

AANPAK DIGITALE LEERMATERIALEN

Managementoplegger

ACHTERGROND

LANDELIJKE AMBITIE

In 2022 is in de nationale verklaring '[Regie op leermaterialen](#)' (SURF, VH en UNL) vastgesteld dat we de komende 12 jaar werken aan:

- Aandacht voor publieke waarde digitale leermaterialen.
- Regie voeren op maken, delen, gebruik en inkoop.

HAN-AMBITIE

Alle docenten en deelnemers op de HAN hebben eenvoudig en tegen realistische en haalbare kosten toegang tot een ruim aanbod aan kwalitatief goede digitale leermaterialen, passend bij de context van het onderwijs en de betreffende beroepspraktijk. Het aanbod is samengesteld uit op de HAN en extern ontwikkelde digitale leermaterialen (van o.a. andere instellingen, het werkveld of uitgevers) en zijn open/semi-open of commercieel.

HAN-KADERS

Dit is wat we bij de HAN hebben afgesproken:

- we publiceren open, tenzij...
- samenwerken doen we met behulp van open, toegankelijke IV-voorzieningen.
- We voeren regie op het maken, delen, gebruiken en inkopen van digitale leermaterialen.
- We zetten zoveel mogelijk open (digitale) leermaterialen in ons onderwijs in.

Lees meer in:

- > [Beleidskader publiceren van kennisproducten](#)
- > [het Informatievoorzieningsbeleid](#)
- > [de HAN Visie op digitale leermaterialen](#)
- > [De HAN kiest voor blended leren](#)

VOOR ACADEMIES

DEZE AMBITIE BETEKENT DAT WE IN ACADEMIES VOORTAAN:

- meer eigen leermaterialen ontwikkelen, die we binnen en buiten de HAN open delen.
Let op: niet de auteur/ontwikkelaar, maar de HAN is eigenaar van leermaterialen die binnen de HAN zijn gemaakt. Ook wanneer het leermateriaal is ontwikkeld in samenwerking met een uitgever of andere derde partij.
- makkelijker leermaterialen van een andere instellingen kunnen gebruiken.

KANSEN

KOSTENBESPARING

Door dure leermaterialen te vervangen door open – en dus gratis – leermaterialen, verlagen we de kosten voor de HAN én voor studenten.

INVESTERING IN ONDERWIJSONTWIKKELING

Docenten delen hun vakkennis, worden daarin erkend en krijgen waardering.

TOEGANKELIJKHEID

Open leermaterialen maken onderwijs toegankelijker en inclusiever.

KWALITEITSVERBETERING

Toepassing van het kwaliteitsmodel en verwerking van de feedback van gebruikers verbetert de kwaliteit van het leermateriaal.

FLEXIBILITEIT

Docenten kunnen de leermaterialen aanpassen aan de specifieke onderwijsbehoeften. Dit biedt meer flexibiliteit in het lesgeven en leren.

PROFILERING

Mooie open leermaterialen zijn visitekaartjes van de docenten, de opleiding en de HAN.

VOOR MANAGERS

De HAN wil dat het gebruiken, ontwikkelen en open delen van digitale leermaterialen vanzelfsprekend wordt. Dat vraagt een gedragsverandering binnen de academie.

AAN DEZE KNOPPEN KUN JE DRAAIEN



STUREN

- Toon sterk leiderschap door de visie en het beleid rondom digitale leermaterialen te delen en te vertalen naar de praktijk van de academie.
- Stuur actief op de implementatie van de kaders en uitgangspunten binnen je academie:
 - Bepaal met een team de academie-ambitie op dit thema. Denk aan je bestaande ambities op gebied van flexibilisering of curriculumherzieningen.
 - Bepaal het passende tijdspad voor 2027 – 2030.
 - Neem het mee in je academieplan van 2027.
 - Geef ruimte aan een startup binnen jouw academie en ervaar wat het betekent en wat het oplevert.



STIMULEREN

- Stimuleer professionalisering
- Moedig experimenten en samenwerkingen buiten de HAN aan.
- Erken en waardeer medewerkers die uitblinken in het gebruik en de ontwikkeling van digitale leermaterialen.



FACILITEREN

- Creëer ondersteunende condities, zoals tijd, geld en ruimte.



EVALUEREN

- Voer regelmatige evaluaties uit om bij te sturen en verbeteringen door te voeren.

OM JULLIE TE HELPEN

TOOLBOX

Het team Aanpak Digitale Leermaterialen ondersteunt de academies bij het ontdekken van de mogelijkheden en het bepalen van de doelen en de strategie.

Deze Toolbox

geeft managementteams van academies de tools om aan de slag te gaan.

STARTUPS FACILITEREN

Hebben medewerkers uit jouw academie een goed initiatief op het gebied van open leermaterialen? Dan kunnen zij een startup vormen. Voldoet de startup aan de criteria, dan komen zij in aanmerking voor een subsidie.

Met een startup doe je binnen je academie ervaring op met de HAN-Leermaterialencyclus en ervaren jullie de mogelijkheden en de impact op de academie. Tegelijkertijd helpen de startups het HAN-brede verandertraject Aanpak Digitale Leermaterialen. Door bij de startups feedback op te halen over de leermaterialencyclus, inclusief professionalisering, ondersteuning en technische infrastructuur, ontdekken we wat er nodig is om onze ambitie HAN-breed te realiseren.



HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES