

# WERKBLAD

# THEMA: ONDERZOEKENDE HOUDING

## Stap 1: wat is voor mij en voor ons een onderzoekende houding en onderzoekend handelen?

- A. Wat betekent een onderzoekende houding en onderzoekend handelen voor mij?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- B. Op welke manier wordt de onderzoekende houding en handelen binnen onze opleidingsschool gestimuleerd?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- C. Op welke manier laat jij een onderzoekende houding zien?

## Stap 2: kenmerken van een onderzoekende houding en handelen. Bekijk de reflectiekaart 1 "Kenmerken van een onderzoekende houding"

- A. Welke kenmerken van een onderzoekende houding herkennen jullie in de antwoorden van stap 1?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- B. Is het stimuleren van de onderzoekende houding gericht op het individu of op leraren/team (gezamenlijk)?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- C. Hoe zou je de (andere) kenmerken van een onderzoekende houding verder kunnen stimuleren?

## Stap 3: kenmerken van een onderzoekend handelen. Bekijk de reflectiekaart 2 "Onderzoekend handelen".

- A. Op welke manier stimuleren jullie het onderzoekend handelen van studenten en starters?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- B. Is het stimuleren van het onderzoekend handelen gericht op het individu of op leraren/team (gezamenlijk)?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- C. Hoe zou je de (andere) kenmerken van een onderzoekend handelen verder kunnen stimuleren?

## Stap 4: onderzoekende houding en onderzoekend handelen in de school. Bekijk de reflectiekaart 3 "Onderzoek in de school".

- A. Wat is voor jullie het doel van onderzoek en een onderzoekende houding in de school?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- B. Richten jullie je daarbij op het individu of op het team/de school/de opleidingsschool?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- C. Wat zijn sterke punten en wat zijn ontwikkelpunten?