# CGI: Voorbeeldvragen per beoordelingsdimensie

## Leeruitkomst Professionele Ontwikkeling in de Praktijk

|  |  |
| --- | --- |
| **Opleidingsfase** | **Centrale vraag** |
| AD fase 1 (BB) | Kan en wil ik onderwijsondersteuner zijn? |
| AD fase 2 (MGO) | Wie ben ik als onderwijsondersteuner? |
| BA fase 1 (BB) | Kan en wil ik leraar zijn? |
| BA fase 2 (MGO) | Hoe wil ik mijn leraarschap invullen? |
| BA fase 3 (OL) | Wie ben ik als leraar? |

##### Planmatig werken aan bekwaamheidsontwikkeling:

* Wat waren je de leerdoelen/leervragen de afgelopen periode? Waarom was dat betekenisvol voor jou?
* Aan welke bekwaamheid heb je vooral gewerkt? Waarom was dat betekenisvol voor jou?
* Welke leeractiviteiten heb je ondernomen?
* Op welke wijze heb je gestructureerd aan jouw ontwikkeling gewerkt?
* Hoe heb je ervoor gezorgd dat er tijd en ruimte was voor jouw ontwikkeling?
* Wat werkte voor jou en wat werkte niet?

##### Reflectie op de eigen bekwaamheden als onderwijsondersteuner/leraar:

* Wat heb je geleerd de afgelopen tijd?
* Hoe heb jij je ontwikkeld ten aanzien van de vier bekwaamheidsgebieden?
* In welke bekwaamheid ben je voornamelijk gegroeid en waar blijkt dat uit?
* Wat was een eyeopener voor jou en waarom?
* Wat zijn je sterke- en ontwikkelpunten?

##### Gebruik van relevante kennisbronnen:

* Op welke wijze heb je feedback (van begeleider/studenten) verzameld?
* Wat zegt die feedback (van begeleider/studenten) over jou?
* Wat zeggen (student)evaluaties over jou?
* Wat heb je allemaal ondernomen om je handelen te onderbouwen?
* Welke theorie heb je gebruikt? (vraag voor AD afstudeerfase/ BA hoofdfase/ BA afstudeerfase)

##### Zicht op motivatie en drijfveren:

* Hoe zou je de centrale vraag beantwoorden?
* Waarom wil je leraar/onderwijsondersteuner worden?
* Wat zijn je drijfveren in het beroep van leraar/onderwijsondersteuner?
* Wat motiveert jou om deze studie te volgen?
* Wat motiveert jou om aan de leeruitkomsten te werken?
* Wat is je visie op onderwijs? (vraag voor AD afstudeerfase/ BA hoofdfase/ BA afstudeerfase)
* Op welke wijze kun je jouw visie onderbouwen? (vraag voor BA afstudeerfase)

##### Kijk op onderwijspraktijk:

* Wat is jouw rol binnen de ‘onderwijsgemeenschap’ op jouw leerwerkplek?
* Wat vind je van de gang van zaken op jouw leerwerkplek?
* Welke verbetermogelijkheden zie je?
* Wat zijn de sterke kanten?
* Op welke wijze werk je samen met collega’s?
* Wat is jouw aandeel in de samenwerking? (vraag voor AD afstudeerfase/ BA hoofdfase/ BA afstudeerfase)
* Aan welke neventaken heb je geproefd (denk aan commissies, taakuren etc.)? (vraag voor BA hoofdfase en BA afstudeerfase)
* Welke bijdrage heb je geleverd aan deze neventaken? (vraag voor BA afstudeerfase)
* Welke bijdrage heb je geleverd aan onderwijsontwikkeling en/of onderwijsinnovatie? (vraag voor BA afstudeerfase)

##### Leervoornemens:

* Wat zijn je leerdoelen/leervragen voor de volgende periode? Waarom is dat betekenisvol voor jou?
* Welke bekwaamheid staat de volgende periode centraal?
* Hoe ga je aan die leerdoelen/leervragen werken?
* Wat zijn jouw aandachtspunten?
* Wat zijn je leervoornemens voor je toekomstige loopbaan als onderwijsondersteuner/leraar? (vraag voor AD afstudeerfase en BA afstudeerfase)