

## **Bijlage 2 – Workshop profielkeuze**

Per klas begeleidt de mentor of docent de workshop profielkeuze. De materialen ter voorbereiding vind je in deze bijlage:

1. Omschrijving workshop profielkeuze
2. Werkblad
3. Overzicht alle thema's
4. Hulpvragen
5. Voorbeeld thema met uitwerking
6. Proef profielkeuzekaart

Havo 3

# Workshop profielkeuze

## Algemene informatie:

### Aantal leerlingen:

1 klas

### Ruimte:

Klaslokaal of andere ruimte geschikt voor benodigde opstelling

### Lokaalopstelling:

7 tafelgroepjes van 4 of 5

### Benodigheden:

Workshopmateriaal

### Begeleiding:

1 workshopgever (mentor/docent school)  
Indien mogelijk ondersteuners vanuit de HAN

### Voorkennis:

Vorbereidingspakket (website HAN)

## Workshopmateriaal

- Brainstormvellen (2 per groepje)
- Ingevuld brainstormvoorbeeld (ter inspiratie)
- Themakaarten
- Kaarten gereedschapkast
- Proefprofielkeuze kaarten (1 per leerling)
- Profielkeuzevakkenoverzicht (door school geleverd, 1 per groepje)
- Profielkeuzefolder HAN (door HAN verstrekt aan school)
- Gekleurde stiften
- Mobiel en oortjes (elke leerling)

## Introductie workshopgever

### Stappenplan:

- 1 Verdelen in groepjes door de workshopgever
- 2 De workshopgever beschrijft het doel
  - De bedoeling van de workshop is dat je in een groepje (samen) en individueel praktisch aan de slag gaat om beter te begrijpen:  
  
dat er 'een leven is na de middelbare school' waarin je studeert en een loopbaan krijgt
  - dat voor je studiekeuze belangrijk is: dat er verschillende soorten studierichtingen zijn die met elkaar samenhangen.
  - dat voor je interesses en kwaliteiten van belang is: dat je met verschillende studierichtingen aan verschillende, maar ook aan dezelfde thema's kunt werken, ook in je loopbaan (werk).
  - wie je bent, wat je kunt, wat je wilt, welke keuzes je daar aan zou kunnen verbinden.

- 3 De workshopgever beschrijft het resultaat.

### Deel 1 workshop:

het groepsresultaat is 1 of 2 ingevulde brainstorm-themavellen vol met concrete ideeën wat je doet als je aan dat thema binnen een bepaalde studierichting werkt

### Deel 2 workshop:

het persoonlijke resultaat is een persoonlijke proefkeuze: op een proefkeuze kaart geef je aan wat je sterke kanten zijn, welke vakken je het leukste vindt, welke studierichtingen je aanspreken en welk profiel je denkt dat het best hierbij past.

- ⚠ **Het is een profielkeuze! Je zit nergens aan vast. Maar het is goed om jezelf eens te dwingen om te kiezen en je dan af te vragen of dat goed voelt (of misschien wel niet).**

# Workshop deel 1

## Deel 1 workshop: groepswork

### Stappenplan:

#### 1 Instructie, centraal door de workshopgever

1. Er zijn ongeveer 25 themakaartjes. Die worden random verdeeld over de tafelgroepjes. Elk groepje heeft 3 themakaartjes.
2. Elke groep start met een leeg brainstorm-themavel. De groep kiest een thema uit de themakaartjes.
3. Groep begint met brainstormen. Waar zie je het thema terug in het echte leven. Wat zou je er mee kunnen doen qua studie of werk? Schrijf op het brainstorm-themavel hoe elke studierichting aan dit thema kan worden verbonden.
4. Het resultaat is een vol brainstorm-themavel over dat thema.
5. Pak je mobiel, je oortjes en de profielkeuze-folder. Er zijn 10 studierichtingen. Van elke studierichting staat de Qr-code naar een filmpje. Verdeel de 10 filmpjes over je groepje: dat betekent dat een leerling 2 of 3 filmpjes kijkt. Denk bij het kijken aan het thema dat je groepje heeft gekozen.

6. Vertel in je groepje over de 2 of 3 filmpjes die je hebt gezien. Alle 10 filmpjes moeten aan bod komen. Leg samen een link naar het thema. Denk nog eens na over de vraag: waar zie je het thema terug in het echte leven? Welke relatie zie je met de studierichtingen? Vul het brainstormvel verder in. Loop je vast? gebruik dan de vragenkaartjes van de gereedschapskist. De workshopgever heeft een ingevuld brainstormvoorbeeld ter inspiratie.

#### 2 Groepje werkt samen, de workshopgever (en eventuele assistenten) helpt bij het brainstormen. met name via de vragenkaartjes uit de gereedschapskist.

⚠ Mogelijke interventies: een groepje dat met een thema heel goed gaat tussendoor even hun voorbeeld presenteren ter verduidelijking en inspiratie.

# Workshop deel 2

## Deel 2 workshop, individueel werken aan tafelgroepje

### Stappenplan:

#### 1 Instructie, centraal door de workshopgever

Iedere leerling krijgt een persoonlijke lege proefprofielkeuzekaart. Die vult iedereen voor zichzelf in, maar je mag wel vragen stellen en overleggen in je groepje.

#### 2 Ieder werkt voor zich, het resultaat is een ingevulde kaart door elke leerling voor zichzelf ingevuld.

- Wie ben ik? Typeer jezelf
- Wat wil ik en wat kan ik?

- kies je studierichting (minimaal 2)
- Kies je vakken (behalve de verplichte: kies er maximaal 3)
- Kies je profiel (liefst 1 of een combinatieprofiel als dat op je school kan)

Klopt mijn keuze? Check je gekozen vakken en je profiel:

- vergelijk met de tabel in de profielkeuzefolder.
- vergelijk met het profielkeuzevakkenoverzicht van je school

Beantwoord de vragen onderaan.

#### 3 Je eigen kaart gebruik je op de eerstvolgende mentorles op school.

⚠ De workshopgever kan de kaarten van de leerlingen verzamelen.

## **Overzicht thema's**

1. Vuurwerk
2. bossen
3. elektrische auto's
4. social media
5. armoede
6. huiselijk geweld
7. gezonde voeding
8. eenzaamheid
9. Discriminatie
10. Vluchtelingen
11. street art
12. Radicalisering
13. Gamersduim
14. mode
15. corona
16. openbaar vervoer
17. eetstoornissen
18. toerisme
19. botox/fillers
20. uitgaan
21. vergrijzing
22. formule 1
23. WK voetbal
24. Aardbeving
25. Opwarming van de aarde

## **Hulpvragen**

1. Waarom is dit onderwerp belangrijk?
2. Welke ervaringen heb/ken ik met dit onderwerp?
3. Wie hebben allemaal te maken met dit onderwerp?
4. Wanneer is dit onderwerp belangrijk?
5. Voor wie is dit onderwerp belangrijk?
6. Hoe zie je dit onderwerp terug in je omgeving?
7. Wat voor geks kun je doen met dit onderwerp?
8. Wat zijn de positieve kanten van dit onderwerp?
9. Wat zijn de negatieve kanten van dit onderwerp?

### **Aarde en Milieu:**

1. Welke gevolgen heeft dit onderwerp voor het milieu?
2. Welke grondstoffen heb je bij dit onderwerp nodig en waar komen ze vandaan?

### **Economie en Bedrijf:**

1. Hoe verdienen mensen geld die in dit onderwerp werken?
2. Wat voor soort bedrijven hebben hier mee te maken?

### **Exact en Informatica:**

1. welke elektronische systemen of programma's kunnen helpen of zijn er nodig voor dit onderwerp?
2. Welke onderzoeken zou je kunnen doen naar dit onderwerp?

### **Gedrag en Maatschappij:**

1. Wat voor een invloed heeft dit op de maatschappij? (Kan zowel positief als negatief zijn).
2. Hoe gedragen mensen zich in dit onderwerp. (Kijk ook naar de invloed die het heeft op de mensen eromheen).
3. Zijn er taboes op dit onderwerp?

### **Kunst en Cultuur:**

1. Wat voor schilderijen, beelden, muziek, foto's, theaters, etc. zijn er gemaakt over dit onderwerp?
2. Welke groep mensen hecht veel waarde aan dit onderwerp en waarom?

### **Techniek:**

1. Welke machines of apparaten komen eraan te pas bij dit onderwerp?
2. Hoe heeft duurzaamheid hiermee te maken?

**Taal en Communicatie:**

1. Hoe wordt hier over gesproken? Denk aan media, gesprekken met je vrienden/vriendinnen/leeftijdsgenoten of hoe je ouders hier over praten.
2. Op welke manier kun je invloed uitoefenen op iemands gedrag of houding ten opzichte van dit onderwerp?

**Recht en Bestuur:**

1. Aan welke regels of wetten moeten we ons hierbij houden?
2. Wie zijn de mensen die hier beslissingen over maken?

**Onderwijs en Opvoeding:**


1. Wanneer en hoe komt het onderwerp terug in het onderwijs? Heb je hier wel eens les over had?
2. Hoe komt dit onderwerp terug in de opvoeding? (Hebben jullie het hier zelf weleens over gehad met je ouder(s)/verzorger(s)?)


**Gezondheid en Sport:**


1. Kan sport hiervoor een oplossing zijn?
2. Welke gevolgen heeft dit voor de gezondheid?

# Workshop profielkeuzeday

 Recht en  
bestuur


 Aarde en  
milieu

 Onderwijs en  
opvoeding


 Taal en  
communicatie


 Economie  
en bedrijf

Thema

 Gezondheid  
en sport

1011 Exact en  
010  
1101 informatica

 Kunst en  
cultuur

 Gedrag en  
maatschappij

 Techniek

# Workshop profielkeuzeday



## Recht en bestuur

- Wetten en regels
- Illegale transporten
- Lobby bij politiek
- ...



## Aarde en milieu

- Genetische manipulatie
- Paddo's
- Drugsafval
- Medicijnen
- ...



## Onderwijs en opvoeding

- Voorlichting over drank/drugs/gokken
- Programma's voor scholen
- ...



## Taal en communicatie

- Voorlichting
- Taboe op verslaving
- ...



## Economie en bedrijf

- Winst maken
- Tabaksindustrie
- Reclame
- Transport
- ...

## Thema

# Verslaving



## Gezondheid en sport

- Sportverslaving
- Sport als therapie
- Ziektezorg
- Creatieve therapie
- ...

1011 Exact en  
010 informatica  
1101

- Zelfzorgapps
- Statistieken & trends
- ...



## Kunst en cultuur

- Culturele acceptatie van verslaving
- 'Scene'
- Films en documentaires
- ...



## Gedrag en maatschappij

- Daklozen
- Verslavingszorg
- Schuldsanering
- Ethiek
- ...



## Techniek

- Alcoholtesten
- Drugstesten
- Drugslabs
- ...



# Mijn proef profielkeuze

Naam

Klas

## Wie ben ik?

Kruis het vakje aan bij de kenmerken die het beste bij jou passen.  
Vraag aan je groepje of zij jou ook zo zien.

- Voorzichtig
- Nauwkeurig
- Analytisch
- Gedetailleerd
- Objectief

- Wilskrachtig
- Doelbewust
- Prestatiegericht
- Veeleisend
- Vastberaden

- Zorgzaam
- Relatiegericht
- Harmonieus
- Ontspannen
- Geduldig

- Dynamisch
- Enthousiast
- Overtuigend
- Optimistisch
- Expressief

## Wat wil ik en wat kan ik?

Kruis de studierichtingen aan die bij jou passen.


- Aarde en milieu
- Economie en bedrijf
- Gedrag en maatschappij
- Gezondheid en sport
- Recht en bestuur
- Onderwijs en opvoeding
- Exact en informatica
- Kunst en cultuur
- Taal en communicatie
- Techniek

Wat trekt je aan in deze studierichting(en)?

## Vakken kiezen

Schrijf de (niet verplichte) vakken die je zeker wel of niet wilt kiezen op in de vakken.

**Deze (niet verplichte) vakken ga ik zeker kiezen**



**Deze (niet verplichte) vakken ga ik niet kiezen**



## Profielkeuze

Ik heb het gevoel dat dit profiel het beste bij mij past.  
Dit mag ook een combinatieprofiel zijn als dat op school kan.



## Wat vond je van vandaag?

Hoe voelde het om op een hogeschool te zijn?

Wat sprak je aan bij het brainstormen over de thema's?

Wat moet je nog doen of weten voordat je je profiel definitief kan kiezen?