# Beoordelingsformulier integrale eindtoets niveau 2 (jaar 3) voltijd

|  |
| --- |
| VoltijdOWE: Integraal handelen in de beroepspraktijk 2 Deeltentamen: integrale toets/portfoliobeoordeling integraal handelen niveau 2 |

|  |
| --- |
| Naam student: Opleiding:  |
| Datum: |

### Oordeel per bekwaamheidsgebied & cijferbepaling

Op de volgende pagina’s staat per bekwaamheidsgebied beschreven wat de student moet aantonen in de integrale eindtoets niveau 2. Deze beoordeling borduurt voort op de praktijkbeoordeling (werkplekleren 2 – leerjaar 3) die gegeven is. Voor elk bekwaamheidsgebied moet de student voldoen aan het beschreven niveau. Per bekwaamheidsgebied wordt feedback en feedforward gegeven en aangegeven of de student het minimale niveau behaald heeft. Voor de eindbeoordeling van de integrale eindtoets wordt vervolgens onderstaande schaal aangehouden:

|  |  |
| --- | --- |
| **Cijfer**  | **Duiding**  |
| 10 | Excellent handelen aangetoond op alle bekwaamheidsgebieden, niet te overtreffen. |
| 9 | Boven het niveau op alle bekwaamheidsgebieden aangetoond, veel toevoegingen, veel eigen initiatief of eigen inbreng, grote uitschieters naar boven, uitzonderlijke dingen gedaan. |
| 8 | Boven het niveau van één of meerdere bekwaamheidsgebieden aangetoond, enkele speciale toevoegingen, enkele uitschieters naar boven, iets extra’s geleverd. |
| 7 | Op het niveau van de bekwaamheidsgebieden aangetoond, geen speciale toevoegingen, geen uitschieters naar boven of beneden.  |
| 6 | Het gevraagde niveau van alle bekwaamheidsgebieden aangetoond, geen speciale toevoegingen, geen uitschieters naar boven of beneden, net aan de maat.  |
| 5 | Eén van de bekwaamheidsgebieden is onvoldoende aangetoond.  |
| 4 | Meerdere bekwaamheidsgebieden zijn onvoldoende aangetoond.  |
| 3 | Meerdere bekwaamheidsgebieden zijn onvoldoende aangetoond, alleen maar uitschieters naar beneden, de kern geheel niet geraakt, ver onder de maat. |
| 2 | Vrijwel alles is onvoldoende aangetoond. |
| 1 | Niets aangetoond, geen ontwikkeling. |

|  | **Integrale eindtoets / portfoliobeoordeling integraal handelen 2**  |
| --- | --- |
|  | **Examinator(en):**  |
| **Datum:**  |
| **Ontvankelijkheidseis:** Praktijkbeoordeling ‘integraal handelen in de beroepspraktijk 2’ (werkplekleren 2 – leerjaar 3) is met een voldoende afgesloten. |  Cijfer: |
| **Bekwaamheidsgebied** | De student laat in de integrale eindtoets het volgende zien:  |
| **Brede professionele basis**  | De student kan op effectieve wijze zoeken naar relevante bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. De student heeft aantoonbare kennis over de laatste ontwikkelingen in het onderwijs (waaronder verschillende onderwijsconcepten en -contexten) en kan op basis van de opgedane kennis en eigen visie zijn handelen in de beroepspraktijk verantwoorden. De student staat open voor perspectieven van anderen, is nieuwsgierig wat de leeropbrengst is en neemt in dit proces een actieve rol in. De student legt de relatie tussen de drie bekwaamheidsgebieden op niveau 2.  |
| **Oordeel brede professionele basis** | **Dit bekwaamheidsgebied is *excellent, boven niveau, op niveau* of *onvoldoende* aangetoond** *(arceren wat van toepassing is).***Toelichting op het oordeel: beschrijf of en in hoeverre de student voldoet aan het beschreven niveau, geef feedback en feedforward:**  |
| **Pedagogisch bekwaam**  | De student verwoordt zijn visie op zijn pedagogisch handelen en kan dit verantwoorden, hier kritisch op reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen. De student gebruikt hierbij kennis over ontwikkelingstheorieën, groepsvorming, differentiatie, docentrollen (o.a. coaching), gedragstheorieën en zijn praktijkervaringen.  |
| **Oordeel pedagogisch bekwaam** | **Dit bekwaamheidsgebied is *excellent, boven niveau, op niveau* of *onvoldoende* aangetoond** *(arceren wat van toepassing is).***Toelichting op het oordeel: beschrijf of en in hoeverre de student voldoet aan het beschreven niveau, geef feedback en feedforward:**  |
| **Vakdidactisch bekwaam**  | De student kan zijn didactische aanpak uitleggen en verantwoorden op basis van vakdidactische inzichten, theorieën, feedback van leerlingen en collega’s. De student zet ICT in ter ondersteuning van vakdidactische werkvormen om het leren van leerlingen/studenten te stimuleren en om onderwijsactiviteiten te ontwerpen. De student reflecteert op zijn rol als vakdidacticus en de vakdidactische visie waar vanuit de student handelt, en betrekt hierbij relevante theorie. |
| **Oordeel vakdidactisch bekwaam** | **Dit bekwaamheidsgebied is *excellent, boven niveau, op niveau* of *onvoldoende* aangetoond** *(arceren wat van toepassing is).***Toelichting op het oordeel: beschrijf of en in hoeverre de student voldoet aan het beschreven niveau, geef feedback en feedforward:**  |
| **Vakinhoudelijk bekwaam**  | De student kan de relevantie van zijn eigen vak benoemen en weet welke ontwikkelingen er gaande zijn. De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 2.  |
| **Oordeel vakinhoudelijk bekwaam** | **Dit bekwaamheidsgebied is *excellent, boven niveau, op niveau* of *onvoldoende* aangetoond** *(arceren wat van toepassing is).***Toelichting op het oordeel: beschrijf of en in hoeverre de student voldoet aan het beschreven niveau, geef feedback en feedforward:**  |
| *Let op:* *Elk bekwaamheidsgebied moet voldoende aangetoond zijn voor een voldoende eindcijfer* | **Eindoordeel** **CIJFER:**  |