie kernen in gemeente Lingewaard hiermee starten. Daar is ook budget voor beschikbaar gesteld. Meer informatie over dit project vind je [hier](#).

De Week tegen Armoede van 11 tot en met 17 oktober

In oktober 2021 organiseerden de Werkplaats Sociaal Domein Arnhem en Nijmegen en de Zorgalliantie een week met activiteiten gericht op bewustwording van de impact van armoede én op mogelijkheden om het verschil te maken. Veel binnenschoolse activiteiten vonden plaats in samenwerking met partners binnen en buiten de HAN; de Vrijwilligerscentrale, Moedige Dialoog, Bindkracht10, de Voedselbank, HAN-Greenoffice, de HAN-campuswinkel en studentcompany **VET!GEZOND**. Gemeente Nijmegen riep haar partners op om de eigen reguliere activiteiten deze week in de spotlights te plaatsen. Zo waren er veertien organisaties en minstens 35 activiteiten op de 'evenementenkalender' te zien. Volgend jaar organiseren we van 10 tot en met 17 oktober weer een Week tegen Armoede, graag met u!

Meedenken of al ideeën?

Carinda.Jansen@han.nl

Vervolg van het ZakgeldProject

Hoe kunnen ouders hun kinderen leren omgaan met geld als zij zelf geen geld hebben? En hoe kunnen en willen ouders daarbij geholpen worden? Dat zijn twee vragen waar we ons in het leeratelier Armoede van Werkplaats Sociaal Domein Arnhem en Nijmegen over buigen. Met sociale partners, onderzoekers, studenten

én de mensen waar het om gaat vonden we door onderzoekend samenwerken een mogelijk antwoord in de vorm van een ZakgeldProject. In het afgelopen jaar is het ZakgeldProject verbeterd en versterkt. In de Week tegen Armoede presenteerden we een gratis **te downloaden gids** die naar aanleiding van ons onderzoek is ontwikkeld. In die week werd ook de voorgenomen samenwerking tussen de HAN, Sam& voor alle kinderen en Rabo Foundation beklonken. Dankzij de ondersteuning van deze partners kunnen we het project in twee nieuwe regio's (Overbetuwe en Aalten/Dinxperlo) aanbieden en het verder landelijk uitrollen.

Nu voor iedereen gratis beschikbaar: Boek, Podcast en Armoede Experience

Tot slot wijzen we u nog graag op het onlangs verschenen boek 'Hoe je armoede doorbreekt' en de gelijknamige podcast, beide gratis beschikbaar. Acht aanbevelingen vormen de structuur van het boek en de afleveringen van de podcast-serie. Zowel in het boek als in de podcast komen experts, ervaringsdeskundigen, studenten en professionals aan het woord over een van de thema's. Meer informatie en downloaden kan hier: [e-book](#) en [podcast-serie](#).

Sinds de Week tegen Armoede is de Armoede Experience openbaar beschikbaar. Iedereen die een workshop of les wil aanbieden, kan gebruik maken van deze online beleefroute. De onderdelen zijn bedoeld om samen te doorlopen en te bespreken, de uitwisseling draagt bij aan bewustwording en kennis over armoede. Vraag het, door studenten ontwikkelde, lespakket aan via de pagina van de [Armoede Experience](#).

Leeratelier JIP

Jongeren Inclusie & Participatie

JIP is een open leernetwerk. Wij zijn er voor jongeren met een ondersteuningsbehoefte en iedereen die bij deze jongeren betrokken is, zoals partners uit onderwijs, zorg en welzijn, werkgevers en de lokale overheid. Voor wie graag samen en over grenzen heen wil leren en het verschil wil maken.

Wie we zijn, waarom we er zijn en wat we doen, hebben we onlangs kort en bondig samengevat in een handzame **flyer**.

Jonge mantelzorgers

Eén van de onderwerpen die op dit moment onder partners van JIP leeft, is het thema 'jonge mantelzorgers'. Afgelopen half jaar zijn we twee keer met een deel van de partners bijeengekomen voor een thematische werkbijeenkomst (arena's) rond jonge mantelzorgers.

JIP-collega Alex de Veld blikt terug op de bijeenkomst van 7 oktober jl.: "Het was inspirerend om weer met elkaar ervaringen te delen rond dit thema. Er zijn weer mooie verbindingen gelegd. Wat mij het meest bijblijft is de ervaring van MVT Arnhem in het stimuleren van het bewustwordingsproces bij professionals: door hen te benaderen met concrete verhalen vanuit het contact dat MVT Arnhem heeft met kinderen en gezinnen waar mantelzorg speelt, worden zij geconfronteerd met de impact van mantelzorg voor kinderen

en jongeren. Die confrontatie hebben ze in samenwerking met een ervaringsdeskundige als illustrator ook zeer treffend weten te verwerken in **posters** die bewustwording bij de jonge mantelzorger zelf prikkelen."

Naast deze arena's gingen studenten Frederike en Paula aan de slag met dit thema. Zij onderzochten de (on) zichtbaarheid van jonge mantelzorgers. In **dit artikel** worden zij geïnterviewd over hun bevindingen. Hun werk wordt voortgezet door twee nieuwe studenten, Lotje en Nicolas. Daarnaast hebben we een project rond studerende mantelzorgers op de HAN in voorbereiding.

Inzet van ervaringsdeskundigheid

Op 5 oktober jl. verscheen vanuit het **Platform Stad en Wijk** het inspirerende e-magazine **Gezondheidsverschillen**, waarin onderzoekers van diverse hogescholen hun licht laten schijnen op dit onderwerp aan de hand van artikelen, columns, video's, interviews en infographics. JIP leverde hieraan een bijdrage door in te zoomen op de rol van ervaringsdeskundigheid in het verkleinen van gezondheidsverschillen. Het magazine werd gepresenteerd in een webinar. JIP-collega Robin Smits was één van de sprekers. Robin: "Tijdens dit gesprek kon ik uitweiden over het concept ervaringsdeskundigheid. Veel mensen hebben daar nog vragen over. Dat is natuurlijk ook een van de dingen waar ik jullie als netwerkpartners en geïnteresseerden mee ondersteun. Ik denk dat we met ons interview in het e-magazine een goede weergave hebben gegeven voor

wat wij als JIP doen en wat onze visie is. Er bleek een brede interesse voor. Al met al dus een geslaagd artikel en webinar. Wat mij een tevreden en trotse ervaringsdeskundige maakt.” De volledige webinar is ook **terug te kijken**.

Kansen vergroten op een gezond en geslaagd leven

Deze zomer kreeg Joos Meesters groen licht voor haar post doc onderzoek naar het versterken van de sociale kwaliteit bij jongeren voor wie meedoen in de maatschappij niet vanzelfsprekend is. Samen met studenten, collega-onderzoekers en -docenten gaat zij na wat hen helpt. Hiervoor gaat ze onderzoek doen in drie praktijken: in onderwijs, zorg en binnen het sociaal ondernemerschap. In **dit** interview licht zij haar onderzoek toe.

Plannen JIP

Eind dit jaar organiseren we weer een tribunebijeenkomst. Tijdens tribunebijeenkomsten delen we kennis, inzichten en ideeën uit de arena's en uit (student)projecten. De vragen 'Wat neem je mee?' en 'Wat geef je mee?' staan er centraal. Vragen vanuit de tribunebijeenkomsten pakken we in een ARENA-bijeenkomst of project verder op. Tijdens de tribunebijeenkomst in december zal Maritza Gerritsen vertellen over de opbrengsten van haar promotieonderzoek. Na eerdere presentaties bij JIP zal nu

de vraag centraal staan hoe de waarde van werk en de verwachtingen van werk worden ervaren door jongeren die vanuit een kwetsbare situatie de arbeidsmarkt op komen.

Voor de covid pandemie werden vanuit JIP regelmatig inspirerende werkbezoeken georganiseerd. Dit willen we vanaf januari 2022 weer oppakken door Arena's op locatie te organiseren.

Meedoen met of meer weten over JIP?

Hilde.Wierda@han.nl

Herken jij jezelf hierin?

Alle kinderen en jongeren tot 24 jaar die opgroeien met een gezinslid dat chronisch ziek of gehandicapt is, of een psychische aandoening heeft, zijn een jonge mantelzorger. **Eén op de vier jongeren is mantelzorger.** Je bent dus niet de enige!

Zorg jij voor een ander? Praat erover.

MVT Arnhem biedt ondersteuning aan alle mantelzorgers in Arnhem, jong en oud. **Lees meer op:** www.mvtarnhem.nl/ik-ben-een-jonge-mantelzorger of scan de QR code met je iPhone of via Google Lens.

MVT
Mantelzorg
vrijwillige ThuisHulp
Arnhem



Leeratelier Betekenisvol contact in de wijk

Betekenisvolle plekken

Plekken spelen een belangrijke rol in het mogelijk maken van sociale interacties, zoals wijkcentra, sportvelden, horeca of parken. Het vergroten van sociale netwerken vormt een belangrijk speerpunt in zowel beleid als interventies in het sociaal domein. Desondanks worden plekken nog vaak als een gegeven gezien en vindt er nauwelijks een analyse plaats op wijkniveau van plekken en de betekenis hiervan voor sociale interacties (Brummel & Smits, 2021). In het leeratelier Betekenisvol contact in de wijk zijn we deze onderzoeksrichting ingeslagen: die van betekenisvolle plekken als basis voor

betekenisvolle contacten, om eenzaamheid te doorbreken.

Sociale infrastructuur kan op verschillende manieren van betekenis zijn voor het sociaal domein. Als we fysieke plekken gaan zien als belangrijke randvoorwaarde voor het ontstaan en in stand houden van sociale verbindingen, dan betekent het dat de focus in het handelen van sociaal werkers verlegd dient te worden. Het is niet zo dat sociaal werkers zich op dit moment niet bewust zijn van het belang van plekken, zoals een buurtcentrum of een moestuin. Maar de aandacht gaat nu nog regelmatig naar die paar plekken waar de sociaal werker naar doorverwijst of waar activiteiten georganiseerd worden. Het is de vraag of sociaal werkers een breed perspectief hebben op sociale infrastructuur (Brummel & Smits, 2021). De plekken zijn niet altijd de 'klassieke' plekken. Voor ervaringsdeskundige Robin Smits is het een bordspellenwinkel waar in de kelder mensen

elkaar ontmoeten om samen te spelen. Daar werken mensen die, zonder dat zij het door hebben, van grote betekenis zijn voor hem en zijn herstel. Niet alleen bij Robin, maar ook bij andere mensen zijn er voorbeelden van plekken en informele sleutelfiguren die van betekenis zijn, zonder dat sociaal werkers zich daarvan bewust zijn.

Onlangs zijn we samen met welzijnswerkers van verschillende organisaties (Stichting Welzijn Lingewaard, ForteWelzijn en Bindkracht10) en tweedejaars studenten van de HAN die werken bij een plek in de wijk waar zij interprofessioneel leren (IPL) een onderzoek gestart in een aantal wijken in en om Nijmegen om tot een nieuw inzicht te komen in de kwaliteit en toegankelijkheid van deze ‘verborgen’ betekenisvolle plekken. We willen daarnaast duidelijk krijgen wie er gebruik van deze plekken maken en wat voor soort contacten daar ontstaan. Ook kijken we naar plekken die verdwenen zijn of gemist worden, als eerste stap om te komen naar een gebiedsgericht overzicht van de kwaliteit en toegankelijkheid van sociale infrastructuur.

Door middel van veldonderzoek en het bevragen van bewoners willen we komen tot beantwoording van de vraag: ‘Wat zijn ‘verborgen’ betekenisvolle plekken in de buurt en hoe dragen deze bij aan betekenisvol contact tussen mensen?’ De eerste gesprekken met bewoners zijn al in volle gang.

Meer weten?

Artikel in Journal of social intervention
(Brummel & Smits, 2021)

Blog Betekenisvolle plekken
(Klaassen, 2021)

Uitwisselen over een Welkome Wijk

In de regio Nijmegen en Arnhem werken verschillende partners samen om de aanpak ‘Een Welkome Wijk’ op te zetten in hun gemeente. Deze aanpak is gericht op het tegengaan van stigmatisering in de wijk en is ontwikkeld door de organisatie Mind. De HAN en het Trimbos-Instituut doen onderzoek naar de werkzame factoren van de aanpak en op maandag 11 oktober deelden zij de eerste inzichten tijdens de regionale kennisdeelbijeenkomst ‘Een Welkome Wijk’. Rond de 50 geïnteresseerden kwamen hierop af. Het was een divers gezelschap van praktijkprofessionals, ambtenaren, vrijwilligers, ervaringsdeskundigen, studenten en docenten.

De aanpak ‘Een Welkome Wijk’ bestaat uit bewustwordingsbijeenkomsten voor professionals, vrijwilligers en bewoners over omgaan met mensen met een psychische kwetsbaarheid in de wijk. Deze bijeenkomsten worden door Mind in samenwerking met ambassadeurs uitgevoerd, mensen die zelf ervaring hebben met psychische kwetsbaarheid. Na afloop van de drie bewustwordingsbijeenkomsten worden lokale ambassadeurs en gespreksleiders getraind door Movisie. De aanpak wordt in vier verschillende gemeenten uitgetoetst, dankzij een subsidie vanuit ZonMw. Het Trimbos-Instituut voert het onderzoek uit in de gemeenten Arnhem, Houten en Hoorn. In de regio Nijmegen doen de gemeenten Nijmegen, Heumen en Beuningen mee en voert de HAN het onderzoek uit. Dit onderzoek is onderdeel van het leeratelier Betekenisvol contact in



de wijk, van de Werkplaats Sociaal Domein Arnhem en Nijmegen. Aan het eind van het project, rond de zomer van 2022, wordt een handreiking en training opgeleverd, zodat de aanpak in te zetten is in elke gemeente.

De onderzoeken in Nijmegen en Arnhem zijn nog niet afgerond, maar geven al wel een eerste indruk van de ervaringen van de deelnemers. Door deelname aan de bewustwordingsbijeenkomsten zijn de deelnemers zich meer bewust van stigma, zowel van hun eigen vooroordelen als de betekenis van hun benadering voor iemand met een psychische kwetsbaarheid. Ze doorbreken het taboe en maken psychische kwetsbaarheid minder onbekend en vooral menselijker en persoonlijker. De verhalen van de ervaringsdeskundigen vonden zij zinvol en interessant, het gaf hen handvatten om zelf mee verder te kunnen gaan. Naast het delen van deze eerste inzichten uit de gemeenten, en het leren van ervaringen tussen deze gemeenten, was het doel om met de aanwezigen in gesprek te gaan over

verbeterpunten voor het project, zoals de duurzame uitrol in de wijken of de aanpak van werving van bewoners.

De aanwezigen bij de kennisdeelsessie vonden het een meerwaarde om met elkaar in gesprek te gaan over de verbeterpunten. Het thema destigmatisering leeft zowel bij beleidsmakers als bij uitvoerders in de wijken. Met groot enthousiasme en betrokkenheid werd er in de subgroepen uitvoerig met elkaar van gedachten gewisseld. Ieder kon vanuit eigen ervaring en rol een bijdrage leveren aan de gesprekken. De uitkomsten van deze gesprekken zijn door de onderzoekers verzameld en worden weer gebruikt voor de verbetering van de aanpak 'Een Welcome Wijk'. Ook werden er wat afspraken gemaakt tussen verschillende organisaties om met elkaar dit thema verder op te pakken in de eigen werkwijk. Al met al een geslaagde kennissessie voor alle aanwezigen.

Leeratelier Samenwerken aan Sociale Kwaliteit in de sociale basis

Sociale kwaliteit zegt iets over de interactie tussen het individu en zijn of haar sociale omgeving. Sociale kwaliteit zegt iets over de manier waarop die omgeving ingericht is of functioneert, zodat er een wisselwerking ontstaat waarbij mensen worden ondersteund en uitgenodigd in het deelnemen aan hun sociale omgeving en er tegelijkertijd zelf een bijdrage aan kunnen leveren. Vanuit het leeratelier Samenwerken aan Sociale Kwaliteit in de sociale basis onderzoeken we samen met partners uit het veld hoe het concept van Sociale Kwaliteit helpend kan zijn in het samenwerken in de sociale basis, zodat inwoners optimaal tot hun recht kunnen komen in die sociale omgeving. In de gemeenten Venray en Arnhem doen we dat op de volgende manieren:

Partners in het voorliggend veld in Venray hebben elkaar gevonden in de gezamenlijke ambitie om de sociale kwaliteit voor inwoners van Venray te versterken door meer en beter met elkaar samen te werken. Uit de voornemens van de verschillende partijen spreekt vooral de wens om van betekenis te zijn voor inwoners. Door een stevigere samenwerking krijgen zij meer zicht op wat

er speelt in een wijk of gebied en kunnen zij samen beter aansluiten bij de mogelijkheden en behoeften van inwoners. Daarnaast is de aanname dat door een betere samenwerking en een betere toeleiding naar de juiste voorzieningen het aantal maatwerk aanvragen zal verminderen. Naast de procesinrichting van de overkoepelende samenwerking wordt op dit moment onderzocht welk effect het inrichten van interprofessionele casuïstiekbesprekingen aan de hand van specifieke vragen rondom sociale kwaliteit heeft voor deze samenwerking.

In Arnhem is in het afgelopen half jaar door de gemeente Arnhem, Rijnstad en MVT Arnhem aan de hand van zes vragen verkend hoe zij gezamenlijk de sociale kwaliteit voor jonge mantelzorgers in Arnhem kunnen versterken. Er is gestart met het formuleren van een gezamenlijke ambitie aan de hand van de vier voorwaarden voor sociale kwaliteit: sociaal economische zekerheid, sociale inclusie, sociale cohesie en sociale empowerment. Door vanuit deze ambitie te werken, willen zij er samen voor zorgen dat jonge mantelzorgers in Arnhem gezien worden en op de juiste manier in hun mogelijkheden en behoeften ondersteund worden. Voorwaarde voor het werken hieraan is onder andere een goede afstemming tussen partijen in het voorliggend veld en de gemeente. Het concept van Sociale Kwaliteit helpt om dit te doen vanuit een breed en zo volledig mogelijk perspectief op de jonge mantelzorger.

Informatie over het leeratelier:

Nicole.Moorman@han.nl



Leeratelier Evalueren van Sociale Interventies

Doorontwikkeling training Effectencalculator

De Effectencalculator en het Effectenplein zijn onderzoeksinstrumenten om effecten van aanpakken op respectievelijk individueel of collectief niveau inzichtelijk te maken en te analyseren. Beide zijn ontwikkeld vanuit de Werkplaats, samen met een ontwikkelgroep van professionals en externe onderzoekers. De Effectencalculator is ondertussen al meer dan 60 keer in de praktijk toegepast.

De ontwikkelgroep was de afgelopen jaren ook verantwoordelijk voor het geven van trainingen. Wanneer je de training met goed gevolg afrondt, kun en mag je de onderzoeksinstrumenten vervolgens vrij gebruiken in je eigen (onderzoeks)praktijk. Het viel de trainers op dat de deelnemers van de training met verschillende vragen bij de training kwamen. Sommigen wilden vooral meer leren over het meten van effecten in het sociale domein, terwijl anderen echt wilden weten hoe ze de Effectencalculator kunnen inzetten in de eigen (onderzoeks)praktijk. Dit heeft geleid tot een hernieuwing van het trainingsaanbod:

Training effecten meten in het sociaal domein

Als je wilt leren hoe je inzicht kunt krijgen in de effecten van jouw aanpak in het sociaal domein dan is deze **training** misschien iets voor jou.

Zelf effectencalculator worden

Ben je als onderzoeker betrokken bij actuele vraagstukken in het sociale domein en wil je zelf evaluatieonderzoek doen? Dan is deze **training** mogelijk iets voor jou. Wil je vragen beantwoorden als:

- Wat is de meerwaarde van onze preventieve aanpak?
- Wat levert maatwerk op voor het hele gezin?
- Hoe ziet domeinoverstijgend samenwerken er in de praktijk uit?
- Wat zijn de mechanismen in dure casuïstiek, en kan dat efficiënter?

Dan is de Effectencalculator mogelijk een waardevol onderzoeksinstrument voor jou.

De ontwikkelgroep bestaat uit:

Jochum Deuten

Annejet Kerkheart (*Ecorys*)

Indra van der Valk (*Ecorys*)

Gideon Visser (*WSDAN & HAN AMM Post-hbo*)

Cora Brink (*WSDAN*)

