

## Literatuur Jaar 1

### **PDH 1:**

#### **Blok 1: Opgroeien, Opvoeden, Onderwijzen**

- Burgers, S. (2021). *Logisch en kritisch denken*. Coutinho
- Van IJzendoorn, M.H. & Van Rosmalen, L (red)(2016). *Pedagogiek in beeld*. Bohn Stafleu van Loghum. ( **digitaal beschikbaar via HAN-catalogus**)

In de Handleiding van het blok worden verwijzingen gegeven naar actuele artikelen en boeken. Deze zijn digitaal beschikbaar via OnderwijsOnline.

#### **Blok 2: Waarnemen en Observeren**

- Goossens. F. (2018). *Observeren in psychologie en pedagogiek*. Uitgeverij Coutinho.

Tijdens de colleges worden verwijzingen gegeven naar actuele artikelen.

#### **Blok 3: Kindveiligheid (onderstaande artikelen en boekhoofdstukken zijn digitaal beschikbaar via onderwijs online).**

- Alink, L. (2016). Kindermishandeling. In M.H. van IJzendoorn & L. van Rosmalen (red). *Pedagogiek in beeld*. pp. 177-186. Bohn Stafleu van Loghum.
- Baartman, H.E.M. (2013). Zorg voor veiligheid en de menselijk factor. In: *Ouderschapskennis 16(2)* Themanummer: Veiligheid. pp 147-157.
- Cardol G. (2013). Veiligheid als leidend beginsel. In *Ouderschapskennis 16(2)*, pp 112-123. Betreft themanummer Veiligheid.
- Inspectie Jeugdzorg. (2008). *Rapport Baby T*. Inspectie Jeugdzorg. Te downloaden op: <https://docplayer.nl/18714808-Rapport-baby-josephlaan.html>
- HR 29-01-2010. ECLI:NL:GHSGR:2010:BL1134. Geraadpleegd op 15 januari 2017. <https://linkeddata.overheid.nl/front/portal/document-viewer?ext-id=ECLI:NL:GHSGR:2010:BL1134>.
- Kroesen, O. (2008). Vier niveaus van verantwoordelijkheid. In: *Leven in organisaties. Ethiek, communicatie, inspiratie*. Skandalon.
- Kroesen, O. (2008). Vier richtingen in de ethiek. In *Leven in organisaties. Ethiek, communicatie, inspiratie*, pp.55-79.
- Ministerie van Volksgezondheid en Sport (2016). Basismodel Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. In te zien op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>.
- Putte, E.M. van der (red)(2016). *Richtlijn blauwe plekken bij kinderen. Beoordeling van blauwe plekken in relatie tot een vermoeden van kindermishandeling*. NVK. Te downloaden op <https://nvfk.kngf2.nl/binaries/content/assets/bi/nvfk/onbeveiligd/richtlijnen-es/nvk-richtlijn-blauwe-plekken-bij-kinderen.pdf>.
- Vink, R. M., Wolff, A. de, Broerse, M., & Kamphuis (2016). *Richtlijn Kindermishandeling voor jeugdhulp en jeugdbescherming*. TNO Child Health. Te downloaden op: <https://assets.ncj.nl/docs/c72e55a4-e045-4e25-a390-0dff5613751b.pdf>.
- Vogtländer, L. & Arum, S. van (2016). *Eerst samenwerken voor veiligheid, dan samenwerken voor risicogestuurde zorg. Een duurzame visie op ketenzorg bij kindermishandeling, huiselijk geweld en seksueel misbruik en de centrale rol hierbij van het triage-instrument Veilig Thuis*. GGD GHOR Nederland. Te downloaden op: [http://www.rinogroep.nl/images/html/201605\\_visiedocument\\_gefaseerde\\_ketensamenwerkingvogtlander\\_van\\_arum\\_0.pdf](http://www.rinogroep.nl/images/html/201605_visiedocument_gefaseerde_ketensamenwerkingvogtlander_van_arum_0.pdf).

Tijdens de colleges worden verwijzingen gegeven naar deze actuele artikelen.

## PO 1:

### Supervisie

- Bieri, P. (2008). *Hoe zou het zijn om ontwikkeld te zijn? Bildung volgens prof. dr. Peter Bieri*. De Groene Amsterdammer, 34. (Bijlage in studiehandleiding)
- Geenen, M. (2017). *Reflecteren. Leren van je ervaringen als sociale professional*. Coutinho.

### Training Coachingsvaardigheden

- Brenninkmeijer, J., & Voogd, M. (2020). *De juiste vraag. De kunst van het vragen stellen in coachende gesprekken*. Boom. **(digitaal beschikbaar via HAN-catalogus)**
- De Bruin, L. (2017). *Oplossingsgericht behandelen en coachen. 365 vragen voor therapeuten en coaches*. Amsterdam: Hogrefe.
- Mol, J. (2018). *De giraf en de jakhals in ons. Over geweldloos communiceren* (10e druk). SWP.
- Van der Veen, M., & Goijarts, F. (2012). *Motiverende gespreksvoering voor sociaal-agogisch werk. Coachen bij gedragsverandering*. Bohn Stafleu van Loghum/ Springer media. **(Bijlage digitaal beschikbaar via onderwijs online en digitaal beschikbaar via HAN-catalogus)**
- Visser, C. (2009). *Doen wat werkt. Oplossingsgericht werken, coachen en managen*. Van Duuren Management. **(Hoofdstukken 3 en 6 digitaal beschikbaar via onderwijs online)**

### Normatieve Reflectieve Professionaliteit

- Albers, S., & A-J Kruijer. (2020). *Doen wat goed is. Pleidooi voor praktische wijsheid in het sociale domein*. (tweede druk). Van Gennep.
- Van Ewijk, H., & Kunneman, H. (2015). *Praktijken van normatieve professionalisering* (tweede druk). SWP. (p. 9 t/m 18 op OnderwijsOnline)

Websites en links vermeld in de Studiehandleiding

### OV1:

- Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). *Ontwerpen voor zorg en welzijn*. Coutinho. **digitaal beschikbaar via HAN-catalogus**

Aangevuld met artikelen via OnderwijsOnline.