

FAQ BULB DOCENTEN

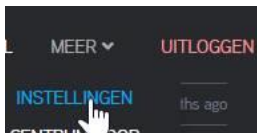
1. De student geeft aan dat er inhoud is gedeeld, maar ik kan het niet zien.

Dan kan het zijn dat je (nog) niet bent gekoppeld met de HAN-licentie. Dit kun je checken via onderstaande stappen:

1)Klik rechtsboven op de drie streepjes:



2)Ga naar het 'meer' uitklapvenster en klik op 'instellingen':



3)Scroll naar beneden totdat je 'Lidmaatschappen' ziet staan. Kijk of je 'HAN University' ziet staan.

Zo niet, maak dan een [nieuw Bulb-account](#) aan via de Handleiding Externen

Lidmaatschappen:

Organisatie: HAN University

ORGANISATIE TOEVOEGEN

Taal:

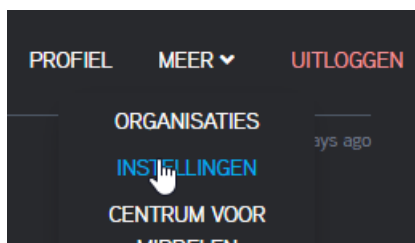
Nederlands

Type account: Teacher - bulb+

2. Het lukt studenten niet een begeleider toe te voegen in een groep of collecties/pagina met andere accounts te delen.

Een student voegt begeleiders toe met hun **gebruikersnaam**. Niet met hun email of naam.

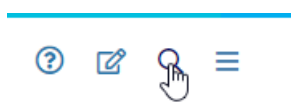
A) Om je gebruikersnaam te kunnen zien, ga je naar je eigen pagina en klik je op **instellingen**.



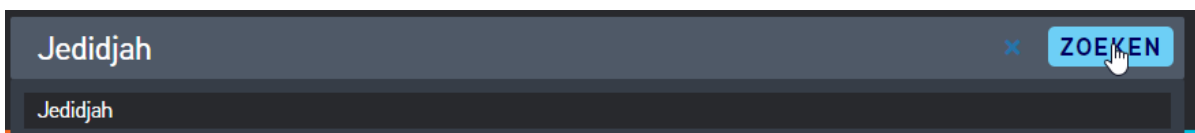
Vervolgens zie je jouw gebruikersnaam staan. Deze naam moeten studenten gebruiken om content te delen.

B) Iedereen kan ook zelf een gebruikersnaam zoeken.

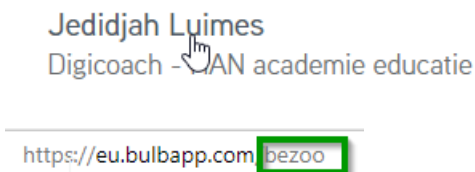
Kik op het vergrootglas:



En vervolgens zoek je op (voor)naam:



Klik daarna op het profiel en dan zie je de gebruikersnaam verschijnen in de URL:



3. Kan Bulb ook gebruikt worden in de begeleiding van onderzoek?

Zeker, daar is Bulb geschikt voor omdat het de communicatie tussen student en begeleiders van zowel het instituut als het werkveld versoepeld. De student kan een aparte collectie aanmaken en daarin elementen van het onderzoek toevoegen voor feedback. Zorg er wel voor dat er onderling afspraken worden gemaakt over wie toegevoegd worden, de indeling van de collectie, de soort content die geplaatst wordt en de frequentie waarop feedback te verwachten is.

4. Ik zou graag willen weten hoe en waarom voor Bulb gekozen is.

In het studiejaar 2019-2020 werd bij wpl1 het groeidossier ingevoerd als middel om ontwikkeling zichtbaar te maken. Opleidingsscholen mochten tijdelijk zelf bepalen met welke applicatie ze wilden werken om het groeidossier in te maken. Er werd bijvoorbeeld veel gekozen om het groeidossier in Word aan te maken. Aan deze werkwijze kleven echter meerdere nadelen. Er werd besloten dat er met één applicatie gewerkt zou worden voor alle tweedegraads lerarenopleidingen die deze nadelen kon oplossen. Een werkgroep heeft een heel scala aan ict-tools met elkaar vergeleken. Bulb sprong positief uit de vergelijking. Vervolgens is de keuze voor Bulb aan de hand van een aantal criteria voorgelegd aan een groep studenten, docenten uit het werkveld, alumni en lerarenopleiders. Deze waren unaniem dat Bulb voldeed aan de belangrijkste functionaliteiten die vooraf gesteld waren. Het keuzeproces heeft ongeveer een jaar geduurd.

Dit waren de vooraf gestelde functionaliteiten:

- Verschillende vormen van content moeten toegevoegd kunnen worden (filmpjes, audio, afbeeldingen etc.)
- Vanuit verschillende contexten (student, werkveld, instituut) eenvoudig toegankelijk
- De student is eigenaar
- De account is ook na de opleiding bruikbaar
- Het is gebruiksvriendelijk en intuïtief
- Het voldoet aan AVG-criteria rondom privacy en is veilig
- Het biedt overzicht om voortgang te monitoren en de mogelijkheid om feedback te geven
- Het is te gebruiken op verschillende devices.
- Content is te exporteren naar een ander format ter archivering