

WEEK TEGEN ARMOEDE

12 tot en met 16 oktober 2026

Thema: (On)gelijke kansen op gezondheid

Handreiking voor Labs en Werkplaatsen

Inhoudsopgave

Waarom aandacht voor armoede	3
Wat kun je in jouw lab of werkplaats doen?	4
Spelvormen	6
Kansen Keren	6
Armoede kwartet: Hoe ver van de rand sta jij?	7
Een bordspel over schulden	7
Armoede Experience.....	7
Focusweek Armoede Movisie 2026.....	7
75 euro week.....	7
Interprofessionele casuïstiekbespreking	10
Lezen, kijken of luisteren.....	10
Boeken en artikelen.....	10
Kijken.....	10
Luisteren.....	11
Bijlage 1: Spelinstructie Kansen Keren.....	12
Bijlage 2: 75 euro week.....	13
Bijlage 3: Handreiking Interprofessionele casuïstiekbespreking	15

Waarom aandacht voor armoede

De HAN organiseert jaarlijks de Week tegen Armoede om initiatieven uit academies, werkveld en disciplines zichtbaar te maken. Aandacht voor armoede blijft nodig: het gaat vaak samen met achterliggende problemen als laaggeletterdheid, discriminatie, uitsluiting en een slechtere gezondheid.

Bron: [Week tegen Armoede 2026, HAN](#)

In 2026 vindt de Week tegen Armoede plaats van 12 tot en met 16 oktober. Het thema is dit jaar (On)gelijke kansen op gezondheid.

Wie dagelijks bezig is met rondkomen, leeft in een permanente overlevingsstand. Dat heeft aantoonbare effecten op fysieke, mentale en sociale gezondheid.

Deze ongelijke kansen op gezondheid zorgen ervoor dat veel toekomstige en huidige professionals werken met en voor mensen die in armoede leven. Armoede kan iedereen overkomen als je veel tegenwind krijgt in je leven en vastloopt in systemen. Als professional, ervaringsdeskundige en vrijwilliger kun je daadwerkelijk verschil maken voor mensen in deze situaties.

Alle professionals kunnen het verschil maken: van economen en sociaal werkers tot leerkrachten en verloskundigen, sportcoaches, juristen en ondernemers, medewerkers van woningcorporaties en verpleegkundigen.

Tijdens deze week zoeken we samen naar initiatieven, mogelijkheden en manieren die helpen bij het verkleinen van sociaaleconomische gezondheidsverschillen.

Wat kun je in jouw lab of werkplaats doen?

De afgelopen jaren zijn heel wat collega's je voorgegaan met activiteiten in het onderwijs en specifiek in Labs en Werkplaatsen. Korte of lange activiteiten, een kleine aanpassing in een casus of het uitnodigen van een ervaringsdeskundige, verweven in wat al op de planning staat of samen de diepte in: het kan allemaal.

Geef bij activiteiten de ruimte aan **alle** kennisbronnen: praktijkkennis, theoretische kennis en ervaringskennis en ervaringsdeskundigheid.

Ter voorbereiding

Besteed bij het selecteren van nieuwe vraagstukken, vragen en behoeftes uit onze partnerorganisaties actief aandacht aan de vraag hoe armoede, geldzorgen en kansenongelijkheid een rol spelen in deze opdracht of kwestie. Hoe kunnen bijvoorbeeld geldzorgen voor een wijkbewoner met diabetes een drempel zijn om mee te doen met een wandelactiviteit?

Vervolg

Onderzoek samen met studenten, betrokkenen en HAN collega's met expertise op een bepaald gebied grondig uit hoe geldzorgen en chronische stress mogelijk een drempel zijn voor deelname aan een activiteit of toegang tot een voorziening.

Deel tijdens de Week tegen Armoede waar jullie samen mee bezig zijn of zijn geweest en welke verhelderende inzichten zijn opgedaan. Waar hebben jullie samen met de mensen waar het om gaat het verschil kunnen maken?

Reminder



Wees alert dat vrijwel zeker een aantal studenten in de groep ook zelf, of in hun omgeving, ervaringen en ervaringskennis over armoede hebben. Zorg voor een context waarin deze ervaringen en kennis op een goede en veilige manier ingebracht kunnen worden. Ondersteun vertellers in het bewaken van hun grenzen bij het beantwoorden van vragen. Herformuleer een vraag die wordt gesteld, of vraag naar de achtergrond van de vraag. Check ook na de bijeenkomst hoe het gaat met de vertellers. Geef aan waar ze ondersteuning kunnen vragen.



Maak de verbinding met het eigen beroep: wat betekent het voor jou als professional als je straks werkt met mensen in armoede? Waar kun je op letten, wat kun je doen, wat vraagt dat van jou, en wat heb je nog te leren?



Alle ervaringsgerichte werkvormen vragen een zorgvuldige uitvoering. Onbedoeld aanwezige vooroordelen en stereotypen bevestigen is een reëel risico. Lees deze blog en leer meer: [Geen ervaringsparcours, maar wat dan wel? \(Movisie\)](#)

Een greep uit de tips

Hieronder vind je een overzicht van werkvormen en materialen die je kunt inzetten in jouw lab of werkplaats.

1. Spelvormen
2. Armoede Experience
3. Focusweek Armoede Movisie
4. 75 euro week
5. Interprofessionele casuïstiekbespreking
6. Lezen, kijken of luisteren

Spelvormen

Kansen Keren

[Kansen Keren, de website van kansenkeren](#)



Het spel Kansen Keren is te koop in de HAN campusstore in Nijmegen. Kijk in de kast van jullie lab of er al versies liggen. Dit spel is ook te leen in de studiecentra van de HAN. Bij het spel zit de handleiding met de spelregels.

Het spel leent zich goed om in gesprek te gaan over kansengelijkheid en hoe je daar als aanstaand professional en als medemens een positief verschil in kunt maken. Doel van het spel is bewustwording van de invloed van pech, keuzes van anderen en externe invloeden op het leven van een kind, en op de kansen van dat kind als volwassene later.

Het spel wordt gespeeld in groepjes van maximaal 6 deelnemers. Een dobbelsteen bepaalt de situatie op een chronologisch bepaald moment, vanaf de start van het leven tot begin adolescentie.

[De speluitleg en de tekst voor de Powerpoint vind je in bijlage 1: Spelinstructie Kansen Keren.](#)

Voor Fair Health heeft Carinda Jansen verhalen van HAN studenten over hun leven tot hun 21e levensjaar verzameld. In de verhalen beschrijven de studenten situaties, omstandigheden en personen die invloed hadden op de kansen in hun leven. Er komen verschillende onderwerpen aan de orde: woonomgeving, gezondheid, sociale steun, sociaaleconomische status, relaties, onderwijs en levensovertuiging.

[Kansen Keren, de verhalen](#)

In het boekje staan werkvormen beschreven aan de hand van de verhalen.

Armoede kwartet: Hoe ver van de rand sta jij?

Dit spel heeft tien kwartetten met thema's als gezondheid, familie en vrienden, drempels en opvoeding. Elk kwartet bevat vier indringende uitspraken over armoede, schulden en bestaansonzekerheid. Het spel is te spelen als kwartetspel, waarbij je bijvoorbeeld kwartetten verzamelt waar je je in herkent of die je raken. De kaarten zijn ook te gebruiken voor een stellingenspel met een groep.

In het doosje zit een handleiding met spelregels. Dit spel is te leen bij Janneke.lakerveld@han.nl. Er zijn zes exemplaren beschikbaar.

Een bordspel over schulden

Studenten van de Radboud Universiteit ontwikkelden dit spel, dat in de verte lijkt op Monopoly. Het spel laat zien dat schulden niet alleen cijfers op papier zijn, maar verweven zijn met emoties, sociale druk en onverwachte gebeurtenissen. Door te spelen ervaar je hoe snel een kleine schuld kan uitgroeien tot een groot probleem, en welke mechanismen daarachter zitten.

[\(On\)gelijk, \(on\)eerlijk en \(on\)voorspelbaar, Radboud Universiteit](#). Via deze link kom je bij het downloadbare spelmateriaal, inclusief handleiding en een video met uitleg.

Armoede Experience

In de Armoede Experience staat de impact van armoede op het dagelijks leven van een eenoudergezin centraal. De Armoede Experience bestaat uit interactieve simulaties waarin deelnemers tijdelijk kennismaken met een leven in chronische stress en financiële onzekerheid. Je maakt kennis met het gezin, waar ze mee worstelen en hoe vindingrijk ze zijn in het omgaan met hun situatie.

Je ervaart in het onderdeel Keuzestress een glimp van die chronische stress, als je geconfronteerd wordt met situaties waarin je keuzes moet maken met een beperkt weekbudget. In het digitale dagboek lees je over de schouder mee bij Cynthia, de dochter van 12 uit het gezin.

Via [Armoede Experience](#) kom je op de pagina waar alle onderdelen staan.

De handleiding voor de Armoede Experience, inclusief werkvormen, wordt vernieuwd en is eind september beschikbaar via de webpagina van de Armoede Experience.

Focusweek Armoede Movisie 2026

Movisie, het kennisinstituut voor sociale vraagstukken, organiseert de Focusweek Armoede van 12 tot en met 16 oktober. Dit is de kans voor professionals, studenten, ervaringsdeskundigen en beleidsmedewerkers om zich te verdiepen in armoede, en om beter te begrijpen wat geldzorgen zijn en wat schulden met mensen doen.

Als je je gratis aanmeldt, krijg je die week elke dag een mail met kennis en een opdracht. Elke dag heeft een ander thema. Neem deel met studenten uit je klas, op de labs en werkplaatsen, of met collega's.

[Focusweek Armoede 2026, Movisie](#) Je kunt je nu al aanmelden.

75 euro week

Hoe kom je langdurig rond van weinig geld? 75 euro per week is het budget dat iemand heeft die in Nederland in armoede leeft en recht heeft op hulp van de voedselbank. Dat is het weekgeld nadat de vaste lasten betaald zijn.

Wat valt onder vaste lasten

Onder vaste lasten vallen kosten voor wonen, zorg, verzekeringen, schulden en aflossing, basisvoorzieningen zoals gemeentebelasting en waterschapsbelasting, noodzakelijke kosten volgens richtbedragen zoals telefoon en internet, vervoer voor werk, studie of medische afspraken, kinderopvang en sommige medische kosten.

Goed doorrekenen

Huishoudgeld per week

Huishouden	Per week	Huishouden	Per week
1 volwassene	75 euro	2 volwassenen	125 euro
1 volwassene en 1 kind	105 euro	2 volwassenen en 1 kind	145 euro
1 volwassene en 2 kinderen	135 euro	2 volwassenen en 2 kinderen	170 euro
1 volwassene en 3 kinderen	185 euro	2 volwassenen en 3 kinderen	200 euro

Reken zo precies mogelijk uit wat er nog van je huishoudgeld afgaat.

- Komt je mobiele telefoon en internetabonnement boven 64,50 euro per maand uit? Deel het overige bedrag door 4 en trek dat af van je huishoudbudget.
- Vervoer dat niet voor werk, studie, stage of medische afspraken is: trek deze kosten ook af van je huishoudbudget.
- Bedrag voor kleding: voor 1 volwassene 62,00 euro per maand, voor 2 volwassenen 124,00 euro per maand. Deel dit door 4 voor het weekbedrag. Alles daarboven gaat van je huishoudgeld af, of je kledingbudget is voor de rest van de maand op. Schoeisel valt ook onder kleding.
- Woon je bij je ouders? Reken dan 6,50 euro per dag voor voeding. Dit bedrag gaat af van je weekbudget.

Door af te spreken om zeven dagen van een precies budget te leven, kunnen deelnemers een klein stukje ervaren van de invloed die geldzorgen op je leven kunnen hebben. Het gaat om een glimp van de ervaring. We noemen het geen challenge.

Als je de keuzes die je maakt en moet maken deze week bewust monitort, is de 75 euro week een leerzame ervaring. Een ervaring die verdiept door zorgvuldige reflectie.

Bewustwording van de impact van armoede is nog groter als bij de nabespreking een ervaringsdeskundige aansluit. Veel organisaties in de wijk hebben ervaringsdeskundigen in dienst. Vraag rond of een ervaringsdeskundige kan aansluiten bij de voor of nabespreking van de 75 euro week.

Lukt dat niet? Dan kunnen we bemiddelen tussen studenten van de HAN opleiding Ervaringsdeskundige in Zorg en Welzijn. Mail daarvoor uiterlijk 25 september met een concrete vraag naar janneke.lakerveld@han.nl. We kunnen een beperkt aantal matches maken.

Let op: deelname aan de 75 euro week is vrijwillig. De kans is groot dat studenten en collega's zelf ervaring hebben met schaarste, schulden of armoede. Wees alert daarop. Een behulpzame vraag is: Wie van jullie kent mensen of heeft zelf ervaring in soortgelijke situaties? Als je mij wilt aanvullen of verbeteren, doe dat dan vooral.

Als jullie besluiten om deze activiteit in te zetten, kondig dat dan twee weken van tevoren aan. Het stimuleert studenten als de wijkdocenten zelf ook meedoen.

Studenten reageren vaak met: deze week viel in de Koningsdag, het festivalseizoen, een vakantie of rond kerst. Al deze dagen gelden ook voor mensen die 75 euro per week hebben om van rond te komen. Wat zou dat kunnen betekenen voor hen? Denk bijvoorbeeld aan heel lang van tevoren sparen, niet meedoen of een uitvlucht bedenken.

Stel als wijkdocent of begeleider reflectievragen:

1. Wat hebben jullie ervaren?
2. Welke keuzes heb je gemaakt, of heb je moeten maken? Waar zou jij een streep doorheen moeten zetten?
3. Waar haakte je af?
4. Wat ging je gemakkelijk af? Waar moest je even slikken?
5. Welke creatieve oplossing heb jij bedacht?
6. Wat herkende je uit de theorie, als jullie daarmee gewerkt hebben?
7. Hoe zou het zijn als je deze afwegingen 52 weken achter elkaar moest maken, of nog langer? Wat zou het effect kunnen zijn op je zelfvertrouwen, op je sociale contacten, en op je levensplezier en je mentale en fysieke gezondheid?
8. En als het huishoudgeld eerder op is dan na 7 dagen: wat realiseerde je je toen?
9. Hoe verandert deze ervaring jouw bejegening van de mensen waar je straks in je beroep mee te maken krijgt?
10. Wat ga je anders aanpakken?
11. Wat neem je hiervan mee als mens en als toekomstig professional?

De bedragen en reflectievragen zijn tot stand gekomen met hulp van financieel expert in de wijk Yuk Sie Cheung (Bindkracht10), NIBUD (2025) en Jessica van Hinthem.

In Bijlage 2: 75 euro week vind je een basistekst voor een bericht of mail, die je kunt gebruiken en aanpassen.

Interprofessionele casuïstiekbijeenkomst

Een krachtige werkvorm voor de Week tegen Armoede is de interprofessionele casuïstiekbijeenkomst. Hierbij brengt een inwoner, professional of vrijwilliger uit de wijk een geanonimiseerde situatie in. Studenten en professionals uit verschillende disciplines gaan samen aan de slag: ze stellen vragen, verkennen het vraagstuk vanuit hun eigen expertise en bedenken in gemengde groepjes mogelijke aanpakken. Zo leren deelnemers van elkaar en ontstaan er nieuwe inzichten over hoe je als wijk samen kunt bijdragen aan het verkleinen van gezondheidsverschillen.

Let op dat de aanpakken zich richten op individueel, collectief en maatschappelijk niveau.

Wil je dit als wijkdocent ook uitproberen? Vraag een professional of vrijwilliger in jouw wijk om een casus in te brengen rond het thema armoede en gezondheid. Lukt dat niet, dan kun je ook zelf een casus opstellen. Belangrijk is dan wel dat je je goed kunt inleven in de situatie, zodat je tijdens de bijeenkomst vragen van deelnemers kunt beantwoorden.

[De volledige opbouw van de bijeenkomst en praktische tips vind je in Bijlage 3: Handreiking Interprofessionele casuïstiekbijeenkomst.](#)

Lezen, kijken of luisteren

Boeken en artikelen

1. 's Jongers, T. (2024). *Armoede uitgelegd aan mensen met geld*. De Correspondent.
2. Otten, J., Van Hinthem, J., Van der Lecq, P. & Jansen, C. (2021). *Hoe je armoede doorbreekt*. [Klik hier](#)
3. Mullainathan, S. & Shafir, E. (2013). *Schaarste: Hoe gebrek aan tijd en geld ons gedrag bepalen*. Maven Publishing.
4. WRR (2017). *Weten is nog geen doen: een realistisch perspectief op redzaamheid*. [Klik hier](#)
5. Van der Sanden, P., Mulder, M., Van Burik, E. & Mateman, H. (2024). *Wat werkt bij de aanpak van armoede*. [Klik hier](#)
6. Van de Kamp, M. (2023). *Misschien moet je wat lager mikken: een verhaal over armoede en kansenongelijkheid*. Atlas Contact.
7. RVS (2021). *Gezichten van een onzeker bestaan*. Den Haag: Raad voor Volksgezondheid en Samenleving. [Klik hier](#)
8. Sub 7. In deze publicatie staan 15 levendige levensverhalen van een onzeker bestaan.

Kijken

- [Monopoly Social Experiment, How Money and Power can Modify Your Mind](#) is een experiment met voordelen in het Monopolyspel. Deze YouTube video van 4 minuten en 20 seconden leent zich als introductie voor een dialoog over startposities in het leven.
- [NPO Start, Opgroeien met tegenwind](#). In Nederland groeien meer dan honderdduizend kinderen op rond de armoedegrens. Vaak gebeurt dit onopgemerkt, achter de voordeur of in de klas, zonder dat

iemand het weet. De kinderen doen hun best om zich aan te passen, maar wat betekent dat voor hun jeugd, nu en in de toekomst? Vier afleveringen van elk 46 minuten.

- [De Kloofdichters, VPRO Tegenlicht](#) (57 minuten). Een inspirerende en verhelderende documentaire over mensen die werelden in zich verbinden. Goed te gebruiken als startpunt voor een gesprek in de groep.

Luisteren

Podcasts zijn te beluisteren via de streamingsdienst en via NPO Luister.

- Hoe je armoede doorbreekt. Podcast van HAN Health: armoede vanuit verschillende invalshoeken (22 minuten).
- Het Bouwdepot, de Podcast door Stichting Zwerfjongeren Nederland: over een pilot waarin 5 dak en thuisloze jongeren een jaar lang een vast maandelijks inkomen krijgen, om zo te bouwen aan hun toekomst.
- Armoede in de klas: na de bel. Een podcast over hoe je als onderwijsprofessional rekening kunt houden met armoede.
- KopCast: Armoede, Kansenongelijkheid en Zorg, aflevering 1: Tim 's Jongers, Armoede uitgelegd aan dokters en andere zorgverleners. Zie ook de andere afleveringen van deze KopCast.
- Armoede uitgelegd aan mensen met geld, Voorproevers: misverstanden over armoede (30 minuten).
- De schuldigen, Pointer: schulden vanuit verschillende perspectieven (vier afleveringen van elk ongeveer 20 minuten).
- Geen zorgen voor morgen, Morgens Conclusion: over verschillende thema's rond bestaanszekerheid (meerdere afleveringen van ongeveer een uur).

Contact

Heb je nog vragen, of wil je ervaringen, tips of ideeën delen? Mail naar Janneke.Lakerveld@han.nl. Dan kunnen we het verder delen.

WE WENSEN JULLIE VEEL GOEDE GESPREKKEN!

Bijlage 1: Spelinstructie Kansen Keren

1. Ga in je samenwerkingsgroepje van 3 tot 4 (maximaal 6) studenten bij elkaar rond de tafel zitten.
2. Plaats de pion in het midden van de ladder, op nul. De pion is nu jullie kind of jongere. Geef de pion samen een naam.
3. Iemand uit het groepje gooit de dobbelsteen. Open het boekje 'levensgebeurtenissen' bij 'de situatie voor de geboorte'. Lees voor welke situatie bij dat aantal ogen beschreven staat.
4. Bespreek samen welke invloed deze situatie kan hebben op de kansen van jullie kind om later mee te doen in de samenleving. Stel daarbij open vragen aan elkaar. Luister goed naar mogelijk aanwezige ervaringskennis in jullie groepje. Bepaal samen hoeveel stappen jullie kind of jongere omhoog of omlaag gaat op de levensladder. Kies een waarde tussen +2 en -2 (nul kan ook).
5. Een van jullie maakt een korte aantekening over jullie argumenten bij de keuze voor het aantal stappen van de pion.
6. Herhaal stap 3, 4 en 5 bij de volgende leeftijdsstap in het boekje. Let ook goed op hoe de uitkomsten elkaar versterken in risico's, of juist versterken in bescherming.
7. Docenten lopen rond en sluiten aan bij groepjes.
8. Na 1 ronde koppel je plenair terug. Daarna speel je nog een ronde.

Bijlage 2: 75 euro week

Beste deelnemers,

Hoe kom je langdurig rond van 75 euro per week? Dat is het budget dat iemand per week heeft die in Nederland in armoede leeft en recht heeft op hulp van de voedselbank. Daar zijn de vaste lasten al op in mindering gebracht.

We nodigen jullie uit om 7 dagen rond te komen van dit minimale budget van 75 euro. Daarbij monitor je zorgvuldig de keuzes die je die 7 dagen maakt. Hoe zou het zijn als je deze afwegingen 52 weken achter elkaar moest maken, of nog langer? Wat zou het effect kunnen zijn op je zelfvertrouwen, op je sociale contacten, en op je levensplezier en je gezondheid?

Huishoudgeld per week

Huishouden	Per week	Huishouden	Per week
1 volwassene	75 euro	2 volwassenen	125 euro
1 volwassene en 1 kind	105 euro	2 volwassenen en 1 kind	145 euro
1 volwassene en 2 kinderen	135 euro	2 volwassenen en 2 kinderen	170 euro
1 volwassene en 3 kinderen	185 euro	2 volwassenen en 3 kinderen	200 euro

Reken zo precies mogelijk uit wat er nog van je huishoudgeld afgaat.

- Komt je mobiele telefoon en internetabonnement boven 64,50 euro per maand uit? Deel het overige bedrag door 4 en trek dat af van je huishoudbudget.
- Vervoer dat niet voor werk, studie, stage of medische afspraken is: trek deze kosten ook af van je huishoudbudget.
- Bedrag voor kleding: voor 1 volwassene 62,00 euro per maand, voor 2 volwassenen 124,00 euro per maand. Deel dit door 4 voor het weekbedrag. Alles daarboven gaat van je huishoudgeld af, of je kledingbudget is voor de rest van de maand op. Schoeisel valt ook onder kleding.
- Woon je bij je ouders? Reken dan 6,50 euro per dag voor voeding. Dit bedrag gaat af van je weekbudget.

Meedoen geeft jullie de mogelijkheid om, hoe minimaal ook, te ervaren welke invloed geldzorgen in je leven kunnen hebben. Deze ervaring geeft je meer kijk op het perspectief van iemand die leeft in financiële schaarste. Dat zal invloed hebben op hoe je in de toekomst keuzes maakt in je bejegening van collega's, klanten, patiënten en werknemers die met schulden en financiële zorgen kampen. Door die bejegening, en door mee te kunnen denken met mensen, kun je een cruciaal verschil maken in hun leven.

De 75 euro week loopt van ... tot en met ... Op ... bespreken we de start en eventuele vragen die jullie hebben. Op ... kijken we, indien mogelijk samen met een ervaringsdeskundige, terug op jullie ervaringen.

Bespreek alvast met eventuele huisgenoten of partners wat het doel is van de 75 euro week, en hoe jullie gaan deelnemen.

Afspraken:

1. Vanaf ... 15.00 uur tot en met ... 15.00 uur leef je een week van 75 euro. Reken uit hoe hoog het bedrag is voor jouw situatie.
2. Dat is jouw eigen geld, je krijgt het niet van de HAN.
3. Je betaalt van die 75 euro alle boodschappen en aanschaffen, maar niet de vaste lasten zoals gas, water of elektriciteit.
4. Het is niet de bedoeling dat je vooraf nog gauw je koelkast volt laadt of je auto voltankt.
5. Wil je het zo realistisch mogelijk maken? Reken dan uit wat je per week kwijt bent aan abonnementen en lidmaatschappen. Dat trek je ook af van je weekbudget.
6. Je mag elkaar helpen. Maar als je geld van anderen aanneemt, realiseer je dan dat dat ook weer terugbetaald moet worden.
7. Deel je ervaringen met elkaar. Kies je ervoor om je week te delen via sociale media, doe dat dan met respect voor mensen die jaar in jaar uit in deze situatie leven. Voor één week met 75 euro hoef je geen duimpjes omhoog te verzamelen.
8. Maak gedurende de week enkele notities in een logboek van je ervaringen, keuzes en overwegingen tijdens de 75 euro week. Monitor jezelf deze week als je keuzes moet maken. Welke afwegingen maak je? Hoe bewust maak je je keuzes? Wat doe je als je te veel geld uitgeeft?
9. ... komen we daarop terug.

Met vriendelijke groet,

Bijlage 3: Handreiking Interprofessionele casuïstiekbespreking

In verschillende labs en werkplaatsen in de regio organiseren wijkdocenten interprofessionele casuïstiekbesprekingen. Deze handreiking beschrijft hoe je zo'n bespreking opzet, zodat je dit ook in jouw lab of werkplaats kunt gebruiken.

Het doel

Het doel van de casuïstiekbespreking is het bevorderen van interprofessioneel leren en samenwerken door professionals, en professionals in opleiding, in de wijk.

Praktische invulling

Stem binnen je lab of werkplaats het volgende af:

- Frequentie: hoe vaak organiseer je de bespreking? Is dit eenmalig, of wil je dit vaker doen?
- Tijdstip en duur: denk na over een handig tijdstip, ook voor de professionals en vrijwilligers. Plan voldoende tijd, zodat er ruimte is voor verdieping.
- Locatie: kies een toegankelijke plek in de wijk, zoals een wijkcentrum of gezondheidscentrum, of misschien je eigen lab of werkplaats.

Tip voor de Week tegen Armoede: vraag een professional, inwoner of vrijwilliger in jouw wijk om een casus in te brengen rond het thema armoede en gezondheid. Zo maak je het thema concreet en herkenbaar voor alle deelnemers.

Wie doen er mee?

De bespreking wordt bijgewoond door een mix van deelnemers, zoals:

- Professionals en vrijwilligers uit de wijk.
- Studenten van verschillende opleidingen, denk aan social work, verpleegkunde, logopedie, ergotherapie, voeding en diëtetiek, fysiotherapie en geneeskunde.
- Studenten van andere kennisinstellingen of opleidingen, afhankelijk van het netwerk in de wijk.
- Eventueel docenten of onderzoekers van de HAN.
- De wijkdocent.

De rollen

Gespreksleider: de wijkdocent of een andere ervaren professional leidt de bespreking.

Casusinbrenger: een professional of vrijwilliger uit de wijk brengt een casus in. Lukt het niet om iemand te vinden, dan kan de wijkdocent ook zelf een casus opstellen. Het is dan wel belangrijk dat je je goed kunt inleven in de situatie, zodat je de vragen van deelnemers kunt beantwoorden.

De opbouw van de casusbespreking

1. **Voorstelrondje:** alle aanwezigen stellen zich voor.
2. **Inbrengen van de casus:** de casusinbrenger vertelt over de cliënt of patiënt, de casus en het vraagstuk. Is de cliënt of patiënt zelf aanwezig, dan vertelt hij of zij over zichzelf en de situatie.
3. **Vragenronde:** de deelnemers stellen vragen over of aan de cliënt of patiënt. Alle vragen zijn welkom, ook bijvoorbeeld wat een afkorting betekent of hoe een onderzoek verloopt. Let op: in deze fase worden nog geen oplossingen aangedragen.
4. **Ideeënronde:** de deelnemers gaan in interprofessionele subgroepen van circa 3 mensen uiteen om de dilemma's van de casus te bespreken, en om gezamenlijk tot mogelijke ideeën of oplossingen te komen.
5. **Uitwisseling:** elke subgroep brengt in welke mogelijke ideeën of oplossingen er zijn bedacht.
6. **Ophalen van leerervaringen en inzichten:** ter afsluiting vertelt elke deelnemer met welk leerinzicht of welke leerervaring hij of zij deze bijeenkomst verlaat.