



# PEERFEEDBACK GEVEN\_

## **WERKVORM 4: ROLLENSPEL MONDELINGE FEEDBACK GEVEN**

### **Doelen:**

- De studenten kennen de kwaliteitscriteria van goede feedback;
- De studenten kunnen feedback geven die aan algemene kwaliteitscriteria voldoet.

### **Korte omschrijving:**

Studenten geven elkaar in tweetallen mondelinge feedback op een opdracht/product en bespreken samen de gegeven feedback.

### **Benodigde materialen:**

- Opdracht/product waar studenten elkaar feedback op kunnen geven. Gebruik hiervoor een product van een student uit een eerdere lichting of gebruik het voorbeeld in de bijlage over een presentatie.
- Werkblad *Rubric*
- Werkblad *Wat is de kwaliteit van feedback*.

### **Stapsgewijze uitwerking van de werkvorm:**

1. Bespreek met studenten welke kwaliteitscriteria van goede feedback de studenten nog kennen (laat de studenten eventueel nog een keer de informatiekaart uit werkvorm 1 lezen).
2. Bespreek met de studenten de opdracht waar de studenten elkaar feedback op gaan geven (zie bijlage voor de opdracht bij de presentatie en zie werkblad *Rubric* voor de bijbehorende rubric). Bespreek ook het doel van de opdracht.
3. Bekijk gezamenlijk het werk van één student. Geef daarbij de studenten punten om feedback op te geven. Voor een presentatie, zie bijvoorbeeld deze presentatie met als titel 'De Tweede Kamer moet naar 101 zetels' of deze presentatie met als titel 'Teveel gebruik van de smartphone'.
4. Studenten gaan nu in tweetallen elkaar mondelinge feedback geven, waarbij student A de feedbackgever is en student B in de rol stapt van de student die de opdracht gemaakt heeft (bijvoorbeeld de presentatie gehouden heeft). De feedbackgever maakt hiervoor gebruik van de criteria en indicatoren van de rubric. Geef student A van tevoren even tijd om zijn feedback te formuleren op basis van de rubric.
5. Na het feedbackgesprek vertelt student B hoe hij de feedback ervaren heeft:
  - a. Weet hij nu wat hij al goed doet?
  - b. Weet hij nu hoe hij kan verbeteren?
  - c. Hoe vond hij het om de feedback te ontvangen?
6. Bekijk nu gezamenlijk het product van nog een andere student. Geef daarbij de studenten punten om feedback op te geven.
7. Draai nu de rollen om: student B is nu de feedbackgever en student A stapt in de rol van de student die de opdracht gemaakt heeft. De feedbackgever richt zich weer op

dezelfde punten in de bijlage. Geef student B van te voren even tijd om over de feedbackvragen na te denken en eventueel het werkblad in te vullen.

8. Na het feedbackgesprek vertelt student A hoe hij de feedback ervaren heeft:
  - a. Weet hij nu wat hij al goed doet?
  - b. Weet hij nu hoe hij kan verbeteren?
  - c. Hoe vond hij het om de feedback te ontvangen?
9. Bespreek de opdracht na door een aantal studenten het antwoord te laten formuleren op de vraag: wat hebben ze nu geleerd over het geven van peerfeedback?

**Belangrijke aandachtspunten / tips:**

- Benadruk dat de feedback niet over de persoon van de student mag gaan, maar moet gaan over het werk van de student.

## **Opdracht: houd een presentatie waarin je een stelling verdedigt, met behulp van een PowerPoint**

**Doel:** Je leert hoe je een presentatie geeft waarin je een bepaalde stelling verdedigt, met behulp van een PowerPoint.

### **Stap 1: Kies een vraagstuk**

Denk goed na over welk vraagstuk jij je presentatie wilt houden. Zorg ervoor dat je een vraagstuk kiest waar je goed in thuis bent.

### **Stap 2: Vraagstuk verkennen**

Ga op zoek naar informatie over jouw vraagstuk. Kies een stelling die je wilt verdedigen, verdiep je zowel in argumenten voor als in argumenten tegen deze stelling, en weeg argumenten ook tegen elkaar af. Vervolgens maak je eventueel voor jezelf een spiekbriefje dat je kan gebruiken tijdens je presentatie.

### **Stap 3: Presentatie met PowerPoint**

Maak een PowerPoint/Prezi die ondersteunend is voor jouw presentatie. Zorg ervoor dat er geen hele lappen tekst op de PowerPoint/Prezi staan, maar steekwoorden die ondersteund worden door relevante afbeeldingen. Oefen het houden van je presentatie aan de hand van de PowerPoint/Prezi. Je presentatie mag maximaal 5 minuten duren.

In de rubric hieronder staat op welke criteria je wordt beoordeeld.

**WERKBLAD RUBRIC**

Criteria en indicatoren	Ruimte voor feedback
<p><b>Inhoud van de presentatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De gepresenteerde inhoud is relevant</li> <li>• Er worden zowel argumenten voor als argumenten tegen de stelling besproken</li> <li>• De argumenten worden objectief/logisch onderbouwd, liefst met onderzoek/theorie</li> <li>• De conclusie wordt getrokken op basis van een afweging van de voor- en nadelen</li> </ul>	
<p><b>Structuur van de presentatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De opbouw van de presentatie wordt verduidelijkt</li> <li>• De presentatie heeft een logische opbouw</li> <li>• De presentatie duurt niet langer dan 5 minuten</li> </ul>	
<p><b>Houding van de presentator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De presentator staat stevig en heeft een rechte houding</li> <li>• De presentator gebruikt handgebaren om zijn/haar verhaal te ondersteunen</li> <li>• De houding en handgebaren van de presentator leiden niet af</li> </ul>	
<p><b>Stem- en taalgebruik van de presentator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De presentator is duidelijk te verstaan</li> <li>• De presentator spreekt in een aangenaam tempo, niet te snel, niet te langzaam</li> <li>• De presentator heeft een vlot en vloeiend lopend verhaal, zonder versprekingen of vergissingen</li> </ul>	
<p><b>PowerPoint</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De tekst op de PowerPointdia's is duidelijk leesbaar</li> <li>• Er staat niet te veel tekst op de PowerPointdia's</li> <li>• Afbeeldingen, figuren en tabellen die gebruikt worden zijn relevant, ondersteunen het verhaal, verduidelijken het</li> <li>• Er zijn geen afleidende elementen in de PowerPoint (bijv. overbodige animaties)</li> </ul>	
<p><b>Betrekken van het publiek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De presentator betreft het publiek bij de presentatie, geeft het publiek een actieve rol</li> <li>• De presentator maakt oogcontact met het publiek</li> </ul>	

**OPEN UP**  
**NEW** HAN\_ UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES  
**HORIZONS.**