



**VERSLAG ONTWIKKELGESPREK  
OPLEIDING WERKTUIGBOUWKUNDE\_**

**1 FEBRUARI 2018**

## Datum en locatie

1 februari 2018 – Arnhem, Ruitenberglaan 26

## Deelnemers

Vanuit de opleiding:

- 20 teamleden

Vanuit het visitatiepanel: voltallige panel

- de panelvoorzitter
- drie domeindeskundigen
- een studentlid
- de panelsecretaris

Overig

- Management instituut Engineering
- Belangstellenden vanuit andere opleidingen binnen het instituut

## Vormgeving/ opzet van het gesprek

Plenaire brainstormsessie na afloop van de uitkomst van de visitatie

## Onderwerp:

Aanbieden van een Engelstalige voltijd variant Werktuigbouwkunde

## Aanleidingen voor dit voornemen:

- Human Capital Agenda
- Nederlandstalige studenten met behoefte Engelstalig onderwijs te volgen
- Groei aan tweetalige studenten
- Kinderen van Expats
- Internationale studenten
- Vluchtelingen met verblijfsstatus
- WTB-studenten werken samen met Engelstalige studenten van Elektrotechniek (studiejaar 2016-2017 gestart met aanbieden van 4 jarige Engelstalig Bachelor-variant)
- Ervaringen bij het instituut Automotive waarmee ook samengewerkt en uitgewisseld wordt.
- Aanbod van Engelstalig masterprogramma Mechanical Engineering (waar ook WTB-collega's bij betrokken zijn en les aan geven).
- USP voor de opleiding

Op de vraag van het panel of het aanbieden van een Engelstalige WTB-Bachelor opleiding volgens de opleiding wenselijk is of noodzakelijk, antwoordt de opleiding dat het in haar beleving noodzakelijk is om te kunnen voldoen aan de vraag vanuit het bedrijfsleven om voldoende HBO-technici ter beschikking te hebben. Er moet gezocht worden naar creatieve oplossingen om te kunnen voldoen aan de vraag. Daarin wil de opleiding optrekken met de ondernemingen.

De opleiding verwacht geen grote getallen studenten te trekken uit Duitsland, Er wordt b.v. gedacht aan belangstellenden uit Oost- en Zuid-Europa. Er zal daarbij nagedacht worden over bedrijven die juist in die countreien al zaken doen.

De Engelstalige Bacheloropleiding Elektrotechniek trekt ook Niet Europese studenten. De ervaring is dat de komst van niet Nederlandstalige studenten een bijdrage levert bij het leren omgaan met andere culturen. Het bereidt hen voor op internationalisering.

#### Opvatting panel:

- Het panel geeft aan het een goede ontwikkeling te vinden als de opleiding deze variant zou toevoegen aan haar aanbod. Hoewel ze eerder tijdens de visitatiedag heeft ervaren dat er sprake is van een hoge werkdruk, is ze ook van mening dat - omdat de opleiding zelf erg achter deze uitbreiding van het aanbod staat door de kansen en uitdagingen die dit biedt, de energie die het ook kan opleveren én het feit dat sprake is van een goede opleiding - ze zeker positief kan staan t.o.v. dit voornemen. Ze adviseert te bestendigen waar de opleiding mee begonnen is en dat proces niet te verstoren. Ze raadt aan collega's in te zetten die interesse hebben en enthousiast zijn.

Het panel spreekt de verwachting uit dat de Engelstalige bachelor zal leiden tot een nieuwe instroom aan docenten, die nu niet opteert voor het onderwijs, maar door het internationalere karakter wel belangstelling zal hebben.

#### Gesprekspunten:

- Het panel herkent de behoefte, ook in Twente en Eindhoven wordt hier nadrukkelijk over gesproken.
- De thematiek smart industry is erg interessant voor andere Europese studenten. Aziatische studenten kijken breder.
- He panel doet de suggestie om een gesprek aan te gaan met collega-opleiding WTB van de HANZE-hogeschool omdat zij ook ervaring heeft. Groningen biedt een 3-jarige opleiding aan, dit omdat de ervaring is dat de buitenlandse studenten die kiezen voor het volgen van een opleiding in een ander land, vaker meer gemotiveerd zijn. Denk daar ook over na. In Venlo is er ervaring opgedaan met de instroom van Duitstalige studenten. De selectie hierop is streng. Opvallend was dat de deze categorie studenten hoger scoorden.

Overall:

Buitenlandse studenten kunnen een positieve invloed hebben op de werkhouding van de Nederlandse studenten omdat ze in het algemeen zeer gemotiveerd zijn.

- Belangrijk is om geen geïsoleerd programma aan te bieden los van het Nederlandstalige programma, waar te zorgen voor een vermenging. Dat zorgt nadrukkelijk voor de USP. Buitenlandse studenten zijn juist geïnteresseerd in de andere manier van lesgeven, te ervaren wat een andere cultuur biedt. Dan ook pas wordt het "hun opleiding".
- Besteed ook nadrukkelijk wekelijks aandacht aan "typical Dutch"-elementen. HAN Larenstein heeft hier o.a. een goed programma voor. Bij de Faculteit Economie en Maatschappij is ook een goed doordacht introductie- en begeleidingsprogramma voorhanden dat zorgt voor versmelting van de Nederlandse en buitenlandse studenten.
- Denk na of er ook mogelijkheden zijn om een Bachelor Double degree aan te bieden.

- Schakel de “visionaire” bedrijven en early adapters in, sluit een Techniekpact. HAN WTB zou hier voorop in kunnen lopen, dit door het innovatie karakter.
- Werk aan een “commissie van aanbeveling” uit een aantal grote bedrijven en MKB-ers. Ook deze laatste doelgroep ervaart de behoefte. Bedrijven willen zeker, maar ze moeten nadrukkelijk “meegenomen” worden
- Zorg voor “koppelverkoop”. Trek ook op dit terrein op in de driehoek met Ondernemingen en Onderzoek. Betrek hierbij het meerjarig personeelsvraagstuk. Neem mee dat je opleidt voor een loopbaan.
- Zet ook nadrukkelijk acties in voor de eigen thuismarkt op het gebied van internationalisering, dit omdat zeer veel bedrijven hier behoefte aan hebben.
- Het Nederlandse onderwijs biedt heel snel en intensief contact met het bedrijfsleven. Studenten studeren af met veel werkervaring. Dit is voor buitenlandse studenten juist erg aantrekkelijk.
- In Twente kwam uit een symposium rondom expats naar voren dat mensen specifiek naar Nederland en naar Twente kwamen omdat ze eigenlijk een alternatief zochten voor het te dure Londen. Nederland staat goed aangeschreven, er wordt goed Engels gesproken en het onderwijs staat goed aangeschreven. Maak gebruik hiervan.
- Kijk of en welke subsidie- c.q. ondersteuningsmogelijkheden Het Frans-Nederlands Netwerk (FRN-netwerkt) biedt. Zij richt zich op samenwerking op het gebied van hoger onderwijs en onderzoek en is verbonden met Nuffic.
- Ga allianties aan met collega-hogescholen in Europa door b.v. het delen van het minoraanbod. (Duitsland – Fachhochschule, Scandinavië, maar ook Frankrijk bieden hele goede mogelijkheden).
- Zoek naar allianties met andere buitenlandse hogescholen om bij elkaar op excursie te gaan.
- Ga vroegtijdig de contacten met de middelbare scholen (zelfs lagere scholen) aan. “Vang” studenten vroegtijdig, zorg voor goede verbindingen met de Tweetalige middelbare schoolopleidingen, ben betrokken bij de profielkeuzemomenten, zoek naar mogelijkheden voor stageplekken bij bedrijven.

### **Vervolgstappen**

- Het CvB is akkoord gegaan met het aanbieden van een Engelstalige VT-variant bachelor WTB-Bachelor variant
- Per 1 september 2020 zijn de eerste studenten ingestroomd.
- Het team is uitgebreid met een buitenlandse docent
- Docententeam heeft een tweedaagse teamtraining interculturele communicatie gevolgd
- Er wordt gemonitord wat de bevindingen zijn bij studenten en docenten
- Op instituutsniveau is er extra prioriteit gegeven aan internationalisering (budget is verhoogd, er is een loket waar informatie wordt verstrekt specifiek over internationalisering, er worden speciale bijeenkomsten georganiseerd).

**OPEN UP**  
**NEW** **HAN** UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES  
**HORIZONS.**