Doelen bij dit thema:

1. Inzicht in mate van doorleving “Waarom en commitment Samen Opleiden en Samen Professionaliseren” bij verschillende collega’s.
2. Inzicht in mate van doorleving van de visie van de opleidingsschool.
3. Inzicht in verbinding tussen visie opleidingsschool en visie school op leren leerlingen en collega’s.
4. Inzicht in belang van visiedoorleving.

Opdracht

Voorbereiding vooraf: de gespreksbegeleider leest de visie van de opleidingsschool en brengt deze mee.

**Achtergrondinformatie bij deze opdracht voor gespreksbegeleider**

Een gedeelde visie is basisvoorwaarde voor het realiseren van kwalitatief onderwijs (Onderwijsraad, 2015). Dit houdt in dat iedereen voor zijn rol uit kan leggen in eigen woorden wat die visie betreft en wat dit inhoudt voor het eigen handelen. Een gedeelde visie zorgt voor gemeenschappelijke taal en verbindt mensen om aan dezelfde doelen te werken. Meningsverschillen worden daardoor eerder uitgesproken (Kleijnen, 2015) en het geeft taal om over de inhoud en kwaliteit van het werk te praten en je handelen te verantwoorden naar elkaar.

Je hebt meestal tussen de 60-75 minuten de tijd voor de opdracht. **Het doel is niet om alle onderdelen van de opdracht af te hebben.** Iedere opdracht bestaat uit meer stappen dan er passen in de tijd. De tijdsaanduiding is indicatief. Afhankelijk van groepsgrootte, ervaring, tijdstip op de dag heb je mogelijk meer tijd nodig. Pak die tijd en ga niet haasten! De eerste stap met het individuele werkblad en de stappen van deel 2 voor het duiden van de scenario’s en de opbrengsten zijn altijd verplicht. De overige stappen doorloop je als er tijd is.

**Deel 1: aan de slag met onze visie**

***Individueel op het Werkblad ('5)***

*Stap 1:* Waarom doen we aan Samen Opleiden? Wat is de toegevoegde waarde voor jou? Voor de

school? Moeite om tot antwoorden te komen? Reik reflectiekaart 1: ‘Waarom doen we aan Samen Opleiden en Samen professionaliseren?’ aan.

***Collectief ('10)***

*Stap 2:* Wissel de antwoorden bij stap 1 uit. Breng zo nodig reflectiekaart 1 in. Wat valt jullie op aan de

antwoorden? Hangt het van de rol af of het “waarom” bekend is?

***Individueel op het Werkblad ('5)***

*Stap 3:* Wat is de visie als opleidingsschool op Samen Opleiden en Professionaliseren? Waar wil je dat

iedere docent in opleiding mee in aanraking komt in jullie (opleidings-)school?

***Collectief ('10)***

*Stap 4:* Wissel de beelden uit rondom de visie van de opleidingsschool, stap 3. Wat is kenmerkend voor

jullie opleidingsschool? Wat moeten studenten echt ervaren/geleerd hebben tijdens het werkplekleren op de opleidingsschool? Wat valt jullie op aan de antwoorden? Als de visie niet bekend is, laat visie van de opleidingsschool zien en toets of thema’s bekend zijn.

***Individueel op het Werkblad: ('5)***

*Stap 5:*  In hoeverre sluit de visie van de opleidingsschool aan bij de visie van de school op het leren van

leerlingen en leren van collega’s? Welke overeenkomsten zie je hier? Welke kansen biedt dit om contexten in jullie school in te zetten als “leerervaring”. Maak zo nodig gebruik van reflectiekaart 2: ‘Visie van de school als inspiratie voor het opleiden van leraren’ en/of reflectiekaart 3: ‘Visie in de breedte'.

***Collectief ('15)***

*Stap 6:* Wissel de beelden uit. Welke kansen biedt jullie school als leeromgeving?

*Stap 7:* In hoeverre is de visie op SO&P doorleefde in de school? Bekijk reflectiekaart 4 ‘Het belang van

een gedeelde doorleefde visie’. Wat zijn sterke punten en wat zijn aandachtspunten?

Stap 8: Schrijf de sterke punten, ontwikkelpunten en inzichten op grote vellen.

**Deel 2: Duiden scenario’s en opbrengsten *('15)***

De laatste vijftien minuten worden besteed aan het lezen en bespreken van de scenario’s en resulteren in een keuze voor in welk scenario de (opleidings-)school zich nu bevindt.

***Individueel: (’5)***

*Stap 1:* de scenariokaarten worden uitgedeeld. Lees deze individueel door. Je kunt de kaarten per dikgedrukt thema van links naar rechts lezen. Omcirkel per thema in welk scenario je jouw school herkent.

***Collectief: (’10)***

*Stap 2:* Bespreek met elkaar in welk scenario je jouw school herkent. Stel elkaar vragen om te toetsen of het meest passende scenario is gekozen.

*Stap 3:* Schrijf op jullie opbrengstenblad wat m.b.t. de sterke punten en wat de ontwikkelpunten zijn.