

Onderwerp : Informatie over praktijkleerplekken  
Aan : Geïnteresseerde studenten  
Van : Master Sport- en Beweeginnovatie voltijd  
Datum : 24 april 2020

---

Als je als student gaat starten aan de Masteropleiding Sport- en Beweeginnovatie (MSBI) is het nodig dat je een praktijkplek hebt. In deze memo geven we je informatie hierover. Binnen de MSBI voltijd is leren in de praktijk een belangrijk onderdeel. Je krijgt daarom gemiddeld 2 dagen contactonderwijs en je leert zo'n 3 dagen in de praktijk.

### **Je eigen innovatieproject en je eigen praktijkplek**

Als student heb je een eigen praktijkplek waar je aan je eigen innovatieproject werkt. Hier ben je minimaal 2 dagen in de week voor aan de slag. Hier komen theorie en praktijk samen. Deze praktijkplekken kunnen wij je aanbieden, maar je kunt ook zelf op zoek naar een geschikte praktijkwerkplek. De praktijkplek heeft een innovatievraagstuk liggen, waarmee jij aan de slag kunt. Als je zelf een praktijkplek aandraagt heb je samen met je docent vooraf een gesprek met de organisatie om te bepalen of dit vraagstuk masterwaardig is. De organisatie moet jou begeleiding kunnen bieden en de ruimte geven om het innovatievraagstuk met een nog niet vooraf ingevulde oplossing vorm te geven. Het spreekt voor zich dat de praktijkplek het eens moet zijn met de gedefinieerde opdracht.

### **Criteria eigen praktijkplek**

Als je zelf een praktijkplek aandraagt, gelden de volgende criteria:

- De praktijkplek staat open voor verbinding met de Academie Sport en Bewegen en heeft de mogelijkheid en de begeleiding om de gehele innovatiecyclus te doorlopen.
- Het vraagstuk moet masterwaardig zijn.
- Er is draagvlak voor een innovatie binnen de organisatie, waarbij de uitkomst niet al bepaald is.
- In de probleemstelling is een paradox aanwezig (methode design thinking).

### *Een uitgebreidere toelichting op de criteria:*

De organisatie staat open voor en deelt haar netwerk met jou als student. De organisatie heeft op locatie minimaal twee dagen per week ruimte om jou een werkplek te bieden en kan je begeleiden. Er is in ieder geval een medewerker beschikbaar voor begeleiding (bij voorkeur iemand met een masterdiploma). Begeleiding is met name inhoudelijk en procesmatig op het probleem in de organisatie of vraagstuk vanuit de organisatie. De organisatie is opdrachtgever en geeft feedback op een manier die normaal ook aan een externe opdrachtgever gegeven wordt. De organisatie betreft jou bij congressen /symposia /kennisdagen /netwerk. Er is verbinding met docenten van de opleiding door collegiaal overleg en werkbezoek.

Het vraagstuk is masterwaardig als:

- a) jij kennis en inzicht in de wetenschappelijke discipline kunt verwerven op een gevorderd niveau en uiteindelijk in het kader van een onderzoek een originele bijdrage kan leveren aan die kennis.
- b) jij de verworven kennis en inzicht toe kunt passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (eventueel multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan de discipline. Zo leer jij

problemen op te lossen, kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.

**c)** jij op basis van het vraagstuk (op het gebied van de discipline) oordelen kunt formuleren op masterniveau. Daarbij houd je rekening met de sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.

**d)** jij conclusies, kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over kunt brengen op een publiek van specialisten en niet-specialisten.

**e)** jij dit grotendeels met een zelfgestuurd of autonoom karakter kunt doen.

De uitkomsten van de innovatie kunnen alle kanten op gaan; de organisatie moet open staan voor meerdere oplossingen van het vraagstuk. Als een organisatie vooraf al een duidelijk beeld heeft bij een oplossing, zit dat meestal het innovatieproces in de weg. Jij kijkt als masterstudent namelijk grondig naar het vraagstuk en zoekt naar verschillende oplossingen. Die grondige analyse in het begin is nodig om de juiste (met breed draagvlak) oplossingsruimte te kiezen.

Ingewikkelde en complexe problemen of vraagstukken hebben meestal een tegenstelling in het initiële probleem verborgen (Den Dekker, 2019). Dit is een schijnbare tegenstelling die we ook wel 'paradox' noemen. *“Als voorbeeld: in pashokjes wordt veel kleding gestolen. Het aanpakken van dit probleem is lastig. Elke logische maatregel (camera's ophangen, toezicht houden) wordt in de weg gestaan door de functie van het pashokje (privacy voor de klant) en door wettelijk recht op privacy. Dit is een probleemparadox.”* (Den Dekker, 2019). De kunst van jou als masterstudent is dan om te zoeken naar een passende oplossing die de paradox opheft of de grenzen daarvan opzoekt.

#### **Voorbeelden van vraagstukken bij organisaties of samenwerkingsverbanden**

- Een nieuwe vorm van samenwerking met ondernemers in recreatie en toerisme om wielerevenementen te verbeteren en extra economische spin-off te genereren
- Betere sporttalentherkenning en ontwikkeling binnen het onderwijs via nieuwe onderwijsprogramma's
- Het creëren van publiek-private samenwerking tussen een middelbare school, bedrijven en kennisinstellingen om de gezondheid van kinderen te bevorderen
- Het opzetten van een zwemanalyselab ter verbetering van het zwemonderwijs
- Het re-integreren van dak- en thuislozen in de maatschappij via een nieuw sportinitiatief

Stappenplan	
<b>Juni-Juli-Augustus</b> (acties voor student, ter voorbereiding op de opleiding)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student maakt ter voorbereiding van de opleiding een keuze voor een eigen praktijkplek en vraagstuk of geeft aan als er geen eigen organisatie is en reageert eventueel op de openstaande vacatures. Via het praktijkbureau van Academie HAN Sport &amp; Bewegen kan er eventueel contact gelegd worden met bestaande praktijkpartners (neem daarvoor eerst contact op met mariska.sanders@han.nl).</li> <li>• Student geeft een online pitch voor de keuze van praktijkplek + vraagstuk; docent bepaalt of het aan de criteria voldoet.</li> <li>• Student, praktijkplek en docent hebben triade gesprek                      → eventuele uitloop keuze organisatie.</li> </ul>
<b>Augustus</b>	Definitieve koppeling tussen student – praktijkplek (d.m.v. praktijkplekovereenkomst)
<b>Augustus</b>	Een introductiebijeenkomst (nog onder voorbehoud)
<b>September</b>	Start Master opleiding en praktijkplek

### Reeds beschikbare praktijkplekken vanuit de opleiding

De volgende organisaties stellen praktijkplekken beschikbaar:

- Sportservice Ede
- Floriade
- SportQube
- MEE Gelderse Poort
- Thermion Lent
- Formupgrade
- Ministerie VWS – Caribisch Nederland
- FC Utrecht / KNVB

Deze organisaties zijn nog met ons in gesprek over de specifieke vraagstukken die kunnen worden opgepakt. Binnenkort verwachten wij deze ook scherp te hebben. Door de coronacrisis hebben we rekening te houden met veranderende prioriteiten van onze partners.

### Praktijkleren in een groep

De opleiding zorgt er ook voor dat je, naast je eigen praktijkplek, samen met medestudenten aan de slag kan bij praktijkprojecten waar al een probleemstelling of innovatievraagstuk is gedefinieerd. Je werkt dan in een groepje met 2 tot 3 andere studenten samen aan lopende innovaties gedurende het hele studiejaar voor maximaal 1 dag in de week. Aan deze praktijkplekken wordt zoveel mogelijk het theoretische onderwijs gekoppeld. Deze plekken worden door de opleiding aangeboden.