

## Gesprekstafels

Voor wie graag met anderen in gesprek wil over de (on)mogelijkheden van ondernemend leren en de uitdagingen die dit biedt voor het onderwijs, kan aanschuiven aan een van onze verdiepende gesprekstafels. Hier kun je ervaringen uitwisselen en nieuwe ideeën opdoen. De volgende thema's komen in ieder geval aan bod:

### 20-80learning®© Personaliserend Ondernemend Ontsaaiend Onderwijs

20-80learning houdt in dat een leerling in de puberteit de mogelijkheid krijgt om ervoor te kiezen om zijn reguliere opleiding te doen in 80% van de tijd, gedurende anderhalf jaar. In de overige 20% volgt de leerling een dag in de week een geheel ander programma waarin ondernemendheid, vervolgstudie, research, ontwerpen, profielkennis, competentieontwikkeling en toepassing van een of meer moderne vreemde talen van groot belang zijn. Het idee daarachter is dat een puber/ adolescent, in onze maatschappij grote beslissingen moet maken in de ontwikkelingsfase waarin metacognitie nog niet geheel ontwikkeld is. Voor mij telt dat een dag zo belangrijk is dat saaiheid niet mag. Een ondernemer moet alert zijn op gebied van marktwerking: een docent is een ondernemer en dient zich dagelijks bewust te zijn van zijn klant en zijn product: leerlingen en onderwijs. Onderwijs moet niet dichtgetimmerd zijn, dat leidt tot innerlijk faillissement met alle nadelige gevolgen vandien. (Van der Ham- van Dijk 2008)



### Gesprekstafel 'Ondernemend lesgeven'/ Grietje van Haren Maaswaal College

"Goedemorgen, welkom en gefeliciteerd met jullie bedrijf." Dat is de start van het jaar voor 4Havo M-profielen op het Maaswaal College. Leerlingen gaan vanaf les 1 geld verdienen met ontwerp opdrachten met als eindopdracht het ontwerpen van een spel gecombineerd met een pitch voor potentiële investeerders. Daantje Kip, Grietje van Haren en Lynda van der Meer komen vertellen over deze manier van werken en zij nodigen jullie van harte uit om met hen in gesprek te gaan. Ieder jaar is anders en ieder jaar geeft weer nieuwe inspiratie. Hopende op het creëren van inspiratie bij u en bij hen hebben Daantje, Lynda en Grietje er zin in om u te leren kennen.

### **Van middelbaar naar hoger beroeps ondernemend leren:**

In het mbo werken veel studenten aan echte praktijkvraagstukken. Hier ontstaat de vonk en de passie voor ondernemend leren. Hoe zorgen we dat deze passie bij doorstuderen aan het hbo springlevend blijft?

Aan de gesprekstafel MBO – HBO kunnen verschillende onderwerpen aan bod komen:

- Is er verschil tussen ondernemend leren op het mbo, vo of hbo?
- Wat is een goede aansluiting mbo-hbo in de zin van ondernemend leren?
- Leren MBO studenten op het HBO beter in praktijksituaties en zo ja, hoe kan dit vorm krijgen binnen het HBO?
- Moeten we niet meer naar traineeships voor MBO studenten? Leren in de praktijk?
- Ontwikkeling AD's?
- Kan ondernemendheid / ondernemerschap helpen de cognitieve vaardigheden op het HBO beter te leren beheersen?

### **Ondernemend leren op vwo en wo:**

Ondernemend leren wordt vaak geassocieerd met havo en hbo, onderzoekend leren met vwo en wo. Maar ook voor (v)wo'ers zijn ondernemersvaardigheden van groot belang. Hoe geef je dit vorm in het onderwijs en wat zijn hierbij de uitdagingen?

### **Gesprekstafel Henny van Benthem**

Gesprekstafel Niet dralen maar doen - link onderwijs - bedrijfsleven

Als oud HR-man, pedagogiestudent, voorzitter van franchiseraad, starter van diverse ondernemingen, eigenaar van reclamebureau en drukkerij, ambassadeur van diverse zorginstellingen, lid van de Raad van Advies van Unipartners en andere hoedanigheden denk ik, dat ik de link tussen studeren en ondernemen op meerdere levels heb mogen leggen voor mijzelf, maar zeker ook voor anderen.

Het motto " niet Dralen maar Doen !!!! " predik ik, maar kan niet in alle gevallen en voor iedereen.