

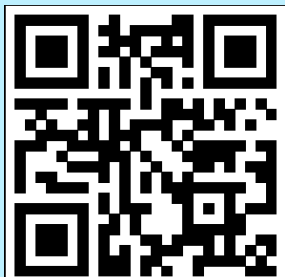
STUURkracht!

Pak de regie



Met deze challenge kun je de stuurkracht van studenten in kaart brengen en uitbreiden.

Via onderstaande QR-code kom je op onze webpagina.



Op <https://www.han.nl/projecten/2025/stuurkracht-challenge/> vind je:

- De achtergrond van de challenge
- Een korte handleiding
- De PowerPoint om de challenge te begeleiden
- Een video met uitleg over de challenge
- De kaarten (om zelf te downloaden)
- Het onderzoeksrapport
- Onze contactgegevens

ROLLENKAART



De Bestuurder

Kwaliteiten bestuurder:

doelen stellen

jezelf motiveren

plannen

zelfvertrouwen hebben

omgaan met verandering

hulp vragen

ROLLENKAART



De Verbinder

Kwaliteiten verbinder:

contact maken

belangstelling tonen

luisteren

vertrouwen geven

samenwerken

helpen

ROLLENKAART



De Denker

Kwaliteiten denker:

terugkijken

anders kijken

ideeën bedenken

afwegen

mening vormen

slim/handig leren

ROLLENKAART



De Ondernemer

Kwaliteiten ondernemer:

initiatief nemen

durven

inspireren

besluiten nemen

uitdaging aangaan

doorzetten

ROLLENKAART



De Uitzoeker

Kwaliteiten uitzoeker:

nieuwsgierig zijn

kritisch zijn

vragen stellen

onderzoeken

(feiten)kennis hebben

informatie controleren

ACTIEKAART



De Bestuurder



Maak een plan hoe te
leren voor de
volgende toets en
vraag hier feedback
op.

ACTIEKAART



De Bestuurder



Formuleer voor jezelf
een doel en bespreek
samen met een
medestudent hoe je
hieraan gaat werken.

ACTIEKAART



De Bestuurder



Begin het volgende groepsmoment met het opschrijven van de doelen die jullie die dag willen halen.

ACTIEKAART



De Bestuurder



Kies een opdracht die
je moet gaan doen
maar niet zo leuk
vindt en vraag advies
hoe jij jezelf kunt
motiveren om het
toch te gaan doen.

ACTIEKAART



De Bestuurder



Bedenk welke medestudenten succesvol zijn in je studie en vraag er één om een tip bij de aanpak van een opdracht.

ACTIEKAART



De Bestuurder



Bespreek met een medestudent wat je kunt doen wanneer je merkt dat je vooraf gemaakte planning niet meer haalbaar is.

ACTIEKAART



De Bestuurder



Vraag aan drie
medestudenten om
elk drie kwaliteiten
van jou te benoemen
waar je trots op kunt
zijn.

ACTIEKAART



De Bestuurder



Bedenk drie
manieren hoe jij
jezelf kunt motiveren
om je aan jouw
planning voor je
studie te houden.

ACTIEKAART



De Bestuurder



Vraag iemand die
altijd zijn opdrachten
op tijd af heeft, om
een tip hoe diegene
zich aan deze
planning houdt.

ACTIEKAART



De Denker



Zoek een effectieve
werkvorm of aanpak
om te studeren en
probeer die samen
met een
medestudent uit.

ACTIEKAART



De Denker



Maak een lunchwandeling met een medestudent en vraag hoe die de ochtend ervaren heeft en vergelijk dit met jouw eigen ervaring.

ACTIEKAART

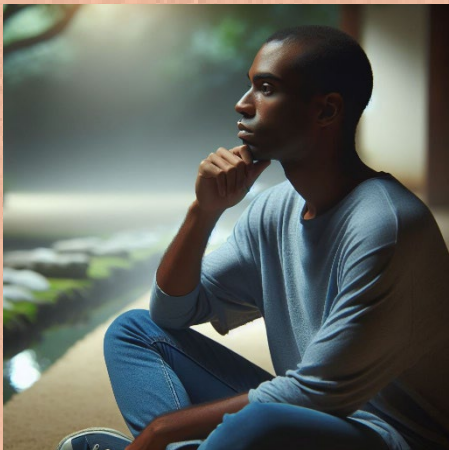


De Denker



Overdenk (straks) je
dag onderweg naar
huis en schrijf drie
dingen op die je deze
dag geleerd hebt.

ACTIEKAART



De Denker



Vraag de docent om
aan het begin van de
volgende les kort
met de hele klas
terug te kijken op de
lessen tot nu toe.

ACTIEKAART



De Denker



Denk na over drie
succesmomenten in
je studie en noteer
waarom je toen
tevreden was.

ACTIEKAART



De Denker



Tel tijdens een
overleg met
medestudenten hoe
vaak je een vraag
hebt gesteld.

ACTIEKAART

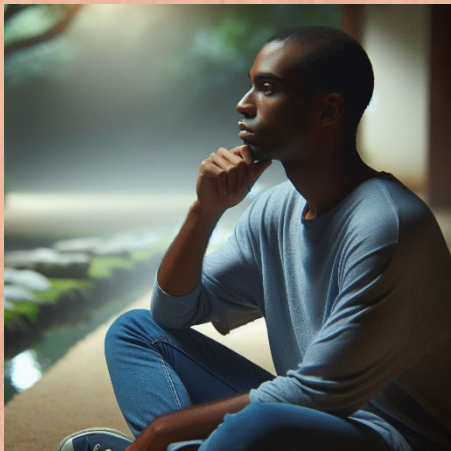


De Denker



Stel een doel op voor
de volgende dag en
kijk na afloop of je
dat doel hebt bereikt.

ACTIEKAART



De Denker



Laat iemand jou
observeren tijdens
een les of stage en
bespreek vervolgens
na wat opgevallen is.

ACTIEKAART



De Denker



Overdenk een dag
onderweg naar huis en
bedenk één ding wat je
de volgende school- of
stagedag anders gaat
aanpakken.

ACTIEKAART



De Denker



Zoek een
medestudent die
over een onderwerp
duidelijk een andere
mening heeft dan jij
en vraag eens door
waarom die zo denkt.

ACTIEKAART



De Denker



Denk na over wat je belangrijk vindt in je studie. Verzin twee redenen waarom je dat belangrijk vindt en schrijf deze voor jezelf op.

ACTIEKAART



De Denker



Maak een lijstje van de voor- en nadelen van een belangrijke beslissing die je kortgeleden hebt gemaakt en bespreek dan je lijstje met een medestudent.

ACTIEKAART



De Ondernemer



Maak een knelpunt,
dat bij meerdere
medestudenten
speelt, bespreekbaar
bij de docent.

ACTIEKAART



De Ondernemer



Probeer een nieuwe
werkvorm uit als je in
een groepje gaat
samenwerken.

ACTIEKAART



De Ondernemer



Bezoek de stageplek
van één van je
medestudenten.

ACTIEKAART



De Ondernemer



Deel kennis die je
hebt opgedaan in een
recente les met
mensen
(vrienden/familie)
buiten je studie.

ACTIEKAART



De Ondernemer



Ga in gesprek met
een medestudent
over wat je kan doen
als iemand zich niet
aan gemaakte
afspraken houdt.

ACTIEKAART



De Ondernemer



Onderbreek een
werksessie met
medestudenten,
wanneer jij dat
passend vindt, met
een korte energizer.

ACTIEKAART



De Ondernemer



Neem het initiatief
om in een groepje
eerst een plan op te
stellen voor de
taakverdeling bij een
opdracht.

ACTIEKAART



De Ondernemer



Deel iets inspirerends
dat je hebt
meegemaakt tijdens
het studeren of op
stage met
medestudenten.

ACTIEKAART



De Ondernemer

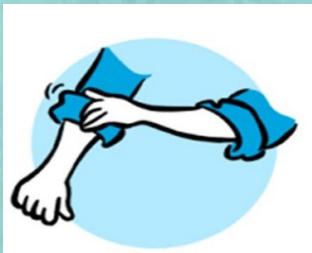


Denk na wat je kunt
doen in een moeilijke
situatie waarin je
dreigt op te geven
zodat je toch niet
opgeeft.

ACTIEKAART



De Uitzoeker



Denk na over een
uitdaging op je stage
en zoek uit welke
feiten hierover
bekend zijn.

ACTIEKAART



De Uitzoeker



Stel een zelfbedachte
kennisvraag aan
ChatGPT en BING en
vergelijk de
verschillen en
overeenkomsten in
de antwoorden.

ACTIEKAART



De Uitzoeker



Stel na afloop van je volgende college een kritische vraag over de lesstof aan de docent.

ACTIEKAART



De Uitzoeker

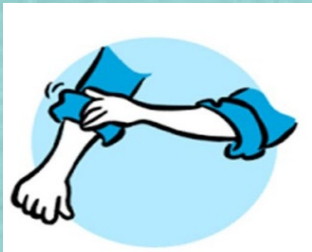


Luister samen met
een medestudent
een interessante
podcast en maak
samen het
onderscheid tussen
feiten en meningen.

ACTIEKAART



De Uitzoeker

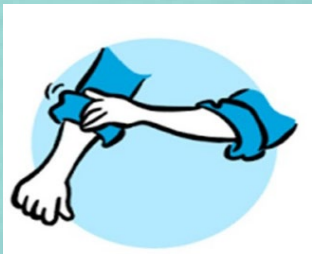


Bedenk een manier
om je eigen rol te
onderzoeken bij het
werken in een
groepje of het
voorbereiden van
een tentamen.

ACTIEKAART



De Uitzoeker

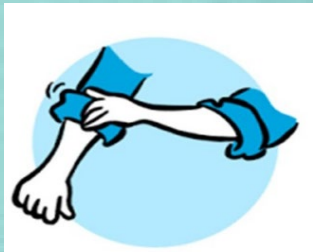


Zoek en deel een
Instagram, YouTube
of Tiktok kanaal, dat
de actuele
ontwikkelingen toont
over jouw
toekomstige beroep
met medestudenten.

ACTIEKAART



De Uitzoeker



Deel een interessante
ervaring of inzicht uit
je stageomgeving
met een
medestudent.

ACTIEKAART



De Uitzoeker

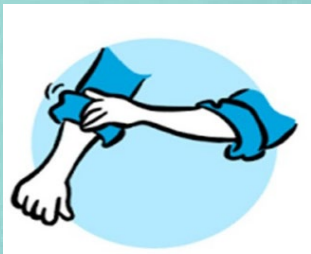


Verzamel ideeën bij medestudenten over wat hen helpt om goed te leren en probeer één idee uit om te testen of dit jou ook helpt.

ACTIEKAART



De Uitzoeker



Bespreek een
interessant
onderwerp dat
besproken is in een
recente les met
iemand op je stage
en vraag wat die er
van vindt.

ACTIEKAART



De Verbinder



Breng een kop koffie
en ga dan een
gesprekje aan met
een collega op stage
of een medestudent
die je nog niet goed
kent.

ACTIEKAART



De Verbinder



Vraag eens aan een medestudent waarom die voor deze opleiding gekozen heeft en ga hierover in gesprek.

ACTIEKAART



De Verbinder



Breng bij
medestudenten een
uitdaging ter sprake
waar jullie allemaal
mee te maken
hebben of krijgen.

ACTIEKAART



De Verbinder



Bespreek de
volgende keer als je
in een groepje
samenwerkt wat je
precies van elkaar
verwacht.

ACTIEKAART



De Verbinder



Zoek contact met een medestudent van een andere stageplek en wissel jullie stage-ervaringen met elkaar uit.

ACTIEKAART



De Verbinder



Geef bewust drie
verschillende
personen een
compliment tijdens je
volgende stage- of
schooldag.

ACTIEKAART



De Verbinder



Informeer naar de
doelen van een
medestudent en
vraag of (en hoe) je
hierbij kunt helpen.

ACTIEKAART



De Verbinder



Vraag eens aan
iemand op je stage
waarom die hier
werkt en wat het
werk op die plek
interessant maakt.

ACTIEKAART



De Verbinder



Stap op een medestudent af die dezelfde uitdaging heeft als jij en bespreek samen hoe je elkaar zou kunnen helpen.

ACTIEKAART



De Verbinder



Deel een interessante
manier van werken
uit je stageomgeving
met je
medestudenten.

Doelen en gewenste opbrengsten

“

Waarom ga je deze actie doen?

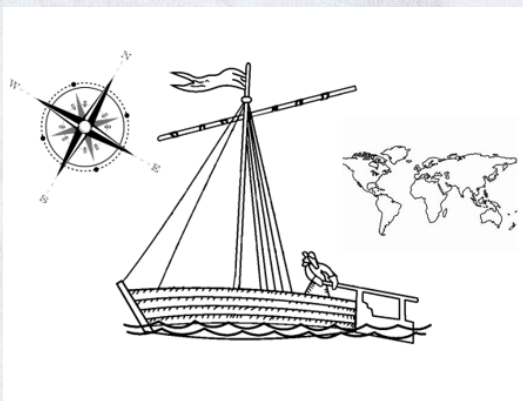
Aan welk kenmerk van de gekozen rol ga je werken?

Wat denk je dat de actie gaat opleveren?

Wanneer ben je tevreden?

”

Hulpkaart



Actie concreet maken

“

Wat ga je precies doen?

Wie ga je betrekken bij het uitvoeren van je actie?

Waar ga je deze actie uitvoeren?

Wanneer ga je deze actie uitvoeren?

Hoe ga je deze actie voorbereiden?

Wat is de eerste stap die je wilt gaan zetten?

”

Hulpkaart



Invloed van omgevingsfactoren

“

Wat kun je in jouw omgeving gebruiken om de actie tot een succes te maken?

Wat zou jouw actie in de weg kunnen staan?

Hoe ga je hiermee om?

Wie kunnen je misschien helpen bij het uitvoeren van de actie?

Wie zou jouw actie in de weg kunnen staan?

Hoe ga je hiermee om?

”

Hulpkaart



Terugblik op voorgenomen actie



In hoeverre is het gelukt om de actie uit te voeren?

Hoe verklaar je de mate waarin de actie gelukt is?

Wat heb je van de actie geleerd (kennis, inzicht, anders)?

Wat heb je geleerd over jezelf?

Welke vervolgstap zou je nu kunnen gaan zetten?



Reflectiekaart

