

WAAROM EEN GROEIDOSSIER? _

- Overzicht en structuur aanbrengen in de eigen ontwikkeling.
- Zichtbaar maken van het leerproces voor begeleiders en peers.
- Feedback of -forward vragen van begeleiders.
- Verbinding leggen tussen onderwijs en begeleiding vanuit werkplek en instituut.

LEERUITKOMST BREDE PROFESSIONELE BASIS WPL2:

...werkt hierbij resultaat- en doelgericht aan zijn/haar eigen ontwikkeling en maakt dat zichtbaar. Hij/zij staat open voor perspectieven van anderen. ...



DO'S

- Inzetten in begeleiding.
- **Ondersteunen bij vormgeving en invulling.**
- Studenten bewuste keuze voor input laten maken (portfoliofunctie).
- **Leerdoelgerichte invulling stimuleren en bekwaamheden centraal stellen.**
- Met studenten een dialoog voeren over wat een groeidossier goed maakt.
- Studenten stimuleren om divers materiaal te verzamelen (tekst, film, foto's, citaten, enquêtegegevens, observaties,...) en creativiteit te gebruiken.
- **Studenten stimuleren om gericht feedback en -forward te vragen aan specifieke begeleiders.**
- Studenten uitnodigen om groeidossier te delen met begeleiders en peers: In gesprek gaan over werken aan leerdoelen aan de hand van het groeidossier.
- **Tijdens begeleidingsgesprekken groeidossier 'open zetten' en gebruiken als start- en eindpunt.**
- Feedback of -forward geven op grote lijnen ontwikkeling en aanvullende perspectieven bieden.
- **Bij matige zichtbaarheid van ontwikkeling in het groeidossier, de dialoog voeren hierover (zie leeruitkomst).**
- Zorgen dat alle begeleiders/opleiders Bulb kennen en kunnen gebruiken.
- Nadenken over waar in de opleiding, buiten het werkplekleren, de inzet van het groeidossier van waarde zou kunnen zijn.



DONT'S

- Inzetten in beoordeling.
- **Verplichten van vormgeving en invulling.**
- Alles in groeidossier laten plaatsnemen (archieffunctie).
- **Ongericht verzamelen stimuleren**
- Een afvinklijstje geven met wat er in het groeidossier moet.
- **Studenten ongevraagd feedback geven of controleren.**
- Studenten 'het zelf uit laten zoeken'
- **Het groeidossier los van het reguliere begeleidings-traject aan de orde stellen.**
- **De analoge dialoog vervangen door feedback in het groeidossier.**
- Feedback of -forward geven op details in lesvoorbereiding of reflectie (andere tools zijn hier beter geschikt voor).
- **Groeidossier als voorwaarde voor beoordeling eisen.**