




Plek voor Meiden - Reflectietool voor professionals

Gebaseerd op het Lundy-model & principes van meervoudig alliéren

Vul deze lijst in na een bijeenkomst of samenwerkingsmoment met meiden. Gebruik een 1–5 schaal (1 = helemaal niet, 5 = zeer sterk), tenzij anders vermeld.

Datum bijeenkomst: _____

Mijn algehele gevoel over deze bijeenkomst (omcirkel)   

	1 2 3 4 5
RUIMTE	
Ik heb een veilige omgeving geboden waarin alle meiden hun mening konden geven.	0 0 0 0 0
Ik heb voldoende tijd genomen om te luisteren naar wat de meiden inbrachten.	0 0 0 0 0
Ik heb alle meiden actief bevraagd over hun ideeën, mening en eventuele twijfels.	0 0 0 0 0
Ik heb actief gecheckt of ik alle meiden voldoende ruimte geboden heb om hun mening te geven	0 0 0 0 0

Hoe heb je dit gedaan? Wat werkte wel/niet?

	1 2 3 4 5
STEM	
Ik heb de meiden ondersteund bij het uiten van hun mening (bijv. door het geven van informatie) op een manier die bij hen past.	0 0 0 0 0
Ik gaf de meiden ruimte om zelf onderwerpen voor te stellen die ze wilden bespreken.	0 0 0 0 0
Ik heb er voor gezorgd dat de meiden op verschillende manieren hun mening konden geven.	0 0 0 0 0
Ik heb actief gecheckt bij de meiden of ik hun perspectieven voldoende heb begrepen.	0 0 0 0 0
Ik heb gestimuleerd dat de meiden elkaar onderling begrepen, elkaar vragen stelden en ruimte gaven om hun mening te uiten.	0 0 0 0 0

Wat heb je ingezet? Wat sloot aan?

	1 2 3 4 5
PUBLIEK	
Ik heb laten zien dat ik open sta voor het perspectief van de meiden.	0 0 0 0 0
Ik heb duidelijk gemaakt wat mijn rol is en wat ik kan betekenen.	0 0 0 0 0
Ik zorg ervoor dat collega's, ontwerpers, bestuurders of andere betrokkenen – ook als zij niet direct deelnemen – op de hoogte zijn van wat de meiden belangrijk vinden, en ik stimuleer dat zij hier rekening mee houden in hun werk.	0 0 0 0 0

Hoe ben je hierin transparant geweest?

	1 2 3 4 5
INVLOED	
Ik heb de meiden uitgelegd wat er wel en niet mogelijk is in wat zij graag willen.	0 0 0 0 0
Ik heb uitgelegd hoe hun input wordt meegenomen in beslissingen.	0 0 0 0 0
Ik heb helder gemaakt wat er met hun wensen gebeurt en waarom.	0 0 0 0 0
Ik heb gedeeld hoe ik de meiden op de hoogte houd van vervolgstappen.	0 0 0 0 0
Ik heb voor mezelf scherp hoe ik op basis van de verschillende ideeën, meningen en wensen van de meiden samen met hen kan komen tot suggesties en beslissingen voor vervolg.	0 0 0 0 0

Wat heb je concreet teruggekoppeld en hoe?

1 2 3 4 5

ALGEMEEN

Ik ervaarde verbondenheid in ons onderzoeksteam.	0 0 0 0 0
Ik voelde me veilig om mezelf te zijn in de interactie met de meiden.	0 0 0 0 0
Ik voelde me veilig om mezelf te zijn in de interactie met professionals.	0 0 0 0 0

Licht je antwoord toe.

Wat in de samenwerking (met meiden en/of professionals) zou je de volgende keer anders doen?

Denk aan verschillende aspecten van samenwerking, zoals 'de klik' en aan 'hetzelfde doel voor ogen hebben' en 'hetzelfde plan om daar te komen'.

Wat heb je nodig in de samenwerking met meiden en/of professionals?

Denk aan verschillende aspecten van samenwerking, zoals 'de klik' en aan 'hetzelfde doel voor ogen hebben' en 'hetzelfde plan om daar te komen'.

1 2 3 4 5

OPBRENGSTEN

Ik heb door de bijeenkomst nieuwe inzichten gekregen met betrekking tot het perspectief van meiden.	0 0 0 0 0
Ik heb een beter begrip gekregen van de realiteit en diversiteit in het leven van tienermeiden.	0 0 0 0 0

Heb je nog iets anders gehaald uit je deelname?

RUIJMTE VOOR EIGEN OPMERKINGEN