

Inrichting contourfase stap 2 – Grof ontwerp van het curriculum

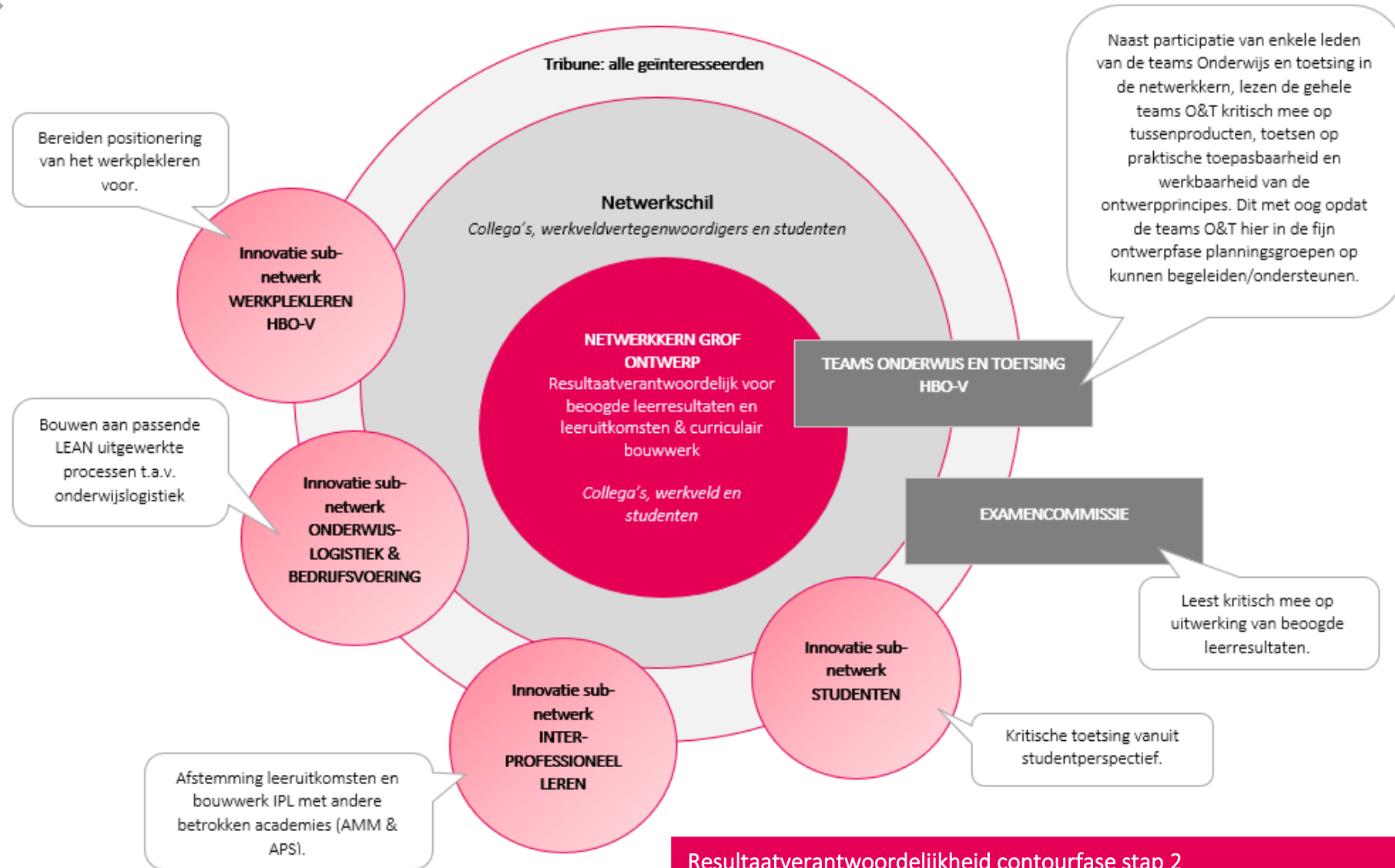
25 maart 2024 – 31 december 2024

Hoe gaan we werken?

- **We werken vanuit een innovatienetwerk**
Per stap in het proces richten we een bijpassend innovatienetwerk én sub-netwerken in met de benodigde expertise en perspectieven. De sub-netwerken zijn soms bestaande gremia, soms worden deze speciaal voor de betreffende fase ingericht.
- **We werken resultaatverantwoordelijk**
Per stap zijn de beoogde resultaten uitgewerkt inclusief bijbehorende aandachtspunten. Netwerk bepaalt samen hoe deze resultaten te bereiken.
- **We werken met netwerkinitiatoren**
 - Elk (sub)innovatienetwerk kent één of twee netwerkinitiatoren een netwerkinitiator heeft de rol om de leden/betrokkenen bij het netwerk bij elkaar te brengen en met de betrokkenen de focus, beoogde resultaten en werkwijze af te stemmen.
 - Netwerkinitiatoren komen periodiek bij elkaar in een netwerkoeverleg om uit te wisselen, slimme verbindingen te leggen en met elkaar de voortgang richting de beoogde resultaten te monitoren.
- **We werken vanuit het kern, schil, tribunemodel**
In de innovatienetwerken gaan we in principe uit van het kern, schil tribunemodel van Martijn Vroemen:
 - Kern: collega's in de kern zijn verantwoordelijk voor de realisatie van de beoogde resultaten
 - Schil: collega's in de schil denken kritisch mee, leveren specifieke kennis en/of bijdragen op gezette tijden.
 - Tribune: alle collega's hbo-v en andere betrokkenen zitten op de tribune en kunnen daarmee de ontwikkelingen volgen, op initiatief/uitnodiging meedenken en input leveren.

Medezeggenschap: Uiteraard zijn de opleidingscommissies (voltijd en deeltijd) vaste partners gedurende het gehele proces

Inrichting innovatienetwerk Grof ontwerp (maart 2024 – december 2024)



Profiel leden netwerkkern

De netwerkkern bestaat uit 8 collega's, 4 werkveldcollega's en 2 studenten en heeft gezamenlijk expertise op het terrein van ...

- | | |
|---|--------------------------------------|
| - Onderwijs (onderwijsontwikkelingen, didactiek, etc.) | - Interprofessioneel leren |
| - Toetsing | - Onderwijslogistiek/bedrijfsvoering |
| - Persoonlijke en Professionele identiteitsontwikkeling | - Het formuleren van leeruitkomsten |
| - Werkplekleren | - Flexibilisering |
| - Zorgtechnologie | - Onderzoek |

De leden in de netwerkkern zijn in staat om hbo-v breed te denken en werken en volgen actuele ontwikkelingen binnen de HAN en AGV én daarbuiten.

Facilitering

Leden netwerkkern intern: 4 uur per week, periode 25-03-2024 tot 31-12-2024

Leden netwerkkern extern: 4 uur per week, periode 25-03-2024 tot 31-12-2024

Resultaatverantwoordelijkheid contourfase stap 2

- Het grof ontwerp van het curriculum:
 - a. Uitwerking beoogde leerresultaten en de concretisering in leeruitkomsten hbo-v (wat/waartoe)
 - b. Uitwerking curriculumbouwwerk en bijpassende organisatiestructuur (hoe)
- Fundament - uitwerking optimale procesinrichting/onderwijslogistiek (lean uitgewerkte processen) en passend plan/kader voor huisvesting.
- Fundament - Plan docentontwikkeling en brede professionalisering medewerkers gericht op nieuwe ontwikkelingen. *Resultaatverantwoordelijkheid van de netwerkkern, maat gebeurt in samenwerking met het AGV ontwikkelteam docentprofessionalisering*
- Uitwerking hbo-v organisatie-ontwerp: hoe organiseren we ons binnen de hbo-v opleiding?