



**CONCLUSIE ONTWIKKELGESPREK  
VAN DE DEELTIJD OPLEIDING  
SOCIAL WORK HAN\_**

**25 APRIL 2019**

## **INLEIDING**

De kwaliteit van het onderwijs van elke HAN-opleiding wordt eenmaal per zes jaar beoordeeld door een panel van onafhankelijke deskundigen. Deze visitatie en opleidingsbeoordeling is een onderdeel van de wettelijke NVAO-accreditatie bestaande hbo-opleidingen\*).

Na afloop van deze opleidingsbeoordeling voert de opleiding een zogeheten 'ontwikkelgesprek' met het panel van deskundigen. Hierin gaan de opleiding en de panelleden met elkaar in gesprek over de mogelijke verbeteringen van het onderwijs vanuit een ontwikkelperspectief. Het onderwerp van het ontwikkelgesprek is door de opleiding aangedragen.

Hieronder volgt de conclusie van het ontwikkelgesprek dat de deeltijdopleiding Social Work HAN met het panel heeft gevoerd. Deze conclusie is conform de regelgeving voorgelegd aan de HAN medezeggenschap en aan de opleidingscommissie.

\*) [www.nvao.net](http://www.nvao.net) Beoordelingskader accreditatiestelsel Nederlandse hbo-opleidingen 2018

**1. Datum en de locatie van het ontwikkelgesprek**

25 april, Nijmegen, Kapittelweg 33.

**2. De deelnemers:**

vanuit de opleiding: docenten

vanuit het visitatiepanel: voltallige panel

overige (bv. vanuit de stakeholders): notulist

**3. De vormgeving/opzet van het gesprek**

Een gesprek aan de hand van een vooraf gestelde vraag met het doel ideeën en mogelijkheden te verzamelen bij het verder ontwikkelen van het onderwijs.

**4. Het centrale onderwerp / de centrale thema's**

Hoe kunnen we omgaan met de flexibiliteit die willen bieden en die door de studenten wordt gewaardeerd in combinatie met de kaders (WHW en HAN-beleid) die de modularisering soms erg moeilijk maken?

**5. Opgehaalde ideeën**

- Formuleer een opleidingsvisie op flexibilisering en hoe ver je daarin wilt gaan
- Gebruik het momentum van de positieve accreditatie: de basis is nu goed en van daaruit doorontwikkelen
- Beschouw het experiment ook als "trying area"
- Maak duidelijk keuzes in je curriculum: concentrische opbouw of juist niet, modules los vermarkten of juist niet, en zo voort
- Maak een wat langere termijn planning vanuit de vraag: waar willen we over vier jaar staan
- Formuleer in deze planning duidelijke speerpunten onderbouwd door duidelijke keuzes (wat wil je wel, wat wil je niet of nog niet)
- Zet stappen in de onderwijslogistiek
- Neem een kijkje in de keuken bij andere hogescholen

**6. De vervolgstappen**

- We gaan in studiejaar 2019-2020 de opleidingsvisie zoals we geformuleerd hebben in 2015 opnieuw bezien in het licht van het curriculum zoals het nu wordt uitgevoerd, zowel in de AD als de Bachelor. Vanuit de vraag hoe wij deeltijdstudenten willen en kunnen opleiding op flexibele wijze kijken we naar curriculuminhoud, leergerichte activiteiten, didactiek, eenvoudig toetsen en begeleiding van de student. Daarbij nemen we ook de vraag mee of de AD-opleiding exact hetzelfde moet blijven als jaar 1 en 2 van de Bachelor. Hier komt ook een langetermijnplanning uit voort voor de komende vier jaar.
- Als "trying area" gaan we komend studiejaar begeleiding bieden aan studenten die eerder via een vrijstellingsprocedure de opleiding wilden starten. Door deze begeleiding én een andere vorm van aantonen van de leeruitkomsten hopen we voor deze groep studenten tot een beter aansluitende leerroute te komen.
- We gaan ons oriënteren op aanbod aan medewerkers die al een HBO Sociale Opleiding hebben, maar bijscholing vragen in het kader van GGZ-agoog of SKJ-registratie.
- We vervolgen het project Lean Onderwijslogistiek dat in 2018-2019 is ingezet bij onze opleiding.
- We hebben een "critical friendship" met de hogescholen Windesheim en Saxion en een van onze toezichhouders werkt bij de Hanzehogeschool waardoor ook met hen uitwisseling plaatsvindt.

**OPEN UP  
NEW HAN\_ UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES  
HORIZONS.**