

SCENARIO'S

THEMA: PROFESSIONALISERING

	Individuele begeleiding	Commitment Samen Opleiden	Verbinden en verbreden	Innovatie en co-creatie
Doelgroepen professionalisering	Het professionaliseringsaanbod SO&P richt zich met name op de directe begeleiders van studenten.	Professionalisering SO&P is gericht op het begeleiden en opleiden van studenten en lerenden op de werkplek en op de gezamenlijke begeleiding en afstemming tussen opleiding en school.	Professionalisering SO&P heeft een breed perspectief op leren en opleiden in de context van de school. Dit uit zich bijvoorbeeld in de focus op het inrichten van een leeromgeving voor studenten, starters en ervaren collega's.	Professionalisering SO&P heeft een breed perspectief op leren en opleiden in de context van de school met als doel een lerende cultuur waarin leren en ontwikkelen voor iedereen continue vanzelfsprekend is.
Professionaliserings-beleid en aanbod	Er is sprake van incidentele professionalisering SO&P (bijv. eenmalige workshops), losse activiteiten.	Professionalisering en professionele ontwikkeling SO&P is in een plan uitgewerkt, dat voortvloeit uit de visie van de opleidingsschool. Dit plan richt zich dat ieder voor zijn/haar rol de basisprofessionalisering heeft gevolgd.	Er is professionaliseringsbeleid SO&P met als doel blijvende competentieontwikkeling van alle betrokkenen, het opdoen van actuele inzichten en benodigde afstemming van beelden (bijv. interbeoordelaarintervisie). Middels een jaarplanning wordt dit tijdig gepland, aansluitend bij de behoeften van de lerende opleiders, geëvalueerd en doorontwikkeld o.b.v. evaluatie en actuele ontwikkelingen. Er is speciaal aandacht voor professionalisering van het opleidingsteam dat steeds meer een tactisch/strategische sparring partner is voor het MT.	Het professionaliseringsbeleid in de school, met als doel blijvende competentieontwikkeling van alle betrokkenen, wordt zo ontwikkeld en uitgevoerd dat het zowel bijdraagt aan de professionele ontwikkeling voor SO&P als aan de schoolontwikkeling
Initiatief professionaliserings-beleid en aanbod	Professionalisering SO&P is veelal het eigen initiatief van (met name) opleiders op de school. Professionaliseringsaanbod wordt vaak vormgegeven door de lerarenopleiding.	Professionalisering SO&P wordt veelal vormgegeven op/door de lerarenopleiding en verzorgd door instituuts- en/of schoolopleiders en/of externe experts. Het aanbod richt zich met name op directe begeleiders van studenten en lerenden.	Professionalisering SO&P wordt door experts van binnen en buiten het partnerschap samen ontwikkeld en vormgegeven. Opleiders, begeleiders van school en instituut en anderen die actief betrokken zijn bij opleiden werken samen aan hun professionele ontwikkeling. Het opleidingsteam op de school heeft hier een leidende rol in en draagt verantwoordelijkheid voor het opstellen en uitvoeren van het professionaliseringsplan SO&P. Het MT-lid met SO in de portefeuille is actief betrokken.	Professionalisering SO&P wordt gezamenlijk ontwikkeld en vormgegeven door alle betrokkenen. Er is sprake van een voortdurende zoektocht naar manieren om zowel in formeel als formeel te professionaliseren.
Voorwaarden effectieve professionalisering		Professionalisering SO&P voldoet enigszins aan kenmerken van effectieve professionalisering zoals beschreven op reflectiekaart 2 'Kenmerken van effectieve professionalisering in het onderwijs'.	Er is beginnende aandacht voor informele vormen van leren en ontwikkelen. Dit uit zich bijvoorbeeld in de focus op het inrichten van een leeromgeving voor studenten, starters en ervaren leraren. Professionalisering SO&P voldoet merendeels aan de kenmerken van effectieve professionalisering zoals beschreven op reflectiekaart 2 'Kenmerken van effectieve professionalisering in het onderwijs'.	Er is een brede gerichtheid op het inrichten van innovatieve leeromgevingen voor studenten, starters en ervaren leraren. Er wordt een actieve verbinding gelegd met ontwikkelingen binnen school, lerarenopleiding en samenleving. Professionalisering SO&P en in de school voldoet aan alle kenmerken van effectieve professionalisering zoals beschreven op reflectiekaart 2 'Kenmerken van effectieve professionalisering in het onderwijs' en er is een proces van continue verbeteren ingericht om professionalisering verder door te ontwikkelen. Professionalisering wordt gefaciliteerd, er wordt ruimte geboden en het stimuleert een cultuur van continue samen leren en ontwikkelen.