

VERPLEEGKUNDE DEELTIJD | RIJNSTATE | LECTORAAT ORGANISATIE VAN ZORG EN DIENSTVERLENING

# HOE GEVEN RECENT GEDIPLOMEERDE HBO- VERPLEEGKUNDIGEN VORM AAN DE HBO-COMPETENTIES IN HUN DAGELIJKS WERK IN RIJNSTATE?

JANINE ROENHORST | ESTHER VAN LOON | MIRANDA LAURANT

# TERUG NAAR HET BEGIN



**De verpleegkundige van morgen**

-  Cyclus van continu verbeteren verpleegkundige zorg
-  Professionaliseren verpleegkundige beroepsgroep
-  Individu: Kansen zien en krijgen

Landelijk Overleg Opleidingen Verpleegkunde

# BACHELOR OPROEF NURSING 2020

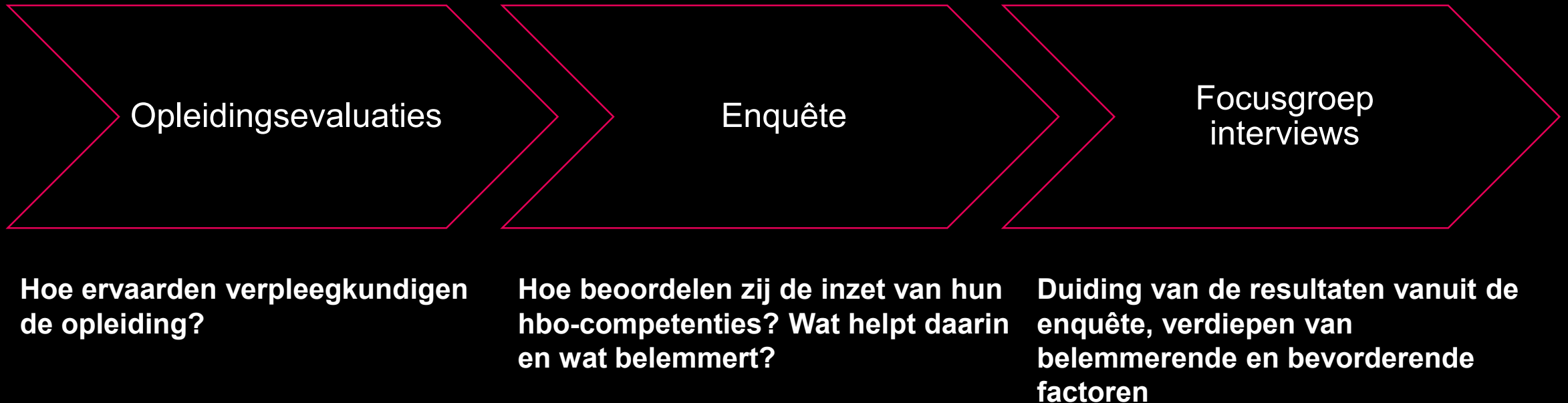
EEN TOEKOMSTBESTENDIG  
OPLEIDINGSPROFIEL 4.0

Redactie:  
Johan Lambregts  
Ans Grotendorst  
Cuno van Merwijk



Bohn  
Stafleu  
van Logrum

# DE ONDERZOEKSMETHODE



# DE RESULTATEN

## Hoge motivatie

- Studenten zijn positief over de opleiding
- Sterke motivatie om met nieuwe competenties aan de slag te gaan, maar;
- Moeite met EBP/reflectie en kwaliteitsontwikkeling/innovatie (door weinig integratie met dagelijks werk)

## Impliciete, complexe teamdynamiek

- Er zijn veel onuitgesproken of impliciete opvattingen over wat verpleegkundig werk is en wat belangrijk werk is
- Legitimiteit nodig om tijd 'uit het wit' te mogen besteden
- Spagaat: positioneren als hbo-verpleegkundige, maar ten koste van wat?

## Organisatie-ontwikkelingen

- Rollen of functies helpen om hbo-competenties te laten zien (legitimiteit)
- Maar belemmeren ook wanneer je die rol niet hebt
- Carrièreperspectief is belangrijk
- Duidelijkheid over regieverpleegkundige functies
- Een afdelingshoofd voor 'back-up'

## WAT LEERDEN WE UIT DIT ONDERZOEK?

- Verpleegkundigen zijn sterk gemotiveerd om met overstijgende en reflectieve vaardigheden in de praktijk aan het werk te gaan
- Werk 'in het wit' gaat altijd voor, terwijl pas uit het wit de hbo-competenties tot uiting lijken te komen
- Er bestaat een kloof tussen wat in de opleiding wordt aangeleerd en wat verpleegkundigen naar hun ervaring kunnen toepassen in de praktijk. Deze kloof komt het sterkst tot uiting in de moeilijkheid om EBP/onderzoek en innovaties op te pakken

# AANBEVELINGEN

## Rijnstate

- Creëer uitdagende rollen/functies
- Creëer kansen en carrièreperspectief om motivatie te behouden
- Maak impliciete waarden en overtuigingen in het team expliciet. Zorg voor een veilige teamcultuur

## Opleiding

- Aandacht voor 'de kloof': hoe kunnen competenties die verder 'van het bed' staan toch tot uiting komen? Hoe kunnen ze geïntegreerd worden in de huidige, actuele praktijk?
- Versterken van leiderschaps capaciteiten

# TER BESPREKING

- Hoe moeten we (opleiding en praktijk) omgaan met de kloof: moeten we opleiden voor de toekomst, of voor het nu? Moeten we de kloof dichten of overbruggen?
- Waar liggen kansen voor de opleiding? En waar voor de praktijk
- Hoe kunnen we (aankomende en huidige) verpleegkundigen helpen hun positie in hun organisatie te versterken?
- Welke (voorbeeld)rol heb je als werkbegeleider en wat heb je hiervoor nodig?
- Welke best-practices/goede voorbeelden over dit onderwerp kun je delen?