

DOELEN BIJ DIT THEMA:

1. De deelnemer kan in eigen woorden uitleggen wat de onderdelen theorie, praktijk en persoon inhouden in relatie tot het opleiden van leraren en hier voorbeelden van noemen uit de eigen praktijk.
2. De deelnemer kan in eigen woorden uitleggen wat de verbindingen inhouden tussen theorie, praktijk en persoon en hier voorbeelden van noemen uit de eigen praktijk.

Opdracht

Je hebt meestal tussen de 60-75 minuten de tijd voor de opdracht. **Het doel is niet om alle onderdelen van de opdracht af te hebben.** Iedere opdracht bestaat uit meer stappen dan er passen in de tijd. De tijdsaanduiding is indicatief. Afhankelijk van groepsgrootte, ervaring, tijdstip op de dag heb je mogelijk meer tijd nodig. Pak die tijd en ga niet haasten! De eerste stap met het individuele werkblad en de stappen van deel 2 voor het duiden van de scenario's en de opbrengsten zijn altijd verplicht. De overige stappen doorloop je als er tijd is.

Deel 1 Hoe doen wij dat eigenlijk?

Individueel ('5)

Stap 1: Beantwoord op het werkblad de volgende drie vragen in blauw:

1. Ik stimuleer de ontwikkeling van de docent in opleiding als persoon door....
2. Ik stimuleer het gebruik van theorie bij de docent in opleiding door....
3. Ik stimuleer praktijkervaringen bij de docent in opleiding t.b.v. zijn/haar ontwikkeling door....

Collectief ('10)

Stap 2: Reik hierbij reflectiekaart 1: 'De noodzaak van theorie, persoon en praktijk' aan.

Stap 3: Bespreek met elkaar jullie antwoorden op het werkblad. Wat valt jullie op aan de antwoorden na het lezen van de reflectiekaart? Bijv. op welk van de drie onderdelen ligt het accent?

Deel 2 Begeleiden wij vanuit single en/of double loop leren?

Individueel ('10)

Stap 4: Beantwoord op het werkblad de drie vragen in groen. Reik hierbij de reflectiekaart 2: 'Opleidingsdidactische methodieken voor het verbinden van theorie, persoon en praktijk' aan.

Stap 5: Beantwoord op het werkblad de vraag in geel: Ik stimuleer de verbinding tussen praktijkervaringen, leren vanuit de theorie en de ontwikkeling als persoon door...

Collectief ('15)

Stap 6: Deel de reflectiekaart 3: 'Begeleiden we vanuit single en/of double loop leren?' aan. Lees deze allemaal door.

Stap 7: Bespreek met elkaar jullie antwoorden op het werkblad. Wat valt jullie op aan de antwoorden na het lezen van de reflectiekaart? Bijv. op welke van de verbindingen ligt het accent?

Stap 8: Zijn alle werkplekbegeleiders op jouw school(locatie) op de hoogte van de noodzaak van de verbinding tussen theorie, persoon en praktijk? Weten zij wat hun rol daarin is?

Stap 9: Welke methodieken, tools en materialen worden ingezet om de verbinding tussen theorie, persoon en praktijk te realiseren?

Deel 3: Duiden scenario's en opbrengsten ('15)

De laatste vijftien minuten worden besteed aan het lezen en bespreken van de scenario's en resulteren in een keuze voor in welk scenario de (opleidings)school zich nu bevindt.

Individueel: ('5)

Stap 1: De scenariokaarten worden uitgedeeld. Lees deze individueel door. Je kunt de kaarten per dikgedrukt thema van links naar rechts lezen. Omcirkel per thema in welk scenario je jouw school herkent.

Collectief: ('10)

Stap 2: Bespreek met elkaar in welk scenario je jouw school herkent. Stel elkaar vragen om te toetsen of Het meest passende scenario is gekozen.

Stap 3: Schrijf op jullie opbrengstenblad wat m.b.t. de sterke punten en wat de ontwikkelpunten zijn.