

Opleidingsstatuut Bacheloropleiding Social Work Voltijd 2023-2024

Academie Mens en Maatschappij

Studiejaar 2023-2024

Inhoudsopgave

DEEL 1 Algemeen deel	4
Vaststelling	5
1 Over het opleidingsstatuut	6
2 Het onderwijs bij de HAN	8
3 Informatie over jouw opleiding	9
4 De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten	39
5 De opbouw van jouw opleiding	44
6 Jaarplanning	46
7 Organisatie van de HAN	48
DEEL 2 Onderwijs- en examenregeling	53
1 Over de onderwijs- en examenregeling	54
2 Regelingen rondom toelating	59
3 Beschrijving van de opleiding	61
4 Minoren	66
5 Extra onderwijs	68
6 Studieadvies	70
7 Studiebegeleiding en studievoorzieningen	74
8 Tentamens en examens	76
9 Beschrijving van het onderwijs	85
10 Evaluatie van het onderwijs	87
11 Overgangsregelingen	89
DEEL 3 Overige regelingen	94
1 Regeling tentamens	95
2 Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS	103
3 Reglement examencommissie	106

4 Reglement opleidingscommissie	122
Bijlage bij hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs	136

DEEL 1 Algemeen deel

Vaststelling

Dit opleidingsstatuut is vastgesteld door de academiedirecteur op 2 juni 2023 na instemming van de opleidingscommissie op 12 april 2023 en instemming van de academieraad op 2 juni 2023.

1 Over het opleidingsstatuut

Dit opleidingsstatuut is opgesteld volgens het kader OS-OER voor de bacheloropleidingen van de HAN. De opleiding die we in dit opleidingsstatuut beschrijven is opgebouwd uit onderwijseenheden (owe's).

De term 'onderwijseenheid' is een juridische term. In dit opleidingsstatuut spreken we verder van 'cursus'.

In de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) is in artikel 7.59 verplicht gesteld dat een hogeschool zoals HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN), een studentenstatuut vaststelt en bekend maakt. Het Studentenstatuut bestaat uit twee delen: het instellingsspecifieke deel (dat wij het 'Studentenstatuut' noemen) en het opleidingsspecifieke deel, dat wij het 'Opleidingsstatuut' noemen.

Het opleidingsstatuut bestaat uit drie delen:

- Deel 1: Algemeen deel
- Deel 2: Onderwijs- en examenregeling, waarin het onderwijs, de examens en de tentamens van jouw opleiding zijn geregeld
- Deel 3: Overige regelingen

Deel 1 is zuiver informatief. Daaraan zijn geen rechten te ontleen. Aan de overige delen worden wel rechten en verplichtingen ontleend; dat zijn juridisch geldende regelingen.

1.1 Voor welke opleiding(en) geldt dit opleidingsstatuut?

Dit is het opleidingsstatuut van de volgende opleiding(en) van de HAN:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Graad na diplomering
B Social Work	voltijd	34116	Bachelor of Social Work

Dit opleidingsstatuut bevat informatie over de opzet, organisatie en uitvoering van de opleiding: het onderwijs, studentenvoorzieningen, voorzieningen betreffende studiebegeleiding, de onderwijs- en examenregeling en andere opleidingsspecifieke regelingen die de rechten en plichten van studenten beschrijven. Waar in het vervolg van dit document gesproken wordt over 'de opleiding' bedoelen we voornoemde opleiding(en).

1.2 Hoe lees je dit opleidingsstatuut?

We hanteren de gewone spellingsregels voor de Nederlandse taal (Het Groene Boekje).

Met 'je' bedoelen we vooral jou als student of extraneus, ingeschreven aan de HAN voor deze opleiding(en), maar ook anderen zoals aspirant-studenten.

1.3 Hoe lang is het opleidingsstatuut geldig?

De opleidingen van de HAN maken voor elk studiejaar een nieuw opleidingsstatuut. Het opleidingsstatuut van een studiejaar geldt voor iedereen die in dat studiejaar staat ingeschreven voor de opleiding. Het maakt niet uit in welke fase van je studie je als student of extraneus zit of in welk jaar je bent gestart. De digitale versie van jouw opleidingsstatuut vind je hier: www.han.nl, OnderwijsOnline en HAN Insite.

Dit opleidingsstatuut geldt voor het studiejaar 2023-2024: vanaf 1 september 2023 tot en met 31 augustus 2024. Voor studenten die per 1 februari 2024 starten met hun opleiding gelden tijdens hun 'jaar' dus achtereenvolgens

twee verschillende opleidingsstatuten: dit opleidingsstatuut en dat van het volgende studiejaar.

Ben je al in een eerder studiejaar ingeschreven voor de propedeuse of postpropedeuse van de opleiding en werkt de opleiding met een vernieuwd curriculum of een veranderde onderwijs- en examenregeling?

Dan zullen sommige bepalingen in de onderwijs- en examenregeling gelden uit een opleidingsstatuut van een eerder studiejaar.

1.4 Hoe komt het opleidingsstatuut tot stand?

Het opleidingsstatuut voor de opleiding wordt jaarlijks door de academiecteur vastgesteld op basis van het Kader opleidingsstatuut: een model dat voor de hele HAN geldt.

De academiecteur oefent de medezeggenschapsrechten op het opleidingsstatuut uit, maar alleen voor zover de medezeggenschapsraad van de HAN deze rechten niet al via het Kader opleidingsstatuut heeft uitgeoefend en voor zover die rechten niet aan de opleidingscommissie zijn toegedeeld. Hoe dit precies in elkaar steekt is in het medezeggenschapsreglement en het reglement opleidingscommissie geregeld.

De examencommissie van de opleiding wordt vooraf om advies gevraagd.

De hierbij betrokken organisatieonderdelen van de HAN proberen er voor te zorgen dat het nieuwe opleidingsstatuut jaarlijks vóór 1 juli is gepubliceerd.

1.5 Samenhang opleidingsstatuut, studentenstatuut en inschrijvingsreglement

Het Opleidingsstatuut is een onderdeel van het Studentenstatuut. Het Studentenstatuut geldt voor de hele HAN. In het Studentenstatuut staan alle rechten en plichten van studenten en de HAN. Vindplaats Studentenstatuut: [Rechten en plichten \(han.nl\)](https://www.han.nl/opleidingen/hbo/social-work/voltijd/praktische-info/#onderwijs-en-examenregeling-(osoer)-en-inschrijvingsreglement).

De regels over aanmelding, toelating, vooropleiding, selectie en inschrijving vind je in het Inschrijvingsreglement. In het opleidingsstatuut vind je alleen enkele specifieke aanvullingen daarop. Deze aanvullingen mogen niet in strijd zijn met de regels in het inschrijvingsreglement.

Het Inschrijvingsreglement is te vinden

via: [https://www.han.nl/opleidingen/hbo/social-work/voltijd/praktische-info/#onderwijs-en-examenregeling-\(osoer\)-en-inschrijvingsreglement](https://www.han.nl/opleidingen/hbo/social-work/voltijd/praktische-info/#onderwijs-en-examenregeling-(osoer)-en-inschrijvingsreglement).

2 Het onderwijs bij de HAN

Jouw opleiding maakt deel uit van het onderwijsaanbod van de HAN. De HAN heeft een overkoepelende missie en visie op het hoger onderwijs. Jouw opleiding kleurt deze visie op haar eigen manier in. De missie en visie van de HAN is beschreven in het HAN Instellingsplan. Dit plan vind je op www.han.nl.

3 Informatie over jouw opleiding

3.1 Missie en visie van jouw opleiding

De HAN-opleiding Social Work heeft als missie om sociaal werkers op te leiden die klaar zijn voor de toekomst. Onze afgestudeerden zijn creatief, onderzoekend en ondernemend. Zij hebben kennis van zaken en zijn methodisch vaardig. Zij kunnen en willen goed samenwerken met elkaar en met andere professionals. Zij hebben zich ook internationaal georiënteerd. Door sociaal werkers zo op te leiden willen wij een duurzame bijdrage leveren aan de kwaliteit van het sociaal werk en de profilering van het beroep.

Een hogere beroepsopleiding is de voorbereiding op de uitoefening van je toekomstig beroep. In de HAN-opleiding Social Work bestaat deze voorbereiding uit drie elementen: bekwaam worden (kwalificatie), onderdeel van de beroepsgemeenschap worden (socialisatie) en je ontwikkeling als persoon (Bildung).

- Bekwaam worden (kwalificatie) houdt in dat je je de kennis, vaardigheden en houding eigen maakt die nodig zijn om een start te maken als professioneel sociaal werker op hbo-niveau.
- Onderdeel van de beroepsgemeenschap worden (socialisatie) betekent dat je onderdeel van de beroepsgemeenschap van sociaal werkers wordt. Je leert hoe je de waarde van het sociaal werk voor individuen en samenleving voor het voetlicht kunt brengen. Ook ga je je medeverantwoordelijk voelen voor de ontwikkeling van het beroep en je eigen professionaliteit. Dat laatste wil zeggen dat je ook na de opleiding blijft leren en je verder ontwikkelt.
- Ontwikkeling als persoon (Bildung) houdt in dat je je eigen invulling geeft aan hoe jij sociaal werker bent, als persoon met waarden en overtuigingen die passen bij het sociaal werk. Sociaal werk is een normatief beroep. Dat blijkt uit de internationale definitie van sociaal werk^[1], waarin staat dat sociaal werkers streven naar sociale rechtvaardigheid, de naleving van mensenrechten en respect voor diversiteit. Als sociaal werker moet je daarin je persoonlijke keuzes maken: je maakt je de waarden van het beroep sociaal werk eigen en je ontwikkelt een kritische, onderzoekende houding.

De wereld verandert snel en beroepen veranderen mee. Om te zorgen dat je voorbereid wordt op je beroep zoals dat er in de toekomst uit zal zien, werken de opleiding en het werkveld nauw samen.

^[1] Global Definition of the Social Work Profession, zoals die door de International Federation of Social Workers (IFSW) en de International Association of Schools of Social Work (IASSW) is geformuleerd: 'Social work is a practice-based profession and an academic discipline that promotes social change and development, social cohesion, and the empowerment and liberation of people. Principles of social justice, human rights, collective responsibility and respect for diversities are central to social work. Underpinned by theories of social work, social sciences, humanities and indigenous knowledge, social work engages people and structures to address life challenges and enhance wellbeing.'

3.2 Inhoud en organisatie van jouw opleiding

Inhoud van de opleiding

In de propedeuse van de opleiding Social Work ga je je breed oriënteren op het beroep van sociaal werker. Je zoekt een antwoord op de volgende vragen: *Wat houdt het werk in? Met welke mensen ga ik werken? Wat zijn hun*

omstandigheden en achtergronden, wat hebben zij meegemaakt en wat hebben zij nodig? Wat worden mijn taken? Hoe werk ik methodisch? Welke kennis en vaardigheden heb ik nodig? Welke beroepshouding wordt van mij verwacht? Past het werk bij mij en vind ik het leuk om te doen?

In de hoofdfase ga je je verder verdiepen en maak je steeds meer je eigen keuzes: bijvoorbeeld met welke doelgroepen je wilt werken - van jong tot oud en met diverse problematieken. Je kiest ook welke insteek je voorkeur heeft: werk je liever activerend en preventief, of vind je het juist uitdagend om mensen te begeleiden die met zwaardere of langdurige problematieken te maken hebben? Daarbij breid je je kennis en vaardigheden verder uit. Samenwerken hoort er altijd bij: de problematieken waar je als sociaal werker mee te maken krijgt zijn zo complex dat je altijd met andere sociaal werkers of andere professionals moet afstemmen en samenwerken.

Het onderwijs van de opleiding Social Work kent een opbouw in niveaus waarbij er gedurende de opleiding sprake is van toenemende complexiteit en een hogere mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In het propedeusejaar zijn de onderwijseenheden op niveau 1. In het tweede jaar, hoofdfase 1, op niveau 2 en in het derde en vierde jaar op niveau 3.

Schematisch ziet dit er als volgt uit:

		Mate van zelfstandigheid/verantwoordelijkheid voor het geleverde aandeel		
		laag	midden	hoog
Mate van complexiteit van het geleverde aandeel	laag	Niveau 1		
	midden		Niveau 2	
	hoog			Niveau 3

Binnen de opleiding Social Work bestaan drie leerroutes: de reguliere route, de Euregionale route (in afbouw) en de Internationale route Social Work.

Reguliere route

De reguliere route (ook wel standaardtraject genoemd) is Nederlandstalig en leidt op voor het diploma bachelor of Social Work, met de keuze uit drie profielen: Jeugd, Zorg en Welzijn & Samenleving. De tekst bij 'inhoud van de opleiding' geeft je een beeld van de belangrijkste accenten en vraagstukken in de reguliere route.

Euregionale route

De Euregionale route is vanaf studiejaar 2022-2023 in afbouw. Deze route is tweetalig (Nederlands-/Duitstalig) en leidt net als de reguliere route op voor het diploma bachelor of Social Work, met de keuze uit drie profielen: Jeugd, Zorg en Welzijn & Samenleving, maar met een internationaal accent gericht op de Euregio Nederland Duitsland. Als je deze route volgt, ben je na het afstuderen voorbereid op het werken in de Euregio: zowel in Duitsland als in Nederland. Je bent ook in staat om grensoverschrijdende problematieken aan te pakken.

Nederland en Duitsland staan op vele gebieden voor vergelijkbare sociaal-maatschappelijke problemen en uitdagingen, maar verschillen sterk daarin hoe zij naar oplossingen zoeken. Deze verschillen komen voort uit verschillende cultureel en politiek bepaalde tradities en opvattingen, maar ook verschillende rechtssystemen en

zorgstelsels. In de Euregionale leerroute bereiden Nederlandse en Duitse studenten zich samen voor op het werken in de Euregio: zowel in Duitsland als in Nederland. Zij doen dit via aangepaste opdrachten, praktijkwerk en aanvullende inhoud. Daarmee leren zij maatschappelijke en culturele contexten vanuit Duits en Nederlands perspectief te bevragen en kritisch te onderzoeken en er hun eigen betekenis aan te verlenen.

Studenten die in Duitsland willen werken kunnen zich tijdens de opleiding voorbereiden op de eisen voor de "Staatliche Anerkennung" (landelijke erkenning) als sociaal werker in Duitsland. Sommige instellingen in Duitsland vragen die Staatliche Anerkennung van hun werknemers. Als je de 'Staatliche Anerkennung' wilt verwerven is het volgen van extra onderwijs in de vorm van een talentenprogramma een optie (zie: paragraaf 5.3 Talentenprogramma in Deel 2).

Internationale route Social Work (ISW)

Bij Social Work kun je de gehele opleiding in een international classroom volgen. Deze route International Social Work wordt in de Engelse taal uitgevoerd. De route leidt net zoals de reguliere route op voor het diploma bachelor of Social Work. Als je kiest voor de route International Social Work, kies je ook voor het profiel Welzijn & Samenleving, omdat deze route het beste bij dit profiel aansluit.

Mondiale vraagstukken en crisissituaties zoals oorlog, groeiende armoede, religieuze conflicten, migratie natuurrampen zijn kwesties die meer nodig hebben dan alleen een snelle oplossing. Wereldwijde vraagstukken over sociale rechtvaardigheid, leefbaarheid en inclusie vragen om een actieve bijdrage van sociale professionals. Maar ook lokaal in Nederland zijn vraagstukken die een internationale en interculturele dimensie hebben steeds meer aan de orde. Duurzame sociale ontwikkeling vraagt om een internationale aanpak. Met studenten van diverse nationaliteiten bereid je je voor op het werk in een internationaal verband. In je 2e jaar oriënteer je je op de mondiale context van het sociaal werk. In je 3e en 4e jaar loop je stage in het buitenland, bijvoorbeeld bij een NGO die zich bezighoudt met duurzame sociale verandering.

Studenten die in Duitsland willen werken, kunnen zich tijdens de opleiding voorbereiden op de eisen voor de "Staatliche Anerkennung" (landelijke erkenning) als sociaal werker in Duitsland. Sommige instellingen in Duitsland, vragen die Staatliche Anerkennung van hun werknemers. Als je de 'Staatliche Anerkennung' wilt verwerven is het volgen van extra onderwijs in de vorm van een talentenprogramma een optie (zie: paragraaf 5.3 Talentenprogramma in Deel 2).

Creatief denken en handelen

'Creatief denken en handelen' krijgt in de HAN-opleiding Social Work speciale aandacht. De complexe vraagstukken waar een sociaal werker mee te maken krijgt en de snelle veranderingen in de wereld en techniek maken het noodzakelijk om op veel verschillende manieren te kunnen kijken, denken en handelen en inventief gebruik te maken van nieuwe middelen en technieken. Je kunt kiezen uit veel verschillende vakken om je creatief denken en handelen te ontwikkelen. Daarbij horen kunstzinnige en andere vakken die non-verbale en ervaringsgerichte middelen bieden zoals muziek; drama; lichaam, beweging & dans; beeldend vormen; audiovisuele vorming; arbeid; en spel & sport. Daarnaast zijn er vakken waarin je leert gebruikmaken van taal & verhaal, sociale technologie of waarin je leert experimenteren en sociale oplossingen uitvinden (creatief ontwerpen). In de propedeuse maak je kennis met meerdere vakken. In de hoofdfase kies je hieruit de vakken waarin je je wilt specialiseren.

Internationale oriëntatie

De opleiding Social Work wil professionals afleveren die in staat zijn om te gaan met culturele diversiteit en die hun beroep in internationaal perspectief kunnen ontwikkelen, zowel wanneer deze professionals werkzaam zijn in eigen land als in het buitenland. Onderdeel van je opleiding is dan ook dat je je voorbereidt op een steeds intercultureler wordende beroepspraktijk. Wanneer je je in je opleiding oriënteert op de internationale aspecten van je toekomstige beroep en ook vanuit een internationaal perspectief naar je beroep leert kijken, maakt dat jou een betere en kritischer professional. Er is bijvoorbeeld voor voltijdstudenten regulier de mogelijkheid om deel te nemen aan het uitwisselingsprogramma Sociaal Werk met Hogeschool Artevelde in Gent, België (zie ook paragraaf 5.1 (Deel 1) en paragrafen 3.2.3.2 en 9.7.2 (Deel 2)). Daarnaast kun je een deel van je stage en/of studie (bijvoorbeeld de minor) in het buitenland te volgen (zie ook paragraaf 3.7 en 7.3.2 over: *International Office* en *Verplichte voorbereidingsmodule voor studie-stage buitenland*).

International Week. In studiejaar 2023-2024 wordt de International Week georganiseerd periode 3. Het doel van deze International Week is om jou in contact te brengen met de internationale context van het sociale werk. Tijdens deze week wordt alle tweedejaars studenten een programma aangeboden vol lezingen en workshops over internationale ontwikkelingen in het werkveld, cultuurverschillen, (internationale) organisaties en de door hen gebruikte methoden.

World Social Work Day. De World Social Work Day is op 19 maart 2024. De World Social Work Day wordt internationaal gevierd. Het is een dag in het jaar waarin we stilstaan bij de verworvenheden en successen van het sociaal werk. In verschillende vormen gaan studenten, docenten en professionals uit de praktijk in gesprek over belangrijke thema's en ontwikkelingen in het sociaal werk.

Organisatie van de opleiding

De opleiding is opgebouwd uit semesterprogramma's die elk een half jaar duren. Elk semesterprogramma heeft een eigen thema waaraan je in veel verschillende praktijken kunt leren en werken. De volgorde van de programma's ligt niet vast. Wel doe je eerst de programma's op niveau 1, dan op niveau 2 en daarna op niveau 3. In de reguliere en de Euregionale route, volg je op niveau 3 drie semesterprogramma's, toegespitst op het door jou gekozen profiel: Profieloriëntatie, Praktijkuitvoering en Praktijkinnovatie. Het vierde semesterprogramma dat je volgt is een Minor. De volgorde ligt niet vast. Je kunt beginnen met Profieloriëntatie of de Minor.

Als je het semesterprogramma Profieloriëntatie hebt gevolgd kun je daarna kiezen of je eerst Praktijkuitvoering of Praktijkinnovatie wilt volgen. In de Internationale route volg je op niveau 3 drie semesterprogramma's, namelijk the People, the Context and the Change. Het vierde programma dat je volgt is een Minor en daar begin of eindig je mee.

In de propedeuse en het tweede jaar krijg je les in een stamgroep met in ieder geval per half jaar twee 'vaste' docenten. Eén daarvan is ook je studieloopbaanbegeleider. Soms krijg je les met de hele stamgroep, soms wordt de stamgroep opgedeeld. De stamgroep is de plek waar je je thuis kunt gaan voelen: met deze studenten en docenten trek je het meest op.

Minoren

De minor is een onderdeel dat je meestal vrij kunt kiezen, vanuit je eigen interesse. Je kunt kiezen voor een verbredende, een verdiepende of een doorstroomminor. Een verbredende minor is een oriëntatie op een ander

vakgebied. Een verdiepende minor is een specialisatie op je eigen vakgebied. Een doorstroomminor is een minor waarmee je je voorbereidt op een vervolgstudie aan universiteit of Hbo-master. Met de keuze van je minor kun je je onderscheiden van andere studenten. Voor meer informatie over minoren, zie de Onderwijs- en examenregeling in Deel 2, hoofdstuk 4.

De keuze voor een leerroute of profiel kan consequenties hebben voor je minorkeuze. Voor studenten die zich met hun diploma willen registreren als GGZ-agoog, geldt de verplichte minor 'GGZ-agoog'.

3.3 Hoe wij opleiden en begeleiden

In onze opleiding leer je altijd in een combinatie van lessen, praktijk, zelfstudie en de online-leeromgeving. Dat geldt voor elk leerjaar en elk semesterprogramma. Zo ontwikkel je de competenties die in het semesterprogramma centraal staan, waar ook een professionele houding bij hoort. Hierbij krijg je begeleiding van allerlei mensen: van je stamgroepdocenten, van je medestudenten (in de klas, in subgroepjes of online), van je praktijkbegeleider, van een onderzoeker of andere mensen die in een professionele leergemeenschap werken.

Basiskennis en vaardigheden

Naast het leren in de praktijk ga je in de eerste leerjaren ook apart aan de slag met het leren van basiskennis en -vaardigheden. Dat is nodig omdat je in de praktijk niet alles wat bij het beroep hoort tegenkomt. Aparte aandacht en moeite is nodig om de basiskennis goed te doorgronden en de onderlinge samenhang ervan te begrijpen.

Vaardigheden oefenen is nodig om ze stap voor stap eigen te maken en er routine in te krijgen. In de kennislijn leer je de algemene basiskennis van sociaal werk. In de vaardighedenlijn oefen je in methodische, onderzoeks- en taalvaardigheden.

Zelfsturing

Je leert in de opleiding hoe je door een actieve inzet optimaal kunt leren en je leert vaardigheden die je helpen om – ook na je studie – te blijven werken aan je professionele ontwikkeling. Het gaat niet alleen om het succesvol afronden van je studie, maar ook om succesvol te blijven functioneren in het werkveld. Aan het einde van je opleiding verwachten we meer zelfsturing van je dan aan het begin. Logisch, want het is natuurlijk de bedoeling dat je groeit in je ontwikkeling. Uiteindelijk ben je zelf verantwoordelijk voor je eigen groeiproces, maar waar nodig staat je studieloopbaanbegeleider je met raad en daad terzijde. Zelfsturing gaat over HOE je leert (steeds zelfstandiger) en over WAT je leert: het kiezen van de inhoud. Verderop in paragraaf 3.7 kun je lezen welke keuzemogelijkheden er zijn.

Toetsing en beoordeling

Je wordt bij een toets altijd beoordeeld aan de hand van de eindkwalificaties van Sociaal Werk. Per toets staan, afhankelijk van de toetsopdracht, specifieke kwalificaties centraal. In de opleiding bestaan verschillende toetsvormen, zoals: verslag, performance; kennistoets; videodocument, etc. Een aantal toetsopdrachten is direct verbonden aan het werken in de praktijk. Deze opdrachten geef je vorm in samenwerking met de mensen op je praktijkplek.

Je hebt voor een toets twee gelegenheden per jaar. Dat betekent dat je een toets één keer kan herkansen per studiejaar. Een beoordeling wordt uitgevoerd door een beoordelaar van de opleiding. Daarnaast spelen je

praktijkbegeleider en soms je medestudenten op bepaalde momenten een belangrijke (adviserende) rol. Voordat de toets wordt beoordeeld, moet je toets voldoen aan vooraf bepaalde toetsvoorwaarden. De toetsen helpen je om te zien of je voldoende vorderingen maakt en wat je kunt doen om naar de einddoelen (de kwalificaties) toe te werken. Alle informatie rondom een toets, zoals de bijhorende opdrachten, de wijze van inleveren, afnemen en beoordelen, kun je vinden op OnderwijsOnline in de toetsinstructies van de betreffende toets.

Studieloopbaanbegeleiding

De HAN hecht er aan je zorg en ondersteuning te bieden bij het studeren aan de HAN en bij het inrichten van je studie. Studieloopbaanbegeleiding is daarom een belangrijk aspect van het HAN-onderwijs. De studieloopbaanbegeleider helpt je bij het ontwikkelen van de zelfsturing die je nodig hebt om je studie te volbrengen. Naast het bovengenoemde is hij voor jou het eerste aanspreekpunt in bijzondere situaties, bijvoorbeeld als de studie niet zo verloopt als je gepland had of bij langdurige ziekte of een functiebeperking. De studieloopbaanbegeleider kan je helpen wegen te zoeken om je resultaten bij de studievoortgang te verbeteren.

Een van de taken van de studieloopbaanbegeleider is het ondersteunen bij het kiezen van een minor en een profiel in de hoofdfase van je opleiding.

Wat wordt van studenten gevraagd

De vraag of je je doelen bereikt, is voor een belangrijk deel afhankelijk van je eigen inzet. Wij verwachten dat je doordachte keuzes maakt in je leerproces, dat je actief deelneemt aan het onderwijs, dat je aanwezig bent en je tijd vrijmaakt voor zelfstudie. Alleen dan kun je je studie succesvol afronden. Je krijgt het druk, maar de beloning is hoog: je beheerst straks een prachtig vak waar je je hele leven plezier van hebt.

Student als partner

Wij hechten er grote waarde aan dat je als student actief meedoet in alles wat de opleiding aangaat. Dat betekent dat je actief bent in de praktijk, in de lessen, in je stamgroep en subgroepjes. Je kunt ook actief deelnemen in de medezeggenschap, in de ontwikkeling van het onderwijs, in de studievereniging, in de voorlichting aan studiekeuzers. Je kunt ook zelf initiatieven nemen voor verbetering van de opleiding en de begeleiding van (jongerejaars-) studenten. In jaar 1 en 2 is in elk semesterprogramma vrije ruimte gereserveerd voor zulke activiteiten, waar je dan studiepunten voor krijgt. In de leergemeenschappen in de praktijk zien we jou als partner-in-opleiding. Tijdens je opleiding lever je al een bijdrage aan de uitvoering en verbetering van het werk in de praktijk.

3.4 Stages en/of werkplek

In elk semesterprogramma is er aandacht voor praktijkleren. Daarmee kies je tegelijk voor de doelgroep waarmee je gaat werken en de wijze van werken: meer preventief en adviserend of meer begeleidend en verzorgend.

Soms wissel je per semesterprogramma van praktijkplaats, maar dat hoeft niet altijd. Er kunnen goede redenen zijn om langer bij dezelfde praktijkplaats te blijven. Bijvoorbeeld als het voor je doelgroep of het vraagstuk of onderzoek waaraan je werkt, nodig is dat je langer de tijd hebt om op dezelfde plek te blijven. Afspraken daarover maak je met je praktijkbegeleider en je studieloopbaanbegeleider dan wel de professionals uit je leergemeenschap.

Steeds als je een nieuw semesterprogramma en dus een nieuw thema begint, ga je met je praktijkbegeleider of met de professionals in de leergemeenschap kijken wat er op jouw werkplek speelt rond dat thema en welk vraagstuk

je gaat aanpakken. Je gaat het vraagstuk in de praktijk nader bekijken. Je gaat erover lezen en praten om te kijken welke kennis er al beschikbaar is, welk onderzoek ernaar gedaan is en of er al voorbeelden van mogelijke aanpak bekend zijn. Dan ga je zelf (methodisch en/of onderzoeksmatig) aan de slag en je levert een bijdrage die past bij je ontwikkelingsniveau. Zo lever je al tijdens de opleiding naar vermogen je aandeel in de echte praktijk.

In de propedeuse van de reguliere route ben je 1 dag per week in de praktijk aan het leren, in het tweede jaar een half jaar 2 dagen per week en een half jaar interprofessioneel praktijkleren, in het derde jaar 3 of 4 dagen per week. In de Euregionale route leer je in het eerste en tweede jaar 2 dagen per week in de praktijk en in het derde en vierde jaar 3 of 4 dagen per week. In de Internationale route leer je in de propedeuse 1 dag per week in de praktijk. In het tweede jaar ervaar je de context van het internationale sociaal werk door middel van projectmatig werken. In het derde en vierde jaar loop je gedurende drie semester vier dagen in de week stage op een praktijkplek in het buitenland of een internationale/interculturele praktijkplek in Nederland.

Praktijkleren is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Je moet dus voldoen aan de vereiste omvang van het praktijkleren in de verschillende studiejaren, om de studiepunten horend bij bepaalde onderwijsonderdelen te kunnen behalen.

Verplichte voorbereidingsmodule voor studie-stage buitenland

Voor iedere student van de Academie Mens en Maatschappij; de Academie Paramedische Studies; de Academie Sport en Bewegen; en de Academie Gezondheid en Vitaliteit, die in het kader van zijn/haar studie voor minimaal 1 maand naar het buitenland gaat is het verplicht om een voorbereidingsmodule te volgen. Alleen studenten uit het buitenland die een volledige opleiding aan de HAN volgen en voor een studie of stageperiode teruggaan naar hun thuisland, zijn hiervan uitgezonderd.

LET OP! Studenten van het Engelstalig traject International Social Work hoeven de verplichte voorbereidingsmodule niet te volgen.

Om te voldoen aan de verplichte voorbereiding heeft een student een aantal mogelijkheden:

- Een voorbereiding als onderdeel van een minor met voorbereidingscomponent. Op peildatum 31-01-2022 betreft dit de minoren: Internationalisering, Global Awareness, Health Professionals in International Perspective of Global Health.
- De voorbereidingsmodule voor alle overige studenten van de bovengenoemde academies.

Voor alle studenten die geen voorbereiding hebben in het kader van een minor is een voorbereidingsmodule ontwikkeld, bestaande uit 3 verplichte bijeenkomsten.

Voor meer informatie over de inhoud van het voorbereidingsprogramma, de data van de bijeenkomsten en aanmelding kun je terecht op;

Voor studie buitenland (vrije minor): [nadere informatie](#)

Voor stage en afstuderen: [nadere informatie](#)

Jouw academie kent haar eigen contactpersonen binnen het International Office:

- Yvonne van der Meijs, beleidsmedewerker Internationalisering
- Ilse Dannen, proces coördinator o.a. uitgaande mobiliteit
- Agnes van Kalleveen, proces coördinator o.a. inkomende mobiliteit

3.5 Hoe werkveld en beroepenveld zijn betrokken

Het werkveld en het beroepenveld zijn op allerlei manieren nauw betrokken bij onze opleiding, zowel bij de uitvoering ervan als bij de toekomstige ontwikkeling.

Onder 3.3 heb je kunnen lezen dat praktijkleren er altijd bij hoort en dat je met je praktijkbegeleider of de professionals uit je leergemeenschap kijkt welke vraagstukken je aan gaat pakken.

Bij de toetsen zijn ook mensen uit het werkveld betrokken. Bijvoorbeeld als examinerator bij opdrachten die je in de praktijk doet en bij het afstuderen. Er zijn ook externe toezichthouders die de kwaliteit van het afstuderen bewaken.

- Klankbordgroepen: Hierin zijn studenten en werkveld vertegenwoordigd. Zij geven inbreng bij het ontwikkelen en evalueren van het onderwijs.
- Werkveldadviesraad: Hierin zitten mensen die in het werkveld het opleidingsbeleid en de stagebegeleiding coördineren en die zicht hebben op de ontwikkelingen in het werkveld in de nabije toekomst en de eisen die daaruit voortkomen aan de toekomstige sociaal werkers. Zij geven de opleiding advies en regelen op organisatieniveau dat de gewenste samenwerking en mogelijkheden voor praktijkleren er komen. De werkveldadviesraad speelt ook een rol in de kwaliteitsbewaking van de opleiding.
- Adviesraad HAN SOCIAAL/Social Work: Hierin zitten bestuurders van werkveldorganisaties en gemeentes. Zij adviseren de opleiding en de lectoraten van HAN SOCIAAL over trends die de komende 5 à 10 jaar in het werkveld zullen spelen en hoe de opleiding zich daarop kan voorbereiden.

3.6 Lectoraten en kenniscentra

Lectoraten bestaan uit een lector plus onderzoekers en een of meer kenniskringen waarin docenten en werkveld als onderzoekers deelnemen. Ook studenten kunnen participeren in het onderzoek dat lectoraten uitvoeren. Lectoraten voeren praktijkgericht onderzoek uit met als doel om het onderwijs en de beroepspraktijk verder te ontwikkelen door nieuwe praktijkkennis te verkrijgen en de verkregen kennis daadwerkelijk in de praktijk te benutten en in de opleiding aan studenten door te geven. Meerdere lectoraten die op hetzelfde terrein actief zijn, vormen samen een kenniscentrum.

Lectoraten leveren op allerlei manieren een bijdrage aan het onderwijs van bachelor- en masteropleidingen. Zij geven gastlessen en geven de opleiding advies om de kennis die door de onderzoeken is verkregen in de leerstof op te nemen. Ook helpen de lectoraten de opleiding bij het ontwerpen van de manier waarop studenten onderzoeksvaardigheden leren. Zij begeleiden studenten die aan de lectoraatsonderzoeken meedoen.

De opleiding werkt nauw samen met de volgende lectoraten:

- Lectoraat Ethiek van Verbinding met Mensen met een Verstandelijke Beperking
- Lectoraat Goed bestuur en Innovatiedynamiek in Maatschappelijke organisaties
- Lectoraat Volwaardig leven met Autisme
- Lectoraat Onbegrepen gedrag, Zorg en Samenleving
- Lectoraat Versterken van Sociale Kwaliteit
- Lectoraat Werkzame factoren in de Jeugd- en Opvoedhulp

Labs en Werkplaatsen

Een bijzondere vorm van samenwerking tussen lectoraten, opleidingen, werkveld en burgers zijn de Labs en Werkplaatsen die in diverse wijken en gemeentes gerealiseerd zijn of nog worden. In deze Labs en Werkplaatsen trekken professionals, burgers, onderzoekers, studenten en bedrijven samen op om te zoeken naar nieuwe manieren van werken waarbij de burger betrokken is en de inzet van technologie en teamwork de standaard zijn, bijvoorbeeld in het semesterprogramma Empowerment in niveau 2 en Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn in niveau 3. De Labs en Werkplaatsen zijn innovatieve omgevingen waar professionals van verschillende disciplines (sociaal en medisch, maar ook wijkagenten, leraren en gemeentefunctionarissen) samen met onderzoekers en studenten snel nieuwe diensten en producten kunnen verkennen, testen en invoeren. Zo zorgen we dat iedereen profiteert: directe invloed van kennis en innovatie op het welzijn en de gezondheid van burgers, de studenten die het vak kunnen leren in de praktijk en professionals die zich steeds blijven ontwikkelen.

Voorbeelden van Labs en Werkplaatsen zijn: Het HAN-Buurtnetwerken voor Onderwijs Onderzoek, Honigfabriek, Thermion-Lent en diverse Spark Centres.

Daarnaast bestaat de mogelijkheid ook in Duitsland aan te sluiten bij een Lab: 'Weezer Wellenbrecher'.

3.7 Keuzemogelijkheden in je opleiding

Tijdens je studie kun je allerlei keuzes maken. We zetten de keuzemogelijkheden hieronder op een rij.

Reguliere route	De reguliere route is Nederlandstalig en leidt op voor het diploma bachelor of Social Work. Zie ook paragraaf 3.2 Reguliere route.
Euregionale route	Als je deze tweetalige route volgt ben je na het afstuderen voorbereid op het werken in de Euregio: zowel in Duitsland als in Nederland. Zie ook paragraaf 3.2 Euregionale route. Deze route is vanaf studiejaar 2022-2023 in afbouw.
Internationale route	Deze Engelstalige route bereidt je voor om te werken in een internationale omgeving. Zie ook paragraaf 3.2 Internationale route.
Profiel	In de hoofdfase kies je één van drie profielen. In het profiel Zorg is het mogelijk om een aantekening GGZ-agoog te behalen. Zie ook deel 2 paragraaf 3.3.2 Afstudeerrichtingen.
Minor	De minor is een onderdeel dat je meestal vrij kunt kiezen, vanuit je eigen interesse. Zie ook paragraaf 5.2 Major en minor en Deel 2, 4.1 Minoren.
Praktijkplek	In elk semesterprogramma kies je een praktijkplek. Zie ook paragraaf 3.4 Stages.
Creatief vak	Om het creatief denken en handelen te ontwikkelen heb je een keuze uit verschillende vakken. Zie ook paragraaf 3.2 Creatief denken en handelen.
Internationale oriëntatie	Je kunt er tijdens de opleiding voor kiezen om je nog verder internationaal te oriënteren en ontwikkelen. Zie ook paragraaf 3.2 Internationale oriëntatie.
Extra onderwijs	Alle studenten hebben de mogelijkheid om extra onderwijs te volgen in de vorm van een extra minor of extra onderwijseenheden zoals het talentenprogramma. Zie ook Deel 2, paragraaf 5.3 Talentenprogramma.

3.8 Overige informatie van de opleiding

Toetsprogramma voltijd regulier

Voltijd regulier, jaar 1

Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *Het individu*

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PONIND03 Professionele ontwikkeling individu	TOETS-1	Professionele houding & vrije ruimte individu	Product online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	5
DOELGR13 Doelgroepenanalyse	TOETS-1	Doelgroepenanalyse	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	5
KWALLE03 Kwaliteit van leven	TOETS-1	Kwaliteit van leven	Product online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	7,5
CONMAG12 Contact maken en gespreksvoering	TOETS-1	Contact maken en gespreksvoering	Performance fysiek	100%	Cijfer: 5,5	5
CREAVA01 Creatief vakmanschap 1	TOETS-1	Creatief vakmanschap 1A	Performance fysiek	50%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-2	Creatief vakmanschap 1B	Performance fysiek	50%	Cijfer: 5,5	
MENSAA06 Menstheorie A	TOETS-1	Menstheorie A	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
MENSBA02 Menstheorie B	TOETS-1	Menstheorie B	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *De gemeenschap*

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PONGEM06 Professionele Ontwikkeling gemeenschap	TOETS-1	Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap	Product online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	5
GEMEBE04 Gemeenschap in beeld	TOETS-1	Gemeenschap in beeld	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	5

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
ACTKWO06 Actuele kwestie onder de loep	TOETS-1	Actuele kwestie	Product online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	7,5
COMMAR04 Communiceren en argumenteren	TOETS-1	Profileren en presenteren	Performance fysiek	50%	Cijfer: 5,5	5
	TOETS-2	Professionele schrijfvaardigheid	Product online/digitaal	50%	Cijfer: 5,5	
CREAVA02 Creatief vakmanschap 2	TOETS-1	Creatief vakmanschap 2A	Performance fysiek	50%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-2	Creatief vakmanschap 2B	Performance fysiek	50%	Cijfer: 5,5	
SAMEAA05 Samenlevings-theorie A	TOETS-1	Samenlevingstheorie A	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SAMEBA03 Samenlevings-theorie B	TOETS-1	Samenlevingstheorie B	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Voltijd regulier, jaar 2**Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *Empowerment***

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
KENSOW08 Kennislijn sociaal werk 1	TOETS-1	Psychologie	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
KENSOW10 Kennislijn sociaal werk 3	TOETS-1	Sociale verandering	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
VMESWA01 Vaardigheden en methodieken sociaal werk A	TOETS-1	Krachtgericht handelen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
VMESWC01 Vaardigheden en methodieken sociaal werk C	TOETS-1	Politisierend handelen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
VERCRV09 Verdieping creatief vakmanschap C <u>De student legt 1 van 10 deeltentamens af</u>	TOETS-1	Verdieping creatief vakmanschap C Drama	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-2	Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-3	Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-4	Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-5	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-6	Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-7	Verdieping creatief vakmanschap C Muziek	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-8	Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-9	Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-10	Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
EMPALD24 Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	TOETS-1	Greep op empowerment	Presentatie fysiek	50%	Cijfer: 5,5	10
	TOETS-2	Verantwoordingsverslag Interprofessioneel praktijkleren	(Beroeps)Product online/digitaal	50%	Cijfer: 5,5	
EMPALD25 Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker – Algemeen	TOETS-1	Vrije keuzeruimte C	(Beroeps)Product online/digitaal	0	Voldaan	7,5
	TOETS-2	Professionele ontwikkeling C	Presentatie online	100%	Cijfer: 5,5	

Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *Mensen en Grenzen*

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
KENSOW09 Kennislijn sociaal werk 2	TOETS-1	Recht en macht	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
KENSOW11 Kennislijn sociaal werk 4	TOETS-1	Leven en ethiek	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
VMESWB01 Vaardigheden en methodieken sociaal werk B	TOETS-1	Motiverend handelen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
VMESWD01 Vaardigheden en methodieken sociaal werk D	TOETS-1	Veilig handelen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
VERCRV10 Verdieping creatief vakmanschap D De student legt 1 van 10 deeltentamens af	TOETS-1	Verdieping creatief vakmanschap D Drama	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-2	Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-3	Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-4	Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-5	Verdieping creatief vakmanschap D Lichaam, Beweging en Dans	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-6	Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-7	Verdieping creatief vakmanschap D Muziek	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-8	Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-9	Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-10	Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOCWEV24 Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	TOETS-1	Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig	(Beroeps)Product online/digitaal	50%	Cijfer: 5,5	10
	TOETS-2	Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten	(Beroeps)Product online/digitaal	50%	Cijfer: 5,5	

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOCWEV25 Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	TOETS-1	Vrije keuzeruimte D	(Beroeps)Product online/digitaal	0	Voldaan	7,5
	TOETS-2	Professionele ontwikkeling D	Presentatie online	100%	Cijfer: 5,5	

Voltijd regulier, profiel jeugd, jaar 3 en 4

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PROPRJ07 Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd	TOETS-1	Profielanalyse	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	20
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) Product online/digitaal	0	Voldaan	
PROFJE01 Profielkennis Jeugd	TOETS-1	Profielkennis – jeugd	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	10
AFSPRJ10 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd	TOETS-1	Praktijkuitvoering	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps)product online/fysiek	0	Voldaan	
AFSPRZ21 Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Jeugd*	TOETS-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
Minor						30

Voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving, jaar 3 en 4

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PROPRW07 Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving	TOETS-1	Profielanalyse	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	20
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) Product online/digitaal	0	Voldaan	

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PROWES01 Profielkennis Welzijn en samenleving	TOETS-1	Profielkennis – welzijn en samenleving	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	10
AFSPRW08 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving	TOETS-1	Praktijkuitvoering	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps)product online/fysiek	0	Voldaan	
AFSPRZ23 Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Welzijn en samenleving*	TOETS-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
Minor						30

Voltijd regulier, profiel zorg, jaar 3 en 4

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PROPRZ13 Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg	TOETS-1	Profielanalyse	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	20
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) Product online/digitaal	0	Voldaan	
PROFZO01 Profielkennis Zorg	TOETS-1	Profielkennis – zorg	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	10
AFSPRZ15 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg	TOETS-1	Praktijkuitvoering	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) product online/fysiek	0	Voldaan	
AFSPRZ25 Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg*	TOETS-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
Minor						30

Voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog, jaar 3 en 4

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PROPRZ14 Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog	TOETS-1	Profielanalyse	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	20
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) product online/digitaal	0	Voldaan	
PROZOA01 Profielkennis - Zorg + aantekening GGZ-agoog	TOETS-1	Profielkennis – zorg GGZ	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	10
AFSPRZ16 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	TOETS-1	Praktijkuitvoering	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps)product online/fysiek	0	Voldaan	
AFSPRZ27 Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg + aantekening GGZ-agoog*	TOETS-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
Minor						30

Toetsprogramma voltijd Euregio
Voltijd Euregio, jaar 1
Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio *Het individu*

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PONIND01 Professionele ontwikkeling individu	TOETS-1	Professionele houding & vrije ruimte individu	Product online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	5
DOELGR01 Doelgroepenanalyse	TOETS-1	Doelgroepenanalyse XL	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	5

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
KWALLE01 Kwaliteit van leven	TOETS-1	Kwaliteit van leven	Product online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	7,5
CONMAG01 Contact maken en gespreksvoering	TOETS-1	Contact maken en gespreksvoering	Performance fysiek	100%	Cijfer: 5,5	5
CREVAI01 Creatief vakmanschap individu	TOETS-1	Creatief vakmanschap het individu A	Performance fysiek	50%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-2	Creatief vakmanschap het individu B	Performance fysiek	50%	Cijfer: 5,5	
MENSAA01 Menstheorie A	TOETS-1	Menstheorie A	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
MENSBA01 Menstheorie B	TOETS-1	Menstheorie B	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio De gemeenschap

Code en naam cursus	Toetscode	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PONGEM02 Professionele Ontwikkeling gemeenschap	SOW-E1POG-1	Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap	Product online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	5
GEMEBE01 Gemeenschap in beeld	SOW-E1GGB-1	Gemeenschap in beeld	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	5
ACTKWO01 Actuele kwestie onder de loep	SOW-E1AKA-2	Actuele kwestie	Product online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	7,5
COMMAR01 Communiceren en argumenteren	SOW-E1CAA-1	Profileren en presenteren	Performance fysiek	50%	Cijfer: 5,5	5
	SOW-E1CAA-2	Professionele schrijfvaardigheid	Product online/digitaal	50%	Cijfer: 5,5	
CREVAG01 Creatief vakmanschap gemeenschap	SOW-E1CVG-5	Creatief vakmanschap de gemeenschap A	Performance fysiek	33,3%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E1CVG-6	Creatief vakmanschap de gemeenschap B	Performance fysiek	33,3%	Cijfer: 5,5	
	SOW-E1CVG-7	Creatief vakmanschap de gemeenschap C	Performance fysiek	33,3%	Cijfer: 5,5	

Code en naam cursus	Toetscode	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SAMEAA01 Samenlevingstheorie A	SOW-E1STA-1	Samenlevingstheorie A	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SAMEBA01 Samenlevingstheorie B	SOW-E1STB-1	Samenlevingstheorie B	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Voltijd Euregio, jaar 2**Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio *Empowerment***

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
KENSOW12 Kennislijn sociaal werk 1	TOETS-1	Psychologie	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
KENSOW14 Kennislijn sociaal werk 3	TOETS-1	Sociale verandering	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
KRAWEM06 Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen	TOETS-1	Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	5

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
VERCRV11 Verdieping creatief vakmanschap C De student legt 1 van 10 deeltentamens af	TOETS-1	Verdieping creatief vakmanschap C Drama	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-2	Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-3	Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-4	Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-5	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-6	Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-7	Verdieping creatief vakmanschap C Muziek	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-8	Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-9	Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-10	Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
EMPALD22 Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	TOETS-1	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau	Performance fysiek/schriftelijk	50%	Cijfer: 5,5	10
	TOETS-2	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau	(Beroeps)product online/digitaal	50%	Cijfer: 5,5	

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
EMPALD14 Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen	TOETS-1	Vrije keuzeruimte C	(Beroeps)product online/digitaal	0	Voldaan	7,5
	TOETS-2	Professionele ontwikkeling C	Presentatie online	100%	Cijfer: 5,5	

Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio *Mensen en Grenzen*

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
KENSOW13 Kennislijn sociaal werk 2	TOETS-1	Recht en macht	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
KENSOW15 Kennislijn sociaal werk 4	TOETS-1	Leven en ethiek	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
GESONC06 Gespreksvoering in een onvrijwillige context	TOETS-1	Performancetoets: motiverende gespreksvoering	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	5

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
VERCRV12 Verdieping creatief vakmanschap D <u>De student legt 1 van 10 deeltentamens af</u>	TOETS-1	Verdieping creatief vakmanschap D Drama	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-2	Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-3	Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-4	Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-5	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-6	Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-7	Verdieping creatief vakmanschap D Muziek	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-8	Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-9	Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	TOETS-10	Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie	Performance fysiek/schriftelijk	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOCWEV21 Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	TOETS-1	Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig	(Beroeps)product online/digitaal	50%	Cijfer: 5,5	10
	TOETS-2	Verantwoordings sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten	(Beroeps)product online/digitaal	50%	Cijfer: 5,5	
SOCWEV22 Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	TOETS-1	Vrije keuzeruimte D	(Beroeps)product online/digitaal	0	Voldaan	7,5
	TOETS-2	Professionele ontwikkeling D	Presentatie online	100%	Cijfer: 5,5	

Voltijd Euregio, profiel jeugd, jaar 3 en 4

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PROPRJ08 Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd	TOETS-1	Profielanalyse	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	20
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) product online/digitaal	0	Voldaan	
PROFJE02 Profielkennis Jeugd	TOETS-1	Profielkennis – jeugd	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	10
AFSPRJ11 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering – Jeugd	TOETS-1	Praktijkuitvoering	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps)product online/fysiek	0	Voldaan	
AFSPRZ22 Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Jeugd*	TOETS-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
Minor						30

Voltijd Euregio, profiel welzijn en samenleving, jaar 3 en 4

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PROPRW08 Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving	TOETS-1	Profielanalyse	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	20
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) product online/digitaal	0	Voldaan	
PROWES02 Profielkennis Welzijn en samenleving	TOETS-1	Profielkennis – welzijn en samenleving	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	10
AFSPRW10 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving	TOETS-1	Praktijkuitvoering	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) product online/fysiek	0	Voldaan	

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
AFSPRZ24 Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Welzijn en samenleving*	TOETS-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
Minor						30

Voltijd Euregio, profiel zorg, jaar 3 en 4

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PROPRZ15 Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg	TOETS-1	Profielanalyse	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	20
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) product online/digitaal	0	Voldaan	
PROFZO02 Profielkennis Zorg	TOETS-1	Profielkennis – zorg	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	10
AFSPRZ19 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering – Zorg	TOETS-1	Praktijkuitvoering	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) product online/fysiek	0	Voldaan	
AFSPRZ26 Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg*	TOETS-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
Minor						30

Voltijd Euregio, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog, jaar 3 en 4

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
---------------------	----------------------	---------------------	-----------	--------	------------------	----

Code en naam cursus	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
PROPRZ16 Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog	TOETS-1	Profielanalyse	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	20
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) product online/digitaal	0	Voldaan	
PROZOA04 Profielkennis - Zorg + aantekening GGZ-agoog	TOETS-1	Profielkennis – zorg GGZ	Presentatie fysiek	100%	Cijfer: 5,5	10
AFSPRZ20 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	TOETS-1	Praktijkuitvoering	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
	TOETS-2	Supervisie	(Beroeps) product online/fysiek	0	Voldaan	
AFSPRZ28 Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg + aantekening GGZ-agoog*	TOETS-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio online/digitaal	100%	Cijfer: 5,5	30
Minor						30

Toetsprogramma voltijd International Social Work

Voltijd ISW, jaar 1

Examination programme semester programme ISW *The individual*

Code and name course	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
PRODEI07 Professional development (individual)	TOETS-1	Professional attitude & flexible project individual	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	5
TARGRA04 Target-group analysis	TOETS-1	Target-group analysis XL	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	5

Code and name course	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
QUAOFLO3 Quality of life	TOETS-1	Quality of life	Online/digital (professional) product	100%	Grade: 5.5	7.5
CONVSK03 Conversation skills	TOETS-1	Conversation skills	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	5
CREASK01 Creative skills 1	TOETS-1	Creative skills 1A	Performance on location/written	50%	Grade: 5.5	2.5
	TOETS-2	Creative skills 1B	Performance on location/written	50%	Grade: 5.5	
THEONI01 Theories on individuals 1	TOETS-1	Psychology 1	Knowledge exam on location/written	100%	Grade: 5.5	2.5
THEONI02 Theories on individuals 2	TOETS-1	Psychology 2	Knowledge exam on location/written	100%	Grade: 5.5	2.5

Examination programme semester programme ISW *The community*

Code and name course	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
PRODEC05 Professional development (community)	TOETS-1	Professional attitude & flexible project community	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	5
COMTHP04 Community in the picture	TOETS-1	Community in the picture	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	5
EXAATA04 Examining a topical issue	TOETS-1	A topical issue	Online/digital (professional) product	100%	Grade: 5.5	7.5
COMMAR06 Communication and argumentation	TOETS-1	Presentation skills: image and impact	Performance on location/written	50%	Grade: 5.5	5
	TOETS-2	Professional writing skills	Online/digital (professional) product	50%	Grade: 5.5	
CREASK02 Creative skills 2	TOETS-1	Creative skills 2A	Performance on location/written	50%	Grade: 5.5	2.5
	TOETS-2	Creative skills 2B	Performance on location/written	50%	Grade: 5.5	

Code and name course	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
THEONC05 Theories on communities 3	TOETS-1	Sociology	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	2.5
THEONC02 Theories on communities 4	TOETS-1	Philosophy	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	2.5

Voltijd ISW, jaar 2**Examination programme semester programme ISW level 2**

Code and name course	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
THEAPL02 Theoretical approaches Psychology	TOETS-1	Psychology	Knowledge exam on location/written	100%	Grade: 5.5	2.5
THEAPS01 Theoretical approaches Sociology	TOETS-1	Sociology	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	2.5
THEAPL01 Theoretical approaches Law	TOETS-1	Law	Knowledge exam on location/written	100%	Grade: 5.5	2.5
THEAPL03 Theoretical approaches Philosophy	TOETS-1	Philosophy	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	2.5
SKIMEM01 Skills and methods: Motivational interviewing	TOETS-1	Motivational interviewing	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	5
SKIMEM02 Skills and methods: Strengthening interviewing	TOETS-1	Strengthening interviewing	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	5

Code and name course	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
SPECRS03 Specialisation in Creative Skills 1	TOETS-1	Creative craftsmanship 1	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	2.5
SPECRS04 Specialisation in Creative Skills 2	TOETS-1	Creative craftsmanship 2	Performance on location/written	100%	Grade: 5.5	2.5
PEOPBO02 People & Boundaries	TOETS-1	Follow the chain: Project proposal	Online/digital (Professional) product	0	Pass	10
	TOETS-2	Follow the chain: Project presentation	Presentation on location	100%	Grade: 5.5	
EMPOWE02 Empowerment	TOETS-1	Design to empower: Project proposal	Online/digital (Professional) product	0	Pass	10
	TOETS-2	Design to empower: Project justification	Online/digital (Professional) product	100%	Grade: 5.5	
PROFDE03 Professional Development 2.1	TOETS-1	Professional Development 2.1	Meeting on location	100%	Grade: 5.5	7.5
PROFDE04 Professional Development 2.2	TOETS-1	Professional Development 2.2	Online/digital (Professional) product	50%	Grade: 5.5	7.5
	TOETS-2	An international perspective on the social work profession	Performance on location/written	50%	Grade: 5.5	

Voltijd ISW, jaar 3 en 4
Examination programme semester programme ISW level 3

Code and name course	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
----------------------	----------------------	----------------------	----------------	---------------	----------------	----

THEPEP01 The People - profile Community development and inclusive society	TOETS-1	The People	Online meeting	100%	5,5	25
THECOP01 The Context - profile Community development and inclusive society	TOETS-1	The Context	Online meeting	100%	5,5	25
THECHA01 The Change - profile Community development and inclusive society	TOETS-1	The Change	Online meeting	100%	5,5	25
PRODEV01 Professional development - profile Community development and inclusive society	TOETS-1	Supervision	Online/digital (professional)product	0	V	15
	TOETS-2	The Manifesto	Online/digital presentation	100%	5,5	

Aanwezigheidsregeling van de opleiding

Leren is een actief proces

Om het onderwijsaanbod van de opleiding Sociaal Werk optimaal te benutten is aanwezigheid bij en actieve deelname aan de lessen en bijeenkomsten van belang. Als student werk je tijdens de opleiding niet alleen aan het eigen maken van vaardigheden en theoretische kennis, maar ook aan je professionele beroepshouding. Een onderdeel van die beroepshouding is dat je een volwaardige en betrouwbare collega kunt zijn. Docenten en studenten moeten op elkaar kunnen rekenen, zoals later in het werk collega's en leidinggevendenden op elkaar kunnen rekenen. Bij sommige onderdelen van het onderwijsprogramma en de toetsen ben je bovendien samen met anderen verantwoordelijk voor het eindproduct en moet je jouw bijdrage daaraan kunnen aantonen.

Afspraken en communicatie

Je volgt een fulltime opleiding en we gaan ervan uit dat iedereen er altijd is en actief mee doet. Uiteraard zijn er momenten waarop je echt niet aanwezig of niet actief kunt zijn. Er kunnen aanvaardbare redenen zijn om een afspraak niet na te komen, zoals dat ook in je latere beroep kan spelen. Je communiceert over aanwezigheid met je studieloopbaanbegeleider en docent en/of klasgenoten.

Afwezigheid docenten en studenten

Vanuit de opleiding gaan we er van uit dat docenten aanwezig zijn op de momenten dat zij ingeroosterd zijn. In het geval een docent niet aanwezig kan zijn (door ziekte of overmacht) meldt hij of zij dat bij zijn of haar leidinggevende en die gaat proberen om de les toch door te laten gaan: door een andere docent het over te laten nemen, door klassen samen te voegen of door studenten met een opdracht aan de slag te laten gaan. Het doel is hierbij dat er geen vertraging optreedt, dat studenten niet voor niets komen, dat studenten de lessen krijgen die nodig zijn en dat dit zowel bij studenten als docenten in het rooster en of takenpakket blijft passen. Communicatie over afwezigheid en vervanging van docenten gaat via OnderwijsOnline, het rooster, via de mail, via de klassenvertegenwoordiger, via een groeps-app of via iemand van de opleiding die toelichting geeft in de les.

Als studenten niet aanwezig kunnen zijn dan gaan wij er van uit dat zij dat (waar mogelijk) vooraf al afstemmen met de betrokkenen, zoals de klasgenoten en de docent en dat dit gebeurt volgens de samen gemaakte afspraken. Wanneer er bijzondere omstandigheden zijn waardoor je vaker of voor langere tijd moet verzuimen (bijvoorbeeld chronische gezondheidsproblemen, een sterfgeval in de familie of bijvoorbeeld een topsportregeling), dan overleg je als student met de studieloopbaanbegeleider en/of senior-studieloopbaanbegeleider over de door de HAN geboden regelingen (zie ook: Studentenstatuut) en afspraken waarmee je toch kunt blijven functioneren in de lessen en subgroepen. De afspraken worden indien van toepassing vastgelegd in een studiecontract.

Aangezien we aanwezigheid en activiteit in de les iets vinden zeggen over je beroepshouding, houden docenten de aanwezigheid van hun studenten bij, evenals de manier waarop studenten met de afspraken zijn omgegaan. Wanneer de docent je handelen niet correct vindt, meldt deze dat aan je studieloopbaanbegeleider en stelt jou daarvan op de hoogte. Je studieloopbaanbegeleider neemt deze informatie mee en zo speelt je aanwezigheid en handelen ten aanzien van afspraken een rol in de evaluatie en beoordeling van je professionele houding. Uiteraard ga je hierover met elkaar in gesprek en zowel jij als student, als de studieloopbaanbegeleider kan hiertoe het initiatief nemen.

4 De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten

4.1 Het werkveld

De professional sociaal werk werkt in verschillende werkvelden en vaak op het snijvlak van het sociaal domein met andere domeinen zoals het gezondheidsdomein of het juridisch domein. In grote lijnen worden de volgende organisatorische contexten onderscheiden:

- **Werken in de wijk.** Professionals sociaal werk werken in de wijk, in teamverband, vanuit interdisciplinaire wijkteams of andere veelal interprofessionele samenwerkingsverbanden. Uitgangspunt is de gedachte dat door werken in de wijk veel van de eerdergenoemde doelstellingen van sociaal werk verwerkelijk kunnen worden. Wijkteams opereren rond diverse vraagstukken.
- **Werken in dienst van een instelling.** Professionals sociaal werk zijn veelal in dienst van instellingen die als opdrachtnemer opereren voor een gemeente. Deze relatie vraagt ook van de instellingen een ingrijpende heroriëntatie. Gemeentes besteden elementaire zorg en ondersteuning, professioneel sociaal werk én zorg aan bij instellingen (integraal georiënteerde of specialistische ondersteuning). Er worden in concurrentie vaste bedragen voor vaste prestaties qua inhoud en omvang overeengekomen, die jaarlijks beoordeeld worden.
- **Werken in of vanuit een residentiële instelling.** Professionals sociaal werk werken ook in en vanuit instellingen voor langdurig (soms gedwongen) verblijf en/of specialistische ondersteuning. Hoewel het sociaal werk in deze context steeds meer ook ambulante plaatsvindt en van karakter verandert (meer focus op zelfregie, participeren), blijft de residentiële werksetting een plek waar veel professionals sociaal werk aan de slag zijn. Tegelijkertijd werken ook deze instellingen op basis van aanbestedingen met name door gemeenten.
- **Werken als zelfstandig ondernemer.** Het komt steeds vaker voor dat professionals sociaal werk vanuit een eigen onderneming werken voor verschillende opdrachtgevers (gemeentes maar ook instellingen of netwerken). Deze ondernemers richten zich bijvoorbeeld op sociale innovatie, bijvoorbeeld bij het ondersteunen van wijken als lerende gemeenschappen. Zij positioneren zich ontwikkelingsgericht in de zogenaamde nulde lijn.
- **Andere verbanden.** Er zijn ook andere verbanden waarin professionals sociaal werk werkzaam zijn in dienstverband of als zelfstandige. Zij zijn bijvoorbeeld gemeentebtenaar (ontwikkeling en/of uitvoering van sociaal beleid) of beleidsmedewerker bij verenigingen of (landelijke dan wel regionale) brancheorganisaties.

In het algemeen is het zo dat professionals sociaal werk steeds vaker werken als opdrachtnemer in een zakelijke en resultaatgerichte context. De lokale overheid is in veel gevallen de directe of indirecte opdrachtgever van professionals sociaal werk. In dit verband is het begrip discretionaire ruimte belangrijk. Professionals sociaal werk zijn niet slechts uitvoerende opdrachtnemers. Ze nemen hun discretionaire ruimte en kijken verder dan directe resultaatgerichtheid en kostenreductie op korte termijn. Aan hen is de opdracht om de vraag achter de directe vraag te duiden en tot gelding te brengen, zich te richten op het verkleinen van risico's en het voorkomen van ernstiger zorgvragen en, in het licht van het steeds veelvuldiger inzetten van digitale middelen en dossiers, scherp te zijn op privacyvraagstukken.

*Tekst ontleend aan: Vijf Landelijke Opleidingsoverleggen. (2017). Landelijk opleidingsdocument sociaal werk. Uitgeverij SWP. (p. 18).

4.2 Beroepsvereisten

Voor twee werkvelden is het nodig of mogelijk dat je na de opleiding een beroepsregistratie aanvraagt. Met het profiel Jeugd kun je je voorbereiden op aanvragen van de wettelijk vereiste registratie als jeugd- en gezinsprofessional in de jeugdzorg. Binnen het profiel Zorg kun je je voorbereiden op aanvragen van een registratie als GGZ-agoog of je verdiepen voor het werken in de Gehandicaptenzorg. Voor meer informatie zie de volgende sites:

<https://skjeugd.nl/register/inschrijven/jeugd-en-gezinsprofessionals/>

<https://www.registerplein.nl/registers/register-ggz-agogen/>

<https://www.vgn.nl/>

4.3 Eindkwalificaties

In deze paragraaf lees je aan welke eindkwalificaties je voldoet aan het einde van de opleiding. Deze eindkwalificaties zijn formeel vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling.

De eindkwalificaties sluiten aan op de beroepsvereisten die in paragraaf 4.2 zijn omschreven.

Wanneer je afstudeert, voldoe je aan de eindkwalificaties van de opleiding. Dat wil zeggen dat je bepaalde (verplichte) kennis, inzichten, vaardigheden en, zo aan de orde, attitude hebt om toe te passen in het beroep waarvoor je bent opgeleid. Welke eindkwalificaties bij jouw opleiding horen, lees je hieronder.

Kerntaak 1: Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context

<i>Kwalificatie</i>	<i>Toelichting</i>
1. Actief openstellen, contact maken en signaleren	Professionals sociaal werk benaderen mensen en hun sociale contexten, en laten zich benaderen. Professionals sociaal werk zijn 'present', ze maken contact via verschillende kanalen en vangen signalen op. Deze signalen geven informatie over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden: sociale relaties, zingeving, lichamelijke en psychische gezondheid, financiën, wonen, werk en activiteiten.
2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie	Professionals sociaal werk bevorderen het welzijn, de ontplooiing en maatschappelijke participatie van mensen en hun primaire leefomgeving op methodische wijze. Ze doen dit in samenspraak met mensen en hun netwerken gericht op zelfregie en participatie en waar mogelijk op onderlinge ondersteuning door bijvoorbeeld mede-opvoeders of mantelzorgers. Ze letten op sociale veiligheid van mensen en ze dragen hieraan bij.

3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan	Professionals sociaal werk bevorderen de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen op methodische wijze. Ze werken aan community development en cultuurontwikkeling, ze mobiliseren mensen, ze dragen bij aan sociale veiligheid en rechtvaardigheid. Ze bevorderen de bijdrage van de gemeenschap aan het welzijn van alle leden en aan de opvoeding van kinderen en jeugdigen die in de gemeenschap opgroeien. Ze richten zich daarbij op het versterken van sociale cohesie en inbedding, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit.
--	---

Kerntaak 2: Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt

<i>Kwalificatie</i>	<i>Toelichting</i>
4. Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen	Professionals sociaal werk voeren effectieve regie ten aanzien van bijvoorbeeld indicatie, verwerving en inzet van middelen en inzet van professionals en niet-professionals. Ze werken transparant, resultaatgericht en efficiënt. Ze werken waarde- en kostenbewust.
5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken	Professionals sociaal werk opereren actief en ondernemend in één of meerdere organisatievormen. Ze dragen bij aan de ontwikkeling van organisatorische verbanden en beleid. Ze dragen bovendien bij aan opdrachtverwerving bij aanbestedingen en zetten onderwerpen op de agenda bij opdrachtgevers.

Kerntaak 3: Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep

<i>Kwalificatie</i>	<i>Toelichting</i>
6. Profileren van het beroep	Professionals sociaal werk zijn van toegevoegde waarde, ze laten hun toegevoegde waarde zien en ze communiceren hierover met derden. Ze zijn vertegenwoordigers van hun beroepsgroep.
7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit	Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door te experimenteren en te reflecteren op hun eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. Zij verantwoord maken keuzes.

8. Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren	Professionals sociaal werk hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om actief aan praktijkgericht onderzoek deel te nemen. Ze zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar verbetering van de beroepspraktijk.
--	--

Kerntaak 1, 2, 3

Kwalificatie	Toelichting
9. Vanuit verschillende rollen samenwerken	Professionals sociaal werk dragen bij aan interdisciplinaire samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken. Ze initiëren en coördineren deze samenwerking zo nodig. Dat doen ze op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen en gezamenlijke doelstellingen kunnen halen.
10. Kritische en ethische afwegingen maken	Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen met gebruikmaking van (internationale) beroepscode's, ze maken gebruik van hun discretionaire ruimte en brengen hun ethische afwegingen over het voetlicht bij de verschillende betrokkenen. Professionals sociaal werk handelen kritisch reflecterend en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen.
11. Creatief denken en handelen	Professionals sociaal werk creëren met betrokkenen nieuwe aanpakken en oplossingen waar bestaande niet (meer) werken. Ze zijn vindingrijk en creatief in hun denken en handelen. Professionals sociaal werk kunnen hiervoor een keur aan middelen inzetten, bijvoorbeeld taal, spel, sportieve en kunstzinnige media in bij het uitvoeren van hun werk.

Het niveau van de eindkwalificaties is afgestemd op het NLQF niveau 6 en de Dublin Descriptoren. Daardoor is gegarandeerd dat onze opleidingen op het juiste, nationaal en internationaal vastgestelde niveau zijn. De getuigschriften voldoen aan alle wettelijke vereisten en zijn daardoor vergelijkbaar met en gelijkwaardig aan (soortgelijke) getuigschriften van andere hogescholen in en buiten Nederland.

Zie voor de toelichting op de NLQF-niveaus: <https://www.nlqf.nl/daarom-nlqf/nlqf-niveaus>

Dit is uitgewerkt in onderstaand schema^[1]:

Dublin-descriptor en/of Hbo-bachelorstandaard	Uitwerking voor de hbo-bachelor sociaal werk
---	--

Dublin Descriptor 1: kennis en inzicht Hbo-bachelorstandaard: theoretische basis	Onderzoekt, achterhaalt en genereert zo nodig zelf praktijkkennis, ten behoeve van de concrete sociale vraagstukken, soms ook met een grotere reikwijdte. Vergewist zich ervan dat recente (internationale) ontwikkelingen van kennisontwikkeling binnen zijn vakgebied meegenomen worden bij aanpak van problemen.
Dublin Descriptor 2: toepassen van kennis en inzicht Hbo-bachelorstandaard: onderzoekend vermogen	Handelt duurzaam door beïnvloeding van de relevante factoren en maakt zichtbaar dat dát de relevante factoren zijn. Benadert een sociaal vraagstuk op methodische wijze, analyseert zelf uit een situatie wat het sociale vraagstuk is (wat het ontwikkelingsvraagstuk is). Kan dialogisch verschillende perspectieven die in het geding zijn in overwegingen betrekken. Signaleert en stelt problemen zelf, zet ze om in onderzoeksvragen. Beschrijft complexe problemen met aspecten vanuit verschillende functies en kennisgebieden. Kan onderzoeksresultaten vertalen in handelwijzen.
Dublin Descriptor 3: oordeelsvorming Hbo-bachelorstandaard: professioneel vakmanschap	Kan dialogisch de verschillende factoren die in het geding zijn doorzien, bepalen, expliciteren en analyseren. Velt op die basis een oordeel en komt met een beargumenteerd voorstel en plan.
Dublin Descriptor 4: communicatie	Communiqueert resultaten via diverse middelen met diverse belanghebbenden. Kan op basis van verworven kennis een advies uitbrengen en dit advies communiceren aan een publiek.
Dublin Descriptor 5: leervaardigheden Hbo-bachelorstandaard: beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	Begrijpt dat hij deel is van de situatie waarin hij handelt en dat leren samen leren is. Toont zijn leervermogen en zijn vakmanschap door in verschillende contexten met verschillende vraagstukken en eigenheden te oordelen en te handelen. Is zich bewust van de normativiteit van de situatie. Staat open voor andere culturen en opvattingen. Opereert op basis van de inhoudelijke Global Definition. Houdt daarbij contact met ontwikkelingen in de (internationale) - samenleving. Spreekt anderen aan als hij vindt dat die zich gedragen in strijd met de geldende morele en ethische standaard.

[1] Schema ontleend aan: Vijf Landelijke Opleidingsoverleggen. (2017). *Landelijk opleidingsdocument sociaal werk*. Uitgeverij SWP.

5 De opbouw van jouw opleiding

In dit hoofdstuk lees je hoe je opleiding er in grote lijnen uitziet. In Deel 2 en Deel 3 vind je de regels en de details.

5.1 Omvang

Een hbo-bacheloropleiding bestaat uit een propedeutische fase (ook wel propedeuse genoemd) en een postpropedeutische fase (ook wel postpropedeuse of hoofdfase genoemd).

De studielast van de opleiding is uitgedrukt in studiepunten. Eén studiepunten staat gelijk aan 28 uren studie (dat is een gemiddelde indicatie). Dit is zo ook geregeld in de WHW.

De bacheloropleidingen hebben een omvang van 240 studiepunten.

Een verkort traject heeft ook 240 studiepunten, maar de totale tijdsduur van de opleiding wordt korter omdat er voor een specifieke groep studenten vrijstellingen gelden. De opleiding kent het volgende verkorte traject:

- Uitwisseling met Sociaal Werk van de Artevelde Hogeschool Gent.

De opleiding Social Work biedt voor studenten in de reguliere route de mogelijkheid om op niveau 2 (jaar 2), in het tweede semester van het tweede jaar een semester Sociaal Werk te studeren aan de Artevelde hogeschool in Gent (België). Met goed gevolg afronden van dit semester in Gent leidt tot een vrijstelling voor de onderwijseenheden en tentamens van het semesterprogramma Empowerment bij HAN Social Work aangeboden worden.

Zie Deel 2, hoofdstuk 3 Verkort traject en paragraaf 9.6.2 in Bijlage bij hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs.

5.2 Major en minor

Major en minor

Bacheloropleidingen bij de HAN bestaan uit een major en een minor. De major is je hoofdrichting, waarin je je beroepscompetenties ontwikkelt. De major bestaat uit 210 studiepunten. Daarnaast krijg je in een minor de ruimte om je kennis, interesses en capaciteiten te verdiepen of te verbreden. Een minor bestaat uit 30 studiepunten.

Indeling van de opleiding	Major	Minor	Totaal
Propedeuse	60		60
Postpropedeuse	150	30	180
Totaal	210	30	240

5.3 Propedeuse en postpropedeuse

Het eerste jaar van je bachelorstudie is de propedeutische fase. Deze heeft een studielast van 60 studiepunten.

De propedeutische fase heeft drie functies: een oriënterende, een verwijzende en een selecterende. Deze drie functies hangen nauw met elkaar samen. De propedeutische fase geeft je een goed beeld van de hele studie.

1. In dit eerste jaar krijg je inzicht in de inhoud van de opleiding. In dat jaar kun je voor jezelf bepalen of de

opleiding aansluit bij je capaciteiten en interesses. Dit is de *oriënterende functie* van de propedeutische fase.

2. In de loop van dit jaar kun je beslissen of je deze opleiding wilt blijven volgen. Het studieadvies aan het eind van de propedeutische fase kan helpen bij die beslissing. Dit is de *verwijzende functie* van de propedeutische fase.
3. De propedeutische fase heeft een *selecterende functie*. Die functie is tweeledig: aan de ene kant beoordeel je zelf of je geschikt bent voor de studie of niet. Aan de andere kant beoordelen de docenten en examinatoren op basis van je studieresultaten of je geschikt bent. Daarbij wordt altijd rekening gehouden met de eisen die je toekomstige beroep aan je stelt.

Na de propedeutische fase volgt de postpropedeutische fase, ook wel hoofdfase genoemd. In de postpropedeutische fase verdiep je je verder en werk je toe naar de eindkwalificaties van jouw bacheloropleiding. Heb je ook alle tentamens van de postpropedeutische fase behaald? Dan sluit je deze fase af en heb je je bachelorexamen behaald. Je krijgt dan het bachelorgetuigschrift.

6 Jaarplanning

In dit hoofdstuk vind je informatie over de lesdagen en lestijden, en over de vakanties en lesvrije weken.

6.1 Lesdagen en lestijden

De lestijdentabel van de HAN staat op HAN Insite.

Standaardoverzicht van lesuren en lestijden

Lesuur	Lestijd	
1	09:00	09:45
2	09:45	10:30
Pauze	10:30	10:45
3	10:45	11:30
4	11:30	12:15
5	12:15	13:00
6	13:00	13:45
7	13:45	14:30
8	14:30	15:15
Pauze	15:15	15:30
9	15:30	16:15
10	16:15	17:00
11	17:00	17:45
12	17:45	18:30
13	18:30	19:15
14	19:15	20:00
15	20:00	20:45
16	20:45	21:30

6.2 Vakanties en lesvrije weken

De jaarplanning van dit studiejaar staat op HAN Insite.

In deze jaarplanning staan de lesweken en vakanties. Daarnaast is er een aantal lesvrije weken. In de lesvrije weken kun je ook studieactiviteiten hebben, zoals themaweken en (deel)tentamens. Houd daar rekening mee.

7 Organisatie van de HAN

In dit hoofdstuk vind je informatie over de organisatie van de HAN. Je vindt hier ook informatie over de medezeggenschap, de kwaliteitszorg en de voorzieningen van de HAN waar jij als student gebruik van kunt maken.

7.1 Academies

Bij de HAN zijn de opleidingen verdeeld over 14 academies. Jouw opleiding hoort bij de Academie Mens en Maatschappij (AMM).. Meer informatie over de academies vind je op onze website. Hieronder vind je een overzicht van alle academies.

Afkorting	Academie (NL)	School (ENG)
ABC	Academie Business en Communicatie	School of Business and Communication
ABE	Academie Built Environment	School of Built Environment
AE	Academie Educatie	School of Education
AEA	Academie Engineering en Automotive	School of Engineering and Automotive
AFEM	Academie Financieel Economisch Management	School of Finance
AGV	Academie Gezondheid en Vitaliteit	School of Health Studies
AIM	Academie IT en Mediadesign	School of IT and Media Design
AMM	Academie Mens en Maatschappij	School of Social Studies
AOO	Academie Organisatie en Ontwikkeling	School of Organisation and Development
APS	Academie Paramedische Studies	School of Allied Health
AR	Academie Rechten	School of Law
ASB	Academie Sport en Bewegen	School of Sport and Exercise
ATBC	Academie Toegepaste Biowetenschappen en Chemie	School of Applied Biosciences and Chemistry
ISB	International School of Business	International School of Business

7.2 Management en organisatie van de academie

Op HAN Insite vind je informatie over de inrichting, organisatie en mensen van jouw opleiding, en de academie waarbij deze horen.

7.2.1 Examencommissie en examinatoren

De leden van de examencommissie vind je op: <https://han.onderwijsonline.nl/information/view/dyAAAAdyx>

Je kunt de examencommissie van je opleiding bereiken via het secretariaat van de examencommissie examencommissie.amm-socialwork@han.nl

De leden van de examencommissie worden benoemd door het college van bestuur van de HAN.

De taken en verantwoordelijkheden van onze examencommissie vind je in het reglement examencommissie. Daarin vind je ook aanvullende regels met betrekking tot examinering en tentaminering voor zover die tot de bevoegdheid van de examencommissie behoren. Je vindt het reglement examencommissie in Deel 3 van dit opleidingsstatuut.

De examencommissie stelt onder andere vast of je voldoet aan de voorwaarden die zijn gesteld in de onderwijs- en examenregeling. De examencommissie wijst voor elk tentamen examinatoren aan. Een of meer aangewezen examinatoren nemen dat tentamen af en stellen de uitslag ervan vast.

De examencommissie heeft verder onder andere de volgende taken en bevoegdheden:

- borging toetskwaliteit;
- verlenen van vrijstellingen;
- afhandelen van verzoeken voor een extra tentamengelegenheid;
- afhandelen van verzoeken om een aangepaste tentamenvorm;
- afhandelen van aanvragen voor vrije minoren;
- afhandelen van klachten.

Allerlei regels over tentamens en examens die voor jou gelden vind je verder in de onderwijs- en examenregeling (zie Deel 2). Ook vind je nog regels over de organisatie ervan in de Regeling tentamens (zie Deel 3).

7.2.2 Medezeggenschap en inspraak

Hieronder vind je een kort overzicht van de commissies en raden van de HAN. Zij praten mee over beleid en beslissingen binnen de HAN, en hebben hier ook invloed op.

Opleidingscommissie

Elke opleiding of groep van opleidingen heeft een opleidingscommissie. Een opleidingscommissie bestaat uit evenveel personeelsleden als studenten. De opleidingscommissie adviseert de opleiding over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding en beoordeelt jaarlijks hoe de opleiding de onderwijs- en examenregeling uitvoert. De opleidingscommissie heeft ook instemmings- en adviesrechten. Via de opleidingscommissie kun je meedenken en meebeslissen over het onderwijs en de organisatie van jouw opleiding. Wil je lid worden van de opleidingscommissie? Vraag dan om meer informatie via opleidingscommissie.socialwork@han.nl. De opleidingscommissie heeft een eigen reglement (zie Deel 3).

Academieraad

Elke academie heeft een academieraad. Deze raad heeft het recht om alle zaken met betrekking tot de academie te bespreken en vragen te stellen aan de academiedirecteur. De raad heeft onder andere inspraakrechten op het beleid van de academie. In de academieraad kun je meepraten en meebeslissen over het beleid van de academie. Wil je meer weten over de academieraad: vraag meer informatie via het secretariaat van de academieraad: Academieraad.AMM@han.nl

Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad hebben personeel en studenten op HAN-niveau inspraak. Deze raad heeft instemmingsrecht op bepaalde onderdelen van het beleid, de hoofdlijnen van de instellingsbegroting, het algemeen geldende deel van de onderwijs- en examenregeling en meer. De medezeggenschapsraad bestaat uit een gelijk aantal studenten en personeelsleden. In de medezeggenschapsraad gaat het over het algemene beleid van de HAN.

Wil je lid worden van de medezeggenschapsraad? Vraag bij het secretariaat van de medezeggenschapsraad om meer informatie: secretariaat.mr@han.nl. Wil je meer weten over de medezeggenschapsraad? Ga dan naar: [Medezeggenschap \(han.nl\)](https://www.han.nl/medezeggenschap).

7.3 Studentenvoorzieningen

Als student kun je rekenen op goede begeleiding bij je studieloopbaan. Binnen jouw opleiding kijk je samen met je begeleider welke begeleiding nodig is bij je studie, je studievoortgang en je loopbaanontwikkeling. We kijken daarbij naar je talenten, ambities en ondersteuningsbehoefte. Aanvullend op de begeleiding die je opleiding biedt, kun je gebruik maken van het aanbod van HAN Student Support Center. Dat is een team van experts dat zich samen inzet voor één doel: jouw groei als student.

Op www.han.nl vind je onder het tabblad 'Studeren' alle informatie over de binnen- en buitenschoolse voorzieningen die geboden worden. Het recht van studenten op de diverse voorzieningen is geregeld in paragraaf 3.1 van het Studentenstatuut. In hoofdstuk 5 van dat statuut zijn de diverse contactgegevens opgenomen. Het Studentenstatuut kan je vinden op: [Rechten en plichten \(han.nl\)](http://www.han.nl).

Hieronder worden de belangrijkste voorzieningen kort samengevat. Voor meer informatie over deze voorzieningen zie www.han.nl.

ONDERSTEUNING

HAN Student Support Center

Als student kun je voor begeleiding, advies, training en coaching terecht bij HAN Student Support Center. Dit is een netwerk van experts op het gebied van studentbegeleiding. Ze hebben expertise op het gebied van:

- Studievaardigheden, taalvaardigheden en persoonlijke ontwikkeling
- Studieswitch of vertraging
- Psychologische hulpverlening
- Studiefinanciering, financiële regelingen en ondersteuning en vragen over financiën
- Studeren met bijzondere omstandigheden, chronische ziekte en bij zwangerschap
- Studiekeuze en doorstuderen
- Diverse wettelijke en hogeschoolregelingen
- Klachten, bezwaar-/beroepsprocedures
- Studeren als topsporter
- Zingeving en religie

HAN Talencentrum

Bij het HAN Talencentrum kun je terecht met al je (ver)taalvragen. Ook kun je er verschillende taalcursussen, taaltrainingen en taalworkshops volgen. Als student ontvang je korting op een cursus moderne vreemde taal. Je kunt bij het HAN Talencentrum ook cursussen schrijven en spelling volgen. Er is ook een cursus voor studenten met dyslexie. De cursussen zijn er zowel voor Nederlandstalige als anderstalige studenten.

Vertrouwenspersonen

Bij de HAN gaan we met respect met elkaar om. Het kan echter ook gebeuren dat je als student of medewerker te maken krijgt met ongewenst of storend gedrag. Wend je dan tot één van de vertrouwenspersonen om te bespreken wat je er aan kunt doen. Je kunt zelf kiezen met welke vertrouwenspersoon je wilt spreken. Meer informatie en de contactgegevens van de vertrouwenspersonen vind je op HAN Insite.

Bureau Klachten en Geschillen

Heb je een klacht, geschil, bezwaar of beroep, dan probeer je er in eerste instantie samen uit te komen, eventueel met ondersteuning van de studiebegeleider. Lukt dit niet, dan dien je je klacht in bij het Bureau Klachten en Geschillen. Het Bureau Klachten en Geschillen zorgt ervoor dat klachten, beroepschriften en bezwaarschriften bij de juiste hogeschoolorganen terechtkomen. Het verzorgt ook het secretariaat van het College van Beroep voor de

Examens en Geschillenadviescommissie.

E: Bureau.klachtengeschild@han.nl

T: 026-3691504

A: Verlengde Groenestraat 75 Nijmegen / Postbus 6960, 6503 CD NIJMEGEN

I: [Klacht en bezwaar \(han.nl\)](#)

INFORMATIEVOORZIENING

Vraagpunt studentzaken via ASK@han.nl

Heb je vragen over je studie? Bijvoorbeeld over je inschrijving, de betaling van collegegeld, tentamens, lesroosters en OSIRIS? Dan kun je die stellen bij het vraagpunt studentzaken via ASK@han.nl.

Studiecentra

De Studiecentra (bibliotheken) bieden op diverse locaties binnen de HAN een fysieke bibliotheekcollectie aan. Op de locaties zijn ook studieplekken en stilleruimtes te vinden.

Via de website [HAN Studiecentra](#) vind je de digitale collectie, die ook vanuit huis te raadplegen is. Ondersteunende lesmaterialen voor de lessen informativaardigheden zijn hier te vinden.

Meer informatie over de dienstverlening, openingstijden en contactgegevens vind je op de website van de Studiecentra: [HAN Studiecentra](#).

HAN Voorlichtingscentrum via ASK@han.nl

De medewerkers van het HAN Voorlichtingscentrum kunnen je alles vertellen over opleidingen, samenwerkingsvormen, voorlichtingsactiviteiten en de organisatie van de gehele HAN.

I: [Contact \(han.nl\)](#)

International Office

De HAN is ook internationaal actief. De activiteiten zijn heel divers; zo wordt er bijvoorbeeld gewerkt aan internationalisering van het curriculum, het uitbouwen van een internationaal netwerk van partneruniversiteiten, studie in het buitenland voor HAN studenten en docentenuitwisselingen. Ook wordt vanuit het International Office de HAN-bijdrage aan drie belangrijke sociale stageprojecten in Zuid-Afrika, India en op Curaçao gecoördineerd. Tot slot biedt het International Office praktische ondersteuning op het gebied van beurzen (o.a. Erasmus+) en het invullen van formulieren zoals het Learning Agreement. Ook voor internationale studenten is het International Office het eerste aanspreekpunt. Het International Office is te vinden in Arnhem (Ruitenberglaan 31) en Nijmegen (Kapittelweg 33). Kom langs met je vragen of kijk op de Insite-pagina van het International Office.

I: [International office \(hanuniversity.com\)](#)

OVERIGE VOORZIENINGEN

Sportfaciliteiten

Als student van de HAN kun je een sportkaart aanschaffen. Daarmee kun je gebruikmaken van de sportfaciliteiten van HAN Seneca (het centrum voor sport en gezondheid van de HAN), de sportfaciliteiten van de gemeente Arnhem en de sportfaciliteiten van de Radboud Universiteit Nijmegen.

HAN Employment

HAN Employment bemiddelt tussen werkgevers en werkzoekenden die een duale of deeltijdse studie volgen. Daarnaast publiceert HAN Employment vacatures voor alumni.

HAN Employment biedt bedrijven de kans om vacatures te plaatsen op de vacaturebank.

Aan studenten van duale en deeltijdse opleidingen worden trainingen gegeven (SollicitatieBoost) en er worden netwerkbijeenkomsten georganiseerd (Meet & Match).

Ondernemerschap

Ondernemende studenten kunnen hier terecht voor Coaching/Startersbegeleiding, Ondernemerschapsonderwijs, begeleiding naar financiering, netwerken en ondernemerschapsevents. Hier kun je ook terecht voor stage lopen en afstuderen in je eigen bedrijf. Daarnaast biedt de HAN verschillende minoren rondom ondernemerschap.

Arbobeleid voor studenten

Wil je meer weten over de regels van veilig en gezond werken binnen de HAN? Of wil je weten wat voor hulpmiddelen we op dat gebied hebben? Kijk dan op Insite Arbo op de speciale pagina voor studenten.

DEEL 2 Onderwijs- en examenregeling

1 Over de onderwijs- en examenregeling

Deze onderwijs- en examenregeling is opgenomen in het opleidingsstatuut dat geldt voor jouw opleiding. De onderwijs- en examenregeling wordt elk studiejaar vastgesteld.

In de onderwijs- en examenregeling zijn het onderwijs, de (deel)tentamens en de examens van jouw opleiding en je rechten en plichten geregeld.

1.1 Begrippen en definities

In deze onderwijs- en examenregeling wordt verstaan onder:

Academie	Een organisatorische eenheid waarbinnen met elkaar samenhangende opleidingen, onderzoek en kennisdienstverlening zijn gegroepeerd.
Afstudeerrichting	Specialisatie binnen een opleiding zoals vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling.
Beoordelingscriteria	Concreet en eenduidig te hanteren maatstaven op grond waarvan gemotiveerd beoordeeld wordt of en in welke mate aan de in een (deel)tentamen te toetsen en beoordelen kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude op het vereiste niveau wordt voldaan.
Beoordelingsdimensies	Beoordelingsdimensies geven globaal aan waarop het handelen van de student en of resulterende producten daarvan moeten worden beoordeeld. Globaal vanwege het feit dat deze beoordelingsdimensies bruikbaar moeten zijn voor elke prestatie waarmee de bekwaamheid kan worden aangetoond.
Beroepstaak	Een betekenisvolle hele taak zoals deze in alle complexiteit in de feitelijke complexiteit van de beroepscontext door de beroepsbeoefenaar wordt uitgevoerd.
Beroepsvereisten	Welomschreven kwalificaties op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken voor de uitvoering van het beroep waarvoor wordt opgeleid.
BRIN-nummer	De Basisregistratie Instellingen (BRIN) is een register dat door het Nederlandse Ministerie van OCW wordt uitgegeven en alle scholen en aanverwante instellingen bevat. Elke onderwijsinstelling is hierin geïdentificeerd aan de hand van het nummer in het register. Het BRIN-nummer van de HAN is 25KB.
College van Beroep voor de examens	Het College bedoeld in artikel 7.60 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek dat een door een student ingesteld beroep behandelt tegen een bepaald besluit van de HAN.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs.
Cursus	De term cursus verwijst naar een Eenheid van Leeruitkomsten of een Onderwijseenheid en wordt voor alle opleidingsvarianten en bijbehorende onderwijsconcepten gebruikt.

D-Stroom	<p>Invulling van het onderwijsprogramma waarbij dezelfde eindtermen, beoordelingsdimensies en beoordelingscriteria van de onderwijsseenheden gelden als die van de reguliere stroom (A-stroom), maar een student in voortdurend overleg met examinatoren, docenten en klasgenoten gefaciliteerd wordt een eigen studieroute te volgen.</p> <p>Niet van toepassing bij opleidingen die zijn opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten.</p>
Eenheid van leeruitkomsten	<p>Een samenhangend geheel van leeruitkomsten die een student op een leerwegaafhankelijke manier kan verwerven en waarvan de student de beheersing op een leerwegaafhankelijke manier kan aantonen.</p> <p>Aan een eenheid van leeruitkomsten is een tentamen verbonden, dat kan bestaan uit meerdere deeltentamens.</p> <p>Een eenheid van leeruitkomsten wordt cursus genoemd.</p>
Eindkwalificaties Eindtermen	<p>Welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken als de opleiding wordt afgerond.</p>
Erkenning Verworven Competenties (EVC)	<p>Erkenning van competenties (EVC) opgedaan buiten de opleiding, leidend tot een door het Nationaal Kenniscentrum EVC geregistreerd Ervaringscertificaat. Erkenning verworven competenties kunnen leiden tot vrijstelling van het afleggen van (deel)tentamen(s) die betrekking hebben op de cursus waarin deze competenties centraal staan.</p>
Extraneus	<p>Degene die is ingeschreven aan een universiteit of hogeschool en (deel)tentamens en examens kan afleggen maar geen onderwijs mag volgen of begeleiding krijgt.</p>
HAN	<p>HAN University of Applied Sciences. In interne documenten wordt deze afkorting gebruikt ter vergroting van de leesbaarheid.</p>
Honoursprogramma	<p>Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van 22,5 studiepunten of meer.</p>
Hoofdexaminator	<p>Door de examencommissie aangewezen voor het resultaat van de tentaminering en beoordeling eindverantwoordelijke examinator in het geval er meer examinatoren voor een (deel)tentamen zijn aangewezen.</p>
Inrichtingsvorm	<p>De wijze waarop een opleiding is ingericht: voltijds, deeltijds of duaal.</p>
Intekenen	<p>Aanmelden voor onderwijs of (deel)tentamens wordt in OSIRIS 'intekenen' genoemd.</p>
Keuze-cursus	<p>Een cursus die kan worden gekozen uit twee of meer keuze-cursussen waarna de gekozen cursus voor de student tot het programma en examen behoort en de (deel)tentamens van de niet gekozen onverplichte cursussen voor het getuigschrift niet hoeven te worden afgelegd.</p>
Leeruitkomst	<p>Een meetbaar resultaat van leerervaringen.</p>

Leerwegaafhankelijk tentamen	Een (deel)tentamen, dat door de student afgelegd kan worden zonder dat hij aan het onderwijs waaraan het (deel)tentamen verbonden is, deel heeft genomen.
Major	De kern van de bacheloropleiding van 210 studiepunten, waarin de student de kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, en daarmee voldoet aan de gestelde beroepsvereisten.
Minor	Het deel van de postpropedeutische fase van de bacheloropleiding dat gericht is op verbreding of verdieping van de studie met een studielast van 30 studiepunten.
Module	Een intern samenhangend en in zekere mate zelfstandig deel van de deeltijdse en van de duale opleiding, bestaande uit een of meerdere cursussen, dat is gericht op een reëel cluster van kwalificaties ontleend aan de beroepspraktijk.
Modulecertificaat	Schriftelijke verklaring van de examencommissie, dat een student een module in de deeltijdse of duale opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.
OER	Onderwijs- en examenregeling.
Onderwijsarsenaal	De onderwijs- en begeleidingsactiviteiten die een opleiding opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten aan de student aanbiedt ter ondersteuning van het behalen van de (deel)tentamens behorende bij de opleiding.
Onderwijseenheid	Een onderdeel van de opleiding dat erop gericht is de welomschreven doelstellingen te verwezenlijken op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden. Aan een onderwijseenheid is een tentamen verbonden, die kan bestaan uit meerdere deeltentamens. Bij het behalen van het tentamen worden de studiepunten toegekend.
Opleidingscommissie	Het wettelijke inspraakorgaan als bedoeld in art. 10.3c van de WHW, met o.a. de taak de kwaliteit van de in Deel 2, hoofdstuk 1 genoemde opleidingen te borgen.
Praktijkleerovereenkomst	Overeenkomst gesloten door HAN, een student en een bedrijf of organisatie met betrekking tot de beroepsuitoefening binnen een deeltijdse of duale opleiding als bedoeld artikel 7.7 lid 5 WHW.
Premaster	Mogelijkheid om tekortkomingen weg te nemen in verband met het niet voldoen aan de toelatingseisen van masteropleidingen.
OSIRIS	Het studie-informatiesysteem van de HAN.
Student	Degene die als student is ingeschreven aan de HAN voor een opleiding teneinde onderwijs te volgen en (deel)tentamens af te leggen.
Studieloopbaanbegeleider	Een medewerker belast met studiebegeleiding van een of meer studenten.
Studiejaar	De periode vanaf 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar.

Studielast	Aanduiding van de studiebelasting van een opleiding of een cursus die is opgebouwd uit onderwijsseenheden. Eén studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (dat is een gemiddelde indicatie).
Studieplan	Overeenkomst tussen student en HAN bij opleidingen die zijn opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten. Ook wel onderwijsovereenkomst genoemd.
Studiepunt	Aan elke opleiding (en elke cursus) zijn studiepunten verbonden. Een studiepunt komt bij een opleiding die is opgebouwd uit onderwijsseenheden overeen met de normatieve studielast van 28 studiebelastingsuren. Bij een opleiding die is opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten gaat het om de relatieve studielast, er is op grond van het experiment leeruitkomsten geen koppeling met studiebelastingsuren.
Studievoortgangsnorm	De norm die de opleiding stelt en waaraan de student moet voldoen om een positief studieadvies te ontvangen.
Talentedprogramma	Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van minder dan 22,5 studiepunten.
Tentamen	Een onderzoek naar de kennis, het inzicht, de vaardigheden en, zo aan de orde, attitude in samenhang met elkaar, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat afsluitend onderdeel is van een cursus.
Tentamengelegenheid	De door de opleiding geboden mogelijkheid om een (deel) tentamen af te leggen.
Tentamenmoment	Het moment/het tijdstip waarop een (deel)tentamen wordt afgenomen/plaatsvindt.
Traject met bijzondere eigenschap	Een opleidingstraject dat zich onderscheidt van het standaardtraject door een andere tijdsduur, intensiteit, taal of vorm, waarbij de studielast en de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student bij de beëindiging van het traject moet hebben verworven, gelijk zijn aan die van de opleiding.
Uittekenen	Wanneer de student is aangemeld (ingetekend) voor bepaald onderwijs of bepaalde (deel)tentamens, kan de student zich afmelden wanneer de student toch niet wil deelnemen. Dat wordt in OSIRIS uittekenen genoemd.
Vrijstelling	De beslissing van de examencommissie dat niet hoeft te worden deelgenomen aan het (de) tentamen(s) voor een of meer bepaalde cursussen, omdat naar het oordeel van de examencommissie, reeds over de vereiste kennis, inzicht, competenties en/of vaardigheden en, zo aan de orde, attitude wordt beschikt.
WHW	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek.

Overige begrippen en definities hebben de betekenis zoals die in de landelijke wet- en regelgeving gelden.

1.2 Voor welke opleiding(en) geldt deze onderwijs- en examenregeling?

Dit is de onderwijs- en examenregeling, zoals bedoeld in artikel 7.13 WHW, voor de volgende opleiding(en) van de HAN:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Locatie van de opleiding
B Social Work	Voltijd	34116	Nijmegen

Voor het Engelstalig traject van de voltijdopleiding 'International Social Work' wordt, als service aan de studenten een Engelstalige vertaling van het opleidingsstatuut gepubliceerd.

Vindplaats van deze vertaling: Practical info about International Social Work.

1.3 Wat is de voor jou geldende onderwijs- en examenregeling?

Bij de HAN wordt de onderwijs- en examenregeling elk jaar vernieuwd. Dit betekent echter niet dat elk jaar alles verandert. Meestal betreft het alleen enkele veranderingen in het opleidingsprogramma en de organisatie.

Deze onderwijs- en examenregeling geldt voor het studiejaar 2023-2024, dat wil zeggen vanaf 1 september 2023 tot en met 31 augustus 2024.

Als de onderwijs- en examenregeling wordt gewijzigd, verandert niet wat al is gedaan en geweest, maar wijzigingen gelden alleen voor het nieuwe studiejaar. Er kunnen bijzondere regels gelden om van een 'eerdere' onderwijs- en examenregeling naar een nieuwe onderwijs- en examenregeling om te schakelen. Die regels staan in de overgangsregelingen: Deel 2 hoofdstuk 11.

In uitzonderlijke gevallen moet de onderwijs- en examenregeling tijdens een studiejaar worden gewijzigd. Wijziging tijdens een studiejaar kan alleen indien dit redelijkerwijs noodzakelijk is en indien dit niet ten nadele is voor de studenten. Ook dan kan er een overgangsregeling gelden: zie Deel 2, hoofdstuk 11. Het overzicht van vastgestelde wijzigingen wordt opgenomen in Deel 2, paragraaf 11.6.

In gevallen waarin deze onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de academiedirecteur. Als het gaat om zaken die onder de bevoegdheid van de examencommissie vallen, dan beslist de voorzitter van de examencommissie. De beslissing wordt binnen vier weken bekendgemaakt aan de personen die belang hebben bij deze beslissing.

2 Regelingen rondom toelating

De regels met betrekking tot aanmelding, toelating, vooropleidingseisen, selectie en inschrijving voor de opleiding(en) waarop dit opleidingsstatuut betrekking heeft, vind je in het Inschrijvingsreglement: [https://www.han.nl/opleidingen/hbo/social-work/voltijd/praktische-info/#onderwijs-en-examen-regeling-\(osoer\)-en-inschrijvingsreglement](https://www.han.nl/opleidingen/hbo/social-work/voltijd/praktische-info/#onderwijs-en-examen-regeling-(osoer)-en-inschrijvingsreglement).

In dit hoofdstuk staan regels die specifiek gelden voor de deficiëntietoetsen, het toelatingsonderzoek 21+ en de eigen bijdrage die in bepaalde gevallen gevraagd mag worden.

2.1 Je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen (deficiëntie)

2.1.1 Je hebt een havo- of vwo-diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen
Niet van toepassing

2.1.2 Inschrijving op grond van een ander diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen
Niet van toepassing

2.2 Je voldoet niet aan de wettelijke vooropleidingseisen: toelatingsonderzoek 21+

In het Inschrijvingsreglement is opgenomen in welke gevallen je een toelatingsonderzoek 21+ mag doen, en wat de procedure rondom dit toelatingsonderzoek is.

Het toelatingsonderzoek bestaat uit de volgende onderdelen en eisen:

Voldoende beheersing van de Nederlandse taal om met de opleiding te kunnen starten.

Voldoende beheersing van de Engelse taal om met de opleiding te kunnen starten.

2.3 Eisen werkring bij deeltijdopleiding(en)

Niet van toepassing

2.4 Praktijkleerovereenkomst

Als een deel van je deeltijdse leerroute zich afspeelt op je werkplek leggen we dat vast in de praktijkleerovereenkomst (driepartijen-overeenkomst). Dit is een overeenkomst tussen jou, je werkgever en de HAN.

Deze overeenkomst dient te voldoen aan de vereisten zoals deze blijken uit het door de HAN vastgestelde model.

Deze eisen gelden ook als je werkt als zelfstandige.

Je moet werkzaamheden kunnen verrichten zoals deze beschreven zijn in de specifieke beschrijvingen van cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9.

2.5 Studieplan

Niet van toepassing.

2.6 Eigen bijdrage

Op grond van artikel 7.50 van de WHW kan de HAN bij de inschrijving voor de opleiding, naast het collegegeld, een eigen bijdrage van je verlangen ter dekking van bepaalde kosten die rechtstreeks verband houden met het onderwijs.

In Deel 2, hoofdstuk 9 zijn ook de eigen bijdragen voor een bepaalde cursus bepaald en is een kosteloos alternatief gegeven.

In jouw opleiding vragen we een bijdrage van jou in de volgende kosten zoals beschreven in de volgende minoren:

- Youth at Risk
- Global Awareness (full-time)
- Global Awareness (part-time)
- Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd)
- Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik/tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit)

Het kosteloos alternatief voor deze minoren is dat je een andere minor kiest.

Let op: kosten voor leermiddelen en andere materialen die je moet aanschaffen en die voor het volgen van de opleiding noodzakelijk zijn, vallen niet onder de hier beschreven eigen bijdrage.

3 Beschrijving van de opleiding

Je leest in dit hoofdstuk over de indeling en inrichtingsvorm(en) van de opleiding. Ook kun je lezen wat de studielast is van de opleiding en welke mogelijkheden er zijn om de opleiding in een bijzonder traject te volgen. Dit hoofdstuk bevat een globale beschrijving. In Deel 2, hoofdstuk 9 is de precieze inhoud van de opleiding beschreven.

3.1 Indeling en inrichtingsvorm(en) van de opleiding

3.1.1 Indeling van de opleiding

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van cursussen.

De studielast van een opleiding is uitgedrukt in studiepunten.

De bacheloropleiding heeft een studielast van 240 studiepunten, waarvan 60 studiepunten in de propedeutische fase en 180 studiepunten in de postpropedeutische fase.

Elk studiejaar is zo ingedeeld dat dit een studielast heeft van 60 studiepunten.

Eén studiepunten staat gelijk aan 28 uren studie (dit is een gemiddelde indicatie).

De opleiding is ingedeeld in een major en een minor. Major en minor omvatten samen 240 studiepunten.

Het doel van de major is dat jij alle kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, zodat je startbekwaam bent om je beroep uit te oefenen. De kwalificaties zijn vastgelegd in Deel 2, hoofdstuk 9.

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Zie verder Deel 2, hoofdstuk 4.

3.1.2 Indeling van de duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing

3.2 Opleidingstrajecten

3.2.1 Standaardtraject

Het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding is Nederlandstalig en heeft 240 studiepunten, verdeeld over 4 studiejaar van 60 studiepunten.

De opleiding is samengesteld uit cursussen van minimaal 2,5 studiepunten.

3.2.2 Trajecten, cursussen, modules en minoren in een andere taal dan het Nederlands

De opleiding heeft een Engelstalig traject naast de Nederlandstalige hoofdvorm.

Jouw opleiding verzorgt ook cursussen, eventueel modules en/of minoren in een andere taal dan het Nederlands.

De delen van de opleiding die in een andere taal worden aangeboden en welke taaleisen daarvoor worden gesteld, vind je in het overzicht van cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9.

3.2.3 Trajecten met bijzondere eigenschap

Trajecten met bijzondere eigenschap wijken af van het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding dat in 3.2.1 staat. Deelname aan trajecten met bijzondere eigenschap is nooit verplicht. Het is een extra mogelijkheid die de opleiding je biedt.

Binnen jouw opleiding bestaan de volgende bijzondere opleidingstrajecten:

- Een verkort traject.
- Een verkort traject van associate degree naar bachelorgraad.
- De opleiding wordt ook verzorgd met de bijzondere eigenschap van aantekening GGZ-agoog.

In onderstaande paragrafen worden deze trajecten nader beschreven. Voor de precieze inhoud, zie Deel 2, hoofdstuk 9.

3.2.3.1 Versneld traject

Niet van toepassing

3.2.3.2 Verkort traject

De studielast van het verkorte traject bedraagt 240 studiepunten. Het traject wordt 'verkort' genoemd vanwege de vrijstellingen die worden verleend en waardoor de opleiding in minder dan 4 jaar kan worden afgerond.

Je kunt deelnemen aan een verkort traject als je voldoet aan een van onderstaande voorwaarden op grond waarvan je voor de voor verkorting benodigde vrijstellingen in aanmerking komt:

- Je hebt met goed resultaat deelgenomen aan het Uitwisselingsprogramma Sociaal Werk Artevelde Hogeschool Gent – conform het aanwijzingsbesluit van de Examencommissie.

Het verkorte traject is niet van toepassing voor het Engelstalige traject International Social Work.

3.2.3.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

De studielast van het traject van associate degree naar bachelorgraad bedraagt 240 studiepunten.

Het traject wordt verkort genoemd vanwege de vrijstellingen die worden verleend, waardoor de opleiding in ca. 2 jaar kan worden afgerond.

Je kunt deelnemen aan het verkorte traject van associate degree naar bachelorgraad als je een verwante associate degree hebt behaald. Op grond van deze graad kom je in aanmerking voor vrijstellingen. Het nog resterende aantal studiepunten na de verlening van vrijstellingen bedraagt 120 De associate degrees en hun verwante bacheloropleiding(en) staan in onderstaand overzicht.

Associate degree-opleiding	Verwante bacheloropleiding
Associate degree-opleiding Sociaal Werk	Bacheloropleiding Social Work

3.2.3.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

3.2.3.5 D-stroom

Niet van toepassing

3.2.3.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing

3.2.3.7 Overige bijzondere trajecten

De opleiding - profiel zorg - wordt ook verzorgd met de bijzondere eigenschap van aantekening GGZ-agoog. De aantekening GGZ-agoog is een onderdeel van de major en een daarbij behorende minor en heeft een studielast van 120 studiepunten..

3.3 Keuzemogelijkheden binnen de opleiding

De opleiding biedt je binnen de opleiding de volgende keuzemogelijkheden:

- deelname aan de minor (zie Deel 2, hoofdstuk 4)
- deelname aan een afstudeerrichting

3.3.1 Keuze-cursussen

Niet van toepassing.

3.3.2 Afstudeerrichting

Je kunt kiezen voor één van de volgende **afstudeerrichtingen** (profielen):

- Jeugd: in dit profiel verdiep je je in het werken met jongeren tot 23 jaar en hun ouders/verzorgers bij allerlei vraagstukken die met opgroeien en opvoeden te maken hebben.
- Welzijn en Samenleving: in dit profiel verdiep je je in het werken met mensen en gemeenschappen in hun gewone woonomgeving. Je signaleert wat er speelt in een wijk of in een gezin en zorgt dat problemen snel worden onderkend en aangepakt en niet verder escaleren.
- Zorg: in dit profiel verdiep je je in het begeleiden en ondersteunen van mensen met zware en langdurige problematieken en hun naasten. Je doet dat bij hen thuis of in dagopvang of speciale woonvormen.

De inhoudelijke verdieping middels een profiel (afstudeerrichting) betreft ten minste 90 studiepunten.

Aantekening GGZ-agoog

De opleiding biedt de studenten Social Work, profiel Zorg, de mogelijkheid om de aantekening GGZ-agoog te halen.

Het behalen hiervan betekent een gespecialiseerde voorbereiding op het werken in een specifieke beroepspraktijk. Met deze aantekening kun je je laten registreren in het beroepsregister als GGZ-agoog.

Als je aan alle eisen voldoet ontvang je bij je diploma een diplomasupplement met daarin de vermelding 'specialisation mental health care'.

Als je de aantekening GGZ-agoog wilt behalen, moet je voldoen aan de volgende eisen:

- a. Je voldoet aan de eisen van het profiel Zorg.
- b. Je behaalt de minor GGZ-agoog.
- c. Je werkt in de GGZ gedurende de onderwijseenheden/minor:
 - Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - Profielkennis – Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - de minor GGZ-agoog.

Keuzeprocedure

- a. In de propedeuse en hoofdfase 1 oriënteer je je op alle drie de profielen.
- b. In het eerste semester van hoofdfase 1 oriënteer je je op praktijkplekken die je interesse hebben, maar ook op praktijkplekken die je nog minder goed kent. Je doet dit onder andere op de stagemarkt in november, door bijwonen van activiteiten in de corridor en door gesprekken in de lessen en met je slb'er. Je kunt je ook oriënteren op een praktijkplek in het buitenland, met inbegrip van de Euregio.
- c. Aan het eind van semester 1 van hoofdfase 1 maak je een (voorlopige) keuze voor een van de drie profielen.
- d. Je gaat voor cursussen *Profieloriëntatie in de praktijk*, *Profielkennis* en het *Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering* op zoek naar een praktijkplek die past bij het profiel van jouw voorkeur. Hierbij maak je gebruik van de informatie van het praktijkbureau. Je solliciteert vervolgens op een of meer praktijkplekken die passen bij het door jou gewenste profiel. Daarbij houd je rekening met je eigen wensen en met de mogelijkheden van de praktijkorganisatie over de minimale duur van je praktijkleervereenkomst: een, twee of meer semesters.
 - o Je kunt ervoor kiezen om voor de twee semesters dezelfde praktijkplek te zoeken. Je kijkt dan welke organisaties deze mogelijkheid bieden.
 - o Je kunt ook kiezen voor twee verschillende praktijkplekken voor deze twee semesters. Bijvoorbeeld als je je breder wilt verdiepen, of als je een half jaar naar het buitenland wil gaan. Een praktijkplek van een half jaar is niet bij alle organisaties mogelijk, dus daar moet je rekening mee houden bij het solliciteren. Als je kiest voor twee verschillende praktijkplekken, kun je in hoofdfase 1 meteen naar praktijkplekken voor het eerste en het tweede semester van hoofdfase 2 solliciteren. Je kunt de sollicitatie naar de tweede praktijkplek ook nog later doen, in de loop van het eerste semester van hoofdfase 2.
- e. Als je bij een organisatie bent aangenomen, meld je dit zo snel mogelijk, maar uiterlijk in week 4.10 via een volledig ingevuld meldingsformulier aan het praktijkbureau en aan je slb'er. Hiermee maak je de keuze voor je profiel definitief.
- f. Je maakt ook een keuze voor de invulling van het *Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie*. Je kiest een afstudeeropdracht in een praktijk die relevant is voor het door jou gekozen profiel.

In Deel 2, hoofdstuk 9 zijn de afstudeerrichtingen beschreven, met de bijbehorende cursussen en (deel)tentamens. Daarin zijn ook de 'toelatingseisen' tot de afstudeerrichting vastgesteld.

3.4 Als de inhoud of inrichting van jouw opleiding verandert

Het gebeurt regelmatig dat we onderdelen van de opleiding wijzigen of vernieuwen om de kwaliteit van de opleiding en de waarde van jouw diploma (getuigschrift) te waarborgen. In de onderwijs- en examenregeling van een volgend studiejaar kunnen daarom wijzigingen staan in het opleidingsprogramma zoals jij dat gaat volgen.

Wijzigingen in de opleiding kunnen consequenties hebben. Als je studievertraging hebt, moet je – soms – een ander (deel)tentamen behalen dan je eerder had gedacht. Het kan ook betekenen dat een (deel)tentamen nog wel wordt aangeboden, maar dat je geen onderwijs meer over dit onderdeel kunt volgen.

Een wijziging kan niet betekenen dat cursussen of (deel)tentamens die je al behaald hebt, vervallen.

In de overgangsregelingen in Deel 2, hoofdstuk 11 is – voor zover nodig – voor elke wijziging van het curriculum bepaald wat daarvan, voor de studenten die op dat moment zijn ingeschreven voor de opleiding en te maken

hebben of krijgen met de wijziging, het gevolg is.

3.5 Intekenen voor onderwijs

Om onderwijs te kunnen volgen, moet je je intekenen voor dat onderwijs. In de 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' in Deel 3 van dit opleidingsstatuut is opgenomen wat van jou verwacht wordt rondom het in- en uittekenen voor onderwijs. In die regeling zijn ook uitzonderingen opgenomen voor situaties waarin het niet nodig is om je in te tekenen voor onderwijs.

4 Minoren

4.1 Minor

4.1.1 HAN-minoren

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Een minor heeft een studielast van 30 studiepunten en bestaat uit een of meer cursussen.

De minor is onderdeel van de postpropedeuse. Dit hoofdstuk regelt hoe de minoren worden verzorgd en hoe je toestemming krijgt om een minor van je keuze te volgen.

Je kunt kiezen voor een HAN-minor of een vrije minor.

De HAN biedt diverse minoren aan. Een nieuwe HAN-minor wordt door de HAN minorcommissie op een aantal criteria beoordeeld. Met het advies van deze commissie neemt de academiecteur het besluit om deze nieuwe minor in het minoraanbod op te nemen. Niet alle minoren zijn toegankelijk voor alle studenten. De toegankelijkheid is afhankelijk van de doelgroep, de ingangseisen van de minor en het moment waarop deze wordt aangeboden.

De minoren die verzorgd worden door jouw opleiding staan beschreven in Deel 2, hoofdstuk 9 van de onderwijs- en examenregeling van de inrichtingsvorm van de opleiding die de minor verzorgt.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

Als je een HAN-minor kiest, moet de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming geven. De examencommissie beoordeelt of de minor past binnen je opleiding, past binnen het beroepsprofiel, het juiste niveau heeft (verbredend/ verdiepend in de postpropedeutische fase en of de minor geen overlap heeft met het major-gedeelte van je opleiding). Een HAN-minor aangeboden door jouw eigen opleiding of een andere HAN-opleiding is opgenomen in het minorenoverzicht op www.minoren-han.nl. Hiervoor kun je je inschrijven via OSIRIS.

De minoren die passen binnen jouw opleiding zijn reeds door de examencommissie goedgekeurd.

Het overzicht van minoren die door de examencommissie zijn goedgekeurd voor jouw opleiding is te vinden in paragraaf 4.1.4.

Voor minoren kunnen capaciteitsbeperkingen gelden. Kijk hiervoor bij de beschrijving van de minoren in Deel 2, hoofdstuk 9 van dit statuut of het opleidingsstatuut van de (inrichtingsvorm van de) opleiding die de minor verzorgt.

4.1.2 De vrije minor

Een vrije minor is een minor die je volgt of zelf samenstelt bij de HAN of een andere instelling voor hoger onderwijs (binnen of buiten Nederland).

Minoren van andere hogescholen en van de universiteiten in Nederland vind je via 'Kies op maat', www.kiesopmaat.nl. Hier kun je zien welke minoren er zijn en hoe je je hiervoor kunt inschrijven.

Voor een vrije minor heb je toestemming nodig van de examencommissie van je opleiding. Je wordt bij je aanvraag begeleid door de studieloopbaanbegeleider.

De examencommissie beoordeelt je aanvraag binnen maximaal 6 werkweken.

De beoordeling van je aanvraag gebeurt op grond van de volgende criteria:

- of de minor past binnen het beroepsprofiel van de opleiding;

- of de minor niet overlapt met de major;
- of de minor het juiste niveau (postpropedeutische fase) heeft;
- of de minor voldoende verdiepend en/of verbreedend is;
- of de kwaliteit van de tentamens en beoordeling in de minor voldoende is;
- of de afzonderlijke cursussen onderling voldoende samenhangen;
- .
- .

Als de examencommissie oordeelt dat de minor aan deze criteria voldoet, geeft zij je toestemming om de minor te volgen en wijst daarmee ook de examinatoren aan.

Meer informatie vind je op HAN Insite:

<https://www1.han.nl/insite/studenten/minoren-en-onderwijseenheden/inschrijven-minor/aanvragen-van-een-vrije-minor/>

Je kunt er ook voor kiezen je minor in te vullen door een periode in het buitenland te studeren. Als je voor je getuigschrift een buitenland-minor kiest, geeft de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming op grond van dezelfde criteria. Heb je hier belangstelling voor? Neem dan contact op met de coördinator internationalisering van je opleiding of het International Office.

4.1.3 Vrijstelling voor de minor

Als je al eerder ergens een minor met goed gevolg hebt afgesloten, of studiepunten voor een of meer cursussen hebt behaald die samen een minor zouden kunnen vormen, of in het bezit van een EVC-verklaring bent die als minor wordt of kan worden erkend, kun je een aanvraag doen voor vrijstelling van de tentamens die bij de minor horen bij je examencommissie. De examencommissie beslist over die aanvraag binnen zes weken en op basis van de criteria die zijn genoemd in Deel 2, hoofdstuk 8.

4.1.4 Minoraanbod

Het overzicht van door de examencommissie goedgekeurde minoren vind je op www.minoren-han.nl (Alle HAN-minoren zijn goedgekeurd. Studenten met de afstudeerrichting Zorg + aantekening GGZ-agoog zijn verplicht de minor GGZ-agoog te volgen).

5 Extra onderwijs

5.1 Mogelijkheden van extra onderwijs

Als student kun je één of meer extra programma's, modules of cursussen aan de HAN volgen. Als je daarvoor kiest, breid je je totale studielast uit. Dit kun je doen door **bij de HAN**:

- één of meer extra cursussen te volgen;
- een extra module te volgen;
- een extra minor te volgen;
- een honoursprogramma of talentenprogramma te volgen en/of;
- een (deel van een) premaster naar een bepaalde verwante masteropleiding te volgen.

Voor deelname aan een extra cursus en een extra module en een extra minor kan een capaciteitsbeperking gelden, waarbij tevens de studenten van de eigen opleiding voorrang krijgen.

Als je wilt deelnemen aan extra onderwijs neem dan contact op met je studieloopbaanbegeleider.

Voor deelname aan een extra cursus, een extra module of een extra minor heb je geen toestemming nodig van de examencommissie. Let op: dit geldt alleen voor extra onderwijs dat wordt aangeboden door de HAN.

Extra onderwijs behoort niet tot de opleiding. De resultaten van extra onderwijs worden apart vermeld op het getuigschrift.

5.2 Honoursprogramma

Niet van toepassing.

5.3 Talentenprogramma

Jouw opleiding kent een talentenprogramma met een studielast van 10 studiepunten.

In Deel 2, hoofdstuk 9 is beschreven uit welke cursussen en welke (deel)tentamens het talentenprogramma bestaat.

Voor het kunnen deelnemen aan het talentenprogramma is goedkeuring vereist van destudieloopbaanbegeleider. Je krijgt alleen goedkeuring als je ten minste voldoet aan de volgende criteria:

- 60 studiepunten uit de propedeuse behaald.

Heb je het talentenprogramma met goed gevolg afgerond, dan wordt dit aangetekend op je getuigschrift. De inhoud van het programma en de behaalde resultaten worden op je diplomasupplement vermeld.

Heb je alleen een aantal onderdelen van het talentenprogramma met goed gevolg afgerond? Dan worden die onderdelen op je diplomasupplement vermeld.

5.4 Premaster

Een premaster (ook wel een schakelprogramma genoemd) is een extra programma dat je kunt volgen om te kunnen doorstromen naar een verwante masteropleiding aan een hogeschool of universiteit. In Deel 2, hoofdstuk 9 is beschreven uit welke cursus(sen) en welke (deel)tentamens de premaster bestaat, dan wel hoe jouw opleiding deze doorstroming bevordert.

Jouw opleiding biedt geen premasters aan omdat je rechtstreeks door kunt stromen naar de HAN masteropleiding

Pedagogiek en de HAN masteropleiding Social Work. Voor meer informatie zie: www.han.nl.

Doorstromen naar een universitaire master kan, nadat je eerst een door de universiteit aangeboden premaster hebt gevolgd.

Doorstroomminor: het volgen van een doorstroomminor biedt mogelijkheden om een premaster te verkorten en derhalve versneld in te stromen in een masteropleiding.

Om toegelaten te worden tot een doorstroomminor of premaster gelden strenge toelatingseisen, het is daarom van belang dat je tijdig je mogelijkheden onderzoekt.

6 Studieadvies

In dit hoofdstuk lees je dat je een studieadvies krijgt, waarom je dat krijgt en wanneer je het krijgt. Een studieadvies kan positief of negatief zijn, maar ook bindend negatief. Als je een bindend negatief studieadvies krijgt, wordt je inschrijving voor de opleiding beëindigd en moet je met die opleiding stoppen. Je mag wel een andere opleiding gaan volgen. Je leest in dit hoofdstuk wat jouw rechten zijn bij de verschillende soorten studieadviezen.

6.1 Waarom krijg je een studieadvies?

Het eerste jaar van je opleiding is bedoeld om je te oriënteren op de studie en het beroep dat je kunt gaan uitoefenen. Het is ook bedoeld om een beeld te geven of je geschikt bent voor dat beroep en of je de opleiding naar verwachting succesvol kunt afronden.

De HAN is wettelijk verplicht om elke student een studieadvies te geven. Dit mag en gebeurt slechts één keer.

Persoonlijke omstandigheden spelen een rol bij de beslissing welk studieadvies je krijgt. Dergelijke omstandigheden moet je zo snel mogelijk melden bij je senior-studieloopbaanbegeleider ter vertrouwelijke registratie.

In paragraaf 6.7 vind je meer regels over die persoonlijke omstandigheden.

Het eerste jaar van de bacheloropleiding noemen we de propedeutische fase.

6.2 Welke studieadviezen kun je krijgen?

Je kunt de volgende studieadviezen krijgen:

- Een positief studieadvies.
Bij een positief studieadvies wordt verwacht dat je in staat bent om je opleiding succesvol af te ronden.
- Een negatief studieadvies.
Bij een negatief studieadvies wordt verwacht dat je niet of alleen met veel moeite en inspanning in staat bent om de opleiding succesvol af te ronden.
- Een **bindend** negatief studieadvies.
Bij een bindend negatief studieadvies moet je de opleiding verlaten. Dit is geregeld in paragraaf 6.8.

6.3 Wanneer krijg je een positief, een negatief of een bindend negatief studieadvies?

Je krijgt een positief studieadvies als je aan de studievoortgangsnorm voldoet. De studievoortgangsnorm is hieronder opgenomen.

Als je niet aan de studievoortgangsnorm voldoet, krijg je een (bindend) negatief studieadvies. Een bindend negatief studieadvies betekent dat je niet verder mag studeren bij de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Je wordt automatisch uitgeschreven. Zie hierover verder paragraaf 6.8 en 6.9.

Let op: je kunt alleen een bindend negatief studieadvies krijgen, wanneer door de opleiding is voldaan aan een aantal voorwaarden. Deze staan in paragraaf 6.6. Als hieraan niet is voldaan, kan de opleiding je wel een negatief studieadvies geven, maar geen **bindend** negatief studieadvies.

Studievoortgangsnorm

Je voldoet aan de studievoortgangsnorm als je :

45 studiepunten of meer hebt behaald in de propedeuse.

Studiepunten op basis van vrijstellingen

Studiepunten op basis van vrijstellingen tellen even zwaar mee als studiepunten op basis van tentamenresultaten aan de HAN.

Uitschrijving voor zesde maand na aanvang opleiding

Als je voor de zesde maand na aanvang van je opleiding verzoekt om je uit te schrijven, krijg je geen studieadvies. Als je je daarna weer inschrijft voor dezelfde opleiding word je voor het studieadvies behandeld zoals alle eerstejaarsstudenten van de opleiding.

Uitschrijving in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving

Als je in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving een verzoek tot uitschrijving indient, dan kan in dat studiejaar alsnog een bindend negatief studieadvies worden gegeven voordat je daadwerkelijk wordt uitgeschreven.

6.4 Van wie krijg je een studieadvies

Een bindend negatief studieadvies wordt gegeven door de academiedirecteur.

Voordat je een bindend negatief studieadvies kunt krijgen, moet je een officiële schriftelijke waarschuwing hebben ontvangen, waaruit blijkt dat je niet voldoet aan de studievoortgangsnorm op dat moment. Ook moet je voldoende tijd gekregen hebben om je resultaten te verbeteren.

In jouw opleiding wordt de waarschuwing en het positief of negatief studieadvies gegeven door de academiedirecteur.

Je mag altijd meer informatie vragen over een gegeven advies. Doe dit bij degene die je het advies heeft gegeven.

Je mag altijd informeel advies vragen aan een docent of studieloopbaanbegeleider.

6.5 Moment van het studieadvies

Je krijgt je studieadvies uiterlijk aan het einde van je eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse, of in ieder geval voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd. Een studieadvies – positief, negatief, of bindend negatief – mag maar één keer en op één moment worden gegeven.

6.6 Voorwaarden voor het geven van het bindend negatief studieadvies

Een bindend negatief studieadvies is pas rechtsgeldig als het aan de volgende voorwaarden voldoet:

1. De academiedirecteur moet je tijdig een officiële schriftelijke waarschuwing gegeven hebben. Dit gebeurt op het volgende moment of de volgende momenten:

Na afloop van onderwijsperiode 2 als je niet 15 studiepunten hebt behaald.

Na afloop van onderwijsperiode 3 als je niet 32,5 studiepunten hebt behaald.

2. De academiedirecteur houdt bij het nemen van de beslissing over het bindend negatief studieadvies niet alleen rekening met de door jou behaalde studiepunten en studieresultaten, maar ook de in paragraaf 6.7 genoemde omstandigheden.

3. Door de HAN moet voldaan zijn aan de studiebegeleiding en studievoorzieningen zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 7.

4. Voordat de academiedirecteur een bindend negatief studieadvies geeft, word je in de gelegenheid gesteld te

worden gehoord. Dit vindt plaats in de vorm van een gesprek waarin je ook kunt aangeven of je een beroep doet op een of meer van de omstandigheden die zijn genoemd in paragraaf 6.7. Bij jouw opleiding voer je dit gesprek met de senior-studieloopbaanbegeleider.

6.7 Persoonlijke omstandigheden en het studieadvies

De persoonlijke omstandigheden waarmee rekening gehouden wordt, zijn:

- langdurige of chronische ziekte van betrokkene;
- lichamelijke, zintuiglijke of andere functiebeperkingen van betrokkene;
- zwangerschap van betrokkene;
- bijzondere familieomstandigheden;
- lidmaatschap van medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie;
- lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid;
- lidmaatschap van een organisatie van enige omvang, met volledige rechtsbevoegdheid bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit;
- overige omstandigheden waarin je activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de instelling, waarbij je aantoont dat je hier jaarlijks veel tijd aan besteedt;
- overige omstandigheden, waaronder de algemene indruk die je bij je docenten hebt achtergelaten (hardheidsclausule).

Krijg je te maken met persoonlijke omstandigheden die invloed hebben op jouw studieresultaten? Bespreek die dan direct met je senior-studieloopbaanbegeleider. Deze gaat strikt vertrouwelijk om met je informatie.

De academiedirecteur besluit of jouw persoonlijke omstandigheden maken dat een bindend negatief studieadvies wel of niet onredelijk zou zijn. Hij maakt zijn overweging op jouw verzoek of op advies van je senior-studieloopbaanbegeleider. Als de academiedirecteur besluit dat een negatief bindend studieadvies onredelijk is, dan stelt hij zijn studieadvies uit, maar niet langer dan één studiejaar.

6.8 Wat zijn de gevolgen als je moet stoppen met de opleiding?

Heb je een bindend negatief studieadvies gekregen? Dan beëindigt de HAN je inschrijving voor de opleiding op de wijze zoals is bepaald in het Inschrijvingsreglement.

De senior-studieloopbaanbegeleider geeft je een zoveel mogelijk passend opleidingsadvies.

Je mag je wel laten inschrijven voor een andere opleiding.

Als je uitgeschreven bent, gelden de volgende regels:

- Je kunt je gedurende drie jaar – of totdat je een verzoek indient bij de academiedirecteur om weer te worden ingeschreven en dat verzoek wordt gehonoreerd – niet meer als student of als extraneus inschrijven bij de HAN voor de opleiding waarvoor je een bindend negatief studieadvies hebt gekregen. Dit geldt voor alle inrichtingsvormen ervan: voltijd, deeltijd en dual.

Als je na drie jaar of binnen drie jaar opnieuw wordt ingeschreven voor dezelfde opleiding kun je geen studieadvies meer krijgen.

6.9 Beroep

Tegen een bindend negatief studieadvies kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN.

Hoe je dit doet, vind je op HAN Insite bij Bureau Klachten en Geschillen:

https://www1.han.nl/insite/rondomdestudie/Bureau_Klachten_en_Geschillen.xml?sitedir=/insite/rondomdestudie.

7 Studiebegeleiding en studievoorzieningen

Leerdoel en uitgangspunt is dat je zelf de hoofdverantwoordelijkheid draagt voor je eigen leerproces.

Wij willen ook dat je je in jouw hele studieloopbaan herkent, gezien en gehoord voelt.

Je hebt recht op goede studiebegeleiding. Iedere opleiding biedt daarvoor ondersteuning. Indien nodig kan de HAN jou academische, psychologische en financiële ondersteuning bieden. Het netwerk HAN Student Support Center biedt je de ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang.

7.1 Wat biedt de HAN om goed te kunnen studeren?

De HAN biedt voorzieningen aan die mogelijk maken dat jij goed kunt studeren. Dit zijn bijvoorbeeld:

1. Voorzieningen voor studenten met een functiebeperking;
2. Voorzieningen voor zwangeren en mantelzorgers;
3. Speciale begeleiding van internationale studenten;
4. Speciale begeleiding van studenten uit minderheidsgroepen.

HAN Student Support Center biedt ook ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang. Studenten die dit behoeven, kunnen extra begeleiding krijgen. Informatie over de voorzieningen die door de HAN geboden worden en de mogelijke begeleiding, kan je verkrijgen bij je studieloopbaanbegeleider, of bij HAN Student Support Center. Zie ook Deel 1, hoofdstuk 7.

Behalve de algemene voorzieningen biedt jouw opleiding in ieder geval de volgende voorzieningen:

1. Studiebegeleiding zoals hieronder beschreven;
2. Ten minste twee tentamengelegenheden per studiejaar;
3. Ten minste twee tentamengelegenheden vóórdat een bindend negatief studieadvies wordt gegeven.

7.2 Hoe is de studiebegeleiding ingericht?

De studiebegeleiding start met de kennismaking met de studieloopbaanbegeleider aan het begin van het studiejaar. Jouw persoonlijke studieloopbaanbegeleider nodigt je in het eerste jaar van studeren ten minste één keer uit voor een gesprek. De studiebegeleiding is voor het overige geïntegreerd in het onderwijs in de cursussen.

Begeleiding bij het vormgeven van de studieloopbaan

Jouw studieloopbaanbegeleider is een betrokken aanspreekpersoon die jou als student ondersteunt. Je studieloopbaanbegeleider heeft geen pasklare antwoorden, maar begeleidt en adviseert je ten aanzien van jouw studievoortgang. Dit betekent dat de studieloopbaanbegeleider goed zicht heeft op jouw studieloopbaan en je waar nodig begeleidt om zelfredzaam je eigen studie vorm te geven. Daarmee houdt je studieloopbaanbegeleider rekening met jouw kansen en mogelijkheden. Met name in de propedeuse adviseert de studieloopbaanbegeleider jou bij vragen over geschiktheid voor de opleiding en het beroep.

Van jou verwachten we pro-activiteit met betrekking tot het in gesprek gaan met je studieloopbaanbegeleider. In elk geval in de propedeuse heb je les van je studieloopbaanbegeleider.

Studieloopbaanbegeleiding en studievoortgang

Je houdt de behaalde resultaten zelf in het oog en de studieloopbaanbegeleider houdt samen met jou de voortgang van jouw leerproces in de gaten. Je studieloopbaanbegeleider begeleidt je bij specifieke hulpvragen, die

bijvoorbeeld gaan over het 'leren' in het hbo, of over problemen die van invloed zijn op de studievoortgang. De studieloopbaanbegeleider is er voor je als er iets misgaat in de studie, maar ook bij extra uitdagingen, kansen en mogelijkheden.

Maatwerk

De studieloopbaanbegeleider verwijst je zo nodig door naar de senior-studieloopbaanbegeleider, studentenpsycholoog of de studentendecaan. Als het nodig is stelt de studieloopbaanbegeleider in overleg met de senior-studieloopbaanbegeleider en samen met jou maattrajecten op. Een maatwerktraject kan nodig zijn bij bijvoorbeeld studeren met een functiebeperking (bijv. epilepsie, chronische ziekte), het overdoen van een studiejaar, het wisselen van onderwijsroute of vrijstelling van bepaalde onderwijsonderdelen. De senior-studieloopbaanbegeleider maakt dit maattraject definitief.

8 Tentamens en examens

In dit hoofdstuk zijn de tentamens, deeltentamens en examens van jouw opleiding algemeen geregeld.

8.1 Tentamens en deeltentamens

Aan elke cursus is een tentamen verbonden. Een tentamen kan bestaan uit twee of meer deeltentamens die, in een vooraf bepaalde wijziging, samen het resultaat voor het tentamen van de cursus bepalen.

8.2 Tentamen

Met de uitslag van het tentamen dat bij een cursus hoort, wordt vastgesteld of is voldaan aan de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden en, zo aan de orde, attitude die zijn vereist om een cursus met goed gevolg af te sluiten. De beoordelingsdimensies en de beoordelingscriteria van de (deel)tentamens zijn vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9.

8.2.1 Ingangseisen

Voor sommige cursussen gelden kwalitatieve toegangseisen om aan het onderwijs en een (deel)tentamen van die cursus te mogen deelnemen. De toegangseisen zijn bepaald in de beschrijvingen van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9.

Je kunt aan de examencommissie beargumenteerd toestemming vragen om van deze toegangseisen af te wijken.

Voor jouw opleiding kunnen de volgende toegangseisen gelden:

- Je moet een of meer bepaalde andere (deel)tentamens hebben behaald.
- Je moet de taal waarin de cursus wordt verzorgd, op voldoende niveau beheersen.

8.2.2 Deelnameplicht onderwijs

Niet van toepassing

8.2.3 Tentamenvorm

De vorm van een (deel)tentamen is bepaald in Deel 2, hoofdstuk 9, in de beschrijving van de desbetreffende cursus. De examencommissie kan, al of niet op verzoek, in bijzondere gevallen van deze vorm afwijken.

Het is niet mogelijk meer dan één tentamenvorm te vermelden.

De volgende tentamenvormen worden gehanteerd:

Toetsvorm	Omschrijving
GESp-F	Gesprek fysiek
GESp-O	Gesprek online/digitaal
KENN-F	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
KENN-M	Kennistentamen mondeling
KENN-O	Kennistentamen online/digitaal
PART-F	Participatie fysiek

PART-O	Participatie online/digitaal
PERF-F	Performance fysiek/schriftelijk
PERF-O	Performance online/digitaal
PORT-F	Portfolio fysiek/schriftelijk
PORT-O	Portfolio online/digitaal
PRES-F	Presentatie fysiek
PRES-O	Presentatie online/digitaal
PROD-F	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk
PROD-O	(Beroeps)Product online/digitaal

Mondelinge tentamenvormen zijn openbaar. De examencommissie kan in bijzondere gevallen van deze regel afwijken. Dit besluit wordt aan alle betrokkenen bekend gemaakt en gemotiveerd.

8.3 De examinerator

Elk (deel)tentamen wordt opgesteld en beoordeeld door een of meer examinatoren, zoals bepaald en aangewezen door de examencommissie.

De examinerator stelt de uitslag vast en bepaalt het resultaat van het (deel)tentamen. Indien meer dan één examinerator is aangewezen, stelt de hoofdexaminator het definitieve resultaat vast.

8.3.1 Wanneer heb je een tentamen behaald?

De examinerator drukt het resultaat van een tentamen uit in een cijfer, een woord(kwalificatie) of met 'voldaan'/'niet voldaan'.

Bij een **cijferbeoordeling** wordt het resultaat van een (deel)tentamen uitgedrukt in één van de volgende cijfers: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of 10.

Bij een **woordbeoordeling** wordt het resultaat uitgedrukt in een kwalificatie excellent, goed, ruim voldoende, voldoende, onvoldoende, ruim onvoldoende of slecht. Daarbij geldt de volgende omrekeningstabel:

Woordkwalificatie	Afkorting woordkwalificatie	Omrekening
excellent	E	10
goed	G	8
ruim voldoende	RV	7
voldoende	VD	6
onvoldoende	OV	5

ruim onvoldoende	RO	4
slecht	S	2

Je hebt het tentamen met goed gevolg afgelegd bij een 6 of hoger, de woordkwalificatie 'voldoende' of hoger of bij een 'voldaan'.

Je hebt het tentamen **niet** met goed gevolg afgelegd bij een 5 of lager, de woordkwalificatie 'onvoldoende' of lager of bij een 'niet-voldaan'.

In de beschrijving van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald welke tentamens worden beoordeeld met een cijfer, welke met een woordkwalificatie en welke met 'voldaan'/'niet voldaan'.

Bij fraude wordt een F geregistreerd bij het tentamenresultaat in OSIRIS.

8.3.2 Wanneer heb je een deeltentamen behaald?

De examiner drukt het resultaat van een deeltentamen uit in een cijfer een woordkwalificatie of met 'voldaan'/'niet-voldaan' zoals bedoeld in art. 8.3.1, waarbij voor de woordbeoordelingen ook dezelfde omreken tabel geldt.

Een cijfer voor een deeltentamen wordt afgerond tot een cijfer met 1 decimaal.

Cijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden afgerond naar beneden.

Cijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden afgerond naar boven.

Je hebt een deeltentamen met goed gevolg afgelegd bij een 5,5 of hoger, de woordkwalificatie 'voldoende' of hoger of wanneer de kwalificatie 'voldaan' is gegeven.

Je hebt een deeltentamen niet met goed gevolg afgelegd bij een 5,4 of lager, de woordkwalificatie 'onvoldoende' of lager of wanneer de kwalificatie 'niet voldaan' is gegeven.

In de beschrijving van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald welke deeltentamens worden beoordeeld met een cijfer, welke met een woordkwalificatie en welke met 'voldaan'/'niet voldaan'.

Bij fraude wordt een F geregistreerd bij het deeltentamenresultaat in OSIRIS.

8.3.3 Hoe komt het tentamencijfer voor een tentamen met deeltentamens tot stand?

Bij de berekening van het cijfer voor het tentamen worden de cijfers voor behaalde deeltentamens gewogen zoals dit in de beschrijving van de cursus in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald.

Bij het hanteren van een woordkwalificatie wordt bovenstaande omreken tabel gehanteerd.

Het eindcijfer voor het tentamen wordt als volgt afgerond:

Tentamencijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden tot hele cijfers afgerond naar beneden.

Tentamencijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden tot hele cijfers afgerond naar boven.

8.3.4 Geldend resultaat

Het hoogst behaalde resultaat voor een tentamen of deeltentamen geldt als behaald resultaat. Ook bij een voldoende resultaat mag je opnieuw deelnemen aan het (deel)tentamen.

8.4 Deelnemen aan tentamens van de postpropedeutische fase

Als je het propedeutisch getuigschrift van deze opleiding hebt behaald kan je je inschrijven voor de

postpropedeutische fase van je opleiding.

Indien je nog geen propedeuse hebt behaald, is het mogelijk om bij de examencommissie toestemming te vragen om toch alvast deel te nemen aan het onderwijs en de tentamens van de postpropedeutische fase. Als je voldaan hebt aan de studievoortgangsnorm, heb je geen toestemming te vragen want dan krijg je automatisch toestemming. Voor de studievoortgangsnorm, zie Deel 2, hoofdstuk 6. Eventuele ingangseisen zoals bedoeld in paragraaf 8.2.1 blijven onverminderd van toepassing.

NB Op grond van de regels in het inschrijvingsreglement mag je ook deelnemen aan het onderwijs en de tentamens van de postpropedeutische fase als je door de academiecteur bent vrijgesteld van de eis dat je in het bezit moet zijn van een propedeutisch getuigschrift van de opleiding aan de HAN. Dat kan bijvoorbeeld als je een propedeutisch getuigschrift hebt gehaald van dezelfde opleiding bij een andere hogeschool of als je een ander diploma hebt behaald in binnen- of buitenland dat grond biedt voor vrijstelling van de eis van het moeten hebben van een propedeutisch getuigschrift van deze opleiding.

8.5 Aantal tentamengelegenheden per studiejaar

Alle opleidingen zijn verplicht om ten minste twee keer de gelegenheid te bieden om een (deel)tentamen af te leggen. Het is mogelijk dat een opleiding besluit een (deel)tentamen vaker dan twee keer aan te bieden. De opleiding bepaalt in dat geval hoe vaak studenten het (deel)tentamen mogen afleggen:

Voor jouw opleiding geldt dat je ieder studiejaar ieder (deel)tentamen maximaal 2 keer mag afleggen.

In de beschrijving van de cursus in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald hoeveel (deel)tentamens per studiejaar worden afgenomen en in welke onderwijsperiode deze vallen.

In de volgende uitzonderingssituaties kan in de beschrijving van de cursus in Deel 2, hoofdstuk 9 zijn bepaald dat er minder dan het hierboven genoemde aantal gelegenheden gelegenheid wordt geboden om het tentamen of deeltentamen af te leggen. Dat is mogelijk in één van de volgende situaties:

- als de aard van het onderwijs en de beoordeling daarvan het onmogelijk maken om het maximum aantal gelegenheden aan te bieden. Er moet dan elke studiejaar ten minste één gelegenheid worden geboden om het (deel)tentamen af te leggen, of,
- als het bieden van het maximum aantal gelegenheden vanwege fysieke of logistieke redenen onmogelijk is (denk aan inzet van derden zoals acteurs of het moment van afname van het tentamen een extra gelegenheid niet mogelijk maakt) en pas in het daarop volgende studiejaar een tentamengelegenheid kan worden aangeboden. en
- als tevens een alternatief is geboden dat verdere studievertraging voorkomt.

Deze uitzondering wordt de student bij aanmelding voor de cursus en indien mogelijk voor aanvang van het studiejaar medegedeeld.

8.5.1 Intekenen voor (deel)tentamens

Als je een (deel)tentamen wilt afleggen, dan dien je je voor dat (deel)tentamen in te tekenen. In Deel 2, hoofdstuk 9 staat beschreven hoe en voor welke datum je je moet intekenen voor een tentamen of deeltentamen. In enkele situaties wordt je automatisch voor een (deel)tentamen ingeschreven. Deze uitzonderingen staan beschreven in de regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS in Deel 3 van dit opleidingsstatuut. In deze regeling staat ook wat er nog meer van je verwacht wordt rondom het in- en uittekenen voor (deel)tentamens.

8.5.2 Aanvraag extra tentamengelegenheid

Je kunt bij de examencommissie een extra gelegenheid aanvragen voor een tentamen of deeltentamen.

Het verzoek is gemotiveerd en omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang. In het reglement examencommissie (zie Deel 3) is de aanvraagprocedure nader uitgewerkt.

8.6 Tentamen in aangepaste vorm

Heb je een functiebeperking of chronische ziekte, of kun je om een andere reden niet aan de reguliere vorm van het (deel)tentamen deelnemen, dan kun je aan de examencommissie vragen om het (deel)tentamen in een vorm te doen die is aangepast aan jouw situatie.

De examencommissie bepaalt, zo nodig na overleg met jou en de examiner, in redelijkheid in welke vorm het (deel)tentamen kan worden afgelegd, welke faciliteiten worden aangeboden en welke afwijkende regels gelden.

8.7 Wanneer wordt de uitslag van een tentamen bekend?

Het hangt van de tentamenvorm af wanneer de uitslag van een (deel)tentamen bekend wordt gemaakt:

- De uitslag van een schriftelijk (deel)tentamen wordt uiterlijk binnen 15 werkdagen aan jou bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in OSIRIS.
- De uitslag van een mondeling (deel)tentamen wordt direct na het (deel)tentamen vastgesteld en na maximaal vijf dagen bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in OSIRIS.
- De uitslag van een praktisch (deel)tentamen wordt direct na het (deel)tentamen, of indien dat niet mogelijk is, binnen vijf werkdagen aan jou bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in OSIRIS.

Een resultaat dat in OSIRIS is opgenomen, kan alleen worden gewijzigd in de volgende gevallen:

- Als een aantoonbaar onjuist resultaat in OSIRIS is ingevoerd.
- In gevallen van fraude, bedrog of persoonsverwisseling.
- Als een examiner om gegronde en gemotiveerde redenen zijn beoordeling heeft herzien.
- Als je bij het College van Beroep voor de Examens of bij het College van Beroep voor het hoger onderwijs beroep hebt ingediend tegen je beoordeling, dit beroep gegrond is verklaard en het resultaat door de examiner is herzien.

Wijzig een resultaat nadat het al is ingevoerd in OSIRIS? Dan krijg je daarvan bericht.

8.8 Tentamen: inzage- en nabesprekingsrechten

Je hebt het recht op nadere uitleg over de beoordeling van je (deel)tentamen. Dit is geregeld in de HAN-regels over nabespreking en inzagerecht hieronder.

Bij zowel nabesprekingen als individuele inzage wordt bewaakt dat er niet kan worden gefraudeerd.

Nabespreking en inzagerecht zijn als volgt ingericht:

8.8.1 Groepsgewijze nabespreking

Binnen 10 werkdagen na de uitslag van een (deel)tentamen organiseert de examiner een groepsgewijze bespreking, tenzij daaraan bij de studenten geen behoefte is gebleken.

8.8.2 Inzage in en nabespreking van eigen werk

Als belanghebbende heb je recht op inzage in en nabespreking van je eigen werk met je docent en met de examiner, tenzij je van dit recht in redelijkheid en billijkheid al tijdens de groepsgewijze nabespreking gebruik had kunnen maken. Je mag dan alles inzien en bespreken: het beoordeelde (deel)tentamen, de vragen, opdrachten en

normering. De inzage in en nabespreking van eigen werk moet binnen 6 weken na de uitslag mogelijk gemaakt worden.

8.8.3 Andere tentamenvormen

Indien er sprake is van een tentamenvorm waarop de bovenomschreven inzage- en nabesprekingsprocedure niet kan worden toegepast, wordt in de beschrijving van de cursus in Deel 2, hoofdstuk 9 bepaald hoe inzage en nabespreking zijn ingericht. Daarbij worden dezelfde beginselen geborgd als in de paragrafen 8.9.1 en 8.9.2.

8.9 Leerwegaafhankelijk tentamen

Een leerwegaafhankelijk tentamen is een tentamen waaraan je kunt deelnemen zonder gebruik te maken van het onderwijsaanbod van de onderwijsseenheid. Als je wilt deelnemen aan een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen, kun je een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie. Dit verzoek omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang.

De examencommissie neemt op grond van het ingediende bewijsmateriaal binnen 20 werkdagen een gemotiveerd besluit.

Indien dit besluit positief is kun je aan het (deel)tentamen deelnemen. Indien het reguliere tentamen daartoe niet geschikt of passend is, wijst de examencommissie de examinatoren aan en bepaalt zij de tentamenvorm, met inachtneming van de betreffende eindkwalificaties en beoordelingscriteria vermeld in Deel 2, hoofdstuk 9.

8.10 Wanneer en hoe kun je vrijstelling vragen voor een (deel)tentamen

In Deel 2, hoofdstuk 9 staat per (deel)tentamen beschreven welke kennis, inzicht en vaardigheden en attitude je moet aantonen en hoe die getoetst en beoordeeld worden. Je kunt de examencommissie verzoeken om vrijstelling van één of meer (deel)tentamens als je aantoont dat je de bij het (deel)tentamen behorende kennis, inzicht en vaardigheden en attitude al beheerst. Dit kun je aantonen met:

- het bewijs dat je eerder een tentamen in het hoger onderwijs hebt behaald;
- een officiële rapportage Erkenning Verworven Competenties;
- bewijzen dat je elders de vereiste kennis, het vereiste inzicht en/of de vereiste vaardigheden hebt opgedaan.

Je krijgt voor een vrijgesteld (deel)tentamen geen cijfer, woordkwalificatie of de kwalificatie 'voldaan', maar de kwalificatie 'vrijstelling'.

De procedure voor het verlenen van vrijstelling vind je in het Reglement examencommissie (Deel 3).

De examencommissie kan bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, studiepunten en getuigschriften aanwijzen die recht geven op vrijstelling voor één of meer (deel)tentamens.

Deze aanwijzingen zijn opgenomen in een bijlage die onderdeel is van het Reglement examencommissies.

Deze aanwijzingen kunnen door de examencommissie tevens worden aangemerkt als grondslag voor vrijstellingen voor het afleggen van een of meer (deel)tentamens van cursussen, behorend bij de verkorte trajecten als bedoeld in Deel 2, hoofdstuk 3.

De beoordelingsdimensies beoordelingscriteria van de (deel)tentamens zoals vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9, vormen hierbij voor de examencommissie de richtlijn voor het verlenen van de vrijstelling.

8.11 Het examen

Het hoger beroepsonderwijs kent in bacheloropleidingen **twee** wettelijke examens:

het propedeutisch examen als afsluiting van de propedeuse, en het afsluitende bachelorexamen aan het einde van de opleiding.

Je haalt deze examens als je alle tentamens behaald hebt die bij het desbetreffende examen horen. Dit is anders als de examencommissie heeft bepaald dat er een extra onderzoek nodig is naar jouw inzicht, vaardigheden en kennis. In dat geval moet je ook dat onderzoek (tentamen) met goed gevolg hebben afgelegd. Pas dan heb je het examen met goed gevolg afgelegd.

8.11.1 Cum laude

Als je voor alle tentamens die meetellen voor het examen een cijfer 8 of hoger hebt behaald, dan slaag je 'cum laude' voor dat examen. Tentamens uit de propedeuse tellen mee voor het propedeuse-examen en tentamens uit de postpropedeuse tellen mee voor het bachelorexamen.

Hierbij gelden de tentamencijfers **per cursus**; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling geldt dat deze worden omgerekend conform de omreken tabel in 8.3.1.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de berekening van het predicaat 'cum laude' buiten beschouwing.

Vrijstellingen en kwalificaties 'voldaan' blijven voor de berekening van het predicaat 'cum laude' eveneens buiten beschouwing.

Een student die in de propedeuse voor ten hoogste 30 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' heeft verkregen en in de postpropedeutische fase voor ten hoogste 75 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' heeft verkregen kan in aanmerking komen voor het predicaat 'cum laude'.

8.11.2 Met genoeg

Als je voor alle tentamens die meetellen voor het bachelorexamen een cijfer 7 of hoger hebt behaald, dan slaag je 'met genoeg' voor dat examen.

Hierbij gelden de tentamencijfers **per cursus**; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling geldt dat deze worden omgerekend conform de omreken tabel in 8.3.1.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de beoordeling voor de berekening van het predicaat 'met genoeg' buiten beschouwing.

Vrijstellingen en kwalificaties 'voldaan' blijven voor de berekening van het predicaat 'met genoeg' eveneens buiten beschouwing.

Een student die in de postpropedeutische fase voor ten hoogste 75 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' heeft verkregen kan in aanmerking komen voor het predicaat 'met genoeg'.

8.12 Resultatenoverzicht, bewijsstukken en verklaringen

8.12.1 Hoe kun je een – gewaarmerkt – overzicht krijgen van je studieresultaten?

Van je tentamenresultaten die in OSIRIS staan, kun je een uitdraai maken. Als je dit overzicht van resultaten binnen de HAN of elders als officieel bewijsstuk wilt gebruiken, kun je bij het Vraagpunt Studentzaken, via ASK@han.nl een gewaarmerkt resultatenoverzicht aanvragen. De waarmerking biedt geen garantie dat de desbetreffende autoriteit dit dan ook als zodanig erkent.

8.12.2 Bewijsstuk tentamen

Van elk afgelegd (deel)tentamen ontvang je van de examinerator een (digitaal) bewijsstuk. Dit bewijsstuk vermeldt de naam en code van het (deel)tentamen, de cursus en je resultaat. De examinerator is verplicht om je dat bewijs te geven.

Bewaar zelf deze bewijzen goed.

8.12.3 Verklaring

Stop je met de opleiding en heb je geen recht op een propedeutisch of bachelor getuigschrift?

Als je meer dan één tentamen hebt behaald ontvang je desgevraagd van de examencommissie een verklaring waarin staat welke tentamens je hebt behaald, voor welke opleiding, hoeveel studiepunten je hiervoor hebt gekregen en, als dat van toepassing is, het programma waarvoor dit wordt uitgereikt.

8.12.4 Modulecertificaat

Niet van toepassing

8.13 Getuigschrift, graad en diplomasupplement

Propedeutisch getuigschrift

In de maand waarin je verwacht alle tentamens van de propedeutische fase te behalen vraag je het getuigschrift aan via OSIRIS. Pas na je aanvraag controleert de examencommissie of je inderdaad alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, of je bent ingeschreven voor de opleiding en of je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN. Daarna reikt de examencommissie het propedeutisch getuigschrift uit.

Bachelor getuigschrift en diplomasupplement

In de maand waarin je verwacht alle tentamens van de opleiding te behalen vraag je het getuigschrift aan via OSIRIS. Pas na je aanvraag controleert de examencommissie of je inderdaad alle tentamens van de opleiding hebt behaald, of je bent ingeschreven voor de opleiding en of je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN. Daarna reikt de examencommissie het getuigschrift en het bijbehorende Engelstalige diplomasupplement uit. De officiële datum van afstuderen is de dag dat de examencommissie vaststelt dat je alle vereiste studiepunten hebt behaald.

8.13.1 Graad en graadtoevoeging

Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat je het bachelorexamen met goed gevolg hebt afgelegd, verleent het college van bestuur van de HAN je de graad die hoort bij jouw opleiding. Bij deze graad hoort een officiële bekorting die je in het binnen- en buitenland achter je achternaam mag zetten.

Je krijgt de volgende graad: Bachelor of Social Work.

De bij deze graad behorende bekorting is: BSW

Deze graadtoevoeging staat ook op het getuigschrift.

8.13.2 Extra aantekeningen

Heb je met goed gevolg een honoursprogramma of talentenprogramma gevolgd zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, dan wordt de inhoud van het programma en de resultaten die je hebt behaald opgenomen in je diplomasupplement. Het honoursprogramma en talentenprogramma worden ook vermeld op je getuigschrift.

8.13.3 Uitstel getuigschrift

Je mag het aanvragen van je diploma uitstellen. De examencommissie beoordeelt wat, gezien de reden van het uitstel, de termijn van uitstel moet zijn. Binnen de termijn die de examencommissie vaststelt, moet je je diploma dan alsnog aanvragen. Als je dat niet doet, gaat de examencommissie er na afloop van die termijn zelf toe over om alsnog je diploma uit te reiken, tenzij je op tijd bij de examencommissie om verlenging van de termijn hebt gevraagd.

Je mag je afstuderen in totaal maximaal twee jaar uitstellen.

8.14 Beroep

Tegen een beslissing inzake het onderwijs, de examens en de tentamens op grond van de onderwijs- en examenregeling, kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN. Tegen welke beslissingen je beroep kunt instellen en hoe je dit doet, vind je op HAN Insite bij Bureau Klachten en Geschillen: <https://www.han.nl/over-de-han/klacht-en-bezwaar/>

9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de cursussen, te beginnen bij de cursussen van de propedeuse, daarna die van de postpropedeuse en de minoren.

Daarbij is ook aangegeven of sprake is van extra programma's, trajecten in een andere taal dan het Nederlands of trajecten met bijzondere eigenschap. Ook wordt aangegeven of er sprake is van keuze-cursussen.

Als je opleiding in de deeltijdse of duale inrichtingsvorm wordt uitgevoerd zie je ook hoe de cursussen zijn gegroepeerd in modules.

Bij sommige cursussen is er een maximum gesteld aan het aantal mensen dat kan deelnemen aan het onderwijs. Als dat zo is, is dat vermeld bij de betreffende cursus.

Hetzelfde geldt voor de eigen financiële bijdrage. Als daar sprake van is bij het een cursus, dan staat dat vermeld bij de beschrijving van die cursus.

Als er geen maximum aantal deelnemers of een eigen bijdrage zijn vermeld, zijn die dus **niet** van toepassing.

Als je wilt deelnemen aan een deeltentamen, een tentamen of het onderwijs moet je je daarvoor intekenen. Zie Deel 2, hoofdstukken 3 en 8.

9.1 Cursussen van de opleiding

Cursussen van de propedeutische fase

Zie Bijlage bij hoofdstuk 9.

Cursussen van de postpropedeutische fase

Zie Bijlage bij hoofdstuk 9.

9.2 Minoren van de opleiding

Zie Deel 3, Bijlage bij hoofdstuk 9 - Minoren.

9.3 Afstudeerrichtingen

Zie Deel 3, Bijlage bij hoofdstuk 9 - Afstudeerrichtingen.

9.4 Honours-, talentenprogramma's en premasters

9.4.1 Honoursprogramma

Niet van toepassing.

9.4.2 Talentenprogramma

Zie Deel 3, Bijlage bij hoofdstuk 9 - Talentenprogramma.

9.4.3 Premaster

Niet van toepassing.

9.5 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.5.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.5.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

Zie Bijlage bij hoofdstuk 9 - Verkort traject.

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Zie Bijlage bij hoofdstuk 9 - Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing

9.6.5 D-stroom

Niet van toepassing.

9.6.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.7 Overige trajecten met bijzondere eigenschap

Zie Bijlage bij hoofdstuk 9 - Overig traject met bijzondere eigenschap.

10 Evaluatie van het onderwijs

10.1 Evaluatiestructuur

Voor alle opleidingen van de HAN is een Kwaliteitskader vastgesteld. Dit is afgestemd op het accreditatiekader van de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) en het past bij het aan de HAN geformuleerde onderwijsbeleid. In dit kader is onder meer vastgelegd dat er regelmatig evaluaties onder studenten, afgestudeerden, werkveld en personeel plaatsvinden.

Ter ondersteuning van evaluaties op opleidingsniveau worden door de HAN evaluatieonderzoeken gedaan.

De HAN neemt jaarlijks met alle opleidingen deel aan de Nationale Studenten Enquête (NSE) waarin studenten aangeven hoe tevreden zij zijn over de verschillende aspecten van de opleiding.

Ieder jaar vindt een alumni-onderzoek plaats via de HBO-monitor. Hiermee wordt voor alle opleidingen onderzocht hoe alumni terugkijken op hun opleiding en hoe zij de aansluiting op de arbeidsmarkt ervaren.

HAN-studenten die de opleiding zonder getuigschrift verlaten worden benaderd met de vraag wat de reden van hun vertrek is. Verder wordt de studievoortgang en de uitval per opleiding gemonitord.

Iedere zes jaar vindt de accreditatie door de NVAO plaats, met daaraan voorafgaand een externe visitatie door een commissie van deskundigen. Halverwege deze accreditatiecyclus wordt een audit uitgevoerd door een interne commissie aangevuld met een externe domeindeskundige. Het doel van de audit is het monitoren en toetsen van de voortgang van verbeteractiviteiten naar aanleiding van de laatste externe opleidingsbeoordeling. Deze interne audit levert een rapport op met verbeteradviezen aan de inhoudsverantwoordelijken van de opleiding, de opleidingscommissie en de academiedirecteur.

De audit wordt uitgevoerd op basis van HAN-richtlijnen, waarvan de borging van de bestuurs- en onderwijsrechtelijke kwaliteit en goede uitvoering van de onderwijs- en examenregeling onderdelen zijn.

10.2 Evaluatie door de opleiding

De academiedirecteur is verantwoordelijk voor de opbouw en de kwaliteit van de opleiding.

De academiedirecteur stelt jaarlijks een jaarverslag kwaliteitszorg van de opleiding vast dat samen met het interne auditrapport of visitatierapport, dient voor de interne en externe dialoog over de kwaliteit van de opleiding. Dit verslag beschrijft welke verbeteracties voor het verslagjaar waren afgesproken, hoe deze zijn uitgevoerd en wat de resultaten daarvan zijn.

Op basis van de analyse van evaluatiegegevens over het verslagjaar is omschreven welke verbeteracties voor het lopende jaar worden uitgevoerd. De evaluatiegegevens komen tot stand door evaluaties van cursussen, jaarevaluaties en curriculumevaluaties met docenten, studenten, alumni en beroepspraktijk, en de evaluatieonderzoeken die centraal door de HAN worden uitgevoerd.

De academiemanager en/of de opleidings-, curriculum- en examencommissies zijn in deze cyclus op opleidingsniveau betrokken door middel van een beknopte reactie daarop die in de bijlagen van het jaarverslag wordt opgenomen.

10.3 Rol van de opleidingscommissie

De taken, rol en verantwoordelijkheden van de opleidingscommissie bij de evaluatie zijn bepaald in het Reglement opleidingscommissie (zie Deel 3). De opleidingscommissie kan ook het initiatief nemen en een specifiek

evaluatieonderzoek uitvoeren.

10.4 Opleidingsspecifieke kwaliteitszorg

Bij Social Work is veel aandacht voor de kwaliteitscultuur die we willen realiseren. Onze kwaliteitscultuur vormt de basis van onze samenwerking met studenten, elkaar en het werkveld. Dat betekent dat eigenaarschap over de kwaliteitszorg door de betrokkenen zelf zo dicht mogelijk bij het primaire proces georganiseerd wordt: bij de docenten en studenten. De cultuur is gestoeld op onderscheidend vermogen en ambitie, draait op professionele zelfstandigheid en verantwoordelijkheid en kenmerkt zich door veiligheid en vertrouwen. Op deze manier bieden we toekomstbestendig onderwijs, innovatief praktijkgericht onderzoek en maatschappelijke relevantie.

Om zicht te krijgen op de kwaliteit van het onderwijs hebben we resultaatverantwoordelijke teams. Deze teams maken teamplannen waarin de keuze van de kwaliteitszorginstrumenten en op welke wijze het gesprek over verbeterplannen met betrokkenen wordt aangegaan wordt beschreven. Studenten krijgen jaarlijks de gelegenheid om tijdens de les de NSE in te vullen. De teams spreken met de studenten af op welke wijze docentevaluaties gedaan worden. Dat kan bijvoorbeeld digitaal, maar ook via studentbesprekingen met coördinatoren. Daarnaast is het interne auditrapport of visitatierapport inzet voor de interne en externe dialoog over de kwaliteit van de opleiding.

In de kwaliteitszorg van de opleiding staat centraal dat we onze visie op goed onderwijs delen met alle betrokkenen: docenten, studenten, medewerkers, werkveld en onderzoekers. Uit die visie halen we de *aspecten* waarop we de opleiding als geheel en de onderdelen daarvan evalueren en de criteria waaraan we kunnen zien wat er goed is en wat beter moet of kan. De belangrijkste aspecten van goed onderwijs zijn:

- samenwerking in de driehoek onderwijs-onderzoek-werkveld gericht op praktijkontwikkeling;
- kleinschalig onderwijs in overzichtelijke stamgroepen en leergemeenschappen;
- kwalitatief hoogstaand, uitdagend en activerend onderwijs;
- een goede onderwijsorganisatie, waaronder de communicatie- en informatievoorzieningen;
- persoonlijke studentbegeleiding, waardoor je je als student gezien en gehoord voelt;
- maximale talentontwikkeling door keuzemogelijkheden (minoren, profielen, praktijk, etc.), uitdagende leeromgevingen en aandacht voor je persoonlijke vorming (Bildung);
- ruimte voor de student als partner;
- deskundige docenten.

De opleidingscommissie is een belangrijke partner voor de kwaliteitszorg. In samenspraak met de opleidingscommissie worden afspraken gemaakt over speerpunten voor evaluatie en verbetering.

De onderwijsteams voeren de evaluaties onder studenten, docenten, werkveld en onderzoekers uit en zorgen dat de resultaten besproken worden en leiden tot versterking van wat goed is en verbetering van wat beter kan of moet.

11 Overgangsregelingen

11.1 Wijzigingsmoment

Behalve in geval van verschrijving, overmacht, voldoen aan wettelijk voorschrift of als de wijziging in jouw voordeel is, kan een wijziging van de onderwijs- en examenregeling alleen in werking treden met ingang van 1 september van een volgend studiejaar.

Dit hoofdstuk bevat de regels voor de eerbiediging van verkregen rechten en gewekt vertrouwen.

11.2 Geldigheid getuigschrift

Een behaald propedeutisch examen en bachelorgetuigschrift zijn onaantastbaar, behoudens in geval van bewezen fraude bij het behalen daarvan.

11.3 Behaalde studiepunten en studieresultaten

Een tentamenresultaat en de daarbij behorende studiepunten blijven geldig totdat de examencommissie gemotiveerd heeft besloten dat de getentamineerde stof zodanig sterk is verouderd dat deze niet meer bruikbaar is in het beroep en de geldigheidsduur met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum is vervallen. Behaalde deeltentamens blijven geldig, en kunnen – als ze nog passen in het nieuwe programma - leiden tot vrijstellingen voor (deel)tentamens. Een deeltentamen kan indien mogelijk, ondergebracht worden in een andere cursus ter vervanging van een ander deeltentamen met dezelfde leeruitkomsten of leerdoelen

11.4 Gevolgd onderwijs, (deel)tentamen niet gedaan of niet behaald

De student die een cursus in het studiejaar voorafgaande aan de programmawijziging heeft gevolgd, maar geen (deel)tentamen heeft gedaan of een (deel)tentamen niet heeft behaald, heeft recht op herhalingsonderwijs gedurende ten minste het studiejaar waarin de wijziging in werking treedt en heeft recht op ten minste twee gelegenheden voor het (deel)tentamen.

De examencommissie kan hiervan in bijzondere gevallen ten gunste van de student afwijken.

Je kunt als je dat wilt zelf direct kiezen voor de nieuwe programma-opzet en je aanmelden voor een vernieuwde of veranderde cursus. Je doet daarmee afstand van je beroep op het overgangsrecht.

11.5 Opleidingsspecifieke overgangsregelingen

In onderstaande tabellen staat aangegeven voor welke deeltentamens uit 2022-2023 - die in 2023-2024 geen onderdeel meer zijn van het toetsprogramma van de opleiding – er in 2023-2024 2 gelegenheden zijn om het (deel)tentamen af te leggen en het aanbod van eventueel daarbij benodigd ondersteunend onderwijs. Voor minoren geldt dat bij wijzigingen in toetsen die in 2022-2023 onderdeel waren van het programma, er nog twee gelegenheden voor de betreffende toets zijn in 2023-2024. Binnen de minor wordt ondersteunend onderwijs aangeboden. Voor deeltentamens uit voorgaande jaren die geen onderdeel meer zijn van het curriculum en die nog niet behaald zijn, zie vergelijkingstabellen op OnderwijsOnline.

Propedeuse
Voltijd regulier, jaar 1

Cursus-code 2022-2023	Vorm ondersteunend onderwijs in 2023-2024	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2022-2023 in 2023-2024
PONGEM01 Professionele Ontwikkeling gemeenschap	PONGEM06 Professionele Ontwikkeling gemeenschap	2 kansen voor: PONGEM01-TOETS-1 Professionele Ontwikkeling en vrije ruimte gemeenschap
PONIND02 Professionele Ontwikkeling individu	PONIND03 Professionele Ontwikkeling individu	2 kansen voor: PONIND02-TOETS-1 Professionele Ontwikkeling en vrije ruimte individu

Voltijd ISW, jaar 1

Cursus-code 2022-2023	Vorm ondersteunend onderwijs in 2023-2024	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2022-2023 in 2023-2024
COMTHP03 Community in the picture	COMPTHP04 Community in the picture	2 kansen voor: COMTHP03-TOETS-1 Community in the picture
EXAATA03 Examining a topical issue	EXAATA04 Examining a topical issue	2 kansen voor: EXAATA03-TOETS-1 A topical issue
THEONC01 Theories on communities 3	THEONC05 Theories on communities 3	2 kansen voor: THEONC01-TOETS-1 Sociology

Hoofdfase
Voltijd regulier, jaar 2

Cursus-code 2022-2023	Vorm ondersteunend onderwijs in 2023-2024	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2022-2023 in 2023-2024
KRAWEM05 Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen	VMESWA01 Vaardigheden en methodieken sociaal werk A	2 kansen voor: KRAWEM05-TOETS-1 Performancetoets: krachtgerichte gespreksvoering

GESONC05 Gespreksvoering in een onvrijwillige context	VMESWB01 Vaardigheden en methodieken sociaal werk B	2 kansen voor: GESONC05-TOETS-1 Performancetoets: motiverende gespreksvoering
EMPALD20 Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	EMPALD24 Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	2 kansen voor: EMPALD20-TOETS-1 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau EMPALD20-TOETS-2 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau
EMPALD21 Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker – Algemeen	EMPALD25 Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker – Algemeen	2 kansen voor: EMPALD21-TOETS-1 Vrije keuzeruimte C EMPALD21-TOETS-2 Professionele ontwikkeling C
SOCWEV19 Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	SOCWEV24 Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	2 kansen voor: SOCWEV19-TOETS-1 Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig SOCWEV19-TOETS-2 Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten
SOCWEV20 Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	SOCWEV25 Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	2 kansen voor: SOCWEV20-TOETS-1 Vrije keuzeruimte D SOCWEV20-TOETS-2 Professionele ontwikkeling D

Voltijd ISW, jaar 2

Cursus-code 2022-2023	Vorm ondersteunend onderwijs in 2023-2024	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2022-2023 in 2023-2024
SPECRS01 Specialisation in creative skills 1	SPECRS03 Specialisation in creative skills 1	2 kansen voor: SPECRS01-TOETS-1 Creative craftsmanship 1
SPECRS02 Specialisation in creative skills 2	SPECRS04 Specialisation in creative skills 2	2 kansen voor: SPECRS02-TOETS-1 Creative craftsmanship 2
PEOPBO01 People & Boundaries	PEOPBO02 People & Boundaries	2 kansen voor: PEOPBO01-TOETS-1 Follow the chain: Project proposal PEOPBO01-TOETS-2 Follow the chain: Project presentation

EMPOWE01 Empowerment	EMPOWE02 Empowerment	2 kansen voor: EMPOWE01-TOETS-1 Design to empower: Project proposal EMPOWE01-TOETS-2 Design to empower: Project justification
PROFDE01 Professional Development 2.1	PROFDE03 Professional Development 2.1	2 kansen voor: PROFDE01-TOETS-1 Professional Development 2.1
PROFDE02 Professional Development 2.2	PROFDE04 Professional Development 2.2	2 kansen voor: PROFDE02-TOETS-1 Professional Development 2.2

Voltijd regulier, jaar 3

Cursus-code 2022-2023	Vorm ondersteunend onderwijs in 2023-2024	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2022-2023 in 2023-2024
PROPRJ05 PROPRW05 PROPRZ09 PROPRZ10 Profieloriëntatie in de praktijk – Alle afstudeerrichtingen	PROPRJ07 PROPRW07 PROPRZ13 PROPRZ14 Profieloriëntatie in de praktijk - Alle afstudeerrichtingen	2 kansen voor: TOETS-1 Profielanalyse TOETS-2 Supervisie TOETS-3 Vrije ruimte
AFSPRJ08 AFSPRW07 AFSPRZ13 AFSPRZ14 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering – Alle afstudeerrichtingen	AFSPRJ10 AFSPRW08 AFSPRZ15 AFSPRZ16 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering – Alle afstudeerrichtingen	2 kansen voor: TOETS-1 Praktijkuitvoering TOETS-1 Supervisie
AFSPRJ03 AFSPRW03 AFSPRZ05 AFSPRZ06 Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering – Alle afstudeerrichtingen	AFSPRJ03 AFSPRW03 AFSPRZ05 AFSPRZ06 Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering – Alle afstudeerrichtingen	2 kansen voor: TOETS-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording TOETS-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie

Voltijd Euregio, jaar 3

Cursus-code 2022-2023	Vorm ondersteunend onderwijs in 2023-2024	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2022-2023 in 2023-2024
PROPRJ06 PROPRW06 PROPRZ11 PROPRZ12 Profieloriëntatie in de praktijk – Alle afstudeerrichtingen	PROPRJ08 PROPRW08 PROPRZ15 PROPRZ16 Profieloriëntatie in de praktijk - Alle afstudeerrichtingen	2 kansen voor: TOETS-1 Profielanalyse TOETS-2 Supervisie TOETS-3 Vrije ruimte
AFSPRJ09 AFSPRW09 AFSPRZ17 AFSPRZ18 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering – Alle afstudeerrichtingen	AFSPRJ11 AFSPRW10 AFSPRZ19 AFSPRZ20 Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering – Alle afstudeerrichtingen	2 kansen voor: TOETS-1 Praktijkuitvoering TOETS-1 Supervisie
AFSPRJ04 AFSPRW04 AFSPRZ07 AFSPRZ08 Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering – Alle afstudeerrichtingen	AFSPRJ04 AFSPRW04 AFSPRZ07 AFSPRZ08 Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering – Alle afstudeerrichtingen	2 kansen voor: TOETS-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording TOETS-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie

11.6 Vastgestelde wijzigingen in dit opleidingsstatuut

Niet van toepassing

[Beschrijf hier de wijzigingen].

DEEL 3 Overige regelingen

1 Regeling tentamens

Over de regeling tentamens

In deze regeling zijn vastgelegd:

1. De gedragsregels voor studenten bij schriftelijke en digitale tentamens en deeltentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.
2. De gedragsregels voor studenten bij de inzage en nabespreking van tentamens en deeltentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.

1 Gedragsregels voor studenten tijdens tentamenafname

De faciliteiten die de HAN biedt voor studenten in het kader van (deel)tentamens, zijn vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling en aanverwante regelingen. Binnen de HAN geldt ook een algemene gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties. In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten bij de afname van met name schriftelijke en digitale tentamens.

Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met hem/haar om;
2. gedraagt zich zodanig dat hij/zij andere studenten niet stoort bij binnenkomst en bij vertrek van de tentamenlocatie alsmede tijdens de tentamenafname. De student dient voor, gedurende en na het tentamen stilte in acht te nemen in en in de directe omgeving van de ruimte waarin het tentamen plaatsvindt;
3. neemt bij onduidelijkheden voor en/of tijdens het tentamen z.s.m. contact op met de surveillant.

Identificatie en toelating

De student:

1. meldt zich tijdig (15 minuten voor aanvang van het tentamen) bij het tentamenlokaal;
2. wordt alleen toegelaten tot het HAN-tentamen als hij zich kan identificeren met een geldige collegekaart of een geldig identiteitsdocument. Hieronder wordt verstaan:
 - een paspoort;
 - een Europees identiteitsbewijs;
 - een Nederlands rijbewijs;
 - een Europees rijbewijs;
 - een Nederlands vreemdelingendocument.
3. die deelneemt aan een landelijk tentamen kan zich alleen middels een identiteitsdocument identificeren;
4. dient – ter controle van zijn identiteit door de surveillant - zijn geldige collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de tentamenafname;
5. wordt door de surveillant afgevinkt op de presentielijst ter bevestiging van deelname aan het tentamen.

Diefstal/verlies legitimatie

Als de student door diefstal of verlies geen legitimatie kan tonen, kan met een originele aangifte van diefstal en/of

een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente deelgenomen worden aan het tentamen. De surveillant dient hiervoor contact op te nemen met de coördinator om te bepalen of dit akkoord is. Vervolgens wordt dit genoteerd op het proces-verbaal/presentielijst.

Extra vereisten bij digitaal tentamen

1. Bij afname van een digitaal tentamen wordt van de student verwacht dat hij/zij actief heeft deelgenomen aan het proeftentamen dat door de opleiding wordt georganiseerd en dat hij/zij is geïnformeerd over de tentamenapplicatie, de fraudepreventie applicatie en de toelichting op gebruik persoonsgegevens.
2. De ten behoeven van het digitale (deel)tentamen door de student meegenomen laptop dient te voldoen aan de eisen die de HAN hieraan stelt. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite – Voorzieningen en ICT – Applicaties/Software – Schoolyear (digitaal toetsen met fraudepreventie).
3. Indien de laptop van de student niet compatibel is met de tentamen- en fraudepreventiesoftware, kan de student voor deelname aan het (deel)tentamen een leenlaptop bij de opleiding/academie aanvragen.

Voor aanvang van het tentamen

De student:

1. legt uitsluitend zaken die hij/zij nodig heeft voor het maken van een tentamen op/naast de tafel;
2. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het tentamen niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
3. mag geen horloge dragen. In alle tentamenlocaties is een klok aanwezig;
4. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het tentamen geen gebruik maken van de volgende hulpmiddelen: papieren en digitale versie(s) van woordenboek(en), wetboek(en), (hand)boek(en) e.d. In het geval deze hulpmiddelen wel zijn toegestaan, kunnen deze hulpmiddelen door de surveillanten gecontroleerd worden;
5. dient zijn/haar jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
6. dient de mobiele telefoon(s), smartphone(s) e.d. uit te zetten alvorens deze weg te leggen;
7. vermeldt bij aanvang van het tentamen op alle tentamendocumenten zijn naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens. Bij gebruik van het kladpapier, noteert hij/zij deze gegevens ook hierop;
8. heeft na de feitelijke aanvang van het tentamen geen onmiddellijke toegang tot de tentamenlocatie. Studenten die niet in staat zijn op tijd op de tentamenlocatie aanwezig te zijn, mogen 30 minuten na de feitelijke aanvang van het tentamen de tentamenlocatie alsnog betreden en aan het tentamen voor de resterende tentamenduur deelnemen. De surveillant noteert welke studenten te laat zijn. Studenten houden zich strikt aan de aanwijzingen van de surveillanten m.b.t. de plekken waar zij plaats mogen nemen en storen de studenten die al een aanvang hebben gemaakt met het tentamen niet;
9. mag voorafgaand aan een digitaal tentamen inloggen op de tentamenapplicatie, zich identificeren via SURF-connect of Microsoft Azure en wacht bij het voorblad van het(deel)tentamen totdat de surveillant het sein geeft dat er gestart mag worden met de afname van het (deel)tentamen.

Tijdens het tentamen

De student:

1. mag tijdens een tentamenzitting van 120 minuten of korter geen gebruik maken van het toilet. Bij een

tentamenzitting die langer duurt dan 120 minuten, is toiletbezoek na 120 minuten onder begeleiding van een surveillant toegestaan. Uitzonderingen bij alle tentamens in geval van fysieke ongemakken zijn mogelijk, mits uiterlijk 15 minuten voor aanvang van het tentamen gemeld bij de surveillant of in geval van binnenkomst 30 minuten na aanvang van het tentamen direct bij binnenkomst;

2. mag tijdens de eerste 30 minuten na de feitelijke aanvang van een tentamen niet vertrekken of zijn werk inleveren (om onrust en/of onregelmatigheden tegen te gaan). Indien er studenten zijn die 30 minuten na aanvang alsnog de tentamenlocatie betreden, mogen de studenten die al willen vertrekken dat pas doen als de verlate studenten zijn gestart met hun tentamen;
3. die op basis van Osiris of een daartoe strekkend besluit van de examencommissie recht heeft op extra tentamenfaciliteiten wordt daartoe in de gelegenheid gesteld. Deze faciliteiten zijn van toepassing als de student bij het intekenen op het tentamen heeft aangegeven gebruik te willen maken van deze faciliteiten;
4. mag tijdens een tentamen dat minder dan 150 minuten duurt geen etenswaren nuttigen; bij een tentamenzitting van 150 minuten of langer mag de student etenswaren nuttigen die geen onnodige hinder voor medestudenten veroorzaken;
5. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/pakje nuttigen;
6. dient het schriftelijk tentamen met de voorgeschreven schrijfbepoedigdheden zoals vermeld op het voorblad (zwarte of blauwe pen of potlood) te maken;
7. draagt er zorg voor dat schrapformulieren op de juiste wijze en volgens de instructie van de surveillant worden ingevuld;
8. mag op geen enkele manier (delen van) een schriftelijk of digitaal tentamen kopiëren of scannen of anderszins (de inhoud van) een tentamen buiten de tentamenlocaties brengen;
9. mag geen gebruik maken van ongeoorloofde digitale bronnen, faciliteiten of functies.

Hulpmiddelen

De student:

1. mag geen andere hulpmiddelen gebruiken dan die zijn toegestaan. De toegestane hulpmiddelen worden tijdig bekendgemaakt door de opleiding en staan tevens vermeld op het tentamenvoorblad;
2. draagt er zorg voor dat hulpmiddelen niet zijn voorzien van bijschrijvingen etc. behalve als op het tentamenvoorblad staat aangegeven dat dit toegestaan is;
3. zorgt in geval van digitale tentaminering dat de meegenomen laptop en de daarbij behorende muis en oordopjes voldoen aan de eisen die de HAN daaraan stelt. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite – Voorzieningen en ICT – Applicaties/Software – Schoolyear (digitaal toetsen met fraudepreventie).

(Vermoedelijke) Onregelmatigheid

De student:

1. wordt voor de bepalingen rondom onregelmatigheden of fraude, sancties bij onregelmatigheid of fraude, inbeslagname van bewijsmateriaal verwezen naar Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 3 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissie);
2. mag in geval van constatering van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude door de surveillant het tentamen afmaken, en ondertekent het door de surveillant ingevulde formulier 'Proces-verbaal tentamen'voor gezien. Dit formulier is als bijlage bij dit reglement gevoegd.

Inleveren tentamendocumenten

De student:

1. controleert vóór inlevering van de tentamenuitwerking en -opdracht(en) of op alle in te leveren tentamenstukken zijn naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens (juist) zijn ingevuld;
2. levert alle tentamendocumenten inclusief gebruikt en ongebruikt kladpapier in bij de surveillant en plaats ter bevestiging hiervoor zijn handtekening op de presentielijst;
3. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens de tentamenlocatie te verlaten;
4. zorgt er in geval van digitale tentaminering voor dat de tentamenapplicatie en de blokkeerssoftware is afgesloten.

2 Gedragsregels voor studenten tijdens inzage/nabespreking beoordeeld tentamenwerk

Er is een gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties.

In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen m.b.t. de inzage van beoordeeld tentamenwerk (verder te noemen 'inzage').

Vooraf: Alleen studenten die hebben deelgenomen aan het tentamen waarvoor de inzage is georganiseerd mogen in het lokaal aanwezig zijn. Tijdens de inzage is een docent en een surveillant aanwezig.

Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met hem/haar om;
2. gedraagt zich zodanig dat hij/zij andere studenten niet stoort bij binnenkomst en bij vertrek van het lokaal waar de inzage plaatsvindt (verder te noemen 'lokaal'), alsmede tijdens de inzage;
3. neemt bij onduidelijkheden tijdens de inzage z.s.m. contact op met de surveillant.

Identificatie en toelating

De student:

1. toont de surveillant ter identificatie zijn geldige collegekaart of een geldig identificatiebewijs:
 - een paspoort;
 - een Europees identiteitsbewijs;
 - een Nederlands rijbewijs;
 - een Europees rijbewijs;
 - een Nederlands vreemdelingendocument.

Als de student geen collegekaart of een geldig identificatiebewijs kan tonen, wordt hij/zij uitgesloten van deelname aan de inzage/nabespreking.

In het geval van diefstal of verlies van het identiteitsdocument kan alleen met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente een bewijs van inschrijving aangevraagd worden bij het Tentamenbureau om toegelaten te worden tot het lokaal:

2. noteert zijn/haar naam op de door de surveillant aangereikte presentielijst ter bevestiging van deelname aan de inzage/nabespreking;
3. dient – ter controle van zijn identiteit door de surveillant - zijn geldige collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de inzage/nabespreking;
4. wordt alleen toegelaten tot de digitale inzage wanneer hij/zij een laptop bij zich heeft die voldoet aan de door de HAN gestelde eisen. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite – Voorzieningen en ICT –

Applicaties/Software – Schoolyear (digitaal toetsen met fraudepreventie).

Aanvang en hulpmiddelen

De student:

1. dient bij inzage van een schrapkaarttentamen zelf zorg te dragen voor een kopie van zijn/haar antwoordformulier (gele doorslag);
2. dient bij inzage van een digitaal (deel)tentamen in de loggen op de tentamenapplicatie, en zich te identificeren via SURF-connext of Microsoft Azure;
3. legt uitsluitend die (toegestane) hulpmiddelen op tafel die vermeld staan op het inzage voorblad of door de surveillant aan het begin van de inzage meegedeeld worden;
4. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals mobiele telefoon, smartphone, USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
5. dient zijn/haar jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
6. draagt er tevens zorg voor dat zijn/haar mobiele telefoon(s), smartphone(s) of andere digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) uit staan alvorens deze weg te leggen;
7. vult alle gevraagde gegevens op het protestformulier nauwkeurig in.

Tijdens de inzage/nabespreking

De student:

1. mag tijdens de inzage geen gebruik maken van het toilet;
2. mag tijdens de inzage geen etenswaren nuttigen;
3. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/ pakje nuttigen;
4. mag in geval van schriftelijke tentaminering alleen één of meer van de volgende toegestane documenten op tafel hebben liggen:
 - a. beoordelingsformulier
 - b. gele doorslag (van het schrapkaarttentamen)
 - c. tentamenuitwerkingen
5. mag geen aantekeningen of wijzigingen aanbrengen in de gemaakte tentamenuitwerking. Mocht hij/zij dit toch doen dan wordt dit als onregelmatigheid gemeld bij de examencommissie;
6. mag geen standaarduitwerkingen of opgaven meenemen of kopiëren. Ook het overschrijven van de eigen tentamenuitwerking en/of die van andere studenten is niet toegestaan;
7. is niet toegestaan op welke manier dan ook (delen van) een schriftelijk of digitaal tentamen te kopiëren of op welke andere wijze dan ook (de inhoud van) een tentamen buiten de tentamenlocaties te brengen;
8. mag geen gebruik maken van ongeoorloofde digitale bronnen, faciliteiten of functies.

Bij protest

De student:

1. vult alle gevraagde gegevens op het protestformulier nauwkeurig in.

(Vermoedelijke) Onregelmatigheid

Voor de geldende bepalingen bij onregelmatigheden of fraudes, sancties bij onregelmatigheid of fraude en inbeslagname van bewijsmateriaal wordt verwezen naar de geldende bepalingen in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 3 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissie).

Inleveren ingezien (beoordeeld) tentamenwerk

De student:

1. levert alle ter inzage gekregen documenten in bij de surveillant en plaatst ter bevestiging hiervoor zijn handtekening op de presentielijst;
2. zorgt er in geval van digitale tentaminering voor dat de gehele tentamenapplicatie en blokkeerssoftware is afgesloten;
3. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens het lokaal te verlaten.

3 Slotbepalingen

Onvoorziene omstandigheden

In uitzonderlijke situaties en in gevallen waarin deze regeling niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist:

- a. zo dit tot de bevoegdheid hoort van het tentamenbureau: de leidinggevende van het tentamenbureau;
- b. zo dit tot haar/zijn bevoegdheid hoort: de examinator;
- c. zo dit tot zijn/haar bevoegdheid hoort: de voorzitter van de examencommissie;
- d. indien niet kan worden afgewacht tot één van bovenstaande bevoegden aanwezig is: de surveillant, in overleg met de coördinerend surveillant.

De beslissing wordt zo spoedig mogelijk meegedeeld aan de belanghebbende(n).

Klacht en beroep betreffende beslissingen en handelwijzen van het tentamenbureau

Zie hiervoor de volgende HAN regelingen:

- 'Klachtenregeling';
- 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)'.

4 Bijlage: Proces-verbaal tentamen / Official report exam

Naam surveillant *Name of supervisor:*

.....

Code/naam tentamen *Code/name of exam*

.....

Tentamendatum en tentamentijdstip *Date and time of exam*

.....

Tentamenlokaal *Exam room:*

.....

Plaats Place:

.....

DEEL 1: UITREIKEN VAN HAN LAPTOPS / LOAN OF HAN LAPTOPS

Totaal aantal uitgeleende HAN laptops *Total number of loaned HAN laptops*

.....

Naam én studentnummer van de student aan wie de HAN laptop is uitgeleend en de reden van uitleen
Name and student number of the student to who the HAN laptop has been lent and the reason for lending

1. (Naam, studentnummer en reden *name, student number and reason*)

.....

.....

2.....

.....

3.

.....

4.....

.....

5.....

**DEEL 2: MELDING VAN EEN GECONSTATEERDE VERMOEDELIJKE ONREGELMATIGHEID OF FRAUDE /
NOTIFICATION OF A SUSPECTED IRREGULARITY OR FRAUD**

Naam student *Name of student*

.....

Studentnummer *Student number*

.....

Beknopt verslag door de surveillant van de geconstateerde vermoedelijke onregelmatigheid of fraude
Brief written report report of the suspected irregularity/fraud by the supervisor

.....

.....

Korte reactie van de student (je bent niet verplicht dit in te vullen, je krijgt nog de kans je verhaal te doen bij de examencommissie):

Brief response by the student (you are not required to fill out this form, you will still have the opportunity to tell your story to the Board of Examiners):

.....

.....
Handtekening surveillant *Supervisor's signature:*

.....
Handtekening 'voor gezien' van student *Student's signature to confirm he/she has read the form*

.....
De surveillant grijpt in geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude direct in. Hij laat de student onder voorbehoud het tentamen afmaken en neemt alle bescheiden in waarmee de vermoedelijke onregelmatigheid/fraude heeft plaatsgevonden. De surveillant vult dit formulier in en levert dit met alle bescheiden na afloop van het tentamen direct in bij de coördinator-surveillant. De student ontvangt een kopie van het ingevulde formulier. Via het Tentamenbureau gaat het formulier vervolgens naar de examencommissie. De examencommissie neemt contact op met de student.

.....
The supervisor intervenes immediately in case of a suspected irregularity or fraud. He or she provisionally allows the student to finish the exam, and seizes all documents that he or she suspects are involved in the suspected irregularity/fraud. The supervisor fills in this form and submits it to the coordinating supervisor along with all accompanying items immediately after the exam. The student in question receives a copy of the completed form. The form is then sent to the Board of Examiners via the exams office. The Board of Examiners will contact the student.

2 Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS

Over de regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS

In deze regeling is vastgelegd hoe en wanneer je je moet intekenen en uittekenen voor onderwijs en (deel)tentamens in OSIRIS.

In- en uittekenen voor onderwijs

1. Intekenen voor onderwijs

Voor onderwijs waaraan je van plan bent deel te nemen moet je je intekenen. Als je je niet hebt aangemeld, kan je niet deelnemen aan het onderwijs.

Afwijken van deze bepaling in de 'Beschrijving van het onderwijs' kan alleen ten voordele van de student.

- a. De opleiding kan bepalen dat aan bepaald onderwijs een maximum aantal studenten kan deelnemen. Indien van toepassing wordt dit in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs' vermeld.
Afwijken van deze bepaling in de 'Beschrijving van het onderwijs' kan alleen ten voordele van de student.
- b. De opleiding kan bepalen dat intekenen voor bepaald onderwijs niet nodig is, omdat de opleiding het intekenen voor de studenten verzorgt. Indien van toepassing wordt dit vermeld bij de beschrijving van het specifieke onderwijs in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 9 'De courses van de opleiding'.
- c. Je hoeft je niet in te tekenen voor het onderwijs waar je bij de start van de opleiding aan deelneemt, omdat de opleiding dan het intekenen voor eerstejaarsstudenten verzorgt. Indien intekenen voor het (keuze)onderwijs bij de start van de opleiding toch nodig is, wordt dit in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs' vermeld.

2. Termijnen van intekenen voor onderwijs

- a. Intekenen voor onderwijs kan vanaf 20 werkdagen tot 10 werkdagen voor aanvang van het onderwijs. Als er voor bepaald onderwijs een afwijkende termijn is vastgesteld, is deze termijn te vinden bij de beschrijving van dat specifieke onderwijs in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs'.
Een afwijkende termijn is alleen toegestaan als deze in het voordeel van de student is.
- b. Voor het onderwijs behorend bij minoren kan een afwijkende intekentermijn gesteld zijn. Deze termijn is te vinden in de specifieke onderwijsbeschrijving in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs' van de opleiding die de minor verzorgt.
Een afwijkende termijn is alleen toegestaan als deze in het voordeel van de student is.

3. Intekenen voor onderwijs na de deadline

- a. Nadat de deadline voor intekenen is verstreken, kan je je niet meer intekenen. Tot uiterlijk de dag voor de start van het onderwijs is het mogelijk een verzoek tot na-intekenen voor het onderwijs in te dienen

bij <mailto:ASK@HAN.nl>

Je krijgt toestemming indien er geen maximum aantal studenten is beschreven zoals bedoeld in art. 1. onder b en voor zover de onderwijsvorm van het onderwijs na-intekenen toestaat.

- b. Als er wel een maximumaantal studenten is beschreven krijg je toestemming indien dit maximum nog niet bereikt is en voor zover de onderwijsvorm van het onderwijs na-intekenen toestaat.
- c. De opleiding kan bepalen dat voor bepaald onderwijs geldt dat na-intekenen niet mogelijk is. Indien van toepassing wordt dit bij de specifieke onderwijsbeschrijving in Deel 2 van het opleidingsstatuut vermeld.

Als toestemming wordt verkregen, zal Studievoortgang je alsnog intekenen voor het onderwijs.

4. Uittekenen voor onderwijs

- a. Wanneer je niet wilt deelnemen aan onderwijs waarvoor je je hebt ingetekend, moet je je uiterlijk de dag voor de start van het onderwijs uittekenen.
- b. Wanneer je je uittekent, vervalt de automatische intekening voor het eerste tentamenmoment zoals hieronder geregeld in art.5 onder b.

In- en uittekenen op tentamens in OSIRIS

5. Intekenen voor (deel)tentamens

- a. Voor (deel)tentamens waaraan je wilt deelnemen moet je je intekenen. Als je niet bent ingetekend voor een (deel)tentamen, kan je daaraan niet deelnemen.
- b. Er geldt één uitzondering op deze regel: wanneer je deelneemt aan onderwijs, word je door je in te tekenen voor het onderwijs, automatisch ingetekend voor het **eerste** (deel-)tentamenmoment behorend bij het onderwijs. Indien je gebruik wilt maken van een ander (deel)tentamenmoment moet je jezelf uittekenen (zie art.8 hieronder). Vergeet dan niet om je in te tekenen voor het (deel)tentamenmoment waar je wel aan wilt deelnemen.

6. Termijnen van intekenen voor (deel)tentamens

- a. Intekenen voor (deel)tentamens is mogelijk vanaf minimaal 20 werkdagen tot uiterlijk 10 werkdagen voor de tentamendatum.
- b. Als er voor bepaalde (deel)tentamens een afwijkende termijn is vastgesteld, is deze termijn te vinden bij de beschrijving van dat specifieke onderwijs in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs'. Een afwijkende termijn is alleen toegestaan als deze in het voordeel van de student is.

7. Intekenen voor (deel)tentamens na de deadline

- a. Na het verstrijken van de deadline kan je je niet meer intekenen. Een verzoek tot na-intekenen kan nog tot 9.00 uur één werkdag voor het (deel)tentamenmoment worden ingediend via <mailto:ASK@HAN.nl>;
- b. Je krijgt geen toestemming voor het na-intekenen wanneer het niet meer mogelijk is om de benodigde voorzieningen, faciliteiten of ondersteuning te regelen. Een verzoek tot na-intekenen wordt toegewezen als het gaat om het laatste (deel)tentamen voor het behalen van een examen of wanneer het tentamen voor het

laatst wordt aangeboden in verband met curriculumwijzigingen.

- c. Als toestemming wordt verkregen, zal Studievoortgang je alsnog intekenen voor het (deel)tentamen.

8. Uittekenen voor (deel)tentamens

- a. Wanneer je besluit niet deel te nemen aan het (deel)tentamen, moet je je voorafgaand aan het (deel)tentamenmoment afmelden.
- b. Uittekenen voor een (deel)tentamen kan tot uiterlijk één werkdag voor het (deel)tentamenmoment.
- c. Wanneer je bent ingetekend voor een (deel)tentamen, maar niet deelneemt en je niet hebt uitgetekend, heb je een tentamengelegenheid gebruikt en wordt 'ND' (niet deelgenomen) geregistreerd bij het (deel)tentamenresultaat in OSIRIS. Indien er bijzondere omstandigheden speelden die het uittekenen en/of het deelnemen verhinderd hebben, kun je indien nodig bij de examencommissie een extra tentamengelegenheid aanvragen. Zie de paragraaf 'Aanvraag extra tentamengelegenheid of andere tentamenvorm' in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Tentamens en examen'.

9. Technische problemen

Wanneer je tijdens het in- of uittekenen voor onderwijs of (deel)tentamens problemen ondervindt en het in- of uittekenen niet lukt, meld je dan vóór sluiting van de termijn per e-mail of in persoon bij ASK@HAN.nl.

3 Reglement examencommissie

Reglement examencommissie AMM Social Work 2023-2024

Paragraaf 1: Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

Voor dit reglement gelden de definities en bepalingen die zijn opgenomen in paragraaf 1.1 van de Onderwijs- en examenregeling (OER).

Artikel 1.2 Status en toepasselijkheid van het reglement

1. Dit reglement bevat regels over taken en bevoegdheden van de examencommissie Academie Mens en Maatschappij Social Work (AMMSW) en maatregelen die zij in dit verband kan nemen alsmede regels over de uitvoering ervan.
2. Het modelreglement wordt jaarlijks met instemming van de medezeggenschapsraad door het college van bestuur als deel van het kader opleidingsstatuut vastgesteld. De examencommissie kan leden, artikelen en paragrafen aanpassen, mits genoemde aanpassingen niet in strijd komen met de onderwijs- en examenregeling(en) van de opleiding(en), het Studentenstatuut HAN en de WHW.
3. Het reglement is vastgesteld door de examencommissie en van toepassing op de cursussen, (deel)tentamens en examens van de opleiding(en):

Bacheloropleiding:

- Social Work

Associate degree-opleiding:

- Sociaal Werk

Paragraaf 2: Besluitvorming en mandaten, taken en vergaderingen

Artikel 2.1 Besluitvorming en mandaten

1. De voorzitter van de examencommissie tekent besluiten van de examencommissie, tenzij de tekenbevoegdheid is gemandateerd. Ieder lid alsmede de ambtelijk secretaris kan uitspraken en besluiten aangaande individuele verzoeken van studenten tekenen.
2. De examencommissie kan, voor aangelegenheden de dagelijkse gang van zaken betreffende, een dagelijkse commissie (DC) instellen. Deze commissie bestaat uit de voorzitter van de examencommissie en een ander lid en wordt - voor zover die functie wordt ingesteld - ondersteund door de ambtelijk secretaris. De dagelijkse commissie is, op basis van een algemeen mandaat, bevoegd om de lopende zaken te regelen. In geval in voorkomende situaties de DC niet tot besluitvorming komt, zal op zo kort mogelijke termijn de situatie aan de examencommissie ter besluitvorming worden voorgelegd.
3. De examencommissie kan in zijn werkzaamheden worden ondersteund door een ambtelijk secretaris.
4. Door de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in bijlage 1 van dit reglement. De examencommissie blijft volledig verantwoordelijk voor eventueel door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.
5. Door of namens het college van bestuur aan de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in een overzicht dat geraadpleegd kan worden in bijlage 2.

6. De examencommissie draagt er zorg voor dat regelmatig aan haar (schriftelijk) gerapporteerd wordt betreffende de voortgang van door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.

Artikel 2.2 Taken en bevoegdheden examencommissie

De examencommissie heeft de volgende taken en bevoegdheden:

1. Het borgen van de kwaliteit van (deel)tentamens en examens.
2. Het in aanvulling op de OER vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om (deel)tentamens en examens objectief, betrouwbaar, valide en transparant te beoordelen en de uitslag vast te stellen.
3. Het besluiten dat de geldigheidsduur van behaalde (deel)tentamenresultaten en de daarbij behorende studiepunten is vervallen, met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum, indien gemotiveerd kan worden dat de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden zodanig sterk verouderd zijn dat deze niet meer bruikbaar zijn in het beroep.
4. Het beslissen op vrijstellingsverzoeken van studenten. Indien blijkt dat het genomen besluit is gebaseerd op door de student aangeleverd onjuist bewijsmateriaal, is de examencommissie bevoegd dit besluit in te trekken.
5. Het besluiten dat bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften recht geven op vrijstelling van het afleggen van één of meer (deel)tentamens. Als er dergelijke aanwijzingsbesluiten voor groepen van studenten zijn genomen, is dit opgenomen in bijlage 3 van dit reglement.
6. Het vaststellen van nadere regels in verband met mogelijke fraude en/of onregelmatigheden van een (aankomend) student of extraneus en de in dat verband te nemen maatregelen.
7. Het vaststellen van beleid en regels met betrekking tot de uitvoering van de taken en bevoegdheden zoals beschreven in de leden 1, 2, 3, 4 en 5.
8. Het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en examens.
9. Bij het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in lid 2 wordt gewerkt met protocollen voor het beoordelen van (eind)werkstukken waarbij zo mogelijk wordt aangesloten bij landelijke eisen.
10. Het aanwijzen van examinatoren en hoofdexaminatoren ten behoeve van het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan. De examencommissie stelt richtlijnen op voor de aanwijzing van (hoofd)examinatoren.
11. Het beëindigen van de aanwijzing als examiner.
12. Het doen van voorstellen aan het college van bestuur om de inschrijving van een student te beëindigen bij ernstige fraude.
13. Het adviseren van het college van bestuur in verband met beëindigen van de opleiding van de student als gevolg van zijn gedraging in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening.
14. Het beslissen bij verdenking van een door een student gepleegde onregelmatigheid en/of fraude en het zo nodig treffen van maatregelen ter zake, een en ander conform het reglement examencommissie zoals vastgesteld is door de examencommissie.
15. Het beslissen op het verzoek van een student om een minor te volgen conform de OER.
16. Het beslissen op het verzoek van een student tot een extra gelegenheid voor het afleggen van een (deel)tentamen.
17. Alleen voor opleidingen opgebouwd uit onderwijseenheden: het beslissen op het verzoek van de student voor het afleggen van een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen van een cursus.
18. Het beslissen op het verzoek van de bachelorstudent om (deel)tentamens van het afsluitend examen af te mogen leggen voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd.
19. Het beslissen op het verzoek van een student om onderwijs te mogen volgen en (deel)tentamens af te mogen leggen in afwijking van geldende ingangseisen.
20. Het beslissen op het verzoek van een student om (deel)tentamens in een andere vorm af te mogen leggen dan bepaald in de onderwijs- en examenregeling.

21. Het beslissen op het verzoek van een student om, op grond van een functiebeperking, chronische ziekte of om een andere reden zoals zwangerschap, (deel)tentamens op een aangepaste wijze af te mogen leggen.
22. Het beslissen op een verzoek van een student om een mondeling tentamen niet openbaar te laten zijn. In geval van bijzondere redenen zoals geheimhoudingsplicht bij een afstudeerzitting kan de examencommissie ook zonder verzoek van de student het (principe)besluit nemen bepaalde (deel)tentamens niet openbaar te laten zijn.
23. Het uitreiken van bewijsstukken, modulecertificaten en verklaringen.
24. Het mede vormgeven aan het examenbeleid van de opleiding of groep van opleidingen.
25. Het adviseren van de academiecteur over de onderwijs- en examenregelingen(en).
26. Het uitreiken van een getuigschrift ten bewijze dat een examen met goed gevolg is afgelegd nadat door het college van bestuur is verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan.
27. Deze eisen zijn:
 - de student dient voor het verlenen van de graad ingeschreven te staan bij een van de opleidingen die onder de examencommissie AMM Social Work vallen;
 - het collegegeld dient betaald te zijn.
28. Het beslissen over de termijn van uitstel wanneer een student het diploma niet aanvraagt, nadat de student alle onderdelen van het examen heeft behaald.
29. Het desgevraagd - aan degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in artikel 7.11 lid 2 WHW kan worden uitgereikt - verstrekken van een verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.
30. Het ongeldig verklaren van (een deel van) een afgenomen tentamen en/of het tentamenresultaat, wanneer dat afgenomen tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing. Het ongeldig verklaren van een afgenomen tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een tentamenresultaat. Aan getroffen studenten wordt, indien dit redelijkerwijs passend is, een vervangende gelegenheid geboden het desbetreffende (deel van het) tentamen af te leggen.
31. Alleen voor opleidingen opgebouwd uit onderwijsseenheden: Het beslissen op een verzoek tot vrijstelling van een deelnameplicht, al dan niet onder oplegging van een gelijkwaardige vervangende eis, indien de opleiding tot een deelnameplicht besloten heeft.

Artikel 2.3 Vergaderingen examencommissie

1. De examencommissie vergadert ten minste acht maal per jaar.
2. De data van de vergaderingen van de examencommissie worden zodanig gepland dat zij aansluiten bij de planningscyclus van de opleiding(en) en de academie.
3. De examencommissie beslist bij gewone meerderheid van uitgebrachte stemmen.
4. Indien bij stemmen de stemmen staken, beslist de stem van de voorzitter.
5. Bij gelegenheid van de eerstvolgende vergadering bekrachtigt de examencommissie formeel de beslissingen de dagelijkse gang van zaken betreffende, die de dagelijkse commissie op basis van haar algemeen mandaat tussentijds heeft genomen, evenals eventuele andere beslissingen die op basis van gemandateerde taken/ bevoegdheden zijn genomen.
6. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat van elke vergadering een verslag wordt gemaakt. Het verslag wordt de eerstkomende vergadering van de examencommissie vastgesteld. Onderdeel van het verslag is een besluitenlijst.
7. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat vastgestelde, geanonimiseerde, vergaderverslagen, op verzoek, digitaal kunnen worden ingezien door docenten/studenten/lectoren en andere betrokkenen van de opleiding(en).

Artikel 2.4 Gezamenlijk overleg academiemanager, academiemanager en examencommissie(s)

1. De voorzitter van de examencommissie overlegt tenminste twee keer per studiejaar (gezamenlijk) met de voorzitters van alle andere examencommissies binnen de academie.
2. De examencommissie overlegt tenminste twee keer per studiejaar met de academiemanager(s).
3. De examencommissie overlegt tenminste één keer per studiejaar (gezamenlijk) met alle voorzitters van de examencommissies van de betreffende academie, de academiemanager(s) en de academiemanager.

Paragraaf 3: Kwaliteitsbewaking examens, tentamens en organisatie

Artikel 3.1 Het borgen van de kwaliteit van tentamens

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de (deel)tentamens.
2. De examencommissie gaat na of de richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in artikel 3.2 in de praktijk nageleefd worden en leiden tot (deel)tentamens van goede kwaliteit.
3. De examencommissie zal daar waar nodig aanwijzingen ter verbetering doen.
4. Voor het waarborgen van de validiteit, betrouwbaarheid, uitvoerbaarheid en transparantie van de tentaminering stelt de examencommissie (jaarlijks) een toezichtsplan/borgingsplan op. Dit plan wordt aan alle belanghebbende toegezonden en is daarnaast op verzoek digitaal op te vragen.

Artikel 3.2 Richtlijnen en aanwijzingen t.b.v. de tentamens

1. Het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan geschiedt door (hoofd)examinatoren aangewezen door de examencommissie.
2. De (hoofd)examinatoren toetsen en beoordelen de (deel)tentamens aan de hand van de in de onderwijs- en examenregeling(en) opgenomen criteria en door de examencommissie vastgestelde richtlijnen en aanwijzingen.
3. De examencommissie kan richtlijnen en aanwijzingen vaststellen over:
 - de constructie van (deel)tentamens;
 - de afname van (deel)tentamens;
 - de beoordeling en vaststelling van de uitslag van (deel)tentamens.

Artikel 3.3 Het borgen van de kwaliteit van het examen

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de examens. Zij stelt hiertoe beleid vast en handelt daarnaar.
2. De examencommissie onderzoekt regelmatig of het geheel van de tentamens alle beoogde eindkwalificaties toetst.
3. De examencommissie stelt vast of de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden en eventueel attitude, zoals beschreven in de OER, die noodzakelijk zijn voor het verkrijgen van een graad. Tevens stelt de examencommissie vast of een judicium wordt toegekend.
4. De examencommissie is bevoegd ten behoeve van een zorgvuldig besluit tot vaststelling als bedoeld in het vorige lid de examinandus een eigen nader onderzoek/tentamen af te nemen.
5. De examencommissie onderzoekt periodiek het niveau van de eindwerken. De examencommissie kan dit onderzoek door andere personen laten uitvoeren, waarna door hen een rapportage aan de examencommissie wordt uitgebracht.
6. De examencommissie gaat oneigenlijke toekenning van studiepunten of onthouding ervan door examinatoren tegen.

Artikel 3.4 Het borgen van kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens

1. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom (deel)tentamens en examens.
2. De examencommissie ziet toe op de naleving van de richtlijnen en aanwijzingen over de afname van (deel)tentamens zoals opgenomen in artikel 3.2 lid 3. De examencommissie heeft hiervoor indien noodzakelijk periodiek overleg met het tentamenbureau en indien noodzakelijk met het college van bestuur.

Artikel 3.5 Externe validering van examenkwaliteit

De examencommissie draagt mede zorg voor externe validering van de examenkwaliteit door het bevorderen van:

- opleidings-/academie-overstijgende tentaminering;
- het hanteren van een gezamenlijk protocol t.b.v. de beoordeling van eindwerkstukken;
- de inzet van externe deskundigen bij het opstellen van (deel)tentamens en beoordelingsprocedures;
- de inzet van externe deskundigen bij het beoordelen van tentamenresultaten;
- de inzet van externe toezichthouders om de kwaliteit van de beoordeling van de eindwerkstukken te bewaken.

Paragraaf 4: Aanwijzen en deskundigheid examinatoren

Artikel 4.1 Aanwijzen en deskundigheid van examinatoren

1. Voor de constructie, het afnemen en de beoordeling van (deel)tentamens alsmede het vaststellen van de uitslag daarvan wijst de examencommissie (externe) examinatoren aan. Indien er meerdere examinatoren voor een (deel)tentamen zijn kan de examencommissie ook hoofdexaminatoren aanwijzen.
2. (Hoofd)examinatoren zijn - afhankelijk van hun rol in het toetsproces - deskundig in het vakgebied en beschikken over onderwijskundige kennis en vaardigheden wat betreft het opstellen van (deel)tentamens, het vaststellen van beoordeelwijze en -norm, het organiseren van (deel)tentamens en het kunnen analyseren van de (deel)tentamenresultaten op basis van richtlijnen en criteria voor betrouwbare, valide en transparante toetsing en beoordeling.
3. De examencommissie ziet er op toe dat de examinatoren voldoende deskundig zijn. De examencommissie verzoekt de academiedirecteur waar nodig maatregelen te treffen om de deskundigheid van examinatoren te bevorderen.
4. Om de deskundigheid van de (hoofd)examinatoren te waarborgen, gebruikt de examencommissie een profielschets en hanteert deze bij het aanwijzen van de examinatoren.
5. Examinatoren worden aangewezen voor een of meer specifieke opleidingsonderdelen (**cursus**, (deel)tentamen, fase, vakgebied) en voor een specifieke periode.
6. De examencommissie informeert de opleiding over de aanwijzing en de gehanteerde richtlijnen.
7. Examinatoren en overige betrokkenen kunnen zo nodig door de examencommissie worden gehoord en verstrekken de commissie de gevraagde inlichtingen en/of adviezen.
8. Examinatoren moeten desgevraagd de examencommissie kunnen voorzien van materiaal aan de hand waarvan de toetskwaliteit en de beoordelingswijze en -resultaten beoordeeld kunnen worden (zoals: leerdoelen, toetsplan, toetsmatrijs, een antwoordmodel, beoordelingsschema, beoordelingscriteria bij opdrachten, het (deel)tentamen en/of de opdracht(en) zelf, de toetsresultaten en een analyse daarvan).

9. De examencommissie kan de aanwijzing van een examiner intrekken wanneer deze niet - of niet meer - aan de gestelde deskundigheidseisen voldoet.

Paragraaf 5: Nadere regels m.b.t. beslissingen aangaande individuele studenten

Artikel 5.1 OER als kaderstellend document

In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd met betrekking tot (deel)tentamens, minoren, beoordelingscriteria, vrijstellingen, leeuwegonafhankelijke (deel)tentamens, beheersing van de Nederlandse taal, uitbreiding van de studielast, studieadviezen en studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap.

Artikel 5.2 Nadere regels m.b.t. vrijstelling van (deel)tentamens

1. De procedure voor de aanvraag van en verlening van vrijstelling(en) is als volgt:
 - Een student kan bij de examencommissie een verzoek doen tot vrijstelling van een of meer (deel)tentamens. Daarbij levert de student de nodige informatie en bewijs aan.
 - Op basis van dit bewijs kan een instroomcoördinator/vrijstellingscoördinator advies geven.
 - De examencommissie beslist op het verzoek op basis van de criteria zoals opgenomen in de OER en met inachtneming van het advies van de instroomcoördinator/ vrijstellingscoördinator zoals in het vorige lid bedoeld.
2. Aanwijzingsbesluiten waarin een of meer vrijstellingen in het vooruitzicht worden gesteld voor speciale doelgroepen (bijvoorbeeld in het kader van een verkorte route) zijn te vinden in bijlage 3.

Artikel 5.3 Nadere regels m.b.t. studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap

1. Een student met een functiebeperking kan een verzoek indienen om maatregelen te treffen voor één of meer tentamenvoorzieningen.
2. De senior-slb'er beslist over het wel of niet toekennen van standaardtentamenvoorzieningen (25% extra tijd, A-3 formaat) bij studenten met dyslexie.
3. De examencommissie beslist over het wel of niet toekennen van aanvullende voorzieningen bij studenten met dyslexie en bij alle andere functiebeperkingen.
4. In alle gevallen kan de student gevraagd worden bewijsmateriaal aan te leveren bij de aanvraag van tentamenvoorzieningen.
5. Voor studenten met dyslexie geldt dat er bijzondere tentamenvoorzieningen kunnen worden toegekend als de verklaring een onderkende, verklarende en indicerende diagnose bevat, afgegeven door een daartoe bevoegd persoon en voorzien van datum en handtekening. De examencommissie kan de onderliggende rapportage opvragen als de verklaring daartoe aanleiding geeft.

Artikel 5.4 Nadere regels m.b.t. vrije minoren

1. De examencommissie ontvangt van de student bewijsstukken van de met goed gevolg afgelegde tentamens van de door de examencommissie goedgekeurde tentamens behorende bij een vrije minor. Deze bewijsstukken kunnen bestaan uit een certificaat, een verklaring of andere documenten waaruit blijkt dat het goedgekeurde tentamen met goed gevolg is afgelegd.

2. Nadat de bewijsstukken door de examencommissie ontvangen zijn, wordt het resultaat voor het tentamen of de tentamens van de vrije minor door de examencommissie ingevoerd in het studie-informatiesysteem van de HAN.

Artikel 5.5 Nadere regels m.b.t. studieadviezen (indien gemandateerd door de academiedirecteur)

1. Een student kan bij Bureau Klachten en Geschillen een schriftelijk en onderbouwd bezwaar indienen tegen zijn/haar BNSA.
2. Bureau Klachten en Geschillen verzoekt in dat geval de examencommissie om te onderzoeken of een minnelijke schikking getroffen kan worden.
3. De examencommissie stelt de student en de opleiding in een hoorzitting in de gelegenheid om hun bezwaar resp. besluit toe te lichten.
4. Indien de examencommissie van oordeel is dat het besluit tot BNSA niet juist is genomen door de opleiding, dan komt de examencommissie tot een schikking met de student en stuurt de getekende schikkingsovereenkomst door aan Bureau Klachten en Geschillen.
5. Indien de examencommissie van oordeel is dat het besluit tot BNSA juist is genomen door de opleiding, voert de examencommissie namens de opleiding verweer tegen het bezwaar van de student bij Bureau Klachten en Geschillen.

Artikel 5.6 Nadere regels m.b.t. aanvragen extra tentamengelegenheid

1. De examencommissie kan een extra gelegenheid toekennen voor een (deel)tentamen als een student binnen een studiejaar (bij februari route van februari tot februari) een gelegenheid niet heeft behaald of heeft kunnen doen wegens bijzondere persoonlijke omstandigheden of andere vorm van overmacht.
2. De examencommissie kan het verzoek toekennen als de aangevoerde omstandigheden aannemelijk zijn geacht en een extra gelegenheid rechtvaardigen.
3. De examencommissie kan een verzoek aanhouden wanneer er nog informatie ontbreekt. De student wordt geacht deze informatie zo spoedig mogelijk aan te leveren op verzoek van de examencommissie. Als de examencommissie te weinig informatie heeft om op een verzoek te beslissen, dan kan de examencommissie het verzoek afwijzen.
4. De examencommissie kan een verzoek niet-ontvankelijk verklaren als het niet aan de formele voorwaarden voldoet.

Artikel 5.7 Nadere regels m.b.t. aanvragen andere tentamenvorm

1. Een student kan aan de examencommissie schriftelijk en onderbouwd verzoeken om een (deel)tentamen in een andere vorm af te leggen.
2. De examencommissie kent dit verzoek toe indien de student kan aantonen dat hij/zij wegens een functiebeperking, chronische ziekte, zwangerschap of een andere reden het tentamen in de voorgeschreven vorm niet kan behalen.
3. De examencommissie bepaalt, zo nodig na overleg met de student en de examiner, in redelijkheid in welke vorm het (deel)tentamen kan worden afgelegd, welke faciliteiten worden aangeboden en welke afwijkende regels gelden.
4. De student die de begeleidingsmodule 'Start op Maat; kennis en ervaring verzilveren' volgt bij de bacheloropleiding Social Work deeltijd/duaal of bij de associate degree-opleiding Sociaal Werk deeltijd/duaal, kan de (deel)tentamens over leeruitkomsten in een andere vorm afleggen zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, met uitzondering van de (deel)tentamens die de kennis toetsen.

Artikel 5.8 Nadere regels m.b.t. aanvragen leerwegaafhankelijk tentamen

1. Dit artikel geldt alleen voor de voltijdstudenten.
2. Een student kan aan de examencommissie schriftelijk en onderbouwd verzoeken om een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen.
3. De examencommissie neemt binnen 20 werkdagen na het ontvangen van het verzoek een gemotiveerd besluit.
4. Indien dit besluit positief is, kan de student aan het (deel)tentamen deelnemen zonder gebruik te maken van het onderwijsaanbod van de onderwijseenheid. Indien het reguliere tentamen daartoe niet geschikt of passend is, wijst de examencommissie de examinatoren aan en bepaalt zij de tentamenvorm, met inachtneming van de betreffende eindkwalificaties en beoordelingscriteria vermeld in hoofdstuk 9 van de OER.

Artikel 5.9 Nadere regels m.b.t. bepalen van de termijn van uitstel bij het niet aanvragen van een diploma

1. Een student kan de examencommissie verzoeken om uitstel van het uitreiken van je getuigschrift. Dit uitstel wordt voor maximaal twee jaar verleend.
2. Het afstuderen kan maximaal twee jaar worden uitgesteld. Als een student niet binnen twee jaar alsnog een aanvraag voor het getuigschrift indient, wordt het getuigschrift na uiterlijk twee jaar in OSIRIS automatisch uitgereikt.
3. Vraagt een student nadat alle tentamens behaald zijn het getuigschrift niet aan, en is er ook niet tijdig uitstel aangevraagd, dan zal de examencommissie uiterlijk aan het eind van studiejaar (tegen 1 september) overgaan tot het uitreiken van het getuigschrift.

Artikel 5.10 Toestemming om zonder propedeutisch getuigschrift (deel)tentamens af te leggen in de postpropedeutische fase

1. Een bachelorstudent, die niet in het bezit is van het propedeutisch getuigschrift of een verklaring vrijstelling propedeutisch getuigschrift, heeft toestemming van de examencommissie om (deel)tentamens af te leggen in de postpropedeutische fase, als de bachelorstudent 45 studiepunten of meer uit de propedeuse heeft behaald.
2. Indien de bachelorstudent minder dan 45 studiepunten heeft behaald, kan de bachelorstudent een verzoek indienen bij de examencommissie om (deel)tentamens te mogen afleggen in de postpropedeutische fase, mits de opleiding een positief advies heeft afgegeven.

Paragraaf 6: Onregelmatigheid en fraude bij (deel)tentamens

Artikel 6.1 Definitie van onregelmatigheid en fraude

1. Onder onregelmatigheid wordt verstaan: elk handelen of nalaten van een betrokkene waardoor bewust of onbewust een onjuiste indruk wordt gewekt van de kennis, inzicht en vaardigheden en zo aan de orde attitude van zichzelf of van een of meer andere betrokkenen en ieder handelen of nalaten door een student dat in strijd is met de regels, richtlijnen en aanwijzingen met betrekking tot het afleggen van (deel)tentamens.
2. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt. Plagiaat is een vorm van fraude.
3. Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
 - a. tijdens het (deel)tentamen in het bezit zijn van hulpmiddelen waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;

- b. tijdens het (deel)tentamen afkijken of, het binnen of buiten de tentamenruimte uitwisselen van informatie.
4. Onder ernstige fraude, zoals bedoeld in artikel 7.12b, tweede lid, WHW, wordt in ieder geval verstaan:
- a. zich tijdens het (deel)tentamen uitgeven voor iemand anders;
 - b. zich tijdens het (deel)tentamen door iemand anders laten vertegenwoordigen;
 - c. zich voor het moment waarop het (deel)tentamen zal plaatsvinden, in het bezit (laten) stellen van de opgaven van het desbetreffende tentamen;
 - d. fingeren en/of vervalsen van toets-relevante documenten of gegevens;
 - e. frauderen tijdens of buiten de periode van inzage in een beoordeeld werkstuk/tentamen;
 - f. frauderen met (deel)tentamenresultaten;
 - g. het indienen van werkstukken die (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven, waaronder werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling.
 - h. het indienen van teksten die zijn geschreven met (behulp van) ongeoorloofd gebruik van kunstmatige intelligentiesoftware (bijvoorbeeld ChatGPT)

De examencommissie kan naar aanleiding van onderzoek naar de omstandigheden hiervan afwijken.

5. Onder plagiaat wordt voorts in ieder geval verstaan:
- a. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding;
 - b. het presenteren als eigen werk of eigen gedachten van de structuur dan wel het centrale gedachtegoed uit bronnen van derden;
 - c. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat letterlijke of bijna letterlijke citaten in het werk werden overgenomen, zelfs indien met een correcte bronvermelding;
 - d. het parafraseren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzingen;
 - e. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen zonder correcte bronvermelding.
 - f. het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal, software en programmacodes van anderen zonder verwijzing en dit laten doorgaan voor eigen werk;
6. Met examencommissie is bedoeld de examencommissie van de opleiding die verantwoordelijk is voor het desbetreffende studieonderdeel waarbij de fraude is geconstateerd.

Artikel 6.2 Inbeslagname bewijsmateriaal

In geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude zijn de examencommissie, (hoofd)examinator en degenen, die namens het college van bestuur betrokken zijn bij het (deel)tentamen, bevoegd tot inbeslagname van enig materiaal dat kan dienen als bewijs van de onregelmatigheid of fraude. Uiterlijk nadat de beslissing van de examencommissie als bedoeld in artikel 6.5 onherroepelijk is geworden, retourneert de examencommissie het materiaal aan de betrokkene.

Artikel 6.3 Maatregelen bij onregelmatigheid, respectievelijk fraude

1. Indien een student zich ten aanzien van enig deel van het (deel)tentamen aan enige onregelmatigheid of fraude heeft schuldig gemaakt, kan de examencommissie een of meer van de volgende maatregelen treffen:
- a. het geven van een schriftelijke waarschuwing;
 - b. het geven van een schriftelijke berisping;

- c. het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen en het tentamenresultaat waarvan de examencommissie de kwaliteit door deze onregelmatigheid of fraude niet kan garanderen. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot het registreren van een 'F' bij het (deel)tentamenresultaat in OSIRIS;
 - d. het onthouden van het getuigschrift aan de student (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
 - e. bepalen dat het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toetsing op een door de examencommissie te bepalen wijze, datum en tijd (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
 - f. intrekking van het getuigschrift nadat dit is uitgereikt (indien de ernstige vorm van fraude eerst na afloop van het uitreiken van het getuigschrift wordt ontdekt).
2. Bij onregelmatigheid of fraude kan de examencommissie besluiten tot ontzegging van deelname aan één of meer (deel)tentamens voor de termijn van ten hoogste één jaar.
3. Bij onregelmatigheid of fraude kan de examencommissie besluiten tot ontzegging van deelname aan de eerstvolgende toets gelegenheid van een of meer (deel)tentamens.
4. Bij een ernstige vorm van fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van betrokkene definitief te beëindigen.
5. Indien een afgenomen (deel)tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing als gevolg van een onregelmatigheid of fraude gepleegd door een ander dan de student, dan kan de examencommissie besluiten om (een deel van) het (deel)tentamen en/of het tentamenresultaat ongeldig te verklaren. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een tentamenresultaat. Aan getroffen studenten wordt een vervangende gelegenheid geboden het desbetreffende (deel van het) (deel)tentamen af te leggen.

Artikel 6.4 Horen student, melder en (eventueel) een of meer relevante derden

1. De examencommissie deelt onverwijld, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk, aan de student mede dat er een melding van een onregelmatigheid of fraude bij een (deel)tentamen hem betreffende is ontvangen.
2. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord alvorens er een definitief besluit wordt genomen.
3. Indien de student wenst te worden gehoord, dient hij dit schriftelijk kenbaar te maken en wel binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen is geïnformeerd.
4. De student wordt gehoord uiterlijk 10 werkdagen nadat het verzoek daartoe is ontvangen.
5. De examencommissie kan de melder en eventueel een of meer derden horen alvorens zij een definitief besluit neemt over de onregelmatigheid of fraude.
6. Voordat het horen plaatsvindt wordt de student erop gewezen, dat hij niet verplicht is tot antwoorden op de door de examencommissie gestelde vragen.
7. Eventueel door de student meegebrachte derden mogen niet worden geweigerd. Zij mogen als toehoorder bij het horen aanwezig zijn.

Artikel 6.5 Bekendmaking besluit

1. Indien de student niet binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen werd geïnformeerd, schriftelijk heeft gereageerd, gaat de examencommissie ervan uit dat de student niet gehoord wenst te worden. De examencommissie informeert de student binnen 10 werkdagen na het verstrijken van deze termijn schriftelijk over het genomen besluit dan wel voorstel/advies aan het college van bestuur.

2. Indien de student, melder en/of een of meer relevante derden zijn gehoord, informeert de examencommissie de student binnen 10 werkdagen na het horen schriftelijk over het genomen besluit dan wel een voorstel/advies aan het college van bestuur.

Paragraaf 7: Getuigschrift en diplomasupplement

Artikel 7.1 OER als kaderstellend document

1. In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd op het gebied van eenheden van leeruitkomsten/onderwijseenheden, tentamens en getuigschriften.
2. De examencommissie maakt gebruik van de door het college van bestuur vastgelegde formats voor getuigschriften, diplomasupplementen en certificaten¹ en gaat daarbij uit van de uitgangspunten en werkwijzen omtrent de uitreiking zoals geformuleerd in de toelichting bij dit besluit.
3. Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat het bachelorexamen met goed gevolg is afgelegd, kan een student een verzoek indienen om eerder dan op de vastgestelde momenten zijn getuigschrift overhandigd te krijgen. De examencommissie willigt dit verzoek in, waarbij een student rekening moet houden met een verwerkingstermijn van minimaal 10 werkdagen.

Artikel 7.2 Getuigschriftvertaling

Voor vertalingen kunnen afgestudeerden zich wenden tot een beëdigd tolk/vertaler (zie: www.ngtv.nl). Alle kosten voor de vertalingen zijn voor rekening van de student.

Paragraaf 8: Jaarverslag examencommissie

Artikel 8.1 Jaarlijkse rapportage examencommissie en academiedirecteur

1. De examencommissie stelt jaarlijks, in de maand november, een verslag op van haar werkzaamheden over het voorgaande studiejaar en stuurt dit naar het college van bestuur en de academiedirecteur.
2. De examencommissie maakt waar mogelijk gebruik van de handreiking voor het jaarverslag.
3. Indien van toepassing: De betrokken academiemanager² ontvangt een afschrift van het jaarverslag.

Paragraaf 9: Slotbepalingen

Artikel 9.1 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist, zo dit tot de bevoegdheden van de examencommissie behoort, de voorzitter van de examencommissie. De voorzitter deelt de beslissing zo spoedig mogelijk mee aan de belanghebbenden bij de beslissing.

¹ Laatst vastgestelde versie: CvB-besluit 2021/1883. Controleer altijd of er een meer recente versie is vastgesteld.

² Hier gaat het erom dat degenen die het dichtst bij het onderwijs zijn betrokken een afschrift ontvangen van het jaarverslag. Als er een academiemanager is die verantwoordelijk is voor (de kwaliteit van) de opleiding, dient hij/zij dat verslag te ontvangen. Hier het dus zo regelen dat het recht doet aan de organisatie van de opleiding/academie.

Artikel 9.2 Klacht en beroep inzake beslissingen en handelwijzen van een examencommissie

1. Tegen een besluit van de examencommissie of een examiner kan een student binnen 6 weken na bekendmaking van dit besluit beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens. De procedure staat vermeld in de 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)' van het studentenstatuut HAN.
2. Elk besluit van de examencommissie of individuele examiner bevat een rechtsmiddelenclausule. In deze clausule is ten minste het volgende opgenomen:
 - a. het is mogelijk binnen zes weken na dagtekening van het desbetreffende besluit in beroep te worden gegaan;
 - b. het beroep kan worden ingediend bij het College van Beroep voor de Examens;
 - c. de juiste en actuele adresgegevens van het College van Beroep voor de Examens;
 - d. een verwijzing - voor meer informatie - naar de 'regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende' van het studentenstatuut HAN.
3. Indien een student een klacht wil indienen tegen een examiner of examencommissielid, dan wordt verwezen naar de procedure zoals vermeld in het reglement 'Klachten' van het studentenstatuut HAN.
4. Indien een klacht of beroep een lid van de examencommissie betreft, neemt dit examencommissielid niet namens de examencommissie deel aan de behandeling van de klacht of het beroep.

Artikel 9.3 Vaststelling, inwerkingtreding en wijziging

1. Dit reglement is vastgesteld door de examencommissie AMM Social Work op 28 februari 2023 en treedt in werking met ingang van 1 september 2023.
2. Het reglement is ter vervanging van het reglement examencommissie AMM Social Work dat is vastgesteld op 24 maart 2022.
3. Dit reglement wordt bekendgemaakt aan de studenten en de medewerkers van opleiding(en) genoemd in artikel 1.2 lid 3 van dit reglement door opname in het Opleidingsstatuut.
4. Wijzigingen van dit reglement worden door de betreffende examencommissie bij afzonderlijk besluit vastgesteld. Wijzigingen gedurende het lopende studiejaar vinden uitsluitend plaats indien dit noodzakelijk is voor de bescherming van de belangen van studenten.
5. Wijzigingen van dit reglement kunnen voor de student geen nadelige uitwerking hebben op eerder genomen besluiten van de examencommissie, die krachtens dit reglement zijn genomen.

Nijmegen, 28 februari 2023

Namens de examencommissie AMM Social Work

M. Bolte, voorzitter

Bijlage 1: Door examencommissie gemandateerde taken

Overzicht van de door de examencommissie gemandateerde taken (door examencommissie – mandaatgever - genomen mandaatsbesluit(en)).

	Door examencommissie gemandateerde taken	Gemandateerd orgaan ³ of functie of specifieke taak van de gemandateerde medewerker ⁴
1	Het invoeren van vrijstellingen in het studie-informatiesysteem (OSIRIS)	Studievoortgang AMM
2	Het invoeren van door de examencommissie opgelegde sancties in het studie-informatiesysteem (OSIRIS).	Studievoortgang AMM
3	Het beslissen op een verzoek van een student om een mondeling (deel)tentamen of een mondelinge integrale toets niet openbaar te laten zijn.	Examinator
4	Het fysiek uitreiken van getuigschriften.	Opleiding
5	Het op verzoek van de student verlenen van vrijstelling van een aanwezigheidsverplichting, indien deze aanwezig is, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.	Senior-slb'er
6	Het beslissen op het verzoek van een student om een HAN-minor te volgen.	Slb'er
7	Het beslissen op een verzoek van een student om van de ingangseisen voor deelname aan het (deel)tentamen en onderwijs van een onderwijseenheid af te wijken.	Senior-slb'ers Coördinatoren van de minoren die tot één van de opleidingen van de EC SW behoren

Door de academiedirecteur aan de examencommissie gemandateerde taken

1	Het bepalen dat een persoon- met een toelaatbaarheid verschaffend 'buitenlands' diploma die nog niet geslaagd is voor alle onderdelen van het examen Nederlands (als tweede taal), toch – onder voorwaarden – ingeschreven wordt als student.
2	Het geven van een vrijstelling voor het hebben van een propedeutisch getuigschrift, respectievelijk het afleggen van het propedeutisch examen op grond van één of meer andere/gelijkwaardige diploma's.
3	Het op schriftelijk verzoek van een student en/of de directie van een universitaire masteropleiding verklaren dat de student ingeschreven staat bij de betreffende hbo-bacheloropleiding en naar verwachting eind studiejaar 2023-2024 het afsluitend examen van deze opleiding met goed gevolg zal hebben afgelegd.
4	Beroepszaken behandelen aangaande toekenning van studieadviezen.

Nota bene:

- Het mandaat gaat in per 01-09-2023 en blijft geldig behoudens intrekking door de examencommissie.
- Tenzij expliciet anders vermeld zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering.

Nijmegen, 28 februari 2023

Examencommissie AMM Social Work

³ Bijvoorbeeld commissie of bureau (dagelijkse commissie, toetscommissie, taakteam toetsing, tentamenbureau).

⁴ De officiële functie (benaming) van een medewerker (bijv. academiedirecteur, docent, hogeschool hoofddocent, opleider, trainer, adviseur, secretaresse) staat o.m. vermeld op HAN Insite bij 'Onze mensen'. Een taak betreft specifieke werkzaamheden die door een functionaris, al dan niet middels officiële opdracht/aanwijzing, verricht worden (bijv. voorzitter examencommissie, ambtelijk secretaris, studieloopbaanbegeleider, teamleider, administratief medewerker, examinator).

Bijlage 2: Door of namens het instellingsbestuur aan de examencommissie gemandateerde taken

Overzicht van aan de examencommissie gemandateerde taken.

1	Verantwoordelijkheid tot het verlenen van de graad aan een student.
---	---

Nota bene:

- Het mandaat gaat in per 01-09-2023 en blijft geldig behoudens intrekking en zolang gemandateerde in dienst is van de HAN en de hierboven genoemde specifieke taak verricht.
- Tenzij expliciet anders vermeld zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering.

Bijlage 3: Voor recht op specifieke vrijstelling(en) aangewezen eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften

Deze bijlage kan worden geraadpleegd via [OnderwijsOnline](#).

4 Reglement opleidingscommissie

Reglement Opleidingscommissie voor de gemeenschappelijke opleidingscommissie van de associate degree-opleiding Sociaal Werk en de bacheloropleiding Social Work

Hoofdstuk 1 Inleidende bepalingen

Artikel 1 Status en begripsbepalingen

1. Dit reglement is een reglement als bedoeld in het bestuurs- en beheersreglement van HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN).
2. Dit reglement is van toepassing op de gemeenschappelijke opleidingscommissie voor de Associate degree-opleiding Sociaal Werk en de Bacheloropleiding Social Work.
3. De definities en bepalingen uit de begrippenlijst van het opleidingsstatuut zijn op dit reglement van toepassing.

Hoofdstuk 2 Opleidingscommissie

Artikel 2 Instellen opleidingscommissie(s)

1. Voor elke opleiding of voor een groep van opleidingen wordt een opleidingscommissie ingesteld.
2. Indien een academie slechts één opleiding omvat worden de taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie door de academieraad uitgeoefend.
3. In het geval een opleidingscommissie voor twee of meer opleidingen wordt ingesteld, wordt die opleidingscommissie een gemeenschappelijke opleidingscommissie genoemd. Het besluit tot instelling of opheffing van een gemeenschappelijke opleidingscommissie wordt door de academiedirecteur genomen en vereist de instemming van de academieraad van de desbetreffende academie. Bij het besluit tot instemming consulteert de desbetreffende academieraad de desbetreffende opleidingscommissies.
4. De bepalingen in dit reglement gelden ook voor de gemeenschappelijke opleidingscommissie, tenzij de aard van de bepaling zich tegen toepassing verzet.
5. Binnen een opleidingscommissie kunnen zo nodig één of meerdere kamers worden ingesteld. Een kamer kan worden ingesteld naar inrichtingsvorm, naar de bijzondere eigenschap van de opleiding (bijvoorbeeld Engelstaligheid), naar locatie van de opleiding of naar gelang een andere bijzonderheid van de opleiding daartoe noodzaakt.¹
6. De gemeenschappelijke opleidingscommissie voor de associate degree-opleiding Sociaal Werk en de bacheloropleiding Social Work is voor een groep van opleidingen ingesteld. De opleidingscommissie heeft een kamer voor:
 - a. het Engelstalig traject International Social Work;
 - b. de deeltijd/duale inrichtingsvorm.

Artikel 3 Gezamenlijke vergadering

Indien de opleidingen van één academie niet een gemeenschappelijke opleidingscommissie hebben, vergaderen alle opleidingscommissies behorend tot de academie ten minste 2 keer per jaar in een gezamenlijke vergadering over gemeenschappelijke punten, waaronder ten minste de punten genoemd in artikel 27 lid 4 van dit reglement.

Artikel 4 Samenstelling opleidingscommissie

¹ Zie voor de taken en bevoegdheden van een kamer de omschrijving in artikel 27 lid 3 van het reglement.

1. De gemeenschappelijke opleidingscommissie voor de associate degree-opleiding Sociaal Werk en bacheloropleiding Social Work bestaat uit 14 leden, waarvan 4 leden voor de kamer voor de deeltijd/duale inrichtingsvorm en waarvan 4 leden voor de kamer van het Engelstalig traject *International Social Work*;
2. De helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie bestaat uit studenten van de desbetreffende opleiding en de andere helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie bestaat uit personeel van de desbetreffende opleiding.
3. Zij die deel uitmaken van het academie- of opleidingsmanagement of werkzaam zijn als teamcoördinator kunnen niet tevens lid zijn van de opleidingscommissie.

Artikel 5 Zittingsduur

1. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door de studenten zijn benoemd, hebben 2 jaar zitting. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door het personeel zijn benoemd, hebben 4 jaar zitting.
2. De zittingstermijn vangt aan op 1 september.
3. Alle leden treden aan het einde van hun zittingsperiode tegelijk af.
4. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering kunnen aan het einde van hun zittingsperiode herbenoemd worden, met dien verstande dat de leden die uit en door het personeel zijn benoemd twee aansluitende termijnen zitting kunnen hebben en daarna eerst weer herbenoemd kunnen worden na één termijn geen zitting te hebben gehad. De leden die uit en door de studenten gekozen zijn kunnen na aftreden hernoemd worden met een maximum van vier aansluitende studie jaren.

Artikel 6 Beëindiging lidmaatschap

1. Het lidmaatschap van een opleidingscommissie, kamer en de gezamenlijke vergadering eindigt door:
 - a. het aflopen van de zittingsperiode, tenzij het lid opnieuw benoemd wordt;
 - b. tussentijds:
 - in geval van overlijden;
 - indien de samenstelling van de opleidingscommissie niet meer voldoet aan de eisen zoals opgenomen in dit reglement;
 - in het geval de docent of medewerker niet meer aan de academie, respectievelijk de betreffende opleiding verbonden is;
 - in geval de student de opleiding verlaten heeft.
2. Een lid van de opleidingscommissie kan te allen tijde het lidmaatschap beëindigen, door het lidmaatschap - met vermelding van reden - schriftelijk bij de desbetreffende academiedirecteur op te zeggen.

Artikel 7 Wijze van samenstellen

1. De samenstelling van de opleidingscommissie geschiedt op basis van voordracht en benoeming.
2. Jaarlijks wordt bezien of het wenselijk is de wijze van samenstelling te handhaven.

Indien de opleidingscommissie in het hiervoor gaande artikel voor verkiezingen heeft gekozen, dan zijn de bepalingen in hoofdstuk 3 van toepassing. Indien de opleidingscommissie in het hiervoor gaande artikel voor benoeming gekozen heeft, dan zijn de bepalingen in hoofdstuk 4 van toepassing. Bij een keuze voor benoeming dient jaarlijks bezien te worden of het wenselijk is deze wijze van samenstelling te handhaven.

Hoofdstuk 3 Verkiezingen

Artikel 8 Kiesrecht

1. De leden van de opleidingscommissie worden rechtstreeks gekozen door de studenten en het personeel dat op de peildatum van het maken van het kiesregister staan ingeschreven als student van desbetreffende opleiding of groep van opleidingen respectievelijk werkzaam is bij de desbetreffende opleiding of groep van opleidingen. Iedere kiesgerechtigde brengt één stem uit.
2. Verkiesbaar tot lid van de opleidingscommissie zijn studenten die ingeschreven staan als student van desbetreffende opleiding of groep van opleidingen en personeel dat werkzaam is bij de desbetreffende opleiding of groep van opleidingen.

Artikel 9 Verkiezingen

1. De verkiezingen van de leden die uit en door het personeel worden gekozen vinden om de vier jaar plaats. De verkiezingen van de leden die uit het en door de studenten worden gekozen vinden *jaarlijks/om de 2 jaar* plaats.
2. De verkiezingen voor alle opleidingscommissies vinden gelijktijdig plaats op een door het college van bestuur in samenspraak met de medezeggenschapsraad vast te stellen datum. Deze datum wordt in de jaarplanning van de HAN opgenomen. Afwijken van deze datum is alleen toegestaan na schriftelijke goedkeuring van het college van bestuur.
3. Verkiezingen vinden plaats op basis van een personenstelsel.
4. De verkiezingen voor de leden van een (groep van) opleiding(en) worden per (groep van) opleiding(en) georganiseerd door een door de academiedirecteur in overleg met de opleidingscommissie(s) samengestelde kiescommissie.
5. De kiescommissie heeft onder meer tot taak:
 - het vaststellen van de kiesregisters;
 - het beslissen op verzoeken tot verbetering van de kiesregisters;
 - het beslissen over de geldigheid van de kandidaatstelling;
 - het treffen van allen voorzieningen om een ordelijk verloop van de verkiezingen te verzekeren;
 - het vaststellen en bekendmaken van een tijdpad voor de verkiezingen;
 - contacten onderhouden met ondersteunende dienstverleners, zoals ICT;
 - het vaststellen van de uitslag van de verkiezingen.
6. In het geval de kiescommissie onregelmatigheden bij de verkiezingen of uitslag constateert, doet zij hiervan opgave bij de opleidingscommissie. Indien de onregelmatigheden tot beïnvloeding van het stemresultaat hebben kunnen leiden, kan de opleidingscommissie in overleg met de academiedirecteur tot nieuwe verkiezingen besluiten.

Artikel 10 Kandidaatstelling

1. Per opleidingscommissie wordt voor de verkiezingen van de desbetreffende opleidingscommissie een kandidatenlijst opgesteld. Op de lijsten staan de namen van verkiesbare personeelsleden en verkiesbare studenten.
2. Kandidaten voor de verkiezingen van het deel van de commissie dat uit en door het personeel wordt gekozen, kunnen door personeelsleden en door organisaties van personeel worden gesteld.
3. Kandidaten voor de verkiezingen van het deel van de commissie dat uit en door studenten wordt gekozen, kunnen door studenten en door organisaties van studenten worden gesteld.
4. Aanmelden als kandidaat geschiedt op een daarvoor bestemd formulier bij de kiescommissie. De periode voor kandidaatstelling bedraagt ten minste 10 werkdagen en eindigt ten minste 14 dagen voor de aanvang van de verkiezingen.

Artikel 11 Stemming

1. De verkiezingen vinden per opleidingscommissie bij geheime digitale stemming plaats. Er kan gedurende vijf werkdagen gestemd worden.
2. Indien er niet meer kandidaten per opleidingscommissie zijn gesteld dan er plaatsen te vervullen zijn, vinden er voor die desbetreffende opleidingscommissie geen verkiezingen plaats en worden de gestelde kandidaten geacht te zijn gekozen.
3. Indien er minder kandidaten zijn gesteld dan er plaatsen te vervullen zijn, vinden er binnen zes weken nieuwe verkiezingen plaats. Bij de vaststelling van de zes weken worden de verplichte vrije weken conform de officiële jaarplanning van de HAN niet meegeteld.
4. Kandidaten die zich na de in het vorige lid gestelde termijn voor een niet ingevulde vacature melden, kunnen na overleg van de voorzitter van de opleidingscommissie met de academiedirecteur alsnog tot de opleidingscommissie toegelaten worden.

Artikel 12 Uitslag verkiezingen

1. Toedeling van de zetels geschiedt per opleidingscommissie en per geleding aan de kandidaten die achtereenvolgens het grootste aantal stemmen hebben behaald, behoudens het bepaalde in lid 3 van dit artikel.
2. Bij de toedeling van de zetels aan kandidaten voor een gemeenschappelijke opleidingscommissie hebben de kiesgerechtigde personeelsleden en studenten van elke opleiding elk het recht door ten minste één lid van zijn geleding vertegenwoordigd te zijn in de gemeenschappelijke opleidingscommissie.
3. Indien per geleding en per opleiding de zetel bedoeld in lid 2 niet wordt verworven, worden de daartoe benodigde zetels ontnomen aan hen die achtereenvolgens het kleinst aantal stemmen hebben behaald. Toedeling van de zetels bedoeld in lid 2 geschiedt vervolgens per geleding aan hen die daar, naar rato van het aantal behaalde stemmen, het eerst voor in aanmerking komen.

Artikel 13 Tussentijdse vacature

1. In geval van een tussentijdse vacature wordt een opengevallen plaats ingenomen door de kandidaat op de kandidatenlijst van de kiesgerechtigde geleding waar zich de vacature voordoet, die bij de laatst gehouden verkiezingen direct na de laatst gekozen kandidaat het meeste aantal stemmen heeft behaald. Indien de opengevallen plaats een garantiezetel betreft, zoals bedoeld in artikel 12 lid 2, wordt de opengevallen plaats ingenomen door de kandidaat die daar, naar rato van het aantal behaalde stemmen, het eerst voor in aanmerking komt.

2. Als een tussentijdse vacature niet meer kan worden ingevuld vanuit de lijst waaruit de opengevallen zetel afkomstig was, zijn de overgebleven leden van de desbetreffende geleding gerechtigd voor het resterende deel van de zittingsperiode zelf, met inachtneming van het bepaalde in artikel 12 lid 2, een kandidaat te kiezen.

Artikel 14 Bezwaar

Iedere belanghebbende kan tegen een besluit van de opleidingscommissie of kiescommissie in het kader van de verkiezingen bezwaar maken bij de opleidingscommissie. De opleidingscommissie treft indien nodig de nodige voorzieningen en beslist binnen vier weken op het bezwaar en deelt het besluit aan de belanghebbende mee.

Artikel 15 Kiesreglement

Ter nadere regeling van de verkiezingen kan door de academiedirecteur een kiesreglement vastgesteld worden.

Hoofdstuk 4 Benoeming

Artikel 16 Benoeming

De leden van de opleidingscommissie worden door de academiedirecteur benoemd.

Artikel 17 Procedure

1. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de studentengeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding studenten ter benoeming aan de academiedirecteur voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiedirecteur.
2. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de personeelsgeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke tot (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding personeelsleden voor de komende zittingsperiode aan de academiedirecteur ter benoeming voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiedirecteur.
3. Indien voor de opleidingen van een academie niet één gezamenlijke opleidingscommissie is ingesteld, kiest elke afzonderlijke opleidingscommissie behorend tot de academie jaarlijks uit haar midden een medewerker en een student, die naast de voorzitter, in de gezamenlijke vergadering worden afgevaardigd.

Artikel 18 Tussentijdse vacature bij benoeming

1. In het geval van een tussentijdse vacature bij een opleidingscommissie of kamer benoemt de academiedirecteur een opvolger. De benoemingsprocedure uit artikel 17 wordt gevolgd.
2. De benoeming van een opvolger geschiedt binnen 4 weken na het ontstaan van de tussentijdse vacature.
3. De tussentijdse opvolger treedt af op het moment dat degene wiens lidmaatschap tussentijds is geëindigd had moeten aftreden.

Hoofdstuk 5 Functies en functioneren

Artikel 19 Functies

1. De opleidingscommissie en kamer kiest uit haar midden een voorzitter en een secretaris, en voor elk van beide een plaatsvervanger.
2. Een (kamer van een) opleidingscommissie wordt vertegenwoordigd door de voorzitter of diens plaatsvervanger.

Artikel 20 Besluitvorming

1. De opleidingscommissie of kamer beslist met gewone meerderheid van stemmen. Een onthouding wordt niet meegerekend. Er kan alleen gestemd worden als de meerderheid van de leden bij de vergadering aanwezig is.
2. Stemming vindt plaats zonder aanwezigheid van de directie of gesprekspartner.
3. De leden van de opleidingscommissie adviseren en stemmen zonder last of ruggenspraak.
4. Bij afwezigheid kan een lid zijn stem per volmacht uitbrengen. Volmachten worden aan het begin van de vergadering schriftelijk afgegeven. Een lid kan slechts door een ander lid per keer gevolmachtigd worden. De gevolmachtigde stemt zonder last of ruggenspraak. Een volmacht telt mee bij het bepalen van het quorum van de vergadering.
5. Eenieder die bij de uitvoering van de taak van de commissie betrokken is en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, is verplicht tot geheimhouding.
6. De (kamer van de) opleidingscommissie draagt er in voorkomende gevallen zorg voor dat ook het standpunt van de minderheid van de uitgebrachte stemmen aan de academiecteur en/of academiemanager kenbaar wordt gemaakt.
7. De opleidingscommissie draagt er zorg voor dat haar besluiten, adviezen en voorstellen ter inzage liggen op een voor de docenten en de studenten van de academie, respectievelijk de opleiding toegankelijke plaats.

Artikel 21 Vergaderingen

1. De (kamer van de) opleidingscommissie vergadert (minimaal) acht maal per jaar en voorts in het geval minstens de helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie hierom verzoekt. De vergadering wordt bijeengeroepen door de voorzitter van de opleidingscommissie of kamer. Op de eerste vergadering wordt in overleg met de academiecteur een vergaderrooster opgesteld, dat op de website van de opleiding wordt gepubliceerd.
2. De leden van de [kamer van de] opleidingscommissie ontvangen uiterlijk vijf werkdagen voor aanvang van de vergadering een schriftelijke uitnodiging voor de vergadering. De uitnodiging is voorzien van een agenda.
3. De vergaderstukken worden uiterlijk vier werkdagen voor aanvang van de vergadering aan de leden van de opleidingscommissie gezonden. Bij latere toezending kunnen de leden ter vergadering met meerderheid van stemmen besluiten om de vergaderstukken niet te behandelen.
4. De opleidingscommissie kan zich op de vergadering door een deskundige laten voorlichten. De deskundige wordt minimaal zeven dagen voorafgaand aan de vergadering bij de secretaris aangemeld.
5. De opleidingscommissie kan uit haar midden een tijdelijke commissie samenstellen, die een onderwerp voorbereidt. Deze commissie rapporteert aan de opleidingscommissie.

Artikel 22 Openbaarheid

1. De vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie zijn openbaar, tenzij de [kamer van de] opleidingscommissie anders beslist. De [kamer van de] opleidingscommissie bepaalt zelf of zij ter voorbereiding van een openbare vergadering een besloten vergadering houdt. In besloten vergaderingen kunnen geen besluiten genomen worden.
2. De opleidingscommissie houdt ten minste twee maal per jaar een openbare vergadering. De data van de openbare vergaderingen worden, in overleg met de academiedirecteur, zodanig gepland dat zij aansluiten bij de officiële jaarplanning van de HAN.

Artikel 23 Verslaglegging

1. Van iedere vergadering wordt door de secretaris van de [kamer van de] opleidingscommissie een verslag gemaakt.
2. Dit verslag bevat ten minste:
 - de datum, tijd en plaats van de vergadering;
 - de namen van de op vergadering aanwezige en afwezige leden;
 - de agendapunten;
 - de hoofdlijnen van de discussie;
 - eventuele stemverklaringen;
 - de adviezen;
 - de besluiten over advies en instemming met vermelding van stemmingen en uitslagen van stemmingen.
3. Het verslag wordt uiterlijk 15 werkdagen na afloop van de vergadering in concept naar de leden van de opleidingscommissie gestuurd, waarna het verslag in de eerstvolgende vergadering wordt vastgesteld.
4. De verslagen van de openbare vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie worden digitaal beschikbaar gesteld opdat de docenten en studenten van de academie, respectievelijk de betreffende opleiding er kennis van kunnen nemen.

Artikel 24 Contact met directies

1. De academiedirecteur van de betreffende inrichtingsvorm/opleiding met een bijzondere eigenschap verstrekt de opleidingscommissie respectievelijk de kamer ongevraagd tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en, gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht.
2. De opleidingscommissie is bevoegd de academiedirecteur ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda.
3. Bij aanvang van het studiejaar stelt de opleidingscommissie een beleidsplan op, waarin de opleidingscommissie de visie en speerpunten van de opleidingscommissie voor het komende studiejaar formuleert. Het beleidsplan wordt met de academiedirecteur gedeeld.
4. Op verzoek van de academiedirecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- dan wel op verzoek van de [kamer van de] opleidingscommissie woont de academiedirecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- de vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie of een gedeelte daarvan, bij.
5. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat de studenten en de medewerkers van de betreffende academie voldoende op de hoogte zijn van het bestaan en het functioneren van de [kamer van de] opleidingscommissie.

Artikel 25 Jaarlijkse rapportage

1. De voorzitter van de opleidingscommissie brengt jaarlijks uiterlijk in de maand november schriftelijk verslag uit aan de academiedirecteur over de werkzaamheden en het functioneren van de opleidingscommissie in het voorgaande studiejaar. De voorzitter zendt het verslag ter kennisneming aan de academieraad.
2. De rapportage bevat in elk geval informatie over:
 - de samenstelling van opleidingscommissie;
 - de visie van de opleidingscommissie op haar taak en werkwijze;
 - het beleidsplan van de opleidingscommissie en de evaluatie daarvan;
 - de door de opleidingscommissie uitgebrachte adviezen en besluiten, waaronder de instemmingsverzoeken;
 - de reactie van het bestuur op de adviezen en besluiten;
 - conclusies en aanbevelingen.
3. Het in de leden 1 en 2 bedoelde verslag wordt in ieder geval digitaal en indien gewenst schriftelijk beschikbaar gesteld voor de medewerkers en studenten van de academie, respectievelijk de betreffende opleiding(en).

Artikel 26 Contact met academieraad

De voorzitter van de opleidingscommissie draagt er zorg voor dat daar waar nodig overleg met de (voorzitter van de) academieraad plaatsvindt.

Hoofdstuk 6 Taken en bevoegdheden opleidingscommissie

Artikel 27 Taakstelling opleidingscommissie

1. De opleidingscommissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. De opleidingscommissie heeft voorts als taak:
 - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling (OER) van de betreffende opleiding;
 - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de academieraad en de academiedirecteur over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
3. Een kamer van de opleidingscommissie heeft tot taak de opleidingscommissie te adviseren over:
 - het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding;
 - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de OER van de betreffende opleiding;
 - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de opleidingscommissie over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
4. De gezamenlijke vergadering heeft tot taak:
 - de afzonderlijke adviezen over de OER, van de opleidingscommissies die tot een academie behoren, te bespreken, om tot één gezamenlijk besluit of advies te komen in het geval de OER op academieniveau wordt vastgesteld.
 - de afzonderlijke beoordelingen van de opleidingen over de wijze van uitvoeren van de OER te bespreken om tot een beoordeling over de wijze van uitvoeren van de OER op academieniveau te komen.

- het desgevraagd of op eigen initiatief advies uitbrengen aan de academiedirecteur, en/of de academieraad over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en) op academieniveau.

Artikel 28 Instemmingsrecht

1. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van het bestuurs- en beheersreglement voor zover:
 - daarin een andere wijze van samenstelling van de opleidingscommissie wordt vastgelegd dan verkiezing;
 - het de jaarlijkse beoordeling van de wenselijkheid van deze andere wijze van samenstelling betreft.
2. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:
 - de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd;
 - de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding;
 - de kwaliteit op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven;
 - waar nodig de inrichting van praktische oefeningen;
 - de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden en eenheden van leeruitkomsten;
 - indien van toepassing, de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding gericht op het behalen van een hoger kennisniveau van studenten plaatsvindt.

Artikel 29 Adviesrecht

De opleidingscommissie heeft adviesrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:

- de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens;
- de nadere regels ter uitvoering van het studieadvies propedeutische fase bacheloropleiding of eerste studiejaar associate degree-opleiding en de nadere regels ter uitvoering van de verwijzing in propedeutische fase/het eerste studiejaar indien een opleiding na de propedeutische fase/het eerste studiejaar meer dan een afstudeerrichting omvat;
- het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden;
- de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding;
- waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van tentamens en examens;
- waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen;
- of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
- de wijze waarop studenten met een functiebeperking of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen;
- de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;

- de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken;
- de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeeld werk;
- de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden;
- de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens;
- waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens;
- waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen;
- de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding;
- de feitelijke vormgeving van het onderwijs.

Artikel 30 Voorwaarden instemming en advies

1. De academiecteur draagt er zorg voor dat:
 - a. een advies op een zodanig tijdstip wordt gevraagd dat het advies van wezenlijke invloed kan zijn op de besluitvorming,
 - b. de commissie in de gelegenheid wordt gesteld met de directeur overleg te voeren voor dat het advies wordt uitgebracht,
 - c. de commissie zo spoedig mogelijk schriftelijk in kennis wordt gesteld van de wijze waarop aan het uitgebrachte advies gevolg wordt gegeven.

Artikel 31 Procedure instemming en advies

1. De opleidingscommissie deelt de academiecteur zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 6 weken nadat instemming of een advies is gevraagd, schriftelijk mede of de opleidingscommissie instemming verleent respectievelijk wat het advies van de opleidingscommissie is.
2. De opleidingscommissie en academiecteur kunnen overeen komen de in het vorige lid genoemde termijn te verlengen, dan wel te verkorten in het geval het spoedeisende karakter van het te nemen besluit dat verlangt, dan wel indien het besluit genomen dient te worden ter voldoening aan een wettelijk voorschrift.
3. Indien de opleidingscommissie het advies dan wel de beslissing met betrekking tot de gevraagde instemming niet binnen de in lid 1 van dit artikel genoemde termijn c.q. binnen de verlengde of verkorte termijn aan de academiecteur kenbaar heeft gemaakt, dan wordt de opleidingscommissie geacht van zijn bevoegdheden geen gebruik te maken.
4. De opleidingscommissie kan studenten en/of medewerkers van de betreffende opleiding raadplegen, alvorens te besluiten op het instemmingsverzoek respectievelijk een advies af te geven.

Artikel 32 Afwijken advies

1. Indien de academiecteur een advies van de opleidingscommissie niet of niet geheel wil volgen, deelt zij dit binnen vier weken en met redenen omkleed aan de opleidingscommissie mede.
2. De academiecteur draagt er zorg voor dat de opleidingscommissie in de gelegenheid gesteld wordt nader overleg met hem te voeren alvorens tot definitieve besluitvorming over te gaan.
3. De academiecteur schort de uitvoering van zijn besluit op tot 4 weken na de dag waarop hij de opleidingscommissie het besluit heeft medegedeeld, tenzij de commissie tegen onmiddellijke uitvoering geen bedenkingen heeft.
4. De academiecteur stelt de opleidingscommissie en de academierraad schriftelijk van het definitieve besluit in kennis en vermeldt in het besluit dat wordt afgeweken van het advies van de opleidingscommissie.

Artikel 33 Initiatiefrecht

1. Indien de opleidingscommissie desgevraagd of op eigen beweging een voorstel als bedoeld in artikel 27 lid 2 van dit reglement aan de academierraad of academiecteur doet, reageert de academiecteur binnen twee maanden na ontvangst van het voorstel. De opleidingscommissie zendt de adviezen en voorstellen ter kennisneming aan de medezeggenschapsraad of desbetreffende academierraad.

Hoofdstuk 7 Kwaliteitszorg

Artikel 34

1. Bij aanvang van het studiejaar maken de opleidingscommissie en de academiemanager afspraken over de wijze waarop de kwaliteitszorg wordt uitgevoerd.

Hoofdstuk 8 Betrokkenheid bij accreditatie

Artikel 35

In het kader van en ten behoeve van de accreditatie van de opleiding:

- geeft de opleidingscommissie op verzoek van de academiecteur een advies af voor de zelfevaluatie van de opleiding;
- heeft de opleidingscommissie in voorkomende geval adviesrecht op het herstelplan.

Hoofdstuk 9 Geschillen

Artikel 36 Toegang tot de geschillencommissie

De geschillencommissie medezeggenschap² neemt kennis van geschillen tussen de opleidingscommissie of academiecteur over:

- a. de toepassing van het reglement opleidingscommissies;
- b. geschillen die voortvloeien uit de artikelen 27 tot en met 30 van dit reglement.

Artikel 37 Minnelijke schikking

Indien er een geschil is tussen de opleidingscommissie en de academiecteur onderzoekt het college van bestuur of een minnelijke schikking mogelijk is. Indien dit niet mogelijk blijkt, legt de academiecteur of de opleidingscommissie het geschil voor aan de geschillencommissie.

² [Landelijke Commissie voor Geschillen medezeggenschap Hoger Onderwijs \(onderwijsgeschillen.nl\)](http://onderwijsgeschillen.nl)

Artikel 38 Bindende uitspraak geschillencommissie

De geschillencommissie is bevoegd een minnelijke schikking tussen partijen tot stand te brengen. Indien geen minnelijke schikking wordt bereikt, beslecht de geschillencommissie een aan haar voorgelegd geschil door een bindende uitspraak te doen waarbij zij toetst of:

- a. de academiedirecteur zich heeft gehouden aan de eisen van de wet en het huishoudelijk reglement opleidingscommissies;
- b. de academiedirecteur bij de afweging van de betrokken belangen in redelijkheid tot het voorstel of de beslissing heeft kunnen komen en;
- c. de academiedirecteur onzorgvuldig heeft gehandeld ten opzichte van de opleidingscommissie.

Artikel 39 Opschorting uitvoering beslissing

Indien het geschil betrekking heeft op het niet of niet geheel volgen van het advies van de opleidingscommissie, wordt de uitvoering van de beslissing opgeschort met vier weken, tenzij de opleidingscommissie geen bedenkingen heeft tegen onmiddellijke uitvoering van de beslissing.

Artikel 40 Toestemming bij ontbreken instemming

Indien de academiedirecteur voor de voorgenomen beslissing geen instemming van de opleidingscommissie heeft gekregen, kan de academiedirecteur de geschillencommissie, in afwijking van artikel 31, toestemming vragen om de beslissing te nemen. De geschillencommissie geeft slechts toestemming indien de beslissing van de opleidingscommissie om geen instemming te geven onredelijk is of indien de voorgenomen beslissing van de academiedirecteur geveerd wordt door zwaarwegende organisatorische, economische of sociale redenen.

Hoofdstuk 10 Faciliteiten

Artikel 41 Faciliteiten (leden) opleidingscommissies

1. De academiedirecteur staat de opleidingscommissie het gebruik toe van de voorzieningen waarover de commissie kan beschikken en die de commissie voor de vervulling van haar taak redelijkerwijs nodig heeft, waaronder in ieder geval wordt verstaan ambtelijke, financiële en juridische ondersteuning.
2. Meer in het bijzonder heeft de opleidingscommissie recht op:
 - vergaderruimte;
 - mogelijkheden tot reproductie/distributie van vergaderstukken;
 - secretariële ondersteuning;
 - restauratieve voorzieningen.
3. De academiedirecteur stelt de leden van de opleidingscommissie een scholingsbudget ter beschikking. Het scholingsbudget wordt bij aanvang van het studiejaar in onderling overleg tussen de opleidingscommissie en de academiedirecteur bepaald en maakt mogelijk dat de leden van de opleidingscommissie in ieder geval deel kunnen nemen aan het scholings- en professionaliseringsaanbod van de HAN Academy. Het scholingsbudget voor de opleidingscommissie van de opleiding Social Work bedraagt 2.000 euro inclusief btw per studiejaar.
4. De leden van de opleidingscommissie die als medewerker werkzaam zijn worden in de gelegenheid gesteld om deze scholing in werktijd en met behoud van salaris te ontvangen.

5. De academiecteur stelt de opleidingscommissies in de gelegenheid om zoveel mogelijk tijdens werktijd te vergaderen. De studentleden en personeelsleden van de opleidingscommissie worden voor het geheel aan activiteiten van de opleidingscommissie voor 80 uur (dit is inclusief 16 scholingsuren) per lid per studiejaar gefaciliteerd, waarbij voor het voorzitterschap een aanvullende facilitering van 40 uur per studiejaar geldt.

Hoofdstuk 11 Slotbepalingen

Artikel 42 Rechtsbescherming

Het college van bestuur, de academiecteur en de academiemanager van de betreffende inrichtingsvorm dragen er zorg voor dat de leden van de opleidingscommissie, de kamer en de leden van de gezamenlijke vergadering - uit hoofde van hun lidmaatschap van de opleidingscommissie - niet worden geschaad in hun positie en/of belangen met betrekking tot de hogeschool.

Artikel 43 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waaromtrent een onmiddellijke beslissing van de opleidingscommissie respectievelijk kamer respectievelijk gezamenlijke vergadering, noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de opleidingscommissie respectievelijk de voorzitter van de gezamenlijke vergadering. De voorzitter deelt zijn/haar besluit zo spoedig mogelijk mede aan de overige leden van de (*kamer van de*) opleidingscommissie respectievelijk de overige leden van de gezamenlijke vergadering, en aan de academiecteur en de betreffende academiemanager.

Artikel 44 Inwerkingtreding

Dit reglement is door de academiecteur vastgesteld op 2 juni 2023 en geldt met ingang van 1 september 2023.

Bijlage bij hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs

Bijlage bij hoofdstuk 9

Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de cursussen, te beginnen bij de cursussen van de propedeuse, daarna die van de postpropedeuse en de minoren, van de extra programma's, trajecten in een andere taal dan het Nederlands en de trajecten met bijzondere eigenschap. Daarbij is aangegeven of er ook sprake is van modules en/of van keuze-cursussen.

9.1 Cursussen van de opleiding

9.1.1 Cursussen van de propedeuse

9.1.1.1 Cursussen voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1

Voltijd regulier, curriculumoverzicht propedeuse

		Semester 1		Semester 2	
		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Propedeuse Jaar 1, niveau 1, Shift A	Semesterprogramma 'Het individu'			Semesterprogramma 'De gemeenschap'	
	Professionele ontwikkeling individu (5 EC)			Professionele ontwikkeling gemeenschap (5 EC)	
	Doelgroepenanalyse (5 EC)	Kwaliteit van leven (7,5 EC)	Gemeenschap in beeld (5 EC)	Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC)	
	Contact maken en gespreksvoering (5 EC)		Communiceren en argumenteren (5 EC)		
	Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC)		Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC)		
	Menstheorie A (2,5 EC)	Menstheorie B (2,5 EC)	Samenlevingstheorie A (2,5 EC)	Samenlevingstheorie B (2,5 EC)	
Propedeuse Jaar 1, niveau 1, Shift B	Semesterprogramma 'De gemeenschap'			Semesterprogramma 'Het individu'	
	Professionele ontwikkeling gemeenschap (5 EC)			Professionele ontwikkeling individu (5 EC)	
	Gemeenschap in beeld (5 EC)	Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC)	Doelgroepenanalyse (5 EC)	Kwaliteit van leven (7,5 EC)	
	Communiceren en argumenteren (5 EC)			Contact maken en gespreksvoering (5 EC)	
	Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC)			Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC)	
	Samenlevingstheorie A (2,5 EC)	Samenlevingstheorie B (2,5 EC)	Menstheorie A (2,5 EC)	Menstheorie B (2,5 EC)	

De studenten worden verdeeld in twee groepen, die vanaf nu in het document 'shifts' worden genoemd. Met shift A wordt de groep studenten bedoeld die begint met semesterprogramma 'het individu' en daarna het semesterprogramma 'de gemeenschap' volgt. Met shift B wordt de groep studenten bedoeld die begint met semesterprogramma 'de gemeenschap' en daarna het semesterprogramma 'het individu' volgt.

9.1.1.1.1 Semesterprogramma Het individu

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling individu		
Naam cursus lang Engelstalig	Professional development (individual)		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling individu		
Naam cursus kort Engelstalig	Professional development (individual)		
Code cursus	PONIND03		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: P1N Shift B: P3N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd (geschatte tijd individuele gesprekken)		2
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		138
	Totaal onderwijstijd		140
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief, professioneel onafhankelijk en veerkrachtig & zelfzorgend. In de cursus Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en veerkrachtig & zelfzorgend, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.</p> <p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze cursus is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je</p>		

	natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Uitgeverij Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Luitjes, M., & De Laat, H. (2022). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i>. Noordhoff Uitgevers.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele houding & vrije ruimte individu
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude & flexible project individual
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Beoordelingsdimensies	<p><u>Deel A: vrije ruimte</u></p> <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Deel B: professionele houding</u></p> <p><u>Alle kwalificaties</u></p> <p>Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'de gemeenschap' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.</p>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: vrije ruimte</p> <p><u>Verantwoorden</u></p> <p>- Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling.</p> <p>- Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastinguren in het jaar dat je deze cursus hebt gevolgd, hebt besteed.</p> <p>Deel B: professionele houding</p> <p>Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier
Naam cursus lang Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse
Naam cursus lang Engelstalig	Target-group analysis
Naam cursus kort Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse
Naam cursus kort Engelstalig	Target-group analysis
Code cursus	DOELGR13
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1

Onderwijsperiode	Shift A: P1N Shift B: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	108
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	De cursus richt zich op de eerste stap (oriënteren) in de methodische cyclus. In het sociaal werk kun je uiteenlopende doelgroepen tegenkomen, die op verschillende manieren een appel doen op je kennis en vaardigheden als professional. Jouw focus als sociaal werker is steeds het bevorderen van sociaal functioneren en sociale kwaliteit. Wat dit concreet betekent en wat het van je vraagt, hangt af van de doelgroep en de context waarin je werkt. We dagen je uit om je te verdiepen in de doelgroep waarmee je in de praktijk werkt en het profiel wat daarbij hoort. Hierdoor kom je te weten welke mogelijkheden, kansen en wensen, en welke beperkingen, problemen en onmogelijkheden er zijn, waardoor je '[...] in ieder geval niet al te grote fouten en verkeerde beoordelingen maakt.' (Winkelaar, 2004, p. 174).	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken.	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bassant, J., & Bassant-Hensen, M. (red). (2017). <i>Mensenwerk: oriëntatie op werkvelden in het sociaal werk</i> . Uitgeverij Coutinho. Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichterbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i> . Uitgeverij Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.	

Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Target-group analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u> - Zelf samenwerken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Contact maken</u> - Je beschrijft bij de doelgroep passende do's & don'ts ten aanzien van contact maken en onderhouden. - Bij deze do's & don'ts geef je concrete voorbeelden. - Je bejegeningkaart is praktisch toepasbaar. <u>Signaleren</u> - Je laat belangrijke kenmerken van de doelgroep zien. - Je beschrijft mogelijke effecten van deze kenmerken op sociaal functioneren en kwaliteit van leven. <u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u> - Je onderbouwt je signalering met theoretische concepten en praktijkinzichten. - Je onderbouwt je do's & don'ts voor contact maken met theoretische concepten en praktijkinzichten. <u>Zelf samenwerken</u> - Je toont aan welke invloed je had op het samenwerkingsproces en je toont aan welk inhoudelijk aandeel je had. <u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u> - Je onderbouwt jouw invloed op het samenwerkingsproces en je inhoudelijke aandeel aan de hand van feedback van je groepsgenoten. - Je gebruikt relevante literatuur over samenwerkingsrollen bij het toelichten van je invloed op en aandeel in de samenwerking. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie fysiek (PRES-F)
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Kwaliteit van leven		
Naam cursus lang Engelstalig	Quality of life		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Kwaliteit van leven		
Naam cursus kort Engelstalig	Quality of life		
Code cursus	KWALLE03		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: P1N Shift B: P3N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	7,5 EC		
Studielast in uren	210 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	36	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	174	
	Totaal onderwijstijd	210	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Als sociaal werker handel je doelgericht. Dat wil zeggen dat je weet wat je wil bereiken en dat je daar je handelen steeds door laat leiden. De cursus richt zich op verschillende stappen in de methodische cyclus. Samen met de betrokkenen stel je vast wat hun beginsituatie is en hun wensen en doelen zijn. In deze cursus leer je een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van leven van een individu op je praktijkplaats. Je brengt draagkrachten en draaglasten voor de kwaliteit van leven in kaart, je formuleert eerste stappen tot doelen die deze persoon wil bereiken en wijst een effectieve sociale interventie aan.		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 4: effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2023). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Metz, J., & Verhagen, L. (2020). <i>Methodisch werken: de fiets van Sociaal Werk</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.</p> <p>Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i>. Utrecht. (online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)</p> <p>Snellen, A. (2016). <i>Basismodel voor methodische hulp- en dienstverlening in het sociaal werk</i> (pp. 287-304). Uitgeverij Coutinho. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichterbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kwaliteit van leven
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Quality of life
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Verantwoorden

	<p><u>Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit.
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verzamelt informatie over de feitelijke situatie en de beleving van het individu en zijn relevante netwerk. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor de verzameling van informatie maak je aantoonbaar gebruik van verschillende bronnen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samen met het individu geef je betekenis aan draagkrachten en draaglasten. - Je benoemt behoeftes en wensen van het individu en van zijn netwerk. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je formuleert haalbare doelen die aansluiten op de geïnventariseerde wensen en behoeftes. - In het plan van aanpak sluit je aan bij de geformuleerde doelen en houd je rekening met de relevante gesignaleerde draaglasten en draagkrachten. - Je geeft het individu zijn netwerk een duidelijke stem in de formulering van het plan van aanpak. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je onderbouwt de verdeling in draagkrachten en draaglasten met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten. - Je onderbouwt de keuzes in je plan van aanpak met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je wijst bij de geformuleerde doelen één gepaste effectieve sociale interventie aan. - Je onderbouwt deze aangewezen interventie met inzicht en kennis over het individu en je praktijkplek. <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je zet bij minimaal één fase van de methodische cyclus passende en relevante creatieve middelen en/of (denk)technieken in. - Je onderbouwt de keuze voor creatieve middelen en/of (denk)technieken op basis van je ervaring en/of theoretische concepten en/of praktijkinzichten. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de (verwachte) meerwaarde van deze creatieve middelen en/of (denk)technieken voor het individu.

	Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering	
Naam cursus lang Engelstalig	Conversation skills	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering	
Naam cursus kort Engelstalig	Conversation skills	
Code cursus	CONMAG12	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: P1N Shift B: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	34
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	106
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het sociaal werk is contact maken met mensen een belangrijke vaardigheid. Goed contact maken is een voorwaarde voor het voeren van een goed gesprek. In deze cursus oefen je basisvaardigheden die te maken hebben met contact maken en gesprekvoering. Daarnaast is het goed kunnen reflecteren en het kunnen ontvangen en geven van feedback belangrijk.	

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Luitjes, M., & De Laat, H. (2022). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i>. Utrecht. (Online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Conversation skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren <p><u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u> (je verbale en non-verbale communicatie is passend bij de gesprekssituatie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je bent geïnteresseerd in de ervaringen en het perspectief van je gesprekspartner. - Je bent je bewust van en toont respect voor de (culturele) achtergrond van de gesprekspartner en eventuele gevoeligheden die hieruit voortkomen. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt systematisch door naar de situatie van je gesprekspartner.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je geeft doelgericht structuur aan het gesprek door te ordenen, samen te vatten en samenhang te benoemen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt actief door vanuit het perspectief van je gesprekspartner. - Je verkent samen met je gesprekspartner hulpbronnen (draagkrachten en draaglasten). - Je geeft samen met je gesprekspartner betekenis aan draagkrachten en draaglasten en je benoemt hulpbronnen. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In dialoog met de cliënt kom je tot een passende afronding en eventueel vervolg die passen bij het verhaal en de wensen van de gesprekspartner. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 1	
Naam cursus lang Engelstalig	Creative skills 1	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 1	
Naam cursus kort Engelstalig	Creative skills 1	
Code cursus	CREAVA01	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: P1N Shift B: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	27

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	43
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging & Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal & Verhaal. De lessen zijn er op gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen. Zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou persoonlijk, want je ontdekt ook nieuwe professionele toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.	
Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Uitgeverij Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 1A	
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills 1A	
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01	
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit	

Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 1B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills 1B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</p> <p>- Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</p> <p>- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</p>
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.</p>

	<p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Menstheorie A	
Naam cursus lang Engelstalig	Theories on individuals A	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Menstheorie A	
Naam cursus kort Engelstalig	Theories on individuals A	
Code cursus	MENSAA06	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: P1N Shift B: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<u>Contact maken en verkennen van de cliëntsituatie</u> Sociaal werkers zijn voortdurend in contact met anderen: cliënten en burgers. In deze periode leer je welke psychologische concepten een rol spelen bij het maken van contact: empathie (inlevingsvermogen), emotie en lichaamstaal. Daarnaast leer je sociaal gedrag begrijpen door middel van psychologische theorieën over hoe mensen leren, theorieën over persoonlijkheid, zelfbeeld en de sterke invloed van groepen op een individu. Dit begrip heb je nodig om de situatie van een cliënt op een professionele manier te verkennen.
Eindkwalificaties	In deze cursus worden relevante sociaalpsychologische en leerpsychologisch concepten en concepten uit de communicatieleer en persoonlijkheidsleer behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2023). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i> . Noordhoff Uitgevers. Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Menstheorie A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on individuals A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schrapkaart
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Menstheorie B		
Naam cursus lang Engelstalig	Theories on individuals B		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Menstheorie B		
Naam cursus kort Engelstalig	Theories on individuals B		
Code cursus	MENSBA02		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: P2N Shift B: P4N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	21	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p><u>Levensloop/opvoeding en probleemoplossing</u></p> <p>Gedrag van mensen is voor een groot deel afhankelijk van hun ontwikkeling. Zij veranderen voortdurend. In deze periode leer je welke voorspelbare psychologische veranderingen een mens doorloopt tijdens zijn leven en welke rol hechting en opvoeding daarin spelen.</p> <p>Daarnaast krijg je basale psychologische kennis aangereikt over het verbeteren van de levenskwaliteit van cliënten. Je bekijkt daarbij het onderscheid tussen normaal en abnormaal gedrag, de rol van stress, coping stijlen (manieren van omgaan met stress) en motivatie.</p>		
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante concepten uit de domeinen ontwikkelingspsychologie, pedagogiek, psychopathologie, gezondheidspsychologie en positieve psychologie behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.		
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2023). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i> . Noordhoff Uitgevers. Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Menstheorie B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on individuals B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schrapkaart
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

9.1.1.1.2 Semesterprogramma De gemeenschap

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling gemeenschap		
Naam cursus lang Engelstalig	Professional development (community)		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling gemeenschap		
Naam cursus kort Engelstalig	Professional development (community)		
Code cursus	PONGEM06		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: P3N Shift B: P1N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd (geschatte tijd individuele gesprekken)	2	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	138	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief, professioneel onafhankelijk en veerkrachtig & zelfzorgend. In de cursus Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en veerkrachtig & zelfzorgend, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.</p> <p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze cursus is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.</p>		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan 		

	<p>eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Uitgeverij Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Luitjes, M., & De Laat, H. (2022). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i>. Noordhoff Uitgevers.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude & flexible project community
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Deel A: vrije ruimte</u></p> <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Deel B: professionele houding</u></p>

	<p><u>Alle kwalificaties</u></p> <p>Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'het individu' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.</p>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: vrije ruimte</p> <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling. - Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastingen in het jaar dat je deze cursus hebt gevolgd, hebt besteed. <p>Deel B: professionele houding</p> <p>Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier
Naam cursus lang Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld
Naam cursus lang Engelstalig	Community in the picture
Naam cursus kort Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld
Naam cursus kort Engelstalig	Community in the picture
Code cursus	GEMEBE04
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Shift A: P1N Shift B: P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC

Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	108
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze cursus schets je daarvoor een beeld van de gemeenschap in volle breedte. Je oriënteert je op de omgeving van je praktijkplek. Je doet dit door contact te maken met de mensen in de gemeenschap en door het in kaart brengen van netwerken en bestaande initiatieven.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. 	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i> . Uitgeverij Coutinho. Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i> . Uitgeverij Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld	
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Community in the picture	
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01	
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren 	

	<p><u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</u></p> <p>- Initiatiefrijk handelen</p>
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u></p> <p>- In de posterpresentatie wordt duidelijk dat je op verschillende manieren actief contact hebt gehad met de mensen in de gemeenschap.</p> <p>- In de posterpresentatie is zichtbaar welke contactmomenten relevante informatie hebben opgeleverd voor het in beeld brengen van de gemeenschap.</p> <p><u>Signaleren</u></p> <p>- Je toont voor de gemeenschap relevante kenmerken van de fysieke omgeving, het leven van mensen en (in)formele netwerken.</p> <p>- Je toont signalen en krachten binnen de gemeenschap die van invloed kunnen zijn op de sociale kwaliteit.</p> <p><u>Initiatiefrijk handelen</u></p> <p>- Je geeft voorbeelden hoe je initiatiefrijk, proactief en ondernemend hebt gehandeld in het contact maken met mensen in je gemeenschap.</p> <p>- Je legt uit waarom dit passende voorbeelden zijn.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie fysiek (PRES-F)
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier
Naam cursus lang Nederlandstalig	Actuele kwestie onder de loep
Naam cursus lang Engelstalig	Examining a topical issue
Naam cursus kort Nederlandstalig	Actuele kwestie onder de loep
Naam cursus kort Engelstalig	Examining a topical issue
Code cursus	ACTKWO06

Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: P3N Shift B: P1N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	48
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	162
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze cursus staat een actuele kwestie centraal die speelt in de gemeenschap. Je verdiept je in de kwestie door het maken van een analyse. Deze analyse komt tot stand door het uitvoeren van (verschillende stappen van) praktijkonderzoek. Het resultaat van deze analyse is een beschrijving van mogelijkheden om samen te werken aan het verbeteren of verduurzamen van sociale kwaliteit in de gemeenschap.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>	

	<p>Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Verharen, L. (2017). <i>Being there. Samen werken aan het versterken van Sociale Kwaliteit</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. (Online beschikbaar)</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Actuele kwestie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	A topical issue
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Verantwoorden - Ontwerpen <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking initiëren en coördineren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het praktijkonderzoek. - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het literatuuronderzoek. - Het resultaat van de analyse is een beschrijving van mogelijkheden om de sociale kwaliteit in de gemeenschap te verduurzamen of te versterken. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je licht je concepten uit de literatuur toe en brengt ze in verband met de actuele kwestie. - Je relateert je bevindingen uit je praktijkonderzoek aan het begrip 'sociale kwaliteit' en onderbouwt dit met literatuur. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je idee voor het initiatief sluit aan bij de bevindingen van je praktijkonderzoek en bij het doel: bijdragen aan de sociale kwaliteit van de gemeenschap.

	<p>- Bij je initiatief licht je toe hoe je gebruik maakt van de krachten die aanwezig zijn in de gemeenschap.</p> <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <p>- In het verslag wordt duidelijk dat je systematisch en methodisch te werk bent gegaan.</p> <p>- De verschillende onderdelen in je verslag hangen logisch samen.</p> <p><u>Samenwerking initiëren en coördineren</u></p> <p>- Het wordt duidelijk met welke mensen in de gemeenschap je hebt samengewerkt en waarom juist die.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je toont vernieuwende mogelijkheden voor het gezamenlijk werken aan de sociale kwaliteit in de gemeenschap.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Weging deeltentamen	100%
Tentamentype	Handin
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Communiceren en argumenteren	
Naam cursus lang Engelstalig	Communication and argumentation	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Communiceren en argumenteren	
Naam cursus kort Engelstalig	Communication and argumentation	
Code cursus	COMMAR04	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: P3N Shift B: P1N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	108
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Duidelijk maken waarvoor je staat, waarom je doet wat je doet en waarom je vindt wat je vindt en waarin jij het verschil maakt als sociaal werker (=profileren, is van groot belang. Je kunt deze boodschap krachtiger maken door deze met behulp van logische argumenten over te brengen (=presenteren). In deze cursus leer je om jezelf sterk te profileren door te communiceren als aankomend professional sociaal werk. De ene helft van het semester is gericht op professionele schrijfvaardigheid en legt de basis voor alle schriftelijke producten die in de rest van de opleiding en in het beroep moeten worden gemaakt. De andere helft van het semester richt zich op profileren en presentatievaardigheden. In beide semesterhelften wordt aandacht besteed aan logica, kritische afwegingen maken en goed argumenteren.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuseniveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4). - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken 	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Ottens, J. (2020). <i>Clusters: verborgen logica in taal</i> . Uitgeverij Quixot. (Open Source - aanschaffen niet nodig). Online bronnen zullen daarnaast deel uitmaken van de curriculuminhoud.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Hogeschooltaal Nederlands (studentlicentie)	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profileren en presenteren	
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Presentation skills: image and impact	
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01	
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6: Profileren van het beroep	

	<ul style="list-style-type: none"> - Vorm - Structuur <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhoud micro <p><u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhoud macro <p>*Vanwege de aard van deze toets is gekozen voor beoordelingsdimensies die afwijken van de vaste dimensies die gekoppeld zijn aan alle kwalificaties.</p>
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Vorm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In de presentatie presenteer je jezelf professioneel. - Je maakt gebruik van de mogelijkheden en grenzen van jouw stemgebruik en lichaamshouding. - Creatieve middelen worden op passende wijze toegepast en sluiten aan bij de inhoud. - Je trekt de aandacht en houdt dit gedurende de presentatie vast. <p><u>Structuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je presentatie heeft een inleiding, kern en een conclusie. - Het verloop van je presentatie is logisch opgebouwd. - Je beargumenteert je ideeën en brengt informatie helder en duidelijk over, zodanig dat de essentie begrepen wordt. <p><u>Inhoud micro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt de verbinding tussen jezelf als persoon en jouw rol als toekomstig sociaal werker. - Je kan uitleggen en beargumenteert hoe jouw waarden en normen een rol spelen voor jou als professional. <p><u>Inhoud macro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je legt uit welke actuele maatschappelijk thema's jou aanspreken. - Je onderbouwt jouw signalen met betrekking tot deze thema's met relevante info uit betrouwbare bronnen. - Je geeft aan wat de rol van het sociaal werk kan zijn gezien deze signalen. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele schrijfvaardigheid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional writing skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p>Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuse-niveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4)*.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhoud - Structuur - Taalniveau <p>*Vanwege de aard van deze toets is gekozen voor beoordelingsdimensies die afwijken van de vaste dimensies die gekoppeld zijn aan alle kwalificaties.</p> <p><u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritische en ethische afwegingen verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Inhoud (Kritische en ethische afwegingen verantwoorden)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je standpunt is helder. - Je argumenten zijn logisch en hangen samen met je gekozen standpunt. - Je argumenten zijn inhoudelijk kloppend. <p><u>Structuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt structuur aanbrengen in een langere tekst (o.a. alinea's, verband tussen alinea's). <p><u>Taalniveau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je past regels van spelling en grammatica in de Nederlandse taal correct toe. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	BYOD en Handin
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Eigen laptop met internetverbinding. Communicatie tijdens de toets via WhatsApp/mail/anders is niet toegestaan.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Er wordt een inzegemoment ingeroosterd na de nakijktermijn van 15 werkdagen en indien van toepassing voorafgaand aan de volgende gelegenheid van de toets. De beoordelaar is bij deze inzage aanwezig.
------------------------	--

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 2		
Naam cursus lang Engelstalig	Creative skills 2		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 2		
Naam cursus kort Engelstalig	Creative skills 2		
Code cursus	CREAVA02		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: P3N Shift B: P1N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	27	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	43	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging en Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal & Verhaal. De lessen zijn er op gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen, en zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou persoonlijk; je ontdekt ook nieuwe professionele toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.		
Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen		
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders.</i> Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 2A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills 2A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 2B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills 2B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
--	---

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A		
Naam cursus lang Engelstalig	Theories on communities A		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A		
Naam cursus kort Engelstalig	Theories on communities A		
Code cursus	SAMEAA05		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: P3N Shift B: P1N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	24	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	46	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Deze cursus gaat over de taak van de sociaal werker vanuit de maatschappelijke opdracht. Deze opdracht wordt vanuit historisch, juridisch, filosofisch en sociologisch perspectief bekeken. Ook gaan we in op de vraag volgens welke waarden de sociaal werker moet werken om samenhang te creëren tussen burgers in een gemeenschap, met respect voor ieders diversiteit. Deze waarden zijn onder andere terug te vinden in mensenrechtenverdragen, grondrechten en de beroepscode.		
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.		
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 		
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing		
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)		
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Sepmeijer-Schmahl, D., & Sepmeijer, M. (2021). <i>Recht voor de sociaal professional</i> . Boom Uitgevers.		

	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Van der Corput, S., Jaspar, W., & Gruyters, S. (2022). <i>Toegepaste ethiek in Sociaal Werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Op OnderwijsOnline wordt aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on communities A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schrapkaart
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B	
Naam cursus lang Engelstalig	Theories on communities B	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B	
Naam cursus kort Engelstalig	Theories on communities B	
Code cursus	SAMEBA03	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: P4N Shift B: P2N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Centraal in deze cursus staan de maatschappelijke factoren die van invloed zijn op sociale kwaliteit van groepen en individuen, zoals sociaal economische omstandigheden, rechtvaardigheid, sociale wetgeving, macht en sociale cohesie. Deze concepten worden vanuit filosofisch, juridisch en sociologisch perspectief bekeken.	
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Sepmeijer-Schmahl, D., & Sepmeijer, M. (2021). <i>Recht voor de sociaal professional</i> . Boom Uitgevers. Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i> . Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW). Van der Corput, S., Jaspar, W., & Gruyters, S. (2022). <i>Toegepaste ethiek in Sociaal Werk</i> . Noordhoff Uitgevers. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Op OnderwijsOnline wordt aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B	
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on communities B	
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01	
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing	
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)	

Tentamentype	Schrapkaart
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

9.1.1.2 Cursussen voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1

Euregionale leerroute, curriculumoverzicht propedeuse

		Semester 1		Semester 2	
		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Propedeuse Jaar 1, niveau 1	Semesterprogramma 'Het individu'			Semesterprogramma 'De gemeenschap'	
	Professionele ontwikkeling individu (5 EC)			Professionele ontwikkeling gemeenschap (5 EC)	
	Doelgroepenanalyse (5 EC)	Kwaliteit van leven (7,5 EC)	Gemeenschap in beeld (5 EC)	Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC)	
	Contact maken en gespreksvoering (5 EC)		Communiceren en argumenteren (5 EC)		
	Creatief vakmanschap individu (2,5 EC)		Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC)		
	Menstheorie A (2,5 EC)	Menstheorie B (2,5 EC)	Samenlevingstheorie A (2,5 EC)	Samenlevingstheorie B (2,5 EC)	

9.1.1.2.1 Semesterprogramma Het individu

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling individu
Naam cursus lang Engelstalig	Professional development (individual)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling individu
Naam cursus kort Engelstalig	Professional development (individual)
Code cursus	PONIND01
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en professioneel onafhankelijk. In de cursus Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend en creatief, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de

	<p>ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.</p> <p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze cursus is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW). (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Uitgeverij Coutinho. (Online beschikbaar via studiecetrum).</p>

	Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i> . Noordhoff Uitgevers.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele houding & vrije ruimte individu
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude & flexible project individual
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Deel A: vrije ruimte</u></p> <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Deel B: professionele houding</u></p> <p><u>Alle kwalificaties</u></p> <p>Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'de gemeenschap' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.</p>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: vrije ruimte</p> <p><u>Verantwoorden</u></p> <p>- Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling.</p> <p>- Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastingen in het jaar dat je deze cursus hebt gevolgd, hebt besteed.</p> <p>Deel B: professionele houding</p> <p>Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Product online/digitaal (PROD-O)</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
--	---

Algemene informatie	
	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse
Naam cursus lang Engelstalig	Target-group analysis
Naam cursus kort Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse
Naam cursus kort Engelstalig	Target-group analysis
Code cursus	DOELGR01
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De cursus richt zich op de eerste stap (oriënteren) in de methodische cyclus. In het sociaal werk kun je uiteenlopende doelgroepen tegenkomen, die op verschillende manieren een appel doen op je kennis en vaardigheden als professional. Jouw focus als sociaal werker is steeds het bevorderen van sociaal functioneren en sociale kwaliteit. Wat dit concreet betekent en wat het van je vraagt, hangt af van de doelgroep en de context waarin je werkt. We dagen je uit om je te verdiepen in de doelgroep waarmee je in de praktijk werkt en het profiel wat daarbij hoort. Hierdoor kom je te weten welke mogelijkheden, kansen en wensen, en welke beperkingen, problemen en onmogelijkheden er zijn, waardoor je '[...] in ieder geval niet al te grote fouten en verkeerde beoordelingen maakt.' (Winkelaar, 2004, p. 174).</p> <p>Binnen de Euregionale route richt je je expliciet op overeenkomsten en verschillen tussen Duitsland en Nederland ten aanzien van bovenstaande thema's, je maakt expliciet kennis met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het concept leefwereldoriëntatie (Thiersch) • Ressourcendiagnostik (Herriger)
Eindkwalificaties	<p>- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <p>- Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken.</p>
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC)

	<ul style="list-style-type: none"> Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bassant, J., & Bassant-Hensen, M. (red). (2017). <i>Mensenwerk: oriëntatie op werkvelden in het sociaal werk</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichtbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse XL
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Target-group analysis XL
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelf samenwerken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft bij de doelgroep passende do's & don'ts ten aanzien van contact maken en onderhouden. - Bij deze do's & don'ts geef je student concrete voorbeelden. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat belangrijke kenmerken van de doelgroep zien. - Je beschrijft mogelijke effecten van deze kenmerken op sociaal functioneren en kwaliteit van leven. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je onderbouwt je analyse met theoretische concepten en praktijkinzichten. - Je onderbouwt je do's & don'ts voor contact maken met theoretische concepten en praktijkinzichten. <p><u>Zelf samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jijzelf en relevante anderen lichten toe welk aandeel jij hebt gehad in de samenwerking. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u></p>

	<p>- Je gebruikt relevante literatuur bij het toelichten van je aandeel in de samenwerking.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Presentatie fysiek (PRES-F)</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Tentamentype	Handin en presentatie/verslag (keuze)
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Kwaliteit van leven	
Naam cursus lang Engelstalig	Quality of life	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Kwaliteit van leven	
Naam cursus kort Engelstalig	Quality of life	
Code cursus	KWALLE01	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Maatwerk	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Maatwerk	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Als sociaal werker handel je doelgericht. Dat wil zeggen dat je weet wat je wil bereiken en dat je daar je handelen steeds door laat leiden. De cursus richt zich op verschillende stappen in de methodische cyclus. Samen met de betrokkenen stel je vast wat hun beginsituatie is en hun wensen en doelen zijn. In deze cursus leer je een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van leven van een individu op je praktijkplaats. Je brengt draagkrachten en draaglasten voor de kwaliteit van leven in kaart, je formuleert</p>	

	<p>eerste stappen tot doelen die deze persoon wil bereiken en wijst een effectieve sociale interventie aan.</p> <p>Binnen de Euregionale route richt je je expliciet op overeenkomsten en verschillen tussen Duitsland en Nederland ten aanzien van bovenstaande thema's, je maakt expliciet kennis met:</p> <p>Het concept leefwereldoriëntatie (Thiersch)</p> <p>Ressourcendiagnostiek (Herriger)</p> <p>Concept van 'quality of life' (Schalock)</p> <p>Eisen aan sociaal werk: het 'Tripelmandaat'</p>
Eindkwalificaties	<p>- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <p>- Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie.</p> <p>- Kwalificatie 4: effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.</p>
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Herriger, N. (1997). <i>Empowerment in der sozialen Arbeit</i>. Kohlhammer. (Uittreksel online beschikbaar)</p> <p>Metz, J., & Verhagen, L. (2020). <i>Methodisch werken: de fiets van Sociaal Werk</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.</p> <p>Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i>. (online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)</p> <p>Snellen, A. (2016). Basismodel voor methodische hulp- en dienstverlening in het sociaal werk (pp. 287-304). Uitgeverij Coutinho. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichterbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>

	Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kwaliteit van leven
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Quality of life
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten. - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit.
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verzamelt informatie over de feitelijke situatie en de beleving van het individu en zijn relevante netwerk. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor de verzameling van informatie maak je aantoonbaar gebruik van verschillende bronnen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samen met het individu geef je betekenis aan draagkrachten en draaglasten. - Je benoemt behoeftes en wensen van het individu en van zijn netwerk. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je formuleert haalbare doelen die aansluiten op de geïnventariseerde wensen en behoeftes. - In het plan van aanpak sluit je aan bij de geformuleerde doelen en houd je rekening met de relevante gesignaleerde draaglasten en draagkrachten. - Je geeft het individu en zijn netwerk een duidelijke stem in de formulering van het plan van aanpak. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je onderbouwt de verdeling in draagkrachten en draaglasten met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten. - Je onderbouwt de keuzes in je plan van aanpak met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je wijst bij de geformuleerde doelen één gepaste effectieve sociale interventie aan. - Je onderbouwt deze aangewezen interventie met inzicht en kennis over het individu en je praktijkplek. <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je zet bij minimaal één fase van de methodische cyclus passende en relevante creatieve middelen en/of (denk)technieken in. - Je onderbouwt de keuze voor creatieve middelen en/of (denk)technieken op basis van je ervaring en/of theoretische concepten en/of praktijkinzichten. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de (verwachte) meerwaarde van deze creatieve middelen en/of (denk)technieken voor het individu. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering
Naam cursus lang Engelstalig	Conversation skills
Naam cursus kort Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering
Naam cursus kort Engelstalig	Conversation skills
Code cursus	CONMAG01

Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In het sociaal werk is contact maken met mensen een belangrijke vaardigheid. Goed contact maken is een voorwaarde voor het voeren van een goed gesprek. In deze cursus oefen je basisvaardigheden die te maken hebben met contact maken en gespreksvoering. Daarnaast is het goed kunnen reflecteren en het kunnen ontvangen en geven van feedback belangrijk.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i> . Noordhoff Uitgevers. Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i> . (Online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Conversation skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken - Signaleren <u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan</u>

	<p><u>eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u> (je verbale en non-verbale communicatie is passend bij de gesprekssituatie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je bent geïnteresseerd in de ervaringen en het perspectief van je gesprekspartner. - Je bent je bewust van en toont respect voor de (culturele) achtergrond van de gesprekspartner en eventuele gevoeligheden die hieruit voortkomen. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt systematisch door naar de situatie van je gesprekspartner. - Je geeft doelgericht structuur aan het gesprek door te ordenen, samen te vatten en samenhang te benoemen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt actief door vanuit het perspectief van je gesprekspartner. - Je verkent samen met je gesprekspartner hulpbronnen (draagkrachten en draaglasten). - Je geeft samen met je gesprekspartner betekenis aan draagkrachten en draaglasten en je benoemt hulpbronnen. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In dialoog met de cliënt kom je tot een passende afronding en eventueel vervolg die passen bij het verhaal en de wensen van de gesprekspartner. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance fysiek (PERF-F)</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Creatief vakmanschap individu
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Creative skills (individual)</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Creatief vakmanschap individu
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Creative skills (individual)</i>
Code cursus	CREVAI01
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging en Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal & Verhaal. De lessen zijn er op gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen. Zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou persoonlijk, want je ontdekt ook nieuwe professionele toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.
Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Uitgeverij Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.

Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap het individu A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills individual A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F) Studenten in de euronale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap het individu B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills the individual B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Menstheorie A
Naam cursus lang Engelstalig	Theories on individuals A
Naam cursus kort Nederlandstalig	Menstheorie A
Naam cursus kort Engelstalig	Theories on individuals A
Code cursus	MENSAA01
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p><u>Contact maken en verkennen van de cliëntsituatie</u></p> <p>Sociaal werkers zijn voortdurend in contact met anderen: cliënten en burgers. In deze periode leer je welke psychologische concepten een rol spelen bij het maken van contact: empathie (inlevingsvermogen), emotie en lichaamstaal. Daarnaast leer je sociaal gedrag begrijpen door middel van psychologische theorieën over hoe mensen leren, theorieën over persoonlijkheid, zelfbeeld en de sterke invloed van groepen op een individu. Dit begrip heb je nodig om de situatie van een cliënt op een professionele manier te verkennen.</p>
Eindkwalificaties	In deze cursus worden relevante sociaalpsychologische en leerpsychologisch concepten en concepten uit de communicatieleer en persoonlijkheidsleer behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Menstheorie A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on individuals A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schrapkaart
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Menstheorie B
Naam cursus lang Engelstalig	Theories on individuals B
Naam cursus kort Nederlandstalig	Menstheorie B
Naam cursus kort Engelstalig	Theories on individuals B
Code cursus	MENSBA01
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p><u>Levensloop/opvoeding en probleemoplossing</u></p> <p>Gedrag van mensen is voor een groot deel afhankelijk van hun ontwikkeling. Zij veranderen voortdurend. In deze periode leer je welke voorspelbare psychologische veranderingen een mens doorloopt tijdens zijn leven en welke rol hechting en opvoeding daarin spelen.</p> <p>Daarnaast krijg je basale psychologische kennis aangereikt over het verbeteren van de levenskwaliteit van cliënten. Je bekijkt daarbij het onderscheid tussen normaal en abnormaal gedrag,</p>

	de rol van stress, coping-stijlen (manieren van omgaan met stress) en motivatie.
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante concepten uit de domeinen ontwikkelingspsychologie, pedagogiek, psychopathologie, gezondheidspsychologie en positieve psychologie behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i> . Noordhoff Uitgevers. Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Menstheorie B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on individuals B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schrapkaart
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

9.1.1.2.2 Semesterprogramma De gemeenschap

Algemene informatie	
	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling gemeenschap
Naam cursus lang Engelstalig	Professional development community
Naam cursus kort Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling gemeenschap
Naam cursus kort Engelstalig	Professional development community
Code cursus	PONGEM02
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en professioneel onafhankelijk. In de cursus Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend en creatief, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.</p> <p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze cursus is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO)</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Uitgeverij Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i>. Noordhoff Uitgevers.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude & flexible project community
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Deel A: vrije ruimte</u></p> <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Deel B: professionele houding</u></p> <p><u>Alle kwalificaties</u></p> <p>Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'het individu' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.</p>
Beoordelingscriteria	Deel A: vrije ruimte

	<p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling. - Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastingen in het jaar dat je deze cursus hebt gevolgd, hebt besteed. <p>Deel B: professionele houding</p> <p>Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Product online/digitaal (PROD-O)</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld
Naam cursus lang Engelstalig	Community in the picture
Naam cursus kort Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld
Naam cursus kort Engelstalig	Community in the picture
Code cursus	GEMEBE01
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	

Algemene omschrijving	Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze cursus schets je daarvoor een beeld van de gemeenschap in volle breedte. Je oriënteert je op de omgeving van je praktijkplek. Je doet dit door contact te maken met de mensen in de gemeenschap en door het op creatieve wijze in kaart brengen van netwerken en bestaande initiatieven.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Becker, M. (2014). <i>Soziale Stadtentwicklung und Gemeinwesenarbeit in der Sozialen Arbeit</i> . Kohlhammer. Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i> . Uitgeverij Coutinho. Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i> . Uitgeverij Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Community in the picture
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken - Signaleren <u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</u> - Initiatiefrijk handelen
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Contact maken</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - In de posterpresentatie wordt duidelijk dat je op verschillende manieren actief contact hebt gehad met de mensen in de gemeenschap. - In de posterpresentatie is zichtbaar welke contactmomenten relevante informatie hebben opgeleverd voor het in beeld brengen van de gemeenschap. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont voor de gemeenschap relevante kenmerken van de fysieke omgeving, het leven van mensen en (in)formele netwerken. - Je toont signalen en krachten binnen de gemeenschap die van invloed kunnen zijn op de sociale kwaliteit. <p><u>Initiatiefrijk handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft voorbeelden hoe je initiatiefrijk, proactief en ondernemend hebt gehandeld in het contact maken met mensen in je gemeenschap. - Je legt uit waarom dit passende voorbeelden zijn. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Presentatie fysiek (PRES-F)</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Actuele kwestie onder de loep
Naam cursus lang Engelstalig	Examining a topical issue
Naam cursus kort Nederlandstalig	Actuele kwestie onder de loep
Naam cursus kort Engelstalig	Examining a topical issue
Code cursus	ACTKWO01
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk

Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7,5 EC
Studielast in uren	210 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze cursus staat een actuele kwestie centraal die speelt in de gemeenschap. Je verdiept je in de kwestie door het maken van een analyse. Deze analyse komt tot stand door het uitvoeren van (verschillende stappen van) praktijkonderzoek. Het resultaat van deze analyse is een beschrijving van mogelijkheden om samen te werken aan het verbeteren of verduurzamen van sociale kwaliteit in de gemeenschap.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i> (1e druk). Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i> (2e herziene druk). Uitgeverij Coutinho.</p>

	<p>Verharen, L. (2017). <i>Being there. Samen werken aan het versterken van Sociale Kwaliteit</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. (Online beschikbaar)</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Actuele kwestie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	A topical issue
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Verantwoorden - Ontwerpen <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking initiëren en coördineren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het praktijkonderzoek. - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het literatuuronderzoek. - Het resultaat van de analyse is een beschrijving van mogelijkheden om de sociale kwaliteit in de gemeenschap te verduurzamen of te versterken. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je licht je concepten uit de literatuur toe en brengt ze in verband met de actuele kwestie. - Je relateert je bevindingen uit je praktijkonderzoek aan het begrip 'sociale kwaliteit' en onderbouwt dit met literatuur. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je idee voor het initiatief sluit aan bij de bevindingen van je praktijkonderzoek en bij het doel: bijdragen aan de sociale kwaliteit van de gemeenschap. - Bij je initiatief licht je toe hoe je gebruik maakt van de krachten die aanwezig zijn in de gemeenschap. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - In het verslag wordt duidelijk dat je systematisch en methodisch te werk bent gegaan. - De verschillende onderdelen in je verslag hangen logisch samen. <p><u>Samenwerking initiëren en coördineren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het wordt duidelijk met welke mensen in de gemeenschap je hebt samengewerkt en waarom juist die. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont vernieuwende mogelijkheden voor het gezamenlijk werken aan de sociale kwaliteit in de gemeenschap. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Product online/digitaal (PROD-O)</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Communiceren en argumenteren
Naam cursus lang Engelstalig	Communication and argumentation
Naam cursus kort Nederlandstalig	Communiceren en argumenteren
Naam cursus kort Engelstalig	Communication and argumentation
Code cursus	COMMAR01
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	

Algemene omschrijving	Duidelijk maken waarvoor je staat, waarom je doet wat je doet en waarom je vindt wat je vindt en waarin jij het verschil maakt als sociaal werker (=profileren, is van groot belang. Je kunt deze boodschap krachtiger maken door deze met behulp van logische argumenten over te brengen (=presenteren). In deze cursus leer je om jezelf sterk te profileren door te communiceren als aankomend professional sociaal werk. De ene helft van het semester is gericht op professionele schrijfvaardigheid en legt de basis voor alle schriftelijke producten die in de rest van de opleiding en in het beroep moeten worden gemaakt. De andere helft van het semester richt zich op profileren en presentatievaardigheden. In beide semesterhelften wordt aandacht besteed aan logica, kritische afwegingen maken en goed argumenteren.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuseniveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4). - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk Nederlandstalige studenten volgen de cursus in het Nederlands. Duitstalige studenten volgen de cursus in het Duits.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Voor Nederlandstalige studenten: Otten, J. (2020). <i>Clusters: verborgen logica in taal</i>. Uitgeverij Quixot. (Open Source - aanschaffen niet nodig).</p> <p>Voor Duitstalige studenten: Steinbauer, A. (2017). <i>Crashkurs Rechtschreibung</i>. Dudenverlag.</p> <p>Online bronnen zullen daarnaast deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Voor Nederlandstalige studenten: Hogeschooltaal Nederlands (studentlicentie)
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profileren en presenteren
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Presentation skills: image and impact
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 6: Profileren van het beroep</u> - Rolbewust handelen - Beroepsgroep vertegenwoordigen <u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u> - Reflecteren door vooruit te kijken <u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u> - Communiceren over kritische en ethische afwegingen
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Rolbewust handelen</u> - Je kunt jezelf professioneel voorstellen in een presentatie. - Je gebruikt bij de situatie op het doel passende wijze van communiceren. - Je kent de mogelijkheden en grenzen van jouw stem(gebruik). - Je maakt optimaal gebruik van (audio)visuele ondersteuning bij je presentatie. <u>Beroepsgroep vertegenwoordigen</u> - Je kunt overtuigend een presentatie houden over een thema dat relevant is voor sociaal werk. - Je brengt ideeën en informatie helder en duidelijk over zodanig dat de essentie begrepen wordt. <u>Reflecteren door vooruit te kijken</u> - Je maakt de verbinding tussen jezelf als persoon en jouw rol als toekomstig sociaal werker. <u>Communiceren over kritische en ethische afwegingen</u> - Je geeft argumenten bij jouw opvattingen ten aanzien van jouw rol als toekomstig sociaal werker. - Je licht jouw opvattingen toe aan de hand van je eigen (voor)oordelen, waarden en normen. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele schrijfvaardigheid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional writing skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p>Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuseniveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4)*.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhoud - Structuur - Taalniveau <p>*Vanwege de aard van deze toets is gekozen voor beoordelingsdimensies die afwijken van de vaste dimensies die gekoppeld zijn aan alle kwalificaties.</p> <p><u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritische en ethische afwegingen verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Inhoud (Kritische en ethische afwegingen verantwoorden)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je standpunt is helder. - Je argumenten zijn logisch en hangen samen met je gekozen standpunt. - Je argumenten zijn inhoudelijk kloppend. <p><u>Structuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt structuur aanbrengen in een langere tekst (o.a. alineabouw, verband tussen alinea's). <p><u>Taalniveau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je past regels van spelling en grammatica in de Nederlandse taal correct toe. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Product online/digitaal (PROD-O)</p> <p>Duitstalige studenten in de euregionale route leggen de toets in het Duits af.</p> <p>Nederlandstalige studenten in de euregionale route leggen de toets in het Nederlands af.</p>
Tentamentype	BYOD en Handin
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Eigen laptop met internetverbinding. Communicatie tijdens de toets via WhatsApp/mail/anders is niet toegestaan.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Er wordt een inzagemoment ingeroosterd na de

	nakijktermijn van 15 werkdagen en indien van toepassing voorafgaand aan de volgende gelegenheid van de toets. De beoordelaar is bij deze inzage aanwezig.
--	---

Algemene informatie	
	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Creatief vakmanschap gemeenschap
Naam cursus lang Engelstalig	Creative skills (community)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Creatief vakmanschap gemeenschap
Naam cursus kort Engelstalig	Creative skills (community)
Code cursus	CREVAG01
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging en Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal & Verhaal. De lessen zijn er op gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen, en zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou persoonlijk; je ontdekt ook nieuwe professionele toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.
Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Uitgeverij Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.

Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief Vakmanschap Gemeenschap A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills community A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief Vakmanschap Gemeenschap B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills community B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief Vakmanschap Gemeenschap C
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills community C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03

Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze cursus tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A
Naam cursus lang Engelstalig	Theories on communities A
Naam cursus kort Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A
Naam cursus kort Engelstalig	Theories on communities A
Code cursus	SAMEAA01

Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze cursus gaat over de taak van de sociaal werker vanuit de maatschappelijke opdracht. Deze opdracht wordt vanuit historisch, juridisch, filosofisch en sociologisch perspectief bekeken. Ook gaan we in op de vraag volgens welke waarden de sociaal werker moet werken om samenhang te creëren tussen burgers in een gemeenschap, met respect voor ieders diversiteit. Deze waarden zijn onder andere terug te vinden in mensenrechtenverdragen, grondrechten en de beroepscode.
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Noordhoff Uitgevers. Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Pearson Benelux B.V. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on communities A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing

Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schrapkaart
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam cursus lang Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B
Naam cursus lang Engelstalig	Theories on communities B
Naam cursus kort Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B
Naam cursus kort Engelstalig	Theories on communities B
Code cursus	SAMEBA01
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Centraal in deze cursus staan de maatschappelijke factoren die van invloed zijn op sociale kwaliteit van groepen en individuen, zoals sociaal economische omstandigheden, rechtvaardigheid, sociale wetgeving, macht en sociale cohesie. Deze concepten worden vanuit filosofisch, juridisch en sociologisch perspectief bekeken.
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)

Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Noordhoff Uitgevers. Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Pearson Benelux B.V. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on communities B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schrapkaart
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats daarbij is een docent aanwezig.

9.1.1.3. Courses of International Social Work, propaedeutic phase

Zie 'Degree Statute for the Bachelor Degree programme Social Work', Chapter 9, Description of the educational programme.

9.1.2 Cursussen van de postpropedeuse

9.1.2.1 Cursussen voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2

Voltijd regulier, curriculumoverzicht studiejaar 2

		Semester 1		Semester 2	
		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Hoofdfase, Jaar 2 niveau 2, Shift A		Semesterprogramma 'Empowerment'		Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'	
		Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC)
		Vaardigheden en methodieken sociaal werk A (2,5 EC)	Vaardigheden en methodieken sociaal werk C (2,5 EC)	Vaardigheden en methodieken sociaal werk B (2,5 EC)	Vaardigheden en methodieken sociaal werk D (2,5 EC)
		Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC)		Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)	
		Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC)		Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)	
		Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)		Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (7,5 EC)	
Hoofdfase, Jaar 2 niveau 1 Shift B		Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'		Semesterprogramma 'Empowerment'	
		Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC)
		Vaardigheden en methodieken sociaal werk A (2,5 EC)	Vaardigheden en methodieken sociaal werk C (2,5 EC)	Vaardigheden en methodieken sociaal werk B (2,5 EC)	Vaardigheden en methodieken sociaal werk D (2,5 EC)
		Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)		Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC)	
		Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)		Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC)	
		Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (7,5 EC)		Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)	

9.1.2.1.1 Semesterprogramma Empowerment

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2
Naam cursus lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 1
Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Theory 1
Naam cursus kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 1
Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Theory 1

Code cursus	KENSOW08	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: P1N, P2N Shift B: P3N, P4N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief aangeboden. Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>	
Eindkwalificaties	<p>Sociale verandering staat in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen sociologie, politicologie en kunst behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.</p>	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 1 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 3 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Van der Corput, S., Jaspar, W., & Gruyters, S. (2022). <i>Toegepaste ethiek in Sociaal Werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl. Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Psychologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Psychology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schriftelijke toets (casus)
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P5
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2
Naam cursus lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 3
Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Theory 3
Naam cursus kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 3

Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Theory 3	
Code cursus	KENSOW10	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: P1N, P2N Shift B: P3N, P4N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief aangeboden. Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>	
Eindkwalificaties	Levensgebeurtenissen en gezondheid staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen psychologie, pedagogiek en filosofie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 1 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 3 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Van der Corput, S., Jaspar, W., & Gruyters, S. (2022). <i>Toegepaste ethiek in Sociaal Werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl. Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Sociale verandering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social change
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vaardigheden en Methodieken sociaal werk A		
Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Skills and Methods A		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vaardigheden en Methodieken A		
Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Skills and Methods A		
Code cursus	VMESWA01		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2		
Onderwijsperiode	Shift A: P1N, P2N Shift B: P3N, P4N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		49
	Totaal onderwijstijd		70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	De studenten ontwikkelen in dit deel van het semesterprogramma krachtgerichte vaardigheden. Door krachtgerichte vaardigheden te vergroten draagt de student bij aan het versterken van een individu, een systeem en een gemeenschap. De student krijgt zicht op kracht- en hulpbronnen van mensen en groepen en hoe ze deze inzetten. Ze leren mensen te begeleiden in het verstevigen van bestaande relaties, en het ontwikkelen van nieuwe relaties. Aan het eind van het semesterprogramma beheerst de student essentiële vaardigheden van de methode Krachtwerk. De student is in staat deze vaardigheden in te zetten in de praktijk, waarbij hij werkt met een individu en zijn systeem, maar ook in een bredere context van een groep of een gemeenschap.		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. 		
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 1 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 3 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Uitgeverij Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Krachtgericht handelen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Working in a strengthening manner
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Uitvoeren
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je creëert een effectieve werkrelatie doordat je aansluit bij je gesprekspartner en krachtgerichte vragen stelt, waarmee krachtbronnen worden belicht die hoopgevend en activerend zijn. <p><u>Analyseren:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je stimuleert je gesprekspartner tot nadenken over zijn/haar zelfregulering. <p><u>Ontwerpen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je demonstreert dat je samen met je gesprekspartner naar minimaal één haalbare passende actie kan toewerken die gericht is op diens versterking en/of verbinding. <p><u>Uitvoeren:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je demonstreert technieken uit krachtgerichte gesprekvoering die passend zijn bij de situatie en de context van je gesprekspartner (immateriële/ materiële ondersteuning). <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1, P2, P3, P4, P4
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vaardigheden en Methodieken sociaal werk C	
Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Skills and Methods C	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vaardigheden en Methodieken C	
Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Skills and Methods C	
Code cursus	VMESWC01	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: P1N, P2N Shift B: P3N, P4N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Bij politiserend handelen gaat het niet om zomaar de barricades opgaan of louter om een actuele kwestie aan het licht te brengen. Om politiserend te kunnen handelen moet de sociaal werker in de eerste plaats in staat zijn om de capabilities of de mogelijkheden van burgers in kaart te kunnen brengen. In zijn of haar analyse komt de student erachter dat de uitdagingen van de burger (eventueel) niet opgelost kunnen worden met de aanwezige mogelijkheden van het individu of de groep. Het is aan de sociaal werker om op zoek te gaan (al dan niet samen met de burger) naar oplossingen in dit geval op beleidsniveau. Specifiek het beleid wat bepaald en toegepast wordt door de	

	wetgevende macht (<i>politiek</i>) en de uitvoerende macht (<i>instanties</i>). Hiervoor moet de student in staat zijn om een kwestie te signaleren en te analyseren. De student moet dan op basis van de analyse conclusies kunnen trekken. Op basis van deze conclusies komt de student met een voorstel voor nieuw gemeentelijk, provinciaal of landelijk beleid (of aanpassing van bestaand beleid). Tot slot moet de student deze informatie kunnen aanbieden in een heldere en overtuigende presentatie.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 1 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 3 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van Bouchaute, B., & Vanderhulst, N. (2022). Politiserend handelen in het sociaal werk. <i>Vakblad Sociaal Werk</i> , 5, 5-9.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Politiserend handelen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Working in a politicizing manner
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - signaleren <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren <p><u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - beleidsmatig handelen

	<u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u> - Kritische en ethische afwegingen verantwoorden
Beoordelingscriteria	<u>Signaleren:</u> - Je licht toe welke kwestie je hebt geselecteerd om te politiseren en je legt tevens uit waarom deze kwestie geschikt is om te politiseren. <u>Analyseren:</u> - Je stelt met een analyse vast welke voorwaarden, (wets)wijzigingen, middelen, interventies etc. van waarde zijn om de betrokken burgers inzake de gekozen kwestie meer mogelijkheden te kunnen bieden om zichzelf te ontplooiën. <u>Beleidsmatig bijdragen:</u> - Je demonstreert hoe je relevante actoren gaat bereiken en betrekken om de gekozen kwestie effectief te politiseren. <u>Kritische en ethische afwegingen verantwoorden:</u> - Je verantwoord in je presentatie waarom het ethisch van waarde is om de gekozen kwestie te politiseren. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1, P2, P3, P4, P4
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2
Naam cursus lang Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C
Naam cursus lang Engelstalig	Specialisation in Creative skills C
Naam cursus kort Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C
Naam cursus kort Engelstalig	Specialisation in Creative skills C
Code cursus	VERCRV18
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2
Onderwijsperiode	Shift A: P1N Shift B: P3N

Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Empowerment kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen. Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak geconcretiseerd wordt.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 1 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 3 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Uitgeverij Coutinho. Behrend, D., & Jellema, M. (2015). <i>Muzisch-agogische methodiek. Muzisch interveniëren in het sociaal werk</i> . Uitgeverij Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
De student legt 1 van 10 deeltentamens af		
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Drama	
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Drama	
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01	
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten	

	<ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Arts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u>

	<p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Work
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</p> <p>- Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</p> <p>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p>

	<p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Audio-visual development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende</p>

	voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Body, Movement and Dance
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzischagogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Play and Sports
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-06
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzischagogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Muziek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Music
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-07
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Language & Storytelling

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-08
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Creative Design
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-09
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit

Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Social Technology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-10
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p>

	<p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	
Naam cursus lang Engelstalig	Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - Specific	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Empowerment - Specifiek	
Naam cursus kort Engelstalig	Empowerment - Specific	
Code cursus	EMPALD24	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: P1N Shift B: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	259
	Totaal onderwijstijd	280

Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht, machtgericht en verbindend werken. De studenten lopen in deze module geen stage bij een reguliere stage plek, maar op een IPL plek, een praktijkplek waar interprofessioneel praktijkleren, gemeenschapsgericht werken en community empowerment centraal staan. In de eerste periode ligt de focus op het eigen maken van het empowerment construct en deze kunnen toepassen in en verbinden aan de praktijk. Opgedane inzichten, vaardigheden en kennis, ook vanuit de andere leerlijnen, worden toegepast in het praktijkleren waardoor studenten leren de schoolse inzichten te vertalen naar de praktijk, waar het echte leven zich afspeelt. In de tweede periode wordt verder ingezoomd op het interprofessioneel samenwerken in een gemeenschap.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep - Kwalificatie 7: reflecteren en ontwikkelen van eigen professionaliteit - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Samenwerken - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 1 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 3 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken</i></p>

	<p>vanuit de aanpak <i>WijkKring</i>. Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Uitgeverij Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Greep op empowerment
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Understanding empowerment
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Kwalificatie 6. Profileren van het beroep</u></p> <p>- Beroepsgroep vertegenwoordigen</p> <p><u>Kwalificatie 7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Kwalificatie 8. Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <p>- Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Verantwoorden (kwalificatie 3):</u></p> <p>- Je laat zien het empowerment construct te kunnen verbinden aan mogelijkheden en uitdagingen van de wijk en gemeenschap waarbinnen jouw praktijkleren plaatsvindt.</p> <p>- Je laat zien hoe het sociaal werk kan bijdragen aan empowerment in de wijk.</p> <p><u>Beroepsgroep vertegenwoordigen:</u></p> <p>- Je bent in staat het onderscheidende karakter van het sociaal werk te kunnen benadrukken, in relatie tot de andere IPL opleidingen.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 7):</u></p> <p>- Je laat zien te kunnen reflecteren op hoe empowerment aansluit bij jouw ervaringen.</p> <p>- Je laat zien te kunnen reflecteren op hoe empowerment aansluit bij jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling.</p> <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren:</u></p>

	<p>- Je laat zien een theoretisch raamwerk van empowerment te kunnen presenteren en het begrip middels sociaal wetenschappelijke literatuur te kunnen uitleggen/duiden.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie fysiek (PRES-F)
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verantwoordingsverslag Interprofessioneel Praktijkleren
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Substantiation paper interprofessional fieldwork
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Kwalificatie 4. Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Kwalificatie 5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Kwalificatie 9. Vanuit verschillende rollen samenwerken.</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Kwalificatie 11. Creatief denken en creatief handelen.</u></p> <p>- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Verantwoorden (kwalificatie 3)</u></p> <p>- Je laat zien op welke wijze jij hebt bijgedragen aan principes van gelijkwaardigheid, rechtvaardigheid, inclusiviteit en empowerment middels interprofessioneel praktijkleren en dat je dit kunt onderbouwen.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 4)</u></p>

	<p>- Je laat zien gebruik te hebben gemaakt van beschikbare krachten en middelen van en in de wijk en dat je dit kunt onderbouwen.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 5)</u></p> <p>- Je laat zien dat je in staat bent inzichten vanuit de wijk te kunnen vertalen naar beleids- en politiek niveau en dat je dit kunt onderbouwen.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u></p> <p>- Je laat zien hoe interprofessionele samenwerking bijdraagt aan empowerment van de wijk of gemeenschap en dat je dit kunt onderbouwen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je laat zien hoe creativiteit en vindingrijkheid jou heeft geholpen bij het interprofessioneel praktijkleren en dat je dit kunt onderbouwen.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2
Naam cursus lang Nederlandstalig	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen
Naam cursus lang Engelstalig	Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - General
Naam cursus kort Nederlandstalig	Empowerment - Algemeen
Naam cursus kort Engelstalig	Empowerment - General
Code cursus	EMPALD25
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2
Onderwijsperiode	Shift A: P1N Shift B: P3N

Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht en verbindend werken. De student werkt gedurende het hele semesterprogramma aan zijn beroepsidentiteit aan de hand van opgedane kennis en vaardigheden en leert binnen de beroepspraktijk waar hij actief is, te duiden.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 1 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 3 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	

Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken vanuit de aanpak WijKring</i>. Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Uitgeverij Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Vrije keuzeruimte C
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Flexible Project C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Reflecteren door terug te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <p><u>Reflecteren door vooruit te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling C
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional Development C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p>De houdingsaspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend - Creatief - Professioneel onafhankelijk - Zelfzorgend & veerkrachtig <p><u>Kwalificatie 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<p><u>Betrokken</u> Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Respectvol</u> Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Betrouwbaar & integer</u> Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is.</p> <p><u>Ondernemend</u> Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren.</p> <p><u>Onderzoekend & lerend</u> Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken.</p> <p><u>Creatief</u> Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid.</p> <p><u>Professioneel onafhankelijk</u></p>

	<p>Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is.</p> <p><u>Zelfzorgend & veerkrachtig</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je veerkrachtig en vanuit zorg voor jezelf hebt gehandeld en dat je in staat bent om grenzen aan te geven, voor jezelf te zorgen in professionele zin en terug te veren vanuit kwetsbare situaties en ervaringen.</p> <p><u>Reflecteren door terug/voortuit te kijken</u></p> <p>Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie online (PRES-O)
Tentamentype	Handin en presentatie MS Teams
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.1.2.1.2 Semesterprogramma Mensen en Grenzen

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 2		
Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Theory 2		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 2		
Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Theory 2		
Code cursus	KENSOW09		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2		
Onderwijsperiode	Shift A: P3N, P4N Shift B: P1N, P2N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	21	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>		
Eindkwalificaties	Recht en macht staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen recht, sociologie en politicologie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.		

Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 2 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 4 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Noordhoff Uitgevers. Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i> . Noordhoff Uitgevers. Van der Corput, S., Jaspar, W., & Gruyters, S. (2022). <i>Toegepaste ethiek in Sociaal Werk</i> . Noordhoff Uitgevers. Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeester, die je aanschaft via www.studiemeester.nl . Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Recht en macht
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Law and power
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	- Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schriftelijke toets (casus)
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 4	
Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Theory 4	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 4	
Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Theory 4	
Code cursus	KENSOW11	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: P3N, P4N Shift B: P1N, P2N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>	

Eindkwalificaties	Sociale rechtvaardigheid en ethiek staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen filosofie, (beroeps)ethiek, levenskunst en politicologie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 2 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 4 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Noordhoff Uitgevers. Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i> . Noordhoff Uitgevers. Van der Corput, S., Jaspar, W., & Gruyters, S. (2022). <i>Toegepaste ethiek in Sociaal Werk</i> . Noordhoff Uitgevers. Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl . Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Leven en ethiek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Life and ethics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	- Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance

Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 2	
Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Skills and Methods 2	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vaardigheden en Methodieken 2	
Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Skills and Methods 2	
Code cursus	VMESWB01	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: P3N, P4N Shift B: P1N, P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>De opleiding social work hecht er waarde aan dat de toekomstig sociaal werker leert dat motivatie van de mens beïnvloedbaar is ongeacht welke context hij/zij werkzaam is binnen het sociale domein. Studenten leren in deze cursus juist door te doen. Te oefenen om technieken in te zetten, modellen te hanteren en theoretische concepten mee te nemen in denk- en handelingskader in een hulpverleningsgesprek. We werken vanuit de methodiek "Motiverende gespreksvoering" en dit is de rode draad door de cursus heen. Het concept motivatie wordt in de vaardighedenlijn geoperationaliseerd vanuit de kennis die studenten aangereikt krijgen bij de kennislijn.</p> <p>Motiverend werken heeft als doel de persoonlijke motivatie en bereidheid tot verandering te versterken in een omgeving waarin acceptatie en handelen vanuit de client voorop staat. De studenten leren dat mensen (in een vrijwillig of onvrijwillig kader/) geholpen kunnen worden om verandering in gang te</p>	

	zetten doormiddel van het inzetten van motiverend werken op het juiste moment.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 2 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 4 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. <i>American Psychologist</i>, 55, 68-78.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Motiverend handelen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Working in a motivating manner
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - contact maken - signaleren <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - analyseren - ontwerpen - uitvoeren
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt het doel van het gesprek duidelijk voor cliënt.

	<p>- Je toont begrip voor de positie waarin cliënt verkeert, door aan te sluiten bij belevingswereld van de cliënt.</p> <p><u>Signaleren:</u></p> <p>- Je laat zien ambivalentie in het gedrag van de cliënt te herkennen en te verkennen.</p> <p>- Je laat zien weerstand bij de cliënt te herkennen en te verkennen.</p> <p><u>Analyseren:</u></p> <p>- Je analyseert gedrag en uitspraken van cliënt en onderscheidt daarbij verandertaal en bezwaartaal.</p> <p><u>Ontwerpen:</u></p> <p>- Je ondersteunt de autonomie van cliënt.</p> <p><u>Uitvoeren:</u></p> <p>- Je demonstreert technieken uit motiverende gespreksvoering. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 4	
Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Skills and Methods 4	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vaardigheden en Methodieken 4	
Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Skills and Methods 4	
Code cursus	VMESWD01	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: P3N, P4N Shift B: P1N, P2N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren

	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Sociaal werkers krijgen in hun werk op verschillende manieren te maken met onveiligheid. Zowel de veiligheid van cliënten, alsook de eigen veiligheid is soms in het geding. Deze situaties zorgen voor stress en spanning. Het is belangrijk dat de student leert dit te herkennen en te hanteren, zodat de student op adequate wijze kan reageren. Zo leert de student risico's te taxeren, veiligheidsinschattingen te maken en instrumenten te gebruiken. Dit resulteert uiteindelijk in een plan ter bevordering van de veiligheid van de cliënt en diens omgeving. De student maakt hierbij gebruik van kennis over o.a. stressreacties, kritisch-ethische afwegingen en beschermende- en risicofactoren.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van eigen professionaliteit - Kwalificatie 9: Samenwerken - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken 	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 2 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 4 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i> . Uitgeverij Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Veilig handelen	
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Working in a safe manner	
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01	

Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</u></p> <p>- Analyseren</p> <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van eigen professionaliteit:</u></p> <p>- Reflecteren door vooruit te kijken</p> <p><u>Kwalificatie 9: Samenwerken</u></p> <p>- Zelf samenwerken</p> <p><u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u></p> <p>- kritische en ethische afwegingen verantwoorden</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Analyseren:</u></p> <p>- Je maakt een inschatting van de veiligheid door op adequate wijze beschermende en risicofactoren te analyseren</p> <p><u>Reflecteren door vooruit te kijken:</u></p> <p>- Je toont je bewust van eigen grenzen in het omgaan met onveiligheid (zoals boosheid, agressie en geweld)</p> <p><u>Zelf samenwerken:</u></p> <p>- Je werkt proactief samen aan een gezamenlijk doel.</p> <p><u>Kritische en ethische afwegingen verantwoorden:</u></p> <p>- Je maakt een plan van aanpak dat de veiligheid bevordert</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2
Naam cursus lang Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D
Naam cursus lang Engelstalig	Specialisation in Creative skills D
Naam cursus kort Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D
Naam cursus kort Engelstalig	Specialisation in Creative skills D
Code cursus	VERCRV19

Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: P3N Shift B: P1N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Mensen en Grenzen kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen. Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak geconcretiseerd wordt.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 2 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 4 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders.</i> Uitgeverij Coutinho. Behrend, D., & Jellema, M. (2015). <i>Muzisch-agogische methodiek. Muzisch interveniëren in het sociaal werk.</i> Uitgeverij Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
De student legt 1 van 10 deeltentamens af		
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Drama	

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Drama
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Arts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen

	- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Work
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</p> <p>- Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</p> <p>- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p>

	<p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Audio-visual development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</p> <p>- Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</p> <p>- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Lichaam, Beweging en Dans
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Body, Movement and Dance
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie</p>

	(woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Play and Sports
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-06
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Muziek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Music
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-07
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzischagogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Language & Storytelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-08
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Creative Design
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-09
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Social Technology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-10
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u>

	<p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	
Naam cursus lang Engelstalig	Social work in voluntary and involuntary contexts - Specific	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Mensen en grenzen - Specifiek	
Naam cursus kort Engelstalig	People & Boundaries - Specific	
Code cursus	SOCWEV24	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: P3N Shift B: P1N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	259
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Jij voert gedurende je stage in het semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practices (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van het individu, de betrokken gemeenschappen en de maatschappij, de organisatie en jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 2 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 4 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)	

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i> . Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW). Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i> . Uitgeverij Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Orientation to practice: tensions between voluntary-involuntary
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u> - Verantwoorden <u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Contact maken en verantwoorden</u> - (Divergeren) Je maakt contact met relevante betrokkenen, verkent perspectieven die relevant zijn voor de praktijkorganisatie en verantwoordt waarom deze relevant zijn. <u>Signaleren</u> - (Divergeren) Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn rondom vrijwilligheid en onvrijwilligheid op individueel niveau. Je baseert je hierbij op jouw contact met de betrokkenen en de verkende perspectieven. - (Divergeren) Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn rondom vrijwilligheid en onvrijwilligheid op organisatie- en maatschappelijk niveau. Je baseert je hierbij op jouw contact met de betrokkenen en de verkende perspectieven. <u>Verantwoorden (kwalificatie 3)</u> - (Convergeren) Je verantwoordt welke spanningsvelden je verder wilt onderzoeken en waarom? <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je beschrijf hoe je door het inzetten van het creatief vermogen (verbeeldingskracht en/of vindingrijkheid) buiten de gebaande paden hebt gekeken en gehandeld om aan informatie te komen of aan te sluiten bij je cliënten.

	Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Substantiation social work in voluntary and involuntary contexts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren <p><u>Kwalificatie 6: Profileren van het beroep</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beroepsgroep vertegenwoordigen <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug te kijken <p><u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritische en ethische afwegingen verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de aard, relevantie en urgentie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op microniveau. Je betreft hierbij sociaal wetenschappelijke literatuur en de praktijkbetrokkenen. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de aard, relevantie en urgentie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op organisatieniveau (meso) en op

	<p>macroniveau. Je betreft hierbij sociaal wetenschappelijke literatuur en de praktijkbetrokkenen.</p> <p><u>Beroepsgroep vertegenwoordigen</u></p> <p>- Je beschrijft jouw meerwaarde als sociaal werker voor de cliënt en de organisatie, in relatie tot de door jouw beschreven spanningsvelden.</p> <p><u>Reflecteren door terug te kijken</u></p> <p>- Je beschrijft jouw persoonlijke visie op de spanningsvelden, wat dit met jou gedaan heeft en hoe dit bijdraagt aan jouw ontwikkeling tot normatief-reflectieve professional.</p> <p><u>Kritische en ethische afwegingen verantwoorden</u></p> <p>- Je beschrijft verschillende ethische afwegingen en dilemma's die je hebt gevonden en die samenhangen met de gevonden spanningsvelden, jouw praktijkplek en de beroepscode.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	
Naam cursus lang Engelstalig	Social work in voluntary and involuntary contexts - General	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Mensen en grenzen - Algemeen	
Naam cursus kort Engelstalig	People & Boundaries - General	
Code cursus	SOCWEV25	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: P3N Shift B: P1N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren

	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Jij voert gedurende je stage in het semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practices (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van (a) het individu, (b) de betrokken gemeenschappen en de maatschappij, (c) de organisatie en (d) jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 2 (2,5 EC) • Vaardigheden en Methodieken sociaal werk 4 (2,5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Vrije keuzeruimte D
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Flexible Project D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Reflecteren door terug te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <p><u>Reflecteren door vooruit te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling D
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional Development D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02o
Beoordelingsdimensies	<p>De houdingsaspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend - Creatief - Professioneel onafhankelijk - Zelfzorgend & veerkrachtig <p><u>Kwalificatie 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<p><u>Betrokken</u> Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Respectvol</u> Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Betrouwbaar & integer</u> Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is.</p> <p><u>Ondernemend</u> Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren.</p> <p><u>Onderzoekend & lerend</u> Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken.</p> <p><u>Creatief</u> Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid.</p> <p><u>Professioneel onafhankelijk</u> Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen</p>

	<p>deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is.</p> <p><u>Zelfzorgend & veerkrachtig</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je veerkrachtig en vanuit zorg voor jezelf hebt gehandeld en dat je in staat bent om grenzen aan te geven, voor jezelf te zorgen in professionele zin en terug te veren vanuit kwetsbare situaties en ervaringen.</p> <p><u>Reflecteren door terug/vooruit te kijken</u></p> <p>Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie online (PRES-O)
Tentamentype	Handin en presentatie MS Teams
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.1.2.2 Cursussen voltijd regulier, niveau 3, studiejaar 3 en 4

Zie artikel 9.4 Afstudeerrichtingen

9.1.2.3 Cursussen voltijd Euregio niveau 2, studiejaar 2

Euregionale leerroute, curriculumoverzicht studiejaar 2

		Semester 1		Semester 2	
		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Hoofd fase, Jaar 2 niveau 2	Semesterprogramma 'Empowerment'			Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'	
		Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC)
		Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC)		Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC)	
		Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC)		Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)	
		Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC)		Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)	
		Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)		Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (7,5 EC)	

9.1.2.3.1 Semesterprogramma Empowerment

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 1	
Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Theory 1	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 1	
Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Theory 1	
Code cursus	KENSOW12	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Maatwerk	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet	

	<p>niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief aangeboden. Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>
Eindkwalificaties	Sociale verandering staat in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen sociologie, politicologie en kunst behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Rothfus, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Pearson Benelux B.V.</p> <p>Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl. Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Psychologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Psychology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schriftelijke toets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 3	
Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Theory 3	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 3	
Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Theory 3	
Code cursus	KENSOW14	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Maatwerk	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		

Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief aangeboden. Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>
Eindkwalificaties	Levensgebeurtenissen en gezondheid staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen psychologie, pedagogiek en filosofie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Rothfus, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Pearson Benelux B.V.</p> <p>Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl. Verdere instructies ontvang je van je docent Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing

Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Sociale verandering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social change
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen	
Naam cursus lang Engelstalig	A client-based approach with individuals and communities	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Krachtgericht werken	
Naam cursus kort Engelstalig	A client-based approach	
Code cursus	KRAWEM06	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Maatwerk	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten ontwikkelen in dit deel van het semesterprogramma krachtgerichte vaardigheden. Door krachtgerichte vaardigheden te vergroten draagt de student bij aan het versterken van een individu en zijn-haar systeem en/of een gemeenschap. De student krijgt zicht op krachtbronnen van mensen en groepen en hoe ze deze inzetten. Ze leren mensen te begeleiden in het verstevigen van bestaande relaties, en het ontwikkelen van nieuwe relaties. Aan het eind van het semesterprogramma beheerst de student essentiële vaardigheden van de methode Krachtwerk. De student is in staat deze vaardigheden in te zetten in de praktijk, waarbij hij werkt met een individu en zijn systeem, maar ook in een bredere context van een groep of een gemeenschap. Bij dat laatste is student zich ervan bewust dat hij/zij (in het kader van community building) deze krachtgerichte vaardigheden kan toepassen vanuit basisprincipes van de ABCD benadering.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Uitgeverij Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Performance: Strengthening interviewing
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <p>- Contact maken</p>

	<p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Uitvoeren
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je creëert een effectieve werkrelatie doordat je in staat bent om krachtgerichte vragen te stellen waarmee krachtbronnen worden belicht, die hoopgevend en activerend zijn voor je gesprekspartner(s). - Je sluit aan bij de beleving en het begripsniveau van je gesprekspartner(s). <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je gesprekspartner(s) krijgt zicht op zijn / haar krachten op minimaal 1 van de leefgebieden van de krachteninventarisatie. - Je stimuleert je gesprekspartner(s) tot nadenken over zijn / haar zelfregulering. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je werkt met instemming van met je gesprekspartner(s) toe naar minimaal 1 haalbare, bijpassende actie gericht op diens versterking en /of verbinding. <p><u>Uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je voert een (creatieve) krachtgerichte interventie uit die passend is in het gesprek en bij de situatie van je gesprekspartner(s). <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam cursus lang Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C	
Naam cursus lang Engelstalig	Specialisation in Creative skills C	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C	
Naam cursus kort Engelstalig	Specialisation in Creative skills C	
Code cursus	VERCRV11	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Maatwerk	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Empowerment kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen. Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak geconcretiseerd wordt.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders.</i> Uitgeverij Coutinho. Behrend, D., & Jellema, M. (2015). <i>Muzisch-agogische methodiek. Muzisch interveniëren in het sociaal werk.</i> Uitgeverij Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		

De student legt 1 van 10 deeltentamens af	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Drama
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Drama
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Arts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten

	<ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Work
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u>

	<p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Audio-visual development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</p> <p>- Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</p> <p>- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p>

	<p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Body, Movement and Dance
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende</p>

	voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Play and Sports
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-06
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzischagogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Muziek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Music
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-07
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Language & Storytelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-08
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzischagogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Creative Design

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-09
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Social Technology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-10
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit

Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam cursus lang Nederlandstalig	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek
Naam cursus lang Engelstalig	Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - Specific
Naam cursus kort Nederlandstalig	Empowerment – Specifiek
Naam cursus kort Engelstalig	Empowerment - Specific
Code cursus	EMPALD22
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	10 ECS
Studielast in uren	280 SBU

Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	259
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht en verbindend werken. De student werkt gedurende het hele semesterprogramma aan zijn beroepsidentiteit aan de hand van opgedane kennis en vaardigheden en leert binnen de beroepspraktijk waar hij actief is, te duiden. Het themadeel bestaat uit het doen van praktijkonderzoek bekeken vanuit het perspectief van het denken handelingskader van empowerment. Het betreft een beschrijvend onderzoek gericht op empowerment op zowel meso- als microniveau. Aan het praktijkonderzoek werkt de student gedurende het gehele semester. Op basis hiervan (en verplichte bijlagen) presenteert, rapporteert en reflecteert de student op het empowerment gedachtegoed en zijn of haar professionele ontwikkeling.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk	

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken vanuit de aanpak WijKring</i>. Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Uitgeverij Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Herriger, N. (2020). <i>Empowerment in der Sozialen Arbeit – Eine Einführung</i>. Kohlhammer.</p> <p>Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i>. Barbara Budrich. online te raadplegen via https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16874/pdf/Kessl_et_al_2017_Soziale_Arbeit.pdf</p> <p>Koester, K., & Poller, K. (2017). <i>Visie Social Work Euregio: crossing borders</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Online beschikbaar op #OO.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Verkooijen, L., Van Andel, J., & Weber, R. (2018). <i>Netwerkontwikkeling voor zorg en welzijn</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Practitioner research based on empowerment at the meso level
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <p>- Contact maken en signaleren</p> <p><u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <p>- Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</p> <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p>

	- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken en signaleren (kwalificatie 1)</u></p> <p>- Je laat in woord en beeld zien hoe je vanuit het 'slenteren' contact hebt gemaakt met relevante betrokkenen. Dit onderbouw je met relevante theorie.</p> <p>- Je analyseert aan de hand van een model de empowerende mogelijkheden (intern en extern) van de organisatie.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 5)</u></p> <p>- Aan de hand van een analyse, kom je tot de conclusie hoe je de organisatie kunt versterken op het gebied van empowerment.</p> <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <p>- Je laat zien op welke wijze je de oriëntatiefase van het onderzoek logisch consistent hebt uitgevoerd.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je kiest een creatief medium, dat inhoudelijk aansluit bij je bevindingen van het 'slenteren'.</p> <p>- Je verantwoordt hoe je het creatieve proces hebt toegepast in de oriëntatiefase van het onderzoek.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Practitioner research based on empowerment at the micro level
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <p>- Contact maken en signaleren</p> <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwerpen - Analyseren - Evalueren <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwerpen - Analyseren - Evalueren <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken en signaleren (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft een beeld van de krachten van de omgeving van de cliënt en legt uit hoe jouw manier van contact maken past bij het gedachtegoed van empowerment. <p><u>Ontwerpen (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft hoe je het proces met de cliënt en zijn omgeving hebt vormgegeven en wat dat heeft bijgedragen aan de empowerment van deze cliënt. Je maakt hierbij gebruik van waarnemingen, praktijkinzichten en relevante literatuurbronnen gericht op sociale kwaliteit. - Je presenteert inzichten in mogelijke overeenkomsten en/of verschillen in het denken en handelen in Nederland en Duitsland, passend bij de empowermentgedachte. <p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de verbeterwens in het kader van empowerment. <p><u>Evalueren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je evalueert het effect van jouw krachtgerichte werkwijze en hoe je daarmee de samenwerking met betrokkenen hebt vormgegeven. <p><u>Ontwerpen (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft hoe je het proces met de groep en omgeving hebt vormgegeven en wat dat heeft bijgedragen aan de empowerment van deze groep. Je maakt hierbij gebruik van praktijkinzichten en relevante literatuurbronnen gericht op sociale kwaliteit. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de verbeterwens in het kader van empowerment. <p><u>Evalueren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je evalueert het effect van jouw krachtgerichte werkwijze en hoe je de samenwerking met betrokkenen hebt vormgegeven. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p>

	<p>- Het verslag is opgebouwd volgens de onderzoekscyclus waarbij de vraagstelling, de doelstelling (incl. de verbeterwens) de resultaten en conclusie logisch uit elkaar voortvloeien. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je verantwoordt, middels inzichten uit de literatuur en praktijk, welke creatieve middelen en (denk)technieken je hebt ingezet om een bijdrage te leveren aan het proces van empowerment van individuen, groepen en hun netwerken Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen	
Naam cursus lang Engelstalig	Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - General	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Empowerment - Algemeen	
Naam cursus kort Engelstalig	Empowerment - General	
Code cursus	EMPALD14	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Maatwerk	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen cursus	Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht en verbindend werken. De student werkt gedurende het hele semesterprogramma aan zijn beroepsidentiteit aan de hand van opgedane kennis en vaardigheden en leert binnen de beroepspraktijk waar hij actief is, te duiden.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken vanuit de aanpak WijKring</i>. Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p>	

	<p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Uitgeverij Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Herriger, N. (2020). <i>Empowerment in der Sozialen Arbeit – Eine Einführung</i>. Kohlhammer.</p> <p>Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i>. Barbara Budrich. online te raadplegen via https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16874/pdf/Kessl_et_al_2017_Soziale_Arbeit.pdf</p> <p>Koester, K., & Poller, K. (2017). <i>Visie Social Work Euregio: crossing borders</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Online beschikbaar op #OO.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Verkooijen, L., Van Andel, J., & Weber, R. (2018). <i>Netwerkontwikkeling voor zorg en welzijn</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Vrije keuzeruimte C
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Flexible Project C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<u>Reflecteren door terug te kijken</u> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <u>Reflecteren door vooruit te kijken</u> - Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd. <u>Verantwoorden</u> - Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Vrije vorm, Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Maatwerk

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling C
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional Development C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p>De houdingsaspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend - Creatief - Professioneel onafhankelijk - Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties <p><u>Kwalificatie 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<p><u>Betrokken</u> Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Respectvol</u> Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Betrouwbaar & integer</u> Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is.</p> <p><u>Ondernemend</u> Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren.</p> <p><u>Onderzoekend & lerend</u> Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken.</p> <p><u>Creatief</u></p>

	<p>Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid.</p> <p><u>Professioneel onafhankelijk</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is.</p> <p><u>Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties</u></p> <p>De student toont bereidheid voor het aangaan van interculturele situaties en bejegeningen. Je staat open om naar het perspectief en de expertise van anderen te luisteren. Tegelijkertijd accepteer je de relativiteit van je eigen overtuigingen en ideeën en toon je respect voor de manier van leven, werkelijkheidsconstructies en betekenisverlening van mensen met een andere dan de eigen culturele achtergrond.</p> <p><u>Reflecteren door terug/vooruit te kijken</u></p> <p>Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie online (PRES-O)
Tentamentype	Handin en presentatie MS Teams
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.1.2.3.2 Semesterprogramma Mensen en Grenzen

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam cursus lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 2
Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Theory 2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 2
Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Theory 2
Code cursus	KENSOW13
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2
Onderwijsperiode	Maatwerk

Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	<p>Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.</p> <p>Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>	
Eindkwalificaties	<p>Recht en macht staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen recht, sociologie en politicologie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.</p>	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Rothfusz, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Pearson Benelux B.V.</p> <p>Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl. Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Recht en macht
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Law and power
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schriftelijke toets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam cursus lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 4

Naam cursus lang Engelstalig	Social Work Theory 4	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 4	
Naam cursus kort Engelstalig	Social Work Theory 4	
Code cursus	KENSOW15	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Maatwerk	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	<p>Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.</p> <p>Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>	
Eindkwalificaties	<p>Sociale rechtvaardigheid en ethiek staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen filosofie, (beroeps)ethiek, levenskunst en politicologie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.</p>	

Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Noordhoff Uitgevers.</p> <p>Rothfus, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Pearson Benelux B.V.</p> <p>Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl. Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Leven en ethiek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Life and ethics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Gespreksvoering in een onvrijwillige context	
Naam cursus lang Engelstalig	Interviewing in an involuntary context	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Gespreksvoering - onvrijwillige context	
Naam cursus kort Engelstalig	Interviewing - involuntary context	
Code cursus	GESONC06	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Maatwerk	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen cursus	<p>Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.</p> <p>Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Binnen het semesterprogramma 'Mensen en grenzen' leer je om binnen diverse contexten te werken met mensen die soms wel en soms niet willen, of zich zelfs niet bewust zijn dat er sprake is van een probleem (dat er wel is). Dit varieert van opbouwwerk waar hangjongeren op straat worden aangesproken tot gesloten residentiële zorg aan bijvoorbeeld gedetineerden. Maar ook in de regulier hulpverlening kom je mensen tegen die weerstand voelen en laten zien in gesprek. Het spectrum van cliënten en sectoren waar dit spanningsveld tussen vrijwilligheid en onvrijwilligheid speelt, is enorm.</p> <p>Om met deze mensen te kunnen werken, moet je je een aantal vaardigheden eigen maken. In de vaardighedenlijn van dit semesterprogramma leer je er grofweg vier, en wel de volgende.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Je leert mensen die 'niet willen', motiveren met behulp van 'motiverende gespreksvoering'. - Je leert analyseren, argumenteren en logisch rapporteren. - Je leert een risicotaxatie en veiligheidsplan maken. - Je leert agressie voorkomen, herkennen en hanteren.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. <i>American Psychologist</i>, 55, 68-78.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Instructiemateriaal en filmpjes horend bij: Noordink, Maassen & Otten (2018).
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Performancetoets: motiverende gespreksvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Performance: Motivational interviewing
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen

	<ul style="list-style-type: none"> - Uitvoeren - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt het doel van het gesprek duidelijk voor cliënt en betreft hierbij relevante wet- en regelgeving. - Je demonstreert in je houding niet-veroordelend te zijn en toont begrip voor de positie waarin cliënt verkeert. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien ambivalentie in het gedrag van de cliënt te signaleren en maakt dit bespreekbaar. - Je laat zien weerstand bij de cliënt te signaleren en je maakt dit bespreekbaar. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt hoe je contact hebt gemaakt met de cliënt en waarom je voor deze strategie hebt gekozen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je analyseert gedrag en uitspraken van cliënt en onderscheidt daarbij bezwaartaal. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je ondersteunt de autonomie van cliënt en spoort de cliënt aan eigen invloed te pakken. <p><u>Uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je demonstreert technieken uit motiverende gespreksvoering en ontlokt daarmee verandertaal bij cliënt. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien je interventies en keuzes methodisch te kunnen onderbouwen. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam cursus lang Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D	
Naam cursus lang Engelstalig	Specialisation in Creative skills D	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D	
Naam cursus kort Engelstalig	Specialisation in Creative skills D	
Code cursus	VERCRV12	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Maatwerk	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen cursus	<p>Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.</p> <p>Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In het semesterprogramma Mensen en Grenzen kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen. Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak geconcretiseerd wordt.</p>	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Behrend, D., & Jellema, M. (2015). <i>Muzisch-agogische methodiek. Muzisch interveniëren in het sociaal werk</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>	

	Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
De student legt 1 van 10 deeltentamens af	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Drama
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Drama
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Arts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Work
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten

	<ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Audio-visual development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u>

	<p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Lichaam, Beweging en Dans
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Body, Movement and Dance
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</p> <p>- Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</p> <p>- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p>

	<p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Play and Sports
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-06
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende</p>

	voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Muziek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Music
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-07
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzischagogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Language & Storytelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-08
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzischagogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Creative Design
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-09
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzischagogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Social Technology

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-10
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk. Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek/schriftelijk (PERF-F)
Tentamentype	Handin en performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek		
Naam cursus lang Engelstalig	Social work in voluntary and involuntary contexts - Specific		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Mensen en grenzen - Specifiek		
Naam cursus kort Engelstalig	People & Boundaries - Specific		
Code cursus	SOCWEV21		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2		
Onderwijsperiode	Maatwerk		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	10 EC		
Studielast in uren	280 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		259
	Totaal onderwijstijd		280
Ingangseisen cursus	<p>Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.</p> <p>Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Jij voert gedurende je stage in semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practices (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van het individu, de betrokken gemeenschappen en de maatschappij, de organisatie en jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.</p>		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH) (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i>. Barbara Budrich.</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Orientation to practice: tensions between voluntary-involuntary
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit

Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken + Verantwoorden</u></p> <p>- Je maakt contact met relevante betrokkenen, verkent perspectieven die relevant zijn voor de praktijkorganisatie en verantwoordt waarom deze relevant zijn.</p> <p><u>Signaleren</u></p> <p>- (Divergeren) Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn rondom vrijwilligheid en onvrijwilligheid op individueel niveau. Je baseert je hierbij op jouw contact met de betrokkenen en de verkende perspectieven.</p> <p>- (Divergeren) Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn rondom vrijwilligheid en onvrijwilligheid op organisatie- en maatschappelijk niveau. Je baseert je hierbij op jouw contact met de betrokkenen en de verkende perspectieven. Je gaat in op verschillen tussen de Nederlandse en Duitse context.</p> <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <p>(Convergeren) Je verantwoordt welke spanningsvelden je verder wilt onderzoeken en waarom.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je beschrijf hoe je door het inzetten van het creatief vermogen (verbeeldingskracht en/of vindingrijkheid) buiten de gebaande paden hebt gekeken en gehandeld om aan informatie te komen of aan te sluiten bij je cliënten.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Substantiation social work in voluntary and involuntary contexts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02

<p>Beoordelingsdimensies</p>	<p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren <p><u>Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectief en efficiënt handelen <p><u>Kwalificatie 6: Profileren van het beroep</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beroepsgroep vertegenwoordigen <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug te kijken <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de aard, relevantie en urgentie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op microniveau. Je betreft hierbij sociaal wetenschappelijke literatuur en de praktijkbetrokkenen. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de aard, relevantie en urgentie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op organisatieniveau (meso) en op macroniveau. Je betreft hierbij sociaal wetenschappelijke literatuur en de praktijkbetrokkenen. Je bespreekt daarbij de relevantie voor de Nederlandse of Duitse context waarin je stage loopt. <p><u>Effectief en efficiënt handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft welke middelen de organisatie heeft om effectief, efficiënt en transparant om te gaan met de beschreven spanningsvelden <p><u>Beroepsgroep vertegenwoordigen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft jouw meerwaarde als sociaal werker voor de cliënt en de organisatie, in relatie tot de door jouw beschreven spanningsvelden. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien waarom samenwerking met de verschillende betrokkenen relevant is in relatie tot jouw beschreven spanningsvelden. <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p>

	<p>- Je laat zien het creatief vakmanschap te hebben ingezet in verschillende fasen van je onderzoek en wat de meerwaarde hiervan voor deze fases betekent.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O) Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	
Naam cursus lang Engelstalig	Social work in voluntary and involuntary contexts - General	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Mensen en grenzen - Algemeen	
Naam cursus kort Engelstalig	People & Boundaries - General	
Code cursus	SOCWEV22	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Maatwerk	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen cursus	<p>Je voldoet aan de studievoortgangsnorm: Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.</p> <p>Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		

Algemene omschrijving	<p>Jij voert gedurende je stage in semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practices (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van (a) het individu, (b) de betrokken gemeenschappen en de maatschappij, (c) de organisatie en (d) jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk: (BPSW).</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH) (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i>. Barbara Budrich.</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Uitgeverij Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Vrije keuzeruimte D
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Flexible Project D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Reflecteren door terug te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <p><u>Reflecteren door vooruit te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Vrije vorm, Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling D
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional Development D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p>De houdingsaspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend - Creatief - Professioneel onafhankelijk - Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties <p><u>Kwalificatie 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<p><u>Betrokken</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Respectvol</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Betrouwbaar & integer</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is.</p> <p><u>Ondernemend</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren.</p> <p><u>Onderzoekend & lerend</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken.</p> <p><u>Creatief</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid.</p> <p><u>Professioneel onafhankelijk</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is.</p>

	<p><u>Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties</u></p> <p>De student toont bereidheid voor het aangaan van interculturele situaties en bejegeningen. Je staat open om naar het perspectief en de expertise van anderen te luisteren.</p> <p>Tegelijkertijd accepteer je de relativiteit van je eigen overtuigingen en ideeën en toon je respect voor de manier van leven, werkelijkheidsconstructies en betekenisverlening van mensen met een andere dan de eigen culturele achtergrond.</p> <p><u>Reflecteren door terug/vooruit te kijken</u></p> <p>Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie online (PRES-O)
Tentamentype	Handin en presentatie MS Teams
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.1.2.4 Courses of International Social Work, post-propaedeutic phase

Zie 'Degree Statute for the Bachelor Degree programme Social Work', Chapter 9, Description of the educational programme.

9.2 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Naam minor	Naam cursussen	Studiepunten
Coachen van medewerkers in zorg en welzijn (voltijd en deeltijd)	Coachen van medewerkers in zorg en welzijn 1	15
	Coachen van medewerkers in zorg en welzijn 2	15
Creativiteitsontwikkeling (voltijd)	Creativiteitsontwikkeling	30
Creativiteitsontwikkeling (deeltijd)	Creativiteitsontwikkeling	30
Creativity and Art at Work (full-time)	Creativity and Art at Work	30
Adventure learning op basis van ervaringsleren (voltijd)	Theoretische basis van Adventure learning	5
	Toegepast Adventure learning	25
Adventure learning – zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (N/NL) op basis van ervaringsleren (Vollzeit)	Theoretische Grundlagen der Erlebnispädagogik	5
	Angewandte Erlebnispädagogik	25
GGZ-Agoog (voltijd)	Individuele- en groepsbegeleiding in de psychiatrie / specifieke GGZ competenties	30
Global Awareness (full-time)	Preparation + Intercultural Communication	7,5
	Community Development 1	7,5
	Elective Global Awareness	15
Global Awareness (part-time)	Preparation + Intercultural Communication	7,5
	Community Development 1	7,5
	Community Development 2	15
Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten achter en voor de voordeur	Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten voor en achter de voordeur	30
Taal en Cultuur Nederlandse Gebarentaal (NGT)	Taal en Cultuur Nederlandse Gebarentaal (NGT)	30
Intercultureel werken (voltijd)	Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap	15
	Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten	15
Verslavingskunde (voltijd)	Verslavingskunde: kennis, vaardigheden en houding	30
Verslavingskunde (deeltijd)	Verslavingskunde: kennis, vaardigheden en houding	30
Werken in Gedwongen Kader (voltijd)	Werken in Gedwongen Kader 1	15
	Werken in Gedwongen Kader 2	15
Werken in Gedwongen Kader (deeltijd)	Werken in Gedwongen Kader 1	15
	Werken in Gedwongen Kader 2	15
Zingeving in sociaal werk, zorg en welzijn (voltijd en deeltijd)	Zingeving in social work	30

Naam minor	Naam cursussen	Studiepunten
In search of meaning (fulltime / part-time)	International edition of the Dutch course: 'Zingevingsgericht werken in social werk, zorg en welzijn'	30

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.2.1 Coachen van medewerkers (voltijd en deeltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Coachen van medewerkers	
Naam minor Engelstalig	Coaching staff	
Code minor OSIRIS	COAMED01	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Coachen van medewerkers 1	
Naam cursus lang Engelstalig	Coaching staff 1	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Coachen van medewerkers 1	
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Coaching staff 1</i>	
Code cursus	COACME23	
Opleiding/doelgroep	Voltijd/duaal/deeltijd studenten van de HAN en studenten buiten de HAN die een studie volgen gericht op de dienstverlenende-, zorg- en welzijnssector of educatie waarbij ze de mogelijkheid hebben om collega's/medewerkers te coachen. De student bevindt zich in de eindfase van zijn studie en voldoet aan de ingangseisen.	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	110
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	210
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen cursus (in categorieën)	Onderwijs: De student: <ul style="list-style-type: none"> • heeft bij voorkeur 10 tot 20 uur per week relevant werk/stage; • beschikt over gespreksvaardigheden en kennis van groepsdynamica; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • beschikt over elementaire vaardigheden in taak- en procesgerichte begeleiding; • heeft de propedeuse behaald; • heeft de mogelijkheid om een medewerker in een relevante beroepscontext te coachen; deze medewerker dient minimaal MBO-niveau te bezitten; • heeft de mogelijkheid bij een team in een relevante beroepscontext een coachvraag te onderzoeken en een coachactiviteit uit te voeren. <p>De tentamens hebben een vaste volgorde</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deel 1 van Coachen van medewerkers bekwaamt de student zich in individuele coaching van medewerkers en betrokkenen (vrijwilligers, mantelzorgers, etc.) in een relevante beroepscontext.</p> <p>Door de minor worden kennis en vaardigheden van de hulp- en dienstverlener of leidinggevende uitgebreid met specifieke coachvaardigheden met betrekking tot individuele coaching. Uitgaande van de actuele ontwikkelingen in de specifieke beroepscontext, wordt in de minor gewerkt met nationale en internationale principes van coaching, het oefenen van gespreksvaardigheden volgens verschillende modellen en theorieën. Daarnaast gaat de student in de praktijk aan de slag met individuele coaching waarbij aan de hand van videomateriaal terugkoppeling plaatsvindt.</p>
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Coachen van medewerkers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Individuele coaching van medewerkers, vrijwilligers, stagiaires en/of leerlingen. 2) Teamcoaching van medewerkers, stagiaires, leerlingen en/of vrijwilligers. <p>Competentie B Eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen. 2) Een visie op het beroep ontwikkelen en onderhouden. 3) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door te anticiperen op nieuwe ontwikkelingen in het beroep. <p>Competentie C Bijdragen aan de ontwikkeling en profileren van het beroep</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en profilering van het beroep en de beroepsuitoefening. <p>Competentie D Inzetten van creatieve interventies in de beroepsuitoefening</p>
Beroepstaak	<p>Coachen van medewerkers 1</p> <p>Individuele coaching van medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en betrokkenen</p>
Samenhang	<p>De minor Coachen van medewerkers bestaat uit 2 cursussen die direct met elkaar in verband staan:</p> <p>Coachen van medewerkers 1: individuele coaching</p> <p>Coachen van medewerkers 2: teamcoaching</p> <p>In het eerste deel van de minor ligt de focus op het methodisch vormgeven van een individueel coachtraject. De student krijgt theorieën aangeboden en leert vaardigheden aan. Deze kunnen vervolgens ook ingezet worden</p>

	in het 2 ^e deel van de minor: Teamcoaching. De student onderzoekt dan een leervraag van een team en voert een coachactiviteit uit.
Deelnameplicht onderwijs	In deze minor staat samen leren centraal. De student wordt verwacht 100% aanwezig te zijn. Bij onoverkomelijke afwezigheid wordt besproken hoe de student weer aan kan sluiten.
Maximum aantal deelnemers	1 lesgroep van 24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	De student zet zelfstandig een coachtraject uit en voert deze uit met een coachee in de beroepspraktijk. Daarvoor inventariseert hij eerst zijn vaardigheden en ontwikkelpunten m.b.t. coaching aan de hand van de internationaal vastgestelde coachvaardigheden; deze beschrijft hij in een Persoonlijk Ontwikkelplan (POP). Daarnaast voert de student alles wat hij in de lessen krijgt uit in de praktijk. Werkvormen: - Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Hoefsloot, R. F. (2015). <i>Kunstzinnig Dynamisch Coachen. Een methode om creatief en kunstzinnig te werken aan persoonlijke en professionele ontwikkeling</i> . Uitgeverij Schors V.O.F. Lingsma, M. (2018). <i>Aan de slag met teamcoaching</i> . Boom Uitgevers. Lingsma, M., Bolung, M., & De Brabander, R. (2018). <i>Praktijkboek teamcoaching aan de slag</i> . Boom Uitgevers. Van der Pol, G. M. (2013). <i>Coachen als professie. Fundamenten voor begeleiding naar heelheid</i> . Uitgeverij Boom/Nelissen (extra materiaal: http://www.coachenalsprofessie.nl/) Verhoeven, W. (2003). <i>De dynamiek van coaching</i> . Uitgeverij Boom/Nelissen. Daarnaast zijn er een aantal verplichte artikelen verkrijgbaar via de docent.
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Cognitief en inzicht aspecten van de volgende competentie wordt in de kennistoets met behulp van open vragen getoetst: Competentie A1, A2:

	<p>In de kennistoets worden de volgende kennisdomeinen getoetst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychologie: Kennis m.b.t. psychologische achtergronden van gedrag, communicatie, groepsdynamica, veranderkunde, e.d. - Organisatiekunde: team-effectiviteitsmodel, concept van de lerende organisatie. - Pedagogiek: het concept van (ervarings)leren, de empirische cyclus en de didactiek van leren. - Sociologie: ontwikkelingen naar verdere intensivering van eisen aan het individu in de veranderende maatschappij (eigen verantwoordelijkheid, zelfregulering, ondernemen, innoveren, e.d.) en teams in de veranderende organisatie (zelfsturing en -organisatie). <p>De beoordeling vindt plaats met behulp van een vaststaande sleutel.</p> <p>Er moet voldaan zijn aan de volgende ontvankelijkheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voldoet aan de richtlijnen in de handleiding • Correcte bronverwijzing • Correct Nederlands
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek (KENN-F)
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P2N Semester 2: P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Individueel coachplan
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Individual coaching plan
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uit de beschrijving van het coachplan blijkt dat de student inzicht heeft in het veranderproces dat de coachee voorstaat. - Uit de beschrijving van het coachplan blijkt een systematische en planmatige aanpak. - In het coachplan is helder beschreven hoe er rekening gehouden wordt met de leerstijl of leervoorkeur van de coachee. - De gemaakte keuzes voor het coachtraject zijn onderbouwd op basis van een analyse van het gevoerde oriëntatiegesprek en theorie. <p>Competentie C1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - In het coachplan staat inzichtelijk beschreven hoe ingestoken wordt op maatschappelijke en beroepsmatige ontwikkelingen die invloed hebben op de betreffende organisatie. <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op basis van literatuur is beschreven wat de specifieke meerwaarde is van een creatieve interventie. <p>Er moet voldaan zijn aan de volgende ontvankelijkheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voldoet aan de richtlijnen in de handleiding • Correcte bronverwijzing • Correct Nederlands
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 tentamenmomenten per JAAR
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijk ontwikkelplan (POP)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development plan (PDP)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie B1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteert kritisch op eerder verworven coachvaardigheden a.d.h.v. de internationale coachcompetenties. - De eigen 'persoon als instrument' wordt kritisch in beeld gebracht in termen van kwaliteiten en ontwikkelpunten. <p>Competentie B2</p> <ul style="list-style-type: none"> - De coachende rol in het beroep is met visie onderbouwd beschreven. <p>Competentie B3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschrijft helder hoe de verworven coachvaardigheden in de eigen beroepscontext kunnen worden ingezet. - Het POP bevat concrete leeractiviteiten met tijdsplanning en evaluatiemomenten ter verbinding van het leren op de opleiding en het leren in de praktijk. <p>Er moet voldaan zijn aan de volgende ontvankelijkheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voldoet aan de richtlijnen in de handleiding • Correcte bronverwijzing • Correct Nederlands

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	2 tentamenmomenten per JAAR
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Coachen van medewerkers	
Naam minor Engelstalig	Coaching staff	
Code minor OSIRIS	COAMED01	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Coachen van medewerkers 2	
Naam cursus lang Engelstalig	Coaching staff 2	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Coachen van medewerkers 2	
Naam cursus kort Engelstalig	Coaching staff 2	
Code cursus	COACME16	
Opleiding/doelgroep	<p>Voltijd/duaal/deeltijd studenten van HAN en studenten buiten de HAN die een studie volgen gericht op de dienstverlenende-, zorg- en welzijnssector of educatie. Deze minor is ook interessant voor studenten die met betrekking tot hun leiderschapsstijl coachende vaardigheden en verdiepende gesprekstechnieken willen ontwikkelen.</p> <p>De student bevindt zich in de eindfase van zijn studie en voldoet aan de ingangseisen.</p>	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 1: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	110
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	210
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420

Ingangseisen cursus (in categorieën)	<p>Onderwijs: De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft 10 tot 20 uur per week relevant werk/stage; • beschikt over gespreksvaardigheden en kennis van groepsdynamica; • beschikt over elementaire vaardigheden in taak- en procesgerichte begeleiding; • heeft de propedeuse behaald; • heeft de mogelijkheid om een medewerker in een relevante beroepscontext te coachen; deze medewerker dient minimaal MBO-niveau te bezitten; • heeft de mogelijkheid bij een team in een relevante beroepscontext een coachvraag te onderzoeken en een coachactiviteit uit te voeren. <p>De tentamens hebben een vaste volgorde</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deel 2 van Coachen van medewerkers bekwaamt de student zich teamcoaching van medewerkers en betrokkenen (vrijwilligers, mantelzorgers, etc.) in een relevante beroepscontext.</p> <p>De kennis en vaardigheden van de hulp- en dienstverlener of leidinggevende worden uitgebreid met specifieke coachvaardigheden met betrekking tot teamcoaching. Uitgaande van de actuele ontwikkelingen in een specifieke beroepscontext, wordt in de minor gewerkt met nationale en internationale principes van coaching, het oefenen van gespreksvaardigheden volgens verschillende modellen en theorieën. Daarnaast gaat de student in de praktijk aan de slag met het coachen van een team waarbij aan de hand van videomateriaal terugkoppeling plaatsvindt.</p>
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Coachen van medewerkers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Individuele coaching van medewerkers, vrijwilligers, stagiaires en/of leerlingen. 2) Teamcoaching van medewerkers, stagiaires, leerlingen en/of vrijwilligers. <p>Competentie B Eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen. 2) Een visie op het beroep ontwikkelen en onderhouden. 3) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door te anticiperen op nieuwe ontwikkelingen in het beroep. <p>Competentie C Bijdragen aan de ontwikkeling en profileren van het beroep</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en profilering van het beroep en de beroepsuitoefening. - Praktijkgericht onderzoek verrichten gericht op de ontwikkeling van methoden technieken en/of middelen voor de beroepspraktijk. <p>Competentie D Inzetten van creatieve interventies in de beroepsuitoefening</p>
Beroepstaak	<p>Coachen van medewerkers 2</p> <p>Teamcoaching van medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en betrokkenen</p>
Samenhang	<p>De minor Coachen van medewerkers bestaat uit 2 cursussen die direct met elkaar in verband staan:</p> <p>Coachen van medewerkers 1: individuele coaching</p> <p>Coachen van medewerkers 2: teamcoaching.</p>

	In het eerste deel van de minor ligt de focus op het methodisch vormgeven van een individueel coachtraject. De student krijgt theorieën aangeboden en leert vaardigheden aan. Deze kunnen vervolgens ook ingezet worden in het 2e deel van de minor: Teamcoaching. De student onderzoekt dan een leervraag van een team en voert een coachactiviteit uit.
Deelnameplicht onderwijs	In deze minor staat samen leren centraal. De student wordt verwacht 100% aanwezig te zijn. Bij onoverkomelijke afwezigheid wordt besproken hoe de student weer aan kan sluiten.
Maximum aantal deelnemers	1 lesgroep van 24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	De student laat zijn coachvaardigheden zien in een coachgesprek dat hij voert met een student die hij gedurende de minor gecoacht heeft. Daarnaast ontwikkelt de student een plan voor teamcoaching a.d.h.v. een relevante coachvraag van een team. Een deel van dit plan voert hij uit in de praktijk. De student besluit de minor met een individueel assessment waarin hij zijn ontwikkeling laat zien. Werkvormen: - Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Hoefsloot, R. F. (2015). <i>Kunstzinnig Dynamisch Coachen. Een methode om creatief en kunstzinnig te werken aan persoonlijke en professionele ontwikkeling</i> . Uitgeverij Schors V.O.F. Lingsma, M. (2018). <i>Aan de slag met teamcoaching</i> . Boom Uitgevers. Lingsma, M., Bolung, M., & De Brabander, R. (2018). <i>Praktijkboek teamcoaching aan de slag</i> . Boom Uitgevers. Van der Pol, G. M. (2013). <i>Coachen als professie. Fundamenten voor begeleiding naar heelheid</i> . Uitgeverij Boom/Nelissen (extra materiaal: http://www.coachenalsprofessie.nl/) Verhoeven, W. (2003). <i>De dynamiek van coaching</i> . Uitgeverij Boom/Nelissen. Daarnaast zijn er een aantal verplichte artikelen verkrijgbaar via de docent.
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Coachvaardigheden
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Coaching skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing

Beoordelingscriteria	<p>Competentie A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student neemt in het coachgesprek de leiding. - De student volgt de gespreksstructuur (entree t/m exit). - De student neemt een vragende basishouding aan. - De student sluit aan bij de coachee. - Toont een directe communicatie. - De student luistert actief - De student stelt krachtige vragen <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student zet effectief creatieve interventies in. <p>Er moet voldaan zijn aan de volgende ontvankelijkheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voldoet aan de richtlijnen in de handleiding • Correcte bronverwijzing • Correct Nederlands
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F)
Tentamentype	Performance
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 tentamenmomenten per JAAR
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Feedback vindt ter plekke plaats
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Onderzoek en adviesplan teamcoaching
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Research and consultation plan: team coaching
Code (deel)tentamen OSIRIS	01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het wordt met vakliteratuur onderbouwd beschreven welke leiderschapsstijl wordt aangenomen bij de teamactiviteit. - Het adviesplan voor teamcoaching is methodisch opgezet. - In het adviesplan teamcoaching zijn de gemaakte keuzes theoretisch onderbouwd op basis van een analyse van een praktijkonderzoek. - Er is onderbouwd beschreven hoe de evaluatie methodisch wordt uitgevoerd. <p>Competentie C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is inzichtelijk beschreven hoe de teamcoaching aansluit bij de actuele maatschappelijke ontwikkelingen m.b.t. de beroepscontext en het leerbeleid van de organisatie. <p>Competentie C2</p> <ul style="list-style-type: none"> - In het onderzoek is methodisch gezocht naar de ontwikkelbehoefte van het team.

	<p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - De keuze van creatieve interventies is onderbouwd met praktijkinzichten en relevante literatuur. <p>Er moet voldaan zijn aan de volgende ontvankelijkheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voldoet aan de richtlijnen in de handleiding - Correcte bronverwijzing - Correct Nederlands
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product online/digitaal (PROD-O) (in tweetal)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 tentamenmomenten per JAAR
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Individueel assessment
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Individual assessment
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student toont inzichtelijk aan dat hij in staat is een individueel coachtraject uit te voeren, waarbij hij voorbeelden laat zien middels videobeelden. <p>Competentie A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student toont inzichtelijk aan dat hij in staat is een teamactiviteit uit te voeren, waarbij hij voorbeelden laat zien middels videobeelden. - De wijze van leidinggeven aan het team is onderbouwd aan de hand van vakliteratuur en praktijkinzichten. <p>Competentie B1</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student reflecteert op zijn handelen en gemaakte keuzes binnen de individuele en teamcoaching, waarbij hij voorbeelden laat zien middels videobeelden. <p>Competentie B2</p> <ul style="list-style-type: none"> - De visie op de plaats van coachende vaardigheden in de eigen actuele beroepscontext is in de presentatie onderbouwd gegeven. <p>Competentie C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is duidelijk wat coaching heeft opgeleverd voor het professioneel en beroepsmatig handelen van medewerkers (team- en individuele coaching).

	<p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is onderbouwd aan de hand van literatuur en praktijkinzichten welke meerwaarde de ingezette creatieve interventie had bij de individuele en de teamcoaching. <p>Er moet voldaan zijn aan de volgende ontvankelijkheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voldoet aan de richtlijnen in de handleiding • Correcte bronverwijzing • Correct Nederlands
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie fysiek (PRES-F)
Tentamentype	Presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 tentamenmomenten per JAAR
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Feedback vindt ter plekke plaats.

9.2.2 Creativiteitsontwikkeling (voltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling	
Naam minor Engelstalig	Creativity and Art at Work	
Code minor OSIRIS	CREONT03	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling	
Naam cursus lang Engelstalig	Creativity and Art at Work	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling	
Naam cursus kort Engelstalig	Creativity and Art at Work	
Code cursus	CREATB32	
Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor is bestemd voor studenten van alle opleidingen. Tijdens de Minor Creativiteitsontwikkeling doet je kennis op van creatieve processen en methoden, waarnaast je eigen creatieve vaardigheden (verder) worden ontwikkeld. Je wordt begeleid om ontwerpvaardigheden te ontwikkelen waarmee je meer middelen ter beschikking krijgt om de samenwerking en cocreatie te bevorderen.</p> <p>De diversiteit aan studierichtingen binnen deze minor zorgt voor een chemie waarbij jullie elkaar inspireren en stimuleren in het onderzoeken en uitvoeren van vernieuwende mogelijkheden op het gebied van creativiteit; ter bevordering van de persoonlijke en professionele ontwikkeling. Dit ter verbetering van het eigen toekomstige werkveld.</p> <p>Je ontwikkelt een eigen, persoonlijke en onderbouwde visie op je beroep.</p> <p>Studenten voltijd, niveau 3</p>	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	200
	Praktijk	240
	Zelfwerkzaamheid	400
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	Je hebt affiniteit met kunstzinnige en/of spelmatige media. Je hebt de stage op niveau 2 succesvol afgerond.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je krijgt zicht op creatieve processen als fasering op weg naar iets nieuws van waarde. • Je hebt een aantal creativiteit bevorderende gewoontes ontwikkeld en kunt de toegevoegde waarde daarvan benoemen. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de mogelijke bijdrage van kunstzinnige en spelmatige media bij het uitlokken van creatieve processen benoemen. • Je hebt je ervaringen op het gebied van voor jou intrinsieke waardevolle activiteiten (contexten) als kunst en spel uitgebreid en geëxpliciteerd. • Je kunt benoemen wat je eigen kracht en leerpunten zijn op het gebied van creativiteit. • Je hebt je mogelijkheden op het gebied van het agogisch benutten van kunstzinnige en spelmatige media verbreed en verdiept. • Je bent bereid en in staat om experimenteren in te zetten als een effectief instrument voor innovatie. • Je hebt je als professional ontwikkeld, beschikt over grotere ontwerpvaardigheden, en hebt meer middelen tot je beschikking om samenwerking en cocreatie te bevorderen.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> • Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (ook gerelateerd aan het eigen vakgebied) • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor • Het oplossen van problemen op het vakgebied en het daarbij in kunnen zetten van een keur aan middelen (waaronder kunstzinnige en spelmatige media) • Het autonoom aangaan van leervaardigheden om de eigen professionaliteit naar een hoger hoog niveau te tillen • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beroepstaak	<p>Je werkt in deze minor aan de volgende beroepstaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen aan de eigen creatieve en professionele ontwikkeling en die van anderen • Het doen ontstaan van innovaties • Het effectief inzetten van Kunstzinnige en Spelmatige Media
Samenhang	<p>De minor creativiteitsontwikkeling wordt als een doorlopend programma aangeboden waarbij deelname aan de verschillende onderdelen telkens op eigen wijze bijdraagt aan het vervolg en uiteindelijk de afronding van de minor.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>We gaan uit van een aanwezigheid van 100%. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je er een keer niet bent. Jouw communicatie en de dialoog met je docent(en) daarover zijn van groter belang dan de regeling.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In principe is 1x afwezig tijdens een blok geen probleem – mits tijdig gemeld en afgestemd met je medestudenten. De afwezigheid wordt ook (kort) besproken met de IO-docent. 2. Wij gaan ervan uit dat je je in geval van afwezigheid duidelijk en van tevoren afmeldt bij betreffende docenten en je medestudenten. Hetzij mondeling, hetzij via de mail.

	<p>Tweemaal gedurende 1 blok afwezig betekent dat er een formeel gesprek komt met je IO-docent. In dit gesprek worden de omstandigheden van afwezigheid besproken.</p> <p>3. Indien er duidelijk sprake is van overmacht kan worden besloten tot het zoeken naar een oplossing. (Bijvoorbeeld een door de student voorgestelde inhaalopdracht). In dit gesprek zal ook de aan- en afwezigheid bij andere vakken besproken worden.</p> <p>4. Driemaal afwezig betekent dat deelname aan de minor in principe beëindigd is. Wel kan hier schriftelijk en onderbouwd bezwaar tegen worden aangetekend bij de coördinator. Deze zal na overleg met de examencommissie tot een uitspraak komen.</p> <p>De afwezigheid geldt per blok per vak.</p>
Maximum aantal deelnemers	100 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In overleg met docenten en medestudenten wordt invulling gegeven aan praktijkopdrachten en excursies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructiecolleges • Werkcolleges • Workshops • Lab-activiteiten • Good practices • Presentaties <p>(Onderwijs (ZZWERKVORM15))</p> <p>De minor Creativiteitsontwikkeling is programmatisch opgebouwd. Dat wil zeggen dat (deelname aan) alle onderdelen telkens op eigen wijze voorbereiden op het succesvol afronden van de minor.</p> <p>Gedurende het programma vindt continu een formatieve lerende dialoog plaats tussen jou, je peers en de docenten. Deze dialoog biedt zicht op de huidige competentiebeheersing van jou en op het nieuw geleerde. Daarnaast is deze richtinggevend voor de volgende stap in jouw ontwikkeling.</p> <p>De volgende programmaonderdelen zijn voorwaardelijk voor deelname aan eindtoetsing van de minor. Opbrengst en inzichten uit eerder genoemde deoltoetsen vormen telkens input voor daarop volgende toetsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennistoets: je toont aan brede kennis te hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel • Basistoets: je maakt waarneembaar in performance en product welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot jouw eigen creativiteit, weet deze te relateren

	<p>aan de tot dusver gedurende de minor opgedane ervaringen en weet deze te onderbouwen middels de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilot-toets: je zet, op basis van in de basispresentatie gepresenteerde thema's met betrekking tot de eigen creativiteitsontwikkeling en die van peers, een pilot op waarmee een aantal van die thema's wordt gebruikt om iets nieuws van waarde te creëren in de praktijk van het eigen domein van studie. Je maakt daarbij waarneembaar gebruik van de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Visiepresentatie/statement: je presenteert een eigen visie op de waarde van creativiteit voor het eigen professionele domein aan een door jou te selecteren publiek van vertegenwoordigers van dit domein.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Van Rosmalen, J. (2012). <i>Het woord aan de verbeelding spel en kunstzinnige middelen in het sociaal agogisch werk</i> – Uitgeverij Bohn Stafleu van Loghum – ISBN 9789031391622 (2e volledig herziene druk).</p> <p>Aanvullende bronnen worden via OnderwijsOnline gepubliceerd</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline, MS Teams, databases (studiecentrum)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (gerelateerd aan het eigen vakgebied)
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je toont aan brede kennis te hebben van hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Je verklaart deze begrippen aan de hand van verschillende spelvormen en arrangementen. • Je maakt op eigen wijze een samenvatting van de Body of Knowledge zoals deze is aangeboden.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennitentamen mondeling (KENN-M) (in de groep)
Tentamentype	Mondeling
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan

Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P1N Semester 2: P3N, P3N
Toegestane hulpmiddelen	Begrippenlijst Body of Knowledge Individuele samenvatting Body of Knowledge (spiekbrief)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Basistoets creativiteitsontwikkeling
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Basic test creativity development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het autonoom aangaan van leervaardigheden om de eigen professionaliteit naar een hoger hoog niveau te tillen. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>De basistoets bestaat uit twee samenhangende delen: Een performance/presentatie Een product (schriftelijk verslag- of E-document)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot de eigen creativiteit; welke experimenten en ervaringen daarin leidend zijn geweest en tot welk nieuw gedrag en gewoontes dit heeft geleid. • Je demonstreert hoe je hebt gewerkt aan het ontwikkelen van een meer groei-gerichte en creatief, speelse mindset t.a.v. het eigen leren en creativiteitsontwikkeling. • Je weet deze ontwikkeling op overtuigende wijze te demonstreren met adequaat gebruik van kunstzinnige en spelmatige middelen. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie fysiek (PRES-F)
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan

Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P1N Semester 2: P3N, P3N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Pilot-toets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Pilot-test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>In dit deeltentamen laat je zien wat je samen met een aantal medestudenten hebt gedaan en bent aangegaan om iets nieuws van waarde te ontwikkelen in het (eigen) professionele domein. De toets heeft de vorm van een presentatie en verantwoordingsdocument.</p> <p>Beoordelingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke innovatie je in de beroepspraktijk hebt nagestreefd; in hoeverre dit gelukt is, en welk (samenwerkings)proces je daarin doorlopen hebt. Zowel in product als proces, als in presentatie en verslag wordt aantoonbaar en effectief gebruik gemaakt van de kracht van kunstzinnige en spelmatige middelen. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie fysiek (PRES-F)
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Visie-presentatie/statement
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Vision/presentation/statement
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>Het Statement/visie-presentatie bestaat uit een presentatie in een voor jouw relevante professionele context (door jezelf te selecteren en organiseren) waarin jij jouw concrete persoonlijke visie geeft op de waarde van creativiteit in het desbetreffende vakgebied en context.</p> <ul style="list-style-type: none"> Je formuleert jouw visie op de waarde van creativiteit in het eigen professionele domein. Je presenteert deze visie (met passende en adequate inzet van creatieve middelen) aan een publiek dat in ieder geval ten dele bestaat uit specialisten uit zijn/haarprofessionele domein. Je reflecteert voor jezelf hoezeer jij daarin geslaagd bent (beoogd en gerealiseerd effect) en neemt hierin de feedback van collega's en medestudenten mee, en formuleert op basis hiervan conclusies en voornemens. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie fysiek (PRES-F)
Tentamentype	Presentatie
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Bij de uitvoering van het statement zijn 2 medestudenten (indien mogelijk) aanwezig.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Nabespreking vindt plaats met 2 medestudenten die tezamen het feedbackformulier invullen.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Eindpresentatie creativiteitsontwikkeling
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Final presentation creativity development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het autonoom aangaan van leervaardigheden om de eigen professionaliteit naar een hoger niveau te tillen. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>De eindtoets bestaat uit een presentatie in de lesgroep en een verslag/portfolio in woord en beeld. Adequate deelname aan de afsluitende presentaties van de creatieve vakken is voorwaarde voor deelname aan deze toets. Daarnaast is voldoende resultaat voor alle voorgaande toetsen uit de minor voorwaarde voor deelname aan de eindtoets.</p> <p>In dit tentamen geef je op overtuigende wijze een overstijgend inzicht in jouw ontwikkeling als creatieve professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je geeft een - vanuit eigen ervaringen uit de minor en relevante leerbronnen – navolgbaar onderbouwde en overstijgende visie op de waarde van creativiteit voor jou als (toekomstig) professional. • Je demonstreert een groeimindset die vertrouwen geeft in een duurzame verdere ontwikkeling in persoonlijke en professionele creativiteit. • Je presenteert deze visie op een heldere en overtuigende wijze (met passende en adequate inzet van creatieve middelen) aan een publiek van specialisten in het creatieve domein. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio online/digitaal (PORT-O)
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	1

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.3 Creativiteitsontwikkeling (deeltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling	
Naam minor Engelstalig	Creativity and Art at Work	
Code minor OSIRIS	CREONT01	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling	
Naam cursus lang Engelstalig	Creativity and Art at Work	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling	
Naam cursus kort Engelstalig	Creativity and Art at Work	
Code cursus	CREATB59	
Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor is bestemd voor studenten van alle opleidingen. Tijdens de Minor Creativiteitsontwikkeling doet je kennis op van creatieve processen en methoden, waarnaast je eigen creatieve vaardigheden (verder) worden ontwikkeld. Je wordt begeleid om ontwerpvaardigheden te ontwikkelen waarmee je meer middelen ter beschikking krijgt om de samenwerking en cocreatie te bevorderen.</p> <p>De diversiteit aan studierichtingen binnen deze minor zorgt voor een chemie waarbij jullie elkaar inspireren en stimuleren in het onderzoeken en uitvoeren van vernieuwende mogelijkheden op het gebied van creativiteit; ter bevordering van de persoonlijke en professionele ontwikkeling. Dit ter verbetering van het eigen toekomstige werkveld.</p> <p>Je ontwikkelt een eigen, persoonlijke en onderbouwde visie op je beroep.</p> <p>Studenten deeltijd, niveau 3</p>	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	120
	Praktijk	300

	Zelfwerkzaamheid	420
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus (in categorieën)	<p>Je hebt affiniteit met kunstzinnige en/of spelmatige media.</p> <p>Je hebt de stage op niveau 2 succesvol afgerond.</p> <p>Je moet naast de studie voor 20 uur werkzaam zijn in het werkveld.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je krijgt zicht op creatieve processen als fasering op weg naar iets nieuws van waarde. • Je hebt een aantal creativiteit bevorderende gewoontes ontwikkeld en kunt de toegevoegde waarde daarvan benoemen. • Je kunt de mogelijke bijdrage van kunstzinnige en spelmatige media bij het uitlokken van creatieve processen benoemen. • Je hebt je ervaringen op het gebied van voor jou intrinsieke waardevolle activiteiten (contexten) als kunst en spel uitgebreid en geëxpliciteerd. • Je kunt benoemen wat je eigen kracht en leerpunten zijn op het gebied van creativiteit. • Je hebt je mogelijkheden op het gebied van het agogisch benutten van kunstzinnige en spelmatige media verbreed en verdiept. • Je bent bereid en in staat om experimenteren in te zetten als een effectief instrument voor innovatie. • Je hebt je als professional ontwikkeld, beschikt over grotere ontwerpvaardigheden, en hebt meer middelen tot je beschikking om samenwerking en cocreatie te bevorderen. 	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> • Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (ook gerelateerd aan het eigen vakgebied) • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor • Het oplossen van problemen op het vakgebied en het daarbij in kunnen zetten van een keur aan middelen (waaronder kunstzinnige en spelmatige media) • Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten. 	
Beroepstaak	<p>Je werkt in deze minor aan de volgende beroepstaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen aan de eigen creatieve en professionele ontwikkeling en die van anderen • Het doen ontstaan van innovaties • Het effectief inzetten van Kunstzinnige en Spelmatige Media 	

Samenhang	De minor creativiteitsontwikkeling wordt als een doorlopend programma aangeboden waarbij deelname aan de verschillende onderdelen telkens op eigen wijze bijdraagt aan het vervolg en uiteindelijk de afronding van de minor.
Deelnameplicht onderwijs	<p>We gaan uit van een aanwezigheid van 100%. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je er een keer niet bent. Jouw communicatie en de dialoog met je docent(en) daarover zijn van groter belang dan de regeling.</p> <p>1. In principe is 1x afwezig tijdens een blok geen probleem – mits tijdig gemeld en afgestemd met je medestudenten. De afwezigheid wordt ook (kort) besproken met de IO-docent.</p> <p>2. Wij gaan ervan uit dat je je in geval van afwezigheid duidelijk en van tevoren afmeldt bij betreffende docenten en je medestudenten. Hetzij mondeling, hetzij via de mail.</p> <p>Tweemaal gedurende 1 blok afwezig betekent dat er een formeel gesprek komt met je IO-docent. In dit gesprek worden de omstandigheden van afwezigheid besproken.</p> <p>De afwezigheid geldt per blok per vak.</p>
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In overleg met docenten en medestudenten wordt invulling gegeven aan praktijkopdrachten en excursies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructiecolleges • Werkcolleges • Workshops • Lab activiteiten • Good practices • Performances <p>(Onderwijs (ZZWERKVORM15))</p> <p>De minor Creativiteitsontwikkeling is programmatisch opgebouwd. Dat wil zeggen dat (deelname aan) alle onderdelen telkens op eigen wijze voorbereiden op het succesvol afronden van de minor.</p> <p>Gedurende het programma vindt continu een formatieve lerende dialoog plaats tussen jou, je peers en de docenten. Deze dialoog biedt zicht op de huidige competentiebeheersing van jou en op het nieuw geleerde. Daarnaast is deze richtinggevend voor de volgende stap in jouw ontwikkeling.</p> <p>De volgende programmaonderdelen zijn voorwaardelijk voor deelname aan eindtoetsing van de minor. Opbrengst en inzichten uit eerder genoemde deoltoetsen vormen telkens input voor daarop volgende toetsen.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kennistoets: je toont aan brede kennis te hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel • Basistoets: je maakt waarneembaar in performance en product welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot jouw eigen creativiteit, weet deze te relateren aan de tot dusver gedurende de minor opgedane ervaringen en weet deze te onderbouwen middels de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Pilot-toets: je zet, op basis van in de basisperformance gepresenteerde thema's met betrekking tot de eigen creativiteitsontwikkeling en die van peers, een pilot op waarmee een aantal van die thema's wordt gebruikt om iets nieuws van waarde te creëren in de praktijk van het eigen domein van studie. Je maakt daarbij waarneembaar gebruik van de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Visiepresentatie je presenteert een eigen visie op de waarde van creativiteit voor het eigen professionele domein aan een door jou te selecteren publiek van vertegenwoordigers van dit domein.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Uitgeverij Coutinho</p> <p>Van Rosmalen, J. (2012). <i>Het woord aan de verbeelding spel en kunstzinnige middelen in het sociaal agogisch werk</i> – Uitgeverij Bohn Stafleu van Loghum – ISBN 9789031391622 (2e volledig herziene druk)</p> <p>Aanvullende bronnen worden via OnderwijsOnline gepubliceerd</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline, MS Teams, databases (studiecentrum)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (gerelateerd aan het eigen vakgebied)
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je toont aan brede kennis te hebben van hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Je verklaart deze begrippen aan de hand van verschillende spelvormen en arrangementen. • Je maakt op eigen wijze een samenvatting van de BOK zoals deze is aangeboden.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-M, kennistentamen mondeling
Tentamentype	Mondeling
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P1N Semester 2: P3N, P3N
Toegestane hulpmiddelen	Begrippenlijst BOK Individuele samenvatting BOK (spiekbrief)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming daarvan. Daarnaast kan student bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Basistoets creativiteitsontwikkeling
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Basic test creativity development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional. <p>Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>
Beoordelingscriteria	<p>De basistoets bestaat uit twee samenhangende delen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een performance Een schriftelijk en visueel verslag Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot de eigen creativiteit; welke experimenten en ervaringen daarin leidend zijn geweest en tot welk nieuw gedrag en gewoontes dit heeft geleid. Je demonstreert hoe je hebt gewerkt aan het ontwikkelen van een meer groei-gerichte en creatief, speelse mindset t.a.v. het eigen leren en creativiteitsontwikkeling. <p>Je weet deze ontwikkeling op overtuigende wijze te demonstreren met adequaat gebruik van kunstzinnige en spelmatige middelen.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES-F, presentatie fysiek
Tentamentype	Handin en presentatie

Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P1N Semester 2: P3N, P3N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Eindpresentatie creativiteitsontwikkeling
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Final presentation creativity development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor • Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>De eindtoets bestaat uit een presentatie in de lesgroep en een verslag/portfolio in woord en beeld. Adequate deelname aan de afsluitende presentaties van de creatieve vakken is voorwaarde voor deelname aan deze toets. Daarnaast is voldoende resultaat voor alle voorgaande toetsen uit de minor voorwaarde voor deelname aan de eindtoets.</p> <p>In dit tentamen geef je op overtuigende wijze een overstijgend inzicht in jouw ontwikkeling als creatieve professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je draagt een duidelijk beeld van je pilot over: wat heb je gedaan, waartoe, met welke effecten en via welk wordingsproces • Je geeft een - vanuit je uitgevoerde pilot en andere relevante ervaringen en leerbronnen uit de minor – navolgbaar onderbouwde en overstijgende visie op de waarde van creativiteit voor jou als (toekomstig) professional • Je demonstreert een groeimindset die vertrouwen geeft in een duurzame verdere ontwikkeling in persoonlijke en professionele creativiteit. • Je presenteert deze visie op een heldere en overtuigende wijze (met passende en adequate inzet van creatieve

	<p>middelen) aan een publiek van specialisten in het creatieve domein.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, portfolio online
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.4 Creativity and Art at Work

General information	
Name minor OSIRIS	Creativity and Art at Work
Code minor OSIRIS	CREAWK01
Name of course long	Creativity and Art at Work
Name of course short	Creativity and Art at Work
Code for course	CREARB29
Group aimed at	<p>This exchange course is intended for students of any study. During the Minor in Creativity Development, you gain knowledge of creative processes and methods, while also (further) developing your own creative skills. You are guided in developing design skills that will give you more tools to foster cooperation and co-creation.</p> <p>The variety of study disciplines in this minor ensures a chemistry where you inspire and stimulate each other in researching and implementing innovative possibilities in the area of creativity in order to improve your personal and professional development. The aim is to improve your own future work field.</p> <p>You develop your own personal and well-founded vision of your profession.</p> <p>Full-time, level 3</p>
Teaching period	P1N (Semester 1)

	P3N (Semester 2)	
Registering for educational activities	See Part 3 OSIRIS 'Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	30 EC	
Study load in hours	840 SLH	
Contact hours	Teaching time	Number of clock hours
	Programmed contact time	200
	Study, practice and group work	640
	Total teaching time	840
Course entry requirements	<p>You can communicate effectively in written and spoken English (B1)</p> <p>You can demonstrate an active affinity with artistic and playful media (e.g., music, drama, the visual arts)</p> <p>You have completed level 2 internship of your major</p> <p>Most Dutch students do this minor in the last year of their major.</p>	
Content and organisation		
General description	<p>Learning outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> • You understand the role of creative processes in developing something new of value • You have developed some creativity enhancing habits and you can designate the value of that • You can describe the contribution of artistic and playful media in facilitating creative processes. • You have expanded your experiences in activities (contexts) like Art and Play that are intrinsic valuable for you in an explicit way • You can describe your own creative strengths and weaknesses. • You have improved your competences related to the pedagogic use of Artistic and Playful Media. • You are willing and able to experiment as an effective tool for innovation. • You have developed yourself professionally, have more designing skills, and have more means to enhance co-creation and cooperation. 	
Qualifications	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrating a broadening and/or deepening of your knowledge and understanding of creativity (also related to your own field of study) • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them • Solving problems in the field of study and the ability to use a variety of resources (including artistic and game-based media) • Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to an even higher level • Conveying and sharing information, ideas, and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists. 	

Professional task	<ul style="list-style-type: none"> • Contribute to the creative and professional development of yourself and others. • Creating innovations • The effective use of Artistic and Playful Media.
Cohesion	The minor in Creative Development is offered as an ongoing programme where participation in each of the various components helps contribute in its own way to the progress you achieve in the minor and, ultimately, to successful completion.
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course, there might be circumstances which prevent you from attending. Your ability to communicate as well as the dialogue you have with your teacher(s) in this regard are more important than the outcomes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. An absence of one lesson per class per block is no problem – as long as you discuss this with your tutor and inform the people who depend on you, either orally or via mail. 2. If you miss two sessions of a class during one block you will be contacted by your IA teacher and a formal conversation will follow in which we will try to resolve the issue that may prevent you from attending and discuss your attendance in other classes as well. In case there are circumstances beyond your control we may decide to search for a solution (e.g., a catch-up exercise). 3. If you miss more than two sessions of a class in one block you will be withdrawn from the minor. You have the right to submit a written and well-substantiated objection to the coordinator, who will discuss your case with the Assessment Board and reach a just decision.
Maximum number of participants	24 students
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>Excursions and workshops</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Tutorials • Workshops • Good practices • Presentations • Practical work <p>(Educational activities (ZZWERKVORM15))</p> <p>The minor in Creativity Development is structured programmatically. This means that all the components (and your participation in them) are structured to prepare you to successfully complete the minor in your own way.</p> <p>During the programme, a formative learning dialogue will take place on an ongoing basis between you, your peers, and the</p>

	<p>teachers. This dialogue provides insight into your current competency level and what you have learned. In addition, it provides direction for the next step in your development.</p> <p>The following programme components are conditional for participation in the final assessment of the minor. The results and insights gained from the above-mentioned sub-tests always represent input for the subsequent tests.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge test: you demonstrate a broad knowledge of terms and concepts related to creativity and play • Basic test: in your performance and product, you can see the development you have undergone in terms of your own creativity, you can relate it to the experiences gained thus far during the minor, and you can substantiate it using your acquired knowledge of concepts relating to creativity and play. • Pilot test: based on the topics presented in the basic presentation with regard to your own development of creativity and that of your peers, you set up a pilot project in which a number of these topics are used to create something new of value in practising your own field of study. In doing so, you make observable use of the knowledge you have gained of the concepts and terms related to creativity and play. • Vision presentation/statement: you present your own vision on the value of creativity for your own professional domain to an audience of representatives of this domain, which is to be selected by you.
Required literature / description of learning material	Learning resources will be published on OnderwijsOnline.
Required software / required materials	OnderwijsOnline, MS Teams, databases (study centre)
Extra contribution (EER 2.6)	Not applicable
Examination	
Name (modular) exam	Knowledge test
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Assessment dimensions	You demonstrate a broadening and/or deepening of knowledge and understanding related to creativity (also related to your own professional field)
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • You demonstrate you have a broad knowledge of the terms and concepts related to creativity and play. • You explain these concepts using various game forms and activities. • You create your own summary of the Body of Knowledge as presented.
Exam and modular exam format(s)	KENN-M, Oral knowledge exam (in the group)
Exam type	Oral
Weight factor of modular exam	0

Minimum result	V
Exam opportunities	Semester 1: P1N, P1N Semester 2: P3N, P3N
Permitted resources	List of terminology Body of Knowledge Individual summary Body of Knowledge (cheat sheet)
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection
Name (modular) exam	Basic test creativity development
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-02
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to an even higher level. • Conveying and sharing information, ideas, and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The basic test consists of two interrelated parts: A performance/presentation A product (written report or e-document)</p> <ul style="list-style-type: none"> • In your performance and product, you make the development you have undergone visible with regard to your own creativity, which experiments, and experiences were central here and what new behaviour and habits this has led to. • You demonstrate how you have worked on developing a more growth-oriented and creative, playful mindset with regard to your own learning and creative development. • You know how to compellingly demonstrate this development with the appropriate use of artistic and game-based resources. <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>
Exam and modular exam format(s)	PRES-F, Presentation on location
Exam type	Handin and presentation
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	Semester 1: P1N, P1N Semester 2: P3N, P3N

Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Pilot-test
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-03
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Conveying and sharing information, ideas, and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>In this sub-exam, you show what you have done and undertaken together with a number of fellow students to develop something new of value in your (own) professional domain. The test is in the form of a presentation and accountability document.</p> <p>Assessment criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In your performance and product, you make the innovation you have pursued in your professional practice visible; to what extent you have succeeded, and what (collaborative) process you have gone through in the process. • Both in your product and process, as well as in your presentation and report, you make demonstrable and effective use of the power of artistic and game-based resources. <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>
Exam and modular exam format(s)	PRES-F, Presentation on location
Exam type	Handin and presentation
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection

Name (modular) exam	Vision/presentation/statement
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-04
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Conveying and sharing information, ideas, and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The statement/vision presentation consists of a presentation in a professional context relevant to you (selected and organised by you) in which you give your concrete personal vision of the value of creativity in the relevant field of study and context.</p> <ul style="list-style-type: none"> • You formulate your vision on the value of creativity in your own professional domain. • You present this vision (with appropriate and adequate use of creative resources) to an audience that consists at least partly of specialists from your professional domain. • You reflect on the extent to which you have succeeded in this (intended and realised effect), include feedback from colleagues and fellow students in this, and formulate conclusions and intentions based on this. <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>
Exam and modular exam format(s)	PRES-F, Presentation on location
Exam type	Presentation
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Permitted resources	Two fellow students (if possible) are present during the execution of the statement.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	A follow-up discussion takes place with two fellow students who collectively fill in the feedback form.
Name (modular) exam	Final presentation creativity development
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-05
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to a higher level.

	<ul style="list-style-type: none"> Conveying and sharing information, ideas, and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The final test consists of a presentation in the class group and a report/portfolio in words and pictures. Satisfactory participation in the final presentations of the creative subjects is a prerequisite for participating in this test. In addition, satisfactory results in all the previous tests during the minor are also a prerequisite for participating in the final test.</p> <p>In this examination, you give convincing, overarching insight into your development as a creative professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> You give a well-founded and overarching vision of the value of creativity for you as a (future) professional, based on your own experiences during the minor as well as relevant sources of learning. You demonstrate a mindset and learning attitude that inspires confidence in sustainable further development of personal and professional creativity. You present this vision clearly and convincingly (with appropriate and adequate use of creative resources) to an audience of specialists in the creative field. <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>
Exam and modular exam format(s)	PORT-O, Online portfolio
Exam type	Handin and presentation
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5,5
Exam opportunities	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection

9.2.5 Adventure learning op basis van ervaringsleren (voltijd)

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd)

Naam minor Engelstalig	Adventure Learning	
Code minor OSIRIS	ADVLEA02	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Theoretische basis van Adventure Learning	
Naam cursus lang Engelstalig	Theoretical foundations of Adventure Learning	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Theoretische basis	
Naam cursus kort Engelstalig	Theoretical foundations	
Code cursus	THEBAA03	
Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor is bedoeld voor studenten die een studie doen of een beroep uitoefenen in de sociale of pedagogische sector. Deelname van andere geïnteresseerden is mogelijk in overleg. De studenten dienen affiniteit te hebben met beweging, sport, spel en creativiteit alsook de natuur te waarderen als ervarings- en leerruimte.</p> <p>Adventure Learning is in de kern een (bijzondere) vorm van leren voor verschillende sectoren en verschillende doelgroepen; er zijn dan ook aanknopingspunten voor studenten van verschillende studierichtingen.</p>	
Onderwijsperiode	Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	35
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	65
	Zelfgestuurd Leren	40
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen cursus (in categorieën)	<p>Studenten Academie Mens & Maatschappij, Social Work of educatie; andere opleidingen naar overleg.</p> <p>De propedeuse dient te zijn behaald.</p> <p>Individuele keuzemogelijkheid voor zelfsturend leren in de Minor AL:</p> <p>Keuze voor zelfsturend leren</p> <p>We willen studenten binnen deze minor graag de mogelijkheid geven om zelfsturend te leren in het kader van 10 ECTS (ca. 280 uren).</p> <p>Je hebt hiervoor twee opties:</p> <p>1. De "Individuele Verdieping": Deze individuele verdieping kan bijvoorbeeld een stage zijn, evt. ook een cursus met een verbinding met AL, eventueel ook een verblijf in het buitenland met een EP-connectie</p>	

	<p>(hier zijn vooraf goede afspraken nodig!). Toetsing: Portfolio (Deel A – Praktijk, Deel B – Reflectie)</p> <p>of</p> <p>2. Het voltooien van de module " Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1 und Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2". De twee juridische modules worden alleen in het Duits aangeboden.</p> <p>Beide bovengenoemde opties omvatten twee toetsen die noodzakelijkerwijs aan elkaar zijn gekoppeld. Je moet dus voor aanvang van de minor beslissen of je de twee juridische examens of de twee examens van "Zelfsturend Leren" gaat afleggen.</p> <p>Adventure Learning vereist openheid voor het leren en openheid in benaderingen. De "groep" en de "gebeurtenissen" in een groep zijn een centraal onderdeel van de werkwijze van Adventure Learning.</p> <p>Goede schriftelijke en mondelinge kennis van de Nederlandse taal.</p> <p>Noodzaak en voorwaarde om begeleidend bij de minor praktijkervaringen op het gebied van Adventure Learning op te doen. Dit kan in het kader van een stage en/of in het kader van vrijwilligerswerk dat relevant is in het kader van Adventure Learning (gemiddeld 16 uur per week).</p> <p>Met de aanmelding voor de minor garanderen de studenten dat ze geen lichamelijke en/of psychische beperkingen hebben voor aanvang van de minor.</p> <p>De studenten zijn verplicht handicaps of (chronische) aandoeningen (bijvoorbeeld diabetes) voor aanvang van de opleiding te communiceren aan de minortrekker. Er vindt dan onderling overleg plaats over hoe er met deze situatie wordt omgegaan.</p> <p>Overeenstemming met de opleidingsovereenkomst bij de minor die noodzakelijk is voor een certificering als "Erlebnispädagoge". Als je voor de certificering in aanmerking wilt komen, moet je in de loop van de minor een VOG overleggen die niet ouder is dan 6 maanden. Voor begin van het project "toegepast Adventure Learning" moet er een EHBO-bewijs overlegd worden dat niet ouder is dan 2 jaar.</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten verkrijgen en verdiepen historische en theoretische kennis op het gebied van de Adventure Learning; onder meer 'recht en toezicht', leermodellen werkmodellen van het Adventure Learning alsook kennis over de huidige standaarden in veiligheid met het doel dat de studenten hun hulpverlening in sociaal-/Ervaringsgerichte context veelvuldig en gefundeerd kunnen onderbouwen.
Eindkwalificaties	Competentie 9: Ontwikkeling van de eigen professionaliteit

	<p>Competentie 10: Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en de profilering van het beroep</p> <p>Competentie 11: Inzet van creatieve middelen in de beroepsuitoefening</p>
Beroepstaak	<p>Beroepstaak: methodische hulpverlening</p> <p>De studenten verkrijgen en verdiepen historische en theoretische kennis op het gebied van Adventure Learning; onder meer 'recht en toezicht', leermodellen, werkmodellen van Adventure Learning alsook kennis over de huidige standaarden in veiligheid, met het doel dat de studenten hun hulpverlening in sociaal-/Ervaringsgerichte context veelvuldig en gefundeerd kunnen onderbouwen.</p> <p>Beroepstaak: onderzoek en innovatie</p> <p>De student onderzoekt verschillende modellen en theorieën met betrekking tot zijn/haar relatie met Adventure Learning. Ze benaderen het thema daarbij kritisch en gedifferentieerd, zodat ze tijdens het verdere verloop van de minor hun hulpverlening met en door het gebruik van Adventure Learning kunnen motiveren en onderbouwen.</p>
Samenhang	<p>Deze cursus vormt de basis voor de cursus 'Toegepast Adventure Learning', het maakt de studenten mogelijk hun praktische Ervaringsgerichte werkzaamheden en handelwijzen theoretisch te legitimeren en te onderbouwen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>Bijzondere aanwezigheidsregeling in de minor Adventure Learning</p> <p>Voor de minor Adventure Learning geldt een aanwezigheidsverplichting van 90%. Daarnaast is deelname aan de lessen 'recht en toezicht', 'veiligheidsscholing' en EHBO een essentieel onderdeel van de opleiding en moet deze indien nodig 1 op 1 worden gecompenseerd. Je moet aan deze eisen voldoen voordat je aan het project "toegepast Adventure Learning" begint.</p>
Maximum aantal deelnemers	36 (2 groepen van 18 studenten)
Minimum aantal deelnemers	<p>De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bewerking van een vakinhoudelijk onderwerp in het kader van Adventure Learning. Synergetisch leren door de vakinhoudelijke werkstukken van de medestudenten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoorcolleges - Korte presentaties - Werken in subgroepen - Presentaties - Schriftelijke uitwerking - Literatuurwerk - E-learning - Reflectie en feedback - Leren op eigen initiatief <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische methodiek</i>. Uitgeverij Coutinho. ISBN: 978-9046900758</p> <p>Csikszentmihalyi, M. (1999). <i>Flow, Psychologie van de optimale ervaring</i>. Uitgeverij Boom. ISBN 9053525084</p> <p>Kolb, D. (1984). <i>Experiential Learning</i>. Prentice Hall. ISBN: 9780132952613</p> <p>Hendriksen, J. (2007). <i>Cirkelen rond Kolb</i>. Uitgeverij Boom/Nelissen. ISBN: 9789024417049</p> <p>Michl, W. (2009). <i>Erlebnispädagogik</i>. UTB. ISBN: 978-3825236069</p> <p>Michl, W., & Seidel, H. (2018). <i>Handbuch Erlebnispädagogik</i>. Ernst Reinhardt Verlag. ISBN: 978-3497027736</p> <p>Van der Ploeg, J. D. (2011). <i>Ervaringsleren, theorie en praktijk</i>. Lemniscaat ISBN: 9789047702610</p> <p>Artikelen uit: "Journal of Experiential Education"</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Microsoft Teams
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Vakartikel en presentatie over een actueel onderwerp m.b.t. Adventure Learning
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Paper and presentation on a current topic related to Adventure Learning
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De relatie tussen het vakinhoudelijke onderwerp en Adventure Learning wordt duidelijk tot stand gebracht. - Het onderwerp van het vakinhoudelijke onderwerp wordt met behulp van de geselecteerde vakliteratuur gedifferentieerd en kritisch bekeken. - Het eigen standpunt ten aanzien van het betreffende vakinhoudelijke onderwerp wordt duidelijk onderbouwd. - Er wordt verband gelegd tussen het onderwerp van het vakinhoudelijke artikel en de eigen werkpraktijk. - De student toont zich een expert voor 'zijn' onderwerp en kan in zijn presentatie soeverein omgaan met vragen en opmerkingen. <p>Competentie 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - De presentatie van het vakinhoudelijke onderwerp maakt duidelijk welke meerwaarde het gekozen onderwerp heeft voor de ontwikkeling en profilering van het beroep in het kader van Adventure Learning. <p>Competentie 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - De studenten zetten creatieve middelen efficiënt, aantrekkelijk en duurzaam in om kennis over te brengen.

	<p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Je verslag moet zijn ingeleverd voordat je mag deelnemen aan de presentatie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie fysiek (PRES-F)
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd)	
Naam minor Engelstalig	Adventure Learning	
Code minor OSIRIS	ADVLEA02	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Toegepast Adventure Learning	
Naam cursus lang Engelstalig	Applied Adventure Learning	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Toegepast Adventure Learning	
Naam cursus kort Engelstalig	Applied Adventure Learning	
Code cursus	TOEADL04	
Opleiding/doelgroep	Deze minor is bedoeld voor studenten die een studie doen of een beroep uitoefenen in de sociale of pedagogische sector. Deelname van andere geïnteresseerden is mogelijk in overleg. De studenten dienen affiniteit te hebben met beweging, sport, spel en creativiteit alsook de natuur te waarderen als ervarings- en leerruimte. Voltijd, niveau 3	
Onderwijsperiode	Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	25 EC	
Studielast in uren	700 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren

	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	180
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	280
	Zelfgestuurd Leren	240
	Totaal onderwijstijd	700
Ingangseisen cursus (in categorieën)	<p>De propedeuse dient te zijn behaald.</p> <p>Individuele voorstel voor zelfsturend leren in de Minor AL: Keuze voor zelfsturend leren (zie onder "Algemene beschrijving").</p> <p>Adventure Learning vereist een openheid voor het leren en een openheid in benaderingen. De "groep" en de "gebeurtenissen" in een groep zijn een centraal onderdeel van de werkwijze van Adventure Learning.</p> <p>Goede schriftelijke en mondelinge kennis van de Nederlandse taal.</p> <p>Noodzaak en voorwaarde om begeleidend bij de minor praktijkervaringen op het gebied van Adventure Learning op te doen. Dit kan in het kader van een stage en/of in het kader van vrijwilligerswerk dat relevant is in het kader van Adventure Learning (gemiddeld 16 uur per week).</p> <p>Met de aanmelding voor de minor garanderen de studenten dat ze geen lichamelijke en/of psychische beperkingen hebben voor aanvang van de minor.</p> <p>De studenten zijn verplicht handicaps of (chronische) aandoeningen (bijvoorbeeld diabetes) voor aanvang van de opleiding te communiceren aan de minortrekker. Er vindt dan onderling overleg plaats over hoe er met deze situatie wordt omgegaan.</p> <p>Overeenstemming met de opleidingsovereenkomst bij de minor die noodzakelijk is voor een certificering als "Erlebnispädagoge"</p> <p>Als je voor de certificering in aanmerking wilt komen, moet je in de loop van de minor een VOG overleggen die niet ouder is dan 6 maanden. Voor begin van het project "toegepast Adventure Learning" moet er een EHBO-bewijs overlegd worden dat niet ouder is dan 2 jaar.</p> <p>Voldoende aanwezigheid in de lessen van de cursussen van dit niveau. Indoor- top rope / klimvaardigheidsbewijs. Kennis van veilige touwconstructies door het volgen van de module „Niedrigseilgarten / Hochseilgarten" und „Bau von Umlenkungen". Actief deelname aan de module van de LandesSportBundes "Abenteuer- und Erlebnissport" incl. een positief advies; deze module is in de minor geïntegreerd. Uitvoering van een praktijkworkshop met een 'go' als formatieve feedback.</p>	

	<p>Als studenten niet aan deze voorwaarden voldoen, mogen ze niet beginnen met het project 'Toegepast Adventure Learning'.</p> <p>Overige ingangseisen:</p> <p>Aantonen van de medische vragenlijst. Erkenning van de „Ehrenkodex des LandesSportBundes NRW“. Afgifte van de zelfverklaring voor het solo–project en het project toegepast ervaringsleren.</p>
Inhoud en organisatie	
<p>Algemene omschrijving</p>	<p>De studenten verkrijgen praktische vaardigheden, kennis en houding op het gebied van Adventure Learning en zetten deze competenties professioneel en doelgericht om. De studenten voeren daarnaast met en voor een cliëntengroep een Adventure Learning project uit dat ten minste 20 contacturen beslaat en documenteren dit. De studenten voeren daarbij onder meer verschillende onderzoeken en analyses uit alsook een effectmeting en documenteren dit uitvoerig.</p> <p>Keuze voor zelfsturend leren</p> <p>We willen studenten binnen deze minor graag de mogelijkheid geven om zelfsturend te leren in het kader van 10 ECTS (ca. 280 uren).</p> <p>Je hebt hiervoor twee opties:</p> <p>1. De "Individuele Verdieping": Deze individuele verdieping kan bijvoorbeeld een stage zijn, evt. ook een cursus met een verbinding met AL, eventueel ook een verblijf in het buitenland met een EP-connectie (hier zijn vooraf goede afspraken nodig!). Toetsing: Portfolio (Deel A – Praktijk, Deel B – Reflectie)</p> <p>of</p> <p>2. Het voltooien van de het onderdeel Duits Recht, met de bijbehorende (deel)tentamens Duits Recht voor sociaal werkers 1 en Duits Recht voor sociaal werkers 2. Deze (deel)tentamens worden alleen in het Duits aangeboden.</p> <p>Beide bovengenoemde opties omvatten twee toetsen die noodzakelijkerwijs aan elkaar zijn gekoppeld. Je moet dus voor aanvang van de minor beslissen of je de twee juridische (deel)tentamens of de twee (deel)tentamens van "Zelfsturend Leren" gaat afleggen.</p> <p>Aanvulling voor studenten die kiezen voor Duits Recht:</p> <p>Je krijgt een inleiding tot de relevante juridische onderwerpen van de beroepspraktijk in Duitsland. Daarbij leer je juridische methoden en technieken toe te passen die nodig zijn om gevallen uit de praktijk van sociaal werk te analyseren. Je maakt onder andere kennis met de rechtsgronden van het familie- en jeugdrecht, het bestuursrecht, het</p>

	<p>Duitse SGB II, SGB IX en SGB XII (sociaal recht) en het strafrecht. Daarnaast worden in het kader van deze leereenheid verdere actuele juridische onderwerpen/vragen aangeboden, zoals. Bijv. de vreemdelingen-/vluchtelingenwet.</p>
Eindkwalificaties	<p>Competentie 1: Contact leggen, zich oriënteren en analyseren Competentie 2: Doelen formuleren en een plan van aanpak ontwikkelen Competentie 3: Een actieplan uitvoeren en evalueren Competentie 5: Samenwerken Competentie 9: Ontwikkeling van de eigen professionaliteit Competentie 10: Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en de profilering van het beroep Competentie 11: Inzet van creatieve middelen in de beroepsuitoefening</p> <p>Centrale competenties in deze cursus met toelichting <u>Competentie 11</u> (Inzet van creatieve middelen in de beroepsuitoefening) staat centraal in de minor Adventure Learning en is binnen deze minor uitgebreid met een aantal specifieke aspecten, te weten het verwerven van Ervaringsgerichte vaardigheden en technieken, kennisontwikkeling, competenties en houding inzake fysieke en psychische veiligheid respectievelijk actuele veiligheid standaards en de competentie om ervaringsgerichte activiteiten te benaderen en in te zetten als leermateriaal.</p> <p>De samenwerking (competentie 5) heeft in Adventure Learning een bijzondere rol. Hier gaat het er bijvoorbeeld om dat het onontbeerlijk is om in je team goede afspraken te maken en effectief te communiceren om de veiligheid van alle deelnemers te garanderen, aangezien Adventure Learning ook met (controleerbare) risicosituaties werkt.</p> <p>Ook <u>competentie 9</u> (het ontwikkelen van de eigen professionaliteit) is van groot belang in de minor Adventure Learning: het gaat hier om de veelzijdigheid van de professionele ontwikkeling. De minor Adventure Learning richt zich in het bijzonder op het inzetten van Adventure Learning zelf om bij de studenten leer- en ontwikkelingsprocessen op gang te brengen. De student vergroot zijn persoonlijke en beroepsmatige leerzone door het ervaren van beperkingen en het verleggen van grenzen (Vygotski, 1987); door bewust rekening te houden met de leercirkel van Kolb (Kolb, 1984) en deze structureel te integreren, boekt de student vooruitgang in de leerstijl die hem het beste ligt.</p> <p>Aanvulling voor studenten die kiezen voor de (deel)tentamens Duits Recht: Je hebt een basiskennis van juridische onderwerpen in het sociaal werk (waaronder werk, gezin, gezondheid, sociaal en bestuursrecht) en kunt sociaal en cultureel problematische situaties juridisch beoordelen.</p>
Samenhang	<p>Planning, uitvoering en documentatie van een Adventure Learning praktijkproject met een cliëntengroep gebaseerd op eerder verkregen praktische vaardigheden, kennis en houdingen alsook verschillende</p>

	<p>onderzoeken en analyses van de doelgroep inclusief een effectmeting van het ervaringsgericht pedagogisch handelen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>Bijzondere aanwezigheidsregeling in de minor Adventure Learning Voor de minor Adventure Learning geldt een aanwezigheidsregeling van 90%. Daarnaast is de deelname aan de lessen 'recht en toezicht', 'veiligheidsscholing' en EHBO een essentieel onderdeel van de opleiding en moet deze indien nodig 1 op 1 worden gecompenseerd. Je moet aan deze eisen voldoen voordat je aan het project "toegepast Adventure Learning" begint.</p>
Maximum aantal deelnemers	36 (2 groepen van 18 studenten)
Minimum aantal deelnemers	<p>De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De studenten passen hun verworven kennis en vaardigheden professioneel en doelgericht toe. De studenten voeren met en voor een cliëntengroep een Adventure Learning project uit dat ten minste 20 contacturen beslaat en documenteren dit. Daarbij voeren ze onder anderen verschillende onderzoeken en analyses evenals een effectmeting uit. Al deze onderdelen maken ook deel uit van de projectdocumentatie.</p> <p>Daarnaast tonen de studenten aan dat ze in het kader van hun praktijkwerkzaamheden Adventure Learning adequaat inzetten binnen de hulpverlening.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instructies - Zelfbeleving - Zelfwerkzaamheid en zelfrealisatie - Werken in subgroepen - Projectwerk - Schriftelijke uitwerking - Literatuurwerk - E-learning - Reflectie en feedback - Leren op eigen initiatief <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische methodiek</i>. Uitgeverij Coutinho. ISBN: 978-9046900758</p> <p>Csikszentmihalyi, M. (1999). <i>Flow, Psychologie van de optimale ervaring</i>. Uitgeverij Boom. ISBN 9053525084</p> <p>Kolb, D. (1984). <i>Experiential Learning</i>. Prentice Hall. ISBN: 9780132952613</p> <p>Hendriksen, J. (2007). <i>Cirkelen rond Kolb</i>. Uitgeverij Boom/Nelissen. ISBN: 9789024417049</p> <p>Michl, W. (2009). <i>Erlebnispädagogik</i>. UTB. ISBN: 978-3825236069</p> <p>Michl, W., & Seidel, H. (2018). <i>Handbuch Erlebnispädagogik</i>. Ernst Reinhardt Verlag. ISBN: 978-3497027736</p>

	<p>Van der Ploeg, J. D. (2011). <i>Ervaringsleren, theorie en praktijk</i>. Lemniscaat ISBN: 9789047702610</p> <p>Voor studenten die kiezen voor Duits recht is ook de volgende literatuur verplicht:</p> <p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Lehrbuch</i>. Nomos Verlagsgesellschaft.</p> <p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Fallsammlung und Arbeitshilfen</i>. Nomos Verlagsgesellschaft.</p> <p><i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i>. Ausgabe 2022/2023. Nomos Verlagsgesellschaft.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Microsoft Teams
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	<p>Een financiële eigen bijdrage is noodzakelijk. Deze bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evenredige huur van de zeilboot in het kader van het zeilproject, ca. 200 euro; deze kosten worden aan de HAN betaald. - Kosten voor entree klimhallen; ca. 50 euro; deze kosten worden door de studenten contant ter plekke betaald. - Kosten voor verblijf en accommodatie bij bepaalde modules; ca. 100 euro; deze kosten worden door de studenten contant ter plekke betaald. - Kosten voor de (zelf georganiseerde) verpleging, bijv. op het zeilproject of in de High-Rope-Course van ca. 50 euro. Deze kosten worden groepsintern geregeld.
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Klimvaardigheid Indoor-Toprope
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Indoor climbing - Top rope climbing skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student beheerst zekeringstechnieken bij het toprope-klimmen. • De student kent de veiligheidsinrichtingen bij het toprope-klimmen evenals hun functie en werking. • De student demonstreert de eigen klimvaardigheden op een zelf gekozen moeilijkheidsniveau. • De student neemt de huidige stand van de veiligheidsstandaarden in acht. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F)
Tentamentype	Performance

Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Soloproject: presentatie en schriftelijk commentaar
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Solo project: presentation and written comments
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Voorwaarden voor de beoordeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inachtneming van de checklist voor het individueel project. • Presentatie van een/het reisverslag. • De studenten overhandigen de verantwoordelijke coördinator van de minor tijdig voor aanvang van het individueel project een concept van het individueel project ter goedkeuring. • Het commentaar wordt een week voor de presentatie geüpload naar OnderwijsOnline. • Afgifte van een zelfverklaring over het solo – project. <p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan het individuele project integreren in zijn persoonlijke ontwikkelingsproces. • De student kan het individueel project integreren in zijn professionele ontwikkelingsproces. • De student geeft relevante en gedifferentieerde verbanden tussen zijn individueel project en Adventure Learning weer. • De presentatie ondersteunt en verduidelijkt de uitspraken over de ontwikkeling van de student evenals de uitspraken over Adventure Learning.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie fysiek (PRES-F)
Tentamentype	
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Project toegepast Adventure Learning
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Project: Applied Adventure Learning
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> De groep verzamelt, onderzoekt en analyseert relevante informatie over de cliënt, zijn systeem en de omgevings situatie (analyse van de uitgangssituatie). <p>Competentie 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uitgaande van de analyse/het onderzoek formuleert de groep in dialoog met de doelgroep concrete doelen voor het project respectievelijk voor de doelgroep. Deze doelen worden logisch afgeleid uit het onderzoek/de analyse. ("Hoe komen jullie bij deze doelen? Waar zijn ze op gebaseerd?") De groep ontwerpt een ervaringsgericht projectplan, dat gebaseerd is op het leerprincipe 'Ervaren en leren'. De groep kiest geschikte Adventure Learning activiteiten uit, die de doelen van het project ondersteunen. De groep stelt voor het project 'Toegepast Adventure Learning' een veiligheidsconcept op, dat zowel een risicoanalyse als veiligheidsmanagement omvat. De groep stelt voor het project een ecologisch concept op, dat onder meer maatregelen voor duurzaamheid, natuur- en klimaatbescherming omvat. <p>Competentie 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> De groep toont bij de uitvoering van het ervaringsgerichte project zijn kennis over de opbouw, de leiding, uitvoering en aanpassing van Adventure Learning activiteiten. Er vindt een duidelijke toetsing van de doelen plaats (effectmeting inclusief nulmeting). De resultaten van de effectmeting worden samengevat, geanalyseerd en inzichtelijk weergegeven. <p>Competentie 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> De student beschrijft individueel hoe hij zijn ervaringsgerichte kennis en vaardigheden heeft ingezet in de projectgroep. De student beschrijft en reflecteert gedifferentieerd zijn eigen bijdrage aan het gehele project en ontwikkelt daaruit individuele leerdoelen. De studenten maken in het team effectieve afspraken om de veiligheid bij de activiteit(en) te garanderen. <p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> De student beschrijft en reflecteert gedifferentieerd hoe hij in het project zijn professionaliteit als toekomstig Agoog – Adventure Learning heeft aangetoond.

	<ul style="list-style-type: none"> De student beschrijft zijn eigen persoonlijke en professionele winst door het project 'Toegepast Adventure Learning' <p>Competentie 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> Het wordt duidelijk dat het project Toegepast Adventure Learning een meerwaarde heeft voor de sociaalpedagogische hulpverlening en daarmee een bijdrage levert aan de ontwikkeling en profilering van Adventure Learning. <p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> Het project wordt duidelijk en logisch onderbouwd met relevante theoretische modellen. De groep gebruikt bij de uitvoering van Adventure Learning - activiteiten doelgericht methodische/didactische principes van de trainings- en bewegingsleer. Het wordt duidelijk dat de studenten hun leidersgedrag hebben afgestemd op de betreffende doelgroep, situatie en doelstelling en hebben waargenomen. De groep anticipeert op randvoorwaarden zoals materiaal, groep, weer, mogelijkheden en onmogelijkheden van de deelnemers. De groep toont dat ze activiteiten kunnen aanpassen aan de situatie en kunnen improviseren. De groep zet Adventure Learning materiaal gevarieerd in. De groep neemt de huidige stand van het veiligheidsonderzoek in acht bij de uitvoering van Adventure Learning -activiteiten. <p>De bovengenoemde competenties worden integraal getoetst in het project Toegepast Adventure Learning, dat wil onder meer zeggen dat meerdere competenties terugkomen in de beoordelingscriteria.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F)
Tentamentype	Performance
Weging deeltentamen	3
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Individuele schriftelijke verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Individual written justification

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>In dit verslag gaat het om de persoonlijke en beroepsmatige ontwikkeling van de student. Verder gaat het erom een/de transfer van de minor naar de praktijk te leggen. Hiervoor gaat de student zijn kennis, vaardigheden, ervaringen en reflecties uit de minor gebruiken.</p> <p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> De student kan zijn persoonlijke ontwikkeling in de minor overtuigend aantonen. De student kan zijn professionele ontwikkeling in de minor overtuigend aantonen. <p>Competentie 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> De student beschrijft zijn opvatting over de betekenis van Adventure Learning in de sociale sector en kan deze duidelijk onderbouwen. Uit deze opvatting ontwikkelt de student een visie met betrekking tot de ontwikkeling en profilering van Adventure Learning. <p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> De student geeft uit zijn optiek overtuigend de (meer)waarde van Adventure Learning weer. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier documenteert. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Eindgesprek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Final interview
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> De student toont een overtuigende houding over Adventure Learning en kan deze overeenkomstig bespreken en onderbouwen.

	<ul style="list-style-type: none"> De student kan zich opstellen als toekomstig ervaringsleeragoog resp. Agoog-Adventure Learning <p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> De student kan Adventure Learning inzetten bij verschillende doelgroepen en verschillende doelstellingen. De student kan Adventure Learning in het kader van actuele maatschappelijke ontwikkelingen zien en de inzet ervan hierdoor onderbouwen. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance fysiek (PERF-F)
Tentamentype	Performance
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4 + P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio Zelfgestuurd Leren, deel A: Praktijk
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio self-directed learning, Part A: Practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-06
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Bewijs door:</p> <p>Portfolio over de individuele verdieping van de minor Inhoud van het portfolio moet zijn: verantwoording voor de keuze van de individuele verdieping, beschrijving van de referentie van de individuele specialisatie met de minor, beschrijving van de praktische inhoud van de individuele verdieping incl. verantwoordelijkheid voor de gemaakte uren, feedback van de leiding, collega's en klanten. Houd in uw portfolio ook rekening met andere maatregelen die u hebt uitgevoerd, bijv. in uw privéomgeving of in uw vrijwilligerswerk en die verband houden met het AL. Ontwerp het portfolio betekenisvol en ook aantrekkelijk / aantrekkelijk; doe dit ook voor jezelf.</p> <p>Doel van deze opdracht: Je laat zien en bevestigt dat je winstgevende ervaring hebt opgedaan als toekomstige Agoog Adventure Learning door je praktische individuele</p>

	<p>verdieping. Je hebt je technische en praktische vaardigheden gestabiliseerd en uitgebreid en je leiderschapsvaardigheden verbeterd. Je past activiteiten gericht aan en past ze aan de doelgroep aan. Je risico- en beveiligingsbewustzijn is aangescherpt. Je verbindt reflectie en transfer duidelijk met de activiteiten die je hebt gekozen.</p> <p>Portfolio Deel A - Praktijk: Competentie 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het wordt duidelijk dat de student zijn technische en praktische vaardigheden heeft ontwikkeld. - Het wordt duidelijk dat de student zijn leiderschapsvaardigheden heeft ontwikkeld in AL-activiteiten. - De student laat zien hoe hij EP-activiteiten gericht heeft toegepast en aangepast. - De student laat zien hoe hij de verscheidenheid aan AL-activiteiten en AL-interventies heeft gebruikt. - Je verbindt reflectie en transfer duidelijk met de activiteiten die je hebt gekozen. - Het wordt duidelijk hoe de student AL heeft kunnen integreren in de context van zijn praktische activiteit / praktische functie. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio digitaal/online (PORT-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier documenteert. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio Zelfgestuurd Leren, deel B: Reflectie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio self-directed learning, Part B: Reflection
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-07
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Bewijs door:</p> <p>Portfolio over de individuele verdieping van de minor</p> <p>Inhoud van het portfolio moet zijn: verantwoording voor de keuze van de individuele verdieping, beschrijving van de referentie van de individuele specialisatie met de minor, beschrijving van de praktische inhoud van de</p>

	<p>individuele verdieping incl. verantwoordelijkheid voor de gemaakte uren, feedback van de leiding, collega's en klanten.</p> <p>Houd in uw portfolio ook rekening met andere maatregelen die u hebt uitgevoerd, bijv. in uw privéomgeving of in uw vrijwilligerswerk en die verband houden met het AL. Ontwerp het portfolio betekenisvol en ook aantrekkelijk / aantrekkelijk; doe dit ook voor jezelf.</p> <p>Doel van deze opdracht:</p> <p>Je laat zien en bevestigt hoe je kunt winst gevend reflecteren op je individuele verdieping. Je verbindt reflectie en transfer duidelijk met de activiteiten die je hebt gekozen.</p> <p>Portfolio Deel B - Reflectie: Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van bepalende ervaringen en leerprocessen beschrijft de student hoe hij zich als aankomend Agoog Adventure Learning (verder) heeft ontwikkeld. - Het portfolio maakt duidelijk welke leerontwikkelingen de student in het algemeen heeft kunnen realiseren door zijn individuele verdieping. - De feedback ondersteunt het bewijs van de competentieontwikkeling van de student. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio digitaal/online (PORT-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	De toetsdata worden in de loop van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Recht voor sociaal werkers 1
Naam (deel)tentamen Engelstalig	German Law for Social Workers 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-08
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing

Beoordelingscriteria	<p>In de kennistoets wordt basiskennis van de volgende rechtsgebieden beoordeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basisprincipes recht • Indeling van het recht incl. staatsbestel/ stelsel van de sociale zekerheid in Duitsland • Sociaal werk als beroep (inclusief basisprincipes arbeidsrecht, zorgplicht, aansprakelijkheid en zwijgplicht) • Recht op geheimhouding • Sociaal werk met gezinnen, kinderen en jongeren (inclusief basisprincipes familierecht, basisprincipes jeugdrecht) • Inleiding (sociaalrechtelijke) beschikkingen <p>De toets wordt afgenomen in het Duits.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek (KENN-F)
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	<p>Woordenboek Duits</p> <p>Wettenbundel Duits recht</p> <p>Woordenlijst (Duitse vak-begrippen, Nederlandstalige uitleg)</p>
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Duits Recht voor sociaal werkers 2
Naam (deel)tentamen Engelstalig	German Law for Social Workers 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-09
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>In de kennistoets wordt basiskennis van de volgende rechtsgebieden beoordeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociaal werk met mensen met financiële problemen • Sociaal werk met mensen met een beperking • Sociaal werk binnen onderwijs en ontwikkeling • Sociaal werk met zieken en hulpbehoevenden • Wettelijke vertegenwoordiging • Sociaal werk met migranten en vluchtelingen • Sociaal werk met (jeugdige) delinquenten en slachtoffers van geweldsdelicten <p>De toets wordt afgenomen in het Duits.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek (KENN-F)
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits Wettenbundel Duits recht Woordenlijst (Duitse vak-begrippen, Nederlandstalige uitleg)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

9.2.6 Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit)

Allgemeine Informationen	
Bezeichnung des Minors OSIRIS	Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit) Adventure Learning
Code des Minors OSIRIS	ADVLEA01
Bezeichnung der Kurs lang Deutsch	Theoretische Grundlagen der Erlebnispädagogik
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Englisch	Theoretical foundations of experience pedagogics
Bezeichnung der Kurs kurz Deutsch	Theoretische Grundlagen
Bezeichnung der Kurs kurz Englisch	Theoretical foundations
Code der Unterrichtseinheit OSIRIS	THEGRD04
Studiengang/Zielgruppe	Der Minor ist bestimmt für Studenten die vor allen Dingen im pädagogischen und sozialpädagogischen Bereich studieren bzw. tätig sind. Teilnahme anderer Interessierte ist nach Absprache möglich. Die Studierenden sollten eine Affinität zu Bewegung, Sport, Spiel und Kreativität haben sowie die Natur als Erfahrungs- und Lernraum schätzen. Dieser Minor wird zweisprachig angeboten: auf Deutsch und auf Niederländisch. Es gibt daher eine gemeinsame internationale Gruppe aus Deutschen und Niederländern. Jeder kann in seiner Muttersprache sprechen, schreiben und auch geprüft werden. Adventure Learning bzw. Erlebnispädagogik beinhalten starke verbindende Elemente und verbindende Kräfte: (Viel) Worte sind oft nicht nötig.
Unterrichtsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N
Anmeldung zu Lehrveranstaltungen	Für die nach dem 31. Januar 2023 angebotenen Lehrveranstaltungen gilt, dass sich die Studenten für die Lehrveranstaltungen anmelden, an denen sie teilnehmen möchten. Siehe Teil 3 „Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS“ für weitere Informationen.

Studienpunkte	5	
Studienbelastung in Stunden	140	
Unterrichtszeit (Kontaktstunden)	Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten, in denen der (Gast-) Dozent physisch anwesend ist	35
	Individuelle Arbeitszeit, Gruppenarbeitszeit und andere Arbeitsformen	65
	Selbstgesteuertes Lernen	40
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	140
Zulassungsvoraussetzungen der Unterrichtseinheiten (in Kategorien)	<p>60 erreichte Studienpunkte für die Unterrichtseinheit des Propädeutikum (= Niveau 1 = 1. Jahr)</p> <p>Individueller Vorschlag für das selbstgesteuerte Lernen im Minor AL:</p> <p>Wahlmöglichkeit für das selbstgesteuerte Lernen</p> <p>Wir möchten den Studierenden innerhalb dieses Minors die Möglichkeit des selbstgesteuerten Lernens im Rahmen von 10 ECTS (ca. 280 Studienbelastungsstunden) ermöglichen.</p> <p>Hierzu habt ihr zwei Möglichkeiten:</p> <p>1. Die „Individuelle Vertiefung“: Diese individuelle Vertiefung kann z.B. ein Praktikum sein, eine Fortbildung mit Verbindung zur EP, evtl. auch ein Auslandsaufenthalt mit EP – Verbindung (hier sind vorab gute Absprachen notwendig!). Prüfungsform: Portfolio (Teil A – Praxis, Teil B – Reflexion)</p> <p>oder</p> <p>2. Das Absolvieren des Moduls „Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1 und Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2“. Die beiden Rechtsmodule werden nur in deutscher Sprache angeboten.</p> <p>Beide der o.g. Wahlmöglichkeiten beinhalten zwei Prüfungen, die zwingend miteinander verbunden sein. Du musst dich also vor dem Beginn des Minors entscheiden, ob du die beiden Rechtsprüfungen machst oder die beiden Prüfungen des „Selbstgesteuerten Lernens“.</p> <p>(fremd-)sprachliche Zulassungsvoraussetzungen</p> <p>a. Entweder die deutsche Sprache oder die niederländische Sprache sollten auf einem guten Niveau beherrscht werden; in der jeweils anderen Sprache sollten Grundkenntnisse vorliegen</p> <p>Sonstige Zulassungsvoraussetzungen:</p> <p>b. Vorlage des Medizinischen Auskunftsbogens</p> <p>c. Wer die Zertifizierung als Erlebnispädagoge*in erhalten möchte, benötigt die Vorlage eines Erweiterten Polizeilichen Führungszeugnis</p>	
Inhalt und Organisation		

Allgemeine Beschreibung	Die Studierenden erhalten und vertiefen historische und theoretische Kenntnisse und Wissen über auf dem Gebiet der "Erlebnispädagogik"; u.a. Recht und Aufsichtspflicht“, Lernmodelle, Wirkmodelle der EP sowie Kenntnisse über den aktuellen Stand der Sicherheitsforschung mit dem Ziel, dass die Studierenden ihre Arbeit und ihre Tätigkeiten vielfältig und fundiert unterbauen können.
Abschlussqualifikationen	Kompetenz 9: Entwicklung der eigenen Professionalität Kompetenz 10: Einen Beitrag zur Entwicklung und Profilierung des Berufes leisten Kompetenz 11: Einsatz von musisch spielerischen Medien in der Berufsausübung
Berufsaufgabe	<p>Methodische Hilfe</p> <p>Die Studierenden erhalten und vertiefen historische und theoretische Kenntnisse und Wissen über auf dem Gebiet der "Erlebnispädagogik"; u.a. Recht und Aufsichtspflicht“, Lernmodelle, Wirkmodelle der EP sowie Kenntnisse über den aktuellen Stand der Sicherheitsforschung mit dem Ziel, dass die Studierenden ihre Hilfeleistung im sozial/-erlebnispädagogischem Kontext vielfältig und fundiert unterbauen können.</p> <p>Forschung und Innovation</p> <p>Der Student untersuchen verschiedene Modelle und Theorien hinsichtlich ihres Bezuges zur Erlebnispädagogik. Sie setzen sich dabei kritisch und differenziert mit ihrem Thema auseinander, so dass sie im weiteren Verlauf des Minors ihre Hilfeleistung mit und durch den Einsatz der Erlebnispädagogik begründen und unterbauen können.</p>
Zusammenhang	Diese Unterrichtseinheit bildet eine Grundlage für die Unterrichtseinheit „Angewandte Erlebnispädagogik“, begleitet sie und ermöglicht den Studenten ihre praktische erlebnispädagogische Arbeit und Vorgehensweise theoretisch zu legitimieren und zu unterbauen.
Teilnahmepflicht am Unterricht	(Besondere) Anwesenheitsregelung im Minor Adventure Learning Für den Minor gilt eine 90% Anwesenheitsregelung. Weiterhin ist die Teilnahme an den Unterrichtsabschnitten: „Recht und Aufsichtspflicht“, „Sicherheitsschulung in der Sonderausbildung Abenteuer- und Erlebnissport“ unverzichtbarer Bestandteil der Ausbildung ist und muss ggf. 1:1 kompensiert werden. Ohne die komplette Erfüllung der o.g. Bedingungen bzw. deren Kompensation darf nicht mit dem Projekt „Angewandte EP“ begonnen werden.
Maximale Teilnehmerzahl	36 (2 Gruppen von 18 Studenten)
Mindestteilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	Auseinandersetzung mit einem fachtheoretischen Thema im Rahmen der EP. Synergetisches Lernen durch die fachtheoretischen Arbeiten der Mitstudenten. Weiterhin: <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungen - Kurzvorträge

	<ul style="list-style-type: none"> - Kleingruppenarbeit - Präsentationen - schriftliche Ausarbeitung - Literaturarbeit - E-Learning - Reflexion und Feedback - eigeninitiiertes Lernen
<p>Pflichtliteratur / Beschreibung des „Lehrstoffes“</p>	<p>Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische Methodik</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Csikszentmihalyi, M. (2008). <i>Flow</i>. Klett.</p> <p>Deffner, C. (2013). <i>Klettern macht stark! Förderung der kindlichen Selbstkonzeptentwicklung durch Klettern</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von www.carmendeffner.de: http://www.carmendeffner.de/pdf/klettern-macht-stark.pdf.</p> <p>Gilsdorf, R., & Volkert, K. (1999). Aufbruch ins Ungewisse - Grundzüge eines erlebnispädagogischen Konzepts. Abgerufen am 11. 10 2013 von Homepage von Günter Kistner: www.kizzi.de/Leitgedanken.doc</p> <p>Heckmair, B., & Werner, M. (2002). <i>Erleben und Lernen. Einstieg in die Erlebnispädagogik</i> (4. Ausg.). Luchterhand Verlag.</p> <p>Hofferer, M., & Royer, S. (2000). <i>Klettern mit Kindern mit Problemverhalten. Praktische Anwendung in der kommunikationspädagogisch / kinderpsychotherapeutischen Behandlung</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von bidok - Behinderung inklusion Dokumentation: http://bidok.uibk.ac.at/library/hofferer-klettern.html</p> <p>Kistner, G., Holtmann, M., Baranski, K., Amelin, E., Baer, U., Sonntag, C., & Pieck, R. (2010). <i>Erlebnisse aus erster Hand. Erlebnispädagogische Aktionen mit Kindern und Jugendlichen</i>. Gruppe und Spiel, S. 4-49.</p> <p>Kolb, D. (1984). <i>Experiential Learning</i>. Prentice Hall.</p> <p>Kölsch, H. (1995). <i>Wege Moderner Erlebnispädagogik</i>. Ziel – Verlag.</p> <p>Lakemann, U. (2005). <i>Wirkungsimpulse von Erlebnispädagogik und Outdoor – Training. Empirische Ergebnisse aus Fallstudien</i>. Ziel - Verlag.</p> <p>Michl, W. (2009). <i>Erlebnispädagogik</i>. UTB.</p> <p>Michl, W., & Seidel, H. (2018). <i>Handbuch Erlebnispädagogik</i>. Ernst Reinhardt Verlag.</p> <p>Sonntag, C. (2005). <i>„Abenteuer Spiel“ – Handbuch zur Anleitung kooperativer Abenteuerspiele</i>. Ziel - Verlag.</p> <p>Wygotski, L. (1987). <i>Ausgewählte Schriften</i>. Band 2: Arbeiten zur psychischen Entwicklung der Persönlichkeit. Pahl - Rugenstein.</p>
<p>Obligatorische Software/obligatorisches Material</p>	<p>Nicht zutreffend</p>
<p>Finanzielle Selbstbeteiligung (Studien- und Prüfungsordnung 2.6)</p>	<p>Nicht zutreffend</p>
<p>Prüfungsabnahme</p>	
<p>Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch</p>	<p>Fachtheoretische Arbeit eines aktuellen Themas der Erlebnispädagogik</p>

Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Theoretical piece on a current theme in Adventure Learning.
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-01
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Bezug der fachtheoretischen Arbeit zur Erlebnispädagogik wird deutlich hergestellt. - Das Thema der fachtheoretischen Arbeit wird mithilfe von ausgewählter Fachliteratur differenziert und kritisch betrachtet. - Der eigene Standpunkt hinsichtlich der betreffenden fachtheoretischen Arbeit wird klar begründet. - Es werden im Fachartikel Verbindungen vom Thema des Fachartikels zur eigenen Arbeitspraxis hergestellt. - Der Student zeigt sich als Experte für „sein“ Thema und kann in seiner Präsentation mit Fragen und Anmerkungen souverän umgehen. <p>Kompetenz 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Präsentation der fachtheoretischen Arbeit macht deutlich, welchen Mehrwert das gewählte Thema für die Entwicklung und Profilierung des Berufes im Rahmen der Sozial- und Erlebnispädagogik hat. <p>Kompetenz 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden setzen kreative Mittel effizient, attraktiv und nachhaltig zur Wissensvermittlung ein. <p>Falls zutreffend, erfüllt Ihr Produkt die folgenden Bedingungen: fristgerechte Abgabe, Form entspricht der Prüfungsvorschrift (Wörter/Minuten, APA, Sprache), Vollständigkeit entspricht der Prüfungsvorschrift.</p> <p>Ihr Bericht muss eingereicht werden, bevor Sie an der Präsentation teilnehmen können.</p>
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Präsentation fysisch (PRES-F)
Prüfungstyp	Präsentation
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	S1: P1N + P2N S2: P3N + P4N
Zugelassene Hilfsmittel	Technische Geräte wie z.B. Computer, Beamer. Materialien für aktivierendes Lernen.
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit über OSIRIS	Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden Dozenten besprochen werden.

Allgemeine Informationen		
Bezeichnung des Minors OSIRIS	Adventure Learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren <i>Experiential Learning in social work</i>	
Code des Minors OSIRIS	ADVLEA01	
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Deutsch	Angewandte Erlebnispädagogik	
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Englisch	Applied experience pedagogics	
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Deutsch	Angewandte Erlebnispädagogik	
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Englisch	Applied experience pedagogics	
Code der Unterrichtseinheit OSIRIS	ANGEER26	
Studiengang/Zielgruppe	Der Minor ist bestimmt für Studenten, die vor allen Dingen im pädagogischen und sozialpädagogischen Bereich studieren bzw. tätig sind. Teilnahme anderer Interessierte ist nach Absprache möglich. Die Studierenden sollten eine Affinität zu Bewegung, Sport, Spiel und Kreativität haben sowie die Natur als Erfahrungs- und Lernraum schätzen	
Unterrichtsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Anmeldung zu Lehrveranstaltungen	Für die nach dem 31. Januar 2023 angebotenen Lehrveranstaltungen gilt, dass sich die Studenten für die Lehrveranstaltungen anmelden, an denen sie teilnehmen möchten. Siehe Teil 3 „Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS“ für weitere Informationen.	
Studienpunkte	25	
Studienbelastung in Stunden	700	
Unterrichtszeit (Kontaktstunden)	Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten, in denen der (Gast-) Dozent physisch anwesend ist	180
	Individuelle Arbeitszeit, Gruppenarbeitszeit und andere Arbeitsformen	280
	Selbstgesteuertes Lernen	240
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	700
Zulassungsvoraussetzungen der Unterrichtseinheiten (in Kategorien)	Sowohl 60 erreichte Studienpunkte für die Unterrichtseinheit des Propädeutikum (= Niveau 1 = 1. Jahr) Individueller Vorschlag für das selbstgesteuerte Lernen im Minor AL:	

	<p>Wahlmöglichkeit für das selbstgesteuerte Lernen (s. unter „Allgemeine Beschreibung“).</p> <p>Nachweis über Minorbegleitende Praxistätigkeit von durchschnittlich 16 Stunden in der Woche, die es ermöglicht erlebnispädagogische Praxiserfahrungen zu machen und darüber zu reflektieren.</p> <p>Ausreichende Anwesenheit in den Unterrichtsstunden der Unterrichtseinheiten dieses Niveaus. DAV – Kletterschein Toprope. Kenntnisse von sicheren Seilaufbauten, z.B. durch das Modul: „Niedrigseilgarten / Hochseilgarten“ und „Bau von Umlenkungen“. Aktive Teilnahme an der Sonderausbildung des LandesSportBundes "Abenteuer- und Erlebnissport" incl. einer positiven Empfehlung. Durchführung eines Praxisworkshops mit einem „go“ als formatives Feedback. Nachweis einer 1. Hilfe – Bescheinigung (9 UE), die vor Beginn des Projektes Angewandte EP nicht älter als 2 Jahre sein darf.</p> <p>Ohne Erfüllung dieser Bedingungen darf nicht mit dem Projekt „Angewandte Erlebnispädagogik“ begonnen werden.</p> <p>(fremd-)sprachliche Zulassungsvoraussetzungen:</p> <p>d. Entweder die deutsche Sprache oder die niederländische Sprache sollten auf einem guten Niveau beherrscht werden; in der jeweils anderen Sprache sollten Grundkenntnisse vorliegen</p> <p>Sonstige Zulassungsvoraussetzungen:</p> <p>e. Vorlage des Medizinischen Auskunftsboogens f. Anerkennung des Ehrenkodes des LandesSportBundes NRW g. Abgabe der Selbsterklärung zum Solo – Projekt und zum Projekt Angewandte EP h. Wer die Zertifizierung als Erlebnispädagoge*in erhalten möchte, benötigt die Vorlage eines Erweiterten Polizeilichen Führungszeugnis</p>
<p>Inhalt und Organisation</p>	
<p>Allgemeine Beschreibung</p>	<p>Die Studierenden erlangen praktische Fertigkeiten, Kenntnisse und Haltungen auf dem Gebiet der EP und setzen diese Kompetenzen professionell und zielgerichtet um. Die Studierenden führen dazu mit und für eine Klientengruppe / Zielgruppe ein erlebnispädagogisches Projekt durch, das mindestens 20 Kontaktstunden umfasst und dokumentieren dies. Die Studierenden nehmen dabei u.a. verschiedene Untersuchungen und Analysen sowie eine Effektmessung vor und dokumentieren dies ausführlich.</p> <p>Wir möchten den Studierenden innerhalb dieses Minors die Möglichkeit des selbstgesteuerten Lernens im Rahmen von 10 ECTS (ca. 280 Studienbelastungsstunden) ermöglichen.</p> <p>Hierzu habt ihr zwei Möglichkeiten:</p>

	<p>1. Die „Individuelle Vertiefung“: Diese individuelle Vertiefung kann z.B. ein Praktikum sein, eine Fortbildung mit Verbindung zur EP, evtl. auch ein Auslandsaufenthalt mit EP – Verbindung (hier sind vorab gute Absprachen notwendig!). Prüfungsform: Portfolio (Teil A – Praxis, Teil B – Reflexion)</p> <p>oder</p> <p>2. Das Absolvieren des Moduls „Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1 und Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2“. Die beiden Rechtsmodule werden nur in deutscher Sprache angeboten.</p> <p>Beide Optionen haben jeweils einen Umfang von 10 ECTS (ca. 280 Studienbelastungsstunden).</p> <p>Beide der o.g. Wahlmöglichkeiten beinhalten zwei Prüfungen, die zwingend miteinander verbunden sein. Du musst dich also vor dem Beginn des Minors entscheiden, ob du die beiden Rechtsprüfungen machst oder die beiden Prüfungen des „Selbstgesteuerten Lernens“.</p> <p>Ergänzung für Studierende, die sich für die Rechtsprüfungen entscheiden: Du erhältst eine Einführung in die relevanten rechtlichen Themen der Berufspraxis in Deutschland. Dabei lernst du, juristische Methoden und Techniken anzuwenden, die notwendig sind, um Fälle aus der Praxis der Sozialen Arbeit zu analysieren. Du lernst unter anderem die Rechtsgrundlagen des Familien- und Jugendrechts, des verwaltungsrechtlichen Handelns, des deutschen SGB II, SGB IX und SGB XII (Sozialrecht) und Strafrechts kennen.</p> <p>Darüber hinaus werden im Rahmen dieser Unterrichtseinheit weitere aktuelle rechtliche Themen/Fragen angeboten, wie z. B. das Ausländer-/Flüchtlingsrecht.</p>
<p>Abschlussqualifikationen</p>	<p>Kompetenz 1: Kontakt knüpfen, sich orientieren und analysieren Kompetenz 2: Ziele formulieren und einen Handlungsplan entwerfen Kompetenz 3: Einen Handlungsplan durchführen und evaluieren Kompetenz 5: Zusammenarbeiten Kompetenz 9: Entwicklung der eigenen Professionalität Kompetenz 10: Einen Beitrag zur Entwicklung und Profilierung des Berufes leisten Die Kompetenz 11: Einsatz von kreativen Mitteln in der Berufsausübung</p> <p>Zentrale Kompetenzen in dieser Unterrichtseinheit mit Erläuterung Die <u>Kompetenz 11</u> Einsatz von kreativen Mitteln steht im Minor Adventure Learning zentral und ist innerhalb des Minors um einige spezifische Aspekte erweitert worden, z.B. Erlangen erlebnispädagogischer Fertigkeiten und Techniken, Entwicklung von Wissen, Kompetenzen und Haltung in Fragen der physischen und psychischen Sicherheit bzgl. der aktuellen Sicherheitsforschung sowie die Kompetenz erlebnispädagogische Aktivitäten als Lernmaterial zu betrachten und als Lernmaterial einzusetzen.</p>

	<p>Der Zusammenarbeit (<u>Kompetenz 5</u>) kommt in der EP eine besondere Rolle zu. Hier geht es z.B. darum, dass es unabdingbar ist, gute Absprachen im Team zu treffen und effektiv zu kommunizieren, um die Sicherheit aller Teilnehmer zu gewährleisten, da die EP auch mit (kontrollierbaren) Risikosituationen arbeitet.</p> <p>Ebenso steht die <u>Kompetenz 9</u> („Entwicklung der eigenen Professionalität“) im Vordergrund des Minors Erlebnispädagogik: Hier geht es um die vielfältige Entwicklung der professionellen Entwicklung. Speziell macht sich der Minor Adventure Learning gerade die Erlebnispädagogik selbst zu nutzen, um Lern- und Entwicklungsprozesse bei den Studenten zu initiieren. Durch Grenzerfahrungen und Grenzerweiterungen vergrößert der Student z.B. seine persönliche und berufliche Lernzone (Wygotski, 1987); die bewusste Berücksichtigung und strukturelle Integration des Lernzirkels nach Kolb (Kolb, 1984) fördert den Studenten innerhalb seines bevorzugten Lernstils.</p> <p>Ergänzung für Studierende, die sich für die Rechtsprüfungen entscheiden: Du verfügst über Grundkenntnisse rechtlicher Themen in der Sozialen Arbeit (u. a. Arbeits-, Familien-, Gesundheits-, Sozial- und Verwaltungsrecht) und kannst sozial und kulturell problematische Situationen juristisch beurteilen.</p>
<p>Zusammenhang</p>	<p>Diese Unterrichtseinheit des Minors ermöglicht den Studenten ihre erlebnispädagogische Arbeit und Vorgehensweise sowohl in der Theorie als auch in der Praxis zu legitimieren und praktisch durchzuführen.</p>
<p>Teilnahmepflicht am Unterricht</p>	<p>(Besondere) Anwesenheitsregelung im Minor Adventure Learning Für den Minor gilt eine 90% Anwesenheitsregelung. Weiterhin ist die Teilnahme an den Unterrichtsabschnitten: „Recht und Aufsichtspflicht“, „Sicherheitsschulung in der Sonderausbildung Abenteuer- und Erlebnissport“ unverzichtbarer Bestandteil der Ausbildung ist und muss ggf. 1:1 kompensiert werden. Ohne die komplette Erfüllung der o.g. Bedingungen bzw. deren Kompensation darf nicht mit dem Projekt „Angewandte EP“ begonnen werden.</p>
<p>Maximale Teilnehmerzahl</p>	<p>36 (2 Gruppen von 18 Studenten)</p>
<p>Mindestteilnehmerzahl</p>	<p>Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.</p>
<p>Aktivitäten und/oder Arbeitsformen</p>	<p>Die Studierenden setzen ihre erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten professionell und zielgerichtet um. Weiterhin weisen die Studenten nach, dass sie im Rahmen ihrer Praxistätigkeit Erlebnispädagogik innerhalb der Hilfeleistung adäquat einsetzen. Arbeitsformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruktionen - Selbsterfahrung - Eigenarbeit- und Eigenrealisation - Praxislernen - Konzeptentwicklung - Kleingruppenarbeit

	<ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeit - schriftliche Ausarbeitungen - Literaturarbeit - E-Learning - Reflexion und Feedback - eigeninitiiertes Lernen
Pflichtliteratur / Beschreibung des „Lehrstoffes“	<p>Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische Methodik</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Cornell, J. (2006). <i>Mit Cornell die Natur erleben</i>. Verlag an der Ruhr.</p> <p>Crowther, C. (2005). <i>City Bound: Erlebnispädagogische Aktivitäten in der Stadt</i>. Ernst Reinhardt Verlag.</p> <p>Csikszentmihalyi, M. (2008). <i>Flow</i>. Klett.</p> <p>DAV. (2014). <i>Indoor - Klettern</i> (2. Ausg.). BLV Buchverlag.</p> <p>Deffner, C. (2013). <i>Klettern macht stark! Förderung der kindlichen Selbstkonzeptentwicklung durch Klettern</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von www.carmendeffner.de: http://www.carmendeffner.de/pdf/klettern-macht-stark.pdf</p> <p>Gilsdorf, R., & Günter, K. (1995). <i>Kooperative Abenteuerspiele. Praxishilfe für Schule und Jugendarbeit</i>. Band I. Kallmeyer.</p> <p>Gilsdorf, R., & Günter, K. (2001). <i>Kooperative Abenteuerspiele Band 2. Praxishilfe für Schule und Jugendarbeit und Erwachsenenbildung</i>. Kallmeyer.</p> <p>Gilsdorf, R., & Volkert, K. (1999). Aufbruch ins Ungewisse - Grundzüge eines erlebnispädagogischen Konzepts. Abgerufen am 11. 10 2013 von Homepage von Günter Kistner: www.kizzi.de/Leitgedanken.doc</p> <p>Heckmair, B., & Werner, M. (2002). <i>Erleben und Lernen. Einstieg in die Erlebnispädagogik</i> (4. Ausg.). Luchterhand Verlag.</p> <p>Heise, M., & Ulrich, B. (2005). <i>Arbeitshilfe Abenteurer / Erlebnis</i>. (S. i. NRW, Hrsg.) LandesSportBund NRW.</p> <p>Hofferer, M., & Royer, S. (2000). <i>Klettern mit Kindern mit Problemverhalten. Praktische Anwendung in der kommunikationspädagogisch / kinderpsychotherapeutischen Behandlung</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von bidok - Behinderung inklusion Dokumentation: http://bidok.uibk.ac.at/library/hofferer-klettern.html</p> <p>Kistner, G., Holtmann, M., Baranski, K., Amelin, E., Baer, U., Sonntag, C., & Pieck, R. (2010). <i>Erlebnisse aus erster Hand. Erlebnispädagogische Aktionen mit Kindern und Jugendlichen</i>. Gruppe und Spiel, S. 4-49.</p> <p>Kolb, D. (1984). <i>Experiential Learning</i>. Prentice Hall.</p> <p>Kölsch, H. (1995). <i>Wege Moderner Erlebnispädagogik</i> (2. Ausg.). Ziel – Verlag.</p> <p>Lakemann, U. (2005). <i>Wirkungsimpulse von Erlebnispädagogik und Outdoor – Training. Empirische Ergebnisse aus Fallstudien</i>. Ziel - Verlag.</p> <p>Michl, W. (2009). <i>Erlebnispädagogik</i>. UTB.</p> <p>Michl, W., & Seidel, H. (2018). <i>Handbuch Erlebnispädagogik</i>. Ernst Reinhardt Verlag.</p> <p>Ministerium für Schule, Jugend und Kinder NRW. (2002). <i>Sicherheitsförderung im Schulsport NRW</i>. (J. u. Ministerium für Schule, Hrsg.) Frechen: Ritterbach Verlag GmbH.</p>

	<p>Reinink, G.-L. (2002). <i>Sicherheits- und Gesundheitsförderung</i>. (L. f. NRW, Hrsg.) Abgerufen am 12. November 2013 von http://www.schulsport-nrw.de/fileadmin/user_upload/sicherheits_und_gesundheitsfoerderung/pdf/Erlass-Sicherheitsfoerderung_im_Schulsport.pdf</p> <p>Scholte, M., & Van Splunteren, P. (2010). <i>Achtung! – Zum systemischen Umgang mit Signalen in der Sozialarbeit</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Schwarzer, A. (2011). <i>Schaukelfee & Klettermax. Seilspielgeräte im Wald für Kinder</i>. Pro Business.</p> <p>Sonntag, C. (2005). <i>„Abenteurer Spiel“ – Handbuch zur Anleitung kooperativer Abenteuerspiele</i>. Ziel - Verlag.</p> <p>Wygotski, L. (1987). <i>Ausgewählte Schriften</i>. Band 2: Arbeiten zur psychischen Entwicklung der Persönlichkeit. Pahl - Rugenstein.</p> <p>Für Studierende, die sich für die Rechtsprüfungen entscheiden, gilt ergänzend folgende Literatur als verpflichtend:</p> <p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Lehrbuch</i>. Nomos Verlagsgesellschaft.</p> <p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Fallsammlung und Arbeitshilfen</i>. Nomos Verlagsgesellschaft.</p> <p><i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i>. Ausgabe 2022/2023. Nomos Verlagsgesellschaft.</p>
<p>Obligatorische Software/obligatorisches Material</p>	<p>EP – Material wird zum großen Teil durch den Minor bereitgestellt.</p>
<p>Finanzielle Selbstbeteiligung (Studien- und Prüfungsordnung 2.6)</p>	<p>Es ist ein finanzieller Eigenbetrag der Studierenden notwendig. Diese verteilen sich auf folgende Posten:</p> <p>Anteilige Miete für das Segelschiff innerhalb des Segelprojektes: ca. 200 Euro; dieser Betrag wird an die HAN bezahlt.</p> <p>Eintrittsgelder für Kletterhallen: ca. 50 Euro; diese Kosten werden von den Studierenden bar vor Ort bezahlt.</p> <p>Kosten für Unterkunft und Verpflegung bei den Veranstaltungen „Naturpädagogik“ und „Kooperative Abenteuerspiele“; insgesamt ca. 100 Euro; diese Kosten werden von den Studierenden bar vor Ort bezahlt.</p> <p>Dazu kommen Kosten im Rahmen der (selbst organisierten) Selbstverpflegung, z.B. beim Segelprojekt oder im Hochseligarten in Höhe von ca. 50 Euro; diese Kosten werden gruppenintern abgerechnet.</p>
<p>Prüfungsabnahme</p>	
<p>Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch</p>	<p>Individuelle Prüfung / Abnahme “DAV – Kletterschein Toprope”</p>
<p>Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch</p>	<p>Individual test / „AV – Kletterschein Toprope“</p>
<p>Code OSIRIS (Teil)Prüfung</p>	<p>TOETS-01</p>
<p>Beurteilungsdimensionen</p>	<p>Nicht zutreffend</p>
<p>Beurteilungskriterien</p>	<p>Kompetenz 11</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Der Student beherrscht Sicherungstechniken beim Toprope – Klettern. - Der Student kennt Sicherungsgeräte beim Toprope – Klettern sowie deren Funktion und Anwendung. - Der Student demonstriert eigenes Klettervermögen in einem selbst gewählten Schwierigkeitsgrad. - Der Student berücksichtigt Erkenntnisse der aktuellen Sicherheitsforschung. <p>Falls zutreffend, erfüllt Ihr Produkt die folgenden Bedingungen: fristgerechte Abgabe, Form entspricht der Prüfungsvorschrift (Wörter/Minuten, APA, Sprache), Vollständigkeit entspricht der Prüfungsvorschrift.</p>
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Performance fysich (PERF-F)
Prüfungstyp	Performance
Gewichtung der Teilprüfung	0
Mindestbewertung	Bestanden
Prüfungstermine	S1: P1N, P2N S2: P3N, P4N
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit über OSIRIS	Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Solo – Projekt: Individuelle Prüfung: Kommentierte Präsentation
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Solo project: presentation and written comments
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-02
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Voraussetzungen zur Beurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berücksichtigung des Sicherheitsmanuals zum Solo – Projekt. - Präsentation einer / der Reisedokumentation. - Die Studierenden legen dem verantwortlichen Koordinator des Minors rechtzeitig vor Beginn des Solo – Projekts ein Konzept des Solo - Projektes zur Bewilligung vor. - Abgabe der Selbsterklärung zum Solo - Projekt - Der Kommentar zum Solo – Projekt wird eine Woche vor der Präsentation in die ‚inlever – App‘ hochgeladen. <p>Kompetenz 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student kann das Solo – Projekt in seinen persönlichen Entwicklungsprozess integrieren.

	<ul style="list-style-type: none"> - Der Student kann das Solo – Projekt in seinen beruflichen Entwicklungsprozess integrieren. - Der Student stellt relevante und differenzierte Verbindungen zwischen seinem Solo – Projekt und der Erlebnispädagogik dar. - Die Präsentation und der Kommentar unterstützen und verdeutlichen die Aussagen zur Entwicklung des Studierenden als auch die Aussagen zur Erlebnispädagogik.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Präsentation fysisch (PRES-F)
Prüfungstyp	Handin end Präsentation
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	S1: P2N, P3N S2: P4N, P5N
Zugelassene Hilfsmittel	Technik, wie z.B. Computer, Beamer; Material zur Präsentation.
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit über OSIRIS	Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Integraler Auftrag: „Projekt Angewandte Erlebnispädagogik“
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Integrated assignment: Project on Applied Adventure Learning
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-05
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Gruppe sammelt, untersucht und analysiert relevante Informationen zum Klienten bzw. Zielgruppe, seinem System und der Umgebungssituation (Analyse der Ausgangssituation). <p>Kompetenz 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgehend von der Analyse / Untersuchung formuliert die Gruppe in Dialog mit der Zielgruppe konkrete Ziele für das Projekt bzw. für die Zielgruppe. - Diese Ziele werden schlüssig aus der Untersuchung / Analyse hergeleitet. („Wie kommt ihr zu diesen Zielen? Worauf basieren sie?“). - Die Gruppe entwirft einen erlebnispädagogischen Projektplan, der auf dem Lernprinzip „Erleben und Lernen“ beruht. - Die Gruppe wählt geeignete erlebnispädagogische Aktivitäten aus, die die Ziele des Projektes unterstützen. - Die Gruppe erstellt für das Projekt „Angewandte EP“ ein Sicherheitskonzept, das sowohl eine Risikoanalyse und ein Sicherheitsmanagement beinhaltet.

- Die Gruppe erstellt für das Projekt ein ökologisches Konzept, das u.a. Maßnahmen zur Nachhaltigkeit, Natur- und Klimaschutz beinhaltet.

Kompetenz 3:

- Die Gruppe demonstriert durch das Projekt ihr Wissen über den fachkundigen Aufbau und die fachkundige Durchführung und klientenorientierte Anpassung von erlebnispädagogischen Aktivitäten.
- Es findet eine deutliche Überprüfung der Ziele statt (Effektmessung incl. Nullmessung).
- Die Ergebnisse der Effektmessung werden zusammengefasst, analysiert und anschaulich dargestellt.

Kompetenz 5:

- Der Student beschreibt individuell, wie er sein erlebnispädagogisches Wissen und Fertigkeiten in die Projektgruppe eingebracht hat.
- Der Student beschreibt und reflektiert differenziert seinen eigenen Beitrag an dem gesamten erlebnispädagogischen Projekt und entwickelt daraus individuelle Lernziele.
- Die Studierenden treffen im Team effektive Absprachen um die Sicherheit bei der / den Aktivitäten zu gewährleisten.

Kompetenz 9:

- Der Student beschreibt und reflektiert differenziert, wie er in dem Projekt seine Professionalität als zukünftiger Erlebnispädagoge unter Beweis gestellt hat.
- Der Student beschreibt individuell seinen eigenen persönlichen und beruflichen Zugewinn durch das Projekt „Angewandte Erlebnispädagogik“.

Kompetenz 10:

- Es wird deutlich, dass das Projekt Angewandte EP einen Mehrwert in der sozialpädagogischen Hilfeleistung bedeutet und somit einen Beitrag zur Entwicklung und Profilierung der EP leistet.

Kompetenz 11:

- Das Projekt wird deutlich und schlüssig mit relevanten theoretischen Modellen und Literatur belegt / verantwortet.
- Die Gruppe nutzt bei der Durchführung der EP – Aktivitäten zielgerichtet methodisch / didaktische Prinzipien der Trainings- und Bewegungslehre.
- Es wird deutlich, dass die Studierenden ihr Leitungsverhalten auf die jeweilige Zielgruppe, Situation und Zielsetzung abgestimmt und wahrgenommen hat.
- Die Gruppe antizipiert auf Rahmenbedingungen wie Material, Gruppe, Wetter, Möglichkeiten und Unmöglichkeiten der Teilnehmenden.
- Die Gruppe zeigt, dass sie Aktivitäten situativ anpassen und improvisieren kann.
- Die Gruppe setzt erlebnispädagogisches Material variantenreich ein.

	<ul style="list-style-type: none"> - Die Gruppe beachtet den aktuellen Stand der Sicherheitsforschung hinsichtlich der Durchführung der EP-Aktivitäten. <p>Die oben genannten Kompetenzen werden im Projekt Angewandte Erlebnispädagogik integral geprüft, d.h. unter anderem, dass sich in den Beurteilungskriterien mehrere Kompetenzen wiederfinden.</p> <p>Falls zutreffend, erfüllt Ihr Produkt die folgenden Bedingungen: fristgerechte Abgabe, Form entspricht der Prüfungsvorschrift (Wörter/Minuten, APA, Sprache), Vollständigkeit entspricht der Prüfungsvorschrift.</p>
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Performance fysisch (PERF-F)
Prüfungstyp	Performance
Gewichtung der Teilprüfung	3
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	S1: P2N + P3N S2: P4N + P5N
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit über OSIRIS	Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Individuelle schriftliche Verantwortung
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Individual written justification
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-04
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>In diesem Bericht geht es um die persönliche und berufliche Entwicklung des Studierenden. Weiterhin geht es um den / einen Transfer vom Minor zur eigenen Praxis. Hierzu nutzt der Studierende die Erfahrungen, Fertigkeiten, Kenntnisse und Reflektionen aus dem Minor.</p> <p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student kann seine persönliche Entwicklung im Minor überzeugt und überzeugend darstellen. - Der Student kann seine berufliche und professionelle Entwicklung im Minor überzeugt und überzeugend darstellen. <p>Kompetenz 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student beschreibt seine Auffassung über die Bedeutung der Erlebnispädagogik in der sozialpädagogischen Arbeit und kann dies deutlich begründen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Aus dieser Auffassung heraus entwickelt der Student eine Vision bzgl. der Entwicklung und Profilierung der Erlebnispädagogik im sozialpädagogischen Arbeitsfeld. <p>Kompetenz 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student stellt überzeugt und überzeugend den (Mehr)- Wert der Erlebnispädagogik innerhalb der Kompetenz 11 dar. <p>Falls zutreffend, erfüllt Ihr Produkt die folgenden Bedingungen: fristgerechte Abgabe, Form entspricht der Prüfungsvorschrift (Wörter/Minuten, APA, Sprache), Vollständigkeit entspricht der Prüfungsvorschrift.</p>
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	(Berufs)Produkt online/digital (PROD-O)
Prüfungstyp	Handin
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	S1: P2N, P3N S2: P4N, P5N
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit über OSIRIS	Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Endgespräch
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Final interview
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-03
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student zeigt eine überzeugte Haltung zur Erlebnispädagogik und kann sie entsprechend diskutieren und unterbauen. - Der Student kann sich als angehender Erlebnispädagoge darstellen. <p>Kompetenz 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student kann den Einsatz der Erlebnispädagogik auf verschiedene Zielgruppen und verschiedene Zielsetzungen transferieren. - Der Student kann die Erlebnispädagogik im Rahmen aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen betrachten und ihren Einsatz hierin begründen.

	Falls zutreffend, erfüllt Ihr Produkt die folgenden Bedingungen: fristgerechte Abgabe, Form entspricht der Prüfungsvorschrift (Wörter/Minuten, APA, Sprache), Vollständigkeit entspricht der Prüfungsvorschrift.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Performance fysisch (PERF-F)
Prüfungstyp	Performance
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	S1: P2N, P3N S2: P4N, P5N
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit über OSIRIS	Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Portfolio Selbstgesteuertes Lernen, Teil A: Praxis
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Portfolio self-directed learning, Part A: Practice
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-06
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Nachweis durch:</p> <p>Portfolio über die individuelle Vertiefung der Minoreninhalte Inhalte des Portfolios sollten sein: Begründung für die Wahl der individuellen Vertiefung, Darstellung des Bezugs der individuellen Vertiefung mit dem Minor, Beschreibung der praktischen Inhalte der individuellen Vertiefung incl. Stundenverantwortung, Feedbacks von Leitung (Dienstvorgesetzte/r), Kollegen und Klienten. Berücksichtige in deinem Portfolio auch gerne andere Maßnahmen, die du z.B. in deinem privaten Umfeld oder in deiner ehrenamtlichen Tätigkeit durchgeführt hast und die einen Bezug zur EP haben. Gestalte das Portfolio aussagekräftig und auch attraktiv / ansprechend; mache dies auch für dich selbst.</p> <p>Ziel dieses Auftrages:</p> <p>Du zeigst und bestätigst, dass du durch deine praktische individuelle Vertiefung Gewinn bringende Erfahrungen als zukünftiger Erlebnispädagoge gesammelt hast. Du hast deine technischen und praktischen Fertigkeiten stabilisiert und erweitert sowie deine Leitungskompetenzen verbessert. Du passt Aktivitäten zielgerichtet ein und passt sie zielgruppengerecht an. Dein Risiko – und Sicherheitsbewusstsein haben sich geschärft. Reflexion und Transfer verbindest du deutlich mit den erlebnispädagogischen Aktivitäten, die du gewählt hast.</p>

	<p>Portfolio Teil A - Praxis: Kompetenz 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es wird deutlich, dass der Studierende seine technischen und praktischen Fertigkeiten entwickelt hat. - Es wird deutlich, dass der Studierende seine Leitungskompetenzen bei EP – Aktivitäten entwickelt hat. - Der Studierende zeigt, wie er EP – Aktivitäten zielgerichtet angewandt und angepasst hat. - Der Studierende zeigt, wie er die Vielfalt von EP – Aktivitäten und EP - Interventionen genutzt hat. - Reflexion und Transfer verbindest du deutlich mit den erlebnispädagogischen Aktivitäten, die du gewählt hast. - Es wird deutlich, wie der Studierende EP in den Kontext seiner Praxistätigkeit / Praxisstelle integrieren konnte. <p>Falls zutreffend, erfüllt Ihr Produkt die folgenden Bedingungen: fristgerechte Abgabe, Form entspricht der Prüfungsvorschrift (Wörter/Minuten, APA, Sprache), Vollständigkeit entspricht der Prüfungsvorschrift.</p>
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Portfolio online/digital (PORT-O)
Prüfungstyp	Handin
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	S1: P2N, P3N S2: P4N, P5N
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit über OSIRIS	Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Name (Teil)Prüfung auf Deutsch	Portfolio Selbstgesteuertes Lernen, Teil B: Reflexion
Name (Teil)Prüfung auf Englisch	Portfolio self-directed learning, Part B: Reflection
Code (Teil)Prüfung OSIRIS	TOETS-07
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Nachweis durch:</p> <p>Portfolio über die individuelle Vertiefung der Minoreninhalte Inhalte des Portfolios sollten sein: Begründung für die Wahl der individuellen Vertiefung, Darstellung des Bezugs der individuellen Vertiefung mit dem Minor, Beschreibung der praktischen Inhalte der individuellen Vertiefung incl. Stundenverantwortung, Feedbacks von Leitung (Dienstvorgesetzte/r), Kollegen und Klienten. Berücksichtige in</p>

	<p>deinem Portfolio auch gerne andere Maßnahmen, die du z.B. in deinem privaten Umfeld oder in deiner ehrenamtlichen Tätigkeit durchgeführt hast und die einen Bezug zur EP haben. Gestalte das Portfolio aussagekräftig und auch attraktiv / ansprechend; mache dies auch für dich selbst.</p> <p>Ziel dieses Auftrages: Du zeigst und bestätigst, wie du deine individuelle Vertiefung Gewinn bringende reflektierst. Reflexion und Transfer verbindest du deutlich mit den erlebnispädagogischen Aktivitäten, die du gewählt hast.</p> <p>Portfolio Teil B - Reflexion: Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anhand von (prägenden) Erlebnissen und Lernprozessen beschreibt der Studierende beschreibt, wie er sich als angehender Erlebnispädagoge*in (weiter)entwickelt hat. - Das Portfolio macht deutlich, welche Lernentwicklungen der Studierende durch seine individuelle Vertiefung insgesamt erreichen konnte. - Die Feedbacks unterstützen den Nachweis über die Kompetenzentwicklung des Studierenden. <p>Falls zutreffend, erfüllt Ihr Produkt die folgenden Bedingungen: fristgerechte Abgabe, Form entspricht der Prüfungsvorschrift (Wörter/Minuten, APA, Sprache), Vollständigkeit entspricht der Prüfungsvorschrift.</p>
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Portfolio online/digital (PORT-O)
Prüfungstyp	Handin
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	S1: P2N, P3N S2: P4N, P5N
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Die jeweiligen Prüfungstermine werden im Verlaufe des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	German Law for Social Workers 1
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-08
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	In der Klausur werden die Grundkenntnisse in den folgenden Rechtsgebieten bewertet: <ul style="list-style-type: none"> - Grundprinzipien des Rechts;

	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtseinteilung, inkl. Staatssystem/System der sozialen Sicherung in Deutschland; - Soziale Arbeit als Beruf (einschließlich Grundprinzipien von Arbeitsrecht, Fürsorgepflicht, Haftung und Schweigepflicht); - Recht auf Geheimhaltung; - Soziale Arbeit mit Familien, Kindern und Jugendlichen (einschließlich Grundprinzipien des Familienrechts, Grundprinzipien des Jugendrechts); - Einführung in (sozialrechtliche) Entscheidungen.
Prüfungsform	Klausur fysisch (KENN-F)
Prüfungstyp	Schriftlich
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	P3N, P4N
Zugelassene Hilfsmittel	Deutsches Wörterbuch Gesetzesbündel Deutsches Recht Glossar (deutsche Fachbegriffe, niederländischsprachige Erläuterungen)
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit über OSIRIS	Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Es wird eine Einsichtnahme in der Gruppe stattfinden, bei der ein Dozent anwesend sein wird.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	German Law for Social Workers 2
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-09
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	In der Klausur werden die Grundkenntnisse in den folgenden Rechtsgebieten bewertet: <ul style="list-style-type: none"> - Soziale Arbeit mit Menschen mit finanziellen Problemen - Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderungen - Soziale Arbeit im Bildungs- und Entwicklungsbereich - Soziale Arbeit mit Kranken und Pflegebedürftigen - Gesetzliche Vertretung - Soziale Arbeit mit Migranten und Flüchtlingen - Soziale Arbeit mit (jugendlichen) Straftätern und Opfern von Gewaltverbrechen
Prüfungsform	Klausur fysisch (KENN-F)
Prüfungstyp	Schriftlich
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	P4N, P5N
Zugelassene Hilfsmittel	Deutsches Wörterbuch Gesetzesbündel Deutsches Recht

	Glossar (deutsche Fachbegriffe, niederländischsprachige Erläuterungen)
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit über OSIRIS	Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbespreking und Einsichtname	Es wird eine Einsichtname in der Gruppe stattfinden, bei der ein Dozent anwesend sein wird.

9.2.7 GGZ-Agoog (voltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	GGZ-Agoog	
Naam minor Engelstalig	Mental Health Care	
Code minor OSIRIS	GGZAGG02	
Naam cursus lang Nederlandstalig	De GGZ-Agoog in de praktijk	
Naam cursus lang Engelstalig	Mental health care worker	
Naam cursus kort Nederlandstalig	De GGZ-Agoog in de praktijk	
Naam cursus kort Engelstalig	Mental health care worker	
Code cursus	INDGRP35	
Opleiding/doelgroep	Deze minor is bestemd voor studenten Social Work, Pedagogiek, of een andere agogische opleiding, die praktijkervaring hebben op niveau 3 met het werken met cliënten met psychiatrische problemen en deze met een voldoende hebben afgerond. Deze minor is een verplicht onderdeel van de aantekening GGZ-Agoog. Studenten voltijd, niveau 3	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Stuadielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	150
	Praktijk	320
	Zelfwerkzaamheid	370
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	<ul style="list-style-type: none"> – Je hebt je 3e jaar stage in een GGZ-instelling of organisatie waar je mensen met psychiatrische problematiek hebt begeleid met succes afgerond. – Je hebt een stage- of werkplek in een GGZ-setting voor 16 uur per week gedurende de minor of een plek waar je mensen met psychische problematiek begeleidt en waar expliciete (multidisciplinaire) aandacht voor deze problematiek is). 	

	<p>We gaan ervanuit dat je aanwezig bent bij alle lessen. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je er een keer niet bent. Laat dit dan altijd voorafgaand aan de les weten aan de betreffende docent. Bij te veel afwezigheid bepaalt de minorcoördinator in overleg met de docent(en) wat de consequenties zijn.</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Binnen de minor GGZ-agoog ga je aan de slag met de generieke en specifieke competenties van de GGZ-agoog. De GGZ-agoog is gespecialiseerd in het ondersteunen van het herstel van mensen met een psychische kwetsbaarheid en/of verslaving. De focus van de GGZ-agoog is sociaal en niet medisch, waarbij de GGZ-agoog de verbinding legt tussen gezondheidszorg en het sociale domein. In de minor leer je de kennis en vaardigheden die een GGZ-agoog moet hebben en je leert de rol van de GGZ-agoog kennen.</p> <p>De GGZ-agoog biedt hulp aan cliënten in één van de circuits van de geestelijke gezondheidszorg: kinderen en jeugd, volwassenen, ouderen, forensisch, verslaving en preventie.</p> <p>Je begeleidt cliënten in het zo goed mogelijk functioneren binnen hun leefsituatie. Dat betekent: je richten op de mogelijkheden en minder op de beperkingen. Ook onderhoud je intensief contact met behandelaars en het netwerk van de cliënt.</p> <p>Tevens besteed je aandacht aan de rol en positie van de GGZ-agoog in het werkveld en de legitimering van je handelen als hulpverlener en GGZ-agoog.</p>
Eindkwalificaties	<p>De GGZ -Agoog biedt contextuele hulpverlening, wat betekent dat de GGZ-Agoog cliënten behandelt, ondersteunt en begeleidt in de dynamiek tussen individu en samenleving bij het herstellen van een psychische aandoening en het (weer) integreren in de samenleving.</p> <p>Specifieke GGZ-competenties</p> <ul style="list-style-type: none"> H. Werkt outreachend I. Ondersteunt de cliënt in het herstelproces J. Ondersteunt de cliënt bij rehabilitatie K. Ondersteunt de cliënt bij netwerkontwikkeling L. Motiveert en ondersteunt bij gedragsverandering M. Werken in gedwongen kader N. Creëert een therapeutisch (leef) klimaat binnen de groepsgericht behandeling
Beroepstaak	De GGZ-Agoog in de praktijk
Samenhang	Deze minor is een verplicht onderdeel van de aantekening GGZ-agoog.
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 5.4.4
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.

Activiteiten en/of werkvormen	Integrale lessen, casuïstiekbespreking/ intervisie, gespreksvaardigheden, hoorcolleges, stage Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Hordijk, A., & Van Genugten, W. (2021). <i>Psychische aandoeningen: Psychopathologie vanuit herstelperspectief</i> . Uitgeverij Boom. Kluft, M., & Van de Haterd, J. (Uitvoerders). (2012). <i>Ggz-agoog: Beroepscompetentieprofiel</i> . GGZ Nederland. Te downloaden via https://www.ggznederland.nl/uploads/publication/Beroepscompetentieprofiel%20GGZ%20Agoog%20HBO.pdf Artikelen en online bronnen verstrekt gedurende de minor.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Gespreksvaardigheden
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Conversation skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet op inhoudsniveau het doel van het gesprek te duiden en maakt verwachtingen op metaniveau bespreekbaar - Je gaat de dialoog aan en weet daarbij aan te sluiten bij de hulpvraag en belevingswereld van je gesprekspartner. - Je demonstreert in je houding niet-oordelend te zijn en toont erkenning voor de positie waarin gesprekspartner verkeert - Je weet het gesprek op een gestructureerde wijze vorm te geven. - Je zet elementen van motiverende-, zingevende- en oplossingsgerichte gespreksvoering en/of suïcide preventie. - Je reflecteert op eigen handelen en daarbij ook het effect van het handelen op cliënt en/of gesprek - Je weet je reflectie te verantwoorden a.d.h.v. literatuur. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF-F, Performance fysiek
Tentamentype	Performance
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Niet van toepassing
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-F, Kennistentamen schriftelijk
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Integrale toets: "Ik als GGZ-Agoog"
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Integrated test: "Me as an accredited mental health professional"
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	De GGZ-Agoog cliënten behandelt, ondersteunt en begeleidt in de dynamiek tussen individu en samenleving bij het herstellen van een psychische aandoening en het (weer) integreren in de samenleving.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Cijfer praktijkbeoordeling (gemiddeld/afgerond) - De student laat zien dat je de gekozen competenties en bijbehorende gedragskenmerken op start bekwaam-niveau beheerst. - De student illustreert je handelen met concrete en passende voorbeelden - De student laat zien dat je werkt vanuit een herstel ondersteunende- en rehabiliterende houding - De student laat zien op de hoogte te zijn van macro-ontwikkelingen én de student maakt duidelijk wat hij vindt en waar hij voor staat als GGZ-Agoog met betrekking tot beleid, financiering en/of positionering.

	<p>- De student verantwoordt en onderbouwt passend zijn visie en standpunt(en) vanuit literatuur en eigen (praktijk)ervaringen.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-F, Product schriftelijk/fysiek
Tentamentype	Handin en gesprek
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.8 Global Awareness (full-time)

General information		
Name minor OSIRIS	Global Awareness	
Code minor OSIRIS	GLOBAW01	
Name of course long	Preparation and intercultural communication (mandatory)	
Name of course short	Preparation intercultural communication	
Code for course	PREINC04	
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Registering for educational activities	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	7,5 EC	
Study load in hours	210 SLH	
Contact hours	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	70
	Study hours for independent learning	70
	Study hours for project or internship	70
	Total teaching time	210
	<u>Schedule:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 4 introduction evenings to prepare your project abroad. • Intensive one-week preparation. • 16 weeks project abroad. • 2 follow up classes during time abroad • 3 Global Team meetings during time abroad • Two post-project weeks including reflection, finalization, presentations and a public support activity. 	
Course entry requirements	<p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.</p>	
Content and organisation		
General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on sustainable development.</p> <p>You will need a proper preparation for going abroad and for the project that you are going to do.</p> <p>You are going to work in a different cultural context, so you will need to train your intercultural competence. In developing an intercultural attitude, it is important to first examine your own cultural background before you can examine the other culture.</p>	

	Once you have done this, you can develop your own way of dealing with cultural differences in order to work pleasantly and effectively in a multicultural context.
Qualifications	<p>From 21st century skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critical thinking / problem solving • Creativity • Collaboration (intercultural) • Communication (intercultural) <p>Some HAN study programmes have additional required competences; you must mention those as your own learning objectives</p>
Cohesion	<p>The course consists of a mandatory part of 15 EC and an elective part of 15 EC. Together 30 EC.</p> <p>The mandatory courses are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) <p>The elective courses are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Community development 2 (15 EC) - Research (15 EC) <p>In the elective part you can choose your own route, depending on your interests, the availability at the project in the country of destination and on the requirements of the examination committee of your own study programme.</p>
Mandatory participation	We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course, there might be circumstances which prevent you from attending.
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be cancelled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>4 introduction meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>16 weeks project abroad</p> <p>2 follow up classes during time abroad</p> <p>3 Global Team meetings during time abroad</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p> <p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>Online consultation</p> <p>(Peer) feedback</p> <p>Making use of (scientific) literature and podcasts</p>

	Educational activities (ZZWERKVORM15)
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Extra contribution (EER 2.6)	Tickets, accommodation, and other travel expenses. Payment language test.
Examination	
Name (modular) exam	Intercultural communication and reflection portfolio report
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Assessment dimensions	Competences from 21st century skills: Communication (intercultural).
Assessment criteria	<p>1a. Your portfolio shows your insights in intercultural situations. In doing so, you refer to your 4 IC Assignments and your 5 Reflections on working interculturally, which you added in the appendixes.</p> <p>1b. At least three theoretical frameworks on intercultural communication are referred to, that you already used in your IC assignments.</p> <p>2. Your portfolio and reflection report shows your capability to reflect.</p> <p>3. Shows and describes personal vision towards the role of foreign experts in international development collaboration by reflecting on own experiences in community development and relating to critical debates about (usefulness of) development collaboration.</p> <p>4a. Differences and similarities between your own culture and the culture of your host country are described in your own words.</p> <p>4b. You present how these cultural differences affect thinking, feeling, and communicating between yourself and your host country.</p> <p>4c. At least two known theoretical cultural models are used to explain differences and similarities between your own culture and the culture of your host country.</p> <p>4.d. You show intercultural sensitivity</p> <p>The portfolio report contains, among other things, process description of your personal and professional development, reflections on your personal development, intercultural communication, and cultural awareness.</p> <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>

	The individual oral assessment is based on the Intercultural communication and reflection portfolio report, supported by visual aids (video, pictures, diary) and the personal (debate) statements of the student prior to the assessment.
Exam and modular exam format(s)	Meeting on location (GESP-F)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	S1: P2N, P2N S2: P4N, P4N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

General information		
Name minor OSIRIS	Global Awareness	
Code minor OSIRIS	GLOBAW01	
Name of course long	Community development 1 (mandatory)	
Name of course short	Community development 1	
Code for course	COMMDE17	
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Registering for educational activities	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	7,5 EC	
Study load in hours	210 SLH	
Contact hours	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	10
	Study hours for independent learning	40
	Study hours at the project	160
	Total teaching time	210

Course entry requirements	<p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.</p>
Content and organisation	
General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation.</p> <p>Using your professional expertise, you will contribute to an intercultural and interdisciplinary partnership.</p> <p>This type of collaboration allows the student to make a sustainable contribution to a specific issue raised by the local community of a developing country. The local community can exist within a neighbourhood/society, but also within a company or school, etc.</p>
Qualifications	<ul style="list-style-type: none"> • Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems, and opportunities, and analyse them in dialogue. • Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people. • Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p>
Cohesion	<p>The course consists of a mandatory part of 15 EC and an elective part of 15 EC. Together 30 EC.</p> <p>The mandatory courses are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) <p>The elective courses are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Community development 2 (15 EC) - Research (15 EC) <p>In the elective part you can choose your own route, depending on your interests, the availability at the project in the country of destination and on the requirements of the examination committee of your own study programme.</p>
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course, there might be circumstances which prevent you from attending.</p>
Maximum number of participants	Not applicable

Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>4 introduction meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>16 weeks placement abroad</p> <p>2 follow up classes during time abroad</p> <p>3 Global Team Meetings during time abroad</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p> <p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>Online feedback</p> <p>(peer) feedback</p> <p>Making use of (scientific) literature and weblectures</p> <p>Educational activities (ZZWERKVORM15)</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Extra contribution (EER 2.6)	Tickets, accommodation, and other travel expenses. Payment language test.
Examination	
Name (modular) exam	Final Presentation
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-03
Assessment dimensions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Identifying the needs of the organisation 3. Designing activities, products or services and creating ownership 4. Multidisciplinary 5. Sustainable Development Goals 6. Personal vision on international development collaboration 7. Use of communication methods and skills to share your professional expertise
Assessment criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. The organisation you worked for is clearly introduced. 2. The identified need(s) are presented and you have made clear which stakeholders have been involved within this process. 3. <ol style="list-style-type: none"> a. The developed product/design/service serves the need(s) of the community.

	<p>b. Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development</p> <p>4. Multidisciplinarity: Collaboration with other disciplines took place in developing the product/service Sustainable Development Goals (SDG)</p> <p>5. SDGs are presented and substantiated in relation to the improvement in practice.</p> <p>6. Shows personal vision towards the role of foreign experts in international development collaboration by reflecting on own experiences in community development, and relating to critical debates about (usefulness of) development collaboration.</p> <p>7. a. Audio and visual digital media have been used in an informative way (in both the design and the presentation). b. You use clear language and presentation skills which make your presentation comprehensible and easy to follow for the audience</p> <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>
Exam and modular exam format(s)	PRES-F (Presentation on location)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5,5
Exam opportunities	S1: P2N, P2N S2: P4N, P4N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Public Support Activity
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-02
Assessment dimensions	Not applicable

Assessment criteria	<p>The student is able to realize a public support activity (PSA) for the HAN which convinces other students of the importance of community development work abroad in general and provides some information about the minor specific. In doing so, the student is free to choose how he or she wants to realize this, according to the wishes of the project supervisor.</p> <p>For examples have a look at the study guide.</p> <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>
Exam and modular exam format(s)	Participation on location (PART-F)
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	S1: P2N, P2N S2: P4N, P4N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive a message if your PSA has been sufficient or insufficient. In case the realization of the PSA was insufficient you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Action Plan
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Assessment dimensions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Problem Exploration 3. PAR research objective and research question 4. PAR method and action plan 5. Peerfeedback
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> - There is an action group and you have described the members of the action group, and their roles and which context/institution they are from. - You have described the problem and for whom this is a problem. It is also clear who is going to work on the problem. - It is clear what the intended benefit of this PAR is and on which research question this will be based. It is clear what your intended contribution is to (one of) the SDGs and which indicator(s) this links to. - It is clear how the participatory action research question will be answered. Describe your approach. - You have implemented the feedback received in your action plan. - The 3 times given feedback to other students has been validated by your assessor with at least level 5 <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions</p>

	(words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.
Exam and modular exam format(s)	Online/digital (professional) product (PROD-O)
Weight factor of modular exam	Not applicable
Minimum result	V
Exam opportunities	S1: P1N, P1N S2: P3N, P3N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form/ checklist with an explanation of the assessment and the realization of the grade (=Go/No Go). In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

General information		
Name minor OSIRIS	Global Awareness	
Code minor OSIRIS	GLOBAW01	
Name of course long	Elective Global Awareness	
Name of course short	Elective Global Awareness	
Code for course	ELEGLA12	
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Registering for educational activities	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	15 EC	
Study load in hours	420 SLH	
Contact hours	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	20
	Study hours for independent learning	48
	Study hours for project or internship	352
	Total teaching time	420
Course entry requirements	<p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.</p> <p>For Community Development 2 you need a "GO" for your action plan</p>	

Content and organisation	
General description	<p>During the course you will draw on your own professional expertise in the field of social work, technology, business, education, or health. You will work in a multidisciplinary project team on a relevant local issue. Working with local stakeholders, your team will co-create a project based on local needs. It will then implement the project with the support of an international development organization. Finally, you and your team will plan an evaluation of the results.</p> <p>The study load for the community development part will have an additional amount of 420 hours.</p>
Qualifications	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems, and opportunities, and analyse them in dialogue. 2. Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people. 3. Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p>
Cohesion	<p>The course consists of a mandatory part of 15 EC and an elective part of 15 EC. Together 30 EC.</p> <p>The mandatory courses are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) <p>The elective courses are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Community development 2 (15 EC) - Research (15 EC) <p>In the elective part you can choose your own route, depending on your interests, the availability at the project in the country of destination and on the requirements of the examination committee of your own study programme.</p>
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course, there might be circumstances which prevent you from attending.</p>
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	<p>The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.</p>
Activities and/or instructional formats	<p>4 meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p>

	<p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>16 weeks project abroad</p> <p>2 follow up classes during time abroad</p> <p>3 Global Team Meetings during time abroad</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p> <p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>Online feedback</p> <p>(peer) feedback</p> <p>Making use of (scientific) literature and weblectures</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline
Extra contribution (EER 2.6)	Tickets and other travel expenses. Payment language test.
Examination	
Name (modular) exam	Community development 2
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> - Needs assessment. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems, and opportunities, and analyse them in dialogue. - Designing activities, products or services and creating ownership. - To address the identified need for improvement. - Professional growth and multidisciplinary collaboration - Participatory Action Research Method
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation on needs: - You have done a need assessment with the most important stakeholders in the community. - Choice for addressed need: You are able to give a clear description of the process of the needs assessment and how the choice for need to work on, was made. <ul style="list-style-type: none"> • You can describe the products/ designs/ services developed to serve the needs of the community • Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development You describe, based on the need assessment, which actions were taken, which product design or services were developed, and which process was followed to act or to implement the design? • Professional growth

	<ul style="list-style-type: none"> - You deployed the knowledge and skills of your major in developing the product/service. - Multidisciplinary collaboration: You collaborated with other disciplines in developing the product/service <ul style="list-style-type: none"> • You implemented the Participatory Action Research cycle, if possible, multiple times. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p> <p>Competences must be demonstrated to have developed to a considerably higher level than CD1.</p> <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p> <p>Product and/or design to the benefit of the community accompanied by a final report (product or design) report about community development 2.</p> <p>Final Presentation as required under CD1.</p>
Exam and modular exam format(s)	Online/digital (professional) product (PROD-O)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Semester 1: P1N, P1N Semester 2: P3N, P3N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Research
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-02
Assessment dimensions	Research activities for sustainable development
Assessment criteria	<p>The student is able to apply an appropriate research method to the research question, conduct project-based research and report on the resulting conclusions and recommendations for the benefit of the stakeholders.</p> <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p> <p>Written report: Research report with recommendations.</p>

	Final Presentation as required under CD1
Exam and modular exam format(s)	Online/digital (professional) product (PROD-O)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5,5
Exam opportunities	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

9.2.9 Global Awareness (part-time)

General information		
Name minor OSIRIS	Global Awareness	
Code minor OSIRIS	GLOBAW02	
Name of course long	Preparation and intercultural communication	
Name of course short	Preparation intercultural communication	
Code for course	PREINC09	
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Registering for educational activities	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	7,5 EC	
Study load in hours	210 SLH	
Contact hours	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	70
	Study hours for independent learning	70
	Study hours for project or internship	70
	Total teaching time	210
	<u>Schedule:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4 introduction evenings to prepare the project ○ Intensive one-week preparation. ○ 9 weeks project abroad. ○ 2 follow up classes during time abroad ○ 3 Global Team Meetings 		

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Two post-project weeks including reflection, finalization, presentations, and a public support activity. ○ Placement or work in your home situation.
Course entry requirements	<p>You are expected to work in a job relevant to the course for at least 1 day a week.</p> <p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.</p>
Content and organisation	
General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation.</p> <p>You will need a proper preparation for going abroad and for the project or internship that you are going to do.</p> <p>You are going to work in a different cultural context, so you will need to train your intercultural competence. In developing an intercultural attitude, it is important to first examine your own cultural background before you can examine the other culture. Once you have done this, you can develop your own way of dealing with cultural differences in order to work pleasantly and effectively in a multicultural context.</p>
Qualifications	<p>From 21st century skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critical thinking / problem solving 2. Creativity 3. Collaboration (intercultural) 4. Communication (intercultural)
Cohesion	<p>The course consists of 3 (mandatory) courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) - Community Development 2 (15 EC)
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course, there might be circumstances which prevent you from attending.</p>
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	<p>The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.</p>
Activities and/or instructional formats	<p>4 introduction meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>9 weeks project abroad</p>

	<p>2 follow up classes during time abroad</p> <p>3 Global Team Meetings</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p> <p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>Online consultation</p> <p>(peer) feedback</p> <p>Making use of (scientific) literature and podcasts</p> <p>Educational activities (ZZWERKVORM15)</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Extra contribution (EER 2.6)	Tickets, accommodation, and other travel expenses.
Examination	
Name (modular) exam	Intercultural communication and reflection portfolio report
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Assessment dimensions	Competences from 21st century skills: Communication (intercultural).
Assessment criteria	<p>1a. Your portfolio shows your insights in intercultural situations. In doing so, you refer to your 5 IC Assignments and your 5 Reflections on working interculturality, which you added in the appendixes.</p> <p>1b. At least three theoretical frameworks on intercultural communication are referred to, that you already used in your IC assignments.</p> <p>2. Your portfolio and reflection report shows your capability to reflect.</p> <p>3. Shows and describes personal vision towards the role of foreign experts in international development collaboration by reflecting on own experiences in community development and relating to critical debates about (usefulness of) development collaboration.</p> <p>4a. Differences and similarities between your own culture and the culture of your host country are described in your own words.</p> <p>4b. You present how these cultural differences affect thinking, feeling, and communicating between yourself and your host country.</p> <p>4c. At least two known theoretical cultural models are used to explain differences and similarities between your own culture and the culture of your host country.</p> <p>4.d. You show intercultural sensitivity</p>

	<p>The portfolio report contains, among other things, your action plan, process description of your personal and professional development, reflections on your personal development, intercultural communication, and cultural awareness.</p> <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p> <p>The individual oral assessment is based on the Intercultural communication portfolio and reflection report, supported by visual aids (relevant and appropriate video, pictures, diary) and the personal (debate) statements of the student prior to the assessment.</p>
Exam and modular exam format(s)	Meeting on location (GESP-F)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	S1: P2N, P2N S2: P4N, P4N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

General information	
Name minor OSIRIS	Global Awareness
Code minor OSIRIS	GLOBAW02
Name of course long	Community development 1
Name of course short	Community development 1
Code for course	COMMDE19
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3
Teaching period	Semester 1: P1N Semester 2: P3N
Registering for educational activities	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
ECTS Credits	7,5 EC
Study load in hours	210 SLH

Contact hours	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	10
	Study hours for independent learning	90
	Study hours for project or internship	110
	Total teaching time	210
Course entry requirements	<p>You are expected to work in a job relevant to the course for at least 1 day a week.</p> <p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.</p>	
Content and organisation		
General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation.</p> <p>Using your professional expertise, you will contribute to an intercultural and interdisciplinary partnership.</p> <p>This type of collaboration allows the student to make a sustainable contribution to a specific issue raised by the local community of a developing country. The local community can exist within a neighbourhood/society, but also within a company or school, etc.</p>	
Qualifications	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems, and opportunities, and analyse them in dialogue. 2. Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people. 3. Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p>	
Cohesion	<p>The course consists of 3 (mandatory) courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) - Community Development 2 (15 EC) 	
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course, there might be circumstances which prevent you from attending.</p>	
Maximum number of participants	Not applicable	

Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	4 introduction meetings: preparation before the start of the minor. Presentations former students. Intensive preparation week 2 follow up classes during time abroad Training, language classes and self-study, (online) assignments, presentations, online feedback Educational activities (ZZWERKVORM15)
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Extra contribution (EER 2.6)	Tickets, accommodation, and other travel expenses. Payment language test.
Examination	
Name (modular) exam	Final Presentation
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-03
Assessment dimensions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Identifying the needs of the organisation 3. Designing activities, products or services and creating ownership 4. Multidisciplinary 5. Sustainable Development Goals 6. Personal vision on international development collaboration 7. Use of communication methods and skills to share your professional expertise
Assessment criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. The organisation you worked for is clearly introduced. 2. The identified need(s) are presented, and you have made clear which stakeholders have been involved within this process. 3. <ol style="list-style-type: none"> a. The developed product/design/service serves the need(s) of the community. b. Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development 4. Multidisciplinary: Collaboration with other disciplines took place in developing the product/service Sustainable Development Goals (SDG) 5. SDGs are presented and substantiated in relation to the improvement in practice. 6. Shows personal vision towards the role of foreign experts in international development collaboration by reflecting on own experiences in community development and relating to

	<p>critical debates about (usefulness of) development collaboration.</p> <p>7. a. Audio and visual digital media have been used in an informative way (in both the design and the presentation). b. You use clear language and presentation skills which make your presentation comprehensible and easy to follow for the audience. You are able to answer critical questions correctly.</p> <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>
Exam and modular exam format(s)	Presentation on location (PRES-F)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	S1: P2N, P2N S2: P4N, P4N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Public Support Activity
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-02
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>The student is able to realize a public support activity (PSA) for the HAN and her/his own workplace which convinces other students and colleagues of the importance of community development work abroad in general and provides some information about the minor specific. In doing so, the student is flexible to choose how he or she wants to realize this, according to the wishes of your workplace and the Global Awareness programme office. One or more of the Digital storytelling assignments are part of the Public Support Activity. For examples and specific guidelines have a look at the study guide.</p> <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>
Exam and modular exam format(s)	Participation on location/written (PART-F)
Weight factor of modular exam	0

Minimum result	V
Exam opportunities	S1: P2N, P2N S2: P4N, P4N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive a message if your PSA has been sufficient or insufficient. In case the realization of the PSA was insufficient you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Action Plan
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Assessment dimensions	1. Introduction 2. Problem Exploration 3. PAR research objective and research question 4. PAR method and action plan 5. Peer feedback
Assessment criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. There is an action group and you have described the members of the action group, and their roles and which context/institution they are from. 2. You have described the problem and for whom this is a problem. It is also clear who is going to work on the problem. 3. It is clear what the intended benefit of this PAR is and on which research question this will be based. It is clear what your intended contribution is to (one of) the SDGs and which indicator(s) this links to. 4. It is clear how the participatory action research question will be answered. Describe your approach. 5. You have implemented the feedback received in your action plan. 6. The 3 times given feedback to other students has been validated by your assessor with at least level 5. <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>
Exam and modular exam format(s)	Online/digital (professional) product (PROD-O)
Weight factor of modular exam	Not applicable
Minimum result	V
Exam opportunities	S1: P1N, P1N S2: P3N, P3N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form/ checklist with an explanation of the assessment and the realization of the grade (=Go/No Go). In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

General information		
Name minor OSIRIS	Global Awareness	
Code minor OSIRIS	GLOBAW02	
Name of course long	Community development 2	
Name of course short	Community development 2	
Code for course	COMMDE07	
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Registering for educational activities	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	15 EC	
Study load in hours	420 SLH	
Contact hours	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	20
	Study hours for independent learning	130
	Study hours for project or internship	270
	Total Teaching time	420
Course entry requirements	Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2). You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.	
Content and organisation		
General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation.</p> <p>Using your professional expertise, you will contribute to an intercultural and interdisciplinary partnership. This type of collaboration allows the student to make a sustainable contribution to a specific issue raised by the local community of a developing country. The local community can exist within a neighbourhood/society, but also within a company or school, etc.</p> <p>The study load for the community development part will have an additional amount of 420 hours.</p>	

Qualifications	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems, and opportunities, and analyse them in dialogue. 2. Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people. 3. Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p> <p>Competences must be demonstrated to have developed to a considerably higher level than CD1.</p>
Cohesion	<p>The course consists of 3 (mandatory) courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) - Community Development 2 (15 EC)
Mandatory participation	We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course, there might be circumstances which prevent you from attending.
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>4 introduction meetings: preparation before the start of the minor. Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week</p> <p>2 follow up classes during time abroad</p> <p>3 Global Team Meeting during time abroad</p> <p>Training, language classes and self-study, (online) assignments, presentations, online feedback</p> <p>Online consultation</p> <p>(peer) Feedback</p> <p>Educational activities (ZZWERKVORM15)</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Extra contribution (EER 2.6)	<p>Tickets and other travel expenses.</p> <p>Payment language test.</p>
Examination	
Name (modular) exam	Final report

Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> - Needs assessment - Designing activities, products or services and creating ownership - Professional growth and multidisciplinary collaboration - Participatory Action Research Method
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation on needs: <ul style="list-style-type: none"> - You have done a need assessment with the most important stakeholders in the community. - Choice for addressed need: You are able to give a clear description of the process of the needs assessment and how the choice for need to work on, was made. • You can describe the products/ designs/ services developed to serve the needs of the community • Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development You describe, based on the need assessment, which actions were taken, which product design or services were developed, and which process was followed to act or to implement the design? • Professional growth <ul style="list-style-type: none"> - You deployed the knowledge and skills of your major in developing the product/service. - Multidisciplinary collaboration: You collaborated with other disciplines in developing the product/service - You implemented the Participatory Action Research cycle, if possible, multiple times. <p>Competences must be demonstrated to have developed to a considerably higher level than CD1.</p> <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p> <p>Product and/or design to the benefit of the community accompanied by a product or design report about community development 2.</p> <p>Presentation (in CD1 about CD1 and CD2)</p>
Exam and modular exam format(s)	Online/digital (professional) product (PROD-O)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Permitted resources	Not applicable

Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

9.2.10 Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten voor en achter de voordeur

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten achter en voor de voordeur	
Naam minor Engelstalig	Domestic violence and child abuse. Increasing protection at home and outside the home	
Code minor OSIRIS	KIHUGE01	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten achter en voor de voordeur	
Naam cursus lang Engelstalig	Domestic violence and child abuse	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Huiselijk geweld en kindermishandeling	
Naam cursus kort Engelstalig	Domestic violence and child abuse	
Code cursus	HUIGEK04	
Opleiding/doelgroep	Alle vierdejaarsstudenten van Opleidingen in het (para)medische, educatieve, sociale of veiligheidsdomein: <ul style="list-style-type: none"> - Social Work - Social work deeltijd (semester 2) - Pedagogiek - Creatieve therapie - Vaktherapie - PMT - Politiekunde - Pabo - Verpleegkunde 	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 ECTS	
Studielast in uren	840	
Onderwijstijd (contacturen)	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	Periode 1: 192 uur Periode 2: 192 uur
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	Periode 1: 228 uur Periode 2: 228 uur
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus (in categorieën)	- Positieve afronding van praktijkleren derde jaar	
Doelen		

Algemene omschrijving	<p>Studenten maken een stap in hun professionele ontwikkeling rondom het kunnen signaleren en melden van huiselijk geweld en kindermishandeling en krijgen handvatten hoe de veiligheid te vergroten in contexten waarin de veiligheid van mensen in het geding is. Er is naast kennis en vaardigheden om huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en te stoppen, expliciete aandacht voor (samenwerkings-) vaardigheden en professionele ontwikkeling.</p> <p>-De eerste periode zal het leren (3 lesdagen, 1 zelfstudie) vooral aan de opleiding plaatsvinden aan de hand van hoorcolleges, twee vaardigheden vakken en een integraal deel in werkgroepen.</p> <p>-De tweede periode zal het leren meer in directe samenwerking de praktijk plaats vinden, waarbij studenten in projectgroepen aan problemen werken die spelen in de beroepspraktijk.</p>
Eindkwalificaties	<p>Leeruitkomst 1. Je neemt eigenaarschap over je eigen professionele ontwikkeling rondom het aangaan van situaties waarbij de veiligheid in het geding is.</p> <p>Leeruitkomst 2. Je bent in staat interprofessioneel samen te werken met ketenpartners en betreft hierbij de cliënt en zijn of haar informele netwerk.</p> <p>Leeruitkomst 3. Je hebt kennis van verschillende theorieën en methoden met betrekking tot huiselijk geweld en kindermishandeling en kunt deze vertalen naar toepassingen voor praktijkvraagstukken.</p> <p>Leeruitkomst 4. Je kan op methodische wijze signalen van huiselijk geweld herkennen, bespreekbaar maken en de veiligheid vergroten.</p> <p>Leeruitkomst 5. Je analyseert kwesties rondom de aanpak huiselijk geweld en kindermishandeling in het praktijk-lab, doet suggesties ter verbetering voor de praktijk en experimenteert met nieuwe handelingswijzen in teamverband.</p>
Samenhang	Deze minor is met name geschikt voor studenten vanuit 'gedrag en maatschappij'.
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 5.4.4
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing, 24 deelnemers per groep
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Studenten krijgen de eerste periode wekelijks hoorcolleges, twee vaardigheden vakken en een integraal deel in werkgroepen. De tweede periode hebben studenten werkgroepen en 2 dagen de tijd om met hun projectgroep te werken aan een actueel praktijkprobleem.</p> <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>

Verplichte literatuur	Turnel, A., & Edwards, S. (1999). <i>Veilig opgroeien. De oplossingsgerichte aanpak Signs of Safety in jeugdzorg en kinderbescherming</i> . Bohn Stafleu van Loghum. Douma, L., & Hoes, M. (2020). <i>Handelen bij kindermishandeling en huiselijk. Van signalering tot besluit</i> . 3e editie. Uitgeverij Boom.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Feedbackmoment portfolio
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Feedback moment portfolio
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	De beschreven leeruitkomsten (1, 2, 3, 4, 5) vormen de beoordelingsdimensies waarop het portfolio beoordeeld wordt. Hieronder staan per leeruitkomst de bijbehorende beoordelingscriteria beschreven:
Beoordelingscriteria	1: eigenaarschap, reflectieve professionaliteit & durf, intervisie (periode 2), kunnen prioriteren en probleemoplossende houding 2: interprofessioneel werken en gefaseerde ketenzorg 3: kennis, toepassen van kennis, wetgeving rondom huiselijk geweld en kindermishandeling 4: Signalen bespreekbaar maken; meldcode volgen, rapporteren, signs of safety, methoden borgen veiligheid op de lange termijn. 5: Praktijk kwesties analyseren, verbeter suggesties doen in de praktijk Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen/deeltentamen	Gesprek (GESP-F)
Tentamentype	Gesprek
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P2N Semester 2: P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	De beschreven leeruitkomsten (1, 2, 3, 4, 5) vormen de beoordelingsdimensies waarop het portfolio beoordeeld wordt. Hieronder staan per leeruitkomst de bijbehorende beoordelingscriteria beschreven:
Beoordelingscriteria	<p>1: eigenaarschap, reflectieve professionaliteit & durf, intervisie (periode 2), kunnen prioriteren en probleemoplossende houding</p> <p>2: interprofessioneel werken en gefaseerde ketenzorg</p> <p>3: kennis, toepassen van kennis, wetgeving rondom huiselijk geweld en kindermishandeling</p> <p>4: Signalen bespreekbaar maken; meldcode volgen, rapporteren, signs of safety, methoden borgen veiligheid op de lange termijn.</p> <p>5: Praktijk kwesties analyseren, verbeter suggesties doen in de praktijk</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen/deeltentamen	Portfolio online/digitaal (PORT-O)
Tentamentype	Handin en gesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.11 Intercultureel werken (voltijd)

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Intercultureel werken
Naam minor Engelstalig	Working interculturally
Code minor OSIRIS	INTCUW01
Naam cursus lang Nederlandstalig	Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap
Naam cursus lang Engelstalig	Narrative action research and development intercultural expertise

Naam cursus kort Nederlandstalig	Narratief actieonderzoek	
Naam cursus kort Engelstalig	Narrative action research	
Code cursus	NARACO10	
Opleiding/doelgroep	Voltijdstudenten van de academie Mens en Maatschappij en de academie Educatie binnen de HAN en studenten buiten de HAN die een HBO-studie volgen binnen de sociale of educatieve sector. Voltijd niveau 3	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	80
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	240
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen cursus (in categorieën)	De student heeft: <ul style="list-style-type: none"> • basiskennis van systeem- en communicatietheorie, (ped)agogiek, methodiek en didactiek, samenwerken in een arbeidsorganisatie, ontwikkelingspsychologie en/of leerpsychologie en praktijkonderzoek. • de propedeuse behaald • minimaal gedurende een half jaar, minimaal 24 uur per week, praktijkervaring/stage gelopen in een relevante setting. • bijzondere ervaring met en/of interesse voor (culturele) diversiteit, en het samenwerken aan een inclusieve samenleving. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	De minor <i>Intercultureel werken</i> draait om het leren (h)erkennen en onderzoeken van diversiteit. Het gaat om je eigen diversiteit en die van de mensen met wie je (samen)werkt. In de minor leer je om oog te hebben voor, en creatief om te gaan met verschillen tussen mensen in je persoonlijke en professionele leven. Uitgangspunt daarbij is dat diversiteit niet alleen gaat over nationaliteit, etniciteit en religie, maar ook over leeftijd, klasse, gezondheid, sekse of geaardheid. Je ontwikkelt diversiteitscompetenties en je leert hoe je deze kunt toepassen in je eigen beroepspraktijk. Daarnaast ontdek je hoe je als professional op een cocreatieve manier bij kunt dragen aan het bevorderen van een inclusieve samenleving. Een samenleving waarin mensen omkijken naar en zorg dragen voor elkaar, met in het bijzonder aandacht voor mensen met een migratie- of vluchtelingenachtergrond.	

	<p>De minor is ontwikkeld in samenwerking met het werkveld. De inhoud van de minor wordt jaarlijks bijgesteld op grond van actuele beroepsontwikkelingen in de superdiverse beroepscontext. Het onderwijs bestaat uit een combinatie van persoonsvorming, vaardigheidstrainingen, praktijkopdrachten, narratieve en ervaringsgerichte methoden voor ontwerponderzoek, en conceptuele ondersteuning (o.a. op het gebied van diversiteitscompetenties, interculturele pedagogiek en psychologie, culturele antropologie, transcultureel systemisch werken in de (jeugd)zorg).</p>
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Cultuursensitief werken met cliënten/burgers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interculturele vraagstukken analyseren vanuit een meervoudig en contextueel perspectief 2. In het contact met cliënten/burgers aansluiten bij wensen, behoeften en mogelijkheden van mensen met oog voor diversiteit tussen en binnen groepen in de samenleving. 3. De mogelijkheden benutten van en kunnen omgaan met barrières bij interculturele communicatie. <p>Competentie B Eigen interculturele professionaliteit blijvend ontwikkelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Op een professionele wijze het eigen (culturele) referentiekader hanteren in het contact met cliënten/burgers. 2. Diversiteitscompetenties ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen. 3. Een visie op intercultureel vakmanschap ontwikkelen en onderhouden <p>Competentie C Co-creatief bijdragen aan de ontwikkeling van intercultureel (samen)werken in de beroepspraktijk.</p> <p>Competentie D Inzetten van creatieve technieken in de uitoefening van intercultureel vakmanschap.</p>
Beroepstaak	<p>Intercultureel vakmanschap vraagt om het ontwikkelen van diversiteitscompetenties. Dit betekent allereerst dat je je eigen culturele bagage onderzoekt en weet wat deze betekent voor jouw rol als professional. Intercultureel vakmanschap vraagt om het kunnen aansluiten bij de leefwereld van mensen en rekening kunnen houden met de sociale en maatschappelijke context waarin zij leven en zich ontwikkelen.</p> <p>In periode 1 staan de volgende beroepstaken centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narratief onderzoek doen naar de eigen culturele bagage • Reflectie op de invloed van het eigen (culturele) referentiekader op intercultureel werken in de eigen beroepspraktijk • Ontwikkelen van diversiteitscompetenties • Verkennen en analyseren van een diversiteitsvraagstuk vanuit een intersectionele en inclusiegerichte benadering.
Samenhang	<p>De minor Intercultureel werken bestaat uit 2 cursussen die direct met elkaar in verband staan:</p> <p>80843 Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap</p> <p>80842 Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>In deze minor staat samen leren centraal. Aanwezigheid en actieve deelname wordt verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed en indien nodig overleg je met de betreffende docent hoe je gemiste oefeningen/opdrachten kunt inhalen.</p>
Maximum aantal deelnemers	24 studenten

Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> • Interactieve hoor-en werkcolleges, filmanalyses en verwerkingsopdrachten • Individuele en groepsopdrachten in de (onderzoeks)praktijk • Vaardighedentrainingen op basis van ervaringsleren • Gastlessen van ervaringsdeskundigen en ervaren praktijkwerkers uit het interculturele werkveld • Subgroepbijeenkomsten • Excursies en praktijkbezoeken <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, B., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging voor sociaal werk. De waarde van anders</i>. Uitgeverij Coutinho. ISBN 9789046905579</p> <p>Dries, M., & Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen. Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Uitgeverij Coutinho. ISBN 9789046905814</p> <p>Tjin A Djie, K., & Zwaan, I. (2016). <i>Beschermjassen. Transculturele hulp aan families</i>. Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.</p> <p>Van Oudenhoven, J. P., & Van der Zee, K. (2019). <i>Interculturele psychologie. Werken aan effectieve ontmoetingen tussen culturen</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Op basis van de actualiteit wordt aanvullende literatuur via een reader/OnderwijsOnline aangeboden.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Beeldverhaal eigen culturele bagage
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Visual story of my own cultural baggage
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het verhaal over de eigen culturele bagage wordt helder gevisualiseerd en toegelicht aan de hand van een levenslijn en een genogram. • Het verhaal maakt duidelijk hoe het eigen socialisatieproces van invloed is op de eigen persoonlijkheid en beroepsidentiteit. • Het verhaal maakt duidelijk in welke diversiteitscompetenties de student zich ontwikkeld heeft en aan welke leerdoelen de student de volgende cursus gaat werken.

	<ul style="list-style-type: none"> De eigen motivatie voor intercultureel werken wordt overtuigend onderbouwd vanuit praktijkervaringen en relevante theoretische concepten uit de minor. <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> Creativiteit ondersteunt dat wat de student wil zeggen en wil bereiken; de gekozen vorm en creatieve technieken ondersteunen de weergave van het eigen levensverhaal en verhogen de betrokkenheid van het publiek bij het gepresenteerde verhaal. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie fysiek (PRES-F)
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P2N Semester 2: P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er wordt (direct) na afname van het tentamen feedback gegeven. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Essay intercultureel vraagstuk
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Essay on intercultural issue
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A1-A3-C</p> <ul style="list-style-type: none"> De vraagstelling komt voort uit een heldere introductie van het interculturele thema en is onderbouwd met literatuur. De geformuleerde aanpak getuigt van een intersectionele en inclusiegerichte aanpak. De geformuleerde aanpak is onderbouwd met minimaal 3 passende concepten uit de verplichte literatuur (aanvullend op intersectionaliteit en inclusie). De student weet de lezer ervan te overtuigen dat de geformuleerde aanpak een passend antwoord is op het interculturele vraagstuk. <p>Competentie B3</p> <ul style="list-style-type: none"> De opgedane kennis over het uitgewerkte vraagstuk wordt gerelateerd aan de ontwikkeling van de eigen interculturele professionaliteit.

	<p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - De geformuleerde aanpak getuigt van een doelmatige inzet van creatieve technieken. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P2N Semester 2: P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Intercultureel werken
Naam minor Engelstalig	Working interculturally
Code minor OSIRIS	INTCUW01
Naam cursus lang Nederlandstalig	Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten
Naam cursus lang Engelstalig	Arranging inclusion focused meetings and learning activities
Naam cursus kort Nederlandstalig	Inclusiegerichte ontmoetingen
Naam cursus kort Engelstalig	Inclusion focused meetings
Code cursus	ARRINO15
Opleiding/doelgroep	Voltijdstudenten van de academie mens en maatschappij en de academie educatie binnen de HAN en studenten buiten de HAN die een HBO-studie volgen binnen de sociale of educatieve sector. Voltijd niveau 3
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	15 EC
Studielast in uren	420 SBU

Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	80
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	240
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen cursus (in categorieën)	De student heeft: <ul style="list-style-type: none"> • basiskennis van systeem- en communicatietheorie, (ped)agogiek, methodiek en didactiek, samenwerken in een arbeidsorganisatie, ontwikkelingspsychologie en/of leerpsychologie en praktijkonderzoek. • de propedeuse behaald • minimaal gedurende een half jaar, minimaal 24 uur per week, praktijkervaring/stage gelopen in een relevante setting. • bijzondere ervaring met en/of interesse voor (culturele) diversiteit, en het samenwerken aan een inclusieve samenleving. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>De minor <i>Intercultureel werken</i> draait om het leren (h)erkennen en onderzoeken van diversiteit. Het gaat om je eigen diversiteit en die van de mensen met wie je (samen)werkt. In de minor leer je om oog te hebben voor, en creatief om te gaan met verschillen tussen mensen in je persoonlijke en professionele leven. Uitgangspunt daarbij is dat diversiteit niet alleen gaat over nationaliteit, etniciteit en religie, maar ook over leeftijd, klasse, gezondheid, sekse of geaardheid.</p> <p>Je ontwikkelt diversiteitscompetenties en je leert hoe je deze kunt toepassen in je eigen beroepspraktijk. Daarnaast ontdek je hoe je als professional op een cocreatieve manier bij kunt dragen aan het bevorderen van een inclusieve samenleving. Een samenleving waarin mensen omkijken naar en zorg dragen voor elkaar, met in het bijzonder aandacht voor mensen met een migratie- of vluchtelingenachtergrond.</p> <p>De minor is ontwikkeld in samenwerking met het werkveld. De inhoud van de minor wordt jaarlijks bijgesteld op grond van actuele beroepsontwikkelingen in de superdiverse beroepscontext. Het onderwijs bestaat uit een combinatie van persoonsvorming, vaardigheidstrainingen, praktijkopdrachten, narratieve en ervaringsgerichte methoden voor ontwerponderzoek, en conceptuele ondersteuning (o.a. op het gebied van diversiteitscompetenties, interculturele pedagogiek en psychologie, culturele antropologie, transcultureel systemisch werken in de (jeugd)zorg).</p>	
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Cultuursensitief werken met cliënten/burgers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Interculturele vraagstukken analyseren vanuit een meervoudig en contextueel perspectief 2) In het contact met cliënten/burgers aansluiten bij wensen, behoeften en mogelijkheden van mensen met oog voor diversiteit tussen en binnen groepen in de samenleving. 3) De mogelijkheden benutten van en kunnen omgaan met barrières bij interculturele communicatie. <p>Competentie B Eigen interculturele professionaliteit blijvend ontwikkelen</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Op een professionele wijze het eigen (culturele) referentiekader hanteren in het contact met cliënten/burgers. 2) Diversiteitscompetenties ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen 3) Een visie op intercultureel vakmanschap ontwikkelen en onderhouden <p>Competentie C Co-creatief bijdragen aan de ontwikkeling van intercultureel (samen)werken in de beroepspraktijk.</p> <p>Competentie D Inzetten van creatieve technieken in de uitoefening van intercultureel vakmanschap.</p>
Beroepstaak	<p>Intercultureel vakmanschap vraagt naast het ontwikkelen van diversiteitscompetenties dat je op een co-creatieve manier kunt (samen) werken aan een inclusieve samenleving. In deze cursus gaat het daarom niet alleen over de interculturele interactie met individuele en groepen cliënten/burgers maar ook over de bijdrage die je kunt hebben aan het verbeteren van interculturele en inclusieve zorg, welzijn en onderwijs.</p> <p>In periode 2 staan de volgende beroepstaken centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transcultureel en systemisch werken • Toepassen van diversiteitscompetenties bij coaching • Mogelijkheden en belemmeringen voor sociale verbinding analyseren en op een creatieve manier bespreekbaar maken • Co-creatief ontwerpen, begeleiden en evalueren van inclusiegerichte/verbindende (leer)activiteiten en/of producten
Samenhang	<p>De minor Intercultureel werken bestaat uit 2 cursussen die direct met elkaar in verband staan:</p> <p>80843 Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap</p> <p>80842 Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>In deze minor staat samen leren centraal. Aanwezigheid en actieve deelname wordt verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed en indien nodig overleg je met de betreffende docent hoe je gemiste oefeningen/opdrachten kunt inhalen.</p>
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	<p>De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactieve hoor- en werkcolleges, filmanalyses en verwerkingsopdrachten • Individuele en groepsopdrachten in de (onderzoek)praktijk • Vaardighedentrainingen op basis van ervaringsleren • Gastlessen van ervaringsdeskundigen en ervaren praktijkwerkers uit het interculturele werkveld • Subgroepbijeenkomsten • Intervisiebijeenkomsten ter ondersteuning van intercultureel coachen • Excursies en praktijkbezoeken

	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, B., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging voor sociaal werk. De waarde van anders</i>. Uitgeverij Coutinho. ISBN 9789046905579</p> <p>Dries, M., & Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen. Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Uitgeverij Coutinho. ISBN 9789046905814</p> <p>Tjin A Dje, K., & Zwaan, I. (2016). <i>Beschermjassen. Transculturele hulp aan families</i>. Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.</p> <p>Van Oudenhoven, J. P., & Van der Zee, K. (2019). <i>Interculturele psychologie. Werken aan effectieve ontmoetingen tussen culturen</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Op basis van de actualiteit wordt aanvullende literatuur via een reader/OnderwijsOnline aangeboden.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline en Microsoft Teams
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kwaliteitsverbetering intercultureel werken in de beroepspraktijk
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Improving the quality of intercultural work in professional practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Beroepsproduct betreft een interventie, product en/of (leer)activiteit</p> <p>Competentie C</p> <ul style="list-style-type: none"> - De studenten gaan in dialoog over de meerwaarde van hun beroepsproduct voor intercultureel (samen)werken en/of de bijdrage die het beroepsproduct levert aan een inclusieve samenleving. - Er is helder weergegeven hoe (Ideeën voor) het product is/zijn ontwikkeld samen met belanghebbenden. - Er is helder weergegeven hoe het product tot stand is gekomen, waarin ook ingegaan wordt op het testen en evalueren van prototype(s). - Gebruikswijze van het beroepsproduct is effectief beschreven. - De studenten presenteren concrete ideeën voor verdere implementatie van hun beroepsproduct binnen of buiten de opdrachtgevende organisatie. <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het gehele proces, van ideevorming, ontwerp tot presentatie getuigt van een effectieve inzet van creativiteit waarbij minimaal de verbindende werking van de ingezette creatieve technieken duidelijk wordt.

	Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie fysiek (PRES-F)
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	In semester 1: P2N, P2N In semester 2: P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijke ontwikkeling intercultureel vakmanschap
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development: Intercultural expertise
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A-B-C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van concrete praktijkvoorbeelden en de theoretische concepten uit de minor is er gereflecteerd op de persoonlijke en professionele ontwikkeling met betrekking tot intercultureel werken. - Er wordt een koppeling gemaakt tussen ontwikkelde diversiteitscompetenties en de beroepscontext waarvoor de student wordt opgeleid. <p>De student heeft een heldere boodschap voor de eigen beroepscontext over het belang van intercultureel werken en weet deze overtuigend over te brengen. Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student reflecteert kritisch, aan de hand van voorbeelden en literatuur, op de meerwaarde van een creatieve grondhouding bij intercultureel werken en de eigen ontwikkeling hierin. - De gekozen beelden vormen een samenhangend geheel en versterken het gepresenteerde verhaal. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product online/digitaal (PROD-O)
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	1

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	In semester 1: P2N, P2N In semester 2: P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.12 Taal en Cultuur Nederlandse Gebarentaal (NGT)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Taal en Cultuur Nederlandse Gebarentaal (NGT)	
Naam minor Engelstalig	Language and Culture: Sign Language of the Netherlands	
Code minor OSIRIS	TAACUL01	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Taal en Cultuur Nederlandse Gebarentaal (NGT)	
Naam cursus lang Engelstalig	Language and Culture: Sign Language of the Netherlands	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taal en Cultuur Nederlandse Gebarentaal	
Naam cursus kort Engelstalig	Dutch Sign Language and Deaf Culture	
Code cursus	NLGBTA01	
Opleiding/doelgroep	Academie breed (Academie mens en maatschappij)	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	280
	Zelfstudietijd	560
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	Er zijn geen opleidingsgebonden ingangseisen. Wel is het voor het volgen van deze minor belangrijk dat je goed kunt zien en geen motorische beperking hebt aan je armen, handen of gezicht.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<i>Nederlandse Gebarentaal, NGT:</i> Binnen deze module worden de doelen van niveau A1 en een aantal van A2 zoals beschreven in het Europees Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen (ERK) behandeld. Het taalaanbod vindt volledig plaats in Nederlandse Gebarentaal. Aan het eind van de minor kan de student zinnen en regelmatig voorkomende	

	<p>uitdrukkingen begrijpen die verband hebben met de alledaagse en vertrouwde zaken en kan de student de belangrijkste punten begrijpen uit duidelijke standaardteksten over vertrouwde zaken. De student kan in eenvoudige bewoordingen aspecten van de eigen achtergrond, de onmiddellijke omgeving en directe behoeften omschrijven.</p> <p><i>Dovenstudies:</i></p> <p>De student kan de relatie tussen dove mensen en de Nederlandse Gebarentaal beschrijven en heeft kennis van en inzicht in deze relatie. Taal is altijd ingebed in historische, maatschappelijke, sociale en culturele aspecten. De dovenbeweging in de breedste zin van het woord komt hier aan de orde. De begrippen cultuur, dovengemeenschap, beeldvorming en culturele expressie worden vanuit cultureel antropologische en sociologische invalshoek bestudeerd.</p> <p><i>Verdieping:</i></p> <p>Door verschillende onderwerpen (doof +, taalkunde, alternatieve communicatie vormen en omgang met tolkgebruikers en tolken) aan te bieden zal de student meer inzicht krijgen in de dovenwereld en het leven van doven/slechthorenden in de horende wereld.</p>
Eindkwalificaties	Na afronding van de minor ben je in staat om op basisniveau in NGT te communiceren en heb je een beeld van het leven van doven en slechthorenden.
Samenhang	De minor Taal en Cultuur Nederlandse Gebarentaal (NGT) bestaat uit 4 cursussen die direct met elkaar in verband staan: <ul style="list-style-type: none"> - Nederlandse Gebarentaal A - Nederlandse Gebarentaal B - Dovenstudies - Verdieping
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid en actieve deelname worden verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed, en indien nodig overleg je met de minorcoördinator
Maximum aantal deelnemers	24
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Baker, A., Van den Bogaerde, B., Pfau, R., & Schermer, T. (eds), <i>Gebarentaalwetenschap. Een inleiding</i> , van Tricht, ISBN 9789077822333
Verplichte software / verplicht materiaal	<i>Van Dale Basiswoordenboek NGT</i> : online abonnement via http://www.gebarententrum.nl
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Nederlandse Gebarentaal A

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Dutch Sign Language A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	N.v.t.
Beoordelingscriteria	Je wordt beoordeeld op interactie, productie en afzien.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O Kennistentamen online/digitaal
Tentamentype	Voor dit tentamen gelden extra vereisten zoals beschreven in DEEL 3 Regeling tentamens: Extra vereisten bij digitaal tentamen. Je dient jouw eigen laptop (BYOD: Bring your own device) mee te nemen naar de tentamenlocatie op de HAN. Het is van belang dat jouw eigen laptop beschikt over een goed werkende camera. Vraag indien nodig tijdig een leenlaptop aan.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De nabespreking en inzage van deze toets vinden na de les plaats.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Dovenstudies: Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Deaf studies: knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	N.v.t.
Beoordelingscriteria	De student wordt getoetst op kennis van dovenstudies.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O Kennistentamen online/digitaal
Tentamentype	Voor dit tentamen gelden extra vereisten zoals beschreven in DEEL 3 Regeling tentamens: Extra vereisten bij digitaal tentamen. Je dient jouw eigen laptop (BYOD: Bring your own device) mee te nemen naar de tentamenlocatie op de HAN. Bij dit digitale tentamen wordt gebruik gemaakt van de tentamenapplicatie ANS. Indien jouw eigen laptop niet compatibel is met de benodigde tentamen- en fraudepreventiesoftware, dien je tijdig een leenlaptop aan te vragen.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De inzage van de toets vindt plaats na de les van de volgende periode of de docent plant in een inzage in.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Dovenstudies: verslag
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Deaf studies: report
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	N.v.t.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • De drie uitgevoerde activiteiten en/of bijgewoonde bijeenkomsten worden kort toegelicht. De leeropbrengst per uitgevoerde activiteit of bijgewoonde bijeenkomst is duidelijk beschreven: aangegeven is welke kennis en inzichten hebben bijgedragen aan de eigen persoonsontwikkeling en professionele ontwikkeling. (Voeg per activiteit/bijeenkomst bewijslast toe.) • De leeropbrengst uit de 300 minuten film en literatuur is duidelijk beschreven: aangegeven is welke kennis* en inzichten hebben bijgedragen aan de eigen persoonsontwikkeling en professionele ontwikkeling. Vermeld steeds duidelijk de bron. • De leeropbrengst uit het artikel is duidelijk beschreven: aangegeven is welke kennis en inzichten hebben bijgedragen aan de eigen persoonsontwikkeling en professionele ontwikkeling. Beschrijf naar aanleiding van het artikel welke verbetermogelijkheden je ziet binnen jouw beroepenveld. Formuleer minimaal twee concrete actiepunten, onderbouwd door literatuur. • De student beschrijft beeld en houding met betrekking tot doven en slechthorenden aan het begin van de module, of deze veranderd zijn en hoe. Er staat duidelijk beschreven van welke do's en don'ts de student zich bewust geworden is gedurende de module. <p>Het verslag voldoet aan de volgende ontvankelijkheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het product is op tijd beschikbaar. Het product is gecontroleerd op plagiaat en de uitkomst is in orde. • De presentatie van het straatinterview is door ieder groepslid fysiek gepresenteerd in Nederlandse Gebarentaal. • De omvang van het verslag voldoet aan de eisen (minimum van 1500 en maximum van 2500 woorden, exclusief voorpagina, inhoudsopgave, literatuurlijst en eventuele bijlagen). • Er zijn vier of meer theoretische bronnen gebruikt. (Woordenboeken, Wikipedia, etc. tellen niet mee als bron.) <u>Criteria bronverwijzingen en bronnenlijst volgens APA-richtlijnen</u> <ul style="list-style-type: none"> - De bronnen uit de tekst komen overeen met de bronnen in de bronnenlijst. - De bronnenlijst staat op alfabetische volgorde. - De bronnen in de bronnenlijst zijn cursief gedrukt waar dit geëist wordt volgens APA-richtlijnen etc.

	<ul style="list-style-type: none"> Het verslag voldoet aan de taaleisen m.b.t. spelling en grammatica zoals deze gelden voor het hbo-niveau.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, Product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	JAAR
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De inzage van de toets vindt plaats na de les of de docent plant in een inzage in.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Nederlandse Gebarentaal B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Dutch Sign Language B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Beoordelingsdimensies	N.v.t.
Beoordelingscriteria	Je wordt beoordeeld op interactie, productie en afzien.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O Kennistentamen online/digitaal
Tentamentype	<p>Voor dit tentamen gelden extra vereisten zoals beschreven in DEEL 3 Regeling tentamens: Extra vereisten bij digitaal tentamen.</p> <p>Je dient jouw eigen laptop (BYOD: Bring your own device) mee te nemen naar de tentamenlocatie op de HAN.</p> <p>Het is van belang dat jouw eigen laptop beschikt over een goed werkende camera. Vraag indien nodig tijdig een leenlaptop aan.</p>
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De inzage van de toets vindt plaats na de les van de volgende periode of de docent plant in een inzage in.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Deepening
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Beoordelingsdimensies	N.v.t.
Beoordelingscriteria	Je wordt getoetst op de volgende onderdelen: Taalkunde, Doof +, alternatieve communicatievormen, omgaan met tolken en tolkgebruikers.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O Kennistentamen online/digitaal

Tentamentype	Voor dit tentamen gelden extra vereisten zoals beschreven in DEEL 3 Regeling tentamens: Extra vereisten bij digitaal tentamen. Je dient jouw eigen laptop (BYOD: Bring your own device) mee te nemen naar de tentamenlocatie op de HAN. Bij dit digitale tentamen wordt gebruik gemaakt van de tentamenapplicatie ANS. Indien jouw eigen laptop niet compatibel is met de benodigde tentamen- en fraudepreventiesoftware, dien je tijdig een leenlaptop aan te vragen.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De inzage van de toets vindt plaats na de les van de volgende periode of de docent plant in een inzage in.

9.2.13 Verslavingskunde (voltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Verslavingskunde	
Naam minor Engelstalig	Addiction science	
Code minor OSIRIS	VERSLK02	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Verslavingskunde: kennis, vaardigheden en houding	
Naam cursus lang Engelstalig	Addiction: knowledge, skills, and attitude	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Verslavingskunde	
Naam cursus kort Engelstalig	Addiction	
Code cursus	VERSKU01	
Opleiding/doelgroep	De cursussen van deze minor zijn bestemd voor studenten Verpleegkunde en studenten die een sociale opleiding volgen, zoals Vaktherapie, Social Work, Toegepaste Psychologie en Pedagogiek Studenten voltijd, niveau 3	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	221

	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen *280 sbu berekend voor het uitvoeren van toetsopdrachten	280
	Zelfstudie	339
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	<p>Je hebt je stage in het 3e jaar met positief gevolg afgesloten of je hebt relevante werkervaring (het is niet noodzakelijk dat je een stage hebt gelopen in de verslavingszorg of dat je met verslaafden hebt gewerkt).</p> <p>Je bent aantoonbaar betrokken bij het werkveld dat zich vertaalt in de wens een bijdrage te leveren aan het signaleren, motiveren en behandelen van verslavingsproblematiek.</p> <p>Je bent bereid tot samenwerking met verschillende professionals.</p> <p>Je toont openheid naar verschillende visies en perspectieven op verslavingsproblematiek.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>De minor Verslavingskunde is er voor iedereen die vanuit zijn (aankomende) beroep meer kennis wil hebben over middelengebruik en (gedrags)verslavingen. Je maakt kennis met de verschillende facetten van verslavingskunde; groepen binnen de verslavingszorg, het effect van middelen, preventie, signalering en wet- en regelgeving. Je leert hoe je kunt omgaan met gebruik- en verslavingsgedrag, vanuit het perspectief van herstelondersteunende zorg.</p> <p>Deze minor is in nauwe samenwerking met het werkveld ontwikkeld. Organisaties voor verslavingszorg en psychiatrie leveren docenten met actuele praktijkervaring. Elk jaar wordt de minor bijgesteld op basis van actuele ontwikkelingen.</p> <p>De minor bestaat uit vier domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRA (Community reinforcement approach) • MGV (Motiverende gespreksvoering) • VKK (Verslaving, kennis en kunde) • DD (Dubbeldiagnostiek) 	
Eindkwalificaties	<p>Centraal staat het ontwikkelen van een onderbouwde visie op verslaving en het toepassen van diagnostische- en gesprekvaardigheden naast het leveren van een bijdrage aan de actuele ontwikkelingen en verbeteringen binnen het vakgebied. Werken met mensen die kampen met risicovol middelengebruik en/of een verslaving is pittig. Je moet er sterk voor in je schoenen staan. Daarom besteden we in de minor Verslavingskunde ook aandacht aan je beroepshouding.</p>	
Beroepstaak	In deze cursus komen de volgende beroepstaken aan de orde:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Je biedt psychosociale hulpverlening aan individuen, systemen en groepen; • Je biedt concrete en informatieve dienstverlening aan individuen, systemen en groepen; • Je werkt met professionele en sociale netwerken rond de cliënt (individu, systeem en groep); • Je verleent indirecte hulp aan de cliënt (individuen, systemen, groepen en categorieën) d.m.v. signalering, belangenbehartiging, pleitbezorging en preventie; • Je ontwikkelt voortdurend de eigen professionaliteit door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen en door actief te zoeken naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen.
Samenhang	Deze minor sluit aan bij de major programma's van sociale opleidingen en verpleegkunde.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid en actieve deelname wordt verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed en indien nodig overleg je met de minorcoördinator.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten per groep
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten ter ondersteuning van de uitvoering van de beroepstaak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoor- en werkcolleges • Vaardigheidstrainingen • Subgroep bijeenkomsten • Gastlessen (hulpverleners uit de beroepspraktijk, onderzoekers, ervaringsdeskundigen) • Praktijkbezoek • Zelfstudie • Persoonlijke portfolio's/ logboeken opbouwen • Persoonlijke ervaringen/ persoonlijke experimenten met gespreksvoering <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Roozen, H., Myers, R., & J. E. Smith (2021). <i>Community Reinforcement Approach</i> (2e druk). Houten: Bohn Stafleu van Loghum</p> <p>Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). <i>Motiverende gespreksvoering. Mensen helpen veranderen</i> (3e druk). Ouderkerk aan de IJssel: Ekklesia, ISBN 9789075569704.</p> <p>Aanwijzing voor overige verplichte literatuur staan op Onderwijs Online (artikelen, readers, etc.)</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline

Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Je hebt kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodieken; • Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk etc.); • Aard en werking van middelen; • Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; • Verklaringsmodellen; • Public Health en preventie; - Beleid, wetgeving en veiligheid.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-F, kennistentamen schriftelijk
Tentamentype	Schrapkaart
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De inzage voor de kennistoets vindt plaats op de HAN.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Performance assessment en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Performance assessment and accountability
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Je hebt kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesprekstechnieken; • Methodieken; • Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk, capaciteiten, draagkracht, draaglast, veiligheid en bekrachtigers van de cliënt etc.); • Aard en werking van middelen; • Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; • Hoe je professioneel met de cliënt samenwerkt. <p>Na afloop van het gesprek geef je een reflectie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je onderbouwt je handelen en je houding met behulp van de opgedane kennis tijdens de minor. • Je kunt na het gesprek toelichten wat de reden is van de door jou gekozen bejegening van de cliënt.

	<p>BIJ MGV-TOETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet op een bij (de spirit van) MGV passende wijze om te gaan met ambivalentie, behoudtaal enrijving/weerstand. • Je kunt verandertaal ontlokkende vragen stellen op een bij het proces passend moment. <p>BIJ CRA-TOETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je beheerst de CR-procedures, zet deze op het juiste moment in en legt de procedure helder uit aan de cliënt. • Je legt de link tussen de CRA-procedure, de bekrachtigers en de behandeldoelen van de cliënt. <p>15 min. voorafgaand aan de PA krijgen studenten te zien of ze een MGV-toets of CRA-toets moeten gaan doen.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF-F, Performance fysiek
Tentamentype	Performance
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio en verantwoording VKK
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio and accountability addiction science
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing

Beoordelingscriteria	<p>Ontwikkelen van de eigen professionaliteit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je geeft blijk van een eigen visie op gebruik en verslaving; • Je geeft blijk van een eigen visie op professioneel handelen bij cliënten met een verslaving; • Je geeft blijk van een eigen visie op verschillende behandelmogelijkheden ten aanzien van verslaving; • Je bent je bewust van persoonlijke overtuigingen, kwaliteiten en valkuilen; • Je reflecteert op jouw leerdoelen; • Je onderzoekt je eigen handelen kritisch. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio en verantwoording MGv
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio and accountability motivational interviewing
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Deze toets kent geen inhoudelijk te beoordelen criteria, omdat het portfolio als werkboek bedoeld is tijdens de minor. Er wordt enkel kwantitatief vastgesteld aan het eind van de minor of de student het portfolio volledig heeft ingevuld. De opdrachten worden in de lessen besproken.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Tentamentype	Handin

Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.14 Verslavingskunde (deeltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Verslavingskunde	
Naam minor Engelstalig	Addiction science	
Code minor OSIRIS	VERSLK01	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Verslavingskunde: kennis, vaardigheden en houding	
Naam cursus lang Engelstalig	Addiction: knowledge, skills, and attitude	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Verslavingskunde	
Naam cursus kort Engelstalig	Addiction	
Code cursus	VERSKU02	
Opleiding/doelgroep	<p>Geschikt voor opleidingsrichtingen die te maken krijgen met (dreigend) verslavingsgedrag. Verslavingsproblematiek wordt immers niet langer gedefinieerd als een specifiek domein binnen de GGZ of verslavingszorg maar komt voor in alle velden van de gezondheidszorg en het welzijnswerk.</p> <p>Neem bij twijfel contact op met de coördinator van de minor. In overleg is er veel mogelijk.</p> <p>Studenten deeltijd, niveau 3</p>	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	128
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	280

	*280 sbu berekend voor het uitvoeren van toetsopdrachten	
	Zelfstudietijd	432
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	<p>Je hebt je stage in het 3e jaar met positief gevolg afgesloten of je hebt relevante werkervaring (het is niet noodzakelijk dat je een stage hebt gelopen in de verslavingszorg of dat je met verslaafden hebt gewerkt). Je bent aantoonbaar betrokken bij het werkveld dat zich vertaalt in de wens een bijdrage te leveren aan het signaleren, motiveren en behandelen van verslavingsproblematiek.</p> <p>Je bent bereid tot samenwerking met verschillende professionals.</p> <p>Je toont openheid naar verschillende visies en perspectieven op verslavingsproblematiek.</p> <p>Van deeltijdstudenten wordt daarnaast verwacht dat zij minimaal 20 uur per week relevant werk hebben gedurende de minor, en daar aan hun opdrachten kunnen werken.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>De minor Verslavingskunde is er voor iedereen die vanuit zijn (aankomende) beroep meer kennis wil hebben over middelengebruik en (gedrags)verslavingen. Je maakt kennis met de verschillende facetten van verslavingskunde; groepen binnen de verslavingszorg, het effect van middelen, preventie, signalering en wet- en regelgeving. Je leert hoe je kunt omgaan met gebruik- en verslavingsgedrag, vanuit het perspectief van herstelondersteunende zorg.</p> <p>Deze minor is in nauwe samenwerking met het werkveld ontwikkeld. Organisaties voor verslavingszorg en psychiatrie leveren docenten met actuele praktijkervaring. Elk jaar wordt de minor bijgesteld op basis van actuele ontwikkelingen.</p> <p>De minor bestaat uit vier domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRA (Community reinforcement approach) • MGV (Motiverende gespreksvoering) • VKK (Verslaving, kennis en kunde) • DD (Dubbeldiagnostiek) 	
Eindkwalificaties	<p>Centraal staat het ontwikkelen van een onderbouwde visie op verslaving en het toepassen van diagnostische- en gespreksvaardigheden naast het leveren van een bijdrage aan de actuele ontwikkelingen en verbeteringen binnen het vakgebied.</p> <p>Werken met mensen die kampen met risicovol middelengebruik en/of een verslaving is pittig. Je moet er sterk voor in je schoenen staan. Daarom besteden we in de minor Verslavingskunde ook aandacht aan je beroepshouding.</p>	
Beroepstaak	<p>In deze cursus komen de volgende beroepstaken aan de orde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je biedt psychosociale hulpverlening aan individuen, systemen en groepen; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Je biedt concrete en informatieve dienstverlening aan individuen, systemen en groepen; • Je werkt met professionele en sociale netwerken rond de cliënt (individu, systeem en groep); • Je verleent indirecte hulp aan de cliënt (individuen, systemen, groepen en categorieën) d.m.v. signalering, belangenbehartiging, pleitbezorging en preventie; • Je ontwikkelt voortdurend de eigen professionaliteit door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen en door actief te zoeken naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen.
Samenhang	Deze minor sluit aan bij de major programma's van sociale opleidingen en verpleegkunde
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid en actieve deelname wordt verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed en indien nodig overleg je met de minorcoördinator.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten per groep
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten ter ondersteuning van de uitvoering van de beroepstaak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoor- en werkcolleges - Vaardigheidstrainingen - Subgroep bijeenkomsten - Gastlessen (hulpverleners uit de beroepspraktijk, onderzoekers, ervaringsdeskundigen) - Praktijkbezoek - Zelfstudie - Persoonlijke portfolio's/ logboeken opbouwen - Persoonlijke ervaringen/ persoonlijke experimenten met gespreksvoering <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Roozen, H., Myers, R., & J. E. Smith (2021). <i>Community Reinforcement Approach</i> (2e druk). Houten: Bohn Stafleu van Loghum</p> <p>Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). <i>Motiverende gespreksvoering. Mensen helpen veranderen</i> (3e druk). Ouderkerk aan de IJssel: Ekklesia, ISBN 9789075569704.</p> <p>Aanwijzing voor overige verplichte literatuur staan op Onderwijs Online (artikelen, readers, etc.)</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	n.v.t.
Tentaminering	

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Je hebt kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodieken; • Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk etc.); • Aard en werking van middelen; • Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; • Verklaringsmodellen; • Public Health en preventie; - Beleid, wetgeving en veiligheid.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-F, kennistentamen schriftelijk
Tentamentype	Schrapkaart
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	De inzage voor de kennistoets vindt plaats op de HAN.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Performance assessment en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Performance assessment and accountability
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Je hebt kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesprekstechnieken; • Methodieken; • Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk, capaciteiten, draagkracht, draaglast, veiligheid en bekrachtigers van de cliënt etc.); • Aard en werking van middelen; • Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; • Hoe je professioneel met de cliënt samenwerkt. <p>Na afloop van het gesprek geef je een reflectie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je onderbouwt je handelen en je houding met behulp van de opgedane kennis tijdens de minor. • Je kunt na het gesprek toelichten wat de reden is van de door jou gekozen bejegening van de cliënt. <p>BIJ MGV-TOETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet op een bij (de spirit van) MGV passende wijze om te gaan met ambivalentie, behoudtaal enrijving/weerstand.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt verandertaal ontlokkende vragen stellen op een bij het proces passend moment. <p>BIJ CRA-TOETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je beheerst de CR-procedures, zet deze op het juiste moment in en legt de procedure helder uit aan de cliënt. • Je legt de link tussen de CRA-procedure, de bekrachtigers en de behandeldoelen van de cliënt. <p>15 min. voorafgaand aan de PA krijgen studenten te zien of ze een MGV-toets of CRA-toets moeten gaan doen.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF-F, Performance fysiek
Tentamentype	Performance
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio en verantwoording VKK
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio and accountability addiction science
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing

Beoordelingscriteria	<p>Ontwikkelen van de eigen professionaliteit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je geeft blijk van een eigen visie op gebruik en verslaving; • Je geeft blijk van een eigen visie op professioneel handelen bij cliënten met een verslaving; • Je geeft blijk van een eigen visie op verschillende behandelmogelijkheden ten aanzien van verslaving; • Je bent je bewust van persoonlijke overtuigingen, kwaliteiten en valkuilen; • Je reflecteert op jouw leerdoelen; • Je onderzoekt je eigen handelen kritisch. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, portfolio online
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio en verantwoording MGv
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio and accountability motivational interviewing
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Deze toets kent geen inhoudelijk te beoordelen criteria, omdat het portfolio als werkboek bedoeld is tijdens de minor. Er wordt enkel kwantitatief vastgesteld aan het eind van de minor of de student het portfolio volledig heeft ingevuld. De opdrachten worden in de lessen besproken.</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, portfolio online
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan

Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P2N, P2N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.15 Werken in gedwongen kader (voltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader	
Naam minor Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment	
Code minor OSIRIS	WEGEDK02	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 1	
Naam cursus lang Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment 1	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 1	
Naam cursus kort Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment 1	
Code cursus	WERELD23	
Opleiding/doelgroep	De cursussen van deze minor zijn bestemd voor 4 ^e -jaars studenten Pedagogiek, Social Work, Toegepaste Psychologie, Verpleegkunde en Vaktherapie Voltijd, niveau 3+	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	157,5
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	262,5
	Praktijktijd	-
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen cursus (in categorieën)	Je hebt minimaal zes maanden stage gelopen in het gedwongen kader of een hulpverleningscontext passend bij de sociale studies, waarin drang of dwang een belangrijke rol speelde. Parallel aan die stage heb je een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je zit momenteel in dat	

	<p>traject met een positieve prognose. Je hebt casuïstiek inbreng voor de trainingsvakken vanuit je stage- of werkervaring in het gedwongen kader. De deeltentamen behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt. Mocht je twijfelen of je aan de instapeis voldoet dan neem je contact op met de coördinator van de minor: thijs.demoor@han.nl</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Dit is een verdiepende minor. We verwachten actieve werkinbreng vanuit de student met voorbeelden uit de beroepspraktijk. Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt.</p> <p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken.
Eindkwalificaties	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professional (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p> <p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkaliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p> <p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p>

	<p>Competentie 3: Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p> <p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p> <p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk.</p> <p>In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie.
Samenhang	<p>Samen met de cursus Werken in het gedwongen kader 2 vormt deze cursus de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2
Maximum aantal deelnemers	Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken.

	<p>Werkcolleges, 2 vaardigheidstrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie.</p> <p>Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten)</p> <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Theorie en training volwassenen</p> <p>Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Boom Lemma Uitgevers.</p> <p>Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Uitgeverij SWP.</p> <p>Theorie en training jeugd</p> <p>Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Uitgeverij SWP.</p> <p>Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Uitgeverij SWP.</p> <p>Integrale opdracht</p> <p>Voor de 'specialisatiewerkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie</p> <p>Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Bohn Stafleu van Loghum.</p> <p>Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht</p> <p>Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie</p> <p>Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalierend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor.</p> <p>Schuur, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecentrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.sprin-ger.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p> <p>Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)

Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development: My Profile
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Beschreven kwaliteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. De student heeft WIGK relevante kwaliteiten beschreven. b. De student heeft de kwaliteiten voldoende concreet onderbouwd. <p>Beschreven ontwikkelpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. De student heeft WIGK relevante ontwikkelpunten beschreven. b. De student heeft de ontwikkelpunten voldoende reflectief toegelicht. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P1N Semester 2: P3N, P3N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets 1
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theoretical assignment 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Volwassenen WIGK, Recht
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-F, kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P2N Semester 2: P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Toets Integrale opdracht
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Integrated assignment
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Feitenrelaas</p> <p>a. Het feitenrelaas is objectief beschreven</p> <p>b. Het feitenrelaas bevat alle relevante feiten voor het behandelen van het dilemma.</p> <p>Ethische overwegingen uit het dilemma</p> <p>a. De ethische overwegingen leiden tot conflicterende waarden en/of normen.</p> <p>b. De handelingsopties in het dilemma zijn logisch in verband gebracht met het waardenconflict.</p> <p>Theoretische overwegingen dilemma</p> <p>a. Beide handelingsopties moeten met minimaal drie verschillende argumenten zijn onderbouwd</p> <p>b. Deze argumenten moeten logisch en geldig zijn.</p> <p>Gebruik theorie</p> <p>a. Het verslag is theoretisch onderbouwd</p> <p>b. Het verslag voldoet aan de APA-normen.</p> <p>Conclusie</p> <p>a. De conclusie verbindt de ethische overwegingen aan de theoretische overwegingen</p> <p>b. De conclusie leidt tot een afgewogen antwoord op het dilemma</p> <p>Schrijfvaardigheid (zowel qua spelling als qua zinsbouw)</p> <p>a. Het verslag is correct geschreven.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P2N Semester 2: P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

(deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader	
Naam minor Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment	
Code minor OSIRIS	WEGEDK02	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 2	
Naam cursus lang Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment 2	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 2	
Naam cursus kort Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment 2	
Code cursus	WERELD24	
Opleiding/doelgroep	De cursussen van deze minor zijn bestemd voor studenten Pedagogiek, Social Work, Toegepaste Psychologie en Vaktherapie Voltijd, niveau 3+	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	157,5
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	262,5
	Praktijktijd	-
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen cursus (in categorieën)	<p>Je hebt minimaal zes maanden stage gelopen in het gedwongen kader of een hulpverleningscontext passend bij de sociale studies, waarin drang of dwang een belangrijke rol speelde. Parallel aan die stage heb je een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je zit momenteel in dat traject met een positieve prognose. Je hebt casuïstiek inbreng voor de trainingsvakken vanuit je stage- of werkervaring in het gedwongen kader.</p> <p>De deeltentamens behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt. Mocht je twijfelen of je aan de instapeis voldoet dan neem je contact op met de coördinator van de minor: thijs.demoor@han.nl</p>	

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Dit is een verdiepende minor.</p> <p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk.</p> <p>In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt.</p> <p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken.
Eindkwalificaties	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professional (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p> <p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkaliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p> <p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p> <p>Competentie 3: Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p>

	<p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p> <p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk.</p> <p>In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie.
Samenhang	<p>Samen met de cursus Werken in het gedwongen kader 1 vormt deze cursus de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2
Maximum aantal deelnemers	Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken.</p> <p>Werkcolleges, 2 vaardigheidstrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie.</p> <p>Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten)</p> <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Theorie en training volwassenen</p> <p>Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Boom Lemma Uitgevers.</p> <p>Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Uitgeverij SWP.</p>

	<p>Theorie en training jeugd</p> <p>Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Uitgeverij SWP.</p> <p>Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Uitgeverij SWP.</p> <p>Integrale opdracht</p> <p>Voor de 'specialisatiewerkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie</p> <p>Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Bohn Stafleu van Loghum.</p> <p>Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht</p> <p>Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie</p> <p>Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalerend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor.</p> <p>Schuur, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecentrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.sprin-ger.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p> <p>Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijke ontwikkeling: Eindverslag
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development: Final report
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Vormeisen

	<p>a. Correct gebruik van de Nederlandse taal.</p> <p>b. Bronverwijzing geschied volgens APA-norm.</p> <p>Reflectie op leerervaringen</p> <p>a. De student geeft een heldere beschrijving van drie leermomenten waarbij eigen gedrag, vaardigheden, opvattingen en emoties horende bij dat moment concreet zijn beschreven.</p> <p>b. De leermomenten zijn geanalyseerd of belicht vanuit relevante theoretische kaders.</p> <p>Reflectie op toekomstige beroepsuitoefening</p> <p>a. Per leermoment formuleert de student twee professionele alternatieven voor toekomstig handelen en spreekt hierbij onderbouwd een voorkeur uit.</p> <p>b. De student beschrijft kort welke kwaliteiten zij te bieden heeft in het gedwongen kader.</p> <p>c. De student beschrijft kort welke ontwikkelpunten prioriteit hebben wanneer zij in een gedwongen kader gaat werken.</p> <p>Reflectie op uitvoering voorgenomen POP en op verwerking feedback</p> <p>a. De student evalueert in welke mate zij zich aan het voorgenomen POP heeft gehouden en verantwoordt afwijkingen.</p> <p>b. De student voegt een samenvatting toe die de essentie van de gekregen feedback bij de trainingen weergeeft.</p> <p>Competentie 11. Professionalisering.</p> <p>a. Stelt een evaluatie op voor eindniveau minor in relatie tot de Competentieset Forensisch Sociaal Professional</p> <p>b. Reflecteert (volgens reflectiecyclus-Korthagen) op voorgenomen leerdoelen in de toets Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel en op vaardigheden, opvattingen en emoties, en komt tot een analyse afgezet tegen in de minor aangereikte theoretische kaders, formuleert ten minste twee handelingsalternatieven op de drie leerervaringen en bevat een voornemen gericht op nabije toekomst als beroepsbeoefenaar.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, Product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P3N Semester 2: P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets 2

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theoretical assignment 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Jeugd WIGK
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-F, kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Toets Integrale opdracht: presentatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Integrated assignment: presentation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Voorwaarden:</p> <p>Voor het presenteren moet het schriftelijk gedeelte van deze toets, zijn goedgekeurd.</p> <p>Vernieuwing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het cliënt overstijgend aspect moet actueel zijn en relevant voor de doelgroep. • Dit moet zijn onderbouwd met voldoende relevante bronnen. • Het inzicht moet leiden tot een verbetering in de positie van de cliënten. Dit moet je laten zien door een geldige en juiste redenering. • Het inzicht sluit logisch aan op de geformuleerde visie op zorg. • Het verslag is correct geschreven, volgens APA verwezen en bevat niet meer dan 4000 woorden. <p>Positioneren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de presentatie wordt bij de verschillende betrokkenen draagvlak gecreëerd door rekening te houden met de belangen van cliënt, medewerker en management. • Inzicht leidt tot concrete aanbevelingen voor de praktijk. • Presentatie is gebaseerd op relevante theorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES-F, Presentatie fysiek
Tentamentype	Handin en presentatie

Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P3N Semester 2: P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

9.2.16 Werken in gedwongen kader (deeltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader (deeltijd)	
Naam minor Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment	
Code minor OSIRIS	WEGEDK01	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 1 (deeltijd)	
Naam cursus lang Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment 1 (part-time)	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 1	
Naam cursus kort Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment 1	
Code cursus	WERGEA41	
Opleiding/doelgroep	De cursussen van deze minor zijn bestemd voor studenten Pedagogiek, Social Work, Toegepaste Psychologie en Vaktherapie in overleg kunnen studenten van andere opleidingen deelnemen aan de minor. Deeltijd, niveau 3+	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P2N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	84
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	126
	Praktijktijd	210
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen cursus (in categorieën)	Je bent als hulpverlener binnen het sociaal-agogische domein werkzaam in een hulpverleningscontext, waarin bij voorkeur drang of dwang een rol speelt. Je hebt een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je	

	<p>zit momenteel in dat traject met een positieve prognose. De omvang van je aanstelling in de praktijk is ten minste 20 uur per week.</p> <p>De deeltentamens behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt.</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Dit is een verdiepende minor. We verwachten actieve werkinbreng vanuit de student met voorbeelden uit de beroepspraktijk.</p> <p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk.</p> <p>In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt.</p> <p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken.
Eindkwalificaties	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professionaal (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p> <p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkalliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p> <p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p> <p>Competentie 3:</p>

	<p>Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p> <p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p> <p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie. <p>Het competentieprofiel Forensisch psychiatrische begeleiding is ontworpen, uitgaande van twee centrale taakgebieden, te weten de '24-uurs agogische zorg' en de 'individuele begeleiding'. Daarnaast worden nog de competentiegebieden Groepsbehandeling en Professionalisering onderscheiden.</p>
Samenhang	<p>Samen met de cursus Werken in het gedwongen kader 2 vormt deze cursus de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>Zie paragraaf 8.2.2, deeltijdstudenten overleggen altijd eerst met de minorcoördinator in verband met de invulling van de lesdagen.</p>
Maximum aantal deelnemers	<p>Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.</p>

Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken. Werkcolleges, 2 vaardighedentrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie. Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten) Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Theorie en training volwassenen Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Boom Lemma Uitgevers. Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Uitgeverij SWP.</p> <p>Theorie en training jeugd Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Uitgeverij SWP. Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Uitgeverij Coutinho. Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Uitgeverij SWP.</p> <p>Integrale opdracht Voor de 'specialisatiewerkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Bohn Stafleu van Loghum. Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalierend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor. Schuur, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecentrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.sprin-ger.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p>

	Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development: My Profile
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Beschreven kwaliteiten: c. De student heeft WIGK relevante kwaliteiten beschreven. d. De student heeft de kwaliteiten voldoende concreet onderbouwd. Beschreven ontwikkelpunten: c. De student heeft WIGK relevante ontwikkelpunten beschreven. De student heeft de ontwikkelpunten voldoende reflectief toegelicht.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P1N Semester 2: P3N, P3N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets 1
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theoretical assignment 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Volwassenen WIGK, Recht
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-F, kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P2N Semester 2: P3N, P4N

Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Toets Integrale opdracht
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Integrated assignment test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Feitenrelaas</p> <p>a. Het feitenrelaas is objectief beschreven</p> <p>b. Het feitenrelaas bevat alle relevante feiten voor het behandelen van het dilemma.</p> <p>Ethische overwegingen uit het dilemma</p> <p>a. De ethische overwegingen leiden tot conflicterende waarden en/of normen.</p> <p>b. De handelingsopties in het dilemma zijn logisch in verband gebracht met het waardenconflict.</p> <p>Theoretische overwegingen dilemma</p> <p>a. Beide handelingsopties moeten met minimaal drie verschillende argumenten zijn onderbouwd.</p> <p>b. Deze argumenten moeten logisch en geldig zijn.</p> <p>Gebruik theorie</p> <p>a. Het verslag is theoretisch onderbouwd.</p> <p>b. Het verslag voldoet aan de APA-normen.</p> <p>Conclusie</p> <p>a. De conclusie verbindt de ethische overwegingen aan de theoretische overwegingen.</p> <p>b. De conclusie leidt tot een afgewogen antwoord op het dilemma.</p> <p>Schrijfvaardigheid (zowel qua spelling als qua zinsbouw)</p> <p>a. Het verslag is correct geschreven.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P2N Semester 2: P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader (deeltijd)	
Naam minor Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment	
Code minor OSIRIS	WEGEDK01	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 2 (deeltijd)	
Naam cursus lang Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment 2 (part-time)	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 2	
Naam cursus kort Engelstalig	Working in forensic and involuntary environment 2	
Code cursus	WERELD25	
Opleiding/doelgroep	De cursussen van deze minor zijn bestemd voor studenten Pedagogiek, Social Work, Toegepaste Psychologie en Vaktherapie Deeltijd, niveau 3+	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	84
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	126
	Praktijktijd	210
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen cursus (in categorieën)	<p>Je bent als hulpverlener binnen het sociaal-agogische of medisch domein werkzaam in een hulpverleningscontext, waarin bij voorkeur drang of dwang een rol speelt. Je hebt een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je zit momenteel in dat traject met een positieve prognose. De omvang van je aanstelling in de praktijk is ten minste 20 uur per week.</p> <p>De deeltentamens behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt.</p>	
Inhoud en organisatie		

<p>Algemene omschrijving</p>	<p>Dit is een verdiepende minor.</p> <p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt.</p> <p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken.
<p>Eindkwalificaties</p>	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professional (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p> <p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkaliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p> <p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p> <p>Competentie 3: Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p>

	<p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p> <p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie. <p>Het competentieprofiel Forensisch psychiatrische begeleiding is ontworpen, uitgaande van twee centrale taakgebieden, te weten de '24-uurs agogische zorg' en de 'individuele begeleiding'. Daarnaast worden nog de competentiegebieden Groepsbehandeling en Professionalisering onderscheiden.</p>
Samenhang	<p>Samen met de cursus Werken in het gedwongen kader 1 vormt deze cursus de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2
Maximum aantal deelnemers	Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken.</p> <p>Werkcolleges, 2 vaardigheidstrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie.</p> <p>Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten)</p> <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Theorie en training volwassenen</p> <p>Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Boom Lemma Uitgevers.</p> <p>Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Uitgeverij SWP.</p> <p>Theorie en training jeugd</p> <p>Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Uitgeverij SWP.</p> <p>Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Uitgeverij Coutinho.</p> <p>Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Uitgeverij SWP.</p> <p>Integrale opdracht</p> <p>Voor de 'specialisatiewerkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie</p> <p>Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Bohn Stafleu van Loghum.</p> <p>Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht</p> <p>Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie</p> <p>Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalierend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor.</p> <p>Schuur, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecencentrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.sprin-ger.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p> <p>Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijke ontwikkeling: eindverslag

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development: Final report
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Vormeisen</p> <p>a. Correct gebruik van de Nederlandse taal.</p> <p>b. Bronverwijzing geschiedt volgens APA-norm.</p> <p>Reflectie op leerervaringen</p> <p>a. De student geeft een heldere beschrijving van drie leermomenten waarbij eigen gedrag, vaardigheden, opvattingen en emoties horende bij dat moment concreet zijn beschreven.</p> <p>b. De leermomenten zijn geanalyseerd of belicht vanuit relevante theoretische kaders.</p> <p>Reflectie op toekomstige beroepsuitoefening</p> <p>a. Per leermoment formuleert de student twee professionele alternatieven voor toekomstig handelen en spreekt hierbij onderbouwd een voorkeur uit.</p> <p>b. De student beschrijft kort welke kwaliteiten zij te bieden heeft in het gedwongen kader.</p> <p>c. De student beschrijft kort welke ontwikkelpunten prioriteit hebben wanneer zij in een gedwongen kader gaat werken.</p> <p>Reflectie op uitvoering voorgenomen POP en op verwerking feedback</p> <p>a. De student evalueert in welke mate zij zich aan het voorgenomen POP heeft gehouden en verantwoordt afwijkingen.</p> <p>b. De student voegt een samenvatting toe die de essentie van de gekregen feedback bij de trainingen weergeeft.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P3N Semester 2: P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets 2
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theoretical assignment 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Jeugd WIGK

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-F, kennistentamen fysiek
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P2N Semester 2: P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Toets Integrale opdracht: presentatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Integrated assignment: presentation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Vernieuwing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cliënt overstijgend aspect moet onderbouwd voor meerdere cliënten en/of settings een issue zijn. • Inzicht moet leiden tot een verbeterde positie voor meerdere cliënten. • Geef minimaal drie argumenten waarom dit inzicht goed werkt in dergelijke casus. Gebruik hierbij theorie uit de minor. • Je inzicht moet op een logische manier aansluiten bij jullie visie op zorg. <p>Positioneren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laat zien dat je bij verschillende personen draagkracht kunt creëren voor jouw inzicht door rekening te houden met de belangen van cliënt, medewerker en management. • Maak concreet hoe er met jullie inzicht gewerkt kan worden. • Gebruik in de presentatie relevante theorie ter onderbouwing van je stelling.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES-F, Presentatie fysiek
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P3N Semester 2: P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

9.2.17 Zingevinggericht werken in sociaal werk, zorg en welzijn (voltijd en deeltijd)

Algemene informatie			
Naam minor Nederlandstalig	Zingevinggericht werken in sociaal werk, zorg en welzijn (voltijd en deeltijd)		
Naam minor Engelstalig	Life questions and meaning in social work and healthcare		
Code minor OSIRIS	ZISWZW01 (VT) ZISWZW02 (DT)		
Naam cursus lang Nederlandstalig	Zingevinggericht werken in sociaal werk, zorg en welzijn		
Naam cursus lang Engelstalig	Life questions and meaning in social work and healthcare		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Zingevinggericht werken		
Naam cursus kort Engelstalig	Life questions and meaning in social work and healthcare		
Code cursus	ZINWES31 (VT) ZINWES32 (DT)		
Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor richt zich op studenten van gezondheid-, gedrags- en maatschappijgerichte opleidingen, zoals: sociaal werk, vaktherapie, pedagogiek, toegepaste psychologie, verpleegkunde, human resource management, etc. Alle studenten van opleidingen gericht op een begeleidings- of behandeltaak ten aanzien van het welzijn van mensen kunnen deze minor volgen om hun beroep te verdiepen op het gebied van zingevinggericht werken.</p> <p>In de minor richten we ons op de plaats die levensvragen en zingeving innemen in het methodisch hulpverleners en in het werken in- en aan een arbeidsorganisatie.</p> <p>Neem bij twijfel over of de minor goed aansluit bij jouw major even contact op met de inhoudelijk coördinator van de minor.</p> <p>Voltijd, niveau 3</p>		
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N Semester 2: P3N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	30 EC		
Studielast in uren	840 SBU		
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren voltijd	Aantal klokuren deeltijd
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	200	140
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen *hiervan is 120 sbu berekend voor het uitvoeren van toetsopdrachten	430*	280*

	Praktijktijd, experimenten, en/of extra literatuurstudie (door de student te bepalen en verantwoorden)	210	420
	Totaal onderwijstijd	840	840
Ingangseisen cursus (in categorieën)	<p>Je hebt niveau 2 van je opleiding (propedeuse en 2^e studiejaar) behaald bij aanvang van de minor en tenminste in totaal een half jaar praktijkervaring opgedaan in het werken met mensen (stage of vrijwilligerswerk). Neem bij twijfel gerust contact op met de inhoudelijk coördinator van de minor.</p> <p>Van de deeltijdstudenten wordt verwacht dat zij ongeveer 20 uur per week relevant werk hebben gedurende de minor, en daar aan de opdrachten van de minor kunnen werken. De deeltijdstudenten hebben hun lessen op dinsdagen, uitgezonderd een dinsdag én woensdag aan het begin van de minor vanwege de Verraag Tweedaagse (kamp). Coaching voor de deeltijders kán op een andere dag georganiseerd worden (online), en wordt afgestemd met de studenten.</p> <p>Van de voltijdstudenten wordt verwacht dat ze naast bovengenoemde lessen op dinsdag ook de andere lessen op school volgen. Ook besteden zij in totaal 210 uren aan het opdoen van persoonlijke ervaring en verdieping, bijvoorbeeld door: projectstage, vrijwilligerswerk, maatjesproject, deelname aan een zingevingsgerichte groep, of vergelijkbare vormen van leren (alles is bespreekbaar).</p>		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Ben je geïnteresseerd in hoe mensen betekenis aan het leven geven? Wil jij weten hoe persoonlijke zingeving invloed heeft op het welzijn van mensen en hoe jij daarbij kunt begeleiden? En ben je ook een beetje nieuwsgierig naar jouw eigen zingevingsontwikkeling? In deze minor leer je hoe jij kunt zorgen dat zingeving niet vaag blijft, maar concreet bijdraagt aan gezondheid en een goed leven.</p> <p>Zoeken naar zingeving is allang geen taboe meer, gezien het enorme aanbod aan praktijken voor persoonlijke groei, spiritualiteit waar mensen gebruik van maken. We weten dat het hebben van aandacht van hulpverleners voor ongrijpbare aspecten van het leven zoals: religiositeit, spiritualiteit, zingeving, levensbeschouwing of volksgeloof, effecten hebben op het welzijn en de behandeling van de cliënt (Megen & Verhagen, 2012). Zo zijn er concrete successen gemeten in de behandeling van depressies en verslaving bij extra aandacht voor hun zingeving, en er wordt meer vitaliteit waargenomen bij ouderen die vorm weten te geven aan wat voor hen zingeving is. Social workers, verpleegkundigen en andere mens- en samenlevingsgerichte professionals spelen hier een belangrijke rol bij. Wat moeten ze weten en kunnen? Welke houding is nodig? Hoe is hun eigen zingevingskader van invloed? En waar liggen grenzen?</p> <p>In grote lijnen komen de volgende onderwerpen aan bod:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Zingevinggericht werken: gespreksvoering, ritualiseren, cocreatie, werken vanuit verbeelding en verhalen. - Zelfzorg: oog voor de noden en behoeften van jezelf en ander. - Verkennen van eigen familiewaarden - Inspiratie en motivatie: waar vinden we 'zin' in onze sterk geïndividualiseerde en seculiere samenleving? Wat motiveert ons werkelijk? En waar halen mensen steun uit als er geen oplossingen meer lijken te zijn? Wat zijn mogelijke bronnen van zingeving? - De rol van professionals in de begeleiding van zingevingsvragen: wat past bij jouw taak en wat hoort bij andere professionals? - Psychologie, sociologie en filosofie over zingeving - kritisch kijken naar populaire concepten en kwesties zoals positieve gezondheid, geluk, moderne spiritualiteit en religie, kwaliteit van leven, radicalisering, etc.
Eindkwalificaties	<p>Er zijn 3 kwalificaties zingevinggericht werken geformuleerd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je hanteert op adequate wijze de eigen noties van zingeving en (h)erkent grenzen en dilemma's die daarmee verband houden. 2. Je signaleert en hanteert existentiële vragen en zingevingbronnen (of het ontbreken ervan) bij mensen met een zorg- of ondersteuningsvraag. 3. Je draagt bij aan de professionalisering van collega's/werkveld met betrekking tot zingevinggericht werken. <p>De beroepstaken passen in domein I van het menselijk functioneren (Baumfalk & Van Dongen, 2008, p. 15) zoals omschreven in 'Vele takken, één stam':</p> <p style="padding-left: 40px;">Domein I. het menselijk bestaan op zich, gericht op existentiële vragen en bevordering van humaniteit door expliciet zinvragen aan de orde te stellen.</p> <p>In het huidig landelijke opleidingsprofiel voor sociaal werk is deze beschrijving nog altijd het fundament voor hoe er naar het belang van zingeving gekeken wordt in het sociale domein (Landelijk opleidingsdocument sociaal werk, 2017). Zowel in de kwalificaties als in de beschreven benodigde bouwstenen, werkwijzen en aanwezige dilemma's, komt zingeving als wezenlijk thema aan de orde. Dit geldt ook voor het opleidingsprofiel van de bachelor Verpleegkunde (Landelijk Overleg Opleidingen Verpleegkunde, 2020), waar respect en aandacht voor zingeving(svragen) van de ander, en als basis voor professionele reflectie als belangrijk aspect van het beroep benoemd wordt. En zo zijn er nog meer beroepsprofielen waarin het belang onderkend wordt. Ondanks dat, blijkt in de praktijk dat zingeving nauwelijks duidelijk gedefinieerd wordt in de diverse beroepsgroepen. Deze minor stelt zich ten doel (aanstaande) beroepsbeoefenaren zo op te leiden, dat zij in die praktijken een constructieve bijdrage kunnen leveren aan die noodzakelijke concretisering van zingevinggericht werken.</p>
Beroepstaak	<p>De beroepstaken zijn gelieerd aan de werkzaamheden van social workers en andere HBO-gezondheidsprofessionals en betreffen geen specialisatie in de richting van een pastoraalwerkende of geestelijk verzorger. Daar zijn aparte opleidingen voor.</p> <p>Je ontwikkelt een sensitiviteit voor, en verstand van, de invloed van zingeving op het welzijn van de mens en diens omgeving. Je kunt je</p>

	<p>hiertoe verhouden als professional (zingevinggericht begeleiden, beleid maken, signaleren en actie ondernemen, netwerken, bijdragen aan de eigen organisatie en het werkveld). Je bent je bewust van jouw eigen zingevingsontwikkeling en de invloed ervan op jouw handelen.</p> <p>Je werkt aan deze taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflectie op eigen noties van zingeving, ontwikkeling daarvan en invloed daarvan op de beroepsvisie. - Zingevinggericht dialogen voeren en begeleiden, en daartoe passende (creatieve) werkvormen kunnen inzetten, bijvoorbeeld door het ritualiseren van een zinvraag met een cliënt. - Verkennen, analyseren, definiëren van een zingevingsvraagstuk. - Bijdragen aan zingevinggericht ontwikkeling van het beroep en/of omgaan met zingeving in de samenleving.
Samenhang	Niet van toepassing
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid en actieve deelname worden verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed, en indien nodig overleg je met de minorcoördinator.
Maximum aantal deelnemers	Semester 1: 24 studenten voltijd en deeltijd samen. Semester 2: 48 studenten voltijd en deeltijd samen.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Hoor-en werkcolleges - Vaardighedentrainingen - Subgroep bijeenkomsten - Consultatie - Persoonlijke experimenten eigen zingevingskader - Vertraagdagen - De praktijk in (optie voor projectstage) en de praktijk binnenhalen - Persoonlijk portfolio opbouwen - Tweedaags 'startkamp' - Gastlessen - Excursies museum/ actueel relevant aanbod - Persoonlijke ervaringen - Zelfstudie - Boekbesprekingen <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Let op: sommige werken worden aangeboden via #OnderwijsOnline (digitale leeromgeving van de HAN) of zijn vrij te verkrijgen via een link. Dus schaf niet alles zomaar aan.</p> <p>Tjin a Djie, K., & I. Zwaan (2013). <i>De familieziel. Hoe je geschiedenis je kan helpen op je levenspad</i>. Amsterdam: Prometheus Bert Bakker.</p> <p>Vosselman, M., & Van Hout, K. (2022). <i>Zingevende gespreksvoering - helpen als er geen oplossingen zijn</i>. Uitgeverij Boom Nelissen, Amsterdam.</p>

	Naast bovenstaande titels worden er divers materiaal aangeboden via #OnderwijsOnline t.z.t. Voorafgaand aan de minor ontvangen studenten een actuele literatuurlijst.
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.6)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Zicht op mijn zingeving
Naam (deel)tentamen Engelstalig	My meaning in life explored
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Het product moet zijn ingeleverd voor je kunt deelnemen aan het gesprek.</p> <p>Voorgrondkwalificaties in deze toets:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je hanteert op adequate wijze de eigen noties van zingeving en (h)erkent grenzen en dilemma's die daarmee verband houden. - Je draagt bij aan de professionalisering van collega's/werkveld met betrekking tot zingevingsgericht werken. <p>Achtergrondkwalificatie in deze toets:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je signaleert en hanteert existentiële vragen en zingevingsbronnen (of het ontbreken ervan) bij mensen met een zorg- of ondersteuningsvraag. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP-F, gesprek fysiek
Tentamentype	Handin en gesprek
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P1N, P2N Semester 2: P3N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Ritualiseren

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Ritualisation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Voorgrondkwalificaties in deze toets:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je signaleert en hanteert existentiële vragen en zingevingsbronnen (of het ontbreken ervan) bij mensen met een zorg- of ondersteuningsvraag. - Je draagt bij aan de professionalisering van collega's/werkveld met betrekking tot zingevingsgericht werken. <p>Achtergrondkwalificatie in deze toets:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je hanteert op adequate wijze de eigen noties van zingeving en (h)erkent grenzen en dilemma's die daarmee verband houden. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P3N Semester 2: P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Zinvol product
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Meaningful product
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Het product moet zijn ingeleverd voor je kunt deelnemen aan de presentatie.</p> <p>Voorgrondkwalificaties in deze toets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je draagt bij aan de professionalisering van collega's/werkveld met betrekking tot zingevingsgericht werken.

	<ul style="list-style-type: none"> Je signaleert en hanteert existentiële vragen en zingevingsbronnen (of het ontbreken ervan) bij mensen met een zorg- of ondersteuningsvraag. <p>Achtergrondkwalificatie in deze toets:</p> <ul style="list-style-type: none"> Je hanteert op adequate wijze de eigen noties van zingeving en (h)erkent grenzen en dilemma's die daarmee verband houden. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES-F, presentatie fysiek
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Semester 1: P2N, P3N Semester 2: P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.18 In search of meaning (fulltime / part-time)

General information	
Code and name minor	M_ISPS29EN In Search of Meaning (full-time and part-time) <i>International edition of the Dutch course: 'Zingevingsgericht werken in social werk, zorg en welzijn'</i>
Code minor OSIRIS	INSEME01
Name of course long	<i>In search of meaning – life questions explored</i>
Name of course short	<i>In search of meaning</i>
Code for course	INSEO08
Group aimed at	<p>Primary for undergraduate students from one of the following fields:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social Work - Healthcare - Education - Art - Design - Any other field related to human wellbeing <p>Students of other fields of work are welcome as well, but they should be aware that this course derives from the field of</p>

	humanities. You can always contact the minor-coordinator to check if the course would suit you.	
Teaching period	Semester 1: P1N	
Registering for educational activities	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	30 EC	
Study load in hours	840 SLH	
Contact hours	Teaching time	Number of clock hours
	Programmed contact time	200 fulltime, 140 parttime
	Study, practice, and group work	430* fulltime, 280 parttime
	Internship/ practice/ relevant work and/or extra literature study (to be chosen and justified by the student)	210 fulltime, 420 parttime
	Total teaching time	840
Course entry requirements	<p>Fulltime and parttime students:</p> <ul style="list-style-type: none"> - You have already earned at least 60 ECTS - Your English language skills are at a B2 level or higher <p>Parttime students:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Should you participate as a parttime student, we expect you to have a job in your field of work for approximately 20 hours a week. - You can only participate as parttime student if your work in any of the fields as described above. 	
Content and organisation		
General description	<p>In Search of Meaning is an inspiring exchange course at HAN where you learn to deal with life questions in your personal and professional life.</p> <p>Do you sometimes wonder about the meaning of life or the meaning of your own life? Would you like to explore different worldviews and beliefs that tackle these important life questions? And discover how such matters affect health, wellbeing, and society?</p> <p>Then sign up for this hands-on, inspiring course. In Search of Meaning won't give you simple answers to life questions. Humans have always dealt with the mystery of life from very diverse worldviews. These are typically based on religion, spirituality, philosophy, nature, relationships, and personal values. During this course you practice dealing with life questions through personal and professional development.</p> <p>"Spirituality is relational. Thus, it underlies the very nature of who we are as people in community - communities at home, work, places of worship, and with friends" (Johnston-Taylor, 2007).</p> <p>Topics in this course are:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Worldviews, values, rituals, selfcare, happiness, resonance, and inspiration. - Concepts in philosophy, psychology, sociology, and anthropology related to existential meaning. - How to enrich your professional perspective and your personal development to deal with existential questions. - Supportive communication skills such as listening to your inner self and non-violent communication. - Social design skills to create meaningful moments and methods, such as rituals to support life transitions, or practical exercises in existential awareness for specific groups/contexts. - International perspective on themes (comparing the Dutch situation to situation in your own country and that of your classmates).
Qualifications	<p>The central competences are derived from the theory on human functionings, covering domain 1 (Baumfalk & Van Dongen, 2008, p. 15) as described in 'Vele takken, één stam' (NL):</p> <p>Domain 1: the meaning of human life, focussing on existential questions and the fostering of humanity, by raising life-questions and supporting meaning making.</p> <p>To accomplish this, 3 professional qualifications are required:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You have an adequate insight into your own worldview and current life questions. 2. You identify and deal with life questions and sources of meaning (or lack thereof) in others. 3. You contribute to personal development amongst co-workers and organizations in your field, and/or society.
Professional task	<p>Once you have completed this course, you can:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply concepts related to existential meaning to actual life questions. - use your professional perspective and skills to deal with life questions. - use relevant communication skills to support others: such as listening to your inner self, being present, polyphony, non-violent communication, working with silence. - use social design skills to co-create meaningful moments for yourself and others, such as rituals supporting life transitions. - discover and explore your own worldview and the worldviews of others around you. - use professional products in practice (e.g., research, interventions, games, policy). - describe international comparative perspectives on life questions.
Cohesion	Not applicable

Mandatory participation	<p>The joint lessons with part-time and full-time students take place on Tuesday. The other days of the week are reserved for other learning activities. Some of these will be scheduled in advance. Other activities will be scheduled in consultation with the students.</p> <p>As a full-time student, you are expected to be available from Monday to Friday.</p> <p>As a part-time student, you are expected to be available on Tuesday.</p> <p>Of course, active presence is being expected. In case of absence due we expect you to communicate with the lecturers, and to consult the course-coordinator when needed.</p>
Maximum number of participants	24 students, fulltime and part-time all together
Minimum number of participants	We need minimum 15 applications for a minor to go ahead. If a minor has fewer than 15 applications, we may decide to cancel that minor. If that is the case, students will be informed after the first round of enrolment so they can choose an alternative.
Activities and/or instructional formats	<ul style="list-style-type: none"> - Creative and reflective assignments - Lectures - 2-days retreat 'Slow-Down-Days' - Workshops (e.g., meditation, mindfulness, ritualization, outdoor life-coaching) - Excursions - Practical work - Online coaching - Feedback on assignments from lecturers and classmates - Literature study <p>Educational activities (ZZWERKVORM15)</p>
Required literature / description of learning material	<p>Literature used during the course:</p> <p>Esfahani Smith, E. (2017). <i>The Power of Meaning - The true route to happiness</i>. Ebury Publishing.</p> <p>Gordon-Lennox, J. (2017). The rhyme and reason of ritual making. In: Gordon-Lennox (ed.), <i>Emerging ritual in secular societies. A transdisciplinary conversation</i>. Jessica Kingsley (p. 70-90).</p> <p>A list of literature will be provided just before the start of the course. Some titles might be available as E-book for students for free via the HAN Studycenter.</p> <p>Recommended literature will be indicated before and during the course. This is based on the projects and students' own learning objectives.</p>
Required software / required materials	OnderwijsOnline
Extra contribution (EER 2.6)	Not applicable
Examination	
Name (modular) exam	My meaning in life explored
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01

Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>Paper and dialogue about a relevant issue, based on personal reflection. The paper had to be handed in before you can participate in the dialogue.</p> <p>Primary qualifications:</p> <ul style="list-style-type: none"> You have an adequate insight into your own worldview and current life questions. You contribute to personal development amongst co-workers and organizations in your field, and/or society. <p>Secondary qualification:</p> <ul style="list-style-type: none"> You identify and deal with life questions and sources of meaning (or lack thereof) in others. <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>
Exam and modular exam format(s)	PERF-F, Performance on location
Exam type	Handin and dialogue
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5.5
Exam opportunities	P2N, P3N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	Clarification of the assessment can be found on the assessment form; students have the opportunity to ask the assessing teacher to provide additional verbal clarification.
Name (modular) exam	Ritualization
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-02
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>Co-creation of a meaningful ritual, shown in a report</p> <p>Primary qualifications:</p> <ul style="list-style-type: none"> You have an adequate insight into your own worldview and current life questions. You identify and deal with life questions and sources of meaning (or lack thereof) in others. <p>Secondary qualification:</p> <ul style="list-style-type: none"> You contribute to personal development amongst co-workers and organizations in your field, and/or society. <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>

Exam and modular exam format(s)	PROD-O, Online/digital (professional) product
Exam type	Handin
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5.5
Exam opportunities	P2N and P3N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	Clarification of the assessment can be found on the assessment form; students have the opportunity to ask the assessing teacher to provide additional verbal clarification.
Name (modular) exam	Meaningful product
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-03
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>Evaluation report of a co-creational project, e.g.: participatory (action) research, qualitative research, training for volunteers, development of methods, instrument, etc. – for professional practice. The product has to be handed in before you can participate in the presentation.</p> <p>Primary qualifications:</p> <ul style="list-style-type: none"> You identify and deal with life questions and sources of meaning (or lack thereof) in others. You contribute to personal development amongst co-workers and organizations in your field, and/or society. <p>Secondary qualification:</p> <ul style="list-style-type: none"> You have an adequate insight into your own worldview and current life questions. <p>If applicable, your product meets the following conditions: it is submitted on time, the form matches the test instructions (words/minutes/APA/language/other), and the completeness matches the test instructions.</p>
Exam and modular exam format(s)	PRES-F, Presentation on location
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	Grade: 5.5
Exam opportunities	P2N and P3N
Permitted resources	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities via OSIRIS	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.
Discussion and review	Clarification of the assessment can be found on the assessment form; students have the opportunity to ask the assessing teacher to provide additional verbal clarification.

9.3 Afstudeerrichtingen

9.3.1 Cursussen voltijd regulier, studiejaar 3 en 4

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Jeugd

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC)
Profielkennis jeugd (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Welzijn en samenleving

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving (20 EC)
Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Welzijn en samenleving (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg (20 EC)
Profielkennis zorg (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg + aantekening GGZ-agoog

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC)
Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)

Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Minor (30 EC)

9.3.1.1 Cursussen profiel Jeugd

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel jeugd	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd		
Naam cursus lang Engelstalig	Profile orientation in practice – youth professional		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Jeugd		
Naam cursus kort Engelstalig	Profile orientation Youth		
Code cursus	PROPRJ07		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel jeugd		
Onderwijsperiode	P1N P3N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	20 EC		
Studielast in uren	560 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	67	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	493	
	Totaal onderwijstijd	560	
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de OWE te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' 		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus verdiep je je in het profiel sociaal werk jeugd. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren. Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze cursus heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij</p>		

	je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze cursus. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze cursus bestaat uit een aantal onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie, praktijk en creativiteit geïntegreerd worden. • Coaching door peergroup en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i> . Uitgeverij SWP. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep). B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).
Beoordelingscriteria	A - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit

Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel jeugd	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profielkennis Jeugd	
Naam cursus lang Engelstalig	Profile knowledge youth professional	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profielkennis Jeugd	
Naam cursus kort Engelstalig	Profile knowledge Youth	
Code cursus	PROFJE01	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel jeugd	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	24
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	256
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen cursus	Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de cursus te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben: <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze cursus vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel jeugd. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met jeugdigen en hun systeem/systemen. Je leert hoe je als sociaal werker in de context voor en met kinderen, jeugdigen en hun systeem, sociale verbetering aan kunt brengen. Deze ontwikkel je via de kennislijnbijeenkomsten, via opdrachten en andere bronnen.	
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze cursus: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en	

	gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze cursus volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen. Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i> . Uitgeverij SWP. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis - Jeugd
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge youth professional
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk (alle bouwstenen moeten voldoende zijn om de kennistoets te behalen) Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie. Na de presentatie waarbij je ingaat op de kennis die je hebt opgedaan binnen de vier bouwstenen, volgt een gesprek met de beoordelende docent.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES-F, Presentatie fysiek
Tentamentype	Handin en presentatie

Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel jeugd	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd	
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - youth professional	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Jeugd	
Naam cursus kort Engelstalig	Implementation in practice Youth	
Code cursus	AFSPRJ10	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel jeugd	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	44
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	796
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze cursus is een vervolg op de cursus Profieloriëntatie en vormt samen met de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 6: Profileren van beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze cursus.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Je ervaringen in de praktijk, profielinhouden, het toepassen van creativiteit en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Supervisie <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i>. Uitgeverij SWP.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende leeruitkomsten en kwalificaties:</p> <p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk</p> <p>Leeruitkomsten:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Je gaat bij het ondersteunen een effectieve samenwerkingsrelatie aan met cliënten/burgers en hun informele en formele netwerk. Je houdt daarbij rekening met de perspectieven en belangen van de verschillende betrokkenen, je werkt actief en constructief samen met collega's en/of samenwerkingspartners en je neemt daarin waar nodig regie. (Kwalificaties 1 en 9) • Je bevordert het welzijn, de ontwikkeling en maatschappelijke participatie van cliënten/burgers op methodische wijze. Je brengt daartoe het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden in de ondersteuning willen en kunnen spelen. Je laat hierbij zien dat je vindingrijk en creatief denkt en handelt. Je richt je nadrukkelijk op zelfregie en participatie. (Kwalificaties 1, 2 en 11) • Je onderbouwt je professionele handelen (kwalificaties 1, 2, 9, 11) vanuit praktijkkennis, theoretische kennis en ervaringskennis. (Kwalificatie 10) <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je beschouwt of betoogt aan de hand van een maatschappelijk thema, relevant voor de beroepspraktijk van jouw profiel, hoe je als sociaal werker kunt bijdragen aan het verbeteren van sociale kwaliteit. Je geeft daarbij helder weer hoe jouw thema samenhangt met rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. (Kwalificatie 3, 6 en 11) • Je onderbouwt je visie vanuit zowel ervaringskennis en/of praktijkkennis als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. (Kwalificatie 10) <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien dat je leert van je ervaringen door te experimenteren en te reflecteren op je eigen professionele handelen. (Kwalificatie 7)
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt en onderhoudt actief en passend contact met cliënten/burgers en relevante netwerkleden. Dat wil zeggen: afgestemd op de persoon/groep en de context, op basis van gelijkwaardigheid en met evenwicht tussen afstand en nabijheid. - Je houdt rekening met de perspectieven, belangen en rollen van de cliënten/burgers, netwerkleden en andere relevante (professionele) betrokkenen. - Je werkt in afstemmingsoverleg(gen) actief en constructief samen met de aanwezigen en neemt waar nodig regie. - Je ondersteunt cliënten/burgers op methodische wijze bij het bevorderen van hun welzijn, ontwikkeling en

	<p>maatschappelijke participatie, in samenspraak met de mensen zelf en hun netwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je brengt het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden kunnen en willen spelen. - Je bent vindingrijk en creatief in je denken en handelen; je kunt waar nodig improviseren. - Je zet (bewust) creatieve interventies in, en geeft weer wat het effect hiervan is op cliënten/burgers of andere relevante betrokkenen. - Je onderneemt actie naar aanleiding van signalen die je opgevangen hebt over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden. - Bij de ondersteuning bevorder je waar mogelijk zelfregie en participatie. - De manier waarop je ondersteunt past bij de werkwijze van de organisatie. <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft relevante argumenten voor de keuzes die je maakt in jouw professionele handelen. Je laat zien welke afwegingen hieraan ten grondslag liggen. - Je maakt ethische afwegingen en beargumenteert de handelingsalternatieven en keuzes die hieruit volgen. - Je baseert je hierbij op zowel de kennis die je hebt opgedaan in contact met de cliënten/burgers, netwerkleden en de werkwijze van de praktijkplek als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk wat de relevantie van je gekozen thema is voor de beroepspraktijk van jouw profiel. - Je besteedt expliciet aandacht aan de begrippen rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. - Je maakt onderscheid tussen micro-, meso- en macroniveau. - Je onderzoekt en beargumenteert welke mogelijkheden en knelpunten je ziet, en welke mechanismen en mogelijke misstanden samenhangen met je gekozen thema. - Je werkt in een voorstel concreet uit hoe sociaal werkers met jouw profiel (als beroepsgroep) een duurzaam positief verschil kunnen maken op je gekozen thema. - Je maakt zichtbaar hoe je de kern van je visie op jouw praktijkplek getoetst hebt en hoe op je praktijkplek aan jouw voorstel bijgedragen kan worden. - De creatieve vorm van je presentatie ondersteunt en versterkt de inhoud die je wil overbrengen. <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk hoe jouw leerproces in de praktijk verlopen is en hoe jij hier richting aan hebt gegeven. Je maakt hierbij onderscheid tussen je rol als hulpverlener, als collega en als medewerker van een organisatie. - Je legt uit hoe jouw praktijkervaringen bijgedragen hebben aan jouw ontwikkeling. - Je reflecteert op eerder opgestelde leerdoelen. - Je maakt inzichtelijk hoe de feedback die je van anderen gekregen hebt, bijgedragen heeft aan je ontwikkeling. - Je gaat in op waar je nu voor staat als sociaal werker met jouw profiel (passie). - Je legt uit waar je je nog verder in wil ontwikkelen (ambitie).
--	--

	<p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Het (deel)tentamen wordt afgesloten met een presentatie en een eindgesprek.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Tentamentype	Handin en presentatie.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p>Kwalificatie 6 Profileren van het beroep</p> <p>Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit</p>
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/fysiek
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - youth professional
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Jeugd
Naam cursus kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Youth
Code cursus	AFPRIJ01
Onderwijsperiode	P1N P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen cursus	Social Work: Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> • Social Work: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Samenhang	Deze cursus hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Coaching - Zelfstudie/e-learning - Werkcollege Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.3.1.2 Cursussen profiel Welzijn en Samenleving

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving	
Naam cursus lang Engelstalig	Profile orientation in practice – community development and inclusive society	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Welzijn	
Naam cursus kort Engelstalig	Profile orientation Community D.	
Code cursus	PROPRW07	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	67
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	493
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de cursus te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus verdiep je je in het sociaal werk profiel welzijn en samenleving. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe</p>	

	<p>praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze cursus heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Welzijn en samenleving (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze cursus. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel.</p> <p>Begeleidend onderwijs tijdens deze cursus bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie, praktijk en creativiteit geïntegreerd worden. • Coaching door peer-groep en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguide Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien</p>

	wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)Product online/digitaal

Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profielkennis Welzijn en Samenleving	
Naam cursus lang Engelstalig	Profile knowledge community development and inclusive society	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profielkennis Welzijn	
Naam cursus kort Engelstalig	Profile knowledge Community D.	
Code cursus	PROWES01	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	24
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	256
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de cursus te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel welzijn en samenleving. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het realiseren van voorwaarden voor sociale kwaliteit. Je leert hoe je als sociaal werker in de context van een wijk, dorp of gebied sociale verbetering aan kunt brengen. Bijv. via het</p>	

	versterken en verbinden van mensen of via het verbeteren van de sociaal-materiële situatie waarin mensen leven. Deze ontwikkel je via de kennislijnbijeenkomsten, via opdrachten en andere bronnen.
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze cursus: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Welzijn en samenleving (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze cursus volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur. Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis – Welzijn en samenleving
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge community development and inclusive society
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk (alle bouwstenen moeten voldoende zijn om de kennistoets te behalen) Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.

	Na de presentatie waarbij je ingaat op de kennis die je hebt opgedaan binnen de vier bouwstenen, volgt een gesprek met de beoordelende docent.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES-F, Presentatie fysiek
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en Samenleving	
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - community development and inclusive society	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Welzijn	
Naam cursus kort Engelstalig	Implementation in practice Community D.	
Code cursus	AFSPRW08	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	44
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	796
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.	
Inhoud en organisatie		

Algemene omschrijving	Deze cursus is een vervolg op de cursus Profieloriëntatie en vormt samen met de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 6: Profileren van beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Welzijn en samenleving (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze cursus.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Je ervaringen in de praktijk, profielinhouden, het toepassen van creativiteit en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Supervisie <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende leeruitkomsten en kwalificaties:</p> <p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je gaat bij het ondersteunen een effectieve samenwerkingsrelatie aan met cliënten/burgers en hun informele en formele netwerk. Je houdt daarbij rekening met de perspectieven en belangen van de verschillende betrokkenen, je werkt actief en constructief samen met collega's en/of samenwerkingspartners en je neemt daarin waar nodig regie. (Kwalificaties 1 en 9) • Je bevordert het welzijn, de ontwikkeling en maatschappelijke participatie van cliënten/burgers op methodische wijze. Je brengt daartoe het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden in de ondersteuning willen en kunnen spelen. Je laat hierbij zien dat je vindingrijk en creatief denkt en handelt. Je richt je nadrukkelijk op zelfregie en participatie. (Kwalificaties 1, 2 en 11) • Je onderbouwt je professionele handelen (kwalificaties 1, 2, 9, 11) vanuit praktijkkennis, theoretische kennis en ervaringskennis. (Kwalificatie 10) <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je beschouwt of betoogt aan de hand van een maatschappelijk thema, relevant voor de beroepspraktijk van jouw profiel, hoe je als sociaal werker kunt bijdragen aan het verbeteren van sociale kwaliteit. Je geeft daarbij helder weer hoe jouw thema samenhangt met rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. (Kwalificatie 3, 6 en 11) • Je onderbouwt je visie vanuit zowel ervaringskennis en/of praktijkkennis als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. (Kwalificatie 10) <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien dat je leert van je ervaringen door te experimenteren en te reflecteren op je eigen professionele handelen. (Kwalificatie 7)
Beoordelingscriteria	Deel A: Professioneel handelen in de praktijk

Indicatoren:

- Je maakt en onderhoudt actief en passend contact met cliënten/burgers en relevante netwerkleden. Dat wil zeggen: afgestemd op de persoon/groep en de context, op basis van gelijkwaardigheid en met evenwicht tussen afstand en nabijheid.
- Je houdt rekening met de perspectieven, belangen en rollen van de cliënten/burgers, netwerkleden en andere relevante (professionele) betrokkenen.
- Je werkt in afstemmingsoverleg(gen) actief en constructief samen met de aanwezigen en neemt waar nodig regie.

- Je ondersteunt cliënten/burgers op methodische wijze bij het bevorderen van hun welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie, in samenspraak met de mensen zelf en hun netwerken.
- Je brengt het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden kunnen en willen spelen.
- Je bent vindingrijk en creatief in je denken en handelen; je kunt waar nodig improviseren.
- Je zet (bewust) creatieve interventies in, en geeft weer wat het effect hiervan is op cliënten/burgers of andere relevante betrokkenen.
- Je onderneemt actie naar aanleiding van signalen die je opgevangen hebt over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden.
- Bij de ondersteuning bevorder je waar mogelijk zelfregie en participatie.
- De manier waarop je ondersteunt past bij de werkwijze van de organisatie.

- Je geeft relevante argumenten voor de keuzes die je maakt in jouw professionele handelen. Je laat zien welke afwegingen hieraan ten grondslag liggen.
- Je maakt ethische afwegingen en beargumenteert de handelingsalternatieven en keuzes die hieruit volgen.
- Je baseert je hierbij op zowel de kennis die je hebt opgedaan in contact met de cliënten/burgers, netwerkleden en de werkwijze van de praktijkplek als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur.

Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit
Indicatoren:

- Je maakt inzichtelijk wat de relevantie van je gekozen thema is voor de beroepspraktijk van jouw profiel.
- Je besteedt expliciet aandacht aan de begrippen rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid.
- Je maakt onderscheid tussen micro-, meso- en macroniveau.
- Je onderzoekt en beargumenteert welke mogelijkheden en knelpunten je ziet, en welke mechanismen en mogelijke misstanden samenhangen met je gekozen thema.
- Je werkt in een voorstel concreet uit hoe sociaal werkers met jouw profiel (als beroepsgroep) een duurzaam positief verschil kunnen maken op je gekozen thema.
- Je maakt zichtbaar hoe je de kern van je visie op jouw praktijkplek getoetst hebt en hoe op je praktijkplek aan jouw voorstel bijgedragen kan worden.
- De creatieve vorm van je presentatie ondersteunt en versterkt de inhoud die je wil overbrengen.

Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk

	<p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk hoe jouw leerproces in de praktijk verlopen is en hoe jij hier richting aan hebt gegeven. Je maakt hierbij onderscheid tussen je rol als hulpverlener, als collega en als medewerker van een organisatie. - Je legt uit hoe jouw praktijkervaringen bijgedragen hebben aan jouw ontwikkeling. - Je reflecteert op eerder opgestelde leerdoelen. - Je maakt inzichtelijk hoe de feedback die je van anderen gekregen hebt, bijgedragen heeft aan je ontwikkeling. - Je gaat in op waar je nu voor staat als sociaal werker met jouw profiel (passie). - Je legt uit waar je je nog verder in wil ontwikkelen (ambitie). <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Het (deel)tentamen wordt afgesloten met een presentatie en een eindgesprek.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Tentamentype	Handin en presentatie.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/fysiek
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Welzijn en samenleving

Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - community development and inclusive society
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Welzijn
Naam cursus kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Community D.
Code cursus	AFPRIW01
Onderwijsperiode	P1N P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen cursus	Social Work: Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> • Social Work: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Samenhang	Deze cursus hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Coaching - Zelfstudie/e-learning - Werkcollege Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingscriteria	De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de

	<p>implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.3.1.3 Cursussen profiel Zorg

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg	
Naam cursus lang Engelstalig	Profile orientation in practice – health care	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Zorg	
Naam cursus kort Engelstalig	Profile orientation Health Care	
Code cursus	PROPRZ13	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	67
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	493
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen cursus	Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de	

	<p>cursus te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D'
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze cursus heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze cursus. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel.</p> <p>Begeleidend onderwijs tijdens deze cursus bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie, praktijk en creativiteit geïntegreerd worden. • Coaching door peer-groep en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider • Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>

Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven

	<ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je scheidt op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profielkennis Zorg	
Naam cursus lang Engelstalig	Profile knowledge health care	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profielkennis Zorg	
Naam cursus kort Engelstalig	Profile knowledge Health Care	
Code cursus	PROFZO1	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	24
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	256
	Totaal onderwijstijd	280

Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de cursus te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D'
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel zorg en de bijbehorende doelgroepen en werkvelden: Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GZ) en Ouderenzorg (OZ). Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met en begeleiden van cliënten en hun netwerk. Er is aandacht voor specifieke thema's zoals onder andere triple problematiek en suïcidepreventie. Daarnaast verdiep je je in de maatschappelijke ontwikkelingen en de organisatie, financiering en wettelijke kaders binnen het domein Zorg.</p>
Eindkwalificaties	<p>De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze cursus: de 3 doelgroepen binnen profiel zorg (ouderen, mensen met psychische problematiek en mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking), methoden en methodieken gericht op de verschillende doelgroepen en problematieken, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.</p>
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In deze cursus volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen.</p> <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden artikelen en kennisclips in de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis - Zorg
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge health care
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk (alle bouwstenen moeten voldoende zijn om de kennistoets te behalen)</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Na de presentatie waarbij je ingaat op de kennis die je hebt opgedaan binnen de vier bouwstenen, volgt een gesprek met de beoordelende docent.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES-F, Presentatie fysiek
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - health care
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Zorg
Naam cursus kort Engelstalig	Implementation in practice Health Care
Code cursus	AFSPRZ15
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg
Onderwijsperiode	P1N P3N

Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	44
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	796
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze cursus is een vervolg op de cursus Profieloriëntatie en vormt samen met de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 6: Profileren van beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. Gericht op kerntaak 1: <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze cursus. Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Je ervaringen in de praktijk, profielinhouden, het toepassen van creativiteit en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Supervisie <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguede Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende leeruitkomsten en kwalificaties:</p> <p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je gaat bij het ondersteunen een effectieve samenwerkingsrelatie aan met cliënten/burgers en hun informele en formele netwerk. Je houdt daarbij rekening met de perspectieven en belangen van de verschillende betrokkenen, je werkt actief en constructief samen met collega's en/of samenwerkingspartners en je neemt daarin waar nodig regie. (Kwalificaties 1 en 9) • Je bevordert het welzijn, de ontwikkeling en maatschappelijke participatie van cliënten/burgers op methodische wijze. Je brengt daartoe het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden in de ondersteuning willen en kunnen spelen. Je laat hierbij zien dat je vindingrijk en creatief denkt en handelt. Je richt je nadrukkelijk op zelfregie en participatie. (Kwalificaties 1, 2 en 11) • Je onderbouwt je professionele handelen (kwalificaties 1, 2, 9, 11) vanuit praktijkkennis, theoretische kennis en ervaringskennis. (Kwalificatie 10) <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je beschouwt of betoogt aan de hand van een maatschappelijk thema, relevant voor de beroepspraktijk van jouw profiel, hoe je als sociaal werker kunt bijdragen aan het verbeteren van sociale kwaliteit. Je geeft daarbij helder weer hoe jouw thema samenhangt met rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid.

	<p><i>(Kwalificatie 3, 6 en 11)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je onderbouwt je visie vanuit zowel ervaringskennis en/of praktijkkennis als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. <i>(Kwalificatie 10)</i> <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk</p> <p>Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien dat je leert van je ervaringen door te experimenteren en te reflecteren op je eigen professionele handelen. <i>(Kwalificatie 7)</i>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt en onderhoudt actief en passend contact met cliënten/burgers en relevante netwerkleden. Dat wil zeggen: afgestemd op de persoon/groep en de context, op basis van gelijkwaardigheid en met evenwicht tussen afstand en nabijheid. - Je houdt rekening met de perspectieven, belangen en rollen van de cliënten/burgers, netwerkleden en andere relevante (professionele) betrokkenen. - Je werkt in afstemmingsoverleg(gen) actief en constructief samen met de aanwezigen en neemt waar nodig regie. - Je ondersteunt cliënten/burgers op methodische wijze bij het bevorderen van hun welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie, in samenspraak met de mensen zelf en hun netwerken. - Je brengt het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden kunnen en willen spelen. - Je bent vindingrijk en creatief in je denken en handelen; je kunt waar nodig improviseren. - Je zet (bewust) creatieve interventies in, en geeft weer wat het effect hiervan is op cliënten/burgers of andere relevante betrokkenen. - Je onderneemt actie naar aanleiding van signalen die je opgevangen hebt over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden. - Bij de ondersteuning bevordert je waar mogelijk zelfregie en participatie. - De manier waarop je ondersteunt past bij de werkwijze van de organisatie. - Je geeft relevante argumenten voor de keuzes die je maakt in jouw professionele handelen. Je laat zien welke afwegingen hieraan ten grondslag liggen. - Je maakt ethische afwegingen en beargumenteert de handelingsalternatieven en keuzes die hieruit volgen. - Je baseert je hierbij op zowel de kennis die je hebt opgedaan in contact met de cliënten/burgers, netwerkleden en de werkwijze van de praktijkplek als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk wat de relevantie van je gekozen thema is voor de beroepspraktijk van jouw profiel.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je besteedt expliciet aandacht aan de begrippen rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. - Je maakt onderscheid tussen micro-, meso- en macroniveau. - Je onderzoekt en beargumenteert welke mogelijkheden en knelpunten je ziet, en welke mechanismen en mogelijke misstanden samenhangen met je gekozen thema. - Je werkt in een voorstel concreet uit hoe sociaal werkers met jouw profiel (als beroepsgroep) een duurzaam positief verschil kunnen maken op je gekozen thema. - Je maakt zichtbaar hoe je de kern van je visie op jouw praktijkplek getoetst hebt en hoe op je praktijkplek aan jouw voorstel bijgedragen kan worden. - De creatieve vorm van je presentatie ondersteunt en versterkt de inhoud die je wil overbrengen. <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk hoe jouw leerproces in de praktijk verlopen is en hoe jij hier richting aan hebt gegeven. Je maakt hierbij onderscheid tussen je rol als hulpverlener, als collega en als medewerker van een organisatie. - Je legt uit hoe jouw praktijkervaringen bijgedragen hebben aan jouw ontwikkeling. - Je reflecteert op eerder opgestelde leerdoelen. - Je maakt inzichtelijk hoe de feedback die je van anderen gekregen hebt, bijgedragen heeft aan je ontwikkeling. - Je gaat in op waar je nu voor staat als sociaal werker met jouw profiel (passie). - Je legt uit waar je je nog verder in wil ontwikkelen (ambitie). <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Het (deel)tentamen wordt afgesloten met een presentatie en een eindgesprek.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Tentamentype	Handin en presentatie.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02

Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/fysiek
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - health care
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Zorg
Naam cursus kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Health Care
Code cursus	AFPRIZ01
Onderwijsperiode	P1N P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen cursus	Social Work: Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> Social Work: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Samenhang	Deze cursus hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.

Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Coaching - Zelfstudie/e-learning - Werkcollege <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.3.1.4 Cursussen profiel Zorg – aantekening GGZ-agoog

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog
Naam cursus lang Engelstalig	Profile orientation in practice – health care + specialisation mental health care
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie GGZ
Naam cursus kort Engelstalig	Profile orientation GGZ
Code cursus	PROPRZ14

Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	67
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	493
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de cursus te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg (GGZ). Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze cursus heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p> <p>Studenten die zich na afronding van hun bacheloropleiding willen laten registreren als GGZ-agoog voeren de opdrachten en tentamens tevens uit in de context van de GGZ.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. 	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze cursus. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel.</p> <p>Begeleidend onderwijs tijdens deze cursus bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie, praktijk en creativiteit geïntegreerd worden. • Coaching door peer-groep en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profielkennis Zorg + aantekening GGZ-agoog		
Naam cursus lang Engelstalig	Profile knowledge health care + specialisation mental health care		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profielkennis GGZ		
Naam cursus kort Engelstalig	Profile knowledge GGZ		
Code cursus	PROZOA01		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog		
Onderwijsperiode	P1N P3N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	10 EC		
Studielast in uren	280 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	24	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	256	
	Totaal onderwijstijd	280	
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de OWE te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' 		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel zorg en de bijbehorende doelgroepen en werkvelden: Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GZ) en Ouderenzorg (OZ). Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met en begeleiden van cliënten en hun netwerk. Er is aandacht voor specifieke thema's zoals onder andere triple problematiek en suïcidepreventie. Daarnaast verdiep je je in de maatschappelijke ontwikkelingen en de organisatie, financiering en wettelijke kaders binnen het domein Zorg.</p>		
Eindkwalificaties	<p>De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze cursus: de 3 doelgroepen binnen profiel zorg (ouderen, mensen met psychische problematiek en mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking), methoden en methodieken gericht op de verschillende doelgroepen en problematieken, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.</p>		

Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze cursus volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen. Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden artikelen en kennisclips in de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis - Zorg GGZ
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge health care + mental health care
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk (alle bouwstenen moeten voldoende zijn om de kennistoets te behalen) Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie. Na de presentatie waarbij je ingaat op de kennis die je hebt opgedaan binnen de vier bouwstenen, volgt een gesprek met de beoordelende docent.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES-F, Presentatie fysiek
Tentamentype	Handin en presentatie

Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: <u>onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ</u>	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering Zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - health care + specialisation mental health care	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering GGZ	
Naam cursus kort Engelstalig	Implementation in practice GGZ	
Code cursus	AFSPRZ16	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	44
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	796
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze cursus is een vervolg op de cursus Profieloriëntatie en vormt samen met de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 6: Profileren van beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze cursus.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Je ervaringen in de praktijk, profielinhouden, het toepassen van creativiteit en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Supervisie • Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	In dit semester werk je aan de volgende leeruitkomsten en kwalificaties:

	<p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk</p> <p>Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je gaat bij het ondersteunen een effectieve samenwerkingsrelatie aan met cliënten/burgers en hun informele en formele netwerk. Je houdt daarbij rekening met de perspectieven en belangen van de verschillende betrokkenen, je werkt actief en constructief samen met collega's en/of samenwerkingspartners en je neemt daarin waar nodig regie. <i>(Kwalificaties 1 en 9)</i> • Je bevordert het welzijn, de ontwikkeling en maatschappelijke participatie van cliënten/burgers op methodische wijze. Je brengt daartoe het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden in de ondersteuning willen en kunnen spelen. Je laat hierbij zien dat je vindingrijk en creatief denkt en handelt. Je richt je nadrukkelijk op zelfregie en participatie. <i>(Kwalificaties 1, 2 en 11)</i> • Je onderbouwt je professionele handelen (kwalificaties 1, 2, 9, 11) vanuit praktijkkennis, theoretische kennis en ervaringskennis. <i>(Kwalificatie 10)</i> <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit</p> <p>Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je beschouwt of betoogt aan de hand van een maatschappelijk thema, relevant voor de beroepspraktijk van jouw profiel, hoe je als sociaal werker kunt bijdragen aan het verbeteren van sociale kwaliteit. Je geeft daarbij helder weer hoe jouw thema samenhangt met rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. <i>(Kwalificatie 3, 6 en 11)</i> • Je onderbouwt je visie vanuit zowel ervaringskennis en/of praktijkkennis als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. <i>(Kwalificatie 10)</i> <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk</p> <p>Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien dat je leert van je ervaringen door te experimenteren en te reflecteren op je eigen professionele handelen. <i>(Kwalificatie 7)</i>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt en onderhoudt actief en passend contact met cliënten/burgers en relevante netwerkleden. Dat wil zeggen: afgestemd op de persoon/groep en de context, op basis van gelijkwaardigheid en met evenwicht tussen afstand en nabijheid. - Je houdt rekening met de perspectieven, belangen en rollen van de cliënten/burgers, netwerkleden en andere relevante (professionele) betrokkenen. - Je werkt in afstemmingsoverleg(gen) actief en constructief samen met de aanwezigen en neemt waar nodig regie.

- Je ondersteunt cliënten/burgers op methodische wijze bij het bevorderen van hun welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie, in samenspraak met de mensen zelf en hun netwerken.
- Je brengt het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden kunnen en willen spelen.
- Je bent vindingrijk en creatief in je denken en handelen; je kunt waar nodig improviseren.
- Je zet (bewust) creatieve interventies in, en geeft weer wat het effect hiervan is op cliënten/burgers of andere relevante betrokkenen.
- Je onderneemt actie naar aanleiding van signalen die je opgevangen hebt over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden.
- Bij de ondersteuning bevorder je waar mogelijk zelfregie en participatie.
- De manier waarop je ondersteunt past bij de werkwijze van de organisatie.

- Je geeft relevante argumenten voor de keuzes die je maakt in jouw professionele handelen. Je laat zien welke afwegingen hieraan ten grondslag liggen.
- Je maakt ethische afwegingen en beargumenteert de handelingsalternatieven en keuzes die hieruit volgen.
- Je baseert je hierbij op zowel de kennis die je hebt opgedaan in contact met de cliënten/burgers, netwerkleden en de werkwijze van de praktijkplek als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur.

Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit**Indicatoren:**

- Je maakt inzichtelijk wat de relevantie van je gekozen thema is voor de beroepspraktijk van jouw profiel.
- Je besteedt expliciet aandacht aan de begrippen rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid.
- Je maakt onderscheid tussen micro-, meso- en macroniveau.
- Je onderzoekt en beargumenteert welke mogelijkheden en knelpunten je ziet, en welke mechanismen en mogelijke misstanden samenhangen met je gekozen thema.
- Je werkt in een voorstel concreet uit hoe sociaal werkers met jouw profiel (als beroepsgroep) een duurzaam positief verschil kunnen maken op je gekozen thema.
- Je maakt zichtbaar hoe je de kern van je visie op jouw praktijkplek getoetst hebt en hoe op je praktijkplek aan jouw voorstel bijgedragen kan worden.
- De creatieve vorm van je presentatie ondersteunt en versterkt de inhoud die je wil overbrengen.

Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk**Indicatoren:**

- Je maakt inzichtelijk hoe jouw leerproces in de praktijk verlopen is en hoe jij hier richting aan hebt gegeven. Je maakt hierbij onderscheid tussen je rol als hulpverlener, als collega en als medewerker van een organisatie.
- Je legt uit hoe jouw praktijkervaringen bijgedragen hebben aan jouw ontwikkeling.
- Je reflecteert op eerder opgestelde leerdoelen.
- Je maakt inzichtelijk hoe de feedback die je van anderen gekregen hebt, bijgedragen heeft aan je ontwikkeling.
- Je gaat in op waar je nu voor staat als sociaal werker met jouw profiel (passie).
- Je legt uit waar je je nog verder in wil ontwikkelen (ambitie).

	<p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Het (deel)tentamen wordt afgesloten met een presentatie en een eindgesprek.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Tentamentype	Handin en presentatie.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	<p>Kwalificatie 6 Profileren van het beroep</p> <p>Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit</p>
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en

	<p>beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven <ul style="list-style-type: none"> ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/fysiek
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg + aantekening GGZ-agoog
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing health care + specialisation mental health care
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) GGZ
Naam cursus kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) GGZ
Code cursus	AFPRIG01
Onderwijsperiode	P1N P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840

Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen cursus	Social Work: Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> • Social Work: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Samenhang	Deze cursus hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Coaching - Zelfstudie/e-learning - Werkcollege Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p>

	De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg. De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.3.2 Cursussen voltijd Euregio, studiejaar 3 en 4

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Jeugd

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC)
Profielkennis jeugd (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Welzijn en samenleving

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving (20 EC)
Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Welzijn en samenleving (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg (20 EC)
Profielkennis zorg (10 EC)

Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg + aantekening GGZ-agoog

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC)
Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Minor (30 EC)

9.3.2.1 Cursussen profiel Jeugd

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel jeugd	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd	
Naam cursus lang Engelstalig	Profile orientation in practice – youth professional	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Jeugd	
Naam cursus kort Engelstalig	Profile orientation youth	
Code cursus	PROPRJ08	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel jeugd	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	67
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	493
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de OWE te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' 	

	<p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus verdiep je je in het profiel sociaal werk jeugd. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren. Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze cursus heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze cursus. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel.</p> <p>Begeleidend onderwijs tijdens deze cursus bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie, praktijk en creativiteit geïntegreerd worden. • Coaching door peer-groep en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider <ul style="list-style-type: none"> • Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i>. Uitgeverij SWP.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal

	Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven

	<ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)Product online/digitaal Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel jeugd	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profielkennis Jeugd	
Naam cursus lang Engelstalig	Profile knowledge youth professional	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profielkennis Jeugd	
Naam cursus kort Engelstalig	Profile knowledge youth	
Code cursus	PROFJE02	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel jeugd	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	24
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	256

	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de OWE te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' <p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze cursus vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel jeugd. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met jeugdigen en hun systeem/systemen. Je leert hoe je als sociaal werker in de context voor en met kinderen, jeugdigen en hun systeem, sociale verbetering aan kunt brengen. Deze ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.	
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze cursus: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.	
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In deze cursus volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen.</p> <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i>. Uitgeverij SWP.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.</p>	

Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis - Jeugd
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge youth professional
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk (alle bouwstenen moeten voldoende zijn om de kennistoets te behalen)</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Na de presentatie waarbij je ingaat op de kennis die je hebt opgedaan binnen de vier bouwstenen, volgt een gesprek met de beoordelende docent.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>PRES-F, Presentatie fysiek</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen</p>
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel jeugd
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - youth professional
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Jeugd

Naam cursus kort Engelstalig	Implementation in practice youth	
Code cursus	AFSPRJ11	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel jeugd	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	44
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	796
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.</p> <p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Deze cursus is een vervolg op de cursus Profieloriëntatie en vormt samen met de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 6: Profileren van beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze cursus.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Je ervaringen in de praktijk, profielinhouden, het toepassen van creativiteit en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Supervisie <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i>. Uitgeverij SWP .</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende leeruitkomsten en kwalificaties:</p> <p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk</p> <p>Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je gaat bij het ondersteunen een effectieve samenwerkingsrelatie aan met cliënten/burgers en hun informele en formele netwerk. Je houdt daarbij rekening met de perspectieven en belangen van de verschillende betrokkenen, je werkt actief en constructief samen met collega's en/of samenwerkingspartners en je neemt daarin waar nodig regie. (Kwalificaties 1 en 9) • Je bevordert het welzijn, de ontwikkeling en maatschappelijke participatie van cliënten/burgers op methodische wijze. Je brengt daartoe het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden in de ondersteuning willen en kunnen spelen. Je laat hierbij zien dat je vindingrijk en creatief denkt en handelt. Je richt je nadrukkelijk op zelfregie en participatie.

	<p><i>(Kwalificaties 1, 2 en 11)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je onderbouwt je professionele handelen (kwalificaties 1, 2, 9, 11) vanuit praktijkkennis, theoretische kennis en ervaringskennis. <i>(Kwalificatie 10)</i> <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je beschouwt of betoogt aan de hand van een maatschappelijk thema, relevant voor de beroepspraktijk van jouw profiel, hoe je als sociaal werker kunt bijdragen aan het verbeteren van sociale kwaliteit. Je geeft daarbij helder weer hoe jouw thema samenhangt met rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. <i>(Kwalificatie 3, 6 en 11)</i> • Je onderbouwt je visie vanuit zowel ervaringskennis en/of praktijkkennis als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. <i>(Kwalificatie 10)</i> <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien dat je leert van je ervaringen door te experimenteren en te reflecteren op je eigen professionele handelen. <i>(Kwalificatie 7)</i>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt en onderhoudt actief en passend contact met cliënten/burgers en relevante netwerkleden. Dat wil zeggen: afgestemd op de persoon/groep en de context, op basis van gelijkwaardigheid en met evenwicht tussen afstand en nabijheid. - Je houdt rekening met de perspectieven, belangen en rollen van de cliënten/burgers, netwerkleden en andere relevante (professionele) betrokkenen. - Je werkt in afstemmingsoverleg(gen) actief en constructief samen met de aanwezigen en neemt waar nodig regie. - Je ondersteunt cliënten/burgers op methodische wijze bij het bevorderen van hun welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie, in samenspraak met de mensen zelf en hun netwerken. - Je brengt het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden kunnen en willen spelen. - Je bent vindingrijk en creatief in je denken en handelen; je kunt waar nodig improviseren. - Je zet (bewust) creatieve interventies in, en geeft weer wat het effect hiervan is op cliënten/burgers of andere relevante betrokkenen. - Je onderneemt actie naar aanleiding van signalen die je opgevangen hebt over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden. - Bij de ondersteuning bevordert je waar mogelijk zelfregie en participatie. - De manier waarop je ondersteunt past bij de werkwijze van de organisatie.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je geeft relevante argumenten voor de keuzes die je maakt in jouw professionele handelen. Je laat zien welke afwegingen hieraan ten grondslag liggen. - Je maakt ethische afwegingen en beargumenteert de handelingsalternatieven en keuzes die hieruit volgen. - Je baseert je hierbij op zowel de kennis die je hebt opgedaan in contact met de cliënten/burgers, netwerkleden en de werkwijze van de praktijkplek als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk wat de relevantie van je gekozen thema is voor de beroepspraktijk van jouw profiel. - Je besteedt expliciet aandacht aan de begrippen rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. - Je maakt onderscheid tussen micro-, meso- en macroniveau. - Je onderzoekt en beargumenteert welke mogelijkheden en knelpunten je ziet, en welke mechanismen en mogelijke misstanden samenhangen met je gekozen thema. - Je werkt in een voorstel concreet uit hoe sociaal werkers met jouw profiel (als beroepsgroep) een duurzaam positief verschil kunnen maken op je gekozen thema. - Je maakt zichtbaar hoe je de kern van je visie op jouw praktijkplek getoetst hebt en hoe op je praktijkplek aan jouw voorstel bijgedragen kan worden. - De creatieve vorm van je presentatie ondersteunt en versterkt de inhoud die je wil overbrengen. <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk hoe jouw leerproces in de praktijk verlopen is en hoe jij hier richting aan hebt gegeven. Je maakt hierbij onderscheid tussen je rol als hulpverlener, als collega en als medewerker van een organisatie. - Je legt uit hoe jouw praktijkervaringen bijgedragen hebben aan jouw ontwikkeling. - Je reflecteert op eerder opgestelde leerdoelen. - Je maakt inzichtelijk hoe de feedback die je van anderen gekregen hebt, bijgedragen heeft aan je ontwikkeling. - Je gaat in op waar je nu voor staat als sociaal werker met jouw profiel (passie). - Je legt uit waar je je nog verder in wil ontwikkelen (ambitie). <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Het (deel)tentamen wordt afgesloten met een presentatie en een eindgesprek.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Tentamentype	Handin en presentatie.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie).

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>PROD-O, (Beroeps)product online/fysiek</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen</p>
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - youth professional
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Jeugd
Naam cursus kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Youth
Code cursus	AFPRIJ02
Onderwijsperiode	P1N P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen cursus	<p>Social Work:</p> <p>Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat

	<p>onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.</p>
Eindkwalificaties	<p>In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social Work: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Samenhang	<p>Deze cursus hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Coaching - Zelfstudie/e-learning - Werkcollege <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.
------------------------	--

9.3.2.2 Cursussen profiel Welzijn en Samenleving

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel welzijn en samenleving	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving	
Naam cursus lang Engelstalig	Profile orientation in practice – community development and inclusive society	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Welzijn	
Naam cursus kort Engelstalig	Profile orientation Community D.	
Code cursus	PROPRW08	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	67
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	493
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de OWE te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' <p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus verdiep je je in het sociaal werk profiel welzijn en samenleving. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis.</p>	

	<p>Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze cursus heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Welzijn en samenleving (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze cursus. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel.</p> <p>Begeleidend onderwijs tijdens deze cursus bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie, praktijk en creativiteit geïntegreerd worden. • Coaching door peer-groep en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep).</p>

	<p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>PORT-O, Portfolio online/digitaal</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.

	Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)Product online/digitaal Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel welzijn en samenleving	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profielkennis Welzijn en Samenleving	
Naam cursus lang Engelstalig	Profile knowledge community development and inclusive society	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profielkennis Welzijn	
Naam cursus kort Engelstalig	Profile knowledge Community D.	
Code cursus	PROWES02	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	24
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	256
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen cursus	Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de OWE te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben: <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' 	

	<p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel welzijn en samenleving. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het realiseren van voorwaarden voor sociale kwaliteit. Je leert hoe je als sociaal werker in de context van een wijk, dorp of gebied sociale verbetering aan kunt brengen. Bijv. via het versterken en verbinden van mensen of via het verbeteren van de sociaal-materiële situatie waarin mensen leven. Deze kennis ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze cursus: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Welzijn en samenleving (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze cursus volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur. Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguide Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis – Welzijn en samenleving
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge community development and inclusive society
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk (alle bouwstenen moeten voldoende zijn om de kennistoets te behalen)</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Na de presentatie waarbij je ingaat op de kennis die je hebt opgedaan binnen de vier bouwstenen, volgt een gesprek met de beoordelende docent.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>PRES-F, Presentatie fysiek</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen</p>
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel welzijn en samenleving
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma – Praktijkuitvoering - Welzijn en Samenleving
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - community development and inclusive society
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Welzijn
Naam cursus kort Engelstalig	Implementation in practice Community D.
Code cursus	AFSPRW10
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel welzijn en samenleving
Onderwijsperiode	P1N P3N

Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	44
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	796
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.</p> <p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Deze cursus is een vervolg op de cursus Profieloriëntatie en vormt samen met de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 6: Profileren van beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Welzijn en samenleving (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze cursus.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Je ervaringen in de praktijk, profielinhouden, het toepassen van creativiteit en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. Supervisie Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Welzijn en Samenleving:</p> <p>http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijsamenleving</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende leeruitkomsten en kwalificaties:</p> <p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Je gaat bij het ondersteunen een effectieve samenwerkingsrelatie aan met cliënten/burgers en hun informele en formele netwerk. Je houdt daarbij rekening met de perspectieven en belangen van de verschillende betrokkenen, je werkt actief en constructief samen met collega's en/of samenwerkingspartners en je neemt daarin waar nodig regie. <i>(Kwalificaties 1 en 9)</i> Je bevordert het welzijn, de ontwikkeling en maatschappelijke participatie van cliënten/burgers op methodische wijze. Je brengt daartoe het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden in de ondersteuning willen en kunnen spelen. Je laat hierbij zien dat je vindingrijk en creatief denkt en handelt. Je richt je nadrukkelijk op zelfregie en participatie. <i>(Kwalificaties 1, 2 en 11)</i> Je onderbouwt je professionele handelen (kwalificaties 1, 2, 9, 11) vanuit praktijkkennis, theoretische kennis en ervaringskennis. <i>(Kwalificatie 10)</i> <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit</p>

	<p>Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je beschouwt of betoogt aan de hand van een maatschappelijk thema, relevant voor de beroepspraktijk van jouw profiel, hoe je als sociaal werker kunt bijdragen aan het verbeteren van sociale kwaliteit. Je geeft daarbij helder weer hoe jouw thema samenhangt met rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. <i>(Kwalificatie 3, 6 en 11)</i> • Je onderbouwt je visie vanuit zowel ervaringskennis en/of praktijkkennis als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. <i>(Kwalificatie 10)</i> <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk</p> <p>Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien dat je leert van je ervaringen door te experimenteren en te reflecteren op je eigen professionele handelen. <i>(Kwalificatie 7)</i>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt en onderhoudt actief en passend contact met cliënten/burgers en relevante netwerkleden. Dat wil zeggen: afgestemd op de persoon/groep en de context, op basis van gelijkwaardigheid en met evenwicht tussen afstand en nabijheid. - Je houdt rekening met de perspectieven, belangen en rollen van de cliënten/burgers, netwerkleden en andere relevante (professionele) betrokkenen. - Je werkt in afstemmingsoverleg(gen) actief en constructief samen met de aanwezigen en neemt waar nodig regie. - Je ondersteunt cliënten/burgers op methodische wijze bij het bevorderen van hun welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie, in samenspraak met de mensen zelf en hun netwerken. - Je brengt het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden kunnen en willen spelen. - Je bent vindingrijk en creatief in je denken en handelen; je kunt waar nodig improviseren. - Je zet (bewust) creatieve interventies in, en geeft weer wat het effect hiervan is op cliënten/burgers of andere relevante betrokkenen. - Je onderneemt actie naar aanleiding van signalen die je opgevangen hebt over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden. - Bij de ondersteuning bevordert je waar mogelijk zelfregie en participatie. - De manier waarop je ondersteunt past bij de werkwijze van de organisatie. - Je geeft relevante argumenten voor de keuzes die je maakt in jouw professionele handelen. Je laat zien welke afwegingen hieraan ten grondslag liggen. - Je maakt ethische afwegingen en beargumenteert de handelingsalternatieven en keuzes die hieruit volgen. - Je baseert je hierbij op zowel de kennis die je hebt opgedaan in contact met de cliënten/burgers, netwerkleden en de werkwijze van de praktijkplek als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur.

	<p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk wat de relevantie van je gekozen thema is voor de beroepspraktijk van jouw profiel. - Je besteedt expliciet aandacht aan de begrippen rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. - Je maakt onderscheid tussen micro-, meso- en macroniveau. - Je onderzoekt en beargumenteert welke mogelijkheden en knelpunten je ziet, en welke mechanismen en mogelijke misstanden samenhangen met je gekozen thema. - Je werkt in een voorstel concreet uit hoe sociaal werkers met jouw profiel (als beroepsgroep) een duurzaam positief verschil kunnen maken op je gekozen thema. - Je maakt zichtbaar hoe je de kern van je visie op jouw praktijkplek getoetst hebt en hoe op je praktijkplek aan jouw voorstel bijgedragen kan worden. - De creatieve vorm van je presentatie ondersteunt en versterkt de inhoud die je wil overbrengen. <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk hoe jouw leerproces in de praktijk verlopen is en hoe jij hier richting aan hebt gegeven. Je maakt hierbij onderscheid tussen je rol als hulpverlener, als collega en als medewerker van een organisatie. - Je legt uit hoe jouw praktijkervaringen bijgedragen hebben aan jouw ontwikkeling. - Je reflecteert op eerder opgestelde leerdoelen. - Je maakt inzichtelijk hoe de feedback die je van anderen gekregen hebt, bijgedragen heeft aan je ontwikkeling. - Je gaat in op waar je nu voor staat als sociaal werker met jouw profiel (passie). - Je legt uit waar je je nog verder in wil ontwikkelen (ambitie). <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Het (deel)tentamen wordt afgesloten met een presentatie en een eindgesprek.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Tentamentype	Handin en presentatie.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de toestandkoming van het cijfer. Daarnaast

	kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/fysiek Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Welzijn en samenleving
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - community development and inclusive society
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Welzijn
Naam cursus kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Community D.
Code cursus	AFPRIW02
Onderwijsperiode	P1N P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen cursus	Social Work: Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers):

	<ul style="list-style-type: none"> Social Work: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Samenhang	Deze cursus hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Coaching - Zelfstudie/e-learning - Werkcollege <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.3.2.3 Cursussen profiel Zorg

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht euregio , profiel zorg	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg		
Naam cursus lang Engelstalig	Profile orientation in practice – health care		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Zorg		
Naam cursus kort Engelstalig	Profile orientation Health Care		
Code cursus	PROPRZ15		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg		
Onderwijsperiode	P1N P3N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	20 EC		
Studielast in uren	560 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	67	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	493	
	Totaal onderwijstijd	560	
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de OWE te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' <p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze cursus heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden)</p>		

	op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze cursus. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze cursus bestaat uit een aantal onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie, praktijk en creativiteit geïntegreerd worden. • Coaching door peer-groep en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren. (profileren van het beroep). B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).
Beoordelingscriteria	A - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)Product online/digitaal Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0

Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profielkennis Zorg		
Naam cursus lang Engelstalig	Profile knowledge health care		
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profielkennis Zorg		
Naam cursus kort Engelstalig	Profile knowledge Health Care		
Code cursus	PROFZO02		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg		
Onderwijsperiode	P1N P3N		
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	10 EC		
Studielast in uren	280 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	24	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	256	
	Totaal onderwijstijd	280	
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de OWE te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' <p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	In deze cursus vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel zorg en de		

	bijbehorende doelgroepen en werkvelden: Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GZ) en Ouderenzorg (OZ). Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met en begeleiden van cliënten en hun netwerk. Er is aandacht voor specifieke thema's zoals onder andere triple problematiek en suïcidepreventie. Daarnaast verdiep je je in de maatschappelijke ontwikkelingen en de organisatie, financiering en wettelijke kaders binnen het domein Zorg.
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze cursus: de 3 doelgroepen binnen profiel zorg (ouderen, mensen met psychische problematiek en mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking), methoden en methodieken gericht op de verschillende doelgroepen en problematieken, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze cursus volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen. Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden artikelen en kennisclips in de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis - Zorg
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge health care
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk

	<p>(alle bouwstenen moeten voldoende zijn om de kennistoets te behalen)</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Na de presentatie waarbij je ingaat op de kennis die je hebt opgedaan binnen de vier bouwstenen, volgt een gesprek met de beoordelende docent.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>PRES-F, Presentatie fysiek</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen</p>
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio , profiel zorg	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg	
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - health care	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Zorg	
Naam cursus kort Engelstalig	Implementation in practice Health Care	
Code cursus	AFSPRZ19	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	44

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	796
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.</p> <p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Deze cursus is een vervolg op de cursus Profieloriëntatie en vormt samen met de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 6: Profileren van beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze cursus.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Je ervaringen in de praktijk, profielinhouden, het toepassen van creativiteit en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. Supervisie <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguede Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende leeruitkomsten en kwalificaties:</p> <p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Je gaat bij het ondersteunen een effectieve samenwerkingsrelatie aan met cliënten/burgers en hun informele en formele netwerk. Je houdt daarbij rekening met de perspectieven en belangen van de verschillende betrokkenen, je werkt actief en constructief samen met collega's en/of samenwerkingspartners en je neemt daarin waar nodig regie. <i>(Kwalificaties 1 en 9)</i> Je bevordert het welzijn, de ontwikkeling en maatschappelijke participatie van cliënten/burgers op methodische wijze. Je brengt daartoe het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkliden in de ondersteuning willen en kunnen spelen. Je laat hierbij zien dat je vindingrijk en creatief denkt en handelt. Je richt je nadrukkelijk op zelfregie en participatie. <i>(Kwalificaties 1, 2 en 11)</i> Je onderbouwt je professionele handelen (kwalificaties 1, 2, 9, 11) vanuit praktijkkennis, theoretische kennis en ervaringskennis. <i>(Kwalificatie 10)</i> <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Je beschouwt of betoogt aan de hand van een maatschappelijk thema, relevant voor de beroepspraktijk van jouw profiel, hoe je als sociaal werker kunt bijdragen aan het verbeteren van sociale kwaliteit. Je geeft daarbij helder weer hoe jouw thema samenhangt met rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid.

	<p><i>(Kwalificatie 3, 6 en 11)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je onderbouwt je visie vanuit zowel ervaringskennis en/of praktijkkennis als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. <i>(Kwalificatie 10)</i> <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk</p> <p>Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien dat je leert van je ervaringen door te experimenteren en te reflecteren op je eigen professionele handelen. <i>(Kwalificatie 7)</i>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt en onderhoudt actief en passend contact met cliënten/burgers en relevante netwerkleden. Dat wil zeggen: afgestemd op de persoon/groep en de context, op basis van gelijkwaardigheid en met evenwicht tussen afstand en nabijheid. - Je houdt rekening met de perspectieven, belangen en rollen van de cliënten/burgers, netwerkleden en andere relevante (professionele) betrokkenen. - Je werkt in afstemmingsoverleg(gen) actief en constructief samen met de aanwezigen en neemt waar nodig regie. - Je ondersteunt cliënten/burgers op methodische wijze bij het bevorderen van hun welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie, in samenspraak met de mensen zelf en hun netwerken. - Je brengt het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden kunnen en willen spelen. - Je bent vindingrijk en creatief in je denken en handelen; je kunt waar nodig improviseren. - Je zet (bewust) creatieve interventies in, en geeft weer wat het effect hiervan is op cliënten/burgers of andere relevante betrokkenen. - Je onderneemt actie naar aanleiding van signalen die je opgevangen hebt over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden. - Bij de ondersteuning bevordert je waar mogelijk zelfregie en participatie. - De manier waarop je ondersteunt past bij de werkwijze van de organisatie. - Je geeft relevante argumenten voor de keuzes die je maakt in jouw professionele handelen. Je laat zien welke afwegingen hieraan ten grondslag liggen. - Je maakt ethische afwegingen en beargumenteert de handelingsalternatieven en keuzes die hieruit volgen. - Je baseert je hierbij op zowel de kennis die je hebt opgedaan in contact met de cliënten/burgers, netwerkleden en de werkwijze van de praktijkplek als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk wat de relevantie van je gekozen thema is voor de beroepspraktijk van jouw profiel.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je besteedt expliciet aandacht aan de begrippen rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. - Je maakt onderscheid tussen micro-, meso- en macroniveau. - Je onderzoekt en beargumenteert welke mogelijkheden en knelpunten je ziet, en welke mechanismen en mogelijke misstanden samenhangen met je gekozen thema. - Je werkt in een voorstel concreet uit hoe sociaal werkers met jouw profiel (als beroepsgroep) een duurzaam positief verschil kunnen maken op je gekozen thema. - Je maakt zichtbaar hoe je de kern van je visie op jouw praktijkplek getoetst hebt en hoe op je praktijkplek aan jouw voorstel bijgedragen kan worden. - De creatieve vorm van je presentatie ondersteunt en versterkt de inhoud die je wil overbrengen. <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk hoe jouw leerproces in de praktijk verlopen is en hoe jij hier richting aan hebt gegeven. Je maakt hierbij onderscheid tussen je rol als hulpverlener, als collega en als medewerker van een organisatie. - Je legt uit hoe jouw praktijkervaringen bijgedragen hebben aan jouw ontwikkeling. - Je reflecteert op eerder opgestelde leerdoelen. - Je maakt inzichtelijk hoe de feedback die je van anderen gekregen hebt, bijgedragen heeft aan je ontwikkeling. - Je gaat in op waar je nu voor staat als sociaal werker met jouw profiel (passie). - Je legt uit waar je je nog verder in wil ontwikkelen (ambitie). <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Het (deel)tentamen wordt afgesloten met een presentatie en een eindgesprek.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Tentamentype	Handin en presentatie.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>PROD-O, (Beroeps)product online/fysiek</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen</p>

Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Volgaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - health care
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Zorg
Naam cursus kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Health Care
Code cursus	AFPRIZ02
Onderwijsperiode	P1N P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen cursus	Social Work: Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> • Social Work: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Samenhang	Deze cursus hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Coaching - Zelfstudie/e-learning - Werkcollege <p>Onderwijs (ZZWERKVORM15)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.3.2.4 Cursussen profiel Zorg – aantekening GGZ-agoog

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog
Naam cursus lang Engelstalig	Profile orientation in practice – health care + specialisation mental health care

Naam cursus kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie GGZ	
Naam cursus kort Engelstalig	Profile orientation GGZ	
Code cursus	PROPRZ16	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	67
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	493
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de OWE te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' <p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg (GGZ). Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze cursus heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>	

	Studenten die zich na afronding van hun bacheloropleiding willen laten registreren als GGZ-agoog voeren de opdrachten en tentamens tevens uit in de context van de GGZ.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze cursus. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze cursus bestaat uit een aantal onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie, praktijk en creativiteit geïntegreerd worden. • Coaching door peer-groep en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep). B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).
Beoordelingscriteria	A

	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>PORT-O, Portfolio online/digitaal</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)Product online/digitaal Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio , profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profielkennis Zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam cursus lang Engelstalig	Profile knowledge health care + specialisation mental health care	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profielkennis GGZ	
Naam cursus kort Engelstalig	Profile knowledge GGZ	
Code cursus	PROZOA04	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	24
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	256
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work behaald hebben. Daarnaast is jouw handelen in de praktijk van voldoende niveau om de OWE te kunnen volgen. Dat betekent dat je de volgende (deel)tentamens op niveau 2 behaald moet hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Professionele ontwikkeling C' • 'Professionele ontwikkeling D' <p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze cursus vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel zorg en de bijbehorende	

	doelgroepen en werkvelden: Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GZ) en Ouderenzorg (OZ). Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met en begeleiden van cliënten en hun netwerk. Er is aandacht voor specifieke thema's zoals onder andere triple problematiek en suïcidepreventie. Daarnaast verdiep je je in de maatschappelijke ontwikkelingen en de organisatie, financiering en wettelijke kaders binnen het domein Zorg.
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze cursus: de 3 doelgroepen binnen profiel zorg (ouderen, mensen met psychische problematiek en mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking), methoden en methodieken gericht op de verschillende doelgroepen en problematieken, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.
Samenhang	De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze cursus volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen. Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden artikelen en kennisclips in de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis – Zorg GGZ
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge health care + mental health care
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk

	<p>(alle bouwstenen moeten voldoende zijn om de kennistoets te behalen)</p> <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Na de presentatie waarbij je ingaat op de kennis die je hebt opgedaan binnen de vier bouwstenen, volgt een gesprek met de beoordelende docent.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>PRES-F, Presentatie fysiek</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen</p>
Tentamentype	Handin en presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering Zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - health care + specialisation mental health care	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering GGZ	
Naam cursus kort Engelstalig	Implementation in practice GGZ	
Code cursus	AFSPRZ20	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	P1N P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	44

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	796
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen cursus	<p>Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.</p> <p>Daarnaast voldoe je aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Deze cursus is een vervolg op de cursus Profieloriëntatie en vormt samen met de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 6: Profileren van beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	<p>De volgende cursussen vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze cursus.	

	<p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Je ervaringen in de praktijk, profielinhouden, het toepassen van creativiteit en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Supervisie • Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande cursussen, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende leeruitkomsten en kwalificaties:</p> <p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je gaat bij het ondersteunen een effectieve samenwerkingsrelatie aan met cliënten/burgers en hun informele en formele netwerk. Je houdt daarbij rekening met de perspectieven en belangen van de verschillende betrokkenen, je werkt actief en constructief samen met collega's en/of samenwerkingspartners en je neemt daarin waar nodig regie. (Kwalificaties 1 en 9) • Je bevordert het welzijn, de ontwikkeling en maatschappelijke participatie van cliënten/burgers op methodische wijze. Je brengt daartoe het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleiden in de ondersteuning willen en kunnen spelen. Je laat hierbij zien dat je vindingrijk en creatief denkt en handelt. Je richt je nadrukkelijk op zelfregie en participatie. (Kwalificaties 1, 2 en 11) • Je onderbouwt je professionele handelen (kwalificaties 1, 2, 9, 11) vanuit praktijkkennis, theoretische kennis en ervaringskennis. (Kwalificatie 10) <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je beschouwt of betoogt aan de hand van een maatschappelijk thema, relevant voor de beroepspraktijk van jouw profiel, hoe je als sociaal werker kunt bijdragen aan het verbeteren van sociale kwaliteit. Je geeft daarbij helder weer hoe jouw thema samenhangt met rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. (Kwalificatie 3, 6 en 11) • Je onderbouwt je visie vanuit zowel ervaringskennis en/of praktijkkennis als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur.

	<p>(Kwalificatie 10)</p> <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk</p> <p>Leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien dat je leert van je ervaringen door te experimenteren en te reflecteren op je eigen professionele handelen. <p>(Kwalificatie 7)</p>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: Professioneel handelen in de praktijk</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt en onderhoudt actief en passend contact met cliënten/burgers en relevante netwerkleden. Dat wil zeggen: afgestemd op de persoon/groep en de context, op basis van gelijkwaardigheid en met evenwicht tussen afstand en nabijheid. - Je houdt rekening met de perspectieven, belangen en rollen van de cliënten/burgers, netwerkleden en andere relevante (professionele) betrokkenen. - Je werkt in afstemmingsoverleg(gen) actief en constructief samen met de aanwezigen en neemt waar nodig regie. - Je ondersteunt cliënten/burgers op methodische wijze bij het bevorderen van hun welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie, in samenspraak met de mensen zelf en hun netwerken. - Je brengt het netwerk van cliënten/burgers in kaart en bespreekt met betrokkenen welke rol netwerkleden kunnen en willen spelen. - Je bent vindingrijk en creatief in je denken en handelen; je kunt waar nodig improviseren. - Je zet (bewust) creatieve interventies in, en geeft weer wat het effect hiervan is op cliënten/burgers of andere relevante betrokkenen. - Je onderneemt actie naar aanleiding van signalen die je opgevangen hebt over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden. - Bij de ondersteuning bevorder je waar mogelijk zelfregie en participatie. - De manier waarop je ondersteunt past bij de werkwijze van de organisatie. - Je geeft relevante argumenten voor de keuzes die je maakt in jouw professionele handelen. Je laat zien welke afwegingen hieraan ten grondslag liggen. - Je maakt ethische afwegingen en beargumenteert de handelingsalternatieven en keuzes die hieruit volgen. - Je baseert je hierbij op zowel de kennis die je hebt opgedaan in contact met de cliënten/burgers, netwerkleden en de werkwijze van de praktijkplek als vanuit relevante, actuele en verdiepende literatuur. <p>Deel B: Professionele visie op sociale kwaliteit</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk wat de relevantie van je gekozen thema is voor de beroepspraktijk van jouw profiel. - Je besteedt expliciet aandacht aan de begrippen rechtvaardigheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en/of menselijke waardigheid. - Je maakt onderscheid tussen micro-, meso- en macroniveau. - Je onderzoekt en beargumenteert welke mogelijkheden en knelpunten je ziet, en welke mechanismen en mogelijke misstanden samenhangen met je gekozen thema.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je werkt in een voorstel concreet uit hoe sociaal werkers met jouw profiel (als beroepsgroep) een duurzaam positief verschil kunnen maken op je gekozen thema. - Je maakt zichtbaar hoe je de kern van je visie op jouw praktijkplek getoetst hebt en hoe op je praktijkplek aan jouw voorstel bijgedragen kan worden. - De creatieve vorm van je presentatie ondersteunt en versterkt de inhoud die je wil overbrengen. <p>Deel C: Professionele ontwikkeling in de praktijk</p> <p>Indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt inzichtelijk hoe jouw leerproces in de praktijk verlopen is en hoe jij hier richting aan hebt gegeven. Je maakt hierbij onderscheid tussen je rol als hulpverlener, als collega en als medewerker van een organisatie. - Je legt uit hoe jouw praktijkervaringen bijgedragen hebben aan jouw ontwikkeling. - Je reflecteert op eerder opgestelde leerdoelen. - Je maakt inzichtelijk hoe de feedback die je van anderen gekregen hebt, bijgedragen heeft aan je ontwikkeling. - Je gaat in op waar je nu voor staat als sociaal werker met jouw profiel (passie). - Je legt uit waar je je nog verder in wil ontwikkelen (ambitie). <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p> <p>Het (deel)tentamen wordt afgesloten met een presentatie en een eindgesprek.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Tentamentype	Handin en presentatie.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:

	<ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep. <p>Indien van toepassing voldoet je product aan de volgende voorwaarden: op tijd ingeleverd, vorm conform toetsinstructie (woorden/minuten, APA, taal), compleetheid conform toetsinstructie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O, (Beroeps)product online/fysiek Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij

	de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
--	--

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg + aantekening GGZ-agoog
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing health care + specialisation mental health care
Naam cursus kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) GGZ
Naam cursus kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) GGZ
Code cursus	AFPRIG02
Onderwijsperiode	P1N P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen cursus	Social Work: Deze cursus is onderdeel van het afstudeerprogramma en bouwt daarom voort op de kennis en vaardigheden uit de propedeuse Social Work en niveau 2 Social Work. Daarom moet je alle (deel)tentamens van de propedeuse Social Work en alle (deel)tentamens van niveau 2 Social Work behaald hebben.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de cursus Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> • Social Work: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Samenhang	Deze cursus hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Coaching - Zelfstudie/e-learning - Werkcollege Onderwijs (ZZWERKVORM15)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing

Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O, Portfolio online/digitaal
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P1N, P2N, P3N, P3N, P4N, P4N, P5N
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinerator.

9.3.3 Courses of International Social Work, post-propaedeutic phase year 3 + 4

Zie 'Degree Statute for the Bachelor Degree programme Social Work', Chapter 9, Description of the educational programme.

9.4 Honours- en talentenprogramma's en premasters

9.4.1 Honoursprogramma's

Niet van toepassing.

9.4.2 Talentenprogramma's

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Duits Recht voor sociaal werkers
Naam cursus lang Engelstalig	German Law for social workers

Naam cursus kort Nederlandstalig	Duits Recht	
Naam cursus kort Engelstalig	German law	
Code cursus	DUIREV05	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, niveau 2 en 3	
Onderwijsperiode	P1N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	30
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	250
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen cursus	Onderwijs Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Je maakt kennis met relevante juridische thema's van de beroepspraktijk in Duitsland. Hierbij leer je juridische methoden en technieken toe te passen die nodig zijn om casussen vanuit de social workpraktijk te analyseren. Je maakt onder andere kennis met basisprincipes recht ten aanzien van familierecht en jeugdrecht, bestuurlijk handelen, het Duitse SGB II, SGB IX en SGB XII (sociaalrecht) en strafrecht. Daarbovenop worden in het kader van deze cursus aanvullende actuele rechtsthema's/-vragen aangeboden, zoals bijvoorbeeld vreemdelingen-/vluchtelingenrecht.	
Eindkwalificaties	Basiskennis hebben van rechtsthema's in sociaal werk (o.a. arbeids-, familie-, gezondheids-, sociaal- en bestuursrecht) en het juridisch kunnen beoordelen van sociaal en cultureel problematische situaties.	
Samenhang	Met het behalen van deze extra-curriculaire cursus kun je aantonen over voldoende rechtskennis voor het Duitse werkveld te beschikken.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs (ZZWERKVORM15)	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vitr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Lehrbuch</i> . Nomos Verlagsgesellschaft. Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vitr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Fallsammlung und Arbeitshilfen</i> . Nomos Verlagsgesellschaft. <i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i> . Ausgabe 2022/2023. Nomos Verlagsgesellschaft.	
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline	

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Duits Recht voor sociaal werkers 1
Naam (deel)tentamen Engelstalig	German Law for Social Workers 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	In de kennistoets wordt basiskennis van de volgende rechtsgebieden beoordeeld: <ul style="list-style-type: none"> • Basisprincipes recht • Indeling van het recht incl. staatsbestel/ stelsel van de sociale zekerheid in Duitsland • Sociaal werk als beroep (inclusief basisprincipes arbeidsrecht, zorgplicht, aansprakelijkheid en zwijgplicht) • Recht op geheimhouding • Sociaal werk met gezinnen, kinderen en jongeren (inclusief basisprincipes familierecht, basisprincipes jeugdrecht) • Inleiding (sociaalrechtelijke) beschikkingen
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits Wettenbundel Duits recht Woordenlijst (Duitse vakbegrippen, Nederlandstalige uitleg)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Duits Recht voor sociaal werkers 2
Naam (deel)tentamen Engelstalig	German Law for Social Workers 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	In de kennistoets wordt basiskennis van de volgende rechtsgebieden beoordeeld: <ul style="list-style-type: none"> • Sociaal werk met mensen met financiële problemen • Sociaal werk met mensen met een beperking • Sociaal werk binnen onderwijs en ontwikkeling • Sociaal werk met zieken en hulpbehoevenden • Wettelijke vertegenwoordiging • Sociaal werk met migranten en vluchtelingen • Sociaal werk met (jeugdige) delinquenten en slachtoffers van geweldsdelicten
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen fysiek/schriftelijk (KENN-F)
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	P4N, P4N
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits Wettenbundel Duits recht Woordenlijst (Duitse vakbegrippen, Nederlandstalige uitleg)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

9.4.3 Premasters

Niet van toepassing, zie: paragraaf [5.4 Premaster](#).

9.5 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.5.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.5.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

Studenten die ervoor kiezen om in het tweede jaar (niveau 2) een half jaar aan de Artevelde Hogeschool in Gent Sociaal Werk te studeren, kunnen het Social Work major programma verkort doorlopen. Hieronder een overzicht van de cursussen in het verkorte traject.

A. Voltijd verkorte traject reguliere route, curriculumoverzicht studiejaar 2

Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'	
Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC)
Vaardigheden en methodieken sociaal werk B (2,5 EC)	Vaardigheden en methodieken sociaal werk D (2,5 EC)
Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)	
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)	
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (7,5 EC)	

Voor een beschrijving van de cursussen zie [9.1.2 Cursussen van de postpropedeuse](#).

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Als een student voornemens is om na het behalen van de associate degree-opleiding Sociaal Werk (inrichtingsvorm: deeltijd/duaal) de overstap te maken naar de voltijd inrichtingsvorm van de bacheloropleiding Social Work zal er een verkort traject van associate degree naar bachelorgraad op maat worden vastgesteld. Het aantal nog te behalen studiepunten - na verlening van vrijstellingen - bedraagt maximaal 150 studiepunten.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.6.5 D-stroom

Niet van toepassing.

9.6.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.7 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.