



**VERSLAG ONTWIKKELGESPREK
VAN DE OPLEIDING
TECHNISCHE BEDRIJFSKUNDE HAN_**

24 MEI 2018

INLEIDING

De kwaliteit van het onderwijs van elke HAN-opleiding wordt eenmaal per zes jaar beoordeeld door een panel van onafhankelijke deskundigen. Deze visitatie en opleidingsbeoordeling is een onderdeel van de wettelijke NVAO-accreditatie bestaande hbo-opleidingen*).

Na afloop van deze opleidingsbeoordeling voert de opleiding een zogeheten 'ontwikkelgesprek' met het panel van deskundigen. Hierin gaan de opleiding en de panelleden met elkaar in gesprek over de mogelijke verbeteringen van het onderwijs vanuit een ontwikkelperspectief. Het onderwerp van het ontwikkelgesprek is door de opleiding aangedragen.

Hieronder volgt het verslag van het ontwikkelgesprek dat is gevoerd.

*) www.nvao.net Beoordelingskader accreditatiestelsel Nederlandse hbo-opleidingen 2018

Datum en locatie

24 mei 2018 – Arnhem, Ruitenberglaan 26

Deelnemers

vanuit de opleiding:

- 20 teamleden

vanuit het visitatiepanel: voltallige panel

- de panelvoorzitter
- twee domeindeskundigen
- het studentlid
- de panelsecretaris

Overig

- Management instituut Engineering
- Belangstellenden vanuit andere opleidingen binnen het instituut

Vormgeving/ opzet van het gesprek

Plenaire brainstormsessie na afloop van de uitkomst van de visitatie

Onderwerp:

Brainstorm over de vraag hoe smart industry in het onderwijs van Semester 6 te implementeren

Structuur van semester 6:

- Multidisciplinair met andere ENG-opleidingen
- Internationaal
- Professionele leergemeenschap
- 20 EC binnen project, 10 EC voor ondersteunende invullingen (workshops e.d.)
- Sommige vakken/thematieken zijn wel en sommige vakken/thematieken zijn minder goed te integreren in het project
- Studenten helpen met articulatie van hun vraag (in brede zin)/visievorming
- Scope is Smart Industry (er is een scan ontwikkeld)

Vragen:

- Je bent leidend richting bedrijven, hoe bouw je zelf je kennispositie op in iets wat niet voorspelbaar is?
- Wat zou een student aan het einde van semester 6 moeten kunnen en kennen als technisch bedrijfskundige?
- IT-toepassingen in onderhoud met complexe problemen vraagstukken zijn talrijk. Welke verbindingen leveren meerwaarde ?

- Hoe zou je alle bovengenoemde uitgangspunten kunnen verweven in het semester?

Suggesties panel:

- Zorg dat je zelf heel scherp hebt wat een HBO-bedrijfskundige moet kunnen bijdragen. Benoem kennisgebieden en kijk op strategisch niveau
- Beperk je niet tot de Smart Industry, kijk breder
- Zoek waar mogelijkheden liggen, samenwerking met
 - o lectoraten,
 - o andere hogescholen,
 - o partners in het buitenland (b.v. Duitsland)
 - o innovatiehubs
 - o collega ICT-opleidingen .

De collega vanuit Saxion heeft op dit gebied al contacten en biedt aan mee te willen denken/samen op te trekken

- Definieer helder wat de bijdrages zijn van de andere participerende ENG-opleidingen

Vervolg

- Leeruitkomsten zijn gebaseerd op profiel BENG en BoKS van TBK. De digitale revolutie in de industrie sluit goed aan op de opleiding industriële engineering & management. Niet alleen smart industry is in beeld voor Semester 6, maar bijvoorbeeld ook circulaire economie.
- Samenwerkingen liggen er met het lectoraat LEAN en de kenniskring Smart region van de HAN. Ook is er samenwerking met de opleiding Smart Industry van het Graafschap college in Doetinchem.
- Binnen het domein Smart Industry werken de opleidingen Werktuigbouwkunde, Embedded Systems en ICA samen.

**OPEN UP
NEW HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
HORIZONS.**