

ZELFREFLECTIE OVERNEMEN ALS BEOORDELING – INSTRUCTIE VOOR DE DOCENT

INLEIDING

Als een student een zelfreflectie/zelfwaardering heeft gedaan, kan deze door de begeleider/beoordelaar overgenomen worden als basis voor de docentfeedback. Deze kan dan eventueel aangepast, aangevuld of overschreven worden. Zowel de studentversie als de docentversie worden bewaard in eJournal.

Dit is alleen mogelijk via de route van **formele feedback**.

Dit is een werkwijze die vaak toegepast wordt bij een medium stake moment/tussentijdse evaluatie.

Voordeel van het overnemen van de studentversie: Je hoeft als begeleider/docent niet alles meer zelf in te vullen omdat je de studentversie al als basis hebt.

Voordeel van het volgen van de formele route: Je kunt zo op het dashboard onderscheid zien tussen een gewone low stake waardering (informele feedback) en de medium stake waardering (formele feedback).

Proces:

- Student voert een zelfreflectie uit (het maakt niet uit op welke manier (zie zelfreflectie – instructie student 1, 2 of 3) deze gestart wordt
- Docent opent de zelfreflectie via de route van **formele feedback**
- Docent neemt de zelfreflectie over als eigen feedback
- Docent vult aan/past aan/overschrijft
- Docent publiceert deze waardering



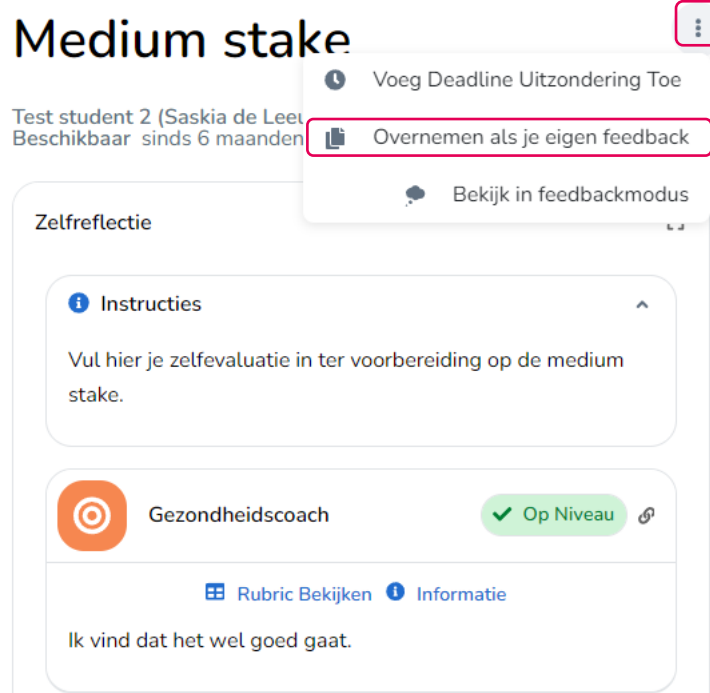
Voor meer algemene informatie over de zelfreflectiefunctie in eJournal, ga naar [Self-reflection | eJournal Help Center](#)

INSTRUCTIE OVERNEMEN VAN ZELFREFLECTIE ALS EIGEN FEEDBACK (FORMELE FEEDBACK)

Voor de opleiding: Er zijn twee manieren om dit te doen. Dit hangt af van de manier van waaruit de student de zelfreflectie is gestart.

Optie 1 Student heeft nieuwe inhoud toegevoegd aan collectie in de vorm van een zelfreflectie of student heeft een zelfreflectie ingevuld die vooraf door de opleiding is klaargezet.

- 1.1 Ga direct naar de collectie van de student (dus de student hoeft geen feedbackverzoek te sturen).
- 1.2 Klik op de betreffende zelfreflectie zodat deze opent.
- 1.3 Klik op de 3 puntjes ... en selecteer **Overnemen als je eigen feedback**.



- 1.4 Het kader van de formele feedback opent aan de rechterzijde. Klik nu **Rubric Bekijken**.



1.5 Nu opent de zelfreflectie van de student. Je kunt nu eenvoudig een aanvulling/aanpassing doen of de zelfwaardering overschrijven.

1.6 Loop zo alle criteria na en klik dan op **Volgende**.

1.7 Doorloop deze stappen voor alle categorieën en indien van toepassing de overall waardering. Klik tot slot op **Publiceren**.

Optie 2 De student heeft een zelfreflectie op specifieke inhoud ingevuld.

Optie 2a De docent benadert de zelfreflectie rechtstreeks.

In dit geval kun je de hierboven beschreven stappen 1.1 t/m 1.7 volgen.

Optie 2b De docent benadert de zelfreflectie vanuit de betreffende specifieke inhoud.

2.1 Ga direct naar de collectie van de student (dus de student hoeft geen feedbackverzoek te sturen).

2.2 Open in de tijdlijn van de student de betreffende specifieke inhoud en klik op **Zelfreflectie** onder de inhoud.

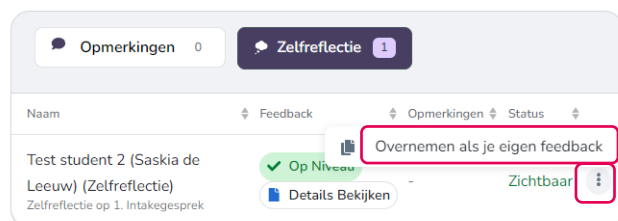
1. Intakegesprek

Test student 1 (Saskia de Leeuw) 7 minuten geleden

Deze entry heeft geen inhoud



2.3 Klik op de 3 puntjes ... en vervolgens op **Overnemen als je eigen feedback**.



Volg vanaf nu de hierboven beschreven stappen 1.4 t/m 1.7.



Voor meer informatie, ga naar cupcake ipsum dolor sit amet soufflé jujubes cheesecake. Lollipop oat cake bear claw danish toffee shortbread brownie apple pie icing. Soufflé wafer candy jelly beans gummi bears gummi bears croissant cake caramels.



Laat de cupcake ipsum dolor sit amet soufflé jujubes cheesecake. Lollipop oat cake bear claw danish toffee shortbread brownie apple pie icing. Soufflé wafer candy jelly beans gummi bears gummi bears croissant cake caramels.



In overleg met/om aan te sluiten bij cupcake ipsum dolor sit amet soufflé jujubes cheesecake. Lollipop oat cake bear claw danish toffee shortbread brownie apple pie icing. Soufflé wafer candy jelly beans gummi bears gummi bears croissant cake caramels.