

SCENARIO'S

THEMA: BEOORDELEN

	Individuele begeleiding	Commitment Samen Opleiden	Verbinden en verbreden	Innovatie en co-creatie
Gestandaardiseerde beoordelingsprocedure	Er zijn standaardafspraken over de procedure en eisen voor de beoordeling van het werkplekleren. De beoordeling wordt door het instituut uitgevoerd.	Er zijn standaardafspraken over de procedure en eisen voor de beoordeling van het werkplekleren. De IO of SO is betrokken bij de beoordeling. In het startgesprek worden beelden verkend en afspraken gemaakt over de te behalen leeruitkomsten. De procedure kent doorgaans een tussen- en eindevaluatie en daarin is een rol beschreven voor een beoordelaar in de praktijk (de wpb).	Er zijn binnen het partnerschap heldere afspraken over wie op welke wijze welke rol(len) kan vervullen bij de beoordeling.	Bij het ontwikkelen van de leeruitkomsten werken opleiders uit het werkveld samen met opleiders van de instituten.
Eindverantwoordelijkheid en beelden beoordelingseisen	De eindverantwoordelijkheid voor het oordeel ligt bij de opleiding. Er is een streven dat de wpb-er en de beoordelaar(s) van de opleiding contact hebben rond de evaluaties over het oordeel.	Studenten worden in de context van de school beoordeeld in de praktijk. Eindverantwoordelijkheid voor de beoordeling ligt bij de wpb-er, SO of IO. In de procedure is overleg georganiseerd tussen beoordelaars over de interpretatie van de beoordelingseisen. Interpretatie van de beschreven opleidingseisen wordt aan de individuele beoordelaars overgelaten. Er wordt niet gekalibreerd.	Tijdens het traject voeren de betrokkenen een reflectieve dialoog over de voortgang en ontwikkeling richting de beoordelingseisen (d.m.v. feedback, feedup, feedforward) (reflectiekaart 2). Er zijn regelmatige kalibratiesessie m.b.t. het vaststellen van de maat.	Beoordeling wordt gezien als een geïntegreerd onderdeel van het leren (assessment as learning) en daartoe kan een (aankomende) leraar allerlei beoordelingsinstrumenten en gespecialiseerde beoordelaars inzetten.