

TOOLKIT ENERGIERECHTVAARDIGHEID IN WIJKEN EN DORPEN



*Versie Gemert-Bakel
Oktober 2026*

*Een samenwerking tussen HAN
Lectoraat Sociale Duurzame
Praktijken, Goed Wonen Gemert
en gemeente Gemert-Bakel*



Werkplaats Sociaal Domein
Arnhem en Nijmegen



gemeente Gemert-Bakel



Onderdeel van Just Prepare



- *Gemert-Bakel is een livinglab in het Just Prepare project. Zie: [Just Prepare](#) en <https://justprepare.nl/>*
- In het onderzoeksproject 'JUST PREPARE' doen onderzoekers, gemeenten, bedrijven en maatschappelijke organisaties onderzoek naar de sociale, maatschappelijke en technische aspecten van de energietransitie.
- Specifiek zet dit project zich in voor een effectieve en rechtvaardige energietransitie. Een effectieve en rechtvaardige energietransitie vereist een aanpak waarbij ook de mensen betrokken worden om wie het gaat. Wie moeten er duurzaamheidsmaatregelen nemen en wat betekent dat voor hen? : het zogeheten bewonersperspectief
- Het [HAN Lectoraat Sociale Duurzame Praktijken](#), [Goed Wonen Gemert](#) en de [gemeente Gemert-Bakel](#) hebben gezamenlijk een toolkit ontwikkeld.
- Deze toolkit is bedoeld ter inspiratie. Het laat verschillende werkvormen zien waarmee met inwoners samen aan energierechtvaardigheid kan worden gewerkt.



Doel en uitgangspunten toolkit



Een zo rechtvaardig mogelijke energietransitie in Gemert-Bakel. Waarom is dat belangrijk en hoe doe je dat?

Een rechtvaardige energietransitie is een belangrijke onderlegger in dit project, daarom is er speciale aandacht voor drie vormen van rechtvaardigheid:

- *Verdelend*: de verdeling van de baten maar vooral ook de kosten van de energietransitie.
- *Procedureel*: de mate van mogelijkheden om deel te nemen aan ideeënvorming of beslissingsprocessen aangaande de koers, uitvoering en waardering van energietransitie projecten
- *Erkenning*: de mate waarin het perspectief van groepen of personen, leefomgeving op een gelijkwaardige manier wordt meegenomen in de energietransitie

Wat mensen eerlijk of rechtvaardig beschouwen in de energietransitie, staat niet vast, maar wordt mede bepaald door de plekken en plaatsen waar zij leven. Daarom is aandacht voor ruimtelijke rechtvaardigheid ook belangrijk. Gemert-Bakel is nu eenmaal niet hetzelfde als de gemeente Amsterdam.

Doel en uitgangspunten toolkit



Er zijn veel **instrumenten**, **werkwijzen** en **tools** om aan de slag te gaan met het bereiken van inwoners t.b.v. de energietransitie. Om de energietransitie goed door te kunnen zetten is het belangrijk om zo veel mogelijk huurders en huiseigenaren te bereiken. Want het doel, Nederland energieneutraal in 2050, betekent o.a. dat huizen van het gas af moeten. Maar het blijkt steeds uitdagender te zijn om iedereen te bereiken om bv. energiemaatregelen in huis te treffen, of om ander gedrag te ontwikkelen, of om überhaupt iets te doen met verduurzaming. Er zijn inmiddels veel instrumenten ontwikkeld, maar als professional zie je soms door de bomen het bos niet meer.

In deze **toolkit** geven we op basis van de ervaringen in het Living Lab Gemert-Bakel een overzicht van verschillende instrumenten die helpen bijdragen aan een rechtvaardige energietransitie op wijk- of dorpsniveau. We hebben gericht instrumenten verzameld die al gebruikt worden in Gemert-Bakel of die makkelijk te gebruiken zijn (inspiratie uit andere gemeenten).

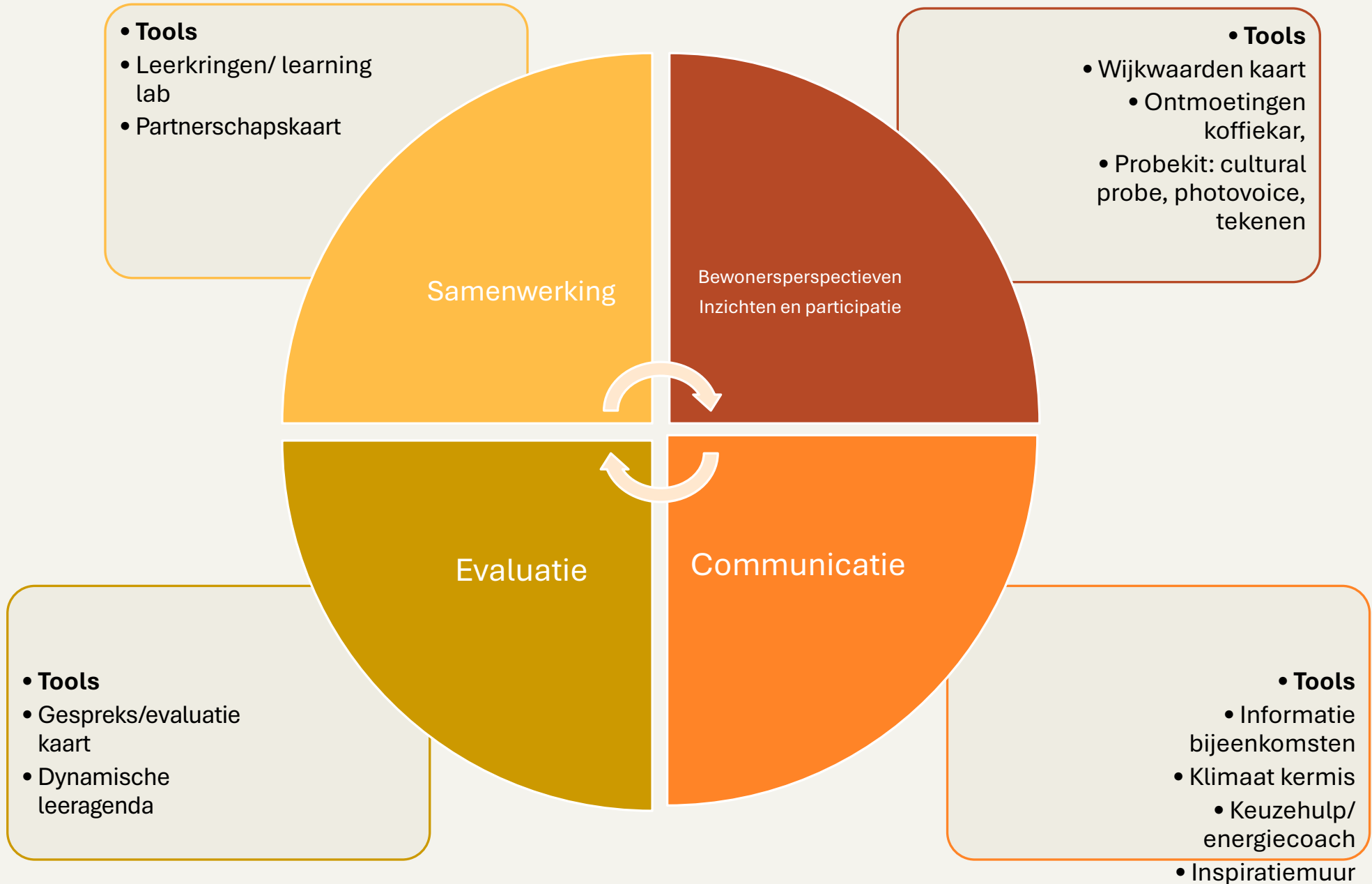
Vier clusters van instrumenten



De instrumenten hebben we onderverdeeld in vier clusters. Elk cluster heeft een eigen doel.

- **Bewonersperspectieven:** het doel van dit type instrumenten is het naar boven halen van de perspectieven van bewoners. Hoe denken bewoners over de energietransitie? Waar zitten belemmeringen? Wat doen ze al?
- **Samenwerking:** het doel van dit type instrumenten is samenwerking inzichtelijk maken en/of bevorderen tussen verschillende partijen die een belang hebben bij de energietransitie. Denk aan de gemeente, woningcorporaties en lokale (actieve) bewoners.
- **Evaluatie:** centrale vraag bij deze instrumenten is: doen we (nog) het goede en hoe blijven we het goede doen? Dit type instrumenten biedt inspiratie om te evalueren en daarvan te leren en door te ontwikkelen.
- **Communicatie:** is een categorie die vooral gericht is op bewustwording en informeren van bewoners over de mogelijkheden die er zijn om mee te doen aan de energietransitie.

Toolkit energierechtvaardigheid in de wijk/dorp in vier clusters



Toolbox: welk instrument

1. Wijkwaardenkaarten

2. Koffiekar

3. Probekit: cultural probe
(bewonersperspectieven)

3.1 Probekit: kleine opdrachten

3.2 Probekit: photovoice

3.3 Probekit: tekenen

4.
Kennis/informatiebijeenkomsten
(communicatie)

5. Klimaatkermis/klimaatfestijn

6. Keuzehulp/energiecoach

6. Inspiratiemuur

7. Gespreks-/evaluatiekaart
(evaluatie)

8. Dynamische leeragenda

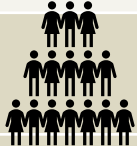
9. Learning lab/ leerkring
(samenwerking)

10. Partnerschapskaart

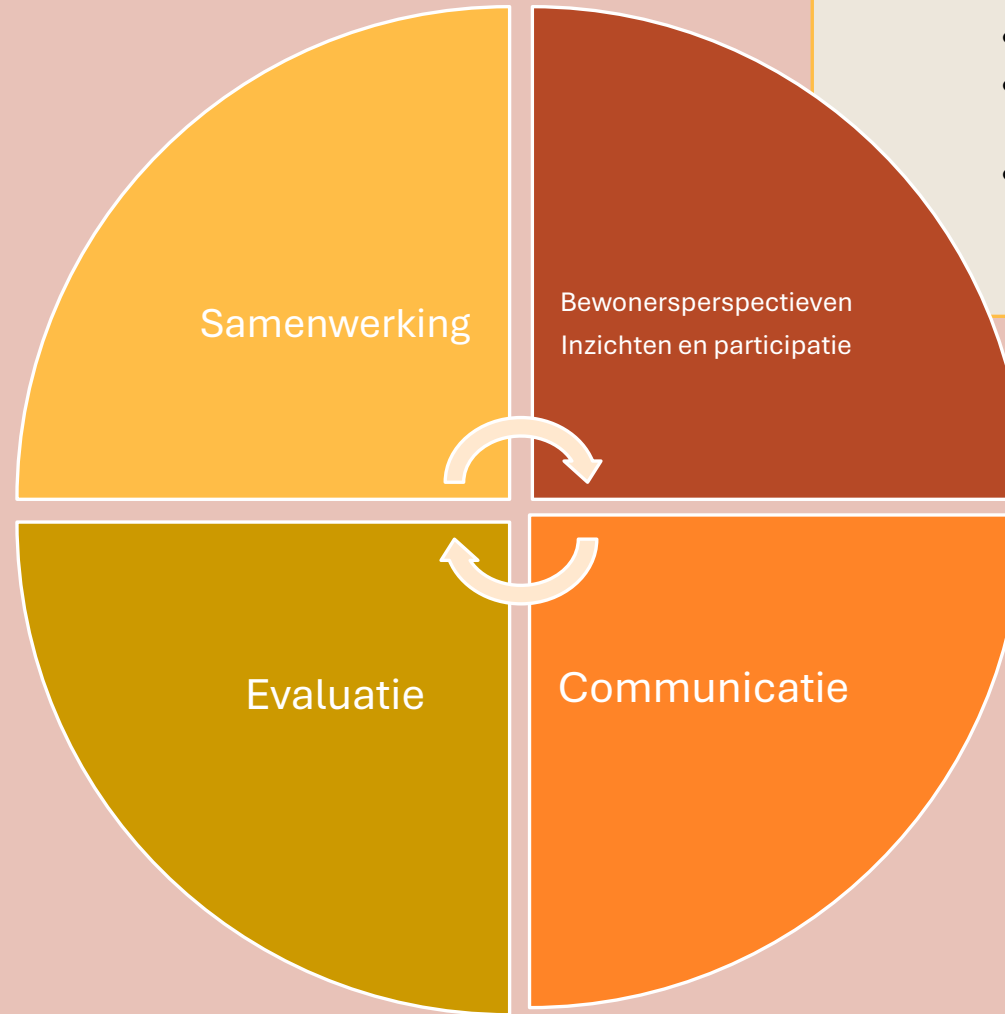
Opzet: per instrument een beknopt overzicht

Naam instrument	
Wie: Individu /groep tijd waar uitgetest (Gemert-Bakel of ergens anders)	
Doel/beschrijving	
Stappen	
Ervaringen / variaties	Bijvoorbeeld uitgevoerd in Gemert-Bakel of ergens anders
Rechtvaardigheid	<i>Hoe draagt het instrument bij aan rechtvaardigheid en welke vorm(en) daarvan?</i>
Meer informatie	

Legenda

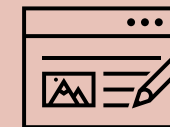
Met wie?	Één op één		Kleine groep		Grote groep	
Tijd	Korte werkvorm (<15 min)		Neem ruim de tijd, zoals een ochtend of een dag			
	Bedacht/uitgetest in Gemert-Bakel					

Bewonersperspectieven



- **Tools**
- Wijkwaarden kaart
- Ontmoetingen koffiekar,
- Probekit; cultural probe, photo voice, tekenen

1. Wijkwaardenkaarten



Wie: Inwoners van een wijk/dorp / Sociaal werkers / gemeente / woningcorporatie / vrijwilligers

Doel/beschrijving	Wat is waardevol voor de wijk? Individueel verhalen ophalen bij bewoners in een wijk, dorp, stadsdeel of wooncomplex met de Wijkwaardenkaart. Om hiermee een collectief beeld over de wijk, dorp, stadsdeel of wooncomplex te vormen.
Stappen	1. Begin met de startvraag: wat vindt u waardevol in uw dorp? 2. Kies 3 kaarten en voer daar het gesprek over. 3. Hieruit rode draden van het dorp distilleren 4. Collectief beeld maken en breder delen Zie: Handleiding Waardevolle gesprekken met de Wijkwaardenkaart
Ervaringen / variaties	Met de wijkwaardenkaarten ga je breed met mensen in gesprek over wat zij belangrijk vinden in hun wijk. Duurzaamheid kan een onderwerp zijn, maar hoeft niet. De wijkwaardenkaart is ingezet in Just Prepare living lab Dukenburg.
Rechtvaardigheid	Iedereen kan vertellen wat van waarde is. (draagt bij aan erkenningsrechtvaardigheid)
Meer informatie	Wijkwaardenkaart

Wat vindt u waardevol in het dorp?





Wijkwaarden kaart

2. Koffiekar



Wie: Energie coaches /gemeente/ woningcorporatie

Doel	Achterhalen hoe inwoners denken over duurzaamheid en verduurzamen van de wijk en woning. Dit door de straat op te gaan met een koffiekar en lekkers om zo het gesprek met inwoners aan te gaan en ze laagdrempelig informatie te geven over mogelijkheden om te verduurzamen.
Stappen	1, Regel een koffiekar, folders, en collega's 2, Kies een geschikt moment en een wijk/straat 3, Ga de straat op
Ervaringen / variaties	Vanuit de Gemeente en Goed Wonen Gemert is met energievoaches op pad gaan om inwoners, zowel koop als huur te bereiken. Het werkt om op een drempelverlagende manier met mensen in contact te komen.
Rechtvaardigheid	Mensen worden benaderd in hun eigen omgeving/straat en wijk. (Kan bij dragen aan erkenningsrechtvaardigheid)

Brief aan
toekomstige
bewoner van je
huis

Warme/koude/
tochtige plekken
in huis

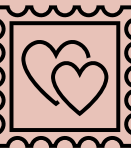
Probekits:
Cultural probe,
Photovoice, tekenen



3. Probekit / *cultural probe*



Doel/beschrijving	Een probekit is een verzameling van verschillende opdrachten waarmee achterhaald kan worden hoe inwoners denken en doen over een thema. Met deze opdrachten kan ontdekt worden waar bewoners waarde aan hechten. Wordt gebruikt als interviews of enquêtes niet handig zijn.
Stappen	1. Bedenk wat voor informatie je wilt en kies daar verschillende opdrachten voor. De opdrachten zijn een hulpmiddel om inwoners te prikkelen en kunnen helpen hun waarden, gevoelens en gedachten te verwoorden 2. Verzamel de opdrachten in een ludiek tasje met instructies. 3. Deelnemers krijgen x aantal weken een probe-kit mee en voeren de opdrachten uit. 4. Een gezamenlijke terugkoppeling over de ervaring bv met een gesprek.
Ervaringen / variaties	Er zijn vele verschillende opdrachten mogelijk. Zie de volgende sheets. Het is een behoorlijk tijdsintensieve manier en vraagt wel wat van je inwoners.
Rechtvaardigheid	Door het ophalen van de informatie worden verschillende perspectieven inzichtelijk
Meer info:	JP onderzoekers pasten deze methode toe en schreven het volgende artikel Heating and cooling places: Justice claims on energy behind the front door – ScienceDirect



3.1 Verschillende kleine opdrachten voor in de probe kit

Krant; wat zou er volgens jou in 2020 in de krant moeten staan als het gaat om duurzaamheid?

Tekenen/visualiseren; jouw huis tekenen? Of wat je belangrijk vindt als het om duurzaamheid gaat?

Foto maken; Kan je drie foto's maken die voor jou staan voor duurzaamheid?

Liefdesbrief; schrijf een liefdesbrief aan de aardbol, je wijk of je huis.

Handleiding; stel je gaat verhuizen, wat zou je opschrijven over je huis of buurt voor de volgende bewoner?

Kan je 1 woord noemen waar je aan denkt bij duurzaamheid?

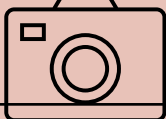
Associatie kaarten; kies drie kaarten die je kan koppelen aan jouw gedachten over duurzaamheid.

Disney brainstorm; kan je in 5 min. brainstormen wat je nodig heb om duurzamer te leven? Alles mag.

Kan je wat meer over jezelf vertellen a.d.h.v. je sleutelbos?

....

3.2 Probe kit: Photovoice



Wie: Gemeente, woningcorporatie, sociaal werk en inwoners.

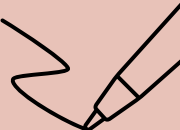
Doel/beschrijving	Kom op ludieke manier te weten waar mensen aan denken bij het woord duurzaamheid, of verduurzaming of energieneutraal zijn
Stappen	1. Laat de persoon maximaal drie foto's maken die voor diegene staan voor duurzaamheid (of een ander woord). Dit kan voorafgaand aan het gesprek of tijdens. 2. Bekijk de foto's samen, stel open vragen en nodig de persoon uit om te vertellen waarom diegene deze foto's heeft gemaakt. 3. Noteer wat relevant is en bevraag wat iemand nodig heeft.
Ervaringen / variaties	Je kan deze oefening ook in groepen doen. Stel eens andere vragen: - maak een foto van je favoriete plek in de wijk en/of een plek die juist beter kan? (parels en puinhopen) - Maak een foto van je favoriete plek in je woning en/of een plek in huis welke beter kan. Kan een vorm zijn om informatie op te halen voor beleidsvorming.
Rechtvaardigheid	Iedereen kan diens stem laten horen (kan bijdragen aan erkenningsrechtvaardigheid)
Meer informatie:	https://www.gezondin.nu/wp-content/uploads/2020/11/Handleiding-photovoice_project-MAPZ-2.pdf Photovoice - Toolbox Onderzoek



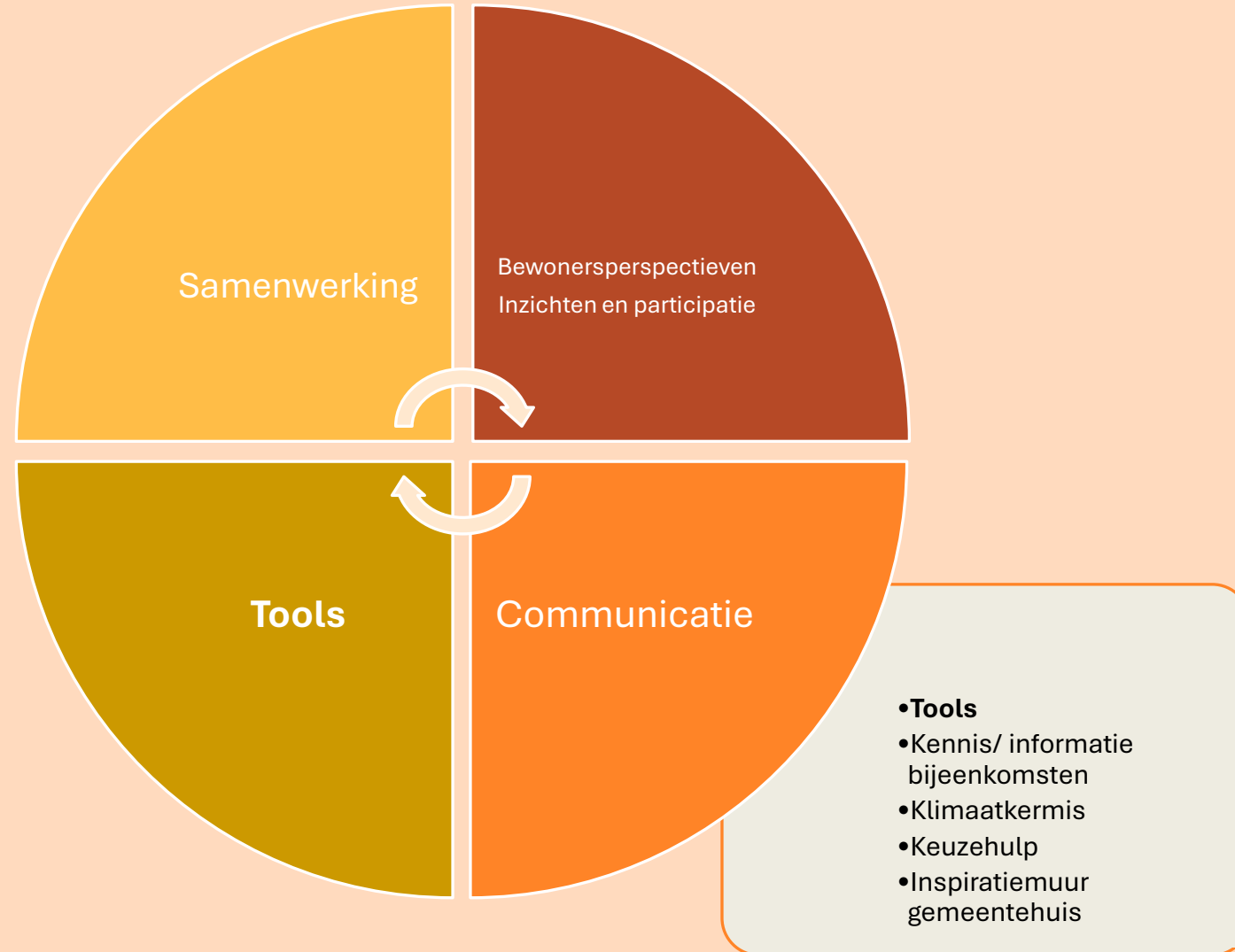
Photo-voice

Maak een foto
van je favoriete
plek in de wijk

.. een plek die
juist nog wel
beter kan

3.3 Probe kit: Tekenen   	
Doel/beschrijving	Kom te weten hoe iemand over de eigen woning denkt.
Stappen	1. Vraag je gesprekspartner zijn of haar huis te schetsen. 2. Vraag wat de favoriete plek is in huis. Daarna welke plek zou moeten verbeteren? 3. Vraag wat men al gedaan heeft om het huis te verduurzamen, kunnen jullie dit uittekenen? 4. Noteer wat relevant is en bevraag wat iemand nodig heeft.
Ervaringen / variaties 	Je kan deze oefening ook met groepen doen. Dit kost alleen meer tijd om te bespreken. Men kan elkaar vragen stellen. Je kan ook een andere vraag stellen zoals, maak een tekening van je favoriete plek in de wijk en/of juist een plek die nog beter kan?
Rechtvaardigheid	Bijvoorbeeld krijg inzicht in hoe iemand zich voelt in zijn of haar huis
Terugkoppeling	

Communicatie



4. Kennis-/informatiebijeenkomsten	
Wie: iedereen die geïnteresseerd is	
  	
Doel / Beschrijving	Inwoners informeren over duurzaamheid. Tijdens een centrale bijeenkomst wordt er informatie versterkt over een bepaalde thema, bv aflopen saldering. Hier kan een expert aanwezig zijn of mensen kunnen door verwezen worden naar specifieke partijen of organisaties. De bijeenkomsten kunnen ook georganiseerd worden voor specifieke groepen bewoners, bijvoorbeeld huurders, of huiseigenaren met oude woningen, of lage energielabels.
Ervaringen / variaties	Inloop spreekuur met energiecoaches, energieloket In samenwerking met partners organiseren van informatieavonden
Meer informatie	Op de website van de gemeente Gemert-Bakel worden uitnodingen gedeeld.

Informatiebijeenkomst

isoleren, ventileren & energie besparen in oude woningen

maandag 20 oktober 20:00 - 22:15 uur
aanmelden via mail naar kantoor@veerdonkbouw.nl

Thema: Isoleren en ventileren in oude huizen

Einde saldering. Wat nu? Thuisbatterij?

📅 Dinsdag 6 oktober 2026

🕒 19.30 uur, inloop vanaf 19.00 uur

📍 Gemeentehuis, Ridderplein 1, Gemert

Wat betekent het einde van de salderingsregeling voor jou? Is het nog slim om zonnepanelen te installeren? En wat als je ze al hebt, hoe haal je dan het meeste uit je eigen zonne-energie? Is een thuisbatterij de oplossing? Op al deze vragen en meer krijg je antwoord tijdens de themabijeenkomst.

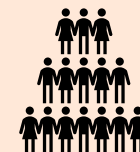
Gratis energieloket

De gemeente biedt gratis voorlichting aan over het verduurzamen van je woning. Denk aan energiebesparing, energieopwekking en informatie over subsidies. Je kunt hiervoor terecht bij EnergieHuis Slim Wonen. Zij bieden je verschillende diensten gratis aan:

- [Gratis afspraak met een energiecoach in EnergieHuis Helmond](#)
- [Thema bijeenkomsten](#)
- [Inloopspreekuren in de Eendracht in Gemert en het Parochiehuis in Bakel](#)
- [Huisbezoek door een energiecoach](#)
- [Serviceloket voor een korte vraag](#)

4. Klimaatkermis / klimaatfestijn

Wie: kinderen in de basisschool leeftijd, ouders, opa's en oma's.



Doel en Beschrijving	Op een vrolijke en speelse manier duurzaamheid een thema maken dat door een gemeenschap wordt gedragen ‘We activeren mensen om niet alleen hun voetafdruk te verkleinen, maar ook hun betrokkenheid bij elkaar te vergroten. Samen maken we verduurzaming menselijk, sociaal en voor iedereen bereikbaar. (zie: Klimaatkermis – Serious Fun)’ Dit door attracties en activiteiten in de vorm van een kermis te organiseren.
Stappen	1, Voorbereiding: in overleg met de organisatie Klimaatkermis komen tot een opzet, welke attracties. Een geschikte locatie bepalen, bv een schoolplein, denk aan stroom, koffie mogelijkheden en toiletten. 2, Communicatie: mensen uitnodigen, flyers uitdelen etc. 3, Feest! Misschien wil een speciale gast de kermis openen? 4, Evaluatie, wat liep er goed? Wat liep minder?
Ervaringen / variaties	Vanuit Just Prepare heeft de klimaatkermis plaats gevonden in Dukenburg, Nijmegen (2025) en Gemert (2026). In Gemert-Bakel is het klimaatfestijn gekoppeld aan de nationale Klimaatweek
Meer informatie	Klimaatkermis – Serious Fun



Klimaatkermis - Klimaatkermis – Serious Fun

5. Keuzehulp / energiecoach



Wie: inwoners die niet weten hoe te verduurzamen en energiecoaches die ondersteunen

Doel en beschrijving	Inwoners helpen wegwijs te worden in de veelheid aan mogelijkheden (laagdrempelige) verduurzaming van hun woning, of klimaatadaptatie. Een energiecoach kan bij mensen thuis langskomen om tips te geven.
Stappen	Via een online formulier of telefoonnummer een afspraak plannen Energiecoaches zijn lokale vrijwilligers die veel weten over energiebesparing, aanpassingen in huis etc.
Ervaringen / variaties	Optie is om een warmtebeeldscan uit te voeren. Deze geeft inzicht in waar de warmte de woning verlaat.
Rechtvaardigheid	Iedereen kan de hulp van een energiecoach aanvragen en de energiecoach weet wanneer er speciale regelingen zijn.
Meer informatie en opties in Gemert-Bakel:	In Gemert-Bakel is het Energiehuis Slim Wonen actief. <u>Gemert-Bakel - Het Energieloket voor Gemert-Bakel</u>

EnergieHuis Slim Wonen

Bezoek EnergieHuis Slim Wonen en bekijk of bespreek de maatregelen om jouw woning te verduurzamen. Via [de website van EnergieHuis Slim Wonen](#)  kun je een huisbezoek of afspraak met de energiecoaches plannen en kom je erachter wanneer hun spreekuren in Gemert en Bakel zijn. Je kunt bij EnergieHuis team Gemert-Bakel terecht voor gratis persoonlijke voorlichting over bespaarmogelijkheden of het opwekken van duurzame energie.

Wil je direct contact met de Energiehuis team Gemert-Bakel? Stuur dan een e-mail naar gemert-bakel@energiehuisslimwonen.nl



Huisbezoek Energiecoach

Woning verduurzamen? Vraag een

huisbezoek door een
energiecoach aan!

Huisbezoek aanvragen

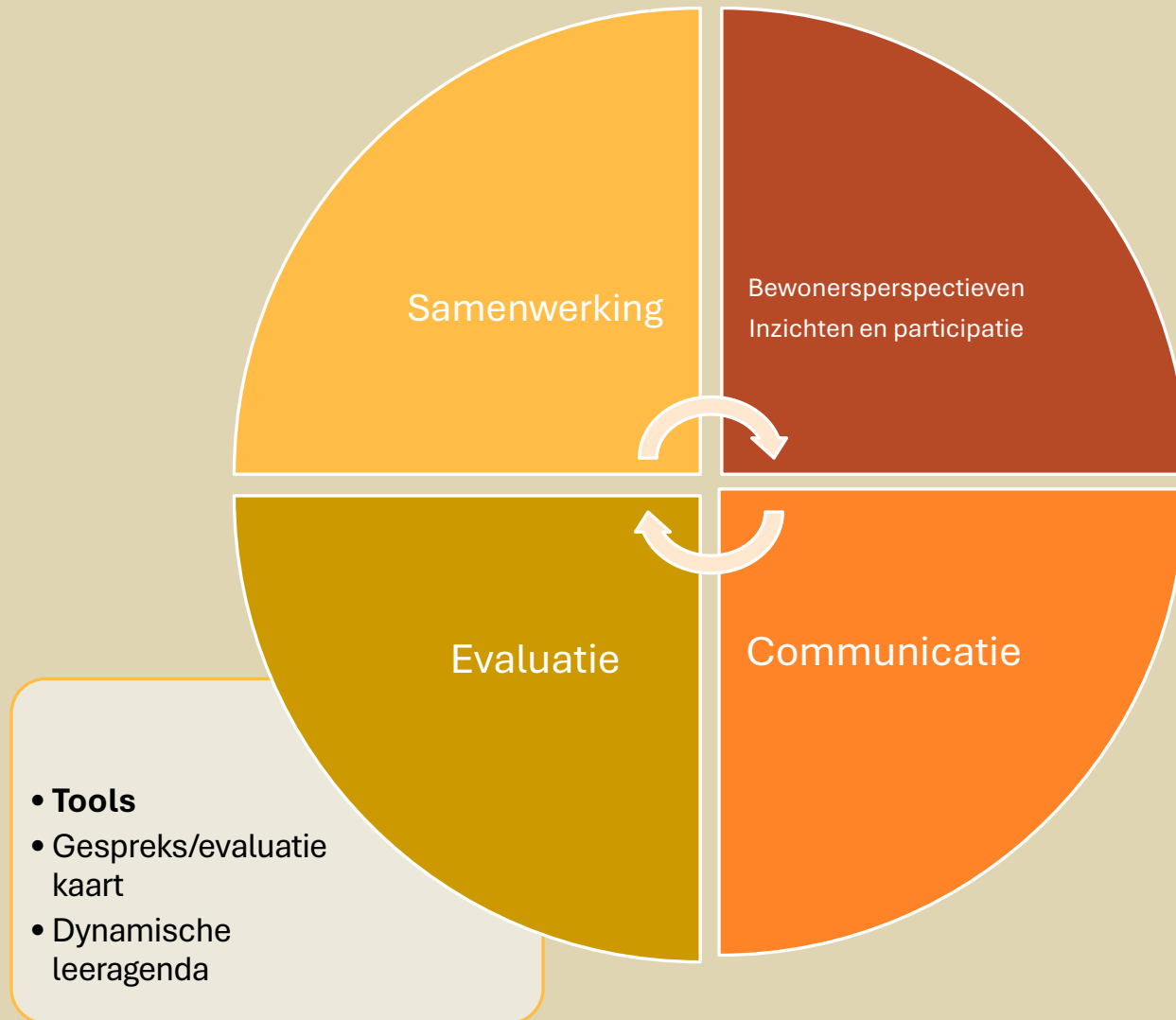
6. Inspiratiemuur



Wie: gemeente initieert en inwoners kunnen laten zien wat ze doen.

Doel / Beschrijving	De inspiratiemuur biedt bewoners de gelegenheid om buurtgenoten te inspireren, of zich te laten inspireren door hun buurtgenoten. De inspiratiemuur is zichtbaar en centraal gelegen. Aan de muur kunnen voorbeelden van verduurzaming/ klimaatadaptatie worden gehangen in de vorm van verhalen, foto's, buurtinitiatieven of aanbod van verduurzamingsklussen.
Stappen	1, zoek een passende centrale locatie 2, verzamel mooie voorbeelden 3, vul gerust de voorbeelden aan
Ervaringen / variaties	Een digitale inspiratiemuur is ook een mogelijkheid zie: Klimaatweek - Inspiratie
Rechtvaardigheid	Vrij toegankelijk
Meer informatie	De Duurzame Kaart inspireert. Eenvoudige tips over duurzaamheid Specifiek duurzaamheid in het onderwijs zie: inspiratiegids-duurzaamheid-2025-2026.pdf

Evaluatie



7. Gespreks-/evaluatiekaart



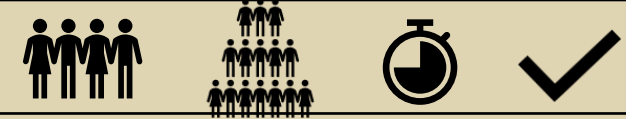
Wie: professionals en geïnteresseerde vrijwilligers

Doel / Beschrijving	Samen evalueren met een aantal begeleidende vragen. De energietransitie is in volle gang er is niet één oplossing voor alle vraagstukken. Een meer <i>lerende aanpak</i> kan helpend zijn om tot goede oplossingen te komen. Hiervoor is evaluatie nodig. Dit kan door in dialoog ofwel een gesprek tussen twee of meer personen inzichten, ervaringen en perspectieven uitwisselen. Waarbij gelijkwaardigheid en aandachtig luisteren kernprincipes zijn.
Stappen	1, Vooraf afstemmen: Welke vragen zijn er nodig? Wie is er bij het gesprek? Hoe lang duurt het? Welke materialen nodig? Hoe verslaglegging? Welk doel wordt geëvalueerd? 2, Gesprek uitvoeren aan de hand van evaluatieve vragen 3, Terugkoppeling en wat leren we hiervan?
Ervaringen / variaties en rechtvaardigheid	Tip: maak bij de evaluatie expliciet ruimte voor rechtvaardigheidsvragen. Bijvoorbeeld Is dit rechtvaardig? Hoe kan deze casus rechtvaardiger worden? Hebben we alle stemmen gehoord? Nemen we de verschillende stemmen ook mee? In een project in de gemeente Land van Cuijk wordt hiermee gewerkt
meer informatie	Wil je meer weten en leren over duurzaamheid en transities de HAN heeft samen met de HAS een master, zie: Master Duurzaamheidstransities (voltijd) HAN en HAS

Voorbeeld evaluatieve dialoogvragen

- In hoeverre hebben we overeenstemming over **definities** van begrippen in deze casus?
- Welke **gegevens of data** hebben we in deze casus voorhanden? Welke daarvan vinden we ook relevant? Wat weten we verder al?
- Wie zijn in deze casus kwetsbaar of afhankelijk op het gebied van energie?
- Is dit rechtvaardig? Wat is in deze casus het uiteindelijke **doel**? Hoe kan deze casus rechtvaardiger worden?
- Wat moeten we dan doen en welke **middelen of maatregelen** passen bij dat doel? Hoe en in welke mate bevorderen deze middelen of maatregelen energierechtvaardigheid?
- Welke (daadwerkelijk) verschillende **aanpakken of strategieën** zien we daarmee voor ons?

8. Dynamische leeragenda



Wie: iedereen betrokken bij het vraagstuk

Doel / Beschrijving	Instrument om lange termijn doelen en concrete acties te formuleren, vast te leggen en bij te houden. DLA als ‘een concreet ding, een kort document met de uitdagingen waar het project op dat moment voor staat’.
Stappen	Een dynamische leeragenda bestaat uit drie onderdelen die bijgehouden worden: 1) een uitdaging, inzicht of leermoment, 2) een leervraag, 3) een vervolgactie. Deze elementen komen elk overleg terug en vormen de basis voor de agenda.
Ervaringen / variaties	Gebruikt in de verschillende living labs van Just Prepare. Het biedt een structuur die houvast biedt. DLA past bij reflexieve monitoring. Wat is reflexiviteit? Reflexiviteit is het vermogen om te veranderen en in wisselwerking te staan met de context waarin je opereert. Het geeft je de mogelijkheid om nieuwe manieren te ontwikkelen om met kwesties om te gaan.
Meer informatie	5 tips om zelf met een dynamische leeragenda aan de slag te gaan • DRIFT Zie ook: Reflexieve monitoring in actie. Handvatten voor de monitoring van systeeminnovatieprojecten - Research Portal - Wageningen University & Research

Een voorbeeld uit
de Living Lab
Gemert-Bakel ->

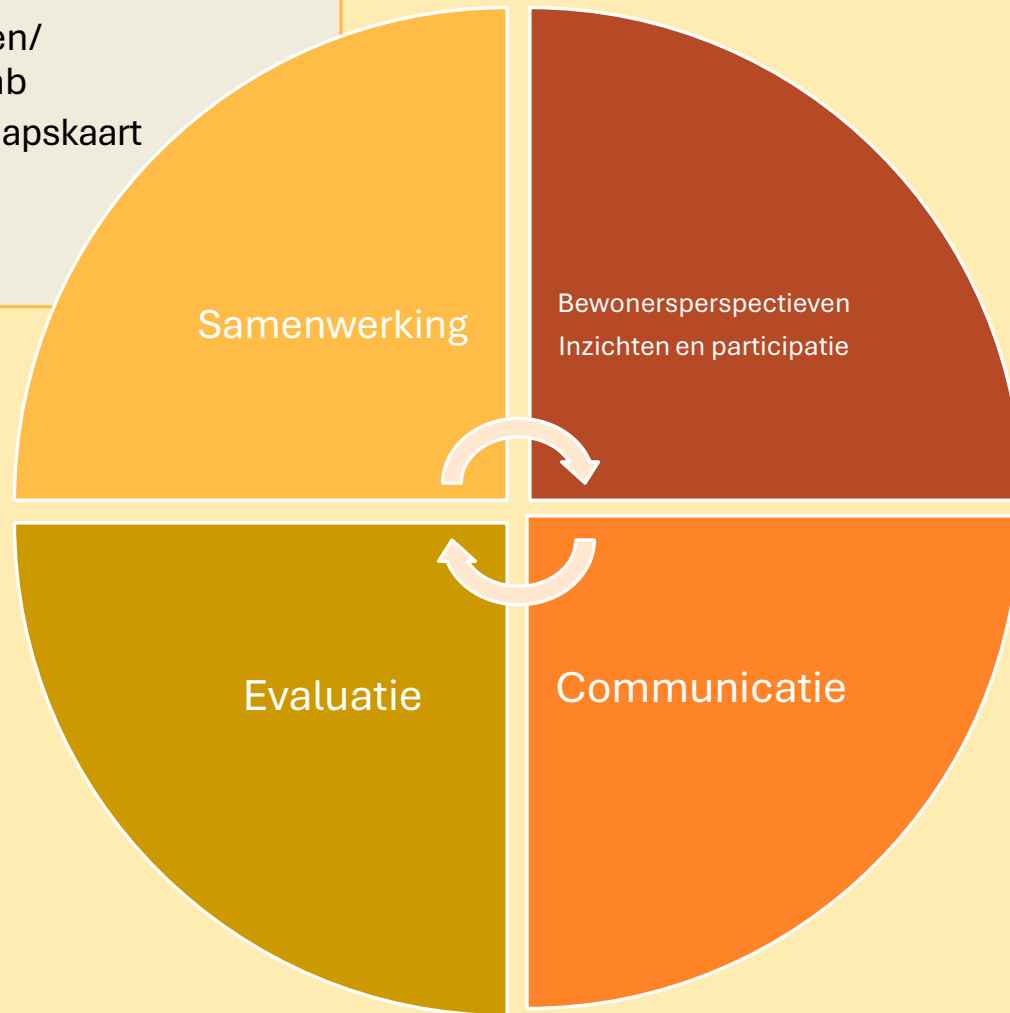


Aantekeningen/reflecties	
1, Uitdaging, inzicht of leermoment	
2, Leervraag	
3, Vervolgactie	

<- het invultabel bij de
dynamische leeragenda

Samenwerking

- **Tools**
- Leerkringen/
learning lab
- Partnerschapskaart

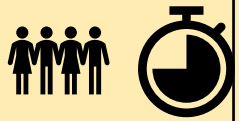


9. Leerkring / learning lab / leergemeenschap



Doel/beschrijving	Gezamenlijk proces waarin betrokken partners samen een leer en ontwikkelproces ingaan. Voor iedereen die geïnteresseerd is in het onderwerp.
Stappen	1. Wie zijn er betrokken 2. Bepalen wat het leerdoel is 3. Afspraken plannen etc. 4. Terugkoppeling van het 'geleerde' geven
Ervaringen / variaties	Just Prepare en de verschillende bijeenkomsten die georgansieerd zijn, zijn een voorbeeld van een learning lab. Door met elkaar uit te wisselen, regelmatig bijeenkomsten te hebben wordt er een gezamenlijk leerproces gefaciliteerd over energierechtvaardigheid.
Rechtvaardigheid	Het doel is samen leren. Een thema daarbij kan zijn de verschillende vormen van rechtvaardigheid en hoe die te bereiken of na te streven.
Meer informatie	Zie de website van Just Prepare met uitnodigingen en verslagen van verschillende learning labs Slotsymposium - Just Prepare

10. Partnerschapskaart



Doel/beschrijving	Gezamenlijk proces om met verschillende partners doelen, acties en samenwerkingsafspraken te bepalen. Het instrument is door de HAN ontwikkeld.
Stappen	Gezamenlijk de kaart invullen (zie volgende sheet) 1. Begin bij het formuleren van wanneer het een succes is. (rechts op het vel, zie volgende sheet) 2. Welke samenwerking is daarvoor nodig? 3. Welke voorwaarden moeten gesteld worden? 4. Welke acties worden gedaan?
Ervaringen / variaties	Een goede facilitator is handig om het proces te begeleiden.
Rechtvaardigheid	Gezamenlijk proces om doelen, acties en samenwerkingsafspraken te bepalen.
Meer informatie	Partnerschapskaart Meer algemene informatie over samenwerking zie: Samenwerken in opgavenetwerken - Common Eye

Invulkaart Partnerschap v2.0

versie ingevuld door

acties	+	voorwaarden	+	samenwerking	=	succes	
Wat ga ik doen? 		Wat vragen we van mensen? • aan waarden? • aan procesvaardigheid? • aan inhoudscompetentie? • aan reflectie/introspectie? •		Wat moeten we kunnen? (en vanuit welke rol) • • • •		Wat gaan we kennis delen? • •	Ik vind geslaagd als
Wat ga we doen? • • • •				Hoe communiceren we? • • • •		Hoe gaan we zeggenschap delen? • •	Ik vind geslaagd als
Wat vragen we aan anderen om te doen? • • • •		Wat vragen we van de omgeving? • aan veiligheid? • aan tijd? • aan ondersteuning? • aan verbanden? •		Hoe betrekken we iedereen? • • • •		Hoe blijft ieder in eigen kracht? • •	Ik vind geslaagd als
				Hoe beslissen we samen ? • •		Ik vind geslaagd als	
			Hoe ... ? • •		Hoe ... ? • •	Ik vind geslaagd als	
STAP 1		STAP 2		STAP 3		STAP 4	STAP 5
ACTIES		CONDITIES		HANDELEN		RELATIES	WAARDEN



Gemaakt door en voor meer informatie:

- Just Prepare [Rechtvaardige & Effectieve Energietransitie | Just Prepare Research Project](#)

Goed Wonen Gemert

Gemeente Gemert-Bakel

HAN lectoraat Sociale Duurzame Praktijken

- Lector Erik Jansen (erik.jansen@han.nl)
 - Senior Onderzoeker Korrie Melis (Korrie.melis@han.nl)
 - Docent onderzoeker Mara Huibers (mara.huibers@han.nl)
- En Ilona van Breugel, Karin Landsbergen en Bonnie Teunissen