



**Vraag 8-11: Geef aan waar op de schaal u uzelf zou plaatsen voor elk van de volgende beweringen.**

*Kruis bij elk onderdeel één antwoord aan dat het meest op u van toepassing is.*

<b>8.</b>	Mijn werkdruk is te groot voor mij om up to date te blijven t.a.v. alle nieuwe literatuur/bewijs uit onderzoek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nieuwe literatuur is zo belangrijk dat ik daar tijd voor maak in mijn werkagenda.
<b>9.</b>	Ik heb er een hekel aan als mijn verpleegkundig handelen kritisch wordt bevraagd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik verwelkom kritische vragen over mijn verpleegkundig handelen.
<b>10.</b>	Evidence based practice is tijdsverspilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Evidence based practice is van fundamenteel belang voor mijn professioneel handelen.
<b>11.</b>	Ik blijf liever bij beproefde methodes, dan dat ik verander naar iets nieuws.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mijn handelen is veranderd als gevolg van bewijs uit onderzoek dat ik heb gevonden.

**Vraag 12-25: Geef op een schaal van 1 tot en met 7 (waarbij 1 is 'slecht' en 7 is 'zeer goed') aan hoe u uzelf zou beoordelen op:**  
*Omcirkel per onderdeel één getal.*

		Slecht					Zeer goed		
<b>12.</b>	onderzoeksvaardigheden	1	2	3	4	5	6	7	
<b>13.</b>	IT-vaardigheden	1	2	3	4	5	6	7	
<b>14.</b>	het bewaken van en reflecteren op praktijkvaardigheden	1	2	3	4	5	6	7	
<b>15.</b>	het vertalen van uw vraag uit de praktijk in een onderzoeksvraag	1	2	3	4	5	6	7	
<b>16.</b>	het bewust zijn van de belangrijkste informatiesoorten en informatiebronnen	1	2	3	4	5	6	7	
<b>17.</b>	het vermogen om leemten vast te stellen in uw eigen professionele handelen	1	2	3	4	5	6	7	
<b>18.</b>	het weten hoe u wetenschappelijk bewijs kunt verkrijgen	1	2	3	4	5	6	7	
<b>19.</b>	het vermogen om wetenschappelijk bewijs kritisch af te zetten tegen de wetenschappelijke standaarden	1	2	3	4	5	6	7	
<b>20.</b>	het vermogen om te bepalen hoe valide (dichtbij de waarheid) het gevonden bewijsmateriaal is	1	2	3	4	5	6	7	
<b>21.</b>	het vermogen om te bepalen hoe bruikbaar (toepasbaar in de praktijk) het gevonden bewijsmateriaal is	1	2	3	4	5	6	7	
<b>21.</b>	Het vermogen om de informatie toe te passen op individuele casussen	1	2	3	4	5	6	7	
<b>22.</b>	het delen van ideeën en informatie met collega's	1	2	3	4	5	6	7	
<b>24.</b>	het verspreiden van nieuwe ideeën over de zorg onder collega's	1	2	3	4	5	6	7	
<b>25.</b>	het vermogen om te reflecteren op uw eigen handelen	1	2	3	4	5	6	7	