

SCENARIO'S

THEMA: RIJKE LEEROMGEVING & REGIE OP LEREN

	Individuele begeleiding	Commitment Samen Opleiden	Verbinden en verbreden	Innovatie en co-creatie
Rijke leeromgeving en regie op leren	De leeromgeving bestaat uit dat wat de student/lerende tegenkomt gedurende de periode dat de student/lerende op de school stage loopt/werkt.	<p>Opleidingsschool breed wordt er gestart met het gezamenlijk ontwerpen en uitvoeren van een opleidingsplan waarin het stimuleren van zelfregie, zowel bij studenten als leerlingen, een uitgangspunt is.</p> <p>Er wordt verkend op welke wijze studenten expliciet gestimuleerd kunnen worden in het nemen van regie op leren. Dit is een complex proces waarbij sturing van opleiders essentieel is. Er wordt van hen verwacht dat ze hier voorbeeldgedrag in vertonen.</p> <p>Er wordt verkend op welke wijze de sturing van het leren van de student afgebouwd kan worden en de complexiteit voor de lerende toe kan nemen, zodat bij afnemende sturing de lerende wel blijft leren en ontwikkelen. Er wordt gestart met het ontwikkelen van een leerlijn. Hierin wordt opgenomen hoe bij startende studenten bijvoorbeeld kleine keuzemogelijkheden worden aangeboden en de keuzemogelijkheden steeds breder en opener worden.</p>	<p>Er is een gezamenlijk opleidingsplan waarin is beschreven vanuit welke didactische concepten we samen willen opleiden, uitgesplitst naar doelgroep en welke leeractiviteiten er in de opleidingsschool beschikbaar zijn.</p> <p>Er is een gedeelde visie op waarom en hoe regie op leren bij studenten/lerenden te versterken.</p> <p>Hierbij wordt actief gebruik gemaakt van onderzoeken die inzicht geven in voorwaarden om regie op leren te versterken. Starten vanuit duidelijke sturing en deze doordacht afbouwen passend bij de student is een vanzelfsprekendheid voor de opleiders betrokken bij de student/lerende.</p>	<p>De gezamenlijke didactische opleidingsconcepten liggen vast en bij alle betrokkenen bekend en doorleefd.</p> <p>Binnen het partnerschap wordt gezamenlijk met alle betrokkenen een leeromgeving vormgegeven met daarin verschillende mogelijkheden voor studenten/lerenden om regie te nemen over hun eigen leerproces. Deze mogelijkheden worden in samenspraak met studenten/lerenden verkend en leveren hier ook actief een bijdrage aan. De betrokkenen krijgen hierin professionele ruimte.</p>