**Beoordelingsformulier Professionele ontwikkeling in de praktijk: Afstudeerfase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam student: |  |  | |
| Periode/ Modules: |  |  |
| Datum: |  |  |
| Naam SLB’er: |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Voorwaardelijke eisen**  *Het product moet aan alle voorwaardelijke eisen voldoen om inhoudelijk te kunnen worden beoordeeld.* | **Voldaan** | **Niet voldaan** | | De ingevulde stageformulieren (ABC) behorende bij de modules die de student gevolgd heef zijn in Handin ingeleverd. |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdimensies** | **Beoordelingscriteria** | **Voldaan** | **Niet voldaan** |
| Planmatig werken aan bekwaamheidsontwikkeling | De student werkt bewust op een gestructureerde wijze aan zijn bekwaamheidsontwikkeling door bv. leerdoelen of leervragen te formuleren. |  |  |
| Reflectie op eigen bekwaamheden als leraar | De student biedt inzicht in de ontwikkeling die hij heeft doorgemaakt in de vier bekwaamdheidsgebieden (wat hij heeft geleerd) en reflecteert hierop. |  |  |
| Gebruik van relevante kennisbronnen | De student maakt, om zicht te krijgen én houden op zijn ontwikkeling, gebruik van relevante bronnen zoals evaluaties, feedback, observaties en theorie. |  |  |
| Zicht op motivatie en drijfveren | De student benoemt zijn motivatie en drijfveren voor het leraarschap. Hij beantwoordt de vraag; **wie ben ik als leraar**? Ook verwoordt hij zijn visie op onderwijs en onderbouwt deze. |  |  |
| Deelname aan de professionele onderwijsgemeenschap | De student neemt veelvuldig deel aan de onderwijsgemeenschap (bv. door onderdeel uit te maken van commissies, het oppakken van externe taken etc.) en geeft aan op welke wijze hij een bijdrage levert aan onderwijsontwikkeling en -innovatie. |  |  |
| Leervoornemens voor de toekomst | De student verwoordt op basis van een kritische taakopvatting t.a.v. het werk en het beroepsbeeld leervoornemens voor de toekomstige loopbaan als leraar. |  |  |
| **Cesuur** | *≥ 6x voldaan = voldaan*  *< 6 x voldaan = niet voldaan* | | |

|  |
| --- |
| **Ruimte voor feedback** |
|  |

|  |
| --- |
| **Advies in geval van niet voldaan** |
| *Alleen invullen in geval van niet voldaan* |