

Stellingenspel

Toelichting/achtergrond	Met deze stellingen breng je het gesprek op gang in de groep over opvoeding en geld. Het sluit aan bij de onderwerpen van de prioriteitenlijst: omgaan met verleidingen, praten over geld, nee-zeggen.
Bron bij dit onderdeel	Geïnspireerd op: <i>Gids voor financieel opvoeden: van zakgeld tot zelf verdienen.</i> (2014). Nibud. Utrecht
Nodig hierbij	Voor elke deelnemer een rood kaartje en een groen blaadje of een kaartje met NEE en een kaartje met JA. Natuurlijk doen jullie als projectteam ook mee. En als je creatief bent knutsel je een stoplicht voor iedereen of iets anders 😊
Wanneer doen	Vanaf de tweede bijeenkomst kun je dit spel inzetten.
Werkwijze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Een van de projectteamleden leest steeds een stelling voor. 2. Alle deelnemers steken tegelijk een rood (NEE) of een groen (JA) kaartje omhoog. 3. Geef iedereen de tijd om even om zich heen te kijken. Is het vooral rood of groen? 4. Vraag wie zijn/haar antwoord wil toelichten. Laat deelnemers ook op elkaar reageren. Vat samen, vraag door. En nodig de deelnemer die uit zichzelf niet snel het woord neemt, ook eens om een reactie. 5. Ga zo alle stellingen af. 6. Bij de afronding kun je nog naar gedachtes of gevoelens van deelnemers vragen. Welke stelling zette hen echt aan het denken? Welke stelling misten ze?

1. Ik lijk precies op mijn ouder(s), ik ga hetzelfde om met geld en leer het mijn kinderen ook zo. Ben je het eens of oneens met deze uitspraak?
2. Jouw kind (8 jaar) heeft een paar euro's uit je portemonnee gehaald zonder toestemming. Moet hij/zij het hele bedrag terug betalen van zijn/haar zakgeld?
3. Je kind (9 jaar) koopt niets van zijn/haar zakgeld en spaart alles. Maak je met hem/haar de afspraak om in ieder geval een deel van het geld uit te geven?
4. Sinds een aantal weken gaat je dochter/ zoon (6 jaar) in de supermarkt op de grond liggen brullen omdat ze iets niet mag hebben. Laat je haar/hem voorlopig thuis?
5. Mijn kind van 8 mag weten wat er elke maand binnenkomt aan geld. Ben je het eens of oneens met deze uitspraak?

6. Volgens jouw kind (10 jaar) krijgt iedereen in de klas meer zakgeld dan haar/hem en zij/hij wilt zakgeldverhoging. Neem je het verzoek serieus?
7. Jouw kind (9 jaar) heeft een aantal weken gespaard om een speeltje te kopen, dat binnen een aantal dagen kapot is. Zij/ hij is in tranen. Koop je een nieuw speeltje voor haar/hem?
8. Je kind (8 jaar) verkoopt een pop van haar/ zijn zusje/ broertje aan haar/ zijn buurmeisje. Draai je deze verkoop terug?
9. Mijn kind mag niet om geld vragen. Ben je het eens of oneens met deze uitspraak?
10. Jouw kind weet dat je het financieel zwaar hebt en zegt: "ik betaal die boodschap wel voor jou". Zeg jij ja?

