



Interprofessioneel Samenwerken in [.....]

Format rapportage Resultaten vragenlijstonderzoek

De vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken kan digitaal uitgezet worden via de HAN University of Applied Science, lectoraat Organisatie van Zorg en Dienstverlening. U ontvangt dan tevens een rapportage waarin de resultaten van de vragenlijst in verwerkt zijn. Bent u hierin geïnteresseerd dan bieden we u graag een offerte aan. Voor meer informatie kunt u contact opnemen via: lectoraat.ozd@han.nl onder vermelding van 'Vragenlijstonderzoek Interprofessioneel Samenwerken'

Plaats en datum

-

Auteurs/onderzoekers er

-

-

-



Colofon

Project:

[...]

Financiering:

Het project is gefinancierd door [...]

Citatie:

Alle rechten voorbehouden. Uit deze uitgave kan vrijelijk worden geciteerd, mits met bronvermelding. Deze resultaten van het onderzoek als volgt citeren: [...]

Contact:

Voor meer informatie kunt u contact opnemen via [...]



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

Inhoud

Samenvatting	4
1. Inleiding.....	5
1.1 Doel van het vragenlijstonderzoek	5
1.2 Vraagstelling	5
1.3 Methode	6
2. Resultaten	6
2.1 Achtergrondkenmerken respondenten	6
2.2 Wat verstaan professionals onder interprofessionele samenwerking?	7
Tabel 6- Zicht op welzijns- en zorgprofessionals die in het werkgebied werkzaam zijn	8
2.3 Welke persoonlijke competenties bezitten professionals om interprofessioneel samen te werken? 8	
2.4 Hoe werken professionals samen in een interprofessioneel team?	11
3. Bij welke zorgvraagcategorie of problematiek wordt interprofessioneel samengewerkt en met wie?	14
3.1 Wat zijn bevorderende en belemmerende factoren om interprofessioneel met elkaar samen te werken?	15
Bevorderende factoren	16
Belemmerende factoren.....	16
3.2 Wat levert interprofessionele samenwerking op?	16
Referentielijst.....	17



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

Samenvatting

(Hier volgt de samenvatting).



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

1. Inleiding

In deze rapportage treft u de resultaten aan van het vragenlijstonderzoek over *Interprofessioneel samenwerken* in [.....]. Het vragenlijstonderzoek maakt onderdeel uit van [.....].

(benoem hier het project/onderzoek van waaruit deze vragenlijst wordt uitgezet)

Interprofessioneel samenwerken

Met een *interprofessioneel team of net werk* bedoelen we een team of netwerk dat uit verschillende professionals bestaat die werkzaam zijn in welzijn en/of zorg. De professionals in dit team of netwerk kunnen binnen dezelfde organisatie of met anderen buiten de eigen organisatie samenwerken (Van Zaalen, Deckers, & Schuman, 2018).

Interprofessioneel samenwerken gaat verder dan multidisciplinair samenwerken. Een belangrijk kenmerk van interprofessioneel samenwerken is één zorgplan dat zorg- en welzijnsprofessionals gezamenlijk met de burger opstellen (Cobben, van Dongen, van Bokhoven & Daniëls, 2016). Volgens de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) leidt interprofessioneel samenwerken tot verbetering van vooral de kwaliteit van zorg en de tevredenheid van de zorgvrager (Van Zaalen, Deckers, & Schuman, 2018).

1.1 Doel van het vragenlijstonderzoek

Het doel van het vragenlijstonderzoek is om meer inzicht te krijgen in interprofessionele samenwerking van welzijns- en zorgprofessionals in [.....].

1.2 Vraagstelling

Het vragenlijstonderzoek kent de volgende vraagstellingen:

1. Wat verstaan professionals onder interprofessionele samenwerking?
2. Welke persoonlijke competenties bezitten professionals om interprofessioneel samen te werken?
3. Hoe werken professionals samen in een interprofessioneel team?
4. Bij welke zorgvraagcategorie of problematiek wordt interprofessioneel samengewerkt en met wie?
5. Wat zijn bevorderende en belemmerende factoren om interprofessioneel met elkaar samen te werken?
6. Wat levert interprofessionele samenwerking op?



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

1.3 Methode

Het lectoraat Organisatie van Zorg en Dienstverlening (HAN University of Applied Sciences) heeft een vragenlijst ontwikkeld om na te gaan op welke wijze professionals in zorg en welzijn (interprofessioneel) samenwerken met elkaar en zorgvragers (cliënten, patiënten) en welke competenties daar voor nodig zijn (Peeters et al, 2020).

Om competenties van interprofessionele (team)samenwerking vast te stellen hebben we deze gevalideerde meetinstrumenten gebruikt:

1. ©The Interprofessional Collaborative Competency Attainment Scale (ICCAS; Archibald et al., 2014; Schmitz et al., 2017);
2. ©The Chiba Interprofessional Competency Scale (CICS29; Sakai et al., 2017).

Deze Engelstalige vragenlijsten zijn via “forward-backward translation” vertaald vanuit het Engels naar het Nederlands. De vragenlijst is aangevuld met algemene vragen over de werksituatie, opleiding en het aantal jaren dat professionals in huidige functie werkzaam zijn. Verder hebben we vragen gesteld over opvattingen en meningen over interprofessioneel samenwerken in de praktijk.

De conceptvragenlijst is uitgetest in een pilot onder een 5-tal welzijns- en zorgprofessionals op begrijpelijkheid en lengte van de vragenlijst. De vragen waren begrijpelijk en het duurde 15 tot 20 minuten om de vragenlijst in te vullen.

*(Hier volgt informatie over **waar en bij wie** (N=) de vragenlijst en is uitgezet en **hoe hoog de respons** is).*

2. Resultaten

We beginnen met een overzicht van de achtergrondkenmerken van de respondenten die de vragenlijst hebben ingevuld. Let op: voor alle tabellen geldt dat, vanwege afronding, de percentages niet altijd tot 100% optellen.

2.1 Achtergrondkenmerken respondenten

Tabel 1- Geslacht

Geslacht	% (N=34)
Man	%
Vrouw	%

Leeftijd

(geef hier de gemiddelde, minimum- en maximum leeftijd aan).

Tabel 2- Hoogst behaalde diploma

Hoogst behaalde diploma	% (N=34)
MBO	%
HBO	%



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

WO		%
PhD		%

Huidige functie

(Geef hier de functies van de respondenten aan).

Tabel 3- Werkzaam als zelfstandig ondernemer of in loondienst

Werkzaam als	Meer antwoorden mogelijk	% (N=34)
Zelfstandig ondernemer		%
In loondienst		%

Aantal jaren werkzaam in huidige functie

(---)

Soort instelling werkzaam

(---)

Tabel 4- Soort samenwerking binnen eigen organisatie

Soort samenwerking	Meer antwoorden mogelijk	% (N=34)
Monodisciplinair		%
Multidisciplinair		%

2.2 Wat verstaan professionals onder interprofessionele samenwerking?

Een selectie van de definities van interprofessionele samenwerking door respondenten:

(geef hier definities aan die genoemd zijn)

We geven hieronder een samenvatting van wat de respondenten zelf verstaan onder interprofessionele samenwerking.

(geef hier een samenvatting aan van.....)

Interprofessioneel samenwerken is: het samenwerken van verschillende disciplines en met een verschillende achtergrond:

(Geef hier voorbeelden aan die de respondenten aangeven).

door

- (voorbeeld: gebruik te maken van elkaars expertise, van elkaar te leren en elkaar aan te vullen)

om....

- (Voorbeeld: te komen tot een zo goed mogelijke zorg voor de patiënt)

zodat....

- (voorbeeld: ieders expertise optimaal wordt benut)

bij....



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

- (voorbeeld: complexe problematiek en vraagstukken)

Het geeft....

- (voorbeeld: Werkplezier)

Verder.....

(aanvullende opmerkingen)

Tabel 5- Belang van zorg- en welzijnsprofessionals om interprofessioneel samen te werken

Cijfer 1 10 (1=niet belangrijk 10= heel belangrijk)	% (N=28)
7	
8	
9	
10	
Gemiddeld cijfer 1-10	
Standaarddeviatie	

Respondenten hebben de volgende toelichting bij het cijfer gegeven:

(Geef hier toelichtingen aan)

(Voorbeeld: belangrijk, mits kosten versus baten, tijd versus opbrengst in balans zijn).

Tabel 6- Zicht op welzijns- en zorgprofessionals die in het werkgebied werkzaam zijn

	% (N=27)				
	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Ruim voldoende	Zeer goed
Welzijnsprofessionals					
Zorgprofessionals					15%

(geef hier een toelichting)

Voorbeeld: Over het algemeen hebben.....

2.3 Welke persoonlijke competenties bezitten professionals om interprofessioneel samen te werken?

Voor de beantwoording van deze vraag zijn alleen de respondenten meegenomen die hebben aangegeven dat ze in een multidisciplinair team werken. Competenties zijn in 5 domeinen in te delen: 1) communicatie 2) samenwerking 3) rollen en verantwoordelijkheden 4) persoonsgerichte zorg 5) conflicthantering en team functioneren.

Er zijn enkele verbeterpunten te noemen:

(geef verbeterpunten aan met percentages)

Tabel 7- Communicatie

Item	% (N=27)				
Communicatie	Matig	Redelijk	Goed	Zeer goed	Uitstekend



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

1. Ik bevorder effectieve communicatie tussen leden van een interprofessioneel team.	%	%	%	%	%
2. Ik luister actief naar de ideeën en zorgen van interprofessionele teamleden.	%	%	%	%	%
3. Ik uit mijn ideeën en bezorgdheid zonder vooringenomen te zijn.	%	%	%	%	%
4. Ik geef opbouwende feedback aan interprofessionele teamleden.	%	%	%	%	%
5. Ik uit mijn ideeën en bezorgdheid op een duidelijke, bondige manier.	%	%	%	%	%

Tabel 8- Samenwerking

Item	% (N=27)				
<i>Samenwerking</i>	Matig	Redelijk	Goed	Zeer goed	Uitstekend
6. Om problemen bespreekbaar te maken zoek ik interprofessionele teamleden op.	%	%	%	%	%
7. Ik werk effectief samen met interprofessionele teamleden om de kwaliteit van de zorg te verbeteren.	%	%	%	%	%
8. Ik leer met en van interprofessionele teamleden om de kwaliteit van zorg te verbeteren.	%	%	%	%	%

Tabel 9- Rollen en verantwoordelijkheden

Item	% (N=27)				
<i>Rollen en verantwoordelijkheden</i>	Matig	Redelijk	Goed	Zeer goed	Uitstekend
9. Ik herken mijn vaardigheden en bijdragen aan het interprofessionele team en kan deze beschrijven.	%	%	%	%	%
10. Ik neem mijn verantwoordelijkheid voor mijn bijdragen aan het interprofessionele team.	%	%	%	%	%



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

11. Ik begrijp de deskundigheden en bijdragen van interprofessionele teamleden.	0%	%	%	%	%
12. Ik herken hoe de vaardigheden en kennis van anderen aanvullend en overlappend zijn met mijn kennis en vaardigheden.	%	%	%	%	%

Tabel 10- Persoonsgerichte zorg

Item	% (N=27)				
<i>Persoonsgerichte zorg</i>	Matig	Redelijk	Goed	Zeer goed	Uitstekend
13. Ik gebruik een interprofessionele teambenadering samen met de zorgvrager (cliënt, patiënt) om de gezondheidssituatie te verbeteren.	%	%	%	%	%
14. Ik gebruik een interprofessionele teambenadering met de zorgvrager (cliënt, patiënt) om de zorg voor de persoon als geheel te bieden.	%	%	%	%	%
15. Ik betrek de zorgvrager (cliënt, patiënt) en familie in de besluitvorming.	%	%	%	%	%

Tabel 11- Conflicthantering en team functioneren

Item	% (N=27)				
<i>Conflicthantering en team functioneren</i>	Matig	Redelijk	Goed	Zeer goed	Uitstekend
16. Ik luister actief naar de perspectieven van interprofessionele teamleden.	%	%	%	%	%
17. Ik houd rekening met de ideeën van interprofessionele teamleden.	%	%	%	%	%
18. Ik breng teamconflicten op een respectvolle manier ter sprake.	%	%	%	%	%
19. Samen met interprofessionele teamleden ontwikkel ik een effectief zorgplan.	%	%	%	%	%
20. Bij vergelijkbare toepassingsgebieden bespreek ik de verschillende verantwoordelijkheden van de interprofessionele teamleden.	%	%	%	%	%



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

2.4 Hoe werken professionals samen in een interprofessioneel team?

Voor de beantwoording van deze vraag zijn alleen de [N=] respondenten meegenomen die hebben aangegeven dat ze in een multidisciplinair team werken. Het aantal respondenten dat geantwoord heeft varieert van (N=) tot N=). Er zijn 6 domeinen onderscheiden: 1) attitudes en opvattingen als professional 2) teammanagementvaardigheden 3) acties en doelen bereiken 4) zorg verlenen met respect voor de zorgvrager (cliënt, patiënt) 5) attitude en gedrag dat cohesie verbetert 6) vervullen van je rol als professional.

(Geef hier een samenvatting aan)

Voorbeeld: Over het algemeen geven de respondenten aan dat zij een

Tabel 12- Attitudes en opvattingen als professional

Item	% (N=23)				
<i>Attitudes en opvattingen als professional</i>	Zeer mee oneens	Oneens	Niet eens/niet oneens	Eens	Zeer mee eens
1. Ik streef er constant naar mijn handelwijze te verbeteren.	%	%	%	%	%
2. Ik reflecteer altijd op de zorg die ik heb verleend.	%	%	%	%	%
3. Ik streef ernaar om een professional te zijn.	%	%	%	%	%
4. Ik pas evidence based zorg toe in de praktijk.	%	%	%	%	%
5. Ik ben in staat iedereen uit te leggen wat de basis of van zorg en/of welzijn.	%	%	%	%	%
6. Ik ben in staat om in de praktijk specialistische kennis toe te passen.	%	%	%	%	%

Tabel 13- Teammanagementvaardigheden

Item	% (N=23)				
<i>Teammanagementvaardigheden</i>	Zeer mee oneens	Oneens	Niet eens/niet oneens	Eens	Zeer mee eens
7. Ik begrijp de reikwijdte en de grenzen van het interprofessioneel team waarmee ik werk.	%	%	%	%	%



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

8. Ik respecteer de drukke agenda's en het werktempo.	%	%	%	%	%
9. Ik werk samen met het interprofessionele team om problemen op te lossen als het team niet goed functioneert.	%	%	%	%	%
10. Ik herstel conflicten tussen het interprofessionele team.	%	%	%	%	%
11. Ik weet wanneer er mogelijk problemen gaan opspelen in het interprofessionele team.	%	%	%	%	%

Tabel 14- Acties en doelen bereiken

Item	% (N=22)				
<i>Acties en doelen bereiken</i>	Zeer mee oneens	Oneens	Niet eens/niet oneens	Eens	Zeer mee eens
12. Ik ben in staat om de resultaten van de initiatieven van het interprofessionele team uit te leggen.	%	%	%	%	%
13. Ik ben in staat om mijn werkzaamheden aan te passen aan de doelen van het interprofessionele team.	%	%	%	%	%
14. Ik ben in staat de meningen van mijzelf en het interprofessionele team te coördineren in het licht van het teamdoel.	%	%	%	%	%
15. Ik bied noodzakelijke ondersteuning aan mijn teamleden afhankelijk van hun professionele competenties.	%	%	%	%	%
16. Ik ben in staat om te evalueren of het interprofessionele team objectief functioneert.	%	%	%	%	%

Tabel 15- Zorg verlenen met respect voor de zorgvrager (cliënt, patiënt)

Item	% (N=21)				
<i>Zorg verlenen met respect voor de zorgvrager (cliënt, patiënt)</i>	Zeer mee oneens	Oneens	Niet eens/niet oneens	Eens	Zeer mee eens



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

17. Ik respecteer niet alleen de wensen van de zorgvrager (cliënt, patiënt) maar ook die van de familie en naasten.	%	%	%	%	%
18. Ik houd de onafhankelijkheid van de zorgvrager (cliënt, patiënt) in gedachte wanneer ik zorg verleen.	%	%	%	%	%
19. Ik werk samen met zorgvragers (cliënten, patiënten) om te helpen hun eigen beslissingen te nemen.	%	%	%	%	%
20. Ik verander mijn manier van omgaan met zorgvragers (cliënten, patiënten) op basis van hun karakteristieken en hun situaties.	%	%	%	%	%
21. Ik zoek naar de beste mogelijke manier om te zorgen voor zorgvragers (cliënten, patiënten)	%	%	%	%	%

Tabel 16- Attitude en gedrag dat team cohesie verbetert

Item	% (N=22)				
	Zeer mee oneens	Oneens	Niet eens/niet oneens	Eens	Zeer mee eens
Attitudes en gedrag dat de team cohesie verbetert					
22. Ik creëer bewust mogelijkheden om met andere professionals te communiceren.	%	%	%	%	%
23. Ik bespreek dagelijks wat de beste zorg is voor zorgvragers (cliënten, patiënten) met andere professionals.	%	%	%	%	%
24. Ik probeer een prettige sfeer te creëren tijdens overlegsituaties waardoor het makkelijker wordt voor de andere professionals om zich te uiten.	%	%	%	%	%
25. Ik streef er dagelijks naar om goede interprofessionele relaties te bewerkstelligen tussen professionals.	%	%	%	%	%

Tabel 17- Vervullen van je rol als professional

Item	% (N=22)				
Vervullen van je rol als professional	Zeer mee oneens	Oneens	Niet eens/niet oneens	Eens	Zeer mee eens



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

26. Ik ben in staat om meningen te uiten tegenover andere professionals op basis van mijn deskundigheid.	%	%	%	%	%
27. Ik vervul mijn professionele rol zoals vereist door mijn team.	%	%	%	%	%
28. Ik begrijp de reikwijdte van wat bereikt kan worden door professionele expertise en vaardigheden.	%	%	%	%	%
29. Ik ben in staat om mijn mening te geven wanneer dat nodig is vanuit het gezichtspunt van mijn expertise, zelfs als tot wrijving leidt met andere professionals.	%	%	%	%	%

3. welke zorgvraagcategorie of problematiek wordt interprofessioneel samengewerkt en met wie?

Met wie werken professionals in Wijchen het intensiefst samen? Deze vraag is beantwoord door (N=).

(benoem hier de aantallen verschillende professionals (N=).

Figuur 1 geeft een beeld welke type professional in [.....] het intensiefst met elkaar samenwerken. In de legenda onder de figuur is te lezen met welke professionals deze disciplines samenwerken.

[Hier kan eventueel een netwerkfiguur in gevoegd worden]

Legenda bij Figuur 1: Meest voorkomende samenwerking tussen professionals

Fysiotherapeuten (n=) werken samen met: <i>(benoem hier de professionals waarmee samengewerkt wordt</i>
Wijkverpleegkundigen thuiszorg (n=) werken samen met:
Huisartsen (n=) werken samen met:
Praktijkverpleegkundige huisarts (n=) werken samen met:
Leefstijlcoaches (n=) werken samen met:

Top 5 van zorgvraagcategorie, patiëntencategorie of problematiek waarbij het intensiefst met andere professionals wordt samengewerkt:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

Top 3 meest voorkomende problemen die met welzijn of gezondheid te maken hebben in Wijchen, waar professionals mee te maken hebben?

- 1.
- 2.
- 3.

Respondenten noemen de volgende voorbeelden van problemen:

(Geef hier de verschillende categorieën aan met toelichting)

(Voorbeeld: Ad 1. Bereikbaarheid en kwaliteit van de zorg)

Tabel 18- Welk type persoon is voor professionals een sleutelfiguur in werkgebied Wijchen?

	% (N=22)
Professional	%
Vrijwilliger	%
Burger	%

(Geef hier toelichting over wat de respondenten de belangrijkste sleutelfiguur vinden).

Respondenten geven de volgende toelichting op het type sleutelfiguur:

- (Voorbeeld: professionals die een coördinerende taak hebben (casemanager, huisarts, sociaal wijkteam) worden vaker geraadpleegd)

Tabel 19- Welk type professional mist u in werkgebied [.....]?

<i>Meer antwoorden mogelijk</i>	% (N=22)
Welzijnsprofessional	%
Zorgprofessional	%
Andere professional	%
Ik mis niemand	%

Geef een toelichting, voorbeeld: Bijna vier de op tien respondenten mist een type professional in het werkgebied (tabel 19)).

Respondenten geven de volgende toelichting bij het missen van een type professional:

- (Voorbeeld: ik mis mensen die breder durven te denken dan dat wat ze hebben geleerd)

3.1 Wat zijn bevorderende en belemmerende factoren om interprofessioneel met elkaar samen te werken?

De genoemde bevorderende en belemmerende factoren zijn ingedeeld op 3 niveaus: persoonlijk niveau, teamniveau en organisatieniveau.



Bevorderende factoren

Persoonlijk niveau

- (Voorbeeld: open, duidelijke communicatie)

-

Teamniveau

- (voorbeeld: fysiek dicht bij elkaar werken)

-

Organisatieniveau

- (voorbeeld; werkgever moet samenwerking faciliteren)

Belemmerende factoren

Persoonlijk niveau

- (Voorbeeld: gebrek aan discretie, wantrouwen)

Teamniveau

- (Voorbeeld: geen contactmomenten, elkaar te weinig zien of spreken, grote fysieke afstand)

Organisatieniveau

- (voorbeeld: kosten, financieel, werkdruk, dagelijkse drukte, tijdgebrek)

3.2 Wat levert interprofessionele samenwerking op?

Voor de beantwoording van deze vraag zijn alleen de (N=) respondenten meegenomen die hebben aangegeven dat ze in een multidisciplinair team werken. Van deze respondenten hebben er (N=) antwoord gegeven.

Tabel 20 - Opbrengst van interprofessionele samenwerking

Dankzij de samenwerking met andere professionals in mijn werkgebied in [.....].... % (N=)	Nooit	Zelden	Soms	Vaak	Altijd
verwacht ik dat welzijn en gezondheid van de zorgvrager (cliënt, patiënt) zal verbeteren	%	5%	14%	68%	14%
kan ik mijn eigen werk beter doen	%	%	%	%	%
heb ik meer plezier in mijn werk	%	%	%	%	%
lever ik betere kwaliteit van zorg- en dienstverlening	%	%	%	%	%
is de zorgverlening beter op elkaar afgestemd	%	%	%	%	%
ben ik minder tijd kwijt aan de organisatie van mijn werk	%	%	%	%	%



Format Rapportage Vragenlijst Interprofessioneel Samenwerken

weet ik wat iedere professional heeft afgesproken met de zorgvrager (cliënt, patiënt)	%	%	%	%	%
---	---	---	---	---	---

Geef hier een toelichting,

(Voorbeeld: Acht op de tien respondenten verwachten dat het welzijn en de gezondheid van de zorgvrager (cliënt, patiënt) zal verbeteren dankzij de samenwerking met andere professionals in het werkgebied en dat de kwaliteit van zorg- en dienstverlening beter is (tabel 20)).

Referentielijst

Archibald, D., Trumpower, D., MacDonald, C.J. Validation of the Interprofessional collaborative competency attainment survey (ICCAS), *Journal of Interprofessional Care*, 2017, Vol. 28 (6): 553-558, DOI: 10.3109/1356182012.917407.

Cobben C., van Dongen J., van Bokhoven L., Daniëls R. Best practices interprofessionele samenwerking. *Tijdschrift voor Praktijkondersteuning*. 2016, (1):6-11.

Peeters, J., Sleijster, S., Laurant M. (2020) Een Sterk Wijknetwerk, Eindrapportage, Nijmegen: HAN University of Applied Sciences/Radboudumc.

Sakai, I., Yanamoto, T., Takahashi, Y, Maeda T., Kunii Y., Kurokochi, K. Development of a new measurement scale for interprofessional collaborative competency; The Chiba Interprofessional Competency Scale (CIC29), *Journal of Interprofessional Care*, 2017, Vol. 31. (1) 59-65. DOI: 10.1080-/13561820. 2016.1233943..

Schmitz, C., Radosevich D.M., Jardine P., MacDonald, C.J., Trumpower D, Archibald D. The Interprofessional Collaborative Competency Attainment Scale (ICCAS): A replication validation study, *Journal of of Interprofessional Care*, 2017, Vol. 31 (1): 28-34, DOI: 10.1080-/13561820. 2016.1233096.

Zaalen, Y. Deckers, S, Schuman H. *Handboek interprofessioneel samenwerken in zorg en welzijn*, 1^e druk, 2018, Bussum: Uitgeverij Coutinho.