

## Onderwijsmissie

Het onderwijs van de HAN is gericht op het **kwalificeren, socialiseren en vormen** van studenten voor hun toekomstige beroepspraktijk en burgerschap en het leveren van innovaties in een dynamische, globaliserende en complexe samenleving.

**Kwalificeren** is gericht op het verwerven van kennis, vaardigheden en houdingen die onze studenten nodig hebben om hun beroep uit te kunnen oefenen.

**Socialiseren** betekent dat studenten zich ontwikkelen in een culturele en maatschappelijke beroepsstraditie. Dit betreft zowel de ontwikkeling van leerling naar student als de ontwikkeling van student naar beroepsbeoefenaar. Daarbij is er aandacht voor de (historische) context van het beroep, de discipline en de rol en opdracht van de professional; studenten krijgen oog voor de wisselwerking tussen ontwikkelingen in de maatschappij en hun beroep.

Bij **persoonlijke vorming** staat in de ontwikkeling van de student centraal dat hij/zij leert om te gaan met verschillen tussen mensen en de politieke en maatschappelijke dilemma's waarvoor de samenleving hen stelt, hierin verantwoordelijkheid te nemen en te verbinden met de (toekomstige) beroepsuitoefening.

## Onderwijsvisie

Wij beschouwen onze studenten direct bij binnenkomst als een **(beginnend) professional** en dagen hen uit hun talenten en passies te ontwikkelen, in elke fase van de loopbaan. Wij leiden op tot **zelfbewuste onderzoekende** mensen, die in hun kracht staan, over grenzen heen kijken en geëquipeerd zijn de **beroepspraktijk te innoveren**.

Iedere student weet zich in zijn gehele studieloopbaan **herkend, gezien en gehoord**. De studentbegeleiding start bij de eerste kennismaking en is zichtbaar en merkbaar in de onderwijssituatie. We zorgen ervoor dat de student snel op de juiste plek zit en bieden onze academische, psychologische en financiële ondersteuning daar waar nodig. Internationale studenten worden gericht begeleid.

Onze studenten worden '**wereldburgers**'. Ze ontwikkelen internationale en interculturele competenties op basis van internationale thema's en (onderzoeks)projecten in het curriculum en stages en minoren in het buitenland.

Ons onderwijs is **praktijkgericht** en **domeinoverstijgend** gesitueerd in **professionele leer- en werkgemeenschappen**. Studenten, docenten, werkveld en onderzoekers werken samen aan concrete onderwerpen en vraagstukken uit de samenleving en de beroepspraktijk.

Ons opleidingsaanbod is geclusterd rond drie maatschappelijke thema's, namelijk: **Health, Sustainable Energy & Environment (SEE) en Smart Region**. Deze clustering ofwel zwaartepunten zijn een expressie van de inhoudelijke regiofunctie van onze hogeschool: bijdragen aan het **realiseren van een innovatieve en ondernemende regio** waar het niet alleen goed werken is maar ook goed wonen, leren en recreëren.

Ons onderwijs biedt **meerdere instapmomenten, differentiatie in leerroutes en keuzeruimte** om te verdiepen of te verbreden zowel binnen als buiten het programma. Werkende professionals bieden we programma's via '**standaardisatie op maat**'. Dit betreft trajecten van standaardmodules die in eigen tempo gevolgd kunnen worden. In elke module staat de eigen werkplek centraal, afgewisseld met contactmomenten (fysiek en online) voor verdieping en interactieve reflectie.

Ons onderwijs is **intensief** en van **hoog niveau**. **Contactonderwijs** vormt de kern van onze onderwijsleeromgeving. Onze **docenten** zijn vakinhoudelijk en pedagogisch-didactisch zeer bekwaam. Ze investeren flink in de relatie met de student en zijn een **rolmodel** voor de student als (beginnend) beroepsbeoefenaar. Een **(pro)actieve** participatie van de **studenten** is hierbij cruciaal.

Onze docenten functioneren in **professionele teams** met een goede mix van pedagogisch-didactische en onderzoekscompetenties en werkveldervaring. Onze docententeams kennen een sterke actieve betrokkenheid bij de student, de beroepspraktijk en praktijkgericht onderzoek.

De **cultuur** binnen de HAN wordt gekenmerkt door een onderscheidende, **collectieve inhoudelijke ambitie, professionele zelfstandigheid en verantwoordelijkheid** en een **inspirerende atmosfeer** die zich kenmerkt door veiligheid, onderlinge feedback en vertrouwen. We **reflecteren** regelmatig op de vraag waartoe, voor wie en hoe wij ons onderwijs en onderzoek verzorgen.

Kortom: de HAN-leeromgeving biedt **rust en geborgenheid** voor de academische en sociale **integratie** van de student, met **kleinschalige** onderwijsvormen en -ruimten in een **professionele leergemeenschap** waarin onderwijs en onderzoek, student en werkveld met elkaar verbonden zijn.