

Deeltijd HBOV

# Werkplekieren

Definitie en betekenisgeving

# Wat gaat dit opleveren?

Begripsvorming

Visie

...en dit concreet vertalen naar hulpmiddelen om het werkplekieren steviger neer te zetten.

De CC werkt dit nader uit

# Theoretisch kader

Werk**plek**leren; is een theoretisch construct (PLEK=CONTEXT).

Veel onderwijskundig onderzoek naar gedaan

Integratie van kennis, houding en vaardigheden in de **CONTEXT** en in een **SITUATIE**

Leren plaatsen in een opleiding staat daar haaks op.

Onderwijs-psychologische versus organisatorische (management) benadering.

Betekenis geven; leren bezien vanuit meerdere perspectieven zoals, cognitief, emotioneel, sociaal en gedragsmatig.

In een sociaal culturele omgeving, een concrete situatie ...en daarmee subjectief van karakter.

Transfer, vraagt een groot scala aan repertoire bij de lerende (en begeleider); holistisch benaderen en fragmentatie vermijden.

Vraagt een bredere opvatting van leren.

Integratie opleiding en werkplek

# CanMEDS rollen

Past bij de holistische benadering....

Iedereen heeft ervaringen, zeker ook de studenten

Complex spel tussen lerende, context en maatschappelijke ontwikkelingen

Ofwel; diversiteit

Ook van belang; arbeidsrelevantie versus ontplooiingsrelevantie (HR deel bij de deeltijd student)

Medewerker versus management gestuurd leren.

Lerende (en ontwikkeling) leidend....

# Leerstijlen

## Bestaan leerstijlen?

- Vanuit context onderwijs...traditioneel
  - Gericht op cognitie
- Niet geschikt voor werkplekleren
- Werkplekleerstijlen (Berings): neemt sociale dimensie mee en gaat meer uit van gedrag in een bepaalde situatie en context gericht op bepaalde activiteiten: **een geactualiseerde leerstrategie.**  
**Dus; de situatie in de context bepaalt een stijl welke per persoon wel enigszins consistent is. De student past leergedrag aan.**
- **Leervoorkeuren** van Manon Ruijters



# Samengevat:

- Context en situatie
- Holisme (eigen rol van de student)
- Betekenis geven (niet sturen)
- Activiteitengericht
- Sociaal, emotioneel en inhoudelijk perspectief (in de context)
- Aanvullend; rol management, novice/expert, formeel en informeel leren.
- Steeds in relatie tot de CanMEDS rollen (in dit geval)

## Een definitie van werkplekleren:

*‘Werkleren omvat al het impliciet en expliciet leren in zowel mentale- als werkprocessen, in de context van werk, welke leiden tot een permanente verandering in kennis, houding en vaardigheden’. (Berings, 2006).*

Werkplekleerstijlentest.

# Wat gaan we nu doen:

Interviews in tweetallen uit  
verschillende contexten

Vragen richten zich op:  
Visie op werkplekieren

Essentie van werkplekieren

Betekenis voor de praktijk (aan de  
hand van bv concrete voorbeelden)

Invullen.

- Per duo:  
8 minuten (stopwatch)
- Dan doorschuiven
- Opbrengsten worden geanalyseerd en  
meegenomen door CC.