

STAGEKAART – minor Begeleiden in de school – 2025/2026

Periode 3 en 4: 02/02/25 t/m 05/07/25

- Het aantal stagedagen per week is twee, keuze uit maandag, donderdag of vrijdag.
- Stagetype: begeleid
- Begeleidingstijd: 20 uur tot 30 uren per student
- Afronding: de student rondt de minor af door een beroepsproduct (manifestatie) welke in vorm naar keuze, wordt gedeeld met de groep en de stageschool.

Toelichting minor

De stage van onze minor is gericht op begeleidende werkzaamheden; specifiek op het begeleiden van leerlingen in hun sociaal emotionele ontwikkeling. Denk hierbij bijv. aan het begeleiden van lerenden rondom emotieregulatie, ontwikkeling van zelfvertrouwen, faalangst reductie, leren samenwerken en talentontwikkeling. Tevens is het de bedoeling dat de student ervaring op doet in het samenwerken met externe, betrokken organisaties en ondersteuners rondom leerlingen. De focus is gericht op leren begeleiden, niet op leren lesgeven. De student heeft bij voorkeur ook geen eigen groep. Het kan wel zijn dat de student een groepje gaat begeleiden bijv. rondom een bepaald sociaal-emotioneel thema. Dat is mede afhankelijk van de persoonlijke leervragen van de student.

Vanwege de loopbaangerichte leeromgeving van deze minor is het belangrijk dat op de stage eerst ruimte wordt geboden om de omgeving te verkennen. De eerste twee weken van de stage worden gebruikt om mee te kijken bij verschillende begeleidingsactiviteiten en gesprekken. Op welke plekken binnen de school vindt er specifieke begeleiding plaats en op welke manieren? Na deze verkennende periode gaat de begeleider van de stageschool in gesprek met de student om de opgedane ervaringen te bespreken, te kijken wat betekenisvol is geweest voor de student om vervolgens samen te onderzoeken waarmee de student aan de slag wil en kan op deze plek. Halverwege de stage zal er een begeleidingsgesprek plaatsvinden met de student, de begeleider en een docent vanuit de minor. De student initieert dit gesprek.

Pijlers en richtinggevende leeruitkomsten ter afronding van de minor

De inhoud van de minor 'Begeleiden in de school' kent drie pijlers:

- Begeleiding (coaching) van de individuele leerling
- Persoonlijk leiderschap
- Samenwerken met betrokken partners

Leeruitkomsten

- De student kan verwoorden welke (persoonlijke) inspiratie heeft geleid tot authentiek leiderschap
- De student kan verwoorden welke kwaliteiten en motieven richting gevend zijn voor het eigen het handelen.

- De student kan een begeleidingsgesprek voeren met een leerling over de talenten van deze leerling.
- De student begeleidt tenminste 3 lerenden bij de sociaal- emotionele ontwikkeling.
- De student heeft kennis van de ondersteuningsstructuur op de eigen school en de sociale kaart.
- De student kan lerenden met hun diversiteit aan ondersteuningsbehoeften gericht begeleiden en ondersteunen, uitgaande van de ondersteuningsvraag en gebaseerd op een positieve attitude richting de lerenden.
- De student voert een dialoog met meerdere ondersteuners in en vanuit het werkveld.