

**DOELEN BIJ DIT THEMA:**

1. In eigen woorden uit kunnen leggen wat de unieke leermogelijkheden op de eigen locatie zijn (werkblad 3).
2. Uit kunnen leggen welke activiteiten voor welke doelgroep van toepassing kunnen zijn.
3. Bewustzijn van het inzetten van leermogelijkheden als onderdeel van een opleidingscurriculum dat bepaalde leeruitkomsten voor ogen heeft (werkblad 2).
4. Bewustzijn van de mogelijkheden tot het stimuleren van het nemen van regie op het eigen leerproces door de student (werkblad 1).

**OPDRACHT**

Vorbereiding vooraf: Er wordt een keuze gemaakt uit werkblad 1, 2 of 3.

Werkblad 1: Rijke leeromgeving: betekenisvolle leeractiviteiten

Werkblad 2: De rijke leeromgeving van onze school

Je hebt meestal tussen de 60-75 minuten de tijd voor de opdracht. **Het doel is niet om alle onderdelen van de opdracht af te hebben.** Iedere opdracht bestaat uit meer stappen dan er passen in de tijd. De tijdsaanduiding is indicatief. Afhankelijk van groepsgrootte, ervaring, tijdstip op de dag heb je mogelijk meer tijd nodig. Pak die tijd en ga niet haasten! De eerste stap met het individuele werkblad en de stappen van deel 3 voor het duiden van de scenario's en de opbrengsten zijn altijd verplicht. De overige stappen doorloop je als er tijd is.