



PROGRAMMA

Activiteiten

Hebben jullie examencommissie, toetscommissie en curriculumcommissie vastgesteld aan welke kwaliteitscriteria een toetsprogramma binnen jullie opleiding moet voldoen?

JA

De basiskwaliteit van het toetsprogramma en dus de toetsen is gegarandeerd. Chill! Nu lekker door!

NEE

Ik snap er helemaal niets van, en vraag mij af of er wel afstemming plaatsvindt over het totale pakket aan toetsen. Er is geen lijn op te trekken. Maar even over nadenken!



PROGRAMMA

Activiteiten

Is er binnen jullie opleiding een totaaloverzicht van toetsen beschikbaar?

JA

Het overzicht geeft duidelijkheid, hier is echt over nagedacht. Duwtje in de rug!

NEE

Ik snap er helemaal niets van. Er is nergens te vinden wat ons dit jaar aan toetsen te wachten staat. Hoe weet je nu zeker of je straks met een goed diploma de arbeidsmarkt opgaat? Maar even koffiedrinken in de kantine.



PROGRAMMA

Proces

Zijn de kwaliteitscriteria voor het toetsprogramma gebaseerd op ervaringen van ervaren ontwikkelaars binnen de eigen opleiding en getoetst aan de visie op opleiden en toetsen?

JA

Duidelijk dat het programma gemaakt is door mensen met ervaring. Volle kracht vooruit!

NEE

Ik snap er helemaal niets van. 'Welke groentjes maken toch steeds die toetsen!' Het lijkt wel knip en plakwerk. Ik heb even een dipje!



PROGRAMMA

Proces

Worden de beoogde leerresultaten als uitgangspunt genomen bij het ontwerpen van het toetsprogramma?

JA

Duidelijk dat alle toetsen goed aansluiten bij de beoogde leerresultaten. Op naar de finish!

NEE

Ik snap er helemaal niets van. Waarom sluiten toch zo veel toetsen niet aan bij de beoogde leerresultaten? Ik heb het even gehad. Morgen maar even uitslapen!



PROGRAMMA

Proces

Wordt de kwaliteit van het toetsprogramma met enige regelmaat gecontroleerd door verantwoordelijken voor de dekking van de beoogde leerresultaten?

JA

Als student merk je duidelijk dat er continu hard gewerkt wordt om onze toetsen goed te laten aansluiten op wat we leren. Extra drive om te slagen!

NEE

Ik word regelmatig verrast door de inhoud van de toetsen. Die lijkt meer aan te sluiten op de stof van 5 jaar geleden, dan op de eisen van vandaag de dag. Tijd om naar een ander opleiding te kijken?!



PROGRAMMA

Proces

Spreken jullie binnen je opleidingsteam
gezamenlijk over uitvoerbaarheid van
het toetsprogramma?

JA

Duidelijk dat het totale toetsprogramma goed te doen is. En nu doorzetten!

NEE

Ik begrijp er helemaal niets van, en vraag mij af of er wel afstemming plaatsvindt tussen de diverse docenten over de zwaarte van het totale pakket toetsen. Niet normaal meer. Even diep ademen!



PROGRAMMA

Activiteiten

Wordt de samenhang tussen de toetsen die afgenomen worden binnen de opleiding af en toe geëvalueerd?

JA

Als student merk je duidelijk dat er iets gedaan wordt met feedback over de samenhang van toetsen. Lekker versnellen!

NEE

Ik baal dat er helemaal niets gedaan wordt met onze feedback over de voorgeschotelde toetsen zonder ogenschijnlijke samenhang. Word ik hier wel serieus genomen? Ik sla even dicht!



PROGRAMMA

Activiteiten

Wordt binnen de opleiding gesproken over het realiseren van samenhang tussen de diverse toetsen die binnen de opleiding worden ontwikkeld?

JA

Duidelijk dat er goed aandacht besteed is aan de samenhang. Met veel vertrouwen vooruit!

NEE

Ik snap er helemaal niets van, en vraagt mij af of er wel afstemming plaatsvindt over het totale pakket aan toetsen. Er is geen lijn op te trekken. Even een time-out om dit te laten bezinken!



PROGRAMMA

Stelsiem

Worden de vastgestelde kwaliteitscriteria bijgesteld op basis van nieuwe (wetenschappelijke) inzichten en op basis van studentevaluaties?

JA

Ons toetsprogramma is continu in ontwikkeling. Duidelijk dat er kritisch gekeken wordt naar nieuwe ontwikkelingen op het gebied van toetsen. Fijn en nu snel door!

NEE

Jammer dat ons oordeel over het toetsprogramma niet wordt meegenomen bij afspraken over het realiseren van kwaliteit. Teleurstellend! Maar even een pas op de plaats.



PROGRAMMA

Stelsel

Wordt er bij de ontwikkeling van jullie toetsprogramma bewust gestuurd op samenhang en opbouw binnen het horizontale én verticale programma?

JA

Er is een duidelijk opbouwende lijn in het ontwikkelen van de beoogde leerresultaten. Met een gerust hart vooruit!

NEE

Het is voor mij onduidelijk of er binnen de opleiding sprake is van een logische opbouwende lijn in de ontwikkeling. Het lijkt wel of de diverse onderwijseenheden geen rekening houden met elkaars programma's. Eén opleiding? Nu even diep ademhalen!



PROGRAMMA

Keten

Bespreken jullie vastgestelde kwaliteitscriteria met collega-instellingen, externe deskundigen en/of het werkveld?

JA

Mijn stagebegeleider geeft regelmatig aan dat ik met een diploma van onze opleiding overal aan de slag kan. Top en nu 'full speed'!

NEE

Mijn stagebegeleider geeft regelmatig aan dat een diploma van onze opleiding nog geen garanties op de arbeidsmarkt geeft. Hij twijfelt over de kwaliteit. Ik wacht wel even af.



PROGRAMMA

Keten

Weten jullie zeker dat het werkveld zich kan vinden in de beoogde leerresultaten en de wijze waarop deze in het toetsprogramma worden getoetst?

JA

Als ik wil kan ik morgen voor vast aan de slag bij mijn stagebedrijf. Kandidaten van onze opleiding doen het hier altijd top. Vol vertrouwen vooruit!

NEE

Mijn stagebegeleider vraagt zich af en toe af hoe wij getoetst worden? Sommige aspecten beheers ik heel goed, maar bij andere aspecten is er grote twijfel. Het kan vriezen of dooien! Nadenken over een andere school?



PROGRAMMA

Keten

Delen jullie de opbrengsten van de evaluaties van het toetsprogramma met het werkveld, externe deskundigen en/of collega-instellingen?

JA

Mijn werkveld begeleider wordt regelmatig betrokken bij de evaluatie van ons toetsprogramma. Hierdoor sluiten we volgens hem goed aan op de praktijk. Op naar nieuwe uitdagingen!

NEE

Het zou goed zijn als onze school een keer goed in gesprek gaat met de mensen uit het werkveld. De uitdagingen in de praktijk sluiten niet helemaal aan bij de toetsen die wij moeten doen. Frustrerend! Morgen blijf ik maar een dagje thuis.



PROGRAMMA

Keten

Wordt het definitieve toetsprogramma besproken met de ketenpartners?

JA

Mijn stagebedrijf en de school hebben duidelijk afgesproken wat er wanneer getoetst moet worden. Mijn begeleider doet dit iedere keer weer met veel plezier. Hij voelt zich mede-grondlegger van mijn succesvolle loopbaan. Dit geeft ook mij extra energie om vooral door te gaan!

NEE

Ik vraag mij af of er wel afstemming heeft plaatsgevonden tussen mijn stagebedrijf en de school. Voor mijn begeleider is het afnemen van de voorgeschreven toetsen iedere keer weer een hele grote uitdaging. Hij heeft er nu even geen zin meer in!



PROGRAMMA

Stelsiem

Evaluereu jullie het horizontale en verticale toetsprogramma als onderdeel van een kwaliteitscyclus structureel en worden de opbrengsten besproken met collega's, studenten of andere relevante partners binnen de opleiding?

JA

Als studenten worden wij regelmatig gevraagd om feedback te geven op de kwaliteit van en de samenhang tussen toetsen en onderwijs. Er wordt nog iets mee gedaan ook nog! Met een trots gevoel door.

NEE

Merk nooit iets van evaluaties. Heb ook niet het gevoel dat het toetsprogramma samenhangend en logisch opgebouwd is. Even tot 10 tellen.



PROGRAMMA

Stelsiem

Vindt er tijdens het ontwerp van het toetsprogramma afstemming plaats over de meest geschikte toetsvormen, de functies van deze toetsen en de hoeveelheid toetsen?

JA

Er is duidelijk nagedacht over de toetsvormen die het meest geschikt zijn om beroepsbekwaamheid aan te tonen. Ze sluiten ook zo goed op elkaar aan! Dat is lekker vooruitgang boeken.

NEE

Er lijkt weinig nagedacht over de keuze van de toetsvormen. Ze toetsen wel wat, maar of dit nu ook mijn beroepsbekwaamheid is? Ik kan ook weinig samenhang ontdekken. Even bijkomen van deze teleurstelling.