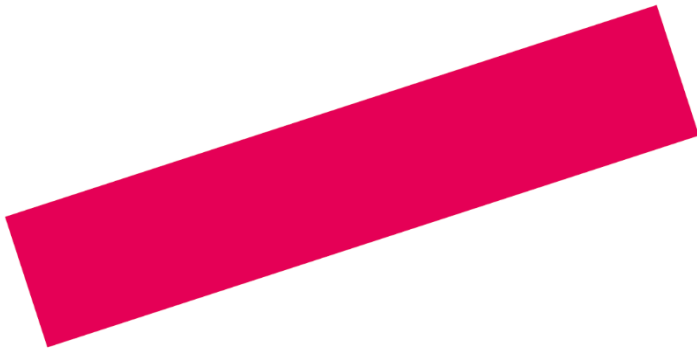




STAGEKAART – MINOR VMBO 2025-2026

Lengte	+/- 18 weken
Periode	3 en 4
Aantal dagen pw	Voltijd studenten 2 dagen stage per week (deeltijd studenten 1 dag in de week in overleg met stageschool muv wo en do), ma en di, kan ingewisseld worden voor vr 1 of 2 dagen minor lessen op het instituut in Nijmegen, op wo en/ of donderdag Max 2 x excursies op wo / do
Doel	Het lesgeven binnen het vmbo met alle bijbehorende aspecten daarvan, staat tijdens deze minor centraal. Door leren in de praktijk, bestuderen van theorie, interactie tijdens de bijeenkomsten kan de student zich verbreden binnen het leraarsvak naar een nieuwe doelgroep, en/ of nieuwe vakgebieden. Pedagogische verdieping door te leren over breinvriendelijk lesgeven en dit toe te passen, een krachtige leeromgeving neer te zetten. Didactische uitbreiding van het basisrepertoire van de student. Aandacht voor coöperatieve werkvormen, probleemgerichte instructies, "Product-based-learning" als basis voor ontwerp en uitvoering projecten. Een doel voor Pabo studenten is o.a. dat deze minor een uitstapje naar een nieuwe doelgroep betekent. Een doel voor TGLO studenten is dat door deze minor o.a. hun "scope" van leerstofgericht naar leerlinggericht verandert.
Stagetype	Parallel traject, stage op de werkplek, verdieping en verbinding theorie/praktijk op het instituut.
Aantal lessen	Per stagedag min 2 lessen geven aan lln vmbo, mag in diverse avo vakken. Minimaal 25 stagedagen lopen.
Groepsgrootte	Studenten geven zelfstandig lessen aan onderbouw klassen van vmbo bb/bk of praktijkonderwijs.
Begeleidingstijd	Belangrijk: Per stageschool een duo-stage zodat studenten in duo aan stageopdrachten kunnen werken en elkaar kunnen ondersteunen en feedback geven. De studenten liever niet samen plaatsen in één groep maar elk een eigen groep geven. De mogelijkheid om bij elkaar te kijken is er dan nog steeds. Begeleidingstijd: 20 uur per traject (voor een duo: 30 uren)
Contactmomenten	Één keer per week contact tussen werkplekbegeleider en student Per traject een tussenbezoek/gesprek en eindgesprek tussen student, werkplekbegeleider en stagebegeleider/ instituutsopleider van de Pabo.
Beoordeling	Student verzamelt feedback van de werkplekbegeleider en andere mentoren en laat in een zelfevaluatie (einde stage) zien zich met deze feedback ontwikkeld te hebben. Tijdens het tussenbezoek krijgt de student feedforward van werkplekbegeleider en stagebegeleider van de Pabo waarmee de student in principe de stage positief kan afronden. De eindbeoordeling vindt plaats tijdens het stage eindgesprek op grond van geschreven zelfevaluatie student, bevindingen werkplek en bevindingen stagebegeleider Pabo. Dit mondt uit in een eindcijfer stage. De stagebegeleider Pabo heeft de uiteindelijke beslissing over het eindcijfer.

TOELICHTING

De minor vmbo is bedoeld voor studenten van lerarenopleidingen die het vmbo als uitstapje kiezen om te ervaren of het lesgeven op het vmbo en de vmbo leerling hen aanspreekt en of ze een onderwijsloopbaan aan het vmbo zouden wensen. De vraag “*Kan en wil ik lesgeven aan het vmbo?*” staat dan ook centraal. Als deze na de stage met ja beantwoord wordt, kan de student ervoor kiezen om ook de afstudeerstage (lio) aan het vmbo te vervolgen. De student moet in dat geval de stage op ruim voldoende niveau afsluiten. Als de hoofdvraag met nee beantwoord wordt, gaat de student zijn afstudeerstage vervolgen aan een andere onderwijsvorm en moet de student zijn stage voldoende afsluiten. Bij een onvoldoende voor de stage, kan de student deze op basis van een nader te bepalen contract aanvullen om alsnog een voldoende voor deze stage te kunnen behalen. De weg richting afstuderen op het vmbo is dan verder afgesloten.

De student zoekt contact met de schoolopleider/stagecoördinator van de stageschool

Het bureau extern (BE) van TGLO maakt de matches tussen studenten en stagescholen en geeft de student groen licht om contact met de stageschool te zoeken. De student neemt zelf contact op met de stageschool voor een kennismakingsgesprek. Tijdens het kennismakingsgesprek worden werkafspraken gemaakt en krijgt de stageschool de stagedocumenten en de studiewijzer van de minor vmbo. Vanuit de minor vmbo worden duo's per stageschool gestimuleerd omdat studenten dan samen lessen kunnen ontwerpen en aan opdrachten kunnen werken. Ook kunnen ze elkaar ondersteunen in het stageproces als kritische vrienden. Het is niet de bedoeling dat de duo's samen in één stageklas terecht komen, dit heeft in het verleden niet prettig gewerkt. De studenten willen graag samenwerken maar zich individueel met gevoel van eigenaarschap onder begeleiding van de mentor verbinden aan de stageklas.

Inhoud van de stage:

De student loopt ongeveer 25 dagen stage, twee dagen per week. (voltijd studenten deeltijd studenten lopen 1 dag in de week stage in overleg met de stageschool. Deeltijd studenten zullen zoveel mogelijk lessen geven op 1 stagedag) In principe op maandag en dinsdag met mogelijke uitwijk naar de vrijdag. De student geeft elke stagedag minimaal twee lessen en mag in principe aan een vaste mentor en vak verbonden zijn. Het wordt vanuit de minor gestimuleerd dat de student naast de vaste stageplek in de school met diverse andere vakken en andere onderwijsactiviteiten ervaring op mag doen. (Zie studiewijzer). Aan de stageschool wordt gevraagd om het uitvoeren van de stageopdrachten te faciliteren, bijvoorbeeld het uitvoeren van het leerarrangement en het interactieve groepsevenement. Zie stageopdrachten hieronder en voor meer inhoud de studiewijzer.

Stageopdrachten:

Naast de opdrachten die de student tijdens de minorlessen op het instituut uitvoert en die tijdens het minor assessment op het instituut beoordeeld worden, voert de student een aantal opdrachten in duo en een aantal opdrachten zelfstandig in de stage uit.

In duo:

- Ontwerp en uitvoering van een leerarrangement waarin meerdere vakken worden geïntegreerd. Zie studiewijzer.
- Ontwerp en uitvoering van een interactief groepsevenement (keuze M&M of RW) uitgevoerd met een stageklas.
- Een methode onderzoek voor Nederlands, M&M, M&N of RW.

Zelfstandig:

- Lessen ontwerpen en uitvoeren, per stagedag minimaal twee (indien mogelijk in diverse vakken).
- In ieder geval 2 lessen voor Ne, 2 lessen voor RW en 2 lessen M&M/M&N.
- Pedagogische thema's onderzoeken en uitwerken (zie studiewijzer).

- Opdrachten OWE 2 uitwerken voor Ne, RW en M&M (zie studiewijzer).

Rol school-/praktijkopleider en mentor:

De mentor begeleidt de student en observeert de student regelmatig tijdens lessen die de student geeft. Na deze observaties worden de bevindingen met de student tijdens de wekelijkse begeleidingsgesprekken besproken. Voorafgaand aan het tussenbeoordelingsgeprek vult de mentor op basis van de observaties het beoordelingsformulier in en stemt dit af met de student. De student plaatst de beoordelingsformulieren in de digitale stagemap, en zorgt er tevens voor dat de praktijkopleider toegang heeft tot de digitale stagemap om de ontwikkeling van de student tijdens de stage te kunnen volgen. De praktijkopleider observeert ten minste één les van de student in de stage, liefst tijdens het tussenbezoek (tussenbeoordelingsmoment).

De brede professionele basis en de landelijk vastgestelde bekwaamheidseisen

Aan het begin van de stage bespreekt de student zijn leerwensen met de mentor. De leerwensen zijn gericht op het versterken van de professionele basis en komen terug in de zelfevaluatie.

De leerwensen worden geconcretiseerd in de volgende bekwaamheden:

1. Pedagogisch bekwaam
2. Didactisch bekwaam
3. Vakinhoudelijk bekwaam.

Tijdens de stage reflecteert de student twee keer op zijn professionele groei binnen de zelfevaluatie. De student kan aan het einde van de stage middels zijn zelfevaluatie aantonen dat hij zijn brede professionele basis heeft versterkt en zich zowel op werk- en denkniveau in de drie bekwaamheden heeft ontwikkeld.

Het beoordelingsproces van de minor vmbo verloopt via twee formele momenten:

- A. Het tussengesprek
- B. De eindbeoordeling

Ad A. Bij het tussengesprek is de student, de mentor en de school- of praktijkopleider aanwezig en heeft de student zich ontwikkeld in het lesgeven aan en begeleiden van de vmbo leerlingen. Vooraf hebben student en mentor samen het beoordelingsformulier voor tussengesprek ingevuld. Dit formulier en het leerwerkplan vormen de basis voor het gesprek. De student laat zien dat hij zijn handelen pedagogisch en didactisch kan verantwoorden. Hij heeft regelmatig geoefend met het geven van onderwijs gedurende meerdere lessen in verschillende vakgebieden. In het tussenbeoordelingsgeprek wordt bepaald wat de student nog moet laten zien om de stage met een voldoende af te ronden. De student zal voor het tussengesprek een zelfevaluatie schrijven volgens de richtlijnen op oo.

Ad B. Bij de eindbeoordeling moet de student kunnen onderbouwen of hij wel/niet zijn liostage in het VMBO wil en kan vervolgen. De student die zijn liostage in het vmbo gaat vervolgen, moet niet alleen zijn handelen pedagogisch en didactisch kunnen verantwoorden, maar moet ook kunnen inschatten of hij in de toekomst zichzelf in staat acht meerdere dagdelen onderwijs te kunnen verzorgen aan vmbo groepen. Bij dit gesprek is de student, de mentor/werkplekbegeleider, praktijkopleider en eventueel de schoolopleider aanwezig. Vooraf hebben student en mentor samen het beoordelingsformulier voor tussengesprek ingevuld. De student heeft de zelfevaluatie aangepast voor het eindgesprek.

Eisen ten aanzien van de zelfevaluatie

Voorafgaand aan de tussenbeoordeling en het eindgesprek schrijft de student een zelfevaluatie over de inhoudelijke beoordelingscriteria. De student stuurt zijn zelfevaluatie uiterlijk drie werkdagen voor het eindgesprek naar de praktijkopleider en de mentor/werkplekbegeleider. Indien de zelfevaluatie niet aan de instapvoorwaarde voldoet, gaat het beoordelingsgesprek op de school wel door, maar er wordt geen

cijfer ingevoerd. De student dient met de feedback van de praktijkopleider de zelfevaluatie te verbeteren en zorgt ervoor dat de tekst alsnog aan de ontvankelijkheidseis en de knock-outcriteria voldoet. De zelfevaluatie wordt door de student geplaatst in de digitale stagemap bij beoordelingen.

Beoordeling bekwaamheidseisen en cijferbepaling

De landelijk vastgestelde bekwaamheidseisen voor leraren zijn verdeeld over verschillende indicatoren. Met behulp van deze indicatoren wordt de startbekwaamheid van de student beoordeeld.

Bij het bepalen van het eindcijfer minorstage vmbo is het essentieel om mee te wegen of de student van plan is zijn liostage in het vmbo te vervolgen.

Een onvoldoende voor de stage betekent dat de student deze, door een nader te bepalen contract, kan aanvullen om alsnog een voldoende voor de stage te kunnen behalen.

(Zie stagebeoordelingsformulier minor vmbo).

**OPEN UP
NEW HAN_UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
HORIZONS.**