

Opleidingsstatuut 2021-2022

van de bacheloropleiding Social Work inrichtingsvorm: voltijd

Dit document is onderdeel van het Studentenstatuut zoals bedoeld in artikel 7.59 WHW, voor zover het de opleidingen betreft genoemd in hoofdstuk 1 van de Onderwijs- en examenregeling (Deel 2 van dit opleidingsstatuut).

Studiejaar 2021-2022

Datum laatste vaststelling door de academiedirecteur	25-06-2021
--	------------

Inhoudsopgave

DEEL 1	Algemeen deel	9
	<i>Vaststelling</i>	9
1	Over het opleidingsstatuut	10
1.1	<i>Voor welke opleiding geldt dit opleidingsstatuut?</i>	10
1.2	<i>Hoe lees je dit opleidingsstatuut?</i>	10
1.3	<i>Hoe lang is het opleidingsstatuut geldig?</i>	10
1.4	<i>Hoe komt het opleidingsstatuut tot stand?</i>	11
1.5	<i>Samenhang opleidingsstatuut, studentenstatuut en inschrijvingsreglement</i>	11
2	Het onderwijs bij de HAN	12
2.1	<i>Missie</i>	12
2.2	<i>Visie</i>	12
2.3	<i>Kwaliteitscultuur</i>	13
2.3.1	<i>Hooggekwalificeerde medewerkers</i>	13
2.3.2	<i>Stimuleren van groei en een lerende houding</i>	13
2.3.3	<i>Verantwoordelijk voor kwaliteit</i>	13
2.3.4	<i>Inspirerende en interactieve omgeving</i>	14
3	Informatie over jouw opleiding	15
3.1	<i>Missie en visie van jouw opleiding</i>	15
3.2	<i>Inhoud en organisatie van jouw opleiding</i>	15
3.3	<i>Hoe wij opleiden en begeleiden</i>	19
3.4	<i>Stages</i>	21
3.5	<i>Hoe werkveld en beroepenveld zijn betrokken</i>	21
3.6	<i>Lectoraten en kenniscentra</i>	22
3.7	<i>Keuzemogelijkheden in je opleiding</i>	23
3.8	<i>Kwaliteitszorg van de opleiding</i>	24
4	De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten	25
4.1	<i>Het werkveld</i>	25
4.2	<i>Beroepsvereisten</i>	26
4.3	<i>Eindkwalificaties</i>	27
4.4	<i>Afstudeerrichtingen</i>	31
5	Opbouw van een hbo-bacheloropleiding	32
5.1	<i>Omvang</i>	32
5.2	<i>Major en minor</i>	32

5.3	<i>Propedeuse en postpropedeuse</i>	32
5.4	<i>Opleidingsinformatie</i>	33
5.4.1	Toetsprogramma voltijd regulier.....	33
5.4.2	Toetsprogramma voltijd Euregio.....	38
5.4.3	Toetsprogramma voltijd International Social Work.....	43
5.4.4	Aanwezigheidsregeling van de opleiding.....	45
6	Jaarrooster	46
6.1	<i>Lesdagen en lestijden</i>	46
6.2	<i>Vakanties en lesvrije weken</i>	46
7	Organisatie van de HAN	47
7.1	<i>Academies</i>	47
7.2	<i>Management en organisatie van de academie</i>	47
7.2.1	Examencommissie en examinatoren.....	47
7.2.2	Medezeggenschap en inspraak.....	48
7.3	<i>Studentenvoorzieningen</i>	49
7.3.1	Ondersteuning.....	49
7.3.2	Informatievoorziening.....	51
7.3.3	Overige voorzieningen.....	52
DEEL 2	Onderwijs- en examenregeling	53
1	Over de onderwijs- en examenregeling	54
1.1	<i>Begrippen en definities</i>	54
1.2	<i>Voor welke opleiding geldt deze onderwijs- en examenregeling?</i>	57
1.3	<i>Wat is de voor jou geldende onderwijs- en examenregeling?</i>	58
2	Regelingen rondom toelating	59
2.1	<i>Je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen (deficiëntie)</i>	59
2.1.1	Je hebt een havo- of vwo-diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen..	59
2.1.2	Inschrijving op grond van een ander diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen.....	59
2.2	<i>Je voldoet niet aan de wettelijke vooropleidingseisen: toelatingsonderzoek 21+</i>	59
2.3	<i>Eisen werkkring bij deeltijdopleiding(en)</i>	59
2.4	<i>Praktijkleervereenkomst bij de duale inrichtingsvorm</i>	59
2.5	<i>Eigen bijdrage</i>	59
3	Beschrijving van de opleiding	61
3.1	<i>Indeling en inrichtingsvormen van de opleiding</i>	61
3.1.1	Indeling van de opleiding.....	61
3.1.2	Indeling van de duale inrichtingsvorm.....	61
3.2	<i>Opleidingstrajecten</i>	61
3.2.1	Standaardtraject.....	61

3.2.2	Trajecten, onderwijseenheden en minoren in een andere taal dan het Nederlands	61
3.2.3	Trajecten met bijzondere eigenschap.....	62
3.2.3.1	Versneld traject	62
3.2.3.2	Verkort traject	62
3.2.3.3	Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad	62
3.2.3.4	Traject voor topsporters	63
3.2.3.5	D-stroom	63
3.2.3.6	Gecombineerd traject.....	63
3.2.3.7	Overige bijzondere trajecten	63
3.3	<i>Keuzemogelijkheden binnen de opleiding</i>	63
3.3.1	Keuze-onderwijseenheden	63
3.3.2	Afstudeerrichting.....	63
3.4	<i>Als de inhoud of inrichting van jouw opleiding verandert</i>	64
4	Minoren	65
4.1	<i>De minor</i>	65
4.1.1	HAN-minoren	65
4.1.2	De vrije minor	65
4.1.3	Vrijstelling voor de minor	66
5	Extra onderwijs	67
5.1	<i>Mogelijkheden van extra onderwijs</i>	67
5.2	<i>Honoursprogramma</i>	67
5.3	<i>Talentenprogramma</i>	67
5.4	<i>Schakelprogramma</i>	67
6	Studieadvies	69
6.1	<i>Waarom krijg je een studieadvies?</i>	69
6.2	<i>Welke studieadviezen kun je krijgen?</i>	69
6.3	<i>Wanneer krijg je een positief, een negatief of een bindend negatief studieadvies?</i>	69
6.4	<i>Van wie krijg je een studieadvies?</i>	70
6.5	<i>Moment van het studieadvies</i>	70
6.6	<i>Voorwaarden voor het geven van het bindend negatief studieadvies</i>	70
6.7	<i>Persoonlijke omstandigheden en het studieadvies</i>	71
6.8	<i>Wat zijn de gevolgen als je moet stoppen met de opleiding?</i>	71
6.9	<i>Beroep</i>	71
7	Studiebegeleiding en studievoorzieningen	72
7.1	<i>Wat biedt de HAN om goed te kunnen studeren?</i>	72
7.2	<i>Hoe is de studiebegeleiding ingericht?</i>	72
8	Tentamens en examens	74

8.1	<i>Samenhangend geheel van onderwijseenheden</i>	74
8.2	<i>Tentamen</i>	74
8.2.1	Ingangseisen	74
8.2.2	Deelnameplicht onderwijs	74
8.2.3	Tentamenvorm	74
8.3	<i>De examiner</i>	74
8.3.1	Wanneer heb je een tentamen behaald?	74
8.3.2	Wanneer heb je een deeltentamen behaald?	75
8.3.3	Hoe komt het tentamencijfer voor een tentamen met deeltentamens tot stand?	75
8.3.4	Geldend resultaat	75
8.3.5	Wanneer kun je de kwalificatie 'voldaan/niet voldaan' krijgen voor een tentamen?	75
8.4	<i>Deelnemen aan tentamens van de postpropedeutische fase</i>	75
8.5	<i>Aantal tentamengelegenheden per studiejaar</i>	76
8.5.1	Aanmelden voor een tentamen	76
8.5.2	Aanvraag extra tentamengelegenheid of andere tentamenvorm	76
8.6	<i>Tentamen in aangepaste vorm</i>	76
8.7	<i>Mondelinge (deel)tentamens</i>	76
8.8	<i>Wanneer wordt de uitslag van een tentamen bekend?</i>	77
8.9	<i>Tentamens: inzage- en nabesprekingsrechten</i>	77
8.9.1	Groepsgewijze nabespreking	77
8.9.2	Inzage in en nabespreking van eigen werk	77
8.9.3	Andere tentamenvormen	77
8.10	<i>Leerwegaafhankelijk tentamen</i>	77
8.11	<i>Wanneer en hoe kun je vrijstelling vragen voor een (deel)tentamen?</i>	78
8.12	<i>De afsluitende examens</i>	78
8.12.1	Cum laude	79
8.12.2	Met genoegen	79
8.13	<i>Resultatenoverzicht, bewijsstukken en verklaringen</i>	79
8.13.1	Hoe kun je een – gewaarmerkt – overzicht krijgen van je studieresultaten?	79
8.13.2	Bewijsstuk tentamen	79
8.13.3	Verklaring	80
8.13.4	Module certificaat	80
8.14	<i>Getuigschrift, graad en diplomasupplement</i>	80
8.14.1	Propedeutisch getuigschrift	80
8.14.2	Bachelorgetuigschrift en diplomasupplement	80
8.14.3	Graad	80
8.14.4	Extra aantekeningen	80
8.14.5	Afwijking uitreikingsmoment getuigschrift bacheloropleiding	80
8.15	<i>Beroep</i>	80
9	Beschrijving van het onderwijs (de onderwijseenheden)	81
9.1	<i>Onderwijseenheden van de propedeuse</i>	81
9.1.1	Onderwijseenheden voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	81

9.1.1.1	Semesterprogramma Het individu	82
9.1.1.2	Semesterprogramma De gemeenschap.....	98
9.1.2	Onderwijseenheden voltijd Euregio, niveau 1	116
9.1.2.1	Semesterprogramma Het individu	116
9.1.2.2	Semesterprogramma De gemeenschap.....	133
9.1.3.1	Units of study of International Social Work, propaedeutic phase.....	152
9.2	<i>Onderwijseenheden van de postpropedeuse</i>	152
9.2.1	Onderwijseenheden voltijd regulier, niveau 2	152
9.2.1.1	Semesterprogramma Empowerment	153
9.2.1.2	Semesterprogramma Mensen en Grenzen	175
9.2.2	Onderwijseenheden voltijd regulier, niveau 3, studiejaar 3 en 4	197
9.2.3	Onderwijseenheden voltijd Euregio niveau 2, studiejaar 2	197
9.2.3.1	Semesterprogramma Empowerment	197
9.2.3.2	Semesterprogramma Mensen en Grenzen	220
9.2.4.1	Units of study of International Social Work, post-propaedeutic phase	242
9.3	<i>Minoren van de opleiding</i>	242
9.3.1	Coachen van medewerkers (voltijd en deeltijd).....	244
9.3.2	Coachen von Mitarbeitern in der Soziale Arbeit (Vollzeit)	254
9.3.3	Creativiteitsontwikkeling (voltijd)	264
9.3.4	Creativiteitsontwikkeling (online) (voltijd).....	271
9.3.5	Creativiteitsontwikkeling (deeltijd)	279
9.3.6	Creativity and Art at Work	287
9.3.7	Creativity and Art at Work (online).....	293
9.3.8	Die Kunst der Inklusion - Euregio macht's recht	300
9.3.9	Kreativitätsentwicklung.....	311
9.3.10	Adventure learning op basis van ervaringsleren (voltijd).....	319
9.3.11	Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit).....	332
9.3.12	GGZ-agoog (voltijd).....	347
9.3.13	Global Awareness (full-time).....	353
9.3.14	Global Awareness (part-time)	363
9.3.15	Intercultureel werken (voltijd)	373
9.3.16	Verslavingskunde (voltijd).....	381
9.3.17	Verslavingskunde (deeltijd).....	390
9.3.18	Social Work in Duitsland – een kans! (voltijd)	397
9.3.19	Werken in gedwongen kader (voltijd)	407
9.3.20	Werken in gedwongen kader (deeltijd)	418
9.3.21	Youth at risk (voltijd)	430
9.3.22	Zingevinggericht werken in social work, zorg en welzijn (voltijd)	435
9.3.23	Zingevinggericht werken in social work, zorg en welzijn (deeltijd).....	441
9.3.24	In search of meaning (fulltime / part-time)	448
9.4	<i>Afstudeerrichtingen</i>	454
9.4.1	Onderwijseenheden voltijd regulier, studiejaar 3 en 4	454
9.4.1.1	Onderwijseenheden profiel Jeugd.....	456
9.4.1.2	Onderwijseenheden profiel Welzijn en Samenleving.....	469
9.4.1.3	Onderwijseenheden profiel Zorg.....	483
9.4.1.4	Onderwijseenheden profiel Zorg – aantekening GGZ-agoog.....	497
9.4.2	Onderwijseenheden voltijd Euregio, studiejaar 3 en 4.....	511

9.4.2.1	Onderwijseenheden profiel Jeugd.....	512
9.4.2.2	Onderwijseenheden profiel Welzijn en Samenleving.....	526
9.4.2.3	Onderwijseenheden profiel Zorg.....	542
9.4.2.4	Onderwijseenheden profiel Zorg – aantekening GGZ-agoog.....	556
9.5	Honours-, talenten- en schakelprogramma's.....	570
9.5.1	Honoursprogramma's	570
9.5.2	Talentprogramma's.....	571
9.5.3	Schakelprogramma's.....	574
9.6	Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm	574
9.6.1	Deeltijdse inrichtingsvorm	574
9.6.2	Duale inrichtingsvorm	574
9.7	Trajecten met bijzondere eigenschap	574
9.7.1	Versneld traject	574
9.7.2	Verkort traject	575
9.7.3	Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad.....	575
9.7.4	Traject voor topsporters	575
9.7.5	D-stroom.....	576
9.7.6	Gecombineerd traject	576
9.7.7	Overige bijzonder traject.....	576
10	Evaluatie van het onderwijs.....	577
10.1	Evaluatiestructuur.....	577
10.2	Evaluatie door de opleiding	577
10.3	Rol van de opleidingscommissie	578
10.4	Opleidingsspecifieke kwaliteitszorg	578
11	Overgangsregelingen	579
11.1	Wijzigingsmoment.....	579
11.2	Geldigheid propedeuse	579
11.3	Behaalde studiepunten en studieresultaten	579
11.4	Gevolgd onderwijs, tentamen niet gedaan of niet behaald.....	579
11.5	Opleidingsspecifieke overgangsregelingen.....	579
DEEL 3	Overige reglementen en regelingen	585
1	Regeling tentamens.....	585
1	Gedagsregels voor studenten tijdens tentamenafname.....	585
2	Gedagsregels voor studenten tijdens inzage/nabespreking beoordeeld tentamenwerk	589
3	Slotbepalingen	591
4	Bijlage.....	592
2	Reglement examencommissie AMM Social Work 2021-2022.....	594
	Paragraaf 1: Algemene bepalingen	594

<i>Paragraaf 2: Besluitvorming en mandaten, taken en vergaderingen</i>	<i>594</i>
<i>Paragraaf 3: Kwaliteitsbewaking examens, tentamens en organisatie</i>	<i>597</i>
<i>Paragraaf 4: Aanwijzen en deskundigheid examinatoren</i>	<i>598</i>
<i>Paragraaf 5: Nadere regels m.b.t. beslissingen aangaande individuele studenten.....</i>	<i>599</i>
<i>Paragraaf 6: Onregelmatigheid en fraude bij (deel)tentamens.....</i>	<i>602</i>
<i>Paragraaf 7: Getuigschrift en diplomasupplement</i>	<i>605</i>
<i>Paragraaf 8: Jaarverslag examencommissie.....</i>	<i>606</i>
<i>Paragraaf 9: Slotbepalingen</i>	<i>606</i>
<i>Bijlage 1: Door examencommissie gemandateerde taken.....</i>	<i>608</i>
<i>Bijlage 2: Door of namens het instellingsbestuur aan de examencommissie gemandateerde taken.....</i>	<i>610</i>
<i>Bijlage 3: Voor recht op specifieke vrijstelling(en) aangewezen eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften.....</i>	<i>611</i>
3 Reglement opleidingscommissie	612
<i>Hoofdstuk 1 Inleidende bepalingen</i>	<i>612</i>
<i>Hoofdstuk 2 Opleidingscommissie</i>	<i>612</i>
<i>Hoofdstuk 3 Verkiezingen.....</i>	<i>614</i>
<i>Hoofdstuk 4 Benoeming</i>	<i>616</i>
<i>Hoofdstuk 5 Functies en functioneren</i>	<i>617</i>
<i>Hoofdstuk 6 Taken en bevoegdheden opleidingscommissie</i>	<i>619</i>
<i>Hoofdstuk 7 Kwaliteitszorg.....</i>	<i>622</i>
<i>Hoofdstuk 8 Betrokkenheid bij accreditatie</i>	<i>622</i>
<i>Hoofdstuk 9 Geschillen.....</i>	<i>622</i>
<i>Hoofdstuk 10 Faciliteiten</i>	<i>623</i>
<i>Hoofdstuk 11 Slotbepalingen</i>	<i>624</i>

DEEL 1 Algemeen deel

Vaststelling

Dit opleidingsstatuut is vastgesteld door de academiedirecteur op 25 juni 2021, na instemming van de academieraad op 24 juni 2021 en instemming van de opleidingscommissie op 27 mei 2021.

1 Over het opleidingsstatuut

In de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) is in artikel 7.59 verplicht gesteld dat een hogeschool zoals de HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN), een studentenstatuut vaststelt en bekend maakt. Het studentenstatuut bestaat uit twee delen: het instellings specifieke deel (dat wij het 'Studentenstatuut' noemen) en het opleidings specifieke deel dat wij het 'Opleidingsstatuut' noemen.

Het opleidingsstatuut bestaat uit drie delen:

- Deel 1: Algemeen deel.
- Deel 2: Onderwijs- en examenregeling, waarin het onderwijs, de examens en de (deel)tentamens van jouw opleiding zijn geregeld.
- Deel 3: Overige regelingen.

Deel 1 is zuiver informatief. Daaraan zijn geen rechten te ontleen. Aan de overige delen worden wel rechten en verplichtingen ontleend; dat zijn juridisch geldende regelingen.

1.1 Voor welke opleiding geldt dit opleidingsstatuut?

Dit is het opleidingsstatuut van de volgende opleiding van de HAN:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Graad na diplomering
B Social Work	Voltijd	34116	Bachelor of Social Work

Dit opleidingsstatuut bevat informatie over de opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs, studentenvoorzieningen, voorzieningen betreffende studiebegeleiding, de onderwijs- en examenregeling en andere opleidings specifieke regelingen die de rechten en plichten van studenten beschrijven. Waar in het vervolg van dit document gesproken wordt over 'de opleiding' wordt voornoemde opleiding bedoeld.

Ten behoeve van de tweetalige (Nederlands-/Duitstalig) euregionale route is er een Duitse vertaling van delen van dit document beschikbaar: *Ausbildungsstatut 2021-2022 Bachelor-Studiengangs Social Work. Organisationsform: Vollzeit.*

Ten behoeve van de Engelstalige internationale route is er een Engelse vertaling van delen van dit document beschikbaar: *2021-2022 Degree Statute for the bachelor degree Social Work degree format: full-time.*

1.2 Hoe lees je dit opleidingsstatuut?

We hanteren de gewone spellingsregels voor de Nederlandse taal (Het Groene Boekje).

Met 'je' bedoelen we vooral jou als student of extraneus, ingeschreven aan de HAN voor deze opleiding, maar ook anderen zoals aspirant-studenten.

1.3 Hoe lang is het opleidingsstatuut geldig?

De opleidingen van de HAN maken voor elk studiejaar een nieuw opleidingsstatuut. Het opleidingsstatuut van een studiejaar geldt voor iedereen die in dat studiejaar staat ingeschreven voor de opleiding. Het maakt niet uit in welke fase van je studie je als student of extraneus zit of in welk jaar je bent gestart. De digitale versie van jouw opleidingsstatuut vind je hier: www.han.nl, OnderwijsOnline en HAN Insite.

Dit opleidingsstatuut geldt voor het studiejaar 2021-2022: vanaf 1 september 2021 tot en met 31 augustus 2022. Voor studenten die per 1 februari 2022 starten met hun opleiding gelden tijdens hun 'jaar' dus achtereenvolgens twee verschillende opleidingsstatuten: deze en die van het volgende studiejaar.

Ben je al in een eerder studiejaar ingeschreven voor de propedeuse of postpropedeuse van de opleiding en werkt de opleiding met een vernieuwd curriculum of een veranderde onderwijs- en examenregeling?

Dan zullen sommige bepalingen in de onderwijs- en examenregeling gelden uit een opleidingsstatuut van een eerder studiejaar.

1.4 Hoe komt het opleidingsstatuut tot stand?

Het opleidingsstatuut voor de opleiding wordt jaarlijks door de academiedirecteur vastgesteld op basis van het Kader opleidingsstatuut: een model dat voor de hele HAN geldt.

De academierraad oefent de medezeggenschapsrechten op het opleidingsstatuut uit, maar alleen voor zover de medezeggenschapsraad van de HAN deze rechten niet al via het Kader opleidingsstatuut heeft uitgeoefend en voor zover die rechten niet aan de opleidingscommissie zijn toegeedeeld. Hoe dit precies in elkaar steekt is in het Medezeggenschapsreglement en het Reglement opleidingscommissies geregeld.

De examencommissie van de opleiding wordt vooraf om advies gevraagd.

De hierbij betrokken organisatieonderdelen van de HAN proberen er voor te zorgen dat het nieuwe de nieuwe opleidingsstatuut jaarlijks vóór 1 juli is gepubliceerd.

1.5 Samenhang opleidingsstatuut, studentenstatuut en inschrijvingsreglement

Het Opleidingsstatuut is een onderdeel van het Studentenstatuut. Het Studentenstatuut geldt voor de hele HAN. In het Studentenstatuut staan alle rechten en plichten van studenten en de HAN. Vindplaats studentenstatuut: [Rechten en plichten \(han.nl\)](#) of zie HAN Insite > Regelingen en Medezeggenschap.

De regels over aanmelding, toelating, vooropleiding, selectie en inschrijving vind je in het Inschrijvingsreglement. In het opleidingsstatuut vind je alleen enkele specifieke aanvullingen daarop. Deze aanvullingen mogen niet in strijd zijn met de regels in het inschrijvingsreglement. Het inschrijvingsreglement is te vinden via: [Hbo Social Work voltijd studeren? Dit zijn de eisen. \(han.nl\)](#).

2 Het onderwijs bij de HAN

Jouw opleiding maakt deel uit van het onderwijsaanbod van de HAN. De HAN heeft een overkoepelende missie en visie op het hoger onderwijs. Jouw opleiding kleurt deze visie op haar eigen manier in. In dit hoofdstuk beschrijven we de missie, visie en cultuur van de HAN.

2.1 Missie

We richten het onderwijs van de HAN zo in dat je optimaal wordt voorbereid op je toekomstige beroep. Maar dat is niet het enige doel. We willen met je opleiding ook bereiken dat je je maatschappelijk bewustzijn ontwikkelt en dat je in je latere functies kunt blijven bijdragen aan innovaties in een complexe, dynamische en internationale samenleving:

- We willen je goed **Kwalificeren** voor je toekomstige beroep.
- Als professional werk je nooit alleen, maar altijd samen met anderen. Wij noemen dat opleiden als **Netwerkprofessional**. Zo leer je hoe je samen met anderen en over grenzen heen jouw werk goed kunt doen en hoe jij je als beroepsprofessional verhoudt tot de (historische) context van je beroep. Zo krijg je inzicht in wat er nu en in de toekomst van jou wordt verwacht.
- We willen bijdragen aan je **Persoonlijke vorming**, zodat je 'groeit' als professional en je je leven lang wilt blijven leren. Immers, wat je weet en wat je kunt is de basis van je professie, maar wie jij bent, jouw kwaliteiten en je aanpak, maken het verschil.
- We willen je voor je beroep maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef, ethiek en burgerschap leren; dat je in je beroep iets voor andere mensen moet betekenen; vaak aangeduid met het woord **Bildung**.

2.2 Visie

Deze vier doelen bereiken we gezamenlijk. Hoe? Dat lees je hier:

- **Je leert contextrijk**. Je doet ervaring op in de praktijk. Dat helpt je om de complexiteit van je toekomstige werk goed te begrijpen. Leren doe je niet alleen. Jouw opleiding stimuleert leren van en met elkaar.
- **Je leert in de driehoek onderwijs-onderzoek-werkveld**. Je doet bijvoorbeeld onderzoek naar de kwaliteit van het werk in een werkveld dat je zelf uitkiest, of naar mogelijkheden om te innoveren. Daardoor kun je bijdragen aan de ontwikkeling van je vakgebied. Ook kun je bij nieuwe ontwikkelingen snel inspelen op wat nodig is om je werk optimaal uit te voeren.
- De HAN heeft veel **lectoraten**. Deze lectoraten vormen de onderzoekskant van het hbo-onderwijs en zij doen ook veel voor de opleidingen. Bij een lectoraat kun je bijvoorbeeld onderzoekservaring opdoen in samenwerking met het werkveld. Alle lectoraten vind je op onze website: [Samenwerken \(han.nl\)](http://Samenwerken(han.nl)).
- **Studiebegeleiding en Student als Partner**. Gedurende de hele opleiding heb je een studieloopbaanbegeleider. Iedere opleiding heeft als doel dat jij je als student herkent, gezien en gehoord voelt. Ook betrekken we je bij de opleiding en de manier waarop we het onderwijs aanbieden. Dit noemen we 'student als partner'. Iedere opleiding is vrij om de studie in te richten op een manier die past bij jou als student en bij de opleiding. Meer hierover lees je in Deel 1, hoofdstuk 3 en Deel 2, hoofdstuk 7.
- **Onderwijs met keuzemogelijkheden**. Naast het reguliere onderwijsprogramma van je opleiding, geven we je mogelijkheden om keuzes te maken. De mogelijkheden hangen af van de opleiding die je volgt. Over deze keuzemogelijkheden lees je meer in de onderwijs- en examenregeling. Daarbij stimuleren wij je om onderzoekservaring op te doen bij de lectoraten van de HAN, bijvoorbeeld in een innovatielab of een leerwerkplaats. Maak voor je keuzes gebruik van de adviezen van docenten en andere adviseurs bij de HAN.

- **Internationalisering @home of in het buitenland.** Iedere student die aan de HAN studeert, krijgt in zijn opleiding te maken met de internationale context van het vakgebied waarin hij of zij zich ontwikkelt. Over internationalisering lees je meer in Deel 1, paragraaf 7.3.2 onder: *International Office*.

2.3 Kwaliteitscultuur

De HAN werkt vanuit een kwaliteitscultuur waarin iedereen op zijn eigen manier verantwoordelijk is voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs en een soepele organisatie. Hieronder lees je hoe.

2.3.1 Hooggekwalificeerde medewerkers

Onze docenten zijn hoogopgeleid en komen veelal uit het werkveld waarvoor ze studenten opleiden, of ze komen uit een wetenschappelijke context die past bij dit werkveld. Ongeveer 80% van de docenten die jij tegenkomt in je studie heeft een masteropleiding en een deel van hen is gepromoveerd. De docenten beschikken over adequate didactische kwaliteiten. Daarvoor zijn ze geschoold. Dit betekent dat ze weten hoe ze je op de beste manier kunnen begeleiden bij het leren. De examinatoren hebben de juiste kwalificaties. Ook al onze medewerkers die het onderwijs ondersteunen, zijn opgeleid in hun vakgebied. Denk bijvoorbeeld aan het secretariaat, het praktijkbureau en de roosteraars. Zij doen allemaal kwalitatief hoogwaardig werk. Doordat onze opleidingen samenwerken met onze lectoraten zijn ook onderzoekers en lectoren betrokken bij het onderwijs. Dit helpt jou bijvoorbeeld om jouw eigen onderzoekende houding verder te ontwikkelen. Via het lectoraat kun je ook kennismaken met actuele onderzoeksresultaten en innovaties in jouw werkveld.

2.3.2 Stimuleren van groei en een lerende houding

Wij willen dat jij de groei kunt doormaken die nodig is om je opleiding succesvol af te ronden. Dit doen we niet alleen door je te begeleiden, maar ook door je uit te dagen om het beste uit jezelf te halen, en door je te leren hoe je steeds zelfstandiger kunt studeren. We stimuleren dat je zelf initiatieven neemt, verwachten een actieve studiehouding en begeleiden bij de ontwikkeling van een professionele beroepshouding. Je mag van je docenten verwachten dat zij bereikbaar zijn, en snel en helder reageren op jouw vragen. Ook kun je om steun vragen als je studie niet zo vlot loopt als verwacht, of als je juist meer wilt en kunt. Hierover lees je meer in de onderwijs- en examenregeling.

2.3.3 Verantwoordelijk voor kwaliteit

Alle opleidingen hebben een kwaliteitsplan. Hierin, maar ook in de onderwijs- en examenregeling, staat bijvoorbeeld hoe studenten het onderwijs evalueren en wat er verbeterd moet worden. Daarin staat ook hoe studenten, docenten en andere medewerkers direct en actief betrokken kunnen zijn bij de verbetering van hun opleiding, want studentbetrokkenheid en -participatie is belangrijk. Even belangrijk is dat iedere medewerker, iedere student en ook het direct bij de opleiding betrokken beroepen- en werkveld op eigen wijze verantwoordelijk is voor, of betrokken is bij, het reilen en zeilen van de opleiding en de HAN. Bijvoorbeeld voor de kwaliteit van lessen, roosters, inhoud van het onderwijs, stagebegeleiding, tentaminering en andere vernieuwing en verbetering.

Wij nodigen jou, als student, uit om een betrokken rol hierin te nemen. Dat is ook in je beroep een belangrijke houding. Dit betekent ook dat we je regelmatig vragen wat je vindt van je opleiding. Dit gebeurt door (digitale) enquêtes en een jaarlijks landelijk studentenonderzoek en door evaluaties aan het einde van een periode. We zullen je ook uitnodigen om actief mee te werken

aan vernieuwing en kwaliteitsverbetering. Bijvoorbeeld door onderwijs of tentaminering, of logistieke of organisatorische punten te verbeteren: samen met docenten en/of ondersteuners.

We reflecteren ook zelf op de manier waarop we ons onderwijs en onderzoek verzorgen, voor wie we dat doen en waarom we dat zo doen. Onze bevindingen toetsen we regelmatig bij alle betrokken partijen. Bij jou dus, maar ook bij docenten, onderzoekers en mensen uit de beroepspraktijk. Ook wordt iedere opleiding eens per zes jaar officieel beoordeeld, door de NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie).

2.3.4 Inspirerende en interactieve omgeving

Wij willen graag dat jij je opleiding als inspirerend ervaart. Bijvoorbeeld door recente ontwikkelingen in het vakgebied snel aandacht te geven. We proberen ook altijd een open, interactieve, veilige en vertrouwde (leer-)omgeving te creëren. We stimuleren dat iedereen elkaar eerlijke feedback geeft.

3 Informatie over jouw opleiding

3.1 Missie en visie van jouw opleiding

De HAN-opleiding Social Work heeft als missie om sociaal werkers op te leiden die klaar zijn voor de toekomst. Onze afgestudeerden zijn creatief, onderzoekend en ondernemend. Zij hebben kennis van zaken en zijn methodisch vaardig. Zij kunnen en willen goed samenwerken met elkaar en met andere professionals. Zij hebben zich ook internationaal georiënteerd. Door sociaal werkers zo op te leiden willen wij een duurzame bijdrage leveren aan de kwaliteit van het sociaal werk en de profilering van het beroep.

Een hogere beroepsopleiding is de voorbereiding op de uitoefening van je toekomstig beroep. In de HAN-opleiding Social Work bestaat deze voorbereiding uit drie elementen: bekwaam worden (kwalificatie), onderdeel van de beroepsgemeenschap worden (socialisatie) en je ontwikkeling als persoon (Bildung).

- Bekwaam worden (kwalificatie) houdt in dat je je de kennis, vaardigheden en houding eigen maakt die nodig zijn om een start te maken als professioneel sociaal werker op hbo-niveau.
- Onderdeel van de beroepsgemeenschap worden (socialisatie) betekent dat je onderdeel van de beroepsgemeenschap van sociaal werkers wordt. Je leert hoe je de waarde van het sociaal werk voor individuen en samenleving voor het voetlicht kunt brengen. Ook ga je je medeverantwoordelijk voelen voor de ontwikkeling van het beroep en je eigen professionaliteit. Dat laatste wil zeggen dat je ook na de opleiding blijft leren en je verder ontwikkelt.
- Ontwikkeling als persoon (Bildung) houdt in dat je je eigen invulling geeft aan hoe jij sociaal werker bent, als persoon met waarden en overtuigingen die passen bij het sociaal werk. Sociaal werk is een normatief beroep. Dat blijkt uit de internationale definitie van sociaal werk¹, waarin staat dat sociaal werkers streven naar sociale rechtvaardigheid, de naleving van mensenrechten en respect voor diversiteit. Als sociaal werker moet je daarin je persoonlijke keuzes maken: je maakt je de waarden van het beroep sociaal werk eigen en je ontwikkelt een kritische, onderzoekende houding.

De wereld verandert snel en beroepen veranderen mee. Om te zorgen dat je voorbereid wordt op je beroep zoals dat er in de toekomst uit zal zien, werken de opleiding en het werkveld nauw samen.

3.2 Inhoud en organisatie van jouw opleiding

Inhoud van de opleiding

In de propedeuse van de opleiding Social Work ga je je breed oriënteren op het beroep van sociaal werker. Je zoekt een antwoord op de volgende vragen: *Wat houdt het werk in? Met welke mensen ga ik werken? Wat zijn hun omstandigheden en achtergronden, wat hebben zij*

¹ Global Definition of the Social Work Profession, zoals die door de International Federation of Social Workers (IFSW) en de International Association of Schools of Social Work (IASSW) is geformuleerd: 'Social work is a practice-based profession and an academic discipline that promotes social change and development, social cohesion, and the empowerment and liberation of people. Principles of social justice, human rights, collective responsibility and respect for diversities are central to social work. Underpinned by theories of social work, social sciences, humanities and indigenous knowledge, social work engages people and structures to address life challenges and enhance wellbeing.'

meegemaakt en wat hebben zij nodig? Wat worden mijn taken? Hoe werk ik methodisch? Welke kennis en vaardigheden heb ik nodig? Welke beroepshouding wordt van mij verwacht? Past het werk bij mij en vind ik het leuk om te doen?

In de hoofdfase ga je je verder verdiepen en maak je steeds meer je eigen keuzes: bijvoorbeeld met welke doelgroepen je wilt werken - van jong tot oud en met diverse problematieken. Je kiest ook welke insteek je voorkeur heeft: werk je liever activerend en preventief, of vind je het juist uitdagend om mensen te begeleiden die met zwaardere of langdurige problematieken te maken hebben? Daarbij breid je je kennis en vaardigheden verder uit. Samenwerken hoort er altijd bij: de problematieken waar je als sociaal werker mee te maken krijgt zijn zo complex dat je altijd met andere sociaal werkers of andere professionals moet afstemmen en samenwerken.

Het onderwijs van de opleiding Social Work kent een opbouw in niveaus waarbij er gedurende de opleiding sprake is van toenemende complexiteit en een hogere mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In het propedeusejaar zijn de onderwijsseenheden op niveau 1. In het tweede jaar, hoofdfase 1, op niveau 2 en in het derde en vierde jaar op niveau 3.

Schematisch ziet dit er als volgt uit:

		Mate van zelfstandigheid/verantwoordelijkheid voor het geleverde aandeel		
		laag	midden	hoog
Mate van complexiteit van het geleverde aandeel	laag	Niveau 1		
	midden		Niveau 2	
	hoog			Niveau 3

Binnen de opleiding Social Work bestaan drie leerroutes: de reguliere route, de Euregionale route en de Internationale route Social Work.

Reguliere route

De reguliere route (ook wel standaardtraject genoemd) is Nederlandstalig en leidt op voor het diploma bachelor of Social Work, met de keuze uit drie profielen: Jeugd, Zorg en Welzijn & Samenleving. De tekst bij 'inhoud van de opleiding' geeft je een beeld van de belangrijkste accenten en vraagstukken in de reguliere route.

Euregionale route

De Euregionale route is tweetalig (Nederlands-/Duitstalig) en leidt net als de reguliere route op voor het diploma bachelor of Social Work, met de keuze uit drie profielen: Jeugd, Zorg en Welzijn & Samenleving, maar met een internationaal accent gericht op de Euregio Nederland Duitsland. Als je deze route volgt ben je na het afstuderen voorbereid op het werken in de Euregio: zowel in Duitsland als in Nederland. Je bent ook in staat om grensoverschrijdende problematieken aan te pakken. Je kunt al vanaf de start van je opleiding aan de Euregionale route meedoen, maar je kunt ook na de propedeuse nog overstappen.

Nederland en Duitsland staan op vele gebieden voor vergelijkbare sociaal-maatschappelijke problemen en uitdagingen, maar verschillen sterk daarin hoe zij naar oplossingen zoeken. Deze

verschillen komen voort uit verschillende cultureel en politiek bepaalde tradities en opvattingen, maar ook verschillende rechtssystemen en zorgstelsels. In de Euregionale leerroute bereiden Nederlandse en Duitse studenten zich samen voor op het werken in de Euregio: zowel in Duitsland als in Nederland. Zij doen dit via aangepaste opdrachten, praktijkwerk en aanvullende inhoud. Daarmee leren zij maatschappelijke en culturele contexten vanuit Duits en Nederlands perspectief te bevragen en kritisch te onderzoeken en er hun eigen betekenis aan te verlenen.

Studenten die in Duitsland willen werken kunnen zich tijdens de opleiding voorbereiden op de eisen voor de “Staatliche Anerkennung” (landelijke erkenning) als sociaal werker in Duitsland. Sommige instellingen in Duitsland, vragen die Staatliche Anerkennung van hun werknemers. Als je de ‘Staatliche Anerkennung’ wilt verwerven zijn er twee opties. Optie 1 is het volgen van de minor [Die Kunst der Inklusion – Euregio macht's recht](#). Optie 2 is het volgen van extra onderwijs in de vorm van een talentenprogramma (zie: paragraaf 5.3 Talentenprogramma in Deel 2).

Internationale route Social Work (ISW)

Bij Social Work kun je de gehele opleiding, of delen ervan, in een international classroom volgen.

Deze route International Social Work wordt in de Engelse taal uitgevoerd. De route leidt net zoals de reguliere route op voor het diploma bachelor of Social Work. Als je kiest voor de route International Social Work, kies je ook voor het profiel Welzijn & Samenleving, omdat deze route het beste bij dit profiel aansluit. Je kunt al vanaf de start van je opleiding kiezen voor de Internationale route, maar je kan ook na de propedeuse instappen. Tot slot is het mogelijk om enkele delen, bijvoorbeeld 1 semesterprogramma, van de opleiding in deze route te volgen.

Mondiale vraagstukken en crisissituaties zoals oorlog, groeiende armoede, religieuze conflicten, migratie natuurrampen zijn kwesties die meer nodig hebben dan alleen een snelle oplossing. Wereldwijde vraagstukken over sociale rechtvaardigheid, leefbaarheid en inclusie vragen om een actieve bijdrage van sociale professionals. Maar ook lokaal in Nederland zijn vraagstukken die een internationale en interculturele dimensie hebben steeds meer aan de orde. Duurzame sociale ontwikkeling vraagt om een internationale aanpak. Met studenten van diverse nationaliteiten bereid je je voor op het werk in een internationaal verband. In je 2e, 3e of 4e jaar loop je stage in het buitenland, bijvoorbeeld bij een NGO die zich bezighoudt met duurzame sociale verandering.

Creatief denken en handelen

‘Creatief denken en handelen’ krijgt in de HAN-opleiding Social Work speciale aandacht. De complexe vraagstukken waar een sociaal werker mee te maken krijgt en de snelle veranderingen in de wereld en techniek maken het noodzakelijk om op veel verschillende manieren te kunnen kijken, denken en handelen en inventief gebruik te maken van nieuwe middelen en technieken. Je kunt kiezen uit veel verschillende vakken om je creatief denken en handelen te ontwikkelen. Daarbij horen kunstzinnige en andere vakken die non-verbale en ervaringsgerichte middelen bieden zoals muziek; drama; lichaam, beweging & dans; beeldend vormen; audiovisuele vorming; arbeid; en spel & sport. Daarnaast zijn er vakken waarin je leert gebruikmaken van taal & verhaal, sociale technologie of waarin je leert experimenteren en sociale oplossingen uitvinden (creatief

ontwerpen). In de propedeuse maak je kennis met meerdere vakken. In de hoofdfase kies je hieruit de vakken waarin je je wilt specialiseren.

Internationale oriëntatie

De opleiding Social Work wil professionals afleveren die in staat zijn om te gaan met culturele diversiteit en die hun beroep in internationaal perspectief kunnen ontwikkelen, zowel wanneer deze professionals werkzaam zijn in eigen land als in het buitenland. Onderdeel van je opleiding is dan ook dat je je voorbereidt op een steeds intercultureler wordende beroepspraktijk. Wanneer je in je opleiding oriënteert op de internationale aspecten van je toekomstige beroep en ook vanuit een internationaal perspectief naar je beroep leert kijken, maakt dat jou een betere en kritischer professional. Er is bijvoorbeeld voor voltijdstudenten regulier en Euregio de mogelijkheid om deel te nemen aan het uitwisselingsprogramma Sociaal Werk met Hogeschool Artevelde in Gent, België (zie ook paragraaf 5.1 (Deel 1) en paragrafen 3.2.3.2 en 9.7.2 (Deel 2)). Daarnaast kun je een deel van je stage en/of studie (bijvoorbeeld de minor) in het buitenland te volgen (zie ook paragraaf 3.7 en 7.3.2 over: *International Office* en *Verplichte voorbereidingsmodule voor studie-stage buitenland*).

International Week. In studiejaar 2021-2022 wordt de International Week georganiseerd in week 1 van periode 3. Het doel van deze International Week is om jou in contact te brengen met de internationale context van het sociale werk. Tijdens deze week wordt alle tweedejaars studenten een programma aangeboden vol lezingen en workshops over internationale ontwikkelingen in het werkveld, cultuurverschillen, (internationale) organisaties en de door hen gebruikte methoden.

World Social Work Day. De World Social Work Day is op 15 maart 2022. De World Social Work Day wordt internationaal gevierd. Het is een dag in het jaar waarin we stilstaan bij de verworvenheden en successen van het sociaal werk. In verschillende vormen gaan studenten, docenten en professionals uit de praktijk in gesprek over belangrijke thema's en ontwikkelingen in het sociaal werk.

Organisatie van de opleiding

De opleiding is opgebouwd uit semesterprogramma's die elk een half jaar duren. Elk semesterprogramma heeft een eigen thema waaraan je in veel verschillende praktijken kunt leren en werken. De volgorde van de programma's ligt niet vast. Wel doe je eerst de programma's op niveau 1, dan op niveau 2 en daarna op niveau 3. Het afstuderen bestaat uit twee semesterprogramma's. Eén afstudeerprogramma is gericht op praktijkuitvoering. Het tweede afstudeerprogramma is gericht op praktijkverbetering.

In de hoofdfase, op niveau 2 of 3, kies je een minor.

In de propedeuse en het tweede jaar krijg je les in een stamgroep met in ieder geval per half jaar twee 'vaste' docenten. Eén daarvan is ook je studieloopbaanbegeleider. Soms krijg je les met de hele stamgroep, soms wordt de stamgroep opgedeeld. De stamgroep is de plek waar je je thuis kunt gaan voelen: met deze studenten en docenten trek je het meest op. In het derde en vierde

jaar zit je anderhalf jaar in dezelfde stamgroep. Daarnaast volg je lessen in een andere groepssamenstelling die past bij je profielkeuze of minorkeuze.

Minoren

De minor is een onderwijsonderdeel dat je meestal vrij kunt kiezen, vanuit je eigen interesse. Je kunt kiezen voor een verbredende, een verdiepende of een doorstroomminor. Een verbredende minor is een oriëntatie op een ander vakgebied. Een verdiepende minor is een specialisatie op je eigen vakgebied. Een doorstroomminor is een minor waarmee je je voorbereidt op een vervolgstudie aan universiteit of Hbo-master. Met de keuze van je minor kun je je onderscheiden van andere studenten. Voor meer informatie over minoren, zie OER hoofdstuk 4.

De keuze voor een leerroute of profiel kan consequenties hebben voor je minorkeuze. Voor studenten die zich met hun diploma willen registreren als GGZ-agoog, geldt de verplichte minor 'GGZ-agoog'. De keuze voor de Euregionale of de Internationale route heeft ook consequenties voor je minorkeuze, lees daarover meer bij de betreffende route.

3.3 Hoe wij opleiden en begeleiden

In onze opleiding leer je altijd in een combinatie van lessen, praktijk, zelfstudie en de online-leeromgeving. Dat geldt voor elk leerjaar en elk semesterprogramma. Zo ontwikkel je de competenties die in het semesterprogramma centraal staan, waar ook een professionele houding bij hoort. Hierbij krijg je begeleiding van allerlei mensen: van je stamgroepdocenten, van je medestudenten (in de klas, in subgroepjes of online), van je praktijkbegeleider, van een onderzoeker of andere mensen die in een professionele leergemeenschap werken.

Basiskennis en vaardigheden

Naast het leren in de praktijk ga je in de eerste leerjaren ook apart aan de slag met het leren van basiskennis en -vaardigheden. Dat is nodig omdat je in de praktijk niet alles wat bij het beroep hoort tegenkomt. Aparte aandacht en moeite is nodig om de basiskennis goed te doorgronden en de onderlinge samenhang ervan te begrijpen. Vaardigheden oefenen is nodig om ze stap voor stap eigen te maken en er routine in te krijgen. In de kennislijn leer je de algemene basiskennis van sociaal werk. In de vaardighedenlijn oefen je in methodische, onderzoeks- en taalvaardigheden.

Zelfsturing

Je leert in de opleiding hoe je door een actieve inzet optimaal kunt leren en je leert vaardigheden die je helpen om – ook na je studie – te blijven werken aan je professionele ontwikkeling. Het gaat niet alleen om het succesvol afronden van je studie, maar ook om succesvol te blijven functioneren in het werkveld. Aan het einde van je opleiding verwachten we meer zelfsturing van je dan aan het begin. Logisch, want het is natuurlijk de bedoeling dat je groeit in je ontwikkeling. Uiteindelijk ben je zelf verantwoordelijk voor je eigen groeiproces, maar waar nodig staat je studieloopbaanbegeleider je met raad en daad terzijde. Zelfsturing gaat over HOE je leert (steeds

zelfstandiger) en over WAT je leert: het kiezen van de inhoud. Verderop in paragraaf 3.7 kun je lezen welke keuzemogelijkheden er zijn.

Toetsing en beoordeling

Je wordt bij een toets altijd beoordeeld aan de hand van de eindkwalificaties van Sociaal Werk. Per toets staan, afhankelijk van de toetsopdracht, specifieke kwalificaties centraal. In de opleiding bestaan verschillende toetsvormen, zoals: verslag, performance; kennistoets; videodocument, etc. Een aantal toetsopdrachten is direct verbonden aan het werken in de praktijk. Deze opdrachten geef je vorm in samenwerking met de mensen op je praktijkplek.

Je hebt voor een toets twee gelegenheden per jaar. Dat betekent dat je een toets één keer kan herkansen per studiejaar. Een beoordeling wordt uitgevoerd door een beoordelaar van de opleiding. Daarnaast spelen je praktijkbegeleider en soms je medestudenten op bepaalde momenten een belangrijke (adviserende) rol. Voordat de toets wordt beoordeeld, moet je toets voldoen aan vooraf bepaalde toetsvoorwaarden. De toetsen helpen je om te zien of je voldoende vorderingen maakt en wat je kunt doen om naar de einddoelen (de kwalificaties) toe te werken.

Alle informatie rondom een toets, zoals de bijhorende opdrachten, de wijze van inleveren, afnemen en beoordelen, kun je vinden op OnderwijsOnline in de toetsinstructies van de betreffende toets.

Studieloopbaanbegeleiding

De HAN hecht er aan je zorg en ondersteuning te bieden bij het studeren aan de HAN en bij het inrichten van je studie. Studieloopbaanbegeleiding is daarom een belangrijk aspect van het HAN-onderwijs. De studieloopbaanbegeleider helpt je bij het ontwikkelen van de zelfsturing die je nodig hebt om je studie te volbrengen. Naast het bovengenoemde is hij voor jou het eerste aanspreekpunt in bijzondere situaties, bijvoorbeeld als de studie niet zo verloopt als je gepland had of bij langdurige ziekte of een functiebeperking. De studieloopbaanbegeleider kan je helpen wegen te zoeken om je resultaten bij de studievoortgang te verbeteren.

Een van de taken van de studieloopbaanbegeleider is het ondersteunen bij het kiezen van een minor en een profiel in de hoofdfase van je opleiding.

Wat wordt van studenten gevraagd

De vraag of je je doelen bereikt, is voor een belangrijk deel afhankelijk van je eigen inzet. Wij verwachten dat je doordachte keuzes maakt in je leerproces, dat je actief deelneemt aan het onderwijs, dat je aanwezig bent en je tijd vrijmaakt voor zelfstudie. Alleen dan kun je je studie succesvol afronden. Je krijgt het druk, maar de beloning is hoog: je beheerst straks een prachtig vak waar je je hele leven plezier van hebt.

Student als partner

Wij hechten er grote waarde aan dat je als student actief meedoet in alles wat de opleiding aangaat. Dat betekent dat je actief bent in de praktijk, in de lessen, in je stamgroep en subgroepjes. Je kunt ook actief deelnemen in de medezeggenschap, in de ontwikkeling van het onderwijs, in de studentvereniging, in de voorlichting aan studiekeizers. Je kunt ook zelf

initiatieven nemen voor verbetering van de opleiding en de begeleiding van (jongerejaars-) studenten. In elk semesterprogramma is vrije ruimte gereserveerd voor zulke activiteiten, waar je dan studiepunten voor krijgt. In de leergemeenschappen in de praktijk zien we jou als partner-in-opleiding. Tijdens je opleiding lever je al een bijdrage aan de uitvoering en verbetering van het werk in de praktijk.

3.4 Stages

In elk semesterprogramma kies je een praktijkplek. Daarmee kies je tegelijk voor de doelgroep waarmee je gaat werken en de wijze van werken: meer preventief en adviserend of meer begeleidend en verzorgend.

Soms wissel je per semesterprogramma van praktijkplaats, maar dat hoeft niet altijd. Er kunnen goede redenen zijn om langer bij dezelfde praktijkplaats te blijven. Bijvoorbeeld als het voor je doelgroep of het vraagstuk of onderzoek waaraan je werkt, nodig is dat je langer de tijd hebt om op dezelfde plek te blijven. Afspraken daarover maak je met je praktijkbegeleider en je studieloopbaanbegeleider dan wel de professionals uit je leergemeenschap.

Steeds als je een nieuw semesterprogramma en dus een nieuw thema begint, ga je met je praktijkbegeleider of met de professionals in de leergemeenschap kijken wat er op jouw praktijkplek speelt rond dat thema en welk vraagstuk je gaat aanpakken. Je gaat het vraagstuk in de praktijk nader bekijken. Je gaat erover lezen en praten om te kijken welke kennis er al beschikbaar is, welk onderzoek ernaar gedaan is en of er al voorbeelden van mogelijke aanpak bekend zijn. Dan ga je zelf (methodisch en/of onderzoeksmatig) aan de slag en je levert een bijdrage die past bij je ontwikkelingsniveau. Zo lever je al tijdens de opleiding naar vermogen je aandeel in de echte praktijk.

In de propedeuse van de reguliere route ben je 1 dag per week in de praktijk aan het leren, in het tweede jaar 2 dagen per week en in het derde jaar 3 of 4 dagen per week. In de Euregionale route leer je in het eerste en tweede jaar 2 dagen per week in de praktijk en in het derde en vierde jaar 3 of 4 dagen per week. In de Internationale route loop je gedurende een aaneengesloten periode stage, bijvoorbeeld 3 maanden, waarin je de mogelijkheid hebt om ervaring op te doen op een praktijkplek in het buitenland.

Praktijkleren is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Je moet dus voldoen aan de vereiste omvang van het praktijkleren in de verschillende studiejaren, om de studiepunten horend bij bepaalde onderwijsonderdelen te kunnen behalen.

3.5 Hoe werkveld en beroepenveld zijn betrokken

Het werkveld en het beroepenveld zijn op allerlei manieren nauw betrokken bij onze opleiding, zowel bij de uitvoering ervan als bij de toekomstige ontwikkeling.

Onder 3.3 heb je kunnen lezen dat praktijkleren er altijd bij hoort en dat je met je praktijkbegeleider of de professionals uit je leergemeenschap kijkt welke vraagstukken je aan gaat pakken.

Bij de toetsen zijn ook mensen uit het werkveld betrokken. Bijvoorbeeld als examinator bij opdrachten die je in de praktijk doet en bij het afstuderen. Er zijn ook externe toezichthouders die de kwaliteit van het afstuderen bewaken.

Het werkveld geeft ook op allerlei manieren advies aan de opleiding.

Klankbordgroepen: Hierin zijn studenten en werkveld vertegenwoordigd. Zij geven inbreng bij het ontwikkelen en evalueren van het onderwijs.

Werkveldadviesraad: Hierin zitten mensen die in het werkveld het opleidingsbeleid en de stagebegeleiding coördineren en die zicht hebben op de ontwikkelingen in het werkveld in de nabije toekomst en de eisen die daaruit voortkomen aan de toekomstige sociaal werkers. Zij geven de opleiding advies en regelen op organisatieniveau dat de gewenste samenwerking en mogelijkheden voor praktijkleren er komen. De werkveldadviesraad speelt ook een rol in de kwaliteitsbewaking van de opleiding.

Adviesraad HAN SOCIAAL/Social Work: Hierin zitten bestuurders van werkveldorganisaties en gemeentes. Zij adviseren de opleiding en de lectoraten van HAN SOCIAAL over trends die de komende 5 à 10 jaar in het werkveld zullen spelen en hoe de opleiding zich daarop kan voorbereiden.

3.6 Lectoraten en kenniscentra

Lectoraten bestaan uit een lector plus onderzoekers en een of meer kenniskringen waarin docenten en werkveld als onderzoekers deelnemen. Ook studenten kunnen participeren in het onderzoek dat lectoraten uitvoeren. Lectoraten voeren praktijkgericht onderzoek uit met als doel om het onderwijs en de beroepspraktijk verder te ontwikkelen door nieuwe praktijkkennis te verkrijgen en de verkregen kennis daadwerkelijk in de praktijk te benutten en in de opleiding aan studenten door te geven. Meerdere lectoraten die op hetzelfde terrein actief zijn, vormen samen een kenniscentrum.

Lectoraten leveren op allerlei manieren een bijdrage aan het onderwijs van bachelor- en masteropleidingen. Zij geven gastlessen en geven de opleiding advies om de kennis die door de onderzoeken is verkregen in de leerstof op te nemen. Ook helpen de lectoraten de opleiding bij het ontwerpen van de manier waarop studenten onderzoeksvaardigheden leren. Zij begeleiden studenten die aan de lectoraatsonderzoeken meedoen.

De opleiding werkt nauw samen met de volgende lectoraten:

- Lectoraat Ethiek van Verbinding met Mensen met een Verstandelijke Beperking
- Lectoraat Volwaardig leven met Autisme
- Lectoraat Onbegrepen gedrag, Zorg en Samenleving
- Lectoraat Versterken van Sociale Kwaliteit
- Lectoraat Werkzame factoren in de Jeugd- en Opvoedhulp
- Associate Lectoraat Capabilities in Zorg en Welzijn
- Lectoraat Innovatie in de Publieke Sector

Labs en Werkplaatsen

Een bijzondere vorm van samenwerking tussen lectoraten, opleidingen, werkveld en burgers zijn de Labs en Werkplaatsen die in diverse wijken en gemeentes gerealiseerd zijn of nog worden. In deze Labs en Werkplaatsen trekken professionals, burgers, onderzoekers, studenten en bedrijven samen op om te zoeken naar nieuwe manieren van werken waarbij de burger betrokken is en de inzet van technologie en teamwork de standaard zijn. De Labs en Werkplaatsen zijn innovatieve omgevingen waar professionals van verschillende disciplines (sociaal en medisch, maar ook wijkagenten, leraren en gemeentefunctionarissen) samen met onderzoekers en studenten snel nieuwe diensten en producten kunnen verkennen, testen en invoeren. Zo zorgen we dat iedereen profiteert: directe invloed van kennis en innovatie op het welzijn en de gezondheid van burgers, de studenten die het vak kunnen leren in de praktijk en professionals die zich steeds blijven ontwikkelen.

Voorbeelden van Labs en Werkplaatsen zijn: Het Civil Society Lab, HAN-Buurtnetwerken voor Onderwijs Onderzoek, Allesbinder, Honigfabriek, Thermion-Lent en diverse Spark Centres. Daarnaast bestaat de mogelijkheid ook in Duitsland aan te sluiten bij een Lab: 'Weezer Wellenbrecher'.

3.7 Keuzemogelijkheden in je opleiding

Tijdens je studie kun je allerlei keuzes maken. We zetten de keuzemogelijkheden hieronder op een rij.

Reguliere route	De reguliere route is Nederlandstalig en leidt op voor het diploma bachelor of Social Work. Zie ook paragraaf 3.2 Reguliere route.
Euregionale route	Als je deze tweetalige route volgt ben je na het afstuderen voorbereid op het werken in de Euregio: zowel in Duitsland als in Nederland. Zie ook paragraaf 3.2 Euregionale route.
Internationale route	Deze Engelstalige route bereidt je voor om te werken in een internationale omgeving. Zie ook paragraaf 3.2 Internationale route.
Profiel	In de hoofdfase kies je één van drie profielen. In het profiel Zorg is het mogelijk om een aantekening GGZ-agoog te behalen. Zie ook paragraaf 4.4 Afstudeerrichtingen.
Minor	De minor is een onderdeel dat je meestal vrij kunt kiezen, vanuit je eigen interesse. Zie ook paragraaf 5.2 Major en minor en Deel 2, 4.1 Minoren.
Praktijkplek	In elk semesterprogramma kies je een praktijkplek. Zie ook paragraaf 3.4 Stages.
Creatief vak	Om het creatief denken en handelen te ontwikkelen heb je een keuze uit verschillende vakken. Zie ook paragraaf 3.2 Creatief denken en handelen.

Internationale oriëntatie	Je kunt er tijdens de opleiding voor kiezen om je nog verder internationaal te oriënteren en ontwikkelen. Zie ook paragraaf 3.2 Internationale oriëntatie.
Extra onderwijs	Alle studenten hebben de mogelijkheid om extra onderwijs te volgen in de vorm van een extra minor of extra onderwijseenheden zoals het talentenprogramma. Zie ook Deel 2, 5.3 Talentenprogramma.

3.8 Kwaliteitszorg van de opleiding

In de kwaliteitszorg van de opleiding staat centraal dat we onze visie op goed onderwijs delen met alle betrokkenen: docenten, studenten, werkveld en onderzoekers. Uit die visie halen we de *aspecten* waarop we de opleiding als geheel en de onderdelen daarvan evalueren en de criteria waaraan we kunnen zien wat er goed is en wat beter moet of kan. De belangrijkste aspecten van goed onderwijs zijn:

- samenwerking in de driehoek onderwijs-onderzoek-werkveld gericht op praktijkontwikkeling;
- kleinschalig onderwijs in overzichtelijke stamgroepen en leergemeenschappen;
- kwalitatief hoogstaand, uitdagend en activerend onderwijs;
- een goede onderwijsorganisatie, waaronder de communicatie- en informatievoorzieningen;
- persoonlijke studentbegeleiding, waardoor je je als student gezien en gehoord voelt;
- maximale talentontwikkeling door keuzemogelijkheden (minoren, profielen, praktijk, etc.), uitdagende leeromgevingen en aandacht voor je persoonlijke vorming (Bildung);
- ruimte voor de student als partner;
- deskundige docenten.

De opleidingscommissie is een belangrijke partner voor de kwaliteitszorg. In samenspraak met de opleidingscommissie worden afspraken gemaakt over speerpunten voor evaluatie en verbetering. De onderwijsteams voeren de evaluaties onder studenten, docenten, werkveld en onderzoekers uit en zorgen dat de resultaten besproken worden en leiden tot versterking van wat goed is en verbetering van wat beter kan of moet.

4 De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten

4.1 Het werkveld¹

De professional sociaal werk werkt in verschillende werkvelden en vaak op het snijvlak van het sociaal domein met andere domeinen zoals het gezondheidsdomein of het juridisch domein. In grote lijnen worden de volgende organisatorische contexten onderscheiden:

- **Werken in de wijk.** Professionals sociaal werk werken in de wijk, in teamverband, vanuit interdisciplinaire wijkteams of andere veelal interprofessionele samenwerkingsverbanden. Uitgangspunt is de gedachte dat door werken in de wijk veel van de eerdergenoemde doelstellingen van sociaal werk verwerkelijkt kunnen worden. Wijkteams opereren rond diverse vraagstukken.
- **Werken in dienst van een instelling.** Professionals sociaal werk zijn veelal in dienst van instellingen die als opdrachtnemer opereren voor een gemeente. Deze relatie vraagt ook van de instellingen een ingrijpende heroriëntatie. Gemeentes besteden elementaire zorg en ondersteuning, professioneel sociaal werk én zorg aan bij instellingen (integraal georiënteerde of specialistische ondersteuning). Er worden in concurrentie vaste bedragen voor vaste prestaties qua inhoud en omvang overeengekomen, die jaarlijks beoordeeld worden.
- **Werken in of vanuit een residentiële instelling.** Professionals sociaal werk werken ook in en vanuit instellingen voor langdurig (soms gedwongen) verblijf en/of specialistische ondersteuning. Hoewel het sociaal werk in deze context steeds meer ook ambulante plaatsvindt en van karakter verandert (meer focus op zelfregie, participeren), blijft de residentiële werksetting een plek waar veel professionals sociaal werk aan de slag zijn. Tegelijkertijd werken ook deze instellingen op basis van aanbestedingen met name door gemeenten.
- **Werken als zelfstandig ondernemer.** Het komt steeds vaker voor dat professionals sociaal werk vanuit een eigen onderneming werken voor verschillende opdrachtgevers (gemeentes maar ook instellingen of netwerken). Deze ondernemers richten zich bijvoorbeeld op sociale innovatie, bijvoorbeeld bij het ondersteunen van wijken als lerende gemeenschappen. Zij positioneren zich ontwikkelingsgericht in de zogenaamde nulde lijn.
- **Andere verbanden.** Er zijn ook andere verbanden waarin professionals sociaal werk werkzaam zijn in dienstverband of als zelfstandige. Zij zijn bijvoorbeeld gemeenteambtenaar (ontwikkeling en/of uitvoering van sociaal beleid) of beleidsmedewerker bij verenigingen of (landelijke dan wel regionale) brancheorganisaties.

In het algemeen is het zo dat professionals sociaal werk steeds vaker werken als opdrachtnemer in een zakelijke en resultaatgerichte context. De lokale overheid is in veel gevallen de directe of indirecte opdrachtgever van professionals sociaal werk. In dit verband is het begrip discretionaire ruimte belangrijk. Professionals sociaal werk zijn niet slechts uitvoerende opdrachtnemers. Ze nemen hun discretionaire ruimte en kijken verder dan directe resultaatgerichtheid en kostenreductie op korte termijn. Aan hen is de opdracht om de vraag achter de directe vraag te duiden en tot gelding te brengen, zich te richten op het verkleinen van risico's en het voorkomen van ernstiger zorgvragen en, in het licht van het steeds veelvuldiger inzetten van digitale middelen en dossiers, scherp te zijn op privacyvraagstukken.

¹ Tekst ontleend aan: Vijf Landelijke Opleidingsoverleggen. (2017). *Landelijk opleidingsdocument sociaal werk*. Amsterdam: SWP. (p. 18).

4.2 Beroepsvereisten

Voor twee werkvelden is het nodig of mogelijk dat je na de opleiding een beroepsregistratie aanvraagt. Met het profiel Jeugd kun je je voorbereiden op aanvragen van de wettelijk vereiste registratie als jeugd- en gezinsprofessional in de jeugdzorg. Binnen het profiel Zorg kun je je voorbereiden op aanvragen van een registratie als GGZ-agoog of je verdiepen voor het werken in de Gehandicaptenzorg. Voor meer informatie zie de volgende sites:

<https://skjeugd.nl/register/inschrijven/jeugd-en-gezinsprofessionals/>

<https://www.registerplein.nl/register/register-ggz-agogen/>

<https://www.vgn.nl/>

4.3 Eindkwalificaties

In deze paragraaf lees je aan welke eindkwalificaties je voldoet aan het einde van de opleiding. Deze eindkwalificaties zijn formeel vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling en sluiten - via je profielkeuze - aan op de beroepsvereisten die in paragraaf 4.2 zijn omschreven.

Wanneer je afstudeert, voldoe je aan de eindkwalificaties van de opleiding. Dat wil zeggen dat je bepaalde (verplichte) kennis, inzichten, vaardigheden en, zo aan de orde, attitude hebt om toe te passen in het beroep waarvoor je bent opgeleid. Welke eindkwalificaties bij jouw opleiding horen, lees je hieronder.

Kerntaak 1: Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context

<i>Kwalificatie</i>	<i>Toelichting</i>
1. Actief openstellen, contact maken en signaleren	Professionals sociaal werk benaderen mensen en hun sociale contexten, en laten zich benaderen. Professionals sociaal werk zijn 'present', ze maken contact via verschillende kanalen en vangen signalen op. Deze signalen geven informatie over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden: sociale relaties, zingeving, lichamelijke en psychische gezondheid, financiën, wonen, werk en activiteiten.
2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie	Professionals sociaal werk bevorderen het welzijn, de ontplooiing en maatschappelijke participatie van mensen en hun primaire leefomgeving op methodische wijze. Ze doen dit in samenspraak met mensen en hun netwerken gericht op zelfregie en participatie en waar mogelijk op onderlinge ondersteuning door bijvoorbeeld mede-opvoeders of mantelzorgers. Ze letten op sociale veiligheid van mensen en ze dragen hieraan bij.
3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan	Professionals sociaal werk bevorderen de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen op methodische wijze. Ze werken aan community development en cultuurontwikkeling, ze mobiliseren mensen, ze dragen bij aan sociale veiligheid en rechtvaardigheid. Ze bevorderen de bijdrage van de gemeenschap aan het welzijn van alle leden en aan de opvoeding van kinderen en jeugdigen die in de gemeenschap opgroeien. Ze richten zich daarbij op het versterken van sociale cohesie en inbedding, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit.

Kerntaak 2: Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt

<i>Kwalificatie</i>	<i>Toelichting</i>
4. Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen	Professionals sociaal werk voeren effectieve regie ten aanzien van bijvoorbeeld indicatie, verwerving en inzet van middelen en inzet van professionals en niet-professionals. Ze werken transparant, resultaatgericht en efficiënt. Ze werken waarde- en kostenbewust.
5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken	Professionals sociaal werk opereren actief en ondernemend in één of meerdere organisatievormen. Ze dragen bij aan de ontwikkeling van organisatorische verbanden en beleid. Ze dragen bovendien bij aan opdrachtverwerving bij aanbestedingen en zetten onderwerpen op de agenda bij opdrachtgevers.

Kerntaak 3: Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep

<i>Kwalificatie</i>	<i>Toelichting</i>
6. Profileren van het beroep	Professionals sociaal werk zijn van toegevoegde waarde, ze laten hun toegevoegde waarde zien en ze communiceren hierover met derden. Ze zijn vertegenwoordigers van hun beroepsgroep.
7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit	Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door te experimenteren en te reflecteren op hun eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. Zij verantwoorden gemaakte keuzes.
8. Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren	Professionals sociaal werk hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om actief aan praktijkgericht onderzoek deel te nemen. Ze zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar verbetering van de beroepspraktijk.

Kerntaak 1, 2, 3

<i>Kwalificatie</i>	<i>Toelichting</i>
9. Vanuit verschillende rollen samenwerken	Professionals sociaal werk dragen bij aan interdisciplinaire samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken. Ze initiëren en coördineren deze samenwerking zo nodig. Dat doen ze op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen en gezamenlijke doelstellingen kunnen halen.
10. Kritische en ethische afwegingen maken	Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen met gebruikmaking van (internationale) beroepscode's, ze maken gebruik van hun discretionaire ruimte en brengen hun ethische afwegingen over het voetlicht bij de verschillende betrokkenen. Professionals sociaal werk handelen kritisch reflecterend en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen.
11. Creatief denken en handelen	Professionals sociaal werk creëren met betrokkenen nieuwe aanpakken en oplossingen waar bestaande niet (meer) werken. Ze zijn vindingrijk en creatief in hun denken en handelen. Professionals sociaal werk kunnen hiervoor een keur aan middelen inzetten, bijvoorbeeld taal, spel, sportieve en kunstzinnige media in bij het uitvoeren van hun werk.

Het niveau van de eindkwalificaties is afgestemd op de Dublin Descriptoren/Hbo-bachelorstandaarden. Daardoor is gegarandeerd dat onze opleidingen op het juiste, nationaal en internationaal vastgestelde niveau zijn. De getuigschriften voldoen aan alle wettelijke vereisten en zijn daardoor vergelijkbaar met en gelijkwaardig aan (soortgelijke) getuigschriften van andere hogescholen in en buiten Nederland.

Dit is uitgewerkt in onderstaand schema¹:

Dublin-descriptor en/of Hbo-bachelorstandaard	Uitwerking voor de hbo-bachelor sociaal werk
Dublin Descriptor 1: kennis en inzicht Hbo-bachelorstandaard: theoretische basis	Onderzoekt, achterhaalt en genereert zo nodig zelf praktijkkennis, ten behoeve van de concrete sociale vraagstukken, soms ook met een grotere reikwijdte. Vergewist zich ervan dat recente (internationale) ontwikkelingen van kennisontwikkeling binnen zijn vakgebied meegenomen worden bij aanpak van problemen.
Dublin Descriptor 2: toepassen van kennis en inzicht	Handelt duurzaam door beïnvloeding van de relevante factoren en maakt zichtbaar dat dát de relevante factoren zijn. Benadert een sociaal vraagstuk op methodische wijze, analyseert zelf uit een situatie wat het sociale vraagstuk is (wat het ontwikkelingsvraagstuk is).
Hbo-bachelorstandaard: onderzoekend vermogen	Kan dialogisch verschillende perspectieven die in het geding zijn in overwegingen betrekken. Signaleert en stelt problemen zelf, zet ze om in onderzoeksvragen. Beschrijft complexe problemen met aspecten vanuit verschillende functies en kennisgebieden. Kan onderzoeksresultaten vertalen in handelwijzen.
Dublin Descriptor 3: oordeelsvorming Hbo-bachelorstandaard: professioneel vakmanschap	Kan dialogisch de verschillende factoren die in het geding zijn doorzien, bepalen, expliciteren en analyseren. Velt op die basis een oordeel en komt met een beargumenteerd voorstel en plan.
Dublin Descriptor 4: communicatie	Communiqueert resultaten via diverse middelen met diverse belanghebbenden. Kan op basis van verworven kennis een advies uitbrengen en dit advies communiceren aan een publiek.
Dublin Descriptor 5: leervaardigheden	Begrijpt dat hij deel is van de situatie waarin hij handelt en dat leren samen leren is. Toont zijn leervermogen en zijn vakmanschap door in verschillende contexten met verschillende vraagstukken en eigenheden te oordelen en te handelen.
Hbo-bachelorstandaard: beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	Is zich bewust van de normativiteit van de situatie. Staat open voor andere culturen en opvattingen. Opereert op basis van de inhoudelijke Global Definition. Houdt daarbij contact met ontwikkelingen in de (internationale) - samenleving. Spreekt anderen aan als hij vindt dat die zich gedragen in strijd met de geldende morele en ethische standaard.

¹ Schema ontleend aan: Vijf Landelijke Opleidingsoverleggen. (2017). *Landelijk opleidingsdocument sociaal werk*. Amsterdam: SWP.

4.4 Afstudeerrichtingen

In de opleiding kun je kiezen uit drie profielen als afstudeerrichting¹.

- Jeugd: in dit profiel verdiep je je in het werken met jongeren tot 23 jaar en hun ouders/verzorgers bij allerlei vraagstukken die met opgroeien en opvoeden te maken hebben. Je draagt bij aan het bevorderen en benutten van ontwikkelingskansen van jeugdigen om uit te groeien tot autonoom functionerende volwassenen. Je houdt de veiligheid van kinderen en jongeren in het oog. Bedreigingen van de lichamelijke en psychosociale ontwikkeling voorkom je of ga je tegen. Je versterkt de opvoedingscompetentie van ouders of hun (tijdelijke) vervangers. Soms neem je zelf een deel van de opvoeding waar, maar altijd in contact met de ouders.
- Welzijn en Samenleving: in dit profiel verdiep je je in het werken met mensen en gemeenschappen in hun gewone woonomgeving. Je richt je daarbij op het snijvlak van sociale en sociaal-culturele aspecten. Je signaleert wat er speelt in een wijk of in een gezin en zorgt dat problemen snel worden onderkend en aangepakt en niet verder escaleren door mensen te ondersteunen, te helpen, te activeren en te verbinden. Soms werk je met individuele mensen met oog voor collectieve aspecten, soms werk je met gemeenschappen waarbij je oog hebt voor individuele vragen en ontwikkeling.
- Zorg: in dit profiel verdiep je je in het begeleiden en ondersteunen van mensen met zware en langdurige problematieken en hun naasten. Je doet dat bij hen thuis of in dagopvang of speciale woonvormen of behandelcentra. Je richt je erop dat mensen optimaal sociaal kunnen functioneren ondanks hun aandoeningen en beperkingen.

De inhoudelijke verdieping middels een profiel (afstudeerrichting) betreft tenminste 90 studiepunten.

Aantekening GGZ-agoog

De opleiding biedt de studenten Social Work de mogelijkheid om de aantekening GGZ-agoog te halen. Het behalen hiervan betekent een gespecialiseerde voorbereiding op het werken in een specifieke beroepspraktijk. Met deze aantekening kun je je laten registreren in het beroepsregister als GGZ-agoog.

Als je aan alle eisen voldoet ontvang je bij je diploma een diplomasupplement met daarin de vermelding 'specialisation mental health care'.

Als je de aantekening GGZ-agoog wilt behalen, moet je voldoen aan de volgende eisen:

- a. Je voldoet aan de eisen van het profiel Zorg.
- b. Je behaalt de minor GGZ-agoog.
- c. Je werkt in de GGZ gedurende de onderwijseenheden/minor:
 - Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - Profielkennis – Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - de minor GGZ-agoog.

¹ Tekst deels ontleend aan: Vijf Landelijke Opleidingsoverleggen. (2017). *Landelijk opleidingsdocument sociaal werk*. Amsterdam: SWP. (p. 47).

5 Opbouw van een hbo-bacheloropleiding

In dit hoofdstuk lees je hoe je opleiding er in grote lijnen uitziet. In Deel 2 en Deel 3 vind je de regels en de details.

5.1 Omvang

Een hbo-bacheloropleiding bestaat uit een propedeutische fase (ook wel propedeuse) en een postpropedeutische fase (ook wel postpropedeuse of hoofdfase genoemd).

De omvang van de opleiding is uitgedrukt in studiepunten en studielast. Eén studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (dat is een gemiddelde indicatie). Dit is zo ook geregeld in de WHW.

Bacheloropleidingen hebben een studielast van 240 studiepunten.

Een verkort traject heeft ook 240 studiepunten, maar de totale tijdsduur van de opleiding wordt korter omdat er voor een specifieke groep studenten vrijstellingen gelden. De opleiding kent het volgende verkorte traject:

- Uitwisseling met Sociaal Werk van de Artevelde Hogeschool Gent.

De opleiding Social Work biedt voor studenten in de routes regulier en Euregio de mogelijkheid om op niveau 2 (jaar 2), in het tweede semester van het tweede jaar een semester Sociaal Werk te studeren aan de Artevelde hogeschool in Gent (België). Met goed gevolg afronden van dit semester in Gent leidt tot een vrijstelling voor de onderwijseenheden en tentamens van het semesterprogramma Empowerment bij HAN Social Work aangeboden worden.

Zie Deel 2, [3.2.3.2 Verkort traject](#) en [9.7.2 Verkort traject](#).

5.2 Major en minor

Bacheloropleidingen bij de HAN bestaan uit een major en een minor. De major is je hoofdrichting, waarin je je beroepscompetenties ontwikkelt. De major bestaat uit 210 studiepunten. Daarnaast krijg je in een minor de ruimte om je kennis, interesses en capaciteiten te verdiepen of te verbreden. Een minor bestaat uit 30 studiepunten.

Indeling van de	Major	Minor	Totaal
Propedeuse	60		60
Postpropedeuse	150	30	180
Totaal	210	30	240

5.3 Propedeuse en postpropedeuse

Het eerste jaar van je studie is de propedeutische fase. Deze heeft een studielast van 60 studiepunten.

De propedeutische fase heeft drie functies: een oriënterende, een verwijzende en een selecterende. Deze drie functies hangen nauw met elkaar samen. De propedeutische fase geeft je een goed beeld van de hele studie.

1. In dit eerste jaar krijg je inzicht in de inhoud van de opleiding. In dat jaar kun je voor jezelf bepalen of de opleiding aansluit bij je capaciteiten en interesses. Dit is de *oriënterende functie* van de propedeutische fase.
2. In de loop van dit jaar kun je beslissen of je deze opleiding wilt blijven volgen. Het studieadvies aan het eind van de propedeutische fase helpt bij die beslissing. Dit is de *verwijzende functie* van de propedeutische fase.
3. De propedeutische fase heeft een *selecterende functie*. Die functie is tweeledig: aan de ene kant beoordeel je zelf of je geschikt bent voor de studie of niet. Aan de andere kant beoordelen de docenten en examinatoren op basis van je studieresultaten of je geschikt bent. Daarbij wordt altijd rekening gehouden met de eisen die je toekomstige beroep aan je stelt.

Na de propedeutische fase volgt de postpropedeutische fase. In de postpropedeutische fase verdiep je je verder en werk je toe naar de eindkwalificaties van jouw bacheloropleiding. Heb je ook alle tentamens van de postpropedeutische fase behaald? Dan sluit je deze fase af en heb je je bachelorexamen behaald. Je krijgt dan het bachelorgetuigschrift.

5.4 Opleidingsinformatie

5.4.1 Toetsprogramma voltijd regulier

Voltijd regulier, jaar 1

Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *Het individu*

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V1POI Professionele ontwikkeling individu	SOW-V1POI-1	Professionele houding & vrije ruimte individu	Performance en schriftelijk materiaal	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V1DGA Doelgroepenanalyse	SOW-V1DGA-1	Doelgroepenanalyse XL	Keuze: verslag of presentatie	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V1KWL Kwaliteit van leven	SOW-V1KWL-1	Kwaliteit van leven	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	7,5
SOW-V1CGA Contact maken en gespreksvoering	SOW-V1CGA-1	Contact maken en gespreksvoering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V1CVI Creatief vakmanschap individu	SOW-V1CVI-5	Creatief vakmanschap het individu A	Performance	50%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V1CVI-6	Creatief vakmanschap het individu B	Performance	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-V1MTA Menstheorie A	SOW-V1MTA-1	Menstheorie A	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-V1MTB Menstheorie B	SOW-V1MTB-1	Menstheorie B	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *De gemeenschap*

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V1POG Professionele Ontwikkeling gemeenschap	SOW-V1POG-1	Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap	Performance en schriftelijk materiaal	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V1GBB Gemeenschap in beeld	SOW-V1GBB-1	Gemeenschap in beeld	Posterpresentatie	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V1AKA Actuele kwestie onder de loop	SOW-V1AKA-2	Actuele kwestie	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	7,5

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V1CAA Communiceren en argumenteren	SOW-V1CAA-1	Profileren en presenteren	Performance	50%	Cijfer: 5,5	5
	SOW-V1CAA-2	Professionele schrijfvaardigheid	Schriftelijke toets	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-V1CVG Creatief vakmanschap gemeenschap	SOW-V1CVG-5	Creatief vakmanschap de gemeenschap A	Performance	33,3%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V1CVG-6	Creatief vakmanschap de gemeenschap B	Performance	33,3%	Cijfer: 5,5	
	SOW-V1CVG-7	Creatief vakmanschap de gemeenschap C	Performance	33,3%	Cijfer: 5,5	
SOW-V1STA Samenlevingstheorie A	SOW-V1STA-1	Samenlevingstheorie A	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-V1STB Samenlevingstheorie B	SOW-V1STB-1	Samenlevingstheorie B	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Voltijd regulier, jaar 2

Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *Empowerment*

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V2KEM Kennis over empowerment in het sociaal werk	SOW-V2KEM-1	Kennistoets empowerment in het sociaal werk A	Kennistoets	50%	Cijfer: 5,5	5
	SOW-V2KEM-2	Kennistoets empowerment in het sociaal werk B	Kennistoets	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-V2KGA Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen	SOW-V2KGA-1	Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V2CVC Verdieping creatief vakmanschap C <u>De student legt 1 van 10 deeltentamens af</u>	SOW-V2CVC-1	Verdieping creatief vakmanschap C Drama	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-2	Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-3	Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-4	Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-11	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-6	Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-7	Verdieping creatief vakmanschap C Muziek	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-8	Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-9	Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-10	Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V2EDA Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	SOW-V2EDA-3	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau	Verslag	0	Voldaan	10
	SOW-V2EDA-4	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	
SOW-V2EDC Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker – Algemeen	SOW-V2EDC-1	Vrije keuzeruimte C	Vrije toetsvorm	0	Voldaan	7,5
	SOW-V2EDC-2	Professionele ontwikkeling C	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	

Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *Mensen en Grenzen*

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V2KVO Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten	SOW-V2KVO-1	Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context A	Multiple-choice tentamen	50%	Cijfer: 5,5	5
	SOW-V2KVO-2	Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context B	Multiple-choice tentamen	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-V2GVA Gespreksvoering in een onvrijwillige context	SOW-V2GVA-1	Performancetoets: motiverende gespreksvoering	Performancetoets: hulpverlenings-gesprek met acteur	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V2CVD Verdieping creatief vakmanschap D <u>De student legt 1 van 10 deeltentamens af</u>	SOW-V2CVD-1	Verdieping creatief vakmanschap D Drama	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-2	Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-3	Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-4	Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-11	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-6	Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-7	Verdieping creatief vakmanschap D Muziek	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-8	Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-9	Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-10	Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-V2SVA Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	SOW-V2SVA-1	Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig	Verslag	0	Voldaan	10
	SOW-V2SVA-2	Verantwoordings sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten	Verslag + presentatie	100%	Cijfer: 5,5	

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V2SVC Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	SOW-V2SVC-1	Vrije keuzeruimte D	Vrije toetsvorm	0	Voldaan	7,5
	SOW-V2SVC-2	Professionele ontwikkeling D	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	

Voltijd regulier, profiel jeugd, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V3POJ Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd	SOW-V3POJ-1	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-V3POJ-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-V3POJ-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
	SOW-V3POJ-4	Vrije ruimte	Verslag	0	Voldaan	
SOW-V3JPK Profielkennis Jeugd	SOW-V3JPK-1	Profielkennis – jeugd	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-V3PUJ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd	SOW-V3PUJ-1	Praktijkuitvoering	Portfolio en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V3PUJ-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-V3PUJ-3	Vrije ruimte	Portfolio	0	Voldaan	
SOW-V4PVJ Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd	SOW-V4PVJ-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V4PVJ-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

Voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V3POW Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving	SOW-V3POW-1	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-V3POW-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-V3POW-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
	SOW-V3POW-4	Vrije ruimte	Verslag	0	Voldaan	
SOW-V3WPK Profielkennis Welzijn en samenleving	SOW-V3WPK-1	Profielkennis – welzijn en samenleving	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-V3PUW Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving	SOW-V3PUW-1	Praktijkuitvoering	Portfolio en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V3PUW-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-V3PUW-3	Vrije ruimte	Portfolio	0	Voldaan	
SOW-V4PVW Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving	SOW-V4PVW-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V4PVW-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

Voltijd regulier, profiel zorg, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V3POZ Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg	SOW-V3POZ-1	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-V3POZ-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-V3POZ-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
	SOW-V3POZ-4	Vrije ruimte	Verslag	0	Voldaan	
SOW-V3ZPK Profielkennis Zorg	SOW-V3ZPK-1	Profielkennis – zorg	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-V3PUZ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg	SOW-V3PUZ-1	Praktijkuitvoering	Portfolio en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V3PUZ-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-V3PUZ-3	Vrije ruimte	Portfolio	0	Voldaan	
SOW-V4PVZ Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg	SOW-V4PVZ-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V4PVZ-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

Voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V3POG Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V3POG-1	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-V3POG-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-V3POG-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
	SOW-V3POG-4	Vrije ruimte	Verslag	0	Voldaan	
SOW-V3GPK Profielkennis - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V3GPK-1	Profielkennis – zorg GGZ	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-V3PUG Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V3PUG-1	Praktijkuitvoering	Portfolio en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V3PUG-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-V3PUG-3	Vrije ruimte	Portfolio	0	Voldaan	
SOW-V4PVG Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V4PVG-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V4PVG-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

5.4.2 Toetsprogramma voltijd Euregio

Voltijd Euregio, jaar 1

Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio *Het individu*

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E1POI Professionele ontwikkeling individu	SOW-E1POI-1	Professionele houding & vrije ruimte individu	Performance en schriftelijk materiaal	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E1DGA Doelgroepenanalyse	SOW-E1DGA-1	Doelgroepenanalyse XL	Keuze: verslag of presentatie	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E1KWL Kwaliteit van leven	SOW-E1KWL-1	Kwaliteit van leven	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	7,5
SOW-E1CGA Contact maken en gespreksvoering	SOW-E1CGA-1	Contact maken en gespreksvoering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E1CVI Creatief vakmanschap individu	SOW-E1CVI-5	Creatief vakmanschap het individu A	Performance	50%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E1CVI-6	Creatief vakmanschap het individu B	Performance	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-E1MTA Menstheorie A	SOW-E1MTA-1	Menstheorie A	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E1MTB Menstheorie B	SOW-E1MTB-1	Menstheorie B	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio *De gemeenschap*

Code en naam OWE	Toetscode	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E1POG Professionele Ontwikkeling gemeenschap	SOW-E1POG-1	Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap	Performance en schriftelijk materiaal	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E1GBB Gemeenschap in beeld	SOW-E1GBB-1	Gemeenschap in beeld	Posterpresentatie	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E1AKA Actuele kwestie onder de loep	SOW-E1AKA-2	Actuele kwestie	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	7,5
SOW-E1CAA Communiceren en argumenteren	SOW-E1CAA-1	Profileren en presenteren	Performance	50%	Cijfer: 5,5	5
	SOW-E1CAA-2	Professionele schrijfvaardigheid	Schriftelijke toets	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-E1CVG Creatief vakmanschap gemeenschap	SOW-E1CVG-5	Creatief vakmanschap de gemeenschap A	Performance	33,3%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E1CVG-6	Creatief vakmanschap de gemeenschap B	Performance	33,3%	Cijfer: 5,5	
	SOW-E1CVG-7	Creatief vakmanschap de gemeenschap C	Performance	33,3%	Cijfer: 5,5	
SOW-E1STA Samenlevingstheorie A	SOW-E1STA-1	Samenlevingstheorie A	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E1STB Samenlevingstheorie B	SOW-E1STB-1	Samenlevingstheorie B	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio Empowerment

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E2KEM Kennis over empowerment in het sociaal werk	SOW-E2KEM-1	Kennistoets empowerment in het sociaal werk A	Kennistoets	50%	Cijfer: 5,5	5
	SOW-E2KEM-2	Kennistoets empowerment in het sociaal werk B	Kennistoets	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-E2KGA Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen	SOW-E2KGA-1	Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E2CVC Verdieping creatief vakmanschap C <u>De student legt 1 van 10 deeltentamens af</u>	SOW-E2CVC-1	Verdieping creatief vakmanschap C Drama	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-2	Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-3	Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-4	Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-11	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-6	Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-7	Verdieping creatief vakmanschap C Muziek	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-8	Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-9	Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-10	Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E2EDA Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	SOW-E2EDA-3	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau	Verslag	0	Voldaan	10
	SOW-E2EDA-4	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E2EDC Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen	SOW-E2EDC-1	Vrije keuzeruimte C	Vrije toetsvorm	0	Voldaan	7,5
	SOW-E2EDC-2	Professionele ontwikkeling C	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	

Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio Mensen en Grenzen

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E2KVO Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten	SOW-E2KVO-1	Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context A	Multiple-choice tentamen	50%	Cijfer: 5,5	5
	SOW-E2KVO-2	Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context B	Multiple-choice tentamen	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-E2GVA Gespreksvoering in een onvrijwillige context	SOW-E2GVA-1	Performancetoets: motiverende gespreksvoering	Performancetoets: hulpverleningsgesprek met acteur	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E2CVD Verdieping creatief vakmanschap D <u>De student legt 1 van 10 deeltentamens af</u>	SOW-E2CVD-1	Verdieping creatief vakmanschap D Drama	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-2	Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-3	Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-4	Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-11	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-6	Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-7	Verdieping creatief vakmanschap D Muziek	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-8	Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-9	Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-10	Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E2SVA Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige	SOW-E2SVA-1	Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig	Verslag	0	Voldaan	10

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
contexten - Specifiek	SOW-E2SVA-2	Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten	Verslag + presentatie	100%	Cijfer: 5,5	
SOW-E2SVC Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	SOW-E2SVC-1	Vrije keuzeruimte D	Vrije toetsvorm	0	Voldaan	7,5
	SOW-E2SVC-2	Professionele ontwikkeling D	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	

Voltijd Euregio, profiel jeugd, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E3POJ Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd	SOW-E3POJ-1	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-E3POJ-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3POJ-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
	SOW-E3POJ-4	Vrije ruimte	Verslag	0	Voldaan	
SOW-E3JPK Profielkennis Jeugd	SOW-E3JPK-1	Profielkennis – jeugd	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-E3PUJ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering – Jeugd	SOW-E3PUJ-1	Praktijkuitvoering	Portfolio en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E3PUJ-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3PUJ-3	Vrije ruimte	Portfolio	0	Voldaan	
SOW-E4PVJ Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd	SOW-E4PVJ-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E4PVJ-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

Voltijd Euregio, profiel welzijn en samenleving, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E3POW Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving	SOW-E3POW-1	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-E3POW-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3POW-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
	SOW-E3POW-4	Vrije ruimte	Verslag	0	Voldaan	
SOW-E3WPK Profielkennis Welzijn en samenleving	SOW-E3WPK-1	Profielkennis – welzijn en samenleving	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-E3PUW Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving	SOW-E3PUW-1	Praktijkuitvoering	Portfolio en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E3PUW-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3PUW-3	Vrije ruimte	Portfolio	0	Voldaan	
SOW-E4PVW Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving	SOW-E4PVW-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E4PVW-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
Minor						30

Voltijd Euregio, profiel zorg, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E3POZ Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg	SOW-E3POZ-1	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-E3POZ-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3POZ-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
	SOW-E3POZ-4	Vrije ruimte	Verslag	0	Voldaan	
SOW-E3ZPK Profielkennis Zorg	SOW-E3ZPK-1	Profielkennis – zorg	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-E3PUZ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering – Zorg	SOW-E3PUZ-1	Praktijkuitvoering	Portfolio en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E3PUZ-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3PUZ-3	Vrije ruimte	Portfolio	0	Voldaan	
SOW-E4PVZ Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg	SOW-E4PVZ-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E4PVZ-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

Voltijd Euregio, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E3POG Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-E3POG-1	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-E3POG-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3POG-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
	SOW-E3POG-4	Vrije ruimte	Verslag	0	Voldaan	
SOW-E3GPK Profielkennis - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-E3GPK-1	Profielkennis – zorg GGZ	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-E3PUG Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-E3PUG-1	Praktijkuitvoering	Portfolio en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E3PUG-2	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3PUG-3	Vrije ruimte	Portfolio	0	Voldaan	
SOW-E4PVG Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-E4PVG-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E4PVG-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

5.4.3 Toetsprogramma voltijd International Social Work

Voltijd ISW, jaar 1

Examination programme semester programme ISW *The individual*

Units of study	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
SOW-I1PDA Professional development (individual)	SOW-I1PDA-1	Professional attitude & flexible project individual	Performance and written material	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I1TGA Target-group analysis	SOW-I1TGA-1	Target-group analysis XL	Choice: report or presentation	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I1QLA Quality of life	SOW-I1QLA-1	Quality of life	Report	100%	Grade: 5.5	7.5
SOW-I1SKA Conversation skills	SOW-I1SKA-1	Conversation skills	Performance	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I1CSA Creative skills (individual)	SOW-I1CSA-1	Creative skills: the individual A	Performance	50%	Grade: 5.5	2.5
	SOW-I1CSA-2	Creative skills: the individual B	Performance	50%	Grade: 5.5	
SOW-I1T1A Theories on individuals 1	SOW-I1T1A-1	Psychology 1	Knowledge test	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I1T2A Theories on individuals 2	SOW-I1T2A-1	Psychology 2	Knowledge test	100%	Grade: 5.5	2.5

Examination programme semester programme ISW *The community*

Units of study	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
SOW-I1PDB Professional development (community)	SOW-I1PDB-1	Professional attitude & flexible project community	Performance and written material	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I1CPA Community in the picture	SOW-I1CPA-1	Community in the picture	Poster presentation	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I1TIA Examining a topical issue	SOW-I1TIA-1	A topical issue	Report	100%	Grade: 5.5	7.5
SOW-I1CAA Communication and argumentation	SOW-I1CAA-1	Presentation skills: image and impact	Performance	50%	Grade: 5.5	5
	SOW-I1CAA-2	Professional writing skills	Written test	50%	Grade: 5.5	
SOW-I1CSB Creative skills community	SOW-I1CSB-1	Creative skills: the community A	Performance	50%	Grade: 5.5	2.5
	SOW-I1CSB-2	Creative skills: the community B	Performance	50%	Grade: 5.5	
SOW-I1T3A Theories on communities 3	SOW-I1T3A-1	Sociology	Performance test	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I1T4A Theories on communities 4	SOW-I1T4A-1	Philosophy	Performance test	100%	Grade: 5.5	2.5

Examination programme semester programme ISW level 2

Units of study	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
SOW-I2T1A Theoretical approaches 1	SOW-I2T1A-1	Psychology	Knowledge test	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2T2A Theoretical approaches 2	SOW-I2T2A-1	Law	Case study	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2T3A Theoretical approaches 3	SOW-I2T3A-1	Sociology	Performance test	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2T4A Theoretical approaches 4	SOW-I2T4A-1	Philosophy	Performance test	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2SKA Skills and methods 1	SOW-I2SKA-1	Strengthening interviewing	Performance assessment	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I2SKB Skills and methods 2	SOW-I2SKB-1	Motivational interviewing	Performance assessment	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I2CSA Specialisation in Creative Skills 1	SOW-I2CSA-1	Creative craftsmanship 1	Performance assessment	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2CSB Specialisation in Creative Skills 2	SOW-I2CSB-1	Creative craftsmanship 2	Performance assessment	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2EMA Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker	SOW-I2EMA-1	Practice-based research on empowerment - 'desk research'	Presentation	0	Pass	10
	SOW-I2EMA-2	Practice-based research on empowerment - 'field research'	Paper	100%	Grade: 5.5	
SOW-I2SVA Social work in voluntary and involuntary contexts	SOW-I2SVA-1	Field orientation voluntary and involuntary contexts	Presentation	0	Pass	10
	SOW-I2SVA-2	Substantiation paper voluntary and involuntary contexts	Paper	100%	Grade: 5.5	
SOW-I2PDA Professional Development 'orientation and exploration'	SOW-I2PDA-1	Professional Development 'orientation and exploration'	Presentation	100%	Grade: 5.5	7.5
SOW-I2PDB Professional Development 'evaluation and assessment'	SOW-I2PDB-1	Professional Development 'evaluation and assessment'	Paper and assessment	100%	Grade: 5.5	7.5

5.4.4 Aanwezigheidsregeling van de opleiding

Leren is een actief proces

Om het onderwijsaanbod van de opleiding Sociaal Werk optimaal te benutten is aanwezigheid bij en actieve deelname aan de lessen en bijeenkomsten van belang. Als student werk je tijdens de opleiding niet alleen aan het eigen maken van vaardigheden en theoretische kennis, maar ook aan je professionele beroepshouding. Een onderdeel van die beroepshouding is dat je een volwaardige en betrouwbare collega kunt zijn. Docenten en studenten moeten op elkaar kunnen rekenen, zoals later in het werk collega's en leidinggevenden op elkaar kunnen rekenen. Bij sommige onderdelen van het onderwijsprogramma en de toetsen ben je bovendien samen met anderen verantwoordelijk voor het eindproduct en moet je jouw bijdrage daaraan kunnen aantonen.

Afspraken en communicatie

Je volgt een fulltime opleiding en we gaan ervan uit dat iedereen er altijd is en actief mee doet. Uiteraard zijn er momenten waarop je echt niet aanwezig of niet actief kunt zijn. Er kunnen aanvaardbare redenen zijn om een afspraak niet na te komen, zoals dat ook in je latere beroep kan spelen. Je communiceert over aanwezigheid met je studieloopbaanbegeleider en docent en/of klasgenoten.

Afwezigheid docenten en studenten

Vanuit de opleiding gaan we er van uit dat docenten aanwezig zijn op de momenten dat zij ingeroosterd zijn. In het geval een docent niet aanwezig kan zijn (door ziekte of overmacht) meldt hij of zij dat bij zijn of haar leidinggevende en die gaat proberen om de les toch door te laten gaan: door een andere docent het over te laten nemen, door klassen samen te voegen of door studenten met een opdracht aan de slag te laten gaan. Het doel is hierbij dat er geen vertraging optreedt, dat studenten niet voor niets komen, dat studenten de lessen krijgen die nodig zijn en dat dit zowel bij studenten als docenten in het rooster en of takenpakket blijft passen.

Communicatie over afwezigheid en vervanging van docenten gaat via OnderwijsOnline, het rooster, via de mail, via de klassenvertegenwoordiger, via een groeps-app of via iemand van de opleiding die toelichting geeft in de les.

Als studenten niet aanwezig kunnen zijn dan gaan wij er van uit dat zij dat (waar mogelijk) vooraf al afstemmen met de betrokkenen, zoals de klasgenoten en de docent en dat dit gebeurt volgens de samen gemaakte afspraken. Wanneer er bijzondere omstandigheden zijn waardoor je vaker of voor langere tijd moet verzuimen (bijvoorbeeld chronische gezondheidsproblemen, een sterfgeval in de familie of bijvoorbeeld een topsportregeling), dan overleg je als student met de studieloopbaanbegeleider en/of senior-studieloopbaanbegeleider over de door de HAN geboden regelingen (zie ook: Studentenstatuut) en afspraken waarmee je toch kunt blijven functioneren in de lessen en subgroepen. De afspraken worden indien van toepassing vastgelegd in een studiecontract.

Aangezien we aanwezigheid en activiteit in de les iets vinden zeggen over je beroepshouding, houden docenten de aanwezigheid van hun studenten bij, evenals de manier waarop studenten met de afspraken zijn omgegaan. Wanneer de docent je handelen niet correct vindt, meldt deze dat aan je studieloopbaanbegeleider en stelt jou daarvan op de hoogte. Je studieloopbaanbegeleider neemt deze informatie mee en zo speelt je aanwezigheid en handelen ten aanzien van afspraken een rol in de evaluatie en beoordeling van je professionele houding. Uiteraard ga je hierover met elkaar in gesprek en zowel jij als student, als de studieloopbaanbegeleider kan hiertoe het initiatief nemen.

6 Jaarrooster

In dit hoofdstuk vind je informatie over de lesdagen en lestijden, en over vakanties en lesvrije weken.

6.1 Lesdagen en lestijden

Standaardoverzicht van lesuren en lestijden

Lesuur	Lestijd	
1	09:00	09:45
2	09:45	10:30
Pauze	10:30	10:45
3	10:45	11:30
4	11:30	12:15
5	12:15	13:00
6	13:00	13:45
7	13:45	14:30
8	14:30	15:15
Pauze	15:15	15:30
9	15:30	16:15
10	16:15	17:00
11	17:00	17:45
12	17:45	18:30
13	18:30	19:15
14	19:15	20:00
15	20:00	20:45
16	20:45	21:30

6.2 Vakanties en lesvrije weken

De jaarplanning van dit studiejaar staat op HAN Insite.

In deze jaarplanning staan de lesweken en vakanties. Daarnaast is er een aantal lesvrije weken. In de lesvrije weken kun je ook studieactiviteiten hebben, zoals themaweken en (deel)tentamens. Houd daar rekening mee.

7 Organisatie van de HAN

In dit hoofdstuk vind je informatie over de organisatie van de HAN. Je vindt hier ook informatie over de medezeggenschap, de kwaliteitszorg en de voorzieningen van de HAN waar jij als student gebruik van kunt maken.

7.1 Academies

Bij de HAN zijn de opleidingen verdeeld over 14 academies. Jouw opleiding hoort bij de Academie Mens en Maatschappij.

Hieronder vind je een overzicht van alle academies.

Afkorting	Academie (NL)	School (ENG)
ABC	Academie Business en Communicatie	School of Business and Communication
ABE	Academie Built Environment	School of Built Environment
AE	Academie Educatie	School of Education
AEA	Academie Engineering en Automotive	School of Engineering and Automotive
AFEM	Academie Financieel Economisch Management	School of Finance
AGV	Academie Gezondheid en Vitaliteit	School of Health Studies
AIM	Academie IT en Mediadesign	School of IT and Media Design
AMM	Academie Mens en Maatschappij	School of Social Studies
AOO	Academie Organisatie en Ontwikkeling	School of Organisation and Development
APS	Academie Paramedische Studies	School of Allied Health
AR	Academie Rechten	School of Law
ASB	Academie Sport en Bewegen	School of Sport and Exercise
ATBC	Academie Toegepaste Biowetenschappen en Chemie	School of Applied Biosciences and Chemistry
ISB	International School of Business	International School of Business

7.2 Management en organisatie van de academie

Op HAN Insite vind je informatie over de inrichting, organisatie en mensen van jouw opleiding en de academie waarbij deze hoort.

7.2.1 Examencommissie en examinatoren

De leden van de examencommissie Academie Mens en Maatschappij Social Work (AMMSW):

Tina Bolte (voorzitter)

Iris te Paske (secretaris en plv voorzitter)

Erna Bahlman (lid en plv secretaris)

Sabri Yavuz (lid)

Eric de Zeeuw (lid)

Mick Timmermans (extern lid)

Irma Aben (ambtelijk secretaris)

Wijzigingen in samenstelling van de examencommissie lopende het studiejaar en overige informatie betreffende de examencommissie vind je op OnderwijsOnline.

Je kunt de examencommissie van je opleiding bereiken via het secretariaat van de examencommissie:

examencommissie.amm-socialwork@han.nl.

De leden van de examencommissie worden benoemd door het college van bestuur van de HAN.

De taken en verantwoordelijkheden van onze examencommissie vind je in het [Reglement examencommissie](#) in Deel 3 van dit opleidingsstatuut. Daarin vind je ook aanvullende regels met betrekking tot examinering en tentaminering voor zover die tot de bevoegdheid van de examencommissie behoren.

De examencommissie stelt onder andere vast of je voldoet aan de voorwaarden die zijn gesteld in de onderwijs- en examenregeling.

De examencommissie wijst voor elk (deel)tentamen examinatoren aan. Een of meer aangewezen examinatoren nemen dat (deel)tentamen af en stellen de uitslag ervan vast.

De examencommissie heeft verder onder andere de volgende taken en bevoegdheden:

- Borging toetskwaliteit.
- Verlenen van vrijstellingen.
- Afhandelen van verzoeken voor een extra gelegenheid tot het afleggen van een (deel)tentamen.
- Afhandelen van verzoeken om een aangepaste (deel)tentamenvorm.
- Afhandelen van aanvragen voor vrije minoren.
- Afhandelen van klachten.

Allerlei regels over (deel)tentamens en examens die voor jou gelden vind je verder in de onderwijs- en examenregeling (zie Deel 2). Ook vind je nog regels over de organisatie ervan in de Regeling tentamens (zie Deel 3).

7.2.2 Medezeggenschap en inspraak

Hieronder vind je een kort overzicht van de commissies en raden van de HAN. Zij praten mee over beleid en beslissingen binnen de HAN, en hebben hier ook invloed op.

Opleidingscommissie

Elke opleiding of groep van opleidingen heeft een opleidingscommissie. Een opleidingscommissie bestaat uit evenveel personeelsleden als studenten. De opleidingscommissie adviseert de opleiding over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding en beoordeelt jaarlijks hoe de opleiding de onderwijs- en examenregeling uitvoert. De opleidingscommissie heeft ook instemmings- en adviesrechten. Via de opleidingscommissie kun je meedenken en meebeslissen over het onderwijs en de organisatie van jouw opleiding.

Wil je lid worden van de opleidingscommissie? Vraag dan om meer informatie via opleidingscommissie.socialwork@han.nl

De opleidingscommissie heeft een eigen reglement (zie Deel 5).

De leden van de opleidingscommissie Social Work:

Annemarie Ketting (docent, voorzitter)

Niek Maassen (docent)

Leonie Bakker (docent)

Margriet van der Valk (docent)

Laura Velders (student)

Tessa Lettink (student)

Tessa Kuijt (student)

Florentina Mion (student)

Ebru Ulunisan (student)

Raaf Hak (student)

Alex Bruning (student)

Nidhi Aswal (student)

Inge Kuijn (student)

Academieraad

Elke academie heeft een academieraad. Deze raad heeft het recht om alle zaken met betrekking tot de academie te bespreken en vragen te stellen aan de academiedirecteur. De raad heeft onder andere inspraakrechten op het beleid van de academie. In de academieraad kun je meepraten en meebeslissen over het beleid van de academie.

Wil je meer weten over de academieraad, vraag meer informatie via het secretariaat van de academieraad Mens en Maatschappij: Academieraad.AMM@han.nl

Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad hebben personeel en studenten op HAN-niveau inspraak. Deze raad heeft instemmingsrecht op bepaalde onderdelen van het beleid, de hoofdlijnen van de instellingsbegroting, het algemeen geldende deel van de onderwijs- en examenregeling, en meer. De medezeggenschapsraad bestaat uit zestien leden: acht personeelsleden en acht studenten. In de medezeggenschapsraad gaat het over het algemene beleid van de HAN.

Wil je lid worden van de medezeggenschapsraad? Vraag bij het secretariaat van de medezeggenschapsraad om meer informatie: secretariaat.mr@han.nl.

Wil je meer weten over de medezeggenschapsraad? Ben je bijvoorbeeld benieuwd wie erin zitten? Ga dan naar: [Medezeggenschap \(han.nl\)](http://Medezeggenschap(han.nl)).

7.3 Studentenvoorzieningen

7.3.1 Ondersteuning

Als student kun je rekenen op goede begeleiding bij je studieloopbaan. Binnen jouw opleiding kijk je samen met je begeleider welke begeleiding nodig is bij je studie, je studievoortgang en je loopbaanontwikkeling. We kijken daarbij naar je talenten, ambities en ondersteuningsbehoefte. Aanvullend op de begeleiding die je opleiding biedt, kun je gebruik maken van het aanbod van HAN studiesucces. Dat is een team van experts dat zich samen inzet voor één doel: jouw groei als student.

HAN Studiesucces

Als student kun je voor begeleiding, advies, training en coaching terecht bij HAN Studiesucces. Dit is een netwerk van experts op het gebied van studentbegeleiding. Ze hebben expertise op het gebied van:

- Studievaardigheden, taalvaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.

- Studieswitch of vertraging.
- Psychologische hulpverlening.
- Studiefinanciering, financiële regelingen en ondersteuning en vragen over financiën.
- Studeren met een functiebeperking of chronische ziekte en bij zwangerschap.
- Studiekeuze en doorstuderen.
- Diverse wettelijke en hogeschoolregelingen.
- Klachten, bezwaar-/beroepsprocedures.
- Studeren als topsporter.
- Zingeving en religie.

Kijk op HAN Studiesucces voor meer informatie en contactgegevens.

I: [Insite Startpagina \(han.nl\)](#)

HAN-Talencentrum

Bij het HAN-Talencentrum kun je terecht met al je (ver)taalvragen. Ook kun je er verschillende taalcursussen, taaltrainingen en taalworkshops volgen. Als student ontvang je korting op een cursus moderne vreemde taal.

Je kunt bij het HAN-Talencentrum ook cursussen schrijven en spelling volgen. Er is ook een cursus voor studenten met dyslexie. De cursussen zijn er zowel voor Nederlandstalige als anderstalige studenten.

T: (024) 353 03 04

E: talencentrum@han.nl

I: [HAN Talencentrum](#)

Vertrouwenspersonen

Bij de HAN gaan we met respect met elkaar om. Het kan echter ook gebeuren dat je als student of medewerker te maken krijgt met ongewenst of storend gedrag. Wend je dan tot één van de vertrouwenspersonen om te bespreken wat je er aan kunt doen. Je kunt zelf kiezen met welke vertrouwenspersoon je wilt spreken. Meer informatie en de contactgegevens van de vertrouwenspersonen vind je op HAN Insite: [Insite Startpagina \(han.nl\)](#).

Bureau Klachten en Geschillen

Heb je een klacht, geschil, bezwaar of beroep, dan probeer je er in eerste instantie samen uit te komen, eventueel met ondersteuning van de studieloopbaanbegeleider. Lukt dit niet, dan dien je je klacht in bij het Bureau Klachten en Geschillen. Het Bureau Klachten en Geschillen zorgt ervoor dat klachten en beroepschriften bij de juiste hogeschoolorganen terechtkomen. Het verzorgt ook het secretariaat van het College van Beroep voor de Examens.

E: Bureau.klachtengeschil@han.nl

T: 026-3691504

A: Verlengde Groenestraat 75 Nijmegen / Postbus 6960, 6503 CD NIJMEGEN

I: [Klacht en bezwaar \(han.nl\)](#)

Ombudsman

Met klachten die niet onder een van de bestaande klachten- en beroepsprocedures vallen, kun je terecht bij een onafhankelijke ombudsman. Zijn rol is bemiddelend.

De functie is momenteel niet vervuld. Bespreek je klacht met een van de vertrouwenspersonen. Je kunt ook terecht bij Bureau Klachten en Geschillen.

7.3.2 Informatievoorziening

Vraagpunt Studentzaken

Heb je vragen over je studie? Bijvoorbeeld over je inschrijving, de betaling van collegegeld, tentamens, lesroosters en het studie-informatiesysteem (SIS)? Dan kun je die stellen bij het Vraagpunt Studentzaken. Meer informatie hierover vind je op [Studeren aan de HAN](#).

Studiecentra

De studiecentra (bibliotheken) bieden op diverse locaties binnen de HAN een fysieke bibliotheekcollectie aan. Op de locaties zijn ook studieplekken en stilleruimtes te vinden. Via de website [HAN Studiecentra](#) vind je de digitale collectie, die ook vanuit huis te raadplegen is. Ondersteunende lesmaterialen voor de lessen informatievaardigheden zijn hier te vinden. Meer informatie over de dienstverlening, openingstijden en contactgegevens vind je op de website van de studiecentra: [HAN Studiecentra](#).

HAN Voorlichtingscentrum

De medewerkers van het HAN Voorlichtingscentrum kunnen je alles vertellen over opleidingen, samenwerkingsvormen, voorlichtingsactiviteiten en de organisatie van de gehele HAN. Openingstijden: maandag t/m vrijdag 9.00 – 16.30 uur (Tijdens schoolvakanties tot 15.00 uur)
I: [Contact \(han.nl\)](#)

International Office

De HAN is ook internationaal actief. De activiteiten zijn heel divers; zo wordt er bijvoorbeeld gewerkt aan internationalisering van het curriculum, het uitbouwen van een internationaal netwerk van partneruniversiteiten, studie in het buitenland voor HAN studenten en docentenuitwisselingen. Ook wordt vanuit het International Office de HAN-bijdrage aan drie belangrijke sociale stageprojecten in Zuid-Afrika, India en op Curaçao gecoördineerd. Tot slot biedt het International Office praktische ondersteuning op het gebied van beurzen (o.a. Erasmus+) en het invullen van formulieren zoals het Learning Agreement. Ook voor internationale studenten is het International Office het eerste aanspreekpunt. Het International Office is te vinden in Arnhem (Ruitenberglaan 31) en Nijmegen (Kapittelweg 33). Kom langs met je vragen of kijk op de Insite-pagina van het International Office.

I: NL: [Insite Startpagina \(han.nl\)](#)

I: EN: [International office \(hanuniversity.com\)](#)

Jouw academie kent haar eigen contactpersonen binnen het International Office:

Yvonne van der Meijs, beleidsmedewerker Internationalisering

Ilse Dannen, proces coördinator o.a. uitgaande mobiliteit

Agnes van Kalleveen, proces coördinator o.a. inkomende mobiliteit

Voor vragen, stuur een e-mail naar international.ggm@han.nl.

Verplichte voorbereidingsmodule voor studie-stage buitenland

Voor iedere student van de Academie Mens en Maatschappij; de Academie Paramedische Studies; de Academie Sport en Beweging; en de Academie Gezondheid en Vitaliteit, die in het kader van zijn/haar studie naar het buitenland gaat is het verplicht om een voorbereidingsmodule te volgen. Alleen studenten die al eerder in het kader van studie of stage voor minstens 3 maanden in het buitenland zijn geweest én studenten uit het buitenland die een volledige opleiding aan de HAN volgen en voor een studie of stageperiode teruggaan naar hun thuisland, zijn hiervan uitgezonderd.

Om te voldoen aan de verplichte voorbereiding heeft een student een aantal mogelijkheden:

- Een voorbereiding als onderdeel van de minoren Internationalisering, Global Awareness, Health Professionals in International Perspective of Global Health.
- De voorbereidingsmodule voor alle overige studenten van de bovengenoemde academies.

Voor alle studenten die geen voorbereiding hebben in het kader van een minor is een voorbereidingsmodule ontwikkeld, bestaande uit 3 verplichte bijeenkomsten.

Voor meer informatie over de inhoud van het voorbereidingsprogramma, de data van de bijeenkomsten en aanmelding kun je terecht op: | www.han.nl > Insite > themasite Internationalisering > International Office > Studie Buitenland > Procedures > Verplichte voorbereidingsmodule.

7.3.3 Overige voorzieningen

Sportfaciliteiten

Als student van de HAN kun je een sportkaart aanschaffen. Daarmee kun je gebruikmaken van de sportfaciliteiten van HAN Seneca (het centrum voor sport en gezondheid van de HAN), de sportfaciliteiten van de gemeente Arnhem en de sportfaciliteiten van de Radboud Universiteit Nijmegen.

Zie voor meer informatie:

I: [Sporten \(han.nl\)](http://Sporten(han.nl))

HAN Employment

HAN Employment bemiddelt tussen werkgevers en werkzoekenden die een duale of deeltijdse studie volgen. Daarnaast communiceert HAN Employment vacatures voor alumni.

HAN Employment biedt bedrijven de kans om vacatures te plaatsen op de vacaturebank.

Aan studenten van duale en deeltijdse opleidingen worden trainingen gegeven (SollicitatieBoost) en er worden netwerkbijeenkomsten georganiseerd (Meet & Match).

I: HAN Employment

Ondernemerschap

Ondernemende studenten kunnen hier terecht voor Coaching/Startersbegeleiding, Ondernemerschapsonderwijs, begeleiding naar financiering, netwerken en ondernemerschapsevents. Hier kun je ook terecht voor stage lopen en afstuderen in je eigen bedrijf.

Daarnaast biedt de HAN verschillende minoren rondom ondernemerschap.

I: [Ondernemerschap \(han.nl\)](http://Ondernemerschap(han.nl))

Arbobeleid voor studenten

Wil je meer weten over de regels van veilig en gezond werken binnen de HAN? Of wil je weten wat voor hulpmiddelen we op dat gebied hebben? Kijk dan op Insite Arbo op de speciale pagina voor studenten:

I: [Insite Startpagina \(han.nl\)](http://Insite Startpagina(han.nl))

DEEL 2 Onderwijs- en examenregeling

1 Over de onderwijs- en examenregeling

Deze onderwijs- en examenregeling is opgenomen in het opleidingsstatuut dat geldt voor jouw opleiding. De onderwijs- en examenregeling wordt voor elk studiejaar vastgesteld. In de onderwijs- en examenregeling zijn het onderwijs, de (deel)tentamens en de examens van jouw opleiding en je rechten en plichten geregeld.

1.1 Begrippen en definities

In deze onderwijs- en examenregeling wordt verstaan onder:

Academie	Een organisatorische eenheid waarbinnen met elkaar samenhangende opleidingen, onderzoek en kennisdienstverlening zijn gegroepeerd.
Afstudeerrichting	Specialisatie binnen een opleiding zoals vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling.
Beoordelingscriteria	Concreet en eenduidig te hanteren maatstaven op grond waarvan gemotiveerd beoordeeld wordt of en in welke mate aan de in een (deel)tentamen te toetsen en beoordelen kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude op het vereiste niveau wordt voldaan.
Beoordelingsdimensies	Beoordelingsdimensies geven globaal aan waarop het handelen van de student en of resulterende producten daarvan moeten worden beoordeeld. Globaal vanwege het feit dat deze beoordelingsdimensies bruikbaar moeten zijn voor elke prestatie waarmee de bekwaamheid kan worden aangetoond.
Beroepstaak	Een betekenisvolle hele taak zoals deze in alle complexiteit in de feitelijke complexiteit van de beroepscontext door de beroepsbeoefenaar wordt uitgevoerd.
Beroepsvereisten	Welomschreven kwalificaties op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken voor de uitvoering van het beroep waarvoor wordt opgeleid.
BRIN-nummer	De Basisregistratie Instellingen (BRIN) is een register dat door het Nederlandse Ministerie van OCW wordt uitgegeven en alle scholen en aanverwante instellingen bevat. Elke onderwijsinstelling is hierin geïdentificeerd aan de hand van het nummer in het register. Het BRIN-nummer van de HAN is 25KB.
College van Beroep voor de examens	Het college bedoeld in artikel 7.60 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek dat een door een student ingesteld beroep behandelt tegen een bepaald besluit van de HAN. Het Reglement van het College van Beroep voor de examens is opgenomen in het studentenstatuut HAN.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs

D-Stroom	Invulling van het onderwijsprogramma waarbij dezelfde eindtermen, beoordelingsdimensies en beoordelingscriteria van de onderwijseenheden gelden als die van de reguliere stroom (A-stroom), maar een student in voortdurend overleg met examinatoren, docenten en klasgenoten gefaciliteerd wordt een eigen studieroute te volgen.
Eindkwalificaties Eindtermen	Welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken als de opleiding wordt afgerond.
Erkenning Verworven Competenties (EVC)	Erkenning van competenties opgedaan buiten de opleiding, leidend tot een door het Nationaal Kenniscentrum EVC geregistreerd Ervaringscertificaat. EVC's kunnen leiden tot vrijstelling van het afleggen van (deel)tentamen(s) die betrekking hebben op de eenheid/eenheden van leeruitkomsten of onderwijseenheid/onderwijseenheden waarin deze competenties centraal staat.
Extraneus	Degene die is ingeschreven aan een universiteit of hogeschool en (deel)tentamens en examens kan afleggen maar geen onderwijs mag volgen of begeleiding krijgt.
HAN	HAN University of Applied Sciences. In interne documenten wordt deze afkorting gebruikt ter vergroting van de leesbaarheid.
Honoursprogramma	Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van 22,5 studiepunten of meer.
Hoofdexaminator	Door de examencommissie aangewezen voor het resultaat van de tentaminering en beoordeling eindverantwoordelijke examinator in het geval er meer examinatoren voor een (deel)tentamen zijn aangewezen.
Inrichtingsvorm	De wijze waarop een opleiding is ingericht: voltijds, deeltijds of dual.
Keuzeonderwijseenheid	Een onderwijseenheid die kan worden gekozen uit twee of meer keuzeonderwijseenheden waarna de gekozen onderwijseenheid voor de student tot het programma en examen behoort en de (deel)tentamens van de niet gekozen onverplichte onderwijseenheden voor het getuigschrift niet hoeven te worden afgelegd.
Leerwegaafhankelijk tentamen	Een (deel)tentamen, dat door de student afgelegd kan worden zonder dat hij aan het onderwijs waaraan het (deel)tentamen verbonden is, deel heeft genomen.
Major	De kern van de bacheloropleiding van 210 studiepunten, waarin de student de kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, en daarmee voldoet aan de gestelde beroepsvereisten.

Minor	Het deel van de postpropedeutische fase van de bacheloropleiding dat gericht is op verbreding of verdieping van de studie met een studielast van 30 studiepunten.
Module	Een intern samenhangend en in zekere mate zelfstandig deel van de deeltijdse en van de duale opleiding, bestaande uit een of meerdere onderwijseenheden, dat is gericht op een reëel cluster van kwalificaties ontleend aan de beroepspraktijk.
Modulecertificaat	Schriftelijke verklaring van de examencommissie, dat een student een module in de deeltijdse of duale opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.
OER	Onderwijs- en examenregeling.
Onderwijseenheid	Basiseenheid van HAN-onderwijs gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waaraan een tentamen en studiepunten gekoppeld zijn.
Opleidingscommissie	Het wettelijke inspraakorgaan dat de in het Reglement Opleidingscommissies vastgestelde taken heeft op het gebied van instemming, advies en evaluatie, op het terrein van de in paragraaf 1.2 genoemde opleidingen.
SIS	Het studie-informatiesysteem van de HAN
Student	Degene die als student is ingeschreven aan de HAN voor een opleiding teneinde onderwijs te volgen en (deel)tentamens af te leggen.
Studiebelastinguur (SBU)	Eenheid van 60 minuten te besteden aan studie waarin de studielast van elke onderwijseenheid wordt gemeten.
Studiejaar	Het tijdvak vanaf 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
Studieloopbaanbegeleider	Een medewerker belast met studiebegeleiding van een of meer studenten.
Studiepunt	Eén studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (dat is een gemiddelde indicatie).
Studievoorgangsnorm	De norm die de opleiding stelt en waaraan de student moet voldoen om een positief studieadvies te ontvangen.
Talentenprogramma	Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van minder dan 22,5 studiepunten.
Tentamen	Een onderzoek naar de kennis, het inzicht, de vaardigheden en, zo aan de orde, attitude in samenhang met elkaar, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat afsluitend onderdeel is van een onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.

Tentamengelegenheid	De door de opleiding geboden mogelijkheid om een (deel)tentamen af te leggen.
Tentamenmoment	Het moment/tijdstip waarop een (deel)tentamen wordt afgenomen/plaatsvindt.
Traject met bijzondere eigenschap	Een opleidingstraject dat zich onderscheidt van het standaardtraject door een andere tijdsduur, intensiteit, taal of vorm, waarbij de studielast en de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student bij de beëindiging van het traject moet hebben verworven, gelijk zijn aan die van de opleiding.
Vrijstelling	De beslissing van de examencommissie dat niet hoeft te worden deelgenomen aan het (de) tentamen(s) voor een of meer bepaalde onderwijseenheden, omdat naar het oordeel van de examencommissie, reeds over de vereiste kennis, inzicht, competenties en/of vaardigheden en, zo aan de orde, attitude wordt beschikt.
WHW	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek.

Overige begrippen en definities hebben de betekenis zoals die in de landelijke wet- en regelgeving gelden.

1.2 Voor welke opleiding geldt deze onderwijs- en examenregeling?

Dit is de onderwijs- en examenregeling, zoals bedoeld in artikel 7.13 WHW, voor de volgende bacheloropleiding(en) van de HAN:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Graad na diplomering
B Social Work	Voltijd	34116	Bachelor of Social Work

De deeltijdse en duale inrichtingsvormen van de bacheloropleiding Social Work nemen deel aan het Experiment Flexibilisering op grond van artikel 1.7a WHW. Deze vormen zijn niet in deze onderwijs- en examenregeling geregeld, maar in *Opleidingsstatuut 2021-2022 van de bacheloropleiding Social Work in het experiment leeruitkomsten inrichtingsvormen: deeltijd/duaal*. Zie: OnderwijsOnline, HAN Insite en www.han.nl.

Voor het tweetalige (Nederlands-/Duitstalig) traject van de voltijdopleiding 'Social Work Euregio' wordt, als service aan de studenten een Duitse vertaling van delen van het opleidingsstatuut gepubliceerd. De vindplaats van deze vertaling *Ausbildungsstatut 2021-2022 Bachelor-Studiengangs Social Work. Organisationsform: Vollzeit* is: [Praktische Informationen Social Work Euregio](#).

Voor het Engelstalig traject van de voltijdopleiding 'International Social Work' is er een Engelse vertaling van delen van het opleidingsstatuut gepubliceerd. De vindplaats van deze vertaling *2021-2022 Degree Statute for the bachelor degree Social Work degree format: full-time* is: [Practical info about International Social Work](#).

1.3 Wat is de voor jou geldende onderwijs- en examenregeling?

Bij de HAN wordt de onderwijs- en examenregeling elk jaar vernieuwd. Dit betekent echter niet dat elk jaar alles verandert. Meestal betreft het alleen enkele veranderingen in het onderwijsprogramma en de organisatie.

Deze onderwijs- en examenregeling geldt voor het studiejaar 2021-2022, dat wil zeggen vanaf 1 september 2021 tot en met 31 augustus 2022.

Als de onderwijs- en examenregeling wordt gewijzigd, verandert niet wat al is gedaan en geweest, maar wijzigingen gelden alleen voor het nieuwe studiejaar. Er kunnen bijzondere regels gelden om van een 'eerdere' onderwijs- en examenregeling naar een nieuwe om te schakelen. Die regels staan in de overgangsregelingen: Deel 2, hoofdstuk 11.

In uitzonderlijke gevallen moet de onderwijs- en examenregeling tijdens een studiejaar worden gewijzigd. Wijziging tijdens een studiejaar kan alleen indien dit redelijkerwijs noodzakelijk is en indien dit niet ten nadele is voor de studenten. Ook dan kan er een overgangsregeling gelden: zie Deel 2, hoofdstuk 11.

In gevallen waarin deze onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de academiedirecteur. Als het gaat om zaken die onder de bevoegdheid van de examencommissie vallen, dan beslist de voorzitter van de examencommissie. De beslissing wordt binnen vier weken bekendgemaakt aan de personen die belang hebben bij deze beslissing.

2 Regelingen rondom toelating

De regels met betrekking tot aanmelding, toelating, vooropleidingseisen, selectie en inschrijving vind je in het Inschrijvingsreglement via: [Hbo Social Work voltijd studeren? Dit zijn de eisen. \(han.nl\)](#).

In dit hoofdstuk staan regels die specifiek gelden voor de deficiëntietoetsen, het toelatingsonderzoek 21+ en de eigen bijdrage die in bepaalde gevallen gevraagd mag worden.

2.1 Je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen (deficiëntie)

2.1.1 Je hebt een havo- of vwo-diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen

Niet van toepassing.

2.1.2 Inschrijving op grond van een ander diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen

Niet van toepassing.

2.2 Je voldoet niet aan de wettelijke vooropleidingseisen: toelatingsonderzoek 21+

In het Inschrijvingsreglement is opgenomen in welke gevallen je een toelatingsonderzoek 21+ mag doen, en wat de procedure rondom dit toelatingsonderzoek is.

Het toelatingsonderzoek bestaat uit de volgende onderdelen en eisen:

- voldoende beheersing van de Nederlandse taal om met de opleiding te kunnen aanvangen, tenzij de inschrijving het Engelstalig traject betreft - conform 3.2.2 Trajecten, onderwijseenheden en minoren in een andere taal dan het Nederlands. Voor het Engelstalig traject is het onderdeel Nederlands niet van toepassing;
- voldoende beheersing van de Engelse taal.

2.3 Eisen werkring bij deeltijdopleiding(en)

Niet van toepassing.

2.4 Praktijkleerovereenkomst bij de duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

2.5 Eigen bijdrage

Op grond van artikel 7.50 van de WHW kan de HAN bij de inschrijving voor de opleiding, naast het collegegeld, een eigen bijdrage van je verlangen ter dekking van bepaalde kosten die rechtstreeks verband houden met het onderwijs.

In jouw opleiding vragen we een bijdrage van jou in de volgende kosten zoals beschreven in de volgende minoren:

M_IMSS12 – Youth at Risk

M_ISPS29 – Zingevinggericht werken in social work, zorg en welzijn

M_ISPS29DT – Zingevinggericht werken in social work, zorg en welzijn

M_ISPS36 – Social Work in Duitsland – een kans! (voltijd)

M_IMSS37EN – Global Awareness

M_IMSS37PT – Global Awareness

M_ISPS41 – Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd)

M_ISPS41VZ – Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der
Erlebnispädagogik/tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit)

Het kosteloos alternatief voor deze minoren is dat je een andere minor kiest.

Let op: kosten voor leermiddelen en andere materialen die je moet aanschaffen en die voor het volgen van de opleiding noodzakelijk zijn, vallen niet onder de hier beschreven eigen bijdrage.

3 Beschrijving van de opleiding

Je leest in dit hoofdstuk in welke inrichtingsvorm de opleiding wordt aangeboden, waar die wordt verzorgd en hoe de opleiding is ingedeeld. Ook kun je lezen wat de studielast is van de opleiding en welke mogelijkheden er zijn om de opleiding in een bijzonder traject te volgen. Dit hoofdstuk bevat een globale beschrijving. In Deel 2, hoofdstuk 9 is de precieze inhoud van de opleiding beschreven.

3.1 Indeling en inrichtingsvormen van de opleiding

3.1.1 Indeling van de opleiding

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden.

De studielast van een opleiding is uitgedrukt in studiepunten. Eén studiepunten staat gelijk aan 28 uren studie (dit is een gemiddelde indicatie).

De bacheloropleiding heeft een studielast van 240 studiepunten, waarvan 60 studiepunten in de propedeutische fase en 180 studiepunten in de postpropedeutische fase.

De opleiding is ingedeeld in een major en een minor. Major en minor omvatten samen 240 studiepunten.

Het doel van de major is dat jij alle kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, zodat je startbekwaam bent om je beroep uit te oefenen. De kwalificaties zijn vastgelegd in de beschrijvingen van het onderwijs in Deel 2, hoofdstuk 9.

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Zie verder: Deel 2, hoofdstuk 4.

Elk studiejaar is zo ingedeeld dat dit een omvang heeft van 60 studiepunten.

Jouw opleiding kun je in de volgende inrichtingsvormen volgen:

Voltijd

Deeltijd (neemt deel aan Experiment Flexibilisering en wordt beschreven in een aparte onderwijs- en examenregeling).

Duaal (neemt deel aan Experiment Flexibilisering en wordt beschreven in een aparte onderwijs- en examenregeling).

Op locatie: Nijmegen

3.1.2 Indeling van de duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

3.2 Opleidingstrajecten

3.2.1 Standaardtraject

Het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding is Nederlandstalig en heeft 240 studiepunten, verdeeld over 4 studiejaar van 60 studiepunten.

De opleiding is samengesteld uit onderwijseenheden van minimaal 2,5 studiepunten.

3.2.2 Trajecten, onderwijseenheden en minoren in een andere taal dan het Nederlands

De opleiding heeft een tweetalig Nederlands-/Duitstalig traject – Social Work Euregio - naast de Nederlandstalige hoofdvorm: Social Work regulier.

De opleiding heeft een Engelstalig traject – International Social Work - naast de Nederlandstalige hoofdvorm: Social Work regulier.

Jouw opleiding verzorgt ook onderwijseenheden in een andere taal dan het Nederlands. De onderwijsonderdelen die tevens in een andere taal worden aangeboden en welke taaleisen daarvoor worden gesteld, vind je in het overzicht van onderwijseenheden in Deel 2, hoofdstuk 9.

3.2.3 Trajecten met bijzondere eigenschap

Trajecten met bijzondere eigenschap wijken af van het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding dat in 3.2.1 staat. Binnen jouw opleiding bestaan de volgende bijzondere opleidingstrajecten:

- Een verkort traject van associate degree naar bachelorgraad.
- De opleiding wordt ook verzorgd met de bijzondere eigenschap van aantekening GGZ-agoog.

Deelname aan trajecten met bijzondere eigenschap is nooit verplicht. Het is een extra mogelijkheid die de opleiding je biedt.

In onderstaande paragrafen worden deze trajecten nader beschreven. Voor de precieze inhoud, zie Deel 2, hoofdstuk 9.

3.2.3.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

3.2.3.2 Verkort traject

De studielast van het verkorte traject bedraagt 240 studiepunten. Het traject wordt 'verkort' genoemd vanwege de vrijstellingen die worden verleend en waardoor de opleiding in minder dan 4 jaar kan worden afgerond.

Je kunt deelnemen aan een verkort traject als je met goed resultaat hebt deelgenomen aan het volgende programma:

- Uitwisseling Sociaal Werk Artevelde Hogeschool Gent – conform het aanwijzingsbesluit van de Examencommissie.

Het verkorte traject is niet van toepassing voor het Engelstalige traject International Social Work.

3.2.3.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

De studielast van het traject van associate degree naar bachelorgraad bedraagt 240 studiepunten. Het traject wordt verkort genoemd vanwege de vrijstellingen die worden geboden, waardoor de opleiding in ca. 2 jaar kan worden afgerond.

Je kunt deelnemen aan het verkorte traject van associate degree naar bachelorgraad als je een verwante associate degree hebt behaald. Op grond van deze graad komt je in aanmerking voor vrijstellingen. Het nog resterende aantal studiepunten na de verlening van vrijstellingen bedraagt 120.

De associate degrees en hun verwante bacheloropleiding(en) staan in onderstaand overzicht.

Associate degree-opleiding	Verwante bacheloropleiding
Associate degree-opleiding Sociaal Werk	Bacheloropleiding Social Work

3.2.3.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

3.2.3.5 D-stroom

Niet van toepassing.

3.2.3.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

3.2.3.7 Overige bijzondere trajecten

De opleiding - profiel zorg - wordt ook verzorgd met de bijzondere eigenschap van aantekening GGZ-agoog. De aantekening GGZ-agoog is een onderdeel van de major en een daarbij behorende minor en heeft een studielast van 120 studiepunten

Zie ook: Deel 1, [paragraaf 4.4 Afstudeerrichtingen](#).

3.3 Keuzemogelijkheden binnen de opleiding

De opleiding biedt je binnen de opleiding de volgende keuzemogelijkheden:

- deelname aan de minor (zie Deel 2, hoofdstuk 4);
- deelname aan een afstudeerrichting.

3.3.1 Keuze-onderwijseenheden

Niet van toepassing.

3.3.2 Afstudeerrichting

Je kunt kiezen voor één van de volgende afstudeerrichtingen (profielen):

- Jeugd: in dit profiel verdiep je je in het werken met jongeren tot 23 jaar en hun ouders/verzorgers bij allerlei vraagstukken die met opgroeien en opvoeden te maken hebben.
- Welzijn en Samenleving: in dit profiel verdiep je je in het werken met mensen en gemeenschappen in hun gewone woonomgeving. Je signaleert wat er speelt in een wijk of in een gezin en zorgt dat problemen snel worden onderkend en aangepakt en niet verder escaleren.
- Zorg: in dit profiel verdiep je je in het begeleiden en ondersteunen van mensen met zware en langdurige problematieken en hun naasten. Je doet dat bij hen thuis of in dagopvang of speciale woonvormen.

De inhoudelijke verdieping middels een profiel (afstudeerrichting) betreft ten minste 90 studiepunten.

De opleiding biedt de studenten Social Work, profiel Zorg, de mogelijkheid om de aantekening GGZ-agoog te halen.

Keuzeprocedure

- a. In de propedeuse en hoofdfase 1 oriënteer je je op alle drie de profielen.
- b. In het eerste semester van hoofdfase 1 oriënteer je je op praktijkplekken die je interesse hebben, maar ook op praktijkplekken die je nog minder goed kent. Je doet dit onder andere op de stagemarkt in november, door bijwonen van activiteiten in de corridor en door gesprekken in de lessen en met je slb'er. Je kunt je ook oriënteren op een praktijkplek in het buitenland, met inbegrip van de Euregio.
- c. Aan het eind van semester 1 van hoofdfase 1 maak je een (voorlopige) keuze voor een van de drie profielen.
- d. Je gaat voor onderwijseenheden *Profieloriëntatie in de praktijk*, *Profielkennis* en het *Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering* op zoek naar een praktijkplek die past bij het profiel van jouw voorkeur. Hierbij maak je gebruik van de informatie van het praktijkbureau. Je solliciteert vervolgens op een of meer praktijkplekken die passen bij het door jou gewenste profiel. Daarbij houd je rekening met je eigen wensen en met de mogelijkheden van de praktijkorganisatie over de minimale duur van je praktijkleervereenkomst: een, twee of meer semesters.
 - Je kunt ervoor kiezen om voor de twee semesters dezelfde praktijkplek te zoeken. Je kijkt dan welke organisaties deze mogelijkheid bieden.
 - Je kunt ook kiezen voor twee verschillende praktijkplekken voor deze twee semesters. Bijvoorbeeld als je je breder wilt verdiepen, of als je een half jaar naar het buitenland wil gaan.

Een praktijkplek van een half jaar is niet bij alle organisaties mogelijk, dus daar moet je rekening mee houden bij het solliciteren.

Als je kiest voor twee verschillende praktijkplekken, kun je in hoofdfase 1 meteen naar praktijkplekken voor het eerste en het tweede semester van hoofdfase 2 solliciteren.

Je kunt de sollicitatie naar de tweede praktijkplek ook nog later doen, in de loop van het eerste semester van hoofdfase 2.
- e. Als je bij een organisatie bent aangenomen, meld je dit zo snel mogelijk, maar uiterlijk in week 4.10 via een volledig ingevuld meldingsformulier aan het praktijkbureau en aan je slb'er. Hiermee maak je de keuze voor je profiel definitief.
- f. Je maakt ook een keuze voor de invulling van het *Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering*. Je kiest een afstudeeropdracht in een praktijk die relevant is voor het door jou gekozen profiel.

In Deel 2, hoofdstuk 9 zijn de afstudeerrichtingen beschreven, met de bijbehorende onderwijseenheden en (deel)tentamens. Daarin zijn ook de 'toelatingseisen' tot de afstudeerrichting vastgesteld.

3.4 Als de inhoud of inrichting van jouw opleiding verandert

Het gebeurt regelmatig dat we onderdelen in het onderwijsprogramma wijzigen of vernieuwen om de kwaliteit van de opleiding en de waarde van jouw diploma (getuigschrift) te waarborgen. In de onderwijs- en examenregeling van een volgend studiejaar kunnen daarom wijzigingen staan in het onderwijsprogramma zoals jij dat gaat volgen.

Wijzigingen in het onderwijsprogramma kunnen consequenties hebben. Als je studievertraging hebt, moet je – soms – een ander (deel)tentamen behalen dan je eerder had gedacht. Het kan ook betekenen dat een (deel)tentamen nog wel wordt aangeboden, maar dat je geen onderwijs meer over dit onderdeel kunt volgen.

Een wijziging kan niet betekenen dat onderwijseenheden of (deel)tentamens die je al behaald hebt, niet meer meetellen voor het propedeuse- of bachelorexamen. Dat maakt de wet alleen bij hoge uitzondering mogelijk.

In de overgangsregelingen in Deel 2, hoofdstuk 11 is – voor zover nodig – voor elke wijziging van het onderwijsprogramma bepaald, hoe dit precies werkt.

4 Minoren

4.1 De minor

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Een minor heeft een studielast van 30 studiepunten en bestaat uit een of meer onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten.

De minor is onderdeel van de postpropedeuse. Dit hoofdstuk regelt hoe de minoren worden verzorgd en hoe je toestemming krijgt om een minor van je keuze te volgen.

Je kunt kiezen voor een HAN-minor of een vrije minor.

4.1.1 HAN-minoren

De kwaliteit van alle minoren die de HAN aanbiedt, is beoordeeld door de minorencommissie van de HAN. Niet alle minoren zijn toegankelijk voor alle studenten. De toegankelijkheid is afhankelijk van de doelgroep, de toegangseisen van de minor en het moment waarop deze wordt aangeboden.

De minoren die verzorgd worden door jouw opleiding staan beschreven in Deel 2, hoofdstuk 9 en in de onderwijs- en examenregeling van de inrichtingsvorm die deelneemt aan het experiment leeruitkomsten.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

Als je een HAN-minor kiest, moet de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming geven. De examencommissie beoordeelt of de minor past binnen je opleiding, past binnen het beroepsprofiel, het juiste niveau heeft (verbredend/ verdiepend in de postpropedeutische fase) en of de minor geen overlap heeft met het major-gedeelte van je opleiding. Een HAN-minor aangeboden door jouw eigen opleiding of een andere HAN-opleiding is opgenomen in het minorenoverzicht op www.minoren-han.nl. De minoren die passen binnen jouw opleiding zijn reeds door de examencommissie goedgekeurd. Het overzicht van minoren die door de examencommissie zijn goedgekeurd voor jouw opleiding is te vinden op OnderwijsOnline. Hiervoor kun je je inschrijven via het studie-informatiesysteem (SIS). Voor HAN-minoren kunnen capaciteitsbeperkingen gelden. Kijk hiervoor bij de beschrijving van de minoren in Deel 2, hoofdstuk 9 van dit statuut of het opleidingsstatuut van de opleiding die de minor verzorgt.

4.1.2 De vrije minor

Een vrije minor is een minor die je:

- a) bij een ander onderwijsinstelling volgt;
- b) hebt samengesteld uit onderdelen van minoren of andere onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten bij één of meer academies van de HAN of een andere onderwijsinstelling;
- c) invult door een module te volgen zoals aangeboden in het deeltijdse of duale onderwijs aan de HAN of een andere hogere onderwijsinstelling.

Minoren van andere hogescholen en van de universiteiten in Nederland vind je via 'Kies op maat', www.kiesopmaat.nl. Hier kun je zien welke minoren er zijn en hoe je hiervoor kunt inschrijven.

Voor een vrije minor heb je toestemming nodig van de examencommissie van je opleiding. Je wordt bij je aanvraag begeleid door je studieloopbaanbegeleider. De examencommissie beoordeelt je aanvraag binnen maximaal zes werkweken.

De beoordeling van je aanvraag gebeurt op grond van de volgende criteria:

- of de minor past binnen het beroepsprofiel van de opleiding;
- of de minor niet overlapt met de major;
- of de minor het juiste niveau (postpropedeutische fase) heeft;
- of de minor voldoende verdiepend en/of verbreedend is;
- of de kwaliteit van de (deel)tentamens en beoordeling in de minor voldoende is;
- of de afzonderlijke onderwijseenheden onderling voldoende samenhangen.

Als de examencommissie oordeelt dat de minor aan deze criteria voldoet, geeft zij je toestemming om de minor te volgen en wijst daarmee ook de examinatoren aan.

Meer informatie en een aanvraagformulier vind je op HAN Insite: [Insite Startpagina \(han.nl\)](#) > Naar nieuwe Insite voor studenten > Minoren en Themaroutes.

Je kunt er ook voor kiezen je minor in te vullen door een periode in het buitenland te studeren. Als je voor je getuigschrift een buitenland-minor kiest, geeft de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming op grond van dezelfde criteria. Heb je hier belangstelling voor? Neem dan contact op met de coördinator internationalisering van je opleiding of het International Office.

4.1.3 Vrijstelling voor de minor

Als je al eerder ergens een minor met goed gevolg hebt afgesloten, of studiepunten voor onderwijseenheden hebt behaald die samen een minor zouden kunnen vormen, of in het bezit van een EVC-verklaring bent die als minor wordt of kan worden erkend, kun je een aanvraag voor vrijstelling van de tentamens die bij de minor horen doen bij je examencommissie. De examencommissie beslist over die aanvraag binnen zes weken en op basis van de criteria die zijn genoemd in Deel 2, hoofdstuk 8.

5 Extra onderwijs

5.1 Mogelijkheden van extra onderwijs

Als student kun je één of meer extra programma's of onderwijseenheden aan de HAN volgen. Als je daarvoor kiest, breid je je totale studielast uit. Dit kun je doen door bij de HAN:

- één of meer extra onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten te volgen;
- een extra module te volgen;
- een extra minor te volgen;
- een honoursprogramma of talentenprogramma te volgen en/of;
- een (deel van een) schakelprogramma naar een bepaalde verwante masteropleiding te volgen.

Voor deelname aan een extra onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten, een extra module en een extra minor kan een capaciteitsbeperking gelden, waarbij tevens de studenten van de eigen opleiding voorrang krijgen.

Als je wilt deelnemen aan extra onderwijs neem dan contact op met je studieloopbaanbegeleider. Voor deelname aan een extra onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten, een extra module of een extra minor heb je geen toestemming nodig van de examencommissie.

5.2 Honoursprogramma

Niet van toepassing.

5.3 Talentenprogramma

Jouw opleiding kent een talentenprogramma met een omvang van 10 studiepunten.

In Deel 2, hoofdstuk 9 is beschreven uit welke onderwijseenheden en welke (deel)tentamens het talentenprogramma bestaat.

Voor het kunnen deelnemen aan het talentenprogramma is goedkeuring vereist van de studieloopbaanbegeleider. Je krijgt alleen goedkeuring als je ten minste voldoet aan de volgende criteria:

- 60 studiepunten uit de propedeuse behaald.

Heb je het talentenprogramma met goed gevolg afgerond, dan worden de inhoud en de resultaten daarvan op je diplomasupplement vermeld.

Heb je alleen een aantal onderdelen van het talentenprogramma met goed gevolg afgerond? Dan worden die onderdelen op je diplomasupplement vermeld.

5.4 Schakelprogramma

Een schakelprogramma is een extra onderwijsprogramma dat je kunt volgen om te kunnen doorstromen naar een verwante masteropleiding aan een hogeschool of universiteit.

Jouw opleiding biedt geen schakelprogramma's aan omdat je rechtstreeks door kunt stromen naar de HAN masteropleiding Pedagogiek en de HAN masteropleiding Social Work. Voor meer informatie zie: www.han.nl.

Doorstromen naar een universitaire master kan, nadat je eerst een door de universiteit aangeboden schakelprogramma (ook wel pre-master genoemd) hebt gevolgd.

Doorstroomminor: het volgen van een doorstroomminor biedt mogelijkheden om een schakelprogramma/pre-master te verkorten en derhalve versneld in te stromen in een masteropleiding.

Om toegelaten te worden tot een doorstroomminor of pre-master gelden strenge toelatingseisen, het is daarom van belang dat je tijdig je mogelijkheden onderzoekt.

6 Studieadvies

In dit hoofdstuk lees je dat je een studieadvies krijgt, waarom je dat krijgt en wanneer je het krijgt. Een studieadvies kan positief of negatief zijn, maar ook bindend negatief. Als je een bindend negatief studieadvies krijgt, wordt je inschrijving voor de opleiding beëindigd en moet je met die opleiding stoppen. Je mag wel een andere opleiding gaan volgen. Je leest in dit hoofdstuk wat jouw rechten zijn bij de verschillende soorten studieadviezen.

6.1 Waarom krijg je een studieadvies?

De propedeuse van je opleiding is bedoeld om je te oriënteren op de studie en het beroep dat je kunt gaan uitoefenen. De propedeuse is ook bedoeld om een beeld te geven of je geschikt bent voor dat beroep en of je de opleiding naar verwachting succesvol kunt afronden.

De HAN is wettelijk verplicht om elke student een studieadvies te geven. Dit mag en gebeurt slechts één keer.

Persoonlijke omstandigheden spelen een rol bij de beslissing welk studieadvies je krijgt. Dergelijke omstandigheden moet je zo snel mogelijk melden bij je studieloopbaanbegeleider ter vertrouwelijke registratie.

In paragraaf 6.7 vind je meer regels over die persoonlijke omstandigheden.

6.2 Welke studieadviezen kun je krijgen?

Je kunt de volgende studieadviezen krijgen:

- Een positief studieadvies
Bij een positief studieadvies wordt verwacht dat je in staat bent om je opleiding succesvol af te ronden.
- Een negatief studieadvies
Bij een negatief studieadvies wordt verwacht dat je niet of alleen met veel moeite en inspanning in staat bent om de opleiding succesvol af te ronden.
- Een bindend negatief studieadvies
Bij een bindend negatief studieadvies moet je de opleiding verlaten. Dit is geregeld in paragraaf 6.8.

6.3 Wanneer krijg je een positief, een negatief of een bindend negatief studieadvies?

Je krijgt een positief studieadvies als je aan de studievoortgangsnorm voldoet. De studievoortgangsnorm is hieronder opgenomen.

Als je niet aan de studievoortgangsnorm voldoet, krijg je een (bindend) negatief studieadvies. Een bindend negatief studieadvies betekent dat je niet verder mag studeren bij de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Je wordt automatisch uitgeschreven. Zie hierover verder paragraaf 6.8 en 6.9.

Let op: je kunt alleen een bindend negatief studieadvies krijgen, wanneer door de opleiding is voldaan aan een aantal voorwaarden. Deze staan in paragraaf 6.6. Als hieraan niet is voldaan, kan de opleiding je wel een negatief studieadvies geven, maar geen **bindend** negatief studieadvies.

Studievoortgangsnorm

Je voldoet aan de studievoortgangsnorm als je:

- 45 studiepunten of meer hebt behaald in de propedeuse.

Studiepunten op basis van vrijstellingen

Studiepunten op basis van vrijstellingen tellen even zwaar mee als studiepunten op basis van tentamenresultaten aan de HAN.

Uitschrijving voor zesde maand na aanvang opleiding

Als je voor de zesde maand na aanvang van je opleiding verzoekt om je uit te schrijven, krijg je geen studieadvies. Als je je daarna weer inschrijft voor dezelfde opleiding word je voor het studieadvies behandeld zoals alle eerstejaarsstudenten van de opleiding.

Uitschrijving in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving

Als je in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving een verzoek tot uitschrijving indient, dan kan in dat studiejaar alsnog een bindend negatief studieadvies worden gegeven voordat je daadwerkelijk wordt uitgeschreven.

6.4 Van wie krijg je een studieadvies?

Een bindend negatief studieadvies wordt altijd gegeven door de academiemanager.

Voordat je een bindend negatief studieadvies kunt krijgen, moet je een officiële schriftelijke waarschuwing hebben ontvangen, waaruit blijkt dat je niet voldoet aan de studievoortgangsnorm op dat moment. Ook moet je voldoende tijd gekregen hebben om je resultaten te verbeteren.

In jouw opleiding wordt de waarschuwing en het positief of negatief studieadvies gegeven door de senior-studieloopbaanbegeleider.

Je mag altijd meer informatie vragen als je het niet eens bent met een gegeven advies. Doe dit bij degene die je het advies heeft gegeven.

Je mag altijd informeel advies vragen aan een docent, studieloopbaanbegeleider of mentor.

6.5 Moment van het studieadvies

Je krijgt je studieadvies uiterlijk aan het einde van je eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse, of in ieder geval voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd.

Een advies – positief, negatief, of bindend negatief – mag maar één keer en op één moment worden gegeven.

6.6 Voorwaarden voor het geven van het bindend negatief studieadvies

Een bindend negatief studieadvies is pas rechtsgeldig als het aan de volgende voorwaarden voldoet:

1. De teamcoördinator moet je tijdig een officiële schriftelijke waarschuwing gegeven hebben; dit kan zijn:
 - Na afloop van onderwijsperiode 2 als je niet 15 studiepunten hebt behaald,
 - Na afloop van onderwijsperiode 2 als je niet 32,5 studiepunten hebt behaald.
2. De academiemanager houdt bij het nemen van de beslissing over het bindend negatief studieadvies niet alleen rekening met de door jou behaalde studiepunten en studieresultaten, maar ook de in paragraaf 6.7 genoemde omstandigheden.
3. Door de HAN moet voldaan zijn aan de studiebegeleiding en studievoorzieningen zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 7.
4. Voordat de academiemanager een bindend negatief studieadvies geeft, word je in de gelegenheid gesteld te worden gehoord. Dit vindt plaats in de vorm van een gesprek waarin je ook kun aangeven of je een beroep doet op een of meer van de omstandigheden die zijn genoemd in paragraaf 6.7. Bij jouw opleiding voer je dit gesprek met de senior-studieloopbaanbegeleider.

5. Niet van toepassing.

6.7 Persoonlijke omstandigheden en het studieadvies

De persoonlijke omstandigheden waarmee rekening gehouden wordt, zijn:

- langdurige of chronische ziekte van betrokkene;
- lichamelijke, zintuiglijke of andere functiebeperkingen van betrokkene;
- zwangerschap van betrokkene;
- bijzondere familieomstandigheden;
- lidmaatschap van medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie;
- lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit en overige omstandigheden waarin je activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de instelling, waarbij je aantoont dat je hier jaarlijks veel tijd aan besteedt;
- overige omstandigheden, waaronder de algemene indruk die je bij je docenten hebt achtergelaten (hardheidsclausule).

Krijg je te maken met persoonlijke omstandigheden die invloed hebben op jouw studieresultaten? Bespreek die dan direct met je studieloopbaanbegeleider. Deze gaat strikt vertrouwelijk om met je informatie.

De academiemanager besluit of jouw persoonlijke omstandigheden maken dat een bindend negatief studieadvies wel of niet onredelijk zou zijn. Hij maakt zijn overweging op jouw verzoek of op advies van je studieloopbaanbegeleider. Als de academiemanager besluit dat een bindend negatief studieadvies onredelijk is, dan stelt hij zijn studieadvies uit, maar niet langer dan één studiejaar.

6.8 Wat zijn de gevolgen als je moet stoppen met de opleiding?

Heb je een bindend negatief studieadvies gekregen? Dan beëindigt de HAN je inschrijving voor de opleiding op de wijze zoals is bepaald in het Inschrijvingsreglement.

De senior-studieloopbaanbegeleider geeft je een zoveel mogelijk passend opleidingsadvies. Je mag je wel laten inschrijven voor een andere opleiding.

Als je uitgeschreven bent, gelden de volgende regels:

- Je kunt je gedurende drie jaar – of totdat je een verzoek indient bij de academiemanager om weer te worden ingeschreven en dat verzoek wordt gehonoreerd – niet meer als student of als extraneus inschrijven bij de HAN voor de opleiding waarvoor je een bindend negatief studieadvies hebt gekregen. Dit geldt voor alle inrichtingsvormen ervan: voltijd, deeltijd en dual.

6.9 Beroep

Tegen een bindend negatief studieadvies kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN.

Hoe je dit doet, vind je op HAN Insite: [Insite Startpagina \(han.nl\)](#) > Naar nieuwe Insite voor studenten > Contact > Klachten, geschillen en ongewenst gedrag > College van Beroep voor de Examens.

7 Studiebegeleiding en studievoorzieningen

Leerdoel en uitgangspunt is dat je zelf de hoofdverantwoordelijkheid draagt voor je eigen leerproces.

Wij willen ook dat je je in jouw hele studieloopbaan herkent, gezien en gehoord voelt. Je hebt recht op goede studiebegeleiding. Iedere opleiding biedt daarvoor ondersteuning. Indien nodig kan de HAN jou academische, psychologische en financiële ondersteuning bieden. Het netwerk HAN Studiesucces biedt je de ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang.

7.1 Wat biedt de HAN om goed te kunnen studeren?

De HAN biedt voorzieningen aan die mogelijk maken dat jij goed kunt studeren. Dit zijn bijvoorbeeld:

1. voorzieningen voor studenten met een functiebeperking;
2. voorzieningen voor zwangeren en mantelzorgers;
3. speciale begeleiding van internationale studenten;
4. speciale begeleiding van studenten uit minderheidsgroepen.

HAN Studiesucces biedt ook ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang. Studenten die dit behoeven, kunnen extra begeleiding krijgen. Informatie over de voorzieningen die door de HAN geboden worden en de mogelijke begeleiding, kan je verkrijgen bij je studieloopbegeleider, of bij HAN Studiesucces. Zie ook Deel 1, hoofdstuk 7.

Behalve de algemene voorzieningen biedt jouw opleiding in ieder geval de volgende voorzieningen:

1. studiebegeleiding zoals hieronder beschreven;
2. twee tentamengelegenheden per studiejaar;
3. twee tentamengelegenheden vóórdat een bindend negatief studieadvies wordt gegeven.

7.2 Hoe is de studiebegeleiding ingericht?

De studiebegeleiding start met de kennismaking met de studieloopbaanbegeleider aan het begin van het studiejaar. Jouw persoonlijke studieloopbaanbegeleider nodigt je in het eerste jaar van studeren ten minste één keer uit voor een gesprek. De studiebegeleiding is voor het overige vooral geïntegreerd in het onderwijs in de onderwijseenheden.

Begeleiding bij het vormgeven van de studieloopbaan

Jouw studieloopbaanbegeleider is een betrokken aanspreekpersoon die jou als student ondersteunt. Je studieloopbaanbegeleider heeft geen pasklare antwoorden, maar begeleidt en adviseert je ten aanzien van jouw studievoortgang. Dit betekent dat de studieloopbaanbegeleider goed zicht heeft op jouw studieloopbaan en je waar nodig begeleidt om zelfredzaam je eigen studie vorm te geven. Daarmee houdt je studieloopbaanbegeleider rekening met jouw kansen en mogelijkheden. Met name in de propedeuse adviseert de studieloopbaanbegeleider jou bij vragen over geschiktheid voor de opleiding en het beroep.

Van jou verwachten we pro-activiteit met betrekking tot het in gesprek gaan met je studieloopbaanbegeleider. In elk geval in de propedeuse heb je les van je studieloopbaanbegeleider.

Studieloopbaanbegeleiding en studievoortgang

Je houdt de behaalde resultaten zelf in het oog en de studieloopbaanbegeleider houdt samen met jou de voortgang van jouw leerproces in de gaten. Je studieloopbaanbegeleider begeleidt je bij

specifieke hulpvragen, die bijvoorbeeld gaan over het 'leren' in het hbo, of over problemen die van invloed zijn op de studievoortgang. De studieloopbaanbegeleider is er voor je als er iets misgaat in de studie, maar ook bij extra uitdagingen, kansen en mogelijkheden.

Maatwerk

De studieloopbaanbegeleider verwijst je zo nodig door naar de senior-studieloopbaanbegeleider, studentenpsycholoog of de studentendecaan. Als het nodig is stelt de studieloopbaanbegeleider in overleg met de senior-studieloopbaanbegeleider en samen met jou maattrajecten op. Een maatwerktraject kan nodig zijn bij bijvoorbeeld studeren met een functiebeperking (bijv. epilepsie, chronische ziekte), het overdoen van een studiejaar, het wisselen van onderwijsroute of vrijstelling van bepaalde onderwijsonderdelen. De senior-studieloopbaanbegeleider maakt dit maattraject definitief.

8 Tentamens en examens

In dit hoofdstuk zijn de tentamens, deeltentamens en examens van jouw opleiding algemeen geregeld.

8.1 Samenhangend geheel van onderwijseenheden

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden. Deze zijn bepaald en beschreven in Deel 2, hoofdstuk 9. Bij elke onderwijseenheid hoort een tentamen. Een tentamen kan bestaan uit twee of meer deeltentamens die, in een vooraf bepaalde weg, samen het cijfer voor het tentamen van de onderwijseenheid bepalen.

8.2 Tentamen

Met de uitslag van het tentamen dat bij een onderwijseenheid hoort, wordt vastgesteld of is voldaan aan de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden en, zo aan de orde, attitude die zijn vereist om een onderwijseenheid met goed gevolg af te sluiten. De beoordelingsdimensies en beoordelingscriteria van de (deel-)tentamens zijn vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9.

8.2.1 Ingangseisen

Voor sommige onderwijseenheden gelden ingangseisen om aan het onderwijs en een (deel)tentamen van die onderwijseenheid te mogen deelnemen. De ingangseisen zijn bepaald in de beschrijvingen van de onderwijseenheden in Deel 2, hoofdstuk 9. Je kunt aan de examencommissie beargumenteerd toestemming vragen om van deze ingangseisen af te wijken. Voor jouw opleiding gelden de volgende ingangseisen:

- Je moet een of meer bepaalde andere (deel)tentamens hebben behaald;
- Je moet de taal waarin de onderwijseenheid wordt verzorgd, op voldoende niveau beheersen;
- Je moet een bepaald aantal studiepunten hebben behaald.

8.2.2 Deelnameplicht onderwijs

Niet van toepassing.

8.2.3 Tentamenvorm

De vorm van een (deel)tentamen is bepaald in Deel 2, hoofdstuk 9 in de beschrijving van de desbetreffende onderwijseenheid. De examencommissie kan, al of niet op verzoek, in bijzondere gevallen van deze vorm afwijken.

8.3 De examiner

Elk (deel)tentamen wordt opgesteld en beoordeeld door een of meer examinatoren, zoals bepaald en aangewezen door de examencommissie.

De examiner stelt de uitslag vast en bepaalt het resultaat van het (deel)tentamen. Indien meer dan één examiner is aangewezen, stelt de hoofdexaminer het definitieve resultaat vast.

8.3.1 Wanneer heb je een tentamen behaald?

De examiner drukt het resultaat van een tentamen uit in een cijfer.

Het resultaat van een tentamen wordt uitgedrukt in één van de volgende cijfers: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of 10.

Je hebt het tentamen met goed gevolg afgelegd bij een 6 of hoger.

Je hebt het tentamen **niet** met goed gevolg afgelegd bij een 5 of lager.

8.3.2 Wanneer heb je een deeltentamen behaald?

De examinerator drukt het resultaat van een deeltentamen uit in een cijfer.

Een cijfer voor een deeltentamen wordt afgerond tot een cijfer met 1 decimaal.

Cijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden afgerond naar beneden.

Cijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden afgerond naar boven.

In afwijking van bovenstaande hoofdregel, kan het resultaat van een of meer deeltentamens uitgedrukt worden in een cijfer of in 'voldaan' of 'niet voldaan'. In de beschrijving van de onderwijseenheden in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald welke deeltentamens worden beoordeeld met een cijfer en welke met 'voldaan' of 'niet voldaan'.

Je hebt een deeltentamen met goed gevolg afgelegd bij een 5,5 of hoger of wanneer de kwalificatie 'voldaan' is gegeven.

Je hebt een deeltentamen niet met goed gevolg afgelegd bij een 5,4 of lager of wanneer de kwalificatie 'niet voldaan' is gegeven.

8.3.3 Hoe komt het tentamencijfer voor een tentamen met deeltentamens tot stand?

Bij de berekening van het cijfer voor het tentamen worden de behaalde cijfers voor de deeltentamens gewogen zoals dit in de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald. Daarna wordt het eindcijfer voor het tentamen als volgt afgerond:

Tentamencijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden tot hele cijfers afgerond naar beneden.

Tentamencijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden tot hele cijfers afgerond naar boven.

8.3.4 Geldend resultaat

Het hoogst behaalde resultaat voor een tentamen of deeltentamen geldt als behaald resultaat.

Ook bij een voldoende resultaat mag je opnieuw deelnemen aan het (deel)tentamen.

8.3.5 Wanneer kun je de kwalificatie 'voldaan/niet voldaan' krijgen voor een tentamen?

In afwijking van paragraaf 8.3.1 kan in de volgende gevallen in plaats van een cijfer de kwalificatie voldaan/niet voldaan worden gegeven:

- a) je hebt vrijstelling voor een of meer deeltentamens, waardoor het resultaat van dat tentamen niet kan worden uitgedrukt in een cijfer,
- b) de omzettingstabellen van de HAN zijn niet toepasbaar,
- c) je hebt een tentamen behaald dat onderdeel is van een vrije minor bij een buitenlandse onderwijsinstelling of bij een andere Nederlandse onderwijsinstelling, en het is niet mogelijk om de daar behaalde resultaten om te zetten in een resultaat zoals bedoeld in paragraaf 8.3.1.

8.4 Deelnemen aan tentamens van de postpropedeutische fase

Als je een propedeutisch getuigschrift hebt van deze opleiding of van een opleiding bij een andere hogeschool met hetzelfde CROHO-nummer, of vrijstelling hebt van het propedeutisch examen, word je ingeschreven in de postpropedeutische fase en mag je deelnemen aan het onderwijs en de tentamens van de postpropedeutische fase.

Je krijgt automatisch toestemming om deel te nemen aan het onderwijs en de tentamens van de postpropedeutische fase indien je hebt voldaan aan de studievoortgangsnorm. Voor de studievoortgangsnorm, zie Deel 2, hoofdstuk 6. De ingangseisen in paragraaf 8.2.1 blijven onverminderd van toepassing.

8.5 Aantal tentamengelegenheden per studiejaar

Je krijgt twee maal per studiejaar de gelegenheid om een tentamen of deeltentamen af te leggen. In de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald hoeveel (deel)tentamens per studiejaar worden afgenomen en in welke onderwijsperiode deze vallen.

Let op: als de opleiding meer dan 2 tentamengelegenheden per jaar organiseert, mag je toch maar van twee gelegenheden gebruik maken.

In de volgende uitzonderingssituaties kan in de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 zijn bepaald dat er één maal per studiejaar gelegenheid wordt geboden om het tentamen of deeltentamen af te leggen:

- als de aard van het onderwijs en de beoordeling daarvan een tweede gelegenheid onmogelijk maken, waarbij in dat geval altijd sprake is van een moment tijdens het verloop van de onderwijseenheid, waarin de student een indicatie krijgt of de tot dan toe geleverde prestaties voldoende zijn om het (deel)tentamen van de onderwijseenheid daadwerkelijk te kunnen behalen, of,
- als een tweede gelegenheid vanwege fysieke of logistieke redenen onmogelijk is en pas in het daarop volgende studiejaar een tentamengelegenheid kan worden aangeboden, en
- als tevens een alternatief is geboden dat verdere studievertraging voorkomt.

Deze uitzondering wordt de student bij aanmelding voor de onderwijseenheid en indien mogelijk voor aanvang van het studiejaar medegedeeld.

8.5.1 Aanmelden voor een tentamen

In Deel 2, hoofdstuk 9 staat beschreven of, hoe en voor welke datum je je moet aanmelden voor een tentamen of deeltentamen.

8.5.2 Aanvraag extra tentamengelegenheid of andere tentamenvorm

Je kunt bij de examencommissie een extra gelegenheid aanvragen voor een tentamen of een deeltentamen.

Je kunt bij de examencommissie een verzoek indienen om een (deel)tentamen in een andere vorm af te leggen.

Het verzoek is gemotiveerd en omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang. Het Reglement examencommissie (zie Deel 3) regelt de aanvraagprocedure nader.

8.6 Tentamen in aangepaste vorm

Heb je een functiebeperking of chronische ziekte, of kun je om een andere reden zoals zwangerschap, niet aan de reguliere vorm van het (deel)tentamen deelnemen? Dan kun je aan de examencommissie vragen om het (deel)tentamen in een vorm te doen die is aangepast aan jouw situatie.

De examencommissie bepaalt, zo nodig na overleg met jou en de examiner, in redelijkheid in welke vorm het (deel)tentamen kan worden afgelegd, welke faciliteiten worden aangeboden en welke afwijkende regels gelden.

8.7 Mondelinge (deel)tentamens

Een mondeling (deel)tentamen wordt door middel van een gesprek tussen de examiner(en) en de student afgenomen. Mondelinge (deel)tentamens zijn openbaar. De examencommissie kan in bijzondere gevallen van deze regel afwijken. Dit besluit wordt aan alle betrokkenen bekend gemaakt en gemotiveerd.

8.8 Wanneer wordt de uitslag van een tentamen bekend?

Het hangt van de tentamenvorm af wanneer de uitslag van een (deel)tentamen bekend wordt gemaakt:

- De uitslag van een schriftelijk (deel)tentamen wordt uiterlijk binnen 15 werkdagen aan jou bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in het studie-informatiesysteem (SIS).
- De uitslag van een mondeling (deel)tentamen wordt direct na het (deel)tentamen vastgesteld en na maximaal vijf dagen bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in SIS.
- De uitslag van een praktisch (deel)tentamen wordt direct na het (deel)tentamen, of indien dat niet mogelijk is, binnen vijf werkdagen aan jou bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in SIS.

Een resultaat dat in SIS is opgenomen, kan alleen worden gewijzigd in de volgende gevallen:

- Als een aantoonbaar onjuist resultaat in SIS is ingevoerd.
- In gevallen van fraude, bedrog of persoonsverwisseling.
- Als een examiner om gegronde en gemotiveerde reden zijn beoordeling heeft herzien.
- Als je bij het College van Beroep voor de Examens of bij het College van Beroep voor het hoger onderwijs beroep hebt ingediend tegen je beoordeling, dit beroep gegrond is verklaard en het resultaat door de examiner is herzien.

Wijzigt een resultaat nadat het al is ingevoerd in SIS? Dan krijg je daarvan bericht.

8.9 Tentamens: inzage- en nabesprekingsrechten

Vind je de beoordeling van je (deel)tentamen of de bespreking of groepsbespreking ervan onduidelijk? Dan kun je je docent vragen om nadere uitleg. Bij besprekingen en individuele inzage wordt bewaakt dat er in deze fase niet kan worden gefraudeerd. Nabespreking en inzagerecht zijn als volgt ingericht:

8.9.1 Groepsgewijze nabespreking

Binnen 10 werkdagen na de uitslag van een (deel)tentamen organiseert de examiner een groepsgewijze bespreking, tenzij daaraan bij de studenten geen behoefte is gebleken.

8.9.2 Inzage in en nabespreking van eigen werk

Nadat de groepsbespreking is geweest of als er geen groepsbespreking is geweest, heb je als belanghebbende recht op inzage in en nabespreking van je eigen werk met je docent en met de examiner, tenzij je dit in redelijkheid en billijkheid al tijdens de groepsgewijze nabespreking had kunnen doen. Je mag dan alles inzien en bespreken: het beoordeelde (deel)tentamen, de vragen, opdrachten en normering. De inzage en nabespreking van eigen werk moet binnen 6 weken na de uitslag mogelijk gemaakt worden.

8.9.3 Andere tentamenvormen

Indien er sprake is van een tentamenvorm waarop de bovenomschreven inzage- en nabesprekingsprocedure niet kan worden toegepast, wordt in de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 bepaald hoe inzage en nabespreking zijn ingericht. Daarbij worden dezelfde beginselen geborgd als in de paragrafen 8.9.1 en 8.9.2.

8.10 Leerwegaafhankelijk tentamen

Een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen is een (deel)tentamen waaraan je kunt deelnemen zonder gebruik te maken van het onderwijsaanbod van de onderwijseenheid. Als je wilt deelnemen aan een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen, kun je een gemotiveerd verzoek

indienen bij de examencommissie. Dit verzoek omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang.

De examencommissie neemt op grond van het ingediende bewijsmateriaal binnen 20 werkdagen een gemotiveerd besluit.

Indien dit besluit positief is, kun je aan het (deel)tentamen deelnemen. Indien het reguliere (deel)tentamen daartoe niet geschikt of passend is, wijst de examencommissie de examinatoren aan en bepaalt zij de tentamenvorm, met inachtneming van de betreffende eindkwalificaties en beoordelingscriteria zoals vermeld in Deel 2, hoofdstuk 9.

8.11 Wanneer en hoe kun je vrijstelling vragen voor een (deel)tentamen?

In Deel 2, hoofdstuk 9 staat per (deel)tentamen beschreven welke kennis, inzicht en vaardigheden en attitude je moet aantonen en hoe die getoetst en beoordeeld worden. Je kunt de examencommissie verzoeken om vrijstelling van één of meer (deel)tentamens als je aantoont dat je de bij het (deel)tentamen behorende kennis, inzicht en vaardigheden en attitude al beheerst.

Dit kun je aantonen met:

- het bewijs dat je eerder een tentamen in het hoger onderwijs hebt behaald;
- een officiële rapportage Erkenning Verworven Competenties;
- bewijzen dat je elders de vereiste kennis, het vereiste inzicht en/of de vereiste vaardigheden hebt opgedaan.

De beoordelingsdimensies en beoordelingscriteria van de (deel)tentamens zoals vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9, vormen hierbij voor de examencommissie de richtlijn voor het verlenen van de vrijstelling.

Je krijgt voor een vrijgesteld (deel)tentamen geen cijfer of de kwalificatie 'voldaan', maar de kwalificatie 'vrijstelling'.

De procedure voor het verlenen van vrijstelling vind je in het Reglement examencommissie (Deel 3).

De examencommissie kan bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, studiepunten en getuigschriften aanwijzen die recht geven op vrijstelling voor één of meer (deel)tentamens. Deze aanwijzingen zijn opgenomen in een bijlage die onderdeel is van het Reglement examencommissie.

Deze aanwijzingen kunnen door de examencommissie tevens worden aangemerkt als grondslag voor vrijstellingen voor het afleggen van een of meer (deel)tentamens van onderwijseenheden behorend bij de verkorte trajecten als bedoeld in Deel 2, hoofdstuk 3.

8.12 De afsluitende examens

Het hoger beroepsonderwijs kent in bacheloropleidingen twee wettelijke examens. Het propedeutisch examen als afsluiting van de propedeuse, en het afsluitende bachelorexamen aan het einde van de opleiding. Je haalt deze examens als je alle tentamens behaald hebt die bij het desbetreffende examen horen. Dit is anders als de examencommissie heeft bepaald dat er een extra onderzoek nodig is naar jouw inzicht, vaardigheden en kennis. In dat geval moet je ook dat onderzoek (tentamen) met goed gevolg hebben afgelegd. Pas dan heb je het examen met goed gevolg afgelegd.

8.12.1 Cum laude

Als je voor alle tentamens die meetellen voor het examen bij je eerste deelname een cijfer 8 of hoger hebt behaald, dan slaag je 'cum laude' voor dat examen. Tentamens uit de propedeuse tellen mee voor het propedeuse-examen en tentamens uit de postpropedeuse tellen mee voor het bachelorexamen. Hierbij gelden de tentamencijfers per onderwijseenheid; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing. Als een tentamen uit deeltentamens bestaat, tellen voor het benodigde cijfer 8 voor het tentamen alleen de cijfers van de deeltentamens mee die bij je eerste deelname zijn behaald. Per examen kan één uitzondering gemaakt worden op deze regel. Die uitzondering houdt in dat per examen één deeltentamen herkanst mag worden en dat het hoogst behaalde resultaat meetelt voor het bepalen van het predicaat 'cum laude'. Wanneer een tentamen niet bestaat uit meerdere deeltentamens, mag dat tentamen herkanst worden.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de beoordeling voor toekenning van het predicaat 'cum laude' buiten beschouwing. In de propedeuse mogen voor niet meer dan 30 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' zijn verkregen en in de postpropedeutische fase voor niet meer dan 75 studiepunten.

8.12.2 Met genoeg

Als je voor alle tentamens die meetellen voor het bachelorexamen bij je eerste deelname een cijfer 7 of hoger hebt behaald, dan slaag je 'met genoeg' voor dat examen. Hierbij gelden de tentamencijfers per onderwijseenheid; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing. Als een tentamen uit deeltentamens bestaat, tellen voor het benodigde cijfer 7 voor het tentamen alleen de cijfers van de deeltentamens mee die bij je eerste deelname zijn behaald. Er kan één uitzondering gemaakt worden op deze regel. Die uitzondering houdt in dat één deeltentamen herkanst mag worden en dat het hoogst behaalde resultaat meetelt voor het bepalen van het predicaat 'met genoeg'. Wanneer een tentamen niet bestaat uit meerdere deeltentamens, mag dat tentamen herkanst worden.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de beoordeling voor toekenning van het predicaat 'met genoeg' buiten beschouwing. In de postpropedeuse mogen voor niet meer dan 75 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' zijn verkregen.

8.13 Resultatenoverzicht, bewijsstukken en verklaringen

8.13.1 Hoe kun je een – gewaarmerkt – overzicht krijgen van je studieresultaten?

Van je tentamenresultaten die in SIS, kun je een uitdraai maken. Als je dit overzicht van resultaten buiten de HAN als officieel bewijsstuk wilt gebruiken, kun je bij het Vraagpunt Studentzaken een gewaarmerkt resultatenoverzicht aanvragen. Die waarmerking biedt geen garantie dat de desbetreffende autoriteit dit dan ook als zodanig erkent.

8.13.2 Bewijsstuk tentamen

Van elk afgelegd (deel)tentamen ontvang je van de examinator een schriftelijk en ondertekend bewijsstuk. Dit kan een digitaal ondertekend bewijsstuk zijn. Dit bewijsstuk vermeldt de naam en code van het (deel)tentamen en de onderwijseenheid en je resultaat. De examinator is verplicht om je dat bewijs te geven.

Bewaar zelf deze bewijzen goed.

8.13.3 Verklaring

Stop je met de opleiding en heb je geen recht op een propedeutisch of bachelor getuigschrift? Als je meer dan één tentamen hebt behaald ontvang je desgevraagd van de examencommissie waarin staat welke tentamens je hebt behaald, voor welke opleiding, hoeveel studiepunten je hiervoor hebt gekregen en, als dat van toepassing is het programma waarvoor dit wordt uitgereikt.

8.13.4 Module certificaat

Niet van toepassing.

8.14 Getuigschrift, graad en diplomasupplement

8.14.1 Propedeutisch getuigschrift

Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat je alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, en is vastgesteld dat je bent ingeschreven aan de HAN voor de opleiding en dat je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN, dan reikt de examencommissie je het propedeutisch getuigschrift van de opleiding uit.

8.14.2 Bachelorgetuigschrift en diplomasupplement

Nadat het instellingsbestuur de graad heeft verleend, reikt de examencommissie het getuigschrift van de bacheloropleiding en het bijbehorende Engelstalige diplomasupplement uit nadat door of namens het instellingsbestuur is vastgesteld dat je voor de opleiding bent ingeschreven aan de HAN en aan alle financiële verplichtingen jegens de HAN hebt voldaan.

8.14.3 Graad

Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat je het bachelorexamen met goed gevolg hebt afgelegd, verleent het bestuur van de HAN je de graad Bachelor of Social Work.

Deze graad met toevoeging staat ook op je getuigschrift.

De daarbij behorende officiële bekorting die je in binnen- en buitenland achter je achternaam mag zetten luidt: BSW

8.14.4 Extra aantekeningen

Heb je met goed gevolg een talentenprogramma gevolgd zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, dan wordt de inhoud van het programma en de resultaten die je hebt behaald opgenomen in je diplomasupplement.

8.14.5 Afwijking uitreikingsmoment getuigschrift bacheloropleiding

Je kunt de examencommissie verzoeken om uitstel van het uitreiken van je getuigschrift. Dit uitstel wordt voor maximaal twee jaar verleend.

8.15 Beroep

Tegen een beslissing inzake het onderwijs, de examens en de (deel)tentamens op grond van de onderwijs- en examenregeling, kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN.

Tegen welke beslissingen je beroep kunt instellen en hoe je dit doet, vind je op HAN Insite: [Insite Startpagina \(han.nl\)](#) > Naar nieuwe Insite voor studenten > Contact > Klachten, geschillen en ongewenst gedrag > College van Beroep voor de Examens.

9 Beschrijving van het onderwijs (de onderwijseenheden)

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de onderwijseenheden, te beginnen bij de onderwijseenheden van de propedeuse, daarna die van de postpropedeuse en de minoren.

9.1 Onderwijseenheden van de propedeuse

9.1.1 Onderwijseenheden voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1

Voltijd regulier, curriculumoverzicht propedeuse

		Semester 1		Semester 2	
		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Propedeuse Jaar 1, niveau 1, Shift A	Semesterprogramma 'Het individu'	Semesterprogramma 'De gemeenschap'			
	Professionele ontwikkeling individu (5 EC)	Professionele ontwikkeling gemeenschap (5 EC)			
	Doelgroepenanalyse (5 EC)	Kwaliteit van leven (7,5 EC)	Gemeenschap in beeld (5 EC)	Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC)	
	Contact maken en gespreksvoering (5 EC)	Communiceren en argumenteren (5 EC)			
	Creatief vakmanschap individu (2,5 EC)	Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC)			
	Menstheorie A (2,5 EC)	Menstheorie B (2,5 EC)	Samenlevingstheorie A (2,5 EC)	Samenlevingstheorie B (2,5 EC)	
Propedeuse Jaar 1, niveau 1, Shift B	Semesterprogramma 'De gemeenschap'	Semesterprogramma 'Het individu'			
	Professionele ontwikkeling gemeenschap (5 EC)	Professionele ontwikkeling individu (5 EC)			
	Gemeenschap in beeld (5 EC)	Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC)	Doelgroepenanalyse (5 EC)	Kwaliteit van leven (7,5 EC)	
	Communiceren en argumenteren (5 EC)	Contact maken en gespreksvoering (5 EC)			
	Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC)	Creatief vakmanschap individu (2,5 EC)			
	Samenlevingstheorie A (2,5 EC)	Samenlevingstheorie B (2,5 EC)	Menstheorie A (2,5 EC)	Menstheorie B (2,5 EC)	

De studenten worden verdeeld in twee groepen, die vanaf nu in het document 'shifts' worden genoemd. Met shift A wordt de groep studenten bedoeld die begint met semesterprogramma 'het individu' en daarna het semesterprogramma 'de gemeenschap' volgt. Met shift B wordt de groep studenten bedoeld die begint met semesterprogramma 'de gemeenschap' en daarna het semesterprogramma 'het individu' volgt.

9.1.1.1 Semesterprogramma Het individu

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid	Professionele ontwikkeling individu <i>Professional development (individual)</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-V1POI		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd (geschatte tijd individuele gesprekken)	2	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	138	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en professioneel onafhankelijk. In de onderwijseenheid Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend en creatief, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.</p> <p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze onderwijseenheid is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.</p>		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een 		

	<p>inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je zal tijdens lessen en uitvoeren van opdrachten (van alle OWE's) individuele en groepsgesprekken voeren over jouw professionele houding. Je bouwt een portfolio op met relevant materiaal ten aanzien van de ontwikkeling van jouw professionele houding.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i>. Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i>. Groningen: Noordhoff.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing

Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1POI-1 Professionele houding & vrije ruimte individu
Beoordelingsdimensies	<p><u>Deel A: vrije ruimte</u> <u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u> - Verantwoorden</p> <p><u>Deel B: professionele houding</u> <u>Alle kwalificaties</u> Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'de gemeenschap' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.</p>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: vrije ruimte <u>Verantwoorden</u> - Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling. - Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastingen in het jaar dat je deze onderwijseenheid hebt gevolgd, hebt besteed.</p> <p>Deel B: professionele houding Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance en schriftelijk materiaal
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier
Naam onderwijseenheid	Doelgroepenanalyse <i>Target-group analysis</i>
Code onderwijseenheid	SOW-V1DGA
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1

Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 Shift B: periode 3	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	108
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	De onderwijseenheid richt zich op de eerste stap (oriënteren) in de methodische cyclus. In het sociaal werk kun je uiteenlopende doelgroepen tegenkomen, die op verschillende manieren een appel doen op je kennis en vaardigheden als professional. Jouw focus als sociaal werker is steeds het bevorderen van sociaal functioneren en sociale kwaliteit. Wat dit concreet betekent en wat het van je vraagt, hangt af van de doelgroep en de context waarin je werkt. We dagen je uit om je te verdiepen in de doelgroep waarmee je in de praktijk werkt en het profiel wat daarbij hoort. Hierdoor kom je te weten welke mogelijkheden, kansen en wensen, en welke beperkingen, problemen en onmogelijkheden er zijn, waardoor je '[...] in ieder geval niet al te grote fouten en verkeerde beoordelingen maakt.' (Winkelaar, 2004, p. 174).	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op het individu en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bassant, J., & Bassant-Hensen, M. (red). (2017). <i>Mensenwerk: oriëntatie op werkvelden in het sociaal werk</i> . Bussum: Coutinho. Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i> . Bussum: Coutinho.	

	<p>Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichterbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1DGA-1 Doelgroepenanalyse XL
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelf samenwerken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft bij de doelgroep passende do's & don'ts ten aanzien van contact maken en onderhouden. - Bij deze do's & don'ts geef je concrete voorbeelden. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat belangrijke kenmerken van de doelgroep zien. - Je beschrijft mogelijke effecten van deze kenmerken op sociaal functioneren en kwaliteit van leven. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je onderbouwt je analyse met theoretische concepten en praktijkinzichten. - Je onderbouwt je do's & don'ts voor contact maken met theoretische concepten en praktijkinzichten. <p><u>Zelf samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jijzelf en relevante anderen lichten toe welk aandeel jij hebt gehad in de samenwerking. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je gebruikt relevante literatuur bij het toelichten van je aandeel in de samenwerking.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Keuze: verslag of presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 Shift B: periode 3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je

	aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid	Kwaliteit van leven <i>Quality of life</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-V1KWL		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4		
Studiepunten	7,5 EC		
Studielast in uren	210 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	36	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	174	
	Totaal onderwijstijd	210	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Als sociaal werker handel je doelgericht. Dat wil zeggen dat je weet wat je wil bereiken en dat je daar je handelen steeds door laat leiden. De onderwijseenheid richt zich op verschillende stappen in de methodische cyclus. Samen met de betrokkenen stel je vast wat hun beginsituatie is en hun wensen en doelen zijn. In deze onderwijseenheid leer je een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van leven van een individu op je praktijkplaats. Je brengt draagkrachten en draaglasten voor de kwaliteit van leven in kaart, je formuleert eerste stappen tot doelen die deze persoon wil bereiken en wijst een effectieve sociale interventie aan.		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 4: effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 		
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op het individu en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Metz, J., & Verhagen, L. (2020). <i>Methodisch werken: de fiets van Sociaal Werk</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.</p> <p>Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i>. Utrecht. (online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)</p> <p>Snellen, A. (2016). <i>Basismodel voor methodische hulp- en dienstverlening in het sociaal werk</i> (pp. 287-304). Bussum: Coutinho. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichterbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1KWL-1 Kwaliteit van leven
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen</u></p>

	<p>- Verantwoorden</p> <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</p> <p>- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit.</p>
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Signaleren</u></p> <p>- Je verzamelt informatie over de feitelijke situatie en de beleving van het individu en zijn relevante netwerk.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <p>- Voor de verzameling van informatie maak je aantoonbaar gebruik van verschillende bronnen.</p> <p><u>Analyseren</u></p> <p>- Samen met het individu geef je betekenis aan draagkrachten en draaglasten.</p> <p>- Je benoemt behoeftes en wensen van het individu en van zijn netwerk.</p> <p><u>Ontwerpen</u></p> <p>- Je formuleert haalbare doelen die aansluiten op de geïnventariseerde wensen en behoeftes.</p> <p>- In het plan van aanpak sluit je aan bij de geformuleerde doelen en houd je rekening met de relevante gesignaleerde draaglasten en draagkrachten.</p> <p>- Je geeft het individu zijn netwerk een duidelijke stem in de formulering van het plan van aanpak.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <p>- Je onderbouwt de verdeling in draagkrachten en draaglasten met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten.</p> <p>- Je onderbouwt de keuzes in je plan van aanpak met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 4)</u></p> <p>- Je wijst bij de geformuleerde doelen één gepaste effectieve sociale interventie aan.</p> <p>- Je onderbouwt deze aangewezen interventie met inzicht en kennis over het individu en je praktijkplek.</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je zet bij minimaal één fase van de methodische cyclus passende en relevante creatieve middelen en/of (denk)technieken in.</p> <p>- Je onderbouwt de keuze voor creatieve middelen en/of (denk)technieken op basis van je ervaring en/of theoretische concepten en/of praktijkinzichten.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je beschrijft de (verwachte) meerwaarde van deze creatieve middelen en/of (denk)technieken voor het individu.</p>

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid	Contact maken en gespreksvoering <i>Conversation skills</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-V1CGA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	34
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	106
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het sociaal werk is contact maken met mensen een belangrijke vaardigheid. Goed contact maken is een voorwaarde voor het voeren van een goed gesprek. In deze onderwijseenheid oefen je basisvaardigheden die te maken hebben met contact maken en gespreksvoering. Daarnaast is het goed kunnen reflecteren en het kunnen ontvangen en geven van feedback belangrijk.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie. 	

Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je volgt lessen binnen de opleiding onder leiding van een docent en in samenwerking met studenten Social Work en/of acteurs. Om te weten welke vaardigheden voor jou het belangrijkste zijn, leg je aan het begin van het semester een nu-meting af. Je bepaalt welke vaardigheden je al beheerst en welke je verder wilt en kunt ontwikkelen. Gedurende het hele semester leer je door zelf te oefenen in en buiten school, opnames te bekijken en feedback te geven op anderen. Op deze manier laat je zien dat je actief werkt aan vaardigheden en deze steeds beter beheerst.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i> . Groningen: Noordhoff. Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i> . Utrecht. (Online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1CGA-1 Contact maken en gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken - Signaleren <u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u> - Analyseren - Ontwerpen
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Contact maken</u> (je verbale en non-verbale communicatie is passend bij de gesprekssituatie) - Je bent geïnteresseerd in de ervaringen en het perspectief van je gesprekspartner. - Je bent je bewust van en toont respect voor de (culturele) achtergrond van de gesprekspartner en eventuele gevoeligheden die hieruit voortkomen. <u>Signaleren</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt systematisch door naar de situatie van je gesprekspartner. - Je geeft doelgericht structuur aan het gesprek door te ordenen, samen te vatten en samenhang te benoemen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt actief door vanuit het perspectief van je gesprekspartner. - Je verkent samen met je gesprekspartner hulpbronnen (draagkrachten en draaglasten). - Je geeft samen met je gesprekspartner betekenis aan draagkrachten en draaglasten en je benoemt hulpbronnen. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In dialoog met de cliënt kom je tot een passende afronding en eventueel vervolg die passen bij het verhaal en de wensen van de gesprekspartner.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijsseenheid	Creatief vakmanschap individu <i>Creative skills (individual)</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-V1CVI	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A periode 1 of 2 Shift B periode 3 of 4	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	27
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	43
	Totaal onderwijstijd	70

Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging & Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal & Verhaal. De lessen zijn er op gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen. Zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou persoonlijk, want je ontdekt ook nieuwe professionele toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.
Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag met in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen. Hiervoor krijg je opdrachten vanuit de creatieve vakken, maar kun je ook werken aan opdrachten vanuit andere OWE's of vrij experimenteren met nieuwe technieken. In de introductie-, oriëntatie- en keuzeweken oriënteer je je op de creatieve vakken die verbonden zijn aan het betreffende semesterprogramma. SOW ontmoeten geeft je de mogelijkheid om allerlei voorstellingen exposities, lezingen, etc. te bezoeken. Deze ervaringen en ontmoetingen hebben allemaal een relatie met SOW.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	

Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1CVI-5 Creatief vakmanschap het individu A
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze OWE tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A periode 1 of 2 Shift B periode 3 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1CVI-6 Creatief vakmanschap het individu B
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze OWE tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u>

	<p>- Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A periode 1 of 2 Shift B periode 3 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid	Menstheorie A <i>Theories on individuals A</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-V1MTA		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 Shift B: periode 3		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	21	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Contact maken en verkennen van de cliëntsituatie		

	Sociaal werkers zijn voortdurend in contact met anderen: cliënten en burgers. In deze periode leer je welke psychologische concepten een rol spelen bij het maken van contact: empathie (inlevingsvermogen), emotie en lichaamstaal. Daarnaast leer je sociaal gedrag begrijpen door middel van psychologische theorieën over hoe mensen leren, theorieën over persoonlijkheid, zelfbeeld en de sterke invloed van groepen op een individu. Dit begrip heb je nodig om de situatie van een cliënt op een professionele manier te verkennen.
Eindkwalificaties	In deze onderwijseenheid worden relevante sociaalpsychologische en leerpsychologisch concepten en concepten uit de communicatieleer en persoonlijkheidsleer behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Elke week is er een interactief college van 4 lessen. Daarnaast is er ruimte voor zelfstudie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i> . Groningen: Noordhoff. Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1MTA-1 Menstheorie A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 Shift B: periode 3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je

	aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid	Menstheorie B <i>Theories on individuals B</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-V1MTB		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 2 Shift B: periode 4		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	21	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p><u>Levensloop/opvoeding en probleemoplossing</u></p> <p>Gedrag van mensen is voor een groot deel afhankelijk van hun ontwikkeling. Zij veranderen voortdurend. In deze periode leer je welke voorspelbare psychologische veranderingen een mens doorloopt tijdens zijn leven en welke rol hechting en opvoeding daarin spelen.</p> <p>Daarnaast krijg je basale psychologische kennis aangereikt over het verbeteren van de levenskwaliteit van cliënten. Je bekijkt daarbij het onderscheid tussen normaal en abnormaal gedrag, de rol van stress, copingstijlen (manieren van omgaan met stress) en motivatie.</p>		
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante concepten uit de domeinen ontwikkelingspsychologie, pedagogiek, psychopathologie, gezondheidspsychologie en positieve psychologie behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.		
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC) 		
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing		
Activiteiten en/of werkvormen	Elke week is er een interactief college van 4 lessen. Daarnaast is er ruimte voor zelfstudie.		

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i> . Groningen: Noordhoff. Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1MTB-1 Menstheorie B
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 2 Shift B: periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

9.1.1.2 Semesterprogramma De gemeenschap

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid	Professionele ontwikkeling gemeenschap <i>Professional development (community)</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-V1POG	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd (geschatte tijd individuele gesprekken)	2
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	138
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en professioneel onafhankelijk. In de onderwijseenheid Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend en creatief, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.</p> <p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze onderwijseenheid is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing

Activiteiten en/of werkvormen	Je zal tijdens lessen en uitvoeren van opdrachten (van alle OWE's) individuele en groepsgesprekken voeren over jouw professionele houding. Je bouwt een portfolio op met relevant materiaal ten aanzien van de ontwikkeling van jouw professionele houding.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i> . Utrecht: BPSW, BVJong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO). Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i> . Bussum: Coutinho. (Online beschikbaar via studiecetrum). Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i> . Groningen: Noordhoff.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1POG-1 Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap
Beoordelingsdimensies	<u>Deel A: vrije ruimte</u> <u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</u> - Verantwoorden <u>Deel B: professionele houding</u> <u>Alle kwalificaties</u> Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'het individu' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.
Beoordelingscriteria	Deel A: vrije ruimte <u>Verantwoorden</u> - Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling. - Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastingen in het jaar dat je deze onderwijseenheid hebt gevolgd, hebt besteed. Deel B: professionele houding Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance en schriftelijk materiaal
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid	Gemeenschap in beeld <i>Community in the picture</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-V1GBB		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	32	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	108	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze onderwijseenheid schets je daarvoor een beeld van de gemeenschap in volle breedte. Je oriënteert je op de omgeving van je praktijkplek. Je doet dit door contact te maken met de mensen in de gemeenschap en door het in kaart brengen van netwerken en bestaande initiatieven.		
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.		
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 		
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing		

Activiteiten en/of werkvormen	De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op de gemeenschap en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i> . Bussum: Coutinho. Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1GGB-1 Gemeenschap in beeld
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken - Signaleren <u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</u> - Initiatiefrijkelijk handelen
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Contact maken</u> - In de posterpresentatie wordt duidelijk dat je op verschillende manieren actief contact hebt gehad met de mensen in de gemeenschap. - In de posterpresentatie is zichtbaar welke contactmomenten relevante informatie hebben opgeleverd voor het in beeld brengen van de gemeenschap. <u>Signaleren</u> - Je toont voor de gemeenschap relevante kenmerken van de fysieke omgeving, het leven van mensen en (in)formele netwerken. - Je toont signalen en krachten binnen de gemeenschap die van invloed kunnen zijn op de sociale kwaliteit. <u>Initiatiefrijkelijk handelen</u> - Je geeft voorbeelden hoe je initiatiefrijkelijk, proactief en ondernemend hebt gehandeld in het contact maken met mensen in je gemeenschap. - Je legt uit waarom dit passende voorbeelden zijn.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Posterpresentatie
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijsseenheid	Actuele kwestie onder de loep <i>Examining a topical issue</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-V1AKA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	48
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	162
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijsseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze onderwijsseenheid staat een actuele kwestie centraal die speelt in de gemeenschap. Je verdiept je in de kwestie door het maken van een analyse. Deze analyse komt tot stand door het uitvoeren van (verschillende stappen van) praktijkonderzoek. Het resultaat van deze analyse is een beschrijving van mogelijkheden om samen te werken aan het verbeteren of verduurzamen van sociale kwaliteit in de gemeenschap.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. 	

	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De inhoud van de themadelessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op de gemeenschap en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i> . Bussum: Coutinho. Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i> . Bussum: Coutinho. Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho. Verharen, L. (2017). <i>Being there. Samen werken aan het versterken van Sociale Kwaliteit</i> . Hogeschool van Arnhem en Nijmegen: Nijmegen. (Online beschikbaar) Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1AKA-2 Actuele kwestie
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u> - Analyseren - Verantwoorden - Ontwerpen <u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u> - Samenwerking initiëren en coördineren

	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</p>
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het praktijkonderzoek. - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het literatuuronderzoek. - Het resultaat van de analyse is een beschrijving van mogelijkheden om de sociale kwaliteit in de gemeenschap te verduurzamen of te versterken. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je licht je concepten uit de literatuur toe en brengt ze in verband met de actuele kwestie. - Je relateert je bevindingen uit je praktijkonderzoek aan het begrip 'sociale kwaliteit' en onderbouwt dit met literatuur. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je idee voor het initiatief sluit aan bij de bevindingen van je praktijkonderzoek en bij het doel: bijdragen aan de sociale kwaliteit van de gemeenschap. - Bij je initiatief licht je toe hoe je gebruik maakt van de krachten die aanwezig zijn in de gemeenschap. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In het verslag wordt duidelijk dat je systematisch en methodisch te werk bent gegaan. - De verschillende onderdelen in je verslag hangen logisch samen. <p><u>Samenwerking initiëren en coördineren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het wordt duidelijk met welke mensen in de gemeenschap je hebt samengewerkt en waarom juist die. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont vernieuwende mogelijkheden voor het gezamenlijk werken aan de sociale kwaliteit in de gemeenschap.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 of 4 Shift B: periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
------------------------	---

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid	Communiceren en argumenteren <i>Communication and argumentation</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-V1CAA		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	32	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	108	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Duidelijk maken waarvoor je staat, waarom je doet wat je doet en waarom je vindt wat je vindt en waarin jij het verschil maakt als sociaal werker (=profileren, is van groot belang. Je kunt deze boodschap krachtiger maken door deze met behulp van logische argumenten over te brengen (=presenteren). In deze onderwijseenheid leer je om jezelf sterk te profileren door te communiceren als aankomend professional sociaal werk. De ene helft van het semester is gericht op professionele schrijfvaardigheid en legt de basis voor alle schriftelijke producten die in de rest van de opleiding en in het beroep moeten worden gemaakt. De andere helft van het semester richt zich op profileren en presentatievaardigheden. In beide semesterhelften wordt aandacht besteed aan logica, kritische afwegingen maken en goed argumenteren.		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuseniveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4). - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken 		
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je krijgt vaardigheidslessen die gericht zijn op het opdoen van vaardigheden die te maken hebben met communiceren en argumenteren. Daarbij is oefenen, reflecteren en feedback krijgen in en buiten de lessen van groot belang. We werken daarnaast in een online omgeving. In zelfstudie bereid je de lessen voor door bijvoorbeeld presentatie- of argumentatievaardigheden te oefenen of teksten te schrijven.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Otten, J. (2020). <i>Clusters: verborgen logica in taal</i> . Nijmegen: Quixot. (Open Source - aanschaffen niet nodig). Online bronnen zullen daarnaast deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Hogeschooltaal Nederlands (studentlicentie)
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1CAA-1 Profileren en presenteren
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 6: Profileren van het beroep</u> - Rolbewust handelen - Beroepsgroep vertegenwoordigen <u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u> - Reflecteren door vooruit te kijken <u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u> - Communiceren over kritische en ethische afwegingen
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Rolbewust handelen</u> - Je kunt jezelf professioneel voorstellen in een presentatie. - Je gebruikt bij de situatie op het doel passende wijze van communiceren. - Je kent de mogelijkheden en grenzen van jouw stem(gebruik). - Je maakt optimaal gebruik van (audio)visuele ondersteuning bij je presentatie. <u>Beroepsgroep vertegenwoordigen</u> - Je kunt overtuigend een presentatie houden over een thema dat relevant is voor sociaal werk. - Je brengt ideeën en informatie helder en duidelijk over zodanig dat de essentie begrepen wordt. <u>Reflecteren door vooruit te kijken</u> - Je maakt de verbinding tussen jezelf als persoon en jouw rol als toekomstig sociaal werker. <u>Communiceren over kritische en ethische afwegingen</u> - Je geeft argumenten bij jouw opvattingen ten aanzien van jouw rol als toekomstig sociaal werker.

	- Je licht jouw opvattingen toe aan de hand van je eigen (voor)oordelen, waarden en normen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 of 4 Shift B: periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1CAA-2 Professionele schrijfvaardigheid
Beoordelingsdimensies	Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuse-niveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4)*. - Inhoud - Structuur - Taalniveau *Vanwege de aard van deze toets is gekozen voor beoordelingsdimensies die afwijken van de vaste dimensies die gekoppeld zijn aan alle kwalificaties. <u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u> - Kritische en ethische afwegingen verantwoorden
Beoordelingscriteria	<u>Inhoud (Kritische en ethische afwegingen verantwoorden)</u> - Je standpunt is helder. - Je argumenten zijn logisch en hangen samen met je gekozen standpunt. - Je argumenten zijn inhoudelijk kloppend. <u>Structuur</u> - Je kunt structuur aanbrengen in een langere tekst (o.a. alineabouw, verband tussen alinea's). <u>Taalniveau</u> - Je past regels van spelling en grammatica in de Nederlandse taal correct toe.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke toets
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 of 4 Shift B: periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1

Toegestane hulpmiddelen	Eigen laptop met internetverbinding. Communicatie tijdens de toets via whatsapp/mail/anders is niet toegestaan.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Er wordt een inzagemoment ingeroosterd na de nakijktermijn van 15 werkdagen en indien van toepassing voorafgaand aan de volgende gelegenheid van de toets. De beoordelaar is bij deze inzage aanwezig.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid	Creatief vakmanschap gemeenschap <i>Creative skills (community)</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-V1CVG		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 of 4 Shift B: periode 1 of 2		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		31,5
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		38,5
	Totaal onderwijstijd		70
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging en Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal & Verhaal. De lessen zijn erop gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen, en zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou persoonlijk; je ontdekt ook nieuwe professionele toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.		
Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen		
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag met in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen. Hiervoor krijg je opdrachten vanuit de creatieve vakken, maar kun je ook werken aan opdrachten vanuit andere OWE's of vrij experimenteren met nieuwe technieken.</p> <p>In de introductie-, oriëntatie- en keuzeweek oriënteer je je op de creatieve vakken die verbonden zijn aan het betreffende semesterprogramma.</p> <p>SOW ontmoeten geeft je de mogelijkheid om allerlei voorstellingen exposities, lezingen, etc. te bezoeken. Deze ervaringen en ontmoetingen hebben allemaal een relatie met SOW.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1CVG-5 Creatief Vakmanschap Gemeenschap A
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.

	<p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A periode 3 of 4 Shift B periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1CVG-6 Creatief Vakmanschap Gemeenschap B
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A periode 3 of 4

	Shift B periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1CVG-7 Creatief Vakmanschap Gemeenschap C
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A periode 3 of 4 Shift B periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
--	---

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijsseenheid	Samenlevingstheorie A <i>Theories on communities A</i>		
Code onderwijsseenheid	SOW-V1STA		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	24	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	46	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Deze onderwijsseenheid gaat over de taak van de sociaal werker vanuit de maatschappelijke opdracht. Deze opdracht wordt vanuit historisch, juridisch, filosofisch en sociologisch perspectief bekeken. Ook gaan we in op de vraag volgens welke waarden de sociaal werker moet werken om samenhang te creëren tussen burgers in een gemeenschap, met respect voor ieders diversiteit. Deze waarden zijn onder andere terug te vinden in mensenrechtenverdragen, grondrechten en de beroepscode.		
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.		
Samenhang	De volgende onderwijsseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 		
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing		
Activiteiten en/of werkvormen	Elke week is er een interactief college van 4 lessen. Daarnaast is er ruimte voor zelfstudie.		
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Groningen: Noordhoff.		

	Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Amsterdam: Pearson Benelux bv. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1STA-1 Samenlevingstheorie A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid	Samenlevingstheorie B <i>Theories on communities B</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-V1STB	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 4 Shift B: periode 2	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Centraal in deze onderwijseenheid staan de maatschappelijke factoren die van invloed zijn op sociale kwaliteit van groepen en	

	individuen, zoals sociaal economische omstandigheden, rechtvaardigheid, sociale wetgeving, macht en sociale cohesie. Deze concepten worden vanuit filosofisch, juridisch en sociologisch perspectief bekeken.
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Elke week is er een interactief college van 4 lessen. Daarnaast is er ruimte voor zelfstudie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Groningen: Noordhoff. Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Amsterdam: Pearson Benelux bv. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V1STB-1 Samenlevingstheorie B
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 4 Shift B: periode 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

9.1.2 Onderwijseenheden voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1

Euregionale leerroute, curriculumoverzicht propedeuse

		Semester 1		Semester 2	
		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Propedeuse Jaar 1, niveau 1	Semesterprogramma 'Het individu'			Semesterprogramma 'De gemeenschap'	
	Professionele ontwikkeling individu (5 EC)			Professionele ontwikkeling gemeenschap (5 EC)	
	Doelgroepenanalyse (5 EC)	Kwaliteit van leven (7,5 EC)	Gemeenschap in beeld (5 EC)	Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC)	
	Contact maken en gespreksvoering (5 EC)		Communiceren en argumenteren (5 EC)		
	Creatief vakmanschap individu (2,5 EC)		Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC)		
	Mentheorie A (2,5 EC)	Mentheorie B (2,5 EC)	Samenlevingstheorie A (2,5 EC)	Samenlevingstheorie B (2,5 EC)	

9.1.2.1 Semesterprogramma Het individu

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijseenheid	Professionele Ontwikkeling individu <i>Professional development (individual)</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-E1POI		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd (geschatte tijd individuele gesprekken)	2	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	138	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en professioneel onafhankelijk. In de onderwijseenheid Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend en creatief, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te		

	<p>worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.</p> <p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze onderwijseenheid is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je zal tijdens lessen en uitvoeren van opdrachten (van alle OWE's) individuele en groepsgesprekken voeren over jouw professionele houding. Je bouwt een portfolio op met relevant materiaal ten aanzien van de ontwikkeling van jouw professionele houding.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i> . Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO).

	<p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i>. Groningen: Noordhoff.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1POI-1 Professionele houding & vrije ruimte individu
Beoordelingsdimensies	<p><u>Deel A: vrije ruimte</u></p> <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Deel B: professionele houding</u></p> <p><u>Alle kwalificaties</u></p> <p>Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'de gemeenschap' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.</p>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: vrije ruimte</p> <p><u>Verantwoorden</u></p> <p>- Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling.</p> <p>- Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastinguren in het jaar dat je deze onderwijseenheid hebt gevolgd, hebt besteed.</p> <p>Deel B: professionele houding</p> <p>Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance en schriftelijk materiaal</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
------------------------	---

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijseenheid	Doelgroepenanalyse <i>Target-group analysis</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-E1DGA		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Periode 1		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	32	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	108	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>De onderwijseenheid richt zich op de eerste stap (oriënteren) in de methodische cyclus. In het sociaal werk kun je uiteenlopende doelgroepen tegenkomen, die op verschillende manieren een appel doen op je kennis en vaardigheden als professional. Jouw focus als sociaal werker is steeds het bevorderen van sociaal functioneren en sociale kwaliteit. Wat dit concreet betekent en wat het van je vraagt, hangt af van de doelgroep en de context waarin je werkt. We dagen je uit om je te verdiepen in de doelgroep waarmee je in de praktijk werkt en het profiel wat daarbij hoort. Hierdoor kom je te weten welke mogelijkheden, kansen en wensen, en welke beperkingen, problemen en onmogelijkheden er zijn, waardoor je '[...] in ieder geval niet al te grote fouten en verkeerde beoordelingen maakt.' (Winkelaar, 2004, p. 174).</p> <p>Binnen de Euregionale route richt je je expliciet op overeenkomsten en verschillen tussen Duitsland en Nederland ten aanzien van bovenstaande thema's, je maakt expliciet kennis met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het concept leefwereldoriëntatie (Thiersch) • Ressourcendiagnostiek (Herriger) 		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. 		
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op het individu en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.</p> <p>De voertaal is Nederlands. Afhankelijk van de thema's en de door studenten aangegeven behoefte kunnen delen van het onderwijs in het Duits worden aangeboden.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bassant, J., & Bassant-Hensen, M. (red). (2017). <i>Mensenwerk: oriëntatie op werkvelden in het sociaal werk</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichterbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1DGA-1 Doelgroepenanalyse XL
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelf samenwerken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft bij de doelgroep passende do's & don'ts ten aanzien van contact maken en onderhouden. - Bij deze do's & don'ts geef je student concrete voorbeelden. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat belangrijke kenmerken van de doelgroep zien. - Je beschrijft mogelijke effecten van deze kenmerken op sociaal functioneren en kwaliteit van leven. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je onderbouwt je analyse met theoretische concepten en praktijkinzichten. - Je onderbouwt je do's & don'ts voor contact maken met theoretische concepten en praktijkinzichten. <p><u>Zelf samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jijzelf en relevante anderen lichten toe welk aandeel jij hebt gehad in de samenwerking. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je gebruikt relevante literatuur bij het toelichten van je aandeel in de samenwerking.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Keuze: verslag of presentatie Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijsseenheid	Kwaliteit van leven <i>Quality of life</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-E1KWL	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	36
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	174
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijsseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Als sociaal werker handel je doelgericht. Dat wil zeggen dat je weet wat je wil bereiken en dat je daar je handelen steeds door laat leiden. De onderwijsseenheid richt zich op verschillende	

	<p>stappen in de methodische cyclus. Samen met de betrokkenen stel je vast wat hun beginsituatie is en hun wensen en doelen zijn. In deze onderwijseenheid leer je een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van leven van een individu op je praktijkplaats. Je brengt draagkrachten en draaglasten voor de kwaliteit van leven in kaart, je formuleert eerste stappen tot doelen die deze persoon wil bereiken en wijst een effectieve sociale interventie aan.</p> <p>Binnen de Euregionale route richt je je expliciet op overeenkomsten en verschillen tussen Duitsland en Nederland ten aanzien van bovenstaande thema's, je maakt expliciet kennis met:</p> <p>Het concept leefwereldoriëntatie (Thiersch) Ressourcendiagnostik (Herriger) Concept van 'quality of life' (Schalock) Eisen aan sociaal werk: het 'Tripelmandaat'</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 4: effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op het individu en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.</p> <p>De voertaal is Nederlands. Afhankelijk van de thema's en de door studenten aangegeven behoefte kunnen delen van het onderwijs in het Duits worden aangeboden.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i>. Groningen: Noordhoff.</p>

	<p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Herriger, N. (1997). <i>Empowerment in der sozialen Arbeit</i>. Stuttgart: Kohlhammer. (Uittreksel online beschikbaar)</p> <p>Metz, J., & Verhagen, L. (2020). <i>Methodisch werken: de fiets van Sociaal Werk</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.</p> <p>Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i>. Utrecht. (online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)</p> <p>Snellen, A. (2016). Basismodel voor methodische hulp- en dienstverlening in het sociaal werk (pp. 287-304). Bussum: Coutinho. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichterbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1KWL-1 Kwaliteit van leven
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten. - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit.
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verzamelt informatie over de feitelijke situatie en de beleving van het individu en zijn relevante netwerk. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor de verzameling van informatie maak je aantoonbaar gebruik van verschillende bronnen. <p><u>Analyseren</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Samen met het individu geef je betekenis aan draagkrachten en draaglasten. - Je benoemt behoeftes en wensen van het individu en van zijn netwerk. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je formuleert haalbare doelen die aansluiten op de geïnventariseerde wensen en behoeftes. - In het plan van aanpak sluit je aan bij de geformuleerde doelen en houd je rekening met de relevante gesignaleerde draaglasten en draagkrachten. - Je geeft het individu en zijn netwerk een duidelijke stem in de formulering van het plan van aanpak. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je onderbouwt de verdeling in draagkrachten en draaglasten met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten. - Je onderbouwt de keuzes in je plan van aanpak met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je wijst bij de geformuleerde doelen één gepaste effectieve sociale interventie aan. - Je onderbouwt deze aangewezen interventie met inzicht en kennis over het individu en je praktijkplek. <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je zet bij minimaal één fase van de methodische cyclus passende en relevante creatieve middelen en/of (denk)technieken in. - Je onderbouwt de keuze voor creatieve middelen en/of (denk)technieken op basis van je ervaring en/of theoretische concepten en/of praktijkinzichten. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de (verwachte) meerwaarde van deze creatieve middelen en/of (denk)technieken voor het individu.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Verslag</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
--	---

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid	Contact maken en gespreksvoering <i>Conversation skills</i>
Code onderwijseenheid	SOW-E1CGA
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU

Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	34
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	106
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In het sociaal werk is contact maken met mensen een belangrijke vaardigheid. Goed contact maken is een voorwaarde voor het voeren van een goed gesprek. In deze onderwijseenheid oefen je basisvaardigheden die te maken hebben met contact maken en gespreksvoering. Daarnaast is het goed kunnen reflecteren en het kunnen ontvangen en geven van feedback belangrijk.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je volgt lessen binnen de opleiding onder leiding van een docent en in samenwerking met studenten Social Work en/of acteurs. Om te weten welke vaardigheden voor jou het belangrijkste zijn, leg je aan het begin van het semester een nu-meting af. Je bepaalt welke vaardigheden je al beheerst en

	<p>welke je verder wilt en kunt ontwikkelen. Gedurende het hele semester leer je door zelf te oefenen in en buiten school, opnames te bekijken en feedback te geven op anderen. Op deze manier laat je zien dat je actief werkt aan vaardigheden en deze steeds beter beheerst.</p> <p>De voertaal is Nederlands, maar studenten mogen de gespreksvaardigheden in de voorkeurstaal oefenen.</p> <p>Daarnaast geldt, dat alles rondom het thema reflectie in de moedertaal mag worden uitgevoerd.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i>. Utrecht. (Online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1CGA-1 Contact maken en gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren <p><u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u> (je verbale en non-verbale communicatie is passend bij de gesprekssituatie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je bent geïnteresseerd in de ervaringen en het perspectief van je gesprekspartner. - Je bent je bewust van en toont respect voor de (culturele) achtergrond van de gesprekspartner en eventuele gevoeligheden die hieruit voortkomen. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt systematisch door naar de situatie van je gesprekspartner. - Je geeft doelgericht structuur aan het gesprek door te ordenen, samen te vatten en samenhang te benoemen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt actief door vanuit het perspectief van je gesprekspartner. - Je verkent samen met je gesprekspartner hulpbronnen (draagkrachten en draaglasten). - Je geeft samen met je gesprekspartner betekenis aan draagkrachten en draaglasten en je benoemt hulpbronnen.

	<u>Ontwerpen</u> - In dialoog met de cliënt kom je tot een passende afronding en eventueel vervolg die passen bij het verhaal en de wensen van de gesprekspartner.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijseenheid	Creatief vakmanschap individu <i>Creative skills (individual)</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-E1CVI	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	27
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	43
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging en Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal & Verhaal. De lessen zijn er op gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen. Zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou	

	<p>persoonlijk, want je ontdekt ook nieuwe professionele toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.</p>
Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag met in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen. Hiervoor krijg je opdrachten vanuit de creatieve vakken, maar kun je ook werken aan opdrachten vanuit andere OWE's of vrij experimenteren met nieuwe technieken. In de introductie-, oriëntatie- en keuzeweken oriënteer je je op de creatieve vakken die verbonden zijn aan het betreffende semesterprogramma. SOW ontmoeten geeft je de mogelijkheid om allerlei voorstellingen exposities, lezingen, etc. te bezoeken. Deze ervaringen en ontmoetingen hebben allemaal een relatie met SOW. De lessen worden in het Nederlands verzorgd.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1CVI-5 Creatief vakmanschap het individu A
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze OWE tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p>

	<p>- Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	<p>Shift A periode 1 of 2</p> <p>Shift B periode 3 of 4</p>
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1CVI-6 Creatief vakmanschap het individu B
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</p> <p>- Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</p> <p>- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</p>
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze OWE tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p>

	Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A periode 1 of 2 Shift B periode 3 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijsseenheid	Menstheorie A <i>Theories on individuals A</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-E1MTA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Periode 1	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijsseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<u>Contact maken en verkennen van de cliëntsituatie</u> Sociaal werkers zijn voortdurend in contact met anderen: cliënten en burgers. In deze periode leer je welke psychologische concepten een rol spelen bij het maken van contact: empathie (inlevingsvermogen), emotie en lichaamstaal. Daarnaast leer je sociaal gedrag begrijpen door middel van psychologische theorieën over hoe mensen leren, theorieën over persoonlijkheid, zelfbeeld en de sterke invloed van groepen	

	op een individu. Dit begrip heb je nodig om de situatie van een cliënt op een professionele manier te verkennen.
Eindkwalificaties	In deze onderwijseenheid worden relevante sociaalpsychologische en leerpsychologisch concepten en concepten uit de communicatieleer en persoonlijkheidsleer behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Elke week is er een interactief college van 4 lessen. Daarnaast is er ruimte voor zelfstudie. De hoorcolleges worden aangeboden in het Nederlands.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i> . Groningen: Noordhoff. Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1MTA-1 Menstheorie A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijseenheid	Menstheorie B <i>Theories on individuals B</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-E1MTB		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Periode 2		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	21	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p><u>Levensloop/opvoeding en probleemoplossing</u> Gedrag van mensen is voor een groot deel afhankelijk van hun ontwikkeling. Zij veranderen voortdurend. In deze periode leer je welke voorspelbare psychologische veranderingen een mens doorloopt tijdens zijn leven en welke rol hechting en opvoeding daarin spelen.</p> <p>Daarnaast krijg je basale psychologische kennis aangereikt over het verbeteren van de levenskwaliteit van cliënten. Je bekijkt daarbij het onderscheid tussen normaal en abnormaal gedrag, de rol van stress, copingstijlen (manieren van omgaan met stress) en motivatie.</p>		
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante concepten uit de domeinen ontwikkelingspsychologie, pedagogiek, psychopathologie, gezondheidspsychologie en positieve psychologie behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.		
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC) 		
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing		
Activiteiten en/of werkvormen	Elke week is er een interactief college van 4 lessen. Daarnaast is er ruimte voor zelfstudie. De hoorcolleges worden aangeboden in het Nederlands.		
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i> . Groningen: Noordhoff.		

	Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1MTB-1 Menstheorie B
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

9.1.2.2 Semesterprogramma De gemeenschap

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijseenheid	Professionele ontwikkeling gemeenschap <i>Professional development community</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-E1POG	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd (geschatte tijd individuele gesprekken)	2
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	138
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol,	

	<p>betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en professioneel onafhankelijk. In de onderwijseenheid Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend en creatief, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.</p> <p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze onderwijseenheid is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je zal tijdens lessen en uitvoeren van opdrachten (van alle OWE's) individuele en groepsgesprekken voeren over jouw professionele houding. Je bouwt een portfolio op met relevant

	materiaal ten aanzien van de ontwikkeling van jouw professionele houding.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i> . Utrecht: BPSW, BVJong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO). Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i> . (Online te downloaden, zie #OO) Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i> . Bussum: Coutinho. (Online beschikbaar via studiecetrum). Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i> . Groningen: Noordhoff.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1POG-1 Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap
Beoordelingsdimensies	<u>Deel A: vrije ruimte</u> <u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u> - Verantwoorden <u>Deel B: professionele houding</u> <u>Alle kwalificaties</u> Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'het individu' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.
Beoordelingscriteria	Deel A: vrije ruimte <u>Verantwoorden</u> - Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling. - Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastinguren in het jaar dat je deze onderwijseenheid hebt gevolgd, hebt besteed. Deel B: professionele houding Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance en schriftelijk materiaal Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4

Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijseenheid	Gemeenschap in beeld <i>Community in the picture</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-E1GBB		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Periode 3		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	32	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	108	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze onderwijseenheid schets je daarvoor een beeld van de gemeenschap in volle breedte. Je oriënteert je op de omgeving van je praktijkplek. Je doet dit door contact te maken met de mensen in de gemeenschap en door het op creatieve wijze in kaart brengen van netwerken en bestaande initiatieven.		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. 		
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 		

Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op de gemeenschap en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.</p> <p>De voertaal is Nederlands. Afhankelijk van de thema's en de door studenten aangegeven behoefte kunnen delen van het onderwijs in het Duits worden aangeboden.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Becker, M. (2014). <i>Soziale Stadtentwicklung und Gemeinwesenarbeit in der Sozialen Arbeit</i>. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1GBB-1 Gemeenschap in beeld
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren <p><u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Initiatiefrijk handelen
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In de posterpresentatie wordt duidelijk dat je op verschillende manieren actief contact hebt gehad met de mensen in de gemeenschap. - In de posterpresentatie is zichtbaar welke contactmomenten relevante informatie hebben opgeleverd voor het in beeld brengen van de gemeenschap. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont voor de gemeenschap relevante kenmerken van de fysieke omgeving, het leven van mensen en (in)formele netwerken. - Je toont signalen en krachten binnen de gemeenschap die van invloed kunnen zijn op de sociale kwaliteit. <p><u>Initiatiefrijk handelen</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je geeft voorbeelden hoe je initiatiefrijk, proactief en ondernemend hebt gehandeld in het contact maken met mensen in je gemeenschap. - Je legt uit waarom dit passende voorbeelden zijn.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Posterpresentatie</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijseenheid	Actuele kwestie onder de loep	
	<i>Examining a topical issue</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-E1AKA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	48
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	162
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze onderwijseenheid staat een actuele kwestie centraal die speelt in de gemeenschap. Je verdiept je in de kwestie door het maken van een analyse. Deze analyse komt tot stand door het uitvoeren van (verschillende stappen van) praktijkonderzoek. Het resultaat van deze analyse is een beschrijving van mogelijkheden om samen te werken aan	

	het verbeteren of verduurzamen van sociale kwaliteit in de gemeenschap.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op de gemeenschap en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.</p> <p>De voertaal is Nederlands. Afhankelijk van de thema's en de door studenten aangegeven behoefte kunnen delen van het onderwijs in het Duits worden aangeboden.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i> (1e druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i> (2e herziene druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Verharen, L. (2017). <i>Being there. Samen werken aan het versterken van Sociale Kwaliteit</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen: Nijmegen. (Online beschikbaar)</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	

Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1AKA-2 Actuele kwestie
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Verantwoorden - Ontwerpen <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking initiëren en coördineren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het praktijkonderzoek. - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het literatuuronderzoek. - Het resultaat van de analyse is een beschrijving van mogelijkheden om de sociale kwaliteit in de gemeenschap te verduurzamen of te versterken. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je licht je concepten uit de literatuur toe en brengt ze in verband met de actuele kwestie. - Je relateert je bevindingen uit je praktijkonderzoek aan het begrip 'sociale kwaliteit' en onderbouwt dit met literatuur. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je idee voor het initiatief sluit aan bij de bevindingen van je praktijkonderzoek en bij het doel: bijdragen aan de sociale kwaliteit van de gemeenschap. - Bij je initiatief licht je toe hoe je gebruik maakt van de krachten die aanwezig zijn in de gemeenschap. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In het verslag wordt duidelijk dat je systematisch en methodisch te werk bent gegaan. - De verschillende onderdelen in je verslag hangen logisch samen. <p><u>Samenwerking initiëren en coördineren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het wordt duidelijk met welke mensen in de gemeenschap je hebt samengewerkt en waarom juist die. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont vernieuwende mogelijkheden voor het gezamenlijk werken aan de sociale kwaliteit in de gemeenschap.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijseenheid	Communiceren en argumenteren <i>Communication and argumentation</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-E1CAA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	108
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Duidelijk maken waarvoor je staat, waarom je doet wat je doet en waarom je vindt wat je vindt en waarin jij het verschil maakt als sociaal werker (=profileren, is van groot belang. Je kunt deze boodschap krachtiger maken door deze met behulp van logische argumenten over te brengen (=presenteren). In deze onderwijseenheid leer je om jezelf sterk te profileren door te communiceren als aankomend professional sociaal werk. De ene helft van het semester is gericht op professionele schrijfvaardigheid en legt de basis voor alle schriftelijke producten die in de rest van de opleiding en in het beroep moeten worden gemaakt. De andere helft van het semester richt zich op profileren en presentatievaardigheden. In beide	

	semesterhelften wordt aandacht besteed aan logica, kritische afwegingen maken en goed argumenteren.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuseniveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4). - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Je krijgt vaardigheidslessen die gericht zijn op het opdoen van vaardigheden die te maken hebben met communiceren en argumenteren. Daarbij is oefenen, reflecteren en feedback krijgen in en buiten de lessen van groot belang. We werken daarnaast in een online omgeving. In zelfstudie bereid je de lessen voor door bijvoorbeeld presentatie- of argumentatievaardigheden te oefenen of teksten te schrijven. Nederlandstalige studenten volgen de onderwijseenheid in het Nederlands.</p> <p>Duitstalige studenten volgen de onderwijseenheid in het Duits.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Voor Nederlandstalige studenten: Otten, J. (2020). <i>Clusters: verborgen logica in taal</i>. Nijmegen: Quixot. (Open Source - aanschaffen niet nodig).</p> <p>Voor Duitstalige studenten: Steinbauer, A. (2017). <i>Crashkurs Rechtschreibung</i>. Mannheim: Dudenverlag</p> <p>Online bronnen zullen daarnaast deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Voor Nederlandstalige studenten: Hogeschooltaal Nederlands (studentlicentie)
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1CAA-1 Profileren en presenteren
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 6: Profileren van het beroep</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolbewust handelen - Beroepsgroep vertegenwoordigen <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door vooruit te kijken <p><u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiceren over kritische en ethische afwegingen

Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Rolbewust handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt jezelf professioneel voorstellen in een presentatie. - Je gebruikt bij de situatie op het doel passende wijze van communiceren. - Je kent de mogelijkheden en grenzen van jouw stem(gebruik). - Je maakt optimaal gebruik van (audio)visuele ondersteuning bij je presentatie. <p><u>Beroepsgroep vertegenwoordigen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt overtuigend een presentatie houden over een thema dat relevant is voor sociaal werk. - Je brengt ideeën en informatie helder en duidelijk over zodanig dat de essentie begrepen wordt. <p><u>Reflecteren door vooruit te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt de verbinding tussen jezelf als persoon en jouw rol als toekomstig sociaal werker. <p><u>Communiceren over kritische en ethische afwegingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft argumenten bij jouw opvattingen ten aanzien van jouw rol als toekomstig sociaal werker. - Je licht jouw opvattingen toe aan de hand van je eigen (voor)oordelen, waarden en normen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1CAA-2 Professionele schrijfvaardigheid
Beoordelingsdimensies	<p>Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuseniveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4)*.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhoud - Structuur - Taalniveau

	<p>*Vanwege de aard van deze toets is gekozen voor beoordelingsdimensies die afwijken van de vaste dimensies die gekoppeld zijn aan alle kwalificaties.</p> <p><u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u></p> <p>- Kritische en ethische afwegingen verantwoorden</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Inhoud (Kritische en ethische afwegingen verantwoorden)</u></p> <p>- Je standpunt is helder.</p> <p>- Je argumenten zijn logisch en hangen samen met je gekozen standpunt.</p> <p>- Je argumenten zijn inhoudelijk kloppend.</p> <p><u>Structuur</u></p> <p>- Je kunt structuur aanbrengen in een langere tekst (o.a. alinea's, verband tussen alinea's).</p> <p><u>Taalniveau</u></p> <p>- Je past regels van spelling en grammatica in de Nederlandse taal correct toe.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Schriftelijke toets</p> <p>Duitstalige studenten in de euregionale route leggen de toets in het Duits af.</p> <p>Nederlandstalige studenten in de euregionale route leggen de toets in het Nederlands af.</p>
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Eigen laptop met internetverbinding. Communicatie tijdens de toets via whatsapp/mail/anders is niet toegestaan.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Er wordt een inzagemoment ingeroosterd na de nakijktermijn van 15 werkdagen en indien van toepassing voorafgaand aan de volgende gelegenheid van de toets. De beoordelaar is bij deze inzage aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijsseenheid	Creatief vakmanschap gemeenschap <i>Creative skills (community)</i>
Code onderwijsseenheid	SOW-E1CVG
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU

Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	31,5
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	38,5
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging en Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal & Verhaal. De lessen zijn er op gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen, en zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou persoonlijk; je ontdekt ook nieuwe professionele toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.</p>	
Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag met in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen. Hiervoor krijg je opdrachten vanuit de creatieve vakken, maar kun je ook werken aan opdrachten vanuit andere OWE's of vrij experimenteren met nieuwe technieken.</p> <p>In de introductie-, oriëntatie- en keuzeweek oriënteer je je op de creatieve vakken die verbonden zijn aan het betreffende semesterprogramma.</p> <p>SOW ontmoeten geeft je de mogelijkheid om allerlei voorstellingen exposities, lezingen, etc. te bezoeken. Deze ervaringen en ontmoetingen hebben allemaal een relatie met SOW.</p> <p>De lessen worden in het Nederlands verzorgd.</p>	

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1CVG-5 Creatief Vakmanschap Gemeenschap A
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	periode 3 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1CVG-6 Creatief Vakmanschap Gemeenschap B
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	periode 3 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1CVG-7 Creatief Vakmanschap Gemeenschap C
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:

	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	periode 3 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijseenheid	Samenlevingstheorie A	
	<i>Theories on communities A</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-E1STA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Periode 3	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	24
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	46
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid gaat over de taak van de sociaal werker vanuit de maatschappelijke opdracht. Deze opdracht wordt vanuit historisch, juridisch, filosofisch en sociologisch perspectief bekeken. Ook gaan we in op de vraag volgens welke waarden de sociaal werker moet werken om samenhang te creëren tussen burgers in een gemeenschap, met respect voor ieders diversiteit. Deze waarden zijn onder andere terug te vinden in mensenrechtenverdragen, grondrechten en de beroepscode.
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Elke week is er een interactief college van 4 lessen. Daarnaast is er ruimte voor zelfstudie. De hoorcolleges worden aangeboden in het Nederlands.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Groningen: Noordhoff. Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Amsterdam: Pearson Benelux bv. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1STA-1 Samenlevingstheorie A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3
Aantal examinatoren	1

Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio	
Naam onderwijsseenheid	Samenlevingstheorie B <i>Theories on communities B</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-E1STB	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Periode 4	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijsseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Centraal in deze onderwijsseenheid staan de maatschappelijke factoren die van invloed zijn op sociale kwaliteit van groepen en individuen, zoals sociaal economische omstandigheden, rechtvaardigheid, sociale wetgeving, macht en sociale cohesie. Deze concepten worden vanuit filosofisch, juridisch en sociologisch perspectief bekeken.	
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.	
Samenhang	De volgende onderwijsseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Iedere week is twee uur instructiecollege en twee uur verwerkingscollege ingepland; daarnaast is er ruimte voor zelfstudie. De hoorcolleges worden aangeboden in het Nederlands.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Groningen: Noordhoff.	

	Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Amsterdam: Pearson Benelux bv. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E1STB-1 Samenlevingstheorie B
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats daarbij is een docent aanwezig.

9.1.3.1 Units of study of International Social Work, propaedeutic phase

Zie 'Degree Statute Social Work', Chapter 9, Description of the education (the units of study).

9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse

9.2.1 Onderwijseenheden voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2

Voltijd regulier, curriculumoverzicht studiejaar 2

		Semester 1		Semester 2	
		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Hoofdfase, Jaar 2 niveau 2, Shift A	Semesterprogramma 'Empowerment'			Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'	
	Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC)			Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC)	
	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC)			Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC)	
	Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC)			Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)	
	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC)			Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)	
	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)			Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (7,5 EC)	
Hoofdfase, Jaar 2 niveau 1 Shift B	Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'			Semesterprogramma 'Empowerment'	
	Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC)			Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC)	
	Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC)			Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC)	
	Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)			Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC)	
	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)			Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC)	
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (7,5 EC)			Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)		

9.2.1.1 Semesterprogramma Empowerment

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid	Kennis over empowerment in het sociaal werk <i>Knowledge about empowerment in social work</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-V2KEM		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		98
	Totaal onderwijstijd		140
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie en recht. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In dit semester doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoekvaardigheden. Enkele concepten hebben direct betrekking op het begrip 'empowerment'. Andere concepten zijn meer overstijgend en zullen studenten, afhankelijk van de actuele thematieken en situaties uit de praktijkplaats, daarmee verbinden.</p>		
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante concepten uit de domeinen psychologie, sociologie, filosofie (ethiek) en recht behandeld, die zijn gebaseerd op het landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk.		
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) 		

	<ul style="list-style-type: none"> Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Instructie en verwerkingscolleges in (delen van) de stamgroep. Zelfstudie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2017). <i>Mens en Recht</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Gulikers, H. (2016). <i>Sociaal verantwoord: Betekenisvolle, leerzame en democratische verantwoording van sociaal werk</i>. (Proefschrift Universiteit voor Humanistiek). Enschede: Ipskamp. Online verkrijgbaar.</p> <p>Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Amsterdam: Pearson Benelux bv.</p> <p>Van Ostaijen, M. (2020). <i>Wij zijn ons, een kleine sociologie van grote denkers</i>. Amsterdam: Boom.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2KEM-1 Kennistoets empowerment in het sociaal werk A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie, sociologie, filosofie (ethiek) en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Multiple-choice tentamen
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2KEM-2 Kennistoets empowerment in het sociaal werk B
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie, sociologie, filosofie (ethiek) en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Multiple-choice tentamen
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen <i>A client-based approach with individuals and communities</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-V2KGA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	De studenten ontwikkelen in dit deel van het semesterprogramma krachtgerichte vaardigheden. Door krachtgerichte vaardigheden te vergroten draagt de student bij aan het versterken van een individu en zijn-haar systeem en/ of een gemeenschap. De student krijgt zicht op krachtbronnen van mensen en groepen en hoe ze deze inzetten. Ze leren mensen te begeleiden in het verstevigen van bestaande relaties, en het ontwikkelen van nieuwe relaties. Aan het eind van het semesterprogramma beheerst de student essentiële vaardigheden van de methode Krachtwerk. De student is in staat deze vaardigheden in te zetten in de praktijk, waarbij hij werkt met een individu en zijn systeem, maar ook in een bredere context van een groep of een gemeenschap. Bij dat laatste is student zich ervan bewust dat hij/zij (in het kader van community building) deze krachtgerichte vaardigheden kan toepassen vanuit basisprincipes van de ABCD benadering.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.	

	- Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Vaardigheidstrainingen in de halve stamgroep. Zelfstudie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i> . Bussum: Coutinho. Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2KGA-1 Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken <u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u> - Analyseren - Ontwerpen - Uitvoeren
Beoordelingscriteria	<u>Contact maken</u> - Je creëert een effectieve werkrelatie doordat je in staat bent om krachtgerichte vragen te stellen waarmee krachtbronnen worden belicht, die hoopgevend en activerend zijn voor je gesprekspartner(s). - Je sluit aan bij de beleving en het begripsniveau van je gesprekspartner(s). <u>Analyseren</u> - Je gesprekspartner(s) krijgt zicht op zijn / haar krachten op minimaal 1 van de leefgebieden van de krachteninventarisatie. - Je stimuleert je gesprekspartner(s) tot nadenken over zijn / haar zelfregulering. <u>Ontwerpen</u>

	<p>- Je werkt met instemming van met je gesprekspartner(s) toe naar minimaal 1 haalbare, bijpassende actie gericht op diens versterking en /of verbinding.</p> <p><u>Uitvoeren</u></p> <p>- Je voert een (creatieve) krachtgerichte interventie uit die passend is in het gesprek en bij de situatie van je gesprekspartner(s).</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid	Verdieping creatief vakmanschap C <i>Specialisation in Creative skills C</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-V2CVC	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Empowerment kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen. Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak geconcretiseerd wordt.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	

Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
De student legt 1 van 10 deeltentamens af	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVC-1 Verdieping creatief vakmanschap C Drama
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVC-2 Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVC-3 Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVC-4 Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVC-11 Verdieping creatief vakmanschap C D Lichaam, Beweging en Dans
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.

	- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVC-6 Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVC-7 Verdieping creatief vakmanschap C Muziek
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVC-8 Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten

	<ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVC-9 Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVC-10 Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek <i>Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - Specific</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-V2EDA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	259
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht en verbindend werken. De student werkt gedurende het hele semesterprogramma aan zijn beroepsidentiteit aan de hand van opgedane kennis en vaardigheden en leert binnen de beroepspraktijk waar hij actief is, te duiden. Het themadeel bestaat uit het doen van praktijkonderzoek bekeken vanuit het perspectief van het denken en handelingskader van empowerment. Het betreft een beschrijvend onderzoek gericht op empowerment op zowel meso- als microniveau. Aan het praktijkonderzoek werkt de student gedurende het gehele semester. Op basis hiervan (en verplichte bijlagen) presenteert, rapporteert en reflecteert de student op het empowerment gedachtegoed en zijn of haar professionele ontwikkeling.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie en de integratie van kennis, vaardigheden en professionele ontwikkeling. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht. Input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken vanuit de aanpak WijKring</i>. Nijmegen: Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i>. Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i> (5e geheel herziene druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Verkooijen, L., Van Andel, J., & Weber, R. (2018). <i>Netwerkontwikkeling voor zorg en welzijn</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Bussum: Coutinho.</p>

Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2EDA-3 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken en signaleren <p><u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken en signaleren (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat in woord en beeld zien hoe je vanuit het 'slenteren' contact hebt gemaakt met relevante betrokkenen van de (praktijk)organisatie. - Je laat zien aan de hand van een SWOT-analyse wat je hebt signaleerd binnen de organisatie. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 5)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat met een krachtenveldanalyse zien hoe je de organisatie nog meer kan versterken. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien op welke wijze je verkennend onderzoek hebt uitgevoerd op krachtgerichte wijze. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je demonstreert met de gekozen creatieve presentatievorm dat deze aansluit bij de deelnemers en de inhoud prikkelend is en aanzet tot dialoog. - Je laat zien welke creatieve middelen en (denk)technieken je hebt ingezet in het onderzoeksproces.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2EDA-4 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken en signaleren <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwerpen - Analyseren - Evalueren <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwerpen - Analyseren - Evalueren <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken en signaleren (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft een beeld van de krachten van de omgeving van de cliënt en legt uit hoe jouw manier van contact maken past bij het gedachtegoed van empowerment. <p><u>Ontwerpen (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft hoe je het proces met de cliënt en zijn omgeving hebt vormgegeven en wat dat heeft bijgedragen aan de empowerment van deze cliënt. Je maakt hierbij gebruik van waarnemingen, praktijkinzichten en relevante literatuurbronnen gericht op sociale kwaliteit. <p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de verbeterwens in het kader van empowerment. <p><u>Evalueren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je evalueert het effect van jouw krachtgerichte werkwijze en hoe je daarmee de samenwerking met betrokkenen hebt vormgegeven. <p><u>Ontwerpen (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft hoe je het proces met de groep en omgeving hebt vormgegeven en wat dat heeft bijgedragen aan de empowerment van deze groep. Je maakt hierbij gebruik van praktijkinzichten en relevante literatuurbronnen gericht op sociale kwaliteit. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p>

	<p>- Je beschrijft de relevantie van de verbeterwens in het kader van empowerment.</p> <p><u>Evalueren (kwalificatie 3)</u></p> <p>- Je evalueert het effect van jouw krachtgerichte werkwijze en hoe je de samenwerking met betrokkenen hebt vormgegeven.</p> <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <p>- Het verslag is opgebouwd volgens de onderzoekscyclus waarbij het signaal, de vraagstelling, de doelstelling (incl. de verbeterwens) de resultaten en conclusie logisch uit elkaar voort vloeien.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je verantwoordt, middels inzichten uit de literatuur en praktijk, welke creatieve middelen en (denk)technieken je hebt ingezet om een bijdrage te leveren aan het proces van empowerment van individuen, groepen en hun netwerken</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen	
	<i>Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - General</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-V2EDC	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht en verbindend werken. De student werkt gedurende het hele semesterprogramma aan zijn beroepsidentiteit aan de hand van opgedane kennis en vaardigheden en leert binnen de beroepspraktijk waar hij actief is, te duiden.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie en de integratie van kennis, vaardigheden en professionele ontwikkeling. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht. Input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken</i>	

	<p>vanuit de aanpak <i>WijKring</i>. Nijmegen: Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i>. Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO)</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i> (5e geheel herziene druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Verkooijen, L., Van Andel, J., & Weber, R. (2018). <i>Netwerkontwikkeling voor zorg en welzijn</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Bussum: Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2EDC-1 Vrije keuzeruimte C
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Reflecteren door terug te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <p><u>Reflecteren door vooruit te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vrije toetsvorm
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2EDC-2 Professionele ontwikkeling C
Beoordelingsdimensies	De houdingsaspecten: - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend - Creatief - Professioneel onafhankelijk <u>Kwalificatie 7</u> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<u>Betrokken</u> Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals. <u>Respectvol</u> Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals. <u>Betrouwbaar & integer</u> Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is. <u>Ondernemend</u> Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren. <u>Onderzoekend & lerend</u> Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken. <u>Creatief</u> Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid. <u>Professioneel onafhankelijk</u> Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is. <u>Reflecteren door terug/vooruit te kijken</u>

	Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag en professioneel leergesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.1.2 Semesterprogramma Mensen en Grenzen

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid	Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten <i>Knowledge of social work in voluntary and involuntary contexts</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-V2KVO		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		98
	Totaal onderwijstijd		140
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>In het semesterprogramma Mensen en Grenzen, komen de volgende zes theoretische perspectieven aan bod, steeds in combinaties van twee vakken.</p> <p>De eerste combinatie is die van psychologie en pedagogiek. Deze wetenschappen liggen in deze onderwijslijn natuurlijk voor de hand. De psychologiewetenschap biedt een groot aantal inzichten die je kunnen helpen gedrag van je cliënten te begrijpen en te beïnvloeden, zoals motivatie, psychopathologie, botsende emoties en gedragsverandering. Pedagogiek heeft een flinke overlap met psychologie, maar richt zich primair op kinderen en jeugdigen. Bij veel dwang-en-drang-situaties is het welzijn van kinderen in het geding, en heb je bijvoorbeeld kennis over hechting en opvoeding nodig om adequaat te handelen.</p> <p>De tweede combinatie is die van recht en filosofie. Kennis van recht is vaak noodzakelijk om je speelruimte te bepalen. Welke mogelijkheden heb je volgens de wet om in te grijpen Maar je komt ook dilemma's tegen waar je, voor je gevoel, moet kiezen uit twee kwaden, waarbij je juridische kennis geen richting geeft. Je zult daar een beslissing moeten nemen op basis van een ethische afweging. Filosofie is de wetenschapsperspectief waar vanuit we ethiek gaan behandelen. De richtlijnen van de ethica bieden je aanknopingspunten. Soms staan wettelijke en ethische principes haaks op elkaar. Deze situaties ga je onderzoeken in deze soms explosieve, en daarom spannende ontmoeting van recht en ethiek.</p>		

	De derde combinatie is die van sociologie en kunst. Deze vakgebieden richten zich op macrodimensies. Sociologie richt zich op de concrete leefwereld waar jij en je cliënt deel van uitmaken. Dat perspectief is essentieel voor een goed begrip van de problemen in het drang-en-dwang-segment. Kunst richt zich op nog iets groters: het leven zelf, met al haar diffuse schoonheid en grimmigheid. Kunst ervaren door het te maken of het te ondergaan biedt vaak houvast op moeilijke momenten waar woorden te kort schieten – verlies, kwetsbaarheid, wreedheid, de dood. Het biedt troost en ook, op een intuïtieve manier, begrip. Gaat sociologie te werk op een wetenschappelijk-analytische manier, kunst werkt creatief-intuïtief. Je zou deze onderwijslijn daarom een ontmoeting van hoofd en hart kunnen noemen.
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante concepten uit de domeinen psychologie, pedagogiek, sociologie, kunst, filosofie (ethiek) en recht behandeld, die zijn gebaseerd op het landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Instructie en verwerkingscolleges in (delen van) de stamgroep. Zelfstudie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p><u>Psychologie:</u> <i>Kennisbank GGZ Standaarden</i> (z.d.). Geraadpleegd op 26 juni 2019, van https://www.ggzstandaarden.nl/.</p> <p><u>Pedagogiek</u> Becker, A. (2017). <i>Inleiding in de pedagogiek</i>. Assen: Van Gorcum.</p> <p><u>Recht</u> Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2017). <i>Mens en Recht</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p><u>Filosofie</u> Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Amsterdam: Pearson Benelux bv.</p> <p><u>Sociologie</u> Van Ostaijen, M. (2020). <i>Wij zijn ons, een kleine sociologie van grote denkers</i>. Amsterdam: Boom.</p> <p><u>Kunst</u> <i>Reader kunst – 'Ik creëer, dus ik ben'</i> Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Per concept is</p>

	op OnderwijsOnline aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2KVO-1 Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie, pedagogiek, sociologie, kunst, filosofie (ethiek) en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Multiple-choice tentamen
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2KVO-2 Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context B
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie, pedagogiek, sociologie, kunst, filosofie (ethiek) en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Multiple Choice tentamen
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 4 Shift B: periode 2
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid	Gespreksvoering in een onvrijwillige context <i>Interviewing in an involuntary context</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-V2GVA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Binnen het semesterprogramma 'Mensen en grenzen' leer je om binnen diverse contexten te werken met mensen die soms wel en soms niet willen, of zich zelfs niet bewust zijn dat er sprake is van een probleem (dat er wel is). Dit varieert van opbouwwerk waar hangjongeren op straat worden aangesproken tot gesloten residentiele zorg aan bijvoorbeeld gedetineerden. Maar ook in de regulier hulpverlening kom je mensen tegen die weerstand voelen en laten zien in gesprek. Het spectrum van cliënten en sectoren waar dit spanningsveld tussen vrijwilligheid en onvrijwilligheid speelt, is enorm.</p> <p>Om met deze mensen te kunnen werken, moet je je een aantal vaardigheden eigen maken. In de vaardighedenlijn van dit semesterprogramma leer je er grofweg vier, en wel de volgende.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je leert mensen die 'niet willen', motiveren met behulp van 'motiverende gespreksvoering'. - Je leert analyseren, argumenteren en logisch rapporteren. - Je leert een risicotaxatie en veiligheidsplan maken. - Je leert agressie voorkomen, herkennen en hanteren. 	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. 	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leeractiviteiten: werkgroepen, zelfstudie, oefenen met acteurs.</p> <p>Werkvormen: verwerkingslessen, acteurslessen</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i>. Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Coutinho: Bussum.</p> <p>Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. <i>American Psychologist</i>, 55, 68-78.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Instructiemateriaal en filmpjes horen bij: Noordink, Maassen & Otten (2018).
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2GVA-1 Performancetoets: motiverende gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Uitvoeren - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt het doel van het gesprek duidelijk voor cliënt en betreft hierbij relevante wet- en regelgeving. - Je demonstreert in je houding niet-veroordelend te zijn en toont begrip voor de positie waarin cliënt verkeert. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien ambivalentie in het gedrag van de cliënt te signaleren en maakt dit bespreekbaar. - Je laat zien weerstand bij de cliënt te signaleren en je maakt dit bespreekbaar. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt hoe je contact hebt gemaakt met de cliënt en waarom je voor deze strategie hebt gekozen. <p><u>Analyseren</u></p>

	<p>- Je analyseert gedrag en uitspraken van cliënt en onderscheidt daarbij bezwaartaal.</p> <p><u>Ontwerpen</u></p> <p>- Je ondersteunt de autonomie van cliënt en spoort de cliënt aan eigen invloed te pakken.</p> <p><u>Uitvoeren</u></p> <p>- Je demonstreert technieken uit motiverende gespreksvoering en ontlokt daarmee verandertaal bij cliënt.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <p>- Je laat zien je interventies en keuzes methodisch te kunnen onderbouwen.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performancetoets: hulpverleningsgesprek met acteur
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid	Verdieping creatief vakmanschap D <i>Specialisation in Creative skills D</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-V2CVD	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Mensen en Grenzen kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen.	

	Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak geconcretiseerd wordt.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
De student legt 1 van 10 deeltentamens af	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVD-1 Verdieping creatief vakmanschap D Drama
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVD-2 Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVD-3 Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVD-4 Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVD-11 Verdieping creatief vakmanschap D Lichaam, Beweging en Dans
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVD-6 Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVD-7 Verdieping creatief vakmanschap D Muziek
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVD-8 Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVD-9 Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2CVD-10 Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.

	- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijsseenheid	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek <i>Social work in voluntary and involuntary contexts - Specific</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-V2SVA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	259
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen onderwijsseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Jij voert gedurende je stage in het semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practises (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van (a) het individu, (b) de betrokken gemeenschappen en de	

	maatschappij, (c) de organisatie en (d) jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Integrale lessen, integrale opdrachten, zelfstudie, praktijkleren.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i>. Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Coutinho: Bussum.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2SVA-1 Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden

	<p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <p>- Analyseren</p> <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <p>- Analyseren</p> <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken en verantwoorden</u></p> <p>- Je maakt contact met alle relevante betrokkenen en verkent alle perspectieven die relevant zijn voor de praktijkorganisatie en verantwoordt waarom deze relevant zijn.</p> <p><u>Signaleren</u></p> <p>- Je signaleert krachten en kwetsbaarheden rondom vrijwilligheid en onvrijwilligheid, binnen de organisatie.</p> <p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <p>- Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn op individueel niveau, op basis van jouw contact met de betrokkenen en de gesignaleerde kansen en kwetsbaarheden.</p> <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <p>- Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn op organisatieniveau, op basis van jouw contact met de betrokkenen en de gesignaleerde kansen en kwetsbaarheden.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je beschrijf hoe je door het inzetten van het creatief vermogen (verbeeldingskracht en/of vindingrijkheid) buiten de gebaande paden hebt gekeken en gehandeld om aan informatie te komen of aan te sluiten bij je cliënten.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2SVA-2 Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectief en efficiënt handelen <p><u>Kwalificatie 6: Profileren van het beroep</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beroepsgroep vertegenwoordigen <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten
Beoordelingscriteria	<p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op microniveau. <p><u>Ontwerpen en verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je ontwerpt en verantwoordt aanbevelingen op basis van jouw analyse van kansen en kwetsbaarheden, voor de cliënt. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op organisatieniveau (meso) en op macroniveau. <p><u>Ontwerpen en verantwoorden (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je ontwerpt en verantwoordt aanbevelingen op basis van jouw analyse van kansen en kwetsbaarheden, voor de organisatie en de samenleving. <p><u>Effectief en efficiënt handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft wat je hebt gedaan zodat de verbeteruggesties aansluiten bij beschikbare middelen en mogelijkheden, en draagvlak hebben. <p><u>Beroepsgroep vertegenwoordigen</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat de meerwaarde van het beroep zien voor cliënt, voor de organisatie en voor de samenleving. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien waarom samenwerking met de verschillende betrokkenen relevant is voor de praktijkverbetering. <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien het creatief vakmanschap te hebben ingezet in verschillende fasen van je onderzoek en wat de meerwaarde hiervan voor deze fasen betekent.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 4 Shift B: periode 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijsseenheid	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	
	<i>Social work in voluntary and involuntary contexts - General</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-V2SVC	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijsseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Jij voert gedurende je stage in het semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen	

	de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practises (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van (a) het individu, (b) de betrokken gemeenschappen en de maatschappij, (c) de organisatie en (d) jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Integrale lessen, integrale opdrachten, zelfstudie, praktijkleren.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i>. Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Coutinho: Bussum.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2SVC-1 Vrije keuzeruimte D
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<u>Reflecteren door terug te kijken</u> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <u>Reflecteren door vooruit te kijken</u> - Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd. <u>Verantwoorden</u> - Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vrije toetsvorm
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2SVC-2 Professionele ontwikkeling D
Beoordelingsdimensies	De houdingsaspecten: - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend - Creatief - Professioneel onafhankelijk <u>Kwalificatie 7</u> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<u>Betrokken</u> Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals.

	<p><u>Respectvol</u> Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Betrouwbaar & integer</u> Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is.</p> <p><u>Ondernemend</u> Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren.</p> <p><u>Onderzoekend & lerend</u> Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken.</p> <p><u>Creatief</u> Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid.</p> <p><u>Professioneel onafhankelijk</u> Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is.</p> <p><u>Reflecteren door terug/vooruit te kijken</u> Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 4 Shift B: periode 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.2 Onderwijseenheden voltijd regulier, niveau 3, studiejaar 3 en 4

Zie artikel 9.4 Afstudeerrichtingen

9.2.3 Onderwijseenheden voltijd Euregio niveau 2, studiejaar 2

Euregionale leerroute, curriculumoverzicht studiejaar 2

		Semester 1		Semester 2		
		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	
Hoofd fase, Jaar 2 niveau 2	Semesterprogramma 'Empowerment'			Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'		
	Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC)			Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC)		
	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC)			Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC)		
	Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC)			Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)		
	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC)			Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)		
	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)			Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)		

9.2.3.1 Semesterprogramma Empowerment

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijseenheid	Kennis over empowerment in het sociaal werk <i>Knowledge about empowerment in social work</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-E2KEM		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	42	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar		

	<p>omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie en recht. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In dit semester doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoekvaardigheden. Enkele concepten hebben direct betrekking op het begrip 'empowerment'. Andere concepten zijn meer overstijgend en zullen studenten, afhankelijk van de actuele thematieken en situaties uit de praktijkplaats, daarmee verbinden.</p>
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante concepten uit de domeinen psychologie, sociologie, filosofie (ethiek) en recht behandeld, die zijn gebaseerd op het landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Instructie en verwerkingscolleges in (delen van) de stamgroep. Zelfstudie.</p> <p>De hoorcolleges worden aangeboden in het Nederlands.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2017). <i>Mens en Recht</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Gulikers, H. (2016). <i>Sociaal verantwoord: Betekenisvolle, leerzame en democratische verantwoording van sociaal werk</i>. (Proefschrift Universiteit voor Humanistiek). Enschede: Ipskamp. Online verkrijgbaar.</p> <p>Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Amsterdam: Pearson Benelux bv.</p> <p>Van Ostaijen, M. (2020). <i>Wij zijn ons, een kleine sociologie van grote denkers</i>. Amsterdam: Boom.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	

Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2KEM-1 Kennistoets empowerment in het sociaal werk A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie, sociologie, filosofie (ethiek) en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Multiple-choice tentamen
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2KEM-2 Kennistoets empowerment in het sociaal werk B
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie, sociologie, filosofie (ethiek) en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Multiple-choice tentamen
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam onderwijseenheid	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen <i>A client-based approach with individuals and communities</i>
Code onderwijseenheid	SOW-E2KGA
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU

Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	De studenten ontwikkelt in dit deel van het semesterprogramma krachtgerichte vaardigheden. Door krachtgerichte vaardigheden te vergroten draagt de student bij aan het versterken van een individu en zijn-haar systeem en/ of een gemeenschap. De student krijgt zicht op krachtbronnen van mensen en groepen en hoe ze deze inzetten. Ze leren mensen te begeleiden in het verstevigen van bestaande relaties, en het ontwikkelen van nieuwe relaties. Aan het eind van het semesterprogramma beheerst de student essentiële vaardigheden van de methode Krachtwerk. De student is in staat deze vaardigheden in te zetten in de praktijk, waarbij hij werkt met een individu en zijn systeem, maar ook in een bredere context van een groep of een gemeenschap. Bij dat laatste is student zich ervan bewust dat hij/zij (in het kader van community building) deze krachtgerichte vaardigheden kan toepassen vanuit basisprincipes van de ABCD benadering.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. 	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Vaardigheidstrainingen in de halve stamgroep. Zelfstudie. De lessen worden in het Nederlands verzorgd.</p>	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Bussum: Coutinho.</p>	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		

Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2KGA-1 Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Uitvoeren
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je creëert een effectieve werkrelatie doordat je in staat bent om krachtgerichte vragen te stellen waarmee krachtbronnen worden belicht, die hoopgevend en activerend zijn voor je gesprekspartner(s). - Je sluit aan bij de beleving en het begripsniveau van je gesprekspartner(s). <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je gesprekspartner(s) krijgt zicht op zijn / haar krachten op minimaal 1 van de leefgebieden van de krachteninventarisatie. - Je stimuleert je gesprekspartner(s) tot nadenken over zijn / haar zelfregulering. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je werkt met instemming van met je gesprekspartner(s) toe naar minimaal 1 haalbare, bijpassende actie gericht op diens versterking en /of verbinding. <p><u>Uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je voert een (creatieve) krachtgerichte interventie uit die passend is in het gesprek en bij de situatie van je gesprekspartner(s).
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijseenheid	Verdieping creatief vakmanschap C <i>Specialisation in Creative skills C</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-E2CVC	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Empowerment kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen. Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak geconcretiseerd wordt.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen. De lessen worden in het Nederlands verzorgd.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
De student legt 1 van 10 deeltentamens af		

Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVC-1 Verdieping creatief vakmanschap C Drama
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVC-2 Verdieping creatief vakmanschap Beeldend Vormen
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.

	<p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVC-3 Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVC-4 Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - U laat (mede) door u ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. U kunt uw keuzes onderbouwen met muzischagogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - U laat zien dat u vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - U maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor u als professional. - U laat zien dat u weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVC-11 Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVC-6 Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.

	<p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVC-7 Verdieping creatief vakmanschap C Muziek
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVC-8 Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - U laat (mede) door u ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. U kunt uw keuzes onderbouwen met muzischagogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - U laat zien dat u vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - U maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor u als professional. - U laat zien dat u weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVC-9 Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVC-10 Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.

	<p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijsseenheid	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	
	<i>Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - Specific</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-E2EDA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2	
Studiepunten	10 ECS	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	259
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen onderwijsseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht en verbindend werken. De student werkt gedurende het hele semesterprogramma aan zijn	

	<p>beroepsidentiteit aan de hand van opgedane kennis en vaardigheden en leert binnen de beroepspraktijk waar hij actief is, te duiden. Het themadeel bestaat uit het doen van praktijkonderzoek bekeken vanuit het perspectief van het denken handelingskader van empowerment. Het betreft een beschrijvend onderzoek gericht op empowerment op zowel meso- als microniveau. Aan het praktijkonderzoek werkt de student gedurende het gehele semester. Op basis hiervan (en verplichte bijlagen) presenteert, rapporteert en reflecteert de student op het empowerment gedachtegoed en zijn of haar professionele ontwikkeling.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie en de integratie van kennis, vaardigheden en professionele ontwikkeling. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht. Input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.</p> <p>De voertaal is Nederlands. Afhankelijk van de thema's en de door studenten aangegeven behoefte kunnen delen van het onderwijs in het Duits worden aangeboden.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken</i></p>

	<p>vanuit de aanpak <i>WijKring</i>. Nijmegen: Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i>. Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i> (5e geheel herziene druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Herriger, N. (2014). <i>Empowerment in der Sozialen Arbeit – Eine Einführung</i>. Kohlhammer: Stuttgart.</p> <p>Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i>. Opladen/Toronto: Barbara Budrich.</p> <p>Koester, K., & Poller, K. (2017). <i>Visie Social Work Euregio: crossing borders</i>. Nijmegen: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Online beschikbaar op #OO.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Verkooijen, L., Van Andel, J., & Weber, R. (2018). <i>Netwerkontwikkeling voor zorg en welzijn</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Bussum: Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2EDA-3 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <p>- Contact maken en signaleren</p> <p><u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <p>- Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</p> <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken en signaleren (kwalificatie 1)</u></p> <p>- Je laat in woord en beeld zien hoe je vanuit het 'slechteren' contact hebt gemaakt met relevante betrokkenen van de (praktijk)organisatie.</p>

	<p>- Je laat zien aan de hand van een SWOT-analyse wat je hebt gesignaleerd binnen de organisatie. <u>Verantwoorden (kwalificatie 5)</u></p> <p>- Je laat met een krachtenveldanalyse zien hoe je de organisatie nog meer kan versterken. <u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <p>- Je laat zien op welke wijze het verkennend onderzoek is uitgevoerd op krachtgerichte wijze. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je demonstreert met de gekozen creatieve presentatievorm dat deze aansluit bij het publiek en de inhoud prikkelend is en aanzet tot dialoog.</p> <p>- Je laat zien welke creatieve middelen en (denk)technieken je hebt ingezet in het onderzoeksproces.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2EDA-4 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <p>- Contact maken en signaleren</p> <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <p>- Ontwerpen - Analyseren - Evalueren</p> <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <p>- Ontwerpen - Analyseren - Evalueren</p>

	<p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p><u>Contact maken en signaleren (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft een beeld van de krachten van de omgeving van de cliënt en legt uit hoe jouw manier van contact maken past bij het gedachtegoed van empowerment. <p><u>Ontwerpen (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft hoe je het proces met de cliënt en zijn omgeving hebt vormgegeven en wat dat heeft bijgedragen aan de empowerment van deze cliënt. Je maakt hierbij gebruik van waarnemingen, praktijkinzichten en relevante literatuurbronnen gericht op sociale kwaliteit. - Je presenteert inzichten in mogelijke overeenkomsten en/of verschillen in het denken en handelen in Nederland en Duitsland, passend bij de empowermentgedachte. <p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de verbeterwens in het kader van empowerment. <p><u>Evalueren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je evalueert het effect van jouw krachtgerichte werkwijze en hoe je daarmee de samenwerking met betrokkenen hebt vormgegeven. <p><u>Ontwerpen (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft hoe je het proces met de groep en omgeving hebt vormgegeven en wat dat heeft bijgedragen aan de empowerment van deze groep. Je maakt hierbij gebruik van praktijkinzichten en relevante literatuurbronnen gericht op sociale kwaliteit. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de verbeterwens in het kader van empowerment. <p><u>Evalueren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je evalueert het effect van jouw krachtgerichte werkwijze en hoe je de samenwerking met betrokkenen hebt vormgegeven. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het verslag is opgebouwd volgens de onderzoekscyclus waarbij het signaal, de vraagstelling, de doelstelling (incl. de verbeterwens) de resultaten en conclusie logisch uit elkaar voort vloeien. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt, middels inzichten uit de literatuur en praktijk, welke creatieve middelen en (denk)technieken je hebt ingezet om een bijdrage te leveren aan het proces van empowerment van individuen, groepen en hun netwerken

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijsseenheid	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen <i>Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - General</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-E2EDC	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijsseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht en verbindend werken. De student werkt gedurende het hele semesterprogramma aan zijn beroepsidentiteit aan de hand van opgedane kennis en vaardigheden en leert binnen de beroepspraktijk waar hij actief is, te duiden.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis over empowerment in het sociaal werk (5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie en de integratie van kennis, vaardigheden en professionele ontwikkeling. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht. Input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.</p> <p>De voertaal is Nederlands. Afhankelijk van de thema's en de door studenten aangegeven behoefte kunnen delen van het onderwijs in het Duits worden aangeboden.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken vanuit de aanpak WijKring</i>. Nijmegen: Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i>. Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO)</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i> (5e geheel herziene druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho.</p>

	<p>Herriger, N. (2014). <i>Empowerment in der Sozialen Arbeit – Eine Einführung</i>. Kohlhammer. Stuttgart.</p> <p>Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i>. Opladen/Toronto: Barbara Budrich.</p> <p>Koester, K., & Poller, K. (2017). <i>Visie Social Work Euregio: crossing borders</i>. Nijmegen: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Online beschikbaar op #OO.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Verkooijen, L., Van Andel, J., & Weber, R. (2018). <i>Netwerkontwikkeling voor zorg en welzijn</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Bussum: Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2EDC-1 Vrije keuzeruimte C
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Reflecteren door terug te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <p><u>Reflecteren door vooruit te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vrije toetsvorm
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2EDC-2 Professionele ontwikkeling C
Beoordelingsdimensies	<p>De houdingsaspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend - Creatief - Professioneel onafhankelijk - Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties <p><u>Kwalificatie 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<p><u>Betrokken</u> Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Respectvol</u> Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Betrouwbaar & integer</u> Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is.</p> <p><u>Ondernemend</u> Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren.</p> <p><u>Onderzoekend & lerend</u> Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken.</p> <p><u>Creatief</u> Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid.</p> <p><u>Professioneel onafhankelijk</u> Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is.</p> <p><u>Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties</u> De student toont bereidheid voor het aangaan van interculturele situaties en bejegeningen. Je staat open om naar het</p>

	<p>perspectief en de expertise van anderen te luisteren. Tegelijkertijd accepteer je de relativiteit van je eigen overtuigingen en ideeën en toon je respect voor de manier van leven, werkelijkheidsconstructies en betekenisverlening van mensen met een andere dan de eigen culturele achtergrond.</p> <p><u>Reflecteren door terug/vooruit te kijken</u></p> <p>Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag en professioneel leergesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.3.2 Semesterprogramma Mensen en Grenzen

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijseenheid	Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten <i>Knowledge of social work in voluntary and involuntary contexts</i>		
Code onderwijseenheid	SOW-E2KVO		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2		
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	42	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald. Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>In het semesterprogramma Mensen en Grenzen, komen de volgende zes theoretische perspectieven aan bod, steeds in combinaties van twee vakken.</p> <p>De eerste combinatie is die van psychologie en pedagogiek. Deze wetenschappen liggen in deze onderwijslijn natuurlijk voor de hand. De psychologiewetenschap biedt een groot aantal inzichten die je kunnen helpen gedrag van je cliënten te begrijpen en te beïnvloeden, zoals motivatie, psychopathologie, botsende emoties en gedragsverandering. Pedagogiek heeft een flinke overlap met psychologie, maar richt zich primair op kinderen en jeugdigen. Bij veel dwang-en-drang-situaties is het welzijn van kinderen in het geding, en heb je bijvoorbeeld kennis over hechting en opvoeding nodig om adequaat te handelen.</p> <p>De tweede combinatie is die van recht en filosofie. Kennis van recht is vaak noodzakelijk om je speelruimte te bepalen. Welke mogelijkheden heb je volgens de wet om in te grijpen? Maar je komt ook dilemma's tegen waar je, voor je gevoel, moet kiezen uit twee kwaden, waarbij je juridische kennis geen richting geeft. Je zult daar een beslissing moeten nemen op basis van een ethische afweging. Filosofie is het wetenschapspectief waar vanuit we ethiek gaan behandelen. De richtlijnen van de ethica bieden je aanknopingspunten. Soms staan wettelijke en</p>		

	<p>ethische principes haaks op elkaar. Deze situaties ga je onderzoeken in deze soms explosieve, en daarom spannende, ontmoeting van recht en ethiek.</p> <p>De derde combinatie is die van sociologie en kunst. Deze vakgebieden richten zich op macrodimensies. Sociologie richt zich op de concrete leefwereld waar jij en je cliënt deel van uitmaken. Dat perspectief is essentieel voor een goed begrip van de problemen in het drang-en-dwang-segment. Kunst richt zich op nog iets groters: het leven zelf, met al haar diffuse schoonheid en grimmigheid. Kunst ervaren door het te maken of het te ondergaan biedt vaak houvast op moeilijke momenten waar woorden te kort schieten – verlies, kwetsbaarheid, wreedheid, de dood. Het biedt troost en ook, op een intuïtieve manier, begrip. Gaat sociologie te werk op een wetenschappelijk-analytische manier, kunst werkt creatief-intuïtief. Je zou deze onderwijslijn daarom een ontmoeting van hoofd en hart kunnen noemen.</p>
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante concepten uit de domeinen psychologie, pedagogiek, sociologie, kunst, filosofie (ethiek) en recht behandeld, die zijn gebaseerd op het landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Instructie en verwerkingscolleges in (delen van) de stamgroep. Zelfstudie.</p> <p>De hoorcolleges worden aangeboden in het Nederlands.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p><u>Psychologie:</u> <i>Kennisbank GGZ Standaarden</i> (z.d.). Geraadpleegd op 26 juni 2019, van https://www.ggzstandaarden.nl/.</p> <p><u>Pedagogiek</u> Becker, A. (2017). <i>Inleiding in de pedagogiek</i>. Assen: Van Gorcum.</p> <p><u>Recht</u> Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2017). <i>Mens en Recht</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p><u>Filosofie</u> Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Amsterdam: Pearson Benelux bv.</p> <p><u>Sociologie</u> Van Ostaijen, M. (2020). <i>Wij zijn ons, een kleine sociologie van grote denkers</i>. Amsterdam: Boom.</p>

	<p><u>Kunst</u> <i>Reader kunst:</i>– ‘Ik creëer, dus ik ben’ Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2KVO-1 Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie, pedagogiek, sociologie, kunst, filosofie (ethiek) en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Multiple-choice tentamen
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2KVO-2 Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context B
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie, pedagogiek, sociologie, kunst, filosofie (ethiek) en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Multiple-choice tentamen
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 4
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
------------------------	---

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijsseenheid	Gespreksvoering in een onvrijwillige context <i>Interviewing in an involuntary context</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-E2GVA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijsseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald. Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Binnen het semesterprogramma 'Mensen en grenzen' leer je om binnen diverse contexten te werken met mensen die soms wel en soms niet willen, of zich zelfs niet bewust zijn dat er sprake is van een probleem (dat er wel is). Dit varieert van opbouwwerk waar hangjongeren op straat worden aangesproken tot gesloten residentiële zorg aan bijvoorbeeld gedetineerden. Maar ook in de regulier hulpverlening kom je mensen tegen die weerstand voelen en laten zien in gesprek. Het spectrum van cliënten en sectoren waar dit spanningsveld tussen vrijwilligheid en onvrijwilligheid speelt, is enorm.</p> <p>Om met deze mensen te kunnen werken, moet je je een aantal vaardigheden eigen maken. In de vaardighedenlijn van dit semesterprogramma leer je er grofweg vier, en wel de volgende.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je leert mensen die 'niet willen', motiveren met behulp van 'motiverende gespreksvoering'. - Je leert analyseren, argumenteren en logisch rapporteren. - Je leert een risicotaxatie en veiligheidsplan maken. - Je leert agressie voorkomen, herkennen en hanteren. 	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.	

	- Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Leeractiviteiten: werkgroepen, zelfstudie, oefenen met acteurs. Werkvormen: verwerkingslessen, acteurslessen. De voertaal is Nederlands, maar studenten mogen de gespreksvaardigheden in de voorkeurstaal oefenen. Daarnaast geldt, dat alles rondom het thema reflectie in de moedertaal mag worden uitgevoerd.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i> . Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO). Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i> . Coutinho: Bussum. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. <i>American Psychologist</i> , 55, 68-78.
Verplichte software / verplicht materiaal	Instructiemateriaal en filmpjes horend bij: Noordink, Maassen & Otten (2018).
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2GVA-1 Performancetoets: motiverende gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Uitvoeren - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<u>Contact maken</u> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt het doel van het gesprek duidelijk voor cliënt en betreft hierbij relevante wet- en regelgeving.

	<p>- Je demonstreert in je houding niet-veroordelend te zijn en toont begrip voor de positie waarin cliënt verkeert.</p> <p><u>Signaleren</u></p> <p>- Je laat zien ambivalentie in het gedrag van de cliënt te signaleren en maakt dit bespreekbaar.</p> <p>- Je laat zien weerstand bij de cliënt te signaleren en je maakt dit bespreekbaar.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <p>- Je verantwoordt hoe je contact hebt gemaakt met de cliënt en waarom je voor deze strategie hebt gekozen.</p> <p><u>Analyseren</u></p> <p>- Je analyseert gedrag en uitspraken van cliënt en onderscheidt daarbij bezwaartaal.</p> <p><u>Ontwerpen</u></p> <p>- Je ondersteunt de autonomie van cliënt en spoort de cliënt aan eigen invloed te pakken.</p> <p><u>Uitvoeren</u></p> <p>- Je demonstreert technieken uit motiverende gespreksvoering en ontlokt daarmee verandertaal bij cliënt.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <p>- Je laat zien je interventies en keuzes methodisch te kunnen onderbouwen.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performancetoets: hulpverleningsgesprek met acteur Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam onderwijsseenheid	Verdieping creatief vakmanschap D <i>Specialisation in Creative skills D</i>
Code onderwijsseenheid	SOW-E2CVD
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU

Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald. Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Mensen en Grenzen kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen. Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak concreetiseerd wordt.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen. De lessen worden in het Nederlands verzorgd.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
De student legt 1 van 10 deeltentamens af		
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVD-1 Verdieping creatief vakmanschap D Drama	
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten	

	<ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVD-2 Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.

	<p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVD-3 Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVD-4 Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVD-11 Verdieping creatief vakmanschap D Lichaam, Beweging en Dans
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten

	<ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVD-6 Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.

	<p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVD-7 Verdieping creatief vakmanschap D Muziek
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVD-8 Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVD-9 Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten

	<ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2CVD-10 Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.

	<p>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van <u>creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijseenheid	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek <i>Social work in voluntary and involuntary contexts - Specific</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-E2SVB	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	259
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald. Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Jij voert gedurende je stage in semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen	

	<p>de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practices (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van (a) het individu, (b) de betrokken gemeenschappen en de maatschappij, (c) de organisatie en (d) jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Integrale lessen, integrale opdrachten, zelfstudie, praktijkleren. De lessen worden aangeboden in een gebalanceerde mix van Nederlands en Duits.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i>. Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH) (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i>. Opladen/Toronto: Barbara Budrich.</p>

	Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i> . Coutinho: Bussum.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2SVA-1 Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken + Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt contact met alle relevante betrokkenen, verkent alle perspectieven die relevant zijn voor de praktijkorganisatie en verantwoordt waarom deze relevant zijn. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je signaleert krachten en kwetsbaarheden rondom vrijwilligheid en onvrijwilligheid, binnen de organisatie. <p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn op individueel niveau, op basis van jouw contact met de betrokkenen en de gesignaleerde kansen en kwetsbaarheden. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn op organisatieniveau, op basis van jouw contact met de betrokkenen en de gesignaleerde kansen en kwetsbaarheden. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijf hoe je door het inzetten van het creatief vermogen (verbeeldingskracht en/of vindingrijkheid) buiten de gebaande paden hebt gekeken en gehandeld om aan informatie te komen of aan te sluiten bij je cliënten.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2SVA-2 Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectief en efficiënt handelen <p><u>Kwalificatie 6: Profileren van het beroep</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beroepsgroep vertegenwoordigen <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten
Beoordelingscriteria	<p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op microniveau. <p><u>Ontwerpen en verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je ontwerpt en verantwoordt aanbevelingen op basis van jouw analyse van kansen en kwetsbaarheden, voor de cliënt. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p>

	<p>- Je beschrijft de relevantie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op organisatieniveau (meso) en op macroniveau.</p> <p><u>Ontwerpen en verantwoorden (kwalificatie 3)</u></p> <p>- Je ontwerpt en verantwoordt aanbevelingen op basis van jouw analyse van kansen en kwetsbaarheden, voor de organisatie en de samenleving. Je betreft hierbij specifieke euregionale inzichten.</p> <p><u>Effectief en efficiënt handelen</u></p> <p>- Je beschrijft wat je hebt gedaan zodat de verbeteruggesties aansluiten bij beschikbare middelen en mogelijkheden, en draagvlak hebben.</p> <p><u>Beroepsgroep vertegenwoordigen</u></p> <p>- Je laat de meerwaarde van het beroep zien voor cliënt, voor de organisatie en voor de samenleving.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u></p> <p>- Je laat zien waarom samenwerking met de verschillende betrokkenen relevant is voor de praktijkverbetering.</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat zien het creatief vakmanschap te hebben ingezet in verschillende fasen van je onderzoek en wat de meerwaarde hiervan voor deze fases betekent.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam onderwijseenheid	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen <i>Social work in voluntary and involuntary contexts - General</i>
Code onderwijseenheid	SOW-E2SVC
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4
Studiepunten	7,5 EC

Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald. Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Jij voert gedurende je stage in semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practices (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van (a) het individu, (b) de betrokken gemeenschappen en de maatschappij, (c) de organisatie en (d) jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	

Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Integrale lessen, integrale opdrachten, zelfstudie, praktijkleren. De lessen worden aangeboden in een gebalanceerde mix van Nederlands en Duits.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i> . Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO). Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH) (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i> . (Online te downloaden, zie #OO). Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i> . Opladen/Toronto: Barbara Budrich. Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i> . Coutinho: Bussum.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2SVC-1 Vrije keuzeruimte D
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<u>Reflecteren door terug te kijken</u> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <u>Reflecteren door vooruit te kijken</u> - Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd. <u>Verantwoorden</u> - Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vrije toetsvorm
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan

Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E2SVC-2 Professionele ontwikkeling
Beoordelingsdimensies	De houdingsaspecten: - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend - Creatief - Professioneel onafhankelijk - Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties <u>Kwalificatie 7</u> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<u>Betrokken</u> Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals. <u>Respectvol</u> Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals. <u>Betrouwbaar & integer</u> Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is. <u>Ondernemend</u> Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren. <u>Onderzoekend & lerend</u> Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken. <u>Creatief</u> Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid.

	<p><u>Professioneel onafhankelijk</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is.</p> <p><u>Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties</u></p> <p>De student toont bereidheid voor het aangaan van interculturele situaties en bejegeningen. Je staat open om naar het perspectief en de expertise van anderen te luisteren. Tegelijkertijd accepteer je de relativiteit van je eigen overtuigingen en ideeën en toon je respect voor de manier van leven, werkelijkheidsconstructies en betekenisverlening van mensen met een andere dan de eigen culturele achtergrond.</p> <p><u>Reflecteren door terug/vooruit te kijken</u></p> <p>Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.4.1 Units of study of International Social Work, post-propaedeutic phase

Zie 'Degree Statute Social Work', Chapter 9, Description of the education (the units of study).

9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Naam minor	Naam onderwijseenheden	Studiepunten
Coachen van medewerkers in zorg en welzijn (voltijd en deeltijd)	Coachen van medewerkers in zorg en welzijn 1	15
	Coachen van medewerkers in zorg en welzijn 2	15
Coachen von Mitarbeitern in der Sozialen Arbeit (Vollzeit)	Coachen von Mitarbeitern in der sozialen Arbeit 1	15
	Coachen von Mitarbeitern in der sozialen Arbeit 2	15
Creativiteitsontwikkeling (voltijd)	Creativiteitsontwikkeling	30

Naam minor	Naam onderwijseenheden	Studiepunten
Creativiteitsontwikkeling (online) (voltijd)	Creativiteitsontwikkeling	30
Creativiteitsontwikkeling (deeltijd)	Creativiteitsontwikkeling	30
Creativity and Art at Work (full-time)	Creativity and Art at Work	30
Creativity and Art at Work (online) (full-time)	Creativity and Art at Work	30
Die Kunst der Inklusion – Euregio macht's recht (Vollzeit)	Inklusion im Kontext	7,5
	Kontexte der Inklusion	12,5
	Deutsches Recht für Soziale Arbeit	10
Kreativitätsentwicklung (Vollzeit)	Kreativitätsentwicklung	30
Adventure learning op basis van ervaringsleren (voltijd)	Theoretische basis van Adventure learning	5
	Toegepast Adventure learning	25
Adventure learning – zweisprächiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (N/NL) op basis van ervaringsleren (Vollzeit)	Theoretische Grundlagen der Erlebnispädagogik	5
	Angewandte Erlebnispädagogik	25
GGZ-agoog (voltijd)	Individuele- en groepsbegeleiding in de psychiatrie / specifieke GGZ competenties	30
Global Awareness (full-time)	Preparation + Intercultural Communication	7,5
	Community Development 1	7,5
	Elective Global Awareness	15
Global Awareness (part-time)	Preparation + Intercultural Communication	7,5
	Community Development 1	7,5
	Community Development 2	15
Intercultureel werken (voltijd)	Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap	15
	Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten	15
Verslavingskunde (voltijd)	Verslavingskunde: Kennis	15
	Verslavingskunde: Vaardigheden en attitude	15
Verslavingskunde (deeltijd)	Verslavingskunde: Kennis	15
	Verslavingskunde: Vaardigheden en attitude	15
Social Work in Duitsland – een kans! (voltijd)	Een kijkje over de grens	10
	Recht voor sociaal werkers 1	5
	Kansen, uitdagingen en netwerken	10
	Recht voor sociaal werkers 2	5
Werken in Gedwongen Kader (voltijd)	Werken in Gedwongen Kader 1	15
	Werken in Gedwongen Kader 2	15
Werken in Gedwongen Kader (deeltijd)	Werken in Gedwongen Kader 1	15
	Werken in Gedwongen Kader 2	15
Youth at Risk (voltijd)	Youth at risk	30

Naam minor	Naam onderwijseenheden	Studiepunten
Zingeving in social work, zorg en welzijn (voltijd)	Zingeving in social work	30
Zingeving in social work, zorg en welzijn (deeltijd)	Zingeving in social work	30
In search of meaning (fulltime / part-time)	International edition of the Dutch course: 'Zingevingsgericht werken in social werk, zorg en welzijn'	30

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.3.1 Coachen van medewerkers (voltijd en deeltijd)

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_ISPS26 – Coachen van medewerkers Coaching staff	
Naam onderwijseenheid	Coachen van medewerkers 1 <i>Coaching staff 1</i>	
Code onderwijseenheid	81053	
Opleiding/doelgroep	Voltijd/duaal/deeltijd studenten van de HAN en studenten buiten de HAN die een studie volgen gericht op de dienstverlenende-, zorg- en welzijnssector of educatie waarbij ze de mogelijkheid hebben om collega's/medewerkers te coachen. De student bevindt zich in de eindfase van zijn studie en voldoet aan de ingangseisen.	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	110
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	210
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	Onderwijs: De student: <ul style="list-style-type: none"> • volgt voltijd onderwijs en heeft bij voorkeur 10 tot 20 uur per week relevant werk/stage; • beschikt aantoonbaar op niveau 2 over gespreksvaardigheden en kennis van groepsdynamica; • beschikt over elementaire vaardigheden in taak- en procesgerichte begeleiding; • heeft niveau 2 van de major volledig afgerond en heeft van niveau 3 bij voorkeur 30 studiepunten behaald; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • heeft de mogelijkheid om een medewerker in een relevante beroepscontext te coachen; deze medewerker dient minimaal MBO-niveau te bezitten; • heeft de mogelijkheid bij een team in een relevante beroepscontext een coachvraag te onderzoeken en een coachactiviteit uit te voeren. <p>(Deel)tentamens 'Persoonlijk Ontwikkelplan (POP)', 'Individueel coachplan' en kennistoets: Er moet voldaan zijn aan de volgende ontvankelijkheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voldoet aan de richtlijnen in de handleiding • Correcte bronverwijzing • Correct Nederlands <p>De tentamens hebben een vaste volgorde</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deel 1 van Coachen van medewerkers bekwaamt de student zich in individuele coaching van medewerkers en betrokkenen (vrijwilligers, mantelzorgers, etc.) in een relevante beroepscontext.</p> <p>Door de minor worden kennis en vaardigheden van de hulp- en dienstverlener of leidinggevende uitgebreid met specifieke coachvaardigheden met betrekking tot individuele coaching. Uitgaande van de actuele ontwikkelingen in de specifieke beroepscontext, wordt in de minor gewerkt met nationale en internationale principes van coaching, het oefenen van gespreksvaardigheden volgens verschillende modellen en theorieën. Daarnaast gaat de student in de praktijk aan de slag met individuele coaching waarbij aan de hand van videomateriaal terugkoppeling plaatsvindt.</p>
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Coachen van medewerkers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Individuele coaching van medewerkers, vrijwilligers, stagiaires en/of leerlingen. 2) Teamcoaching van medewerkers, stagiaires, leerlingen en/of vrijwilligers. <p>Competentie B Eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen. 2) Een visie op het beroep ontwikkelen en onderhouden. 3) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door te anticiperen op nieuwe ontwikkelingen in het beroep. <p>Competentie C Bijdragen aan de ontwikkeling en profileren van het beroep</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en profilering van het beroep en de beroepsuitoefening. <p>Competentie D Inzetten van creatieve interventies in de beroepsuitoefening</p>
Beroepstaak	<p>Coachen van medewerkers 1</p> <p>Individuele coaching van medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en betrokkenen</p>
Samenhang	<p>De minor Coachen van medewerkers bestaat uit 2 OWE's die direct met elkaar in verband staan:</p> <p>81053– Coachen van medewerkers 1: individuele coaching</p> <p>81054– Coachen van medewerkers 2: teamcoaching</p>

	In het eerste deel van de minor ligt de focus op het methodisch vormgeven van een individueel coachtraject. De student krijgt theorieën aangeboden en leert vaardigheden aan. Deze kunnen vervolgens ook ingezet worden in het 2 ^e deel van de minor: Teamcoaching. De student onderzoekt dan een leervraag van een team en voert een coachactiviteit uit.
Deelnameplicht onderwijs	In deze minor staat samen leren centraal. De student wordt verwacht 100% aanwezig te zijn. Bij onoverkomelijke afwezigheid wordt besproken hoe de student weer aan kan sluiten.
Maximum aantal deelnemers	1 lesgroep van 24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	De student zet zelfstandig een coachtraject uit en voert deze uit met een coachee in de beroepspraktijk. Daarvoor inventariseert hij eerst zijn vaardigheden en ontwikkelpunten m.b.t. coaching aan de hand van de internationaal vastgestelde coachvaardigheden; deze beschrijft hij in een Persoonlijk Ontwikkelplan (POP). Daarnaast voert de student alles wat hij in de lessen krijgt uit in de praktijk. Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> - Interactieve conceptuele lessen - Werkcolleges - Training - Praktijkopdrachten
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Hoefsloot, R. F. (2015). <i>Kunstzinnig Dynamisch Coachen. Een methode om creatief en kunstzinnig te werken aan persoonlijke en professionele ontwikkeling</i> . Amsterdam: Schors. Lingsma, M. (2018). <i>Aan de slag met teamcoaching</i> . Soest: Boom Nelissen. Lingsma, M., Bolung, M., & De Brabander, R. (2018). <i>Praktijkboek teamcoaching aan de slag</i> . Soest: Boom Nelissen. Van der Pol, G. M. (2013). <i>Coachen als professie. Fundamenten voor begeleiding naar heelheid</i> . Amsterdam: Boom/Nelissen (extra materiaal: http://www.coachenalsprofessie.nl/) Verhoeven, W. (2003). <i>De dynamiek van coaching</i> . Nelissen Soest. Daarnaast zijn er een aantal verplichte artikelen verkrijgbaar via de docent.
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	81053-1 Kennistoets
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Cognitief en inzicht aspecten van de volgende competentie wordt in de kennistoets met behulp van open vragen getoetst: Competentie A1, A2:

	<p>In de kennistoets worden de volgende kennisdomeinen getoetst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychologie: Kennis m.b.t. psychologische achtergronden van gedrag, communicatie, groepsdynamica, veranderkunde, e.d. - Organiseatiekunde: teameffectiviteitsmodel, concept van de lerende organisatie. - Pedagogiek: het concept van (ervarings)leren, de empirische cyclus en de didactiek van leren. - Sociologie: ontwikkelingen naar verdere intensivering van eisen aan het individu in de veranderende maatschappij (eigen verantwoordelijkheid, zelfregulering, ondernemen, innoveren, e.d.) en teams in de veranderende organisatie (zelfsturing en -organisatie). <p>De beoordeling vindt plaats met behulp van een vaststaande sleutel.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Openboektentamen met open vragen
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P1 en P2 Deelnemers S2: P3 en P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	3 De minorcoördinator en twee minordocenten
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Door de minorcoördinator
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Code en naam (deel)tentamen	81053-6 Individueel coachplan
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uit de beschrijving van het coachplan blijkt dat de student inzicht heeft in het veranderproces dat de coachee voorstaat. - Uit de beschrijving van het coachplan blijkt een systematische en planmatige aanpak. - In het coachplan is helder beschreven hoe er rekening gehouden wordt met de leerstijl of leervoorkeur van de coachee. - De gemaakte keuzes voor het coachtraject zijn onderbouwd met een analyse van het gevoerde oriëntatiegesprek en theorie. <p>Competentie C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - In het coachplan staat inzichtelijk beschreven hoe ingestoken wordt op maatschappelijke en beroepsmatige ontwikkelingen die invloed hebben op de betreffende organisatie. <p>Competentie D</p> <p>Het gebruik van creatieve interventies is onderbouwd met literatuur beschreven.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P1

	Deelnemers S2: P3
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2 Minorcoördinator en een docent
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Door de minorcoördinator
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.
Code en naam (deel)tentamen	81053-5 Persoonlijk ontwikkelplan (POP)
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Competentie B1 - Reflecteert kritisch op eerder verworven coachvaardigheden a.d.h.v. de internationale coachcompetenties. - De eigen 'persoon als instrument' wordt kritisch in beeld gebracht in termen van kwaliteiten, valkuilen en uitdagingen. Competentie B2 - De coachende rol in het beroep is met visie onderbouwd beschreven. Competentie B3 - Beschrijft helder hoe in te spelen op ontwikkelingen in de eigen beroepscontext. - Het POP bevat concrete leeractiviteiten met tijdsplanning en evaluatiemomenten ter verbinding van het leren op de opleiding en het leren in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P1 Deelnemers S2: P3
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1 Minorcoördinator
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Door de minorcoördinator
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.

Algemene informatie	
Code en naam minor	M_ISPS26 – Coachen van medewerkers Coaching staff
Naam onderwijseenheid	Coachen van medewerkers 2 <i>Coaching staff 2</i>
Code onderwijseenheid	81054
Opleiding/doelgroep	Voltijd/duaal/deeltijd studenten van HAN en studenten buiten de HAN die een studie volgen gericht op de dienstverlenende-, zorg- en welzijnssector of educatie. Deze minor is ook interessant voor studenten die met

	<p>betrekking tot hun leiderschapsstijl coachende vaardigheden en verdiepende gesprekstechnieken willen ontwikkelen.</p> <p>De student bevindt zich in de eindfase van zijn studie en voldoet aan de ingangseisen.</p>	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	110
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	210
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	<p>Onderwijs: De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • volgt voltijd onderwijs en heeft 10 tot 20 uur per week relevant werk/stage; • beschikt aantoonbaar op niveau 2 over gespreksvaardigheden en kennis van groepsdynamica; • beschikt over elementaire vaardigheden in taak- en procesgerichte begeleiding; • heeft niveau 2 van de major volledig afgerond en heeft van niveau 3 bij voorkeur 30 studiepunten behaald; • heeft de mogelijkheid om een medewerker in een relevante beroepscontext te coachen; deze medewerker dient minimaal MBO-niveau te bezitten; • heeft de mogelijkheid bij een team in een relevante beroepscontext een coachvraag te onderzoeken en een coachactiviteit uit te voeren. <p>(Deel)tentamens: 'Onderzoek- en adviesplan teamcoaching', 'Coachvaardigheden', 'Individueel Assessment' Er moet voldaan zijn aan de volgende ontvankelijkheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voldoet aan de richtlijnen in de handleiding • Correcte bronverwijzing • Correct Nederlands <p>De tentamens hebben een vaste volgorde</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deel 2 van Coachen van medewerkers bekwaamt de student zich teamcoaching van medewerkers en betrokkenen (vrijwilligers, mantelzorgers, etc.) in een relevante beroepscontext.</p> <p>De kennis en vaardigheden van de hulp- en dienstverlener of leidinggevende worden uitgebreid met specifieke coachvaardigheden met betrekking tot teamcoaching. Uitgaande van de actuele ontwikkelingen in een specifieke beroepscontext, wordt in de minor gewerkt met nationale en internationale principes van coaching, het oefenen van gespreksvaardigheden volgens verschillende modellen en theorieën.</p> <p>Daarnaast gaat de student in de praktijk aan de slag met het coachen van</p>	

	een team waarbij aan de hand van videomateriaal terugkoppeling plaatsvindt.
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Coachen van medewerkers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Individuele coaching van medewerkers, vrijwilligers, stagiaires en/of leerlingen. 2) Teamcoaching van medewerkers, stagiaires, leerlingen en/of vrijwilligers. <p>Competentie B Eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen. 2) Een visie op het beroep ontwikkelen en onderhouden. 3) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door te anticiperen op nieuwe ontwikkelingen in het beroep. <p>Competentie C Bijdragen aan de ontwikkeling en profileren van het beroep</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en profilering van het beroep en de beroepsuitoefening. 2) Praktijkgericht onderzoek verrichten gericht op de ontwikkeling van methoden technieken en/of middelen voor de beroepspraktijk. <p>Competentie D Inzetten van creatieve interventies in de beroepsuitoefening</p>
Beroepstaak	<p>Coachen van medewerkers 2</p> <p>Teamcoaching van medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en betrokkenen</p>
Samenhang	<p>De minor Coachen van medewerkers bestaat uit 2 OWE's die direct met elkaar in verband staan:</p> <p>81053 - Coachen van medewerkers 1: individuele coaching 81054 - Coachen van medewerkers 2: teamcoaching.</p> <p>In het eerste deel van de minor ligt de focus op het methodisch vormgeven van een individueel coachtraject. De student krijgt theorieën aangeboden en leert vaardigheden aan. Deze kunnen vervolgens ook ingezet worden in het 2e deel van de minor: Teamcoaching. De student onderzoekt dan een leervraag van een team en voert een coachactiviteit uit.</p>
Deelnameplicht onderwijs	In deze minor staat samen leren centraal. De student wordt verwacht 100% aanwezig te zijn. Bij onoverkomelijke afwezigheid wordt besproken hoe de student weer aan kan sluiten.
Maximum aantal deelnemers	1 lesgroep van 24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De student laat zijn coachvaardigheden zien in een coachgesprek dat hij voert met een student die hij gedurende de minor gecoacht heeft.</p> <p>Daarnaast ontwikkelt de student een plan voor teamcoaching a.d.h.v. een relevante coachvraag van een team. Een deel van dit plan voert hij uit in de praktijk. De student besluit de minor met een individueel assessment waarin hij zijn ontwikkeling laat zien.</p> <p>Werkvormen:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Interactieve colleges - Werkcolleges - Training - Praktijkopdrachten
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Hoefsloot, R. F. (2015). <i>Kunstzinnig Dynamisch Coachen. Een methode om creatief en kunstzinnig te werken aan persoonlijke en professionele ontwikkeling</i>. Amsterdam: Schors.</p> <p>Lingsma, M. (2018). <i>Aan de slag met teamcoaching</i>. Soest: Boom Nelissen.</p> <p>Lingsma, M., Bolung, M., & De Brabander, R. (2018). <i>Praktijkboek teamcoaching aan de slag</i>. Soest: Boom Nelissen.</p> <p>Van der Pol, G. M. (2013). <i>Coachen als professie. Fundamenten voor begeleiding naar heelheid</i>. Amsterdam: Boom/Nelissen (extra materiaal: http://www.coachenalsprofessie.nl/)</p> <p>Verhoeven, W. (2003). <i>De dynamiek van coaching</i>. Nelissen Soest.</p> <p>Daarnaast zijn er een aantal verplichte artikelen verkrijgbaar via de docent.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	81054-5 Coachvaardigheden
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student neemt in het coachgesprek de leiding. - De student volgt de gespreksstructuur (entree t/m exit). - De student neemt een vragende basishouding aan. - De student sluit aan bij de coachee. - Toont een directe communicatie. - De student maakt gebruik van specifieke technieken om verdiepende vragen te stellen. - De student communiceert effectief. <p>Competentie D</p> <p>De student zet effectief creatieve interventies in.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Handelingstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 Deelnemers S2: P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1 Minorcoördinator of docent
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Door minorcoördinator
Nabespreking en inzage	Feedback vindt ter plekke plaats
Code en naam (deel)tentamen	81054-2 Onderzoek en adviesplan teamcoaching

Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het wordt met vakliteratuur onderbouwd beschreven welke leiderschapsstijl wordt aangenomen bij de teamactiviteit. - Het adviesplan voor teamcoaching is methodisch opgezet. - In het adviesplan teamcoaching zijn de gemaakte keuzes theoretisch onderbouwd op basis van een analyse van een praktijkonderzoek. - Er is onderbouwd beschreven hoe de evaluatie methodisch wordt uitgevoerd. <p>Competentie C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is inzichtelijk beschreven hoe de teamcoaching aansluit bij de actuele maatschappelijke ontwikkelingen m.b.t. de beroepscontext en het leerbeleid van de organisatie. <p>Competentie C2</p> <ul style="list-style-type: none"> - In het onderzoek is methodisch gezocht naar de ontwikkelbehoefte van het team. - Het antwoord op de vraagstelling is onderbouwd met geschikte onderzoeksbronnen. <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - De keuze van creatieve interventies is onderbouwd met praktijkinzichten en relevante literatuur.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag (in tweetal)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 Deelnemers S2: P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2 Minorcoördinator en docent
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Door minorcoördinator
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.
Code en naam (deel)tentamen	81054-4 Individueel assessment
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student toont inzichtelijk aan dat hij in staat is een individueel coachtraject uit te voeren. <p>Competentie A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student toont inzichtelijk aan dat hij in staat is een teamactiviteit uit te voeren. - De wijze van leidinggeven aan het team is onderbouwd aan de hand van vakliteratuur en praktijkinzichten. <p>Competentie B1</p> <ul style="list-style-type: none"> - De reflectie op de individuele coaching en de teamcoaching worden aan de hand van videomateriaal vorm gegeven.

	<p>Competentie B2</p> <ul style="list-style-type: none"> - De visie op de plaats van coachende vaardigheden in de eigen actuele beroepscontext is in de presentatie onderbouwd gegeven. <p>Competentie C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is duidelijk wat coaching heeft opgeleverd voor het professioneel en beroepsmatig handelen van medewerkers (team- en individuele coaching). <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is onderbouwd aan de hand van literatuur en praktijkinzichten welke meerwaarde het inzetten van creatieve interventies heeft.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 Deelnemers S2: P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2 Minorcoördinator en docent
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Door minorcoördinator
Nabespreking en inzage	Feedback vindt ter plekke plaats.

9.3.2 Coachen von Mitarbeitern in der Soziale Arbeit (Vollzeit)

Allgemeine Informationen		
Code und Name des Minors	M_ISPS26VZ Coachen von Mitarbeitern in der sozialen Arbeit <i>Coaching staff in care and welfare</i>	
Name der Unterrichtseinheit	Coachen von Mitarbeitern in der sozialen Arbeit 1 <i>Coaching staff in care and welfare 1</i>	
Code der Unterrichtseinheit	81067	
Studiengang/Zielgruppe	Plus-Studenten des Studiengangs GGM und Studenten, die außerhalb der HAN ein Studium absolvieren, das auf den Bereich Pflege und Fürsorge gerichtet ist. Der Student befindet sich in der Abschlussphase seines Studiums und erfüllt die Zulassungsvoraussetzungen. SPH-Plus, Niveau 3	
Unterrichtsperiode	Semester 1 Semester 2	
Studienpunkte	15	
Studienbelastung in Stunden	420	
Unterrichtszeit (Kontaktstunden)	Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten, in denen der (Gast-) Dozent physisch anwesend ist	65
	Individuelle Arbeitszeit, Gruppenarbeitszeit und andere Arbeitsformen	145
	Praktikumszeit	210
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	420
Zulassungsvoraussetzungen der Unterrichtseinheiten (in Kategorien)	<p>Unterricht: Die Anforderungen des Praxisstandorts müssen erfüllt sein (siehe Abschnitt 4.5).</p> <p>Der Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimmt am Plus Unterricht teil und leistet so möglich 20 Stunden relevante Arbeit pro Woche im Bereich der Pflege oder Fürsorge. - verfügt nachweislich über Gesprächsfertigkeiten und Kenntnisse der Gruppendynamik auf Niveau 2. - verfügt über Grundfertigkeiten der aufgaben- und prozessorientierten Begleitung. - hat Niveau 2 des Majors komplett abgeschlossen und hat von Niveau 3 mindestens 30 Studienpunkte erreicht. - hat die Möglichkeit, einen Mitarbeiter im Bereich Pflege oder Fürsorge zu begleiten; dieser Mitarbeiter muss mindestens eine weiterführende Berufsausbildung absolviert haben. <p>(Teil-)Prüfungen 'Individueller Coachingplan' und 'Persönlicher Entwicklungsplan (PEP)': Folgende Zulässigkeitsanforderungen müssen erfüllt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in OnderwijsOnline hochgeladen - erfüllt die Richtlinien im Leitfaden 	

	<ul style="list-style-type: none"> - korrekte Quellenangaben - korrektes Deutsch
Inhalt und Organisation	
Allgemeine Beschreibung	<p>Im 1. Teil von Coachen von Mitarbeitern im Bereich Pflege und Fürsorge entwickelt der Student Kompetenzen im Einzelcoaching von Mitarbeitern und Beteiligten (ehrenamtlichen Helfern, freiwilligen Mitarbeitern, usw.) im Bereich der Pflege und Fürsorge.</p> <p>Durch den Minor werden Kenntnisse und Fertigkeiten des Sozial- und Dienstleisters um spezifische Coachingfertigkeiten im Einzelcoaching erweitert. Ausgehend von den aktuellen Entwicklungen im Bereich Pflege und Fürsorge (Soziale Arbeit im neuen Stil) wird im Minor mit nationalen und internationalen Prinzipien des Coachings gearbeitet und werden Gesprächsfertigkeiten nach verschiedenen Modellen und Theorien geübt. Hierzu werden auch thematische intensive Trainings angeboten im Bereich von Konfliktmanagement, Deeskalation und Unternehmend handeln im Bereich Pflege und Fürsorge. Daneben beschäftigt sich der Student in der Praxis mit dem Einzelcoaching, bei dem er anhand von Videomaterial Feedback erhält.</p>
Abschlussqualifikationen	<p>Kompetenz A Coachen von Mitarbeitern</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Einzelcoaching von Mitarbeitern, ehrenamtlichen Helfern, Praktikanten und/oder Schülern leiten 2) Teamcoaching von Mitarbeitern, Praktikanten, Schülern und/oder ehrenamtlichen Helfern leiten <p>Kompetenz B Weiterentwicklung der eigenen Professionalität</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Die eigene Professionalität durch die Reflexion über das eigene berufliche Handeln dauerhaft entwickeln 2) Eine Berufsvision entwickeln und pflegen 3) Die eigene Professionalität durch die Antizipation auf neue Entwicklungen im Beruf dauerhaft entwickeln <p>Kompetenz C Beitrag zur Entwicklung und Profilierung des Berufs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Einen Beitrag zur Entwicklung und Profilierung des Berufs und der Berufspraxis leisten <p>Kompetenz D Einsatz kreativer Interventionen bei der Ausübung des Berufs</p>
Berufsaufgabe	Coachen von Mitarbeitern im Bereich Pflege und Fürsorge 1 Einzelcoaching von Mitarbeitern, Praktikanten, ehrenamtlichen Helfern und Beteiligten
Zusammenhang	<p>Der Minor Coachen von Mitarbeitern und engagierte Helfern im Bereich der sozialen Arbeit setzt sich aus zwei UE zusammen, die direkt zusammenhängen:</p> <p>81067 – Coachen von Mitarbeitern und engagierte Helfern im Bereich der sozialen Arbeit 1: Einzelcoaching</p> <p>81065 – Coachen von Mitarbeitern und engagierte Helfern im Bereich der sozialen Arbeit 2: Teamcoaching</p> <p>Im ersten Teil des Minors liegt der Schwerpunkt auf der methodischen Gestaltung eines Einzelcoachingprogramms. Der Student bekommt Theorien angeboten und erwirbt Fertigkeiten. Diese können anschließend auch im 2.ª Teil des Minors eingesetzt werden: Teamcoaching. Der</p>

	Student untersucht dann eine Lernfrage eines Teams und führt eine Coaching Aktivität durch.
Teilnahmepflicht am Unterricht	Siehe Paragraf 8.2.2.
Maximale Teilnehmerzahl	1 Unterrichtsgruppe à 24 Studenten
Mindestteilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	Der Student plant selbstständig eine Coachingstrajekt und führt diese mit einem Coachee in seiner eigenen Berufspraxis durch. Dazu inventarisiert er zunächst seine Fertigkeiten und Entwicklungspotenziale hinsichtlich des Coachings anhand der international festgelegten Coachingfertigkeiten; diese beschreibt er in einem Persönlichen Entwicklungsplan (PEP). Zudem setzt der Student alle Kenntnisse und Fertigkeiten, die er im Unterricht erworben hat, in der Praxis ein. Arbeitsformen - Interaktiver konzeptueller Unterricht - Thematische Seminare - Schulung - Praxisaufträge
Pflichtliteratur / Beschreibung des „Lehrstoffes“	Alf-Jährgig, R., Hanke, T., & Preuss-Scheuerle, B. (2007). <i>Teamcoaching. Konzeption, Methoden und Praxisbeispiele für den Teamcoach</i> . Bonn: Manager Seminare Verlag. Radatz, S. (2010). <i>Einführung in das systemische Coaching</i> . Heidelberg: Carl Auer-System-Verlag. Weber, C., & Preuss, A. (2006). <i>Potenzialorientiertes Coaching. Ein Praxishandbuch</i> (Leben Lernen 192). Stuttgart: Klett Cotta. Schmidt, T. (2013). <i>Real Life Training</i> . Bonn: Manager Seminare Verlag.
Obligatorische Software/obligatorisches Material	OnderwijsOnline
Finanzielle Selbstbeteiligung (Studien- und Prüfungsordnung 2.7)	Nicht zutreffend
Prüfungsabnahme	
Name und Code (Teil)Prüfung]	81067-1 Klausur
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	In der Klausur wird der kognitive Aspekt der folgenden Kompetenz geprüft: Kompetenz A1, A2 In der Klausur werden die folgenden Wissensbereiche geprüft: - Psychologie: Kenntnisse zu psychologischen Hintergründen des Verhaltens, Kommunikation, Gruppendynamik, u. ä. - Organisationslehre: Teameffektivitätsmodell, Konzept der lernenden Organisation.

	<ul style="list-style-type: none"> - Pädagogik: das Konzept des (Erfahrungs-)Lernens, der empirische Zyklus und die Didaktik des Lehrens. - Soziologie: Entwicklungen in Richtung einer weiteren Zunahme der Anforderungen an das Individuum in einer sich ändernden Gesellschaft (Eigenverantwortung, Selbstregulierung, unternehmen, innovieren, u. ä.) und Teams in der veränderten Organisation (Eigenverantwortung und -organisation).
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Klausur
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P1 + P2 Teilnehmer S2: P3 + P4
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Es findet eine Gruppeneinsicht statt, bei der ein Dozent anwesend ist.
Name und Code (Teil)Prüfung]	81067-3 Individueller Coachingplan
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aus der Beschreibung des Coachingsplans geht hervor, dass der Student den Veränderungsprozess, der dem Coachee bevorsteht verstanden hat. - Aus der Beschreibung des Coachingsplans geht hervor, dass eine systematische und planmäßige Vorgehensweise gehandhabt wird - Im Coachingplan wird deutlich beschrieben, wie der Lernstil oder die Lernvorlieben des Coachees berücksichtigt werden. - Die für den Coachingsprozess getroffenen Entscheidungen werden mit einer Analyse des geführten Orientierungsgesprächs und Theorie untermauert. <p>Kompetenz C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Coachingsplan wird verständlich beschrieben, wie auf gesellschaftliche und berufliche Entwicklungen eingegangen wird, die Einfluss auf die betreffende Organisation haben. <p>Kompetenz D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Einsatz kreativer Interventionen wird mit Literatur untermauert beschrieben.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Bericht
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P1 Teilnehmer S2: P3

Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Eine Erläuterung der Beurteilung ist im Beurteilungsformular zu finden. Eventuell kann beim beurteilenden Dozenten außerdem eine mündliche Erläuterung eingeholt werden.
Name und Code (Teil)Prüfung]	81067-2 Persönlicher Entwicklungsplan
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz B1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflektiert methodisch zuvor erworbene Coachingfertigkeiten anhand der internationalen Coachingkompetenzen. - Die eigene 'Person als Instrument' wird kritisch anhand von Qualitäten, Lernpunkten und Herausforderungen dargestellt. <p>Kompetenz B2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die coachende Rolle im Beruf wird mit einer Vision begründet beschrieben. <p>Kompetenz B3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibt deutlich, wie auf Entwicklungen im Berufskontext der Sozialen Arbeit eingegangen wird. - Der PEP beinhaltet konkrete Lernaktivitäten mit Zeitplan und Evaluationsmomenten zur Verbesserung des Lernens im Studium und des Lernens in der Praxis.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Bericht
Gewichtung der Teilprüfung	0
Mindestbewertung	Bestanden
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P1 Teilnehmer S2: P3
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Eine Erläuterung der Beurteilung ist im Beurteilungsformular zu finden. Eventuell kann beim beurteilenden Dozenten außerdem eine mündliche Erläuterung eingeholt werden.

Allgemeine Informationen	
Code und Name des Minos	M_ISPS26VZ Coachen von Mitarbeitern in der sozialen Arbeit <i>Coaching staff in care and welfare</i>
Name der Unterrichtseinheit	Coachen von Mitarbeitern in der sozialen Arbeit 2 <i>Coaching staff in care and welfare 2</i>
Code der Unterrichtseinheit	81065

Studiengang/Zielgruppe	<p>Plus-Studenten des Studiengangs GGM und Studenten, die außerhalb der HAN ein Studium absolvieren, das auf den Bereich Pflege und Fürsorge gerichtet ist.</p> <p>Der Student befindet sich in der Abschlussphase seines Studiums und erfüllt die Zulassungsvoraussetzungen.</p> <p>SPH-Plus, Niveau 3</p>	
Unterrichtsperiode	<p>Semester 1</p> <p>Semester 2</p>	
Studienpunkte	15	
Studienbelastung in Stunden	420	
Unterrichtszeit (Kontaktstunden)	Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten, in denen der (Gast-) Dozent physisch anwesend ist	65
	Individuelle Arbeitszeit, Gruppenarbeitszeit und andere Arbeitsformen	145
	Praktikumszeit	210
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	420
Zulassungsvoraussetzungen der Unterrichtseinheiten (in Kategorien)	<p>Unterricht:</p> <p>Die Anforderungen des Praxisstandorts müssen erfüllt sein (siehe Abschnitt 4.5).</p> <p>Der Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimmt am Plus Unterricht teil und leistet so möglich 20 Stunden relevante Arbeit pro Woche im Bereich der Pflege oder Fürsorge. - verfügt nachweislich über Gesprächsfertigkeiten und Kenntnisse der Gruppendynamik auf Niveau 2. - verfügt über Grundfertigkeiten der aufgaben- und prozessorientierten Begleitung. - hat Niveau 2 des Majors komplett abgeschlossen und hat von Niveau 3 mindestens 30 Studienpunkte erreicht. - hat die Möglichkeit, einen Mitarbeiter im Bereich Pflege oder Fürsorge zu coachen; dieser Mitarbeiter muss mindestens eine weiterführende Berufsausbildung absolviert haben. <p>(Teil-)Prüfung 'Coachingfertigkeiten, Untersuchung und Beratungsplan Teamcoaching' und 'Einzelassessment': Folgende Zulässigkeitsanforderungen müssen erfüllt sein: (Teil-)Prüfung 'Untersuchung und Beratungsplan Teamcoaching' Folgende Zulässigkeitsanforderungen müssen erfüllt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in OnderwijsOnline hochgeladen - erfüllt die Richtlinien im Leitfaden - korrekte Quellenangaben - korrektes Deutsch <p>(Teil-)Prüfung 'Einzelassessment' Folgende Zulässigkeitsanforderungen müssen erfüllt sein:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - mit Hilfe von Videomaterial wird nachgewiesen, dass das Einzelcoachingprogramm und die Teamcoachingaktivität stattgefunden haben - der Bericht Wahrnehmungspositionen wurde genehmigt <p>Der Reflexionsbericht ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in OnderwijsOnline hochgeladen - erfüllt die Richtlinien im Leitfaden - korrekte Quellenangaben - korrektes Deutsch
Inhalt und Organisation	
Allgemeine Beschreibung	<p>Im 2. Teil von Coachen von Mitarbeitern im Bereich Pflege und Fürsorge entwickelt der Student Kompetenzen im Teamcoaching von Mitarbeitern und Beteiligten (ehrenamtlichen Helfern, freiwilligen Mitarbeitern, usw.) im Bereich der Pflege und Fürsorge.</p> <p>Durch den Minor werden Kenntnisse und Fertigkeiten des Sozialhelfers und Dienstleisters um spezifische Coachingfertigkeiten erweitert.</p> <p>Ausgehend von den aktuellen Entwicklungen im Bereich Pflege und Fürsorge (Soziale Arbeit im neuen Stil) wird im Minor mit nationalen und internationalen Prinzipien des Coachings gearbeitet und werden Gesprächsfertigkeiten nach verschiedenen Modellen und Theorien geübt. Hierzu werden auch thematische intensive Trainings angeboten im Bereich von Konfliktmanagement, Deeskalation und Unternehmend handeln im Bereich Pflege und Fürsorge. Daneben beschäftigt sich der Student in der Praxis mit dem Teamcoaching, bei dem er anhand von Videomaterial Feedback erhält.</p>
Abschlussqualifikationen	<p>Kompetenz A Coachen von Mitarbeitern</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Einzelcoaching von Mitarbeitern, ehrenamtlichen Helfern, Praktikanten und/oder Schülern leiten 2) Teamcoaching von Mitarbeitern, Praktikanten, Schülern und/oder ehrenamtlichen Helfern leiten <p>Kompetenz B Weiterentwicklung der eigenen Professionalität</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Die eigene Professionalität durch die Reflexion über das eigene berufliche Handeln dauerhaft entwickeln 2) Eine Berufsvision entwickeln und pflegen 3) Die eigene Professionalität durch die Antizipation auf neue Entwicklungen im Beruf dauerhaft entwickeln <p>Kompetenz C Beitrag zur Entwicklung und Profilierung des Berufs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Einen Beitrag zur Entwicklung und Profilierung des Berufs und der Berufspraxis leisten 2) Eine praxisorientierte Studie über die Entwicklung der Methoden, Techniken und/oder Mittel für die Berufspraxis durchführen <p>Kompetenz D Einsatz kreativer Interventionen bei der Ausübung des Berufs</p>
Berufsaufgabe	Coachen von Mitarbeitern und engagierte Helfern im Bereich der sozialen Arbeit 2
Zusammenhang	Der Minor Coachen von Mitarbeitern und engagierte Helfern im Bereich der sozialen Arbeit setzt sich aus zwei UE zusammen, die direkt zusammenhängen:

	<p>81067 – Coachen von Mitarbeitern und engagierte Helfern im Bereich der sozialen Arbeit 1: Einzelcoaching</p> <p>81065 – Coachen von Mitarbeitern und engagierte Helfern im Bereich der sozialen Arbeit 2: Teamcoaching</p> <p>Im ersten Teil des Minors liegt der Schwerpunkt auf der methodischen Gestaltung eines Einzelcoachingprogramms. Der Student bekommt Theorien angeboten und erwirbt Fertigkeiten. Diese können anschließend auch im 2.° Teil des Minors eingesetzt werden: Teamcoaching. Der Student untersucht dann eine Lernfrage eines Teams und führt eine Coachingaktivität durch.</p>
Teilnahmepflicht am Unterricht	Siehe Paragraf 8.2.2.
Maximale Teilnehmerzahl	1 Unterrichtsgruppe à 24 Studenten
Mindestteilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	<p>Der Student weist seine Coachingfertigkeiten in einem Coachinggespräch nach, das er mit einem Studenten führt, den er während des Minors gecoacht hat. Daneben entwickelt der Student einen Plan für das Teamcoaching anhand eines SPH-relevanten Coachingbedarfs eines Teams. Einen Teil dieses Plans führt er in der Praxis aus. Der Student schließt den Minor mit einem Einzelassessment ab, in dem er seine Entwicklung nachweist.</p> <p>Arbeitsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interaktive Vorlesungen - Seminare - Schulung - Praxisaufträge
Pflichtliteratur / Beschreibung des „Lehrstoffes“	<p>Alf-Jährlig, R., Hanke, T., & Preuss-Scheuerle, B. (2007). <i>Teamcoaching. Konzeption, Methoden und Praxisbeispiele für den Teamcoach</i>. Bonn: Manager Seminare Verlag.</p> <p>Radatz, S. (2010). <i>Einführung in das systemische Coaching</i>. Heidelberg: Carl Auer-System-Verlag.</p> <p>Weber, C., & Preuss, A. (2006). <i>Potenzialorientiertes Coaching. Ein Praxishandbuch</i> (Leben Lernen 192). Stuttgart: Klett Cotta.</p> <p>Schmidt, T. (2013). <i>Real Life Training</i>. Bonn: Manager Seminare Verlag.</p>
Obligatorische Software/obligatorisches Material	OnderwijsOnline
Finanzielle Selbstbeteiligung (Studien- und Prüfungsordnung 2.7)	Nicht zutreffend
Prüfungsabnahme	
Name und Code (Teil)Prüfung]	81065-3 Coachingfertigkeiten

Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student übernimmt im Coachinggespräch die Führung - Der Student hält sich an die Gesprächsstruktur (Beginn bis Abschluss) - Der Student nimmt eine fragende Grundhaltung ein - Der Student passt sich an den Coachee an - Kommuniziert direkt - Der Student setzt spezifische Techniken ein, um vertiefende Fragen zu stellen - Der Student kommuniziert effektiv <p>Kompetenz D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student setzt kreative Interventionen ein
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Klausur
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 Teilnehmer S2: P4
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Es findet eine Gruppeneinsicht statt, bei der ein Dozent anwesend ist.
Name und Code (Teil)Prüfung]	81065-2 Untersuchung und Empfehlung Team Coaching
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es wird mit Fachliteratur begründet beschrieben, welcher Führungsstil bei der Teamaktivität angewendet wird. - Der Beratungsplan für das Teamcoaching ist methodisch strukturiert. - Im Beratungsplan Teamcoaching wurden die getroffenen Entscheidungen anhand einer Analyse einer Praxisuntersuchung theoretisch untermauert. - Es wird begründet beschrieben, wie die Auswertung methodisch durchgeführt wird. <p>Kompetenz C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es wurde verständlich beschrieben, wie das Teamcoaching an die aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen im Bereich sozialer Arbeit und die Lehrpolitik der Organisation anknüpft. <p>Kompetenz C2</p> <ul style="list-style-type: none"> - In der Untersuchung wurde methodisch nach dem Entwicklungsbedarf des Teams gesucht. - Die Antwort auf die Fragestellung wird durch geeignete Studienquellen untermauert. <p>Kompetenz D</p>

	- Die Auswahl der kreativen Interventionen wird mit Erkenntnissen aus der Praxis und relevanter Literatur untermauert.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Bericht
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 Teilnehmer S2: P4
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Eine Erläuterung der Beurteilung ist im Beurteilungsformular zu finden. Eventuell kann beim beurteilenden Dozenten außerdem eine mündliche Erläuterung eingeholt werden.
Name und Code (Teil)Prüfung]	81065-1 Assessment
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student weist nach, dass er dazu in der Lage ist, eine individuelle Coachingstrecke durchzuführen. <p>Kompetenz A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student weist nach, dass er dazu in der Lage ist, eine Teamaktivität durchzuführen. - Die Art und Weise, wie das Team geleitet wird, wird anhand von Literatur und Erkenntnissen aus der Praxis untermauert. <p>Kompetenz B1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Reflexion des Einzel - und Teamcoachings erfolgt anhand von Videomaterial. <p>Kompetenz B2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Vision des Stellenwerts der Coachingfertigkeiten im aktuellen Kontext der sozialer Arbeit wird in der Präsentation begründet dargestellt. <p>Kompetenz B3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Zukunftsbild des eigenen beruflichen Handelns als coachender Sozialhelfer orientiert sich an den Entwicklungen im Bereich sozialer Arbeit. <p>Kompetenz C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es wird deutlich, welchen Beitrag das Coaching für das professionelle und berufliche Handeln von Mitarbeitern (Team- und Einzelcoaching) geleistet hat. <p>Kompetenz D</p> <p>Es wird anhand von Literatur und Erkenntnissen aus der Praxis untermauert, welchen Mehrwert der Einsatz kreativer Interventionen hat.</p>
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Präsentation

Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note:5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 und P3 Teilnehmer S2: P4 und Besenwoche
Anzahl der Prüfer bei individuer Pröfungsform	2
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichnahme	Es wird (unmittelbar) nach der Abnahme der Prüfung eine Erläuterung der Beurteilung erteilt.

9.3.3 Creativiteitsontwikkeling (voltijd)

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_IMSS10 – Creativiteitsontwikkeling <i>Creativity and Art at Work</i>	
Naam onderwijseenheid	Creativiteitsontwikkeling <i>Creativity and Art at Work</i>	
Code onderwijseenheid	80110	
Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor is bestemd voor studenten van alle opleidingen. Tijdens de Minor Creativiteitsontwikkeling doet je kennis op van creatieve processen en methoden, waarnaast je eigen creatieve vaardigheden (verder) worden ontwikkeld. Je wordt begeleid om ontwerpvaardigheden te ontwikkelen waarmee je meer middelen ter beschikking krijgt om de samenwerking en co-creatie te bevorderen.</p> <p>De diversiteit aan studierichtingen binnen deze minor zorgt voor een chemie waarbij jullie elkaar inspireren en stimuleren in het onderzoeken en uitvoeren van vernieuwende mogelijkheden op het gebied van creativiteit; ter bevordering van de persoonlijke en professionele ontwikkeling. Dit ter verbetering van het eigen toekomstige werkveld.</p> <p>Je ontwikkelt een eigen, persoonlijke en onderbouwde visie op je beroep.</p> <p>Studenten voltijd, niveau 3</p>	
Onderwijsperiode	Semester 1: periode 1 en 2 Semester 2: periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	200
	Praktijk	240
	Zelfwerkzaamheid	400
	Totaal onderwijstijd	840

Ingangseisen onderwijseenheid	Affiniteit met kunstzinnige en/of spelmatige media Daarnaast geldt dat je toelaatbaar moet zijn tot niveau 3, dus minstens 45 studiepunten hebt behaald op niveau 2.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je krijgt zicht op creatieve processen als fasering op weg naar iets nieuws van waarde. • Je hebt een aantal creativiteit bevorderende gewoontes ontwikkeld en kunt de toegevoegde waarde daarvan benoemen. • Je kunt de mogelijke bijdrage van kunstzinnige en spelmatige media bij het uitlokken van creatieve processen benoemen. • Je hebt je ervaringen op het gebied van voor jou intrinsieke waardevolle activiteiten (contexten) als kunst en spel uitgebreid en geëxpliciteerd. • Je kunt benoemen wat je eigen kracht en leerpunten zijn op het gebied van creativiteit. • Je hebt je mogelijkheden op het gebied van het agogisch benutten van kunstzinnige en spelmatige media verbreed en verdiept. • Je bent bereid en in staat om experimenteren in te zetten als een effectief instrument voor innovatie. • Je hebt je als professional ontwikkeld, beschikt over grotere ontwerpvaardigheden, en hebt meer middelen tot je beschikking om samenwerking en co-creatie te bevorderen.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> • Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (ook gerelateerd aan het eigen vakgebied) • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor • Het oplossen van problemen op het vakgebied en het daarbij in kunnen zetten van een keur aan middelen (waaronder kunstzinnige en spelmatige media) • Het autonoom aangaan van leervaardigheden om de eigen professionaliteit naar een hoger hoog niveau te tillen • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beroepstaak	<p>Je werkt in deze minor aan de volgende beroepstaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen aan de eigen creatieve en professionele ontwikkeling en die van anderen • Het doen ontstaan van innovaties • Het effectief inzetten van Kunstzinnige en Spelmatige Media
Samenhang	De minor creativiteitsontwikkeling wordt als een doorlopend programma aangeboden waarbij deelname aan de verschillende onderdelen telkens op eigen wijze bijdraagt aan het vervolg en uiteindelijk de afronding van de minor.

Deelnameplicht onderwijs	<p>We gaan uit van een aanwezigheid van 100%. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je er een keer niet bent. Jouw communicatie en de dialoog met je docent(en) daarover zijn van groter belang dan de regeling.</p> <p>1. In principe is 1x afwezig tijdens een blok geen probleem – mits tijdig gemeld en afgestemd met je medestudenten. De afwezigheid wordt ook (kort) besproken met de IO-docent.</p> <p>2. Wij gaan ervan uit dat je in geval van afwezigheid duidelijk en van tevoren afmeldt bij betreffende docenten en je medestudenten. Hetzij mondeling, hetzij via de mail.</p> <p>Tweemaal gedurende 1 blok afwezig betekent dat er een formeel gesprek komt met je IO-docent. In dit gesprek worden de omstandigheden van afwezigheid besproken.</p> <p>3. Indien er duidelijk sprake is van overmacht kan worden besloten tot het zoeken naar een oplossing. (Bijvoorbeeld een door de student voorgestelde inhaalopdracht). In dit gesprek zal ook de aan- en afwezigheid bij andere vakken besproken worden.</p> <p>4. Driemaal afwezig betekent dat deelname aan de minor in principe beëindigd is. Wel kan hier schriftelijk en onderbouwd bezwaar tegen worden aangetekend bij de coördinator. Deze zal na overleg met de examencommissie tot een uitspraak komen.</p> <p>De afwezigheid geldt per blok per vak.</p>
Maximum aantal deelnemers	100 studenten
Minimum aantal deelnemers	<p>De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In overleg met docenten en medestudenten wordt invulling gegeven aan praktijkopdrachten en excursies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructiecolleges • Werkcolleges • Workshops • Labactiviteiten • Good practices • Presentaties <p>De minor Creativiteitsontwikkeling is programmatisch opgebouwd. Dat wil zeggen dat (deelname aan) alle onderdelen telkens op eigen wijze voorbereiden op het succesvol afronden van de minor.</p> <p>Gedurende het programma vindt continu een formatieve lerende dialoog plaats tussen jou, je peers en de docenten. Deze dialoog biedt zicht op de huidige competentiebeheersing van jou en op het nieuw geleerde. Daarnaast is deze richtinggevend voor de volgende stap in jouw ontwikkeling.</p>

	<p>De volgende programma onderdelen zijn voorwaardelijk voor deelname aan eindtoetsing van de minor. Opbrengst en inzichten uit eerder genoemde deoltoetsen vormen telkens input voor daarop volgende toetsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennistoets: je toont aan brede kennis te hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel • Basistoets: je maakt waarneembaar in performance en product welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot jouw eigen creativiteit, weet deze te relateren aan de tot dusver gedurende de minor opgedane ervaringen en weet deze te onderbouwen middels de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Pilot-toets: je zet, op basis van in de basispresentatie gepresenteerde thema's met betrekking tot de eigen creativiteitsontwikkeling en die van peers, een pilot op waarmee een aantal van die thema's wordt gebruikt om iets nieuws van waarde te creëren in de praktijk van het eigen domein van studie. Je maakt daarbij waarneembaar gebruik van de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Visiepresentatie/statement: je presenteert een eigen visie op de waarde van creativiteit voor het eigen professionele domein aan een door jou te selecteren publiek van vertegenwoordigers van dit domein.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho</p> <p>Van Rosmalen, J. (2012). <i>Het woord aan de verbeelding spel en kunstzinnige middelen in het sociaalagogisch werk</i> – Houten/Diegem: Bohn Stafleu van Loghum – ISBN 9789031391622 (2e volledig herziene druk)</p> <p>Aanvullende bronnen worden via OnderwijsOnline gepubliceerd</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline, MS Teams, databases (studiecentrum)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80110-1 Kennistoets
Beoordelingsdimensies	Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (gerelateerd aan het eigen vakgebied)
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je toont aan brede kennis te hebben van hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Je verklaart deze begrippen aan de hand van verschillende spelvormen en arrangementen. • Je maakt op eigen wijze een samenvatting van de Body of Knowledge zoals deze is aangeboden.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondelinge toets in de groep
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Begrippenlijst Body of Knowledge Individuele samenvatting Body of Knowledge (spiekbrief)
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80110-2 Basistoets creativiteitsontwikkeling
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het autonoom aangaan van leervaardigheden om de eigen professionaliteit naar een hoger hoog niveau te tillen. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>De basistoets bestaat uit twee samenhangende delen: Een performance/presentatie Een product (schriftelijk verslag- of E-document)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot de eigen creativiteit; welke experimenten en ervaringen daarin leidend zijn geweest en tot welk nieuw gedrag en gewoontes dit heeft geleid. • Je demonstreert hoe je hebt gewerkt aan het ontwikkelen van een meer groei-gerichte en creatief, speelse mindset t.a.v. het eigen leren en creativiteitsontwikkeling. • Je weet deze ontwikkeling op overtuigende wijze te demonstreren met adequaat gebruik van kunstzinnige en spelmatige middelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en document
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80110-3 Pilot-toets
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>In dit deeltentamen laat je zien wat je samen met een aantal medestudenten hebt gedaan en bent aangegaan om iets nieuws van waarde te ontwikkelen in het (eigen) professionele domein. De toets heeft de vorm van een presentatie en verantwoordingsdocument.</p> <p>Beoordelingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke innovatie je in de beroepspraktijk hebt nagestreefd; in hoeverre dit gelukt is, en welk (samenwerkings)proces je daarin doorlopen hebt. • Zowel in product als proces, als in presentatie en verslag wordt aantoonbaar en effectief gebruik gemaakt van de kracht van kunstzinnige en spelmatige middelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80110-4 Visie-presentatie/statement
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor.

	<ul style="list-style-type: none"> Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>Het Statement/visie-presentatie bestaat uit een presentatie in een voor jou relevante professionele context (door jezelf te selecteren en organiseren) waarin jij jouw concrete persoonlijke visie geeft op de waarde van creativiteit in het desbetreffende vakgebied en context.</p> <ul style="list-style-type: none"> Je formuleert jouw visie op de waarde van creativiteit in het eigen professionele domein. Je presenteert deze visie (met passende en adequate inzet van creatieve middelen) aan een publiek dat in ieder geval ten dele bestaat uit specialisten uit zijn/haarprofessionele domein. Je reflecteert voor jezelf hoezeer jij daarin geslaagd bent (beoogd en gerealiseerd effect) en neemt hierin de feedback van collega's en medestudenten mee, en formuleert op basis hiervan conclusies en voornemens.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie aan extern publiek + (mondelinge) reflectie
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	Externe presentatie. Feedback door vertegenwoordigers werkveld en 2 medestudenten.
Toegestane hulpmiddelen	Bij de uitvoering van het statement zijn 2 medestudenten (indien mogelijk) aanwezig.
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Nabespreking vindt plaats met 2 medestudenten die tezamen het feedbackformulier invullen.
Code en naam (deel)tentamen	80110-5 Eindpresentatie creativiteitsontwikkeling
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. Het autonoom aangaan van leervaardigheden om de eigen professionaliteit naar een hoger niveau te tillen. Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	De eindtoets bestaat uit een presentatie in de lesgroep en een verslag/portfolio in woord en beeld. Adequate deelname aan de afsluitende presentaties van de creatieve vakken is voorwaarde voor deelname aan deze toets. Daarnaast is voldoende resultaat

	<p>voor alle voorgaande toetsen uit de minor voorwaarde voor deelname aan de eindtoets.</p> <p>In dit tentamen geef je op overtuigende wijze een overstijgend inzicht in jouw ontwikkeling als creatieve professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je geeft een - vanuit eigen ervaringen uit de minor en relevante leerbronnen – navolgbaar onderbouwde en overstijgende visie op de waarde van creativiteit voor jou als (toekomstig) professional. • Je demonstreert een groeimindset die vertrouwen geeft in een duurzame verdere ontwikkeling in persoonlijke en professionele creativiteit. • Je presenteert deze visie op een heldere en overtuigende wijze (met passende en adequate inzet van creatieve middelen) aan een publiek van specialisten in het creatieve domein.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie + verslag/portfolio
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.4 Creativiteitsontwikkeling (online) (voltijd)

Algemene informatie	
Code en naam minor	M_IMSS10-on – Creativiteitsontwikkeling <i>Creativity and Art at Work</i>
Naam onderwijseenheid	Creativiteitsontwikkeling <i>Creativity and Art at Work</i>
Code onderwijseenheid	80110

Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor is bestemd voor studenten van alle opleidingen.</p> <p>Tijdens de Minor Creativiteitsontwikkeling doet je kennis op van creatieve processen en methoden, waarnaast je eigen creatieve vaardigheden (verder) worden ontwikkeld. Je wordt begeleid om ontwerpvaardigheden te ontwikkelen waarmee je meer middelen ter beschikking krijgt om de samenwerking en co-creatie te bevorderen.</p> <p>De diversiteit aan studierichtingen binnen deze minor zorgt voor een chemie waarbij jullie elkaar inspireren en stimuleren in het onderzoeken en uitvoeren van vernieuwende mogelijkheden op het gebied van creativiteit; ter bevordering van de persoonlijke en professionele ontwikkeling. Dit ter verbetering van het eigen toekomstige werkveld.</p> <p>Je ontwikkelt een eigen, persoonlijke en onderbouwde visie op je beroep.</p> <p>Studenten voltijd, niveau 3</p>	
Onderwijsperiode	<p>Semester 1: periode 1 en 2</p> <p>Semester 2: periode 3 en 4</p>	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	200
	Praktijk	240
	Zelfwerkzaamheid	400
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid	<p>Affiniteit met kunstzinnige en/of spelmatige media</p> <p>Daarnaast geldt dat je toelaatbaar moet zijn tot niveau 3, dus minstens 45 studiepunten hebt behaald op niveau 2.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je krijgt zicht op creatieve processen als fasering op weg naar iets nieuws van waarde. • Je hebt een aantal creativiteit bevorderende gewoontes ontwikkeld en kunt de toegevoegde waarde daarvan benoemen. • Je kunt de mogelijke bijdrage van kunstzinnige en spelmatige media bij het uitlokken van creatieve processen benoemen. • Je hebt je ervaringen op het gebied van voor jou intrinsieke waardevolle activiteiten (contexten) als kunst en spel uitgebreid en geëxpliciteerd. • Je kunt benoemen wat je eigen kracht en leerpunten zijn op het gebied van creativiteit. • Je hebt je mogelijkheden op het gebied van het agogisch benutten van kunstzinnige en spelmatige media verbreed en verdiept. • Je bent bereid en in staat om experimenteren in te zetten als een effectief instrument voor innovatie. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt je als professional ontwikkeld, beschikt over grotere ontwerpvaardigheden, en hebt meer middelen tot je beschikking om samenwerking en co-creatie te bevorderen.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> • Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (ook gerelateerd aan het eigen vakgebied) • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor • Het oplossen van problemen op het vakgebied en het daarbij in kunnen zetten van een keur aan middelen (waaronder kunstzinnige en spelmatige media) • Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beroepstaak	<p>Je werkt in deze minor aan de volgende beroepstaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen aan de eigen creatieve en professionele ontwikkeling en die van anderen • Het doen ontstaan van innovaties • Het effectief inzetten van Kunstzinnige en Spelmatige Media
Samenhang	<p>De minor creativiteitsontwikkeling wordt als een doorlopend programma aangeboden waarbij deelname aan de verschillende onderdelen telkens op eigen wijze bijdraagt aan het vervolg en uiteindelijk de afronding van de minor.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>We gaan uit van een aanwezigheid van 100%. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je er een keer niet bent. Jouw communicatie en de dialoog met je docent(en) daarover zijn van groter belang dan de regeling.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In principe is 1x afwezig tijdens een blok geen probleem – mits tijdig gemeld en afgestemd met je medestudenten. De afwezigheid wordt ook (kort) besproken met de IO-docent. 2. Wij gaan ervan uit dat je je in geval van afwezigheid duidelijk en van tevoren afmeldt bij betreffende docenten en je medestudenten. Hetzij mondeling, hetzij via de mail. Tweemaal gedurende 1 blok afwezig betekent dat er een formeel gesprek komt met je IO-docent. In dit gesprek worden de omstandigheden van afwezigheid besproken. 3. Indien er duidelijk sprake is van overmacht kan worden besloten tot het zoeken naar een oplossing. (Bijvoorbeeld een door de student voorgestelde inhaalopdracht). In dit gesprek zal ook de aan- en afwezigheid bij andere vakken besproken worden. 4. Driemaal afwezig betekent dat deelname aan de minor in principe beëindigd is. Wel kan hier schriftelijk en onderbouwd bezwaar tegen worden aangetekend bij de coördinator. Deze zal na overleg met de examencommissie tot een uitspraak komen.

	De afwezigheid geldt per blok per vak.
Maximum aantal deelnemers	100 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In overleg met docenten en medestudenten wordt invulling gegeven aan praktijkopdrachten en excursies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructiecolleges • Werkcolleges • Workshops • Labactiviteiten • Good practices • Presentaties <p>De minor Creativiteitsontwikkeling is programmatisch opgebouwd. Dat wil zeggen dat (deelname aan) alle onderdelen telkens op eigen wijze voorbereiden op het succesvol afronden van de minor.</p> <p>Gedurende het programma vindt continu een formatieve lerende dialoog plaats tussen jou, je peers en de docenten. Deze dialoog biedt zicht op de huidige competentiebeheersing van jou en op het nieuw geleerde. Daarnaast is deze richtinggevend voor de volgende stap in jouw ontwikkeling.</p> <p>De volgende programma onderdelen zijn voorwaardelijk voor deelname aan eindtoetsing van de minor. Opbrengst en inzichten uit eerder genoemde deoltoetsen vormen telkens input voor daarop volgende toetsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennistoets: je toont aan brede kennis te hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel • Basistoets: je maakt waarneembaar in performance en product welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot jouw eigen creativiteit, weet deze te relateren aan de tot dusver gedurende de minor opgedane ervaringen en weet deze te onderbouwen middels de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Pilot-toets: je zet, op basis van in de basispresentatie gepresenteerde thema's met betrekking tot de eigen creativiteitsontwikkeling en die van peers, een pilot op waarmee een aantal van die thema's wordt gebruikt om iets nieuws van waarde te creëren in de praktijk van het eigen domein van studie. Je maakt daarbij waarneembaar gebruik van de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel.

	<ul style="list-style-type: none"> • Visiepresentatie/statement: je presenteert een eigen visie op de waarde van creativiteit voor het eigen professionele domein aan een door jou te selecteren publiek van vertegenwoordigers van dit domein.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho</p> <p>Van Rosmalen, J. (2012). <i>Het woord aan de verbeelding spel en kunstzinnige middelen in het sociaal agogisch werk –</i> Houten/Diegem: Bohn Stafleu van Loghum – ISBN 9789031391622 (2e volledig herziene druk)</p> <p>Aanvullende bronnen worden via OnderwijsOnline gepubliceerd</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline, MS Teams, databases (studiecentrum)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80110-1 Kennistoets
Beoordelingsdimensies	Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (gerelateerd aan het eigen vakgebied)
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je toont aan brede kennis te hebben van hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Je verklaart deze begrippen aan de hand van verschillende spelvormen en arrangementen. • Je maakt op eigen wijze een samenvatting van de BOK zoals deze is aangeboden.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondelinge toets in de groep
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Begrippenlijst BOK Individuele samenvatting BOK (spiekbrief)
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80110-2 Basistoets creativiteitsontwikkeling

Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>De basistoets bestaat uit twee samenhangende delen: Een performance/presentatie Een product (schriftelijk verslag- of E-document)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot de eigen creativiteit; welke experimenten en ervaringen daarin leidend zijn geweest en tot welk nieuw gedrag en gewoontes dit heeft geleid. • Je demonstreert hoe je hebt gewerkt aan het ontwikkelen van een meer groei-gerichte en creatief, speelse mindset t.a.v. het eigen leren en creativiteitsontwikkeling. • Je weet deze ontwikkeling op overtuigende wijze te demonstreren met adequaat gebruik van kunstzinnige en spelmatige middelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en document
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80110-3 Pilot-toets
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. <p>Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>

Beoordelingscriteria	<p>In dit deeltentamen laat je zien wat je samen met een aantal medestudenten hebt gedaan en bent aangegaan om iets nieuws van waarde te ontwikkelen in het (eigen) professionele domein. De toets heeft de vorm van een presentatie en verantwoordingsdocument.</p> <p>Beoordelingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke innovatie je in de beroepspraktijk hebt nagestreefd; in hoeverre dit gelukt is, en welk (samenwerkings)proces je daarin doorlopen hebt. <p>Zowel in product als proces, als in presentatie en verslag wordt aantoonbaar en effectief gebruik gemaakt van de kracht van kunstzinnige en spelmatige middelen.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80110-4 Visie-presentatie/statement
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>Het Statement/visie-presentatie bestaat uit een presentatie in een voor jouw relevante professionele context (door jezelf te selecteren en organiseren) waarin jij jouw concrete persoonlijke visie geeft op de waarde van creativiteit in het desbetreffende vakgebied en context.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je formuleert jouw visie op de waarde van creativiteit in het eigen professionele domein. • Je presenteert deze visie (met passende en adequate inzet van creatieve middelen) aan een publiek dat in ieder geval ten dele bestaat uit specialisten uit zijn/haar professionele domein.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert voor jezelf hoezeer jij daarin geslaagd bent (beoogd en gerealiseerd effect) en neemt hierin de feedback van collega's en medestudenten mee, en formuleert op basis hiervan conclusies en voornemens.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie aan extern publiek + (mondelinge) reflectie
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	Externe presentatie. Feedback door vertegenwoordigers werkveld en 2 medestudenten.
Toegestane hulpmiddelen	Bij de uitvoering van het statement zijn 2 medestudenten (indien mogelijk) aanwezig.
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Nabespreking vindt plaats met 2 medestudenten die tezamen het feedbackformulier invullen.
Code en naam (deel)tentamen	80110-5 Eindpresentatie creativiteitsontwikkeling
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>De eindtoets bestaat uit een presentatie in de lesgroep en een verslag/portfolio in woord en beeld. Adequate deelname aan de afsluitende presentaties van de creatieve vakken is voorwaarde voor deelname aan deze toets. Daarnaast is voldoende resultaat voor alle voorgaande toetsen uit de minor voorwaarde voor deelname aan de eindtoets.</p> <p>In dit tentamen geef je op overtuigende wijze een overstijgend inzicht in jouw ontwikkeling als creatieve professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je geeft een - vanuit eigen ervaringen uit de minor en relevante leerbronnen – navolgbaar onderbouwde en overstijgende visie op de waarde van creativiteit voor jou als (toekomstig) professional. • Je demonstreert een groeimindset die vertrouwen geeft in een duurzame verdere ontwikkeling in persoonlijke en professionele creativiteit. • Je presenteert deze visie op een heldere en overtuigende wijze (met passende en adequate inzet van creatieve

	middelen) aan een publiek van specialisten in het creatieve domein.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie + verslag/portfolio
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.5 Creativiteitsontwikkeling (deeltijd)

Algemene informatie	
Code en naam minor	M_IMSS10dt – Creativiteitsontwikkeling <i>Creativity and Art at Work</i>
Naam onderwijsseenheid	Creativiteitsontwikkeling <i>Creativity and Art at Work</i>
Code onderwijsseenheid	80110
Opleiding/doelgroep	Deze minor is bestemd voor studenten van alle opleidingen. Tijdens de Minor Creativiteitsontwikkeling doet je kennis op van creatieve processen en methoden, waarnaast je eigen creatieve vaardigheden (verder) worden ontwikkeld. Je wordt begeleid om ontwerpvaardigheden te ontwikkelen waarmee je meer middelen ter beschikking krijgt om de samenwerking en co-creatie te bevorderen. De diversiteit aan studierichtingen binnen deze minor zorgt voor een chemie waarbij jullie elkaar inspireren en stimuleren in het onderzoeken en uitvoeren van vernieuwende mogelijkheden op het gebied van creativiteit; ter bevordering van de persoonlijke en professionele ontwikkeling. Dit ter verbetering van het eigen toekomstige werkveld. Je ontwikkelt een eigen, persoonlijke en onderbouwde visie op je beroep. Studenten deeltijd, niveau 3
Onderwijsperiode	Semester 1: periode 1 en 2 Semester 2: periode 3 en 4
Studiepunten	30 EC
Studielast in uren	840 SBU

Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	120
	Praktijk	300
	Zelfwerkzaamheid	420
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	<p>Affiniteit met kunstzinnige en/of spelmatige media</p> <p>Daarnaast geldt dat je toelaatbaar moet zijn tot niveau 3, dus minstens 45 studiepunten hebt behaald op niveau 2.</p> <p>Deeltijdstudenten moeten naast de studie voor 20 uur werkzaam zijn in het werkveld.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je krijgt zicht op creatieve processen als fasering op weg naar iets nieuws van waarde. • Je hebt een aantal creativiteit bevorderende gewoontes ontwikkeld en kunt de toegevoegde waarde daarvan benoemen. • Je kunt de mogelijke bijdrage van kunstzinnige en spelmatige media bij het uitlokken van creatieve processen benoemen. • Je hebt je ervaringen op het gebied van voor jou intrinsieke waardevolle activiteiten (contexten) als kunst en spel uitgebreid en geëxpliciteerd. • Je kunt benoemen wat je eigen kracht en leerpunten zijn op het gebied van creativiteit. • Je hebt je mogelijkheden op het gebied van het agogisch benutten van kunstzinnige en spelmatige media verbreed en verdiept. • Je bent bereid en in staat om experimenteren in te zetten als een effectief instrument voor innovatie. • Je hebt je als professional ontwikkeld, beschikt over grotere ontwerpvaardigheden, en hebt meer middelen tot je beschikking om samenwerking en co-creatie te bevorderen. 	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> • Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (ook gerelateerd aan het eigen vakgebied) • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor • Het oplossen van problemen op het vakgebied en het daarbij in kunnen zetten van een keur aan middelen (waaronder kunstzinnige en spelmatige media) • Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten. 	

Beroepstaak	<p>Je werkt in deze minor aan de volgende beroepstaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen aan de eigen creatieve en professionele ontwikkeling en die van anderen • Het doen ontstaan van innovaties • Het effectief inzetten van Kunstzinnige en Spelmatige Media
Samenhang	De minor creativiteitsontwikkeling wordt als een doorlopend programma aangeboden waarbij deelname aan de verschillende onderdelen telkens op eigen wijze bijdraagt aan het vervolg en uiteindelijk de afronding van de minor.
Deelnameplicht onderwijs	<p>We gaan uit van een aanwezigheid van 100%. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je er een keer niet bent. Jouw communicatie en de dialoog met je docent(en) daarover zijn van groter belang dan de regeling.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In principe is 1x afwezig tijdens een blok geen probleem – mits tijdig gemeld en afgestemd met je medestudenten. De afwezigheid wordt ook (kort) besproken met de IO-docent. 2. Wij gaan ervan uit dat je je in geval van afwezigheid duidelijk en van tevoren afmeldt bij betreffende docenten en je medestudenten. Hetzij mondeling, hetzij via de mail. Tweemaal gedurende 1 blok afwezig betekent dat er een formeel gesprek komt met je IO-docent. In dit gesprek worden de omstandigheden van afwezigheid besproken. 3. Indien er duidelijk sprake is van overmacht kan worden besloten tot het zoeken naar een oplossing. (Bijvoorbeeld een door de student voorgestelde inhaalopdracht). In dit gesprek zal ook de aan- en afwezigheid bij andere vakken besproken worden. 4. Driemaal afwezig betekent dat deelname aan de minor in principe beëindigd is. Wel kan hier schriftelijk en onderbouwd bezwaar tegen worden aangetekend bij de coördinator. Deze zal na overleg met de examencommissie tot een uitspraak komen. <p>De afwezigheid geldt per blok per vak.</p>
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In overleg met docenten en medestudenten wordt invulling gegeven aan praktijkopdrachten en excursies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructiecolleges • Werkcolleges • Workshops • Lab activiteiten • Good practices • Presentaties

	<p>De minor Creativiteitsontwikkeling is programmatisch opgebouwd. Dat wil zeggen dat (deelname aan) alle onderdelen telkens op eigen wijze voorbereiden op het succesvol afronden van de minor.</p> <p>Gedurende het programma vindt continu een formatieve lerende dialoog plaats tussen jou, je peers en de docenten. Deze dialoog biedt zicht op de huidige competentiebeheersing van jou en op het nieuw geleerde. Daarnaast is deze richtinggevend voor de volgende stap in jouw ontwikkeling.</p> <p>De volgende programma onderdelen zijn voorwaardelijk voor deelname aan eindtoetsing van de minor. Opbrengst en inzichten uit eerder genoemde deoltoetsen vormen telkens input voor daarop volgende toetsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennistoets: je toont aan brede kennis te hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel • Basistoets: je maakt waarneembaar in performance en product welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot jouw eigen creativiteit, weet deze te relateren aan de tot dusver gedurende de minor opgedane ervaringen en weet deze te onderbouwen middels de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Pilot-toets: je zet, op basis van in de basispresentatie gepresenteerde thema's met betrekking tot de eigen creativiteitsontwikkeling en die van peers, een pilot op waarmee een aantal van die thema's wordt gebruikt om iets nieuws van waarde te creëren in de praktijk van het eigen domein van studie. Je maakt daarbij waarneembaar gebruik van de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Visiepresentatie/statement: je presenteert een eigen visie op de waarde van creativiteit voor het eigen professionele domein aan een door jou te selecteren publiek van vertegenwoordigers van dit domein.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho</p> <p>Van Rosmalen, J. (2012). <i>Het woord aan de verbeelding spel en kunstzinnige middelen in het sociaal agogisch werk – Houten/Diegem: Bohn Stafleu van Loghum – ISBN 9789031391622 (2e volledig herziene druk)</i></p> <p>Aanvullende bronnen worden via OnderwijsOnline gepubliceerd</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline, MS Teams, databases (studiecentrum)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80110-1 Kennistoets

Beoordelingsdimensies	Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (gerelateerd aan het eigen vakgebied)
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je toont aan brede kennis te hebben van hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Je verklaart deze begrippen aan de hand van verschillende spelvormen en arrangementen. • Je maakt op eigen wijze een samenvatting van de BOK zoals deze is aangeboden.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondelinge toets in de groep
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Begrippenlijst BOK Individuele samenvatting BOK (spiekbrief)
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming daarvan. Daarnaast kan student bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80110-2 Basistoets creativiteitsontwikkeling
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional. <p>Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>
Beoordelingscriteria	<p>De basistoets bestaat uit twee samenhangende delen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een performance/presentatie • Een product (schriftelijk verslag- of E-document) • Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot de eigen creativiteit; welke experimenten en ervaringen daarin leidend zijn geweest en tot welk nieuw gedrag en gewoontes dit heeft geleid. • Je demonstreert hoe je hebt gewerkt aan het ontwikkelen van een meer groei-gerichte en creatief, speelse mindset t.a.v. het eigen leren en creativiteitsontwikkeling. <p>Je weet deze ontwikkeling op overtuigende wijze te demonstreren met adequaat gebruik van kunstzinnige en spelmatige middelen.</p>

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en document
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80110-3 Pilot-toets
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>In dit deeltentamen laat je zien wat je samen met een aantal medestudenten hebt gedaan en bent aangegaan om iets nieuws van waarde te ontwikkelen in het (eigen) professionele domein. De toets heeft de vorm van een presentatie en verantwoordingsdocument.</p> <p>Beoordelingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke innovatie je in de beroepspraktijk hebt nagestreefd; in hoeverre dit gelukt is, en welk (samenwerkings)proces je daarin doorlopen hebt. Zowel in product als proces, als in presentatie en verslag wordt aantoonbaar en effectief gebruik gemaakt van de kracht van kunstzinnige en spelmatige middelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80110-4 Visie-presentatie/statement
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>Het Statement/visie-presentatie bestaat uit een presentatie in een voor jou relevante professionele context (door jezelf te selecteren en organiseren) waarin jij jouw concrete persoonlijke visie geeft op de waarde van creativiteit in het desbetreffende vakgebied en context.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je formuleert jouw visie op de waarde van creativiteit in het eigen professionele domein. • Je presenteert deze visie (met passende en adequate inzet van creatieve middelen) aan een publiek dat in ieder geval ten dele bestaat uit specialisten uit zijn/haarprofessionele domein. • Je reflecteert voor jezelf hoezeer jij daarin geslaagd bent (beoogd en gerealiseerd effect) en neemt hierin de feedback van collega's en medestudenten mee, en formuleert op basis hiervan conclusies en voornemens.
Vorm(en) tentamen	Presentatie aan extern publiek + (mondelijke) reflectie
Weging deeltentamen	0
Minimumoordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	Externe presentatie. Feedback door vertegenwoordigers werkveld en 2 medestudenten.
Toegestane hulpmiddelen	Bij de uitvoering van het statement zijn 2 medestudenten (indien mogelijk) aanwezig.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Nabespreking vindt plaats met 2 medestudenten die tezamen het feedbackformulier invullen.
Code en naam (deel)tentamen	80110-5 Eindpresentatie creativiteitsontwikkeling

Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor • Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>De eindtoets bestaat uit een presentatie in de lesgroep en een verslag/portfolio in woord en beeld. Adequate deelname aan de afsluitende presentaties van de creatieve vakken is voorwaarde voor deelname aan deze toets. Daarnaast is voldoende resultaat voor alle voorgaande toetsen uit de minor voorwaarde voor deelname aan de eindtoets.</p> <p>In dit tentamen geef je op overtuigende wijze een overstijgend inzicht in jouw ontwikkeling als creatieve professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je geeft een - vanuit eigen ervaringen uit de minor en relevante leerbronnen – navolgbaar onderbouwde en overstijgende visie op de waarde van creativiteit voor jou als (toekomstig) professional • Je demonstreert een groeimindset die vertrouwen geeft in een duurzame verdere ontwikkeling in persoonlijke en professionele creativiteit. • Je presenteert deze visie op een heldere en overtuigende wijze (met passende en adequate inzet van creatieve middelen) aan een publiek van specialisten in het creatieve domein.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie + verslag/portfolio
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.6 Creativity and Art at Work

General information		
Code and name minor	M_IMSS10en Creativity and Art at Work	
Name of unit of study	Creativity and Art at Work	
Code for unit of study	80120	
Group aimed at	<p>This exchange course is intended for students of any study. During the Minor in Creativity Development, you gain knowledge of creative processes and methods, while also (further) developing your own creative skills. You are guided in developing design skills that will give you more tools to foster cooperation and co-creation.</p> <p>The variety of study disciplines in this minor ensures a chemistry where you inspire and stimulate each other in researching and implementing innovative possibilities in the area of creativity in order to improve your personal and professional development. The aim is to improve your own future work field.</p> <p>You develop your own personal and well-founded vision of your profession.</p> <p>Full-time, level 3</p>	
Teaching period	Semester 1 Semester 2	
ECTS Credits	30 EC	
Study load in hours	840 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Programmed contact time	200
	Study, practice and group work	640
	Total teaching time	840
Entry requirements for unit of study	<p>You can communicate effectively in written and spoken English (B1)</p> <p>You can demonstrate an active affinity with artistic and playful media (e.g. music, drama, the visual arts)</p> <p>You have completed level 2 of your major for at least 45 EC, most Dutch students do this minor in the last year of their major.</p>	
Content and organisation		
General description	<p>Learning outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> You understand the role of creative processes in developing something new of value You have developed some creativity enhancing habits and you can designate the value of that You can describe the contribution of artistic and playful media in facilitating creative processes. You have expanded your experiences in activities (contexts) like Art and Play that are intrinsic valuable for you in an explicit way You can describe your own creative strengths and weaknesses. 	

	<ul style="list-style-type: none"> You have improved your competences related to the pedagogic use of Artistic and Playful Media. You are willing and able to experiment as an effective tool for innovation. You have developed yourself professionally, have more designing skills, and have more means to enhance co-creation and cooperation.
Qualifications	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrating a broadening and/or deepening of your knowledge and understanding of creativity (also related to your own field of study) Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them Solving problems in the field of study and the ability to use a variety of resources (including artistic and game-based media) Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to an even higher level Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Professional task	<ul style="list-style-type: none"> Contribute to the creative and professional development of yourself and others. Creating innovations The effective use of Artistic and Playful Media.
Cohesion	The minor in Creative Development is offered as an ongoing programme where participation in each of the various components helps contribute in its own way to the progress you achieve in the minor and, ultimately, to successful completion.
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending. Your ability to communicate as well as the dialogue you have with your teacher(s) in this regard are more important than the outcomes.</p> <ol style="list-style-type: none"> An absence of one lesson per class per block is no problem – as long as you discuss this with your tutor and inform the people who depend on you, either orally or via mail. If you miss two sessions of a class during one block you will be contacted by your IA teacher and a formal conversation will follow in which we will try to resolve the issue that may prevent you from attending, and discuss your attendance in other classes as well. In case there are circumstances beyond your control we may decide to search for a solution (e.g. a catch-up exercise). If you miss more than two sessions of a class in one block you will be withdrawn from the minor. You have the right to submit a written and well-substantiated objection to the coordinator, who will discuss your case with the Assessment Board and reach a just decision.

Maximum number of participants	24 students
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>Excursions and workshops</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Tutorials • Workshops • Good practices • Presentations • Practical work <p>The minor in Creativity Development is structured programmatically. This means that all the components (and your participation in them) are structured to prepare you to successfully complete the minor in your own way.</p> <p>During the programme, a formative learning dialogue will take place on an ongoing basis between you, your peers and the teachers. This dialogue provides insight into your current competency level and what you have learned. In addition, it provides direction for the next step in your development.</p> <p>The following programme components are conditional for participation in the final assessment of the minor. The results and insights gained from the above-mentioned sub-tests always represent input for the subsequent tests.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge test: you demonstrate a broad knowledge of terms and concepts related to creativity and play • Basic test: in your performance and product, you can see the development you have undergone in terms of your own creativity, you can relate it to the experiences gained thus far during the minor, and you can substantiate it using your acquired knowledge of concepts relating to creativity and play. • Pilot test: based on the topics presented in the basic presentation with regard to your own development of creativity and that of your peers, you set up a pilot project in which a number of these topics are used to create something new of value in practising your own field of study. In doing so, you make observable use of the knowledge you have gained of the concepts and terms related to creativity and play. • Vision presentation/statement: you present your own vision on the value of creativity for your own professional domain

	to an audience of representatives of this domain, which is to be selected by you.
Required literature / description of learning material	Learning resources will be published on OnderwijsOnline.
Required software / required materials	OnderwijsOnline, MS Teams, databases (study centre)
Personal contributions (EER 2.7)	Not applicable
Examination	
Code and name examination	80120-1 Knowledge test
Assessment dimensions	Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (gerelateerd aan het eigen vakgebied)
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je toont aan brede kennis te hebben van hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Je verklaart deze begrippen aan de hand van verschillende spelvormen en arrangementen. • Je maakt op eigen wijze een samenvatting van de Body of Knowledge zoals deze is aangeboden.
Exam and modular exam format(s)	Oral test in the group
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	2
Permitted resources	List of terminology Body of Knowledge Individual summary Body of Knowledge (cheat sheet)
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection
Code and name examination	80120-2 Basic test creativity development
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to an even higher level. • Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The basic test consists of two interrelated parts: A performance/presentation A product (written report or e-document)</p> <ul style="list-style-type: none"> • In your performance and product, you make the development you have undergone visible with regard to your own creativity; which experiments and experiences

	<p>were central here and what new behaviour and habits this has led to.</p> <ul style="list-style-type: none"> You demonstrate how you have worked on developing a more growth-oriented and creative, playful mindset with regard to your own learning and creative development. You know how to compellingly demonstrate this development with the appropriate use of artistic and game-based resources.
Exam and modular exam format(s)	Presentation and document
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	2
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Code and name examination	80120-3 Pilot-test
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>In this sub-exam, you show what you have done and undertaken together with a number of fellow students to develop something new of value in your (own) professional domain. The test is in the form of a presentation and accountability document.</p> <p>Assessment criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> In your performance and product, you make the innovation you have pursued in your professional practice visible; to what extent you have succeeded, and what (collaborative) process you have gone through in the process. Both in your product and process, as well as in your presentation and report, you make demonstrable and effective use of the power of artistic and game-based resources.
Exam and modular exam format(s)	Presentation and report
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.

Number of examiners for individual exam type	2
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection
Code and name examination	80120-4 Vision/presentation/statement
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The statement/vision presentation consists of a presentation in a professional context relevant to you (selected and organised by you) in which you give your concrete personal vision of the value of creativity in the relevant field of study and context.</p> <ul style="list-style-type: none"> • You formulate your vision on the value of creativity in your own professional domain. • You present this vision (with appropriate and adequate use of creative resources) to an audience that consists at least partly of specialists from your professional domain. • You reflect on the extent to which you have succeeded in this (intended and realised effect), include feedback from colleagues and fellow students in this, and formulate conclusions and intentions based on this.
Exam and modular exam format(s)	Presentation to external audience + (oral) reflection
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	External presentation. Feedback by representatives of the professional field and two fellow students.
Permitted resources	Two fellow students (if possible) are present during the execution of the statement.
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	A follow-up discussion takes place with two fellow students who collectively fill in the feedback form.
Code and name examination	80120-5 Final presentation creativity development

Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to a higher level. <ul style="list-style-type: none"> • Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The final test consists of a presentation in the class group and a report/portfolio in words and pictures. Satisfactory participation in the final presentations of the creative subjects is a prerequisite for participating in this test. In addition, satisfactory results in all the previous tests during the minor are also a prerequisite for participating in the final test.</p> <p>In this examination, you give convincing, overarching insight into your development as a creative professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • You give a well-founded and overarching vision of the value of creativity for you as a (future) professional, based on your own experiences during the minor as well as relevant sources of learning. • You demonstrate a mindset and learning attitude that inspires confidence in sustainable further development of personal and professional creativity. • You present this vision clearly and convincingly (with appropriate and adequate use of creative resources) to an audience of specialists in the creative field.
Exam and modular exam format(s)	Presentation + report/portfolio
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5,5
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	2
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection

9.3.7 Creativity and Art at Work (online)

General information	
Code and name minor	M_IMSS10en-on Creativity and Art at Work
Name of unit of study	Creativity and Art at Work
Code for unit of study	80120

Group aimed at	<p>This exchange course is intended for students of any study. During the Minor in Creativity Development, you gain knowledge of creative processes and methods, while also (further) developing your own creative skills. You are guided in developing design skills that will give you more tools to foster cooperation and co-creation.</p> <p>The variety of study disciplines in this minor ensures a chemistry where you inspire and stimulate each other in researching and implementing innovative possibilities in the area of creativity in order to improve your personal and professional development. The aim is to improve your own future work field.</p> <p>You develop your own personal and well-founded vision of your profession.</p> <p>Full-time, level 3</p>	
Teaching period	Semester 1 Semester 2	
ECTS Credits	30 EC	
Study load in hours	840 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Programmed contact time	200
	Study, practice and group work	640
	Total teaching time	840
Entry requirements for unit of study	<p>You can communicate effectively in written and spoken English (B1)</p> <p>You can demonstrate an active affinity with artistic and playful media (e.g. music, drama, the visual arts)</p> <p>You have completed level 2 of your major for at least 45 EC, most Dutch students do this minor in the last year of their major.</p>	
Content and organisation		
General description	<p>Learning outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> • You understand the role of creative processes in developing something new of value • You have developed some creativity enhancing habits and you can designate the value of that • You can describe the contribution of artistic and playful media in facilitating creative processes. • You have expanded your experiences in activities (contexts) like Art and Play that are intrinsic valuable for you in an explicit way • You can describe your own creative strengths and weaknesses. • You have improved your competences related to the pedagogic use of Artistic and Playful Media. • You are willing and able to experiment as an effective tool for innovation. 	

	<ul style="list-style-type: none"> You have developed yourself professionally, have more designing skills, and have more means to enhance co-creation and cooperation.
Qualifications	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrating a broadening and/or deepening of your knowledge and understanding of creativity (also related to your own field of study) Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them Solving problems in the field of study and the ability to use a variety of resources (including artistic and game-based media) Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to an even higher level Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Professional task	<ul style="list-style-type: none"> Contribute to the creative and professional development of yourself and others. Creating innovations The effective use of Artistic and Playful Media.
Cohesion	The minor in Creative Development is offered as an ongoing programme where participation in each of the various components helps contribute in its own way to the progress you achieve in the minor and, ultimately, to successful completion.
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending. Your ability to communicate as well as the dialogue you have with your teacher(s) in this regard are more important than the outcomes.</p> <ol style="list-style-type: none"> An absence of one lesson per class per block is no problem – as long as you discuss this with your tutor and inform the people who depend on you, either orally or via mail. If you miss two sessions of a class during one block you will be contacted by your IA teacher and a formal conversation will follow in which we will try to resolve the issue that may prevent you from attending, and discuss your attendance in other classes as well. In case there are circumstances beyond your control we may decide to search for a solution (e.g. a catch-up exercise). If you miss more than two sessions of a class in one block you will be withdrawn from the minor. You have the right to submit a written and well-substantiated objection to the coordinator, who will discuss your case with the Assessment Board and reach a just decision.
Maximum number of participants	24 students

<p>Minimum number of participants</p>	<p>The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.</p>
<p>Activities and/or instructional formats</p>	<p>Excursions and workshops</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Tutorials • Workshops • Good practices • Presentations • Practical work <p>The minor in Creativity Development is structured programmatically. This means that all the components (and your participation in them) are structured to prepare you to successfully complete the minor in your own way.</p> <p>During the programme, a formative learning dialogue will take place on an ongoing basis between you, your peers and the teachers. This dialogue provides insight into your current competency level and what you have learned. In addition, it provides direction for the next step in your development.</p> <p>The following programme components are conditional for participation in the final assessment of the minor. The results and insights gained from the above-mentioned sub-tests always represent input for the subsequent tests.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge test: you demonstrate a broad knowledge of terms and concepts related to creativity and play • Basic test: in your performance and product, you can see the development you have undergone in terms of your own creativity, you can relate it to the experiences gained thus far during the minor, and you can substantiate it using your acquired knowledge of concepts relating to creativity and play. • Pilot test: based on the topics presented in the basic presentation with regard to your own development of creativity and that of your peers, you set up a pilot project in which a number of these topics are used to create something new of value in practising your own field of study. In doing so, you make observable use of the knowledge you have gained of the concepts and terms related to creativity and play. • Vision presentation/statement: you present your own vision on the value of creativity for your own professional domain to an audience of representatives of this domain, which is to be selected by you.

Required literature / description of learning material	Learning resources will be published on OnderwijsOnline.
Required software / required materials	OnderwijsOnline, MS Teams, databases (study centre)
Personal contributions (EER 2.7)	Not applicable
Examination	
Code and name examination	80120-1 Knowledge test
Assessment dimensions	Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (gerelateerd aan het eigen vakgebied)
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je toont aan brede kennis te hebben van hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Je verklaart deze begrippen aan de hand van verschillende spelvormen en arrangementen. • Je maakt op eigen wijze een samenvatting van de Body of Knowledge zoals deze is aangeboden.
Exam and modular exam format(s)	Oral test in the group
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	2
Permitted resources	List of terminology Body of Knowledge Individual summary Body of Knowledge (cheat sheet)
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection
Code and name examination	80120-2 Basic test creativity development
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to an even higher level. • Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The basic test consists of two interrelated parts: A performance/presentation A product (written report or e-document)</p> <ul style="list-style-type: none"> • In your performance and product, you make the development you have undergone visible with regard to your own creativity; which experiments and experiences were central here and what new behaviour and habits this has led to.

	<ul style="list-style-type: none"> You demonstrate how you have worked on developing a more growth-oriented and creative, playful mindset with regard to your own learning and creative development. You know how to compellingly demonstrate this development with the appropriate use of artistic and game-based resources.
Exam and modular exam format(s)	Presentation and document
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	2
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Code and name examination	80120-3 Pilot-test
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>In this sub-exam, you show what you have done and undertaken together with a number of fellow students to develop something new of value in your (own) professional domain. The test is in the form of a presentation and accountability document.</p> <p>Assessment criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> In your performance and product, you make the innovation you have pursued in your professional practice visible; to what extent you have succeeded, and what (collaborative) process you have gone through in the process. Both in your product and process, as well as in your presentation and report, you make demonstrable and effective use of the power of artistic and game-based resources.
Exam and modular exam format(s)	Presentation and report
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	2

Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection
Code and name examination	80120-4 Vision/presentation/statement
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The statement/vision presentation consists of a presentation in a professional context relevant to you (selected and organised by you) in which you give your concrete personal vision of the value of creativity in the relevant field of study and context.</p> <ul style="list-style-type: none"> • You formulate your vision on the value of creativity in your own professional domain. • You present this vision (with appropriate and adequate use of creative resources) to an audience that consists at least partly of specialists from your professional domain. <p>You reflect on the extent to which you have succeeded in this (intended and realised effect), include feedback from colleagues and fellow students in this, and formulate conclusions and intentions based on this.</p>
Exam and modular exam format(s)	Presentation to external audience + (oral) reflection
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	External presentation. Feedback by representatives of the professional field and two fellow students.
Permitted resources	Two fellow students (if possible) are present during the execution of the statement.
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	A follow-up discussion takes place with two fellow students who collectively fill in the feedback form.
Code and name examination	80120-5 Final presentation creativity development

Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to a higher level. <ul style="list-style-type: none"> • Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The final test consists of a presentation in the class group and a report/portfolio in words and pictures. Satisfactory participation in the final presentations of the creative subjects is a prerequisite for participating in this test. In addition, satisfactory results in all the previous tests during the minor are also a prerequisite for participating in the final test.</p> <p>In this examination, you give convincing, overarching insight into your development as a creative professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • You give a well-founded and overarching vision of the value of creativity for you as a (future) professional, based on your own experiences during the minor as well as relevant sources of learning. • You demonstrate a mindset and learning attitude that inspires confidence in sustainable further development of personal and professional creativity. <p>You present this vision clearly and convincingly (with appropriate and adequate use of creative resources) to an audience of specialists in the creative field.</p>
Exam and modular exam format(s)	Presentation + report/portfolio
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5,5
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	2
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection

9.3.8 Die Kunst der Inklusion - Euregio macht's recht

Allgemeine Information	
Code und Name des Minors	M_IMSS40 – Die Kunst der Inklusion- Euregio macht's recht <i>The art of inclusion - Euregio makes it right</i>
Name der UE	Inklusion im Kontext

	<i>Inclusion in context</i>	
Code der UE	81301	
Studiengang/Zielgruppe	<p>Studenten Social Work Euregio und International, die beabsichtigen (eventuell) in Deutschland zu arbeiten</p> <p>Studenten anderer sozialer und paramedischer Studiengänge u.a. Social Work, Sozialpädagogik, Pädagogik, Toegepaste Psychologie, Logopädie</p> <p>Aber auch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interessierte Externe mit einschlägigem Hintergrund im sozialen, (heil-)pädagogischen, pflegerischen und medizinischen Bereich, wodurch die Qualifikation zur Belegung eines Minors auf Niveau 3 gegeben ist (in dem Fall bitte kurze Kontaktaufnahme mit den Minorverantwortlichen (s.u.) 	
Unterrichtsperiode	Semester 1 (Periode 1)	
Studienpunkte	7,5 ECTS	
Studienbelastung in Stunden	210 SBS	
Unterrichtszeit	Geplante Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten	60
	Praxis + Selbststudium	150
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	210
Zulassungsvoraussetzungen UE	60 ECTS Propädeutikum 45 ECTS Jahr 2 Deutsch B2 (in den Teilen Lesen, Sprechen, Hörverstehen)	
Inhalt und Organisation		
Allgemeine Umschreibung	<p>Der HAN-Minor ‚Die Kunst der Inklusion – Euregio macht’s recht‘ ergründet das wichtige und aktuelle Thema Inklusion aus verschiedenen Perspektiven und beleuchtet Auswirkungen aus der Sicht verschiedener Zielgruppen und Arbeitsfelder der sozialen Arbeit. Durch Wahlmöglichkeiten an verschiedenen relevanten Stellen können Studenten im Minor aktiv ihre eigene Lehrroute gestalten.</p> <p>Themen, die hierbei eine Rolle spielen sind u.a. Geschlecht und Gender, Religion und Lebensanschauung, Ethnizität, sexuelle Orientierung, Lebensphasen, Behinderung, Armut, Schule und Bildung. Jedes Thema wird aus verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven beleuchtet (bspw. aus soziologischer, ethischer, rechtlicher, politischer oder psychologischer Sichtweise)</p> <p>Der Quadrant der sozialen Inklusion (De Greef et al., 2012a) dient dabei als inhaltliche Richtlinie.</p> <p>Gleichzeitig richtet der Minor seinen Fokus auf die Euregio und die Arbeitsbedingungen in Deutschland.</p> <p>Dabei spielt das praktische Element im Minor ebenfalls eine zentrale Rolle – die Teilnehmer entwickeln ein eigenes Inklusionsprojekt und werden so ‚Motor der Inklusion‘.</p> <p>Der in die Module integrierte Mehrwert der Inklusion wird hierbei eine große Rolle spielen.</p>	

	<p>Um ihre Projekte erfolgreich ausführen zu können, bedürfen die Teilnehmer eine stabile Basis relevanter Rechtskenntnisse. Diese Kenntnisse auf dem Gebiet des deutschen Rechts ist ebenfalls relevant für eine (eventuell angestrebte) staatliche Anerkennung als Sozialarbeiter in Deutschland (eigene OWE).</p> <p>In der Unterrichtseinheit Inklusion im Kontext geht es darum Hintergründe der Inklusion zu erforschen, zu schauen, wer und warum es überhaupt inklusiver Kraftanstrengungen bedarf und wie diese aussehen können.</p>
Abschlussqualifikationen	<p>Endqualifikationen 3: Förderung der Fähigkeit von Gruppen und sozialen Netzwerken, einen aktiven Beitrag zu einer inklusiven gerechten Gesellschaft zu leisten, in der das Wohlbefinden, die Entfaltung und die gesellschaftliche Teilhabe jedes Einzelnen im Mittelpunkt stehen.</p> <p>Endqualifikation 11: Kreatives Denken und kreatives Handeln.</p>
Zusammenhang	<p>In der Majorphase hast du dich mehrlagig mit den Basisfertigkeiten und den daran gekoppelten Fachinhalten der Sozialen Arbeit auseinandergesetzt.</p> <p>Jetzt werden diese bereits erworbenen Kompetenzen vertieft/spezifiziert, zielgerichtet auf das gesellschaftlich aktuelle Thema der Inklusion.</p> <p>Der Minor setzt sich zusammen aus drei Unterrichtseinheiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Inklusion im Kontext 2) Kontexte der Inklusion 3) Deutsches Recht für Soziale Arbeit <p>Mit erfolgreichem Durchlaufen des Minors erwerben die Teilnehmer einen Nachweis, dass sie über erforderliche relevante Kenntnisse des deutschen Rechts im Bereich der sozialen Arbeit verfügen.</p>
Teilnahmepflicht am Unterricht	Zie paragraaf 5.4.4
Maximale Teilnehmerzahl	24
Minimum Teilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Ausgleichsmöglichkeit	Nicht zutreffend
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> - Mix aus Online- und Präsenzunterricht - Vorlesungen - Arbeitsformen des inklusiven Lernens (individuell, PLG, Gruppenarbeit) - Supervision / Intervision - Exkursionen zu best-practice-Einrichtungen/-Beispielen in der Praxis - Lernlaboratium/Worldcafe (multidisziplinärer Austausch mit einem Netzwerk aus Praxiseinrichtungen/Experten)/Multiloog <p>Praxiskomponente (Praktikum) ist im Minor sehr wünschenswert (ein Teilnehmer ohne Praxis-/Praktikumsstelle muss die fehlenden Stunden durch eine umfangreiche Untersuchung kompensieren (16 Stunden/Woche)</p>

Pflichtliteratur / Beschreibung "Lehrinhalt"	Literatur wird im Rahmen des Minors mit den Teilnehmern besprochen – der Schwerpunkt liegt hier auf Selbststeuerung
Verpflichtete Software / Material	Onderwijs Online, Microsoft Teams
Eigener finanzieller Beitrag	Nicht zutreffend
Prüfungsabnahme	
Code und Name (Teil)Prüfung	81301-1 Plakat Denk mal inklusiv
Beurteilungsdimensionen	Entwickeln Ausführen Einsatz kreativer Mittel und (Denk-)Techniken Einfallsreichtum und Vorstellungskraft in Denken und Handeln zeigen
Beurteilungskriterien	Der/die Student(in): <ul style="list-style-type: none"> • problematisiert inklusive Herausforderungen durch Vorstellungskraft • konfrontiert den Zuschauer des Produkts mit einem internen Widerspruch hinsichtlich inklusiver Kernelemente und -werte • regt durch den ungewöhnlichen Einsatz kreativer Medien zum Denken an • entwickelt überraschenden Lösungen, indem er/sie im Kontext der Inklusion „quer“ (lateral) denkt
Prüfungsform	Product (Plakat)
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	Periode 1
Anzahl der Prüfer	2 (von einer Berufskraft aus dem Arbeitsbereich und von einem Dozenten)
Zugelassene Hilfsmittel	Nicht zutreffend
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen durchzuführen.
Code und Name (Teil)Prüfung	81301-2 "Denkmal inklusiv"
Beurteilungsdimensionen	Analysieren Legitimieren Dem Wert, dem Einsatz und der Wirkung von Kreativität Bedeutung verleihen
Beurteilungskriterien	Der/die Student(in): <ul style="list-style-type: none"> • analysiert auf verschiedenen Niveaus Ursachen und Folgen von Inklusionsproblemen • legitimiert mit dem Produkt auf begründete Weise eine eigene These zum gewählten Problem • verleiht überraschenden Lösungen Bedeutung, indem er/sie im Kontext der Inklusion „quer“ (lateral) denkt
Prüfungsform	Presentation

Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	Periode 1
Anzahl der Prüfer	2 (von einer Berufskraft aus dem Arbeitsbereich und von einem Dozenten)
Zugelassene Hilfsmittel	Nicht zutreffend
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen durchzuführen.

Allgemeine Information		
Code und Name des Minors	M_IMSS40 – Die Kunst der Inklusion- Euregio macht's recht <i>The art of inclusion - Euregio makes it right</i>	
Name der UE	Der Kontext in der Inklusion <i>The context in inclusion</i>	
Code der UE	81302	
Studiengang/Zielgruppe	Studenten Social Work Euregio und International, die beabsichtigen (eventuell) in Deutschland zu arbeiten Studenten anderer sozialer und paramedischer Studiengänge u.a. Social Work, Sozialpädagogik, Pädagogik, Toegepaste Psychologie, Logopädie Aber auch: - interessierte Externe mit einschlägigem Hintergrund im sozialen, (heil-)pädagogischen, pflegerischen und medizinischen Bereich, wodurch die Qualifikation zur Belegung eines Minors auf Niveau 3 gegeben ist (in dem Fall bitte kurze Kontaktaufnahme mit den Minorverantwortlichen (s.u.)	
Unterrichtsperiode	Semester 1 (Periode 2)	
Studienpunkte	12,5 ECTS	
Studienbelastung in Stunden	350 SBS	
Unterrichtszeit	Geplante Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten	70
	Praxis + Selbststudium	280
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	350
Zulassungsvoraussetzungen UE	60 ECTS Propädeutikum 45 ECTS Jahr 2 Deutsch B2 (in den Teilen Lesen, Sprechen, Hörverstehen)	
Inhalt und Organisation		
Allgemeine Umschreibung	Der HAN-Minor ‚Die Kunst der Inklusion – Euregio macht's recht‘ ergründet das wichtige und aktuelle Thema Inklusion aus verschiedenen Perspektiven und beleuchtet Auswirkungen aus der Sicht verschiedener Zielgruppen und Arbeitsfelder der sozialen Arbeit. Durch Wahlmöglichkeiten an verschiedenen relevanten Stellen können Studenten im Minor aktiv ihre eigene Lehrroute gestalten.	

	<p>Themen, die hierbei eine Rolle spielen sind u.a. Geschlecht und Gender, Religion und Lebensanschauung, Ethnizität, sexuelle Orientierung, Lebensphasen, Behinderung, Armut, Schule und Bildung. Jedes Thema wird aus verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven beleuchtet (bspw. aus soziologischer, ethischer, rechtlicher, politischer oder psychologischer Sichtweise)</p> <p>Der Quadrant der sozialen Inklusion (De Greef et al., 2012a) dient dabei als inhaltliche Richtlinie.</p> <p>Gleichzeitig richtet der Minor seinen Fokus auf die Euregio und die Arbeitsbedingungen in Deutschland.</p> <p>Dabei spielt das praktische Element im Minor ebenfalls eine zentrale Rolle – die Teilnehmer entwickeln ein eigenes Inklusionsprojekt und werden so ‚Motor der Inklusion‘.</p> <p>Der in die Module integrierte Mehrwert der Inklusion wird hierbei eine große Rolle spielen.</p> <p>Um ihre Projekte erfolgreich ausführen zu können, bedürfen die Teilnehmer eine stabile Basis relevanter Rechtskenntnisse. Diese Kenntnisse auf dem Gebiet des deutschen Rechts ist ebenfalls relevant für eine (eventuell angestrebte) staatliche Anerkennung als Sozialarbeiter in Deutschland (eigene OWE).</p> <p>Nach dem Blick auf die Hintergründe der Inklusion in der 1. Periode wird in Periode 2 in der Unterrichtseinheit Kontexte der Inklusion der Blick gerichtet auf einzelne inklusionsrelevante Kontexte (bspw. Flüchtlingsarbeit). Auch richtet jeder Student mit der Ausarbeitung seines Inklusionsprojekts den Fokus auf seinen gewählten Kontext.</p>
Abschlussqualifikationen	<p>Abschlussqualifikation 7: Reflexion und Entwicklung der eigenen Professionalität.</p> <p>Abschlussqualifikation 8: Untersuchung und Verbesserung der Berufspraxis.</p> <p>Abschlussqualifikation 10: Kritische und ethische Abwägungen.</p>
Zusammenhang	<p>In der Majorphase hast du dich mehrlagig mit den Basisfertigkeiten und den daran gekoppelten Fachinhalten der Sozialen Arbeit auseinandergesetzt.</p> <p>Jetzt werden diese bereits erworbenen Kompetenzen vertieft/spezifiziert, zielgerichtet auf das gesellschaftlich aktuelle Thema der Inklusion.</p> <p>Der Minor setzt sich zusammen aus drei Unterrichtseinheiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Inklusion im Kontext 2) Kontexte der Inklusion 3) Deutsches Recht für Soziale Arbeit <p>Mit erfolgreichem Durchlaufen des Minors erwerben die Teilnehmer einen Nachweis, dass sie über erforderliche relevante Kenntnisse des deutschen Rechts im Bereich der sozialen Arbeit verfügen.</p>
Teilnahmepflicht am Unterricht	Zie <u>paragraaf 5.4.4</u>
Maximale Teilnehmerzahl	24

Minimum Teilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Ausgleichsmöglichkeit	Nicht zutreffend
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Mix aus Online- und Präsenzunterricht • Vorlesungen • Arbeitsformen des inklusiven Lernens (individuell, PLG, Gruppenarbeit) • Supervision / Intevision • Exkursionen zu best-practice-Einrichtungen/-Beispielen in der Praxis • Lernlaboratium/Worldcafe (multidisziplinärer Austausch mit einem Netzwerk aus Praxiseinrichtungen/Experten)/Multiloog <p>Praxiskomponente (Praktikum) ist im Minor sehr wünschenswert (ein Teilnehmer ohne Praxis-/Praktikumsstelle muss die fehlenden Stunden durch eine umfangreiche Untersuchung kompensieren (16 Stunden/Woche))</p>
Pflichtliteratur / Beschreibung "Lehrinhalt"	Literatur wird im Rahmen des Minors mit den Teilnehmern besprochen – der Schwerpunkt liegt hier auf Selbststeuerung.
Verpflichtete Software / Material	Onderwijs Online, Microsoft Teams
Eigener finanzieller Beitrag	Nicht zutreffend
Prüfungsabnahme	
Code und Name (Teil)Prüfung	81302-1 Inklusionsprojekt
Beurteilungsdimensionen	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung einer praxisorientierten Studie • Verbesserung der Berufspraxis • Legitimierung
Beurteilungskriterien	<p>Der/die Student(in):</p> <ul style="list-style-type: none"> • erforscht die inklusiven Bedürfnisse innerhalb des selbst gewählten Kontexts <ul style="list-style-type: none"> ○ mit einer zum Forschungsgegenstand passenden Frage ○ mit passender Literatur • entwirft auf der Grundlage der Untersuchungsergebnisse einen Projektvorschlag, der die Inklusion in den Mittelpunkt stellt. • verbessert auf nachhaltige Weise die Berufspraxis im Hinblick auf Inklusion/Exklusion • Legitimiert sein Projekt, indem er/sie <ol style="list-style-type: none"> a) zu den Ergebnisse der Untersuchung Auskunft erteilt b) sein Projekt zur Diskussion stellt
Prüfungsform	Präsentation/Bericht
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	Periode 2
Anzahl der Prüfer	2

Zugelassene Hilfsmittel	Nicht zutreffend
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen durchzuführen.
Code und Name (Teil)Prüfung	81302-2 Minorendgespräch
Beurteilungsdimensionen	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion durch Rückblick • Legitimieren • Kritische und ethische Abwägungen legitimieren • Kritische und ethische Abwägungen zum Gesprächsthema machen
Beurteilungskriterien	Der/die Student(in): <ul style="list-style-type: none"> • reflektiert seine/ihre eigenen Lernbewegungen hinsichtlich der Minor-Abschlussqualifikationen • legitimiert eigene Thesen bezüglich <ul style="list-style-type: none"> ○ wissenschaftlicher Erkenntnisse ○ Praxiserfahrung kritisch. • zeigt im kritischen Dialog mit Kommilitonen seine eigene Gegensätzlichkeit und Mehrsprachigkeit in Bezug zur Inklusion • expliziert Dilemmata ausgehend von seiner/ihren inklusiven Praxis/Projekterfahrung (normativer Professionalität) kritisch
Prüfungsform	Performance
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	Tentamenweken P2
Anzahl der Prüfer	1
Zugelassene Hilfsmittel	Nicht zutreffend
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen durchzuführen.

Allgemeine Information	
Code und Name des Minors	M_IMSS40 – Die Kunst der Inklusion- Euregio macht's recht <i>The art of inclusion - Euregio makes it right</i>
Name der UE	Deutsches Recht für Soziale Arbeit <i>German Law for Social Work</i>
Code der UE	81303
Studiengang/Zielgruppe	<p>Studenten Social Work Euregio und International, die beabsichtigen (eventuell) in Deutschland zu arbeiten</p> <p>Studenten anderer sozialer und paramedischer Studiengänge u.a. Social Work, Sozialpädagogik, Pädagogik, Toegepaste Psychologie, Logopädie</p> <p>Aber auch:</p>

	- interessierte Externe mit einschlägigem Hintergrund im sozialen, (heil-)pädagogischen, pflegerischen und medizinischen Bereich, wodurch die Qualifikation zur Belegung eines Minors auf Niveau 3 gegeben ist (in dem Fall bitte kurze Kontaktaufnahme mit den Minorverantwortlichen (s.u.)	
Unterrichtsperiode	Semester 1 (Periode 1+2)	
Studienpunkte	10 ECTS	
Studienbelastung in Stunden	280 SBS	
Unterrichtszeit	Gepplante Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten	60
	Praxis + Selbststudium	220
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	280
Zulassungsvoraussetzungen UE	60 ECTS Propädeutikum 45 ECTS Jahr 2 Deutsch B2 (in den Teilen Lesen, Sprechen, Hörverstehen)	
Inhalt und Organisation		
Allgemeine Umschreibung	<p>Du erhältst eine Einführung in die relevanten rechtlichen Themen der Berufspraxis in Deutschland. Dabei lernst du, juristische Methoden und Techniken anzuwenden, die notwendig sind, um Fälle aus der Praxis der Sozialen Arbeit zu analysieren. Du lernst unter anderem die Rechtsgrundlagen des Familien- und Jugendrechts, des verwaltungsrechtlichen Handelns, des deutschen SGB II, SGB IX und SGB XII (Sozialrecht) und Strafrechts kennen.</p> <p>Darüber hinaus werden im Rahmen dieser Unterrichtseinheit weitere aktuelle rechtliche Themen/Fragen angeboten, wie z. B. das Ausländer-/Flüchtlingsrecht.</p>	
Abschlussqualifikationen	<p>Du verfügst über Grundkenntnisse rechtlicher Themen in der Sozialen Arbeit (u. a. Arbeits-, Familien-, Gesundheits-, Sozial- und Verwaltungsrecht) und kannst sozial und kulturell problematische Situationen juristisch beurteilen.</p>	
Zusammenhang	<p>In der Majorphase hast du dich mehrlagig mit den Basisfertigkeiten und den daran gekoppelten Fachinhalten der Sozialen Arbeit auseinandergesetzt.</p> <p>Jetzt werden diese bereits erworbenen Kompetenzen vertieft/spezifiziert, zielgerichtet auf das gesellschaftlich aktuelle Thema der Inklusion.</p> <p>Der Minor setzt sich zusammen aus drei Unterrichtseinheiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Inklusion im Kontext 2) Kontexte der Inklusion 3) Deutsches Recht für Soziale Arbeit <p>Mit erfolgreichem Durchlaufen des Minors erwerben die Teilnehmer einen Nachweis, dass sie über erforderliche relevante Kenntnisse des deutschen Rechts im Bereich der sozialen Arbeit verfügen.</p>	
Teilnahmepflicht am Unterricht	Zie <u>paragraaf 5.4.4</u>	
Maximale Teilnehmerzahl	24	
Minimum Teilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach	

	der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Ausgleichsmöglichkeit	Nicht zutreffend
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	Begleitungsunterricht (live und digital), Arbeitsgruppen
Pfichtliteratur / Beschreibung "Lehrinhalt"	Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Lehrbuch</i> . Baden-Baden: Nomos. Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Fallsammlung und Arbeitshilfen</i> . Baden-Baden: Nomos. <i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i> . Ausgabe 2021/2022. Baden-Baden: Nomos.
Verpflichtete Software / Material	Onderwijs Online, Microsoft Teams
Eigener finanzieller Beitrag	Nicht zutreffend
Prüfungsabnahme	
Code und Name (Teil)Prüfung	81303-1 Kasus Juristische Methodik 1
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> - relevante gesetzliche Vorschriften werden korrekt benannt und zitiert - Tatbestandsvoraussetzungen der fallrelevanten Vorschriften werden korrekt ‚aus der Norm herausgelesen‘ - der Student erkennt die relevanten problematischen Aspekte des Sachverhalts - er analysiert die Problemaspekte des Sachverhalts korrekt und erarbeitet eine Lösung - die gefundene Lösung wird, wo angezeigt, mit Argumenten unterbaut - der Student wendet bei der Bearbeitung des gestellten Falles die Schritte der juristischen Fallbearbeitung korrekt an - der Student zeigt durch die Gewichtung im Rahmen seiner Ausarbeitung, dass er eindeutige und wenig eindeutige Merkmale voneinander unterscheiden kann
Prüfungsform	Bericht
Gewichtung der Teilprüfung	0
Mindestbewertung	Bestanden
Prüfungstermine	Periode 1, Periode 2
Anzahl der Prüfer	1
Zugelassene Hilfsmittel	Nicht zutreffend
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen durchzuführen.
Code und Name (Teil)Prüfung	81303-2 Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	In der Klausur werden die Grundkenntnisse in den folgenden Rechtsgebieten bewertet: <ul style="list-style-type: none"> - Grundprinzipien des Rechts;

	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtseinteilung, inkl. Staatssystem/System der sozialen Sicherung in Deutschland; - Soziale Arbeit als Beruf (einschließlich Grundprinzipien von Arbeitsrecht, Fürsorgepflicht, Haftung und Schweigepflicht); - Recht auf Geheimhaltung; - Soziale Arbeit mit Familien, Kindern und Jugendlichen (einschließlich Grundprinzipien des Familienrechts, Grundprinzipien des Jugendrechts); - Einführung in (sozialrechtliche) Entscheidungen.
Prüfungsform	Klausur
Gewichtung der Teilprüfung	100%
Mindestbewertung	Cijfer: 5,5
Prüfungstermine	Periode 1, Periode 2
Anzahl der Prüfer	1
Zugelassene Hilfsmittel	Deutsches Wörterbuch Gesetzesbündel Deutsches Recht Glossar (deutsche Fachbegriffe, niederländischsprachige Erläuterungen)
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Es wird eine Einsichtnahme in der Gruppe stattfinden, bei der ein Dozent anwesend sein wird.
Code und Name (Teil)Prüfung	81303-3 Kasus Juristische Methodik 2
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> - relevante gesetzliche Vorschriften werden korrekt benannt und zitiert - Tatbestandsvoraussetzungen der fallrelevanten Vorschriften werden korrekt ‚aus der Norm herausgelesen‘ - der Student benennt zu dem eingebrachten Praxisfall mindestens 3 rechtlich relevante Fragestellungen - er analysiert die Fragestellungen korrekt und erarbeitet eine Lösung - der Student wendet bei der Bearbeitung des gestellten Falles die Schritte der juristischen Fallbearbeitung korrekt an - der Student erläutert juristisch korrekt die gefundenen Lösungen zu den rechtlichen Fragestellungen für den Klienten - die Erklärungen sind adäquat abgestimmt auf die Zielgruppe/den Klienten
Prüfungsform	Bericht
Gewichtung der Teilprüfung	0
Mindestbewertung	Bestanden
Prüfungstermine	Periode 2, Periode 3 (nach Rücksprache)
Anzahl der Prüfer	1
Zugelassene Hilfsmittel	Nicht zutreffend
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus

	können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen durchzuführen.
Code und Name (Teil)Prüfung	81303-4 Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	In der Klausur werden die Grundkenntnisse in den folgenden Rechtsgebieten bewertet: <ul style="list-style-type: none"> - Soziale Arbeit mit Menschen mit finanziellen Problemen - Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderungen - Soziale Arbeit im Bildungs- und Entwicklungsbereich - Soziale Arbeit mit Kranken und Pflegebedürftigen - Gesetzliche Vertretung - Soziale Arbeit mit Migranten und Flüchtlingen - Soziale Arbeit mit (jugendlichen) Straftätern und Opfern von Gewaltverbrechen
Prüfungsform	Klausur
Gewichtung der Teilprüfung	100%
Mindestbewertung	Cijfer: 5,5
Prüfungstermine	Periode 2, Periode 3
Anzahl der Prüfer	1
Zugelassene Hilfsmittel	Deutsches Wörterbuch Gesetzesbündel Deutsches Recht Glossar (deutsche Fachbegriffe, niederländischsprachige Erläuterungen)
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Nicht zutreffend
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Es wird eine Einsichtnahme in der Gruppe stattfinden, bei der ein Dozent anwesend sein wird.

9.3.9 Kreativitätsentwicklung

Allgemeine Information	
Code und Name des Minors	M_IMSS10vz – Kreativitätsentwicklung <i>Creativity and Art at Work</i>
Name der UE	Kreativitätsentwicklung <i>Creativity and Art at Work</i>
Code der UE	80130
Studiengang/Zielgruppe	Dieser Minor richtet sich an Studenten aller Studiengänge. Während des Minors Kreativitätsentwicklung erwirbst du Kenntnisse zu kreativen Prozessen und Methoden und entwickelst du zeitgleich deine eigenen kreativen Fertigkeiten (weiter). Du wirst begleitet, um Entwurfserfahrungen zu entwickeln, durch die dir mehr Mittel zur Verfügung stehen, um die Zusammenarbeit und Co-Kreation zu fördern. Die Diversität der Studienrichtungen innerhalb dieses Minors sorgt für eine Chemie, bei der ihr euch bei den Untersuchungen und der Realisierung innovativer Möglichkeiten im Bereich Kreativität gegenseitig inspirieren und motivieren könnt und so die persönliche und professionelle Entwicklung fördert. Das Ziel

	<p>dabei ist die Verbesserung des eigenen zukünftigen Arbeitsbereichs.</p> <p>Du entwickelst eine eigene, persönliche und begründete Vision zu deinem Beruf.</p> <p>Studenten Vollzeit, Niveau 3</p>	
Unterrichtsperiode	<p>Semester 1: Periode 1 und 2</p> <p>Semester 2: Periode 3 und 4</p>	
Studienpunkte	30 EC	
Studienbelastung in Stunden	840 SBS	
Unterrichtszeit	Geplante Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten	200
	Praxis	240
	Selbststudium	400
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	840
Zulassungsvoraussetzungen UE	<p>Sie können effektiv in geschriebenem und gesprochenem Deutsch kommunizieren.</p> <p>Große Affinität mit Kunst, Spiel und Kreativität.</p> <p>Studenten sollen zulässig sein für Niveau 3, also 45 EC erzielt haben auf Niveau 2.</p> <p>Die Teilnahme am Teilzeitunterricht erfordert, dass der Student mindestens 20 Stunden pro Woche in der Berufspraxis arbeitet.</p>	
Inhalt und Organisation		
Allgemeine Umschreibung	<p>Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Du erhältst Einsicht in kreative Prozesse als zeitliche Einteilung auf dem Weg zu einem neuen und wertvollen Produkt. - Du hast einige Kreativität befördernde Gewohnheiten entwickelt und du kannst die Wert davon benennen. - Du kannst den möglichen Beitrag von ludisch-musischen Medien beim Herbeiführen von kreativen Prozessen benennen. - Du hast deine Erfahrungen im Bereich von für dich intrinsisch wertvolle Aktivitäten (Kontexte) erweitert und expliziert. - Du kannst benennen, was deine Stärken und Schwächen im Bereich von Kreativität sind. - Du hast deine Möglichkeiten im Bereich von agogischem Einsatz von ludisch-musischen Aktivitäten erweitert und vertieft. - Du bist bereit und in der Lage um Experimentieren einzusetzen als effektives Instrument für Innovation. - Du hast dich als Professional entwickelt, verfügst über größere Entwurfsfähigkeiten, und du hast mehr Mittel zur Verfügung um Zusammenarbeit und Co-Kreation zu fördern. 	
Berufsaufgabe(n)	<ul style="list-style-type: none"> - Der Nachweis erweiternder und/oder vertiefender Kenntnisse und Erkenntnisse hinsichtlich Kreativität (auch in Bezug zum eigenen Fachgebiet) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schaffung und Umsetzung neuer Herangehensweisen und Lösungen sowie die Formulierung und Vertiefung entsprechender Argumentationen - Die Lösung von Problemen im Fachbereich unter Einsatz einer Auswahl von Mitteln (darunter künstlerische und spielerische Medien) - Sich autonom auf Lernstrategien einlassen, um die eigene Professionalität auf ein höheres Niveau zu bringen. - Das Übertragen und Teilen von Informationen, Ideen und Lösungen (unter Verwendung künstlerischer und spielerischer Medien) auf ein Publikum aus Spezialisten und Nicht-Spezialisten.
Abschlussqualifikationen	<p>Du arbeitest in diesem Minor an folgenden Berufsaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge zur eigenen kreativen und professionellen Entwicklung und die Anderer - Dem Hervorbringen von Innovationen - Dem effektiven Einsatz Künstlerische und Spielerische Medien
Zusammenhang	<p>Der Minor Kreativitätsentwicklung wird als ein kontinuierliches Programm angeboten, bei dem die Teilnahme an den verschiedenen Teilen auf eigene Weise zur Fortsetzung und letztendlich zum Abschluss des Minors beiträgt.</p>
Teilnahmepflicht am Unterricht	<p>Wir gehen von 100% Anwesenheit aus. Natürlich können Umstände auftreten, wodurch du einmal nicht anwesend bist. Deine Kommunikation und der Dialog mit deinem bzw. deinen Dozenten diesbezüglich sind dabei wichtiger als die Vorschriften.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundsätzlich ist es kein Problem, wenn man während des Blocks 1-mal abwesend ist, vorausgesetzt, dass es rechtzeitig gemeldet wird und mit den Personen abgestimmt ist, die von dir abhängig sind. Die Abwesenheit wird auch (kurz) mit dem Dozenten Integraler Auftrag besprochen. 2. Wir gehen davon aus, dass du dich bei Abwesenheit deutlich und im Voraus bei den betreffenden Dozenten und deinen Mitstudenten abmeldest. Entweder mündlich oder per E-Mail. Wenn du zwei Mal während eines Blocks fehlst, bedeutet dies, dass du ein formelles Gespräch mit deinem Dozenten Integraler Auftrag haben wirst. In diesem Gespräch werden die Umstände der Abwesenheit besprochen. 3. Wenn es sich deutlich um höhere Gewalt handelt, kann beschlossen werden, dass eine Lösung gesucht wird (beispielsweise ein vom Studenten vorgeschlagener Nachholauftrag). In diesem Gespräch wird auch die An- und Abwesenheit bei anderen Fächern besprochen. 4. Wenn man drei Mal abwesend war, bedeutet das, dass die Teilnahme am Minor beendet ist. Es kann jedoch schriftlich und mit Belegen dagegen Beschwerde beim Koordinator eingelegt werden. Er wird nach Rücksprache mit der Examenkommission eine Entscheidung treffen.

	Die Abwesenheit gilt pro Block pro Fach.
Maximale Teilnehmerzahl	48 (2 Gruppen von 24 Studenten)
Minimum Teilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Ausgleichsmöglichkeit	Nicht zutreffend
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	<p>Exkursionen, und Workshops</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorlesungen 2. Arbeitsgruppen 3. Workshops 4. Good Practices 5. Präsentationen <p>Der Minor Kreativitätsentwicklung ist programmatisch aufgebaut. Das heißt, dass (die Teilnahme an) alle(n) Teile(n) jeweils auf eigene Weise auf einen erfolgreichen Abschluss des Minors vorbereitet.</p> <p>Während des Programms findet konstant ein formativer, lehrreicher Dialog zwischen dir, deinen Peers und den Dozenten statt. Dieser Dialog gewährt einen Einblick in deine aktuelle Kompetenzbeherrschung und das Hinzugelernte. Darüber hinaus ist er für den nächsten Schritt in deinem Entwicklungsprozess richtungweisend.</p> <p>Die folgenden Programmteile sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung des Minors. Nutzen und Erkenntnisse aus bereits genannten Teilprüfungen stellen jeweils den Input für die folgenden Prüfungen dar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klausur: Du zeigst, dass du umfassende Kenntnisse von Begriffen und Konzepten bezüglich Kreativität und Spiel hast. 2. Basisprüfung: Du machst in deiner Leistung und deinem Produkt wahrnehmbar, welche Entwicklung du im Hinblick auf deine eigene Kreativität vollzogen hast, du kannst einen Zusammenhang zwischen dieser Entwicklung und der bisher während des Minors gesammelten Erfahrungen herstellen und diesen Zusammenhang mittels der erworbenen Kenntnisse von Begriffen und Konzepten bezüglich Kreativität und Spiel untermauern. 3. Pilotprüfung: Du erstellst auf der Grundlage der in der Basispräsentation vorgestellten Themen bezüglich der eigenen Kreativitätsentwicklung und die deiner Peers einen Pilot, mit dem einige dieser Themen verwendet werden, um in der Praxis deines eigenen Studienbereichs etwas Neues,

	<p>Wertvolles zu erschaffen. Du machst dir dabei die erworbenen Kenntnisse von Begriffen und Konzepten bezüglich Kreativität und Spiel zu Nutzen.</p> <p>4. Präsentation/Statement der Vision: Du präsentierst eine eigene Vision des Werts der Kreativität für den eigenen professionellen Bereich einem von dir auszuwählenden Publikum aus Vertreten dieses Bereichs.</p>
Pflichtliteratur / Beschreibung "Lehrinhalt"	<p>Kapitel 1, 2 und 3 aus: Csikszentmihalyi, M. (1997). <i>Kreativität, wie Sie das Unmögliche schaffen und Ihre Grenzen überwinden</i>. Stuttgart: Klett-Gotta.</p> <p>Zudem werden Quellen auf „OnderwijsOnline“ angegeben.</p>
Verpflichtete Software / Material	OnderwijsOnline, MS Teams, Datenbank (Studienzentrum)
Eigener finanzieller Beitrag	Nicht zutreffend
Prüfungsabnahme	
Code und Name (Teil)Prüfung	80130-1 Wissensprüfung
Beurteilungsdimensionen	Der Nachweis von erweiterndem und vertiefendem Wissen und Verstehen hinsichtlich Kreativität (in Bezug auf das eigene Fachgebiet)
Beurteilungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> - Du zeigst, dass du umfassende Kenntnisse von Begriffen und Konzepten bezüglich Kreativität und Spiel hast. - Du erläuterst diese Begriffe anhand unterschiedlicher Spielformen und Arrangements. - Du erstellt auf eigene Weise eine Zusammenfassung des angebotenen Body of Knowledge.
Prüfungsform	Mündliche Prüfung in der Gruppe
Gewichtung der Teilprüfung	0
Mindestbewertung	Bestanden
Prüfungstermine	Beide Gelegenheiten finden statt im laufenden Semester
Anzahl der Prüfer	2
Zugelassene Hilfsmittel	Glossar Body of Knowledge Individuelle Zusammenfassung Body of Knowledge (Spickzettel)
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Wenn du angemeldet bist für dem Minor bist du automatisch auch angemeldet für die Prüfungen.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen und Inspektionen durchzuführen
Code und Name (Teil)Prüfung	80130-2 Basisprüfung Kreativitätsentwicklung
Beurteilungsdimensionen	<ul style="list-style-type: none"> - Erschaffung und Realisierung neuer Herangehensweisen und Lösungen sowie Formulierung und Vertiefung der entsprechenden Argumentationen. - Autonome Erarbeitung auf Lernfähigkeiten, um die eigene Professionalität auf eine höhere Ebene zu bringen. - Vermitteln und Teilen von Informationen, Ideen und Lösungen (durch die Nutzung künstlerischer und spielerischer Medien) für ein Publikum aus Spezialisten und Nicht-Spezialisten.

Beurteilungskriterien	<p>Die Basisprüfung besteht aus zwei zusammenhängenden Teilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einer Präsentation/Leistungsprüfung - Einem Produkt (schriftlicher Bericht oder elektronisches Dokument) <ul style="list-style-type: none"> - Du machst in deiner Leistung und deinem Produkt wahrnehmbar, welche Entwicklung du im Hinblick auf deine eigene Kreativität vollzogen hast, welche Experimente und Erfahrungen dabei eine führende Rolle gespielt haben und zu welchem Verhalten und zu welchen Gewohnheiten dies geführt hat. - Du zeigst, wie du an der Entwicklung eines stärker auf Wachstum gerichteten und kreativen, spielerischen Mindsets hinsichtlich des eigenen Lernens und der eigenen Kreativitätsentwicklung gearbeitet hast. - Du bist in der Lage, diese Entwicklung durch die angemessene Nutzung künstlerischer und spielerischer Mittel auf überzeugende Weise zu demonstrieren.
Prüfungsform	Präsentation und Dokument
Gewichtung der Teilprüfung	0
Mindestbewertung	Bestanden
Prüfungstermine	Beide Gelegenheiten finden statt im laufenden Semester
Anzahl der Prüfer	2
Zugelassene Hilfsmittel	Nicht zutreffend
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Wenn du angemeldet bist für dem Minor bist du automatisch auch angemeldet für die Prüfungen.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen und Inspektionen durchzuführen
Code und Name (Teil)Prüfung	80130-3 Pilotprüfungen
Beurteilungsdimensionen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Erschaffung und Realisierung neuer Ansätze und Lösungen und die Formulierung und Vertiefung von Argumentationen. - Das Übertragen und Teilen von Informationen, Ideen und Lösungen (unter Verwendung künstlerischer und spielerischer Medien) auf ein Publikum aus Spezialisten und Nicht-Spezialisten.
Beurteilungskriterien	<p>In diesen Teilprüfungen zeigst du, was du zusammen mit mehreren Kommilitonen getan hast, um in deinem eigenen professionellen Bereich etwas Neues, Wertvolles zu entwickeln. Die Prüfung erfolgt in Form einer Präsentation und eines Legitimierungsdokuments.</p> <p>Beurteilungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Du machst in deiner Leistung und deinem Produkt wahrnehmbar, welche Innovation du in der Berufspraxis

	<p>angestrebt hast; inwiefern dir dies gelungen ist und welchen (Kooperations-)Prozess du dabei durchlaufen hast.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sowohl im Produkt und Prozess als auch in der Präsentation und dem Bericht wird die Kraft der künstlerischen und spielerischen Mittel nachgewiesen und effektiv genutzt.
Prüfungsform	Präsentation und Bericht
Gewichtung der Teilprüfung	0
Mindestbewertung	Bestanden
Prüfungstermine	Beide Gelegenheiten finden statt im laufenden Semester
Anzahl der Prüfer	2
Zugelassene Hilfsmittel	Nicht zutreffend
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Wenn du angemeldet bist für dem Minor bist du automatisch auch angemeldet für die Prüfungen.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen und Inspektionen durchzuführen
Code und Name (Teil)Prüfung	80130-4 Präsentation/Statement der Vision
Beurteilungsdimensionen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schaffung und Umsetzung neuer Herangehensweisen und Lösungen sowie die Formulierung und die Vertiefung entsprechender Argumentationen. - Das Übertragen und Teilen von Informationen, Ideen und Lösungen (unter Verwendung künstlerischer und spielerischer Medien) auf ein Publikum aus Spezialisten und Nicht-Spezialisten.
Beurteilungskriterien	<p>Das Statement/die Präsentation deiner Vision besteht aus einer Präsentation innerhalb eines für dich relevanten professionellen Kontexts (indem du dich selbst auswählst und organisierst), in dem du deine konkrete persönliche Vision zum Wert von Kreativität im betreffende Fachbereich und Kontext schilderst.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Du formulierst deine Vision zum Wert von Kreativität in deinem eigenen professionellen Bereich. - Du präsentierst diese Vision (mit passenden und angemessen eingesetzten kreativen Mitteln) einem Publikum, das in jedem Fall zum Teil aus Spezialisten aus deinem professionellen Bereich besteht. - Du reflektierst für dich selbst, wie sehr dir dies gelungen ist (beabsichtigte und erzielte Wirkung), berücksichtigst dabei das Feedback von Kollegen und Kommilitonen und formulierst auf dieser Grundlage Schlussfolgerungen und Vorsätze.
Prüfungsform	Präsentation gegenüber externem Publikum + (mündliche) Reflexion
Gewichtung der Teilprüfung	0
Mindestbewertung	Bestanden
Prüfungstermine	Beide Gelegenheiten finden statt im laufenden Semester

Anzahl der Prüfer	Externe Präsentation. Feedback von Vertretern des Arbeitsbereichs und 2 Kommilitonen.
Zugelassene Hilfsmittel	Bei der Realisierung des Statements sind (sofern möglich) 2 Kommilitonen anwesend.
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Wenn du angemeldet bist für dem Minor bist du automatisch auch angemeldet für die Prüfungen.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Die Nachbesprechung erfolgt mit 2 Kommilitonen, die gemeinsam das Feedbackformular ausfüllen.
Code und Name (Teil)Prüfung	80130-5 Abschlusspräsentation Kreativitätsentwicklung
Beurteilungsdimensionen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schaffung und Umsetzung neuer Herangehensweisen und Lösungen sowie die Formulierung und die Vertiefung entsprechender Argumentationen. - Sich autonom auf Lernstrategien einlassen, um die eigene Professionalität auf ein höheres Niveau zu bringen. - Das Übertragen und Teilen von Informationen, Ideen und Lösungen (unter Verwendung künstlerischer und spielerischer Medien) auf ein Publikum aus Spezialisten und Nicht-Spezialisten.
Beurteilungskriterien	<p>Die Abschlussprüfung umfasst eine Präsentation in der Unterrichtsgruppe und einen Bericht/ein Portfolio in Wort und Bild. Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme ist die angemessene Beteiligung an der Abschlusspräsentation der kreativen Fächer. Eine weitere Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist ein ausreichendes Ergebnis in allen vorherigen Prüfungen des Minors.</p> <p>In dieser Prüfung gewährst du auf überzeugende Weise einen umfassenden Einblick in deine Entwicklung als kreative Fachkraft.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Du vermittelst – basierend auf eigenen Erfahrungen aus dem Minor und relevanten Lernquellen – eine auf nachvollziehbare Weise begründete und umfassende Vision zum Wert von Kreativität für dich als (zukünftige) Fachkraft. - Du demonstrierst einen Mindset und eine Lernhaltung, die Vertrauen in eine nachhaltige weitere Entwicklung deiner persönlichen und professionellen Kreativität verleiht. - Du präsentierst diese Vision auf eine klare und überzeugende Weise (durch passenden und angemessenen Einsatz kreativer Mittel) einem Publikum aus Spezialisten im kreativen Bereich.
Prüfungsform	Präsentation + Bericht/Portfolio
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Beide Gelegenheiten finden statt im laufenden Semester
Anzahl der Prüfer	2
Zugelassene Hilfsmittel	Nicht zutreffend
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Wenn du angemeldet bist für dem Minor bist du automatisch auch angemeldet für die Prüfungen.

Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen und Inspektionen durchzuführen
-----------------------------------	---

9.3.10 Adventure learning op basis van ervaringsleren (voltijd)

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_ISPS41 – Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd) <i>Adventure Learning</i>	
Naam onderwijseenheid	Theoretische basis van Adventure Learning <i>Theoretical foundations of Adventure Learning</i>	
Code onderwijseenheid	82064	
Opleiding/doelgroep	Deze minor is bedoeld voor studenten die een studie doen of een beroep uitoefenen in de sociale of pedagogische sector. De studenten dienen affiniteit te hebben met beweging, sport, spel en creativiteit alsook de natuur te waarderen als ervarings- en leerruimte. Adventure Learning is in de kern een (bijzondere) vorm van leren voor verschillende sectoren en verschillende doelgroepen; er zijn dan ook aanknopingspunten voor studenten van verschillende studierichtingen. Deze minor is geschikt en goedgekeurd voor het Uitstroomprofiel Jeugdzorg.	
Onderwijsperiode	Semester 2	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	35
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	65
	Stagetijd	40
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	Studenten Academie Mens & Maatschappij, Social Work of educatie; andere opleidingen naar overleg. Zowel 60 behaalde studiepunten voor de onderwijseenheden van de propedeuse (= niveau 1 = 1e jaar) en 45 behaalde studiepunten voor de onderwijseenheden van de hoofdfase (= niveau 2 = 2e jaar). Adventure Learning vereist openheid voor het leren en openheid in benaderingen. De “groep” en de “gebeurtenissen” in een groep zijn een centraal onderdeel van de werkwijze van Adventure Learning. Goede schriftelijke en mondelinge kennis van de Nederlandse taal.	

	<p>Noodzaak en voorwaarde om begeleidend bij de minor praktijkervaringen op het gebied van Adventure Learning op te doen. Dit kan in het kader van een stage en/of in het kader van vrijwilligerswerk dat relevant is in het kader van Adventure Learning (gemiddeld 16 uur per week).</p> <p>Met de aanmelding voor de minor garanderen de studenten dat ze geen lichamelijke en/of psychische beperkingen hebben voor aanvang van de minor.</p> <p>De studenten zijn verplicht handicaps of (chronische) aandoeningen (bijvoorbeeld diabetes) voor aanvang van de opleiding te communiceren aan de minortrekker. Er vindt dan onderling overleg plaats over hoe er met deze situatie wordt omgegaan.</p> <p>Overeenstemming met de opleidingsovereenkomst bij de minor die noodzakelijk is voor een certificering als "Erlebnispädagoge". Als je voor de certificering in aanmerking wilt komen, moet je in de loop van de minor een VOG overleggen die niet ouder is dan 6 maanden. Voor begin van het project "toegepast Adventure Learning" moet er een EHBO-bewijs overlegd worden dat niet ouder is dan 2 jaar.</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten verkrijgen en verdiepen historische en theoretische kennis op het gebied van de Adventure Learning; onder meer 'recht en toezicht', leermodellen werkmodellen van het Adventure Learning alsook kennis over de huidige standaarden in veiligheid met het doel dat de studenten hun hulpverlening in sociaal-/Ervaringsgerichte context veelvuldig en gefundeerd kunnen onderbouwen.
Eindkwalificaties	Competentie 9: Ontwikkeling van de eigen professionaliteit Competentie 10: Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en de profilering van het beroep Competentie 11: Inzet van muzische spelmedia bij beroepsuitoefening
Beroepstaak	<p>Beroepstaak: methodische hulpverlening</p> <p>De studenten verkrijgen en verdiepen historische en theoretische kennis op het gebied van Adventure Learning; onder meer 'recht en toezicht', leermodellen, werkmodellen van Adventure Learning alsook kennis over de huidige standaarden in veiligheid, met het doel dat de studenten hun hulpverlening in sociaal-/Ervaringsgerichte context veelvuldig en gefundeerd kunnen onderbouwen.</p> <p>Beroepstaak: onderzoek en innovatie</p> <p>De student onderzoekt verschillende modellen en theorieën met betrekking tot zijn/haar relatie met Adventure Learning. Ze benaderen het thema daarbij kritisch en gedifferentieerd, zodat ze tijdens het verdere verloop van de minor hun hulpverlening met en door het gebruik van Adventure Learning kunnen motiveren en onderbouwen.</p>
Samenhang	Deze onderwijseenheid vormt de basis voor de onderwijseenheid 'Toegepast Adventure Learning', het maakt de studenten mogelijk hun praktische Ervaringsgerichte werkzaamheden en handelwijzen theoretisch te legitimeren en te onderbouwen.

Deelnameplicht onderwijs	Bijzondere aanwezigheidsregeling in de minor Adventure Learning Voor de minor Adventure Learning geldt een aanwezigheidsverplichting van 90%. Daarnaast is deelname aan de lessen 'recht en toezicht', 'veiligheidsscholing' en EHBO een essentieel onderdeel van de opleiding en moet deze indien nodig 1 op 1 worden gecompenseerd. Je moet aan deze eisen voldoen voordat je aan het project "toegepast Adventure Learning" begint.
Maximum aantal deelnemers	36 (2 groepen van 18 studenten)
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Bewerking van een vakinhoudelijk onderwerp in het kader van Adventure Learning. Synergetisch leren door de vakinhoudelijke werkstukken van de medestudenten. <ul style="list-style-type: none"> - Hoorcolleges - Korte presentaties - Werken in subgroepen - Presentaties - Schriftelijke uitwerking - Literatuurwerk - E-learning - Reflectie en feedback - Leren op eigen initiatief
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische methodiek</i> . Bussum: Coutinho. ISBN: 978-9046900758 Csikszentmihalyi, M. (1999). <i>Flow, Psychologie van de optimale ervaring</i> . Amsterdam: Boom. ISBN 9053525084 Kolb, D. (1984). <i>Experiential Learning</i> . Englewood Cliffs: Prentice Hall. ISBN: 9780132952613 Hendriksen, J. (2007). <i>Cirkelen rond Kolb</i> . Boom & Nelisen. ISBN: 9789024417049 Michl, W. (2009). <i>Erlebnispädagogik</i> . Stuttgart: UTB. ISBN: 978-3825236069 Michl, W., & Seidel, H. (2018). <i>Handbuch Erlebnispädagogik</i> . München: Ernst Reinhardt. ISBN: 978-3497027736 Van der Ploeg, J. D. (2011). <i>Ervaringsleren, theorie en praktijk</i> . Rotterdam: Lemniscaat ISBN: 9789047702610 Artikelen uit: "Journal of Experiential Education"
Verplichte software / verplicht materiaal	Microsoft Teams
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	

Code en naam (deel)tentamen	82064-1 Werkstuk en presentatie over een actueel onderwerp m.b.t. Adventure Learning
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De relatie tussen het vakinhoudelijke onderwerp en Adventure Learning wordt duidelijk tot stand gebracht. - Het onderwerp van het vakinhoudelijke onderwerp wordt met behulp van de geselecteerde vakliteratuur gedifferentieerd en kritisch bekeken. - Het eigen standpunt ten aanzien van het betreffende vakinhoudelijke onderwerp wordt duidelijk onderbouwd. - Er wordt verband gelegd tussen het onderwerp van het vakinhoudelijke artikel en de eigen werkpraktijk. - De student toont zich een expert voor 'zijn' onderwerp en kan in zijn presentatie soeverein omgaan met vragen en opmerkingen. <p>Competentie 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - De presentatie van het vakinhoudelijke onderwerp maakt duidelijk welke meerwaarde het gekozen onderwerp heeft voor de ontwikkeling en profilering van het beroep in het kader van Adventure Learning. <p>Competentie 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - De studenten zetten creatieve middelen efficiënt, aantrekkelijk en duurzaam in om kennis over te brengen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en verslag
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P3 en P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	De toetsdata worden aan het begin van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.

Algemene informatie	
Code en naam minor	M_ISPS41 – Adventure learning op basis van ervaringsleren (voltijd) <i>Adventure Learning</i>
Naam OWE	Toegepast Adventure Learning <i>Applied Adventure Learning</i>
Code OWE	82065
Opleiding/doelgroep	De minor is bedoeld o.a. voor studenten van de opleiding SPH en andere Social Work opleidingen. De studenten dienen affiniteit te hebben met beweging, sport, spel en creativiteit alsook de natuur te waarderen als ervarings- en leerruimte.

	Voltijd, niveau 3 Deze minor is geschikt en goedgekeurd voor het Uitstroomprofiel Jeugdzorg.	
Onderwijsperiode	Semester 2	
Studiepunten	25 EC	
Studielast in uren	700 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	180
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	260
	Stagetijd	260
	Totaal onderwijstijd	700
Ingangseisen OWE (in categorieën)	<p>Zowel 60 behaalde studiepunten voor de onderwijseenheden van de propedeuse (= niveau 1 = 1e jaar) en 45 behaalde studiepunten voor de onderwijseenheden van de hoofdfase (= niveau 2 = 2e jaar).</p> <p>Adventure Learning vereist een openheid voor het leren en een openheid in benaderingen. De “groep” en de “gebeurtenissen” in een groep zijn een centraal onderdeel van de werkwijze van Adventure Learning.</p> <p>Goede schriftelijke en mondelinge kennis van de Nederlandse taal.</p> <p>Noodzaak en voorwaarde om begeleidend bij de minor praktijkervaringen op het gebied van Adventure Learning op te doen. Dit kan in het kader van een stage en/of in het kader van vrijwilligerswerk dat relevant is in het kader van Adventure Learning (gemiddeld 16 uur per week).</p> <p>Met de aanmelding voor de minor garanderen de studenten dat ze geen lichamelijke en/of psychische beperkingen hebben voor aanvang van de minor.</p> <p>De studenten zijn verplicht handicaps of (chronische) aandoeningen (bijvoorbeeld diabetes) voor aanvang van de opleiding te communiceren aan de minortrekker. Er vindt dan onderling overleg plaats over hoe er met deze situatie wordt omgegaan.</p> <p>Overeenstemming met de opleidingsovereenkomst bij de minor die noodzakelijk is voor een certificering als “Erlebnispädagoge”</p> <p>Als je voor de certificering in aanmerking wilt komen, moet je in de loop van de minor een VOG overleggen die niet ouder is dan 6 maanden. Voor begin van het project “toegepast Adventure Learning” moet er een EHBO-bewijs overlegd worden dat niet ouder is dan 2 jaar.</p> <p>Voldoende aanwezigheid in de lessen van de onderwijseenheden van dit niveau.</p> <p>Indoor– top rope / klimvaardigheidsbewijs.</p>	

	<p>Kennis van veilige touwconstructies door het volgen van de module „Niedrigseilgarten / Hochseilgarten“ und „Bau von Umlenkungen“.</p> <p>Actief deelname aan de moduul van de LandesSportBundes "Abenteuer- und Erlebnissport" incl. een positief advies; deze module is in de minor geïntegreerd.</p> <p>Uitvoering van een praktijkworkshop met een 'go' als formatieve feedback.</p> <p>Als studenten niet aan deze voorwaarden voldoen, mogen ze niet beginnen met het project 'Toegepast Adventure Learning'.</p> <p>Overige ingangseisen:</p> <p>Aantonen van de medische vragenlijst.</p> <p>Erkenning van de „Ehrenkodex des LandesSportBundes NRW“.</p> <p>Afgifte van de zelfverklaring voor het solo-project en het project toegepast ervaringsleren.</p>
<p>Inhoud en organisatie</p>	
<p>Algemene omschrijving</p>	<p>De studenten verkrijgen praktische vaardigheden, kennis en houding op het gebied van Adventure Learning en zetten deze competenties professioneel en doelgericht om. De studenten voeren daarnaast met en voor een cliëntengroep een Adventure Learning project uit dat ten minste 20 contacturen beslaat en documenteren dit. De studenten voeren daarbij onder meer verschillende onderzoeken en analyses uit alsook een effectmeting en documenteren dit uitvoerig.</p> <p>Daarnaast tonen de studenten aan dat ze in het kader van hun praktijkwerkzaamheden Adventure Learning adequaat inzetten binnen de hulpverlening.</p>
<p>Eindkwalificaties</p>	<p>Competentie 1: Contact leggen, zich oriënteren en analyseren</p> <p>Competentie 2: Doelen formuleren en een plan van aanpak ontwikkelen</p> <p>Competentie 3: Een actieplan uitvoeren en evalueren</p> <p>Competentie 5: Samenwerken</p> <p>Competentie 9: Ontwikkeling van de eigen professionaliteit</p> <p>Competentie 10: Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en de profilering van het beroep</p> <p>Competentie 11: Inzet van muzisch ludische media bij de beroepsuitoefening</p> <p>Centrale competenties in deze onderwijseenheid met toelichting</p> <p><u>Competentie 11</u> (inzet van muzisch ludische media in de sociaalpedagogische hulpverlening) staat centraal in de minor Adventure Learning en is binnen deze minor uitgebreid met een aantal specifieke aspecten, te weten het verwerven van Ervaringsgerichte vaardigheden en technieken, kennisontwikkeling, competenties en houding inzake fysieke en psychische veiligheid respectievelijk actuele veiligheid standaards en de competentie om ervaringsgerichte activiteiten te benaderen en in te zetten als leermateriaal.</p>

	<p>De samenwerking (competentie 5) heeft in Adventure Learning een bijzondere rol. Hier gaat het er bijvoorbeeld om dat het onontbeerlijk is om in je team goede afspraken te maken en effectief te communiceren om de veiligheid van alle deelnemers te garanderen, aangezien Adventure Learning ook met (controleerbare) risicosituaties werkt.</p> <p>Ook <u>competentie 9</u> (het ontwikkelen van de eigen professionaliteit) is van groot belang in de minor Adventure Learning: het gaat hier om de veelzijdigheid van de professionele ontwikkeling. De minor Adventure Learning richt zich in het bijzonder op het inzetten van Adventure Learning zelf om bij de studenten leer- en ontwikkelingsprocessen op gang te brengen. De student vergroot zijn persoonlijke en beroepsmatige leerzone door het ervaren van beperkingen en het verleggen van grenzen (Vygotski, 1987); door bewust rekening te houden met de leercirkel van Kolb (Kolb, 1984) en deze structureel te integreren, boekt de student vooruitgang in de leerstijl die hem het beste ligt.</p>
Beroepstaak	<p>Beroepstaak: methodische hulpverlening</p> <p>De studenten verkrijgen praktische vaardigheden, competenties en kwalificaties om Adventure Learning programma's uit te kunnen voeren met cliënten/cliëntengroepen. Daartoe behoren bijvoorbeeld materiaalkennis, kennis en inachtneming van de huidige veiligheidstandaards, de Adventure Learning activiteiten doelgericht op te bouwen, uit te voeren en te evalueren.</p> <p>De studenten passen hun verworven theoretische en praktische kennis en vaardigheden professioneel en doelgericht toe. De studenten voeren met en voor een cliëntengroep een Adventure Learning project uit dat ten minste 20 contacturen beslaat en documenteren dit uitvoerig. Daarnaast tonen de studenten aan dat ze in het kader van hun begeleidende praktijkwerkzaamheden Adventure Learning adequaat inzetten binnen de hulpverlening.</p> <p>Beroepstaak: onderzoek en innovatie</p> <p>De studenten voeren met en voor een cliëntengroep een Adventure Learning project uit dat ten minste 20 contacturen beslaat, voeren daarbij onder andere verschillende onderzoeken en analyses uit alsook een effectmeting en documenteren dit.</p>
Samenhang	<p>Planning, uitvoering en documentatie van een Adventure Learning praktijkproject met een cliëntengroep gebaseerd op eerder verkregen praktische vaardigheden, kennis en houdingen alsook verschillende onderzoeken en analyses van de doelgroep inclusief een effectmeting van het ervaringsgericht pedagogisch handelen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>Bijzondere aanwezigheidsregeling in de minor Adventure Learning</p> <p>Voor de minor Adventure Learning geldt een aanwezigheidsregeling van 90%. Daarnaast is de deelname aan de lessen 'recht en toezicht', 'veiligheidsscholing' en EHBO een essentieel onderdeel van de opleiding en moet deze indien nodig 1 op 1 worden gecompenseerd. Je moet aan deze eisen voldoen voordat je aan het project "toegepast Adventure Learning" begint.</p>

Maximum aantal deelnemers	36 (2 groepen van 18 studenten)
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De studenten passen hun verworven kennis en vaardigheden professioneel en doelgericht toe. De studenten voeren met en voor een cliëntengroep een Adventure Learning project uit dat ten minste 20 contacturen beslaat en documenteren dit. Daarbij voeren ze onder anderen verschillende onderzoeken en analyses evenals een effectmeting uit. Al deze onderdelen maken ook deel uit van de projectdocumentatie.</p> <p>Daarnaast tonen de studenten aan dat ze in het kader van hun praktijkwerkzaamheden Adventure Learning adequaat inzetten binnen de hulpverlening.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instructies - Zelfbeleving - Zelfwerkzaamheid en zelfrealisatie - Werken in subgroepen - Projectwerk - Schriftelijke uitwerking - Literatuurwerk - E-learning - Reflectie en feedback - Leren op eigen initiatief
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische methodiek</i>. Bussum: Coutinho. ISBN: 978-9046900758</p> <p>Csikszentmihalyi, M. (1999). <i>Flow, Psychologie van de optimale ervaring</i>. Amsterdam: Boom. ISBN 9053525084</p> <p>Kolb, D. (1984). <i>Experiential Learning</i>. Englewood Cliffs: Prentice Hall. ISBN: 9780132952613</p> <p>Hendriksen, J. (2007). <i>Cirkelen rond Kolb</i>. Boom & Nelisen. ISBN: 9789024417049</p> <p>Michl, W. (2009). <i>Erlebnispädagogik</i>. Stuttgart: UTB. ISBN: 978-3825236069</p> <p>Michl, W., & Seidel, H. (2018). <i>Handbuch Erlebnispädagogik</i>. München: Ernst Reinhardt. ISBN: 978-3497027736</p> <p>Van der Ploeg, J. D. (2011). <i>Ervaringsleren, theorie en praktijk</i>. Rotterdam: Lemniscaat ISBN: 9789047702610</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Microsoft Teams
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	<p>Een financiële eigen bijdrage is noodzakelijk. Deze bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evenredige huur van de zeilboot in het kader van het zeilproject, ca. 200 euro; deze kosten worden aan de HAN betaald. - Kosten voor entree klimhallen; ca. 50 euro; deze kosten worden door de studenten contant ter plekke betaald.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kosten voor verblijf en accommodatie bij bepaalde modules; ca. 100 euro; deze kosten worden door de studenten contant ter plekke betaald. - Kosten voor de (zelf georganiseerde) verpleging, bijv. op het zeilproject of in de High-Rope-Course van ca. 50 euro. Deze kosten worden groepsintern geregeld.
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	82065-1 Klimvaardigheid Indoor-Toprope
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student beheerst zekeringstechnieken bij het toprope-klimmen. • De student kent de veiligheidsinrichtingen bij het toprope-klimmen evenals hun functie en werking. • De student demonstreert de eigen klimvaardigheden op een zelf gekozen moeilijkheidsniveau. • De student neemt de huidige stand van de veiligheidsstandaarden in acht.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performancetoets
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P3 + P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	De toets vindt in de les plaats. Een inschrijving is niet noodzakelijk.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Code en naam (deel)tentamen	82065-2 Soloproject: presentatie en schriftelijk commentaar
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Voorwaarden voor de beoordeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inachtneming van de checklist voor het individueel project. • Presentatie van een/het reisverslag. • De studenten overhandigen de verantwoordelijke coördinator van de minor tijdig voor aanvang van het individueel project een concept van het individueel project ter goedkeuring. • Het commentaar wordt een week voor de presentatie geüpload naar OnderwijsOnline. • Afgifte van een zelfverklaring over het solo – project. <p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan het individuele project integreren in zijn persoonlijke ontwikkelingsproces.

	<ul style="list-style-type: none"> • De student kan het individueel project integreren in zijn professionele ontwikkelingsproces. • De student geeft relevante en gedifferentieerde verbanden tussen zijn individueel project en Adventure Learning weer. • De presentatie ondersteunt en verduidelijkt de uitspraken over de ontwikkeling van de student evenals de uitspraken over Adventure Learning.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en schriftelijk commentaar
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4 + bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	De toetsdata worden aan het begin van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Code en naam (deel)tentamen	82065-3 Project toegepast Adventure Learning
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De groep verzamelt, onderzoekt en analyseert relevante informatie over de cliënt, zijn systeem en de omgevings situatie (analyse van de uitgangssituatie). <p>Competentie 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitgaande van de analyse/het onderzoek formuleert de groep in dialoog met de doelgroep concrete doelen voor het project respectievelijk voor de doelgroep. • Deze doelen worden logisch afgeleid uit het onderzoek/de analyse. ("Hoe komen jullie bij deze doelen? Waar zijn ze op gebaseerd?") • De groep ontwerpt een ervaringsgericht projectplan, dat gebaseerd is op het leerprincipe 'Ervaren en leren'. • De groep kiest geschikte Adventure Learning activiteiten uit, die de doelen van het project ondersteunen. • De groep stelt voor het project 'Toegepast Adventure Learning' een veiligheidsconcept op, dat zowel een risicoanalyse als veiligheidsmanagement omvat. • De groep stelt voor het project een ecologisch concept op, dat onder meer maatregelen voor duurzaamheid, natuur- en klimaatbescherming omvat. <p>Competentie 3:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • De groep toont bij de uitvoering van het ervaringsgerichte project zijn kennis over de opbouw, de leiding, uitvoering en aanpassing van Adventure Learning activiteiten. • Er vindt een duidelijke toetsing van de doelen plaats (effectmeting inclusief nulmeting). • De resultaten van de effectmeting worden samengevat, geanalyseerd en inzichtelijk weergegeven. <p>Competentie 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student beschrijft individueel hoe hij zijn ervaringsgerichte kennis en vaardigheden heeft ingezet in de projectgroep. • De student beschrijft en reflecteert gedifferentieerd zijn eigen bijdrage aan het gehele project en ontwikkelt daaruit individuele leerdoelen. • De studenten maken in het team effectieve afspraken om de veiligheid bij de activiteit(en) te garanderen. <p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student beschrijft en reflecteert gedifferentieerd hoe hij in het project zijn professionaliteit als toekomstig Agoog – Adventure Learning heeft aangetoond. • De student beschrijft zijn eigen persoonlijke en professionele winst door het project 'Toegepast Adventure Learning' <p>Competentie 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het wordt duidelijk dat het project Toegepast Adventure Learning een meerwaarde heeft voor de sociaalpedagogische hulpverlening en daarmee een bijdrage levert aan de ontwikkeling en profilering van Adventure Learning. <p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het project wordt duidelijk en logisch onderbouwd met relevante theoretische modellen. • De groep gebruikt bij de uitvoering van Adventure Learning - activiteiten doelgericht methodische/didactische principes van de trainings- en bewegingsleer. • Het wordt duidelijk dat de studenten hun leidersgedrag hebben afgestemd op de betreffende doelgroep, situatie en doelstelling en hebben waargenomen. • De groep anticipeert op randvoorwaarden zoals materiaal, groep, weer, mogelijkheden en onmogelijkheden van de deelnemers. • De groep toont dat ze activiteiten kunnen aanpassen aan de situatie en kunnen improviseren. • De groep zet Adventure Learning materiaal gevarieerd in. • De groep neemt de huidige stand van het veiligheidsonderzoek in acht bij de uitvoering van Adventure Learning -activiteiten. <p>De bovengenoemde competenties worden integraal getoetst in het project Toegepast Adventure Learning, dat wil onder meer zeggen dat meerdere competenties terugkomen in de beoordelingscriteria.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performancetoets
Weging deeltentamen	3
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	P4 + bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	De toetsdata worden in de loop van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Code en naam (deel)tentamen	82065-10 Individuele schriftelijke verantwoording
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>In dit verslag gaat het om de persoonlijke en beroepsmatige ontwikkeling van de student. Verder gaat het erom een/de transfer van de minor naar de praktijk te leggen. Hiervoor gaat de student zijn kennis, vaardigheden, ervaringen en reflecties uit de minor gebruiken.</p> <p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan zijn persoonlijke ontwikkeling in de minor overtuigend aantonen. • De student kan zijn professionele ontwikkeling in de minor overtuigend aantonen. <p>Competentie 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student beschrijft zijn opvatting over de betekenis van Adventure Learning in de sociale sector en kan deze duidelijk onderbouwen. • Uit deze opvatting ontwikkelt de student een visie met betrekking tot de ontwikkeling en profilering van Adventure Learning. <p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student geeft uit zijn optiek overtuigend de (meer)waarde van Adventure Learning weer.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4 + bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	De toetsdata worden in de loop van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier documenteert. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Code en naam (deel)tentamen	82065-5 Eindgesprek
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Competentie 9:

	<ul style="list-style-type: none"> De student toont een overtuigde houding over Adventure Learning en kan deze overeenkomstig bespreken en onderbouwen. De student kan zich opstellen als toekomstig ervaringsleeragoog resp. Agoog-Adventure Learning <p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> De student kan Adventure Learning inzetten bij verschillende doelgroepen en verschillende doelstellingen. De student kan Adventure Learning in het kader van actuele maatschappelijke ontwikkelingen zien en de inzet ervan hierdoor onderbouwen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performancetoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4 + bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	De toetsdata worden in de loop van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier documenteert. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Code en naam (deel)tentamen	82065-6 Portfolio - Stage
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Bewijs door:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stagecontract 2. Bewijs van stage-uren door praktijkbegeleider aan het eind van de minor 3. Portfolio over jouw ontwikkeling op het gebied van Adventure Learning, waarin minimaal 3 Adventure Learning – activiteiten duidelijk worden beschreven. Verdere inhoud van het portfolio is feedback van management (leidinggevende), collega's en cliënten. U kunt ook andere maatregelen en activiteiten in uw portfolio opnemen die u heeft uitgevoerd, bijvoorbeeld in uw privéomgeving of in uw vrijwilligerswerk, en die verband houden met Adventure Learning. Maak het portfolio zinvol en ook aantrekkelijk / aantrekkelijk; doe dit ook voor jezelf. <p>Opricht en product:</p> <p>In het stagecontract wordt duidelijk dat de student aan de eisen van de minor voldoet; hierbij hoort bijvoorbeeld het bewijs over de stage-uren/stagetijd.</p> <p>Doel van deze opdracht:</p> <p>Je laat zien en je gaat bevestigen dat je je door de minorbegeleidende praktijk/stage als toekomstig Ervaringsleer – Agoog resp. Agoog -</p>

	<p>Adventure Learning geprofileerd hebt en jouw instelling en ook jouw cliënten/doelgroepen van jouw stage geprofiteerd hebben. Daarmee leg je een verband/transfer van de minor naar de praktijk.</p> <p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student laat door zijn stage en stagecontract zien, dat hij/zij de kans had aan zijn profiel als Ervaringsleer – Agoog resp. Agoog - Adventure Learning te werken. • Door de activiteiten en de feedback wordt duidelijk dat de student zich in zijn instelling als toekomstig Ervaringsleer – Agoog resp. Agoog - Adventure Learning geprofileerd heeft. <p>Competentie 10: Het wordt duidelijk dat de toegepaste praktijkactiviteiten een meerwaarde voor de instelling, de cliënten respectievelijk doelgroep hebben en een bijdrage voor de ontwikkeling en profilering van Adventure Learning opleveren.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Praktijkleren/praktijkbewijs + portfolio
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P4 + bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	De toetsdata worden in de loop van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier documenteert. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.

9.3.11 Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit)

Allgemeine Informationen	
Code und Name des Minors	M_ISPS41VZ Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit) Adventure Learning
Name der Unterrichtseinheit	Theoretische Grundlagen der Erlebnispädagogik <i>Theoretical foundations of experience pedagogics</i>
Code der Unterrichtseinheit	82062
Studiengang/Zielgruppe	Der Minor ist bestimmt für Studenten die vor allen Dingen im pädagogischen und sozialpädagogischen Bereich studieren bzw. tätig sind. Teilnahme anderer Interessierte ist nach Absprache möglich. Die Studierenden sollten eine Affinität zu Bewegung, Sport, Spiel und Kreativität haben sowie die Natur als Erfahrungs- und Lernraum schätzen.

	Dieser Minor ist geeignet und anerkannt für das „Uitstroomprofiel Jeugdzorg“ Spezialisierungsprofil Jugendhilfe.	
Unterrichtsperiode	Semester 1 Semester 2	
Studienpunkte	5	
Studienbelastung in Stunden	140	
Unterrichtszeit (Kontaktstunden)	Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten, in denen der (Gast-) Dozent physisch anwesend ist	35
	Individuelle Arbeitszeit, Gruppenarbeitszeit und andere Arbeitsformen	65
	Praktikumszeit	40
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	140
Zulassungsvoraussetzungen der Unterrichtseinheiten (in Kategorien)	<p>Sowohl 60 erreichte Studienpunkte für die Unterrichtseinheit des Propädeutikum (= Niveau 1 = 1. Jahr) und 45 erreichte Studienpunkte für die Unterrichtseinheiten der Hauptphase 1 (= Niveau 2 = 2. Jahr).</p> <p>Nachweis über Minorbegleitende Praxistätigkeit von durchschnittlich 16 Stunden in der Woche, die es ermöglicht erlebnispädagogische Praxiserfahrungen zu machen und darüber zu reflektieren.</p> <p>(fremd-)sprachliche Zulassungsvoraussetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entweder die deutsche Sprache oder die niederländische Sprache sollten auf einem guten Niveau beherrscht werden; in der jeweils anderen Sprache sollten Grundkenntnisse vorliegen <p>Sonstige Zulassungsvoraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorlage des Medizinischen Auskunftsboogens - Vorlage eines Erweiterten Polizeilichem Führungszeugnis 	
Inhalt und Organisation		
Allgemeine Beschreibung	Die Studierenden erhalten und vertiefen historische und theoretische Kenntnisse und Wissen über auf dem Gebiet der "Erlebnispädagogik"; u.a. Recht und Aufsichtspflicht“, Lernmodelle, Wirkmodelle der EP sowie Kenntnisse über den aktuellen Stand der Sicherheitsforschung mit dem Ziel, dass die Studierenden ihre Hilfeleistung im sozial/-erlebnispädagogischem Kontext vielfältig und fundiert unterbauen können.	
Abschlussqualifikationen	Kompetenz 9: Entwicklung der eigenen Professionalität Kompetenz 10: Einen Beitrag zur Entwicklung und Profilierung des Berufes leisten Kompetenz 11: Einsatz von musisch spielerische Medien in der Berufsausübung	
Berufsaufgabe	Methodische Hilfe Die Studierenden erhalten und vertiefen historische und theoretische Kenntnisse und Wissen über auf dem Gebiet der "Erlebnispädagogik"; u.a. Recht und Aufsichtspflicht“, Lernmodelle, Wirkmodelle der EP sowie Kenntnisse über den aktuellen Stand der Sicherheitsforschung mit dem	

	<p>Ziel, dass die Studierenden ihre Hilfeleistung im sozial/-erlebnispädagogischem Kontext vielfältig und fundiert unterbauen können.</p> <p>Forschung und Innovation</p> <p>Der Student untersuchen verschiedene Modelle und Theorien hinsichtlich ihres Bezuges zur Erlebnispädagogik. Sie setzen sich dabei kritisch und differenziert mit ihrem Thema auseinander, so dass sie im weiteren Verlauf des Minors ihre Hilfeleistung mit und durch den Einsatz der Erlebnispädagogik begründen und unterbauen können.</p>
Zusammenhang	<p>Diese Unterrichtseinheit bildet eine Grundlage für die Unterrichtseinheit „Angewandte Erlebnispädagogik“, begleitet sie und ermöglicht den Studenten ihre praktische erlebnispädagogische Arbeit und Vorgehensweise theoretisch zu legitimieren und zu unterbauen.</p>
Teilnahmepflicht am Unterricht	<p>(Besondere) Anwesenheitsregelung im Minor Adventure Learning</p> <p>In Anbetracht dessen, dass Teilnehmer am Minor Adventure Learning nach erfolgreichem Abschluss des Minors eine Zertifizierung als „Erlebnispädagoge“ nach den Qualitätsstandards des Bundesverbandes der Individual- und Erlebnispädagogik bekommen können, gelten bzgl. der Anwesenheit andere Regelungen als im SPH – Ausbildungsstatut beschrieben. Für den Minor gilt eine 90% Anwesenheitsregelung. Weiterhin ist die Teilnahme an den Unterrichtsabschnitten: „Recht und Aufsichtspflicht“, „Sicherheitsschulung in der Sonderausbildung Abenteuer- und Erlebnissport“ unverzichtbarer Bestandteil der Ausbildung ist und muss ggf. 1:1 kompensiert werden. Ohne die komplette Erfüllung der o.g. Bedingungen bzw. deren Kompensation darf nicht mit dem Projekt „Angewandte EP“ begonnen werden.</p>
Maximale Teilnehmerzahl	36 (2 Gruppen von 18 Studenten)
Mindestteilnehmerzahl	<p>Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.</p>
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	<p>Auseinandersetzung mit einem fachtheoretischen Thema im Rahmen der EP. Synergetisches Lernen durch die fachtheoretischen Arbeiten der Mitstudenten. Weiterhin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungen - Kurzvorträge - Kleingruppenarbeit - Präsentationen - schriftliche Ausarbeitung - Literaturarbeit - E-Learning - Reflexion und Feedback - eigeninitiiertes Lernen
Pflichtliteratur / Beschreibung des „Lehrstoffes“	<p>Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische Methodik</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Csikszentmihalyi, M. (2008). <i>Flow</i>. Klett.</p>

	<p>Deffner, C. (2013). <i>Klettern macht stark! Förderung der kindlichen Selbstkonzeptentwicklung durch Klettern</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von www.carmendeffner.de: http://www.carmendeffner.de/pdf/klettern-macht-stark.pdf.</p> <p>Gilsdorf, R., & Volkert, K. (1999). <i>Aufbruch ins Ungewisse - Grundzüge eines erlebnispädagogischen Konzepts</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von Homepage von Günter Kistner: www.kizzi.de/Leitgedanken.doc</p> <p>Heckmair, B., & Werner, M. (2002). <i>Erleben und Lernen. Einstieg in die Erlebnispädagogik</i> (4. Ausg.). Neuwied: Luchterhand Verlag.</p> <p>Hofferer, M., & Royer, S. (2000). <i>Klettern mit Kindern mit Problemverhalten. Praktische Anwendung in der kommunikationspädagogisch / kinderpsychotherapeutischen Behandlung</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von bidok - behinderung inklusion dokumentation: http://bidok.uibk.ac.at/library/hofferer-klettern.html</p> <p>Kistner, G., Holtmann, M., Baranski, K., Amelin, E., Baer, U., Sonntag, C., & Pieck, R. (2010). <i>Erlebnisse aus erster Hand. Erlebnispädagogische Aktionen mit Kindern und Jugendlichen</i>. Gruppe und Spiel, S. 4-49.</p> <p>Kolb, D. (1984). <i>Experiential Learning</i>. Englewood Cliffs: Prentice Hall.</p> <p>Kölsch, H. (1995). <i>Wege Moderner Erlebnispädagogik</i>. München: Ziel – Verlag.</p> <p>Lakemann, U. (2005). <i>Wirkungsimpulse von Erlebnispädagogik und Outdoor – Training. Empirische Ergebnisse aus Fallstudien</i>. Augsburg: Ziel - Verlag.</p> <p>Michl, W. (2009). <i>Erlebnispädagogik</i>. Stuttgart: UTB.</p> <p>Michl, W., & Seidel, H. (2018). <i>Handbuch Erlebnispädagogik</i>. München: Ernst Reinhardt.</p> <p>Sonntag, C. (2005). „<i>Abenteurer Spiel</i>“ – <i>Handbuch zur Anleitung kooperativer Abenteuerspiele</i>. Augsburg: Ziel - Verlag.</p> <p>Wygotski, L. (1987). <i>Ausgewählte Schriften</i>. Band 2: Arbeiten zur psychischen Entwicklung der Persönlichkeit. Köln: Pahl - Rugenstein.</p>
Obligatorische Software/obligatorisches Material	Nicht zutreffend
Finanzielle Selbstbeteiligung (Studien- und Prüfungsordnung 2.7)	Nicht zutreffend
Prüfungsabnahme	
Name und Code (Teil)Prüfung]	82062-1 Individuelle Präsentation und schriftliche Ausarbeitung: Fachtheoretische Arbeit eines aktuellen Themas der Erlebnispädagogik
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Bezug der fachtheoretischen Arbeit zur Erlebnispädagogik wird deutlich hergestellt. - Das Thema der fachtheoretischen Arbeit wird mithilfe von ausgewählter Fachliteratur differenziert und kritisch betrachtet. - Der eigene Standpunkt hinsichtlich der betreffenden fachtheoretischen Arbeit wird klar begründet.

	<ul style="list-style-type: none"> - Es werden im Fachartikel Verbindungen vom Thema des Fachartikels zur eigenen Arbeitspraxis hergestellt. - Der Student zeigt sich als Experte für „sein“ Thema und kann in seiner Präsentation mit Fragen und Anmerkungen souverän umgehen. <p>Kompetenz 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Präsentation der fachtheoretischen Arbeit macht deutlich, welchen Mehrwert das gewählte Thema für die Entwicklung und Profilierung des Berufes im Rahmen der Sozial- und Erlebnispädagogik hat. <p>Kompetenz 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden setzen kreative Mittel effizient, attraktiv und nachhaltig zur Wissensvermittlung ein.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Präsentation und Bericht
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P1 + P2 Teilnehmer S2: P3 + P4
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Technische Geräte wie z.B. Computer, Beamer. Materialien für aktivierendes Lernen.
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Die jeweiligen Prüfungstermine werden zu Beginn des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden Dozenten besprochen werden.

Allgemeine Informationen	
Code und Name des Minors	M_ISPS41VZ Adventure Learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren <i>Experiential Learning in social work</i>
Name der Unterrichtseinheit	Angewandte Erlebnispädagogik <i>Applied experience pedagogics</i>
Code der Unterrichtseinheit	82063
Studiengang/Zielgruppe	Der Minor ist bestimmt für Studenten die vor allen Dingen im pädagogischen und sozialpädagogischen Bereich studieren bzw. tätig sind. Teilnahme anderer Interessierte ist nach Absprache möglich. Die Studierenden sollten eine Affinität zu Bewegung, Sport, Spiel und Kreativität haben sowie die Natur als Erfahrungs- und Lernraum schätzen Dieser Minor ist geeignet und anerkannt für das Uitstroomprofiel „Jeugd zorg“
Unterrichtsperiode	Semester 1 Semester 2
Studienpunkte	25

Studienbelastung in Stunden	700	
Unterrichtszeit (Kontaktstunden)	Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten, in denen der (Gast-) Dozent physisch anwesend ist	180
	Individuelle Arbeitszeit, Gruppenarbeitszeit und andere Arbeitsformen	260
	Praktikumszeit	260
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	700
Zulassungsvoraussetzung en der Unterrichtseinheiten (in Kategorien)	<p>Sowohl 60 erreichte Studienpunkte für die Unterrichtseinheit des Propädeutikum (= Niveau 1 = 1. Jahr) und 45 erreichte Studienpunkte für die Unterrichtseinheiten der Hauptphase 1 (= Niveau 2 = 2. Jahr).</p> <p>Nachweis über Minorbegleitende Praxistätigkeit von durchschnittlich 16 Stunden in der Woche, die es ermöglicht erlebnispädagogische Praxiserfahrungen zu machen und darüber zu reflektieren.</p> <p>Ausreichende Anwesenheit in den Unterrichtsstunden der Unterrichtseinheiten dieses Niveaus. DAV – Kletterschein Toprope. Kenntnisse von sicheren Seilaufbauten, z.B. durch das Modul: „Niedrigseilgarten / Hochseilgarten“ und „Bau von Umlenkungen“. Aktive Teilnahme an der Sonderausbildung des LandesSportBundes "Abenteuer- und Erlebnissport" incl. einer positiven Empfehlung. Durchführung eines Praxisworkshops mit einem „go“ als formatives Feedback. Nachweis einer 1. Hilfe – Bescheinigung (9 UE), die vor Beginn des Projektes Angewandte EP nicht älter als 2 Jahre sein darf.</p> <p>Ohne Erfüllung dieser Bedingungen darf nicht mit dem Projekt „Angewandte Erlebnispädagogik“ begonnen werden.</p> <p>(fremd-)sprachliche Zulassungsvoraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entweder die deutsche Sprache oder die niederländische Sprache sollten auf einem guten Niveau beherrscht werden; in der jeweils anderen Sprache sollten Grundkenntnisse vorliegen <p>Sonstige Zulassungsvoraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorlage des Medizinischen Auskunftsboogens - Vorlage eines Erweiterten Polizeilichem Führungszeugnis - Anerkennung des Ehrenkodes des LandesSportBundes NRW - Abgabe der Selbsterklärung zum Solo – Projekt und zum Projekt Angewandte EP 	
Inhalt und Organisation		
Allgemeine Beschreibung	Die Studierenden erlangen praktische Fertigkeiten, Kenntnisse und Haltungen auf dem Gebiet der EP und setzen diese Kompetenzen professionell und zielgerichtet um. Die Studierenden führen dazu mit und	

	<p>für eine Klientengruppe / Zielgruppe ein erlebnispädagogisches Projekt durch, das mindestens 20 Kontaktstunden umfasst und dokumentieren dies. Die Studierenden nehmen dabei u.a. verschiedene Untersuchungen und Analysen sowie eine Effektmessung vor und dokumentieren dies ausführlich.</p> <p>Weiterhin weisen die Studenten nach, dass sie im Rahmen ihrer Praxistätigkeit Erlebnispädagogik innerhalb der Hilfeleistung adäquat einsetzen.</p>
Abschlussqualifikationen	<p>Kompetenz 1: Kontakt knüpfen, sich orientieren und analysieren Kompetenz 2: Ziele formulieren und einen Handlungsplan entwerfen Kompetenz 3: Einen Handlungsplan durchführen und evaluieren Kompetenz 5: Zusammenarbeiten Kompetenz 9: Entwicklung der eigenen Professionalität Kompetenz 10: Einen Beitrag zur Entwicklung und Profilierung des Berufes leisten Die Kompetenz 11: Einsatz von musisch spielerischen Medien in der Berufsausübung</p> <p>Zentrale Kompetenzen in dieser Unterrichtseinheit mit Erläuterung Die <u>Kompetenz 11</u> (Einsatz von musisch spielerischen Medien in der sozialpädagogischen Hilfe) steht im Minor Adventure Learning zentral und ist innerhalb des Minors um einige spezifische Aspekte erweitert worden, z.B. Erlangen erlebnispädagogischer Fertigkeiten und Techniken, Entwicklung von Wissen, Kompetenzen und Haltung in Fragen der physischen und psychischen Sicherheit bzgl. der aktuellen Sicherheitsforschung sowie die Kompetenz erlebnispädagogische Aktivitäten als Lernmaterial zu betrachten und als Lernmaterial einzusetzen.</p> <p>Der Zusammenarbeit (<u>Kompetenz 5</u>) kommt in der EP eine besondere Rolle zu. Hier geht es z.B. darum, dass es unabdingbar ist, gute Absprachen im Team zu treffen und effektiv zu kommunizieren, um die Sicherheit aller Teilnehmer zu gewährleisten, da die EP auch mit (kontrollierbaren) Risikosituationen arbeitet.</p> <p>Ebenso steht die <u>Kompetenz 9</u> („Entwicklung der eigenen Professionalität“) im Vordergrund des Minors Erlebnispädagogik: Hier geht es um die vielfältige Entwicklung der professionellen Entwicklung. Speziell macht sich der Minor Adventure Learning gerade die Erlebnispädagogik selbst zu Nutzen um Lern- und Entwicklungsprozesse bei den Studenten zu initiieren. Durch Grenzerfahrungen und Grenzerweiterungen vergrößert der Student z.B. seine persönliche und berufliche Lernzone (Wygotski, 1987); die bewusste Berücksichtigung und strukturelle Integration des Lernzirkels nach Kolb (Kolb, 1984) fördert den Studenten innerhalb seines bevorzugten Lernstils.</p>
Berufsaufgabe	<p>Methodische Hilfe</p> <p>Die Studierenden erlangen praktische Fähigkeiten, Fertigkeiten und Qualifikationen um erlebnispädagogische Programme mit Klienten /</p>

	<p>Zielgruppen durchführen zu können. Dazu gehören z.B. zwingend die Materialkunde, Kenntnisse und Berücksichtigung des aktuellen Stands der Sicherheitsforschung, die Kompetenzen erlebnispädagogische Aktivitäten zielgerichtet aufzubauen, durchzuführen und zu evaluieren.</p> <p>Die Studierenden setzen ihre erworbenen theoretischen und praktischen Kenntnisse und Fertigkeiten professionell und zielgerichtet um. Die Studierenden führen mit und für eine Klientengruppe ein erlebnispädagogisches Projekt durch, das mindestens 20 Kontaktstunden umfasst und dokumentieren dies ausführlich.</p> <p>Forschung und Innovation</p> <p>Die Studierenden führen mit und für eine Klientengruppe / Zielgruppe ein erlebnispädagogisches Projekt durch, das mindestens 20 Kontaktstunden umfasst, nehmen dabei u.a. verschiedene Untersuchungen und Analysen sowie eine Effektmessung vor und dokumentieren dies.</p>
Zusammenhang	Diese Unterrichtseinheit des Minors ermöglicht den Studenten ihre erlebnispädagogische Arbeit und Vorgehensweise sowohl in der Theorie als auch in der Praxis zu legitimieren und praktisch durchzuführen.
Teilnahmepflicht am Unterricht	<p>(Besondere) Anwesenheitsregelung im Minor Adventure Learning</p> <p>In Anbetracht dessen, dass Teilnehmer am Minor Adventure Learning nach erfolgreichem Abschluss des Minors eine Zertifizierung als „Erlebnispädagoge“ nach den Qualitätsstandards des Bundesverbandes der Individual- und Erlebnispädagogik bekommen können, gelten bzgl. der Anwesenheit andere Regelungen als im SPH – Ausbildungsstatut beschrieben. Für den Minor gilt eine 90% Anwesenheitsregelung. Weiterhin ist die Teilnahme an den Unterrichtsabschnitten: „Recht und Aufsichtspflicht“, „Sicherheitsschulung in der Sonderausbildung Abenteuer- und Erlebnissport“ unverzichtbarer Bestandteil der Ausbildung ist und muss ggf. 1:1 kompensiert werden. Ohne die komplette Erfüllung der o.g. Bedingungen bzw. deren Kompensation darf nicht mit dem Projekt „Angewandte EP“ begonnen werden.</p>
Maximale Teilnehmerzahl	36 (2 Gruppen von 18 Studenten)
Mindestteilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	<p>Die Studierenden setzen ihre erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten professionell und zielgerichtet um. Weiterhin weisen die Studenten nach, dass sie im Rahmen ihrer Praxistätigkeit Erlebnispädagogik innerhalb der Hilfeleistung adäquat einsetzen. Arbeitsformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruktionen - Selbsterfahrung - Eigenarbeit- und Eigenrealisation - Praxislernen - Konzeptentwicklung - Kleingruppenarbeit

	<ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeit - schriftliche Ausarbeitungen - Literaturarbeit - E-Learning - Reflexion und Feedback - eigeninitiiertes Lernen
Pflichtliteratur / Beschreibung des „Lehrstoffes“	<p>Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische Methodik</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Cornell, J. (2006). <i>Mit Cornell die Natur erleben</i>. Mülheim: Verlag an der Ruhr.</p> <p>Crowther, C. (2005). <i>City Bound: Erlebnispädagogische Aktivitäten in der Stadt</i>. München: Reinhardt.</p> <p>Csikszentmihalyi, M. (2008). <i>Flow</i>. Klett.</p> <p>DAV. (2014). <i>Indoor - Klettern</i> (2. Ausg.). München: BLV.</p> <p>Deffner, C. (2013). <i>Klettern macht stark! Förderung der kindlichen Selbstkonzeptentwicklung durch Klettern</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von www.carmendeffner.de: http://www.carmendeffner.de/pdf/klettern-macht-stark.pdf</p> <p>Gilsdorf, R., & Günter, K. (1995). <i>Kooperative Abenteuerspiele. Praxishilfe für Schule und Jugendarbeit</i>. Band I. Seelze-Velbe: Kallmeyer.</p> <p>Gilsdorf, R., & Günter, K. (2001). <i>Kooperative Abenteuerspiele Band 2. Praxishilfe für Schule und Jugendarbeit und Erwachsenenbildung</i>. Seelze-Velber: Kallmeyer.</p> <p>Gilsdorf, R., & Volkert, K. (1999). Aufbruch ins Ungewisse - Grundzüge eines erlebnispädagogischen Konzepts. Abgerufen am 11. 10 2013 von Homepage von Günter Kistner: www.kizzi.de/Leitgedanken.doc</p> <p>Heckmair, B., & Werner, M. (2002). <i>Erleben und Lernen. Einstieg in die Erlebnispädagogik</i> (4. Ausg.). Neuwied: Luchterhand Verlag.</p> <p>Heise, M., & Ulrich, B. (2005). <i>Arbeitshilfe Abenteurer / Erlebnis</i>. (S. i. NRW, Hrsg.) Duisburg: LandesSportBund NRW.</p> <p>Hofferer, M., & Royer, S. (2000). <i>Klettern mit Kindern mit Problemverhalten. Praktische Anwendung in der kommunikationspädagogisch / kinderpsychotherapeutischen Behandlung</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von bidok - behinderung inklusion dokumentation: http://bidok.uibk.ac.at/library/hofferer-klettern.html</p> <p>Kistner, G., Holtmann, M., Baranski, K., Amelin, E., Baer, U., Sonntag, C., & Pieck, R. (2010). <i>Erlebnisse aus erster Hand. Erlebnispädagogische Aktionen mit Kindern und Jugendlichen</i>. Gruppe und Spiel, S. 4-49.</p> <p>Kolb, D. (1984). <i>Experiential Learning</i>. Englewood Cliffs: Prentice Hall.</p> <p>Kölsch, H. (1995). <i>Wege Moderner Erlebnispädagogik</i> (2. Ausg.). München: Ziel – Verlag.</p> <p>Lakemann, U. (2005). <i>Wirkungsimpulse von Erlebnispädagogik und Outdoor – Training. Empirische Ergebnisse aus Fallstudien</i>. Augsburg: Ziel - Verlag.</p> <p>Michl, W. (2009). <i>Erlebnispädagogik</i>. Stuttgart: UTB.</p> <p>Michl, W., & Seidel, H. (2018). <i>Handbuch Erlebnispädagogik</i>. München: Ernst Reinhardt.</p>

	<p>Ministerium für Schule, Jugend und Kinder NRW. (2002). <i>Sicherheitsförderung im Schulsport</i> NRW. (J. u. Ministerium für Schule, Hrsg.) Frechen: Ritterbach Verlag GmbH.</p> <p>Reinink, G.-L. (2002). <i>Sicherheits- und Gesundheitsförderung</i>. (L. f. NRW, Hrsg.) Abgerufen am 12. November 2013 von http://www.schulsport-nrw.de/fileadmin/user_upload/sicherheits_und_gesundheitsfoerderung/pdf/Erlass-Sicherheitsfoerderung_im_Schulsport.pdf</p> <p>Scholte, M., & Van Splunteren, P. (2010). <i>Achtung! – Zum systemischen Umgang mit Signalen in der Sozialarbeit</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Schwarzer, A. (2011). <i>Schaukelfee & Klettermax. Seilspielgeräte im Wald für Kinder</i>. Köln: Pro Business.</p> <p>Sonntag, C. (2005). „<i>Abenteuer Spiel</i>“ – <i>Handbuch zur Anleitung kooperativer Abenteuerspiele</i>. Augsburg: Ziel - Verlag.</p> <p>Wygotski, L. (1987). <i>Ausgewählte Schriften</i>. Band 2: Arbeiten zur psychischen Entwicklung der Persönlichkeit. Köln: Pahl - Rugenstein.</p>
Obligatorische Software/obligatorisches Material	EP – Material wird zum großen Teil durch den Minor bereitgestellt.
Finanzielle Selbstbeteiligung (Studien- und Prüfungsordnung 2.7)	<p>Es ist ein finanzieller Eigenbetrag der Studierenden notwendig. Diese verteilen sich auf folgende Posten:</p> <p>Anteilige Miete für das Segelschiff innerhalb des Segelprojektes: ca. 200 Euro; dieser Betrag wird an die HAN bezahlt.</p> <p>Eintrittsgelder für Kletterhallen: ca. 50 Euro; diese Kosten werden von den Studierenden bar vor Ort bezahlt.</p> <p>Kosten für Unterkunft und Verpflegung bei den Veranstaltungen „Naturpädagogik“ und „Kooperative Abenteuerspiele“; insgesamt ca. 100 Euro; diese Kosten werden von den Studierenden bar vor Ort bezahlt.</p> <p>Dazu kommen Kosten im Rahmen der (selbst organisierten) Selbstverpflegung, z.B. beim Segelprojekt oder im Hochseligarten in Höhe von ca. 50 Euro; diese Kosten werden gruppenintern abgerechnet.</p>
Prüfungsabnahme	
Name und Code (Teil)Prüfung]	82063-1 Individuelle Prüfung / Abnahme “DAV – Kletterschein Toprope”
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student beherrscht Sicherungstechniken beim Toprope – Klettern. - Der Student kennt Sicherungsgeräte beim Toprope – Klettern sowie deren Funktion und Anwendung. - Der Student demonstriert eigenes Klettervermögen in einem selbst gewählten Schwierigkeitsgrad. - Der Student berücksichtigt Erkenntnisse der aktuellen Sicherheitsforschung.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Performanceprüfung
Gewichtung der Teilprüfung	0

Mindestbewertung	Bestanden
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P1 Teilnehmer S2: P3
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Die Prüfung findet im Rahmen des Minorenunterrichtes statt. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden Dozenten besprochen werden.
Name und Code (Teil)Prüfung]	82063-7 Solo – Projekt: Individuelle Prüfung: Kommentierte Präsentation
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Voraussetzungen zur Beurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berücksichtigung des Sicherheitsmanuals zum Solo – Projekt. - Präsentation einer / der Reisedokumentation. - Die Studierenden legen dem verantwortlichen Koordinator des Minors rechtzeitig vor Beginn des Solo – Projekts ein Konzept des Solo - Projektes zur Bewilligung vor. - Abgabe der Selbsterklärung zum Solo - Projekt - Der Kommentar zum Solo – Projekt wird eine Woche vor der Präsentation in die ‚inlever – App‘ hochgeladen. <p>Kompetenz 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student kann das Solo – Projekt in seinen persönlichen Entwicklungsprozess integrieren. - Der Student kann das Solo – Projekt in seinen beruflichen Entwicklungsprozess integrieren. - Der Student stellt relevante und differenzierte Verbindungen zwischen seinem Solo – Projekt und der Erlebnispädagogik dar. - Die Präsentation und der Kommentar unterstützen und verdeutlichen die Aussagen zur Entwicklung des Studierenden als auch die Aussagen zur Erlebnispädagogik.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Präsentation mit schriftlichem Kommentar
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 + P3 Teilnehmer S2: P4 + Besenwoche
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Technik, wie z.B. Computer, Beamer; Material zur Präsentation.
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Die jeweiligen Prüfungstermine werden zu Beginn des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden Dozenten besprochen werden.

Name und Code (Teil)Prüfung]	82063-5 Integraler Auftrag: „Projekt Angewandte Erlebnispädagogik“
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Gruppe sammelt, untersucht und analysiert relevante Informationen zum Klienten bzw. Zielgruppe, seinem System und der Umgebungssituation (Analyse der Ausgangssituation). <p>Kompetenz 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgehend von der Analyse / Untersuchung formuliert die Gruppe in Dialog mit der Zielgruppe konkrete Ziele für das Projekt bzw. für die Zielgruppe. - Diese Ziele werden schlüssig aus der Untersuchung / Analyse hergeleitet. („Wie kommt ihr zu diesen Zielen? Worauf basieren sie?“). - Die Gruppe entwirft einen erlebnispädagogischen Projektplan, der auf dem Lernprinzip „Erleben und Lernen“ beruht. - Die Gruppe wählt geeignete erlebnispädagogische Aktivitäten aus, die die Ziele des Projektes unterstützen. - Die Gruppe erstellt für das Projekt „Angewandte EP“ ein Sicherheitskonzept, das sowohl eine Risikoanalyse und ein Sicherheitsmanagement beinhaltet. - Die Gruppe erstellt für das Projekt ein ökologisches Konzept, das u.a. Maßnahmen zur Nachhaltigkeit, Natur- und Klimaschutz beinhaltet. <p>Kompetenz 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Gruppe demonstriert durch das Projekt ihr Wissen über den fachkundigen Aufbau und die fachkundige Durchführung und klientenorientierte Anpassung von erlebnispädagogischen Aktivitäten. - Es findet eine deutliche Überprüfung der Ziele statt (Effektmessung incl. Nullmessung). - Die Ergebnisse der Effektmessung werden zusammengefasst, analysiert und anschaulich dargestellt. <p>Kompetenz 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student beschreibt individuell, wie er sein erlebnispädagogisches Wissen und Fertigkeiten in die Projektgruppe eingebracht hat. - Der Student beschreibt und reflektiert differenziert seinen eigenen Beitrag an dem gesamten erlebnispädagogischen Projekt und entwickelt daraus individuelle Lernziele. - Die Studierenden treffen im Team effektive Absprachen um die Sicherheit bei der / den Aktivitäten zu gewährleisten. <p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student beschreibt und reflektiert differenziert, wie er in dem Projekt seine Professionalität als zukünftiger Erlebnispädagoge unter Beweis gestellt hat. - Der Student beschreibt individuell seinen eigenen persönlichen und beruflichen Zugewinn durch das Projekt „Angewandte Erlebnispädagogik“.

	<p>Kompetenz 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es wird deutlich, dass das Projekt Angewandte EP einen Mehrwert in der sozialpädagogischen Hilfeleistung bedeutet und somit einen Beitrag zur Entwicklung und Profilierung der EP leistet. <p>Kompetenz 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Projekt wird deutlich und schlüssig mit relevanten theoretischen Modellen und Literatur belegt / verantwortet. - Die Gruppe nutzt bei der Durchführung der EP – Aktivitäten zielgerichtet methodisch / didaktische Prinzipien der Trainings- und Bewegungslehre. - Es wird deutlich, dass die Studierenden ihr Leitungsverhalten auf die jeweilige Zielgruppe, Situation und Zielsetzung abgestimmt und wahrgenommen hat. - Die Gruppe antizipiert auf Rahmenbedingungen wie Material, Gruppe, Wetter, Möglichkeiten und Unmöglichkeiten der Teilnehmenden. - Die Gruppe zeigt, dass sie Aktivitäten situativ anpassen und improvisieren kann. - Die Gruppe setzt erlebnispädagogisches Material variantenreich ein. - Die Gruppe beachtet den aktuellen Stand der Sicherheitsforschung hinsichtlich der Durchführung der EP-Aktivitäten. <p>Die oben genannten Kompetenzen werden im Projekt Angewandte Erlebnispädagogik integral geprüft, d.h. unter anderem, dass sich in den Beurteilungskriterien mehrere Kompetenzen wiederfinden.</p>
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Performanceprüfung
Gewichtung der Teilprüfung	3
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 + P3 Teilnehmer S2: P4 + Besenwoche
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	2
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Die jeweiligen Prüfungstermine werden im Verlaufe des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Name und Code (Teil)Prüfung]	82063-4 Individuelle schriftliche Verantwortung
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	In diesem Bericht geht es um die persönliche und berufliche Entwicklung des Studierenden. Weiterhin geht es um den / einen Transfer vom Minor zur eigenen Praxis. Hierzu nutzt der Studierende die Erfahrungen, Fertigkeiten, Kenntnisse und Reflektionen aus dem Minor.

	<p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student kann seine persönliche Entwicklung im Minor überzeugt und überzeugend darstellen. - Der Student kann seine berufliche und professionelle Entwicklung im Minor überzeugt und überzeugend darstellen. <p>Kompetenz 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student beschreibt seine Auffassung über die Bedeutung der Erlebnispädagogik in der sozialpädagogischen Arbeit und kann dies deutlich begründen. - Aus dieser Auffassung heraus entwickelt der Student eine Vision bzgl. der Entwicklung und Profilierung der Erlebnispädagogik im sozialpädagogischen Arbeitsfeld. <p>Kompetenz 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student stellt überzeugt und überzeugend den (Mehr)- Wert der Erlebnispädagogik innerhalb der Kompetenz 11 dar.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Bericht
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 + P3 Teilnehmer S2: P4 + Besenwoche
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Die jeweiligen Prüfungstermine werden im Verlaufe des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Name und Code (Teil)Prüfung]	82063-3 Endgespräch
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student zeigt eine überzeugte Haltung zur Erlebnispädagogik und kann sie entsprechend diskutieren und unterbauen. - Der Student kann sich als angehender Erlebnispädagoge darstellen. <p>Kompetenz 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student kann den Einsatz der Erlebnispädagogik auf verschiedene Zielgruppen und verschiedene Zielsetzungen transferieren. - Der Student kann die Erlebnispädagogik im Rahmen aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen betrachten und ihren Einsatz hierin begründen.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Performanceprüfung

Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 + P3 Teilnehmer S2: P4 + Besenwoche
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	2
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Die jeweiligen Prüfungstermine werden im Verlaufe des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Name und Code (Teil)Prüfung]	82063-8 Portfolio - Minorbegleitende Praxistätigkeit
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Nachweis durch:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikumsvertrag 2. Bescheinigter Stundennachweis am Ende des Minors durch Praxisanleitung 3. Portfolio über die erlebnispädagogische Kompetenzentwicklung, in dem mindestens 3 erlebnispädagogische Praxiseinheiten deutlich beschrieben werden. Weitere Inhalte des Portfolios sind Feedbacks von Leitung (Dienstvorgesetzte/r), Kollegen und Klienten. Berücksichtige in deinem Portfolio auch gerne andere Maßnahmen, die du z.B. in deinem privatem Umfeld oder in deiner ehrenamtlichen Tätigkeit durchgeführt hast und die einen Bezug zur EP haben. Gestalte das Portfolio aussagekräftig und auch attraktiv / ansprechend; mache dies auch für dich selbst. <p>Ziel dieses Auftrages:</p> <p>Du zeigst und bestätigst, dass du dich durch deine minorbegleitende Praxistätigkeit als zukünftiger Erlebnispädagoge profiliert hast und sowohl deine Einrichtung als auch deine Klienten / Zielgruppen davon profitiert haben. Du stellst somit den Transfer von Minor zur Praxis her.</p> <p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student zeigt durch seine Praxistätigkeit und den Praktikumsnachweis, dass er die Möglichkeit hatte an seinem EP – Profil zu arbeiten. - Die Aktivitäten und die Feedbacks machen deutlich, dass der Studierende sich in seiner Einrichtung als zukünftiger Erlebnispädagoge profiliert hat. <p>Kompetenz 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es wird deutlich, dass die angewandten erlebnispädagogischen Praxiselemente einen Mehrwert für die Einrichtung, die Klienten bzw.

	Zielgroep hebben en een bijdrage tot de ontwikkeling en profilering van de EP leveren.
Form(en) der examens en deelexamens	Praxisleren / Portfolio
Gewicht van de deelprüfung	0
Minimale beoordeling	Bestaan
Examenperiodes	Deelnemer S1: P2 + P3 Deelnemer S2: P4 + Besenwoche
Aantal van de examinatoren bij individuele examensvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Anmeldingsmethode voor de Prüfung / Aanmeldingsfrist	De respectievelijke examenperiodes worden in de loop van de minor met de studenten besproken. Een aanmelding is niet noodzakelijk.
Nachbespreking en inspraak	De feedback wordt in de beoordelingsformulier vastgelegd. Vragen over feedback en de beoordeling daarvan kunnen individueel met de begeleidende en beoordelende docenten besproken worden.

9.3.12 GGZ-agoog (voltijd)

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_IMSS05 – GGZ-agoog <i>Mental Health Care</i>	
Naam onderwijsinstelling	Individuele - en groepsbegeleiding in de psychiatrie / specifieke GGZ competenties <i>Individual and group work in mental health care</i>	
Code onderwijsinstelling	83000	
Opleiding/doelgroep	De onderwijsinstellingen van deze minor zijn bestemd voor studenten Social Work, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Pedagogiek, of een andere pedagogische opleiding, die praktijkervaring hebben op niveau 3 met het werken met cliënten met psychiatrische problemen. Deze minor is een verplicht onderdeel van het uitstroomprofiel / de aantekening GGZ-agoog. Studenten voltijd, niveau 3	
Onderwijsperiode	Semester 1: periode 1 en 2 of Semester 2: periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	150
	Praktijk	320
	Zelfwerkzaamheid	370
	Totaal onderwijstijd	840

Ingangseisen onderwijseenheid	<ul style="list-style-type: none"> - Je hebt je 3e jaar stage in een GGZ-instelling of organisatie waar je mensen met psychiatrische problematiek hebt begeleid met succes afgerond. - Je hebt een stage- of werkplek in een GGZ-setting voor 16 uur per week gedurende de minor of een plek waar je mensen met psychische problematiek begeleidt en waar expliciete (multidisciplinaire) aandacht voor deze problematiek is). <p>We gaan ervanuit dat je aanwezig bent bij alle lessen. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je er een keer niet bent. Laat dit dan altijd voorafgaand aan de les weten aan de betreffende docent. Bij te veel afwezigheid bepaalt de minorcoördinator in overleg met de docent(en) wat de consequenties zijn.</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Binnen de minor GGZ-agoog ga je aan de slag met de generieke en specifieke competenties van de GGZ-agoog. De GGZ-agoog is gespecialiseerd in het ondersteunen van het herstel van mensen met een psychische kwetsbaarheid en/of verslaving. De focus van de GGZ-agoog is sociaal en niet medisch, waarbij de GGZ-agoog de verbinding legt tussen gezondheidszorg en het sociale domein. In de minor leer je de kennis en vaardigheden die een GGZ-agoog moet hebben en je leert de rol van de GGZ-agoog kennen. De GGZ-agoog biedt hulp aan cliënten in één van de circuits van de geestelijke gezondheidszorg: kinderen en jeugd, volwassenen, ouderen, forensisch, verslaving en preventie. Je begeleidt cliënten in het zo goed mogelijk functioneren binnen hun leefsituatie. Dat betekent: je richten op de mogelijkheden en minder op de beperkingen. Ook onderhoud je intensief contact met behandelaars en het netwerk van de cliënt. Tevens besteed je aandacht aan de rol en positie van de GGZ-agoog in het werkveld en de legitimering van je handelen als hulpverlener en GGZ-agoog.</p>
Eindkwalificaties	<p>Specifieke GGZ-competenties</p> <ul style="list-style-type: none"> H. Werkt outreachend I. Ondersteunt de cliënt in het herstelproces J. Ondersteunt de cliënt bij rehabilitatie K. Ondersteunt de cliënt bij netwerkontwikkeling L. Motiveert en ondersteunt bij gedragsverandering M. Werken in gedwongen kader N. Creëert een therapeutisch (leef) klimaat binnen de groepsgericht behandeling
Beroepstaak	Individuele- en groepsbegeleiding in de psychiatrische hulpverlening.
Samenhang	Deze minor is een verplicht onderdeel van het uitstroomprofiel / de aantekening GGZ-agoog.
Deelnameplicht onderwijs	Zie <u>paragraaf 5.4.4</u>
Maximum aantal deelnemers	24 studenten

Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Thema's gekoppeld aan de specifieke GGZ competenties: H. Werkt outreachend I. Ondersteunt de cliënt in het herstelproces J. Ondersteunt de cliënt bij rehabilitatie K. Ondersteunt de cliënt bij netwerkontwikkeling L. Motiveert en ondersteunt bij gedragsverandering M. Werken in gedwongen kader N. Creëert een therapeutisch (leef) klimaat binnen de groepsgericht behandeling Werkvormen: integrale lessen, casuïstiekbespreking/ intervisie, vaardigheidstrainingen, hoorcolleges, werkcolleges, stage
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Blanken, C. e.a. (red.) (2016). <i>Psychiatrie voor de sociaal werker</i> (2e druk). Houten: Bohn Stafleu van Loghum. Van Hoek, P., & Brinkman, F. (2017). <i>Eigenlijk zegt u dat u dood wilt?! In gesprek met een suïcidale cliënt</i> . Utrecht: de Graaff. Kluft, M., & Van de Haterd, J. (Uitvoerders). (2012). <i>Ggz-agoog: Beroepscompetentieprofiel</i> . Amersfoort: GGZ Nederland. Te downloaden via https://www.ggznederland.nl/uploads/publication/Beroepscompetentieprofiel%20GGZ%20Agoog%20HBO.pdf Docenten plaatsen gedurende de minor ook bronnen op #OnderwijsOnline.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	83000-2 Handelingsdemonstratie
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • In de dialoog laat je je leiden door het referentiekader van je cliënt en je sluit aan bij zijn belevingswereld, hulpvraag en motivatie. • Indien nodig, begren je zijn gedrag en waarborg je zijn veiligheid en die van zijn omgeving. • De focus van jouw handelen is gericht op de mogelijkheden, de kracht en de ervaring van de cliënt. Ook houd je rekening met zijn beperkingen. • Je onderzoekt en erkent weerstand en je helpt de cliënt deze te overwinnen. • Jouw handelen kenmerkt zich door procesgericht, methodisch en doelgericht werken. • Je nodigt de cliënt uit zijn gedrag te veranderen. • Je maakt zichtbaar gebruik van elementen uit suïcide preventie en/ of de motiverende gespreksvoering of oplossingsgericht werken. • Je kunt je keuzes en aanpak motiveren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Handelingstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per studiejaar in de tentamenperioden volgend op het gevolgde onderwijs.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	83000-4 Kennistoets
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Niet van toepassing
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per studiejaar in de tentamenperioden volgend op het gevolgde onderwijs.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	83000-6 Profilering
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • De student laat zien goed op de hoogte te zijn van macro-ontwikkelingen die van invloed zijn op de rol en positie van de GGZ-agoog. • Uit de presentatie blijkt duidelijk wat de student vindt en waar hij voor staat als GGZ-agoog met betrekking tot beleid, financiering legitimering en/of positionering. • De student legt een zichtbare relatie tussen visie en de inhoud van de reflectieverslagen. • De vorm van de presentatie past en/of versterkt de inhoud van de visie en standpunt(en) van de student. • In de presentatie noemt de student één of meer passende concrete acties m.b.t. het gekozen aspect die hij als GGZ-agoog wil doen om verandering te bewerkstellingen op de praktijkplek. • Uit de presentatie blijkt duidelijk dat de student zich als GGZ-agoog kan legitimeren en verantwoorden. • De student verantwoordt en onderbouwd passend zijn visie en standpunt(en) vanuit literatuur en eigen (praktijk)ervaringen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag en presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per studiejaar in de tentamenperioden volgend op het gevolgde onderwijs.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	83000-7 Portfolio
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> – Je laat zien dat je de gekozen competenties en bijbehorende gedragskenmerken op startbekwaam-niveau beheerst. – Je illustreert je handelen met concrete en passende voorbeelden. – Je verantwoordt je keuzes voor je handelen vanuit passende theorie. – Je kunt je aanpak en je beroepsrol verantwoorden vanuit de werksetting en de beroepswaarden van de ggz agoog.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je werkt samen met de cliënt. - Jouw handelen sluit aan bij de behoeften en belangen van de cliënt. - Je motiveert het formele en informele netwerk om te werken aan gezamenlijke doelen. - Je werkt vanuit een herstel ondersteunende en rehabiliterende houding. - Je bent als collega authentiek, open voor je aanpak en benaderbaar voor het geven en krijgen van feedback. - Je toont een proactieve en ondernemende houding in je rol als agoog.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per studiejaar in de tentamenperioden volgend op het gevolgde onderwijs.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.13 Global Awareness (full-time)

General information		
Code and name minor	M_IMSS37EN Global Awareness	
Name of unit of study	Preparation and intercultural communication (mandatory)	
Code for unit of study	80371	
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	1st semester, period 1 and 2 2nd semester, period 3 and 4	
ECTS Credits	7,5 EC	
Study load in hours	210 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	70
	Study hours for independent learning	70
	Study hours for project or internship	70
	Total teaching time	210
	<u>Schedule:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 5 introduction evenings to prepare your project abroad. • Intensive one-week preparation. • 16 weeks project abroad. • Two post-project weeks including reflection, finalization, presentations and a public support activity. 	
Entry requirements for unit of study	<p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and your sophomore (second) year. For some study programmes it is an advantage to have finished your internship.</p> <p>For Social work: at least 30 credits at level 3, i.e. you have at least half a year's placement experience at level 3.</p>	
Content and organisation		
General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on sustainable development.</p> <p>You will need a proper preparation for going abroad and for the project that you are going to do.</p> <p>You are going to work in a different cultural context, so you will need to train your intercultural competence. In developing an intercultural attitude, it is important to first examine your own cultural background before you can examine the other culture. Once you have done this, you can develop your own way of dealing with cultural differences in order to work pleasantly and effectively in a multicultural context.</p>	
Qualifications	<p>From 21st century skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critical thinking / problem solving • Creativity 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration (intercultural) • Communication (intercultural) <p>Some HAN study programmes have additional required competences; you must mention those as your own learning objectives (see criteria)</p>
Cohesion	<p>The course consists of a mandatory part of 15 EC and an elective part of 15 EC. Together 30 EC.</p> <p>The mandatory study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) <p>The elective study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Community development 2 (15 EC) - Research (15 EC) <p>In the elective part you can choose your own route, depending on your interests, the availability at the project in the country of destination and on the requirements of the examination committee of your own study programme.</p>
Mandatory participation	We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be cancelled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>4-5 introduction meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>16 weeks project abroad</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p> <p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>online feedback and peer feedback</p> <p>making use of (scientific) literature and weblectures</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Personal contributions (EER 2.7)	<p>Tickets and other travel expenses.</p> <p>Payment language test.</p>
Examination	

Code and name examination	80371-1 Intercultural communication and reflection portfolio report
Assessment dimensions	Competences from 21st century skills: Communication (intercultural).
Assessment criteria	<p>1a. Your portfolio shows your insights in intercultural situations. In doing so, you refer to your 5 IC Assignments and your 5 Reflections on working intercultural, which you added in the appendixes.</p> <p>1b. At least three theoretical frameworks on intercultural communication are referred to, that you already used in your IC assignments.</p> <p>2. Your portfolio shows your capability to reflect.</p> <p>2a. Your portfolio contains a reflection about how you implemented the received feedback from other students.</p> <p>b. You reflect on the feedback you gave to the action plans of the other students.</p> <p>3a. Differences and similarities between your own culture and the culture of your host country are described in your own words.</p> <p>3b. You present how these cultural differences affect thinking, feeling and communicating between yourself and your host country.</p> <p>3c. At least two known theoretical cultural models are used to explain differences and similarities between your own culture and the culture of your host country.</p> <p>The portfolio report contains, among other things, process description of your personal and professional development, reflections on your personal development, intercultural communication and cultural awareness.</p>
Exam and modular exam format(s)	Individual oral assessment, based on the Intercultural communication and reflection portfolio report, supported by visual aids (video, pictures, diary)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

General information	
Code and name minor	M_IMSS37EN Global Awareness

Name of unit of study	Community development 1 (mandatory)	
Code for unit of study	80372	
Group aimed at	You are a HAN student of One of the 14 Academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	1st semester, period 1 and 2 2nd semester, period 3 and 4	
ECTS Credits	7,5 EC	
Study load in hours	210 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	10
	Study hours for independent learning	40
	Study hours at the project	160
	Total teaching time	210
Entry requirements for unit of study	Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2). You must have passed your propaedeutic exam and your sophomore (second) year. For some study programmes it is an advantage to have finished your internship. For Social work: at least 30 credits at level 3, i.e. you have at least half a year's placement experience at level 3.	
Content and organisation		
General description	You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation. Using your professional expertise, you will contribute to an intercultural and interdisciplinary partnership. This type of collaboration allows the student to make a sustainable contribution to a specific issue raised by the local community of a developing country. The local community can exist within a neighbourhood/society, but also within a company or school, etc.	
Qualifications	<ul style="list-style-type: none"> • Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems and opportunities, and analyse them in dialogue. • Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people. • Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p>	

Cohesion	<p>The course consists of a mandatory part of 15 EC and an elective part of 15 EC. Together 30 EC.</p> <p>The mandatory study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) <p>The elective study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Community development 2 (15 EC) - Research (15 EC) <p>In the elective part you can choose your own route, depending on your interests, the availability at the project in the country of destination and on the requirements of the examination committee of your own study programme.</p>
Mandatory participation	We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>4-5 introduction meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>16 weeks placement abroad</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p> <p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>online feedback and peer feedback</p> <p>making use of (scientific) literature and weblectures</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Personal contributions (EER 2.7)	<p>Tickets and other travel expenses.</p> <p>Payment language test.</p>
Examination	
Code and name examination	80372-4 Final Presentation
Assessment dimensions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Identifying the needs of the organisation 3. Designing activities, products or services and creating ownership 4. Multidisciplinary 5. Sustainable Development Goals

	<p>6. Personal vision on international development collaboration</p> <p>7. Use of communication methods and skills to share your professional expertise</p>
Assessment criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1) The organisation you worked for is clearly introduced. 2) The identified need(s) are presented and you have made clear which stakeholders have been involved within this process. 3) <ol style="list-style-type: none"> a. The developed product/design/service serves the need(s) of the community. b. Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development 4) Multidisciplinarity: Collaboration with other disciplines took place in developing the product/service Sustainable Development Goals (SDG) 5) SDGs are presented and substantiated in relation to the improvement in practice. 6) Shows personal vision towards the role of foreign experts in international development collaboration by reflecting on own experiences in community development, and relating to critical debates about (usefulness of) development collaboration. 7) <ol style="list-style-type: none"> a. Audio and visual digital media have been used in an informative way (in both the design and the presentation). b. You use clear language and presentation skills which make your presentation comprehensible and easy to follow for the audience. You are able to answer critical questions correctly.
Exam and modular exam format(s)	Presentation about your product and/or design for the benefit of the community (Community Development 1) accompanied by a product or design report (integrated report) about your elective part or parts.
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Code and name examination	80372-2 Public Support Activity
Assessment dimensions	Not applicable

Assessment criteria	The student is able to realize a public support activity (PSA) for the HAN which convinces other students of the importance of community development work abroad in general and provides some information about the minor specific. In doing so, the student is free to choose how he or she wants to realize this, according to the wishes of the project supervisor. For examples have a look at the study guide.
Exam and modular exam format(s)	You will organize and realize a public support activity (PSA) for the project organization and/or the HAN in the Netherlands, such as giving a presentation for new volunteers, giving a guest lecture, writing an article for a newsletter or website, etc. This activity is a condition for passing the 'action' component. You should arrange the details with your HAN guidance teacher.
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive a message if your PSA has been sufficient or insufficient. In case the realization of the PSA was insufficient you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Code and name examination	80372-3 Action Plan
Assessment dimensions	1. Introduction 2. Problem Exploration 3. PAR research objective and research question 4. PAR method and action plan 5. Accessibility of the action plan
Assessment criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. It is clear who are the members of the action group and which context/institution they are from. 2. It is clear what/when/who will be involved in the current problem and where and how 3. It is clear what the intended benefit of this PAR is and on which question this will be based on. It is clear what your intended contribution is to (one of) the SDGs. 4. It is clear how the participatory action research question will be answered. 5. The action plan is going to be made accessible by the action group.
Exam and modular exam format(s)	Written action plan
Weight factor of modular exam	Not applicable
Minimum result	V
Exam opportunities	Period 1 and 3
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.

Discussion and review	You will receive an assessment form/ checklist with an explanation of the assessment and the realization of the grade (=Go/No Go). In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
-----------------------	--

General information		
Code and name minor	M_IMSS37EN Global Awareness	
Name of unit of study	Elective Global Awareness	
Code for unit of study	80373	
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	1st semester, period 1 and 2 2nd semester, period 3 and 4	
ECTS Credits	15 EC	
Study load in hours	420 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	20
	Study hours for independent learning	48
	Study hours for project or internship	352
	Total teaching time	420
Entry requirements for unit of study	<p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and your sophomore (second) year. For some study programmes it is an advantage to have finished your internship.</p> <p>For Social work: at least 30 credits at level 3, i.e. you have at least half a year's placement experience at level 3.</p> <p>For Community Development 2 you need a "GO" for your action plan</p>	
Content and organisation		
General description	<p>During the course you will draw on your own professional expertise in the field of social work, technology, business, education or health. You will work in a multidisciplinary project team on a relevant local issue. Working with local stakeholders, your team will co-create a project based on local needs. It will then implement the project with the support of an international development organization. Finally, you and your team will plan an evaluation of the results.</p> <p>The study load for the community development part will have an additional amount of 420 hours.</p>	
Qualifications	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems and opportunities, and analyse them in dialogue. 	

	<p>2. Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people.</p> <p>3. Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude.</p> <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p>
Cohesion	<p>The course consists of a mandatory part of 15 EC and an elective part of 15 EC. Together 30 EC.</p> <p>The mandatory study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) <p>The elective study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Community development 2 (15 EC) - Research (15 EC) <p>In the elective part you can choose your own route, depending on your interests, the availability at the project in the country of destination and on the requirements of the examination committee of your own study programme.</p>
Mandatory participation	We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>4-5 introduction meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>16 weeks project abroad</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p> <p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>online feedback and peer feedback</p> <p>making use of (scientific) literature and weblectures</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline
Personal contributions (EER 2.7)	Tickets and other travel expenses.

	Payment language test.
Examination	
Code and name examination	80373-1 Community development 2
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> - Needs assessment. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems and opportunities, and analyse them in dialogue. - Designing activities, products or services and creating ownership. - To address the identified need for improvement. - Professional growth and multidisciplinary collaboration - Participatory Action Research Method
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation on needs: <ul style="list-style-type: none"> - You have done a need assessment with the most important stakeholders in the community. - Choice for addressed need: You are able to give a clear description of the process of the needs assessment and how the choice for need to work on, was made. <ul style="list-style-type: none"> • You can describe the products/ designs/ services developed to serve the needs of the community • Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development You describe, based on the need assessment, which actions were taken, which product design or services were developed and which process was followed to act or to implement the design? • Professional growth - You deployed the knowledge and skills of your major in developing the product/service. - Multidisciplinary collaboration: You collaborated with other disciplines in developing the product/service <ul style="list-style-type: none"> • You implemented the Participatory Action Research cycle, if possible, multiple times. <p>Some HAN study programmes have additional required competences. Competences must be demonstrated to have developed to a considerably higher level than CD1.</p>
Exam and modular exam format(s)	Product and/or design to the benefit of the community accompanied by a final report (product or design) report about community development 2. Final Presentation as required under CD1.
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Period 2 or 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable

Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Code and name examination	80373-9 Research
Assessment dimensions	Research activities for sustainable development
Assessment criteria	The student is able to apply an appropriate research method to the research question, conduct project-based research and report on the resulting conclusions and recommendations for the benefit of the stakeholders.
Exam and modular exam format(s)	Written report: Research report with recommendations. Final Presentation as required under CD1
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5,5
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

9.3.14 Global Awareness (part-time)

General information		
Code and name minor	M_IMSS37PT Global Awareness	
Name of unit of study	Preparation and intercultural communication	
Code for unit of study	80371	
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	1st semester, period 1 and 2 2nd semester, period 3 and 4	
ECTS Credits	7,5 EC	
Study load in hours	210 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	70
	Study hours for independent learning	70
	Study hours for project or internship	70

	Total teaching time	210
	<p><u>Schedule:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5-6 introduction evenings to prepare the project ○ Intensive one-week preparation. ○ 9 weeks project abroad. ○ Two post-project weeks including reflection, finalization, presentations and a public support activity. ○ Placement or work in your home situation. 	
Entry requirements for unit of study	<p>You are expected to work in a job relevant to the course for at least 1 day a week.</p> <p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and your sophomore (second) year. For some study programmes it is an advantage to have finished your internship.</p> <p>For Social work: at least 30 credits at level 3, i.e. you have at least half a year's placement experience at level 3.</p>	
Content and organisation		
General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation.</p> <p>You will need a proper preparation for going abroad and for the project or internship that you are going to do.</p> <p>You are going to work in a different cultural context, so you will need to train your intercultural competence. In developing an intercultural attitude, it is important to first examine your own cultural background before you can examine the other culture. Once you have done this, you can develop your own way of dealing with cultural differences in order to work pleasantly and effectively in a multicultural context.</p>	
Qualifications	<p>From 21st century skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critical thinking / problem solving 2. Creativity 3. Collaboration (intercultural) 4. Communication (intercultural) 	
Cohesion	<p>The course consists 3 (mandatory) study units:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) - Community Development 2 (15 EC) 	
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.</p>	
Maximum number of participants	Not applicable	
Minimum number of participants	<p>The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.</p>	

Activities and/or instructional formats	<p>4-5 introduction meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>9 weeks project abroad</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p> <p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>online feedback and peer feedback</p> <p>making use of (scientific) literature and weblectures</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Personal contributions (EER 2.7)	Tickets and other travel expenses.
Examination	
Code and name examination	80371-1 Intercultural communication and reflection portfolio report
Assessment dimensions	Competences from 21st century skills: Communication (intercultural).
Assessment criteria	<p>1a. Your portfolio shows your insights in intercultural situations. In doing so, you refer to your 5 IC Assignments and your 5 Reflections on working interculturally, which you added in the appendixes.</p> <p>1b. At least three theoretical frameworks on intercultural communication are referred to, that you already used in your IC assignments.</p> <p>2. Your portfolio shows your capability to reflect.</p> <p>2a. Your portfolio contains a reflection about how you implemented the received feedback from other students.</p> <p>b. You reflect on the feedback you gave to the action plan of other students</p> <p>3a. Differences and similarities between your own culture and the culture of your host country are described in your own words.</p> <p>3b. You present how these cultural differences affect thinking, feeling and communicating between yourself and your host country.</p> <p>3c. At least two known theoretical cultural models are used to explain differences and similarities between your own culture and the culture of your host country.</p> <p>The portfolio report contains, among other things, your action plan, process description of your personal and professional development, reflections on your personal development, intercultural communication and cultural awareness.</p>

Exam and modular exam format(s)	Individual oral assessment, based on the Intercultural communication portfolio and reflection report, supported by visual aids (relevant and appropriate video, pictures, diary)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

General information		
Code and name minor	M_IMSS37PT Global Awareness	
Name of unit of study	Community development 1	
Code for unit of study	80372	
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	1st semester, period 1 and 2 2nd semester, period 3 and 4	
ECTS Credits	7,5 EC	
Study load in hours	210 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	10
	Study hours for independent learning	90
	Study hours for project or internship	110
	Total teaching time	210
Entry requirements for unit of study	<p>You are expected to work in a job relevant to the course for at least 1 day a week.</p> <p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and your sophomore (second) year. For some study programmes it is an advantage to have finished your internship.</p> <p>For Social work: at least 30 credits at level 3, i.e. you have at least half a year's placement experience at level 3.</p>	
Content and organisation		

General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation.</p> <p>Using your professional expertise, you will contribute to an intercultural and interdisciplinary partnership.</p> <p>This type of collaboration allows the student to make a sustainable contribution to a specific issue raised by the local community of a developing country. The local community can exist within a neighbourhood/society, but also within a company or school, etc.</p>
Qualifications	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems and opportunities, and analyse them in dialogue. 2. Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people. 3. Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p>
Cohesion	<p>The course consists 3 (mandatory) study units:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) - Community Development 2 (15 EC)
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.</p>
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	<p>The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.</p>
Activities and/or instructional formats	<p>5 introduction meetings: preparation before the start of the minor. Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week</p> <p>Visit Museum</p> <p>Training, language classes and self-study, (online) assignments, presentations, online feedback</p>
Required literature / description of learning material	<p>Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.</p>
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Personal contributions (EER 2.7)	<p>Tickets and other travel expenses.</p> <p>Payment language test.</p>

Examination	
Code and name examination	80372-4 Final Presentation
Assessment dimensions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Identifying the needs of the organisation 3. Designing activities, products or services and creating ownership 4. Multidisciplinary 5. Sustainable Development Goals 6. Personal vision on international development collaboration 7. Use of communication methods and skills to share your professional expertise
Assessment criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1) The organisation you worked for is clearly introduced. 2) The identified need(s) are presented and you have made clear which stakeholders have been involved within this process. 3) <ol style="list-style-type: none"> a. The developed product/design/service serves the need(s) of the community. b. Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development 4) Multidisciplinarity: Collaboration with other disciplines took place in developing the product/service Sustainable Development Goals (SDG) 5) SDGs are presented and substantiated in relation to the improvement in practice. 6) Shows personal vision towards the role of foreign experts in international development collaboration by reflecting on own experiences in community development, and relating to critical debates about (usefulness of) development collaboration. 7) <ol style="list-style-type: none"> a. Audio and visual digital media have been used in an informative way (in both the design and the presentation). b. You use clear language and presentation skills which make your presentation comprehensible and easy to follow for the audience. You are able to answer critical questions correctly.
Exam and modular exam format(s)	Presentation about your product and/or design for the benefit of the community (Community Development 1) accompanied by a product or design report (integrated report) about your elective part or parts.
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1

Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Code and name examination	80372-2 Public Support Activity
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	The student is able to realize a public support activity (PSA) for the HAN and her/his own workplace which convinces other students and colleagues of the importance of community development work abroad in general and provides some information about the minor specific. In doing so, the student is free to choose how he or she wants to realize this, according to the wishes of the project supervisor. For examples have a look at the study guide.
Exam and modular exam format(s)	You will organize and realize a public support activity (PSA) for the project organization and/or the HAN in the Netherlands and your relevant workplace in your home country, such as making a plea to convince colleagues about Global Awareness issues, giving a presentation for new volunteers, giving a guest lecture, writing an article for a newsletter or website, etc. This activity is a condition for passing the 'action' component. You should arrange the details with your HAN guidance teacher.
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive a message if your PSA has been sufficient or insufficient. In case the realization of the PSA was insufficient you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Code and name examination	80372-3 Action Plan
Assessment dimensions	1. Introduction 2. Problem Exploration 3. PAR research objective and research question 4. PAR method and action plan 5. Accessibility of the action plan
Assessment criteria	1. It is clear who are the members of the action group and which context/institution they are from. 2. It is clear what/when/who will be involved in the current problem and where and how

	<ol style="list-style-type: none"> 3. It is clear what the intended benefit of this PAR is and on which question this will be based on. It is clear what your intended contribution is to (one of) the SDGs. 4. It is clear how the participatory action research question will be answered. 5. The action plan is going to be made accessible by the action group.
Exam and modular exam format(s)	Written action plan
Weight factor of modular exam	Not applicable
Minimum result	V
Exam opportunities	Period 1 and 3
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form/ checklist with an explanation of the assessment and the realization of the grade (=Go/No Go). In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

General information		
Code and name minor	M_IMSS37PT Global Awareness	
Name of unit of study	Community development 2	
Code for unit of study	80374	
Group aimed at	<p>You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners.</p> <p>Fulltime, level 3</p>	
Teaching period	<p>1st semester, period 1 and 2</p> <p>2nd semester, period 3 and 4</p>	
ECTS Credits	15 EC	
Study load in hours	420 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	20
	Study hours for independent learning	130
	Study hours for project or internship	270
	Total Teaching time	420
Entry requirements for unit of study	<p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and your sophomore (second) year. For some study programmes it is an advantage to have finished your internship.</p> <p>For Social work: at least 30 credits at level 3, i.e. you have at least half a year's placement experience at level 3.</p>	
Content and organisation		

General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation.</p> <p>Using your professional expertise, you will contribute to an intercultural and interdisciplinary partnership.</p> <p>This type of collaboration allows the student to make a sustainable contribution to a specific issue raised by the local community of a developing country. The local community can exist within a neighbourhood/society, but also within a company or school, etc.</p> <p>The study load for the community development part will have an additional amount of 420 hours.</p>
Qualifications	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems and opportunities, and analyse them in dialogue. 2. Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people. 3. Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p> <p>Competences must be demonstrated to have developed to a considerably higher level than CD1.</p>
Cohesion	<p>The course consists 3 (mandatory) study units:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) - Community Development 2 (15 EC)
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.</p>
Maximum number of participants	<p>Not applicable</p>
Minimum number of participants	<p>The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.</p>
Activities and/or instructional formats	<p>5 introduction meetings: preparation before the start of the minor. Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week</p> <p>Visit Museum</p> <p>Training, language classes and self-study, (online) assignments, presentations, online feedback</p>

Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Personal contributions (EER 2.7)	Tickets and other travel expenses. Payment language test.
Examination	
Code and name examination	80374-2 Final report
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> - Needs assessment - Designing activities, products or services and creating ownership - Professional growth and multidisciplinary collaboration - Participatory Action Research Method
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation on needs: <ul style="list-style-type: none"> - You have done a need assessment with the most important stakeholders in the community. - Choice for addressed need: You are able to give a clear description of the process of the needs assessment and how the choice for need to work on, was made. <ul style="list-style-type: none"> • You can describe the products/ designs/ services developed to serve the needs of the community • Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development You describe, based on the need assessment, which actions were taken, which product design or services were developed and which process was followed to act or to implement the design? • Professional growth <ul style="list-style-type: none"> - You deployed the knowledge and skills of your major in developing the product/service. - Multidisciplinary collaboration: You collaborated with other disciplines in developing the product/service - You implemented the Participatory Action Research cycle, if possible, multiple times. <p>Competences must be demonstrated to have developed to a considerably higher level than CD1.</p>
Exam and modular exam format(s)	Product and/or design to the benefit of the community accompanied by a product or design report about community development 2. Presentation (in CD1 about CD1 and CD2)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Period 2 or 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable

Method of enrolment for exam / enrolment period	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

9.3.15 Intercultureel werken (voltijd)

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_ISPS08 – Intercultureel werken <i>Working interculturally</i>	
Naam onderwijsseenheid	Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap <i>Narrative action research and development intercultural expertise</i>	
Code onderwijsseenheid	80843	
Opleiding/doelgroep	Voltijdstudenten van de academie Mens en Maatschappij en de academie Educatie binnen de HAN en studenten buiten de HAN die een HBO-studie volgen binnen de sociale of educatieve sector. Voltijd niveau 3	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	80
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	240
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	De student heeft: <ul style="list-style-type: none"> • basiskennis van systeem- en communicatietheorie, (ped)agogiek, methodiek en didactiek, samenwerken in een arbeidsorganisatie, ontwikkelingspsychologie en/of leerpsychologie en praktijkonderzoek. • de propedeuse en de vereiste studiepunten voor niveau 3 van de majoropleiding behaald (= 60 studiepunten in de propedeuse en 45 studiepunten op niveau 2). • minimaal een half jaar praktijkervaring/stage gelopen in een relevante setting. • bijzondere ervaring met en/of interesse voor (culturele) diversiteit, en het samenwerken aan een inclusieve samenleving. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In de minor <i>Intercultureel werken</i> leer je creatief om te gaan met (culturele) verschillen tussen jouzelf en cliënten, tussen cliënten onderling en in je eigen persoonlijke en professionele systeem. Je bekwaamt je in het onderzoeken van je eigen culturele bagage én die van cliënten en	

	<p>medewerkers op basis van een interculturele dialoog met de betrokkenen. Door de minor worden kennis, houding en vaardigheden van de hulp- en dienstverlener of educatieve werker uitgebreid met specifieke interculturele competenties.</p> <p>Je ontdekt hoe je als professional op een presente en co-creatieve manier bij kunt dragen aan het bevorderen van een inclusieve samenleving. Een samenleving waarin mensen omkijken naar en zorg dragen voor elkaar, met in het bijzonder aandacht voor mensen met een migratie- of vluchtelingenachtergrond.</p> <p>De minor is ontwikkeld in samenwerking met het werkveld. De inhoud van de minor wordt jaarlijks bijgesteld op grond van actuele beroepsontwikkelingen in de superdiverse beroepscontext. Het onderwijs bestaat uit een combinatie van persoonsvorming, vaardigheidstrainingen, praktijkopdrachten, conceptuele ondersteuning (o.a. op het gebied van diversiteitscompetenties, interculturele pedagogiek en psychologie, culturele antropologie, transcultureel systemisch werken in de (jeugd)zorg) en narratieve en ervaringsgerichte methoden voor ontwerponderzoek.</p>
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Cultuursensitief werken met cliënten/burgers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Interculturele vraagstukken analyseren vanuit een meervoudig en contextueel perspectief 2) In het contact met cliënten/burgers aansluiten bij wensen, behoeften en mogelijkheden van mensen met oog voor diversiteit tussen en binnen groepen in de samenleving. 3) De mogelijkheden benutten van en kunnen omgaan met barrières bij interculturele communicatie. <p>Competentie B Eigen interculturele professionaliteit blijvend ontwikkelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Op een professionele wijze het eigen (culturele) referentiekader hanteren in het contact met cliënten/burgers. 2. Diversiteitscompetenties ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen. 3. Een visie op intercultureel vakmanschap ontwikkelen en onderhouden <p>Competentie C Co-creatief bijdragen aan de ontwikkeling van intercultureel (samen)werken in de beroepspraktijk.</p> <p>Competentie D Inzetten van creatieve technieken in de uitoefening van intercultureel vakmanschap.</p>
Beroepstaak	<p>Intercultureel vakmanschap vraagt om het ontwikkelen van diversiteitscompetenties. Dit betekent allereerst dat je je eigen culturele bagage onderzoekt en weet wat deze betekent voor jouw rol als professional. Intercultureel vakmanschap vraagt om het kunnen aansluiten bij de leefwereld van mensen en rekening kunnen houden met de sociale en maatschappelijke context waarin zij leven en zich ontwikkelen.</p> <p>In periode 1 staan de volgende beroepstaken centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narratief onderzoek doen naar de eigen culturele bagage • Reflectie op de invloed van het eigen (culturele) referentiekader op intercultureel werken in de eigen beroepspraktijk • Ontwikkelen van diversiteitscompetenties (cultuursensitief exploreren, intercultureel communiceren, zingevingsgericht werken en verbinden vanuit empowerment)

	<ul style="list-style-type: none"> • Verkennen en analyseren van een diversiteitsvraagstuk vanuit een intersectionele en inclusiegerichte benadering.
Samenhang	De minor Intercultureel werken bestaat uit 2 onderwijseenheden die direct met elkaar in verband staan: 80843 Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap 80842 Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten
Deelnameplicht onderwijs	In deze minor staat samen leren centraal. Aanwezigheid en actieve deelname wordt verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed en indien nodig overleg je met de betreffende docent hoe je gemiste oefeningen/opdrachten kunt inhalen.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> • Interactieve hoor-en werkcolleges, filmanalyses en verwerkingsopdrachten • Individuele en groepsopdrachten in de (onderzoeks)praktijk • Vaardighedentrainingen op basis van ervaringsleren • Gastlessen van ervaringsdeskundigen en ervaren praktijkwerkers uit het interculturele werkveld • Subgroepbijeenkomsten • Excursies en praktijkbezoeken
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, B., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging voor sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905579</p> <p>Dries, M., & Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen. Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905814</p> <p>Tjin A Djie, K., & Zwaan, I. (2016). <i>Beschermjassen. Transculturele hulp aan families</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum.</p> <p>Van Oudenhoven, J. P., & Van der Zee, K. (2019). <i>Interculturele psychologie. Werken aan effectieve ontmoetingen tussen culturen</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Op basis van de actualiteit wordt aanvullende literatuur via een reader/OnderwijsOnline aangeboden.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80843-1 Beeldverhaal eigen culturele bagage
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Competentie B

	<ul style="list-style-type: none"> • Het verhaal over de eigen culturele bagage wordt helder gevisualiseerd en toegelicht aan de hand van een levenslijn en een genogram. • Het verhaal maakt duidelijk hoe het eigen socialisatieproces van invloed is op de eigen persoonlijkheid en beroepsidentiteit. • Het verhaal maakt duidelijk in welke diversiteitscompetenties de student zich ontwikkeld heeft en aan welke leerdoelen hij/zij de volgende onderwijseenheid gaat werken. • De eigen visie op intercultureel vakmanschap wordt overtuigend onderbouwd vanuit praktijkervaringen en relevante theoretische concepten uit de minor. <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creativiteit ondersteunt dat wat de student wil zeggen en wil bereiken; de gekozen vorm en creatieve technieken ondersteunen de weergave van het eigen levensverhaal en verhogen de betrokkenheid van het publiek bij het gepresenteerde verhaal.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: 1 ^e gelegenheid in periode 1 en 2 ^e gelegenheid in periode 2 Semester 2: 1 ^e gelegenheid in periode 3 en 2 ^e gelegenheid in periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Er wordt (direct) na afname van het tentamen feedback gegeven. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80843-3 Essay intercultureel vraagstuk
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A1-A3-C</p> <p>3) De vraagstelling komt voort uit een heldere introductie van het interculturele thema en is onderbouwd met literatuur. De geformuleerde aanpak getuigt van een intersectionele en inclusiegerichte aanpak.</p> <p>4) De geformuleerde aanpak is onderbouwd met minimaal 3 passende concepten uit de verplichte literatuur (aanvullend op intersectionaliteit en inclusie).</p> <p>5) De student weet de lezer ervan te overtuigen dat de geformuleerde aanpak een passend antwoord is op het interculturele vraagstuk.</p> <p>Competentie B3</p> <p>- De opgedane kennis over het uitgewerkte vraagstuk wordt gerelateerd aan de ontwikkeling van de eigen interculturele professionaliteit.</p>

	Competentie D - De geformuleerde aanpak getuigt van een doelmatige inzet van creatieve technieken.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: 1 ^e gelegenheid in periode 1 en 2 ^e gelegenheid in periode 2 Semester 2: 1 ^e gelegenheid in periode 3 en 2 ^e gelegenheid in periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_ISPS08 – Intercultureel werken <i>Working interculturally</i>	
Naam onderwijseenheid	Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten <i>Arranging inclusion focused meetings and learning activities</i>	
Code onderwijseenheid	80842	
Opleiding/doelgroep	Voltijdstudenten van de academie mens en maatschappij en de academie educatie binnen de HAN en studenten buiten de HAN die een HBO-studie volgen binnen de sociale of educatieve sector. Voltijd niveau 3	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	80
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	240
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	De student heeft: <ul style="list-style-type: none"> • basiskennis van systeem- en communicatietheorie, (ped)agogiek, methodiek en didactiek, samenwerken in een arbeidsorganisatie, ontwikkelingspsychologie en/of leerpsychologie en praktijkonderzoek. • de propedeuse en de vereiste studiepunten voor niveau 3 van de majoropleiding behaald (= 60 studiepunten in de propedeuse en 45 studiepunten op niveau 2). 	

	<ul style="list-style-type: none"> • minimaal een half jaar praktijkervaring/stage gelopen in een relevante setting. • bijzondere ervaring met en/of interesse voor (culturele) diversiteit, en het samenwerken aan een inclusieve samenleving.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In de minor <i>Intercultureel werken</i> leer je creatief om te gaan met (culturele) verschillen tussen jouzelf en cliënten, tussen cliënten onderling en in je eigen persoonlijke en professionele systeem. Je bekwaamt je in het onderzoeken van je eigen culturele bagage én die van cliënten en medewerkers op basis van een interculturele dialoog met de betrokkenen. Door de minor worden kennis, houding en vaardigheden van de hulp- en dienstverlener of educatieve werker uitgebreid met specifieke interculturele competenties.</p> <p>Je ontdekt hoe je als professional op een presente en co-creatieve manier bij kunt dragen aan het bevorderen van een inclusieve samenleving. Een samenleving waarin mensen omkijken naar en zorg dragen voor elkaar, met in het bijzonder aandacht voor mensen met een migratie- of vluchtelingenachtergrond.</p> <p>De minor is ontwikkeld in samenwerking met het werkveld. De inhoud van de minor wordt jaarlijks bijgesteld op grond van actuele beroepsontwikkelingen in de superdiverse beroepscontext. Het onderwijs bestaat uit een combinatie van persoonsvorming, vaardigheidstrainingen, praktijkopdrachten, conceptuele ondersteuning (o.a. op het gebied van diversiteitscompetenties, interculturele pedagogiek en psychologie, culturele antropologie, transcultureel systemisch werken in de (jeugd)zorg) en narratieve en ervaringsgerichte methoden voor ontwerponderzoek.</p>
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Cultuursensitief werken met cliënten/burgers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Interculturele vraagstukken analyseren vanuit een meervoudig en contextueel perspectief 2) In het contact met cliënten/burgers aansluiten bij wensen, behoeften en mogelijkheden van mensen met oog voor diversiteit tussen en binnen groepen in de samenleving. 3) De mogelijkheden benutten van en kunnen omgaan met barrières bij interculturele communicatie. <p>Competentie B Eigen interculturele professionaliteit blijvend ontwikkelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Op een professionele wijze het eigen (culturele) referentiekader hanteren in het contact met cliënten/burgers. 2) Diversiteitscompetenties ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen 3) Een visie op intercultureel vakmanschap ontwikkelen en onderhouden <p>Competentie C Co-creatief bijdragen aan de ontwikkeling van intercultureel (samen)werken in de beroepspraktijk.</p> <p>Competentie D Inzetten van creatieve technieken in de uitoefening van intercultureel vakmanschap.</p>
Beroepstaak	<p>Intercultureel vakmanschap vraagt naast het ontwikkelen van diversiteitscompetenties dat je op een co-creatieve manier kunt (samen) werken aan een inclusieve samenleving. In deze OWE gaat het daarom niet alleen over de interculturele interactie met individuele en groepen</p>

	<p>cliënten/burgers maar ook over de bijdrage die je kunt hebben aan het verbeteren van interculturele en inclusieve zorg, welzijn en onderwijs.</p> <p>In periode 2 staan de volgende beroepstaken centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transcultureel en systemisch werken • Toepassen van diversiteitscompetenties bij coaching • Mogelijkheden en belemmeringen voor sociale verbinding analyseren en op een creatieve manier bespreekbaar maken • Co-creatief ontwerpen, begeleiden en evalueren van inclusiegerichte/verbindende (leer)activiteiten en/of producten
Samenhang	<p>De minor Intercultureel werken bestaat uit 2 onderwijseenheden die direct met elkaar in verband staan:</p> <p>80843 Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap</p> <p>80842 Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>In deze minor staat samen leren centraal. Aanwezigheid en actieve deelname wordt verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed en indien nodig overleg je met de betreffende docent hoe je gemiste oefeningen/opdrachten kunt inhalen.</p>
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	<p>De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactieve hoor- en werkcolleges, filmanalyses en verwerkingsopdrachten • Individuele en groepsopdrachten in de (onderzoek)praktijk • Vaardighedentrainingen op basis van ervaringsleren • Gastlessen van ervaringsdeskundigen en ervaren praktijkwerkers uit het interculturele werkveld • Subgroepbijeenkomsten • Intervisiebijeenkomsten ter ondersteuning van intercultureel coachen • Excursies en praktijkbezoeken
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, B., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging voor sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905579</p> <p>Dries, M., & Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen. Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905814</p> <p>Tjin A Djie, K., & Zwaan, I. (2016). <i>Beschermjassen. Transculturele hulp aan families</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum.</p> <p>Van Oudenhoven, J. P., & Van der Zee, K. (2019). <i>Interculturele psychologie. Werken aan effectieve ontmoetingen tussen culturen</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Op basis van de actualiteit wordt aanvullende literatuur via een reader/OnderwijsOnline aangeboden.</p>

Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80842-3 Kwaliteitsverbetering intercultureel werken in de beroepspraktijk
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Beroepsproduct betreft een interventie, product en/of (leer)activiteit</p> <p>Competentie C</p> <ul style="list-style-type: none"> • De studenten gaan in dialoog over de meerwaarde van hun beroepsproduct voor intercultureel (samen)werken en/of de bijdrage die het beroepsproduct levert aan een inclusieve samenleving. • Er is helder weergegeven hoe (Ideeën voor) het product is/zijn ontwikkeld samen met belanghebbenden. • Er is helder weergegeven hoe het product tot stand is gekomen, waarin ook ingegaan wordt op het testen en evalueren van prototype(s). • Gebruikswijze van het beroepsproduct is effectief beschreven. <p>Competentie D</p> <p>Het gehele proces, van ideevorming, ontwerp tot presentatie getuigt van een effectieve inzet van creativiteit waarbij minimaal de verbindende werking van de ingezette creatieve technieken duidelijk wordt.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verantwoordingsverslag
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	In semester 1: 1 ^e gelegenheid in periode 2 (januari); herkansing in periode 2 (februari) In semester 2: 1 ^e gelegenheid in periode 4 (juli) en herkansing in de herkansingsweek (augustus) van het nieuwe studiejaar
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80842-4 Persoonlijke ontwikkeling intercultureel vakmanschap
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Competentie A-B-C

	<ul style="list-style-type: none"> • Aan de hand van concrete praktijkvoorbeelden en de theoretische concepten uit de minor is er gereflecteerd op de persoonlijke en professionele ontwikkeling met betrekking tot intercultureel werken. • Er wordt een koppeling gemaakt tussen ontwikkelde diversiteitscompetenties en de beroepscontext waarvoor de student wordt opgeleid. <p>De student heeft een heldere boodschap voor de eigen beroepscontext over het belang van intercultureel werken en weet deze overtuigend over te brengen. Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student reflecteert kritisch, aan de hand van voorbeelden en literatuur, op de meerwaarde van een creatieve grondhouding bij intercultureel werken en de eigen ontwikkeling hierin. • De gekozen beelden vormen een samenhangend geheel en versterken het gepresenteerde verhaal.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Reflectieverslag en presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	In semester 1: 1 ^e gelegenheid in periode 2 (januari); herkansing in periode 2 (februari) In semester 2: 1 ^e gelegenheid in periode 4 (juli) en herkansing in de herkansingsweek (augustus) van het nieuwe schooljaar
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.16 Verslavingskunde (voltijd)

Algemene informatie	
Code en naam minor	M_IMSS16 – Verslavingskunde Addiction science
Naam onderwijseenheid	Verslavingskunde: Kennis <i>Addiction: knowledge</i>
Code onderwijseenheid	80838
Opleiding/doelgroep	De onderwijseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Verpleegkunde en studenten die een sociale opleiding volgen, zoals Vaktherapie, Social Work, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Toegepaste Psychologie, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Pedagogiek Studenten voltijd, niveau 3

Onderwijsperiode	Eerste semester: periode 1 en 2 Tweede semester: periode 3 en 4	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	85
	Zelfstudietijd	335
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid	<p>Je hebt je stage in het 3de jaar van je major binnen IMSS, ISPS en IVPS of Verpleegkunde met positief gevolg afgesloten.</p> <p>Je hebt basiskennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiek en classificatie (DSM-IV en DSM-V); • Psycho-educatie; • Psychiatrie en psychopathologie; • Middelen en verslavingsproblematiek. <p>Je beschikt over de (major) basiscompetenties voor wat betreft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met cliënten; • Werken in en met organisaties; • Blijvende professionele ontwikkeling en kwaliteitszorg; • Je bent betrokken bij het werkveld dat zich vertaalt in de wens een bijdrage te leveren aan het signaleren, motiveren en behandelen van verslavingsproblematiek; • Je bent bereid tot samenwerking met verschillende professionals; • Je toont openheid naar verschillende visies en perspectieven op verslavingsproblematiek. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In de verdiepende minor Verslavingskunde word jij tot verslavingsdeskundige opgeleid. Je zet hierbij ook de competenties in die horen bij je basisberoep.</p> <p>Deze minor is in nauwe samenwerking met het werkveld ontwikkeld. Organisaties voor verslavingszorg en psychiatrie leveren docenten met actuele praktijkervaring. Elk jaar wordt de minor bijgesteld op basis van actuele ontwikkelingen.</p> <p>De minor bestaat uit vier domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRA (Community reinforcement approach) • MGV (Motiverende gespreksvoering) • VKK (Verslaving, kennis en kunde) • DD (Dubbeldiagnostiek) 	

Eindkwalificaties	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contact leggen en in dialoog met betrokkenen oriënteren en analyseren. 2. In dialoog met betrokkenen een interventie ontwerpen. 3. In dialoog met betrokkenen een interventie uitvoeren en evalueren. 4. Signaleren, onder de aandacht brengen en actie ondernemen. 9. De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen.
Beroepstaak	<p>Je wordt in de minor Verslavingskunde opgeleid tot verslavingsdeskundige. Een verslavingsdeskundige handelt professioneel en wordt gestuurd door kennis. Daarom komen in deze onderwijseenheid de volgende beroepstaken aan de orde:</p> <p>De sociaal werker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biedt psychosociale hulpverlening aan individuen, systemen en groepen; • biedt concrete en informatieve dienstverlening aan individuen, systemen en groepen; • werkt met professionele en sociale netwerken rond de cliënt (individu, systeem en groep); • verleent indirecte hulp aan de cliënt (individuen, systemen, groepen en categorieën) d.m.v. signalering, belangenbehartiging, pleitbezorging en preventie; • ontwikkelt voortdurend de eigen professionaliteit door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen en door actief te zoeken naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen.
Samenhang	Deze minor is geschikt voor studenten die zich willen specialiseren als verslavingsdeskundige en sluit aan bij sociale majors en bij de major verpleegkunde
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten per groep
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten ter ondersteuning van de uitvoering van de beroepstaak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcolleges • Werkcolleges • Casusopdracht • Vaardigheidstrainingen • Gastlessen (hulpverlener uit de beroepspraktijk, onderzoeker, ervaringsdeskundige)

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Meyers, R., & Smith, J. (2008). <i>Handboek voor de behandeling van alcoholverslaving. De Community Reinforcement Approach</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031352883.</p> <p>Roozen, H., Myers, R., & J. E. Smith (2013). <i>Community Reinforcement Approach. Klinische procedures voor de behandeling van alcohol- en drugverslaving</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031397556.</p> <p>Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). <i>Motiverende gespreksvoering. Mensen helpen veranderen</i> (3e druk). Ouderkerk aan de IJssel: Ekklesia, ISBN 9789075569704.</p> <p>Dom, G., Dijkhuizen, A., & Van der Hoorn, B. (redactie), <i>Handboek dubbele diagnose</i>. Utrecht: De Tijdstroom 2013, ISBN 9789058982186.</p> <p>Nevid, J., Spencer A., Greene, R., & Greene, B. (2012). <i>Psychiatrie, een inleiding</i> (8e editie). Amsterdam: Pearson. ISBN 9789043024280.</p> <p>Aanwijzing voor overige verplichte literatuur volgt op OnderwijsOnline en in de studiehandleiding.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80838-1 Kennistoets deel 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Je hebt kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodieken; • Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk etc.); • Aard en werking van middelen; • Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; • Verklaringsmodellen (psychologisch, sociologisch, medisch); • Public Health en preventie; • Beleid, wetgeving en veiligheid.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets MC_ Deel 1
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Studenten kunnen zich aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80838-2 Kennistoets deel 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing

Beoordelingscriteria	<p>Je hebt kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodieken; • Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk etc.); • Aard en werking van middelen; • Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; • Verklaringsmodellen (psychologisch, sociologisch, medisch); • Public Health en preventie; • Beleid, wetgeving en veiligheid.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets MC_ Deel 2
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Studenten kunnen zich aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
Code en naam minor	M_IMSS16 – Verslavingskunde Addiction science
Naam onderwijsseenheid	Verslavingskunde: Vaardigheden en attitude <i>Addiction: Skills and attitude</i>
Code onderwijsseenheid	80839
Opleiding/doelgroep	De onderwijsseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Verpleegkunde en studenten die een sociale opleiding volgen, zoals Vaktherapie, Social Work, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Toegepaste Psychologie, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Pedagogiek Studenten voltijd, niveau 3
Onderwijsperiode	Eerste semester: periode 1 en 2 Tweede semester: periode 3 en 4
Studiepunten	15 EC
Studielast in uren	420 SBU

Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	85
	Zelfstudietijd	335
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid	<p>Je hebt je stage in het 3de jaar van je major binnen IMSS, ISPS en IVPS of Verpleegkunde met positief gevolg afgesloten.</p> <p>Je hebt basiskennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiek en classificatie (DSM-IV en DSM-V); • Psycho-educatie; • Psychiatrie en psychopathologie; • Middelen en verslavingsproblematiek. <p>Je beschikt over de (major) basiscompetenties voor wat betreft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met cliënten; • Werken in en met organisaties; • Blijvende professionele ontwikkeling en kwaliteitszorg; • Je bent betrokken bij het werkveld dat zich vertaalt in de wens een bijdrage te leveren aan het signaleren, motiveren en behandelen van verslavingsproblematiek; • Je bent bereid tot samenwerking met verschillende professionals; • Je toont openheid naar verschillende visies en perspectieven op verslavingsproblematiek. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In de verdiepende minor Verslavingskunde word jij tot verslavingsdeskundige opgeleid. Je zet hierbij ook de competenties in die horen bij je basisberoep.</p> <p>Deze minor is in nauwe samenwerking met het werkveld ontwikkeld. Organisaties voor verslavingszorg en psychiatrie leveren docenten met actuele praktijkervaring. Elk jaar wordt de minor bijgesteld op basis van actuele ontwikkelingen.</p> <p>De minor bestaat uit vier domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRA (Community reinforcement approach) • MGV (Motiverende gespreksvoering) • VKK (Verslaving, kennis en kunde) • DD (Dubbeldiagnostiek) 	
Eindkwalificaties	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contact leggen en in dialoog met betrokkenen oriënteren en analyseren. 2. In dialoog met betrokkenen een interventie ontwerpen. 3. In dialoog met betrokkenen een interventie uitvoeren en evalueren. 4. Signaleren, onder de aandacht brengen en actie ondernemen. 9. De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen. 	

Beroepstaak	<p>Je wordt in de minor Verslavingskunde opgeleid tot verslavingsdeskundige. Een verslavingsdeskundige handelt professioneel en wordt gestuurd door kennis. Daarom komen in deze onderwijseenheid de volgende beroepstaken aan de orde:</p> <p>De sociaal werker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biedt psychosociale hulpverlening aan individuen, systemen en groepen; • biedt concrete en informatieve dienstverlening aan individuen, systemen en groepen; • werkt met professionele en sociale netwerken rond de cliënt (individu, systeem en groep); • verleent indirect hulp aan de cliënt (individuen, systemen, groepen en categorieën) d.m.v. signalering, belangenbehartiging, pleitbezorging en preventie; • ontwikkelt voortdurend de eigen professionaliteit door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen en door actief te zoeken naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen.
Samenhang	Deze minor is geschikt voor studenten die zich willen specialiseren als verslavingsdeskundige en sluit aan bij sociale majors en bij de major verpleegkunde
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten per groep
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten ter ondersteuning van de uitvoering van de beroepstaak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcolleges • Werkcolleges • Casusopdracht • Vaardigheidstrainingen • Gastlessen (hulpverlener uit de beroepspraktijk, onderzoeker, ervaringsdeskundige)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Meyers, R., & Smith, J. (2008). <i>Handboek voor de behandeling van alcoholverslaving. De Community Reinforcement Approach</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031352883.</p> <p>Roozen, H., Myers, R., & J. E. Smith (2013). <i>Community Reinforcement Approach. Klinische procedures voor de behandeling van alcohol- en drugverslaving</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031397556.</p> <p>Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). <i>Motiverende gespreksvoering. Mensen helpen veranderen</i> (3e druk). Ouderkerk aan de IJssel: Ekklesia, ISBN 9789075569704.</p> <p>Dom, G., Dijkhuizen, A., & Van der Hoorn, B. (redactie), <i>Handboek dubbele diagnose</i>, Utrecht: De Tijdstroom 2013, ISBN 9789058982186.</p> <p>Nevid, J., Spencer A., Greene, R., & Greene, B. (2012). <i>Psychiatrie, een inleiding</i> (8e editie). Amsterdam: Pearson. ISBN 9789043024280.</p>

	Aanwijzing voor overige verplichte literatuur volgt op OnderwijsOnline en in de studiehandleiding.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80839-1 Performance assessment en verantwoording
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Handelen en attitude</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt zelfstandig en methodisch volgens voorgeschreven richtlijnen; • Je stemt interventies af op de cliënt, diens leeftijd, situatie en diens sociale netwerk; • Je zet werkvormen in tijdens het contact met een cliënt (en diens systeem) die passen bij de leeftijd en de situatie van de cliënt; • Je werkt systeemgericht en hebt oog voor het systeem; • Je beheerst motiverende gesprekstechnieken; • Je benadert verslavingsproblematiek onderbouwd en professioneel; • Je draagt zorg voor een zorgvuldig evenwicht in betrokkenheid en distantie; • Je bent in staat de cliënt (en diens systeem) te motiveren tot verandering en daarbij professionele ondersteuning te bieden; • Je kunt een preventieactiviteit uitzetten/organiseren in samenspraak met de cliënt; • In je handelen, je attitude en de onderbouwing daarvan, maak je actief en zichtbaar gebruik van de opgedane kennis tijdens de minor; • Je reflecteert op jouw persoonlijke en professionele functioneren en bent actief in het vergroten van je professionaliteit.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Handelingstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Studenten kunnen zich aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80839-2 Portfolio en POP-toets
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Het eigen leerproces is inzichtelijk; • Het eigen leerproces wordt geïllustreerd met concrete voorbeelden; • Je reflecteert op je persoonlijke leerdoelen gekoppeld aan de competenties verslavingsdeskundige; • Je geeft aan wat je vertrekpunt als verslavingsdeskundige bij aanvang van de minor was en beschrijf hoe je aan je persoonlijke leerdoelen hebt gewerkt en in hoeverre je ze gehaald hebt. (Waarschijnlijk heb je in de andere modules ook gewerkt aan deze leerdoelen, maak dat dan ook inzichtelijk); • Je reflecteert op de verschillende bijeenkomsten van de werkcolleges. In je eindverslag verwerk je ten minste 5 thema's van de werkcolleges. • Hoe zie jij jezelf aan het eind van de minor als verslavingsdeskundige? • Wat heb je nog te leren en waar kun je dat halen (na de opleiding)?
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk deeltentamen, beroepsproduct en gesprek
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Studenten kunnen zich aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.17 Verslavingskunde (deeltijd)

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_IMSS16DT – Verslavingskunde Addiction science	
Naam onderwijsseenheid	Verslavingskunde: Kennis <i>Addiction: knowledge</i>	
Code onderwijsseenheid	80838	
Opleiding/doelgroep	De onderwijsseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Verpleegkunde en studenten die een sociale opleiding volgen, zoals Vaktherapie, Social Work, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Toegepaste Psychologie, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Pedagogiek Studenten deeltijd, niveau 3	
Onderwijsperiode	Eerste semester: periode 1 en 2 Tweede semester: periode 3 en 4	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	57
	Zelfstudietijd	363
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijsseenheid	<p>Je hebt je stage in het 3de jaar van je major binnen IMSS, ISPS en IVPS of Verpleegkunde met positief gevolg afgesloten.</p> <p>Je hebt basiskennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiek en classificatie (DSM-IV en DSM-V); • Psycho-educatie; • Psychiatrie en psychopathologie; • Middelen en verslavingsproblematiek. <p>Je beschikt over de (major) basiscompetenties voor wat betreft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met cliënten; • Werken in en met organisaties; • Blijvende professionele ontwikkeling en kwaliteitszorg; • Je bent betrokken bij het werkveld dat zich vertaalt in de wens een bijdrage te leveren aan het signaleren, motiveren en behandelen van verslavingsproblematiek; • Je bent bereid tot samenwerking met verschillende professionals; • Je toont openheid naar verschillende visies en perspectieven op verslavingsproblematiek. 	
Inhoud en organisatie		

Algemene omschrijving	<p>In de verdiepende minor Verslavingskunde word jij tot verslavingsdeskundige opgeleid. Je zet hierbij ook de competenties in die horen bij je basisberoep.</p> <p>Deze minor is in nauwe samenwerking met het werkveld ontwikkeld. Organisaties voor verslavingszorg en psychiatrie leveren docenten met actuele praktijkervaring. Elk jaar wordt de minor bijgesteld op basis van actuele ontwikkelingen.</p> <p>De minor bestaat uit vier domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRA (Community reinforcement approach) • MGV (Motiverende gespreksvoering) • VKK (Verslaving, kennis en kunde) • DD (Dubbeldiagnostiek)
Eindkwalificaties	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contact leggen en in dialoog met betrokkenen oriënteren en analyseren. 2. In dialoog met betrokkenen een interventie ontwerpen. 3. In dialoog met betrokkenen een interventie uitvoeren en evalueren. 4. Signaleren, onder de aandacht brengen en actie ondernemen. 9. De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen.
Beroepstaak	<p>Je wordt in de minor Verslavingskunde opgeleid tot verslavingsdeskundige. Een verslavingsdeskundige handelt professioneel en wordt gestuurd door kennis. Daarom komen in deze onderwijseenheid de volgende beroepstaken aan de orde:</p> <p>De sociaal werker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biedt psychosociale hulpverlening aan individuen, systemen en groepen; • biedt concrete en informatieve dienstverlening aan individuen, systemen en groepen; • werkt met professionele en sociale netwerken rond de cliënt (individu, systeem en groep); • verleent indirect hulp aan de cliënt (individuen, systemen, groepen en categorieën) d.m.v. signalering, belangenbehartiging, pleitbezorging en preventie; • ontwikkelt voortdurend de eigen professionaliteit door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen en door actief te zoeken naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen.
Samenhang	Deze minor sluit aan bij de major programma's van sociale opleidingen en verpleegkunde
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten per groep
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.

Activiteiten en/of werkvormen	Bijeenkomsten ter ondersteuning van de uitvoering van de beroepstaak. <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcolleges • Werkcolleges • Casusopdracht • Vaardigheidstrainingen • Gastlessen (hulpverlener uit de beroepspraktijk, onderzoeker, ervaringsdeskundige)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Meyers, R., & Smith, J. (2008). <i>Handboek voor de behandeling van alcoholverslaving. De Community Reinforcement Approach</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031352883.</p> <p>Roozen, H., Myers, R., & J. E. Smith (2013). <i>Community Reinforcement Approach. Klinische procedures voor de behandeling van alcohol- en drugverslaving</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031397556.</p> <p>Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). <i>Motiverende gespreksvoering. Mensen helpen veranderen</i> (3e druk). Ouderkerk aan de IJssel: Ekklesia, ISBN 9789075569704.</p> <p>Dom, G., Dijkhuizen, A., & Van der Hoorn, B. (redactie), <i>Handboek dubbele diagnose</i>, Utrecht: De Tijdstroom 2013, ISBN 9789058982186.</p> <p>Nevid, J., Spencer A., Greene, R., & Greene, B. (2012). <i>Psychiatrie, een inleiding</i> (8e editie). Amsterdam: Pearson. ISBN 9789043024280.</p> <p>Aanwijzing voor overige verplichte literatuur volgt op OnderwijsOnline en in de studiehandleiding.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80838-1 Kennistoets deel 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Je hebt kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodieken; • Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk etc.); • Aard en werking van middelen; • Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; • Verklaringsmodellen (psychologisch, sociologisch, medisch); • Public Health en preventie; • Beleid, wetgeving en veiligheid.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets MC_ Deel 1
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Studenten kunnen zich aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80838-2 Kennistoets deel 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je hebt kennis van: <ul style="list-style-type: none"> • Methodieken; • Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk etc.); • Aard en werking van middelen; • Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; • Verklaringsmodellen (psychologisch, sociologisch, medisch); • Public Health en preventie; • Beleid, wetgeving en veiligheid.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets MC_ Deel 2
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Studenten kunnen zich aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
Code en naam minor	M_IMSS16 – Verslavingskunde Addiction science
Naam onderwijsseenheid	Verslavingskunde: Vaardigheden en attitude <i>Addiction: Skills and attitude</i>
Code onderwijsseenheid	80839
Opleiding/doelgroep	De onderwijsseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Verpleegkunde en studenten die een sociale opleiding volgen, zoals Vaktherapie, Social Work, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Toegepaste Psychologie, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Pedagogiek Studenten deeltijd, niveau 3
Onderwijsperiode	Eerste semester: periode 1 en 2 Tweede semester: periode 3 en 4
Studiepunten	15 EC
Studielast in uren	420 SBU

Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	57
	Zelfstudietijd	363
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid	<p>Je hebt je stage in het 3de jaar van je major binnen IMSS, ISPS en IVPS of Verpleegkunde met positief gevolg afgesloten.</p> <p>Je hebt basiskennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiek en classificatie (DSM-IV en DSM-V); • Psycho-educatie; • Psychiatrie en psychopathologie; • Middelen en verslavingsproblematiek. <p>Je beschikt over de (major) basiscompetenties voor wat betreft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met cliënten; • Werken in en met organisaties; • Blijvende professionele ontwikkeling en kwaliteitszorg; • Je bent betrokken bij het werkveld dat zich vertaalt in de wens een bijdrage te leveren aan het signaleren, motiveren en behandelen van verslavingsproblematiek; • Je bent bereid tot samenwerking met verschillende professionals; • Je toont openheid naar verschillende visies en perspectieven op verslavingsproblematiek. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In de verdiepende minor Verslavingskunde word jij tot verslavingsdeskundige opgeleid. Je zet hierbij ook de competenties in die horen bij je basisberoep.</p> <p>Deze minor is in nauwe samenwerking met het werkveld ontwikkeld. Organisaties voor verslavingszorg en psychiatrie leveren docenten met actuele praktijkervaring. Elk jaar wordt de minor bijgesteld op basis van actuele ontwikkelingen.</p> <p>De minor bestaat uit vier domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRA (Community reinforcement approach) • MGV (Motiverende gespreksvoering) • VKK (Verslaving, kennis en kunde) • DD (Dubbeldiagnostiek) 	
Eindkwalificaties	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contact leggen en in dialoog met betrokkenen oriënteren en analyseren. 2. In dialoog met betrokkenen een interventie ontwerpen. 3. In dialoog met betrokkenen een interventie uitvoeren en evalueren. 4. Signaleren, onder de aandacht brengen en actie ondernemen. 9. De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen. 	
Beroepstaak	<p>Je wordt in de minor Verslavingskunde opgeleid tot verslavingsdeskundige. Een verslavingsdeskundige handelt professioneel en wordt gestuurd door kennis. Daarom komen in deze onderwijseenheid de volgende beroepstaken aan de orde:</p> <p>De sociaal werker:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • biedt psychosociale hulpverlening aan individuen, systemen en groepen; • biedt concrete en informatieve dienstverlening aan individuen, systemen en groepen; • werkt met professionele en sociale netwerken rond de cliënt (individu, systeem en groep); • verleent indirect hulp aan de cliënt (individuen, systemen, groepen en categorieën) d.m.v. signalering, belangenbehartiging, pleitbezorging en preventie; • ontwikkelt voortdurend de eigen professionaliteit door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen en door actief te zoeken naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen.
Samenhang	Deze minor sluit aan bij de major programma's van sociale opleidingen en verpleegkunde
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten per groep
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten ter ondersteuning van de uitvoering van de beroepstaak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcolleges • Werkcolleges • Casusopdracht • Vaardigheidstrainingen • Gastlessen (hulpverlener uit de beroepspraktijk, onderzoeker, ervaringsdeskundige)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Meyers, R., & Smith, J. (2008). <i>Handboek voor de behandeling van alcoholverslaving. De Community Reinforcement Approach</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031352883.</p> <p>Roozen, H., Myers, R., & J. E. Smith (2013). <i>Community Reinforcement Approach. Klinische procedures voor de behandeling van alcohol- en drugverslaving</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031397556.</p> <p>Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). <i>Motiverende gespreksvoering. Mensen helpen veranderen</i> (3e druk). Ouderkerk aan de IJssel: Ekklesia, ISBN 9789075569704.</p> <p>Dom, G., Dijkhuizen, A., & Van der Hoorn, B. (redactie), <i>Handboek dubbele diagnose</i>. Utrecht: De Tijdstroom 2013, ISBN 9789058982186.</p> <p>Nevid, J., Spencer A., Greene, R., & Greene, B. (2012). <i>Psychiatrie, een inleiding</i> (8e editie). Amsterdam: Pearson. ISBN 9789043024280.</p> <p>Aanwijzing voor overige verplichte literatuur volgt op OnderwijsOnline en in de studiehandleiding.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	

Code en naam (deel)tentamen	80839-1 Performance assessment en verantwoording
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Handelen en attitude</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt zelfstandig en methodisch volgens voorgeschreven richtlijnen; • Je stemt interventies af op de cliënt, diens leeftijd, situatie en diens sociale netwerk; • Je zet werkvormen in tijdens het contact met een cliënt (en diens systeem) die passen bij de leeftijd en de situatie van de cliënt; • Je werkt systeemgericht en hebt oog voor het systeem; • Je beheerst motiverende gesprekstechnieken; • Je benadert verslavingsproblematiek onderbouwd en professioneel; • Je draagt zorg voor een zorgvuldig evenwicht in betrokkenheid en distantie; • Je bent in staat de cliënt (en diens systeem) te motiveren tot verandering en daarbij professionele ondersteuning te bieden; • Je kunt een preventieactiviteit uitzetten/organiseren in samenspraak met de cliënt; • In je handelen, je attitude en de onderbouwing daarvan, maak je actief en zichtbaar gebruik van de opgedane kennis tijdens de minor; • Je reflecteert op jouw persoonlijke en professionele functioneren en bent actief in het vergroten van je professionaliteit.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Handelingstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Studenten kunnen zich aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80839-2 Portfolio en POP-toets
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Het eigen leerproces is inzichtelijk; • Het eigen leerproces wordt geïllustreerd met concrete voorbeelden; • Je reflecteert op je persoonlijke leerdoelen gekoppeld aan de competenties verslavingsdeskundige; • Je geeft aan wat je vertrekpunt als verslavingsdeskundige bij aanvang van de minor was en beschrijf hoe je aan je persoonlijke leerdoelen hebt gewerkt en in hoeverre je ze gehaald hebt. (Waarschijnlijk heb je

	<p>in de andere modules ook gewerkt aan deze leerdoelen, maak dat dan ook inzichtelijk);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op de verschillende bijeenkomsten van de werkcolleges. In je eindverslag verwerk je ten minste 5 thema's van de werkcolleges. • Hoe zie jij jezelf aan het eind van de minor als verslavingsdeskundige? • Wat heb je nog te leren en waar kun je dat halen (na de opleiding)?
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk deeltentamen, beroepsproduct en gesprek
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Studenten kunnen zich aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.18 Social Work in Duitsland – een kans! (voltijd)

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_ISPS36 – Social Work in Duitsland – een kans! <i>Social Work in Germany - an opportunity!</i>	
Naam onderwijsseenheid	Een kijkje over de grens <i>A look over the border</i>	
Code onderwijsseenheid	83605	
Opleiding/doelgroep	SPH Niveau 3, Voltijd (SPH-Plusstudenten uitgezonderd in verband met overlap major) SOW Niveau 3, Voltijd (Euregiostudenten uitgezonderd in verband met overlap major)	
Onderwijsperiode	Semester 2	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	42
	Groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	142
	Zelfstudie	96
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	B2 Duits (onderdelen luisteren, lezen, spreken)	
Inhoud en organisatie		

Algemene omschrijving	<p>Hoe dicht Nederland en Duitsland geografisch ook bij elkaar liggen wat betreft het werkdomein Social Work, kunnen we grote verschillen constateren.</p> <p>De minor heeft als doel om je kennis te laten maken en ervaringen te laten opdoen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breed gedeelte methodische basisprincipes van Social Work in Duitsland, - hedendaagse methodes en arbeidstechnieken, - juridisch noodzakelijke basiskennis, - politieke en culturele randvoorwaarden, - en natuurlijk vooral met de werkpraktijk. <p>Je ontwikkelt en versterkt je interculturele competenties en leert vanuit verschillende perspectieven te kijken en te denken zodat je het beste uit twee systemen in je werk kunt integreren.</p> <p>In deze onderwijseenheid ligt de nadruk op het leren kennen van methodische basisprincipes en hedendaagse methodes en arbeidstechnieken van Social Work in Duitsland en op het onderzoeken van overeenkomsten en verschillen tussen Nederland en Duitsland met het oog op specifieke werksettings.</p> <p>De minor wordt tweetalig vorm gegeven: het onderwijs vindt plaats in het Nederlands en Duits.</p>
Eindkwalificaties	<p>10. Bijdrage leveren aan de ontwikkeling en profilering van het beroep.</p> <p>12b. Overeenkomsten en verschillen in de culturele, vakinhoudelijke, juridische en/of organisatorische context van het beroep in Duitsland en in Nederland herkennen en inzichtelijk maken.</p>
Beroepstaak	De onderwijseenheid richt zich op alle beroepstaken van SPH/ Sociaal Werk
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Social Work in Duitsland – een kans</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een kijkje over de grens (10 studiepunten) - Recht voor sociaal werkers 1 (5 studiepunten) - Kansen, uitdagingen en netwerken (10 studiepunten) - Recht voor sociaal werkers 2 (5 studiepunten)
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	28 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Hoorcolleges, werkcolleges, consulten, subgroepwerk, e-learning, excursies in Nederland en Duitsland, reflectie en feedback.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2015). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Geen

Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Er is een financiële bijdrage van studenten noodzakelijk: deze bedragen ca. €100,- voor reiskosten voor werkbezoeken naar Duitsland (trein- en/of buskaartjes of benzinekosten). Studenten kunnen onderling afspraken maken om samen te reizen en op die manier de kosten te verlagen.
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	83605-1 Kansenvanger
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 12b</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De student illustreert relevante overeenkomsten en verschillen op het vlak van sociaal werk in beide landen. 2. De student toetst de uitspraken over verschillen en overeenkomsten en de consequenties daarvan aan ten minste drie zelfgekozen literatuurbronnen (deskresearch). 3. De student onderzoekt de consequenties van de genoemde verschillen voor de uitoefening van sociaal werk in het Duitse en Nederlandse werkveld (fieldresearch). 4. De student werkt aan de hand van een zelfgekozen cultuurmodel twee dilemma's uit die betrekking hebben op het gebied van sociaal werk waarnaar onderzoek wordt gedaan. 5. De student communiceert overtuigend over zijn persoonlijke waardesysteem met betrekking tot één van de hierboven genoemde dilemma's. 6. De student demonstreert hoe de eigen houding ten opzichte van cultuurverschillen zijn professionele handelen beïnvloedt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3+4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Schriftelijke motivering en, indien gewenst door de student, een individuele nabespreking.
Code en naam (deel)tentamen	83605-2 Onderzoeksopzet
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het onderzoeksdoel betreft een relevant werkgebied op het gebied van sociaal werk. - De onderzoeks- en deelvragen houden logisch en inhoudelijk verband met het onderzoeksdoel. - De onderzoeksopzet omvat een korte beschrijving van: <ul style="list-style-type: none"> o de toepaste onderzoeksmethode(n),

	<ul style="list-style-type: none"> o tijdsplanning, o lijst van betrokken personen. <p>- De onderzoeksopzet sluit logisch aan op het gestelde onderzoeksdoel en de onderzoeksvragen.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Documenten
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	Periode 3
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Schriftelijke motivering en, indien gewenst door de student, een individuele nabespreking.

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_ISPS36 – Social Work in Duitsland – een kans! <i>Social Work in Germany - an opportunity!</i>	
Naam onderwijsseenheid	Recht voor sociaal werkers deel 1 <i>Law for Social Workers part 1</i>	
Code onderwijsseenheid	83607	
Opleiding/doelgroep	SPH Niveau 3, Voltijd (SPH-Plusstudenten uitgezonderd in verband met overlap major) SOW Niveau 3, Voltijd (Euregiostudenten uitgezonderd in verband met overlap major)	
Onderwijsperiode	Semester 2	
Studiepunten	5	
Studielast in uren	140	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	42
	Groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	48
	Zelfstudie	50
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen OWE (in categorieën)	B2 Duits (onderdelen luisteren, lezen, spreken)	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Hoe dicht Nederland en Duitsland geografisch ook bij elkaar liggen wat betreft het werkdomein Social Work, kunnen we grote verschillen constateren.</p> <p>De minor heeft als doel om je kennis te laten maken en ervaringen te laten opdoen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breed gedeelte methodische basisprincipes van Social Work in Duitsland, - hedendaagse methodes en arbeidstechnieken, - juridisch noodzakelijke basiskennis, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - politieke en culturele randvoorwaarden, - en natuurlijk vooral met de werkpraktijk. <p>Je ontwikkelt en versterkt je interculturele competenties en leert vanuit verschillende perspectieven te kijken en te denken zodat je het beste uit twee systemen in je werk kunt integreren.</p> <p>In deze onderwijseenheid ligt de nadruk expliciet op juridische basiskennis en analysevaardigheden.</p> <p>De voertaal van dit onderdeel is Duits.</p>
Beroepstaak, beroepstaken	De onderwijseenheid richt zich op alle beroepstaken van SPH/ Sociaal Werk
Eindkwalificaties	12b. Overeenkomsten en verschillen in de culturele, vakinhoudelijke, juridische en/of organisatorische context van het beroep in Duitsland en in Nederland herkennen en inzichtelijk maken.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Social Work in Duitsland – een kans</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een kijkje over de grens (10 studiepunten) - Recht voor sociaal werkers 1 (5 studiepunten) - Kansen, uitdagingen en netwerken (10 studiepunten) - Recht voor sociaal werkers 2 (5 studiepunten) <p>In het kader van deze onderwijseenheid verwerf je juridische basiskennis met een hoge relevante voor de beoefening van Sociaal Werk in Duitsland, waaronder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeidsrecht - Familierecht - Bestuursrecht etc. <p>Bovendien ontwikkel en train je je vaardigheden om aan Sociaal Werk gerelateerde juridische vraagstukken te analyseren en uitdagende sociale situaties juridisch te kunnen beoordelen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Om aan het tentamen te mogen deelnemen moet je voor 85% hebben deelgenomen aan het aangeboden onderwijs.
Maximum aantal deelnemers	28 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Hoorcolleges, werkgroepen, consulten, e-learning, literatuurstudie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2016). <i>Soziale Arbeit und Recht, Lehrbuch</i>. Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2016). <i>Soziale Arbeit und Recht, Fallsammlung und Arbeitshilfen</i>. Baden-Baden: Nomos.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	83607-1 Recht 1

Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Cognitief aspect van de volgende competentie wordt getoetst in de kennistoets: Competentie 12a In de kennistoets worden de volgende kennisdomeinen beoordeeld: <ul style="list-style-type: none"> - basisprincipes recht; - indeling van het recht incl. staatsbestel/ stelsel van de sociale zekerheid in Duitsland; - sociaal werk als beroep (inclusief basisprincipes arbeidsrecht, zorgplicht, aansprakelijkheid en zwijgplicht); - recht op geheimhouding; - sociaal werk met gezinnen, kinderen en jongeren (inclusief basisprincipes familierecht, basisprincipes jeugdrecht); - inleiding (sociaalrechtelijke) beschikkingen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets Het tentamen wordt afgenomen in het Duits.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3+4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek in de vreemde taal Wetboek Duits recht Woordenlijst (Duitstalige vaktermen, Nederlandstalige uitleg)
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_ISPS36 – Social Work in Duitsland – een kans <i>Social Work in Germany - an opportunity!</i>	
Naam onderwijseenheid	Kansen, uitdagingen en netwerken <i>Opportunities, challenges and network</i>	
Code onderwijseenheid	83606	
Opleiding/doelgroep	SPH Niveau 3, Voltijd (SPH-Plus-studenten uitgezonderd in verband met overlap major) SOW Niveau 3, Voltijd (Euregio-studenten uitgezonderd in verband met overlap major)	
Onderwijsperiode	Semester 2	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	42
	Groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	42
	Zelfstudie	96
	Totaal onderwijstijd	280

Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	B2 Duits (onderdelen luisteren, lezen, spreken)
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Hoe dicht Nederland en Duitsland geografisch ook bij elkaar liggen wat betreft het werkdomein Social Work, kunnen we grote verschillen constateren.</p> <p>De minor heeft als doel om je kennis te laten maken en ervaringen te laten opdoen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breed gedeelte methodische basisprincipes van Social Work in Duitsland, - hedendaagse methodes en arbeidstechnieken, - juridisch noodzakelijke basiskennis, - politieke en culturele randvoorwaarden, - en natuurlijk vooral met de werkpraktijk. <p>Je ontwikkelt en versterkt je interculturele competenties en leert vanuit verschillende perspectieven te kijken en te denken zodat je het beste uit twee systemen in je werk kunt integreren.</p> <p>In deze onderwijseenheid ligt de nadruk op de ontwikkeling van interculturele competentie.</p> <p>De minor wordt tweetalig vorm gegeven: het onderwijs vindt plaats in het Nederlands en Duits.</p>
Eindkwalificaties	12b. Overeenkomsten en verschillen in de culturele, vakinhoudelijke, juridische en/of organisatorische context van het beroep in Duitsland en in Nederland herkennen en inzichtelijk maken.
Beroepstaak	De onderwijseenheid richt zich op alle beroepstaken van SPH/ Sociaal Werk
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Social Work in Duitsland – een kans</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een kijkje over de grens (10 studiepunten) - Recht voor sociaal werkers 1 (5 studiepunten) - Kansen, uitdagingen en netwerken (10 studiepunten) - Recht voor sociaal werkers 2 (5 studiepunten) <p>Nadat je in de eerste periode methodische basisprincipes en hedendaagse methodes en arbeidstechnieken van Social Work in Duitsland hebt leren kennen en overeenkomsten en verschillen tussen Nederland en Duitsland met het oog op specifieke werksettings hebt onderzocht richt je je nu op de uitbreiding en versteviging van je professioneel netwerk, op de ontwikkeling van interculturele competentie en je profilering als grensoverschrijdende Sociaal Werker.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	28 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Hoorcolleges, werkcolleges, consulten, subgroepwerk, e-learning, excursies in Nederland en Duitsland, reflectie en feedback.

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolten, J. (2007). <i>Interkulturelle Kompetenz. (online bestand)</i></p> <p>Bosselaar, H. (2018). <i>De ontdekking van de Dinges: kampioen van het hedendaagse netwerken</i>. Amsterdam: Vrije Universiteit. (Online bestand)</p> <p>Janssen, P. (2018). <i>Interculturele competenties</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Shadid, W. (2010). Interculturele competenties – een vak apart. (Beschikbaar als download)</p> <p>Shadid, W. (1994). <i>Beeldvorming: de verborgen dimensie bij interculturele communicatie</i>. (Beschikbaar als download)</p> <p>Rathje, S. (2006). <i>Interkulturelle Kompetenz – Zustand und Zukunft eines umstrittenen Konzepts</i>. (online bestand)</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Er is een financiële bijdrage van studenten noodzakelijk: deze bedragen ca. €100,- voor reiskosten voor werkbezoeken in Duitsland (trein- en/of buskaartjes, benzinekosten). Studenten kunnen onderling afspraken maken om samen te reizen en op die manier de kosten te verlagen.
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	83606-1 Interculturele competentieontwikkeling
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 12b</p> <ol style="list-style-type: none"> De student toont de opbouw van zijn eigen (internationale) netwerk aan (5 professionele contacten) aan de hand van zelfgekozen bewijslasten (bijvoorbeeld visitekaartjes, LinkedIn). De student onderbouwt de keuze van zijn netwerk met betrekking tot de (internationale) beroepscodex van sociaal werk. De student bespreekt in hoeverre 'interculturele competentie' een meerwaarde kan vormen binnen Social Work. De student onderzoekt zijn eigen professionalisering op het vlak van de interculturele competentie. De student reflecteert op zijn eigen professionalisering met betrekking tot zijn interculturele competentieontwikkeling.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Keuzemogelijkheid
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 4 + in overleg
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Schriftelijke motivering en, indien gewenst door de student, een individuele nabespreking.

Code en naam (deel)tentamen	83606-2 Netwerken
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	De student levert bewijs van vijf praktijkbezoeken in het Nederlandse en Duitse werkveld.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Documenten
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	Periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Niet van toepassing

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_ISPS36 – Social Work in Duitsland – een kans! <i>Social Work in Germany - an opportunity!</i>	
Naam onderwijseenheid	Recht voor sociaal werkers deel 2 <i>Law for Social Workers part 2</i>	
Code onderwijseenheid	83608	
Opleiding/doelgroep	SPH Niveau 3, Voltijd (SPH-Plusstudenten uitgezonderd in verband met overlap major) SOW Niveau 3, Voltijd (Euregiostudenten uitgezonderd in verband met overlap major)	
Onderwijsperiode	Semester 2	
Studiepunten	5	
Studielast in uren	140	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	42
	Groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	50
	Zelfstudie	48
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen OWE (in categorieën)	B2 Duits (onderdelen luisteren, lezen, spreken)	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Hoe dicht Nederland en Duitsland geografisch ook bij elkaar liggen wat betreft het werkdomein Social Work, kunnen we grote verschillen constateren. De minor heeft als doel om je kennis te laten maken en ervaringen te laten opdoen met: <ul style="list-style-type: none"> - breed gedeelte methodische basisprincipes van Social Work in Duitsland, - hedendaagse methodes en arbeidstechnieken, - juridisch noodzakelijke basiskennis, - politieke en culturele randvoorwaarden, - en natuurlijk vooral met de werkpraktijk. 	

	<p>Je ontwikkelt en versterkt je interculturele competenties en leert vanuit verschillende perspectieven te kijken en te denken zodat je het beste uit twee systemen in je werk kunt integreren.</p> <p>In deze onderwijseenheid ligt de nadruk expliciet op juridische basiskennis en analysevaardigheden.</p> <p>De voertaal van dit onderdeel is Duits.</p>
Beroepstaak, beroepstaken	12b. Overeenkomsten en verschillen in de culturele, vakinhoudelijke, juridische en/of organisatorische context van het beroep in Duitsland en in Nederland herkennen en inzichtelijk maken.
Eindkwalificaties	De onderwijseenheid richt zich op alle beroepstaken van SPH/ Sociaal Werk
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Social Work in Duitsland – een kans</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een kijkje over de grens (10 studiepunten) - Recht voor sociaal werkers 1 (5 studiepunten) - Kansen, uitdagingen en netwerken (10 studiepunten) - Recht voor sociaal werkers 2 (5 studiepunten) <p>In het kader van deze onderwijseenheid leer je hoe je zelfstandig nieuwe, meer complexe en voor de beroepsuitoefening relevante juridische vraagstukken benadert. Hierdoor borduurt recht 2 voort op kennis en vaardigheden die je je eigen hebt gemaakt binnen recht 1. De onderwijstaal voor dit onderdeel is Duits.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Om aan het tentamen te mogen deelnemen moet je voor 85% hebben deelgenomen aan het aangeboden onderwijs.
Maximum aantal deelnemers	28 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Hoorcolleges, werkgroepen, consulten, e-learning, zelfstudie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2016). <i>Soziale Arbeit und Recht, Lehrbuch</i>. Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2016). <i>Soziale Arbeit und Recht, Fallsammlung und Arbeitshilfen</i>. Baden-Baden: Nomos.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	83608-1 Recht 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Cognitief aspect van de volgende competentie wordt getoetst in de kennistoets: Competentie 12a

	<p>In de kennistoets worden de volgende kennisdomeinen beoordeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociaal werk met mensen met financiële problemen • Sociaal werk met mensen met een beperking • Sociaal werk binnen onderwijs en ontwikkeling • Sociaal werk met zieken en hulpbehoevenden • Wettelijke vertegenwoordiging • Sociaal werk met migranten en vluchtelingen • Sociaal werk met (jeugdige) delinquenten en slachtoffers van geweldsdelicten
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets Het tentamen wordt afgenomen in het Duits.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek in de vreemde taal Wetboek Duits recht Woordenlijst (Duitstalige vaktermen, Nederlandstalige uitleg)
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

9.3.19 Werken in gedwongen kader (voltijd)

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_ISPS07 – Werken in gedwongen kader <i>Working in forced treatment</i>	
Naam onderwijseenheid	Werken in gedwongen kader 1 <i>Working in forced treatment 1</i>	
Code onderwijseenheid	80806	
Opleiding/doelgroep	De onderwijseenheden van deze minor zijn bestemd voor 4 ^e jaars-studenten Pedagogiek, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Social Work, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Toegepaste Psychologie en Vaktherapie Voltijd, niveau 3+	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	157,5
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	262,5
	Praktijktijd	-
	Totaal onderwijstijd	420

<p>Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)</p>	<p>Je hebt minimaal zes maanden stage gelopen in het gedwongen kader of een hulpverleningscontext passend bij de sociale studies, waarin drang of dwang een belangrijke rol speelde. Parallel aan die stage heb je een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je zit momenteel in dat traject met een positieve prognose. Je hebt casuïstiek inbreng voor de trainingsvakken vanuit je stage- of werkervaring in het gedwongen kader.</p> <p>De deeltentamens behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt. Mocht je twijfelen of je aan de instapeis voldoet dan neem je contact op met de coördinator van de minor: thijs.demoor@han.nl</p>
<p>Inhoud en organisatie</p>	
<p>Algemene omschrijving</p>	<p>Dit is een verdiepende minor. We verwachten actieve werkinbreng vanuit de student met voorbeelden uit de beroepspraktijk.</p> <p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk.</p> <p>In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt.</p> <p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken.
<p>Eindkwalificaties</p>	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professional (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p> <p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkaliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p>

	<p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p> <p>Competentie 3: Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p> <p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p> <p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie.
Samenhang	<p>Samen met de onderwijseenheid Werken in het gedwongen kader 2 vormt deze onderwijseenheid de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2
Maximum aantal deelnemers	Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden

	<p>besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.</p>
<p>Activiteiten en/of werkvormen</p>	<p>Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken.</p> <p>Werkcolleges, 2 vaardigheidstrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie.</p> <p>Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten)</p>
<p>Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'</p>	<p>Theorie en training volwassenen</p> <p>Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Den Haag: Boom Lemma.</p> <p>Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Theorie en training jeugd</p> <p>Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Amsterdam: SWP.</p> <p>Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Integrale opdracht</p> <p>Voor de 'specialisatiewerkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie</p> <p>Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</p> <p>Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. Utrecht: De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht</p> <p>Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Den Haag: Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie</p> <p>Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalierend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor.</p> <p>Schuur, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecetrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.sprin-ger.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p>

	Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80806-11 Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Beschreven kwaliteiten: a. De student heeft WIGK relevante kwaliteiten beschreven. b. De student heeft de kwaliteiten voldoende concreet onderbouwd. Beschreven ontwikkelpunten: a. De student heeft WIGK relevante ontwikkelpunten beschreven. b. De student heeft de ontwikkelpunten voldoende reflectief toegelicht.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk • Je stelt een nulmeting op voor startniveau minor in relatie tot Competentieset Forensisch Sociaal Professional
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Week 3.2, herkansing in overleg
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Code en naam (deel)tentamen	80806-5 Kennistoets 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Volwassenen WIGK, Recht
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke casustoets waarin de studenten de kennis afkomstig uit de vakken Psychopathologie, CAD, basistheorie Volwassenen WIGK, Recht, moeten toepassen. Deze Body of Knowledge is geldig voor competentieprofiel Forensisch Psychiatrisch Werkende (Lectoraat 'Professionalisering in de zorg').
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 3.8, herkansing 3 weken later
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

Code en naam (deel)tentamen	80806-9 Toets Integrale opdracht
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Feitenrelaas</p> <p>a. Het feitenrelaas is objectief beschreven</p> <p>b. Het feitenrelaas bevat alle relevante feiten voor het behandelen van het dilemma.</p> <p>Ethische overwegingen uit het dilemma</p> <p>a. De ethische overwegingen leiden tot conflicterende waarden en/of normen.</p> <p>b. De handelingsopties in het dilemma zijn logisch in verband gebracht met het waardenconflict.</p> <p>Theoretische overwegingen dilemma</p> <p>a. Beide handelingsopties moeten met minimaal drie verschillende argumenten zijn onderbouwd</p> <p>b. Deze argumenten moeten logisch en geldig zijn.</p> <p>Gebruik theorie</p> <p>a. Het verslag is theoretisch onderbouwd</p> <p>b. Het verslag voldoet aan de APA-normen.</p> <p>Conclusie</p> <p>a. De conclusie verbindt de ethische overwegingen aan de theoretische overwegingen</p> <p>b. De conclusie leidt tot een afgewogen antwoord op het dilemma</p> <p>Schrijfvaardigheid (zowel qua spelling als qua zinsbouw)</p> <p>a. Het verslag is correct geschreven.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Schriftelijk</p> <p>In deze toets staan de beroepsproducten Dilemma, Handelingsoptie en Schriftelijk product centraal die je hebt gemaakt, om de competenties 1, 2, 4, 5, 7 uit de competentieset aan te tonen.</p>
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 3.9, herkansing in overleg
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

Algemene informatie	
Code en naam minor	M_ISPS07 – Werken in gedwongen kader <i>Working in forced treatment</i>

Naam onderwijseenheid	Werken in gedwongen kader 2 <i>Working in forced treatment 2</i>	
Code onderwijseenheid	80807	
Opleiding/doelgroep	De onderwijseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Pedagogiek, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Social Work, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Toegepaste Psychologie en Vaktherapie Voltijd, niveau 3+	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	157,5
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	262,5
	Praktijktijd	-
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	<p>Je hebt minimaal zes maanden stage gelopen in het gedwongen kader of een hulpverleningscontext passend bij de sociale studies, waarin drang of dwang een belangrijke rol speelde. Parallel aan die stage heb je een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je zit momenteel in dat traject met een positieve prognose. Je hebt casuïstiek inbreng voor de trainingsvakken vanuit je stage- of werkervaring in het gedwongen kader. De deeltentamen behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt. Mocht je twijfelen of je aan de instapeis voldoet dan neem je contact op met de coördinator van de minor: thijs.demoor@han.nl</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Dit is een verdiepende minor. Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt.</p> <p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken.
Eindkwalificaties	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professional (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p> <p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkaliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p> <p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p> <p>Competentie 3: Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p> <p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p> <p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk.</p> <p>In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de</p>

	<p>meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie.
Samenhang	<p>Samen met de onderwijseenheid Werken in het gedwongen kader 1 vormt deze onderwijseenheid de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2
Maximum aantal deelnemers	Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken.</p> <p>Werkcolleges, 2 vaardigheidstrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie.</p> <p>Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Theorie en training volwassenen</p> <p>Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Den Haag: Boom Lemma.</p> <p>Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Theorie en training jeugd</p> <p>Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Amsterdam: SWP.</p> <p>Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Integrale opdracht</p> <p>Voor de 'specialisatiewerkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie</p>

	<p>Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</p> <p>Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. Utrecht: De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht</p> <p>Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Den Haag: Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie</p> <p>Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalierend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor.</p> <p>Schuur, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecentrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.sprin-ger.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p> <p>Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80807-8 Persoonlijke ontwikkeling: Eindverslag
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Vormeisen</p> <p>a. Correct gebruik van de Nederlandse taal.</p> <p>b. Bronverwijzing geschied volgens APA-norm.</p> <p>Reflectie op leerervaringen</p> <p>a. De student geeft een heldere beschrijving van drie leermomenten waarbij eigen gedrag, vaardigheden, opvattingen en emoties horende bij dat moment concreet zijn beschreven.</p> <p>b. De leermomenten zijn geanalyseerd of belicht vanuit relevante theoretische kaders.</p> <p>Reflectie op toekomstige beroepsuitoefening</p> <p>a. Per leermoment formuleert de student twee professionele alternatieven voor toekomstig handelen en spreekt hierbij onderbouwd een voorkeur uit.</p> <p>b. De student beschrijft kort welke kwaliteiten zij te bieden heeft in het gedwongen kader.</p> <p>c. De student beschrijft kort welke ontwikkelpunten prioriteit hebben wanneer zij in een gedwongen kader gaat werken.</p>

	<p>Reflectie op uitvoering voorgenomen POP en op verwerking feedback</p> <p>a. De student evalueert in welke mate zij zich aan het voorgenomen POP heeft gehouden en verantwoordt afwijkingen.</p> <p>b. De student voegt een samenvatting toe die de essentie van de gekregen feedback bij de trainingen weergeeft.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Schriftelijk</p> <p>Competentie 11. Professionalisering.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stelt een evaluatie op voor eindniveau minor in relatie tot de Competentieset Forensisch Sociaal Professionaal • Reflecteert (volgens reflectiecyclus-Korthagen) op voorgenomen leerdoelen in de toets Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel en op vaardigheden, opvattingen en emoties, en komt tot een analyse afgezet tegen in de minor aangereikte theoretische kaders, formuleert ten minste twee handelingsalternatieven op de drie leerervaringen en bevat een voornemen gericht op nabije toekomst als beroepsbeoefenaar.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing voor bezemweek)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Code en naam (deel)tentamen	80807-6 Kennistoets 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Jeugd WIGK
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke casustoets waarin de studenten de kennis afkomstig uit de vakken: Psychopathologie, CAD, basistheorie Jeugd WIGK, moeten toepassen. Deze Body of Knowledge is geldig voor competentieprofiel Forensisch Psychiatrisch Werkende (Lectoraat 'Professionalisering in de zorg').
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing 1 week later)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Code en naam (deel)tentamen	80807-11 Toets Integrale opdracht: presentatie
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Voorwaarden:

	<p>Voor het presenteren moet het schriftelijk gedeelte van deze toets, zijn goedgekeurd.</p> <p>Vernieuwing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het cliëntoverstijgend aspect moet actueel zijn en relevant voor de doelgroep. • Dit moet zijn onderbouwd met voldoende relevante bronnen. • Het inzicht moet leiden tot een verbetering in de positie van de cliënten. Dit moet je laten zien door een geldige en juiste redenering. • Het inzicht sluit logisch aan op de geformuleerde visie op zorg. • Het verslag is correct geschreven, volgens APA verwezen en bevat niet meer dan 4000 woorden. <p>Positioneren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de presentatie wordt bij de verschillende betrokkenen draagvlak gecreëerd door rekening te houden met de belangen van cliënt, medewerker en management. • Inzicht leidt tot concrete aanbevelingen voor de praktijk. • Presentatie is gebaseerd op relevante theorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing in overleg)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

9.3.20 Werken in gedwongen kader (deeltijd)

Algemene informatie	
Code en naam minor	M_ISPS07DT – Werken in gedwongen kader (deeltijd) <i>Working in forced treatment</i>
Naam onderwijsseenheid	Werken in gedwongen kader 1 (deeltijd) <i>Working in forced treatment 1</i>
Code onderwijsseenheid	80998
Opleiding/doelgroep	De onderwijsseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Pedagogiek, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Social Work, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Toegepaste Psychologie en Vaktherapie in overleg kunnen studenten van andere opleidingen deelnemen aan de minor. Deeltijd, niveau 3+
Onderwijsperiode	Semester 2
Studiepunten	15 EC

Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	84
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	126
	Praktijktijd	210
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	<p>Je bent als hulpverlener binnen het sociaal-agogische domein werkzaam in een hulpverleningscontext, waarin bij voorkeur drang of dwang een rol speelt. Je hebt een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je zit momenteel in dat traject met een positieve prognose. De omvang van je aanstelling in de praktijk is ten minste 20 uur per week.</p> <p>De deeltentamen behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Dit is een verdiepende minor. We verwachten actieve werkinbreng vanuit de student met voorbeelden uit de beroepspraktijk.</p> <p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt.</p> <p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken. 	
Eindkwalificaties	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professional (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p>	

	<p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkalliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p> <p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p> <p>Competentie 3: Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p> <p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p> <p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie. <p>Het competentieprofiel Forensisch psychiatrische begeleiding is ontworpen, uitgaande van twee centrale taakgebieden, te weten de '24-uurs agogische zorg' en de 'individuele begeleiding'. Daarnaast worden nog de competentiegebieden Groepsbehandeling en Professionalisering onderscheiden.</p>

Samenhang	Samen met de onderwijseenheid Werken in het gedwongen kader 2 vormt deze onderwijseenheid de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2, deeltijdstudenten overleggen altijd eerst met de minorcoördinator in verband met de invulling van de lesdagen.
Maximum aantal deelnemers	Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken. Werkcolleges, 2 vaardigheidstrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie. Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten)
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Theorie en training volwassenen</p> <p>Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Den Haag: Boom Lemma.</p> <p>Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Theorie en training jeugd</p> <p>Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Amsterdam: SWP.</p> <p>Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Integrale opdracht</p> <p>Voor de 'specialisatiewerkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie</p> <p>Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</p> <p>Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. Utrecht: De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht</p>

	<p>Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Den Haag: Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie</p> <p>Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalierend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor.</p> <p>Schuur, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecentrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.sprin-ger.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p> <p>Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80998-5 Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Beschreven kwaliteiten:</p> <p>c. De student heeft WIGK relevante kwaliteiten beschreven.</p> <p>d. De student heeft de kwaliteiten voldoende concreet onderbouwd.</p> <p>Beschreven ontwikkelpunten:</p> <p>c. De student heeft WIGK relevante ontwikkelpunten beschreven.</p> <p>De student heeft de ontwikkelpunten voldoende reflectief toegelicht.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Schriftelijk</p> <ul style="list-style-type: none"> Je stelt een nulmeting op voor startniveau minor in relatie tot Competentieset Forensisch Sociaal Professional
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Week 3.2, herkansing in overleg
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Code en naam (deel)tentamen	80998-4 Kennistoets 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Volwassenen WIGK, Recht
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke casustoets waarin de studenten de kennis afkomstig uit de vakken Psychopathologie, CAD, basistheorie Volwassenen WIGK, Recht, moeten toepassen. Deze Body of Knowledge is geldig voor competentieprofiel Forensisch Psychiatrisch Werkende (Lectoraat 'Professionalisering in de zorg').

Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 3.8, herkansing 3 weken later
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Code en naam (deel)tentamen	80998-6 Toets Integrale opdracht
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Feitenrelaas</p> <p>a. Het feitenrelaas is objectief beschreven</p> <p>b. Het feitenrelaas bevat alle relevante feiten voor het behandelen van het dilemma.</p> <p>Ethische overwegingen uit het dilemma</p> <p>a. De ethische overwegingen leiden tot conflicterende waarden en/of normen.</p> <p>b. De handelingsopties in het dilemma zijn logisch in verband gebracht met het waardenconflict.</p> <p>Theoretische overwegingen dilemma</p> <p>a. Beide handelingsopties moeten met minimaal drie verschillende argumenten zijn onderbouwd.</p> <p>b. Deze argumenten moeten logisch en geldig zijn.</p> <p>Gebruik theorie</p> <p>a. Het verslag is theoretisch onderbouwd.</p> <p>b. Het verslag voldoet aan de APA-normen.</p> <p>Conclusie</p> <p>a. De conclusie verbindt de ethische overwegingen aan de theoretische overwegingen.</p> <p>b. De conclusie leidt tot een afgewogen antwoord op het dilemma.</p> <p>Schrijfvaardigheid (zowel qua spelling als qua zinsbouw)</p> <p>a. Het verslag is correct geschreven.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Schriftelijk</p> <p>In deze toets staan de beroepsproducten Dilemma, Handelingsoptie en Schriftelijk product centraal die je hebt gemaakt, om de competenties 1, 2, 4, 5, 7 uit de competentieset aan te tonen.</p>
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 3.9, herkansing in overleg
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2

Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_ISPS07DT – Werken in gedwongen kader (deeltijd) <i>Working in forced treatment</i>	
Naam onderwijseenheid	Werken in gedwongen kader 2 (deeltijd) <i>Working in forced treatment 2</i>	
Code onderwijseenheid	80999	
Opleiding/doelgroep	De onderwijseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Pedagogiek, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Social Work, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Toegepaste Psychologie en Vaktherapie Deeltijd, niveau 3+	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	84
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	126
	Praktijktijd	210
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	Je bent als hulpverlener binnen het sociaal-agogische of medisch domein werkzaam in een hulpverleningscontext, waarin bij voorkeur drang of dwang een rol speelt. Je hebt een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je zit momenteel in dat traject met een positieve prognose. De omvang van je aanstelling in de praktijk is ten minste 20 uur per week. De deeltentamens behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Dit is een verdiepende minor. Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt.	

	<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken.
Eindkwalificaties	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professional (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p> <p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkaliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p> <p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p> <p>Competentie 3: Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p> <p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p> <p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale,</p>

	<p>psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie. <p>Het competentieprofiel Forensisch psychiatrische begeleiding is ontworpen, uitgaande van twee centrale taakgebieden, te weten de '24-uurs agogische zorg' en de 'individuele begeleiding'. Daarnaast worden nog de competentiegebieden Groepsbehandeling en Professionalisering onderscheiden.</p>
Samenhang	<p>Samen met de onderwijseenheid Werken in het gedwongen kader 1 vormt deze onderwijseenheid de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2
Maximum aantal deelnemers	Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken.</p> <p>Werkcolleges, 2 vaardigheidstrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie.</p> <p>Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Theorie en training volwassenen</p> <p>Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Den Haag: Boom Lemma.</p> <p>Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Theorie en training jeugd</p> <p>Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Amsterdam: SWP.</p> <p>Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Bussum: Coutinho.</p>

	<p>Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Integrale opdracht</p> <p>Voor de 'specialisatiewerkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie</p> <p>Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</p> <p>Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. Utrecht: De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht</p> <p>Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Den Haag: Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie</p> <p>Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalierend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor.</p> <p>Schuur, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecentrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.springer.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p> <p>Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80999-7 Persoonlijke ontwikkeling: eindverslag
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Vormeisen</p> <p>a. Correct gebruik van de Nederlandse taal.</p> <p>b. Bronverwijzing geschiedt volgens APA-norm.</p> <p>Reflectie op leerervaringen</p> <p>a. De student geeft een heldere beschrijving van drie leermomenten waarbij eigen gedrag, vaardigheden, opvattingen en emoties horende bij dat moment concreet zijn beschreven.</p>

	<p>b. De leermomenten zijn geanalyseerd of belicht vanuit relevante theoretische kaders.</p> <p>Reflectie op toekomstige beroepsuitoefening</p> <p>a. Per leermoment formuleert de student twee professionele alternatieven voor toekomstig handelen en spreekt hierbij onderbouwd een voorkeur uit.</p> <p>b. De student beschrijft kort welke kwaliteiten zij te bieden heeft in het gedwongen kader.</p> <p>c. De student beschrijft kort welke ontwikkelpunten prioriteit hebben wanneer zij in een gedwongen kader gaat werken.</p> <p>Reflectie op uitvoering voorgenomen POP en op verwerking feedback</p> <p>a. De student evalueert in welke mate zij zich aan het voorgenomen POP heeft gehouden en verantwoordt afwijkingen.</p> <p>b. De student voegt een samenvatting toe die de essentie van de gekregen feedback bij de trainingen weergeeft.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Schriftelijk</p> <p>Competentie 11. Professionalisering.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stelt een evaluatie op voor eindniveau minor in relatie tot Competentieset Forensisch Sociaal Professional Reflecteert (volgens reflectiecyclus-Korthagen) op voorgenomen leerdoelen in de toets Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel en op vaardigheden, opvattingen en emoties, en komt tot een analyse afgezet tegen in de minor aangereikte theoretische kaders, formuleert ten minste twee handelingsalternatieven op de drie leerervaringen en bevat een voornemen gericht op nabije toekomst als beroepsbeoefenaar.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing voor bezemweek)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Code en naam (deel)tentamen	80999-4 Kennistoets 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Jeugd WIGK
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke casustoets waarin de studenten de kennis afkomstig uit de vakken: Psychopathologie, CAD, basistheorie Jeugd WIGK, moeten toepassen. Deze Body of Knowledge is geldig voor competentieprofiel Forensisch Psychiatrisch Werkende (Lectoraat 'Professionalisering in de zorg').
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing 1 week later)

Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Code en naam (deel)tentamen	80999-6 Toets Integrale opdracht: presentatie
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Vernieuwing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cliënt overstijgend aspect moet onderbouwd voor meerdere cliënten en/of settings een issue zijn. • Inzicht moet leiden tot een verbeterde positie voor meerdere cliënten. • Geef minimaal drie argumenten waarom dit inzicht goed werkt in dergelijke casus. Gebruik hierbij theorie uit de minor. • Je inzicht moet op een logische manier aansluiten bij jullie visie op zorg. <p>Positioneren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laat zien dat je bij verschillende personen draagkracht kunt creëren voor jouw inzicht door rekening te houden met de belangen van cliënt, medewerker en management. • Maak concreet hoe er met jullie inzicht gewerkt kan worden. • Gebruik in de presentatie relevante theorie ter onderbouwing van je stelling.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing in overleg)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

9.3.21 Youth at risk (voltijd)

Algemene informatie		
Code en naam minor	M_IMSS12 – Youth at Risk Youth at Risk	
Naam onderwijsseenheid	Youth at risk	
Code onderwijsseenheid	80824	
Opleiding/doelgroep	De minor is toegankelijk voor studenten van alle opleidingen, mits wordt voldaan aan de ingangseisen. Studenten voltijd, niveau 3	
Onderwijsperiode	Semester 1: periode 1 en 2 Semester 2: periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	200
	Praktijk	240
	Zelfwerkzaamheid	400
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	Niveau 2 van een HBO opleiding afgerond. Minimaal een half jaar stage op HBO niveau 3 met de doelgroep jongeren succesvol afgerond. Is dit laatste niet het geval dan wordt toelating op basis van een schriftelijke motivatie bepaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Je plaats zien te vinden in de huidige complexe wereld is voor jongeren een moeizame opgave. Dagelijks worden zij overladen met impulsen die hen verplichten om keuzes te maken. Vrienden, media, overheden, culturele groepen: iedereen wil iets van een jongere. In de HAN-minor Youth at risk ga jij je breed oriënteren op de problemen waar jongeren dagelijks mee geconfronteerd worden en krijg je de kans een bijdrage te leveren aan het preventiebeleid wat vanuit de eerstelijnszorg wordt verlangd.</p> <p><i>Deze minor verruimt je blikveld. Je verdiept jouw kennis over risicojongeren.</i></p> <p>Je komt tijdens het volgen van deze minor in contact met professionals die op heel diverse manieren werkzaam zijn met jongeren. In jongerencentra, op straat, op school, in gesloten instellingen, in het gezin. Er bestaat alle kans om werkbezoeken en/of werkervaring op te doen binnen professionele organisaties voor jongerenwerk in binnen- en buitenland. Een studiereis van een week om het internationale perspectief op jongerenbeleid te ontwikkelen is een verplicht onderdeel van de minor. Het huidige beleid waarbij men prioriteit legt bij talentontwikkeling staat ook bij de minor Youth at risk centraal. We benaderen de problematiek van preventiebeleid vanuit de brede context waarin de jongere leeft. Er is veel aandacht voor de invloed van gezin, school, buurt, subcultuur, werk, (internet)media, vrije tijd.</p>	

	<p><i>Van signalering tot en met inzet van maatregelen</i></p> <p>Voor de praktijkcomponent van de minor ga jij bij een van de werkveldpartners op zoek naar een ervaren probleem uit de beroepspraktijk van werken met jongeren, waar vanuit diverse perspectieven naar gekeken gaat worden. De invloed van het gezin, het overheidsbeleid, de subcultuur staan daarbij centraal. Welk innovatief ontwerp kun jij samen met anderen daarvoor ontwerpen? Wat is er nodig om dit ontwerp effectief te kunnen laten zijn in de komende jaren? Zijn er in het buitenland ervaringen opgedaan met voor deze situatie nieuwe innovaties die mogelijk ook in de Nederlandse context inzetbaar zijn?</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> • Je bent in staat om je actief open te stellen, contact te maken met jongeren in een kwetsbare situatie; • Je bent in staat om signalen op te pikken die vragen om een preventieve aanpak ter voorkoming van probleemsituaties; • Je kunt een signaal uit de praktijk omzetten in een innovatieve preventieve aanpak.
Beroepstaak	Het ondersteunen en begeleiden van risicjongeren
Samenhang	Passend voor studenten die in de beroepspraktijk gaan werken met jongeren.
Deelnameplicht onderwijs	We verwachten van studenten een intrinsieke motivatie voor deelname aan het onderwijs binnen de minor en daarmee verwachten we dat je steeds aanwezig bent bij de lessen en deelneemt aan alle excursies, activiteiten etc. die vanuit de minor worden aangeboden. Natuurlijk begrijpen wij dat er soms bijzondere omstandigheden kunnen zijn die je deelname verhindert.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Een verplichte studiereis in de tussenweken na blok 1 en voor blok 2 is onderdeel van het programma.</p> <p>De kosten bedragen tussen € 300 en € 500.</p> <p>Binnen de vaardigheidstraining ervaringsleren kunnen externe activiteiten worden aangeboden. De kosten daarvan bedragen ongeveer € 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkcolleges • Hoorcolleges • Gastcolleges door deskundigen uit de praktijk • Vaardigheidstrainingen • Excursies en studiereis • Praktijkopdrachten

Verplichte / beschrijving 'leerstof'	<p>Hoofdstukken uit in ieder geval:</p> <p>Abdallah, S., Kooijmans, M., & Sonneveld, J. (2016). <i>Talentgericht werken met kwetsbare jongeren: Ontwikkelwerk, erkenningswerk, verbindingswerk</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk: De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Bekker, J., & Witte, T. (2017). <i>Jeugdprofessionals en transformerend jeugdbeleid</i>. (2de druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>De Waal, V. (2018). <i>Interprofessioneel samen werken en innoveren in teams: Samenwerking in nieuwe praktijken</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Valkenburg, P. (2013). <i>Beeldschermkinderen: Theorieën over kind en media</i>. Amsterdam: Boom.</p> <p>Van Strijen, F. (2012). <i>Van de straat: De straatcultuur van jongeren ontrafeld</i>. (3e druk). Amsterdam: SWP.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	<p>Studiereis: tussen € 300 en € 500.</p> <p>Excursie Ervaringsleren: ongeveer € 25.</p> <p>Als de student niet in staat is om de kosten voor de verplichte studiereis te betalen, kan gekeken worden naar financiële steun vanuit een noodfonds. Als het ook niet mogelijk blijkt te zijn om via een alternatieve bijdrage de kosten voor de studiereis te verkrijgen, dan zal een vervangende opdracht worden verstrekt waaraan vanuit de HAN gewerkt kan worden.</p>
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	80824-1 Presentatie
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>In dit tentamen geef je jouw onderbouwde visie op preventief werken met risicojongeren, en geeft daarbij aan wat de waarde van de minor is voor jou als professional. Je doet dat aan de hand van de volgende items:</p> <p><u>Product:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Je geeft aan welk preventief product je in de minor hebt ontwikkeld en hoe. <p><u>Proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Je geeft aan wat je hebt geleerd over het ontwikkelen van iets nieuws van waarde voor de beroepspraktijk. <p><u>Context:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Je geeft aan wat uit de minor je daarbij geholpen heeft. <p>Onderdeel van de toets is dat je met de groep, de docenten en aanwezige professionals in gesprek gaat over je ontwikkeling, en dat je vragen daarover adequaat en onderbouwd kunt beantwoorden.</p> <p>Criteria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je bent geloofwaardig & authentiek, helder, volledig, concreet, en onderbouwd. 2. Je onderbouwt jouw visie met je ervaringen van de minor. 3. Je onderbouwt je visie vanuit de kernbegrippen van de minor, andere relevante bronnen en de ervaringen vanuit de buitenlandse studiereis.

	<p>4. Presentatie: maximaal 20 minuten.</p> <p>Voorwaarden voor deelname aan de toets</p> <ul style="list-style-type: none"> De individuele verdiepingstoets is tijdig ingeleverd en is volledig. <p>100% aanwezigheid bij de lessen. Bij afwezigheid neemt een student initiatief en informeert zijn docent.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondelinge presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: 2 gelegenheden periode 2 Semester 2: 2 gelegenheden periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	1 Performance toets
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80824-2 Kennistoets
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Tijdens de toets laat je zien dat je een aantal begrippen uit de Body of Knowledge van de minor herkent en kunt toepassen op bijvoorbeeld casussen, afbeeldingen, enz. Onderwerp van de toets is de verplichte literatuur.</p> <p>Voorwaarde voor deelname is de opgedane kennis over interprofessioneel werken toepassen op jouw eigen praktijkplek door middel van een klein onderzoekje en een kort advies voor de organisatie, en het geven van een onderbouwd advies aan een of meerdere medestudenten.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk, MC toets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: 2 gelegenheden periode 2 Semester 2: 2 gelegenheden periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	80824-3 Praktijkverbetering
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Het document (6 à 7 A4 lang) bevat minstens de volgende onderdelen:</p> <p>In dit tentamen geef je jouw onderbouwde visie op preventief werken met risicojongeren, en geeft daarbij aan wat de waarde van de minor is voor jou als professional. Je doet dat aan de hand van de volgende items:</p> <p><u>Persoon:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Je geeft aan welke bevorderende gewoontes je hebt ontwikkeld in de minor. 6. Je geeft aan wat de toegevoegde waarde van die bevorderende gewoontes is voor jou als professional. 7. Beschrijving van je praktijkverbetering. 8. Beschrijving van de nagestreefde effecten. 9. Beschrijving van gerealiseerde effecten in woord en beeld. 10. Inbedding van product in bestaande theorie, methoden, werkwijzen. 11. Explicitering veld en gebied. 12. Beschrijving en onderbouwing van de waarde en nieuwheid van je product/werkwijze voor dit veld en gebied. 13. Beschrijving van mogelijke verbeteringen in product en/of werkwijze. 14. Beschrijving van je leer- en werkproces in woord en beeld (Design Thinking stappen). <p>Beoordeling:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Het product is het resultaat van het ontwikkelen van een prototype b. De innovatie is geëvalueerd met stakeholders c. Het proces van innovatie is inzichtelijk gemaakt d. Je persoonlijke ontwikkeling als toekomstig professional is duidelijk beschreven e. Een en ander is onderbouwd met literatuur
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: 2 gelegenheden periode 2 Semester 2: 2 gelegenheden periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1 Schriftelijk verslag
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.22 Zingevinggericht werken in social work, zorg en welzijn (voltijd)

Algemene informatie	
Code en naam minor	M_ISPS29 – Zingevinggericht werken in social work, zorg en welzijn (voltijd) <i>Sense of meaning in social work and healthcare</i>
Naam onderwijseenheid	Zingevinggericht werken in social Work, zorg en welzijn <i>Sense of meaning in social work and healthcare</i>
Code onderwijseenheid	81070
Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor richt zich op studenten van gezondheid-, gedrags- en maatschappijgerichte opleidingen, zoals: sociaal werk, sociaal pedagogische hulpverlening, vaktherapie, pedagogiek, maatschappelijk werk, cultureel maatschappelijke vorming, toegepaste psychologie, verpleegkunde, human resource management, etc.</p> <p>Alle studenten van opleidingen gericht op een begeleidings-of behandeltaak ten aanzien van het welzijn van mensen kunnen deze minor volgen om hun beroep te verdiepen op het gebied van zingevinggericht werken. Neem bij twijfel even contact op met de inhoudelijk coördinator van de minor. In overleg is er veel mogelijk.</p> <p>De minor is geschikt voor studenten met het uitstroomprofiel Jeugdzorg, en voor studenten die hun opleiding breed hebben gehouden door geen uitstroomprofiel te kiezen. Voor het uitstroomprofiel Gehandicaptenzorg geldt dat de minor geen onderdeel uitmaakt van het profielprogramma, dus kun je in dat geval ook deze minor volgen. Voor het uitstroomprofiel GGZ -agoog geldt dat enkel de minor GGZ-agoog geschikt is bevonden. Overigens kun je ook in aanmerking komen voor registratie als GGZ-agoog middels het volgen van nascholingsprogramma's wanneer je toch graag een andere minor wilt volgen.</p> <p>Studenten (para-)medische studies en educatie kunnen deze minor ook volgen, als zij een begeleidings-of behandeltaak gericht op het welzijn van hun doelgroepen nastreven. In de minor Zingeving en social werk richten we ons op de plaats die existentiële vragen en zingeving innemen in methodisch hulpverleners en het werken in- en vanuit een arbeidsorganisatie.</p> <p>Voltijd, niveau 3</p>
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2
Studiepunten	30 EC
Studielast in uren	840 SBU

Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	200
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen *hiervan is 120 sbu berekend voor het uitvoeren van toetsopdrachten	430*
	Praktijktijd, experimenten, en/of extra literatuurstudie (door de student te bepalen en verantwoorden)	210
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	Je hebt niveau 2 van je opleiding (propedeuse en 2 ^e studiejaar) behaald bij aanvang van de minor en tenminste in totaal een half jaar praktijkervaring opgedaan in het werken met mensen (stage of vrijwilligerswerk). Neem bij twijfel gerust contact op met de inhoudelijk coördinator van de minor.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Ben je geïnteresseerd in hoe mensen betekenis aan het leven geven? Wil jij weten hoe persoonlijke zingeving invloed heeft op het welzijn van mensen en hoe jij daarbij kunt begeleiden? En ben je ook een beetje nieuwsgierig naar jouw eigen zingevingsontwikkeling? In deze minor leer je hoe jij kunt zorgen dat zingeving niet vaag wordt, maar concreet bijdraagt aan gezondheid en een goed leven.</p> <p>Zoeken naar zingeving is allang geen taboe meer, gezien het enorme aanbod aan praktijken voor persoonlijke groei, spiritualiteit waar mensen gebruik van maken. Diverse wetenschappelijke onderzoeken laten zien dat het hebben van aandacht van hulpverleners voor ongrijpbare aspecten van het leven zoals: religiositeit, spiritualiteit, zingeving, levensbeschouwing of volksgeloof, effecten hebben op het welzijn en de behandeling van de cliënt (Megen & Verhagen, 2012). Er zijn in die gevallen concrete successen gemeten in de behandeling van depressies en verslaving, en er wordt meer vitaliteit waargenomen bij ouderen die vorm weten te geven aan wat voor hen zingeving is. Social workers, verpleegkundigen en andere mens- en samenlevingsgerichte professionals spelen hier een belangrijke rol bij. Wat moeten ze weten en kunnen? Welke houding is nodig? En waar liggen grenzen?</p> <p>In grote lijnen komen de volgende onderwerpen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zingevingsgericht werken: gespreksvoering, ritualiseren, co-creatie, werken vanuit verbeelding en verhalen. - Inspiratie en inspireren: waar vinden we 'zin'? Wat motiveert ons werkelijk? En waar halen mensen steun uit als er geen oplossingen meer lijken te zijn? - De rol van professionals in de begeleiding van zingevingsvragen: wat past bij jouw taak en wat hoort bij andere professionals? - Psychologie, sociologie en filosofie van zingeving - kritisch kijken naar populaire concepten en kwesties zoals positieve gezondheid, geluk, moderne spiritualiteit en religie, kwaliteit van leven, radicalisering, etc. 	

Eindkwalificaties	<p>De beroepstaken passen in domein I van het menselijk functioneren (Baumfalk & Van Dongen, 2008, p. 15) zoals omschreven in 'Vele takken, één stam':</p> <p>Domein I. het menselijk bestaan op zich, gericht op existentiële vragen en bevordering van humaniteit door expliciet zinvragen aan de orde te stellen.</p> <p>Hiertoe hebben we 3 kwalificaties geformuleerd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De professional signaleert en hanteert existentiële vragen en zingevingsbronnen (of het ontbreken ervan) bij cliënten met een zorg- of ondersteuningsvraag. 2. De professional draagt bij aan de professionalisering van collega's/werkveld inzake het onderwerp zingeving. 3. De professional hanteert op adequate wijze de eigen wereldbeschouwing en (h)erkent eigen grenzen.
Beroepstaak	<p>De beroepstaken zijn gelieerd aan de werkzaamheden van social workers en andere HBO-gezondheidsprofessionals en betreffen geen specialisatie in de richting van een pastoraalwerkende of geestelijk verzorger. Daar zijn aparte opleidingen voor.</p> <p>Je ontwikkelt een sensitiviteit voor, en verstand van, de invloed van zingeving op het welzijn van de mens en diens omgeving. Je kunt je hiertoe verhouden als professional (zingevingsgericht begeleiden, beleid maken, signaleren en actie ondernemen, netwerken, bijdragen aan de eigen organisatie en het werkveld). Je bent je bewust van jouw eigen zingevingsontwikkeling en de invloed ervan op jouw handelen.</p> <p>Je werkt aan deze taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflectie op eigen noties van zingeving, ontwikkeling daarvan en invloed daarvan op de beroepsvisie - Zingevingsgerichte gesprekken voeren en begeleiden - Ritualiseren van een zinvraag met een cliënt - Verkennen, analyseren, definiëren van een zingevingsvraagstuk - Bijdragen aan zingevingsgerichte ontwikkeling van het beroep
Samenhang	Niet van toepassing
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid en actieve deelname wordt verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed en indien nodig overleg je met de minorcoördinator.
Maximum aantal deelnemers	Semester 1: 24 studenten voltijd en deeltijd samen. Semester 2: 48 studenten voltijd en deeltijd samen.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Hoor-en werkcolleges - Vaardighedentrainingen - Subgroep bijeenkomsten - Consultatie - Persoonlijke experimenten eigen zingevingskader

	<ul style="list-style-type: none"> - Vertraagdagen - De praktijk in (optie voor projectstage) en de praktijk binnenhalen - Persoonlijk portfolio opbouwen - Tweedaags 'startkamp' - Gastlessen - Excursies museum/ actueel relevant aanbod - Persoonlijke ervaringen - Zelfstudie - Boekbesprekingen
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Denys, D., & Meynen, G. (2012). <i>Handboek psychiatrie en filosofie</i>. De Tijdstroom, Utrecht. H. 20 "De patiënt als volwaardig persoon" pp. 283-293.</p> <p>Dijksterhuis, A. (2015). <i>Op naar geluk: de psychologie van een fijn leven</i>. Amsterdam: Prometheus. H 1, 7 en 8.</p> <p>Hart, W. (2012). <i>Verdraaide Organisaties</i>. Deventer: Kluwer.</p> <p>Heessels, M. (2011). <i>Introduction. Cremation rituals as a window to beliefs about the dead</i>. In: M. Heessels, Bringing home the dead. Ritualizing cremation in the Netherlands. Dissertation. Nijmegen: Radboud Universiteit (online beschikbaar in Studiecentrum HAN) (pp. 11-35, aangeboden via OnderwijsOnline of Studiecentrum).</p> <p>Hense, E. (2015). <i>Vernieuwingsinitiatieven rond eten, zorg en geld - een kwestie van spiritualiteit</i>. Amsterdam: VU University Press.</p> <p>McGuire, M. (2008). <i>Everyday religion as lived</i>. In: M. Mc. Guire, Lived religion. Faith and practice in everyday life (pp. 3-17). Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Smart, N. (2008). <i>Godsdiensten van de wereld</i>. Kampen: Kok. (Inleiding pp. 11-33, via OnderwijsOnline).</p> <p>Van den Brink, G. (2012). <i>De Lage Landen en het hogere- de betekenis van geestelijke beginselen in het moderne bestaan</i>. Amsterdam: Amsterdam University Press, (inleiding, hoofdstuk 1 en 14, via OnderwijsOnline)</p> <p>Van Lier, W. (2001). <i>Een dag die de moeite waard is</i>. Utrecht: NIZW. (Hoofdstuk 1 en 2, te verkrijgen via de website http://www.moderne-dementiezorg.nl/onderzoek.php?id=73)</p> <p>Van Megen, H., & Verhagen, P. (2012). <i>Handboek Psychiatrie, religie en spiritualiteit</i>. De Tijdstroom, Utrecht. <ul style="list-style-type: none"> o Hst. 39 "Een geestelijk perspectief. Humanistische geestelijke begeleiding in de psychiatrie" door Jan Hein Mooren, o Hoofdstuk 34: 'Boeddhisme. Een onuitputtelijke bron van psychotherapeutische methoden door Herman Kyosen Kief. </p> <p>Van Saane, J. (2010). <i>Religie is zo gek nog niet - een introductie in de godsdienstpsychologie</i>. Utrecht: Ten Have.</p> <p>Vosselman, M., & Van Hout, K. (2013). <i>Zingevende gespreksvoering - helpen als er geen oplossingen zijn</i>. Amsterdam: Boom Nelissen.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	We vragen je €15,- bij te dragen aan de kosten voor eten en drinken tijdens de VerdragTweedaagse (kamp). De accommodatie/overnachtingskosten worden door de HAN betaald uit het budget van de minor.
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	81070-4 Betoog en dialoog
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Kennistoets: 'Betoog en dialoog' (kerntaak 1 en 2)

	<p>Betooq:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het zingevingsthema is helder geïntroduceerd en onderbouwd met literatuur. - De geformuleerde stelling is helder geformuleerd en onderbouwd met literatuur. - De argumentatie en tegenargumenten zijn helder verwoord en onderbouwd met literatuur. - De conclusie komt logisch voort uit de argumentatie - In het betooq wordt de relevantie van de opgedane kennis voor de beroepspraktijk duidelijk. <p>Dialogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essenties van het betooq zijn in dialogo overtuigend binnen de subgroep gepresenteerd en toegelicht. - De student stimuleert vanuit de opgedane deskundigheid de dialogo over de toepassing in de beroepspraktijk. - De student weet waarderend te reageren op de inbreng van anderen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk en mondeling
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3 Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	81070-5 Zinvol initiatief
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Toets Beroepsproduct: 'Zinvol initiatief' (kerntaak 1 en 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het zingevingsvraagstuk is helder gedefinieerd (wat, waarom en voor wie). - Contextbepalende wereldbeschouwingen, visies en/of zingevingsbronnen zijn gedefinieerd. - De student toont aan dat het initiatief en bijbehorende uitkomsten/producten bijdragen aan een constructieve omgang met het zingevingsvraagstuk. - In het geval van een specifiek praktijkproduct is de procesbegeleiding door de student, inclusief gekozen werkvormen, doeltreffend en sluit aan bij de betrokkenen en de context. In het geval van een algemeen (conceptueel of creatief) beroepsproduct, wordt duidelijk waarom het product doeltreffend is en aansluit bij de beoogde eindgebruikers.

	- Het geheel is verantwoord aan de hand van ten minste 2 concepten uit de verplichte literatuurlijst en 1 zelfgezochte bron op vergelijkbaar niveau.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verantwoordingsverslag
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3 Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	81070-7 Persoonlijke ontwikkeling zingevinggericht werken
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Toets Persoonlijke ontwikkeling: 'Persoonlijke ontwikkeling zingevinggericht werken' (kerntaak 1 en 3) <ul style="list-style-type: none"> - De student blikt terug op een persoonlijk leerproces, verwijzend naar eigen ervaringen. - De student beschrijft essentiële aspecten, gekoppeld aan relevante praktijkinzichten en/of theoretische concepten. - De student waardeert het eigen leerproces, in termen van 2 ontdekte kwaliteiten en 2 ontwikkelpunten voor de toekomst.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Een digitaal portfolio met persoonlijke beschrijvingen van diverse experimenten en oefeningen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3 Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	81070-8 Ritualiseren
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing

Beoordelingscriteria	<p>Toets Vaardigheden: 'Ritualiseren' (kerntaak 1 en 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student beschrijft het verloop van het ritueel in woord en beeld, en licht daarbij minimaal 3 relevante elementen van ritueel toe, met behulp van de theorie van Grimes. - De student beschrijft welke overgang en/of zingeingsvraagstuk het ritueel voor de persoon beoogt te ondersteunen en welke kernwaarden hierbij horen volgens Gordon Lennox. - De student beschrijft het proces van totstandkoming van het ritueel. - De student legt uit wat het ritueel anders maakt dan een alledaagse handeling. - De student licht toe welke inzichten er zijn opgedaan in het werken met een ritueel in de beroepspraktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag van het begeleiden van een persoonlijk ritueel, met analyse op basis van theorie over ritualiseren.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3 Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.23 Zingeingsgericht werken in social work, zorg en welzijn (deeltijd)

Algemene informatie	
Code en naam minor	M_ISPS29DT – Zingeingsgericht werken in social work, zorg en welzijn <i>Sense of meaning in social work</i>
Naam onderwijsseenheid	Zingeingsgericht werken in social Work, zorg en welzijn <i>Sense of meaning in social work</i>
Code onderwijsseenheid	81070
Opleiding/doelgroep	Deze minor richt zich op studenten van gezondheid-, gedrags- en maatschappijgerichte opleidingen, zoals: sociaal werk, sociaal pedagogische hulpverlening, vaktherapie, pedagogiek, maatschappelijk werk, cultureel maatschappelijke vorming, toegepaste psychologie, verpleegkunde, human resource management, etc. Alle studenten van opleidingen gericht op een begeleidings-of behandeltaak ten aanzien van het welzijn van mensen kunnen deze minor volgen om hun beroep te verdiepen op het gebied van zingeingsgericht werken. Neem bij twijfel even contact op met de inhoudelijk coördinator van de minor. In overleg is er veel mogelijk.

	<p>De minor is geschikt voor studenten met het uitstroomprofiel Jeugdzorg, en voor studenten die hun opleiding breed hebben gehouden door geen uitstroomprofiel te kiezen. Voor het uitstroomprofiel Gehandicaptenzorg geldt dat de minor geen onderdeel uitmaakt van het profielprogramma, dus kun je in dat geval ook deze minor volgen. Voor het uitstroomprofiel GGZ-agoog geldt dat enkel de minor GGZ-agoog geschikt is bevonden. Overigens kun je ook in aanmerking komen voor registratie als GGZ-agoog middels het volgen van nascholingsprogramma's wanneer je toch graag een andere minor wilt volgen.</p> <p>Studenten (para-)medische studies en educatie kunnen deze minor ook volgen, als zij een begeleidings-of behandeltaak gericht op het welzijn van hun doelgroepen nastreven. In de minor Zingeving en social werk richten we ons op de plaats die existentiële vragen en zingeving innemen in methodisch hulpverleners en het werken in- en vanuit een arbeidsorganisatie.</p> <p>Deeltijd, niveau 3</p>	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	140
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen *hiervan is 120 sbu berekend voor het uitvoeren van toetsopdrachten	280*
	Praktijktijd	420
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	<p>Je hebt niveau 2 (propedeuse en 2^e studiejaar) behaald bij aanvang van de minor en tenminste in totaal een half jaar praktijkervaring opgedaan in het werken met mensen (stage of vrijwilligerswerk). Neem bij twijfel gerust contact op met de inhoudelijk coördinator van de minor.</p> <p>Van de deeltijdstudenten wordt verwacht dat zij ongeveer 20 uur per week voor hun majoropleiding relevant werk hebben gedurende de minor, en daar aan de opdrachten van de minor kunnen werken. De deeltijdstudenten hebben hun lessen op dinsdagen, behalve in onderwijsweek 2 van het eerste blok, dan hebben ze op dinsdag en woensdag les vanwege de Verraag Tweedaagse (kamp).</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Ben je geïnteresseerd in hoe mensen betekenis aan het leven geven? Wil jij weten hoe persoonlijke zingeving invloed heeft op het welzijn van mensen en hoe jij daarbij kunt begeleiden? En ben je ook een beetje nieuwsgierig naar jouw eigen zingevingsontwikkeling? In deze minor leer je hoe jij kunt zorgen dat zingeving niet vaag wordt, maar concreet bijdraagt aan gezondheid en een goed leven.</p>	

	<p>Zoeken naar zingeving is allang geen taboe meer, gezien het enorme aanbod aan praktijken voor persoonlijke groei, spiritualiteit waar mensen gebruik van maken. Diverse wetenschappelijke onderzoeken laten zien dat het hebben van aandacht van hulpverleners voor ongrijpbare aspecten van het leven zoals: religiositeit, spiritualiteit, zingeving, levensbeschouwing of volksgeloof, effecten hebben op het welzijn en de behandeling van de cliënt (Megen & Verhagen, 2012). Er zijn in die gevallen concrete successen gemeten in de behandeling van depressies en verslaving, en er wordt meer vitaliteit waargenomen bij ouderen die vorm weten te geven aan wat voor hen zingeving is. Social workers, verpleegkundigen en andere mens- en samenlevingsgerichte professionals spelen hier een belangrijke rol bij. Wat moeten ze weten en kunnen? Welke houding is nodig? En waar liggen grenzen?</p> <p>In grote lijnen komen de volgende onderwerpen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zingevinggericht werken: gespreksvoering, ritualiseren, co-creatie, werken vanuit verbeelding en verhalen. - Inspiratie en inspireren: waar vinden we 'zin'? Wat motiveert ons werkelijk? En waar halen mensen steun uit als er geen oplossingen meer lijken te zijn? - De rol van professionals in de begeleiding van zingevingsvragen: wat past bij jouw taak en wat hoort bij andere professionals? - Psychologie, sociologie en filosofie van zingeving - kritisch kijken naar populaire concepten en kwesties zoals positieve gezondheid, geluk, moderne spiritualiteit en religie, kwaliteit van leven, radicalisering, etc.
Eindkwalificaties	<p>De beroepstaken passen in domein I van het menselijk functioneren (Baumfalk & Van Dongen, 2008, p. 15) zoals omschreven in 'Vele takken, één stam':</p> <p>Domein I. het menselijk bestaan op zich, gericht op existentiële vragen en bevordering van humaniteit door expliciet zinvragen aan de orde te stellen.</p> <p>Hiertoe hebben we 3 kwalificaties geformuleerd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De professional signaleert en hanteert existentiële vragen en zingevingbronnen (of het ontbreken ervan) bij cliënten met een zorg- of ondersteuningsvraag. 2. De professional draagt bij aan de professionalisering van collega's/werkveld inzake het onderwerp zingeving. <p>De professional hanteert op adequate wijze de eigen wereldbeschouwing en (h)erkent eigen grenzen.</p>
Beroepstaak	<p>De beroepstaken zijn gelieerd aan de werkzaamheden van social workers en andere HBO-gezondheidsprofessionals en betreffen geen specialisatie in de richting van een pastoraalwerkende of geestelijk verzorger. Daar zijn aparte opleidingen voor.</p> <p>Je ontwikkelt een sensitiviteit voor, en verstand van, de invloed van zingeving op het welzijn van de mens en diens omgeving. Je kunt je hiertoe verhouden als professional (zingevingsgericht begeleiden, beleid maken, signaleren en actie ondernemen, netwerken, bijdragen aan de</p>

	<p>eigen organisatie en het werkveld). Je bent je bewust van jouw eigen zingevingsontwikkeling en de invloed ervan op jouw handelen.</p> <p>Je werkt aan deze taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflectie op eigen noties van zingeving, ontwikkeling daarvan en invloed daarvan op de beroepsvisie - Zingevingsgerichte gesprekken voeren en begeleiden - Ritualiseren van een zinvraag met een cliënt - Verkennen, analyseren, definiëren van een zingevingsvraagstuk - Bijdragen aan zingevingsgerichte ontwikkeling van het beroep
Samenhang	Niet van toepassing
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid en actieve deelname wordt verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed en indien nodig overleg je met de minorcoördinator.
Maximum aantal deelnemers	Semester 1: 24 studenten voltijd en deeltijd samen. Semester 2: 48 studenten voltijd en deeltijd samen.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Hoor-en werkcolleges - Vaardighedentrainingen - Subgroep bijeenkomsten - Consultatie - Persoonlijke experimenten eigen zingevingskader - Vertraagdagen - De praktijk in- en de praktijk binnenhalen - Persoonlijk portfolio opbouwen - Tweedaags 'startkamp' - Gastlessen - Excursies museum/ actueel relevant aanbod - Persoonlijke ervaringen - Zelfstudie - Boekbesprekingen
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Denys, D., & Meynen, G. (2012). <i>Handboek psychiatrie en filosofie</i>, Utrecht: De Tijdstroom (p. 283-293). (Via OnderwijsOnline)</p> <p>Dijksterhuis, A. (2015). <i>Op naar geluk: de psychologie van een fijn leven</i>. Amsterdam: Prometheus (hoofdstuk 1, 7 en 8).</p> <p>Hoffman, E., Geldof, D., & Koning, M. (2014). Superdiversiteit op de frontlijn. Diversiteitsbewuste communicatie is een noodzaak. <i>Alert: Tijdschrift voor Sociaal Werk en Politiek</i>, 40(4) (p. 6-13). Online beschikbaar via: http://alertonline.be/Portals/pow/alert/pdf/AT400406SODF8HE.pdf (Via OnderwijsOnline)</p> <p>Gordon-Lennox, J. (2017). The rhyme and reason of ritual making. In: Gordon-Lennox (ed.), <i>Emerging ritual in secular societies. A transdisciplinary conversation</i>. London: Jessica Kingsley Publishers (p. 70-90). (Online beschikbaar)</p> <p>Hense, E. (2015). <i>Vernieuwingsinitiatieven rond eten, zorg en geld - een kwestie van spiritualiteit</i>. Amsterdam: VU University Press. (Online beschikbaar)</p>

	<p>Smart, N. (2008). <i>Godsdiensten van de wereld</i>. Kampen: Kok. (p. 11-33). (Via OnderwijsOnline).</p> <p>Tjin A Djie, K., & Zwaan, I. (2013). <i>De familieziel. Hoe je geschiedenis je kan helpen op je levenspad</i>. Amsterdam: Prometheus Bert Bakker.</p> <p>Van Lier, W. (2001). <i>Een dag die de moeite waard is</i>. Utrecht: NIZW (hoofdstuk 1 en 2). (te verkrijgen via de website http://www.moderne-dementiezorg.nl/onderzoek.php?id=73)</p> <p>Van den Brink, G. (2012). <i>De Lage Landen en het hogere- de betekenis van geestelijke beginselen in het moderne bestaan</i>. Amsterdam: Amsterdam University Press (inleiding, hoofdstuk 1 en 14). (Via OnderwijsOnline)</p> <p>Van Megen, H., & Verhagen, P. (2012). <i>Handboek Psychiatrie, religie en spiritualiteit</i>. Utrecht: De Tijdstroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> o H. 39 'Een geestelijk perspectief. Humanistische geestelijke begeleiding in de psychiatrie' door Jan Hein Mooren (p. 503-511). (Via OnderwijsOnline) o H. 34: 'Boeddhisme. Een onuitputtelijke bron van psychotherapeutische methoden' door Herman Kyosen Kief (p. 445-455). (Via OnderwijsOnline) o H. 38: 'Gezond geloof en gezond verstand. Islamitische geestelijke begeleiding in de ggz' door Emin Baydemir (p. 493-502). (Via OnderwijsOnline). <p>Van Saane, J. (2010). <i>Religie is zo gek nog niet - een introductie in de godsdienstpsychologie</i>. Utrecht: Ten Have.</p> <p>Vosselman, M., & Van Hout, K. (2013). <i>Zingevende gespreksvoering - helpen als er geen oplossingen zijn</i>. Amsterdam: Boom Nelissen, Amsterdam.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Naast de eventuele kosten voor de aanschaf van vakliteratuur vragen we je €15,- bij te dragen aan de kosten voor eten en drinken tijdens de VerraagTweedaagse (kamp). De accommodatie/overnachtingskosten worden door de HAN betaald uit het budget van de minor.
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	81070-4 Betoog en dialoog
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Kennistoets: 'Betoog en dialoog' (kerntaak 1 en 2)</p> <p>Betoog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het zingevingsthema is helder geïntroduceerd en onderbouwd met literatuur. - De geformuleerde stelling is helder geformuleerd en onderbouwd met literatuur. - De argumentatie en tegenargumenten zijn helder verwoord en onderbouwd met literatuur. - De conclusie komt logisch voort uit de argumentatie. - In het betoog wordt de relevantie van de opgedane kennis voor de beroepspraktijk duidelijk. <p>Dialoog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essenties van het betoog zijn in dialoog overtuigend binnen de subgroep gepresenteerd en toegelicht. - De student stimuleert vanuit de opgedane deskundigheid de dialoog over de toepassing in de beroepspraktijk. - De student weet waarderend te reageren op de inbreng van anderen.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk en mondeling
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3 Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	81070-5 Zinvol initiatief
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Toets Beroepsproduct: 'Zinvol initiatief' (kerntaak 1 en 2) <ul style="list-style-type: none"> - Het zingevingsvraagstuk is helder gedefinieerd (wat, waarom en voor wie). - Contextbepalende wereldbeschouwingen, visies en/of zingevingbronnen zijn gedefinieerd. - De student toont aan dat het initiatief en bijbehorende uitkomsten/producten bijdragen aan een constructieve omgang met het zingevingsvraagstuk. - In het geval van een specifiek praktijkproduct is de procesbegeleiding door de student, inclusief gekozen werkvormen, doeltreffend en sluit aan bij de betrokkenen en de context. In het geval van een algemeen (conceptueel of creatief) beroepsproduct, wordt duidelijk waarom het product doeltreffend is en aansluit bij de beoogde eindgebruikers. - Het geheel is verantwoord aan de hand van ten minste 2 concepten uit de verplichte literatuurlijst en 1 zelfgezochte bron op vergelijkbaar niveau.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verantwoordingsverslag
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3 Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer.

	Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	81070-7 Persoonlijke ontwikkeling zingevinggericht werken
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Toets Persoonlijke ontwikkeling: 'Persoonlijke ontwikkeling zingevinggericht werken' (kerntaak 1 en 3) <ul style="list-style-type: none"> - De student blikt terug op een persoonlijk leerproces, verwijzend naar eigen ervaringen. - De student beschrijft essentiële aspecten, gekoppeld aan relevante praktijkinzichten en/of theoretische concepten. - De student waardeert het eigen leerproces, in termen van 2 ontdekte kwaliteiten en 2 ontwikkelpunten voor de toekomst.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Een digitaal portfolio met persoonlijke beschrijvingen van diverse experimenten en oefeningen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3 Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	81070-8 Ritualiseren
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Toets Vaardigheden: 'Ritualiseren' (kerntaak 1 en 3) <ul style="list-style-type: none"> - De student beschrijft het verloop van het ritueel in woord en beeld, en licht daarbij minimaal 3 relevante elementen van ritueel toe, met behulp van de theorie van Grimes. - De student beschrijft welke overgang en/of zingevingsvraagstuk het ritueel voor de persoon beoogt te ondersteunen en welke kernwaarden hierbij horen volgens Gordon Lennox. - De student beschrijft het proces van totstandkoming van het ritueel. - De student legt uit wat het ritueel anders maakt dan een alledaagse handeling. - De student licht toe welke inzichten er zijn opgedaan in het werken met een ritueel in de beroepspraktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag van het begeleiden van een persoonlijk ritueel, met analyse op basis van theorie over ritualiseren.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3

	Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.24 In search of meaning (fulltime / part-time)

General information		
Code and name minor	M_ISPS29EN In Search of Meaning (full-time and part-time) <i>International edition of the Dutch course: 'Zingevinggericht werken in social werk, zorg en welzijn'</i>	
Name of unit of study	<i>International edition of the Dutch course: 'Zingevinggericht werken in social werk, zorg en welzijn'</i>	
Code for unit of study	81080	
Group aimed at	Undergraduate students from one of the following fields: <ul style="list-style-type: none"> - Social Work - Healthcare - Art - Design - Any other field related to human wellbeing 	
Teaching period	Semester 1	
ECTS Credits	30 EC	
Study load in hours	840 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Programmed contact time	200 fulltime, 140 parttime
	Study, practice and group work	430* fulltime, 280 parttime
	Internship/ practice/ relevant work and/or extra literature study (to be chosen and justified by the student)	210 fulltime, 420 parttime
	Total teaching time	840
Entry requirements for unit of study	<ul style="list-style-type: none"> - You have already earned at least 60 ECTS - Your English language skills are at a B2 level or higher 	
Content and organisation		
General description	<p>In Search of Meaning is an inspiring exchange course at HAN where you learn to deal with life questions in your personal and professional life.</p> <p>Do you sometimes wonder about the meaning of life or the meaning of your own life? Would you like to explore different</p>	

	<p>worldviews and beliefs that tackle these important life questions? And discover how such matters affect health, wellbeing and society?</p> <p>Then sign up for this hands-on, inspiring course. In Search of Meaning won't give you simple answers to life questions. Humans have always dealt with the mystery of life from very diverse worldviews. These are typically based on religion, spirituality, philosophy, nature, relationships and personal values. During this course you practice dealing with life questions through personal and professional development.</p> <p>“Spirituality is relational. Thus, it underlies the very nature of who we are as people in community - communities at home, work, places of worship, and with friends” (Johnston-Taylor, 2007).</p> <p>Topics in this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Worldviews, values, rituals, happiness, resonance and inspiration. - Concepts in philosophy, psychology, sociology and anthropology related to existential meaning. - How to enrich your professional perspective and your personal development to deal with existential questions. - Supportive communication skills such as listening to your inner self and non-violent communication. - Social design skills to create meaningful moments and methods, such as rituals to support life transitions, or practical exercises in existential awareness for specific groups/contexts. - International perspective on themes (comparing the Dutch situation to situation in your own country and that of your classmates).
<p>Qualifications</p>	<p>The central competences are derived from the theory on human functionings, covering domain 1 (Baumfalk & Van Dongen, 2008, p. 15) as described in 'Vele takken, één stam' (NL):</p> <p>Domain 1: the meaning of human life, focussing on existential questions and the fostering of humanity, by raising life-questions and supporting meaning making.</p> <p>To accomplish this, 3 professional qualifications are required:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The professional identifies life questions or sources of meaning (or lack thereof) in people who need care or support. 2. The professional contributes to personal development amongst co-workers and in their field.

	<p>3. The professional has an adequate insight into their own worldview and recognizes their personal and professional boundaries.</p>
Professional task	<p>Once you have completed this course, you can:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply concepts related to existential meaning to actual life questions. - use your professional perspective and skills to deal with life questions. - use relevant communication skills to support others: such as listening to your inner self, being present, polyphony, non-violent communication, working with silence. - use social design skills to co-create meaningful moments for yourself and others, such as rituals supporting life transitions. - discover and explore your own worldview and the worldviews of others around you. - use professional products in practice (e.g. research, interventions, games, policy). - describe international comparative perspectives on life questions. <p>The course is divided into two units of study.</p> <p>Unit 1: In search of meaning: personal development and meaningful communication skills</p> <p>You work on these tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecting on and developing your own worldview - Having meaningful discussions and guiding others - Ritualization of a life question with a client <p>Unit 2: In search of meaning: methods and professional stance</p> <p>You work on these tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Having meaningful discussions - Exploring, analysing, defining a life question - Comparing worldview theory in international perspective - Helping to develop an existential perspective within the profession
Cohesion	Not applicable
Mandatory participation	<p>The joint lessons with part-time and full-time students take place on Tuesday. The other days of the week are reserved for other learning activities. Some of these will be scheduled in advance. Other activities will be scheduled in consultation with the students.</p> <p>As a full-time student, you are expected to be available from Monday to Friday.</p> <p>As a part-time student, you are expected to be available on Tuesday.</p>

	Of course, active presence is being expected. In case of absence due we expect you to communicate with the lecturers, and to consult the course-coordinator when needed.
Maximum number of participants	24 students, fulltime and part-time all together
Minimum number of participants	We need minimum 15 applications for a minor to go ahead. If a minor has fewer than 15 applications, we may decide to cancel that minor. If that is the case, students will be informed after the first round of enrolment so they can choose an alternative.
Activities and/or instructional formats	<ul style="list-style-type: none"> - Creative and reflective assignments - Lectures - 2-days retreat 'Slow-Down-Days' - Workshops (e.g. meditation, mindfulness, ritualization, outdoor life-coaching) - Excursions - Practical work - Online coaching - Feedback on assignments from lecturers and classmates - Literature study
Required literature / description of learning material	<p>Literature used during the course:</p> <p>Esfahani Smith, E. (2017). <i>The Power of Meaning - The true route to happiness</i>. London: Ebury Publishing.</p> <p>Gordon-Lennox, J. (2017). The rhyme and reason of ritual making. In: Gordon-Lennox (ed.), <i>Emerging ritual in secular societies. A transdisciplinary conversation</i>. London: Jessica Kingsley (p. 70-90).</p> <p>Johnston Taylor, E. (2007). <i>What do I say?: Talking with patients about spirituality</i>. Philadelphia/London: Templeton Foundation Press.</p> <p>McGuire, M. (2008). Everyday religion as lived. In: M. Mc. Guire, <i>Lived religion. Faith and practice in everyday life</i>. Oxford: Oxford University Press. (p. 3-17, free via our digital classroom OnderwijsOnline with an active HAN university account)</p> <p>De Moor, D., & Hermsen, M. (2018). <i>Achieving happiness at care farms in the Netherlands</i>. <i>Journal of Social Intervention: Theory and Practice</i>, 27(6). (p. 4–23. DOI: http://doi.org/10.18352/jsi.545)</p> <p>Smart, N. (1998). <i>The World's Religions (2nd Ed.)</i>. Cambridge: Cambridge University Press. (Introduction chapter p. 10-28, free via our digital classroom OnderwijsOnline with an active HAN university account).</p> <p>It is useful to buy or borrow these books before the start of the course.</p> <p>Recommended literature will be indicated before and during the course. This is based on the projects and students' own learning objectives.</p>
Required software / required materials	OnderwijsOnline
Personal contributions (EER 2.7)	Not applicable
Examination	
Code and name examination	81080-1 Life questions explored
Assessment dimensions	Not applicable

Assessment criteria	<p>Paper and dialogue about an issue in professional practice</p> <p>Discourse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The theme of meaning is introduced clearly and substantiated with literature. - The formulated proposition is formulated clearly and substantiated with literature. - The argumentation and opposing arguments are clearly worded and substantiated with literature. - The conclusion is logically derived from the argumentation. - In the discourse, the relevance of the acquired knowledge for the professional practice becomes clear. <p>Dialogue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essential elements of the discourse are convincingly presented and explained in dialogue within the subgroup. - The student stimulates the dialogue on the application in professional practice based on the acquired expertise. - The student is able to respond respectfully to the input of others.
Exam and modular exam format(s)	Written and oral
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5.5
Exam opportunities	P2 and P3
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Not applicable
Discussion and review	Clarification of the assessment can be found on the assessment form; students have the opportunity to ask the assessing teacher to provide additional verbal clarification.
Code and name examination	81080-2 Meaningful product
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>Evaluation report of a co-creational project, e.g.: participatory (action) research, qualitative research, training for volunteers, development of methods, instrument, etc. – for professional practice (core task 1 and 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - The topic of meaning is clearly defined (what, why and for whom). - Context-determining worldviews, visions and/or sources of meaning have been defined. - The student demonstrates that the product and associated outcomes contribute to the topic of meaning in a constructive manner. - In case of product developed in a practice: the student's process guidance, including the chosen work forms, is effective and ties in with the persons concerned and the context. In case of a general (conceptual or creative)

	<p>product, the student shows why it is effective, and how it ties in with the end-users.</p> <ul style="list-style-type: none"> - The initiative as a whole has been justified based on at least two concepts from the compulsory literature list and one self-sought source at a comparable level.
Exam and modular exam format(s)	Justification report
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5.5
Exam opportunities	P2 and P3
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Not applicable
Discussion and review	Clarification of the assessment can be found on the assessment form; students have the opportunity to ask the assessing teacher to provide additional verbal clarification.
Code and name examination	81080-3 Personal search for meaning
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>Personal development of meaning-oriented working (core assignment 1 and 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - The student reflects on the overall learning process, making use of personal experiences during the course. - The student describes essential aspects of the learning process related to relevant practice-based and/or theoretical concepts. - The student values her/his learning process, in terms of 2 discovered qualities and 2 learning goals.
Exam and modular exam format(s)	A digital portfolio with personal descriptions of various experiments and exercises.
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	P2 and P3
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Not applicable
Discussion and review	Clarification of the assessment can be found on the assessment form; students have the opportunity to ask the assessing teacher to provide additional verbal clarification.
Code and name examination	81080-4 The art of ritualization
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>Co-creation of a meaningful ritual, shown in a report (core task 1 and 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - The student describes the progress of the ritual in words and images, highlighting at least three relevant elements of the ritual, using the theory by Grimes.

	<ul style="list-style-type: none"> - The student describes which transition and/or topic of meaning the ritual aims to support for the person, and how this relates to which core values, according to the theory by Gordon Lennox. - The student describes the process of how the ritual came into existence. - The student explains what makes the ritual different to an everyday routine. - The student elucidates which insights were gained in working with a ritual in professional practice.
Exam and modular exam format(s)	Report on supervising a personal ritual, including an analysis based on theory of ritualization.
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5.5
Exam opportunities	P2 and P3
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of enrolment for exam / enrolment period	Not applicable
Discussion and review	Clarification of the assessment can be found on the assessment form; students have the opportunity to ask the assessing teacher to provide additional verbal clarification.

9.4 Afstudeerrichtingen

9.4.1 Onderwijseenheden voltijd regulier, studiejaar 3 en 4

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Jeugd

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC)
Profielkennis jeugd (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Welzijn en samenleving

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving (20 EC)
Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC)

Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg (20 EC)
Profielkennis zorg (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg + aantekening GGZ-agoog

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC)
Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Minor (30 EC)

9.4.1.1 Onderwijseenheden profiel Jeugd

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel jeugd	
Naam OWE	Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd <i>Profile orientation in practice – youth professional</i>		
Code OWE	SOW-V3POJ		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel jeugd		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Studiepunten	20 EC		
Studielast in uren	560 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		494
	Totaal onderwijstijd		560
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het profiel sociaal werk jeugd. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. 		
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC) 		
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing		

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Het beroepsprofiel van sociaal werk is de basis van waaruit je in deze onderwijseenheid de context waarin je werkt beschouwt en je verdieping zoekt in je gekozen profiel.</p> <p>Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden • Online coaching door peer-groep en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider • Creatieve lessen
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolt, A. (2018). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulant hulpverleners</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POJ-1 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je presenteert een duidelijk beeld van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. Je laat daarbij alle kwalificaties aan bod komen. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, en hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie. - Je schetst hoe missie, visie en beleid van de organisatie passen in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie door onderzoek en verbeterplannen werkt aan de kwaliteit van het werk. - Je illustreert hoe de organisatie effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theoretische concepten.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POJ-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	<p><u>Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POJ-5 Professionele houding
Beoordelingsdimensies	Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POJ-4 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit. Je profileert het beroep sociaal werk.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. • Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: profileren van het beroep sociaal werk en reflecteren en ontwikkelen van je eigen professionaliteit.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
--	--

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel jeugd	
Naam OWE	Profielkennis Jeugd <i>Profile knowledge youth professional</i>		
Code OWE	SOW-V3JPK		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel jeugd		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Studiepunten	10 EC		
Studielast in uren	280 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	32	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	248	
	Totaal onderwijstijd	280	
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel jeugd. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met jeugdigen en hun systeem/systemen. Je leert hoe je als sociaal werker in de context voor en met kinderen, jeugdigen en hun systeem, sociale verbetering aan kunt brengen. Deze ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.		
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.		
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC) 		
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing		
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur.		

	De lessen worden waar mogelijk gegeven met praktijkorganisaties waardoor de mogelijkheid ontstaat om in de samenleving met andere betrokkenen dan alleen medestudenten te leren. We combineren online leren met fysieke bijeenkomsten.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bolt, A. (2018). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i> . Amsterdam: SWP. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3JPK-1 Profielkennis - Jeugd
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel jeugd
Naam OWE	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd <i>Graduation programme - Implementation in practice - youth professional</i>
Code OWE	SOW-V3PUJ
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel jeugd
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Studiepunten	30 EC

Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	Je hebt je propedeuse behaald en 45 of meer studiepunten uit jaar 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau betreffende kerntaak 1 en 2. Daarbij reflecteer je voortdurend op je professionele ontwikkeling. Kerntaak 1: Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je doet dit methodisch, creatief en volgens de beroepscode van het sociaal werk. Daarnaast versterk je de organisatorische verbanden waarbinnen het sociaal werk plaatsvindt (kerntaak 2). Jij neemt hierin de regie om dit mogelijk te maken. Dit doe je ook weer op methodische, creatieve wijze en met een houding die past bij je beroepscode.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	

Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Themalijn, waarin via ervaringsleren met theorie en methodieken geoefend wordt. • Creatieve ateliers. • Online en offline coaching door peer-groep en begeleidend docent, in de praktijk en op de opleiding. • Supervisie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bolt, A. (2018). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i> . Amsterdam: SWP. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUJ-1 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten: A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kerntaak 1 kwalificatie 1, 2, 3, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11). B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kerntaak 2 kwalificatie 4, 5, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11). C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).
Beoordelingscriteria	Leeruitkomst A: 1. Actief openstellen, contact maken en signaleren. <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. 2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken

	<ul style="list-style-type: none"> ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio en gesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUJ-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door: <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0

Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUJ-3 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	U bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. U versterkt de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - U verantwoordt 28 uur vrije ruimte - U verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: het bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context en/of het versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel jeugd
Naam onderwijsseenheid	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd <i>Graduation programme - Social practice development - youth professional</i>
Code onderwijsseenheid	SOW-V4PVJ
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel jeugd
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Studiepunten	30 EC

Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd (contacturen)	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk (20 EC) • Profielkennis (10 EC) • Praktijkuitvoering (30 EC) • Praktijkverbetering (30 EC) 	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in de vorm van lessen, coaching, training en (peer) feedback. Denk hierbij aan onderzoeksvaardigheden, creatieve werkvormen, intervisiebijeenkomsten etc. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam en code (deel)tentamen	SOW-V4PVJ-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	

Leeruitkomsten	Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam en code (deel)tentamen	SOW-V4PVJ-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie

Leeruitkomst	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.4.1.2 Onderwijseenheden profiel Welzijn en Samenleving

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving	
Naam OWE	Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving <i>Profile orientation in practice – community development and inclusive society</i>	
Code OWE	SOW-V3POW	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	66

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het sociaal werk profiel welzijn en samenleving. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren. Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. 	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Het beroepsprofiel van sociaal werk is de basis van waaruit je in deze onderwijseenheid de context waarin je werkt beschouwt en je verdieping zoekt in je gekozen profiel.</p> <p>Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden • Online coaching door peer-groep en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider • Creatieve lessen 	

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijsseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POW-1 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (profilen van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je presenteert een duidelijk beeld van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. Je laat daarbij alle kwalificaties aan bod komen. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, en hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie. - Je schetst hoe missie, visie en beleid van de organisatie passen in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie door onderzoek en verbeterplannen werkt aan de kwaliteit van het werk. - Je illustreert hoe de organisatie effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theoretische concepten.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POW-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POW-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	<p>Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk</p>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POW-4 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit. Je profileert het beroep sociaal werk.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. • Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: profileren van het beroep sociaal werk en reflecteren en ontwikkelen van je eigen professionaliteit.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving
Naam OWE	Profielkennis Welzijn en Samenleving <i>Profile knowledge community development and inclusive society</i>
Code OWE	SOW-V3WPK

Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	248
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel welzijn en samenleving. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het realiseren van voorwaarden voor sociale kwaliteit. Je leert hoe je als sociaal werker in de context van een wijk, dorp of gebied sociale verbetering aan kunt brengen. Bijv. via het versterken en verbinden van mensen of via het verbeteren van de sociaal-materiële situatie waarin mensen leven. Deze kennis ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.	
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur. De lessen worden waar mogelijk gegeven met praktijkorganisaties waardoor de mogelijkheid ontstaat om in de samenleving met andere betrokkenen dan alleen medestudenten te leren. We combineren online leren met fysieke bijeenkomsten.	

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgvide Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3WPK-1 Profielkennis – Welzijn en samenleving
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving	
Naam OWE	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en Samenleving <i>Graduation programme - Implementation in practice - community development and inclusive society</i>	
Code OWE	SOW-V3PUW	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	Je hebt je propedeuse behaald en 45 of meer studiepunten uit jaar 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau betreffende kerntaak 1 en 2. Daarbij reflecteer je voortdurend op je professionele ontwikkeling. Kerntaak 1: Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je doet dit methodisch, creatief en volgens de beroepscode van het sociaal werk. Daarnaast versterk je de organisatorische verbanden waarbinnen het sociaal werk plaatsvindt (kerntaak 2). Jij neemt hierin de regie om dit mogelijk te maken. Dit doe je ook weer op methodische, creatieve wijze en met een houding die past bij je beroepscode.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themalijn, waarin via ervaringsleren met theorie en methodieken geoefend wordt. • Creatieve ateliers. • Online en offline coaching door peer-groep en begeleidend docent, in de praktijk en op de opleiding. • Supervisie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Welzijn en Samenleving:</p> <p>http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUW-1 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kerntaak 1 kwalificatie 1, 2, 3, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kerntaak 2 kwalificatie 4, 5, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
Beoordelingscriteria	<p>Leeruitkomst A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actief openstellen, contact maken en signaleren. <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. 2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken

	<ul style="list-style-type: none"> ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio en gesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUW-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door: <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0

Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUW-3 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	U bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. U versterkt de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - U verantwoordt 28 uur vrije ruimte. - U verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: het bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context en/of het versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving
Naam onderwijsseenheid	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en Samenleving <i>Graduation programme - Social practice development - community development and inclusive society</i>
Code onderwijsseenheid	SOW-V4PVW
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel welzijn en samenleving
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4

Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd (contacturen)	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk (20 EC) • Profielkennis (10 EC) • Praktijkuitvoering (30 EC) • Praktijkverbetering (30 EC) 	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in de vorm van lessen, coaching, training en (peer) feedback. Denk hierbij aan onderzoeksvaardigheden, creatieve werkvormen, intervisiebijeenkomsten etc. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam en code (deel)tentamen	SOW-V4PVW-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	

Leeruitkomsten	Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam en code (deel)tentamen	SOW-V4PVW-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie

Leeruitkomst	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.4.1.3 Onderwijseenheden profiel Zorg

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg	
Naam OWE	Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg <i>Profile orientation in practice – health care</i>	
Code OWE	SOW-V3POZ	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494

	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. 	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Het beroepsprofiel van sociaal werk is de basis van waaruit je in deze onderwijseenheid de context waarin je werkt beschouwt en je verdieping zoekt in je gekozen profiel.</p> <p>Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Online coaching door peer-groep en begeleidend docent. • Supervisie. • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. • Creatieve lessen. 	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Feldman, R. S. (2015). <i>Ontwikkelingspsychologie II</i>. Amsterdam: Pearson.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende</p>	

	literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POZ-1 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je presenteert een duidelijk beeld van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. Je laat daarbij alle kwalificaties aan bod komen. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, en hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie. - Je schetst hoe missie, visie en beleid van de organisatie passen in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie door onderzoek en verbeterplannen werkt aan de kwaliteit van het werk. - Je illustreert hoe de organisatie effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theoretische concepten.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POZ-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POZ-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	<p>Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk</p>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POZ-4 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit. Je profileert het beroep sociaal werk.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. • Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: profileren van het beroep sociaal werk en reflecteren en ontwikkelen van je eigen professionaliteit.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg
Naam OWE	Profielkennis Zorg <i>Profile knowledge health care</i>
Code OWE	SOW-V3ZPK
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg

Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	248
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel zorg en de bijbehorende doelgroepen: Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GZ) en Ouderenzorg (OZ). Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met cliënten en hun systeem/ systemen. Je leert hoe je als sociaal werker in de context voor en met cliënten en hun systeem sociale verbetering aan kunt brengen, gericht op empowerment en inclusie. Deze kennis ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.	
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, de doelgroepen binnen het profiel zorg methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur. De lessen worden waar mogelijk gegeven met praktijkorganisaties waardoor de mogelijkheid ontstaat om in de samenleving met andere betrokkenen dan alleen medestudenten te leren. We combineren online leren met fysieke bijeenkomsten.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Feldman, R. S. (2015). <i>Ontwikkelingspsychologie II</i> . Amsterdam: Pearson. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende	

	literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3ZPK-1 Profielkennis - Zorg
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg	
Naam OWE	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg <i>Graduation programme - Implementation in practice - health care</i>	
Code OWE	SOW-V3PUZ	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840

Ingangseisen OWE	Je hebt je propedeuse behaald en 45 of meer studiepunten uit jaar 2
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau betreffende kerntaak 1 en 2. Daarbij reflecteer je voortdurend op je professionele ontwikkeling. Kerntaak 1: Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je doet dit methodisch, creatief en volgens de beroepscode van het sociaal werk. Daarnaast versterk je de organisatorische verbanden waarbinnen het sociaal werk plaatsvindt (kerntaak 2). Jij neemt hierin de regie om dit mogelijk te maken. Dit doe je ook weer op methodische, creatieve wijze en met een houding die past bij je beroepscode.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Themalijn, waarin via ervaringsleren met theorie en methodieken geoefend wordt. • Creatieve ateliers.

	<ul style="list-style-type: none"> • Online en offline coaching door peer-groep en begeleidend docent, in de praktijk en op de opleiding. Supervisie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Feldman, R. S. (2015). <i>Ontwikkelingspsychologie II</i>. Amsterdam: Pearson.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUZ-1 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kerntaak 1 kwalificatie 1, 2, 3, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kerntaak 2 kwalificatie 4, 5, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
Beoordelingscriteria	<p>Leeruitkomst A:</p> <p>1. Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. <p>2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan.

	<p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p>
--	---

	<p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio en gesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUZ-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door: <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Volgaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUZ-3 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je versterkt de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. - Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: het bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context en/of het versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg	
Naam onderwijsseenheid	Afstudeerprogramma – Praktijkverbetering - Zorg <i>Graduation programme - Social practice development - health care</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-V4PVZ	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd (contacturen)	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijsseenheid	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		

Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk (20 EC) • Profielkennis (10 EC) • Praktijkuitvoering (30 EC) • Praktijkverbetering (30 EC)
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in de vorm van lessen, coaching, training en (peer) feedback. Denk hierbij aan onderzoeksvaardigheden, creatieve werkvormen, intervisiebijeenkomsten etc. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam en code (deel)tentamen	SOW-V4PVZ-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Leeruitkomsten	Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam en code (deel)tentamen	SOW-V4PVZ-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Leeruitkomst	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.4.1.4 Onderwijseenheden profiel Zorg – aantekening GGZ-agoog

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ	
Naam OWE	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Profile orientation in practice – health care + specialisation mental health care</i>	
Code OWE	SOW-V3POG	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		

Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg (GGZ). Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p> <p>Studenten die zich na afronding van hun bacheloropleiding willen laten registreren als GGZ-agoog voeren de opdrachten en tentamens tevens uit in de context van de GGZ.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Het beroepsprofiel van sociaal werk is de basis van waaruit je in deze onderwijseenheid de context waarin je werkt beschouwt en je verdieping zoekt in je gekozen profiel.</p> <p>Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Online coaching door peer-groep en begeleidend docent. • Supervisie. • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. • Creatieve lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Feldman, R. S. (2015). <i>Ontwikkelingspsychologie II</i> . Amsterdam: Pearson.

	Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POG-1 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je presenteert een duidelijk beeld van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. Je laat daarbij alle kwalificaties aan bod komen. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, en hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie. - Je schetst hoe missie, visie en beleid van de organisatie passen in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie door onderzoek en verbeterplannen werkt aan de kwaliteit van het werk. - Je illustreert hoe de organisatie effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theoretische concepten.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POG-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	U reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	<u>U reflecteert en u ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POG-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • U laat zien dat u professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • U laat zien welke stappen u hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • U laat zien dat u ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3POG-4 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit. Je profileert het beroep sociaal werk.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte • Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: profileren van het beroep sociaal werk en reflecteren en ontwikkelen van je eigen professionaliteit
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Volgaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ
Naam OWE	Profielkennis Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Profile knowledge health care + specialisation mental health care</i>
Code OWE	SOW-V3GPK
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4

Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	248
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel Zorg en de Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ). Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met cliënten en hun systeem/ systemen. Je leert hoe je als sociaal werker in de context voor en met cliënten en hun systeem sociale verbetering aan kunt brengen, gericht op empowerment en inclusie. Deze kennis ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.	
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, de doelgroepen binnen het profiel zorg methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur. De lessen worden waar mogelijk gegeven met praktijkorganisaties waardoor de mogelijkheid ontstaat om in de samenleving met andere betrokkenen dan alleen medestudenten te leren. We combineren online leren met fysieke bijeenkomsten.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Feldman, R. S. (2015). <i>Ontwikkelingspsychologie II</i> . Amsterdam: Pearson. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende	

	literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3GPK-1 Profielkennis - Zorg GGZ
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ	
Naam OWE	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Graduation programme - Implementation in practice - health care + specialisation mental health care</i>	
Code OWE	SOW-V3PUG	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840

Ingangseisen OWE	Je hebt je propedeuse behaald en 45 of meer studiepunten uit jaar 2
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau betreffende kerntaak 1 en 2. Daarbij reflecteer je voortdurend op je professionele ontwikkeling. Kerntaak 1: Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je doet dit methodisch, creatief en volgens de beroepscode van het sociaal werk. Daarnaast versterk je de organisatorische verbanden waarbinnen het sociaal werk plaatsvindt (kerntaak 2). Jij neemt hierin de regie om dit mogelijk te maken. Dit doe je ook weer op methodische, creatieve wijze en met een houding die past bij je beroepscode.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:

	<ul style="list-style-type: none"> • Themalijn, waarin via ervaringsleren met theorie en methodieken geoefend wordt. • Creatieve ateliers. • Online en offline coaching door peer-groep en begeleidend docent, in de praktijk en op de opleiding. <p>Supervisie.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Feldman, R. S. (2015). <i>Ontwikkelingspsychologie II</i>. Amsterdam: Pearson.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUG-1 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (Kerntaak 1 kwalificatie 1, 2, 3, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (Kerntaak 2 kwalificatie 4, 5, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
Beoordelingscriteria	<p>Leeruitkomst A:</p> <p>1. Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. <p>2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie

	<ul style="list-style-type: none"> • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio en gesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUG-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door: <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V3PUG-3 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je versterkt de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. - Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: het bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context en/of het versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ	
Naam onderwijsseenheid	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Graduation programme - Social practice development - health care + specialisation mental health care</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-V4PVG	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren

Onderwijstijd (contacturen)	Contacttijd	60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk (20 EC) • Profielkennis (10 EC) • Praktijkuitvoering (30 EC) • Praktijkverbetering (30 EC) 	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in de vorm van lessen, coaching, training en (peer) feedback. Denk hierbij aan onderzoeksvaardigheden, creatieve werkvormen, intervisiebijeenkomsten etc. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam en code (deel)tentamen	SOW-V4PVG-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	

Leeruitkomsten	Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam en code (deel)tentamen	SOW-V4PVG-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie

Leeruitkomst	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.4.2 Onderwijseenheden voltijd Euregio, studiejaar 3 en 4

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Jeugd

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC)
Profielkennis jeugd (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Welzijn en samenleving

Semester 1 of 2

Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving (20 EC)
Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg (20 EC)
Profielkennis zorg (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg + aantekening GGZ-agoog

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC)
Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Minor (30 EC)

9.4.2.1 Onderwijseenheden profiel Jeugd

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel jeugd	
Naam OWE	Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd <i>Profile orientation in practice – youth professional</i>	
Code OWE	SOW-E3POJ	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel jeugd	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren

	Contacttijd	66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	<p>- Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2</p> <p>- Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>- Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het profiel sociaal werk jeugd. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>	
Eindkwalificaties	<p>- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep.</p> <p>- Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p>	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Het beroepsprofiel van sociaal werk is de basis van waaruit je in deze onderwijseenheid de context waarin je werkt beschouwt en je verdieping zoekt in je gekozen profiel.</p> <p>Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Online coaching door peer-groep en begeleidend docent. • Supervisie. • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Creatieve lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolt, A. (2018). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POJ-1 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je presenteert een duidelijk beeld van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. Je laat daarbij alle kwalificaties aan bod komen. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, en hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie. - Je schetst hoe missie, visie en beleid van de organisatie passen in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie door onderzoek en verbeterplannen werkt aan de kwaliteit van het werk. - Je illustreert hoe de organisatie effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theoretische concepten.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examiner
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POJ-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	U reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	<u>U reflecteert en u ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakken en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	U ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kunt u bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POJ-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POJ-4 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit. Je profileert het beroep sociaal werk.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. • Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: profileren van het beroep sociaal werk en reflecteren en ontwikkelen van je eigen professionaliteit.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio , profiel jeugd
Naam OWE	Profielkennis Jeugd

	<i>Profile knowledge youth professional</i>	
Code OWE	SOW-E3JPK	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel jeugd	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	248
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	<p>- Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2</p> <p>- Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>- Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel jeugd. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met jeugdigen en hun systeem/systemen. Je leert hoe je als sociaal werker in de context voor en met kinderen, jeugdigen en hun systeem, sociale verbetering aan kunt brengen. Deze ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.</p>	
Eindkwalificaties	<p>De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.</p>	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur.</p> <p>De lessen worden waar mogelijk gegeven met praktijkorganisaties waardoor de mogelijkheid ontstaat om in de samenleving met andere betrokkenen dan alleen</p>	

	medestudenten te leren. We combineren online leren met fysieke bijeenkomsten.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bolt, A. (2018). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i> . Amsterdam: SWP. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3JPK-1 Profielkennis - Jeugd
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel jeugd
Naam OWE	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd <i>Graduation programme - Implementation in practice - youth professional</i>
Code OWE	SOW-E3PUJ
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel jeugd
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Studiepunten	30 EC

Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau betreffende kerntaak 1 en 2. Daarbij reflecteer je voortdurend op je professionele ontwikkeling. Kerntaak 1: Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je doet dit methodisch, creatief en volgens de beroepscode van het sociaal werk. Daarnaast versterk je de organisatorische verbanden waarbinnen het sociaal werk plaatsvindt (kerntaak 2). Jij neemt hierin de regie om dit mogelijk te maken. Dit doe je ook weer op methodische, creatieve wijze en met een houding die past bij je beroepscode.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themalijn, waarin via ervaringsleren met theorie en methodieken geoefend wordt. • Creatieve ateliers. • Online en offline coaching door peer-groep en begeleidend docent, in de praktijk en op de opleiding. <p>Supervisie.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolt, A. (2018). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUJ-1 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kerntaak 1 kwalificatie 1, 2, 3, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kerntaak 2 kwalificatie 4, 5, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
Beoordelingscriteria	<p>Leeruitkomst A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actief openstellen, contact maken en signaleren. <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. 2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio en gesprek Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUJ-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door: <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen.

	<ul style="list-style-type: none"> Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUJ-3 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je versterkt de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: het bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context en/of het versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid	Afstudeerprogramma – Praktijkverbetering - Jeugd <i>Graduation programme - Social practice development - youth professional</i>

Code onderwijseenheid	SOW-E4PVJ	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel jeugd	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd (contacturen)	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk (20 EC) • Profielkennis (10 EC) • Praktijkuitvoering (30 EC) • Praktijkverbetering (30 EC) 	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in de vorm van lessen, coaching, training en (peer) feedback. Denk hierbij aan onderzoeksvaardigheden, creatieve werkvormen, intervisiebijeenkomsten etc. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	

Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam en code (deel)tentamen	SOW-E4PVJ-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Leeruitkomsten	Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam en code (deel)tentamen	SOW-E4PVJ-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Leeruitkomst	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.4.2.2 Onderwijseenheden profiel Welzijn en Samenleving

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel welzijn en samenleving
Naam OWE	Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving <i>Profile orientation in practice – community development and inclusive society</i>
Code OWE	SOW-E3POW
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel welzijn en samenleving

Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	<p>- Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2</p> <p>- Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>- Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het sociaal werk profiel welzijn en samenleving. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>	
Eindkwalificaties	<p>- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep.</p> <p>- Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p>	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Het beroepsprofiel van sociaal werk is de	

	<p>basis van waaruit je in deze onderwijseenheid de context waarin je werkt beschouwt en je verdieping zoekt in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Online coaching door peer-groep en begeleidend docent. • Supervisie. • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. • Creatieve lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Welzijn en Samenleving:</p> <p>http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POW-1 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (profilen van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je presenteert een duidelijk beeld van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. Je laat daarbij alle kwalificaties aan bod komen. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, en hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie. - Je schetst hoe missie, visie en beleid van de organisatie passen in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie door onderzoek en verbeterplannen werkt aan de kwaliteit van het werk. - Je illustreert hoe de organisatie effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theoretische concepten.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POW-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	<p><u>Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POW-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POW-4 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit. Je profileert het beroep sociaal werk.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. • Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: profileren van het beroep sociaal werk en reflecteren en ontwikkelen van je eigen professionaliteit.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
------------------------	--

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel welzijn en samenleving	
Naam OWE	Profielkennis Welzijn en Samenleving <i>Profile knowledge community development and inclusive society</i>		
Code OWE	SOW-E3WPK		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel welzijn en samenleving		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Studiepunten	10 EC		
Studielast in uren	280 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	32	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	248	
	Totaal onderwijstijd	280	
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel welzijn en samenleving. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het realiseren van voorwaarden voor sociale kwaliteit. Je leert hoe je als sociaal werker in de context van een wijk, dorp of gebied sociale verbetering aan kunt brengen. Bijv. via het versterken en verbinden van mensen of via het verbeteren van de sociaal-materiële situatie waarin mensen leven. Deze kennis ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.		
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.		
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) 		

	<ul style="list-style-type: none"> Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur.</p> <p>De lessen worden waar mogelijk gegeven met praktijkorganisaties waardoor de mogelijkheid ontstaat om in de samenleving met andere betrokkenen dan alleen medestudenten te leren. We combineren online leren met fysieke bijeenkomsten.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Welzijn en Samenleving:</p> <p>http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3WPK-1 Profielkennis – Welzijn en samenleving
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Bouwsteen beroep sociaal werk</p> <p>Bouwsteen gebruikers sociaal werk</p> <p>Bouwsteen werkwijzen sociaal werk</p> <p>Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Casustoets</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	<p>Periode 1 en 2 of</p> <p>Periode 3 en 4</p>
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel welzijn en samenleving	
Naam OWE	Afstudeerprogramma – Praktijkuitvoering - Welzijn en Samenleving <i>Graduation programme - Implementation in practice - community development and inclusive society</i>		
Code OWE	SOW-E3PUW		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel welzijn en samenleving		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Studiepunten	30 EC		
Studielast in uren	840 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		758
	Totaal onderwijstijd		840
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau betreffende kerntaak 1 en 2. Daarbij reflecteer je voortdurend op je professionele ontwikkeling. Kerntaak 1: Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je doet dit methodisch, creatief en volgens de beroepscode van het sociaal werk. Daarnaast versterk je de organisatorische verbanden waarbinnen het sociaal werk plaatsvindt (kerntaak 2). Jij neemt hierin de regie om dit mogelijk te maken. Dit doe je ook weer op methodische, creatieve wijze en met een houding die past bij je beroepscode.</p>		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themalijn, waarin via ervaringsleren met theorie en methodieken geoefend wordt. • Creatieve ateliers. • Online en offline coaching door peer-groep en begeleidend docent, in de praktijk en op de opleiding. • Supervisie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Welzijn en Samenleving:</p> <p>http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijsamenleving</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUW-1 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kerntaak 1 kwalificatie 1, 2, 3, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kerntaak 2 kwalificatie 4, 5, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p>

	C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).
Beoordelingscriteria	<p>Leeruitkomst A:</p> <p>1. Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. <p>2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio en gesprek Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUW-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door: <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUW-3 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je versterkt de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Beoordelingscriteria	- Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. - Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: het bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context en/of het versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je

	aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid	Afstudeerprogramma – Praktijkverbetering - Welzijn en Samenleving <i>Graduation programme - Social practice development - community development and inclusive society</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-E4PVW	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd (contacturen)	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijsseenheid	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende onderwijsseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk (20 EC) • Profielkennis (10 EC) • Praktijkuitvoering (30 EC) • Praktijkverbetering (30 EC) 	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing	

Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in de vorm van lessen, coaching, training en (peer) feedback. Denk hierbij aan onderzoeksvaardigheden, creatieve werkvormen, intervisiebijeenkomsten etc. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam en code (deel)tentamen	SOW-E4PVW-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Leeruitkomsten	Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam en code (deel)tentamen	SOW-E4PVW-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Leeruitkomst	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
------------------------	---

9.4.2.3 Onderwijseenheden profiel Zorg

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg	
Naam OWE	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg <i>Profile orientation in practice – health care</i>		
Code OWE	SOW-E3POZ		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Studiepunten	20 EC		
Studielast in uren	560 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		494
	Totaal onderwijstijd		560
Ingangseisen OWE	<p>- Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2</p> <p>- Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>- Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>		
Eindkwalificaties	<p>- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep.</p> <p>- Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p>		
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Het beroepsprofiel van sociaal werk is de basis van waaruit je in deze onderwijseenheid de context waarin je werkt beschouwt en je verdieping zoekt in je gekozen profiel.</p> <p>Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Online coaching door peer-groep en begeleidend docent. • Supervisie. • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. • Creatieve lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Feldman, R. S. (2015). <i>Ontwikkelingspsychologie II</i>. Amsterdam: Pearson.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POZ-1 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren. (profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je presenteert een duidelijk beeld van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. Je laat daarbij alle kwalificaties aan bod komen. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, en hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie. - Je schetst hoe missie, visie en beleid van de organisatie passen in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie door onderzoek en verbeterplannen werkt aan de kwaliteit van het werk. - Je illustreert hoe de organisatie effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische

	<p>concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken.</p> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theoretische concepten.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POZ-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	<p><u>Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POZ-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POZ-4 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit. Je profileert het beroep sociaal werk.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. • Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: profileren van het beroep sociaal werk en reflecteren en ontwikkelen van je eigen professionaliteit.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4

Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg	
Naam OWE	Profielkennis Zorg <i>Profile knowledge health care</i>		
Code OWE	SOW-E3ZPK		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Studiepunten	10 EC		
Studielast in uren	280 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	32	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	248	
	Totaal onderwijstijd	280	
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel Zorg en de bijbehorende doelgroepen: Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GZ) en Ouderenzorg (OZ). Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met cliënten en hun systeem/ systemen. Je leert hoe je als sociaal werker in de context voor en met cliënten en hun systeem sociale verbetering aan kunt brengen, gericht op empowerment en inclusie. Deze kennis ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.</p>		
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, de doelgroepen binnen het profiel zorg methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en		

	gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur. De lessen worden waar mogelijk gegeven met praktijkorganisaties waardoor de mogelijkheid ontstaat om in de samenleving met andere betrokkenen dan alleen medestudenten te leren. We combineren online leren met fysieke bijeenkomsten.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Feldman, R. S. (2015). <i>Ontwikkelingspsychologie II</i> . Amsterdam: Pearson. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3ZPK-1 Profielkennis - Zorg
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
------------------------	---

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht euregio , profiel zorg	
Naam OWE	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg <i>Graduation programme - Implementation in practice - health care</i>		
Code OWE	SOW-E3PUZ		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Studiepunten	30 EC		
Studielast in uren	840 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		758
	Totaal onderwijstijd		840
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau betreffende kerntaak 1 en 2. Daarbij reflecteer je voortdurend op je professionele ontwikkeling. Kerntaak 1: Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je doet dit methodisch, creatief en volgens de beroepscode van het sociaal werk. Daarnaast versterk je de organisatorische verbanden waarbinnen het sociaal werk plaatsvindt (kerntaak 2). Jij neemt hierin de regie om dit mogelijk te maken. Dit doe je ook weer op methodische, creatieve wijze en met een houding die past bij je beroepscode.		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan 		

	<p>eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themalijn, waarin via ervaringsleren met theorie en methodieken geoefend wordt. • Creatieve ateliers. • Online en offline coaching door peer-groep en begeleidend docent, in de praktijk en op de opleiding. • Supervisie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguede Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUZ-1 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kerntaak 1 kwalificatie 1, 2, 3, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie</p>

	<p>invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kerntaak 2 kwalificatie 4, 5, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p>Leeruitkomst A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actief openstellen, contact maken en signaleren. <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. 2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. 3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. 10. Kritische en ethische afwegingen maken. <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. 11. Creatief denken en handelen. <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p>

	<p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio en gesprek Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUZ-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door: <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUZ-3 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je versterkt de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Beoordelingscriteria	- Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. - Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: het bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context en/of het versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4

Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid	Afstudeerprogramma – Praktijkverbetering - Zorg <i>Graduation programme - Social practice development - health care</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-E4PVZ	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd (contacturen)	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijsseenheid	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende onderwijsseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk (20 EC) • Profielkennis (10 EC) • Praktijkuitvoering (30 EC) • Praktijkverbetering (30 EC) 	

Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in de vorm van lessen, coaching, training en (peer) feedback. Denk hierbij aan onderzoeksvaardigheden, creatieve werkvormen, intervisiebijeenkomsten etc. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam en code (deel)tentamen	SOW-E4PVZ-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Leeruitkomsten	Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam en code (deel)tentamen	SOW-E4PVZ-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Leeruitkomst	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
------------------------	---

9.4.2.4 Onderwijseenheden profiel Zorg – aantekening GGZ-agoog

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam OWE	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Profile orientation in practice – health care + specialisation mental health care</i>	
Code OWE	SOW-E3POG	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg (GGZ). Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>	

	Studenten die zich na afronding van hun bacheloropleiding willen laten registreren als GGZ-agoog voeren de opdrachten en tentamens tevens uit in de context van de GGZ.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Het beroepsprofiel van sociaal werk is de basis van waaruit je in deze onderwijseenheid de context waarin je werkt beschouwt en je verdieping zoekt in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Online coaching door peer-groep en begeleidend docent. • Supervisie. • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. • Creatieve lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Feldman, R. S. (2015). <i>Ontwikkelingspsychologie II</i> . Amsterdam: Pearson. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POG-1 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (profileren van het beroep). B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).
Beoordelingscriteria	A - Je presenteert een duidelijk beeld van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. Je laat daarbij alle kwalificaties aan bod komen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, en hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie. - Je schetst hoe missie, visie en beleid van de organisatie passen in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie door onderzoek en verbeterplannen werkt aan de kwaliteit van het werk. - Je illustreert hoe de organisatie effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theoretische concepten.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POG-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	<u>Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen.

	<ul style="list-style-type: none"> Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POG-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3POG-4 Vrije ruimte

Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit. Je profileert het beroep sociaal werk.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. • Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: profileren van het beroep sociaal werk en reflecteren en ontwikkelen van je eigen professionaliteit.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio , profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam OWE	Profielkennis Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Profile knowledge health care + specialisation mental health care</i>	
Code OWE	SOW-E3GPK	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	248
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In de onderwijseenheid profielkennis Zorg (GGZ-agoog) vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel Zorg en de Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ). Zo	

	ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met cliënten en hun systeem/ systemen. Je leert hoe je als sociaal werker in de context voor en met cliënten en hun systeem sociale verbetering aan kunt brengen, gericht op empowerment en inclusie. Deze kennis ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, de doelgroepen binnen het profiel zorg methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur. De lessen worden waar mogelijk gegeven met praktijkorganisaties waardoor de mogelijkheid ontstaat om in de samenleving met andere betrokkenen dan alleen medestudenten te leren. We combineren online leren met fysieke bijeenkomsten.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Feldman, R. S. (2015). <i>Ontwikkelingspsychologie II</i> . Amsterdam: Pearson. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3GPK-1 Profielkennis – Zorg GGZ
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam OWE	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Graduation programme - Implementation in practice - health care + specialisation mental health care</i>	
Code OWE	SOW-E3PUG	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau betreffende kerntaak 1 en 2. Daarbij reflecteer je voortdurend op je professionele ontwikkeling. Kerntaak 1: Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je doet dit	

	<p>methodisch, creatief en volgens de beroepscode van het sociaal werk. Daarnaast versterk je de organisatorische verbanden waarbinnen het sociaal werk plaatsvindt (kerntaak 2). Jij neemt hierin de regie om dit mogelijk te maken. Dit doe je ook weer op methodische, creatieve wijze en met een houding die past bij je beroepscode.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themalijn, waarin via ervaringsleren met theorie en methodieken geoefend wordt. • Creatieve ateliers. • Online en offline coaching door peer-groep en begeleidend docent, in de praktijk en op de opleiding. <p>Supervisie.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Feldman, R. S. (2015). <i>Ontwikkelingspsychologie II</i>. Amsterdam: Pearson.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	

Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUG-1 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kerntaak 1 kwalificatie 1, 2, 3, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kerntaak 2 kwalificatie 4, 5, met de kerntaak overstijgende kwalificaties 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
Beoordelingscriteria	<p>Leeruitkomst A:</p> <p>1. Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. <p>2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van sociaal functioneren van groepen en sociale netwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio en gesprek Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUG-2 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit.
Beoordelingscriteria	Je reflecteert en je ontwikkelt je eigen professionaliteit door: <ul style="list-style-type: none"> • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. • Te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-E3PUG-3 Vrije ruimte
Beoordelingsdimensies	Je bevordert sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. Je versterkt de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Beoordelingscriteria	- Je verantwoordt 28 uur vrije ruimte. - Je verbindt de invulling van je vrije ruimte aan het belang in relatie tot: het bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context en/of het versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio

	Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid	Afstudeerprogramma – Praktijkverbetering Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Graduation programme - Social practice development - health care + specialisation mental health care</i>	
Code onderwijsseenheid	SOW-E4PVG	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd (contacturen)	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijsseenheid	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.	

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk (20 EC) • Profielkennis (10 EC) • Praktijkuitvoering (30 EC) • Praktijkverbetering (30 EC)
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in de vorm van lessen, coaching, training en (peer) feedback. Denk hierbij aan onderzoeksvaardigheden, creatieve werkvormen, intervisiebijeenkomsten etc. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam en code (deel)tentamen	SOW-E4PVG-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Leeruitkomsten	<p>Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.</p>

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam en code (deel)tentamen	SOW-E4PVG-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Leeruitkomst	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline .
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.5 Honours-, talenten- en schakelprogramma's

9.5.1 Honoursprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.2 Talentprogramma's

Algemene informatie		
Naam onderwijseenheid	Duits Recht voor sociaal werkers <i>German Law for social workers</i>	
Code onderwijseenheid	SOW-V2DRA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, niveau 2	
Onderwijsperiode	Periode 1 t/m 4 (doorlopend onderwijsaanbod)	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	30 (per semester)
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	250
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen onderwijseenheid	<p>Onderwijs</p> <p>60 studiepunten uit de propedeuse behaald.</p> <p>Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p> <p>Om deel te kunnen nemen aan deze onderwijseenheid, moet je je aanmelden. De aanmeldlink is te vinden op OnderwijsOnline (onder algemene informatie – extra-curriculair onderwijs).</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Je maakt kennis met relevante juridische thema's van de beroepspraktijk in Duitsland. Hierbij leer je juridische methoden en technieken toe te passen die nodig zijn om casussen vanuit de social workpraktijk te analyseren. Je maakt onder andere kennis met basisprincipes recht ten aanzien van familierecht en jeugdrecht, bestuurlijk handelen, het Duitse SGB II, SGB IX en SGB XII (sociaalrecht) en strafrecht.</p> <p>Daarbovenop worden in het kader van deze OWE aanvullende actuele rechtsthema's/-vragen aangeboden, zoals bijvoorbeeld vreemdelingen-/vluchtelingenrecht.</p>	
Eindkwalificaties	<p>Basiskennis hebben van rechtsthema's in sociaal werk (o.a. arbeids-, familie-, gezondheids-, sociaal- en bestuursrecht) en het juridisch kunnen beoordelen van sociaal en cultureel problematische situaties.</p>	
Samenhang	<p>Met het behalen van deze extra-curriculaire onderwijseenheid kun je aantonen over voldoende rechtskennis voor het Duitse werkveld te beschikken.</p>	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Digitale begeleiding (chats), ateliers	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Lehrbuch</i>. Baden-Baden: Nomos.</p>	

	<p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Fallsammlung und Arbeitshilfen</i>. Baden-Baden: Nomos.</p> <p><i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i>. Ausgabe 2021/2022. Baden-Baden: Nomos.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2DRA-1 Casus juridische methodiek 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Relevante wettelijke voorschriften zijn correct benoemd en aangehaald. - Bestanddelen van de voor de casus relevante bepalingen zijn correct uit de norm herleid. - De student onderscheidt de relevante problematische aspecten van de casus. - De student analyseert de problematiek van de casus correct en werkt een oplossing uit. - De gevonden oplossing is, waar van toepassing, met argumenten onderbouwd. - De student gebruikt voor het uitwerken van de casus de stappen van de juridische methodiek op een juiste manier. - De student laat in het kader van zijn uitwerking zien dat hij eenduidige en minder eenduidige kenmerken van elkaar kan onderscheiden.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 1, 2, 3 en 4 (2 gelegenheden per student per studiejaar)
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Je hebt gedurende het studiejaar 2 gelegenheden om het verslag in te leveren, aanmelden is niet nodig.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2DRA-3 Duits Recht voor sociaal werkers 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>In de kennistoets wordt basiskennis van de volgende rechtsgebieden beoordeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basisprincipes recht; - indeling van het recht incl. staatsbestel/ stelsel van de sociale zekerheid in Duitsland; - sociaal werk als beroep (inclusief basisprincipes arbeidsrecht, zorgplicht, aansprakelijkheid en zwijgplicht); - recht op geheimhouding;

	<ul style="list-style-type: none"> - sociaal werk met gezinnen, kinderen en jongeren (inclusief basisprincipes familierecht, basisprincipes jeugdrecht); - inleiding (sociaalrechtelijke) beschikkingen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1, 2 en 3 (2 gelegenheden per student per studiejaar)
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits Wettenbundel Duits recht Woordenlijst (Duitse vakbegrippen, Nederlandstalige uitleg)
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Je kunt je aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2DRA-2 Casus juridische methodiek 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Relevante wettelijke voorschriften zijn correct benoemd en aangehaald. - Bestanddelen van de voor de casus relevante bepalingen zijn correct uit de norm herleid. - De student benoemt minstens drie voor zijn ingebrachte casus wettelijk relevante vraagstellingen. - De student analyseert de vraagstellingen correct en werkt een oplossing uit. - De student gebruikt voor het uitwerken van de casus de stappen van de juridische methodiek op een juiste manier. - De student legt de gevonden oplossing op een juridisch correcte wijze uit aan zijn cliënt. - De uitleg is afgestemd op de doelgroep/de cliënt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2, 3 en 4 (2 gelegenheden per student per studiejaar)
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Je hebt gedurende het studiejaar 2 gelegenheden om het verslag in te leveren, aanmelden is niet nodig.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Code en naam (deel)tentamen	SOW-V2DRA-4 Duits Recht voor sociaal werkers 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	In de kennistoets wordt basiskennis van de volgende rechtsgebieden beoordeeld: <ul style="list-style-type: none"> • Sociaal werk met mensen met financiële problemen

	<ul style="list-style-type: none"> • Sociaal werk met mensen met een beperking • Sociaal werk binnen onderwijs en ontwikkeling • Sociaal werk met zieken en hulpbehoevenden • Wettelijke vertegenwoordiging • Sociaal werk met migranten en vluchtelingen • Sociaal werk met (jeugdige) delinquenten en slachtoffers van geweldsdelicten
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2, 3 en 4 (2 gelegenheden per student per studiejaar)
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits Wettenbundel Duits recht Woordenlijst (Duitse vakbegrippen, Nederlandstalige uitleg)
Wijze van aanmelden voor tentamen/aanmeldingstermijn	Je kunt je aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

9.5.3 Schakelprogramma's

Niet van toepassing, zie: [paragraaf 5.4 Schakelprogramma](#).

9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.7.2 Verkort traject

Studenten die ervoor kiezen om in het tweede jaar (niveau 2) een half jaar aan de Artevelde Hogeschool in Gent Sociaal Werk te studeren, kunnen het Social Work major programma verkort doorlopen. Hieronder een overzicht van de onderwijseenheden in het verkorte traject.

A. Voltijd verkorte traject regulier, curriculumoverzicht studiejaar 2

Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'
Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC)
Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC)
Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (7,5 EC)

B. Voltijd verkorte traject euregionale route, curriculumoverzicht studiejaar 2

Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'
Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten (5 EC)
Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC)
Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)

Voor een beschrijving van de onderwijseenheden zie [9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse](#).

9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Als een student voornemens is om na het behalen van de associate degree-opleiding Sociaal Werk (inrichtingsvorm: deeltijd/duaal) de overstap te maken naar de voltijd inrichtingsvorm van de bacheloropleiding Social Work zal er een verkort traject van associate degree naar bachelorgraad op maat worden vastgesteld. Het aantal nog te behalen studiepunten - na verlening van vrijstellingen - bedraagt maximaal 150 studiepunten.

9.7.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.7.5 D-stroom

Niet van toepassing.

9.7.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.7.7 Overige bijzonder traject

Niet van toepassing.

10 Evaluatie van het onderwijs

10.1 Evaluatiestructuur

Voor alle opleidingen van de HAN is een Kwaliteitskader vastgesteld. Dit is afgestemd op het accreditatiekader van de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) en het past bij het aan de HAN geformuleerde onderwijsbeleid. In dit kader is onder meer vastgelegd dat er regelmatig evaluaties onder studenten, afgestudeerden, werkveld en personeel plaatsvinden.

Ter ondersteuning van evaluaties op opleidingsniveau worden door de HAN evaluatieonderzoeken gedaan.

De HAN neemt jaarlijks met alle opleidingen deel aan de Nationale Studenten Enquête (NSE) waarin studenten aangeven hoe tevreden zij zijn over de verschillende aspecten van de opleiding. Ieder jaar vindt een alumni-onderzoek plaats via de HBO-monitor. Hiermee wordt voor alle opleidingen onderzocht hoe alumni terugkijken op hun opleiding en hoe zij de aansluiting op de arbeidsmarkt ervaren.

HAN-studenten die de opleiding zonder getuigschrift verlaten worden benaderd met de vraag wat de reden van hun vertrek is. Verder wordt de studievoortgang en de uitval per opleiding gemonitord.

Iedere zes jaar vindt de accreditatie door de NVAO plaats, met daaraan voorafgaand een externe visitatie door een commissie van deskundigen. Halverwege deze accreditatiecyclus wordt een audit uitgevoerd door een interne commissie aangevuld met een externe domeindeskundige met als doel de voortgang van verbeteractiviteiten naar aanleiding van de laatste externe opleidingsbeoordeling te monitoren en te toetsen. Deze interne audit levert een rapport op met verbeteradviezen aan de inhoudsverantwoordelijken van de opleiding, de opleidingscommissie en de academiecteur.

De audit wordt uitgevoerd op basis van HAN-richtlijnen, waarvan de borging van de bestuurs- en onderwijsrechtelijke kwaliteit en goede uitvoering van de onderwijs- en examenregeling onderdelen zijn.

10.2 Evaluatie door de opleiding

De academiecteur is verantwoordelijk voor de opbouw en de kwaliteit van de opleiding.

De academiecteur stelt jaarlijks een jaarverslag kwaliteitszorg van de opleiding vast dat samen met het interne auditrapport of visitatierapport, dient voor de interne en externe dialoog over de kwaliteit van de opleiding. Dit verslag beschrijft welke verbeteracties voor het verslagjaar waren afgesproken, hoe deze zijn uitgevoerd en wat de resultaten daarvan zijn.

Op basis van de analyse van evaluatiegegevens over het verslagjaar is omschreven welke verbeteracties voor het lopende jaar worden uitgevoerd. De evaluatiegegevens komen tot stand door evaluaties van onderwijseenheden, jaarevaluaties en curriculumevaluaties met docenten, studenten, alumni en beroepspraktijk, en de evaluatieonderzoeken die centraal door de HAN worden uitgevoerd.

De academiemanager en/of de opleidings-, curriculum- en examencommissies zijn in deze cyclus op opleidingsniveau betrokken door middel van een beknopte reactie daarop die in de bijlagen van het jaarverslag wordt opgenomen.

10.3 Rol van de opleidingscommissie

De taken, rol en verantwoordelijkheden van de opleidingscommissie bij de evaluatie zijn bepaald in het Reglement opleidingscommissie (zie Deel 3). De opleidingscommissie kan ook het initiatief nemen tot specifiek evaluatieonderzoek of dit zelf uitvoeren.

10.4 Opleidingsspecifieke kwaliteitszorg

Social Work is een nieuwe opleiding. Ze heeft de uitgangspunten beschreven voor de kwaliteitszorg van de opleiding. Dit plan wordt vertaald naar een meer operationeel plan en krijgt uiteindelijk vorm in een kwaliteitsplan dat in samenspraak met de opleidingscommissie wordt vastgesteld. Er is veel aandacht voor de kwaliteitscultuur die we willen realiseren. Die aandacht wordt zichtbaar in dit kwaliteitsplan voor de opleiding, waar vastgelegd wordt hoe gemeten en geëvalueerd wordt. Om deze kwaliteitscultuur te realiseren is het gesprek over de kwaliteit van onderwijs tussen collega's, studenten en werkveld essentieel. Dat betekent dat eigenaarschap over de kwaliteitszorg door de betrokkenen zelf zo dicht mogelijk bij het primaire proces georganiseerd wordt: bij de docenten en studenten.

Om zicht te krijgen op de kwaliteit van het onderwijs hebben we resultaatverantwoordelijke docententeams. Deze teams maken teamplannen waarin de keuze van de kwaliteitszorginstrumenten en op welke wijze het gesprek over verbeterplannen met betrokkenen wordt aangegaan wordt beschreven. Studenten krijgen jaarlijks de gelegenheid om tijdens de les de NSE in te vullen. De teams spreken met de studenten af op welke wijze docentevaluaties gedaan worden. Dat kan bijvoorbeeld digitaal, maar ook via studentbesprekingen met coördinatoren. De academiemanager maakt een jaarverslag en rapporteert daarin over de management- en kwaliteitsafspraken die worden gemaakt. In dit jaarverslag is omschreven welke verbeteracties voor het lopende jaar worden uitgevoerd. Daarnaast is het interne auditrapport of visitatierapport inzet voor de interne en externe dialoog over de kwaliteit van de opleiding.

11 Overgangsregelingen

11.1 Wijzigingsmoment

Behalve in geval van verschrijving, overmacht, voldoen aan wettelijk voorschrift of als de wijziging in jouw voordeel is, kan een wijziging van de onderwijs- en examenregeling alleen in werking treden met ingang van 1 september van een volgend studiejaar.

Dit hoofdstuk bevat de regels voor de eerbiediging van verkregen rechten en gewekt vertrouwen.

11.2 Geldigheid propedeuse

Een behaald propedeutisch examen en getuigschrift zijn onaantastbaar, behoudens in geval van bewezen fraude bij het behalen daarvan.

11.3 Behaalde studiepunten en studieresultaten

Een tentamenresultaat en de daarbij behorende studiepunten blijven geldig totdat de examencommissie gemotiveerd heeft besloten dat de getentamineerde stof zodanig sterk is verouderd dat deze niet meer bruikbaar is in het beroep en de geldigheidsduur met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum is vervallen.

Behaalde resultaten van deeltentamens blijven geldig, en kunnen – als ze nog passen in het nieuwe programma - leiden tot vrijstellingen.

11.4 Gevolgd onderwijs, tentamen niet gedaan of niet behaald

De student die het onderwijs van een onderwijseenheid in het studiejaar voorafgaande aan de programmawijziging heeft gevolgd, maar geen (deel)tentamen heeft gedaan of een (deel)tentamen niet heeft behaald, heeft recht op herhalingsonderwijs gedurende ten minste het studiejaar waarin de wijziging in werking treedt en recht op tenminste twee gelegenheden voor het tentamen / de deeltentamens.

De examencommissie kan hiervan in bijzondere gevallen ten gunste van de student afwijken. Je kunt als je dat wilt zelf direct kiezen voor de nieuwe programma-opzet en je aanmelden voor een vernieuwde of veranderde onderwijseenheid. Je doet daarmee afstand van je beroep op het overgangsrecht.

11.5 Opleidingsspecifieke overgangsregelingen

In onderstaande tabellen staat aangegeven voor welke deeltentamens uit 2020-2021 - die in 2021-2022 geen onderdeel meer zijn van het toetsprogramma van de opleiding – er in 2021-2022 2 mogelijkheden zijn om het (deel)tentamen af te leggen en het aanbod van eventueel daarbij benodigd ondersteunend onderwijs. Voor deeltentamens uit voorgaande jaren die geen onderdeel meer zijn van het curriculum en die nog niet behaald zijn, zie gelijkstellingstabellen op OnderwijsOnline.

Propedeuse

Voltijd regulier, jaar 1

OWE en SIS-code 2020-2021	Vorm ondersteunend onderwijs in 2021-2022	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2021-2022 ¹
Professioneel dilemma (SOW-V1PRD)	Kwaliteit van Leven (SOW-V1KWL)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none">• SOW-V1PRD-2 Professioneel dilemma
Contact maken en gespreksvoering (SOW-V1CMG)	Contact maken en gespreksvoering (SOW-V1CGA)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none">• SOW-V1CMG-1 Contact maken en gespreksvoering

¹ Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

Gemeenschap in beeld (SOW-V1GBA)	Gemeenschap in beeld (SOW-V1GBB)	2 kansen voor: • SOW-V1GBA-1 Gemeenschap in beeld
Actuele kwestie onder de loep (SOW-V1AKA)	Actuele kwestie onder de loep (SOW-V1AKA)	2 kansen voor: • SOW-V1AKA-1 Actuele kwestie
Initiatief tot verbinding (SOW-V1ITV)	Actuele kwestie onder de loep (SOW-V1AKA)	2 kansen voor: • SOW-V1ITV-1 Initiatief tot verbinding
Professionele schrijfvaardigheid, profileren en presenteren (SOW-V1PPP)	Communiceren en argumenteren (SOW-V1CAA)	2 kansen voor: • SOW-V1PPP-1 Profileren en presenteren • SOW-V1PPP-2 Professionele schrijfvaardigheid

Voltijd Euregio, jaar 1

OWE en SIS-code 2020-2021	Vorm ondersteunend onderwijs in 2021-2022	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2021-2022 ¹
Professioneel dilemma (SOW-E1PRD)	Kwaliteit van Leven (SOW-E1KWL)	2 kansen voor: • SOW-E1PRD-2 Professioneel dilemma
Contact maken en gespreksvoering (SOW-E1CMG)	Contact maken en gespreksvoering (SOW-ECGA)	2 kansen voor: • SOW-E1CMG-1 Contact maken en gespreksvoering
Gemeenschap in beeld (SOW-E1GBA)	Gemeenschap in beeld (SOW-E1GBB)	2 kansen voor: • SOW-E1GBA-1 Gemeenschap in beeld
Actuele kwestie onder de loep (SOW-E1AKA)	Actuele kwestie onder de loep (SOW-E1AKA)	2 kansen voor: • SOW-E1AKA-1 Actuele kwestie
Initiatief tot verbinding (SOW-E1ITV)	Actuele kwestie onder de loep (SOW-E1AKA)	2 kansen voor: • SOW-E1ITV-1 Initiatief tot verbinding
Professionele schrijfvaardigheid, profileren en presenteren (SOW-E1PPP)	Communiceren en argumenteren (SOW-E1CAA)	2 kansen voor: • SOW-E1PPP-1 Profileren en presenteren • SOW-E1PPP-2 Professionele schrijfvaardigheid

Voltijd ISW, jaar 1

OWE en SIS-code 2020-2021	Vorm ondersteunend onderwijs in 2021-2022	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2021-2022 ²
Professional development (individual) (SOW-11POI)	Professional development (individual) SOW-11PDA	2 kansen voor: • SOW-11POI-1 Professional attitude & flexible project community
Target-group analysis (SOW-11DGA)	Target-group analysis (SOW-11TGA)	2 kansen voor: • SOW-11DGA-1 Target-group analysis XL
Quality of life (SOW-11KWL)	Quality of life (SOW-11QLA)	2 kansen voor: • SOW-11KWL-1 Quality of Life
Professional dilemma (SOW-11PRD)	Quality of Life (SOW-11QLA)	2 kansen voor: • SOW-11PRD-2 Professional dilemma
Conversation skills (SOW-11CMG)	Conversation skills (SOW-11SKA)	2 kansen voor: • SOW-11CMG-1 Conversation skills
Creative skills (individual) (SOW-11CVI)	Creative skills (individual) (SOW-11CSA)	2 kansen voor: • SOW-11CVI-1 Creatieve skills: the individual A • SOW-11CVI-2 Creatieve skills: the individual B
Theories on individuals A (SOW-11MTA)	Theories on individuals1 (SOW-11T1A)	2 kansen voor: • SOW-11MTA-1 Theories on individuals A
Theories on individuals B (SOW-11MTB)	Theories on individuals 2 (SOW-11T2A)	2 kansen voor: • SOW-11MTB-1 Theories on individuals B
Professional development (community) (SOW-11POG)	Professional development (community) SOW-11PDB	2 kansen voor: • SOW-11POG-1 Professional attitude & flexible project community
Community in the picture (SOW-11GBA)	Community in the picture (SOW-11CPA)	2 kansen voor: • SOW-11GBA-1 Community in the picture
Examining a topical issue (SOW-11AKA)	Examining a topical issue (SOW-11TIA)	2 kansen voor: • SOW-11AKA-1 Examining a topical issue
Initiative to connect (SOW-11ITV)	Examining a topical issue (SOW-11TIA)	2 kansen voor: • SOW-11ITV-1 Initiative to connect

¹ Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

² Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

Professional writing skills, presentation skills: image and impact (SOW-I1PPP)	Communication and argumentation (SOW-I1CAA)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-I1PPP-1 Presentation skills: image and impact SOW-I1PPP-2 Professional writing skills
Creative skills community (SOW-I1CVG)	Creative skills (community) (SOW-I1CSB)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-I1CVG-1 Creatieve skills: the community A SOW-I1CVG-2 Creatieve skills: the community B
Theories on communities A (SOW-I1STA)	Theories on communities 3 (SOW-I1T3A)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-I1STA-1 Theories on communities A
Theories on communities B (SOW-I1STB)	Theories on communities 4 (SOW-I1T4A)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-I1STB-1 Theories on communities B

Hoofdfase

Voltijd regulier, jaar 2

OWE en SIS-code 2020-2021	Vorm ondersteunend onderwijs in 2021-2022	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2021-2022 ¹
Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (SOW-V2KGW)	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (SOW-V2KGA)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V2KGW-1 Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering
Verdieping creatief vakmanschap C (SOW-V2CVC)	Verdieping creatief vakmanschap C (SOW-V2CVC)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V2CVC-5 Verdieping creatief vakmanschap C Dans & Beweging
Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (SOW-V2EDA)	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (SOW-V2EDA)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V2EDA-1 Praktijkonderzoek gericht op empowerment SOW-V2EDA-2 Sociaal werk gericht op empowerment
Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (SOW-V2EDB)	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (SOW-V2EDC)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V2EDB-1 Vrije keuzeruimte C SOW-V2EDB-2 Professionele ontwikkeling C
Gespreksvoering in een onvrijwillige context (SOW-V2GVO)	Gespreksvoering in een onvrijwillige context (SOW-V2GVA)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V2GVO-1 Performancetoets: motiverende gespreksvoering
Verdieping creatief vakmanschap D (SOW-V2CVD)	Verdieping creatief vakmanschap D (SOW-V2CVD)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V2CVD-5 Verdieping creatief vakmanschap D Dans & Beweging
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (SOW-V2SVB)	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (SOW-V2SVC)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V2SVB-3 Vrije keuzeruimte D SOW-V2SVB-4 Professionele ontwikkeling D

Voltijd regulier, jaar 3

OWE en SIS-code 2020-2021	Vorm ondersteunend onderwijs in 2021-2022	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2021-2022 ¹
Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (SOW-V3POJ)	Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (SOW-V3POJ)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V3POJ-3 Professionele houding
Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (SOW-V3POW)	Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (SOW-V3POW)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V3POW-3 Professionele houding
Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (SOW-V3POZ)	Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (SOW-V3POZ)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V3POZ-3 Professionele houding
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog (SOW-V3POG)	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog (SOW-V3POG)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V3POG-3 Professionele houding

Voltijd Euregio, jaar 2

OWE en SIS-code 2020-2021	Vorm ondersteunend onderwijs in 2021-2022	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2021-2022 ¹
Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (SOW-E2KGW)	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (SOW-E2KGA)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2KGW-1 Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering
Verdieping creatief vakmanschap C (SOW-E2CVC)	Verdieping creatief vakmanschap C (SOW-E2CVC)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2CVC-5 Verdieping creatief vakmanschap C Dans & Beweging
Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (SOW-E2EDA)	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (SOW-E2EDA)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2EDA-1 Praktijkonderzoek gericht op empowerment SOW-E2EDA-2 Sociaal werk gericht op empowerment
Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (SOW-E2EDB)	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (SOW-E2EDC)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2EDB-1 Vrije keuzeruimte C SOW-E2EDB-2 Professionele ontwikkeling C
Gespreksvoering in een onvrijwillige context (SOW-E2GVO)	Gespreksvoering in een onvrijwillige context (SOW-E2GVA)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2GVO-1 Performancetoets: motiverende gespreksvoering
Verdieping creatief vakmanschap D (SOW-E2CVD)	Verdieping creatief vakmanschap D (SOW-E2CVD)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2CVD-5 Verdieping creatief vakmanschap D Dans & Beweging
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (SOW-E2SVB)	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (SOW-E2SVC)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2SVB-3 Vrije keuzeruimte D SOW-E2SVB-4 Professionele ontwikkeling D

Voltijd Euregio, jaar 3

OWE en SIS-code 2020-2021	Vorm ondersteunend onderwijs in 2021-2022	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2021-2022 ¹
Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (SOW-E3POJ)	Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (SOW-E3POJ)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E3POJ-3 Professionele houding
Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (SOW-E3POW)	Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (SOW-E3POW)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E3POW-3 Professionele houding
Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (SOW-E3POZ)	Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (SOW-E3POZ)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E3POZ-3 Professionele houding
Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (SOW-E3POG)	Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (SOW-E3POG)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E3POG-3 Professionele houding

Minoren

OWE en SIS-code 2020-2021	Vorm ondersteunend onderwijs in 2021-2022	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2021-2022 ²
M_IMSS10 – Creativiteitsontwikkeling 80101a Creativiteitsontwikkeling 1	Volgen onderwijs bij: M_IMSS10 – Creativiteitsontwikkeling 80110 Creativiteitsontwikkeling	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> 80101a-3 Basistoets creativiteitsontwikkeling 80101a-2 Kennistoets
M_IMSS10 – Creativiteitsontwikkeling 80101b Creativiteitsontwikkeling 2	Volgen onderwijs bij: M_IMSS10 – Creativiteitsontwikkeling 80110 Creativiteitsontwikkeling	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> 80101b-3 Presentatie Pilot 80101b-4 Eindtoets creativiteitsontwikkeling
M_IMSS10 – Creativiteitsontwikkeling 80111a Creativiteitsontwikkeling 1	Volgen onderwijs bij: M_IMSS10 – Creativiteitsontwikkeling 80110 Creativiteitsontwikkeling	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> 80111a-3 Basistoets creativiteitsontwikkeling 80111a-2 Kennistoets

¹ Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

² Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

M_IMSS10 – Creativiteitsontwikkeling 80111b Creativiteitsontwikkeling 2	Volgen onderwijs bij: M_IMSS10 – Creativiteitsontwikkeling 80110 Creativiteitsontwikkeling	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 80111b-3 Presentatie Pilot • 80111b-4 Eindtoets creativiteitsontwikkeling
M_IMSS10EN Creativity and Art at Work 80904a Creativity and Art at Work 1	Volgen onderwijs bij: M_IMSS10EN Creativity and Art at Work 80120 Creativity and Art at Work	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 80904a-3 Basic test creativity development • 80904a-2 Knowledge test
M_IMSS10EN Creativity and Art at Work 80904b Creativity and Art at Work 2	Volgen onderwijs bij: M_IMSS10EN Creativity and Art at Work 80120 Creativity and Art at Work	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 80904b-3 Presentation Pilot • 80904b-4 Final test creativity development
M_IMSS10VZ – Kreativitätsentwicklung 80903a Kreativitätsentwicklung 1	Volgen onderwijs bij: M_IMSS10VZ – Kreativitätsentwicklung 80130 Kreativitätsentwicklung	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 80903a-3 Basisprüfung Kreativitätsentwicklung • 80903a-4 Wissensprüfung
M_IMSS10VZ – Kreativitätsentwicklung 80903b Kreativitätsentwicklung 2	Volgen onderwijs bij: M_IMSS10VZ – Kreativitätsentwicklung 80130 Kreativitätsentwicklung	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 80903b-3 Präsentation Pilot • 80903b-4 Endprüfung Kreativitätsentwicklung
M_ISPS25 – Ervaringsleren in Social Work: ervaren en leren (voltijd) 82060 Theoretische basis van Ervaringsleren	Volgen onderwijs bij: M_ISPS41 – Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd) 82064 Theoretische basis van Adventure Learning	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 82060-4 Werkstuk en presentatie over een actueel onderwerp
M_ISPS25 – Ervaringsleren in Social Work: ervaren en leren (voltijd) 82061 Toegepast Ervaringsleren	Volgen onderwijs bij: M_ISPS41 – Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd) 82065 Toegepast Adventure Learning	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 82061-1 Klimvaardigheid Indoor-Toprope • 82061-7 Solo – project: presentatie en schriftelijke commentaar • 82061-3 Project toegepast ervaringsleren • 82061-10 Individuele schriftelijke verantwoording • 82061-5 Eindgesprek • 82061-11 Stage
M_ISPS25VZ Erlebnispädagogik in der sozialen Arbeit - Erleben und Lernen (Vollzeit) 82062 Theoretische Grundlagen der Erlebnispädagogik	Volgen onderwijs bij: M_ISPS41VZ Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit) 82062 Theoretische Grundlagen der Erlebnispädagogik	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 82062-1 Individuelle Präsentation und schriftliche Ausarbeitung: Fachtheoretische Arbeit eines aktuellen Themas der Erlebnispädagogik
M_ISPS25VZ Erlebnispädagogik in der sozialen Arbeit - Erleben und Lernen (Vollzeit) 82063 Angewandte Erlebnispädagogik	Volgen onderwijs bij: M_ISPS41VZ Adventure Learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren 82063 Angewandte Erlebnispädagogik	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 82063-1 Individuelle Prüfung / Abnahme "DAV – Kletterschein Toprope" • 82063-7 Solo – Projekt: Individuelle Prüfung: Kommentierte Präsentation • 82063-5 Integraler Auftrag: „Projekt Angewandte Erlebnispädagogik“ • 82063-4 Individuelle schriftliche Verantwortung • 82063-3 Endgespräch • 82063-8 Minorbegleitende Praxistätigkeit
M_IMSS37EN Global Awareness 80372 Community development 1 (mandatory)	Volgen onderwijs bij: M_IMSS37EN Global Awareness 80372 Community development 1 (mandatory)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 80372-1 Presentation • 80372-2 Public Support Activity
M_IMSS37EN Global Awareness 80373 Elective Global Awareness	Volgen onderwijs bij: M_IMSS37EN Global Awareness 80373 Elective Global Awareness	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 80373-2 Community development 3 • 80373-3 Research 1 • 80373-4 Research 2 • 80373-5 Internship 1 • 80373-6 Internship 2 • 80373-7 Study 1 • 80373-8 Study 2

M_IMSS37EN Global Awareness 80372 Community development 1	Volgen onderwijs bij: M_IMSS37PT Global Awareness 80372 Community development 1	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 80372-1 Presentation • 80372-2 Public Support Activity
M_IMSS37EN Global Awareness 80374 Community development 2	Volgen onderwijs bij: M_IMSS37PT Global Awareness 80374 Community development 2	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • 80374-1 Integrated report

DEEL 3 Overige reglementen en regelingen

1 Regeling tentamens

In deze regeling zijn vastgelegd:

1. De gedragsregels voor studenten bij schriftelijke en digitale tentamens en deeltentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.
2. De gedragsregels voor studenten bij de inzage en nabespreking van tentamens en deeltentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.

1 Gedragsregels voor studenten tijdens tentamenafname

De faciliteiten die de HAN biedt voor studenten in het kader van (deel)tentamens, zijn vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling en aanverwante regelingen. Er is een gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties. In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen m.b.t. het gedrag van studenten bij de afname van met name schriftelijke en digitale tentamens.

Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met hem/haar om;
2. gedraagt zich zodanig dat hij/zij andere studenten niet stoort bij binnenkomst en bij vertrek van de tentamenlocatie alsmede tijdens de tentamenafname. De student dient voor, gedurende en na het tentamen stilte in acht te nemen in en in de directe omgeving van de ruimte waarin het tentamen plaatsvindt;
3. neemt bij onduidelijkheden voor en/of tijdens het tentamen z.s.m. contact met de surveillant op.

Identificatie en toelating

De student:

1. meldt zich tijdig (15 minuten voor aanvang van het tentamen) bij het tentamenlokaal;
2. wordt alleen toegelaten tot het HAN-tentamen als hij zich kan identificeren met een geldige collegekaart of een geldig identiteitsbewijs. Hieronder wordt verstaan:
 - een paspoort;
 - een Europees identiteitsbewijs;
 - een Nederlands rijbewijs;
 - een rijbewijs van een lidstaat van de Europese Gemeenschappen of een anderstaat die partij is bij de Overeenkomst betreffende de Europese Economische Ruimte;
 - een Nederlands vreemdelingendocument.
3. die deelneemt aan een landelijk tentamen kan zich alleen middels een identiteitsbewijs identificeren;
4. dient – ter controle van zijn identiteit door de surveillant - zijn geldige collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de tentamenafname;
5. wordt door de surveillant afgevinkt op de presentielijst ter bevestiging van deelname

- aan het tentamen;
- die niet op de presentielijst vermeld staat, meldt dit direct aan de surveillant. Alleen wanneer van te voren door de opleiding of academie bepaald is dat bijschrijven op de presentielijst is toegestaan wordt de student vervolgens in de gelegenheid gesteld om aan het tentamen deel te nemen.

Diefstal/verlies legitimatie

Als de student door diefstal of verlies geen legitimatie kan tonen, kan met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente een bewijs van inschrijving aangevraagd worden bij het Tentamenbureau om toegelaten te worden tot de tentamenlocatie. Deze aanvraag moet tijdig vóór het tentamen worden aangevraagd.

Voor aanvang van het tentamen

De student:

- legt uitsluitend zaken die hij/zij nodig heeft voor het maken van een tentamen op/naast de tafel;
- mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het tentamen niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
- mag geen horloge dragen. In alle tentamenlocaties is een klok aanwezig;
- mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het tentamen geen gebruik maken van de volgende hulpmiddelen: papieren versie(s) van woordenboek(en), wetboek(en), (hand)boek(en) e.d.; wanneer deze hulpmiddelen wel zijn toegestaan, kunnen deze hulpmiddelen door de surveillanten gecontroleerd worden;
- dient zijn/haar jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
- dient de mobiele telefoon(s), smartphone(s) e.d. uit te zetten alvorens deze weg te leggen;
- vermeldt bij aanvang van het tentamen op alle tentamendocumenten zijn naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens. Bij gebruik van het kladpapier, noteert hij/zij deze gegevens ook hierop;
- heeft na de feitelijke aanvang van het tentamen geen onmiddellijke toegang tot de tentamenlocatie. Studenten die niet in staat zijn op tijd op de tentamenlocatie aanwezig te zijn, mogen 30 minuten na de feitelijke aanvang van het tentamen de tentamenlocatie alsnog betreden en aan het tentamen voor de resterende tentamenduur deelnemen. De surveillant noteert welke studenten te laat zijn. Studenten houden zich strikt aan de aanwijzingen van de surveillanten m.b.t. de plekken waar zij plaats mogen nemen en storen de studenten die al een aanvang hebben gemaakt met het tentamen niet.

Tijdens het tentamen

De student:

- mag tijdens een tentamenzitting van 120 minuten of korter geen gebruik maken van het toilet. Bij een tentamenzitting die langer duurt dan 120 minuten, is toiletbezoek na 120 minuten onder begeleiding van een surveillant toegestaan. Uitzonderingen bij alle tentamens in geval van fysieke ongemakken zijn mogelijk,

mits uiterlijk 15 minuten voor aanvang van het tentamen gemeld bij de surveillant of in geval van binnenkomst 30 minuten na aanvang van het tentamen direct bij binnenkomst;

2. mag tijdens de eerste 30 minuten na de feitelijke aanvang van een tentamen niet vertrekken of zijn werk inleveren (om onrust en/of onregelmatigheden tegen te gaan). Indien er studenten zijn die 30 minuten na aanvang alsnog de tentamenlocatie betreden, mogen de studenten die al willen vertrekken dat pas doen als de verlate studenten zijn gestart met hun tentamen;
3. die middels een onderwijsovereenkomst of een daartoe strekkend besluit van de examencommissie recht heeft op extra tentamenfaciliteiten wordt daartoe in de gelegenheid gesteld. Deze faciliteiten zijn van toepassing als de student zich tijdig heeft ingeschreven voor het tentamen;
4. mag tijdens een tentamen dat minder dan 150 minuten duurt geen etenswaren nuttigen; bij een tentamenzitting van 150 minuten of langer mag de student etenswaren nuttigen die geen onnodige hinder voor medestudenten veroorzaken;
5. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/pakje nuttigen;
6. dient het tentamen met de voorgeschreven schrijfbenodigdheden zoals vermeld op het voorblad (zwarte of blauwe pen of potlood) te maken;
7. draagt er zorg voor dat schrapformulieren op de juiste wijze en volgens de instructie van de surveillant worden ingevuld;
8. mag op geen enkele manier (delen van) een tentamen kopiëren of op welke andere wijze dan ook (de inhoud van) een tentamen buiten de tentamenlocaties brengen.

Hulpmiddelen

De student:

1. mag geen andere hulpmiddelen gebruiken dan die zijn toegestaan. De toegestane hulpmiddelen worden tijdig bekendgemaakt door de opleiding en staan tevens vermeld op het tentamenvoorblad;
2. draagt er zorg voor dat hulpmiddelen niet zijn voorzien van bijschrijvingen etc. behalve als op het tentamenvoorblad staat aangegeven dat dit toegestaan is.

(Vermoedelijke) Onregelmatigheid

De student:

1. wordt voor de bepalingen rondom onregelmatigheden of fraude, sancties bij onregelmatigheid of fraude, inbeslagname van bewijsmateriaal verwezen naar Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 2 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissies);
2. mag in geval van constatering van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude door de surveillant het tentamen afmaken, en ondertekent het door de surveillant ingevulde "formulier – vermoedelijke – onregelmatigheid of fraude" voor gezien.

Inleveren tentamendocumenten

De student:

1. controleert vóór inlevering van de tentamenuitwerking en -opdracht(en) of op alle in te leveren tentamenstukken zijn naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens (juist) zijn ingevuld;
2. levert alle tentamendocumenten inclusief gebruikt en ongebruikt kladpapier in bij de surveillant en plaats ter bevestiging hiervoor zijn handtekening op de

- presentielijst;
3. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens de tentamenlocatie te verlaten.

2 Gedragsregels voor studenten tijdens inzage/nabespreking beoordeeld tentamenwerk

Er is een gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties. In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen m.b.t. de inzage van beoordeeld tentamenwerk (verder te noemen 'inzage').

Vooraf: Alleen studenten die hebben deelgenomen aan het tentamen waarvoor de inzage is georganiseerd mogen in het lokaal aanwezig zijn. Tijdens de inzage is een docent en een surveillant aanwezig.

Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met hem/haar om;
2. gedraagt zich zodanig dat hij/zij andere studenten niet stoort bij binnenkomst en bij vertrek van het lokaal waar de inzage plaatsvindt (verder te noemen 'lokaal'), alsmede tijdens de inzage;
3. neemt bij onduidelijkheden tijdens de inzage z.s.m. contact met de surveillant.

Identificatie en toelating

De student:

1. toont de surveillant ter identificatie zijn geldige collegekaart of een geldig identificatiebewijs:
 - een paspoort;
 - een Europees identiteitsbewijs;
 - een Nederlands rijbewijs;
 - een rijbewijs van een lidstaat van de Europese Gemeenschappen of een andere staat die partij is bij de Overeenkomst betreffende de Europese Economische Ruimte, mits het rijbewijs bij vertoon ervan nog geldig is;
 - een Nederlands vreemdelingendocument.

Als de student geen collegekaart of een geldig identificatiebewijs kan tonen, wordt hij/zij uitgesloten van deelname aan de inzage/nabespreking.

In het geval van diefstal of verlies van het identiteitsbewijs kan alleen met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente een bewijs van inschrijving aangevraagd worden bij het Tentamenbureau om toegelaten te worden tot het lokaal.
2. noteert zijn/haar naam op de door de surveillant aangereikte presentielijst ter bevestiging van deelname aan de inzage/nabespreking;
3. dient – ter controle van zijn identiteit door de surveillant - zijn geldige collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de inzage/nabespreking.

Aanvang en hulpmiddelen

De student:

1. dient bij inzage van een schrapkaarttoets zelf zorg te dragen voor een kopie van zijn/haar antwoordformulier (gele doorslag);
2. legt uitsluitend die (toegestane) hulpmiddelen op tafel die vermeld staan op het inzage voorblad of door de surveillant aan het begin van de inzage meegedeeld worden;
3. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals

- mobiele telefoon, smartphone, USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
- dient zijn/haar jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
 - draagt er tevens zorg voor dat zijn/haar mobiele telefoon(s), smartphone(s) of andere digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) uit staan alvorens deze weg te leggen;
 - vult alle gevraagde gegevens op het protestformulier nauwkeurig in.

Tijdens de inzage/nabespreking

De student:

- mag tijdens de inzage geen gebruik maken van het toilet;
- mag tijdens de inzage geen etenswaren nuttigen;
- mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/ pakje nuttigen;
- mag alleen één of meer van de volgende toegestane documenten op tafel hebben liggen:
 - beoordelingsformulier
 - gele doorslag (van de schrapkaart toets)
 - tentamenuitwerkingen
- mag geen aantekeningen of wijzigingen aanbrengen in de gemaakte tentamenuitwerking. Mocht hij/zij dit toch doen dan wordt dit als onregelmatigheid gemeld bij de examencommissie;
- mag geen standaarduitwerkingen of opgaven meenemen of kopiëren. Ook het overschrijven van de eigen tentamenuitwerking en/of die van andere studenten is niet toegestaan;
- is niet toegestaan op welke manier dan ook (delen van) een tentamen te kopiëren of op welke andere wijze dan ook (de inhoud van) een tentamen buiten de tentamenlocaties te brengen.

(Vermoedelijke) Onregelmatigheid

Voor de geldende bepalingen bij onregelmatigheden of fraudes, sancties bij onregelmatigheid of fraude en inbeslagname van bewijsmateriaal wordt verwezen naar de geldende bepalingen in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 2 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissies).

Inleveren ingezien (beoordeeld) tentamenwerk

De student:

- levert alle ter inzage gekregen documenten in bij de surveillant en plaats ter bevestiging hiervoor zijn handtekening op de presentielijst;
- zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens het lokaal te verlaten.

3 Slotbepalingen

Onvoorziene omstandigheden

In uitzonderlijke situaties en in gevallen waarin deze regeling niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist:

- a. zo dit tot de bevoegdheid hoort van het tentamenbureau: de leidinggevende van het tentamenbureau;
- b. zo dit tot haar/zijn bevoegdheid hoort: de examinerator;
- c. zo dit tot zijn/haar bevoegdheid hoort: de voorzitter van de examencommissie;
- d. indien niet kan worden afgewacht tot één van bovenstaande bevoegden aanwezig is: de surveillant, in overleg met de coördinerend surveillant.

De beslissing wordt zo spoedig mogelijk meegedeeld aan de belanghebbende(n).

Klacht en beroep betreffende beslissingen en handelswijzen van het tentamenbureau

Zie hiervoor de volgende HAN regelingen:

- 'Klachtenregeling';
- 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)'.

4 Bijlage

Formulier geconstateerde vermoedelijke onregelmatigheid of fraude **Form for suspected irregularity/fraud**

Naam surveillant *Name of supervisor*

.....
Naam student *Name of student*

.....
Studentnummer *Student number*

.....
Code/naam tentamen *Code/name of exam*

.....
Datum *Date*

.....
Tijdstip van de vermoedelijke onregelmatigheid of fraude *Time of suspected irregularity/fraud*

.....
Tentamenlokaal *Exam room*

.....
Plaats *Place*

.....
Beknopt verslag door de surveillant van het gebeurde:
Brief written report of the events by the supervisor:

Korte reactie van de student (je bent niet verplicht dit in te vullen, je krijgt nog de kans je verhaal te doen bij de examencommissie):

Brief response by the student (you are not required to fill out this form, you will still have the opportunity to tell your story to the Board of Examiners):

Handtekening surveillant *Supervisor's signature*

.....
Handtekening 'voor gezien' van student

Student's signature to confirm he/she has read the form

.....

De surveillant grijpt in geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude direct in. Hij laat de student onder voorbehoud het tentamen afmaken en neemt alle bescheiden in waarmee de vermoedelijke onregelmatigheid/fraude heeft plaatsgevonden. De surveillant vult dit formulier in en levert dit met alle bescheiden na afloop van het tentamen direct in bij de coördinator-surveillant. De student ontvangt een kopie van het ingevulde formulier en de flyer 'Informatie voor student bij vermoedelijke onregelmatigheid of fraude tijdens het tentamen'. Via het Tentamenbureau gaat het formulier vervolgens naar de examencommissie. De examencommissie neemt contact op met de student.

The supervisor intervenes immediately in case of a suspected irregularity or fraud. He or she provisionally allows the student to finish the exam, and seizes all documents that he or she suspects are involved in the suspected irregularity/fraud. The supervisor fills in this form and submits it to the coordinating supervisor along with all accompanying items immediately after the exam. The student in question receives a copy of the completed form and the flyer 'Student information in case of suspected irregularity/fraud during the exam'. The form is then sent to the Board of Examiners via the exams office. The Board of Examiners will contact the student.

2 Reglement examencommissie AMM Social Work 2021-2022

Paragraaf 1: Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

Voor dit reglement gelden de definities en bepalingen die zijn opgenomen in paragraaf 1.1 van de Onderwijs- en examenregeling (OER).

Artikel 1.2 Status en toepasselijkheid van het reglement

1. Dit reglement bevat regels over taken en bevoegdheden van de examencommissie Academie Mens en Maatschappij Social Work (AMMSW) en maatregelen die zij in dit verband kan nemen alsmede regels over de uitvoering ervan.
2. Het modelreglement wordt jaarlijks met instemming van de medezeggenschapsraad door het college van bestuur als deel van het kader opleidingsstatuut vastgesteld. De examencommissie kan leden, artikelen en paragrafen aanpassen, mits genoemde aanpassingen niet in strijd komen met de onderwijs- en examenregeling(en) van de opleiding(en), het Studentenstatuut HAN en de WHW.
3. Het reglement is vastgesteld door de examencommissie en van toepassing op (de eenheden van leeruitkomsten/onderwijseenheden, (deel)tentamens en examens van de opleiding(en):
Bacheloropleidingen:
 - Culturele en Maatschappelijke Vorming
 - Maatschappelijk Werk en Dienstverlening
 - Sociaal Pedagogische Hulpverlening
 - Social WorkAssociate degree-opleiding:
 - Sociaal Werk

Paragraaf 2: Besluitvorming en mandaten, taken en vergaderingen

Artikel 2.1 Besluitvorming en mandaten

1. De voorzitter van de examencommissie tekent besluiten van de examencommissie, tenzij de tekenbevoegdheid is gemandateerd. Ieder lid kan uitspraken en besluiten aangaande individuele verzoeken van studenten tekenen.
2. De examencommissie kan, voor aangelegenheden de dagelijkse gang van zaken betreffende, een dagelijkse commissie (DC) instellen. Deze commissie bestaat uit de voorzitter van de examencommissie en een ander lid en wordt - voor zover die functie wordt ingesteld - ondersteund door de ambtelijk secretaris. De dagelijkse commissie is, op basis van een algemeen mandaat, bevoegd om de lopende zaken te regelen. In geval in voorkomende situaties de DC niet tot besluitvorming komt, zal op zo kort mogelijke termijn de situatie aan de examencommissie ter besluitvorming worden voorgelegd.
3. De examencommissie kan in zijn werkzaamheden worden ondersteund door een ambtelijk secretaris.
4. Door de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in bijlage 1 van dit reglement. De examencommissie blijft volledig verantwoordelijk voor eventueel door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.

5. Door of namens het instellingsbestuur aan de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in een overzicht dat geraadpleegd kan worden in bijlage 2.
6. De examencommissie draagt er zorg voor dat regelmatig aan haar (schriftelijk) gerapporteerd wordt betreffende de voortgang van door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.

Artikel 2.2 Taken en bevoegdheden examencommissie

De examencommissie heeft de volgende taken en bevoegdheden:

1. Het borgen van de kwaliteit van (deel)tentamens en examens.
2. Het in aanvulling op de OER vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om (deel)tentamens en examens objectief, betrouwbaar, valide en transparant te beoordelen en de uitslag vast te stellen.
3. Het besluiten dat de geldigheidsduur van behaalde (deel)tentamenresultaten en de daarbij behorende studiepunten is vervallen, met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum, indien gemotiveerd kan worden dat de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden zodanig sterk verouderd zijn dat deze niet meer bruikbaar zijn in het beroep.
4. Het beslissen op vrijstellingsverzoeken van studenten. Indien blijkt dat het genomen besluit is gebaseerd op door de student aangeleverd onjuist bewijsmateriaal, is de examencommissie bevoegd dit besluit in te trekken.
5. Het besluiten dat bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften recht geven op vrijstelling van het afleggen van één of meer (deel)tentamens. Een overzicht van aanwijzingsbesluiten voor groepen studenten is opgenomen in bijlage 3 van dit reglement.
6. Het vaststellen van nadere regels in verband met mogelijke fraude en/of onregelmatigheden van een (aankomend) student of extraneus en de in dat verband te nemen maatregelen.
7. Het vaststellen van beleid en regels met betrekking tot de uitvoering van de taken en bevoegdheden zoals beschreven in de leden 1, 2, 3, 4 en 5.
8. Het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en examens.
9. Bij het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in lid 2 wordt gewerkt met protocollen voor het beoordelen van (eind)werkstukken waarbij zo mogelijk wordt aangesloten bij landelijke eisen.
10. Het aanwijzen van examinatoren en hoofdexaminatoren ten behoeve van het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan. De examencommissie stelt richtlijnen op voor de aanwijzing van (hoofd)examinatoren.
11. Het beëindigen van de aanwijzing als examinator.
12. Het doen van voorstellen aan het college van bestuur om de inschrijving van een student te beëindigen bij ernstige fraude.
13. Het adviseren van het college van bestuur in verband met beëindigen van de opleiding van de student als gevolg van zijn gedraging in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening.
14. Het beslissen bij verdenking van een door een student gepleegde onregelmatigheid en/of fraude en het zo nodig treffen van maatregelen ter zake, een en ander conform het reglement examencommissie zoals vastgesteld is door de examencommissie.
15. Het beslissen op het verzoek van een student om een minor te volgen conform de OER.

16. Het beslissen op het verzoek van een student tot een extra gelegenheid voor het afleggen van een (deel)tentamen.
17. Alleen voor reguliere opleidingen: het beslissen op het verzoek van de student voor het afleggen van een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen van een onderwijseenheid.
18. Het beslissen op het verzoek van de bachelorstudent om (deel)tentamens van het afsluitend examen af te mogen leggen voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd.
19. Het beslissen op het verzoek van een student om onderwijs te mogen volgen en (deel)tentamens af te mogen leggen in afwijking van geldende ingangseisen.
20. Het beslissen op het verzoek van een student om (deel)tentamens in een andere vorm af te mogen leggen dan bepaald in de onderwijs- en examenregeling.
21. Het beslissen op het verzoek van een student om, op grond van een functiebeperking, chronische ziekte of om een andere reden zoals zwangerschap, (deel)tentamens op een aangepaste wijze af te mogen leggen.
22. Het beslissen op een verzoek van een student om een mondeling tentamen niet openbaar te laten zijn. In geval van bijzondere redenen zoals geheimhoudingsplicht bij een afstudeerzitting kan de examencommissie ook zonder verzoek van de student het (principe)besluit nemen bepaalde (deel)tentamens niet openbaar te laten zijn.
23. Het uitreiken van bewijsstukken, modulecertificaten en verklaringen.
24. Het mede vormgeven aan het examenbeleid van de opleiding of groep van opleidingen.
25. Het adviseren van de academiedirecteur over de onderwijs- en examenregelingen(en).
26. Het uitreiken van een getuigschrift ten bewijze dat een examen met goed gevolg is afgelegd nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan.
27. Deze eisen zijn:
 - de student dient voor het verlenen van de graad ingeschreven te staan bij de HAN;
 - het collegegeld dient betaald te zijn.
28. Het beslissen op het verzoek van de student om de uitreiking van het getuigschrift uit te stellen.
29. Het desgevraagd - aan degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in artikel 7.11 lid 2 WHW kan worden uitgereikt - verstrekken van een verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.
30. Het ongeldig verklaren van (een deel van) een afgenomen tentamen en/of het tentamenresultaat, wanneer dat afgenomen tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing. Het ongeldig verklaren van een afgenomen tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een tentamenresultaat. Aan getroffen studenten wordt een vervangende gelegenheid geboden het desbetreffende (deel van het) tentamen af te leggen.

Artikel 2.3 Vergaderingen examencommissie

1. De examencommissie vergadert ten minste acht maal per jaar.
2. De data van de vergaderingen van de examencommissie worden zodanig gepland dat zij aansluiten bij de planningscyclus van de opleiding(en) en de academie.
3. De examencommissie beslist bij gewone meerderheid van uitgebrachte stemmen.

4. Indien bij stemmen de stemmen staken, beslist de stem van de voorzitter.
5. Bij gelegenheid van de eerstvolgende vergadering bekrachtigt de examencommissie formeel de beslissingen de dagelijkse gang van zaken betreffende, die de dagelijkse commissie op basis van haar algemeen mandaat tussentijds heeft genomen, evenals eventuele andere beslissingen die op basis van gemandateerde taken/ bevoegdheden zijn genomen.
6. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat van elke vergadering een verslag wordt gemaakt. Het verslag wordt de eerstkomende vergadering van de examencommissie vastgesteld. Onderdeel van het verslag is een besluitenlijst.
7. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat vastgestelde, geanonimiseerde, vergaderverslagen, op verzoek, digitaal kunnen worden ingezien door docenten/studenten/lectoren en andere betrokkenen van de opleiding(en).

Artikel 2.4 Gezamenlijk overleg academiemanager, academiedirecteur en examencommissie(s)

1. De voorzitter van de examencommissie overlegt tenminste twee keer per studiejaar (gezamenlijk) met de voorzitters van alle andere examencommissies binnen de academie.
2. De examencommissie overlegt tenminste twee keer per studiejaar met de academiemanager(s).
3. De examencommissie overlegt tenminste één keer per studiejaar (gezamenlijk) met alle voorzitters van de examencommissies van de betreffende academie, de academiemanager(s) en de academiedirecteur.

Paragraaf 3: Kwaliteitsbewaking examens, tentamens en organisatie

Artikel 3.1 Het borgen van de kwaliteit van tentamens

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de (deel)tentamens.
2. De examencommissie gaat na of de richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in artikel 3.2 in de praktijk nageleefd worden en leiden tot (deel)tentamens van goede kwaliteit.
3. De examencommissie zal daar waar nodig aanwijzingen ter verbetering doen.
4. Voor het waarborgen van de validiteit, betrouwbaarheid, uitvoerbaarheid en transparantie van de tentaminering stelt de examencommissie (jaarlijks) een toezichtsplan/borgingsplan op. Dit plan wordt aan alle belanghebbende toegezonden en is daarnaast op verzoek digitaal op te vragen.

Artikel 3.2 Richtlijnen en aanwijzingen t.b.v. de tentamens

1. Het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan geschiedt door (hoofd)examinatoren aangewezen door de examencommissie.
2. De (hoofd)examinatoren toetsen en beoordelen de (deel)tentamens aan de hand van de in de onderwijs- en examenregeling(en) opgenomen criteria en door de examencommissie vastgestelde richtlijnen en aanwijzingen.
3. De examencommissie kan richtlijnen en aanwijzingen vaststellen over:
 - de constructie van (deel)tentamens.
 - de afname van (deel)tentamens.
 - de beoordeling en vaststelling van de uitslag van (deel)tentamens.

Artikel 3.3 Het borgen van de kwaliteit van het examen

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de examens. Zij stelt hiertoe beleid vast en handelt daarnaar.
2. De examencommissie doet steekproefsgewijs (of indien signalen daartoe aanleiding geven) onderzoek of het geheel van de tentamens alle beoogde eindkwalificaties toetst.
3. De examencommissie stelt vast of de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden en eventueel attitude, zoals beschreven in de OER, die noodzakelijk zijn voor het verkrijgen van een graad. Tevens stelt de examencommissie vast of een judicium wordt toegekend.
4. De examencommissie is bevoegd ten behoeve van een zorgvuldig besluit tot vaststelling als bedoeld in het vorige lid de examinandus een eigen nader onderzoek/tentamen af te nemen.
5. De examencommissie onderzoekt periodiek het niveau van de eindwerken. De examencommissie kan dit onderzoek door andere personen laten uitvoeren, waarna door hen een rapportage aan de examencommissie wordt uitgebracht.
6. De examencommissie gaat oneigenlijke toekenning van studiepunten of onthouding ervan door examinatoren tegen.

Artikel 3.4 Het borgen van kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens

1. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom (deel)tentamens en examens.
2. De examencommissie ziet toe op de naleving van de richtlijnen en aanwijzingen over de afname van (deel)tentamens zoals opgenomen in artikel 3.2 lid 3. De examencommissie heeft hiervoor indien noodzakelijk periodiek overleg met het tentamenbureau en indien noodzakelijk met het instellingsbestuur.

Artikel 3.5 Externe validering van examenkwaliteit

De examencommissie draagt mede zorg voor externe validering van de examenkwaliteit door het bevorderen van:

- opleidings-/academie-overstijgende tentaminering;
- het hanteren van een gezamenlijk protocol t.b.v. de beoordeling van eindwerkstukken;
- de inzet van externe deskundigen bij het opstellen van (deel)tentamens en beoordelingsprocedures;
- de inzet van externe deskundigen bij het beoordelen van tentamenresultaten;
- de inzet van externe toezichthouders om de kwaliteit van de beoordeling van de eindwerkstukken te bewaken.

Paragraaf 4: Aanwijzen en deskundigheid examinatoren

Artikel 4.1 Aanwijzen en deskundigheid van examinatoren

1. Voor de constructie, het afnemen en de beoordeling van (deel)tentamens alsmede het vaststellen van de uitslag daarvan wijst de examencommissie (externe) examinatoren aan. Indien er meerdere examinatoren voor een (deel)tentamen zijn wijst de examencommissie ook hoofdexaminatoren aan.
2. (Hoofd)examinatoren zijn - afhankelijk van hun rol in het toetsproces - deskundig in het vakgebied en beschikken over onderwijskundige kennis en vaardigheden wat betreft het opstellen van (deel)tentamens, het vaststellen van beoordeelwijze en -

- norm, het organiseren van (deel)tentamens en het kunnen analyseren van de (deel)tentamenresultaten op basis van richtlijnen en criteria voor betrouwbare, valide en transparante toetsing en beoordeling.
3. De examencommissie ziet er op toe dat de examinatoren voldoende deskundig zijn. De examencommissie verzoekt de academiedirecteur waar nodig maatregelen te treffen om de deskundigheid van examinatoren te bevorderen.
 4. Om de deskundigheid van de (hoofd)examinatoren te waarborgen, gebruikt de examencommissie een profielschets en hanteert deze bij het aanwijzen van de examinatoren. Deze profielschets(en) zijn te raadplegen via OnderwijsOnline.
 5. Examinatoren worden aangewezen voor een of meer specifieke opleidingsonderdelen (eenheid van leeruitkomsten, onderwijseenheid, (deel)tentamen, fase, vakgebied) en voor een specifieke periode.
 6. De examencommissie informeert de opleiding over de aanwijzing en de gehanteerde richtlijnen.
 7. Examinatoren en overige betrokkenen kunnen zo nodig door de examencommissie worden gehoord en verstrekken de commissie de gevraagde inlichtingen en/of adviezen.
 8. Examinatoren moeten desgevraagd de examencommissie kunnen voorzien van materiaal aan de hand waarvan de toetskwaliteit en de beoordelingswijze en -resultaten beoordeeld kunnen worden (zoals: leerdoelen, toetsplan, toetsmatrijs, een antwoordmodel, beoordelingsschema, beoordelingscriteria bij opdrachten, het (deel)tentamen en/of de opdracht(en) zelf, de toetsresultaten en een analyse daarvan).
 9. De examencommissie kan de aanwijzing van een examiner intrekken wanneer deze niet - of niet meer - aan de gestelde deskundigheidseisen voldoet.

Paragraaf 5: Nadere regels m.b.t. beslissingen aangaande individuele studenten

Artikel 5.1 OER als kaderstellend document

In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd met betrekking tot (deel)tentamens, minoren, beoordelingscriteria, vrijstellingen, leerwegaafhankelijke (deel)tentamens, beheersing van de Nederlandse taal, uitbreiding van de studielast, studieadviezen en studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap.

Artikel 5.2 Nadere regels m.b.t. vrijstelling van (deel)tentamens

1. De procedure voor de aanvraag van en verlening van vrijstelling(en) is als volgt:
 - Een student kan bij de examencommissie een verzoek doen tot vrijstelling van een of meer (deel)tentamens. Daarbij levert de student de nodige informatie en bewijs aan.
 - Op basis van dit bewijs kan een instroomcoördinator/vrijstellingscoördinator advies geven.
 - De examencommissie beslist op het verzoek op basis van de criteria zoals opgenomen in de OER en met inachtneming van het advies van de instroomcoördinator/vrijstellingscoördinator zoals in het vorige lid bedoeld.
2. Aanwijzingsbesluiten waarin een of meer vrijstellingen in het vooruitzicht worden gesteld voor speciale doelgroepen (bijvoorbeeld in het kader van een verkorte route) zijn te vinden in bijlage 3.

Artikel 5.3 Nadere regels m.b.t. studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap

1. Een student met een functiebeperking kan bij de examencommissie een verzoek indienen om maatregelen te treffen voor één of meer bijzondere tentamenvoorzieningen.
2. De senior-slb'er/lpo'er/leercoach dient de aanvraag in voor en namens de student en adviseert de examencommissie van de opleiding over deze aanvraag. Over de uitvoering van het besluit kan het tentamenbureau of de student contact opnemen met de senior-slb'er/ lpo'er/ leercoach.
3. De examencommissie verhoudt zich in deze tot het HAN-beleid 'studeren met een functiebeperking'.
4. De examencommissie kan een extra verklaring van studenten vragen als een verzoek ingediend wordt voor extra voorzieningen bovenop de bijzondere tentamenvoorzieningen van extra tijd en A3-formaat.
5. Voor studenten met dyslexie geldt dat er bijzondere tentamenvoorzieningen worden toegekend als de verklaring een onderkende, verklarende en indicerende diagnose bevat, afgegeven door een daartoe bevoegd persoon en voorzien van datum en handtekening. De examencommissie kan de onderliggende rapportage opvragen als de verklaring daartoe aanleiding geeft.

Artikel 5.4 Nadere regels m.b.t. vrije minoren

1. De examencommissie ontvangt van de student bewijsstukken van de met goed gevolg afgelegde tentamens van de door de examencommissie goedgekeurde tentamens behorende bij een vrije minor. Deze bewijsstukken kunnen bestaan uit een certificaat, een verklaring of andere documenten waaruit blijkt dat het goedgekeurde tentamen met goed gevolg is afgelegd.
2. De bewijsstukken worden door de examencommissie gearchiveerd.
3. Nadat de bewijsstukken door de examencommissie ontvangen zijn, wordt de kwalificatie voor het tentamen of de tentamens behorende bij de vrije minor door de examencommissie vastgelegd in het studie-informatiesysteem van de HAN.

Artikel 5.5 Nadere regels m.b.t. studieadviezen (indien gemandateerd door de academiedirecteur)

1. Een student kan bij Bureau Klachten en Geschillen een schriftelijk en onderbouwd bezwaar indienen tegen zijn/haar BNSA.
2. Bureau Klachten en Geschillen verzoekt in dat geval de examencommissie om te onderzoeken of een minnelijke schikking getroffen kan worden.
3. De examencommissie stelt de student en de opleiding in een hoorzitting in de gelegenheid om hun bezwaar resp. besluit toe te lichten.
4. Indien de examencommissie van oordeel is dat het besluit tot BNSA niet juist is genomen door de opleiding, dan komt de examencommissie tot een schikking met de student en stuurt de getekende schikkingsovereenkomst door aan Bureau Klachten en Geschillen.
5. Indien de examencommissie van oordeel is dat het besluit tot BNSA juist is genomen door de opleiding, voert de examencommissie namens de opleiding verweer tegen het bezwaar van de student bij Bureau Klachten en Geschillen.

Artikel 5.6 Nadere regels m.b.t. aanvragen extra tentamengelegenheid

1. De examencommissie kan een extra gelegenheid toekennen voor een (deel)tentamen als een student binnen een studiejaar (bij februari route van februari tot februari) een gelegenheid niet heeft behaald of heeft kunnen doen wegens bijzondere persoonlijke omstandigheden of andere vorm van overmacht.
2. De examencommissie kan het verzoek toekennen als de aangevoerde omstandigheden aannemelijk zijn geacht en een extra gelegenheid rechtvaardigen.
3. De examencommissie kan een verzoek aanhouden wanneer er nog informatie ontbreekt. De student wordt geacht deze informatie zo spoedig mogelijk aan te leveren op verzoek van de examencommissie. Als de examencommissie te weinig informatie heeft om op een verzoek te beslissen, dan kan de examencommissie het verzoek afwijzen.
4. De examencommissie kan een verzoek niet-ontvankelijk verklaren als het niet aan de formele voorwaarden voldoet.

Artikel 5.7 Nadere regels m.b.t. aanvragen andere tentamenvorm

1. Een student kan aan de examencommissie schriftelijk en onderbouwd verzoeken om een (deel)tentamen in een andere vorm af te leggen.
2. De examencommissie kent dit verzoek toe indien de student kan aantonen dat hij/zij wegens een functiebeperking, chronische ziekte, zwangerschap of een andere reden het tentamen in de voorgeschreven vorm niet kan behalen.
3. De examencommissie bepaalt, zo nodig na overleg met de student en de examinerator, in redelijkheid in welke vorm het (deel)tentamen kan worden afgelegd, welke faciliteiten worden aangeboden en welke afwijkende regels gelden.
4. De student die de begeleidingsmodule 'Start op Maat; kennis en ervaring verzilveren' volgt bij de bacheloropleiding Social Work deeltijd/duaal of bij de associate degree-opleiding Sociaal Werk deeltijd/duaal, kan de (deel)tentamens over leeruitkomsten in een andere vorm afleggen zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, met uitzondering van de (deel)tentamens die de kennis toetsen.

Artikel 5.8 Nadere regels m.b.t. aanvragen leerwegaafhankelijk tentamen

1. Dit artikel geldt alleen voor de voltijdstudenten.
2. Een student kan aan de examencommissie schriftelijk en onderbouwd verzoeken om een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen.
3. De examencommissie neemt binnen 20 werkdagen na het ontvangen van het verzoek een gemotiveerd besluit.
4. Indien dit besluit positief is, kan de student aan het (deel)tentamen deelnemen zonder gebruik te maken van het onderwijsaanbod van de onderwijseenheid. Indien het reguliere tentamen daartoe niet geschikt of passend is, wijst de examencommissie de examinatoren aan en bepaalt zij de tentamenvorm, met inachtneming van de betreffende eindkwalificaties en beoordelingscriteria vermeld in hoofdstuk 9 van de OER.

Artikel 5.9 Toestemming om zonder propedeutisch getuigschrift (deel)tentamens af te leggen in de postpropedeutische fase

1. Een bachelorstudent, die niet in het bezit is van het propedeutisch getuigschrift of een verklaring vrijstelling propedeutisch getuigschrift, heeft toestemming van de examencommissie om (deel)tentamens af te leggen in de postpropedeutische fase, als de bachelorstudent 45 studiepunten of meer uit de propedeuse heeft behaald.
2. Indien de bachelorstudent minder dan 45 studiepunten heeft behaald, kan de bachelorstudent een verzoek indienen bij de examencommissie om (deel)tentamens

te mogen afleggen in de postpropedeutische fase, mits de opleiding een positief advies heeft afgegeven.

Paragraaf 6: Onregelmatigheid en fraude bij (deel)tentamens

Artikel 6.1 Definitie van onregelmatigheid en fraude

1. Onder onregelmatigheid wordt verstaan: 'elk handelen of nalaten van een betrokkene waardoor bewust of onbewust een onjuiste indruk wordt gewekt van de kennis, inzicht en vaardigheden en zo aan de orde attitude van zichzelf of van een of meer andere betrokkenen.'
2. Onder fraude wordt verstaan: 'elk handelen of nalaten waarvan betrokkene wist of behoorde te weten dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht en vaardigheden en zo aan de orde attitude geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt en/of het opzettelijk beïnvloeden door betrokkene van (onderdelen van) het tentamen- of vrijstellingsverleningsproces met als doel het resultaat van het (deel)tentamen of vrijstellingsbesluit te beïnvloeden of met als doel een ander resultaat uit het (deel)tentamen of vrijstellingsverzoek te verkrijgen.'
3. Onder onregelmatigheid c.q. fraude wordt in ieder geval begrepen:
 - a. het bewust of onbewust als eigen werk opnemen in een portfolio en/of als eigen (groep)werk presenteren c.q. inleveren van (groep)werk (zoals scriptie, werkstuk, opdracht, of ander ter beoordeling in te leveren schriftelijk stuk) dat geheel of gedeeltelijk is overgenomen en/of door de student ongeoorloofd met een of meer andere(n) is gemaakt. Hieronder vallen ook de volgende regels:
 - i. het parafrazeren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzingen;
 - ii. het gebruik maken dan wel geheel of gedeeltelijk van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding;
 - iii. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat tekst letterlijk van een andere auteur is overgenomen, zelfs indien een correcte bronvermelding is opgenomen;
 - iv. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere tentamens of deeltentamens;
 - v. het indienen van of andersoortige schriftelijke stukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven;
 - vi. het niet of nauwelijks hebben meegewerkt aan een (groeps)opdracht, terwijl de student zelf of via een ander zijn naam onder het (groeps)werk heeft geplaatst;
 - b. het bekend maken of zich in kennis stellen van vragen en/of antwoorden van een (deel)tentamen voorafgaand aan, tijdens en/of na het afnemen van het (deel)tentamen;
 - c. het op enige wijze verlenen van hulp of steun aan een medestudent als gevolg waarvan een onjuiste indruk van de kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student wordt gewekt;

- d. het hulp of steun zoeken en/of verkrijgen van een medestudent of een ander als gevolg waarvan een onjuiste indruk van de kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student wordt gewekt;
- e. het binnen handbereik hebben van niet-toegestane hulpmiddelen tijdens het (deel)tentamen;
- f. het tijdens het (deel)tentamen gebruiken van toegestane hulpmiddelen waarin niet-toegestane aantekeningen en/of toevoegingen voorkomen (bijgeschreven of op losse blaadjes);
 - g. het zonder uitdrukkelijke toestemming verlaten van de tentamenlocatie en in die locatie terug te keren tijdens het (deel)tentamen;
 - h. het verlaten van de tentamenlocatie met een (deel van het) gemaakte (deel)tentamen, ook wanneer deze uitwerking vervolgens wordt aangeboden aan de surveillant of diens plaatsvervanger;
- i. het aanbrengen van wijzigingen in de bij de examinerator ingeleverde of reeds door de examinerator beoordeelde schriftelijke (deel)tentamens;
 - j. het maken van een (deel)tentamen onder de naam van een ander dan wel dit laten doen;
 - k. het overtreden van regels voor inzage in en nabespreking van beoordeeld tentamenwerk;
 - l. al die overige zaken of voorvallen die als zodanig door de voorzitter van de examencommissie worden benoemd.

Artikel 6.2 Inbeslagname bewijsmateriaal

In geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude zijn de examencommissie, (hoofd)examinator en degenen, die namens het instellingsbestuur betrokken zijn bij het (deel)tentamen, bevoegd tot inbeslagname van enig materiaal dat kan dienen als bewijs van de onregelmatigheid of fraude. Uiterlijk nadat de beslissing van de examencommissie als bedoeld in artikel 6.5 onherroepelijk is geworden, retourneert de examencommissie het materiaal aan de betrokkene.

Artikel 6.3 Maatregelen bij onregelmatigheid, respectievelijk fraude

1. Indien een student zich ten aanzien van enig deel van het (deel)tentamen aan enige onregelmatigheid of fraude heeft schuldig gemaakt, kan de examencommissie een of meer van de volgende maatregelen treffen:
 - a. het geven van een schriftelijke waarschuwing;
 - b. het geven van een schriftelijke berisping;
 - c. het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen en het tentamenresultaat waarvan de examencommissie de kwaliteit door deze onregelmatigheid of fraude niet kan garanderen. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot tentamenresultaat 0;
 - d. het onthouden van het getuigschrift aan de student (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
 - e. bepalen dat het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toetsing op een door de examencommissie te bepalen wijze, datum en tijd (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
 - f. intrekking van het getuigschrift nadat dit is uitgereikt (indien de ernstige vorm van fraude eerst na afloop van het uitreiken van het getuigschrift wordt ontdekt).
2. Bij onregelmatigheid of fraude kan de examencommissie besluiten tot ontzegging van deelname aan één of meer (deel)tentamens voor de termijn van ten hoogste één jaar.
3. Bij onregelmatigheid of fraude kan de examencommissie besluiten tot ontzegging van deelname aan de eerstvolgende toets gelegenheid van een of meer (deel)tentamens.
4. Bij een ernstige vorm van fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van betrokkene definitief te beëindigen.
5. Indien een afgenomen (deel)tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing als gevolg van een onregelmatigheid of fraude gepleegd door een ander dan de student, dan kan de examencommissie besluiten om (een deel van) het (deel)tentamen en/of het tentamenresultaat ongeldig te verklaren. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een tentamenresultaat. Aan getroffen studenten wordt een vervangende gelegenheid geboden het desbetreffende (deel van het) (deel)tentamen af te leggen.

Artikel 6.4 Horen student, melder en (eventueel) een of meer relevante derden

1. De examencommissie deelt onverwijld, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk, aan de student mede dat er een melding van een onregelmatigheid of fraude bij een (deel)tentamen hem betreffende is ontvangen.
2. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord alvorens er een definitief besluit wordt genomen.
3. Indien de student wenst te worden gehoord, dient hij dit schriftelijk kenbaar te maken en wel binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen is geïnformeerd.
4. De student wordt gehoord uiterlijk 10 werkdagen nadat het verzoek daartoe is ontvangen.
5. De examencommissie kan de melder en eventueel een of meer derden horen alvorens zij een definitief besluit neemt over de onregelmatigheid of fraude.
6. Voordat het horen plaatsvindt wordt de student erop gewezen, dat hij niet verplicht is tot antwoorden op de door de examencommissie gestelde vragen.
7. Eventueel door de student meegebrachte derden mogen niet worden geweigerd. Zij mogen als toehoorder bij het horen aanwezig zijn.

Artikel 6.5 Bekendmaking besluit

1. Indien de student niet binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen werd geïnformeerd, schriftelijk heeft gereageerd, gaat de examencommissie ervan uit dat de student niet gehoord wenst te worden. De examencommissie informeert de student binnen 10 werkdagen na het verstrijken van deze termijn schriftelijk over het genomen besluit dan wel voorstel/advies aan het college van bestuur.
2. Indien de student, melder en/of een of meer relevante derden zijn gehoord, informeert de examencommissie de student binnen 10 werkdagen na het horen schriftelijk over het genomen besluit dan wel een voorstel/advies aan het college van bestuur.

Paragraaf 7: Getuigschrift en diplomasupplement

Artikel 7.1 OER als kaderstellend document

1. In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd op het gebied van eenheden van leeruitkomsten/onderwijseenheden¹, tentamens en getuigschriften.
2. De examencommissie maakt gebruik van de door het college van bestuur vastgelegde formats voor getuigschriften, diplomasupplementen en certificaten² en gaat daarbij uit van de uitgangspunten en werkwijzen omtrent de uitreiking zoals geformuleerd in de toelichting bij dit besluit.
3. Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat het bachelorexamen met goed gevolg is afgelegd, kan een student een verzoek indienen om eerder dan op de vastgestelde momenten zijn getuigschrift overhandigd te krijgen. De examencommissie willigt dit verzoek in, waarbij een student rekening moet houden met een verwerkingstermijn van minimaal 10 werkdagen.

¹ Lees hier 'eenheden van leeruitkomsten' voor modules in het experiment en lees 'onderwijseenheden' voor modules die nog niet vallen onder het experiment of voor de voltijdse opleidingsvariant.

² Laatste vastgestelde versie: CvB-besluit 2020/1730. Controleer altijd of er een meer recente versie is vastgesteld.

Artikel 7.2 Getuigschriftvertaling

Voor vertalingen kunnen afgestudeerden zich wenden tot een beëdigd tolk/vertaler (zie: www.ngtv.nl). Alle kosten voor de vertalingen zijn voor rekening van de student.

Paragraaf 8: Jaarverslag examencommissie

Artikel 8.1 Jaarlijkse rapportage examencommissie en academiedirecteur

1. De examencommissie stelt jaarlijks, in de maand november, een verslag op van haar werkzaamheden over het voorgaande studiejaar en stuurt dit naar het college van bestuur en de academiedirecteur.
2. De examencommissie maakt gebruik van de handreiking voor het jaarverslag.
3. Indien van toepassing: De betrokken academiemanager¹ ontvangt een afschrift van het jaarverslag.

Paragraaf 9: Slotbepalingen

Artikel 9.1 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist, zo dit tot de bevoegdheden van de examencommissie behoort, de voorzitter van de examencommissie. Zijn beslissing deelt hij zo spoedig mogelijk mee aan de belanghebbenden bij de beslissing.

Artikel 9.2 Klacht en beroep inzake beslissingen en handelwijzen van een examencommissie

1. Tegen een besluit van de examencommissie of een examinerator kan een student binnen 6 weken na bekendmaking van dit besluit beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens. De procedure staat vermeld in de 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)' van het studentenstatuut HAN.
2. Elk besluit van de examencommissie of individuele examinerator bevat een rechtsmiddelenclausule. In deze clausule is ten minste het volgende opgenomen:
 - a. het is mogelijk binnen zes weken na dagtekening van het desbetreffende besluit in beroep te worden gegaan;
 - b. het beroep kan worden ingediend bij het College van Beroep voor de Examens;
 - c. de juiste en actuele adresgegevens van het College van Beroep voor de Examens;
 - d. een verwijzing - voor meer informatie - naar de 'regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende' van het studentenstatuut HAN.
3. Indien een student een klacht wil indienen tegen een examinerator of examencommissielid, dan wordt verwezen naar de procedure zoals vermeld in het reglement 'Klachten' van het studentenstatuut HAN.
4. Indien een klacht of beroep een lid van de examencommissie betreft, neemt dit examencommissielid niet namens de examencommissie deel aan de behandeling van de klacht of het beroep.

Artikel 9.3 Vaststelling, inwerkingtreding en wijziging

¹ Hier gaat het erom dat degenen die het dichtst bij het onderwijs zijn betrokken een afschrift ontvangen van het jaarverslag. Als er een academiemanager is die verantwoordelijk is voor (de kwaliteit van) de opleiding, dient hij/zij dat verslag te ontvangen. Hier het dus zo regelen dat het recht doet aan de organisatie van de opleiding/academie.

1. Dit reglement is vastgesteld door de examencommissie AMM Social Work op 25 februari 2021 en treedt in werking met ingang van 1 september 2021.
2. Het reglement is ter vervanging van het reglement examencommissie AMM Social Work dat is vastgesteld op 30 juni 2020.
3. Dit reglement wordt bekendgemaakt aan de studenten en de medewerkers van opleiding(en) genoemd in artikel 1.2 lid 3 van dit reglement door opname in het Opleidingsstatuut.
4. Wijzigingen van dit reglement worden door de betreffende examencommissie bij afzonderlijk besluit vastgesteld. Wijzigingen gedurende het lopende studiejaar vinden uitsluitend plaats indien dit noodzakelijk is voor de bescherming van de belangen van studenten.
5. Wijzigingen van dit reglement kunnen voor de student geen nadelige uitwerking hebben op eerder genomen besluiten van de examencommissie, die krachtens dit reglement zijn genomen.

Nijmegen, 25 februari 2021

Namens de examencommissie AMM Social Work
M. Bolte, voorzitter

Bijlage 1: Door examencommissie gemandateerde taken

Overzicht van de door de examencommissie gemandateerde taken (door examencommissie – mandaatgever - genomen mandaatsbesluit(en)).

	Door examencommissie gemandateerde taken	Gemandateerd orgaan ¹ of functie of specifieke taak van de gemandateerde medewerker ²
1	Het invoeren van vrijstellingen in het studie-informatiesysteem (SIS).	Ingrid Folmer
2	Het invoeren van vrijstellingen in het studie-informatiesysteem (SIS).	Frenk Bex
3	Het invoeren van vrijstellingen in het studie-informatiesysteem (SIS) deeltijdopleiding.	Femke Bögels
4	Het invoeren van door de examencommissie opgelegde sancties in het studie-informatiesysteem (SIS).	Daniela Guldemeester
5	Het invoeren van door de examencommissie opgelegde sancties in het studie-informatiesysteem (SIS) deeltijdopleiding.	Femke Bögels
6	Het beslissen op een verzoek van een student om een mondeling (deel)tentamen of een mondelinge integrale toets niet openbaar te laten zijn.	Examinator
7	Het fysiek uitreiken van getuigschriften.	Opleiding
8	Het op verzoek van de student verlenen van vrijstelling van de aanwezigheidsverplichting, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.	Studiecoördinator of senior-slb'er
9	Het beslissen op het verzoek van een student om een HAN-minor te volgen.	Slb'er

¹ Bijvoorbeeld commissie of bureau (dagelijkse commissie, toetscommissie, taakteam toetsing, tentamenbureau).

² De officiële functie (benaming) van een medewerker (bijv. academiedirecteur, docent, hogeschool hoofddocent, opleider, trainer, adviseur, secretaresse) staat o.m. vermeld op HAN Insite bij 'Onze mensen'. Een taak betreft specifieke werkzaamheden die door een functionaris, al dan niet middels officiële opdracht/aanwijzing, verricht worden (bijv. voorzitter examencommissie, ambtelijk secretaris, studieloopbaanbegeleider, teamleider, administratief medewerker, examinator).

Het gaat in deze kolom uiteraard om de specifieke taak die relevant is in het kader van het door de examencommissie verstrekte materiaal.

² De officiële functie (benaming) van een medewerker (bijv. academiedirecteur, docent, hogeschool hoofddocent, opleider, trainer, adviseur, secretaresse) staat o.m. vermeld op HAN Insite bij 'Onze mensen'. Een taak betreft specifieke werkzaamheden die door een functionaris, al dan niet middels officiële opdracht/aanwijzing, verricht worden (bijv. voorzitter examencommissie, ambtelijk secretaris, studieloopbaanbegeleider, teamleider, administratief medewerker, examinator).

Het gaat in deze kolom uiteraard om de specifieke taak die relevant is in het kader van het door de examencommissie verstrekte materiaal.

Door de academiecteur aan de examencommissie gemandateerde taken

1	Het bepalen dat een persoon- met een toelaatbaarheid verschaffend 'buitenlands' diploma- die nog niet geslaagd is voor alle onderdelen van het examen Nederlands (als tweede taal), toch – onder voorwaarden – ingeschreven wordt als student.
2	Het geven van een vrijstelling voor het hebben van een propedeutisch getuigschrift, respectievelijk het afleggen van het propedeutisch examen op grond van één of meer andere/gelijkwaardige diploma's.
3	Het op schriftelijk verzoek van een student en/of de directie van een universitaire masteropleiding verklaren dat de student ingeschreven staat bij de betreffende hbo-bacheloropleiding en naar verwachting eind studiejaar 2021-2022 het afsluitend examen van deze opleiding met goed gevolg zal hebben afgelegd.
4	Beroepszaken behandelen aangaande toekenning van studieadviezen.

Nota bene:

- Het mandaat gaat in per 01-09-2021 en blijft geldig behoudens intrekking door de examencommissie en zolang gemandateerde persoon in dienst is van de HAN en de hierboven genoemde specifieke taak verricht.
- Tenzij expliciet anders vermeld zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering.

Nijmegen, 25 februari 2021

Examencommissie AMM Social Work

Bijlage 2: Door of namens het instellingsbestuur aan de examencommissie gemandateerde taken

Overzicht van aan de examencommissie gemandateerde taken.

1	Verantwoordelijkheid tot het verlenen van de graad aan een student.
---	---

Nota bene:

- Het mandaat gaat in per 01-09-2021 en blijft geldig behoudens intrekking en zolang gemandateerde in dienst is van de HAN en de hierboven genoemde specifieke taak verricht.
- Tenzij expliciet anders vermeld zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering.

Bijlage 3: Voor recht op specifieke vrijstelling(en) aangewezen eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften

Deze bijlage kan worden geraadpleegd via [OnderwijsOnline](#).

3 Reglement opleidingscommissie

Reglement Opleidingscommissie voor de gemeenschappelijke opleidingscommissie van de associate degree-opleiding Sociaal Werk en de bacheloropleiding Social Work

Hoofdstuk 1 Inleidende bepalingen

Artikel 1 Status en begripsbepalingen

1. Dit reglement is een reglement als bedoeld in het bestuurs- en beheersreglement van HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN).
2. Dit reglement is van toepassing op de gemeenschappelijke opleidingscommissie voor de Associate degree-opleiding Sociaal Werk en de Bacheloropleiding Social Work.
3. De definities en bepalingen uit de begrippenlijst van het opleidingsstatuut zijn op dit reglement van toepassing.

Hoofdstuk 2 Opleidingscommissie

Artikel 2 Instellen opleidingscommissie(s)

1. Voor elke opleiding of voor een groep van opleidingen wordt een opleidingscommissie ingesteld.
2. Indien een academie slechts één opleiding omvat worden de taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie door de academieraad uitgeoefend.
3. In het geval een opleidingscommissie voor twee of meer opleidingen wordt ingesteld, wordt die opleidingscommissie een gemeenschappelijke opleidingscommissie genoemd. Het besluit tot instelling of opheffing van een gemeenschappelijke opleidingscommissie wordt door de academiedirecteur genomen en vereist de instemming van de academieraad van de desbetreffende academie. Bij het besluit tot instemming consulteert de desbetreffende academieraad de desbetreffende opleidingscommissies.
4. De bepalingen in dit reglement gelden ook voor de gemeenschappelijke opleidingscommissie, tenzij de aard van de bepaling zich tegen toepassing verzet.
5. Binnen een opleidingscommissie kunnen zo nodig één of meerdere kamers worden ingesteld. Een kamer kan worden ingesteld naar inrichtingsvorm, naar de bijzondere eigenschap van de opleiding (bijvoorbeeld Engelstaligheid), naar locatie van de opleiding of naar gelang een andere bijzonderheid van de opleiding daartoe noodzaakt.¹
6. De gemeenschappelijke opleidingscommissie voor de associate degree-opleiding Sociaal Werk en bacheloropleiding Social Work is voor een groep van opleidingen ingesteld. De opleidingscommissie heeft een kamer voor de deeltijd/duale inrichtingsvorm.

¹ Zie voor de taken en bevoegdheden van een kamer de omschrijving in artikel 27 lid 3 van het reglement.

Artikel 3 Gezamenlijke vergadering

Indien de opleidingen van één academie niet een gemeenschappelijke opleidingscommissie hebben, vergaderen alle opleidingscommissies behorend tot de academie ten minste 2 keer per jaar in een gezamenlijke vergadering over gemeenschappelijke punten, waaronder ten minste de punten genoemd in artikel 27 lid 4 van dit reglement.

Artikel 4 Samenstelling opleidingscommissie

1. De gemeenschappelijke opleidingscommissie voor de associate degree-opleiding Sociaal Werk en bacheloropleiding Social Work bestaat uit 8 leden, waarvan 4 leden voor de kamer voor de deeltijd/duale inrichtingsvorm.
2. De helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie bestaat uit studenten van de desbetreffende opleiding en de andere helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie bestaat uit personeel van de desbetreffende opleiding.
3. Zij die deel uitmaken van het academie- of opleidingsmanagement of werkzaam zijn als teamcoördinator kunnen niet tevens lid zijn van de opleidingscommissie.

Artikel 5 Zittingsduur

1. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door de studenten zijn benoemd, hebben 2 jaar zitting. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door het personeel zijn benoemd, hebben 4 jaar zitting.
2. De zittingstermijn vangt aan op 1 september.
3. Alle leden treden aan het einde van hun zittingsperiode tegelijk af.
4. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering kunnen aan het einde van hun zittingsperiode herbenoemd worden, met dien verstande dat de leden die uit en door het personeel zijn benoemd twee aansluitende termijnen zitting kunnen hebben en daarna eerst weer herbenoemd kunnen worden na één termijn geen zitting te hebben gehad. De leden die uit en door de studenten gekozen zijn kunnen na aftreden hernoemd worden met een maximum van vier aansluitende studiejaar.

Artikel 6 Beëindiging lidmaatschap

1. Het lidmaatschap van een opleidingscommissie, kamer en de gezamenlijke vergadering eindigt door:
 - a. het aflopen van de zittingsperiode, tenzij het lid opnieuw benoemd wordt;
 - b. tussentijds:
 - in geval van overlijden;
 - indien de samenstelling van de opleidingscommissie niet meer voldoet aan de eisen zoals opgenomen in dit reglement;
 - in het geval de docent niet meer aan de academie, respectievelijk de betreffende opleiding verbonden is;
 - in geval de student de opleiding verlaten heeft.
2. Een lid van de opleidingscommissie kan te allen tijde het lidmaatschap beëindigen, door het lidmaatschap - met vermelding van reden - schriftelijk bij de desbetreffende academiedirecteur op te zeggen.

Artikel 7 Wijze van samenstellen

1. De samenstelling van de opleidingscommissie geschiedt op basis van voordracht en benoeming.
2. Jaarlijks wordt bezien of het wenselijk is de wijze van samenstelling te handhaven.

Indien de opleidingscommissie in het hiervoor gaande artikel voor verkiezingen heeft gekozen, dan zijn de bepalingen in hoofdstuk 3 van toepassing. Indien de opleidingscommissie in het hiervoor gaande artikel voor benoeming gekozen heeft, dan zijn de bepalingen in hoofdstuk 4 van toepassing. Bij een keuze voor benoeming dient jaarlijks bezien te worden of het wenselijk is deze wijze van samenstelling te handhaven.

Hoofdstuk 3 Verkiezingen

Artikel 8 Kiesrecht

1. De leden van de opleidingscommissie worden rechtstreeks gekozen door de studenten en het personeel dat op de peildatum van het maken van het kiesregister staan ingeschreven als student van desbetreffende opleiding of groep van opleidingen respectievelijk werkzaam is bij de desbetreffende opleiding of groep van opleidingen. Iedere kiesgerechtigde brengt één stem uit.
2. Verkiesbaar tot lid van de opleidingscommissie zijn studenten die ingeschreven staan als student van desbetreffende opleiding of groep van opleidingen en personeel dat werkzaam is bij de desbetreffende opleiding of groep van opleidingen.

Artikel 9 Verkiezingen

1. De verkiezingen van de leden die uit en door het personeel worden gekozen vinden om de vier jaar plaats. De verkiezingen van de leden die uit het en door de studenten worden gekozen vinden *jaarlijks/om de 2 jaar* plaats.
2. De verkiezingen voor alle opleidingscommissies vinden gelijktijdig plaats op een door het college van bestuur in samenspraak met de medezeggenschapsraad vast te stellen datum. Deze datum wordt in de jaarplanning van de HAN opgenomen. Afwijken van deze datum is alleen toegestaan na schriftelijke goedkeuring van het college van bestuur.
3. Verkiezingen vinden plaats op basis van een personenstelsel.
4. De verkiezingen voor de leden van een (groep van) opleiding(en) worden per (groep van) opleiding(en) georganiseerd door een door de academiedirecteur in overleg met de opleidingscommissie(s) samengestelde kiescommissie.
5. De kiescommissie heeft onder meer tot taak:
 - het vaststellen van de kiesregisters;
 - het beslissen op verzoeken tot verbetering van de kiesregisters;
 - het beslissen over de geldigheid van de kandidaatstelling;
 - het treffen van allen voorzieningen om een ordelijk verloop van de verkiezingen te verzekeren;
 - het vaststellen en bekendmaken van een tijdpad voor de verkiezingen;
 - contacten onderhouden met ondersteunende dienstverleners, zoals ICT;
 - het vaststellen van de uitslag van de verkiezingen.
6. In het geval de kiescommissie onregelmatigheden bij de verkiezingen of uitslag constateert, doet zij hiervan opgave bij de opleidingscommissie. Indien de onregelmatigheden tot beïnvloeding van het stemresultaat hebben kunnen leiden, kan de opleidingscommissie in overleg met de academiedirecteur tot nieuwe verkiezingen besluiten.

Artikel 10 Kandidaatstelling

1. Per opleidingscommissie wordt voor de verkiezingen van de desbetreffende opleidingscommissie een kandidatenlijst opgesteld. Op de lijsten staan de namen van verkiesbare personeelsleden en verkiesbare studenten.
2. Kandidaten voor de verkiezingen van het deel van de commissie dat uit en door het personeel wordt gekozen, kunnen door personeelsleden en door organisaties van personeel worden gesteld.
3. Kandidaten voor de verkiezingen van het deel van de commissie dat uit en door studenten wordt gekozen, kunnen door studenten en door organisaties van studenten worden gesteld.
4. Aanmelden als kandidaat geschiedt op een daarvoor bestemd formulier bij de kiescommissie. De periode voor kandidaatstelling bedraagt ten minste 10 werkdagen en eindigt ten minste 14 dagen voor de aanvang van de verkiezingen.

Artikel 11 Stemming

1. De verkiezingen vinden per opleidingscommissie bij geheime digitale stemming plaats. Er kan gedurende vijf werkdagen gestemd worden.
2. Indien er niet meer kandidaten per opleidingscommissie zijn gesteld dan er plaatsen te vervullen zijn, vinden er voor die desbetreffende opleidingscommissie geen verkiezingen plaats en worden de gestelde kandidaten geacht te zijn gekozen.
3. Indien er minder kandidaten zijn gesteld dan er plaatsen te vervullen zijn, vinden er binnen zes weken nieuwe verkiezingen plaats. Bij de vaststelling van de zes weken worden de verplichte vrije weken conform de officiële jaarplanning van de HAN niet meegeteld.
4. Kandidaten die zich na de in het vorige lid gestelde termijn voor een niet ingevulde vacature melden, kunnen na overleg van de voorzitter van de opleidingscommissie met de academiedirecteur alsnog tot de opleidingscommissie toegelaten worden.

Artikel 12 Uitslag verkiezingen

1. Toedeling van de zetels geschiedt per opleidingscommissie en per geleding aan de kandidaten die achtereenvolgens het grootste aantal stemmen hebben behaald, behoudens het bepaalde in lid 3 van dit artikel.
2. Bij de toedeling van de zetels aan kandidaten voor een gemeenschappelijke opleidingscommissie hebben de kiesgerechtigde personeelsleden en studenten van elke opleiding elk het recht door ten minste één lid van zijn geleding vertegenwoordigd te zijn in de gemeenschappelijke opleidingscommissie.
3. Indien per geleding en per opleiding de zetel bedoeld in lid 2 niet wordt verworven, worden de daartoe benodigde zetels ontnomen aan hen die achtereenvolgens het kleinst aantal stemmen hebben behaald. Toedeling van de zetels bedoeld in lid 2 geschiedt vervolgens per geleding aan hen die daar, naar rato van het aantal behaalde stemmen, het eerst voor in aanmerking komen.

Artikel 13 Tussentijdse vacature

1. In geval van een tussentijdse vacature wordt een opgevallen plaats ingenomen door de kandidaat op de kandidatenlijst van de kiesgerechtigde geleding waar zich de vacature voordoet, die bij de laatst gehouden verkiezingen direct na de laatst gekozen kandidaat het meeste aantal stemmen heeft behaald. Indien de opgevallen plaats een garantiezetel betreft, zoals bedoeld in artikel 12 lid 2, wordt de opgevallen plaats ingenomen door de kandidaat die daar, naar rato van het aantal behaalde stemmen, het eerst voor in aanmerking komt.

2. Als een tussentijdse vacature niet meer kan worden ingevuld vanuit de lijst waaruit de opengevallen zetel afkomstig was, zijn de overgebleven leden van de desbetreffende geleding gerechtigd voor het resterende deel van de zittingsperiode zelf, met inachtneming van het bepaalde in artikel 12 lid 2, een kandidaat te kiezen.

Artikel 14 Bezwaar

Iedere belanghebbende kan tegen een besluit van de opleidingscommissie of kiescommissie in het kader van de verkiezingen bezwaar maken bij de opleidingscommissie. De opleidingscommissie treft indien nodig de nodige voorzieningen en beslist binnen vier weken op het bezwaar en deelt het besluit aan de belanghebbende mee.

Artikel 15 Kiesreglement

Ter nadere regeling van de verkiezingen kan door de academiecteur een kiesreglement vastgesteld worden.

Hoofdstuk 4 Benoeming

Artikel 16 Benoeming

De leden van de opleidingscommissie worden door de academiecteur benoemd.

Artikel 17 Procedure

1. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de studentengeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding studenten ter benoeming aan de academiecteur voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiecteur.
2. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de personeelsgeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke tot (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding personeelsleden voor de komende zittingsperiode aan de academiecteur ter benoeming voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiecteur.
3. Indien voor de opleidingen van een academie niet één gezamenlijke opleidingscommissie is ingesteld, kiest elke afzonderlijke opleidingscommissie behorend tot de academie jaarlijks uit haar midden een medewerker en een student, die naast de voorzitter, in de gezamenlijke vergadering worden afgevaardigd.

Artikel 18 Tussentijdse vacature bij benoeming

1. In het geval van een tussentijdse vacature bij een opleidingscommissie of kamer benoemt de academiecteur een opvolger. De benoemingsprocedure uit artikel 17 wordt gevolgd.
2. De benoeming van een opvolger geschiedt binnen 4 weken na het ontstaan van de tussentijdse vacature.
3. De tussentijdse opvolger treedt af op het moment dat degene wiens lidmaatschap tussentijds is geëindigd had moeten aftreden.

Hoofdstuk 5 Functies en functioneren

Artikel 19 Functies

1. De opleidingscommissie en kamer kiest uit haar midden een voorzitter en een secretaris, en voor elk van beide een plaatsvervanger.
2. Een (kamer van een) opleidingscommissie wordt vertegenwoordigd door de voorzitter of diens plaatsvervanger.

Artikel 20 Besluitvorming

1. De opleidingscommissie of kamer beslist met gewone meerderheid van stemmen. Een onthouding wordt niet meegerekend. Er kan alleen gestemd worden als de meerderheid van de leden bij de vergadering aanwezig is.
2. Stemming vindt plaats zonder aanwezigheid van de directie of gesprekspartner.
3. De leden van de opleidingscommissie adviseren en stemmen zonder last of ruggenspraak.
4. Bij afwezigheid kan een lid zijn stem per volmacht uitbrengen. Volmachten worden aan het begin van de vergadering schriftelijk afgegeven. Een lid kan slechts door een ander lid per keer gevolmachtigd worden. De gevolmachtigde stemt zonder last of ruggenspraak. Een volmacht telt mee bij het bepalen van het quorum van de vergadering.
5. Eenieder die bij de uitvoering van de taak van de commissie betrokken is en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, is verplicht tot geheimhouding.
6. De (kamer van de) opleidingscommissie draagt er in voorkomende gevallen zorg voor dat ook het standpunt van de minderheid van de uitgebrachte stemmen aan de academiecteur en/of academiemanager kenbaar wordt gemaakt.
7. De opleidingscommissie draagt er zorg voor dat haar besluiten, adviezen en voorstellen ter inzage liggen op een voor de docenten en de studenten van de academie, respectievelijk de opleiding toegankelijke plaats.

Artikel 21 Vergaderingen

1. De (kamer van de) opleidingscommissie vergadert (minimaal) acht maal per jaar en voorts in het geval minstens de helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie hierom verzoekt. De vergadering wordt bijeengeroepen door de voorzitter van de opleidingscommissie of kamer. Op de eerste vergadering wordt in overleg met de academiecteur een vergaderrooster opgesteld, dat op de website van de opleiding wordt gepubliceerd.
2. De leden van de [kamer van de] opleidingscommissie ontvangen uiterlijk vijf werkdagen voor aanvang van de vergadering een schriftelijke uitnodiging voor de vergadering. De uitnodiging is voorzien van een agenda.
3. De vergaderstukken worden uiterlijk vier werkdagen voor aanvang van de vergadering aan de leden van de opleidingscommissie gezonden. Bij latere toezending kunnen de leden ter vergadering met meerderheid van stemmen besluiten om de vergaderstukken niet te behandelen.
4. De opleidingscommissie kan zich op de vergadering door een deskundige laten voorlichten. De deskundige wordt minimaal zeven dagen voorafgaand aan de vergadering bij de secretaris aangemeld.
5. De opleidingscommissie kan uit haar midden een tijdelijke commissie samenstellen, die een onderwerp voorbereidt. Deze commissie rapporteert aan de opleidingscommissie.

Artikel 22 Openbaarheid

1. De vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie zijn openbaar, tenzij de [kamer van de] opleidingscommissie anders beslist. De [kamer van de] opleidingscommissie bepaalt zelf of zij ter voorbereiding van een openbare vergadering een besloten vergadering houdt. In besloten vergaderingen kunnen geen besluiten genomen worden.
2. De opleidingscommissie houdt ten minste twee maal per jaar een openbare vergadering. De data van de openbare vergaderingen worden, in overleg met de academiedirecteur, zodanig gepland dat zij aansluiten bij de officiële jaarplanning van de HAN.

Artikel 23 Verslaglegging

1. Van iedere vergadering wordt door de secretaris van de [kamer van de] opleidingscommissie een verslag gemaakt.
2. Dit verslag bevat ten minste:
 - de datum, tijd en plaats van de vergadering;
 - de namen van de op vergadering aanwezige en afwezige leden;
 - de agendapunten;
 - de hoofdlijnen van de discussie;
 - eventuele stemverklaringen;
 - de adviezen;
 - de besluiten over advies en instemming met vermelding van stemmingen en uitslagen van stemmingen.
3. Het verslag wordt uiterlijk 15 werkdagen na afloop van de vergadering in concept naar de leden van de opleidingscommissie gestuurd, waarna het verslag in de eerstvolgende vergadering wordt vastgesteld.
4. De verslagen van de openbare vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie worden digitaal beschikbaar gesteld opdat de docenten en studenten van de academie, respectievelijk de betreffende opleiding er kennis van kunnen nemen.

Artikel 24 Contact met directies

1. De academiedirecteur van de betreffende inrichtingsvorm/opleiding met een bijzondere eigenschap verstrekt de opleidingscommissie respectievelijk de kamer ongevraagd tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en, gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht.
2. De opleidingscommissie is bevoegd de academiedirecteur ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda.
3. Bij aanvang van het studiejaar stelt de opleidingscommissie een beleidsplan op, waarin de opleidingscommissie de visie en speerpunten van de opleidingscommissie voor het komende studiejaar formuleert. Het beleidsplan wordt met de academiedirecteur gedeeld.
4. Op verzoek van de academiedirecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- dan wel op verzoek van de [kamer van de] opleidingscommissie woont de academiedirecteur - of de door hem aangewezen plaatsvervanger- de vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie of een gedeelte daarvan, bij.
5. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat de studenten en de medewerkers van de betreffende academie voldoende op de hoogte zijn van het bestaan en het functioneren van de [kamer van de] opleidingscommissie.

Artikel 25 Jaarlijkse rapportage

1. De voorzitter van de opleidingscommissie brengt jaarlijks uiterlijk in de maand november schriftelijk verslag uit aan de academiedirecteur over de werkzaamheden en het functioneren van de opleidingscommissie in het voorgaande studiejaar. De voorzitter zendt het verslag ter kennisneming aan de academieraad.
2. De rapportage bevat in elk geval informatie over:
 - de samenstelling van opleidingscommissie;
 - de visie van de opleidingscommissie op haar taak en werkwijze;
 - het beleidsplan van de opleidingscommissie en de evaluatie daarvan;
 - de door de opleidingscommissie uitgebrachte adviezen en besluiten, waaronder de instemmingsverzoeken;
 - de reactie van het bestuur op de adviezen en besluiten;
 - conclusies en aanbevelingen.
3. Het in de leden 1 en 2 bedoelde verslag wordt in ieder geval digitaal en indien gewenst schriftelijk beschikbaar gesteld voor de medewerkers en studenten van de academie, respectievelijk de betreffende opleiding(en).

Artikel 26 Contact met academieraad

De voorzitter van de opleidingscommissie draagt er zorg voor dat daar waar nodig overleg met de (voorzitter van de) academieraad plaatsvindt.

Hoofdstuk 6 Taken en bevoegdheden opleidingscommissie

Artikel 27 Taakstelling opleidingscommissie

1. De opleidingscommissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. De opleidingscommissie heeft voorts als taak:
 - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling (OER) van de betreffende opleiding;
 - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de academieraad en de academiedirecteur over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
3. Een kamer van de opleidingscommissie heeft tot taak de opleidingscommissie te adviseren over:
 - het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding;
 - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de OER van de betreffende opleiding;
 - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de opleidingscommissie over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
4. De gezamenlijke vergadering heeft tot taak:
 - de afzonderlijke adviezen over de OER, van de opleidingscommissies die tot een academie behoren, te bespreken, om tot één gezamenlijk besluit of advies te komen in het geval de OER op academieniveau wordt vastgesteld.
 - de afzonderlijke beoordelingen van de opleidingen over de wijze van uitvoeren van de OER te bespreken om tot een beoordeling over de wijze van uitvoeren van de OER op academieniveau te komen.
 - het desgevraagd of op eigen initiatief advies uitbrengen aan de academiedirecteur, en/of de academieraad over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en) op academieniveau.

Artikel 28 Instemmingsrecht

1. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van het bestuurs- en beheersreglement voor zover:
 - daarin een andere wijze van samenstelling van de opleidingscommissie wordt vastgelegd dan verkiezing;
 - het de jaarlijkse beoordeling van de wenselijkheid van deze andere wijze van samenstelling betreft.
2. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:
 - de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd;
 - de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding;
 - de kwaliteit op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven;
 - waar nodig de inrichting van praktische oefeningen;
 - de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden en eenheden van leeruitkomsten;
 - indien van toepassing, de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding gericht op het behalen van een hoger kennisniveau van studenten plaatsvindt.

Artikel 29 Adviesrecht

De opleidingscommissie heeft adviesrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:

- de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens;
- de nadere regels ter uitvoering van het studieadvies propedeutische fase bacheloropleiding of eerste studiejaar associate degree-opleiding en de nadere regels ter uitvoering van de verwijzing in propedeutische fase/het eerste studiejaar indien een opleiding na de propedeutische fase/het eerste studiejaar meer dan een afstudeerrichting omvat;
- het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden;
- de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding;
- waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van tentamens en examens;
- waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen;
- of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
- de wijze waarop studenten met een functiebeperking of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen;
- de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
- de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken;

- de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeeld werk;
- de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden;
- de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens;
- waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens;
- waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen;
- de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding;
- de feitelijke vormgeving van het onderwijs.

Artikel 30 Voorwaarden instemming en advies

1. De academiecteur draagt er zorg voor dat:
 - a. een advies op een zodanig tijdstip wordt gevraagd dat het advies van wezenlijke invloed kan zijn op de besluitvorming,
 - b. de commissie in de gelegenheid wordt gesteld met de directeur overleg te voeren voor dat het advies wordt uitgebracht,
 - c. de commissie zo spoedig mogelijk schriftelijk in kennis wordt gesteld van de wijze waarop aan het uitgebrachte advies gevolg wordt gegeven.

Artikel 31 Procedure instemming en advies

1. De opleidingscommissie deelt de academiecteur zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 6 weken nadat instemming of een advies is gevraagd, schriftelijk mede of de opleidingscommissie instemming verleent respectievelijk wat het advies van de opleidingscommissie is.
2. De opleidingscommissie en academiecteur kunnen overeen komen de in het vorige lid genoemde termijn te verlengen, dan wel te verkorten in het geval het spoedeisende karakter van het te nemen besluit dat verlangt, dan wel indien het besluit genomen dient te worden ter voldoening aan een wettelijk voorschrift.
3. Indien de opleidingscommissie het advies dan wel de beslissing met betrekking tot de gevraagde instemming niet binnen de in lid 1 van dit artikel genoemde termijn c.q. binnen de verlengde of verkorte termijn aan de academiecteur kenbaar heeft gemaakt, dan wordt de opleidingscommissie geacht van zijn bevoegdheden geen gebruik te maken.
4. De opleidingscommissie kan studenten en/of medewerkers van de betreffende opleiding raadplegen, alvorens te besluiten op het instemmingsverzoek respectievelijk een advies af te geven.

Artikel 32 Afwijken advies

1. Indien de academiecteur een advies van de opleidingscommissie niet of niet geheel wil volgen, deelt zij dit binnen vier weken en met redenen omkleed aan de opleidingscommissie mede.
2. De academiecteur draagt er zorg voor dat de opleidingscommissie in de gelegenheid gesteld wordt nader overleg met hem te voeren alvorens tot definitieve besluitvorming over te gaan.
3. De academiecteur schort de uitvoering van zijn besluit op tot 4 weken na de dag waarop hij de opleidingscommissie het besluit heeft medegedeeld, tenzij de commissie tegen onmiddellijke uitvoering geen bedenkingen heeft.
4. De academiecteur stelt de opleidingscommissie en de academierraad schriftelijk van het definitieve besluit in kennis en vermeldt in het besluit dat wordt afgeweken van het advies van de opleidingscommissie.

Artikel 33 Initiatiefrecht

1. Indien de opleidingscommissie desgevraagd of op eigen beweging een voorstel als bedoeld in artikel 27 lid 2 van dit reglement aan de academierraad of academiecteur doet, reageert de academiecteur binnen twee maanden na ontvangst van het voorstel. De opleidingscommissie zendt de adviezen en voorstellen ter kennisneming aan de medezeggenschapsraad of desbetreffende academierraad.

Hoofdstuk 7 Kwaliteitszorg

Artikel 34

1. Bij aanvang van het studiejaar maken de opleidingscommissie en de academiemanager afspraken over de wijze waarop de kwaliteitszorg wordt uitgevoerd.

Hoofdstuk 8 Betrokkenheid bij accreditatie

Artikel 35

In het kader van en ten behoeve van de accreditatie van de opleiding:

- geeft de opleidingscommissie op verzoek van de academiecteur een advies af voor de zelfevaluatie van de opleiding;
- heeft de opleidingscommissie in voorkomende geval adviesrecht op het herstelplan.

Hoofdstuk 9 Geschillen

Artikel 36 Toegang tot de geschillenadviescommissie

De geschillencommissie medezeggenschap neemt kennis van geschillen tussen de opleidingscommissie of academiecteur over:

- a. de toepassing van het reglement opleidingscommissies;
- b. geschillen die voortvloeien uit de artikelen 27 tot en met 30 van dit reglement.

Artikel 37 Minnelijke schikking

Indien er een geschil is tussen de opleidingscommissie en de academiecteur onderzoekt het college van bestuur of een minnelijke schikking mogelijk is. Indien dit niet mogelijk blijkt, legt de academiecteur of de opleidingscommissie het geschil voor aan de geschillenadviescommissie.

Artikel 38 Bindende uitspraak geschillenadviescommissie

De geschillencommissie is bevoegd een minnelijke schikking tussen partijen tot stand te brengen. Indien geen minnelijke schikking wordt bereikt, beslecht de geschillencommissie een aan haar voorgelegd geschil door een bindende uitspraak te doen waarbij zij toetst of:

- a. de academiedirecteur zich heeft gehouden aan de eisen van de wet en het huishoudelijk reglement opleidingscommissies;
- b. de academiedirecteur bij de afweging van de betrokken belangen in redelijkheid tot het voorstel of de beslissing heeft kunnen komen en;
- c. de academiedirecteur onzorgvuldig heeft gehandeld ten opzichte van de opleidingscommissie.

Artikel 39 Opschorting uitvoering beslissing

Indien het geschil betrekking heeft op het niet of niet geheel volgen van het advies van de opleidingscommissie, wordt de uitvoering van de beslissing opgeschort met vier weken, tenzij de opleidingscommissie geen bedenkingen heeft tegen onmiddellijke uitvoering van de beslissing.

Artikel 40 Toestemming bij ontbreken instemming

Indien de academiedirecteur voor de voorgenomen beslissing geen instemming van de opleidingscommissie heeft gekregen, kan de academiedirecteur de geschillencommissie, in afwijking van artikel 31, toestemming vragen om de beslissing te nemen. De geschillencommissie geeft slechts toestemming indien de beslissing van de opleidingscommissie om geen instemming te geven onredelijk is of indien de voorgenomen beslissing van de academiedirecteur gevergd wordt door zwaarwegende organisatorische, economische of sociale redenen.

Hoofdstuk 10 Faciliteiten

Artikel 41 Faciliteiten (leden) opleidingscommissies

1. De academiedirecteur staat de opleidingscommissie het gebruik toe van de voorzieningen waarover de commissie kan beschikken en die de commissie voor de vervulling van haar taak redelijkerwijs nodig heeft, waaronder in ieder geval wordt verstaan ambtelijke, financiële en juridische ondersteuning.
2. Meer in het bijzonder heeft de opleidingscommissie recht op:
 - vergaderruimte;
 - mogelijkheden tot reproductie/distributie van vergaderstukken;
 - secretariële ondersteuning;
 - restauratieve voorzieningen.
3. De academiedirecteur stelt de leden van de opleidingscommissie een scholingsbudget ter beschikking. Het scholingsbudget wordt bij aanvang van het studiejaar in onderling overleg tussen de opleidingscommissie en de academiedirecteur bepaald en maakt mogelijk dat de leden van de opleidingscommissie in ieder geval deel kunnen nemen aan het scholings- en professionaliseringsaanbod van de HAN Academy. Het scholingsbudget voor de opleidingscommissie van de opleiding Social Work bedraagt 2.000 euro inclusief btw per studiejaar.
4. De leden van de opleidingscommissie die als medewerker werkzaam zijn worden in de gelegenheid gesteld om deze scholing in werktijd en met behoud van salaris te ontvangen.
5. De academiedirecteur stelt de opleidingscommissies in de gelegenheid om zoveel mogelijk tijdens werktijd te vergaderen. De studentleden en personeelsleden van de opleidingscommissie worden voor het geheel aan activiteiten van de opleidingscommissie

voor 80 uur (dit is inclusief 16 scholingsuren) per lid per studiejaar gefaciliteerd, waarbij voor het voorzitterschap een aanvullende facilitering van 40 uur per studiejaar geldt.

Hoofdstuk 11 Slotbepalingen

Artikel 42 Rechtsbescherming

Het college van bestuur, de academiecteur en de academianager van de betreffende inrichtingsvorm dragen er zorg voor dat de leden van de opleidingscommissie, de kamer en de leden van de gezamenlijke vergadering - uit hoofde van hun lidmaatschap van de opleidingscommissie - niet worden geschaad in hun positie en/of belangen met betrekking tot de hogeschool.

Artikel 43 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waaromtrent een onmiddellijke beslissing van de opleidingscommissie respectievelijk kamer respectievelijk gezamenlijke vergadering, noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de opleidingscommissie respectievelijk de voorzitter van de gezamenlijke vergadering. De voorzitter deelt zijn/haar besluit zo spoedig mogelijk mede aan de overige leden van de (*kamer van de*) opleidingscommissie respectievelijk de overige leden van de gezamenlijke vergadering, en aan de academiecteur en de betreffende academianager.

Artikel 44 Inwerkingtreding

Dit reglement is door de academiecteur vastgesteld op 25 juni 2021 en geldt met ingang van 1 september 2021.