

PEDAGOGISCH PRIORITEITEN SPEL LEERLINGEN

A



Ik zou graag willen dat school
me...

**helpt goed voor mezelf te
leren zorgen**



Ik zou graag willen dat school
me...

**leert mijn eigen keuzes te
maken voor mijn toekomst**



Ik zou graag willen dat school
me...

**leert hoe ik kan
samenleven met andere
mensen**



Ik zou graag willen dat school
me...

**leert om goed na te
denken over wat ik zelf
van iets vind**



Ik zou graag willen dat school
me...

**leert wat nodig is om
een vervolgopleiding
te kiezen die bij mij
past**



Ik zou graag willen dat school
me...

**leert begrijpen waar ik goed
en minder goed in ben**

PEDAGOGISCH PRIORITEITEN SPEL LEERLINGEN

B



Ik zou graag willen dat school...

**rekening houdt met wie ik
ben en wat ik kan**



Ik zou graag willen dat school...

**aansluit bij wat ik leuk en
interessant vind**



Ik zou graag willen dat school...

**me dingen leert waar ik
wat aan heb in het
dagelijks leven**



Ik zou graag willen dat school...

**me leert dat er verschillende
manieren zijn om naar de
wereld te kijken**



Ik zou graag willen dat school...

**me die dingen leert
waarmee ik mijn diploma
kan halen**



Ik zou graag willen dat school...

**rekening houdt met wat
ik moeilijk vind**

PEDAGOGISCH PRIORITEITEN SPEL LEERLINGEN

C



Ik zou graag willen dat school
me...

**leert om positief over mijzelf
na te denken**



Ik zou graag willen dat school
me...

**leert wat ik nodig heb om
mijn dromen waar te maken**



Ik zou graag willen dat school
me...

**leert hoe ik kan
samenleven in de echte
wereld**



Ik zou graag willen dat school
me...

**leert zelf na te denken en
voor mezelf op te komen**



Ik zou graag willen dat school
me...

**zoveel mogelijk leert uit
lesboeken**



Ik zou graag willen dat school
me...

**leert omgaan met waar ik
anders ben dan anderen**

PEDAGOGISCH PRIORITEITEN SPEL LEERLINGEN

D



Ik zou graag willen dat school...

**me laat leren in stapjes
die bij mijn ontwikkeling
passen**



Ik zou graag willen dat school...

**me zelf laat leren in mijn
eigen tempo**



Ik zou graag willen dat school...

**rekening houdt met mijn
thuissituatie bij wat ik moet
leren**



Ik zou graag willen dat school...

**me leert wat er nu in de
wereld speelt**



Ik zou graag willen dat school...

**me de lesstof zo snel
mogelijk laat leren**



Ik zou graag willen dat school...

me laat leren wat ik nu aan kan

PEDAGOGISCH PRIORITEITEN SPEL LEERLINGEN

E



Ik zou graag willen dat school
een plek is...

waar ik mij veilig voel



Ik zou graag willen dat school
een plek is...

**waar ruimte is voor mijn
talenten**



Ik zou graag willen dat school
een plek is...

**waar ik alvast ervaring
opdoe in de praktijk**



Ik zou graag willen dat school
een plek is...

**waar er wordt geluisterd
naar mijn mening**



Ik zou graag willen dat school
een plek is...

**waar ik kan laten zien wat ik
in huis heb**



Ik zou graag willen dat school
een plek is...

**met extra hulp als ik dat
nodig heb**

PEDAGOGISCH PRIORITEITEN SPEL LEERLINGEN

F



Ik zou graag willen dat leraren
op school...

**me helpen daar waar ik het
zelf nog niet kan**



Ik zou graag willen dat leraren
op school...

**weten wie ik ben en
wat ik wil bereiken**



Ik zou graag willen dat leraren
op school...

**me leren begrijpen waarom
ik iets moet leren en wat ik
daaraan heb in de 'echte'
wereld**



Ik zou graag willen dat leraren
op school...

**positieve verwachtingen
hebben van wat ik in de wereld
kan betekenen**



Ik zou graag willen dat leraren
op school...

**me helpen om een diploma te
halen**



Ik zou graag willen dat leraren
op school...

**zien wanneer ik iets
anders nodig heb dan
mijn klasgenoten**

PEDAGOGISCH PRIORITEITEN SPEL

Naam:

	A	B	C	D	E	F	TOTAAL
~							
◆							
×							
●							
■							
▲							

Naam:

	A	B	C	D	E	F	TOTAAL
~							
◆							
×							
●							
■							
▲							

Naam:

	A	B	C	D	E	F	TOTAAL
~							
◆							
×							
●							
■							
▲							

Naam:

	A	B	C	D	E	F	TOTAAL
~							
◆							
×							
●							
■							
▲							

Naam:

	A	B	C	D	E	F	TOTAAL
~							
◆							
×							
●							
■							
▲							

Naam:

	A	B	C	D	E	F	TOTAAL
~							
◆							
×							
●							
■							
▲							

PEDAGOGISCH PRIORITEITEN SPEL

INSTRUCTIE PEDAGOGISCH PRIORITEITENSPEL

- Kies met een partner een stapel kaarten met dezelfde letter (A t/m F). Iedere speler krijgt zes kaarten met verschillende kleuren.
- Leg de kaarten individueel op volgorde van meest belangrijk naar minst belangrijk.
- Vergelijk jouw rij met die van je speelpartner. Bespreek de verschillen en overeenkomsten.
- Klaar? Schrijf jouw volgorde op je scorekaart. Meest belangrijk = 6 punten, minst belangrijk = 1 punt.
- Zoek een nieuwe partner en doorloop bovenstaande stappen opnieuw met een andere stapel kaarten.
- Tel na vier, vijf of zes rondes de punten per kleur op en kijk hoe jouw scores over de typologieën verdeeld zijn. Herken je je hierin?

INSTRUCTIE PEDAGOGISCH PRIORITEITENSPEL

- Kies met een partner een stapel kaarten met dezelfde letter (A t/m F). Iedere speler krijgt zes kaarten met verschillende kleuren.
- Leg de kaarten individueel op volgorde van meest belangrijk naar minst belangrijk.
- Vergelijk jouw rij met die van je speelpartner. Bespreek de verschillen en overeenkomsten.
- Klaar? Schrijf jouw volgorde op je scorekaart. Meest belangrijk = 6 punten, minst belangrijk = 1 punt.
- Zoek een nieuwe partner en doorloop bovenstaande stappen opnieuw met een andere stapel kaarten.
- Tel na vier, vijf of zes rondes de punten per kleur op en kijk hoe jouw scores over de typologieën verdeeld zijn. Herken je je hierin?