

SAMEN VERDER BOUWEN AAN AMM

Het Jaarplan 2026-2027 van de Academie Mens en Maatschappij is vastgesteld. Het plan is tot stand gekomen met brede betrokkenheid vanuit de academie en geeft richting in een periode die wordt gekenmerkt door verandering, onzekerheid én veerkracht. Consolideren, vernieuwen en het versterken van wat we samen belangrijk vinden.



TERUGKIJKEN OM VOORUIT TE KOMEN

AMM kan met recht trots zijn op wat er de afgelopen jaren is bereikt. Het opleidingsportfolio is uitgebreid, lectoraten en Centres of Expertise zijn doorontwikkeld en de samenwerking met het werkveld is stevig verankerd. Ook is er veel geïnvesteerd in flexibilisering, internationalisering en de organisatie van ondersteuning langs de student journey. Tegelijkertijd hebben financiële druk en organisatorische veranderingen veel gevraagd van medewerkers. Die context is voelbaar aanwezig in dit jaarplan.

Juist daarom is er in 2026-2027 nadrukkelijk aandacht voor focus, verbinding en welzijn. Niet door alles anders te doen, maar door bewuste keuzes te maken, samenhang te versterken en ruimte te creëren voor ontwikkeling van studenten én medewerkers.

STUDIESUCCES EN WELZIJN ALS FUNDAMENT

Een belangrijk speerpunt blijft het vergroten van studiesucces. De aandacht ligt daarbij vooral op de eerste fase van de opleiding, waar uitval relatief hoog is. Opleidingen werken met verbeterplannen op basis van analyses van uitval en voeren deze in 2026 verder uit. Studieloopbaanbegeleiding speelt hierin een sleutelrol, niet alleen in de propedeuse, maar gedurende de hele opleiding.

Studentenwelzijn wordt gezien als een randvoorwaarde voor succes. De komende jaren bouwen we voort op bestaande initiatieven en versterken we deze academiebreed. Denk aan activiteiten die bijdragen aan binding, ondersteuning op maat, veerkracht, inclusie en sociale veiligheid. Wat al goed werkt, blijft; waar nodig scherpen we aan en stemmen we beter af.



academiebrede netwerken door te ontwikkelen. De implementatie van POOH vraagt om zorgvuldige afstemming en samenwerking. Medewerkerswiel zijn krijgt daarbij expliciet aandacht, met oog voor werkdruk, duurzame inzetbaarheid en professionele ontwikkeling. Daarnaast werken we samen aan een academiebreed visiedocument dat verwoordt waar AMM voor staat en wat ons bindt. Dat biedt houvast in een complexe context en helpt bij het maken van keuzes.

SAMEN VERDER

Het Jaarplan 2026-2027 is geen blauwdruk, maar een richtinggevend document. We bouwen voort op wat er staat, met vertrouwen in elkaars professionaliteit en met oog voor elkaar. Zo blijven we samen werken aan een Academie Mens en Maatschappij die betekenisvol is voor studenten, medewerkers en de samenleving.



ONDERWIJS IN ONTWIKKELING

Ook in het onderwijs blijft AMM volop in beweging. Opleidingen werken verder aan curriculumvernieuwing in lijn met landelijke opleidingsprofielen en aan de integratie van digi- en datavaardigheden, met expliciete aandacht voor AI. Daarnaast blijft transparantie in toetsing en beoordeling een belangrijk aandachtspunt. Interprofessioneel en interacademisch onderwijs krijgt verder vorm in samenwerking met andere academies. Flexibilisering wordt nadrukkelijk ingezet als middel om studenten beter te ondersteunen in hun leerroute en daarmee de kans op succesvolle afronding te vergroten.

EEN STERK PORTFOLIO EN VERBONDEN WERKVELD

In plaats van nieuwe opleidingen te starten, ligt de focus op het versterken van het bestaande portfolio. Dat gebeurt door het ontwikkelen van varianten, tracks en doorstroomroutes (Ad-Ba-Ma), met name in deeltijd, duaal en masters. De samenwerking met het werkveld wordt gericht georganiseerd via partnerdesks, lectoraten en CoE's. Ook alumni blijven een belangrijke schakel in onderwijs, onderzoek en netwerkontwikkeling.

SLIMMER WERKEN EN AANDACHT VOOR MEDEWERKERS

Tot slot zet AMM in op slimmer organiseren. Resultaatverantwoordelijke teams worden verder versterkt door onder andere een passende HR-verdeling en het werken in



Download via de QR code

OPEN UP NEW HORIZONS.

**HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES**