

Leraren veranderen_

STUURKRACHT ONTWIKKELEN EN VERSTERKEN DOOR DE BEGELEIDING VAN STARTERS

Leraren hebben stuurkracht nodig om persoonlijk en gezamenlijk impact te hebben op het onderwijs. Je moet echter eerst weten wat je drijft en wie je precies wilt zijn als leraar vóór je invloed kunt uitoefenen, keuzes kunt maken en je houding kunt bepalen. Startende leraren aanmoedigen helpt hen om hun stuurkracht te ontwikkelen en te versterken.

Nieuw leraren, nieuwe ideeën en ontwikkelingen

Startende leraren worden vaak gezien als leraren waar nog iets aan 'ontbreekt'. Ze hebben tijd nodig om ervaring op te doen en zich zo kennis en vaardigheden eigen te maken die essentieel zijn voor het uitoefenen van het leraarsberoep. Jammer! Want juist starters brengen nieuwe ideeën de school in die benut kunnen worden om het onderwijs te verbeteren. Denk aan het benutten van hun ICT vaardigheden en inzichten, recente vakdidactische inzichten of aan kennis over formatief evalueren.

Naar de stuurkracht van starters wordt nog weinig onderzoek gedaan maar het recente onderzoek dat er is, laat zien dat een behoorlijke groep starters ruimte ervaart in de school om hun onderwijs naar eigen inzicht vorm te geven en bij te dragen aan de onderwijspraktijk. Starters geven met name aan dat het helpt als de schoolcultuur en de samenwerking binnen een team hen ruimte biedt om hun eigen ideeën uit te werken. Daarnaast geven zij aan dat coaching hen helpt om de ruimte voor hun ideeën te benutten en dat het belangrijk is om zelf initiatief te nemen.

Scholen hebben de laatste jaren hard gewerkt aan het inrichten van inductieprogramma's voor starters. Binnen deze programma's is veel aandacht voor coaching op didactische vaardigheden en krijgen starters de ruimte om 'in te groeien' in de schoolorganisatie. Dat zijn positieve zaken en onderzoek laat ook zien dat scholen waarbij een inductieprogramma 'actief' is ook invloed heeft op startende leraren in vergelijking met scholen waar een dergelijk programma afwezig is.

Geef starters de ruimte

Om starters te helpen hun stuurkracht optimaal te ontwikkelen is het goed als er aandacht is voor de ruimte die zij krijgen binnen de school. Krijgen zij de gelegenheid om initiatief te tonen of te participeren in bestaande projecten waar zij warm voor lopen? Kunnen zij met voorstellen komen in hun team of sectie om bijvoorbeeld de toetsing anders aan te pakken? Of krijgen zij de vrijheid om de jaarlijkse reis naar Berlijn een keer anders te organiseren? Kortom is er openheid voor ideeën van starters, gelegenheid om zichzelf te ontwikkelen en vanuit hun knowhow en drive bij te dragen aan het onderwijs? En ook is de eventueel aanwezige coach gericht op het aanmoedigen van starters hun weg te vinden in de school, een netwerk op te bouwen? Of is hier alleen ruimte voor gerichte feedback op een les?

Support de stuurkracht van starters

Naast scholen is het ook belangrijk als starters zelf vanuit hun eigen ideeën en inzichten zoeken naar mogelijkheden om bij te dragen aan het onderwijs. Uiteraard is dit geen oproep voor starters om zichzelf voorbij te lopen, maar wel om zichzelf te realiseren dat zij een bron van nieuwe ideeën kunnen zijn voor een school. En dat ze kunnen zoeken naar manieren om die goede ideeën in dienst van de school uit te werken.

Dump dus het deficit denken over de debutant en support de stuurkracht van starters!

REEKS WHITEPAPERS OVER ONTWIKKELEN EN VERSTERKEN VAN STUURKRACHT

Stuurkracht kan op verschillende manieren ontwikkeld en versterkt worden. In deze reeks komen verschillende methoden aan bod, zoals verhalen vertellen, goede begeleiding van startende leraren, boundary crossing en een kijkje bij de burens, en onderzoek naar en in onderwijs.