TRAJECTVOORSTEL: DE SAMENVATTING



SPRONG-groep Betekenisvol Samenwerken 2026

SAMENVATTING VAN HET TRAJECTVOORSTEL

Fase 2 • start begin 2027

Volwassen worden is al een grote stap. Heb je langdurig ondersteuning nodig, dan is het extra lastig: hulp is versnipperd, terwijl je wel eigen keuzes moet maken. Zo raak je sneller buitengesloten. Dat **los je niet alleen op: daarom bouwen we verder aan een samenwerking die blijft, met jonge mensen, naasten, professionals, onderzoekers en beleidsmakers.**

FASE 1: EEN STEVIGE BASIS GELEGD

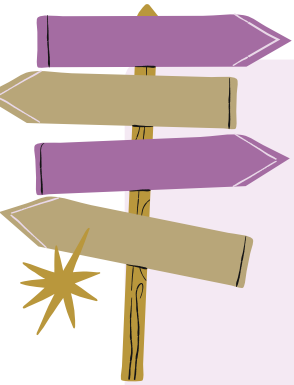
- Een groot netwerk van hogescholen, zorg- en welzijnsorganisaties en ervaringsdeskundigen
- Nieuwe manieren van onderzoek doen, samen met jonge mensen, met kunst en ethiek
- Ervaringsdeskundigen denken en beslissen structureel mee

FASE 2: SAMEN ZORGEN WE DAT BETEKENISVOL SAMENWERKEN BLIJFT!

Praktijk: plekken waar jonge mensen komen en wonen. Wat helpt, wat ontbreekt nog?

Leren: Ontwikkeling van *learning communities* waarin studenten, docenten, professionals, ervaringsdeskundigen en jonge mensen samen leren en kennis ontwikkelen over betekenisvol samenwerken.

Beleid: Systemen menselijker maken, met meer ruimte voor professionals.



ZO ZIEN WE DE TOEKOMST VOOR ONS

- **Meer kennis** over de overgang naar volwassenheid
- Onderzoek, onderwijs, praktijk en beleid **trekken samen op**
- **Nieuwe handvatten** voor professionals, bestuurders en beleidsmakers
- **Een samenwerking die blijft**, ook na het SPRONG-programma

Verder erin duiken? *Klik hier voor het volledige trajectvoorstel*

De SPRONG-groep Betekenisvol Samenwerken heeft in fase 1 een stevige basis gelegd voor een landelijke kennisinfrastructuur rondom de vraag hoe jonge mensen (12-40 jaar) met een langdurige ondersteuningsbehoefte een betekenisvolle plek in de samenleving kunnen innemen en een zinvol leven kunnen leiden. In fase 2 wordt deze basis doorontwikkeld tot een duurzaam samenwerkingsverband waarvan het doel is om te komen tot verankering van Betekenisvolle Samenwerking in beleid, onderwijs en zorg- en welzijnspraktijken, zodat transformatie duurzaam wordt.

Aanleiding

De overgang naar volwassenheid is voor veel jonge mensen met een langdurige ondersteuningsbehoefte een kwetsbare levensfase. Op het gebied van wonen, werken, leren en sociale participatie ontstaan nieuwe kansen, maar ook nieuwe risico's. Ondersteuning raakt regelmatig versnipperd, terwijl tegelijkertijd meer zelfstandigheid en eigen regie worden verwacht. Hierdoor neemt het risico op uitsluiting toe.

De SPRONG-groep beschouwt deze uitdaging niet als een individueel probleem, maar als een maatschappelijke opgave die vraagt om betekenisvolle samenwerking tussen jonge mensen, naasten, professionals, docenten, studenten, onderzoekers en beleidsmakers. Daarbij worden ervaringskennis, professionele kennis en onderzoekskennis gelijkwaardig benut.

Opbrengsten fase 1

In de eerste vier jaar is een sterke basis ontwikkeld voor verdere groei:

- Een helder en onderscheidend onderzoeksprofiel rondom betekenisvol samenwerken.
- Een breed consortium van hogescholen, zorg- en welzijnsorganisaties, kennispartners, ervaringsdeskundigen en maatschappelijke partners.
- Ontwikkeling van innovatieve onderzoeksmethoden waarin participatief onderzoek, ervaringskennis, artistieke werkvormen en ethische reflectie worden gecombineerd.
- Structurele betrokkenheid van ervaringsdeskundigen in onderzoek en programmasturing.
- Versterkte verbinding tussen onderzoek, onderwijs en praktijk.
- Ontwikkeling van nieuwe kennis, onderwijsactiviteiten, impactinstrumenten en leer- en ontmoetingsvormen.
- Eerste zichtbare effecten op samenwerking, professionalisering en kennisontwikkeling binnen deelnemende organisaties.

Fase 1 heeft daarmee geleid tot een gedeelde visie, een functionerend netwerk en een herkenbare positionering binnen het sociale, pedagogische en zorgdomein.

Ambitie voor fase 2

De centrale ambitie voor fase 2 is om de SPRONG-groep verder te ontwikkelen tot een krachtige en duurzaam verankerde kennisinfrastructuur met aantoonbare impact op praktijk, onderwijs en beleid.

Samen met een landelijk consortium van zeven lectoraten van de Christelijke Hogeschool Ede, HAN en Hogeschool Rotterdam, en met kennispartners, praktijkorganisaties, cliëntenorganisaties, beleidsmakers, naasten en ervaringsdeskundigen, ontwikkelt de groep onderwijs, praktijk en beleid. Uitgangspunt zijn geleefde ervaringen van jongen mensen en hun netwerk die momenteel een vorm van langdurige zorg ontvangen, onderzocht met participatief onderzoek en met hulp van kunst en ethiek.

Daarvoor wordt gewerkt langs drie samenhangende werkpakketten gevoed door het onderzoek:

Praktijk

Onderzoek en ondersteuning van innovatieve praktijken waarin jonge mensen, naasten en professionals samenwerken aan inclusie, participatie en kwaliteit van leven.

Leren

Ontwikkeling van learning communities waarin studenten, docenten, professionals, ervaringsdeskundigen en jonge mensen samen leren en kennis ontwikkelen over betekenisvol samenwerken.

Beleid

Versterking van de verbinding tussen praktijk, bestuur en beleid om structurele belemmeringen aan te pakken en duurzame systeemverandering mogelijk te maken.

Verwachte resultaten

Fase 2 resulteert in:

- verdieping van kennis over betekenisvol samenwerken tijdens de overgang naar volwassenheid;
- sterkere verbindingen tussen onderzoek, onderwijs, praktijk en beleid;
- nieuwe handelingsperspectieven voor professionals, bestuurders en beleidsmakers;
- duurzame samenwerking tussen partners binnen en buiten het consortium;
- een toekomstbestendige kennisinfrastructuur die ook na afloop van het SPRONG-programma blijft functioneren.

Conclusie

De SPRONG-groep heeft in fase 1 bewezen dat betekenisvol samenwerken een krachtig uitgangspunt biedt voor onderzoek, praktijkontwikkeling en onderwijsvernieuwing. Fase 2 bouwt hierop voort door deze aanpak te verdiepen, te verbreden naar beleid en bestuur en duurzaam te verankeren. Daarmee levert de groep een belangrijke bijdrage aan de maatschappelijke opgave om jonge mensen met een langdurige ondersteuningsbehoefte meer kansen te bieden op participatie, inclusie en een betekenisvol leven.

AAN DE SLAG MET DRIE WERKPAKKETTEN



Het is de bedoeling dat **fase 2 begin 2027 start**. Een fase waarin samenwerking verdiept, verbindingen sterker worden en nieuwe gezamenlijke vragen ontstaan. In drie werkpakketten willen we werken aan wat betekenisvol samenwerken vraagt. Dit zijn **praktijk, leren en beleid.**

"ALS WE ECHT WILLEN DAT ER IETS VERANDERT, DAN MOETEN ALLE BETROKKENEN MEEDOEN."

WERKPAKKET PRAKTIJK

Binnen werkpakket **Praktijk** draait het om de plekken waar jonge mensen komen en wonen.

Samen met zorginnovaties onderzoekt SPRONG hoe jonge mensen, hun naasten en professionals die plekken ervaren. Wat helpt? Wat ontbreekt nog? Het doel is om samen te blijven leren en praktijkpartners te ondersteunen bij blijvende vernieuwing.

WERKPAKKET LEREN

Het werkpakket **Onderwijs en professionalisering** richt zich op het opleiden van en samen leren met.

Het opleiden van professionals en het samen leren met studenten, docenten, ervaringsdeskundigen en jonge mensen zelf. In learning communities staat betekenisvol samenwerken centraal, met principes als gelijkwaardigheid, wederkerigheid, ontvankelijkheid en gastvrijheid.

WERKPAKKET BELEID

Het werk pakket **Beleid** onderzoekt hoe **professionals meer handelingsruimte** kunnen krijgen.

Samen met beleidsmakers, bestuurders, ervaringsdeskundigen en jonge mensen zoekt SPRONG naar manieren om systemen menselijker te maken. Kunst speelt daarin een belangrijke rol: om ongemak zichtbaar te maken en ruimte te creëren voor echte ontmoeting.

DE WERKPAKKETLEIDERS:

Martine Noordegraaf & Miranda Kempenk

Leonie le Sage & Sanne Dierick

Marco de Man & Maaike Hermsen