

DOELEN BIJ DIT THEMA:

1. Deelnemers kunnen uitleggen in hoeverre het huidige professionaliseringsaanbod zorgt voor het realiseren van de competenties om de visie van de opleidingsschool te realiseren.
2. Deelnemers kunnen de voorwaarden voor effectieve professionalisering benoemen en reflecteren op de mate waarin die voorwaarden aanwezig zijn in de opleidingsschool.

Opdracht

Vorbereiding: De procesbegeleider leest van tevoren de visie van de opleidingsschool en neemt deze mee. Je hebt meestal tussen de 60-75 minuten de tijd voor de opdracht. **Het doel is niet om alle onderdelen van de opdracht af te hebben.** Iedere opdracht bestaat uit meer stappen dan er passen in de tijd. De tijdsaanduiding is indicatief. Afhankelijk van groepsgrootte, ervaring, tijdstip op de dag heb je mogelijk meer tijd nodig. Pak die tijd en ga niet haasten! De eerste stap met het individuele werkblad en de stappen van deel 3 voor het duiden van de scenario's en de opbrengsten zijn altijd verplicht. De overige stappen doorloop je als er tijd is.

Deel 1: Professionaliseringsaanbod en competenties ('30)

Individueel op het werkblad ('5)

Stap 1: *Breng in kaart voor je eigen rol welke vormen van professionalisering er zijn in de (opleiding)school. Ben je snel klaar? Ga dan verder met andere rollen waar jij zicht op hebt. Denk bijvoorbeeld aan de rol van de schoolopleider, instituutopleider, werkplekbegeleider, onderzoekscoördinator, onderzoeksbegeleider, coaches voor nieuwe collega's, schoolleider etc.*

Collectief ('10)

Stap 2: Wissel jullie antwoorden uit. Tot welke inzichten komen jullie? Wat zijn sterke punten en wat zijn ontwikkelpunten?

Individueel op het werkblad ('5)

Stap 3: Bekijk de reflectiekaart 1 'Om welke competenties vraagt dat nu?'. Welke competenties zijn nodig voor jouw rol om de visie van de opleidingsschool in de praktijk te realiseren? Wat moet je weten, begrijpen of kunnen toepassen in iedere rol om volgens onze visie Samen op te leiden?

Collectief ('10)

Stap 4: Wissel jullie antwoorden uit. Tot welke inzichten komen jullie?

Stap 5: Sluit het huidige professionaliseringsaanbod en de professionaliseringsactiviteiten hierbij voldoende aan? Wat zijn sterke punten en wat zijn verbeterpunten?

Deel 2: Voorwaarden voor effectieve professionalisering ('15)

Individueel op het werkblad ('5)

Stap 1: Bekijk de reflectiekaart 2 'Voorwaarden voor effectieve professionalisering en professionele ontwikkeling'. Wordt hier volgens jou aan voldaan? Aan welke voorwaarden wel? En wat zijn mogelijke ontwikkelpunten?

Collectief ('10)

Stap 2: Wissel de antwoorden van stap 1 uit. Zijn er verschillen in jullie ervaringen rondom professionalisering en professionele ontwikkeling? Zo ja, wat valt jullie op? Welke doelen worden er volgens jullie gerealiseerd?

Stap 3: Kijkend naar jullie professionaliseringsbeleid en aanbod:

- A. Welke reflecties/inzichten komen naar voren in deze opdracht?
- B. Welke adviezen/ontwikkelstappen zien jullie voor jullie school?

Deel 3: Duiden scenario's en opbrengsten ('15)

De laatste vijftien minuten worden besteed aan het lezen en bespreken van de scenario's en resulteren in een keuze voor in welk scenario de (opleidings)school zich nu bevindt.

Individueel: ('5)

Stap 1: De scenariokaarten worden uitgedeeld. Lees deze individueel door. Je kunt de kaarten per dikgedrukt thema van links naar rechts lezen. Omcirkel per thema in welk scenario je jouw school herkent.

Collectief: ('10)

Stap 2: Bespreek met elkaar in welk scenario je jouw school herkent. Stel elkaar vragen om te toetsen of het meest passende scenario is gekozen.

Stap 3: Schrijf op jullie opbrengstenblad wat de sterke punten en wat de ontwikkelpunten zijn.