

## **H9 Beschrijving van de opleiding**

# **Ondernemerschap & Retail Management**

**voltijd**

**2023-2024**

## Inhoudsopgave

### Inhoud

Curriculum overzicht totaal voor studenten die gestart zijn per september 2023 .....	5
Curriculum overzicht totaal voor studenten die gestart zijn per september 2022 .....	7
Curriculum overzicht totaal voor studenten die gestart zijn per september 2021. ....	9
Curriculum overzicht totaal voor studenten die de propedeuse herkanst hebben in 2020/2021.....	11
Curriculumoverzicht propedeutische fase voor studenten die gestart zijn per september 2020.....	13
Curriculumoverzicht voor studenten gestart vóór 1 september 2019.....	14
Curriculumoverzicht voor studenten gestart vóór februari 2018 .....	15
Curriculumoverzicht post-propedeutische fase voor studenten die gestart zijn met de hoofdfase in september 2021 en september 2022 .....	16
Curriculumoverzicht voor studenten die vanaf 1 september 2021 gestart zijn met de hoofdfase. ....	18
Curriculumoverzicht voor studenten die vanaf 1 september 2021 starten met de hoofdfase en die in collegejaar 2020-2021 de propedeuse herkanst hebben in de slepersklas .....	20
Curriculumoverzicht voor studenten die per 1 september 2020 zijn gestart met de hoofdfase.....	21
Curriculumoverzicht voor studenten die vanaf 1 februari 2017 gestart zijn met de hoofdfase. ....	22
Curriculumoverzicht voor studenten die vanaf 1 september 2016 zijn gestart met de hoofdfase. ....	23
Curriculumoverzicht voor studenten die per 1 september 2014, 1 februari 2015, 1 september 2015 en 1 februari 2016 zijn gestart met de hoofdfase. ....	24
Curriculumoverzicht voor studenten die per 1 februari 2012 zijn gestart met de hoofdfase.....	25
Hoofdstuk 9.1 Onderwijseenheden propedeuse.....	26
A-cluster .....	26
A1 Project Oriënteren op Bedrijf en Beroep PROINO01.....	26
A1 Ondersteunende vakken Marktverkenning en Research ONDVAM08 .....	28
A2 Project Introductie Starten PROINS07.....	30
A2 Ondersteunende vakken Introductie Starten ONDVAI08.....	33
A3 Project Managementgame PROJMA43 .....	36
A3 Ondersteunende vakken Managen ONDVAM03.....	38
A4 Project Introductie Groeien PROING07 .....	40
A4 Ondersteunende vakken Internationaal zakendoen, Marketing & Strategie en Business Communication ONDVAI03.....	43
B-cluster .....	45
B1 Project Oriënteren op bedrijf PROORB06.....	45
B1 Ondersteunende vakken Management, Logistiek & Financieel ONDVAM12 .....	47
B1 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 1 ZAKCON08.....	49
B2 Project Starten PROJST03 .....	51
B2 Ondersteunende vakken Onderzoek en Online ONDVAO03.....	53

B2 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 2 ZAKCON05.....	56
B3 Persoonlijke Professionele ontwikkeling B-cluster PERPOC04.....	58
Keuzevak: Life-changing Technologies en Trendwatching .....	61
Keuzevak: Creatieve Technieken .....	63
Keuzevak: Franchising.....	65
Keuzevak: Ondernemen in Duitsland 1.....	67
Keuzevak: Ondernemen in Duitsland 2 KEUOND05 .....	69
Keuzevak: Profilering (vrije keuze).....	71
Hoofdstuk 9.2 Onderwijseenheden post propedeuse.....	73
C-cluster .....	73
C Project Eigen Onderneming PROEIO03.....	73
C1 Ondersteunende vakken Marketing & Communicatie ONDVAM24 .....	77
C1 Ondersteunende vakken Financieel Management ONDVAF02.....	79
C1 Ondersteunende vakken Recht ONDVAR01 .....	81
C Ondersteunende vakken Kwantitatief Onderzoek ONDVAK02 .....	83
C2 Ondersteunende vakken Sales & Netwerken ONDVAS02 .....	85
C2 Zakelijke Communicatie Engels – Crowdfunding ZAKCOE01.....	87
D2 Ondersteunende vakken Data ZAKECO02 .....	89
C2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling C-cluster PERPRO05 .....	91
D-cluster.....	93
D1 Project Doorontwikkeling deel A PRJDOA01 .....	93
D1 Ondersteunende vakken Duurzaamheid, Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen ONDVAD01.....	96
D1 Ondersteunende vakken Technologie & Internationale Marketing ONDVAI15 .....	98
D2 Project Doorontwikkeling deel B PRJDOB01 .....	101
D2 Ondersteunende vakken Management & Financieel – personeelsmanagement ONDVAM30	104
D2 Business Communication & Communicatieve Vaardigheden ONDVAT01 .....	107
D2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling D-cluster PERPRO10.....	109
Keuzevak Sales ontmoet inkoop .....	111
Keuzevak: Succesvolle website .....	113
Keuzevak: Eigen Onderneming .....	115
Keuzevak: Intercultureel management.....	117
Keuzevak: Ondernemen in Duitsland – tradefairmanagement KEUOND12.....	119
Keuzevak: Ondernemende regio .....	121
E-cluster .....	123
Stage binnenland en stage buitenland .....	123

H-cluster.....	126
Afstuderen – AFSOPH36 (IT3) .....	126
H-cluster (voor studenten die starten met AOD in collegejaar 2023-2024).....	126
G- & H-cluster.....	129
G- & H-Cluster (voor studenten die in 2023-2024 starten met AFSJAA04) .....	129
G- & H-Cluster (voor studenten die in 2022-2023 starten met AFSJAA03) .....	135
G- & H-Cluster (voor studenten die in 2021-2022 starten met AFSJAA03) .....	141
G- & H-Cluster (voor studenten die in 2020-2021 starten met AFSJAA02) .....	148
G- & H-Cluster (voor studenten die in 2019-2020 starten met AFSJAA01) .....	155
Hoofdstuk 9.3 Minoren van de opleiding .....	161
Minor Retail & Winkelmanagement – RETAWI04 .....	161
Minor Ondernemen / Adviseren met Impact ONDADV01 .....	165
Minor Onderneem: Groei met je eigen bedrijf (voorheen de Zakenreis) ONDGRO02.....	169
Minor Onderneem de Ontdekkingsreis! ONDEON18 .....	173
Hoofdstuk 9.4 Afstudeerrichtingen .....	176
Hoofdstuk 9.5 Honours-, talenten- en schakelprogramma's.....	176
9.5.1 Honoursprogramma's .....	176
9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap .....	201
9.7.1 Versneld traject .....	201
9.7.2 Verkort traject .....	201
9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad .....	202
9.7.4 Traject voor topsporters.....	202
9.7.5 D-stroom.....	202
9.7.6 Gecombineerd traject .....	202
9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap .....	202

## Curriculum overzicht totaal voor studenten die gestart zijn per september 2023

Hoofdfase Studietoelating 2,3 en 4	<b>Jaar 4, G- &amp; H-cluster niveau 3</b>			
	<b>Afstudeerjaar (AFSJAA04)</b>			
	60EC niveau 3			
	<b>Jaar 3, F-cluster</b>			
	<b>Minor – Vrije keuzeruimte</b>			
	30 EC, niveau 2/3			
	<b>Jaar 3 E-cluster</b>			
	<b>Stage (STAGBI15/ STAGBU36)</b>			
	30 EC, niveau 2			
	<b>Jaar 2, D-cluster</b>			
	<b>D1 Project Doorontwikkeling deel A (PRJDOA01)</b>		<b>D2 Project Doorontwikkeling deel B (PRJDOB01)</b>	
	4,5 EC, niveau 2		4,5 EC, niveau 2	
	<b>D1 Ondersteunende vakken Duurzaamheid, Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (ONDVAD01)</b>		<b>D2 Ondersteunende vakken Financieel Management &amp; Personeelsmanagement (ONDVAM30)</b>	
	2,5 EC, niveau 2		2,5 EC, niveau 2	
	<b>D1 Ondersteunende vakken Technologie &amp; Internationale Marketing (ONDVAI15)</b>		<b>D2 Ondersteunende vakken Data (ZAKECO02)</b>	
3 EC, niveau 2		2,5 EC, niveau 2		
<b>Keuzevakken, keuze uit KEUSAO, KEUEIO, KEUINM, KEUOND, KEUWE, KEUEIO *</b>		<b>D2 Business Communication &amp; Communicatieve Vaardigheden (ONDVAT01)</b>		
2,5 EC niveau 2 (student kiest in P3 een keuzevak en in P4)		3 EC, niveau 2		
		<b>D2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (PERPRO10)</b>		
		2,5 EC, niveau 2		
<b>Jaar 2, C-cluster</b>				
<b>C1 Project Eigen Onderneming (PROEIO03)</b>		<b>C2 Ondersteunende vakken Sales en netwerken (ONDVAS02)</b>		
9,0 EC niveau 2		2,5 EC niveau 2		
<b>C1 Ondersteunende vakken Financieel Management (ONDVAF02)</b>		<b>C2 Zakelijke Communicatie Crowdfunding (ZAKCOE01)</b>		
4,0 EC niveau 2		2,5 EC niveau 2		
<b>C Ondersteunende vakken Marketing en Communicatie (ONDVAM24)</b>		<b>C2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (PERPRO05)</b>		
3,0 EC niveau 2				
<b>C1 Ondersteunende vakken Recht (ONDVAR01)</b>				
2,5 EC niveau 2				
<b>C Ondersteunende vakken Kwantitatief Onderzoek (ONDVAK02)</b>				
2,5 EC niveau 2				
Propedeuse, studiejaar 1	<b>Jaar 1, B-cluster</b>			
	<b>B1 Project Oriënteren op bedrijf (PROORB06)</b>		<b>B2 Project Starten (PROJST04)</b>	
	6 EC niveau 1		6 EC niveau 1	
	<b>B1 Ondersteunende vakken Management, Logistiek &amp; Financieel (ONDVAM12)</b>	<b>B1 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 1 (ZAKCON08)</b>		<b>B2 Ondersteunende vakken Onderzoek en Online (ONDVAO03)</b>
2,5 EC niveau 1		2,5 EC, niveau 1		
2,5 EC niveau 1	<b>Keuzevak keuze uit KEULIC, KEUCRT, KEUZFR, KEUOND, KEUOND, KEUPRV*</b>		<b>B3 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (PERPOC04)</b>	
			Keuzevak keuze uit KEUCRT, KEUZFR, KEUOND, KEUOND, KEUPRV*	

	2.5 EC, niveau 1 <i>(student kiest in P3 een keuzevak en in P4)</i>	3 EC, niveau 1	2.5 EC, niveau 1 <i>(student kiest in P3 een keuzevak en in P4)</i>
Jaar 1, A-cluster			
<b>A1 Project Introductie op Bedrijf en Beroep (PROINO01)</b> 4 EC, niveau 1	<b>A2 Project Introductie Starten (PROINS07)</b> 5 EC niveau 1	<b>A3 Project Managementgame (PROJMA43)</b> 4,0 EC, niveau 1	<b>A4 Project Introductie Groeien (PROING07)</b> 5 EC, niveau 1
<b>A1 Ondersteunende vakken Marktverkenning en Research (ONDVAM08)</b> 3 EC, niveau 1	<b>A2 Ondersteunende vakken Introductie Starten (ONDVAI02)</b> 3 EC, niveau 1	<b>A3 Ondersteunende vakken Managen (ONDVAM03)</b> 3 EC, niveau 1	<b>A4 Ondersteunende vakken Internationaal zakendoen, Marketing &amp; Strategie en Business Communication (ONDVAI03)</b> 3 EC, niveau 1

\*Studenten kunnen kiezen uit de volgende keuzevakken:

- Life-changing Technologies en Trendwatching
- Creatieve Technieken
- Franchising
- Ondernemen in Duitsland 1
- Ondernemen in Duitsland 2
- Profilering (vrije keuze)

\*\* Studenten kunnen kiezen uit de volgende keuzevakken:

- Sales ontmoet Inkoop
- Succesvolle website
- Eigen Onderneming
- Intercultureel Management
- Ondernemen in Duitsland – Tradefairmanagement
- Ondernemende regio

## Curriculum overzicht totaal voor studenten die gestart zijn per september 2022

Hoofdfase Studiejaar 2,3 en 4	<b>Jaar 4, G- &amp; H-cluster niveau 3</b>			
	<b>Afstudeerjaar (GHA)</b>			
	60EC niveau 3			
	<b>Jaar 3, F-cluster</b>			
	<b>Minor – Vrije keuzeruimte</b>			
	30 EC, niveau 2/3			
	<b>Jaar 3 E-cluster</b>			
	<b>Stage (E1ST / E1SB)</b>			
	30 EC, niveau 2			
	<b>Jaar 2, D-cluster</b>			
	<b>D1 Project Doorontwikkeling 1 (D1PR)</b>		<b>D2 Project Doorontwikkeling 2 (D2PR)</b>	
	4,5 EC, niveau 2		4,5 EC, niveau 2	
	<b>D1 Ondersteunende vakken Duurzaamheid, Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (D1OVD)</b>		<b>D2 Ondersteunende vakken Financieel Management &amp; Personeelsmanagement (D2OVM)</b>	
	2,5 EC, niveau 2		2,5 EC, niveau 2	
	<b>D1 Ondersteunende vakken Technologie &amp; Internationale Marketing (D1OVI)</b>		<b>D2 Ondersteunende vakken Data (D2OVD)</b>	
	3 EC, niveau 2		2,5 EC, niveau 2	
	<b>Keuzevakken, keuze uit DKV1 t/m DKV5*</b>		<b>D2 Business Communication &amp; Communicatieve Vaardigheden (D2BC)</b>	
	2,5 EC niveau 2 (student kiest in P3 een keuzevak en in P4)		3 EC, niveau 2	
			<b>D2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (DPO5)</b>	
		2,5 EC, niveau 2		
<b>Jaar 2, C-cluster</b>				
<b>C1 Project Eigen Onderneming (C1PR)</b>		<b>C2 Ondersteunende vakken Sales en netwerken (C2OVS)</b>		
9,0 EC niveau 2		2,5 EC niveau 2		
<b>C1 Ondersteunende vakken Financieel Management (C1OVF)</b>		<b>C2 Zakelijke Communicatie Crowdfunding (C2ZC)</b>		
4,0 EC niveau 2		2,5 EC niveau 2		
<b>C Ondersteunende vakken Marketing en Communicatie (COVM)</b>		<b>C2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (CPO4)</b>		
3,0 EC niveau 2				
<b>C1 Ondersteunende vakken Recht (C1OVR)</b>				
2,5 EC niveau 2				
<b>C Ondersteunende vakken Kwantitatief Onderzoek (COVO)</b>				
2,5 EC niveau 2				
Propedeuse, studiejaar 1	<b>Jaar 1, B-cluster</b>			
	<b>B1 Project Oriënteren op bedrijf (B1PR)</b>		<b>B2 Project Starten (B2PR)</b>	
	6 EC niveau 1		6 EC niveau 1	
	<b>B1 Ondersteunende vakken Management, Logistiek &amp; Financieel (B1OV)</b>	<b>B1 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 1 (B1ZC)</b>		<b>B2 Ondersteunende vakken Onderzoek en Online (B2OV)</b>
		2,5 EC niveau 1		
2,5 EC niveau 1		<b>B3 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (BPO3)</b>		
		3 EC, niveau 1		
		<b>Keuzevak keuze uit BKV1 t/m BKV6*</b>		
		2,5 EC, niveau 1		
<b>Jaar 1, A-cluster</b>				

<b>A1 Project</b> <b>Introductie op</b> <b>Bedrijf en Beroep</b> <b>(A1PR)</b> 4 EC, niveau 1	<b>A2 Project Introductie Starten</b> <b>(A2PR)</b> 5 EC niveau 1	<b>A3 Project</b> <b>Managementgame</b> <b>(A3PR)</b> 4,0 EC, niveau 1	<b>A4 Project Introductie Groeien</b> <b>(A4PR)</b> 5 EC, niveau 1
<b>A1</b> <b>Ondersteunende</b> <b>vakken</b> <b>Marktverkenning</b> <b>en Research</b> (A1OV) 3 EC, niveau 1	<b>A2 Ondersteunende vakken</b> <b>Introductie Starten</b> <b>(A2OV)</b> 3 EC, niveau 1	<b>A3 Ondersteunende</b> <b>vakken Managen</b> <b>(A3OV)</b> 3 EC, niveau 1	<b>A4 Ondersteunende vakken</b> <b>Internationaal zakendoen,</b> <b>Marketing &amp; Strategie en</b> <b>Business Communication</b> <b>(A4OV)</b> 3 EC, niveau 1

\*Studenten kunnen kiezen uit de volgende keuzevakken:

- Life-changing Technologies en Trendwatching
- Creatieve Technieken
- Franchising
- Ondernemen in Duitsland 1
- Ondernemen in Duitsland 2
- Profilering (vrije keuze)

\*\* Studenten kunnen kiezen uit de volgende keuzevakken:

- Sales ontmoet Inkoop
- Web Development
- Eigen Onderneming
- Intercultureel Management
- Ondernemen in Duitsland – Tradefairmanagement
- Ondernemende regio



## Curriculum overzicht totaal voor studenten die gestart zijn per september 2021.

Hoofdfase Studietoelating 2,3 en 4	<b>Jaar 4, G- &amp; H-cluster niveau 3</b>			
	<b>Afstudeerjaar (GHA)</b>			
	60EC niveau 3			
	<b>Jaar 3, F-cluster</b>			
	<b>Minor – Vrije keuzeruimte</b>			
	30 EC, niveau 2/3			
	<b>Jaar 3 E-cluster</b>			
	<b>Stage (E1ST / E1SB)</b>			
	30 EC, niveau 2			
	<b>Jaar 2, D-cluster</b>			
	<b>D1 Project Doorontwikkeling 1 (D1PR)</b>		<b>D2 Project Doorontwikkeling 2 (D2PR)</b>	
	4,5 EC, niveau 2		4,5 EC, niveau 2	
	<b>D1 Ondersteunende vakken Duurzaamheid, Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (D1OVD)</b>		<b>D2 Ondersteunende vakken Management &amp; Financieel (D2OVM)</b>	
	2,5 EC, niveau 2		2,5 EC, niveau 2	
	<b>D1 Ondersteunende vakken Technologie &amp; Internationale Marketing (D1OVI)</b>		<b>D2 Ondersteunende vakken Data (D2OVD)</b>	
	3 EC, niveau 2		2,5 EC, niveau 2	
	<b>Keuzevakken, keuze uit DKV1 t/m DKV5*</b>		<b>D2 Business Communication &amp; Communicatieve Vaardigheden (D2BC)</b>	
	2,5 EC niveau 2 (student kiest in P3 een keuzevak en in P4)		3 EC, niveau 2	
			<b>D2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (DPO5)</b>	
		2,5 EC, niveau 2		
<b>Jaar 2, C-cluster</b>				
<b>C1 Project Eigen Onderneming Opstart en Lancering (C1PR)</b>		<b>C2 Project Eigen Onderneming Managen en doorontwikkelen (C2PR)</b>		
5,5 EC niveau 2		5,5 EC niveau 2		
<b>C1 Ondersteunende vakken Financieel Management (C1OVF)</b>		<b>C2 Ondersteunende vakken Sales en netwerken (C2OVS)</b>		
4 EC niveau 2		2,5 EC niveau 2		
<b>C1 Ondersteunende vakken Marketing en Communicatie (C1OVM)</b>		<b>C2 Zakelijke Communicatie Crowdfunding (C2ZC)</b>		
2,5 EC niveau 2		2,5 EC niveau 2		
<b>C1 Ondersteunende vakken Juridisch (C1OVJ)</b>		<b>C2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (CPO4)</b>		
2,5 EC niveau 2		2,5 EC niveau 2		
<b>C1 Ondersteunende vakken Kwantitatief Onderzoek (C1OVO)</b>				
2,5 EC niveau 2				
Propedeuse, studiejaar 1	<b>Jaar 1, B-cluster</b>			
	<b>B1 Project Oriënteren op bedrijf (B1PR)</b>		<b>B2 Project Starten (B2PR)</b>	
	6 EC niveau 1		6 EC niveau 1	
	<b>B1 Ondersteunende vakken Management, Logistiek &amp; Financieel (B1OV)</b>	<b>B1 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 1 (B1ZC)</b>	<b>B2 Ondersteunende vakken Onderzoek en Online (B2OV)</b>	<b>B2 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 2 (B2ZC)</b>
		2,5 EC niveau 1	2,5 EC, niveau 1	2,5 EC, niveau 1
2,5 EC niveau 1	<b>Keuzevak keuze uit BKV1 t/m BKV6*</b>	<b>B3 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (BPO3)</b>	<b>Keuzevak keuze uit BKV1 t/m BKV6*</b>	
	2.5 EC, niveau 1	3 EC, niveau 1	2.5 EC, niveau 1	
<b>Jaar 1, A-cluster</b>				

<b>A1 Project</b> <b>Introductie op</b> <b>Bedrijf en Beroep</b> <b>(A1PR)</b> 4 EC, niveau 1	<b>A2 Project Introductie Starten</b> <b>(A2PR)</b> 5 EC niveau 1	<b>A3 Project</b> <b>Managementgame</b> <b>(A3PR)</b> 4,0 EC, niveau 1	<b>A4 Project Introductie Groeien</b> <b>(A4PR)</b> 5 EC, niveau 1
<b>A1</b> <b>Ondersteunende</b> <b>vakken</b> <b>Marktverkenning</b> <b>en Research</b> (A1OV) 3 EC, niveau 1	<b>A2 Ondersteunende vakken</b> <b>Introductie Starten</b> <b>(A2OV)</b> 3 EC, niveau 1	<b>A3 Ondersteunende</b> <b>vakken Managen</b> <b>(A3OV)</b> 3 EC, niveau 1	<b>A4 Ondersteunende vakken</b> <b>Internationaal zakendoen,</b> <b>Marketing &amp; Strategie en</b> <b>Business Communication</b> <b>(A4OV)</b> 3 EC, niveau 1

\*Studenten kunnen kiezen uit de volgende keuzevakken:

- Life-changing Technologies en Trendwatching
- Creatieve Technieken
- Franchising
- Ondernemen in Duitsland 1
- Ondernemen in Duitsland 2
- Profilering (vrije keuze)

\*\* Studenten kunnen kiezen uit de volgende keuzevakken:

- Sales ontmoet Inkoop
- Web Development
- Eigen Onderneming
- Intercultureel Management
- Ondernemen in Duitsland – Tradefairmanagement

## Curriculum overzicht totaal voor studenten die de propedeuse herkanst hebben in 2020/2021

Onderstaand een schematische weergave van het gehele curriculum Voor studenten die in collegejaar 2020-2021 de propedeuse herkanst hebben in de sleepersklas (ORN-A09/ORN-B09) en die de OWE's CTC1, CTC2/DTC2, CTC6/DTC6 geheel gevolgd hebben en DTC1 gedeeltelijk gevolgd hebben.

Hoofdfase Studiejahr 2,3 en 4	Jaar, cluster, niveau	Onderwijseenheid, aantal EC's			
	Jaar 4, G&H N3	Afstudeerjaar GHA 60 EC			
	Jaar 3, F, N2/3	Minor – vrije keuzeruimte 30 EC			
	Jaar 3, E, N2	Stage EST of Stage EST 30 EC			
	Jaar 2, D, N2	Eigen Onderneming DEO 7,5 EC		Retail DRL 15 EC	
		Taal & Cultuur 4 Nederlands DTC1 2,5 EC	Taal & Cultuur 4 Engels DTC2 2,5 EC	Taal & Cultuur 4 Internationaal Management DTC6 2,5EC	
	Jaar 2, C, N2	Eigen Onderneming CEOC 22,5 EC			
Taal & Cultuur Nederlands 3 CTC1 2,5 EC		Taal & Cultuur Engels 3 CTC2 2,5 EC	Taal en Cultuur 3 Internationaal Management CTC6 2,5 EC		
Propedeuse	Jaar 1, B, N1	B1 Project Oriënteren op bedrijf B1PR 6 EC		B2 Project Starten B2PR 6 EC	
		B1 Ondersteunende vakken Management, Logistiek & Financieel B1OV 2,5 EC	B1 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 1 B1ZC 2,5 EC	B2 Ondersteunende vakken Onderzoek en Online B2OV 2,5 EC	B2 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 2 B2ZC 2,5 EC
			Keuzevak keuze uit BKV1 t/m BKV6* 2.5 EC	B3 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling BPO3 3EC	Keuzevak keuze uit BKV1 t/m BKV6* 2.5 EC
	Jaar 1, A, N1	A1 Project Introductie op Bedrijf en Beroep A1PR 4 EC	A2 Project Introductie Starten A2PR 5 EC	A3 Project Managementgame A3PR 4 EC	A4 Project Introductie Groeien A4PR 5 EC
		A1 Ondersteunende vakken Marktverkenning en Research A1OV 3 EC	A2 Ondersteunende vakken Introductie Starten A2OV 3 EC	A3 Ondersteunende vakken Managen A3OV 3 EC	A4 Ondersteunende vakken Internationaal zakendoen, Marketing & Strategie en Business Communication A4OV 3EC

\*Studenten kunnen kiezen uit de volgende keuzevakken:

- Life-changing Technologies en Trendwatching
- Creatieve Technieken
- Franchising
- Ondernemen in Duitsland 1
- Ondernemen in Duitsland 2
- Profilering (vrije keuze)

\*\*Alleen studenten die starten met het D-cluster in september 2020 kunnen kiezen voor Duits.

Curriculumoverzicht propedeutische fase voor studenten die gestart zijn per september 2020.

Voltijd	A-cluster	B-cluster
Propedeuse Niveau 1  60 stp	<a href="#">A1 Project Introductie Oriëntatie op Bedrijf en Beroep - A1PR</a> 4 studiepunten	<a href="#">B1 Project Oriënteren op bedrijf - B1PR</a> 6 studiepunten
	<a href="#">A1 Ondersteunde vakken Marktverkenning en Research - A1OV</a> 3 studiepunten	<a href="#">B1 Ondersteunde vakken Management, Logistiek &amp; Financieel - B1OV</a> 2,5 studiepunten
	<a href="#">A2 Project Introductie Starten - A2PR</a> 5 studiepunten	<a href="#">B1 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 1 - B1ZC</a> 2,5 studiepunten
	<a href="#">A2 Ondersteunende vakken introductie Starten - A2OV</a> 3 studiepunten	<a href="#">B2 Project Starten - B2PR</a> 6 studiepunten
	<a href="#">A3 Project Managementgame - A3PR</a> 4 studiepunten	<a href="#">B2 Ondersteunende vakken Onderzoek en Online - B2OV</a> 2,5 studiepunten
	<a href="#">A3 Ondersteunende vakken Managen - A3OV</a> 3 studiepunten	<a href="#">B2 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 2 - B2ZC</a> 2,5 studiepunten
	<a href="#">A4 Project introductie Groeien - A4PR</a> 5 studiepunten	<a href="#">B3 Persoonlijke Professionele ontwikkeling B-cluster - B3PO</a> 3 studiepunten
	<a href="#">A4 Ondersteunde vakken Internationaal zakendoen, Marketing &amp; strategie en business communication - A4OV</a> 3 studiepunten	<a href="#">Keuzevakken – BKV*</a> 5 studiepunten <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Life-changing Technologies en Trendwatching – BKV1</a></li> <li>• <a href="#">Creatieve Technieken – BKV2</a></li> <li>• <a href="#">Franchising – BKV3</a></li> <li>• <a href="#">Ondernemen in Duitsland 1 – BKV4</a></li> <li>• <a href="#">Ondernemen in Duitsland 2 – BKV5</a></li> <li>• <a href="#">Profilering (vrije keuze) – BKV6</a></li> </ul>

\*Iedere student kiest tijdens het B-cluster twee keuzevakken van 2,5 studiepunten.

## Curriculumoverzicht voor studenten gestart vóór 1 september 2019.

<b>Voltijd</b>	<b>A-cluster</b>	<b>B-cluster</b>
<b>Propedeuse Niveau 1</b>  <b>60 stp</b>	<b>Marketing 1 en 2 - AMM1</b> 5 studiepunten	<b>Marketing 3 en 4 - BMO1</b> 5 studiepunten
	<b>Marketingcommunicatie 1</b> <b>- AMM2A</b> 2,5 studiepunten	<b>Marketingcommunicatie 2</b> <b>- BMO2</b> 2,5 studiepunten
	<b>Online Business - AMM2B</b> 2,5 studiepunten	<b>Bedrijfsadministratie &amp; Bedrijfseconomie - BAE</b> 2,5 studiepunten
	<b>Business &amp; Onderzoek 1: Bedrijfseconomie - ABO1</b> 2,5 studiepunten	<b>Organisatie, Personeel, Management &amp; Ethiek - BPO</b> 2,5 studiepunten
	<b>Business &amp; Onderzoek 2: Onderzoek 1 - ABO2</b> 2,5 studiepunten	<b>Recht - BRE</b> 2,5 studiepunten
	<b>Algemene Economie - AAE</b> 5 studiepunten	<b>Onderzoek - BON</b> 2,5 studiepunten
	<b>Taal en Cultuur Nederlands 1 en 2 - ATC1</b> 2,5 studiepunten	<b>De Onderneming - BDO (IT1)</b> 5 studiepunten
	<b>Taal en Cultuur Engels 1 en 2 - ATC2</b> 2,5 studiepunten	<b>Taal en Cultuur Nederlands 3 en 4 - BTC1</b> 2,5 studiepunten
	<b>Taal en Cultuur Duits 1 en 2 - ATC3</b> 2,5 studiepunten Of <b>Taal en Cultuur Internationaal Management 1 - ATC6</b> 2,5 studiepunten	<b>Taal en Cultuur Engels 3 en 4 - BTC2</b> 2,5 studiepunten
	<b>Studentbegeleiding - STB1</b> 2,5 studiepunten	<b>Taal en Cultuur Duits 3 en 4 - BTC3</b> 2,5 studiepunten Of <b>Taal en Cultuur Internationaal management 2 - BTC6</b> 2,5 studiepunten

<sup>1</sup> Het onderwijs van het A- en B-cluster uit de propedeutische fase wordt per collegejaar 2020-2021 niet meer aangeboden. De (deel)tentamens behorende bij het A en B-cluster worden nog wel aangeboden in 2021-2022. Voor de beschrijving van het onderwijs van het A-cluster wordt verwezen naar deel 3 van het Opleidingsstatuut 2018-2019. Voor de beschrijving van het onderwijs van het B-cluster wordt verwezen naar hoofdstuk 9 uit het OS/OER van 2019-2020. Meer informatie over de (deel)tentamens die nog worden aangeboden is te vinden in hoofdstuk 11.5 bijlage 2 van de OER (deel 2 van het Opleidingsstatuut 2021-2022).

## Curriculumoverzicht voor studenten gestart vóór februari 2018

<b>Voltijd</b>	<b>A-cluster</b>	<b>B-cluster</b>
<b>Propedeuse Niveau 1</b>  <b>60 stp</b>	<b>Marketing 1 en 2 - AMM1</b> 5 studiepunten	<b>Marketing 3 en 4 - BMO1</b> 5 studiepunten
	<b>Marketingcommunicatie 1</b> – <b>AMM2A</b> 2,5 studiepunten	<b>Marketingcommunicatie 2</b> – <b>BMO2</b> 2,5 studiepunten
	<b>Online Business – AMM2B</b> 2,5 studiepunten	<b>Bedrijfsadministratie &amp; Bedrijfseconomie - BAE</b> 2,5 studiepunten
	<b>Business &amp; Onderzoek 1: Bedrijfseconomie - ABO1</b> 2,5 studiepunten	<b>Organisatie, Personeel, Management &amp; Ethiek - BPO</b> 2,5 studiepunten
	<b>Business &amp; Onderzoek 2: Onderzoek 1 - ABO2</b> 2,5 studiepunten	<b>Recht – BRE</b> 2,5 studiepunten
	<b>Algemene Economie - AAE</b> 5 studiepunten	<b>Onderzoek - BON</b> 2,5 studiepunten
	<b>Taal en Cultuur Nederlands 1 en 2 - ATC1</b> 2,5 studiepunten	<b>De Onderneming – BDO</b> 5 studiepunten
	<b>Taal en Cultuur Engels 1 en 2 - ATC2</b> 2,5 studiepunten	<b>Taal en Cultuur Nederlands 3 en 4 - BTC1</b> 2,5 studiepunten
	<b>Taal en Cultuur Duits 1 en 2 - ATC3 *</b> 2,5 studiepunten Of <b>Taal en Cultuur Internationaal Management 1 – ATC6 *</b> 2,5 studiepunten	<b>Taal en Cultuur Engels 3 en 4 - BTC2</b> 2,5 studiepunten
	<b>Studentbegeleiding - STB1</b> 2,5 studiepunten	<b>Taal en Cultuur Duits 3 en 4 - BTC3</b> 2,5 studiepunten Of <b>Taal en Cultuur Internationaal management - BTC6</b> 2,5 studiepunten
	<b>Integrale Toets 1 - IT1</b> Proeve van Bekwaamheid	

Curriculumoverzicht post-propedeutische fase voor studenten die gestart zijn met de hoofdfase in september 2021 en september 2022

			stp
Jaar 2	C-cluster Niveau 2	D-cluster Niveau 2	60
	<a href="#">C project Eigen Onderneming</a> 9,0 studiepunten	<a href="#">D1 project Doorontwikkeling 1 (D1PR)</a> 4,5 studiepunten	
		<a href="#">D1 Ondersteunende vakken Duurzaamheid en Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (D1OVD)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">C1 Ondersteunende vakken Financieel Management (C1OVF)</a> 4,0 studiepunten	<a href="#">D1 Ondersteunende vakken Technologie &amp; Internationale Marketing (D1OVI)</a> 3 studiepunten	
	<a href="#">C Ondersteunende vakken Marketing &amp; Communicatie (COVM)</a> 3,0 studiepunten.	<a href="#">D2 project Doorontwikkeling 2 (D2PR)</a> 4,5 studiepunten	
	<a href="#">C1 Ondersteunende vakken Recht (C1OVR)</a> 2,5 studiepunten	<a href="#">D2 Ondersteunende vakken Financieel Management &amp; Personeelsmanagement (D2OVM)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">C Ondersteunende vakken Kwantitatief Onderzoek (COVO)</a> 4,0 studiepunten	<a href="#">D2 Ondersteunende vakken Data (D2OVD)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">C2 Ondersteunende vakken Sales en netwerken (C2OVS)</a> 2,5 studiepunten	<a href="#">D2 Business Communication &amp; Communicatieve vaardigheden (D2BC)</a> 3 studiepunten	
	<a href="#">C2 Zakelijke Communicatie Crowdfunding (C2ZC)</a> 2,5 studiepunten	<a href="#">D2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (DPO5)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">C2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (CPO4)</a> 2,5 Studiepunten	<a href="#">Keuzevakken – DKV*</a> 5 Studiepunten • <a href="#">DKV1 Keuzevak: Sales ontmoet Inkoop</a> • <a href="#">DKV2 Keuzevak: Webdevelopment</a>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">DKV3 Keuzevak: Eigen Onderneming</a></li> <li>• <a href="#">DKV4 Keuzevak: Intercultureel Management</a></li> <li>• <a href="#">DKV5 Keuzevak: Ondernemen in Duitsland 3 – Tradefairmanagement</a></li> <li>• <a href="#">DKV6: Ondernemende regio</a></li> </ul>	
<b>Jaar 3</b>	<b>E-cluster Niveau 2</b>	<b>F-cluster Niveau 2 of 3</b>	<b>60</b>
	<a href="#">Stage (E1ST of E1SB)</a> 30 studiepunten	<a href="#">Minor</a> 30 studiepunten	
<b>Jaar 4</b>	<b>G &amp; H-cluster Niveau 3</b>		<b>60</b>
	<a href="#">Afstudeerjaar (GHA)</a> 60 studiepunten		

\*Iedere student kiest twee keuzevakken van 2,5 studiepunten.

**Curriculumoverzicht voor studenten die vanaf 1 september 2021 gestart zijn met de hoofdfase.**

(De **vetgedrukte** onderwijseenheden worden in studiejaar 2022-2023 aangeboden; de overige onderwijseenheden worden niet meer aangeboden).

			stp
<b>Jaar 2</b>	<b>C-cluster Niveau 2</b>	<b>D-cluster Niveau 2</b>	<b>60</b>
	<a href="#">C1 project Eigen Onderneming – Opstart en Lancering (C1PR)</a> 5,5 studiepunten	<a href="#">D1 project Doorontwikkeling 1 (D1PR)</a> 4,5 studiepunten	
		<a href="#">D1 Ondersteunende vakken Duurzaamheid en Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (D1OVD)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">C1 Ondersteunende vakken Financieel Management (C1OVF)</a> 4,0 studiepunten	<a href="#">D1 Ondersteunende vakken Technologie &amp; Internationale Marketing (D1OVI)</a> 3 studiepunten	
	<a href="#">C1 Ondersteunende vakken Marketing &amp; Communicatie (C1OVM)</a> 2,5 studiepunten.	<a href="#">D2 project Doorontwikkeling 2 (D2PR)</a> 4,5 studiepunten	
	<a href="#">C1 Ondersteunende vakken Juridisch (C1OVJ)</a> 2,5 studiepunten	<a href="#">D2 Ondersteunende vakken Management &amp; Financieel (D2OVM)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">C1 Ondersteunende vakken Kwantitatief Onderzoek (C1OVO)</a> 2,5 studiepunten	<a href="#">D2 Ondersteunende vakken Data (D2OVD)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">C2 Project Eigen Onderneming Managen en Doorontwikkelen (C2PR)</a> 5,5 studiepunten	<a href="#">D2 Business Communication &amp; Communicatieve vaardigheden (D2BC)</a> 3 studiepunten	
	<a href="#">C2 Ondersteunende vakken Sales en netwerken (C2OVS)</a> 2,5 studiepunten	<a href="#">D2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (DPO5)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">C2 Zakelijke Communicatie Crowdfunding (C2ZC)</a> 2,5 studiepunten	<a href="#">Keuzevakken – DKV*</a> 5 Studiepunten • <a href="#">DKV1 Keuzevak: Inkoop ontmoet Sales</a>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">DKV2 Keuzevak: Webdevelopment</a></li> <li>• <a href="#">DKV3 Keuzevak: Eigen Onderneming</a></li> <li>• <a href="#">DKV4 Keuzevak: Interncultureel Management</a></li> <li>• <a href="#">DKV5 Keuzevak: Ondernemen in Duitsland - Tradefairmanagement</a></li> </ul>	
	<a href="#">C2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling (CPO4)</a> <b>2,5 Studiepunten</b>		
<b>Jaar 3</b>	<b>E-cluster Niveau 2</b>	<b>F-cluster Niveau 2 of 3</b>	<b>60</b>
	<a href="#">Stage (E1ST of E1SB)</a> <b>30 studiepunten</b>	<a href="#">Minor</a> <b>30 studiepunten</b>	
<b>Jaar 4</b>	<b>G &amp; H-cluster Niveau 3</b>		<b>60</b>
	<a href="#">Afstudeerjaar (GHA)</a> <b>60 studiepunten</b>		

\*Iedere student kiest twee keuzevakken van 2,5 studiepunten.

**Curriculumoverzicht voor studenten die vanaf 1 september 2021 starten met de hoofdfase en die in collegejaar 2020-2021 de propedeuse herkanst hebben in de slepersklas**

(ORN-A09/ORN-B09) en die de OWE's CTC1, CTC2/DTC2, CTC6/DTC6 geheel gevolgd hebben en DTC1 gedeeltelijk gevolgd hebben.

(De **vetgedrukte** onderwijseenheden worden in studiejaar 2022-2023 aangeboden; de overige onderwijseenheden worden niet meer aangeboden).

			stp
<b>Jaar 2</b>	<b>C-cluster Niveau 2</b>	<b>D-cluster Niveau 2</b>	<b>60</b>
	<a href="#">Eigen Onderneming (CEOC)</a> 22,5 studiepunten	<a href="#">Eigen Onderneming (DEO)</a> 7,5 studiepunten	
		<a href="#">Retail (DRL)</a> 15 studiepunten	
	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 3, Nederlands (CTC1)</a> 2,5 studiepunten	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 4, Nederlands (DTC1)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 3, Engels (CTC2)</a> 2,5 studiepunten.	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 4, Engels (DTC2)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 6 Internationaal Management (CTC6)</a> 2,5 studiepunten	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 6, Internationaal Management (DTC6)</a> 2,5 studiepunten	
<b>Jaar 3</b>	<b>E-cluster Niveau 2</b>	<b>F-cluster Niveau 2 of 3</b>	<b>60</b>
	<a href="#">Stage (E1ST of E1SB)</a> 30 studiepunten	<a href="#">Minor</a> 30 studiepunten	
<b>Jaar 4</b>	<b>G &amp; H-cluster Niveau 3</b>		<b>60</b>
	<a href="#">Afstudeerjaar (GHA)</a> 60 studiepunten		

**Curriculumoverzicht voor studenten die per 1 september 2020 zijn gestart met de hoofdfase.**

*(De **vetgedrukte** onderwijseenheden worden in studiejaar 2022-2023 aangeboden; de overige onderwijseenheden worden niet meer aangeboden).*

			stp
<b>Jaar 2</b>	<b>C-cluster Niveau 2</b>	<b>D-cluster Niveau 2</b>	<b>60</b>
	<a href="#">Eigen Onderneming (CEOC)</a> 22,5 studiepunten	<a href="#">Eigen Onderneming (DEO)</a> 7,5 studiepunten	
		<a href="#">Retail (DRL)</a> 15 studiepunten	
	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 3, Nederlands (CTC1)</a> 2,5 studiepunten	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 4, Nederlands (DTC1)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 3, Engels (CTC2)</a> 2,5 studiepunten.	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 4, Engels (DTC2)</a> 2,5 studiepunten	
	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 6 Internationaal Management (CTC6)</a> 2,5 studiepunten	<a href="#">Taal &amp; Cultuur 6, Internationaal Management (DTC6)</a> 2,5 studiepunten	
<b>Jaar 3</b>	<b>E-cluster Niveau 2</b>	<b>F-cluster Niveau 2 of 3</b>	<b>60</b>
	<a href="#">Stage (E1ST of E1SB)</a> 30 studiepunten	<a href="#">Minor</a> 30 studiepunten	
<b>Jaar 4</b>	<b>G &amp; H-cluster Niveau 3</b>		<b>60</b>
	<a href="#">Afstudeerjaar (GHA)</a> 60 studiepunten		

**Curriculumoverzicht voor studenten die vanaf 1 februari 2017 gestart zijn met de hoofdfase.**

*(De **vetgedrukte** onderwijseenheden worden in studiejaar 2022-2023 aangeboden; de overige onderwijseenheden worden niet meer aangeboden).*

			stp
<b>Jaar 2</b>	<b>C-cluster Niveau 2</b>	<b>D-cluster Niveau 2</b>	<b>60</b>
	<u>Eigen Onderneming (CEO)</u> 22,5 studiepunten	<u>Eigen Onderneming (DEO)</u> 7,5 studiepunten	
		<u>Retail (DRL)</u> 15 studiepunten	
	<u>Taal &amp; Cultuur 3, Nederlands (CTC1)</u> 2,5 studiepunten	<u>Taal &amp; Cultuur 4, Nederlands (DTC1)</u> 2,5 studiepunten	
	<u>Taal &amp; Cultuur 3, Engels (CTC2)</u> 2,5 studiepunten.	<u>Taal &amp; Cultuur 4, Engels (DTC2)</u> 2,5 studiepunten	
	<u>Taal &amp; Cultuur 3 Duits (CTC3)</u> 2,5 studiepunten  OF <u>Taal &amp; Cultuur 6 Internationaal Management (CTC6)</u> 2,5 studiepunten	<u>Taal &amp; Cultuur 4, Duits (DTC3) (alleen in semester 1)</u> 2,5 studiepunten  OF <u>Taal &amp; Cultuur 6, Internationaal Management (DTC6)</u> 2,5 studiepunten	
<b>Jaar 3</b>	<b>E-cluster Niveau 2</b>	<b>F-cluster Niveau 2 of 3</b>	<b>60</b>
	<u>Stage (EST)</u> <b>30 studiepunten</b>	<u>Minor</u> <b>30 studiepunten</b>	
<b>Jaar 4</b>	<b>G-cluster Niveau 3</b>	<b>G-cluster Niveau 3</b>	<b>60</b>
	Internationaal Entrepreneurship (GIE) 30 studiepunten	<u>Afstudeeropdracht (HAO)</u> <b>30 studiepunten</b>	

**Curriculumoverzicht voor studenten die vanaf 1 september 2016 zijn gestart met de hoofdfase.**

*(De **vetgedrukte** onderwijseenheden worden in studiejaar 2022-2023 aangeboden).*

			stp
<b>Jaar 2</b>	<b>C-cluster Niveau 2</b>	<b>D-cluster Niveau 2</b>	<b>60</b>
	<u>Eigen Onderneming (CEO)</u> 22,5 studiepunten	<u>Eigen Onderneming (DEO)</u> 7,5 studiepunten	
		<u>Retail (DRL)</u> 15 studiepunten	
	<u>Taal &amp; Cultuur 3, Nederlands (CTC1)</u> <b>2,5 studiepunten</b>	<u>Taal &amp; Cultuur 4, Nederlands (DTC1)</u> 2,5 studiepunten	
	<u>Taal &amp; Cultuur 3, Engels (CTC2)</u> <b>2,5 studiepunten.</b>	<b><u>Taal &amp; Cultuur 4, Engels (DTC2)</u></b> <b>2,5 studiepunten</b>	
	<u>Taal &amp; Cultuur 3 Duits (CTC3)</u> <b>2,5 studiepunten</b> <b>OF</b> <u>Taal &amp; Cultuur 6 Internationaal Management (CTC6)</u> <b>2,5 studiepunten</b>	<u>Taal &amp; Cultuur 4, Duits (DTC3) (alleen in semester 1)</u> 2,5 studiepunten OF <u>Taal &amp; Cultuur 6, Internationaal Management (DTC6)</u> 2,5 studiepunten	
<b>Jaar 3</b>	<b>E-cluster Niveau 2</b>	<b>F-cluster Niveau 2 of 3</b>	<b>60</b>
	<u>Stage (EST)</u> <b>30 studiepunten</b>	<u>Minor</u> <b>30 studiepunten</b>	
<b>Jaar 4</b>	<b>G-cluster Niveau 3</b>	<b>H-cluster Niveau 3</b>	<b>60</b>
	Internationaal Entrepreneurship (GIE) 30 studiepunten	<u>Afstudeeropdracht (HAO)</u> <b>30 studiepunten</b>	

**Curriculumoverzicht voor studenten die per 1 september 2014, 1 februari 2015, 1 september 2015 en 1 februari 2016 zijn gestart met de hoofdfase.**

*(De **vetgedrukte** onderwijseenheden worden in studiejaar 2022-2023 aangeboden; de overige onderwijseenheden worden niet meer aangeboden).*

			stp
<b>Jaar 2</b>	<b>C-cluster Niveau 2</b>	<b>D-cluster Niveau 2</b>	<b>60</b>
	<u>Eigen Onderneming (CEO)</u> 22,5 studiepunten	<u>Eigen Onderneming (DEO)</u> 7,5 studiepunten	
		<u>Retail (DRL)</u> 15 studiepunten	
	Taal & Cultuur 3 (TSB3) 7,5 studiepunten	Taal & Cultuur 4 (TSB4) 7,5 studiepunten	
<b>Jaar 3</b>	<b>E-cluster Niveau 2</b>	<b>F-cluster Niveau 2 of 3</b>	<b>60</b>
	<u>Stage (EST)</u> 30 studiepunten	<b>Minor</b> <b>30 studiepunten</b>	
<b>Jaar 4</b>	<b>G-cluster Niveau 3</b>	<b>H-cluster Niveau 3</b>	<b>60</b>
	Internationaal Entrepreneurship (GIE) 30 studiepunten	<u>Afstudeeropdracht (HAO)</u> <b>30 studiepunten</b>	



**Curriculumoverzicht voor studenten die per 1 februari 2012 zijn gestart met de hoofdfase.**

*(De **vetgedrukte** onderwijseenheden worden in studiejaar 2022-2023 aangeboden; de overige onderwijseenheden worden niet meer aangeboden).*

			stp
<b>Jaar 2</b>	<b>C-cluster Niveau 2</b>	<b>D-cluster Niveau 2</b>	<b>60</b>
	Student Company (CSB/CSC) 22,5 studiepunten	Student Company (CSB/CSC) 7,5 studiepunten	
		<a href="#">Retail (DRL)</a> 15 studiepunten	
		of Retail (DRB) 15 studiepunten	
	Taal & Cultuur 3 (TSB3) 7,5 studiepunten	Taal & Cultuur 4 (TSB4) 7,5 studiepunten	
<b>Jaar 3</b>	<b>E-cluster Niveau 2</b>	<b>F-cluster Niveau 2 of 3</b>	<b>60</b>
	<a href="#">Stage (EST)</a> 30 studiepunten	<b>Minor</b> <b>30 studiepunten</b>	
<b>Jaar 4</b>	<b>G-cluster Niveau 3</b>	<b>H-cluster Niveau 3</b>	<b>60</b>
	Internationaal Entrepreneurship (GIE) 30 studiepunten	<a href="#">Afstuderen (HAO)</a> <b>30 studiepunten</b>	

## Hoofdstuk 9.1 Onderwijseenheden propedeuse

### A-cluster

#### A1 Project Oriënteren op Bedrijf en Beroep PROINO01

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	A1 Project Introductie Oriëntatie op Bedrijf en Beroep
Naam cursus lang Engelstalig	<i>A1 Introduction to Orientation on Business and Profession</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	A1 Proj. Introd. Oriëntatie Bedrijf en B
Naam cursus kort Engelstalig	<i>A1 Introduction to Orientation on Business and Profession</i>
Code cursus	PROINO01
Onderwijsperiode	P1N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	04 EC
Studielast in uren	112 uur
Onderwijstijd (contacturen)	20,25 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze module staat het project Introductie Oriëntatie op Bedrijf en Beroep centraal (PROINO01). In dit project laten de studenten zien dat zij kennis hebben van de omgevingsfactoren van een bedrijf en deze kennis ook kunnen toepassen in de context van het bedrijf. Daarnaast geven zij blijk van inzicht in wat het toekomstige beroep van hen verwacht. Studenten leren om informatie op verschillende manieren te verzamelen en op overzichtelijke, creatieve manier te presenteren in een infographic met toelichting.
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze cursus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> </ul>
Samenhang	Het project van deze cursus wordt ondersteund door de vakken uit de ondersteunende cursus 'Marktverkenning en Research' (A1OV). Samen met de andere onderdelen van het A-cluster vormt deze cursus een inleiding op het beroep van de ondernemer/ondernemende manager. In de opleiding staan de levensfasen van een bedrijf centraal (oriëntatie op bedrijf en beroep, starten, managen en groeien). Dit project is een kennismaking met bedrijf en beroep.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: Hoorcollege, WC: werkcollege, GC: gastcollege, groepsopdrachten, bedrijfsbezoek
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Inleveropdracht project oriënteren

Code OSIRIS	PROINO01 – TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p><u>De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan trends zoeken, selecteren en toepassen in de context van het vraagstuk.</li> <li>• De student heeft kennis van het Nederlandse bedrijfslandschap.</li> <li>• De student kan (onderdelen van) de externe omgeving van een onderneming in kaart brengen en analyseren.</li> <li>• De student kan uitspraken door middel van bestaande informatie onderbouwen.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B2B en B2C</li> <li>• Doelgroep en segmenteren</li> <li>• Macro- en meso-omgeving</li> <li>• Trends en ontwikkelingen</li> <li>• Visuele presentatie gegevens</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal Inleveropdracht
Individueel/Groep	Groep
Tentamentype	Inleveropdracht via HANDin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1N (P1)
Herkansing	<p>P1N (P1)</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toetsmomenten zijn gewijzigd.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**A1 Ondersteunende vakken Marktverkenning en Research ONDVAM08**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	A1 Ondersteunende vakken Marktverkenning en Research
Naam cursus lang Engelstalig	<i>A1 Market Orientation and Research</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	A1 Onderst. vakken Marktverkenning en Re
Naam cursus kort Engelstalig	<i>A1 Market Orientation and Research</i>
Code cursus	ONDVAM08
Onderwijsperiode	P1N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	03 EC
Studielast in uren	84 uur
Onderwijstijd (contacturen)	18 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p><b><u>Marktverkenning ONDVAM08 – TOETS-01</u></b> Bij het vak Marktverkenning leren studenten dat een bedrijf in verbinding staat met haar omgeving. Studenten krijgen kennis aangereikt om de belangrijkste aspecten van de externe omgeving in kaart te brengen.</p> <p><b><u>Research ONDVAM08 – TOETS-02</u></b> Bij het vak Research leren de studenten om kritisch te zijn, deskresearch uit te voeren en de resultaten van de deskresearch op een gestructureerde wijze te rapporteren.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze Cursus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Lerend vermogen</li> </ul>
Samenhang	<p>De vakken van deze Cursus zijn ondersteunend aan het 'Project Introductie Oriëntatie op Bedrijf en Beroep' (A1PR). De resultaten van het onderzoek worden gebruikt om de infographic te maken.</p> <p>Samen met de andere onderdelen van het A-cluster vormt deze cursus een inleiding op het beroep van de ORM'er. In de opleiding staan de levensfasen van een bedrijf centraal (oriëntatie op bedrijf en beroep, starten, managen en groeien), dit betreft een kennismaking met bedrijf en beroep.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	De toetsen binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.
Activiteiten en/of werkvormen	HC: Hoorcollege, WC: werkcollege, opdrachten (individueel en groep).
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p><b><u>Marktverkenning ONDVAM08–TOETS-01</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhage, B. &amp; Visser, M. (2022). Grondslagen van de Marketing (10e druk). Noordhoff. ISBN: 9789001268695</li> </ul> <p><b><u>Research ONDVAM08–TOETS-02</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Broekhoff, M., Stumpel, H., Kooiker, R. (2021). Marktonderzoek (10e druk). Noordhoff Uitgevers. ISBN: 9789001891244</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Marktverkenning	Research
Code OSIRIS	<b>ONDVAM08–TOETS-01</b>	<b>ONDVAM08–TOETS-02</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft kennis van de kenmerken van de B2B-/B2C-markt.</li> <li>• De student heeft kennis van het Nederlandse bedrijfslandschap.</li> <li>• De student heeft kennis van marktsegmentatie en doelgroepen.</li> <li>• De student kan uitspraken door middel van bestaande informatie onderbouwen.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De marketingomgeving beschrijven</li> <li>• Trends en ontwikkelingen herkennen</li> <li>• Segmentatie en markten/doelgroepen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskresearch: Brononderzoek</li> <li>• Reflectie op onderzoekende houding.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Schriftelijk tentamen via ANS	Inleveropdracht via HANDin
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn
Tentamenmomenten	P1N (P1)	P1N (P1)
Herkansing	P1N (T1)	Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	90 minuten	90 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Reguliere inzageperiode, daaropvolgend groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De toetsing is aangepast en daarmee ook de code.</li> <li>• Toetskans 1 ONDVAM08 – TOETS-01 is gewijzigd van T1 naar P1.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**A2 Project Introductie Starten PROINS07**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	A2 Project Introductie Starten
Naam cursus lang Engelstalig	<i>A2 Introduction Start-up project A2PR</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	A2 Project Introductie Starten
Naam cursus kort Engelstalig	<i>A2 Introduction Start-up project A2PR</i>
Code cursus	PROINS07
Onderwijsperiode	P1N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	05 EC
Studielast in uren	140 uur
Onderwijstijd (contacturen)	27,5 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p><b><u>Project PROINS07:</u></b></p> <p>“We kennen allemaal de voorbeelden van succesvolle Start-up, zoals Uber, Zappos, Airbnb, Dropbox, Spotify en dichterbij Peerby en Picnic.” (Kerkmeijer &amp; Zeeland, 2017, p 11). Verschillende start-ups zijn ontstaan vanuit een frustratie en/of hebben zich laten inspireren door bestaande bedrijven. Het businessmodel van Picnic is een alternatief voor de huidige supermarkt, Albert Heijn, Jumbo etc.</p> <p>Bij deze OWE maakt de student kennis met de basisbegrippen rondom het in kaart brengen en het creëren van businessmodellen, waardeproposities en gerelateerde ondernemers onderwerpen.</p> <p>Tijdens het project wordt een businessmodel van een bestaande onderneming geanalyseerd. Aan de hand hiervan gaat de student aan de slag met de doorontwikkeling van het businessmodel waaruit een nieuwe start-up kan ontstaan.</p> <p><b><u>Persoonlijke Professionele Ontwikkeling 1 PROINS07:</u></b></p> <p>Persoonlijke Professionele Ontwikkeling leerlijn: In deze leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal. Deze ontwikkeling omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De persoonlijke ontwikkeling van de student in het ondernemerschap;</li> <li>• De professionele ontwikkeling van de student in de 10 ORM competenties;</li> <li>• De studievoortgang van de student;</li> <li>• De studievaardigheden van de student;</li> </ul> <p>In het A- cluster staat het startpunt van de student centraal, net als kennismaking in de breedste zin van het woord. Kennismaking met de klas, school, de opleiding, de competenties maar ook nadere kennismaking met zichzelf.</p> <p>De student houdt zijn/haar ontwikkeling bij in een portfolio, dat de student deelt met de PPO-coach. Dit is bewijs door middel van opdrachten uit de bijeenkomsten van Persoonlijke en Professionele Ontwikkeling, de projecten en vakken op school, maar ook uit activiteiten buiten school.</p> <p>Tijdens het proces voert de student individuele gesprekken met zijn/haar PPO-coach een gesprek over de voortgang.</p>

Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze OWE:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Managen en organiseren</li> <li>• Samenwerken en netwerken</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Lerend vermogen (PPO)</li> </ul>	
Samenhang	<p>Het project van deze OWE wordt ondersteund door de vakken uit de ondersteunende OWE 'Ondersteunende vakken Introductie Starten (A2OV)'. Samen met de andere onderdelen van het A-cluster vormt deze OWE een inleiding op het beroep van de ORM'er. In de opleiding staan de levensfasen van een bedrijf centraal (oriëntatie op bedrijf en beroep, starten, managen en groeien), dit betreft een kennismaking met bedrijf en beroep.</p> <p>In de voorgaande OWE 'Project Introductie Oriëntatie op Bedrijf en Beroep (A1PR)' heeft de student kennis gemaakt met diverse trends en ontwikkelingen. De student dient deze kennis toe te passen bij het analyseren en ontwikkelen van een nieuw businessmodel.</p> <p>Persoonlijke leerlijn: In de persoonlijke leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal, waarbij een continue verbinding is tussen de vakken en projecten, en de persoonlijke leerlijn.</p>	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcollege, MC: Masterclasses, opdrachten (individueel en groep),.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Online reader "Starten 2020-2021"	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Project Introductie Starten	Persoonlijke Professionele Ontwikkeling 1
Code OSIRIS	PROINS07-TOETS-01	PROINS07-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan het businessmodel van een organisatie onderzoeken en een verbeterd businessmodel ontwikkelen.</li> <li>• De student kan de waardepropositie van een bedrijf in kaart brengen en analyseren.</li> <li>• De student is in staat om een markt te segmenteren in doelgroepen.</li> <li>• De student beheerst de basisbeginselen van consumentengedrag; koopgedrag (B2C en B2B) en accountmanagement/salesmanagement (B2B);</li> <li>• De student ontwikkelt zichzelf persoonlijk en professioneel</li> <li>• De student verkent zijn persoonlijke passies, sterktes en kwaliteiten en formuleert via reflectie zijn toekomstige ontwikkeling.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Businessmodellen: analyseren en creëren</li> <li>• Trends en ontwikkelingen van de markt.</li> <li>• Klantsegment analyseren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijk inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Professioneel inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Reflecteren</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Groep	Individueel
Tentamentype	Project	Portfolio
Weging deeltentamen	100%	0%

Minimaal oordeel	5,5	V
Tentamenmomenten	P1N (P1)	P1N (P1)
Herkansing	P1N (P1) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.	P2N (P2) (*2 weken na ontvangst beoordeling) Je levert een verbeterd portfolio aan in dezelfde onderwijsperiode. Is het verbeterde portfolio vervolgens onvoldoende, dan kun je alleen herkansen door het inleveren van een verbeterd portfolio het volgende studiejaar.
Duur tentamen	20 minuten	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wijziging in algemene omschrijving PPO</li> <li>• Wijziging in de leeruitkomsten</li> <li>• Wijziging in de beoordelingscriteria</li> <li>• Wijziging bij het moment van herkansing van PPO</li> <li>• Toetsmomenten zijn gewijzigd.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing



**A2 Ondersteunende vakken Introductie Starten ONDVAI08**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	A2 Ondersteunende vakken Introductie Starten
Naam cursus lang Engelstalig	<i>A2 Supporting courses introduction Starting</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	A2 Onderst. vakken Introd. Starten
Naam cursus kort Engelstalig	<i>A2 Supporting courses introduction Starting</i>
Code cursus	ONDVAI08
Onderwijsperiode	P1N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	03 EC
Studielast in uren	84 uur
Onderwijstijd (contacturen)	18 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p><b><u>New Business creation ONDVAI08-TOETS-01:</u></b> De student maakt kennis met verschillende ondernemingsstromingen en raakt bekend met de daarbij relevante terminologieën. De student kent de meest relevante (business-)modellen en leert deze toepassen op zowel bestaande als nieuw te starten ondernemingen</p> <p><b><u>The investor pitch ONDVAI08-TOETS-02:</u></b> De student leert een overtuigende Engelse pitch te geven. The investor pitch bestaat uit twee onrdelen. Bij het ene onderdeel wordt aandacht besteed aan de Engelse taal en (zakelijke) cultuur, het andere onderdeel bestaat uit een vaardigheidstraining voor pitchen.</p> <p><b><u>Taaltoets Engels (ONDVAI08-TOETS-03):</u></b> De student bestudeert zelfstandig, met behulp van Hogeschooltaal Engels, de Engelse basisgrammatica.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze OWE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	<p>De vakken van deze OWE zijn ondersteunend aan het project van de OWE 'Introductie Starten Project'(A2PR). De kennis en toepassing van de modellen kunnen als bagage worden meegenomen naar het project, zodat de student beter voorbereid is en de kans op een succesvol project groter wordt. The investor pitch bereidt de student voor op de vaardigheden die nodig zijn om je idee te pitchen. De student verzorgt de pitch in het Engels. De Hogeschooltaal training ondersteunt op taalkundig vlak de pitch en de overige modules Engels in het A- en B-cluster.</p> <p>Samen met de andere onderdelen van het A-cluster vormt deze OWE een inleiding op het beroep van de ORM'er. In de opleiding staan de levensfasen van een bedrijf centraal (oriëntatie op bedrijf en beroep, starten, managen en groeien), dit betreft een kennismaking met starten.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing

Compensatiemogelijkheid	De toetsen NBC (ONDVAI08-TOETS-01 en The investor pitch (ONDVAI08-TOETS-02) binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.  Voor de Taaltoets Engels (ONDVAI08-TOETS-03) moet een Voldaan behaald worden	
Activiteiten en/of werkvormen	<p><b><u>New Business Creation ONDVAI08-TOETS-01:</u></b> Blended learning, waarbij begonnen wordt met een duidelijke uiteenzetting van de theorie. De studenten krijgen vervolgens de opdracht deze theorie toe te passen op een vooraf geselecteerde onderneming. Tijdens het project zullen de studenten een van deze theorieën diepgaand uit moeten werken. De basis hiervoor wordt gelegd bij NBC.</p> <p><b><u>The investor pitch ONDVAI08-TOETS-02:</u></b> Hoor- en werkcollege. De studenten krijgen theorie en voorbeelden van succesvolle pitches. Vervolgens gaan ze zelf aan de slag met oefenvormen en bereiden ze een eigen pitch voor.</p> <p><b><u>Taaltoets Engels (ONDVAI08-TOETS-03):</u></b> Zelfstudie m.b.v. Hogeschooltaal Engels</p>	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Online reader "Introductie Starten "	
Verplichte software / verplicht materiaal	Hogeschool Taal Engels	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	New Business Creation	The Investor Pitch
Code OSIRIS	ONDVAI08-TOETS-01	ONDVAI08-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p><u>De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan het businessmodel van een organisatie onderzoeken en een verbeterd businessmodel ontwikkelen.</li> <li>• De student kan de waardepropositie van een bedrijf in kaart brengen en analyseren.</li> <li>• De student is in staat om een markt te segmenteren in doelgroepen.</li> <li>• De student kan de basisvaardigheden m.b.t. pitches/presenteren toepassen in het Engels.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen van verschillende ondernemingsstromen</li> <li>• Businessmodellen kennen, begrijpen en toepassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pitchvaardigheden</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Schriftelijk tentamen via ANS	Filmpje
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn
Tentamenmomenten	P1N (T1)	P1N (P1)
Herkansing	P2N (T2)	P2N (P2)
Duur tentamen	90 minuten	2 minuten (maximaal)
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Reguliere inzageperiode, daaropvolgend groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.
Naam Nederlandstalig	Taaltoets Engels	
Code OSIRIS	ONDVAI08-TOETS-03	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatica, zinsbouw</li> <li>• (werkwoord-)spelling</li> </ul>	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O: Kennistentamen online/digitaal	
Individueel/groep	Individueel	
Tentamentype	Schriftelijk tentamen via Hogeschooltaal	
Weging deeltentamen	0%	
Minimaal oordeel	V	
Tentamenmomenten	P1N (T1)	
Herkansing	P2N (T2)	
Duur tentamen	60 minuten	
Aantal examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	
Nabespreking en inzage	Inzage in HST tot 48 uur na de toets.	

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordelaarscriteria zijn aangepast.</li> <li>• Hogeschooltaal toets is toegevoegd.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

### A3 Project Managementgame PROJMA43

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	A3 Project Managementgame
Naam cursus lang Engelstalig	<i>A3 Project Management Game</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	A3 Project Managementgame
Naam cursus kort Engelstalig	<i>A3 Project Management Game</i>
Code cursus	PROJMA43
Onderwijsperiode	P2N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	04 EC
Studielast in uren	112 uur
Onderwijstijd (contacturen)	20,25 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Succes of faillissement? Als ondernemende manager moet je de juiste keuzes maken. De juiste keuzes ontstaan enkel als het keuzeproces op een betrouwbare en valide manier geschiedt. De cursus Project Managementgame gaat daarom om het onderbouwen van gemaakte keuzes op basis van analyse van geselecteerde feiten.</p> <p>Tijdens de managementgame run je met vier tot vijf studenten een onderneming. Je analyseert de interne organisatie en de externe omgeving, je maakt plannen, evalueert je acties en stelt bij waar nodig. Alle informatie in de game wordt in het Engels aangereikt.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze cursus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managen en organiseren</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> </ul>
Samenhang	<p>Samenhang tussen projecten in het A-cluster is de levenscyclus van een organisatie, waarbij dit project het vervolg is na het oriënteren op en starten van een organisatie.</p> <p>De ondersteunende vakken bieden kennis, waarmee het project uitgevoerd kan worden. Er is scheiding tussen kennis en toepassing; kennis tijdens vakken, toepassen tijdens project.</p> <p>Samen met de andere onderdelen van het A-cluster vormt deze cursus een inleiding op het beroep van de ORM'er. In de opleiding staan de levensfasen van een bedrijf centraal (oriëntatie op bedrijf en beroep, starten, managen en groeien).</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	WC: Werkcollege, MC: Masterclasses
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Software "Managementgame"
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Project Managementgame Assessment

Code OSIRIS	PROJMA43 – TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan (onderdelen van) de interne onderneming analyseren.</li> <li>• De student kan (onderdelen van) de marketingmix analyseren.</li> <li>• De student kan gegeven data interpreteren en op basis hiervan een fictief bedrijf besturen en besluiten nemen.</li> <li>• De student kan uitspraken d.m.v. bestaande informatie onderbouwen.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Micro-omgeving.</li> <li>• Marketingmix.</li> <li>• Management-analyse.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-M Kennistentamen mondeling
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Mondeling
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N
Herkansing	P2N
Duur tentamen	20 minuten
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Portfolio
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Direct na het mondeling, indien gewenst individuele bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

### A3 Ondersteunende vakken Managen ONDVAM03

Algemene informatie Cursus		
Naam cursus lang Nederlandstalig	A3 Ondersteunende vakken Managen	
Naam cursus lang Engelstalig	A3 Supporting courses Managing	
Naam cursus kort Nederlandstalig	A3 Ondersteunende vakken Managen	
Naam cursus kort Engelstalig	A3 Supporting courses Managing	
Code cursus	ONDVAM03	
Onderwijsperiode	P2N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	03 EC	
Studielast in uren	84 uur	
Onderwijstijd (contacturen)	18 uur	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p><b>Marketingbeleid ONDVAM03 – TOETS01</b> De student maakt kennis met de marketingmix, zodat hij op basis van prijsberekening een kostenraming kan opstellen.</p> <p><b>Procesmanagement ONDVAM03 – TOETS02</b> De student maakt kennis met de taakverdeling binnen een (fictieve) organisatie. Daarnaast leert de student aan de hand van KPI's doelstellingen opstellen. Aan de hand van deze doelstellingen kan de student de PDCA-cyclus toepassen in de managementgame.</p>	
Eindkwalificaties	<p>De volgende ORM-competenties komen terug in deze cursus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managen en organiseren</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> </ul>	
Samenhang	<p>De samenhang tussen de projecten in het A-cluster wordt gevormd door de levenscyclus van een organisatie. Dit project is het vervolg na het oriënteren op en starten van een onderneming.</p> <p>De ondersteunende vakken bieden kennis, waarmee het project uitgevoerd kan worden. Er is een scheiding tussen kennis en toepassing; de student doet kennis op tijdens vakken, en past deze kennis toe tijdens het project.</p> <p>Samen met de andere onderdelen van het A-cluster vormt deze cursus een inleiding op het beroep van de ORM'er. In de opleiding staan de levensfasen van een bedrijf centraal (oriëntatie op bedrijf en beroep, starten, managen en groeien/doorontwikkelen), dit betreft een kennismaking met bedrijf en beroep.</p>	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	De toetsen binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.	
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcollege, MC: Masterclasses	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Online reader "Introductie managen"	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Marketingbeleid	Procesmanagement

Code OSIRIS	ONDVAM03 – TOETS-01	ONDVAM03 – TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan (onderdelen van) de interne onderneming in kaart brengen.</li> <li>• De student kan (onderdelen van) de marketingmix in kaart brengen.</li> <li>• De student kan basale kennis van kostenraming en prijsberekeningen toepassen.</li> <li>• De student heeft kennis opgedaan over organisatiestructuren.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marketingmix</li> <li>• Kostenraming en prijsberekeningen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisatiestructuur</li> <li>• Doelstellingen</li> <li>• PCDA-cyclus</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal	KENN-O: Kennistentamen online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Schriftelijk tentamen via Ans	Schriftelijk tentamen via Ans
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn
Tentamenmomenten	P2N (P2)	P2N (P2)
Herkansing	P2N (T2)	P2N (T2)
Duur tentamen	90 minuten	90 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine (geen grafische)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Reguliere inzageperiode, daaropvolgende groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.	Reguliere inzageperiode, daaropvolgende groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toetsmomenten tentamenkans 1 zijn gewijzigd van T2 naar P2.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

#### A4 Project Introductie Groeien PROING07

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	A4 Project Introductie Groeien
Naam cursus lang Engelstalig	<i>A4 Project introduction to Growth</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	A4 Project Introductie Groeien
Naam cursus kort Engelstalig	<i>A4 Project introduction to Growth</i>
Code cursus	PROING07
Onderwijsperiode	P2N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	05 EC
Studielast in uren	140 uur
Onderwijstijd (contacturen)	27,75 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p><u>Project Introductie Groeien (PROING06):</u> Gedurende de projectweken verdiept de student zich in meervoudige waardecreatie aan de hand van de triple bottom line. Dit resulteert in een advies voor doorontwikkelen op één van de 3 P's waarbij de impact op de twee anderen tenminste is meegenomen.</p> <p><u>Persoonlijke Professionele Ontwikkeling leerlijn (PROING06):</u> Persoonlijke Professionele Ontwikkeling leerlijn: In deze leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal. Deze ontwikkeling omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De persoonlijke ontwikkeling van de student in het ondernemerschap;</li><li>• De professionele ontwikkeling van de student in de 10 ORM competenties;</li><li>• De studievoortgang van de student;</li><li>• De studievaardigheden van de student;</li></ul> <p>In het A- cluster staat het startpunt van de student centraal, net als kennismaking in de breedste zin van het woord. Kennismaking met de klas, school, de opleiding, de competenties maar ook nadere kennismaking met zichzelf.</p> <p>De student houdt zijn/haar ontwikkeling bij in een portfolio, dat de student deelt met de PPO-coach. Dit is bewijs door middel van opdrachten uit de bijeenkomsten van Persoonlijke en Professionele Ontwikkeling, de projecten en vakken op school, maar ook uit activiteiten buiten school.</p> <p>Tijdens het proces voert de student individuele gesprekken met zijn/haar PPO-coach een gesprek over de voortgang.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze OWE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Waardecreatie</li><li>• Managen en organiseren</li><li>• Samenwerken en netwerken (PPO)</li><li>• Analytisch vermogen</li><li>• Lerend vermogen (PPO)</li><li>• Communiceren (PPO)</li></ul>



Samenhang	<p>In de opleiding ORM staan de levensfasen van een bedrijf centraal (oriëntatie op bedrijf en beroep, starten, managen en groeien). Deze OWE betreft een introductie op de bedrijfsfase 'Groeien'. De OWE wordt aangeboden in de laatste drie onderwijsweken van periode 2 van het A-cluster en sluit aan op de voorgaande OWE 'Project Managementgame'.</p> <p>Ondersteunende vakken zijn 'Internationaal zakendoen', 'Business &amp; Communication' en 'Marketing &amp; Strategie', die samen een zelfstandige OWE vormen.</p> <p>Samen met de andere onderdelen van het A-cluster vormt deze OWE een inleiding op het beroep van de ORM'er. In de opleiding staan de levensfasen van een bedrijf centraal (oriëntatie op bedrijf en beroep, starten, managen en groeien), dit betreft een kennismaking met bedrijf en beroep.</p>	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcolleges, MC: masterclasses, CO: individuele gesprekken, ZS: zelfstudie	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Grondslagen van de Marketing Verhage, B. & Visser, M. (2022). Grondslagen van de Marketing (10e druk). Noordhoff, ISBN: 9789001268695	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Project Introductie Groeien	Persoonlijke Professionele Ontwikkeling 2
Code OSIRIS	PROING07-TOETS-01	PROING07-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p><u>De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan onderdelen van de interne onderneming in kaart brengen en analyseren.</li> <li>• De student kan (onderdelen van) de externe omgeving van een onderneming in kaart brengen en analyseren.</li> <li>• Student kan op basis van onderzoek en analyse komen tot een SWOT analyse van een onderneming.</li> <li>• Student kan kansen en uitdagingen benoemen bij het creëren van meervoudige waarde in een bepaalde branche/onderneming</li> <li>• De student ontwikkelt zichzelf persoonlijk en professioneel</li> <li>• De student verkent zijn persoonlijke passies, sterktes en kwaliteiten en formuleert via reflectie zijn toekomstige ontwikkeling.</li> <li>• De student verkent via samenwerking en interactie met anderen zijn sociale vaardigheden en formuleert via reflectie zijn toekomstige ontwikkeling.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interne en externe bedrijfsanalyse</li> <li>• Meervoudige waardecreatie</li> <li>• Groei strategie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijk inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Professioneel inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Reflecteren</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Groep	Individueel
Tentamentype	Project via HANDIN	Portfolio via HANDIN
Weging deeltentamen	100%	0%
Minimaal oordeel	5,5	V
Tentamenmomenten	P2N (P2)	P2N (P2)

Herkansing	P3N (P3) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.	P3N (P3) (*2 weken na ontvangst beoordeling) Je levert een verbeterd portfolio aan in dezelfde onderwijsperiode. Is het verbeterde portfolio vervolgens onvoldoende, dan kun je alleen herkansen door het inleveren van een verbeterd portfolio het volgende studiejaar.
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wijziging in algemene omschrijving PPO</li> <li>• Wijziging in de leeruitkomsten</li> <li>• Wijziging in de beoordelingscriteria</li> <li>• Wijziging bij het moment van herkansing van beide toetsproducten</li> <li>• Toetsmomenten zijn gewijzigd.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**A4 Ondersteunende vakken Internationaal zakendoen, Marketing & Strategie en Business Communication ONDVAI03**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	A4 Ondersteunende vakken Internationaal zakendoen, Marketing & Strategie en Business Communication
Naam cursus lang Engelstalig	<i>A4 Supportive courses International Business</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	A4 Ondersteunende vakken Internationaal
Naam cursus kort Engelstalig	<i>A4 Supportive courses International Business</i>
Code cursus	ONDVAI03
Onderwijsperiode	P2N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	03 EC
Studielast in uren	84 uur
Onderwijstijd (contacturen)	18 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p><b><u>Engels klantgesprek ONDVAI03 – TOETS01:</u></b> De student leert een zakelijk Engelstalig klantgesprek te voeren rekening houdend met de zakelijke conventies en culturele verschillen.</p> <p><b><u>Marketing &amp; Strategie ONDVAI03 – TOETS02:</u></b> De student raakt bekend met de theoretische achtergrond van een groeirichting, de mogelijkheden voor een bedrijf binnen deze groeirichting, inclusief aansprekende voorbeelden daarbij.</p>
Eindkwalificaties	De volgende ORM-competenties komen terug in deze cursus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Managen &amp; organiseren</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	<p>De student leert bij de ondersteunende vakken de theoretische basis met betrekking tot het project. Het vak Marketing &amp; Strategie is volledig ter ondersteuning van de cursus Project Introductie Groeien. Eén van de groeimogelijkheden van een bedrijf is internationalisering. Bij het vak Business Communication leert de student wat er allemaal komt kijken bij internationalisering en leert de student een zakelijk Engelstalig gesprek te voeren.</p> <p>In de opleiding ORM staan de levensfasen van een bedrijf centraal (oriëntatie op bedrijf en beroep, starten, managen en groeien). Deze cursus betreft een introductie op de bedrijfsfase 'Groeien/doorontwikkeling'. De cursus wordt aangeboden in de laatste drie onderwijsweken van periode 2 van het A-cluster en sluit aan op de voorgaande cursus 'Project Managementgame'.</p> <p>Samen met de andere onderdelen van het A-cluster vormt deze cursus een inleiding op het beroep van de ondernemer/ ondernemende manager. In de opleiding staan de levensfasen van een bedrijf centraal (oriëntatie op bedrijf en beroep, starten, managen en groeien), dit betreft een kennismaking met bedrijf en beroep.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	De toetsen binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcollege,

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reader "Business Communication"</li> <li>• Verhage, B. &amp; Visser, M. (2022). Grondslagen van de Marketing (10e druk). Noordhoff, ISBN: 9789001853174</li> </ul>	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Engels Klantgesprek	Marketing & Strategie
Code OSIRIS	ONDVAI03 – TOETS-01	ONDVAI03 – TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft kennis van het internationale bedrijfslandschap.</li> <li>• De student kan de basisvaardigheden m.b.t. gesprekstechnieken, klantgesprek voeren pitchen/presenteren uitvoeren.</li> <li>• De student kan een eenvoudig zakelijk gesprek voeren in het Engels met een klant of leverancier (zakelijke relatie) en hanteert daarbij de juiste culturele omgangsvormen.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakelijk Engelstalig gesprek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 3 P's (People, Planet, Profit)</li> <li>• Markt- en omgevingsanalyse</li> <li>• Marketingplanning en strategiebepaling</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-M: Kennistentamen mondeling	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Mondeling	Schriftelijk tentamen via Ans
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,0, het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn	5,0, het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn
Tentamenmomenten	P2N (T2)	P2N (T2)
Herkansing	P3N (P3) iom docent	P3N (T3)
Duur tentamen	15 minuten	90 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Direct na het mondeling, indien gewenst individuele bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.	Reguliere inzageperiode, daaropvolgend groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

## B-cluster

### B1 Project Oriënteren op bedrijf PROORB06

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	B1 Project Oriënteren op bedrijf
Naam cursus lang Engelstalig	<i>B1 Project Orientation on company</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	B1 Project Oriënteren op bedrijf
Naam cursus kort Engelstalig	<i>B1 Project Orientation on company</i>
Code cursus	PROORB06
Onderwijsperiode	P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	06 EC
Studielast in uren	168 uur
Onderwijstijd (contacturen)	31,5 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In dit project analyseren studenten een retailorganisatie. De studenten doen een interne analyse die vervolgens wordt getoetst aan trends & ontwikkelingen. Bij de interne analyse wordt het accent gelegd op management, financiële en logistieke aspecten. Op basis van de interne analyse worden sterktes en zwaktes geformuleerd en worden deze getoetst aan trends en ontwikkelingen. Vervolgens komt elke student tot een aanbeveling en voor deze aanbeveling wordt een implementatieplan opgesteld.
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Leiderschap</li> <li>• Managen en organiseren</li> <li>• Samenwerken en netwerken</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Lerend vermogen</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	De module bouwt voort op de opgedane kennis in het A-cluster. In de module "Management, Financieel & Logistiek" krijgt de student kennis aangereikt om organisaties te analyseren. In het project moet de student deze kennis toepassen bij de analyse van een bestaande Retailorganisatie. Bij de module "Zakelijke Communicatie Engels" leert de student om een zakelijke en informatieve email te schrijven. In deze email komen onderwerpen terug die relevant zijn voor de beroepspraktijk van een ORM-student. Tevens is deze module een goede voorbereiding voor het tweede jaar, waarin de student een eigen onderneming start.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcollege
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing

Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Project Oriënteren op Bedrijf	Implementatieplan
Code OSIRIS	PROORB06 – TOETS-01	PROORB06 – TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan een bestaand bedrijf analyseren m.b.t. logistieke aspecten.</li> <li>• De student is in staat om een financiële structuur van een bedrijf te analyseren.</li> <li>• De student kan een bestaand bedrijf analyseren m.b.t. management aspecten.</li> <li>• De student kan de management- en leiderschapsstijl van een bestaand bedrijf benoemen.</li> <li>• De student kent en houdt rekening met duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's).</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intern: logistiek, financieel, management en duurzaamheid</li> <li>• trends en ontwikkelingen</li> <li>• sterktes en zwaktes analyse</li> <li>• issues en aanbevelingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• implementatieplan</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Project	Inleveropdracht
Tentamentype	Project via HANDIn	Inleveropdracht via HANDIn
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P3N (P3)	P3N (P3)
Herkansing	P4N (P4) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.	P4N (P4) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

## B1 Ondersteunende vakken Management, Logistiek & Financieel ONDVAM12

Algemene informatie Cursus		
Naam cursus lang Nederlandstalig	B1 Ondersteunde vakken Management, Logistiek & Financieel	
Naam cursus lang Engelstalig	<i>B1 Management, Logistics &amp; Finance</i>	
Naam cursus kort Nederlandstalig	B1 Onderst. vakken MGT, LOG. & Fin.	
Naam cursus kort Engelstalig	<i>B1 Management, Logistics &amp; Finance</i>	
Code cursus	ONDVAM12	
Onderwijsperiode	P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 uur	
Onderwijstijd (contacturen)	21 uur	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze modules krijgen de studenten kennis aangereikt op het gebied van Management, Financieel en Logistiek.</p> <p><b><u>Financieel &amp; Logistiek ONDVAM12 – TOETS01</u></b>                      Bij de module Financieel &amp; Logistiek leren studenten hoe een balans en winst- en verliesrekening gemaakt kan worden en hoe een onderneming beoordeeld en gestuurd kan worden op basis van financiële en logistieke kengetallen/KPI's.</p> <p><b><u>Management &amp; Logistiek ONDVAM12 – TOETS02</u></b>                      Bij de module Management &amp; Logistiek leren de studenten wat de dagelijkse gang van zaken is bij verschillende afdelingen van een grote retailorganisatie en welke (management)beslissingen er genomen moeten worden.</p>	
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managen en organiseren</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Leiderschap</li> </ul>	
Samenhang	<p>De module bouwt voort op de opgedane kennis in het A-cluster. In deze module krijgen de studenten kennis aangereikt om bestaande organisaties te analyseren. In het project kunnen de studenten deze kennis toepassen bij de analyse van een bestaande retailorganisatie. Tevens is deze module een goede voorbereiding voor het tweede jaar. In het tweede jaar starten de studenten een eigen onderneming.</p>	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	De toetsen binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: Hoorcollege, WC: werkcollege, opdrachten (individueel en groep).	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grit, R. &amp; Geus, de, J. Management &amp; Logistiek, (3e druk). Noordhoff uitgevers: ISBN: 9789001863142</li> <li>• Heezen, A.W.W. Bedrijfsbeslissingen en financiële verantwoording (5e druk). Noordhoff Uitgevers: ISBN: 9789001749750</li> </ul>	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Financieel & Logistiek	Management & Logistiek
Code OSIRIS	ONDVAM12 – TOETS-01	ONDVAM12 – TOETS-02

Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan een balans en winst- en verliesrekening maken.</li> <li>• De student kan financiële kengetallen berekenen, interpreteren en een waardeoordeel toekennen.</li> <li>• De student heeft kennis van logistieke aspecten.</li> <li>• De student heeft kennis van verschillende managementstijlen.</li> <li>• De student heeft kennis van missie, visie en strategie.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balans</li> <li>• Winst- en verliesrekening</li> <li>• Kengetallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logistieke processen</li> <li>• Distributie</li> <li>• Inkoop</li> <li>• Organisatiecultuur</li> <li>• Managementstijlen</li> <li>• Voorraad</li> <li>• Fundament van de organisatie</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-F: Kennistentamen fysiek	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Schriftelijk tentamen fysiek	Schriftelijk tentamen via ANS
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn
Tentamenmomenten	P3N (T3)	P3N (T3)
Herkansing	P1N/P4N (T1/T4)	P1N/P4N (T1/T4)
Duur tentamen	90 minuten	90 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine (niet grafisch)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Reguliere inzageperiode, daaropvolgend groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.	Reguliere inzageperiode, daaropvolgend groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing



**B1 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 1 ZAKCON08**

Algemene informatie Cursus		
Naam cursus lang Nederlandstalig	B1 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 1	
Naam cursus lang Engelstalig	<i>B1 Business Communication Dutch and English 1</i>	
Naam cursus kort Nederlandstalig	B1 Zakel. Comm. Ned. en ENG.1	
Naam cursus kort Engelstalig	<i>B1 Zakel. Comm. Ned. en ENG.1</i>	
Code cursus	ZAKCON08	
Onderwijsperiode	P3N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 uur	
Onderwijstijd (contacturen)	21 uur	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p><b><u>Zakelijke Communicatie Nederlands 1 ZAKCON08-TOETS01:</u></b> Bij Zakelijke Communicatie Nederlands 1 leert de student een implementatieplan schrijven.</p> <p><b><u>Zakelijk Communicatie Engels 1 ZAKCON08-TOETS02:</u></b> Bij Zakelijke Communicatie Engels 1 leert de student een informatieve e-mail te schrijven. In deze e-mail zal de student leren hoe in correct Engels e-mails te schrijven aan een buitenlandse collega gerelateerd aan het geven van een advies omtrent een Engelstalige (sterkte- en zwakte-) analyse. Bij het schrijven van de e-mail zal gelet worden op zakelijk taalgebruik, de structuur van de e-mail en de (zakelijke) inhoud van de e-mail.</p>	
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceren</li> </ul>	
Samenhang	<p>De module Zakelijke Communicatie 1 bouwt voort op de opgedane schriftelijke kennis voor Nederlands en Engels gedurende het A-cluster. De module is tevens voorbereiding op de taken voor Nederlands en Engels in periode 4. De student voert de taken voor Nederlands en Engels uit voor het project "Oriënteren op bedrijf". Bij Nederlands zal ondersteuning worden geboden bij het rapport en het implementatieplan voor het project. Bij Engels wordt aan een e-mail gewerkt waarin een aanbeveling wordt gedaan op basis van een (sterkte- en zwakte-) analyse aan een buitenlandse collega.</p>	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	De toetsen binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcollege	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reader "English email writing"</li> </ul>	
Verplichte software / verplicht materiaal	Nederlands: <a href="http://www.hogeschooltaal.nl">www.hogeschooltaal.nl</a>	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Rapportage-vaardigheden	E-mail Engels
Code OSIRIS	ZAKCON08-TOETS-01	ZAKCON08-TOETS-02

Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Het volgende leerdoel komt terug in deze cursus:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>De student kan verschillende vormen van zakelijke, schriftelijke communicatie correct toepassen.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>implementatieplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zakelijk Engels</li> <li>Structuur zakelijke e-mail</li> <li>Doelgroep schrijven</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Tentamen via ANS	PC-practicum via ANS
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn
Tentamenmomenten	P3N (T3)	P3N (T3)
Herkansing	P1N/P4N (T1/T4)	P1N/P4N (T1/T4)
Duur tentamen	60 minuten	60 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	(Digitaal) woordenboek, papieren hand-out, aantekeningen op papier, uitgeprinte oefen e-mails
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Reguliere inzageperiode, daaropvolgend groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.	Reguliere inzageperiode, daaropvolgend groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>De toetsvorm bij TOETS-01 is aangepast van inleveropdracht naar schriftelijk tentamen.</li> <li>De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**B2 Project Starten PROJST03**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	B2 Project Starten
Naam cursus lang Engelstalig	<i>B2 Project To Start</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	B2 Project Starten
Naam cursus kort Engelstalig	<i>B2 Project To Start</i>
Code cursus	PROJST03
Onderwijsperiode	P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	06 EC
Studielast in uren	168 uur
Onderwijstijd (contacturen)	31,5 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De studenten bedenken vanuit hun passie, interesse, relevante trends en ontwikkelingen een bedrijfsidee. Een bedrijfsidee dat uiteindelijk moet uitmonden in een eerste versie van een product, dienst of prototype dat kan worden uitgerold naar de klant. Een zogenaamd Minimum Viable Product (MVP).</p> <p>In de eerste drie weken werken de studenten een bedrijfsidee en een aanpak uit om te komen tot een MVP. Middels een presentatie krijgen de studenten de gelegenheid de jury te overtuigen dat er een voldoende basis is om vanuit het bedrijfsidee en de uitgewerkte aanpak tot dit MVP te komen.</p> <p>Na de eerste drie weken vertalen de studenten het bedrijfsidee naar een businessmodel. Een businessmodel dat vervolgens wordt onderzocht middels gesprekken met experts, potentiële klanten en door deskresearch uit te voeren. Met deze feedback valideren de studenten meerdere bouwstenen uit het businessmodel.</p> <p>Het businessmodel werken de studenten uiteindelijk uit tot een eerste versie van hun product, dienst of prototype, het MVP. Dit MVP en het bijbehorende businessmodel presenteren de studenten aan elkaar.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Resultaatgericht</li> <li>• Samenwerken en Netwerken</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	<p>In de voorgaande OWE Project Introductie Starten (A2PR) heeft de student reeds kennis en ervaring opgedaan in het uitwerken van businessmodellen, trends en ontwikkelingen.</p> <p>De student dient deze kennis en ervaring te gebruiken bij het bedenken en uitwerken van een bedrijfsidee in de vorm van een businessmodel.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	WC: Werkcolleges, CO: persoonlijke gesprekken, groepsbijeenkomsten,

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Reader New Business Creation (A2) Aanvullend lesmateriaal OnderwijsOnline	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	New Business Idea	New Business Model
Code OSIRIS	PROJST03-TOETS-01	PROJST03-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student is in staat met experts en doelgroep een concept te valideren.</li> <li>• De student is in staat een basisconcept te ontwikkelen in een prototype.</li> <li>• De student is in staat om vanuit een bedrijfsidee een gevalideerd businessmodel te ontwikkelen.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleemsignalering</li> <li>• bedrijfsidee ontwikkeling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitwerking bedrijfsidee</li> <li>• businessmodel validatie</li> <li>• prototype creatie</li> <li>• potentieel klantsegment creëren</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF-F Performance fysiek/schriftelijk	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Groep	Groep
Tentamentype	Presentatie	Project via HANDIn
Weging deeltentamen	0%	100%
Minimaal oordeel	V	5,5
Tentamenmomenten	P4N (P4)	P4N (P4)
Herkansing	P4N (P4)	P4N (P4) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	10 minuten	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'
Nabespreking en inzage	Direct na het mondeling, indien gewenst individuele bespreking na ontvangen beoordeling in overleg met de docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De beoordelingscriteria zijn aangepast.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**B2 Ondersteunende vakken Onderzoek en Online ONDVAO03**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	B2 Ondersteunende vakken Onderzoek en Online
Naam cursus lang Engelstalig	<i>B2 Research and Online</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	B2 Onderst. vakken Onz. en Online
Naam cursus kort Engelstalig	<i>B2 Research and Online</i>
Code cursus	ONDVAO03
Onderwijsperiode	P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2.5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	18 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Bij de module Online doet de student kennis en ervaring op in de verschillende aspecten van online business en online marketing voor een ondernemer/ ondernemende manager. Door het opzetten van een website, wordt de opgedane kennis in de praktijk toegepast.</p> <p>Bij de module Onderzoek doet de student kennis op over de onderzoekscyclus en daaraan verwante onderzoeksbegrippen. Kennis die de studenten ook gebruiken bij het onderzoeken van het bedrijfsidee dat centraal staat in het project.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Innoveren</li><li>• Samenwerken en netwerken</li><li>• Onderzoekend vermogen</li><li>• Analytisch vermogen</li><li>• Communiceren</li></ul>
Samenhang	<p>De modules Online en Onderzoek zijn ondersteunend aan het project waarin de studenten een bedrijfsidee bedenken, onderzoeken en uitwerken. De modules zijn tevens een voorbereiding op de start van een onderneming en het managen van een onderneming.</p> <p>Bij de module Onderzoek doet de student kennis op over de onderzoekscyclus en daaraan verwante onderzoeksbegrippen. Kennis die de studenten ook gebruiken bij het onderzoeken van het bedrijfsidee dat centraal staat in het project.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	De toetsen binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.
Activiteiten en/of werkvormen	HC: Hoorcolleges, WC: werkcolleges, online trainingen
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Broekhoff, M., Stumpel, H., Kooiker, R. (2021). Marktonderzoek (10e druk). Noordhoff Uitgevers. (niet verplicht voor studenten die voor collegejaar 2020-2021 de negende druk al aangeschaft hebben)</li><li>• Online reader</li></ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Domeinregistratie en webhosting (niet gratis)
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	

Naam Nederlandstalig	Online	Onderzoek
Code OSIRIS	ONDVAO03-TOETS-01	ONDVAO03-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p><u>De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student creëert op doordachte wijze online communicatiekanalen voor een bedrijf waaronder een informatieve website en social media en kan door analyseren van de data beschrijven hoe de website functioneert en hoe dit verbeterd kan worden.</li> <li>• De student heeft kennis van de onderzoekscyclus en de daaraan verwante onderzoeksbegrippen.</li> <li>• De student kan de relatie tussen onderzoeksbegrippen; (balans, haalbaarheid/buikbaarheid) toelichten.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doel bepalen</li> <li>• Merkboek schrijven</li> <li>• Persona beschrijven</li> <li>• Domein en webhosting kiezen</li> <li>• Plugins kiezen en gebruiken</li> <li>• Analyse van websitedata</li> <li>• Social media</li> <li>• Website bouwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwalitatief onderzoek</li> <li>• Kwaliteitseisen</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Assessment	Schriftelijk tentamen via Ans
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn
Tentamenmomenten	P4N (P4)	P2N/P4N (T2/T4)
Herkansing	P4N in overleg met de docent (P4)	P5N (T5)
Duur tentamen	10 minuten presentatie en 10 minuten docentvragen beantwoorden. Totaal maximaal 20 minuten.	120 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Laptop	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Reguliere inzage periode, daaropvolgend groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<p>Wijzigingen B2OV Online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De weging van de onderdelen bij beoordeling Online is meer in verhouding</li> <li>• Het onderdeel Analytics is niet meer afhankelijk van Analytisch instrument zoals Google Analytics, maar kan door de student op andere manieren gemeten worden.</li> <li>• De website zelf krijgt een groter deel in de beoordeling.</li> <li>• De toetsvorm is gewijzigd van portfolio naar assessment.</li> <li>• Toetsmomenten</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li></ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**B2 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 2 ZAKCON05**

Algemene informatie Cursus		
Naam cursus lang Nederlandstalig	B2 Zakelijke Communicatie Nederlands en Engels 2	
Naam cursus lang Engelstalig	<i>B2 Business Communication Dutch and English 2</i>	
Naam cursus kort Nederlandstalig	B2 Zakel. Comm. Ned. en ENG.2	
Naam cursus kort Engelstalig	<i>B2 Zakel. Comm. Ned. en ENG.2</i>	
Code cursus	ZAKCON05	
Onderwijsperiode	P4N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 uur	
Onderwijstijd (contacturen)	21 uur	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p><b><u>Zakelijke Communicatie Nederlands 2 ZAKCON05-TOETS1:</u></b> Bij Zakelijke Communicatie Nederlands 2 leert de student een zakelijke tekst schrijven. Bij de tekst zal gelet worden op zakelijk taalgebruik, de structuur en de inhoud.</p> <p><b><u>Zakelijke Communicatie Engels 2 ZAKCON05-TOETS2:</u></b> Bij Zakelijke Communicatie Engels 2 leert de student een zakelijk gesprek te voeren met betrekking tot een investering. Tijdens dit gesprek zal gelet worden op correcte verbale en non-verbale communicatie, zakelijke omgangsvormen (cultuurverschillen) en structuur en overtuigingskracht van het gesprek.</p>	
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceren</li> </ul>	
Samenhang	<p>De module Zakelijke Communicatie 2 bouwt voort op de opgedane kennis voor Nederlands en Engels gedurende het A-cluster en periode 3 van het B-cluster. De module is tevens voorbereiding op de taken voor Nederlands en Engels in leerjaar 2.</p> <p>De student voert de taken voor Nederlands en Engels uit in het kader van het bedrijfsidee dat hij heeft bedacht voor het "Project Starten".</p>	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	De toetsen binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcollege	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Nederlands: <a href="http://www.hogeschooltaal.nl">www.hogeschooltaal.nl</a>	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Zakelijke tekst	Business meeting
Code OSIRIS	ZAKCON05-TOETS-01	ZAKCON05-TOETS-02



Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Het volgende leerdoel komt terug in deze cursus:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>De student kan verschillende vormen van zakelijke communicatie correct toepassen.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zakelijke teksten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zakelijke gesprekstechnieken</li> <li>Zakelijke omgangsvormen</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal	KENN-M: Kennistentamen mondeling
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Schriftelijk tentamen via ANS	Business Meeting
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn
Tentamenmomenten	P2N/P4N (T2/T4)	P4N
Herkansing	P5N (T5)	P4N
Duur tentamen	90 minuten	10 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Reguliere inzageperiode, daaropvolgende groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.	Feedbackformulier staat ter inzage op Handin. Mondeling bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**B3 Persoonlijke Professionele ontwikkeling B-cluster PERPOC04**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	B3 Persoonlijke Professionele ontwikkeling B-cluster
Naam cursus lang Engelstalig	<i>B3 Personal Professional Development B-cluster</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	B3 Pers. Prof. ontwikkeling B-cluster
Naam cursus kort Engelstalig	<i>B3 Personal Professional Development B-cluster</i>
Code cursus	PERPOC04
Onderwijsperiode	P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	03 EC
Studielast in uren	84 uur
Onderwijstijd (contacturen)	44 uur
Ingangseisen cursus	PPO A-cluster doorlopen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p><b><u>Persoonlijke Professionele Ontwikkeling leerlijn:</u></b>            In deze leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal. Deze ontwikkeling omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De persoonlijke ontwikkeling van de student in het ondernemerschap;</li> <li>• De professionele ontwikkeling van de student in de 10 ORM competenties;</li> <li>• De studievoortgang van de student;</li> <li>• De studievaardigheden van de student;</li> </ul> <p>In het A- cluster stond het startpunt van de student centraal. In het B-cluster gaan de studenten verder met hun ontwikkeling. Daarnaast gaan ze zich verder verdiepen in de rol van de ondernemer en ondernemende manager, voeren buitenschoolse activiteiten uit en zoeken naar hun unieke waarde propositie met de inzet van diverse modellen.</p> <p>De student houdt zijn/haar ontwikkeling bij in een portfolio, dat de student deelt met de PPO-coach. Dit is bewijs door middel van opdrachten uit de bijeenkomsten van Persoonlijke en Professionele Ontwikkeling, de projecten en vakken op school, maar ook uit activiteiten buiten school.</p> <p>Tijdens het proces voert de student individuele gesprekken met zijn/haar PPO-coach over de voortgang.</p> <p><b><u>Project Brede Welvaart ABC</u></b>            Bij deze cursus werken de studenten gedurende 3 dagen in multidisciplinaire groepen met studenten van de opleidingen Food &amp; Business, Communicatie, Commerciële Economie (MS en I) en Ondernemerschap en Retail Management aan een Brede Welvaart project. Doel is om in de samenwerking elkaars expertise en perspectief te leren kennen en deze te benutten bij het verkennen van het onderwerp. Hiermee krijgen de studenten breder begrip van het thema Brede Welvaart.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competentie komt terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerend vermogen</li> <li>• Samenwerken en netwerken</li> <li>• Communiceren</li> <li>• Waardecreatie</li> </ul>

Samenhang	<p><b>Persoonlijke Professionele Ontwikkeling leerlijn:</b> In de persoonlijke leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal, waarbij een continue verbinding is tussen de vakken en projecten en de persoonlijke leerlijn. Studenten gebruiken situaties uit projecten en vakken ter illustratie en onderbouwing van hun persoonlijke ontwikkeling. In de propedeuse maken studenten kennis met de competenties van de opleiding en maken verschillende opdrachten ondersteunend aan hun persoonlijke professionele ontwikkeling. In het tweede jaar gaan studenten verder met deze leerlijn. Tijdens jaar 3 en jaar 4 zal er ook aandacht zijn voor PPO.</p> <p><b>Project Brede Welvaart:</b> Student krijgt de kans om in de propedeuse opgedane kennis en vaardigheden te laten zien en te ontwikkelen. Het Project Brede Welvaart is zowel een verbreding als een verdieping op het volledige propedeuse curriculum.</p>	
Deelnameplicht onderwijs	Persoonlijke ontwikkeling: aanwezigheid wordt verwacht Project brede welvaart: aanwezigheid verplicht	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcollege CO: persoonlijke gesprekken, projectwerk, groepsbijeenkomsten	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Persoonlijke Professionele Ontwikkeling 3	Persoonlijke Professionele Ontwikkeling 4
Code OSIRIS	PERPOC04-TOETS-01	PERPOC04-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p><u>De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwikkelt zichzelf persoonlijk en professioneel</li> <li>• De student verkent zijn persoonlijke passies, sterktes en kwaliteiten en formuleert via reflectie zijn toekomstige ontwikkeling.</li> <li>• De student verkent via samenwerking en interactie met anderen zijn sociale vaardigheden en formuleert via reflectie zijn toekomstige ontwikkeling.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijk inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Professioneel inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Reflecteren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijk inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Professioneel inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Reflecteren</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	GESP-O: gesprek online
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Mondeling
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P3N (P3)	P4N (P4)
Herkansing	<p>P4 (P4N) (* 2 weken na ontvangst beoordeling)</p> <p>Je levert een verbeterd portfolio aan in dezelfde onderwijsperiode. Is het verbeterde portfolio vervolgens onvoldoende, dan kun je alleen herkansen door het inleveren van een verbeterd portfolio het volgende studiejaar.</p>	<p>P4N (P4)</p> <p>Je herkanst het mondeling in afstemming met de PPO-coach. Is het mondeling vervolgens onvoldoende, dan kun je alleen herkansen in het volgende studiejaar.</p>
Duur tentamen	Niet van toepassing	20 minuten

Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Portfolio
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.
Naam Nederlandstalig	Project Brede Welvaart ABC	
Code OSIRIS	PERPOC03-TOETS-03	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelname/aanwezigheid aan het project Brede Welvaart ABC</li> <li>• Voldaan hebben aan de eisen van het project Brede Welvaart ABC</li> <li>• Samenwerken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken met andere disciplines</li> <li>• Kunnen verplaatsen in anderen</li> <li>• Elkaars kwaliteiten benutten</li> <li>• Bijdragen aan het groepsproduct</li> </ul> </li> </ul>	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES-F: Presentatie fysiek	
Individueel/Groep	Groep	
Tentamentype	Presentatie fysiek	
Weging deeltentamen	0%	
Minimaal oordeel	V	
Tentamenmomenten	P4N (P4)	
Herkansing	P4N (P4) Je mag je product eenmaal herkansen door op een later moment in P4 opnieuw te presenteren. Dit is in overleg met de docent. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterde presentatie geven, maar moet je een geheel nieuwe presentatie maken.	
Duur tentamen	Niet van toepassing	
Aantal Examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenties zijn aangepast.</li> <li>• Leerdoelen en beoordelingscriteria zijn aangepast</li> <li>• Toetsvorm is aangepast</li> <li>• De proeve van bekwaamheid is vervangen door Project brede welvaart ABC.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> <li>• Proeve van bekwaamheid is vervangen voor Project brede welvaart</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**Keuzevak: Life-changing Technologies en Trendwatching****P3N: KEULIC03****P4N: KEULIC04**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Life-changing Technologies en Trendwatching (P3N) Keuzevak: Life-changing Technologies en Trendwatching (P4N)
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Life-changing Technologies en Trendwatching (P3N)</i> <i>Elective: Life-changing Technologies en Trendwatching (P4N)</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Life-changing Techno. & Twr (p3N) Keuzevak: Life-changing Techno. & Twr (p4N)
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Life-changing Technologies en Trendwatching (P3N)</i> <i>Elective: Life-changing Technologies en Trendwatching (P4N)</i>
Code cursus	P3N: KEULIC03 P4N: KEULIC04
Onderwijsperiode	P3N en P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	15,75 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In dit keuzevak leert de student op een andere manier te kijken naar de toekomst. Er zijn grote technologische ontwikkelingen die enorme impact hebben op de samenleving en daarmee ook op ondernemerschap. In deze module gaat de student deze verschillende ontwikkelingen bestuderen. Daarbij leert de student een gefundeerde mening te vormen over technologische ontwikkelingen en hun maatschappelijke impact en leert de student zijn mening te onderbouwen met rake voorbeelden. De student leert hiermee de basis aan van het zien en benutten van kansen in een, door 'life-changing technologies', snel veranderend landschap.
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> </ul>
Samenhang	Deze keuzemodule geef de student de gelegenheid om zich te profileren. Dit keuzevak is verdiepend ten opzichte van het kerncurriculum.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcolleges, HC: hoorcollege
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Life-changing Technologies & Trendwatching
Code OSIRIS	P3N: KEULIC03-TOETS-01 P4N: KEULIC04-TOETS-01

Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p>De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het opsporen, determineren en onderzoeken van relevante trends en ontwikkelingen in de markt.</li> <li>• Het onderzoeken en begrijpen van de technologische ontwikkelingen en technologische trends.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseren technologische trends</li> <li>• Digitale skills</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel
Tentametype	Project inleveren via HANDin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P3N/P4N (P2/P3/P4)
Herkansing	<p>P3N/P4N (P3/P4)</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De toetscode is aangepast in verband met een wijziging in de toetsvorm.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn aangepast.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**Keuzevak: Creatieve Technieken****P3N: KEUCRT03****P4N: KEUCRT04**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Creatieve Technieken (P3N) Keuzevak: Creatieve Technieken (P4N)
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Creative Techniques (P3N)</i> <i>Elective: Creative Techniques (P4N)</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Creatieve Technieken (P3N) Keuzevak: Creatieve Technieken (P4N)
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Creative Techniques (P3N)</i> <i>Elective: Creative Techniques (P4N)</i>
Code cursus	P3N: KEULIC03 P4N: KEULIC04
Onderwijsperiode	P3N en P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	15,75 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Creativiteit is een ingewikkeld proces waar veel onderzoek naar wordt gedaan. Je kan zeggen dat creativiteit de kwaliteit is om nieuwe dingen te zien en te bedenken. Creativiteit heeft vaak een essentiële rol bij het creëren van nieuwigheden. Iedereen is creatief. Om creatief te zijn moet je echter wel een bepaalde kennisbasis hebben. En je moet moeite in je creativiteit stoppen. Hier ligt een belangrijke rol voor de facilitator: die moet zorgen voor voldoende input (kennis) en die moet ervoor zorgen dat deelnemers moeite stoppen in het creatieve proces van de sessie.</p> <p>Faciliteren is het begeleiden van een groep in een sessie, zodanig dat een gezamenlijk doel wordt bereikt. Een facilitator is voor een creatieve sessie wat een voorzitter is voor een vergadering. Je zorgt voor goede voorbereiding, een prettige bijeenkomst binnen de tijd en voor een geslaagde uitkomst.</p> <p>In dit keuzevak leert de student hoe het creatieve proces werkt en hoe je creativiteit aanwakkert bij jezelf en bij anderen. De student leert welke mogelijkheden er zijn om een creatieve sessie te faciliteren waarbij de creativiteit van de deelnemers wordt geactiveerd. Deze kennis past de student toe door zelf een creatief proces te faciliteren.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Lerend vermogen</li> </ul>
Samenhang	Deze keuzemodule geef de student de gelegenheid om zich te profileren. Dit keuzevak is verdiepend ten opzichte van het kerncurriculum.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcolleges
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Reader Creatieve Technieken
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Creatieve Technieken
Code OSIRIS	P3N: KEUCRT03-TOETS-01 P4N: KEUCRT04-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kent divergerende en convergerende creatieve werkvormen en kan deze toepassen in een creatieve sessie.</li> <li>• De student kan een creatieve sessie inhoudelijk en procesmatig</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creatieve proces</li> <li>• creatieve werkvormen</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Portfolio inleveren via HANDin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P3N/P4N (P2/P3/P4)
Herkansing	P3N/P4N (P3/P4) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De verplichte literatuur is aangepast.</li> <li>• De eindkwalificaties zijn aangepast.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn aangepast.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing



**Keuzevak: Franchising****P3N: KEUZFR02****P4N: KEUZFR05**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Franchising P3N Keuzevak: Franchising P4N
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Franchising P3N</i> <i>Elective: Franchising P4N</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Franchising P3N Keuzevak: Franchising P4N
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Franchising P3N</i> <i>Elective: Franchising P4N</i>
Code cursus	P3N: KEUZFR02 P4N: KEUZFR05
Onderwijsperiode	P3N en P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	15,75 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Als startende ondernemer kun je een geheel nieuw bedrijf opzetten, maar je kunt ook gebruik maken van een franchiseformule.</p> <p>Franchising is een samenwerking tussen een zelfstandige ondernemer (de franchisenemer) en een merkorganisatie (de franchisegever). De franchisenemer maakt tegen betaling gebruik van de (succesvolle) formule van de franchisegever en kan daardoor direct een bedrijf starten. Het idee achter franchising is dat beide partijen elkaar versterken.</p> <p>Er zijn honderden franchiseformules in Nederland. Bekende namen zijn bijvoorbeeld McDonalds, Bakker Bart, Blokker, Subway, Hema, Domino's, Pizzahut en Run2Day en een veelheid aan horecafranchises.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managen en organiseren</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> </ul>
Samenhang	Deze keuzemodule geeft de student de gelegenheid om zich te profileren. Dit keuzevak is verbredend ten opzichte van het kerncurriculum.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcollege.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Franchising
Code OSIRIS	P3N: KEUZFR02 – TOETS-01 P4N: KEUZFR05 – TOETS-01

Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p><u>De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft kennis van verschillende vormen van franchising, de voor- en nadelen van franchising, de kosten van franchising en de juridische aspecten van franchising.</li> <li>• De student kan een onderbouwde keuze maken tussen verschillende vormen en aanbieders van franchising.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemene kennis over franchiseformules</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Project via HANDin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N / P3N / P4N (P2/P3/P4)
Herkansing	<p>P3N / P4N (P3/P4]</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**Keuzevak: Ondernemen in Duitsland 1****P3N: KEUOND03****P4N: KEUOND04**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Ondernemen in Duitsland 1 (P3N) Keuzevak: Ondernemen in Duitsland 1 (P4N)
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Doing business in Germany (P3N)</i> <i>Elective: Doing business in Germany (P4N)</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Ondernemen in Duitsland 1 (P3N) Keuzevak: Ondernemen in Duitsland 1 (P4N)
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Doing business in Germany (P3N)</i> <i>Elective: Doing business in Germany (P4N)</i>
Code cursus	P3N: KEUOND03 P4N: KEUOND04
Onderwijsperiode	P3N en P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	15,75 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Duitsland is de belangrijkste handelspartner van Nederland; het is de eerste economie van de EU, de tweede exporteur en de derde importeur ter wereld en biedt grote kansen voor ondernemers en voor de start van een internationale carrière in het bedrijfsleven.  Bij Ondernemen in Duitsland 1 leert de student zich op vakniveau uit te drukken in het Duits, rekening houdend met cultuurverschillen. De student maakt tevens kennis met de Duitse ondernemerscultuur.
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Samenwerken en Netwerken</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	Deze keuzemodule geeft de student de gelegenheid om zich te profileren. Dit keuzevak is verdiepend ten opzichte van het kerncurriculum.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcolleges
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Ondernemen in Duitsland 1
Code OSIRIS	P3N: KEUOND03 – TOETS-01 P4N: KEUOND04 – TOETS-01

Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p><u>De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan verschillende vormen van zakelijke communicatie in het Duits correct toepassen</li> <li>• De student kan rekening houden met de culturele verschillen tussen Nederland en Duitsland (Cross Cultural Management) in een gesprek.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duitse ondernemerscultuur I</li> <li>• Cultuurverschillen Duitsland - Nederland</li> <li>• Duits in de praktijk – geschäftliches Telefonieren</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-M Kennistentamen mondeling
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Mondeling assessment
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P3N/P4N (P2/P3/P4)
Herkansing	P2N/P3N/P4N (P2/P3/P4) In overleg met docent
Duur tentamen	15 minuten
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**Keuzevak: Ondernemen in Duitsland 2 KEUOND05**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Ondernemen in Duitsland 2
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Doing Business in Germany</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Ondernemen in Duitsland 2
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Doing Business in Germany</i>
Code cursus	KEUOND05
Onderwijsperiode	P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	15,75 uur
Ingangseisen cursus	De module Ondernemen in Duitsland 1 is gevolgd
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Ondernemen in Duitsland 2 bouwt voort op de opgedane kennis van de module Ondernemen in Duitsland 1. De student verdiept zich in de Duitse ondernemerscultuur. Een ander hoofdonderdeel is interculturele communicatie.
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	Deze keuzemodule geeft de student de gelegenheid om zich te profileren. Dit keuzevak is verdiepend ten opzichte van het kerncurriculum.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcolleges
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Ondernemen in Duitsland 2
Code OSIRIS	KEUOND05 – TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan een bedrijfs- en productpresentatie geven gericht op een Duitstalig publiek en past daarbij de verworven woordenschat adequaat toe.</li> <li>• De student heeft kennis en begrip van reclame-uitingen in Duitsland en de (culturele) verschillen met Nederland.</li> <li>• De student heeft kennis en begrip van mogelijke culturele en communicatieve issues tussen Duitsers en Nederlanders (interculturele communicatie) en past deze toe in Duitse communicatie uitingen.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duitse ondernemerscultuur II</li> <li>• Duits in de praktijk – bedrijfs- en productpresentatie</li> <li>• Reclame-uitingen Duitsland in vergelijking tot Nederland</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-M Kennistentamen mondeling
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Mondeling assessment

Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	P2N/P4N (P2/P4) In overleg met docent
Duur tentamen	15 minuten
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**Keuzevak: Profilering (vrije keuze)****P3N: KEUPRV05****P4N: KEUPRV06**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Profilering (vrije keuze) (P3N) Keuzevak: Profilering (vrije keuze) (P4N)
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Specialization (P3N)</i> <i>Elective: Specialization (P4N)</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Profilering (vrije keuze) (P3N) Keuzevak: Profilering (vrije keuze) (P4N)
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Specialization (P3N)</i> <i>Elective: Specialization (P4N)</i>
Code cursus	P3N: KEUPRV05 P4N: KEUPRV06
Onderwijsperiode	P3N en P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	15,75 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Dit keuzevak kent een vrije vorm en geeft ruimte aan de student met ambitie om materiedeskundigheid te ontwikkelen in een vrij te kiezen onderwerp rondom ondernemerschap.</p> <p>Van de student wordt verwacht dat hij voldoende zelfstartend vermogen heeft om binnen de periode materiedeskundig te worden.</p> <p>Onder begeleiding van een coach komt de student tot formulering van leerdoelen, een projectaanpak en een planning en werkt het geheel als leerplan verder uit. In dit leerplan neemt de student op hoe hij aantoonbaar aan de leerdoelen binnen dit keuzevak te voldoen. Aan de hand van dit individuele leerplan gaat de student aan de slag om zich te verdiepen in het onderwerp en de leerdoelen te halen. Samen met de coach werkt de student een mooie mix van theorie en praktijk uit om een materiedeskundige te worden op het interessegebied.</p> <p>Activiteiten (PDCA):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerdoelen opstellen</li> <li>• Plan maken hoe de leerdoelen bereikt gaan worden</li> <li>• Uitvoering</li> </ul> <p>Aantonen dat de leerdoelen bereikt zijn</p>
Eindkwalificaties	<p>De student leert en toont aan dat hij/zij materie bekwaam is door invulling te geven aan drie ORM-competenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Lerend vermogen</li> </ul> <p>Dit laat hij/zij zien aan de hand van deskundigheidsontwikkeling binnen een zelfgekozen thema of onderwerp.</p>
Samenhang	Dit keuzevak is aanvullend op het curriculum door de individuele keuzevrijheid m.b.t. het onderwerp. Dit keuzevak is verdiepend ten opzichte van het kerncurriculum.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing

Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcolleges Afhankelijk van het individuele leerplan, opgesteld onder auspiciën van de coach	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Materiedeskundigheidsproeve	
Code OSIRIS	P3N: KEUPRV05–TOETS-01	P4N: KEUPRV06–TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	De student is dus in staat om vorm en inhoud te geven aan zijn eigen ontwikkeling binnen een zelfgekozen interessegebied.	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstartend vermogen</li> <li>• Reflectie</li> <li>• Doelgericht werken</li> <li>• Onderzoek</li> </ul>	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O (Beroeps)Product online/digitaal	
Individueel/Groep	Individueel	
Tentamentype	Project via HANDin	
Weging deeltentamen	100%	
Minimaal oordeel	5,5	
Tentamenmomenten	P2N/P3N/P4N (P2/P3.P4)	
Herkansing	P3N/P4N (P3/P4) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.	
Duur tentamen	30 minuten	
Aantal Examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing



## Hoofdstuk 9.2 Onderwijseenheden post propedeuse

### C-cluster

#### C Project Eigen Onderneming PROEIO03

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	C Project Eigen Onderneming
Naam cursus lang Engelstalig	<i>C Start up project</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	C Project Eigen Onderneming
Naam cursus kort Engelstalig	<i>C Start up project</i>
Code cursus	PROEIO03
Onderwijsperiode	P1N + P2N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	9 EC
Studielast in uren	252 uur
Onderwijstijd (contacturen)	162 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De studenten starten met een idee en gaan van daaruit ondernemen. Dit kan een idee zijn vanuit het B-cluster, het kan een eigen idee zijn of een idee van externe partijen.</p> <p>Tijdens het C-cluster gaan studenten daadwerkelijk aan de slag met het managen van de onderneming. Wekelijks zijn zij één werkdag geroosterd om aan de onderneming te werken. Op deze dag worden zij begeleid door twee coaches.</p> <p>Studenten maken en doorlopen een roadmap, met verschillende ijkpunten. Deze momenten vormen tezamen de toegang tot de eindtoetsing van dit project. De studenten zijn verantwoordelijk de coach te betrekken in de voortgang van de onderneming die tijdens de werkdag vaststelt of diverse ijkpunten zijn behaald.</p> <p>Het project wordt getoetst door middel van een pitchdeck en CGI. Het managen en organiseren van de onderneming staat centraal bij het ondernemen. De studenten laten daarnaast zien hoe de onderneming zich heeft ontwikkeld en welke ondernemersactiviteiten zij hebben uitgevoerd.</p> <p>De individuele inzet en bijdrage van ieder teamlid in de verschillende fasen maakt ook in deze OWE deel uit in de vorm van een individuele procesbeoordeling. De bijdrage van een student aan het bereiken van de ondernemingsdoelstellingen staat hierin centraal.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Managen &amp; organiseren</li> <li>• Samenwerken &amp; netwerken</li> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Lerend vermogen</li> <li>• Leiderschap</li> </ul>
Samenhang	<p>Het C-cluster is opgebouwd uit een project met ondersteunende vakken. Samen met de andere onderdelen van het C-cluster vormt deze OWE een start voor het opzetten en managen van een eigen onderneming.</p> <p>In de persoonlijke leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal, waarbij er een continue verbinding is tussen de vakken en projecten en de persoonlijke leerlijn. Studenten gebruiken situaties uit projecten en vakken ter illustratie en onderbouwing van hun persoonlijke ontwikkeling.</p>

Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing.	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WS: workshops, CO: coaching, individuele gesprekken en groeps gesprekken	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Kennisclips op #OnderwijsOnline	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Project Eigen Onderneming	Nederlands Eigen Onderneming
Code OSIRIS	PROEIO03-TOETS-01	PROEIO03-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p>De volgende leerdoelen komen terug in de modules:</p> <p><b>Eigen Onderneming - Opstart</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.4 De student is in staat een businessmodel te ontwerpen.</li> <li>• 3.1 De student kan een marketingstrategie opzetten &amp; vertalen naar marketingbeleid.</li> </ul> <p><b>Eigen Onderneming – Lancering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 De student is in staat vernieuwende ideeën te creëren en initiëren.</li> <li>• 3.2 De student kan marketingactiviteiten uitvoeren die afgeleid zijn van een marketingbeleid.</li> <li>• 4.1 De student werkt doelgroepgericht, zodanig dat hij/zij klantgericht kan communiceren.</li> <li>• 7.2 De student kan de juridische consequenties van het eigen handelen overzien.</li> </ul> <p><b>Eigen Onderneming – Managen onderneming</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.2 De student kan een bedrijf of afdeling operationeel besturen.</li> <li>• 4.1 De student werkt doelgroepgericht zodanig dat hij/zij klantgericht kan communiceren</li> <li>• 4.4 De student bouwt een netwerk van relaties op.</li> <li>• 5.1 De student kan de basisbeginselen van logistiek effectief en klantgericht toepassen.</li> <li>• 5.2 De student is zich bewust van zijn/haar plek in de (internationale) supply chain en kan samenwerken met andere schakels.</li> </ul> <p><b>Eigen Onderneming – Doorontwikkelen onderneming</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.5 De student is in staat een businessmodel door te ontwikkelen.</li> <li>• 2.2 De student kan op basis van gedegen analyse komen tot onderbouwde keuzes voor korte en lange termijn.</li> <li>• 8.4 De student kan onderzoeksresultaten en conclusies toepassen om keuzes in de bedrijfsvoering te maken.</li> </ul> <p><b>Eigen Onderneming - Proces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9.3 De student levert in groepsverband een actieve bijdrage aan het groepsproces en het eindresultaat.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Businessmodel</li> <li>• Marketing</li> <li>• Ondernemersactiviteiten</li> <li>• PDCA</li> <li>• Groepsproces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Website ontwerpen</li> <li>• Webteksten schrijven</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES-F: Presentatie fysiek	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel/Groep	Groep

Tentamentype	Presentatie / mondeling fysiek	Inleveropdracht
Weging deeltentamen	80%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N (P2)	P2N (P2)
Herkansing	P2N (P2) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.	P2N (P2) Je mag je inleveropdracht eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	45 minuten	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	1
Toegestane hulpmiddelen	Pitchdeck en onderliggende documenten	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.
Naam Nederlandstalig	Logistiek Eigen Onderneming	
Code OSIRIS	PROEIO03-TOETS-03	
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	Zie bovenstaande	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logistieke organisatie</li> <li>• Supply chain</li> </ul>	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal	
Individueel/Groep	Groep	
Tentamentype	Inleveropdracht	
Weging deeltentamen	10%	
Minimaal oordeel	5,5	
Tentamenmomenten	P2N	
Herkansing	P2N Je mag je inleveropdracht eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.	
Duur tentamen	Niet van toepassing	
Aantal Examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS*	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**C1 Ondersteunende vakken Marketing & Communicatie ONDVAM24**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	C1 Ondersteunende vakken Marketing & Communicatie
Naam cursus lang Engelstalig	<i>C1 Marketing &amp; Communication</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	C1 Ondersteunende vakken Marketing & Com
Naam cursus kort Engelstalig	<i>C1 Marketing &amp; Communication</i>
Code cursus	ONDVAM24
Onderwijsperiode	P1N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	3 EC
Studielast in uren	84 uur
Onderwijstijd (contacturen)	21 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In de propedeuse leren de studenten de basis van het vakgebied marketing. Deze module staat in het teken van het uitbreiden van deze kennis en het toepassen hiervan op de eigen onderneming. De module Marketing &amp; Communicatie heeft verschillende onderwerpen die aan bod komen, bijvoorbeeld marketingstrategie, de customer journey en marketingcommunicatie &amp; branding. De basis van een bedrijf moet zijn gebaseerd op een goede positionering/ brand. "Waarom ben je op aarde, wat voelt de klant als hij zaken met je doet en hoe doe je de dingen?" Je kunt pas tot doel- en strategievorming komen als dit staat.</p> <p>Na het volgen van deze module begrijpt de student de customer journey en is in staat deze in te zetten bij het opzetten van een communicatiestrategie en -beleid. Ook begrijpt de student hoe en wanneer hij welke instrumenten moet inzetten die aansluiten bij het communicatiebeleid en bij de klant. De student begrijpt branding en kan deze toepassen. De student levert wekelijks een opdracht in, die is gekoppeld aan het centrale thema van die week.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Managen en organiseren</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	Het C-cluster is opgebouwd uit één project met ondersteunende vakken. De opgedane kennis in deze module hebben studenten nodig bij het starten van de eigen onderneming. Deze module sluit aan bij de opgedane kennis in het A en B cluster.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WC: werkcollege, ZS: zelfstudie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Reader Marketing & Communicatie
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Inleveropdracht Marketing & Communicatie
Code OSIRIS	ONDVAM24–TOETS-01

Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Leerdoelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.2 De student kan marketingactiviteiten uitvoeren die afgeleid zijn van een marketingbeleid.</li> <li>• 4.3 De student is in staat een klantgerichte benadering toe te passen op een consument.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branding</li> <li>• Customer Journey</li> <li>• Marketing(communicatie)</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Portfolio
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1N (T1)
Herkansing	P2N (T2) Herkansing is middels een casus
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toetsvorm is gewijzigd.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

### C1 Ondersteunende vakken Financieel Management ONDVAF02

Algemene informatie Cursus		
Naam cursus lang Nederlandstalig	C1 Ondersteunende vakken Financieel Management	
Naam cursus lang Engelstalig	<i>C1 Financial Management</i>	
Naam cursus kort Nederlandstalig	C1 Onderst. vakken Financieel Mgt.	
Naam cursus kort Engelstalig	<i>C1 Financial Management</i>	
Code cursus	ONDVAF02	
Onderwijsperiode	P1N + P2N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	4 EC	
Studielast in uren	112 uur	
Onderwijstijd (contacturen)	21 uur	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze cursus staat in het teken van het verwerven/uitbreiden van kennis op het gebied van Bedrijfseconomie & Bedrijfsadministratie. Aan de orde komen de basisbeginselen die van belang zijn om inzicht te krijgen in de financiële consequenties van het starten en managen van een onderneming.	
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in de onderwijseenheid:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managen en organiseren</li> <li>• Analytisch vermogen</li> </ul>	
Samenhang	Het C-cluster is opgebouwd uit één project met ondersteunende vakken. De opgedane kennis in deze module hebben studenten nodig bij het starten van de eigen onderneming. Deze module sluit aan bij de module Financieel & Logistiek in het B cluster.	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	De toetsen binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: Hoorcolleges / Kenniscolleges, WC: werkcollege, ZS: zelfstudie	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heezen, A.W.W. Bedrijfsbeslissingen en financiële verantwoording (5e druk). Noordhoff Uitgevers: ISBN: 9789001749750</li> <li>• Broerse, W.J. Bedrijfsadministratie met Excel (5e druk). Noordhoff Uitgevers: ISBN: 9789001889371</li> </ul>	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Bedrijfseconomie	Bedrijfsadministratie
Code OSIRIS	ONDVAF02–TOETS-01	ONDVAF02-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Leerdoelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.1 De student kan financiële cijfers doorgronden en op basis hiervan een bedrijf besturen en/of besluiten nemen.</li> <li>• 6.2 De student kan commercieel-financiële prognoses en berekeningen maken</li> <li>• 6.4 De student kan een bedrijfsadministratie opzetten en bijhouden.</li> <li>• 7.4 De student kan de fiscale consequenties van het eigen handelen overzien.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostprijs</li> <li>• Financieel plan</li> <li>• Commercieel-financiële prognoses</li> <li>• Fiscale aspecten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financiële administratie</li> </ul>

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-F: Kennistentamen Fysiek	KENN-F: Kennistentamen Fysiek
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Schriftelijk tentamen op papier	Schriftelijk tentamen op papier
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn.	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn.
Tentamenmomenten	P1N (T1)	P2N (T2)
Herkansing	P2N (T2)	P3N (T3)
Duur tentamen	120 minuten	90 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine (niet grafisch)	Rekenmachine (niet grafisch)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Reguliere inzageperiode, daaropvolgende groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.	Reguliere inzageperiode, daaropvolgende groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing



**C1 Ondersteunende vakken Recht ONDVAR01**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	C1 Ondersteunende vakken Recht
Naam cursus lang Engelstalig	<i>C1 Law</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	C1 Ondersteunende vakken Recht
Naam cursus kort Engelstalig	<i>C1 Law</i>
Code cursus	ONDVAR01
Onderwijsperiode	P1N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	21 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze module staat in het teken van het verwerven/uitbreiden van juridische basiskennis die voor een ondernemer relevant is om te kunnen starten met ondernemen. In de module komen onder andere de volgende thema's aan bod: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondernemingsvormen</li> <li>• Ondernemingsuitingen</li> <li>• Overeenkomstenrecht</li> <li>• Arbeidsrecht</li> </ul>
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managen &amp; organiseren</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> </ul>
Samenhang	Het C-cluster is opgebouwd uit twee projecten met ondersteunende vakken. De opgedane kennis in deze module hebben studenten nodig bij het starten van de eigen onderneming. De toepassing van deze kennis wordt getoetst in het project.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WC: werkcollege, ZS: zelfstudie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschikbaar gestelde reader</li> <li>• Zeijl, A. van. (2023). Wetteksten Hoger Onderwijs (laatste druk) (9789001043889). Groningen, Nederland: Noordhoff uitgevers.</li> <li>• Powerpoints op #OnderwijsOnline</li> <li>• Literatuur op #OnderwijsOnline</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Recht
Code OSIRIS	ONDVAR01 – TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze cursus:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.3 De student heeft kennis van relevante basisbeginselen van het juridische vakgebied en kan deze toepassen.</li> </ul>

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oplossingen geven voor verschillende problemen die kunnen ontstaan bij het oprichten en uitvoeren van een onderneming.</li> <li>• Inzicht geven in de risico's die het oprichten van een onderneming met zich meebrengt.</li> <li>• De student heeft kennis van de diverse arbeidsrechtelijke gevolgen.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Schriftelijk tentamen via Ans
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1N (T1)
Herkansing	P2N (T2)
Duur tentamen	120 minuten
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Wettenbundel onbeschreven
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Reguliere inzageperiode, daaropvolgende groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerdoel 7.1 De student heeft kennis van relevante basisbeginselen van het fiscale vakgebied en kan deze toepassen. Is komen te vervallen.</li> <li>• Beoordelingscriteria: De student heeft kennis van de diverse arbeidsrechtelijke gevolgen. Is toegevoegd.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

### C Ondersteunende vakken Kwantitatief Onderzoek ONDVAK02

Algemene informatie Cursus		
Naam cursus lang Nederlandstalig	C Ondersteunende vakken Kwantitatief Onderzoek	
Naam cursus lang Engelstalig	<i>C Quantitative Research</i>	
Naam cursus kort Nederlandstalig	C1 Ondersteunende vakken: Kwantitatief O	
Naam cursus kort Engelstalig	<i>C Quantitative Research</i>	
Code cursus	ONDVAK02	
Onderwijsperiode	P1N + P2N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	4 EC	
Studielast in uren	112 uur	
Onderwijstijd (contacturen)	18 uur	
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Bij deze module leert de student over kwantitatief onderzoek. Onderwerpen zijn bijvoorbeeld de onderzoeksopzet (inclusief onderzoekspopulatie, steekproefberekening, steekproeftrekking), de vragenlijst, de analyse in SPSS en het rapporteren van de bevindingen. De studenten voeren het onderzoek uit voor hun eigen onderneming.	
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> </ul>	
Samenhang	De onderzoeksleerlijn is door de hele opleiding vervlochten. In het A-cluster lag de focus op de onderzoekende houding en deskresearch. In het B-cluster lag de focus op kwalitatief fieldresearch. In dit C-cluster ligt de focus op kwantitatief fieldresearch.	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcollege	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broekhoff, M., Stumpel, H., &amp; Kosterlijk, E. (2021). Marktonderzoek (10e druk). Noordhoff. ISBN: 9789001891244</li> </ul>	
Verplichte software / verplicht materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPSS, bij voorkeur versie 27. Deze software is geïnstalleerd (en gratis te gebruiken) op schoolcomputers maar kan ook voor €10 voor eigen gebruik worden aangeschaft op Surfspot.nl.</li> </ul>	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Tentamen Kwantitatief onderzoek	Rapport Kwantitatief onderzoek
Code OSIRIS	ONDVAK02-TOETS-01	ONDVAK02-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Leerdoel:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.3 De student verzamelt, analyseert en evalueert relevante data en vertaalt dit naar bruikbare resultaten en conclusies.</li> <li>• 8.4 De student kan onderzoeksresultaten en conclusies toepassen om keuzes in de bedrijfsvoering te maken.</li> </ul>	

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodische afwegingen</li> <li>• Vragenlijsten, meetniveaus</li> <li>• Centrum- &amp; spreidingsmaten en steekproeven</li> <li>• SPSS: codeboek, output, analyses, toetsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodische afwegingen</li> <li>• Vragenlijsten, meetniveaus</li> <li>• Centrum- &amp; spreidingsmaten en steekproeven</li> <li>• SPSS: codeboek, output, analyses, toetsen</li> <li>• Conclusies toepassen in bedrijfsvoering</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Groep
Tentamentype	Schriftelijk tentamen via Ans	Inleveropdracht via HANDin
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N (T2)	P2N (T2)
Herkansing	P3N (T3)	<p>P2N (T2)</p> <p>Indien bij de herkansing geen voldoende wordt gehaald, moet een heel nieuw onderzoek worden uitgevoerd en een nieuw product worden gemaakt.</p> <p>Je kunt ervoor kiezen om dit nieuwe product in het D-cluster te maken voor je opdrachtgever van het D-Cluster. Je krijgt dan voor je nieuwe product twee nieuwe toetskansen in dit studiejaar.</p>
Duur tentamen	120 minuten	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Reguliere inzageperiode, daaropvolgende groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**C2 Ondersteunende vakken Sales & Netwerken ONDVAS02**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	C2 Ondersteunende vakken Sales & Netwerken
Naam cursus lang Engelstalig	<i>C2 Sales &amp; Networking</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	C2 Onderst. vakken Sales & Netwerk
Naam cursus kort Engelstalig	<i>C2 Sales &amp; Networking</i>
Code cursus	ONDVAS02
Onderwijsperiode	P2N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	18 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In de module Sales &amp; Netwerken ontwikkelt de student kennis en inzicht op het gebied van Acquisitie &amp; Verkopen en Netwerken &amp; relatiebeheer. Daarnaast legt de student actief de link met de praktijk door de opgedane inzichten toe te passen binnen de eigen onderneming.</p> <p>Wekelijks zijn er twee collegeblokken geroosterd. Tijdens het eerste collegeblok wordt inzicht ontwikkeld in de theoretische achtergrond van het betreffende weekonderwerp. Tijdens het tweede collegeblok worden de opgedane kennis, inzichten en vaardigheden toegepast binnen de context van de eigen onderneming.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in de onderwijseenheid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken &amp; netwerken</li> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	Het C-cluster is opgebouwd uit één project met ondersteunende vakken. Een van deze ondersteunende vakken is Sales & Netwerken. De kennis, inzichten en vaardigheden die de studenten in dit vak leren, opdoen en ontwikkelen, kunnen worden toegepast bij de eigen onderneming.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing.
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcolleges met transfer naar de beroepspraktijk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Sales en Netwerken
Code OSIRIS	ONDVAS02-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p><u>Leerdoelen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan zakelijk acquireren en verkopen</li> <li>• De student kan zakelijk netwerken en relaties beheren</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<p>Binnen de beoordeling door middel van het mondeling assessment worden de volgende onderdelen meegenomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakelijk acquireren en verkopen</li> <li>• Zakelijk netwerken</li> </ul>

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-M: Kennistentamen mondeling
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Mondeling assessment
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N (P2)
Herkansing	P3N (P3)
Duur tentamen	15 minuten per persoon
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen beperkingen
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Direct na het mondeling, indien gewenst individuele bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

## C2 Zakelijke Communicatie Engels – Crowdfunding ZAKCOE01

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	C2 Zakelijke Communicatie Engels – Crowdfunding
Naam cursus lang Engelstalig	<i>C2 Business Communication English – Crowdfunding</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	C2 Zakel. Comm. Engels-Crowdfunding
Naam cursus kort Engelstalig	<i>C2 Business Communication English – Crowdfunding</i>
Code cursus	ZAKCOE01
Onderwijsperiode	P2N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	15,75 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Bij de module "Crowdfunding" leert de student een overtuigende crowdfundingtekst te schrijven in het Engels.
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	Het C-cluster is opgebouwd uit één project met ondersteunende vakken. Deze module bouwt voort op de opgedane kennis van zakelijk Engels op het gebied van grammatica, zakelijk idioom en de structuur en stijl van een Engelse tekst tijdens het schrijven van de e-mails in B1. Bij de module "Crowdfunding" gaat de student dieper in op deze onderdelen om op een overtuigende en wervende manier een crowdfundingtekst te schrijven.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WC: werkcollege, ZS: zelfstudie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Reader "Crowdfunding"
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Crowdfunding
Code OSIRIS	ZAKCOE01-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Leerdoelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.5 De student beheerst Engels op zakelijk commercieel niveau en houdt bij het communiceren rekening met culturele aspecten.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crowdfundingtekst</li> </ul> Bij het schrijven van de tekst zal gelet worden op zakelijk taalgebruik (o.a. inclusief zakelijk idioom, interpunctie en de correcte grammatica), de structuur van de tekst en de (zakelijke) inhoud van de tekst (ook op het gebied van overtuigingskracht).
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	PC practicum
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5

Tentamenmomenten	P2N (T2)
Herkansing	P3N (T3)
Duur tentamen	60 minuten
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	(Digitaal) woordenboek, hand-out, uitgeprinte oefenteksten uit de lessen.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Reguliere inzageperiode, daaropvolgend groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing



**D2 Ondersteunende vakken Data ZAKECO02**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	D2 Ondersteunende vakken Data
Naam cursus lang Engelstalig	<i>D2 Data</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	D2 Ondersteunende vakken Data
Naam cursus kort Engelstalig	<i>D2 Data</i>
Code cursus	ZAKECO02
Onderwijsperiode	P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	16 uur
Ingangseisen cursus	D1 doorlopen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze module wordt er ondersteunende vakkennis geboden op het gebied van data. Studenten leren data-gedreven te werken.  De studenten werken in duo's aan het maken van een praktijkopdracht waarbij voor een organisatie een informatievoorziening wordt ontwikkeld.
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analyserend vermogen</li> <li>• Managen en Organiseren</li> </ul>
Samenhang	Deze module biedt ondersteuning aan het project Doorontwikkeling 2 D2PR. Tijdens de module wordt theorie aangeboden op het gebied van data. Deze theorie wordt toegepast in het project.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcolleges, bijeenkomsten waarin kennis wordt aangeboden en wordt toegepast.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er wordt gebruikt gemaakt van diverse artikelen en theorieën die via een reader beschikbaar worden gemaakt.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Data
Code OSIRIS	ZAKECO02–TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Het volgende leerdoel komt terug in de module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.1 De student kan financiële cijfers en big/small-data doorgronden en op basis hiervan een bedrijf besturen en/of besluiten nemen.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Informatievoorziening</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Inleveropdracht
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5

Tentamenmomenten	P4N (P4)
Herkansing	P4N (P4, i.o.m. docent) Je mag het product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De toetsing is aangepast.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**C2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling C-cluster PERPRO05**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	C2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling
Naam cursus lang Engelstalig	<i>C2 Personal Professional Development</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	C2 Pers. Prof. Ontwikkeling
Naam cursus kort Engelstalig	<i>C2 Personal Professional Development</i>
Code cursus	PERPRO05
Onderwijsperiode	P1N + P2N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	08 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Persoonlijke Professionele Ontwikkeling leerlijn: In deze leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal. Deze ontwikkeling omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De persoonlijke ontwikkeling van de student in het ondernemerschap;</li><li>• De professionele ontwikkeling van de student in de 10 ORM-competenties;</li><li>• De studievoortgang van de student;</li><li>• De studievaardigheden van de student;</li></ul> <p>In jaar 1 stond startpunt, kennismaking en unieke waardepropositie centraal. In het C-cluster gaan studenten zich verder ontwikkelen in de competenties om zichzelf zo nog verder te kunnen onderscheiden in het ondernemerschap.</p> <p>De student houdt zijn/haar ontwikkeling bij in een portfolio, dat de student deelt met de PPO-coach. Dit is bewijs door middel van opdrachten uit de bijeenkomsten van Persoonlijke en Professionele Ontwikkeling, de projecten en vakken op school, maar ook uit activiteiten buiten school.</p> <p>Tijdens het proces voert de student individuele gesprekken met zijn/haar PPO-coach over de voortgang.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lerend vermogen</li></ul>
Samenhang	<p>Het C-cluster is opgebouwd uit een project met ondersteunende vakken. In de persoonlijke leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal, waarbij een continue verbinding is tussen de vakken en projecten en de persoonlijke leerlijn. Studenten gebruiken situaties uit projecten en vakken ter illustratie en onderbouwing van hun persoonlijke ontwikkeling. In de propedeuse maken studenten kennis met de competenties van de opleiding en ze maken verschillende opdrachten, ondersteunend aan hun persoonlijke professionele ontwikkeling. In het tweede jaar gaan studenten verder met deze leerlijn. Tijdens jaar 3 en jaar 4 zal er ook aandacht zijn voor PPO.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	WC: Werkcolleges, MC: masterclasses, CO: individuele gesprekken, ZS: zelfstudie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig	PPO Mondeling
Code OSIRIS	PERPRO05-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Leerdoelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwikkelt zichzelf persoonlijk en professioneel</li> <li>• De student verkent zijn persoonlijke passies, sterktes en kwaliteiten en formuleert via reflectie zijn toekomstige ontwikkeling.</li> <li>• De student verkent via samenwerking en interactie met anderen zijn sociale vaardigheden en formuleert via reflectie zijn toekomstige ontwikkeling.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijk inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Professioneel inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Reflecteren</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-M: Kennistentamen mondeling
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Mondeling
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N (P2)
Herkansing	P2N (P2)
Duur tentamen	20 minuten
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Portfolio
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Direct na het mondeling, indien gewenst individuele bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De competenties zijn aangepast, de toetsing wijzigt niet, vorig jaar ontbraken ten onrechte een aantal competenties in de OWE-beschrijving.</li> <li>• Contacttijd is verhoogd. Competenties zijn aangepast. Er zijn activiteiten/werkvormen toegevoegd.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

## D-cluster

### D1 Project Doorontwikkeling deel A PRJDOA01

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	D1 Project Doorontwikkeling deel A
Naam cursus lang Engelstalig	<i>D1 Project Development part A</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	D1 Project Doorontwikkeling deel A
Naam cursus kort Engelstalig	<i>D1 Project Development part A</i>
Code cursus	PRJDOA01
Onderwijsperiode	P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	4,5 EC
Studielast in uren	126 uur
Onderwijstijd (contacturen)	34 uur
Ingangseisen cursus	C cluster doorlopen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In het C-cluster zijn studenten aan de slag geweest met het starten en managen van de eigen onderneming. In het D-cluster staat de volgende fase centraal: de doorontwikkeling. Er is bewust gekozen om niet de term groei te gebruiken, omdat deze fase verdergaat dan alleen groeien. Studenten worden gestimuleerd om op zoek te gaan naar (disruptieve) innovaties, waarbij de thema's duurzaamheid, internationalisering en technologie centraal staan.</p> <p>Studenten kunnen in het D-cluster verder gaan met hun eigen onderneming uit het C-cluster, of ze kiezen ervoor een opdracht uit te voeren voor een opdrachtgever.</p> <p>Het D-cluster zal bestaan uit 4 fasen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trendanalyse</li> <li>2. Ideeformulering</li> <li>3. Ideekeuze en test</li> <li>4. Implementatie</li> </ol> <p>De vier fasen zijn verdeeld over twee cursussen. In deze cursus (deel 1) ga je aan de slag met de eerste twee fasen.</p> <p><b>Fase 1: Trendanalyse</b> Tijdens deze fase gaan studenten op zoek naar trends en ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid, internationalisering en technologie. Ze starten niet vanuit een probleem, maar gaan op zoek naar kansen op alle drie de gebieden, passend bij hun eigen onderneming of de opdrachtgever.</p> <p><b>Fase 2: Ideeformulering</b> In deze fase verwerken de studenten de gevonden trends en ontwikkelingen in business ideeën voor de onderneming c.q. opdrachtgever.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Samenwerken en netwerken</li> </ul>

Samenhang	<p>Het project van deze OWE wordt ondersteund door verschillende ondersteunende vakken. Samen met de andere onderdelen van het D-cluster vormt deze OWE een start voor het doorontwikkelen van een onderneming.</p> <p>In de persoonlijke leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal, waarbij een continue verbinding is tussen de vakken en projecten en de persoonlijke leerlijn. Studenten gebruiken situaties uit projecten en vakken ter illustratie en onderbouwing van hun persoonlijke ontwikkeling.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WS: workshops, CO: coaching / individuele gesprekken, MC: masterclasses en groepsgesprekken
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig	Project Doorontwikkeling deel A
Code OSIRIS	PRJDOA01-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p><u>De volgende leerdoelen komen aan bod in het project:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.3 De student verzamelt, analyseert en evalueert relevante data en vertaalt dit naar bruikbare resultaten en conclusies</li> <li>• 2.2 De student kan op basis van gedegen analyse komen tot onderbouwde keuzes voor korte en lange termijn</li> <li>• 1.1 De student is in staat vernieuwende ideeën te creëren en initiëren</li> <li>• 1.3 De student kan relevante (disruptieve) technologie inzetten zodanig dat nieuwe waarde ontstaat.</li> <li>• 12.1 de student kan waarde creëren op basis van ontwikkelingen in de internationale omgeving.</li> <li>• 12.3 de student kent verschillende (inter/nationale) groeistrategieën en kan groei realiseren (middels internationaliseren).</li> <li>• 13.2 De student kan duurzame waarde creëren.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedrijfsanalyse</li> <li>• Trends inventariseren en selecteren</li> <li>• Businessideeën uitwerken</li> <li>• Individuele bijdrage aan het groepsproces</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel/Groep
Tentamentype	Project via HANDin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P3N (P3)
Herkansing	<p>P4N (P4)</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De twee toetsen D1PRTRA1A.7 en D1PRBUS1A.7 zijn samengevoegd tot één toets.</li> <li>• De beoordelingscriteria zijn aangepast.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**D1 Ondersteunende vakken Duurzaamheid, Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen ONDVAD01**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	D1 Ondersteunende vakken Duurzaamheid, Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen
Naam cursus lang Engelstalig	<i>D1 Sustainability</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	D1 Onderst. vakken Duurz., Maatsch. Vera
Naam cursus kort Engelstalig	<i>D1 Sustainability</i>
Code cursus	ONDVAD01
Onderwijsperiode	P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	16 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid wordt er ondersteunende vakkennis geboden op het gebied van duurzaamheid. Hierin werken de studenten toe naar het schrijven van een essay met als thema duurzaamheid, maatschappelijk verantwoord ondernemen.</p> <p>In een betogend essay geef je je geïnformeerde en beargumenteerde mening over de ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid op basis van je eigen literatuuronderzoek. Het doel van een betogend essay is om je lezers van jouw stelling t.a.v. duurzaamheid te overtuigen</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in de onderwijseenheid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Communiceren</li> <li>• Onderzoekend Vermogen</li> <li>• Innoveren</li> </ul>
Samenhang	<p>Het project van het D-cluster wordt ondersteund door verschillende vakken. Samen met de andere onderdelen van het D-cluster vormt deze OWE een start voor het doorontwikkelen van een onderneming.</p> <p>In de persoonlijke leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal, waarbij een continue verbinding is tussen de vakken en projecten en de persoonlijke leerlijn. Studenten gebruiken situaties uit projecten en vakken ter illustratie en onderbouwing van hun persoonlijke ontwikkeling.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	WC: Werkcollege/responsiecollege Bijeenkomsten waarin kennis wordt aangeboden en wordt toegepast.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Duurzaamheid, Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen
Code OSIRIS	ONDVAD01-TOETS-01



Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Leerdoelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13.1 De student is zich bewust van de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's).</li> <li>• 13.2 De student kan duurzame waarde creëren.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	Duurzame waarde in ondernemerschap, literatuuronderzoek en rapportage
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Inleveropdracht
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P3N (P3)
Herkansing	2 weken na ontvangen feedback toetskans 1  Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Student ontvangt beoordelingsformulier incl feedback, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De competenties zijn aangepast, dit heeft geen gevolgen voor de toetsing.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**D1 Ondersteunende vakken Technologie & Internationale Marketing ONDVAI15**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	D1 Ondersteunende vakken Technologie & Internationale Marketing
Naam cursus lang Engelstalig	<i>D1 Technology &amp; International Marketing</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	D1 Onderst. vakken Techno & Intern. Mkt.
Naam cursus kort Engelstalig	<i>D1 Technology &amp; International Marketing</i>
Code cursus	ONDVAI15
Onderwijsperiode	P3N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	3 EC
Studielast in uren	84 uur
Onderwijstijd (contacturen)	22 uur
Ingangseisen cursus	C cluster doorlopen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p><b>Technologie:</b>            Studenten onderzoeken trends en ontwikkelingen op het gebied van technologie met aandacht voor baanbrekende technologieën. Aan de hand van één technologie lossen ze een grote (maatschappelijke) uitdaging op en/of creëren ze een radicaal nieuw businessmodel voor een bestaande onderneming of start-up.</p> <p><b>Internationale marketing:</b>            In deze module wordt er ondersteunende vakkennis geboden op het gebied van internationale marketing. Studenten gaan de internationale marketingomgeving ontdekken aan de hand van trends, ontwikkelingen en retailconcepten. Daarnaast gaan ze aan de hand van modellen en theorie, kennis en inzichten opdoen over hoe zij de verschillende internationale factoren kunnen meenemen in de planning en uitvoering van (inter)nationale expansie.</p> <p>Het nut hiervan is dus wel degelijk tweeledig. Aan de ene kant kan de opgedane kennis bijdragen aan de keuze voor, en strategische uitwerking van, groei-initiatieven van een onderneming naar buitenlandse markten. Aan de andere kant kan dezelfde kennis juist gebruikt worden om internationale marketingconcepten op de binnenlandse markt te introduceren met het oog op nationale doorontwikkeling van de onderneming.</p> <p>Het streven is om voldoende kennis en inzichten op te doen om aan de hand van internationalisering tot oplossingen te komen voor de kansen die er op de (intern)nationale markt liggen voor de onderneming.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> </ul>
Samenhang	Deze module biedt ondersteuning aan het project Doorontwikkeling D1PR. Tijdens de module wordt theorie aangeboden op het gebied van technologie en internationale marketing. Deze theorie wordt toegepast in het project.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	De toetsen binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.
Activiteiten en/of werkvormen	WS: workshops

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reader international marketing op #OO / game &amp; 10 tools voor moonshot thinking op x.company</li> </ul>	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Technologie	Internationale Marketing
Code OSIRIS	ONDVAI15-TOETS-01	ONDVAI15-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p><u>De volgende leerdoelen komen terug in de module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.3 De student kan relevante (disruptieve) technologie inzetten zodanig dat nieuwe waarde ontstaat</li> <li>• 12.1 de student kan waarde creëren op basis van ontwikkelingen in de internationale omgeving</li> <li>• 12.2 de student heeft kennis van de internationale retailomgeving en retailconcepten</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Innovatie</li> <li>• Trends &amp; ontwikkelingen in technologie en wetenschap</li> <li>• Oordeelsvorming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internationaliseringsstrategieën</li> <li>• internationaal marketingplan</li> <li>• entreestrategieën</li> <li>• internationale omgevingsfactoren</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Inleveropdracht via HANDin	Schriftelijk tentamen via Ans
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn.	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn.
Tentamenmomenten	P3N (P3)	P1N (T1) / P3N (T3)
Herkansing	<p>P3N (P3&amp;T2) in overleg met de docent.</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>	P4N (T4)
Duur tentamen	Niet van toepassing	90 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Reguliere inzageperiode, daaropvolgende groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De toetsing van Technologie (ONDVAI15-TOETS-01) is aangepast. Slepers hebben nog de code ONDVAI14-TOETS-01.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing



**D2 Project Doorontwikkeling deel B PRJDOB01**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	D2 Project Doorontwikkeling deel B
Naam cursus lang Engelstalig	<i>D2 Project Development part B</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	D2 Project Doorontwikkeling deel B
Naam cursus kort Engelstalig	<i>D2 Project Development part B</i>
Code cursus	PRJDOB01
Onderwijsperiode	P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	4,5 EC
Studielast in uren	126 uur
Onderwijstijd (contacturen)	34 uur
Ingangseisen cursus	D1 doorlopen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In het C-cluster zijn studenten aan de slag geweest met het starten en managen van de eigen onderneming. In het D-cluster staat de volgende fase centraal: de doorontwikkeling. Er is bewust gekozen om niet de term groei te gebruiken, omdat deze fase verder gaat dan alleen groeien. Studenten worden gestimuleerd om op zoek te gaan naar (disruptieve) innovaties, waarbij de thema's duurzaamheid, internationalisering en technologie centraal staan.</p> <p>Studenten kunnen in het D-cluster verder gaan met hun eigen onderneming uit het C-cluster, of ze kiezen ervoor een opdracht uit te voeren voor een opdrachtgever.</p> <p>Het D-cluster zal bestaan uit 4 fasen:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trendanalyse</li><li>2. Ideeformulering</li><li>3. Ideekeuze en test</li><li>4. Implementatie</li></ol> <p>De vier fasen zijn verdeeld over twee OWE's. In deze OWE (D2PR) worden de laatste twee fasen uitgevoerd.</p> <p><b>Fase 3: Ideekeuze en test</b> Tijdens deze fase kiezen de studenten (indien van toepassing: in samenspraak met de opdrachtgever) één van de ideeën uit fase 2. Dit idee wordt getest en op basis van de testbevindingen verder uitgewerkt.</p> <p><b>Fase 4: Implementatie</b> De studenten formuleren hoe het businessidee bij het bedrijf ingevoerd kan worden. Hierbij komen in ieder geval de volgende aspecten aan de orde: organisatorische (inclusief personele) consequenties, marketing, financiële berekeningen en monitoring m.b.v. data.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Innoveren</li><li>• Waardecreatie</li><li>• Resultaatgericht handelen</li><li>• Managen &amp; Organiseren</li><li>• Samenwerken &amp; Netwerken</li><li>• Onderzoekend vermogen</li><li>• Analytisch vermogen</li></ul>

Samenhang	<p>Het project van deze OWE wordt ondersteund door verschillende ondersteunende vakken. Samen met de andere onderdelen van het D-cluster vormt deze OWE een start voor het doorontwikkelen van een onderneming.</p> <p>In de persoonlijke leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal, waarbij een continue verbinding is tussen de vakken en projecten en de persoonlijke leerlijn. Studenten gebruiken situaties uit projecten en vakken ter illustratie en onderbouwing van hun persoonlijke ontwikkeling.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WS: workshops, CO: coaching / individuele gesprekken, MC: masterclasses en groepsgesprekken.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig	Project Doorontwikkeling deel 2
Code OSIRIS	PRJDOB01-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<p><u>De volgende leerdoelen komen aan bod in het project:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.3 De student verzamelt, analyseert en evalueert relevante data en vertaalt dit naar bruikbare resultaten en conclusies</li> <li>• 8.4 De student kan onderzoeksresultaten en conclusies toepassen om keuzes in de bedrijfsvoering te maken</li> <li>• 2.1 De student kan een bedrijf (in omvang, omzet, aanbod) duurzaam laten groeien</li> <li>• 3.3 De student kan een marketingstrategie doorontwikkelen</li> <li>• 6.1 De student kan financiële cijfers en big/small-data doorgronden en op basis hiervan een bedrijf besturen en/of besluiten nemen.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prototype</li> <li>• Implementatie</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel/Groep
Tentamentype	Project via HANDin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4N (P4)
Herkansing	<p>P4N (P4)</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De twee toetsen D2PRPRO1A.7 en D2PRIMP1A.7 zijn samengevoegd tot één toets.</li> <li>• De beoordelingscriteria zijn aangepast.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**D2 Ondersteunende vakken Management & Financieel – personeelsmanagement ONDVAM30**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	D2 Ondersteunende vakken Management & Financieel - personeelsmanagement
Naam cursus lang Engelstalig	<i>C1 Financial Management</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	D1 Onderst. vakken Mgt. & Fin.
Naam cursus kort Engelstalig	<i>C1 Financial Management</i>
Code cursus	ONDVAM30
Onderwijsperiode	P3N (Financieel Management) + P4N (Personeelsmanagement)
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	21 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In het C-cluster zijn studenten aan de slag geweest met het starten en managen van de eigen onderneming. In het D-cluster staat de volgende fase centraal: de doorontwikkeling. Er is bewust gekozen om niet de term groei te gebruiken, omdat deze fase verdergaat dan alleen groeien. Studenten worden gestimuleerd om op zoek te gaan naar (disruptieve) innovaties, waarbij de thema's duurzaamheid, internationalisering en technologie centraal staan.</p> <p>Studenten kunnen in het D-cluster verder gaan met hun eigen onderneming uit het C-cluster, of ze kiezen ervoor een opdracht uit te voeren voor een retailopdrachtgever*. Studenten werken in groepen van 4 personen.</p> <p>Het D-cluster zal bestaan uit 4 fases, waarin studenten 'bewijs' tonen dat ze door kunnen naar de volgende fase. De fases zijn als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bewijs de kans</li><li>• Bewijs dat de oplossing past bij het probleem</li><li>• Bewijs dat men wil betalen voor de oplossing</li><li>• Bewijs de implementatie</li></ul> <p>In deze module wordt er ondersteunende vakkennis geboden op het gebied van management.</p> <p>Hierbij leren studenten kansen herkennen en oplossingen adviseren op basis van financiële data bij financieel management. Ook leren studenten daarbij na te denken over mogelijke financiering van deze oplossingen. Bij personeelsmanagement leren studenten dat het succes van verandering voor een groot deel afhankelijk is van personeel. Daarom leren studenten vanuit verschillende perspectieven te redeneren, waarbij er rekening gehouden wordt met de externe omgeving, de strategie van de onderneming en (de) HR (cyclus).</p>
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> Waardecreatie Analytisch vermogen



Samenhang	<p>Het project van deze cursus wordt ondersteund door verschillende ondersteunende vakken. Samen met de andere onderdelen van het D-cluster vormt deze cursus een start voor het doorontwikkelen van een onderneming.</p> <p>In de persoonlijke leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal, waarbij een continue verbinding is tussen de vakken en projecten en de persoonlijke leerlijn. Studenten gebruiken situaties uit projecten en vakken ter illustratie en onderbouwing van hun persoonlijke ontwikkeling.</p> <p>Studenten leren bij Financieel Management om te gaan met de analyse van financiële data en financiële consequenties van besluiten in te schatten. Ook leren studenten verschillende financieringsvormen af te wegen. Hierdoor kunnen studenten beter inschatten wat er bij besluiten komt kijken en welke financiële afwegingen daarop van invloed zijn.</p>	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	De toetsen binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WC: werkcolleges	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<u>Financieel management</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samengestelde reader</li> </ul> <u>Personeelsmanagement</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samengestelde reader</li> </ul>	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Financieel Management	Personeelsmanagement
Code OSIRIS	ONDVAM30–TOETS-01	ONDVAM30-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in de module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.1 De student kan financiële cijfers doorgronden en op basis hiervan een bedrijf besturen en/of besluiten nemen</li> <li>• 6.2 De student kan commercieel-financiële prognoses en berekeningen maken</li> <li>• 6.3 De student kan diverse relevante wijzen van financiering onderbouwd tegen elkaar afwegen en hiervoor een keuze maken.</li> <li>• 10.3 De student kan operationeel personeelsmanagement uitvoeren</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financiële prognoses en analyse</li> <li>• Financiering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HR-cyclus</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-F: Kennistentamen fysiek	KENN-O: Kennistentamen Online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Schriftelijk tentamen	Schriftelijk tentamen via Ans
Weging deeltentamen	50%	50%
Minimaal oordeel	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn.	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn.
Tentamenmomenten	P1N (T1) / P4N (T4)	P1N (T1) / P4N (T4)
Herkansing	P5N (T5)	P5N (T5)
Duur tentamen	120 minuten	120 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine (niet grafisch)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

Nabespreking en inzage	Reguliere inzageperiode, daaropvolgende groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.	Reguliere inzageperiode, daaropvolgende groepsbespreking, indien gewenst individuele bespreking in overleg met docent.
------------------------	--	--

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>	
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing	

## D2 Business Communication & Communicatieve Vaardigheden ONDVAT01

Algemene informatie Cursus		
Naam cursus lang Nederlandstalig	D2 Business Communication & Communicatieve Vaardigheden	
Naam cursus lang Engelstalig	<i>D2 Business communication &amp; comm. vaardi</i>	
Naam cursus kort Nederlandstalig	D2 Onderst. vakken Financieel Mgt.	
Naam cursus kort Engelstalig	<i>D2 Business communication &amp; comm. vaardi</i>	
Code cursus	ONDVAT01	
Onderwijsperiode	P3N + P4N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	3 EC	
Studielast in uren	84 uur	
Onderwijstijd (contacturen)	24 uur	
Ingangseisen cursus	D1 doorlopen	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze module wordt er ondersteunende vakkennis geboden op het gebied van zakelijk communiceren in het Engels (vergaderen/onderhandelen) en zakelijk communiceren in het Nederlands (presentatievaardigheden).	
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competentie komt terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceren</li> </ul>	
Samenhang	Deze module biedt ondersteuning aan het project Doorontwikkeling 2 D2PR. Tijdens de module wordt theorie aangeboden op het gebied van Nederlands en Engels. Deze theorie wordt toegepast in het project.	
Deelnameplicht onderwijs	Business Communication: deelname aan de lessen is deelname aan de toets.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	De toetsen binnen deze cursus kunnen worden gecompenseerd. Voor beide toetsen moet minimaal 5,0 worden behaald en het gemiddelde van beide toetsen moet minimaal 5,5 zijn.	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WS: workshop	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Reader English D-cluster op #Onderwijs Online	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Business communication	Communicatieve vaardigheden
Code OSIRIS	ONDVAT01-TOETS-01	ONDVAT01-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in de module:</u> <i>Business communication</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.5 De student beheerst Engels op zakelijk commercieel niveau en houdt bij het communiceren rekening met culturele aspecten</li> <li>• Communicatieve vaardigheden</li> <li>• 11.1 De student kan effectief en passend communiceren binnen een organisatie en hierbij rekening houdend met de bedrijfscultuur</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergaderen, onderhandelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenteren</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-M: Mondeling	PRES-F: Presentatie fysiek
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Mondeling	Presentatie
Weging deeltentamen	50%	50%

Minimaal oordeel	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn.	5,0 en het gemiddelde van de cursus moet een 5,5 zijn.
Tentamenmomenten	P3N (P3 continuous assessment) <b>Let op:</b> enige toetsmoment in het studiejaar	P4N (T4)
Herkansing	De herkansing en dus lesverplichting in het volgende cursusjaar.	P4N (T4)
Duur tentamen	Niet van toepassing	5-7 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Mondelinge bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.	Feedbackformulier staat ter inzage op Handin. Mondelinge bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

## D2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling D-cluster PERPRO10

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	D2 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling
Naam cursus lang Engelstalig	<i>D2 Personal Professional Development</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	D2 Pers. Prof. Ontwikkeling
Naam cursus kort Engelstalig	<i>D2 Personal Professional Development</i>
Code cursus	PERPRO10
Onderwijsperiode	P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	08 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Persoonlijke Professionele Ontwikkeling leerlijn: In deze leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal. Deze ontwikkeling omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De persoonlijke ontwikkeling van de student in het ondernemerschap;</li> <li>• De professionele ontwikkeling van de student in de 10 ORM-competenties;</li> <li>• De studievoortgang van de student;</li> <li>• De studievaardigheden van de student;</li> </ul> <p>In jaar 1 stond startpunt, kennismaking en unieke waard propositie centraal. In het C-cluster heeft de student zich verder ontwikkeld op de competenties om zichzelf zo nog verder te kunnen onderscheiden in het ondernemerschap. In het D-cluster gaat de student op basis van deze input zoeken naar een geschikte stage en minor, passend bij zijn unieke waardepropositie.</p> <p>De student houdt zijn/haar ontwikkeling bij in een portfolio, dat de student deelt met de PPO-coach. Dit is bewijs door middel van opdrachten uit de bijeenkomsten van Persoonlijke en Professionele Ontwikkeling, de projecten en vakken op school, maar ook uit activiteiten buiten school.</p> <p>Tijdens het proces voert de student individuele gesprekken met zijn/haar PPO-coach over de voortgang.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Lerend vermogen</li> <li>• Samenwerken en Netwerken</li> </ul>
Samenhang	<p>In de persoonlijke leerlijn staat de ontwikkeling van de student centraal, waarbij een continue verbinding is tussen de vakken en projecten en de persoonlijke leerlijn. Studenten gebruiken situaties uit projecten en vakken ter illustratie en onderbouwing van hun persoonlijke ontwikkeling. In de propedeuse maken studenten kennis met de competenties van de opleiding en maken verschillende opdrachten ondersteunend aan hun persoonlijke professionele ontwikkeling. In het tweede jaar gaan studenten verder met deze leerlijn. Tijdens jaar 3 en jaar 4 zal er ook aandacht zijn voor PPO.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcolleges, MC: masterclasses, CO: individuele gesprekken, ZS: zelfstudie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing

Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig	Persoonlijke Professionele Ontwikkeling
Code OSIRIS	PERPRO10-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Leerdoelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan de bouw van zijn persoonlijke netwerk opstarten</li> <li>• De student ontwikkelt zichzelf persoonlijk en professioneel</li> <li>• De student kan eerlijk reflecteren op handelen van zichzelf, de groep en de organisatie</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijk inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Professioneel inzicht en ontwikkeling</li> <li>• Reflecteren</li> <li>• Netwerken</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-M: Kennistentamen mondeling
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Mondeling
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4N (P4)
Herkansing	P4N (P4)
Duur tentamen	20 minuten
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Portfolio
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacttijd is verhoogd.</li> <li>• Er zijn activiteiten/werkvormen toegevoegd.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**Keuzevak Sales ontmoet inkoop****P3: KEUSAO05****P4: KEUSAO06**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Sales ontmoet inkoop
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Sales meets Procurement</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Sales ontmoet inkoop
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Sales meets Procurement</i>
Code cursus	P3: KEUSAO05 P4: KEUSAO06
Onderwijsperiode	P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	16 uur
Ingangseisen cursus	C-cluster doorlopen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De student stelt een strategisch inkoopplan op voor de directie van een retail organisatie en er wordt ingegaan op de verschillen en overeenkomsten in het handelen van inkopers en verkopers.
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Managen en Organiseren</li> </ul>
Samenhang	Elk keuzevak geeft de student de gelegenheid om zich te profileren. Het keuzevak "sales ontmoet inkoop" is verdiepend m.b.t. Management en Logistiek en de module Sales & Netwerken ten opzichte van het kerncurriculum.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WC: werkcolleges
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Reader op basis van: Van Eck, M. en Leenhouts, E. Businessplan op 1A4. Uitgeverij Business Contact, ISBN 978 904 700 8408 E-book: ISBN 978 904 700 8422.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Inkoop
Code OSIRIS	P3: KEUSAO05-TOETS-01 P4: KEUSAO06-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student stelt aan de hand van de OGSM-methode een strategisch inkoopplan op</li> <li>• De student voert een onderhandeling met een leverancier</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inkoopprocessen</li> <li>• actuele trends</li> <li>• OGSM-methode</li> <li>• in- en verkooponderhandelingen</li> </ul>

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP-O: Gesprek online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Gesprek online/digitaal
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P3N (P3) / P4N (P4) (exacte moment is afhankelijk van de roostermogelijkheden)
Herkansing	P4N (P4) / P4N (P4) Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	De module en toetsvorm zijn gewijzigd.
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing



**Keuzevak: Succesvolle website****P3: KEUWEB01****P4: KEUWEB02**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Succesvolle website
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Successful Website</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Succesvolle website
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Successful Website</i>
Code cursus	P3: KEUWEB01 P4: KEUWEB02
Onderwijsperiode	P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	15,75 uur
Ingangseisen cursus	C-cluster doorlopen Student moet een actieve Wordpress website hebben, deze is noodzakelijk om de geleerde onderdelen in de praktijk uit te kunnen voeren. In het B-cluster hebben de studenten deze al gemaakt. De website die voor de eigen onderneming gebouwd is mag ook gebruikt worden.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Bij het keuzevak Succesvolle website doet de student kennis en ervaring op in de verschillende aspecten van online business en online marketing voor een ondernemer/ ondernemende manager. De student kan een online marketing strategie bepalen. De student weet hoe diverse onderdelen in te zetten zijn om traffic te genereren. De student weet hoe data te verzamelen en te lezen om de effectiviteit van de website te verbeteren tot een succesvolle website.
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Samenwerken en netwerken</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	Elke keuzemodule geeft de student de gelegenheid om zich te profileren. Het keuzevak "succesvolle website" is verdiepend m.b.t. online en ondernemerschap ten opzichte van het kerncurriculum.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WC: werkcolleges, CO: coaching.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Visser, M., & Sikkenga, B. (2021). <i>Basisboek Online Marketing</i> (4e druk). Noordhoff Uitgevers.
Verplichte software / verplicht materiaal	De student dient een actieve Wordpress website te hebben, bij voorkeur al gekoppeld met Google Analytics.
Eigen financiële bijdrage	Domeinregistratie en webhosting (niet gratis)
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Succesvolle website
Code OSIRIS	P3: KEUWEB01-TOETS-01 P4: KEUWEB02-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.2 De student kan online communicatieactiviteiten voor een bedrijf opzetten.</li> </ul>

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doel bepalen: Hoofdtoepassingen voor een website</li> <li>• Acquisitietoepassingen voor een website</li> <li>• Traffic/effectiviteit</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Inleveropdracht via HANDin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P3N (P3) / P4N (P4)
Herkansing	P4N (P4) / P5N (P5) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De naam van het keuzevak is gewijzigd van "Web development" naar "Succesvolle Website"</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**Keuzevak: Eigen Onderneming****P3: KEUEIO03****P4: KEUEIO04**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Eigen onderneming
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Student company</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Eigen onderneming
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Student company</i>
Code cursus	P3: KEUEIO03 P4: KEUEIO04
Onderwijsperiode	P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	12 uur
Ingangseisen cursus	De student moet een eigen bedrijf hebben en hiermee ingeschreven zijn bij de KvK. Het bedrijf kan een doorstart zijn uit een eerder cluster, of gestart zijn door student naast de studie.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Bij het keuzevak Eigen Onderneming* gaat student aan de slag met een verbetering voor de eigen onderneming. Deze verbetering kan student zelf kiezen en is gericht op een probleem of uitdaging binnen het eigen bedrijf.</p> <p>Student bedenkt wat hij wil verbeteren, gaat op zoek naar een externe expert, zoekt een manier om de verbetering kleinschalig te testen en bepaalt wat er nodig is voor de implementatie in het bedrijf. In het keuzevak werkt student alleen, maar krijgt student vanuit de klas en de docent input voor het eigen proces.</p> <p>Student stelt aan het einde een procesverslag op. Tijdens een CGI assest docent aan de hand van het procesverslag de competenties.</p> <p>* De eigen onderneming kan je gestart zijn in het C-cluster of buiten de ORM-opleiding.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Lerend vermogen</li> </ul>
Samenhang	<p>Elke keuzemodule geeft de student de gelegenheid om zich te profileren. Het keuzevak "eigen onderneming" is verdiepend m.b.t. ondernemerschap ten opzichte van het kerncurriculum.</p> <p>Dit keuzevak geeft de student de kans om te werken aan de verbetering van de eigen onderneming.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcollege, responsiecollege
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing

Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig	Assessment Eigen Onderneming
Code OSIRIS	P3: KEUEIO03-TOETS-01 P4: KEUEIO04-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student laat zien dat hij/zij zich heeft ontwikkeld en dat hij/zij inzicht heeft in deze ontwikkeling. De keuze voor het onderwerp waarin de student zich bewijst als materie-deskundige komt voort uit de eigen onderneming.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstartend vermogen</li> <li>• Reflectie</li> <li>• Doelgericht werken</li> <li>• Onderzoek</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP-F: Gesprek Fysiek
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Assessment
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5 op basis van gewogen gemiddelde van de 3 competenties
Tentamenmomenten	P3N (P3) / P4N (P4)
Herkansing	P4N (P4) / P4N (P4) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Direct na het mondeling assessment, indien gewenst nog een nabespreking na het ontvangen cijfer, in overleg met de examinator.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**Keuzevak: Intercultureel management****P3: KEUINM01****P4: KEUINM03**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Intercultureel management
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Intercultural management</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Intercultureel management
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Intercultural management</i>
Code cursus	P3: KEUINM01 P4: KEUINM03
Onderwijsperiode	P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	15,75 uur
Ingangseisen cursus	C-cluster doorlopen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De student gaat a.d.h.v. een individueel stappenplan concreet aan de slag om met een (fictief) bedrijf internationaal te gaan ondernemen.
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managen &amp; organiseren</li> <li>• Samenwerken &amp; netwerken</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	Elke keuzemodule geeft de student de gelegenheid om zich te profileren. Het keuzevak "succesvolle website" is verdiepend m.b.t. online en ondernemerschap ten opzichte van het kerncurriculum.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WC: werkcolleges, CO: coaching
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Intercultureel management
Code OSIRIS	P3: KEUINM01-TOETS-01 P4: KEUINM03-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12.1 de student kan waarde creëren op basis van ontwikkelingen in de internationale omgeving</li> <li>• 12.3 de student kent verschillende (inter/nationale) groeistrategieën en kan groei realiseren (middels internationaliseren)</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culturele verschillen</li> <li>• Internationale analyse</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Inleveropdracht via HANDIn
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P3N (P3) / P4N (P4)
Herkansing	P3N (P3) / P4N (P4) (in overleg met docent) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**Keuzevak: Ondernemen in Duitsland – tradefairmanagement KEUOND12**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Ondernemen in Duitsland – tradefairmanagement
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Doing business in Germany – tradefairmanagement</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Ondern. in Duitsland-tradefair
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Doing business in Germany – tradefairmanagement</i>
Code cursus	KEUOND12
Onderwijsperiode	P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	15,75 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Onderdelen van Ondernemen in Duitsland 3 zijn kennis opdoen van strategisch beursmanagement, specifiek voor de Duitse markt, en een bezoek aan een internationale beurs.
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Samenwerken en Netwerken</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	Deze keuzemodule geeft de student de gelegenheid om zich te profileren. De keuzevakken zijn verbredend of verdiepend ten opzichte van het kerncurriculum.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcolleges, WC: werkcollege, ZS: zelfstudie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Er is mogelijk een financiële bijdrage nodig om deel te nemen aan het beursbezoek
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Ondernemen in Duitsland – tradefairmanagement
Code OSIRIS	KEUOND27 – TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Leerdoelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan verschillende vormen van zakelijke communicatie in het Duits toepassen.</li> <li>• De student stelt een strategisch beursplan op gericht op de Duitse markt</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradefairmanagement</li> <li>• Duits in de praktijk – interviews voorbereiden en afnemen</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-M: Mondeling
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Mondeling assessment
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4N (P4)

Herkansing	P4N (P4) (in overleg met docent)
Duur tentamen	20 minuten
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing



**Keuzevak: Ondernemende regio****P3: KEUONR01****P4: KEUONR02**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak: Ondernemende regio
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Elective: Entrepreneurial region</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak: Ondernemende regio
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Elective: Entrepreneurial region</i>
Code cursus	P3: KEUONR01 P4: KEUONR02
Onderwijsperiode	P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 uur
Onderwijstijd (contacturen)	18 uur
Ingangseisen cursus	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In dit keuzevak brengen we de ondernemende mind-set van de regio voor een specifieke branche of sector in kaart. Doel is inzicht krijgen in de kenmerken van een ondernemende mindset bij regionale bedrijven. Dit onderbouwd door data verkregen uit deksresearch bij KvK en interviews met regionale ondernemers. De student krijgt kennis over wat kenmerken van een ondernemende mindset zijn en kan dit gebruiken voor zijn eigen professionele ontwikkeling. Eindresultaat is een podcast waarin de student informatie bij elkaar brengt en presenteert.
Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken &amp; netwerken</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analyserend vermogen</li> </ul>
Samenhang	Elke keuzemodule geeft de student de gelegenheid om zich te profileren. Het keuzevak Ondernemende regio is verdiepend m.b.t. ondernemerschap in het kerncurriculum.
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcolleges, CO: coaching
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Artikelen, tools en podcasts op OnderwijsOnline
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Podcast ondernemende regio
Code OSIRIS	KEUONR01-TOETS-01 KEUONR02-TOETS-01

Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>De volgende Leerdoelen komen terug in deze cursus:</u> De student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan uitspraken d.m.v. bestaande informatie onderbouwen (toepassen, onderzoekende houding) 8.4.</li> <li>• verzamelt, analyseert en evalueert relevante data en vertaalt dit naar bruikbare resultaten en conclusies (onderzoekende houding) 8.3</li> <li>• kan de basisvaardigheden m.b.t. gesprekstechnieken, klantgesprek voeren, pitchen/presenteren uitvoeren (toepassen, samenwerken/netwerken) 4.2.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondernemende mind-set</li> <li>• Onderbouwing/ illustratie gesprekken lokale ondernemers</li> <li>• Bediscussiëren resultaten ondernemende mind-set</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: Beroepsproduct online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Beroepsproduct inleveren via HANDin
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P3N (P3) / P4N (P4)
Herkansing	P3N (P3) / P4N (P4)
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

## E-cluster

### Stage binnenland en stage buitenland

Stage binnenland: STAGBI15

Stage buitenland: STAGBU36

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Stage binnenland STAGBI14 Stage buitenland STAGBU35
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Placement</i> <i>Placement Abroad</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Stage binnenland STAGBI15 Stage buitenland STAGBU36
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Placement</i> <i>Placement Abroad</i>
Code cursus	
Onderwijsperiode	P1N + P2N en (of) P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30 EC
Studielast in uren	840 uur
Onderwijstijd (contacturen)	122 uur
Ingangseisen cursus	Voor zowel stage Nederland als stage buitenland geldt de volgende stagedrempel:  a) Je hebt de propedeuse behaald. b) Je hebt het onderwijsprogramma van het C- en D-cluster volledig doorlopen.  Daarnaast heeft je PPO coach / Senior SLB'er een adviserende rol.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De student werkt mee in de dagelijkse bedrijfsvoering van een extern bedrijf en werkt daarnaast aan bovenstaande leerdoelen. Ook formuleert hij enkele vrije leerdoelen die aansluiten bij zijn persoonlijke ambities. Na enkele weken bij het stagebedrijf pitcht de student hoe hij zijn leerdoelen wil gaan invullen en aantonen. De leerdoelen 8.1 t/m 8.4 komen aan bod in het stageonderzoek en de leerdoelen 9.1, 9.2, 10.1 en 11.1 komen aan bod in het stageportfolio. De stage wordt getoetst middels een portfolio (9.1, 10.1, 11.1) en eindgesprek (9.2). De student toont in het portfolio aan hoe hij/zij denkt gewerkt te hebben aan het realiseren van de stageleerdoelen, waarbij tijdens het eindgesprek de bedrijfscoach zijn/haar toelichting geeft. Daarnaast voert de student een onderzoek uit waar een rapport voor geschreven wordt met advies, implementatie en financiële consequenties.</p> <p>Ondersteunend vinden er op frequente basis online colleges en coaching plaats.</p> <p>De stage kan gecombineerd worden met een eigen onderneming; in dat geval loopt de student drie dagen per week stage bij een extern bedrijf en twee dagen per week in het eigen bedrijf. Voorafgaand is er een selectieprocedure waarbij wordt bepaald of de student met zijn/haar onderneming in aanmerking komt voor dit traject.</p> <p>De stage kan ook plaatsvinden in het buitenland. In alle gevallen moet de stage vooraf worden goedgekeurd door de stagecoördinator.</p>

Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in de onderwijseenheid:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Leiderschap</li> <li>• Samenwerken &amp; netwerken</li> <li>• Onderzoekend Vermogen</li> <li>• Analytisch Vermogen</li> <li>• Lerend Vermogen</li> <li>• Communiceren</li> </ul>	
Samenhang	De stage is voorbereidend op de afstudeerfase.	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid bij het bedrijf en tijdens colleges/coaching wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Studenten werken mee in de dagelijkse bedrijfsvoering van een extern bedrijf. Daarnaast worden online ondersteunende colleges, coaching en driemaal per week sparhalfuurtjes vanuit de opleiding aangeboden.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Stage eindgesprek	Stage onderzoek
Code OSIRIS	STAGBI15-TOETS-01 STAGBU36-TOETS-01	STAGBI15-TOETS-02 STAGBU36-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<u>Leerdoelen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.1 De student is in staat een probleem vast te stellen (vraag achter de vraag).</li> <li>• 8.2 De student kan een betrouwbaar en valide onderzoeksplan opstellen waarin de methodologische grondigheid past bij de situatie en opdrachtgever.</li> <li>• 8.3 De student verzamelt, analyseert en evalueert relevante data en vertaalt dit naar bruikbare resultaten en conclusies.</li> <li>• 8.4 De student kan onderzoeksresultaten en conclusies toepassen om keuzes in de bedrijfsvoering te maken.</li> <li>• 9.1 De student ontwikkelt zichzelf persoonlijk en professioneel.</li> <li>• 9.2 De student kan eerlijk reflecteren op handelen van zichzelf, de groep en de organisatie.</li> <li>• 10.1 De student kan in een realistische setting regie over een groep nemen.</li> <li>• 11.1 De student kan effectief en passend communiceren binnen een organisatie hierbij rekening houdend met de bedrijfscultuur.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regie nemen</li> <li>• Mondelinge communicatie</li> <li>• Schriftelijke communicatie</li> <li>• Reflecteren</li> <li>• Bedrijfscultuur</li> <li>• Zelfstandig werken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek</li> <li>• Theoretisch Kader</li> <li>• Analyseren</li> <li>• Concluderen</li> <li>• Adviseren</li> <li>• Implementatie</li> <li>• Financiële consequenties</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF-F: Performance fysiek / schriftelijk	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Digitaal portfolio in combinatie met fysiek eindgesprek	Inleveropdracht
Weging deeltentamen	80%	20%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2 of P4)	P2N/P4N (P2 of P4)

Herkansing	<p>Twee weken na het ontvangen van de beoordeling van toetskans 1.</p> <p>Indien bij de herkansing voor maximaal 2 deelcriteria een onvoldoende is gescoord, dan mag je het portfolio in een volgend studiejaar nog éénmaal verbeterd inleveren. Indien dan weer geen voldoende wordt gehaald, moet een geheel nieuwe stage worden gedaan en een nieuw portfolio bijbehorend worden opgeleverd.</p>	<p>Twee weken na het ontvangen van de beoordeling van toetskans 1.</p> <p>Indien bij de herkansing voor maximaal 2 deelcriteria een onvoldoende is gescoord, dan mag je het rapport in een volgend studiejaar nog éénmaal verbeterd inleveren. Indien dan weer geen voldoende wordt gehaald, moet een geheel nieuw stageonderzoek worden gedaan.</p>
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

## H-cluster

### Afstuderen – AFSOPH36 (IT3)

H-cluster (voor studenten die starten met AOD in collegejaar 2023-2024)

Alleen toegankelijk voor studenten die starten met het H-cluster (afstuderen in een half jaar) in collegejaar 2023-2024.

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeeropdracht
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Graduation assignment</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Afstudeeropdracht
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Graduation assignment</i>
Code cursus	AFSOPH36
Onderwijsperiode	P1N + P2N en (of) P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30 EC
Studielast in uren	840 uur
Onderwijstijd (contacturen)	12,25 uur
Ingangseisen cursus	Wil je starten met je afstudeeropdracht dan moet je aan onderstaande voorwaarden voldoen: a) Je hebt maximaal 3 onvoldoendes voor de toetscodes van het gehele Ct/m G-cluster. b) Je hebt GIEIBP1A.8 (International Business Proposal) met een voldoende afgesloten.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Bij de afstudeeropdracht maak je in samenspraak met een bedrijf zelfstandig een plan om een concreet vraagstuk op strategisch niveau op te lossen. De onderwerpen voor een AOD liggen o.a. op het gebied van marketing, verkoop, export etc. Tevens behoort het schrijven van een compleet ondernemingsplan voor een (zelf) te starten onderneming of de verdere groei en levensvatbaarheid van een onderneming die al is opgericht door de student tot de mogelijkheden. Aan de afstudeeropdracht wordt een geheel semester gewerkt (30 EC). De looptijd is 21 weken.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DC1 Initiëren en creëren van producten en diensten, zelfstandig en ondernemend.</li> <li>• DC2 Uitvoeren, interpreteren, toetsen en evalueren van marktonderzoek.</li> <li>• DC3 Vaststellen voor een onderneming van enerzijds de sterktes en zwaktes op basis van een analyse van de interne bedrijfsprocessen en –cultuur, als onderdeel van de waardeketen, en anderzijds van de kansen en bedreigingen op de lokale, nationale en/of internationale markt op basis van relevante nationale en internationale trends.</li> <li>• DC4 Ontwikkelen van marketingbeleid voor een nationaal of internationaal opererende onderneming en het kunnen onderbouwen en beargumenteren van gemaakte keuzes.</li> <li>• DC5 Opstellen, uitvoeren en bijstellen van plannen vanuit het marketingbeleid.</li> <li>• DC8 Leidinggeven aan een bedrijf, een bedrijfsonderdeel, bedrijfsprocessen of een project.</li> </ul> <p><i>HBO-generieke competenties (van toepassing op alle HEO-opleidingen):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DC9 Sociale en communicatieve competentie (interpersoonlijk, organisatie).</li> <li>• DC10 Zelfsturende competentie (intra persoonlijk, beroepsbeoefenaar of professional).</li> </ul>
Samenhang	Afsluitende Proeve van bekwaamheid. Deze onderwijseenheid is de laatste binnen het onderwijsprogramma ORM en alle thema's komen hier samen.

Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Tijdens het afstudeertraject is de student fulltime gericht op het schrijven van de afstudeeropdracht. Gedurende het afstudeertraject heeft de student recht op een viertal sparsessies met zowel de afstudeerbegeleider en afstudeercoördinator en eenmaal met een bedrijfseconomie docent.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haanstra, A., Koolmees, R., Van Os, R., Peterman, Y., Van der Pool, E., Smith, B., Wijnberg, B. &amp; Zijlstra, L. Checklist &amp; Toelichting voor het maken van een Plan van Aanpak voor je afstudeeropdracht. Nijmegen: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig	Afstudeeropdracht
Code OSIRIS	AFSOPH36-TOETS-01
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	
Beoordelingscriteria	<p><u>Product</u> (50% opgebouwd volgens een gewogen factor-score-methode):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft een probleemstelling geformuleerd vanuit één of meerdere contexten (10%).</li> <li>• De student heeft de methode van onderzoek in het rapport verantwoord (10%).</li> <li>• De student heeft een inventarisatie binnen het probleemgebied gedaan, een analyse opgesteld en uitgevoerd (20%).</li> <li>• De student heeft op basis van zijn analyse strategische opties voor de organisatie vastgesteld (15%).</li> <li>• De student heeft de strategische opties geprioriteerd en de haalbaarheid van de opties onderzocht en een onderbouwde strategische keuze gemaakt (5%).</li> <li>• De student heeft doelstellingen opgesteld of bestaande doelstellingen bijgesteld voor de middellange of lange termijn (5%).</li> <li>• De student heeft beleid ontworpen voor de verwezenlijking van deze doelstellingen (10%).</li> <li>• De student heeft zelfstandig de organisatorische consequenties van zijn plan onderzocht en geanalyseerd, uitmondend in een implementatieplan (10%).</li> <li>• De student heeft het geformuleerde beleid vertaald naar een financieel plan (10%).</li> <li>• De student heeft het evaluatiebeleid van de nieuwe strategie vormgegeven (5%).</li> </ul> <p><u>Proces</u> (20% evenredige verdeling per criterium):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft tijdens zijn afstudeerperiode intern op verschillende niveaus effectief gecommuniceerd, geïnformeerd en overleg gevoerd.</li> <li>• De student heeft draagvlak gecreëerd in de beroepsomgeving door samen te werken en mee te denken over doelen en inrichting van de organisatie.</li> <li>• De student heeft op resultaatgerichte wijze zelfstandig leiding gegeven aan zijn afstudeerproject.</li> <li>• De student heeft op adequate wijze gehandeld bij onverwachte gebeurtenissen die het afstudeerproces verstoren.</li> </ul> <p><u>Mondelinge verdediging</u> (30% evenredige verdeling per criterium):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student verdedigt zijn product op overtuigende wijze.</li> <li>• De student onderbouwt met steekhoudende argumenten.</li> <li>• De student beheerst het theoretisch vakgebied en toont inzicht in het praktisch werkveld.</li> <li>• De student kan professioneel omgaan met kritische feedback.</li> <li>• De student toont visie op zijn afstudeeropdracht en de bedrijfsproblematiek.</li> <li>• De student reflecteert over en neemt verantwoording voor eigen handelen wat wijst op betrokkenheid en kritische zelfbeoordeling.</li> </ul>

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Project Mondelinge verdediging: 45 minuten
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	Project via HANDin Mondelinge verdediging: 45 minuten
Weging deeltentamen	Product: 50% (opgebouwd volgens een gewogen factor-score-methode) Proces: 20% (evenredige verdeling per criterium) Mondelinge Verdediging: 30% (evenredige verdeling per criterium) Elk afzonderlijk toetsingsonderdeel dient met een voldoende (>5.5) te worden afgesloten
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2A of P4A
Herkansing	P3A of P1A In de onderwijsperiode volgend op het semester van afstuderen.  Indien bij een onvoldoende voor de herkansing voor slechts één Productcriterium een onvoldoende is behaald, dan mag je het rapport in het volgende studiejaar nog éénmaal verbeterd inleveren.  Indien dan weer geen voldoende wordt gehaald, moet een geheel nieuw afstudeertraject worden doorlopen. Toetsonderdeel 'Proces' kan enkel worden herkanst bij akkoord vanuit het afstudeerbedrijf en de afstudeerbegeleider.
Duur tentamen	Mondelinge verdediging 45 minuten
Aantal Examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indien de student een onvoldoende heeft behaald voor toetskans 1 vindt er een feedbackgesprek plaats ten tijden van de eerder geplande mondelinge verdediging waarin de totstandkoming van het eindcijfer besproken wordt. De student kan deze input gebruiken voor een volgende toetskans.</li> <li>• Indien er sprake is van een onvoldoende voor toetskans 2 vindt de nabespreking plaats tijdens een eindgesprek ten tijden van de eerder geplande mondelinge verdediging.</li> <li>• Indien er sprake is van een voldoende vindt de bespreking van het eindcijfer plaats tijdens de verdediging.</li> </ul>

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er worden geen centraal georganiseerde terugkomdagen meer aangeboden, maar ingezet op individuele coaching via de afstudeerbegeleider, afstudeercoördinator en de ingezette docent bedrijfseconomie.</li> <li>• Toetsmomenten</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing



## G- & H-cluster

### G- & H-Cluster (voor studenten die in 2023-2024 starten met AFSJAA04)

#### Alleen toegankelijk voor studenten die in studiejaar 2023-2024 starten met AFSJAA04

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerjaar
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Graduation year</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Afstudeerjaar
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Graduation year</i>
Code cursus	AFSJAA04
Onderwijsperiode	P1N t/m P4N (startmoment aan het begin van P1N en P3N)
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	60 EC
Studielast in uren	1680 uur
Onderwijstijd (contacturen)	320 uur
Ingangseisen cursus	Je hebt alle toetsen tot en met het E-cluster behaald. Daarmee is geborgd dat je over alle kennis en kunde beschikt die nodig is bij je afstuderen. Ook moet het F-cluster doorlopen te zijn.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Het afstudeerjaar staat in het teken van het aantonen van de ORM-competenties op het hoogste niveau.</p> <p>De student gaat op zoek naar twee geschikte projecten (uitvoerend en adviserend project) waarmee hij de competenties kan aantonen middels door de student aangeleverd bewijsmateriaal. De student pitcht zijn voorstel voor een project en bij een positief oordeel ten aanzien van de geschiktheid, kan hij starten met het desbetreffende project.</p> <p>Het afstudeerjaar is een combinatie van opleidingsdagen en dagen bij een organisatie en/of bij een eigen bedrijf. De opleidingsdagen staan in het teken van coaching en inhoud (colleges). Gedurende het jaar werkt de student aan twee deelportfolio's (één per project), waarin de bewijsmaterialen verwerkt worden, waarmee de student aantoont op voldoende niveau te presteren. De student start met het adviserende project in het eerste semester en start in het tweede semester met het uitvoerende project. Indien de student een project gaat uitvoeren voor een opdrachtgever moet de student zorgdragen voor een duurzame overdracht. Indien een student afstudeert binnen zijn/haar eigen onderneming dient vooraf het voorstel goedgekeurd te zijn.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in de onderwijseenheid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Leiderschap</li> <li>• Managen &amp; Organiseren</li> <li>• Samenwerken &amp; Netwerken</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Lerend vermogen</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	<p>Het niveau van deze cursus is: 3</p> <p>Afsluitende Proeve van bekwaamheid. Deze onderwijseenheid is de laatste binnen het onderwijsprogramma ORM en alle thema's komen hier samen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.

Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcollege, WS: workshops, CO: coaching, IV: intervisie	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Competentie Innoveren	Competentie Waardecreatie
Code OSIRIS	AFSJAA04 – TOETS-01	AFSJAA04 – TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<u>Competentie innoveren:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>De student initieert nieuwe ideeën, realiseert op creatieve wijze vernieuwingen en benut daarbij de mogelijkheden op het gebied van technologie.</li> </ul>	<u>Competentie waardecreatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>De student creëert duurzame en commerciële waarde gericht op de wensen en behoeften van klanten en overige stakeholders. De student doet dat op basis van ontwikkelingen in de (inter)nationale omgeving.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal Het portfolio bestaat uit (verantwoordings)documenten en een Criterium Gericht Interview (CGI).	PORT-O: Portfolio online/digitaal Het portfolio bestaat uit (verantwoordings)documenten en een Criterium Gericht Interview (CGI).
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Resultaatgericht handelen	Competentie Leiderschap
Code OSIRIS	AFSJAA04 – TOETS-03	AFSJAA04 – TOETS-04
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	Competentie	Competentie leiderschap

	<p>resultaatgericht handelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De ORM'er toont verantwoordelijkheid en doorzettingsvermogen en neemt besluiten om de beoogde resultaten te bereiken. Hij past zich daarbij gemakkelijk aan veranderende omstandigheden aan en durft risico's te nemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student toont passie en beleving in zijn handelen, pakt op een passende wijze de regie in teamverband en mobiliseert anderen vanuit de waarden en de cultuur van de onderneming.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal Het portfolio bestaat uit (verantwoordings)documenten en een Criterium Gericht Interview (CGI).	PORT-O: Portfolio online/digitaal Het portfolio bestaat uit (verantwoordings)documenten en een Criterium Gericht Interview (CGI).
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Managen & Organiseren	Competentie Samenwerken & Netwerken
Code OSIRIS	<b>AFSJAA04 – TOETS-05</b>	<b>AFSJAA04 – TOETS-06</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	Competentie managen & organiseren <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft vorm en inhoud aan de bedrijfsvoering en zet hierbij de klant centraal.</li> </ul>	Competentie samenwerken & netwerken <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student levert in groepsverband een actieve en inhoudelijke bijdrage aan de beoogde resultaten en het groepsproces. De student bouwt een netwerk van relevante relaties op.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal Het portfolio bestaat uit (verantwoordings)documenten en een Criterium Gericht Interview (CGI).	PORT-O: Portfolio online/digitaal Het portfolio bestaat uit (verantwoordings)documenten en een Criterium Gericht Interview (CGI).
Individueel/Groep	Individueel	Individueel

Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Onderzoekend vermogen	Competentie Analytisch vermogen
Code OSIRIS	AFSJAA04 – TOETS-07	AFSJAA04 – TOETS-08
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	Competentie onderzoekend vermogen <ul style="list-style-type: none"> <li>De student toont in zijn werkwijze een nieuwsgierige en kritische houding. De student hanteert een passende onderzoeksaanpak die resulteert in bruikbare resultaten.</li> </ul>	Competentie analytisch vermogen <ul style="list-style-type: none"> <li>De student is in staat om situaties en data te analyseren op een systematische wijze, waarbij de student stuurt op relevante prestatie-indicatoren.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal Het portfolio bestaat uit (verantwoordings)documenten en een Criterium Gericht Interview (CGI).	PORT-O: Portfolio online/digitaal Het portfolio bestaat uit (verantwoordings)documenten en een Criterium Gericht Interview (CGI).
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming

	van de eindbeoordeling te bespreken.	van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Communiceren	Competentie lerend vermogen
Code OSIRIS	AFSJAA04 – TOETS-09	AFSJAA04 – TOETS-10
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	Competentie communiceren <ul style="list-style-type: none"> <li>De student communiceert overtuigend en kan dit in tenminste één vreemde taal. De student benut op effectieve wijze diverse communicatiemiddelen afgestemd op de doelgroep.</li> </ul>	Competentie lerend vermogen <ul style="list-style-type: none"> <li>De ORM'er ontwikkelt zichzelf persoonlijk en professioneel door visie, reflectie en feedback.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal Het portfolio bestaat uit (verantwoordings)documenten en een Criterium Gericht Interview (CGI).	PORT-O: Portfolio online/digitaal Het portfolio bestaat uit (verantwoordings)documenten en een Criterium Gericht Interview (CGI).
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
<b>Herkansing alle toetscodes GHA</b>	<p>Bij een onvoldoende beoordeling van één of meerdere competenties levert de student de herkansing in uiterlijk vier onderwijsweken na het ontvangen van de schriftelijke beoordeling.</p> <p>Indien een student wederom géén voldoende heeft behaald voor één of meerdere competenties, dan moet de student voor de gehele competentie(s) waarvoor een onvoldoende behaald is een geheel nieuw project uitvoeren (dus voor alle deelcriteria van de competentie(s)). Dit kan pas nadat zowel het adviserende als het uitvoerende project beiden hebben plaatsgevonden.</p> <p>NB als je een keuzecompetentie niet hebt behaald in je adviserende project, heb je de optie om deze op te nemen in je uitvoerende project.</p>	
Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>De toetsing is aangepast, de toetsing bestaat naast portfolio's uit aanvullende CGI's.</li> <li>Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De volgorde van de projecten is vastgelegd t.w. eerste semester starten met het adviserend project, tweede semester starten met het uitvoerende project.</li> <li>• De beoordelingscriteria van de competenties zijn aangepast.</li> <li>• De expositie is komen te vervallen.</li> <li>• De intakeprocedure voor studenten die af willen studeren binnen de eigen onderneming is toegevoegd aan de onderwijsbeschrijving</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**G- & H-Cluster (voor studenten die in 2022-2023 starten met AFSJAA03)****Alleen toegankelijk voor studenten die in studiejaar 2022-2023 starten met AFSJAA03**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerjaar
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Graduation year</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Afstudeerjaar
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Graduation year</i>
Code cursus	AFSJAA03
Onderwijsperiode	P1N t/m P4N (startmoment aan het begin van P1N en P3N)
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	60 EC
Studielast in uren	1680 uur
Onderwijstijd (contacturen)	320 uur
Ingangseisen cursus	Je hebt alle toetsen tot en met het E-cluster behaald. Daarmee is geborgd dat je over alle kennis en kunde beschikt die nodig is bij je afstuderen. Ook moet het F-cluster doorlopen te zijn.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Het afstudeerjaar staat in het teken van het aantonen van de ORM competenties op het hoogste niveau.</p> <p>De student gaat op zoek naar twee geschikte projecten (uitvoerend en adviserend project) waarmee hij de competenties kan aantonen middels door de student aangeleverd bewijsmateriaal. De student pitcht zijn voorstel voor een project en bij voldoende resultaat kan hij starten met het desbetreffende project.</p> <p>Het eindjaar is een combinatie van opleidingsdagen, en dagen bij een organisatie en/of bij een eigen bedrijf. De schooldagen staan in het teken van coaching en inhoud (colleges). Gedurende het jaar werkt de student aan twee deelportfolio's (één per project), waarin de bewijsmaterialen verwerkt worden, waarmee de student aantoont op voldoende niveau te presteren. Is een student gestart met het uitvoerende project in het eerste semester, dan moet hij/zij in het tweede semester starten met het adviserende project (en omgekeerd). Indien de student een project gaat uitvoeren voor een opdrachtgever moet de student zorgdragen voor een duurzame overdracht.</p> <p>Een expositie maakt onderdeel uit van het afstudeerjaar, waar de studenten een oplossing, advies, het bedrijf, etc. op creatieve wijze presenteren aan ondernemers, collegae, familie, vrienden, medestudenten en andere geïnteresseerden.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in de onderwijseenheid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Leiderschap</li> <li>• Managen &amp; Organiseren</li> <li>• Samenwerken &amp; Netwerken</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Lerend vermogen</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	<p>Het niveau van deze cursus is: 3</p> <p>Afsluitende Proeve van bekwaamheid. Deze onderwijseenheid is de laatste binnen het onderwijsprogramma ORM en alle thema's komen hier samen.</p>

Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcollege, WS: workshops, CO: coaching, IV: intervisie	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Competentie Innoveren	Competentie Waardecreatie
Code OSIRIS	<b>AFSJAA03 – TOETS-01</b>	<b>AFSJAA03 – TOETS-02</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<u>Competentie innoveren:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een overzichtelijke en gestructureerde inzage in het innovatieproces (waarom, wat en hoe). De student geeft aan hoe nieuwe ideeën zijn gevalideerd en wat daarvan de consequenties zijn.</li> <li>• De student toont aan dat gezocht is naar verschillende invalshoeken, mogelijkheden en meningen om tot innovatie te (kunnen) komen.</li> <li>• De student heeft relevante technologieën overwogen en kan verantwoorden waarom juist die technologieën overwogen zijn</li> </ul>	<u>Competentie waardecreatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een heldere omschrijving van de initiële vraag (voor wie je waarde creëert, waarom en wat).</li> <li>• De student geeft een overzicht van de stakeholders, hun belang en invloed en betreft dit in de besluitvorming en/of in zijn handelen.</li> <li>• De student onderbouwt welke relevante (inter)nationale factoren (macro-, meso-, micro-) op het project van invloed zijn en betreft deze factoren in de besluitvorming en/of in zijn handelen.</li> <li>• De student omschrijft de waarde van het project in duurzame EN commerciële termen en laat zien hoe dit aansluit bij de initiële vraag.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.



Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Resultaatgericht handelen	Competentie Leiderschap
Code OSIRIS	<b>AFSJAA03 – TOETS-03</b>	<b>AFSJAA03 – TOETS-04</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	Competentie resultaatgericht handelen <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student houdt het doel voor ogen en neemt passende besluiten en voert de daaruit voortvloeiende initiatieven door om het doel te bereiken;</li> <li>• Student toont lef en ambitie door proactief op kansen en/of belemmeringen in te spelen.</li> </ul>	Competentie leiderschap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student mobiliseert effectief stakeholders, rekening houdend met de bedrijfscultuur (welke gedegen in kaart is gebracht).</li> <li>• Student pakt op passende wijze regie in teamverband en is de kartrekker binnen het project, rekening houdend met de bedrijfscultuur.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Managen & Organiseren	Competentie Samenwerken & Netwerken
Code OSIRIS	<b>AFSJAA03 – TOETS-05</b>	<b>AFSJAA03 – TOETS-06</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	Competentie managen & organiseren <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student formuleert het projectdoel met daarbij SMART doelstellingen gebaseerd op KPI's en geeft passende tussentijdse meetmomenten en daarbij de gewenste voortgang aan, waarbij</li> </ul>	Competentie samenwerken & netwerken <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student draagt in teamverband effectief bij aan het bereiken van teamdoelen, rekening houdend met de eigen kwaliteiten, capaciteiten en valkuilen.</li> </ul>

	<p>gebruik gemaakt wordt van hierop aansluitende subdoelstellingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwikkelt een gedetailleerd en adequaat plan waarmee deze (sub)doelstellingen bereikt kunnen worden. Hierbij wordt rekening gehouden met stakeholders.</li> <li>• De student implementeert het plan op passende wijze qua tijdigheid en volledigheid.</li> <li>• De student voert met regelmaat een gedegen evaluatie van voortgang op de doelstelling(en) en voortgang van activiteiten/planning uit. Op basis van de evaluatie stuurt de student op passende wijze bij, waarbij rekening gehouden wordt met stakeholders.</li> <li>• De student geeft inzicht in de (mogelijke) financiële consequenties van het project. Er is een gedegen onderbouwing, waardoor duidelijk is waar beslissingen en aannames op gebaseerd zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft doordacht zijn professionele netwerk proactief en ambitieus uitgebouwd, rekening houdend met de doelen van zijn project.</li> <li>• De student heeft op passende wijze zijn netwerk aangesproken en doelgericht ingezet.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Onderzoekend vermogen	Competentie Analytisch vermogen
Code OSIRIS	<b>AFSJAA03 – TOETS-07</b>	<b>AFSJAA03 – TOETS-08</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<p>Competentie onderzoekend vermogen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft zich aantoonbaar kritisch en onafhankelijk opgesteld. Het vraagstuk is vanuit meerdere invalshoeken bekeken.</li> </ul>	<p>Competentie analytisch vermogen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student selecteert en presenteert relevante bevindingen ten aanzien van situaties en data (resultaten).</li> <li>• De student toont relaties tussen bevindingen aan (analyse).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft relevante theorie en modellen opgenomen en onderbouwd (theoretisch kader).</li> <li>• De student heeft passende acties doordacht en uitgevoerd om de kwaliteit van zijn onderzoek te waarborgen (verantwoording onderzoeksmethode).</li> <li>• De student laat zien dat de onderzoekresultaten voldoende bruikbaar zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft op basis van de relaties tussen bevindingen een onderbouwd waardeoordeel (conclusie).</li> <li>• De student presenteert prestatie-indicatoren welke aansluiten bij de bevindingen.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Communiceren	Competentie lerend vermogen
Code OSIRIS	<b>AFSJAA03 – TOETS-09</b>	<b>AFSJAA03 – TOETS-10</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<p>Competentie communiceren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student reageert op professionele wijze op standpunten van anderen.</li> <li>• De student kiest communicatiemiddelen om stakeholders te bereiken en zet deze op effectieve wijze in.</li> <li>• De student brengt middels video informatie voor de ontvanger natuurlijk, overtuigend en begrijpelijk over in het Engels, waarbij de regels van die taal correct worden toegepast. Student houdt daarbij rekening met passende non-verbale communicatie.</li> </ul>	<p>Competentie lerend vermogen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student vraagt actief om feedback en staat open voor feedback van zijn omgeving.</li> <li>• De student reflecteert kritisch op eigen handelen, de ontvangen feedback en de voortgangsgesprekken.</li> <li>• De student doet op basis van gedegen reflectie passende aanpassingen in het eigen handelen.</li> <li>• De student maakt op basis van reflectie inzichtelijk en beargumenteert welke competenties hij/zij wil doorontwikkelen voor zijn/haar professionele loopbaan.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal

Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
<b>Herkansing alle toetscodes GHA</b>	<p>Bij een onvoldoende beoordeling van één of meerdere competenties levert de student de herkansing in uiterlijk vier onderwijsweken na het ontvangen van de schriftelijke beoordeling.</p> <p>Indien een student wederom géén voldoende heeft behaald voor één of meerdere competenties, dan moet de student voor de gehele competentie(s) waarvoor een onvoldoende behaald is een geheel nieuw project uitvoeren (dus voor alle deelcriteria van de competentie(s)). Is een student gestart met het uitvoerende project in het eerste semester, dan moet hij/zij in het tweede semester starten met het adviserende project (en omgekeerd). Je kunt starten met het uitvoeren van het nieuwe project in het volgende semester.</p>	

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<p>Wijzigingen t.o.v. 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> </ul> <p>Wijzigingen t.o.v. 2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binnen een competentie is het mogelijk om één deelcriterium te compenseren (gemiddelde 5,5 of hoger per competentie).</li> <li>• Met de invoering van compensatie binnen een competentie, vervalt de mogelijkheid om een verbeterd deelportfolio op te leveren wanneer deelcriteria met een onvoldoende zijn beoordeeld.</li> <li>• Voor beide projecten die een student uitvoert, heeft een student één semester beschikbaar (tentamenmoment 2 / 4).</li> <li>• Bij de competenties innoveren, resultaatgericht handelen, leiderschap, en managen &amp; organiseren is een aantal beoordelingscriteria aangescherpt.</li> <li>• Aanbieden van lessen in plaats van workshops.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**G- & H-Cluster (voor studenten die in 2021-2022 starten met AFSJAA03)****Alleen toegankelijk voor studenten die in studiejaar 2021-2022 starten met AFSJAA03**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerjaar
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Graduation year</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Afstudeerjaar
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Graduation year</i>
Code cursus	AFSJAA03
Onderwijsperiode	P1N t/m P4N (startmoment aan het begin van P1N en P3N)
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	60 EC
Studielast in uren	1680 uur
Onderwijstijd (contacturen)	320 uur
Ingangseisen cursus	Je hebt alle toetsen tot en met het E-cluster behaald. Daarmee is geborgd dat je over alle kennis en kunde beschikt die nodig is bij je afstuderen. Ook moet het F-cluster doorlopen te zijn.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Het afstudeerjaar staat in het teken van het aantonen van de ORM competenties op het hoogste niveau.</p> <p>De student gaat op zoek naar twee geschikte projecten (uitvoerend en adviserend project) waarmee hij de competenties kan aantonen middels door de student aangeleverd bewijsmateriaal. De student pitcht zijn voorstel voor een project en bij voldoende resultaat kan hij starten met het desbetreffende project.</p> <p>Het eindjaar is een combinatie van opleidingsdagen, en dagen bij een organisatie en/of bij een eigen bedrijf. De schooldagen staan in het teken van coaching en inhoud (colleges). Gedurende het jaar werkt de student aan twee deelportfolio's (één per project), waarin de bewijsmaterialen verwerkt worden, waarmee de student aantoont op voldoende niveau te presteren. Is een student gestart met het uitvoerende project in het eerste semester, dan moet hij/zij in het tweede semester starten met het adviserende project (en omgekeerd). Indien de student een project gaat uitvoeren voor een opdrachtgever moet de student zorgdragen voor een duurzame overdracht.</p> <p>Een expositie maakt onderdeel uit van het afstudeerjaar, waar de studenten een oplossing, advies, het bedrijf, etc. op creatieve wijze presenteren aan ondernemers, collegae, familie, vrienden, medestudenten en andere geïnteresseerden.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in de cursus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Leiderschap</li> <li>• Managen &amp; Organiseren</li> <li>• Samenwerken &amp; Netwerken</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Lerend vermogen</li> <li>• Communiceren</li> </ul>
Samenhang	<p>Het niveau van deze cursus is: 3</p> <p>Afsluitende Proeve van bekwaamheid. Deze cursus is de laatste binnen het onderwijsprogramma ORM en alle thema's komen hier samen.</p>

Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de les wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcollege, CO:Coaching, IV: intervisie, WS: workshops en/of projecten	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Competentie Innoveren	Competentie Waardecreatie
Code OSIRIS	<b>AFSJAA03 – TOETS-01</b>	<b>AFSJAA03 – TOETS-02</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<u>Competentie innoveren:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een overzichtelijke en gestructureerde inzage in het innovatieproces (waarom, wat en hoe). De student geeft aan hoe nieuwe ideeën zijn gevalideerd en wat daarvan de consequenties zijn.</li> <li>• De student toont aan dat gezocht is naar verschillende invalshoeken, mogelijkheden en meningen om tot innovatie te (kunnen) komen.</li> <li>• De student heeft relevante technologieën overwogen en kan verantwoorden waarom juist die technologieën overwogen zijn</li> </ul>	<u>Competentie waardecreatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een heldere omschrijving van de initiële vraag (voor wie je waarde creëert, waarom en wat).</li> <li>• De student geeft een overzicht van de stakeholders, hun belang en invloed en betreft dit in de besluitvorming en/of in zijn handelen.</li> <li>• De student onderbouwt welke relevante (inter)nationale factoren (macro-, meso-, micro-) op het project van invloed zijn en betreft deze factoren in de besluitvorming en/of in zijn handelen.</li> <li>• De student omschrijft de waarde van het project in duurzame EN commerciële termen en laat zien hoe dit aansluit bij de initiële vraag.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Resultaatgericht handelen	Competentie Leiderschap
Code OSIRIS	<b>AFSJAA03 – TOETS-03</b>	<b>AFSJAA03 – TOETS-04</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	Competentie resultaatgericht handelen <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student houdt het doel voor ogen en neemt passende besluiten en voert de daaruit voortvloeiende initiatieven door om het doel te bereiken;</li> <li>• Student toont lef en ambitie door proactief op kansen en/of belemmeringen in te spelen.</li> </ul>	Competentie leiderschap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student mobiliseert effectief stakeholders, rekening houdend met de bedrijfscultuur (welke gedegen in kaart is gebracht).</li> <li>• Student pakt op passende wijze regie in teamverband en is de kartrekker binnen het project, rekening houdend met de bedrijfscultuur.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Managen & Organiseren	Competentie Samenwerken & Netwerken
Code OSIRIS	<b>AFSJAA03 – TOETS-05</b>	<b>AFSJAA03 – TOETS-06</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	Competentie managen & organiseren <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student formuleert het projectdoel met daarbij SMART doelstellingen gebaseerd op KPI's en geeft passende tussentijdse meetmomenten en daarbij de</li> </ul>	Competentie samenwerken & netwerken <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student draagt in teamverband effectief bij aan het bereiken van teamdoelen, rekening houdend met</li> </ul>

	<p>gewenste voortgang aan, waarbij gebruik gemaakt wordt van hierop aansluitende subdoelstellingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwikkelt een gedetailleerd en adequaat plan waarmee deze (sub)doelstellingen bereikt kunnen worden. Hierbij wordt rekening gehouden met stakeholders.</li> <li>• De student implementeert het plan op passende wijze qua tijdigheid en volledigheid.</li> <li>• De student voert met passende regelmaat een gedegen evaluatie van voortgang op de doelstelling(en) en voortgang van activiteiten/planning uit. Op basis van de evaluatie stuurt de student op passende wijze bij, waarbij rekening gehouden wordt met stakeholders.</li> <li>• De student geeft inzicht in de (mogelijke) financiële consequenties van het project. Er is een gedegen onderbouwing, waardoor duidelijk is waar beslissingen en aannames op gebaseerd zijn.</li> </ul>	<p>de eigen kwaliteiten, capaciteiten en valkuilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft doordacht zijn professionele netwerk proactief en ambitieus uitgebouwd, rekening houdend met de doelen van zijn project.</li> <li>• De student heeft op passende wijze zijn netwerk aangesproken en doelgericht ingezet.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Onderzoekend vermogen	Competentie Analytisch vermogen
Code OSIRIS	<b>AFSJAA03 – TOETS-07</b>	<b>AFSJAA03 – TOETS-08</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<p>Competentie onderzoekend vermogen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft zich aantoonbaar kritisch en onafhankelijk opgesteld.</li> </ul>	<p>Competentie analytisch vermogen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student selecteert en presenteert relevante bevindingen</li> </ul>



	<p>Het vraagstuk is vanuit meerdere invalshoeken bekeken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft relevante theorie en modellen opgenomen en onderbouwd (theoretisch kader).</li> <li>• De student heeft passende acties doordacht en uitgevoerd om de kwaliteit van zijn onderzoek te waarborgen (verantwoording onderzoeksmethode).</li> <li>• De student laat zien dat de onderzoekresultaten voldoende bruikbaar zijn.</li> </ul>	<p>ten aanzien van situaties en data (resultaten).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student toont relaties tussen bevindingen aan (analyse).</li> <li>• De student geeft op basis van de relaties tussen bevindingen een onderbouwd waardeoordeel (conclusie).</li> <li>• De student presenteert prestatie-indicatoren welke aansluiten bij de bevindingen.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Communiceren	Competentie lerend vermogen
Code OSIRIS	<b>AFSJAA03 – TOETS-09</b>	<b>AFSJAA03 – TOETS-10</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<p>Competentie communiceren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student reageert op professionele wijze op standpunten van anderen.</li> <li>• De student kiest communicatiemiddelen om stakeholders te bereiken en zet deze op effectieve wijze in.</li> <li>• De student brengt middels video informatie voor de ontvanger natuurlijk, overtuigend en begrijpelijk over in het Engels, waarbij de regels van die taal correct worden toegepast. Student houdt daarbij rekening met passende non-verbale communicatie.</li> </ul>	<p>Competentie lerend vermogen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student vraagt actief om feedback en staat open voor feedback van zijn omgeving.</li> <li>• De student reflecteert kritisch op eigen handelen, de ontvangen feedback en de voortgangsgesprekken.</li> <li>• De student doet op basis van gedegen reflectie passende aanpassingen in het eigen handelen.</li> <li>• De student maakt op basis van reflectie inzichtelijk en beargumenteert welke competenties hij/zij wil</li> </ul>

		doorontwikkelen voor zijn/haar professionele loopbaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
<b>Herkansing alle toetscodes GHA</b>	<p>Je levert een verbeterd deelportfolio (of deelportfolio's) aan in de onderwijsperiode volgend op het afstudeerjaar. Bij een start in september is dit P1 van het nieuwe studiejaar. Bij een start in februari is dat P3 van het nieuwe studiejaar.</p> <p><u>Na verbetering zijn 3 deelcriteria of minder onvoldoende:</u>  Indien je na verbetering een onvoldoende hebt behaald dan geldt het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per toetscode zijn verschillende deelcriteria geformuleerd.</li> <li>• Van al deze deelcriteria mag je in totaal voor maximaal drie deelcriteria een onvoldoende hebben wil je in aanmerking komen om nog éénmaal één of meerdere verbeterde deelportfolio's in te leveren. Het inleveren van de herkansing gebeurt in overleg met de afstudeercoördinator. Het moment van inleveren is afhankelijk van het aantal toetskansen dat je gehad hebt (maximaal twee toetskansen per studiejaar).</li> </ul> <p><u>Heb je deze verbetering niet behaald:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indien je dan weer géén voldoende behaald hebt dan moet je voor de gehele competentie(s) waar je een onvoldoende voor hebt behaald een geheel nieuw project uitvoeren (dus voor alle deelcriteria van de competentie(s)). Je kunt starten met het uitvoeren van het nieuwe project in het volgende semester.</li> </ul> <p><u>Na verbetering zijn 4 deelcriteria of meer onvoldoende:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per toetscode zijn verschillende deelcriteria geformuleerd.</li> <li>• Heb je een onvoldoende behaald voor de verbeterde versie van het deelportfolio/de deelportfolio's waarbij je voor 4 of meer deelcriteria een onvoldoende behaald hebt, dan moet je voor de gehele competentie(s) waar je een onvoldoende voor hebt behaald een geheel nieuw project uitvoeren (dus voor alle deelcriteria van de competentie(s)). Je kunt starten met het uitvoeren van het nieuwe project in het volgende semester.</li> </ul>	
Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	Wijzigingen t.o.v. 2022-2023	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> </ul> <p>Wijzigingen t.o.v. 2020-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De toetscode GHACGI1B.4 is komen te vervallen en vervangen door de nieuwe toetscode GHACLV1A.8. De competentie lerend vermogen wordt hiermee niet meer getoetst in een CGI maar middels de toetsvorm portfolio;</li> <li>• Beoordelingscriteria zijn opgenomen i.p.v. enkel de landelijke formulering van de competenties;</li> <li>• Bij onderzoekend- en analytisch vermogen zijn een aantal beoordelingscriteria aangescherpt.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**G- & H-Cluster (voor studenten die in 2020-2021 starten met AFSJAA02)**

**Alleen toegankelijk voor studenten die in studiejaar 2020-2021 starten met AFSJAA02**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerjaar
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Graduation year</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Afstudeerjaar
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Graduation year</i>
Code cursus	AFSJAA02
Onderwijsperiode	P1N t/m P4N (startmoment aan het begin van P1N en P3N)
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	60 EC
Studielast in uren	1680 uur
Onderwijstijd (contacturen)	320 uur
Ingangseisen cursus	Je hebt alle toetsen tot en met het E-cluster behaald. Daarmee is geborgd dat je over alle kennis en kunde beschikt die nodig is bij je afstuderen. Ook moet het F-cluster doorlopen te zijn.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Het afstudeerjaar staat in het teken van het aantonen van de ORM-competenties op het hoogste niveau.</p> <p>De student gaat op zoek naar twee geschikte projecten waarmee hij de competenties kan aantonen middels door de student aangeleverd bewijsmateriaal. De student pitcht zijn voorstel voor een project en bij voldoende resultaat kan hij starten met het desbetreffende project.</p> <p>Het eindjaar is een combinatie van opleidingsdagen, bij een organisatie en/of bij een eigen bedrijf. De schooldagen staan in het teken van coaching, intervisie en inhoud (colleges/workshops). Gedurende het jaar werkt de student aan twee deelportfolio's (één per project), waarin de bewijsmaterialen verwerkt worden, waarmee de student aantoont op voldoende niveau te presteren. Indien de student een project gaat uitvoeren voor een opdrachtgever moet de student zorgdragen voor een duurzame overdracht.</p> <p>Een expositie maakt onderdeel uit van het afstudeerjaar, waar de studenten een oplossing, advies, het bedrijf, etc. op creatieve wijze presenteren aan ondernemers, collegae, familie, vrienden, medestudenten en andere geïnteresseerden.</p> <p>Afsluitend vindt er een Criterium Gericht Interview (CGI) plaats, waar de competentie lerend vermogen wordt getoetst. Context daarvoor zijn de overige 9 competenties.</p>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in de cursus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Leiderschap</li> <li>• Managen &amp; Organiseren</li> <li>• Samenwerken &amp; Netwerken</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Lerend vermogen</li> <li>• Communiceren</li> </ul>

Samenhang	Het niveau van deze cursus is: 3 Afluitende Proeve van bekwaamheid. Deze cursus is de laatste binnen het onderwijsprogramma ORM en alle thema's komen hier samen.	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcollege CO: coaching, IV: intervisie, WS: workshops en/of projecten	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Competentie Innoveren	Competentie Waardecreatie
Code OSIRIS	<b>AFSJAA02 – TOETS-01</b>	<b>AFSJAA02 – TOETS-02</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<u>Competentie innoveren:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een overzichtelijke en gestructureerde inzage in het innovatieproces (waarom, wat en hoe). De student geeft aan hoe nieuwe ideeën zijn gevalideerd en wat daarvan de consequenties zijn.</li> <li>• De student toont aan dat gezocht is naar verschillende invalshoeken, mogelijkheden en meningen om tot innovatie te (kunnen) komen.</li> <li>• De student heeft relevante technologieën overwogen en kan verantwoorden waarom juist die technologieën overwogen zijn</li> </ul>	<u>Competentie waardecreatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een heldere omschrijving van de initiële vraag (voor wie je waarde creëert, waarom en wat).</li> <li>• De student geeft een overzicht van de stakeholders, hun belang en invloed en betreft dit in de besluitvorming en/of in zijn handelen.</li> <li>• De student onderbouwt welke relevante (inter)nationale factoren (macro-, meso-, micro-) op het project van invloed zijn en betreft deze factoren in de besluitvorming en/of in zijn handelen.</li> <li>• De student omschrijft de waarde van het project in duurzame EN commerciële termen en laat zien hoe dit aansluit bij de initiële vraag.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Resultaatgericht handelen	Competentie Leiderschap
Code OSIRIS	<b>AFSJAA02 – TOETS-03</b>	<b>AFSJAA02 – TOETS-04</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	Competentie resultaatgericht handelen <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student houdt het doel voor ogen en neemt passende besluiten en voert de daaruit voortvloeiende initiatieven door om het doel te bereiken;</li> <li>• Student toont lef en ambitie door proactief op kansen en/of belemmeringen in te spelen.</li> </ul>	Competentie leiderschap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student mobiliseert effectief stakeholders, rekening houdend met de bedrijfscultuur (welke gedegen in kaart is gebracht).</li> <li>• Student pakt op passende wijze regie in teamverband en is de kartrekker binnen het project, rekening houdend met de bedrijfscultuur (welke gedegen in kaart gebracht dient te worden).</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Managen & Organiseren	Competentie Samenwerken & Netwerken
Code OSIRIS	<b>AFSJAA02 – TOETS-05</b>	<b>AFSJAA02 – TOETS-06</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	Competentie managen & organiseren <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student formuleert het projectdoel met daarbij SMART doelstellingen gebaseerd op KPI's en geeft passende tussentijdse meetmomenten en daarbij de</li> </ul>	Competentie samenwerken & netwerken <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student draagt in teamverband effectief bij aan het bereiken van teamdoelen, rekening houdend met</li> </ul>

	<p>gewenste voortgang aan, waarbij gebruik gemaakt wordt van hierop aansluitende subdoelstellingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwikkelt een gedetailleerd plan waarmee deze (sub)doelstellingen bereikt kunnen worden. Hierbij wordt rekening gehouden met stakeholders.</li> <li>• De student implementeert het plan op passende wijze qua tijdigheid en volledigheid.</li> <li>• De student voert met passende regelmaat een gedegen evaluatie van voortgang op de doelstelling(en) en voortgang van activiteiten/planning uit. Op basis van de evaluatie stuurt de student op passende wijze bij, waarbij rekening gehouden wordt met stakeholders.</li> <li>• De student geeft inzicht in de (mogelijke) financiële consequenties van het project. Er is een gedegen onderbouwing, waardoor duidelijk is waar beslissingen en aannames op gebaseerd zijn.</li> </ul>	<p>de eigen kwaliteiten, capaciteiten en valkuilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft doordacht zijn professionele netwerk proactief en ambitieus uitgebouwd, rekening houdend met de doelen van zijn project.</li> <li>• De student heeft op passende wijze zijn netwerk aangesproken en doelgericht ingezet.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Onderzoekend vermogen	Competentie Analytisch vermogen
Code OSIRIS	<b>AFSJAA02 – TOETS-07</b>	<b>AFSJAA02 – TOETS-08</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<p>Competentie onderzoekend vermogen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft zich aantoonbaar kritisch en onafhankelijk opgesteld.</li> </ul>	<p>Competentie analytisch vermogen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student selecteert en presenteert relevante bevindingen ten aanzien van situaties en data.</li> </ul>

	<p>Het vraagstuk is vanuit meerdere invalshoeken bekeken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft relevante theorie en modellen opgenomen en onderbouwd (theoretisch kader).</li> <li>• De student heeft verschillende acties doordacht en uitgevoerd om de kwaliteit van zijn onderzoek te waarborgen (verantwoording onderzoeksmethode).</li> <li>• De student laat zien dat de onderzoekresultaten voldoende bruikbaar zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student toont relaties tussen bevindingen aan.</li> <li>• De student geeft op basis van de relaties tussen bevindingen een onderbouwd waardeoordeel.</li> <li>• De student presenteert prestatie-indicatoren welke aansluiten bij de bevindingen.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie Communiceren	Competentie lerend vermogen CGI
Code OSIRIS	<b>AFSJAA02 – TOETS-09</b>	<b>AFSJAA02 – TOETS-10</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<p>Competentie communiceren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student reageert op professionele wijze op standpunten van anderen.</li> <li>• De student kiest communicatiemiddelen om stakeholders te bereiken en zet deze op effectieve wijze in.</li> <li>• De student brengt middels video informatie voor de ontvanger natuurlijk, overtuigend en begrijpelijk over in het Engels, waarbij de regels van die taal correct worden toegepast. Student houdt daarbij rekening met passende non-verbale communicatie.</li> </ul>	<p>Competentie lerend vermogen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student toont inzicht in zijn/haar eigen leerproces door aan te geven hoe op gegeven en gekregen informatie kritisch gereflecteerd is en waarom het gedrag al dan niet is aangepast;</li> <li>• De student maakt inzichtelijk welke kennishiaten hij gaande het traject had en benoemt hoe deze kennishiaten zijn gedicht;</li> <li>• De student maakt op basis van reflectie inzichtelijk en beargumenteert welke competenties hij/zij wil doorontwikkelen voor zijn/haar professionele loopbaan.</li> </ul>



Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	KENN-M: Kennistentamen mondeling
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	CGI
Weging deeltentamen	10%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P4N/P2N/P3N/P1N (P1/P2/P3/P4)	P4N/P2N (P2/P4)
Herkansing	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving	Zie herkansingsregeling beschreven bij <b>Herkansing alle toetscodes GHA</b> onder aan deze cursusbeschrijving
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
<b>Herkansing alle toetscodes GHA</b>	<p><b><u>GHACGI1B.4 niet behaald:</u></b>  Indien je voor je CGI toetskans 2 géén voldoende hebt behaald moet je een geheel nieuw CGI voeren (alle deelcriteria moeten opnieuw), dit stem je af in overleg met de afstudeercoördinator. Het uitvoeren van het CGI gebeurt in overleg met de afstudeercoördinator. Het moment van toetsing is afhankelijk van het aantal toetskansen dat je gehad hebt (maximaal twee toetskansen per studiejaar).</p> <p><b><u>Voor de overige toetscodes geldt:</u></b>  Je levert een verbeterd deelportfolio of deelportfolio's aan in de onderwijsperiode volgend op het afstudeerjaar. Bij een start in september is dit P1 van het nieuwe studiejaar. Bij een start in februari is dat P3 van het nieuwe studiejaar.</p> <p><b><u>Na verbetering zijn 3 deelcriteria of minder onvoldoende:</u></b>  Indien je na verbetering een onvoldoende hebt behaald dan geldt het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per toetscode zijn verschillende deelcriteria geformuleerd.</li> <li>• Van al deze deelcriteria mag je in totaal voor maximaal drie deelcriteria een onvoldoende hebben wil je in aanmerking komen om nog éénmaal één of meerdere verbeterde deelportfolio's in te leveren. Het inleveren van de herkansing gebeurt in overleg met de afstudeercoördinator. Het moment van inleveren is afhankelijk van het aantal toetskansen dat je gehad hebt (maximaal twee toetskansen per studiejaar).</li> </ul> <p><b><u>Heb je deze verbetering niet behaald:</u></b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indien je dan weer géén voldoende behaald hebt dan moet je voor de gehele competentie(s) waar je een onvoldoende voor hebt behaald een geheel nieuw project uitvoeren (dus voor alle deelcriteria van de competentie(s)). Je kunt starten met het uitvoeren van het nieuwe project in het volgende semester.</li> </ul> <p><b><u>Na verbetering zijn 4 deelcriteria of meer onvoldoende:</u></b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per toetscode zijn verschillende deelcriteria geformuleerd.</li> <li>• Heb je een onvoldoende behaald voor de verbeterde versie van het deelportfolio/de deelportfolio's waarbij je voor 4 of meer deelcriteria een onvoldoende behaald hebt, dan moet je voor de gehele competentie(s)</li> </ul> </p> </p>	

	<p>waar je een onvoldoende voor hebt behaald een geheel nieuw project uitvoeren (dus voor alle deelcriteria van de competentie(s)).</p> <p>Je kunt starten met het uitvoeren van het nieuwe project in het volgende semester.</p>
Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<p>Wijzigingen t.o.v. 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> </ul> <p>Wijzigingen t.o.v. 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordelingscriteria zijn opgenomen i.p.v. enkel de landelijke formulering van de competenties;</li> <li>• In de cursus is expliciet opgenomen dat de student zijn deelportfolio's erbij mag houden tijdens het CGI. Dit werd al toegestaan maar stond niet opgenomen in de cursus.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**G- & H-Cluster (voor studenten die in 2019-2020 starten met AFSJAA01)****Alleen toegankelijk voor studenten die in studiejaar 2019-2020 starten met AFSJAA01**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstudeerjaar
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Graduation year</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	Afstudeerjaar
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Graduation year</i>
Code cursus	AFSJAA01
Onderwijsperiode	P1N t/m P4N (startmoment aan het begin van P1N en P3N)
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	60 EC
Studielast in uren	1680 uur
Onderwijstijd (contacturen)	320 uur
Ingangseisen cursus	
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Het afstudeerjaar staat in het teken van het aantonen van de ORM-competenties op het hoogste niveau.</p> <p>Het afstudeerjaar start met het maken van een roadmap, waar de student kiest voor 'de Ondernemer' (een startende of bestaande onderneming) of 'de Ondernemende Manager'. De roadmap vormt de weg van de student in zijn ontwikkeling van de competenties tot het beoogde eindniveau. De student bepaalt in samenspraak met de toegewezen coach(es) het proces en het aantal en type beroepsproducten (advies, handeling en/of ontwerp) waarmee de competenties aangetoond worden. Door middel van de roadmap maakt de student een planning voor het afstudeerjaar en koppelt de student de te behalen competenties aan de verschillende projecten waar hij aan gaat werken. De roadmap moet met voldoende resultaat afgesloten zijn voordat de student verder kan met het portfolio.</p> <p>Het eindjaar is een combinatie van opleidingsdagen, bij een organisatie en/of bij een eigen bedrijf. De schooldagen staan in het teken van coaching, intervisie, inhoud (colleges/workshops) en/of projecten. Gedurende het jaar werkt de student per project een deelportfolio uit, waarin de beroepsproducten verwerkt worden, waarmee de student aantoon op voldoende niveau te presteren. Onderdeel van deze toetsing is het uitvoeren van duurzame overdracht; de student moet zorgdragen dat een beroepsproduct relevant is en toegevoegde waarde biedt voor de opdrachtgever en/of zijn eigen bedrijf.</p> <p>Een expositie maakt onderdeel uit van het afstudeerjaar, waar de studenten een oplossing, advies, het bedrijf, etc. op creatieve wijze presenteren aan ondernemers, collegae, familie, vrienden, medestudenten en andere geïnteresseerden. Het portfolio vormt de bewijslast van de projecten (per project één deelportfolio) een student uitgevoerd heeft. Het gaat hierbij om de behaalde competenties en om de inhoud en het proces van de verschillende projecten. De deelportfolio's moeten met een voldoende afgesloten zijn voordat de student verder kan met het CGI.</p> <p>Afsluitend vindt er een Criterium Gericht Interview (CGI) plaats, waar de competentie lerend vermogen wordt getoetst. Context daarvoor zijn de overige 8 competenties.</p>

Eindkwalificaties	<u>De volgende ORM-competenties komen terug in de cursus:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Resultaatgericht handelen</li> <li>• Leiderschap</li> <li>• Managen &amp; Organiseren</li> <li>• Samenwerken &amp; Netwerken</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Lerend vermogen</li> <li>• Communiceren</li> </ul>	
Samenhang	Het niveau van deze cursus is: 3 Afsluitende Proeve van bekwaamheid. Deze cursus is de laatste binnen het onderwijsprogramma ORM en alle thema's komen hier samen.	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	HC: hoorcollege, WC: werkcollege CO: Coaching, IV: intervisie, WS: workshops en/of projecten	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Roadmap	Portfolio
Code OSIRIS	<b>AFSJAA01 – TOETS-01</b>	<b>AFSJAA01 – TOETS-02</b>
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		

<p>Beoordelingscriteria</p>	<p><u>Resultaatgericht handelen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student is in staat om een roadmap te schrijven waarmee hij na uitvoering de ORM competenties kan aantonen.</li> </ul>	<p><u>Innoveren:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een overzichtelijke en gestructureerde inzage in het innovatieproces. De student geeft aan hoe nieuwe ideeën zijn gevalideerd en wat daarvan de consequenties zijn.</li> <li>• De student toont aan dat gezocht is naar verschillende invalshoeken, mogelijkheden en meningen en hoe dat is gedaan.</li> <li>• De student heeft relevante technologieën overwogen en kan verantwoorden waarom juist die technologieën.</li> </ul> <p><u>Waardecreatie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student onderbouwt welke relevante (inter)nationale factoren op het project van invloed zijn.</li> <li>• De student geeft een heldere omschrijving van de initiële klantvraag/behoefte. Deze klantvraag is door de student ontleed (de vraag achter de vraag) en leidt tot een sturende probleemdefinitie;</li> <li>• De student geeft een overzicht van de stakeholders in het project en hoe deze van invloed zijn. De student heeft de doelgroep onderzocht en is zo tot relevante inzichten gekomen;</li> <li>• De student geeft aan hoe duurzaamheid een integraal onderdeel is van het project. De student omschrijft de waarde van het project in duurzame EN commerciële termen.</li> </ul> <p><u>Leiderschap:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student brengt de cultuur van de onderneming gedegen in kaart en mobiliseert effectief stakeholders, rekening houdend met de bedrijfscultuur;</li> <li>• Student heeft inzicht in zijn eigen kwaliteiten, zet deze aantoonbaar in om stakeholders te mobiliseren en pakt de regie in teamverband.</li> </ul> <p><u>Managen &amp; Organiseren:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student formuleert SMART doelstellingen (of stelt deze bij) en ontwikkelt een plan (of stelt dit bij) waarmee deze doelstellingen bereikt kunnen worden. Hierbij wordt op passende wijze rekening gehouden met zowel interne als externe stakeholders;</li> <li>• Student implementeert en evalueert met passende regelmaat de voortgang van de implementatie en voert een gedegen evaluatie van de</li> </ul>
-----------------------------	---	---

		<p>resultaten van de implementatie uit;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op basis van de evaluatie stuurt de student op passende wijze bij, waarbij rekening gehouden wordt met zowel interne als externe stakeholders.</li> </ul> <p><u>Samenwerken &amp; Netwerken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student licht toe hoe ze specifieke persoonlijke kwaliteiten en capaciteiten hebben ingezet in teamverband en hoe dit heeft bijgedragen tot een positief resultaat;</li> <li>• De student toont zich bewust van de eigen valkuilen en licht toe voor welke kwaliteiten andere teamleden opgezocht zijn in het project;</li> <li>• De student geeft inzicht in waarom, wanneer en op welke manier ze hun netwerk hebben aangesproken en uitgebouwd en welk resultaat dat heeft opgeleverd.</li> </ul> <p><u>Onderzoekend vermogen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft zich aantoonbaar kritisch en onafhankelijk opgesteld. Het vraagstuk is vanuit meerdere invalshoeken bekeken;</li> <li>• De student laat zien dat de onderzoeksaanpak voldoende aansluit bij zijn vraagstuk;</li> <li>• De student heeft verschillende acties doordacht en uitgevoerd om de kwaliteit van zijn onderzoek te waarborgen;</li> <li>• De student laat zien dat de onderzoekresultaten voldoende bruikbaar zijn.</li> </ul> <p><u>Analytisch vermogen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student selecteert en presenteert relevante bevindingen ten aanzien van situaties en data;</li> <li>• De student toont relaties tussen bevindingen aan;</li> <li>• De student geeft op basis van de relaties tussen bevindingen een onderbouwd waardeoordeel;</li> <li>• De student presenteert prestatie-indicatoren welke aansluiten bij de bevindingen communiceren.</li> <li>• De student reageert op professionele wijze op standpunten van anderen;</li> <li>• De student kiest geschikte communicatiemiddelen om zowel externe en/of interne stakeholders te bereiken en zet deze op effectieve wijze in;</li> <li>• De student brengt informatie voor de ontvanger duidelijk en</li> </ul>
--	--	--

		begrijpelijk over in ten minste één vreemde taal, waarbij de regels van die taal op ruim voldoende wijze worden toegepast.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/Groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Beroepsproduct via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	0%	80%
Minimaal oordeel	V	5,5
Tentamenmomenten	P1N/P3N (P1/P3)	P4N (P4)
Herkansing	P1N/P3N (P1/P3) OW8 Als uitzondering voor GHAROAD1A.5 geldt dat de toetscode max. 3x herkanst mag worden per studiejaar.	In de onderwijsperiode volgend op het afstudeerjaar.  Indien bij een onvoldoende voor de verbetering voor slechts twee deelcriteria (in totaliteit) een onvoldoende is behaald, dan mag je het deelportfolio's nog éénmaal verbeterd inleveren. Inlevermoment is afhankelijk van het aantal toetskansen dat je in het studiejaar al gebruikt hebt (maximaal twee kansen per studiejaar).  Indien dan weer géén voldoende wordt behaald moet de student voor de competentie(s) waar hij een onvoldoende voor heeft behaald een geheel nieuw project uitvoeren.
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.	De student kan n.a.v. de beoordeling een gesprek met de examinatoren aanvragen om de totstandkoming van de eindbeoordeling te bespreken.
Naam Nederlandstalig	Competentie lerend vermogen CGI	
Code OSIRIS	<b>AFSJAA01 – TOETS-03</b>	
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<u>Lerend vermogen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student toont inzicht in zijn/haar eigen leerproces door aan te geven hoe op gegeven en gekregen informatie kritisch gereflecteerd is en waarom het gedrag al dan niet is aangepast;</li> <li>• De student reageert professioneel op opmerkingen, vragen en feedback;</li> <li>• De student maakt inzichtelijk welke kennishiaten hij gaande het traject had en benoemt hoe deze kennishiaten zijn gedicht;</li> <li>• De student maakt op basis van reflectie inzichtelijk en beargumenteert welke competenties hij/zij wil doorontwikkelen voor zijn/haar professionele loopbaan.</li> </ul>	

	<u>Resultaatgericht handelen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student heeft aantoonbaar besluiten genomen en initiatieven doorgevoerd om binnen de veranderende context van de projecten effectief en efficiënt de doelen te bereiken door proactief te handelen.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN-M: Kennistentamen mondeling
Individueel/Groep	Individueel
Tentamentype	CGI
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4N (P4)
Herkansing	In de onderwijsperiode volgend op het afstudeerjaar.
Duur tentamen	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Deelportfolio's
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Nabespreking vindt direct na het CGI plaats, daar wordt de totstandkoming van het eindcijfer besproken.
Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing



## Hoofdstuk 9.3 Minoren van de opleiding

### Minor Retail & Winkelmanagement – RETAWI04

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Minor Retail & Winkelmanagement
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Minor Retail &amp; Store Management</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	<maximaal 40 posities in OSIRIS>
Naam cursus kort Engelstalig	<maximaal 40 posities in OSIRIS>
Code cursus	RETAWI04
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N + P2N Semester 2: P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30 EC
Studielast in uren	840 uur
Onderwijstijd (contacturen)	155 uur
Ingangseisen cursus	De propedeuse en de stage van de eigen opleiding dient met een voldoende te zijn afgerond.  Onderzoekskennis op niveau 2 wordt als bekend verondersteld.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Het zijn dynamische tijden voor de retailbranche. De consument gaat online aankopen doen vanwege gemak en een ruime keuze in assortiment. Tegelijkertijd is er rondom de fysieke retail een transitie gaande; de consument zoekt hier beleving en service en veel retailers zijn zoekende naar een succesvolle invulling hiervan.</p> <p>In deze minor gaat de student met al deze aspecten aan de slag. Hij/zij maakt op meerdere manieren kennis met fysieke winkels en begint een eigen webwinkel. In de eerste weken van de minor ligt de focus vanuit het vak E-commerce op het starten van de webshop, het uiteindelijke doel is verkoop realiseren en omzet maken. Bij het vak Financieel Management wordt hij/zij meegenomen in de financiële kant van de webshop, waarbij de student o.a. leert hoe de bank overtuigd kan worden, hoeveel er verdiend wordt en hoe je als ondernemer kunt profiteren van belastingregels. Ook doet de student diepgaande kennis op over de Customer Journey, actuele brancheontwikkelingen zoals nieuwe technologieën en leert hij alles over retailbranding, store concepts en het creëren van beleving in de fysieke winkel. Deze kennis wordt o.a. toegepast in een intensieve projectweek (De Denktank) waarbij studenten een externe opdrachtgever adviseren over een praktijkgericht vraagstuk.</p> <p>Binnen deze minor vallen de modules:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Consumentengedrag (RETAWI04 – TOETS03 / RETAWI04 – TOETS04)</li> <li>(2) E-commerce (RETAWI04 – TOETS01)</li> <li>(3) Financieel Management (RETAWI04 – TOETS02)</li> <li>(4) Retailbranding &amp; Beleving (RETAWI04 – TOETS05)</li> <li>(5) De Denktank (RETAWI04 – TOETS06)</li> </ol>
Eindkwalificaties	<p><u>De volgende ORM-competenties komen terug in deze module:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innoveren</li> <li>• Waardecreatie</li> <li>• Samenwerken en Netwerken</li> <li>• Onderzoekend vermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> </ul>

Samenhang	Deze minor kan worden gekozen door ORM studenten maar ook door andere studenten van de HAN en overige hogescholen. Voor ORM-studenten vormt deze minor een verdieping van het retaildeel van hun major. Voor andere studenten is deze minor hoofdzakelijk verbredend.	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de lessen wordt verwacht.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	De volgende werk/lesvormen worden aangeboden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• WC: werkcolleges;</li> <li>• GC: gastcolleges;</li> <li>• CO: coaching;</li> <li>• Webshop opzetten en runnen;</li> <li>• Excursies.</li> </ul>	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Binnen de verschillende modules zullen online bronnen en readers worden gebruikt. In de readers worden actuele literatuur en andere bronnen op het gebied van E-commerce, Consumentengedrag, Nieuwe technologieën, Branding en Beleving gecombineerd.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Domeinnaam registratie, hostingpakket, Google Adwords. Hier zijn allen kosten aan verbonden.	
Eigen financiële bijdrage	Verplichte bijdrage van €25,- voor een buitenlandse excursie.	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Portfolio E-commerce	Opdracht Financieel Management
Code OSIRIS	RETAWI04 – TOETS-01	RETAWI04 – TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	De volgende leerdoelen komen terug in deze OWE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzicht krijgen in alle aspecten van het vakgebied retail en de turbulente dynamiek binnen de branche.</li> <li>• Ervaring opdoen met het starten en runnen van een webwinkel.</li> <li>• Actuele kennis opdoen over fysieke winkels waarbij de consument en zijn beleving centraal staat</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek doen naar het gedrag van de consument en adviseren aan één of meerdere opdrachtgevers.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Website ontwikkeling</li> <li>• Digitale marketing strategie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toepassen financiële- en fiscale kennis in opdracht voor eigen webonderneming.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PROD-O: (Beroeps)Product online/digitaal
Individueel/groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Inleveropdracht via HANDin
Weging deeltentamen	35%	15%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P1N/P3N (P1/P3)
Herkansing	P2N/P4N (P2/P4) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.	P1N/P3N (P1/P3) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.
Naam Nederlandstalig	Portfolio Consumentengedrag 1	Opdracht Consumentengedrag 2
Code OSIRIS	RETAWI04 – TOETS-03	RETAWI04 – TOETS-04
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumentengedrag theorie</li> <li>• Consumentengedrag psychologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opzet en uitvoering marktonderzoek (kwalitatief of kwantitatief)</li> <li>• Formulering conclusies en advies</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/groep	Groep	Groep
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	15%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	<p>P2N/P4N (P2/P4)</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>	<p>P2N/P4N (P2/P4)</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.
Naam Nederlandstalig	Portfolio Retailbranding & Beleving	Opdracht De Denktank
Code OSIRIS	RETAWI04 – TOETS-05	RETAWI04 – TOETS-06
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toepassen kennis retail-branding en -beleving bij praktijkgericht vraagstuk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek en presentatie retailconcept + aanbeveling/advies.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/groep	Groep	Groep
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	15%	10%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)

	Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.	Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

### Minor Ondernemen / Adviseren met Impact ONDADV01

Algemene informatie Cursus		
Naam cursus lang Nederlandstalig	Ondernemen/Adviseren met Impact – Ondernemend denken en doen! (voorheen Adviseren)	
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Entrepreneurship/Consulting with Impact – Entrepreneurial thinking and acting! (formerly Advising)</i>	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Ondernemen en Adviseren met Impact	
Naam cursus kort Engelstalig	Entrepreneurship and Consulting with Impact	
Code cursus	ONDADV01	
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N + P2N Semester 2: P3N + P4N	
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 uur	
Onderwijstijd (contacturen)	205 uur	
Ingangseisen cursus	Propedeuse moet zijn behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Student leert in de praktijk in samenwerking met bedrijven uit de regio Arnhem-Nijmegen hoe bijv. een innovatief idee naar de markt te brengen of hoe een bedrijf een advies kan worden gegeven aansluitend op het vraagstuk van de klant en de impact op de samenleving.</p> <p>Complexe problemen en moeilijke taken kunnen beter samen dan individueel worden aangepakt. Daarom werkt de student in een studententeam vanuit verschillende studies. De student draagt vanuit zijn/haar kennisgebied bij aan de oplossing.</p>	
Eindkwalificaties	Een ondernemende mindset en een in de praktijk gevalideerd impactvol advies.	
Samenhang	Aan de hand van een vijftal fasen wordt er gewerkt aan een advies voor een organisatie. Tijdens deze verschillende fasen ontwikkelen studenten zich op vaardigheden, houding en gedrag.	
Deelnameplicht onderwijs	Om de groepsopdrachten succesvol te kunnen afronden is de inzet van alle deelnemende studenten een must. Daarom verwachten we dat de student bij alle geplande activiteiten en colleges aanwezig is.	
Maximum aantal deelnemers	Er is plaats voor maximaal 25 studenten, bij meer aanmeldingen zal er selectie plaatsvinden middels een intakeprocedure.	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	De volgende werk/lesvormen worden aangeboden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MC: Masterclasses</li> <li>• CO: Coaching</li> <li>• WC: Werkcolleges</li> <li>• Inspiratiesessies</li> <li>• (Bedrijfs)bezoeken</li> </ul>	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Advies	Projectmanagement
Code OSIRIS	ONDADV01-TOETS-01	ONDADV01-TOETS-02

Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	De student formuleert multidisciplinair projectvraagstuk en betreft opdrachtgever in besluitvorming, is kritisch/onafhankelijk en levert bruikbare onderzoeksresultaten met voldoende draagvlak en impact.	De student kan binnen een multidisciplinair team realistische en aanpasbare plannings maken en communiceren, prioriteiten stellen en doelen stellen, rekening houdend met beschikbare tijd en middelen en gewenste kwaliteit.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruikbaarheid</li> <li>• Draagvlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projectmanagement</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP-F: Gesprek fysiek	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/groep	Groep	Groep
Tentamentype	Presentatie	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	16%	17%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N / P4N (P2/P4)	P2N / P4N (P2/P4)
Herkansing	P2N / P4N (P2/P4) Toetskans 2 vindt plaats binnen 3 weken na toetskans 1 i.o.m. docent. Indien onvoldoende na toetskans 2 volgt volgend semester een vervangende opdracht.	P2N / P4N (P2/P4) Toetskans 2 vindt plaats binnen 10 weken na toetskans 1 i.o.m. docent. Indien onvoldoende na toetskans 2 volgt volgend semester een vervangende opdracht.
Duur tentamen	60 minuten	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Direct na het mondeling, indien gewenst individuele bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.
Naam Nederlandstalig	Samenwerken	Netwerken
Code OSIRIS	ONDADV01-TOETS-03	ONDADV01-TOETS-04
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	De student luistert, vat samen, past zich aan, voert taken goed uit, komt afspraken na, neemt standpunten in, stimuleert samenwerking en draagt bij aan teamdoelen met oog voor eigen capaciteiten, valkuilen en verantwoordelijkheid binnen een multidisciplinair team.	De student breidt zijn/haar netwerk uit en communiceert effectief, toont inlevingsvermogen en is doelgericht. Ook onderhoudt de student contacten en zet deze doordacht en doelgericht in voor het eigen project.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netwerken</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP-F: Gesprek fysiek	GESP-F: Gesprek fysiek
Individueel/groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Criterium Gericht Interview	Criterium Gericht Interview
Weging deeltentamen	17%	16%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N / P4N (P2/P4)	P2N / P4N (P2/P4)
Herkansing	P2N / P4N (P2/P4) Toetskans 2 vindt plaats binnen 3 weken na toetskans 1 i.o.m. docent. Indien onvoldoende na toetskans 2	P2N / P4N (P2/P4) Toetskans 2 vindt plaats binnen 3 weken na toetskans 1 i.o.m. docent. Indien onvoldoende na toetskans 2

	volgt volgend semester een vervangende opdracht.	volgt volgend semester een vervangende opdracht.
Duur tentamen	30 minuten	30 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Direct na het mondeling, indien gewenst individuele bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.	Direct na het mondeling, indien gewenst individuele bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.
Naam Nederlandstalig	Lerend vermogen	Resultaatgericht handelen
Code OSIRIS	ONDADV01-TOETS-05	ONDADV01-TOETS-06
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	De student vraagt actief om feedback, reflecteert kritisch op het ontvangen feedback en past zijn handelen aan. De student identificeert competenties voor professionele ontwikkeling en is autonoom en leergierig. Student houdt rekening met context van multidisciplinair team.	De student neemt binnen en buiten multidisciplinair team initiatief en toont regie, durft risico's te nemen en gaat flexibel om met veranderingen en onzekerheid om doelen te bereiken. Daarnaast heeft de student doorzettingsvermogen, is proactief en verantwoordelijk, en werkt actiegericht.
Beoordelingscriteria	• Lerend vermogen	• Resultaatgericht handelen
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP-F: Gesprek Fysiek	GESP-F: Gesprek Fysiek
Individueel/groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Criteriumgericht interview	Criterium Gericht Interview
Weging deeltentamen	17%	17%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N / P4N (P2/P4)	P2N / P4N (P2/P4)
Herkansing	P2N / P4N (P2/P4) Toetskans 2 vindt plaats binnen 3 weken na toetskans 1 i.o.m. docent. Indien onvoldoende na toetskans 2 volgt volgend semester een vervangende opdracht.	P2N / P4N (P2/P4) Toetskans 2 vindt plaats binnen 3 weken na toetskans 1 i.o.m. docent. Indien onvoldoende na toetskans 2 volgt volgend semester een vervangende opdracht.
Duur tentamen	30 minuten	30 minuten
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Direct na het mondeling, indien gewenst individuele bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De hele minor is doorontwikkeld.</li> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
---	--

Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing
--	---------------------



**Minor Onderneem: Groei met je eigen bedrijf (voorheen de Zakenreis) ONDGRO02**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Onderneem: Groei met je eigen bedrijf (voorheen de Zakenreis)
Naam cursus lang Engelstalig	<i>Business: how to grow (with) yours</i>
Naam cursus kort Nederlandstalig	
Naam cursus kort Engelstalig	<i>Business: how to grow (with) yours</i>
Code cursus	ONDGRO01
Onderwijsperiode	P1N + P2N en P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30 EC
Studielast in uren	840 uur
Onderwijstijd (contacturen)	280 uur
Ingangseisen cursus	Propedeuse moet zijn behaald.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De minor Onderneem: Groei met je eigen bedrijf (voorheen de Zakenreis) is voor studenten die al een eigen bedrijf hebben, of klaar zijn om bij aanvang van de minor het bedrijf te starten of een bedrijf over te nemen. Binnen de minor werkt de student aan doelen ten aanzien van zijn persoonlijke groei als ondernemer én ten aanzien van zijn eigen bedrijf en weet hij deze ook te realiseren. Studenten werken aan hun bedrijf en niet in het bedrijf; dat betekent dat zij tijdens de minor vooral bezig zijn met de ontwikkeling van het bedrijf en niet met de dagelijkse operatie. De dagelijkse operatie moet de student naast de inspanning voor de minor zelf managen.</p> <p>Aan het begin van de minor bepalen de studenten de startpositie van het eigen bedrijf en formuleren zij de ontwikkeldoelen. Dat gaat zowel over de persoonlijke groei als ondernemer als over het eigen bedrijf. Het groeipad wordt ontworpen en vastgelegd: wat is (over een half jaar) het zichtbare en meetbare eindresultaat? Welke groei ga je realiseren?</p> <p>Gedurende de minor draait het om doelen stellen, plannen maken en evalueren, hetgeen ondersteund wordt bij het vak 'Financiën en groeiplan' en coaching door ervaren coaches. Bij 'Businessmodellering' draait het om het testen en verbeteren van het businessmodel. Het vak 'juridische zaken' helpt bij het inventariseren en beheersen van risico's. Tijdens verschillende masterclasses komen er allereerste onderwerpen voorbij die helpen bij de persoonlijke groei en groei van het bedrijf. Daaruit vloeien een aantal keuzeopdrachten voort. Alle studenten inspireren elkaar tijdens de zogenaamde 'inspiratiesessies'. Externe hulp krijgen de studenten van de zelf op te richten Raad van Advies.</p> <p>Aan het eind van de minor laat de student zien hoe hij is gegroeid, welke resultaten hij behaald heeft met het eigen bedrijf én op persoonlijk vlak, en welke ondernemersvaardigheden ontwikkeld zijn.</p>
Eindkwalificaties	<p>Tijdens deze minor staan de volgende leerdoelen centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De student is in staat om o.b.v. zijn in kaart gebrachte ondernemerscompetentieprofiel, een gefundeerde keuze te maken ten aanzien van de te ontwikkelen competenties, deze SMART uit te werken in ontwikkelstappen en -doelen, deze aantoonbaar uit te voeren, en tot slot hierop te reflecteren.</li><li>• De student is in staat om een onderbouwd en gevalideerd businessmodel te ontwerpen, strategische keuzes te definiëren en een operationeel plan te maken.</li><li>• De student laat zien dat hij zijn plan tot uitvoering brengt en de door hem gestelde ondernemersdoelen realiseert (en/of adequaat bijstuurt).</li></ul>

Samenhang	Alle vakken dragen bij aan persoonlijke en zakelijke groei.	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid tijdens de lessen wordt verwacht	
Maximum aantal deelnemers	Er is plaats voor maximaal 25 studenten, bij meer aanmeldingen zal er selectie plaatsvinden middels een intakeprocedure.	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	WC: werkcollege	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bland, D. &amp; A. Osterwalder (2020), Business Ideeën Testen, Boom Uitgevers, Amsterdam</li> <li>• Syllabus Recht</li> <li>• Heezen, A.W.W. &amp; Wittenberg, F.H. (5e druk). Introductie Ondernemingsplan &amp; financiële besturing. Groningen: Noordhoff.</li> </ul>	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Groeiplan	Finance
Code OSIRIS	ONDGRO02-TOETS-01	ONDGRO02-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuleren van persoonlijke en zakelijke ontwikkeldoelen, het opstellen van een plan daarvoor en het reflecteren op deze doelen en groei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het maken van een financieel plan dat rekening houdt met risico's en het meten van prestaties.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groeiplan met persoonlijke en zakelijke doelen</li> <li>• Reflectie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financieel plan</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Portfolio via HANDin	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	30%	20%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	<p>P2N/P3N/P4N/P1N</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>	<p>P2N/P3N/P4N/P1N</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.
Naam Nederlandstalig	Raad van Advies & Netwerken	Businessmodellering

Code OSIRIS	ONDGRO02-TOETS-03	ONDGRO02-TOETS-04
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het uitbreiden van een netwerk, inclusief raad van advies, waarbij pitchten een belangrijk onderdeel is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het verbeteren van het businessmodel door meerdere technieken te gebruiken, waaronder gesprekken en experimenten.</li> </ul>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vormgeven en werken met raad van advies</li> <li>• Pitchten</li> <li>• Netwerken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Businessmodel</li> <li>• Waardepropositiecanvas</li> <li>• Experimenten</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT-O: Portfolio online/digitaal	PORT-O: Portfolio online/digitaal
Individueel/groep	Individueel	Groep
Tentamentype	Video via HAN videotoetsing	Portfolio via HANDin
Weging deeltentamen	20%	20%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	<p>P2N/P3N/P4N/P1N</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>	<p>P2N/P3N/P4N/P1N</p> <p>Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.</p>
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	1	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.	Schriftelijk onderbouwde feedback met mondelinge toelichting, indien gewenst tijdens een individuele bespreking in overleg met docent.
Naam Nederlandstalig	Recht	
Code OSIRIS	ONDGRO02-TOETS-05	
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het bepalen en juist omgaan met verschillende juridische zaken behorend bij de onderneming.</li> </ul>	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met juridische zaken</li> </ul>	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP-F: Gesprek Fysiek	
Individueel/groep	Individueel	
Tentamentype	Mondeling	
Weging deeltentamen	10%	
Minimaal oordeel	5,5	
Tentamenmomenten	P2N/P4N (P2/P4)	
Herkansing	P2N/P3N/P4N/P1N	
Duur tentamen	30 minuten	
Aantal Examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Direct na het mondeling, indien gewenst individuele bespreking na ontvangen cijfer in overleg met de docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> <li>• De minor is in zijn geheel aangepast.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

**Minor Onderneem de Ontdekkingsreis! ONDEON18**

Algemene informatie Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Onderneem de Ontdekkingsreis!
Naam cursus lang Engelstalig	Entrepreneurship the Discovery Trip!
Naam cursus kort Nederlandstalig	Onderneem de Ontdekkingsreis!
Naam cursus kort Engelstalig	Entrepreneurship the Discovery Trip!
Code cursus	ONDEON18
Onderwijsperiode	Semester 1: P1N + P2N Semester 2: P3N + P4N
Intekenen onderwijs	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30 EC
Studielast in uren	840 uur
Onderwijstijd (contacturen)	332 uur
Ingangseisen cursus	De minor is bedoeld voor studenten die hun propedeuse behaald hebben. Daarnaast hebben zij deelgenomen aan een schriftelijke intake (persoonlijke vragenlijst).
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In de <i>minor Onderneem de Ontdekkingsreis!</i> gaan de studenten leren ondernemen door aan de slag te gaan met de volgende vier vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie ben ik?</li><li>• Hoe kijk ik naar de wereld?</li><li>• Welke bijdrage wil ik leveren aan de wereld?</li><li>• Hoe zet ik mijn ideeën om naar actie?</li></ul> <p>We werken op basis van Custom Made Onderwijs – on the go. De student staat hierbij centraal. We peilen constant de ontwikkel- en leerbehoefte van de studenten. Dit resulteert in een flexibel onderwijsprogramma.</p> <p>Deze reis maken de studenten samen met ervaren trainers, bevlogen ondernemers, eigentijdse visionairs en pioniers en uiteraard met andere betrokken studenten. Door verbinding te zoeken met elkaar, gaan zij elkaars ideeën verrijken, hun krachten versterken en hun talenten benutten. Hierbij is voldoende ruimte voor het leren van hun fouten en voor het vieren van hun successen. De studenten werken toe naar het creëren van waarde voor de maatschappij op een manier die helemaal bij hen past. De studenten gaan leren ondernemen, ieder op hun eigen manier.</p> <p>De focus ligt op Hoofd, Hart en Handen. De kans op succesvol waarde creëren is vele malen groter als meerdere soorten intelligentie worden aangesproken. Naast cognitie (Hoofd), ook sociale intelligentie (Hart) en actiebereidheid (Handen). We gaan op zoek naar een balans.</p>

Eindkwalificaties	Tijdens deze minor staan de volgende leerdoelen centraal:	
	<p><b>Portfolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student is in staat te reflecteren op zichzelf, door zijn passies, drijfveren, sterktes en zwaktes kritisch te beschouwen en hiervoor proactief nieuwe en bestaande ervaringen in te zetten.</li> <li>• De student is in staat om de gevalideerde startpositie van zijn of haar bedrijf/project/innovatie uit de verschillende opties te bepalen, hiervoor een ontwerp/MVP te maken én uit te voeren.</li> <li>• De student is in staat te reflecteren op de effectiviteit en consequenties van eigen handelen bij de uitvoering van zijn bedrijf/project/innovatie.</li> </ul> <p><b>Inleveropdracht Trends</b></p> <p>De student is in staat relevante en huidige trends/innovaties/maatschappelijke thema's te identificeren en in kaart te brengen en hij is in staat hierop te anticiperen door deze door te vertalen naar kansrijke en haalbare opties.</p>	
Samenhang	De <i>minor Ondernem de Ontdekkingsreis!</i> is één samenhangende cursus van 30 EC.	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing.	
Maximum aantal deelnemers	50 studenten verdeeld over twee groepen.	
Compensatiemogelijkheid	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Binnen de minor worden diverse werkvormen ingezet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WS: Workshops waarin studenten instrumenten en inspiratie krijgen waarmee ze zelf, of de groep kunnen gaan creëren. Een hoge mate van participatie en creativiteit is het gevolg.</li> <li>• WC: Werkcolleges worden ingezet om kennis over te dragen en onder begeleiding de theorie/het geleerde actief in de praktijk te brengen, de transfer te maken naar de eigen business.</li> <li>• Co-creatiesessies waarin studenten actief een rol hebben in het (mede) verzorgen van het onderwijs.</li> <li>• HC: Hoorcolleges/kennissessies worden ingezet voor kennisoverdracht.</li> <li>• Inspiratiesessies die studenten zelf oppakken i.s.m. de buitenwereld (uitnodigen van ondernemers, experts of inspirators, organiseren van bedrijfsbezoek, deelname aan pitstop of college-tour etc.).</li> <li>• TR: Trainingen (ondernemers-) vaardigheden.</li> <li>• Bezoeken van ondernemers- en netwerkbijeenkomsten.</li> </ul> <p>Intervisiesessies waarin studenten thema's met elkaar delen, elkaar inspireren en van elkaar leren.</p>	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	De <i>minor Ondernem de Ontdekkingsreis!</i> heeft alleen een lijst met aanbevolen literatuur.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
<b>Tentaminering</b>		
Naam Nederlandstalig	Trends	Portfolio-Assessment
Code OSIRIS	ONDEON18-TOETS-01	ONDEON18-TOETS-02
Beoordelingsdimensies of leeruitkomsten		
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Signaleringsvermogen</li> <li>• Analytisch vermogen</li> <li>• Vermogen om betekenis te geven</li> <li>• Uitdrukkingsvermogen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfinzicht</li> <li>• Matchingsvermogen</li> <li>• Reflecterend vermogen</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O (Beroeps)product online	PORT-F Portfolio fysiek/schriftelijk

Individueel/groep	Individueel	Individueel
Tentamentype	Inleveropdracht via HANDin	Portfolio schriftelijk en mondeling via HANDin
Weging deeltentamen	30%	70%
Minimaal oordeel	5,5	5,5
Tentamenmomenten	P1N/PNA (P1/P3)	P2N/P4N (P2/P4)
Herkansing	P1A/P3A (P1/P3) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.	P2A/P4A (P2/P4) Je mag je product eenmaal herkansen door het verbeterd in te leveren. Als je voor je herkansing een onvoldoende hebt, mag je volgend studiejaar niet opnieuw een verbeterd product inleveren, maar moet je een geheel nieuw product maken.
Duur tentamen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Aantal Examinatoren	2	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De student levert de inleveropdracht op het vastgestelde inlevermoment via HANDin in. De docent verstrekt de student een beoordelingsformulier, waarin feedback is opgenomen. Het beoordelingsformulier wordt geüpload bij het ingeleverde document. Naar aanleiding hiervan kan de student wanneer noodzakelijk zijn inleveropdracht verbeteren en opnieuw inleveren op de herkansingsdeadline. Indien gewenst kan de student mondelinge toelichting krijgen tijdens een individuele bespreking in overleg met de docent.	De student levert de inleveropdracht op het vastgestelde inlevermoment digitaal in. De docent verstrekt de student een beoordelingsformulier, waarin feedback is opgenomen. Het beoordelingsformulier wordt geüpload bij het ingeleverde document. Naar aanleiding hiervan kan de student wanneer noodzakelijk zijn inleveropdracht verbeteren en opnieuw inleveren op de herkansingsdeadline. In dien gewenst kan de student mondelinge toelichting krijgen tijdens een individuele bespreking in overleg met de docent.

Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door het invoeren van een nieuw studentvolgsysteem hebben er wijzigingen plaatsgevonden in toetscodes en in de manier van inschrijven voor onderwijs en tentamens.</li> <li>• De beoordelaarscriteria zijn meer algemeen geformuleerd.</li> </ul>
Datum waarop de cursus niet meer aangeboden wordt en overgangsregeling	Niet van toepassing

## Hoofdstuk 9.4 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

## Hoofdstuk 9.5 Honours-, talenten- en schakelprogramma's

### 9.5.1 Honoursprogramma's

#### Jaar 1

#### Honours Applied Business Research (APPBUR03)

Algemene informatie	
Naam cursus lang & kort Nederlandstalig	Applied Business Research
Naam cursus lang & kort Engelstalig	Applied Business Research
Code cursus OSIRIS	APPBUR03
Onderwijsperiode	Start P1N
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	24
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Onderzoek doen is antwoorden op vragen zoeken. En vragen hebben organisaties volop: is deze innovatie kansrijk? Waarom bereiken we onze doelgroep niet? Hoe interessant zijn wij voor pas afgestudeerde professionals? Hoe zorgen we ervoor dat onze inwoners met de gemeente mee willen denken over de wijk?</p> <p>In deze module verdiepen we ons in verschillende manieren om antwoorden te krijgen op een praktijkvraag. Je doet ervaring op met onderzoek aan de hand van een concreet praktijkgericht onderzoeksproject dat loopt binnen het associate lectoraat Customer Insights. De precieze aard van het onderzoeksproject wordt kort voor aanvang van de module bekend gemaakt.</p> <p>Verschillende multidisciplinaire onderzoeksmethoden komen aan bod: wat houden de verschillende methoden in, wat zijn de voor- en nadelen, wanneer kun je ze het beste gebruiken?</p> <p>Ook is er aandacht voor het presenteren van de uitkomsten van onderzoek. Hoe krijg je je bevindingen op een complete, begrijpelijke en creatieve manier over de Bühne? Aan het eind van de module heb je een goed gevulde gereedschapskist waarmee je elke organisatievraag te lijf kunt en klaar bent om organisaties verder te helpen.</p>



Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student maakt kennis met verschillende onderzoeksmethoden die gebruikt worden in het economisch domein;</li> <li>• De student ontwerpt op basis van verschillende onderzoeksmethoden onderzoek dat past bij een concreet praktijkgericht onderzoeksproject dat loopt binnen het associate lectoraat Customer Insights;</li> <li>• De student analyseert de verzamelde data op correcte wijze en trekt gepaste conclusies;</li> <li>• De student vertaalt onderzoeksuitkomsten naar haalbare adviezen voor de opdrachtgever die innovatie teweegbrengen;</li> <li>• Het advies wordt op creatieve wijze gepresenteerd.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE bereidt de studenten voor op het maken van de keuze voor het Professional Excellence uitstroomprofiel of het Academisch profiel, o.a. door extra aandacht te besteden aan onderzoekend vermogen.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	16
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Indiv. begeleiding/coaching Gastcollege Hoorcollege Intervisie Presentatie Werkcolleges Zelfstudie/e-learning  Praktijkonderzoek voor externe opdrachtgever, presenteren; individueel en in duo's.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Wordt geplaatst op OnderwijsOnline/Teams leeromgeving.
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Onderzoeks- en reflectierapportage
Naam Engelstalig deeltentamen	Research report and reflection
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01

Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>B/C/D/E</b> De student kan de keuze voor een bepaalde onderzoeksmethode onderbouwen en afzetten tegen andere onderzoeksmethoden.</li> <li>• <b>B/C/D/E</b> De student demonstreert analysetechniek op de verzamelde data en trekt conclusies die op basis van deze analyse goed onderbouwd zijn.</li> <li>• <b>B/C/D/E/F</b> De student demonstreert begrip en evalueert de onderzoeksuitkomsten; creëert haalbare adviezen voor de opdrachtgever die innovatie teweegbrengen.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	70
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P2N, herkansen i.o.m. docent.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Presentatie
Naam Engelstalig deeltentamen	Presentation
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>A/B/C</b>) demonstreert creatief vermogen in de wijze van presenteren van onderzoeksresultaten en adviezen.</p>
Vorm deeltentamen	Presentatie fysiek
Weging deeltentamen	30
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P2N, herkansen i.o.m. docent.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.

**Honours Communication, Uncertainly and Complexity (COMUNC04)**

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig & Engelstalig	Communication, Uncertainty and Complexity
Naam cursus kort Nederlandstalig & Engelstalig	Commun., Uncertainty and Complexity
Code cursus OSIRIS	COMUNC04
Onderwijsperiode	Start P2N
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	28
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Studenten gaan naar de kern van 'Human Communication'. Zij leren om samen te werken in complexe situaties en hoe je daarbij in contact kunt blijven met elkaar en gedragen besluiten kunt nemen. Ook als het lastig wordt. Persoonlijk leiderschap zal hierdoor toenemen.
Eindkwalificaties	Het eindleerresultaat bij het onderdeel communiceren is bereikt als het thema 'communiceren' is afgerond en heeft bijgedragen aan de eindcompetenties van de afgestudeerde. De leerresultaten worden hierna in aflopende volgorde van niveau gepresenteerd (conform de Taxonomie van Bloom, zie verder). <ul style="list-style-type: none"><li>• De student signaleert, overziet en analyseert kritische communicatiesituaties.</li><li>• De student herkent voorwaarden voor succesvolle communicatie.</li><li>• De student legt relaties tussen de voorwaarden voor succesvolle communicatie en het eigen handelen.</li><li>• De student acteert effectief op en beïnvloedt de kritische communicatiesituaties op het niveau van het zelf, de ander en de omgeving.</li></ul>
Samenhang	Deze OWE is verdiepend t.a.v. de competenties op het terrein van communicatie en leiderschap.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	20
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Indiv. begeleiding/coaching  Hoorcollege  Intervisie  Simulatie  Werkcolleges  Zelfstudie</p> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktijkgericht onderzoek</li> <li>• schrijven essay</li> </ul> <p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discussie presentaties en rollenspel</li> <li>• feedback individuele coaching</li> <li>• simulaties groepscoaching project</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Pool, E.M.C. van der ; Rijnja, G. 2017. Halte Ongemak, waarderend communiceren maakt het verschil
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Essay
Naam Engelstalig deeltentamen	Essay
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>D</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent kritische communicatiesituaties en legt concreet de relatie naar onzekerheid en complexiteit.</li> <li>• Analyseert de communicatiesituatie vanuit verschillende belangen en perspectieven, gericht op leren handelen onder onzekerheid en in een complexe context.</li> <li>• Herkent voorwaarden voor effectieve communicatie.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Essay
Weging deeltentamen	70
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P3N, herkansen i.o.m. docent.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Reflectie
Naam Engelstalig deeltentamen	Reflection
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02

Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>E</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toont aan hoe hij zich ontwikkeld heeft in het effectief communiceren.</li> <li>• Toont aan hoe hij gereflecteerd heeft.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Performance fysiek
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Vink/voldaan
Tentamenmomenten	P2N-P3N (doorlopend)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Simulatie 'Aan tafel bij Jinek'
Naam Engelstalig deeltentamen	Talkshow rollplay
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-03
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>C</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acteert effectief op en beïnvloedt de kritische communicatiesituaties op het niveau van zelf, de ander en de omgeving;</li> <li>• Demonstreert communicatief effectief te zijn in een onzekere en complexe situatie.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Simulatie
Weging deeltentamen	30
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P3N, herkansen i.o.m. docent.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.

### Honours Innoveren in de Praktijk (INNOPR39)

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang & kort Nederlandstalig	Innoveren in de Praktijk
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Innovation in a Professional Context
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Innovation in a Professional Context
Code onderwijseenheid OSIRIS	INNOPR39
Onderwijsperiode	Start P3N
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	28
Ingangseisen onderwijseenheid	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Studenten worden in deze OWE uitgedaagd om een vernieuwd een innovatieproject te realiseren. De deelnemers aan het Honoursprogramma vormen samen de organisatie die het innovatieproject moeten realiseren in co-creatie met de opdrachtgever. Hierbij gaan zij zelf op zoek naar wat nodig is om dit te doen en krijgen daarbij coaching en expertise aangeboden aan de hand van hun leervragen. Studenten zijn zelf verantwoordelijk voor het realiseren van de leerresultaten/behalen van de competenties en het bewijzen hoe ze dat hebben gedaan en hoe ze er een gemeenschappelijk product van hebben gemaakt. Het eindproduct van deze module is het organiseren van een "board meeting" waarin studenten hun advies presenteren. Zij organiseren dit evenement zodanig dat de board en andere belanghebbenden overtuigd worden van het feit dat de studenten de gestelde leerresultaten bereikt hebben, zowel als groep als individueel.</p>
Eindkwalificaties	<p>De student evalueert voorwaarden voor succesvolle innovatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student signaleert voorwaarden voor succesvolle innovatie en analyseert de omgeving zodanig dat de voorwaarden gecreëerd kunnen worden voor een succesvolle innovatie.</li> <li>• De student kent de meerwaarde van zijn persoonlijke kwaliteiten en zet deze in om voor een kritische evaluatie van voorwaarden voor een succesvolle innovatie.</li> </ul> <p>De student creëert een succesvolle innovatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student past persoonlijke en groepskwaliteiten toe die nodig zijn om de voorwaarden voor een succesvolle innovatie te realiseren. Deze persoonlijke kwaliteiten kunnen zijn: helicopterview, lef, proactief, communicatief, leiderschap, etc.</li> <li>• De student integreert deze persoonlijke en groepskwaliteiten in een innovatie die door alle belanghebbenden wordt geaccepteerd.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is verdiepend t.a.v. de competenties op het terrein van (innovatie)management.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	32
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Indiv. begeleiding/coaching  Gastcollege  Hoorcollege  Intervisie  Presentatie  Werkcolleges  Zelfstudie  Workshop</p> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul> <p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discussie presentaties en gastcolleges</li> <li>• (groeps)coaching</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Wordt geplaatst op OnderwijsOnline/Teams leeromgeving.
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Innovatieproject
Naam Engelstalig deeltentamen	Innovation project
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>D/E</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseert en signaleert voorwaarden voor succesvolle innovaties;</li> <li>• Analyseert de omgeving zodanig dat de voorwaarden gecreëerd kunnen worden;</li> <li>• Evalueert kritisch bestaande theorieën over innoveren;</li> <li>• Past de beste voorwaarden toe voor de specifieke innovatie;</li> <li>• Analyseert persoonlijke kwaliteiten in relatie tot innoveren;</li> <li>• Analyseert groepskwaliteiten in relatie tot innoveren;</li> <li>• Past persoonlijke en groepskwaliteiten toe om een succesvolle innovatie mogelijk te maken;</li> <li>• Observeert, begeleidt en beoordeelt zijn/haar studiegenoten in dit proces.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Portfolio online/digitaal
Weging deeltentamen	60
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P4N, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.
Tentaminering	

Naam Nederlandstalig deeltentamen	Eindpresentatie
Naam Engelstalig deeltentamen	Final presentation
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (A), begrijpen (B), toepassen (C), analyseren (D), evalueren (E) en creëren (F) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (C):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toont een ontworpen innovatie of innovatie-instrument;</li> <li>• Overtuigt de belanghebbenden van de meerwaarde van de gedane innovatie;</li> <li>• Demonstreert leiderschap (bijv. regie).</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Presentatie fysiek
Weging deeltentamen	40
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P4N, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.

#### Honours Business Data Analytics (BUSDAA04)

Algemene informatie	
Naam cursus lang & kort Nederlandstalig	Business Data Analytics
Naam cursus lang & kort Engelstalig	Business Data Analytics
Code cursus OSIRIS	BUSDAA04
Onderwijsperiode	Start P1N
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	21
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten doen in multidisciplinair samengestelde groepjes (bij voorkeur 2-3 studenten) praktijkgericht onderzoek voor een externe opdrachtgever (bijvoorbeeld het stagebedrijf van een van de groepsleden) op basis van (Big) Data. Tijdens de contactmomenten zal de nadruk vooral liggen op de betekenis van (Big) Data en de betekenisgeving aan (Big) Data. Hiervoor worden verschillende (statistische) technieken behandeld en toegepast op een dataset. Tijdens de praktijkgerichte onderzoekscomponent past de student de vaardigheden op het gebied van Business Analytics toe op de aanwezige (Big) Data in de praktijk.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student initieert succesvolle innovatie op basis van de analyse van (Big) Data.</li> <li>• De student analyseert en diagnosticeert bedrijfsactiviteiten en stakeholders op micro-, meso- en</li> </ul>



	<p>macroniveau door gebruik te maken van zijn kritisch analytisch vermogen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt onderzoek waarin kwantitatieve methodologie toegepast wordt.</li> <li>• De student adviseert de externe opdrachtgever op basis van Business Analytics over het initiëren van een innovatie.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE bereidt de studenten voor op het maken van de keuze voor het Professional Excellence uitstroomprofiel of het Academisch profiel, o.a. door extra aandacht te besteden aan kwantitatieve methodologie.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	32
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Indiv. begeleiding/coaching  Gastcollege  Hoorcollege  Intervisie  Presentatie  Werkcolleges  Zelfstudie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Bevindingen presenteren op creatieve manier</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Wordt geplaatst op OnderwijsOnline/Teams leeromgeving.
Verplichte software / verplicht materiaal	SPSS, Excel, Power BI
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Onderzoeksrapportage
Naam Engelstalig deeltentamen	Research report
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>D/E/F</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beoordeelt data op bruikbaarheid en toepasbaarheid en selecteert relevante data voor het onderzoek binnen de context van de opdrachtgever;</li> <li>• maakt een adequate data-analyse op basis van bewerkte en gestructureerde data en gebruikt daarbij juiste kwantitatieve technieken;</li> <li>• creëert een informatievoorziening gericht op de informatiebehoefte van de opdrachtgever op basis van de relevante data.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal

Weging deeltentamen	70
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P2N, herkansen i.o.m. docent.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Advies
Naam Engelstalig deeltentamen	Advice
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>C/D/E/F</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presenteert het advies op passende wijze voor de stakeholder (boeiend, gebruikt adequate hulpmiddelen en gebruikt de hulpmiddelen adequaat);</li> <li>• verdedigt het advies overtuigend op basis van concrete en correcte (op onderzoek gefundeerde) onderbouwingen;</li> <li>• toont aan een gelijkwaardig gesprekspartner voor de opdrachtgever te zijn;</li> <li>• Creëert een werkende informatievoorziening op basis van de (business) vragen van de opdrachtgever.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Presentatie fysiek
Weging deeltentamen	30
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P2N, herkansen i.o.m. docent.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.

### Honours Acting under Uncertainty & Complexity (ACTUNU03)

<b>Algemene informatie</b>	
Naam cursus lang Nederlandstalig & Engelstalig	Acting under Uncertainty & Complexity
Naam cursus kort Nederlandstalig & Engelstalig	Acting under Uncertainty & Complexity
Code cursus OSIRIS	ACTUNU03
Onderwijsperiode	Start P2N
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.

Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	24
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
<b>Inhoud en organisatie</b>	
Algemene omschrijving	In deze module krijg je inzicht in omgaan met onzekerheid en complexiteit in organisaties. Het programma bestaat uit theoretische verdieping en praktische toepassing aan de hand van een game. Centraal in het voorbereidingsprogramma staat het je eigen maken van het model en inzicht krijgt hoe je het model kan gebruiken om de fitheid van een organisatie te verbeteren. Dit betekent dat je weet wat de begrippen: ondernemend, alertheid, veerkracht, aanpassingsvermogen en creativiteit betekenen voor een organisatie. Aan het eind van de module heb je de kennis en vaardigheden ontwikkeld om de game te kunnen spelen en begeleiden met je medestudenten en heb je inzicht in hoe je dit instrument zou kunnen inzetten in een externe organisatie.
Eindkwalificaties	Het eindleerresultaat bij het onderdeel acting under uncertainty and complexity is afgerond en heeft bijgedragen aan de eindcompetenties van de afgestudeerde. De leerresultaten worden hierna in aflopende volgorde van niveau gepresenteerd (conform de Taxonomie van Bloom, zie verder). <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student analyseert de begrippen: ondernemend, alertheid, veerkracht, aanpassingsvermogen en creativiteit en wat deze betekenen voor een organisatie;</li> <li>• De student analyseert een organisatie aan de hand van het FAUC model;</li> <li>• De student geeft advies aan de organisatie aan de hand van het FAUC model.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is verdiepend t.a.v. de competenties op het terrein van innovatie.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Indiv. begeleiding/coaching  Gastcollege  Hoorcollege  Intervisie  Presentatie  Werkcolleges  Zelfstudie  Training  Workshop</p> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktijkgericht onderzoek</li> <li>• schrijven advies</li> <li>• begeleiden adviestraject</li> </ul> <p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• training FAUC</li> <li>• discussie presentaties en gastcolleges</li> <li>• feedback individuele coaching</li> <li>• groepscoaching project</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Wordt geplaatst op OnderwijsOnline/Teams leeromgeving.
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Kennisbank
Naam Engelstalig deeltentamen	Knowledge database
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student (<b>D</b>) analyseert;</li> <li>• De student heeft (<b>E/F</b>) een actieve bijdrage geleverd aan de theoretische verdieping van het FAUC model en evalueert een bol op correcte wijze.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Vink/voldaan
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P3N, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.

Tentaminering
---------------

Naam Nederlandstalig deeltentamen	Introductieplan
Naam Engelstalig deeltentamen	Plan of Introduction
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student (<b>B</b>) past toe;</li> <li>• De student (<b>F</b>) creëert een introductieplan voor het FAUC model in een organisatie waarin de wijze van begeleiding en terugkoppeling concreet is gemaakt.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Vink/voldaan
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P3N, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Adviesrapport
Naam Engelstalig deeltentamen	Advisory report
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-03
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>F</b>) creëert en presenteert op basis van een onderbouwde FAUC analyse/diagnose een passend advies.</p> <p>De opbouw van het cijfer is als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevat een duidelijk en onderbouwde FAUC analyse/diagnose van de organisatie. 40%</li> <li>• Het advies past bij de analyse en de wensen van de opdrachtgever. 40%</li> <li>• Presentatie van het advies is op professionele wijze gedaan 20%</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	100
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P3N, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Engelse toetstitel is gewijzigd

### Honours Mens en Organisatie (MENSOR01)

Algemene informatie	
Naam cursus lang & kort Nederlandstalig	Mens en Organisatie
Naam cursus lang & kort Engelstalig	Organisational Behaviour
Code cursus OSIRIS	MENSOR01
Onderwijsperiode	Start in P3N
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	28
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Studenten krijgen in deze module inzicht in hoe organisaties werken/functioneren, hoe je een organisatie kan beïnvloeden en ontwikkelen.</p> <p>De studenten maken (verder) kennis met organisatiekunde en gedrag in organisaties. Onderwerpen vanuit organisatiekunde en organisatiepsychologie staan centraal.</p> <p>Binnen deze module staan 3 thema's centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe werkt het (organisatie)systeem?</li> <li>• Hoe ontwikkelt een organisatie?</li> <li>• Hoe wordt het (organisatie)systeem beïnvloed ?</li> </ul> <p>Elk onderwerp wordt verkend door het eigen maken van theorie en het maken van opdrachten rondom een thema: de opdrachten worden toegepast op een praktijkcasus. Studenten wisselen hun kennis en ervaring uit mbt hun praktijkcasus.</p> <p>Hierdoor ontstaat verdieping op de 3 hoofdthema's én welke interventies men binnen een organisatie kan toepassen om tot een lerende organisatie te komen.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft inzicht in de context en de factoren die een rol spelen bij een organisatie (structuur, cultuur, leiderschap, ethiek missie/visie/doel etc.) en kan deze inzichten in de praktijksituatie herkennen.</li> <li>• De student weet wat een lerende organisatie is en weet wat er voor nodig is om een lerende organisatie te worden.</li> <li>• De student weet hoe je mensen kunt binden aan een organisatie en doet voorstellen voor interventies om die binding tot stand te brengen dan wel te vergroten.</li> <li>• De student geeft tijdens de groepsbijeenkomsten blijk van een kritische, onderzoekende houding door vragen te stellen en eigen inzichten te delen.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is verdiepend t.a.v. de competenties op het terrein kritisch denken (onderzoekend vermogen), zelfreflectie en persoonlijke vaardigheden.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Indiv. Begeleiding/coaching</p> <p>Intervisie</p> <p>Werkcollege</p> <p>Workshop</p> <p>Zelfstudie/e-learning</p> <p>Rode draad tijdens de module is het realiseren van een leerresultaat dat blijkt uit het opleveren van een adviesnotitie voor de casusorganisatie en een adviesgesprek.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>boek: Thuis, P. (2017). Toegepaste Organiseatiekunde. Noordhoff Uitgevers</p> <p>Online hoofdstukken uit boeken en artikelen in Teams, o.a:  Van weerstand naar veranderbereidheid: White paper E. Metselaar  Robbins, S. P., &amp; Judge, T. A. (2015). Gedrag in organisaties (D. Hulsteijn, G. J. Kerkdijk, &amp; R. N. Mahdi, Trans.) (12th ed.). Pearson .  Simons, P.R.J. (1990). Leren leren in een lerende organisatie. In <i>Gaat en onderwijst. liber amicorum voor dr. M.C.J. Mommers</i> (pp. 219 – 233). Zwijssen. Geraadpleegd op 12 februari 2022, van <a href="#">Leren leren in een lerende organisatie (uu.nl)</a>  Wierdsma, A.F.M. &amp; Swieringa, J. (2011). <i>Lerend organiseren en veranderen</i>. (3<sup>e</sup> druk). Wolters Noordhoff  Wildschut, M. (2020). Psychologie van gedrag in organisaties. Boom</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor presentaties bijvoorbeeld Powerpoint of Prezi.</li> <li>Materiaal dat gedurende de looptijd van de cursus aangeboden wordt op de digitale HAN omgeving.</li> </ul>
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig tentamen	Adviesnotitie en adviesgesprek
Naam Engelstalig tentamen	Advisory memo and talk
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden <b>(A)</b>, begrijpen <b>(B)</b>, toepassen <b>(C)</b>, analyseren <b>(D)</b>, evalueren <b>(E)</b> en creëren <b>(F)</b> (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student <b>(E/F)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evalueert effectief zijn/haar gedrag m.b.t leiderschap en verbindend vermogen;</li> <li>Demonstreert de meest effectieve en adequate (eigen) leiderschapsstijl in de context van het werkveld;</li> <li>De student draagt actief en aantoonbaar bij aan de ontwikkeling van anderen en van de werkveld context (op basis van FAUC en THAI).</li> </ul>
Vorm tentamen	Portfolio online/digitaal
Weging tentamen	100
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P4N, herkansen i.o.m. docent.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER

Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.
--	--------



Jaar 2

**Honours Academic Skills (ACADSK05)**

Algemene informatie	
Naam cursus lang & kort Nederlandstalig	Academic Skills
Naam cursus lang & kort Engelstalig	Academic Skills
Code cursus OSIRIS	ACADSK05
Onderwijsperiode	Start P1N
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	7.5
Studielast in uren	210
Onderwijstijd (contacturen)	28
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Het doel is dat de academische vaardigheden van de studenten verder worden versterkt. Op basis van toegepast (wetenschappelijk) onderzoek leert de student een publiceerbaar artikel te schrijven met als doel het leveren van een bijdrage aan het vakgebied en dit te kunnen presenteren aan stakeholders in het netwerk. De student wordt hierbij ondersteund door kennisclips en een aantal werkateliers op het gebied van academische vaardigheden en onderzoek. De studenten werken in groepjes van 3 deelnemers aan de onderzoeksopdrachten.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het concreet leggen van verbanden tussen ontwikkelingen op micro-, meso- en macro- niveau door het verrichten van deugdelijk onderzoek.</li> <li>• Het concreet richting geven aan uitvoering van innovatie in netwerken door het creëren van nieuwe ideeën, gezichtspunten en deze (wetenschappelijk verantwoord) weten te onderbouwen en te presenteren aan stakeholders.</li> </ul>
Samenhang	De module is een voorbereiding op de AOD binnen de eigen bacheloropleiding en is een specifieke verdieping op het onderdeel onderzoek binnen de reguliere bacheloropleiding. Daarnaast vormt de module een praktische toepassing van de methodologie courses die de studenten volg(d)en in hun minorfase aan de RU. Het vormt daarmee een verzwaring van deze studieonderdelen.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductiecollege</li> <li>• Werkcolleges</li> <li>• Intervisie</li> <li>• Individuele en groepscoaching</li> <li>• Zelfstudie/e-learning</li> <li>• Presentatie</li> </ul> <p>Academische schrijf- en onderzoeksvaardigheden op basis van een onderzoeksopdracht.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Jong, de, J. (2011), Handboek academisch schrijven: In stappen naar een essay, paper of scriptie, 1e druk, uitgeverij Coutinho Bussum.
Verplichte software / verplicht materiaal	Voor presentatie bijvoorbeeld Powerpoint of Prezi. Voor onderzoek mogelijk SPSS.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig tentamen	Paper
Naam Engelstalig tentamen	Paper
Code OSIRIS tentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>F</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doet correct verslag (conform de standaard voor academic papers op bachelor niveau: duidelijk, controleerbaar en navolgbaar) van het uitgevoerde onderzoek;</li> <li>• Formuleert een heldere probleemstelling met maatschappelijke en wetenschappelijke relevantie;</li> <li>• Gebruikt beargumenteerd relevante theorie;</li> <li>• Kiest adequate methodes om informatie voor kwalitatief en of kwantitatief onderzoek te verzamelen;</li> <li>• Past de adequate methodologische vaardigheden correct toe;</li> <li>• Analyseert verkregen onderzoeksdata op een correcte en navolgbare wijze en trekt hieruit correcte conclusies die aansluiten bij de probleemstelling;</li> <li>• Onderbouwt gemaakte keuzes, zowel inhoudelijk als methodisch door hierop kritisch te reflecteren;</li> <li>• Heeft op een zelfstandige wijze gehandeld;</li> <li>• Heeft een aantoonbare bijdrage aan het uitvoeren van innovatie in netwerken geleverd, mede door originaliteit.</li> </ul> <p>De student (<b>D/E</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenteert overtuigend en boeiend.</li> <li>• Gebruikt adequate hulpmiddelen.</li> <li>• Gebruikt de hulpmiddelen adequaat.</li> </ul> <p>De student (<b>F</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toont aan een gelijkwaardig gesprekspartner voor de toehoorders te zijn door vragen correct te beantwoorden en inhoudelijk opbouwend mee te denken of verder te denken.</li> </ul>
Vorm tentamen	Beroepsproduct digitaal/online
Weging tentamen	100
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.

### Honours Afstudeerpapier (AFSPAP05)

Algemene informatie	
Naam cursus lang & kort Nederlandstalig	Honours Afstudeerpapier
Naam cursus lang & kort Engelstalig	Honours Academic Paper

Code cursus Alluris	AFSPAP05
Onderwijsperiode	Start P3N
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	7.5
Studielast in uren	210
Onderwijstijd (contacturen)	30
Ingangseisen cursus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.</li> <li>• Module HACS afgerond.</li> </ul>
<b>Inhoud en organisatie</b>	
Algemene omschrijving	Op basis van onderzoek, conform de bachelor-vereisten van de RU, schrijven van een publiceerbaar artikel met als doel het leveren van een bijdrage aan het vakgebied en dit kunnen presenteren aan stakeholders in het netwerk.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het concreet leggen van verbanden tussen ontwikkelingen op micro-, meso- en macro- niveau door het verrichten van deugdelijk onderzoek.</li> <li>• Het concreet richting geven aan uitvoering van innovatie in netwerken door het creëren van nieuwe ideeën, gezichtspunten en deze (wetenschappelijk verantwoord) weten te onderbouwen en te presenteren aan stakeholders.</li> </ul>
Samenhang	De Honoursmodule is een uitbreiding op de AOD binnen de eigen bacheloropleiding en is een specifieke verdieping op het onderdeel onderzoek binnen de reguliere bachelor afstudeeropdracht. Het vormt daarmee een verzwaring van dit studieonderdeel.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductiecollege</li> <li>• Werkcolleges</li> <li>• Intervisie</li> <li>• Individuele en groepscoaching</li> <li>• Zelfstudie/e-learning</li> <li>• Presentatie</li> </ul> <p>Academische schrijf- en onderzoeksvaardigheden op basis van onderzoeksopdracht.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Jong, de, J. (2011), Handboek academisch schrijven: In stappen naar een essay, paper of scriptie, 1e druk, uitgeverij Coutinho Bussum.
Verplichte software / verplicht materiaal	Voor presentatie bijvoorbeeld Powerpoint of Prezi. Voor onderzoek mogelijk SPSS.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Paper
Naam Engelstalig deeltentamen	Paper
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01

Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>F</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doet correct verslag (conform de standaard voor academic papers op bachelor niveau: duidelijk, controleerbaar en navolgbaar) van het uitgevoerde onderzoek;</li> <li>• Formuleert een heldere probleemstelling met maatschappelijke en wetenschappelijke relevantie;</li> <li>• Gebruikt beargumenteerd relevante theorie;</li> <li>• Kiest adequate methodes om informatie voor kwalitatief en of kwantitatief onderzoek te verzamelen;</li> <li>• Past de adequate methodologische vaardigheden correct toe;</li> <li>• Analyseert verkregen onderzoeksdata op een correcte en navolgbare wijze en trekt hieruit correcte conclusies die aansluiten bij de probleemstelling;</li> <li>• Onderbouwt gemaakte keuzes, zowel inhoudelijk als methodisch door hierop kritisch te reflecteren;</li> <li>• Heeft op een zelfstandige wijze gehandeld;</li> <li>• Heeft een aantoonbare bijdrage aan het uitvoeren van innovatie in netwerken geleverd, mede door originaliteit.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	80
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4N, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Presentatie
Naam Engelstalig deeltentamen	Presentation
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden (<b>A</b>), begrijpen (<b>B</b>), toepassen (<b>C</b>), analyseren (<b>D</b>), evalueren (<b>E</b>) en creëren (<b>F</b>) (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student (<b>D/E</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenteert overtuigend en boeiend.</li> <li>• Gebruikt adequate hulpmiddelen.</li> <li>• Gebruikt de hulpmiddelen adequaat.</li> <li>• Toont aan een gelijkwaardig gesprekspartner voor de toehoorders te zijn door vragen correct te beantwoorden en inhoudelijk opbouwend mee te denken of verder te denken.</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Presentatie fysiek
Weging deeltentamen	20

Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4N, herkansen in overleg met docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Engelse toetstitel is gewijzigd.

### Honours Professional Skills I (PROSKI07)

Algemene informatie	
Naam cursus lang & kort Nederlandstalig	Professional Skills I
Naam cursus lang & kort Engelstalig	Professional Skills I
Code cursus OSIRIS	PROSKI07
Onderwijsperiode	Start P1A
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	7.5
Studielast in uren	210
Onderwijstijd (contacturen)	36
Ingangseisen cursus	Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten worden uitgedaagd om hun persoonlijk leiderschap te ontdekken en te versterken. Wat hiervoor nodig is, gaan de studenten zelf ontdekken (daarbij ondersteund door de docenten/coaches), zij zijn zelf verantwoordelijk voor het realiseren van de leerresultaten/behalen van de competenties en het bewijzen hoe ze dat hebben gedaan. Afhankelijk van de leervragen van en in samenwerking met de studenten wordt het programma verder ingevuld. Doelstelling van deze leerlijn is verdieping en verbreding van de eigen kennis, houding en vaardigheden m.b.t. persoonlijk leiderschap. De individuele student maakt een keuze op basis van persoonlijke kennis(behoefte), ervaringen en interesses om zich verder te verdiepen. Dit bevordert commitment en eigenaarschap, waarbij de student zijn/haar eigen leerproces managet en stuurt.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>De student evalueert zijn/haar persoonlijke leiderschapsstijl en ontwikkeling op dit gebied.</li> <li>De student integreert zijn persoonlijke leiderschapsstijl met zijn inzichten in succesvol leiderschap.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is verdiepend t.a.v. de competenties op het terrein kritisch denken (onderzoekend vermogen), zelfreflectie en persoonlijke vaardigheden (op het gebied van leiderschap) binnen de verschillende bacheloropleidingen. Tevens is de OWE bedoeld voor de honours studenten die zich verder willen ontwikkelen op het gebied van leiderschap en die kiezen voor het uitstrooprofiel "Professional Excellence".
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Mogelijke werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulatie</li> <li>• Workshop/clinic</li> <li>• Intervisie</li> <li>• Masterclass</li> <li>• Indiv. Begeleiding/coaching</li> <li>• Presentatie</li> <li>• Zelfstudie/e-learning</li> </ul> <p>Rode draad tijdens het semester is het realiseren van een leerresultaat dat blijkt onder andere uit een rijk samengesteld portfolio.</p> <p>Studenten bepalen mede de lesinhoud, omdat hun leervragen centraal staan. De werkvormen worden bepaald door de leervragen.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Buschman ,M Verbindend vermogen: vergroot je impact op de ander, je team en je organisatie.
Verplichte software / verplicht materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor presentaties bijvoorbeeld Powerpoint of Prezi.</li> <li>• Materiaal dat gedurende de looptijd van de cursus aangeboden wordt op de digitale HAN-omgeving.</li> </ul>
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig tentamen	Portfolio Leiderschap
Naam Engelstalig tentamen	Leadership Portfolio
Code OSIRIS tentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden <b>(A)</b>, begrijpen <b>(B)</b>, toepassen <b>(C)</b>, analyseren <b>(D)</b>, evalueren <b>(E)</b> en creëren <b>(F)</b> (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student <b>(E)</b>evalueert het (eigen)leiderschap op basis van inzichten in succesvol leiderschap en theorie over leiderschap in een aansprekende en passende (schriftelijke) vorm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentatie over groei op het gebied van persoonlijk leiderschap;</li> <li>• Actieve participatie tijdens de bijeenkomsten;</li> <li>• Portfolio waarin gereflecteerd wordt op de opdrachten die tijdens de module zijn uitgevoerd.</li> </ul>
Vorm tentamen	Portfolio online/digitaal
Weging tentamen	100
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P2A, herkansen i.o.m. docent.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Engelse tentamentitel is gewijzigd t.o.v. vorig jaar.

### Honours Professional Skills II (PROSKI08)

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang & kort Nederlandstalig	Professional Skills II
Naam onderwijseenheid lang & kort Engelstalig	Professional Skills II
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROSKI08
Onderwijsperiode	Start P3A
Intekenen onderwijs	Talent Academy regelt intekenen van de toegelaten studenten.
Studiepunten	7.5
Studielast in uren	210
Onderwijstijd (contacturen)	36
Ingangseisen onderwijseenheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toestemming voor het volgen van een honoursprogramma als bedoeld in OER.</li> <li>• Module HPSI afgerond.</li> </ul>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten worden uitgedaagd om hun eigen stijl van leiderschap te versterken en te evalueren op effectiviteit binnen de context van hun afstudeeropdracht. Verbindend vermogen op verschillende niveaus is daarvoor onontbeerlijk. De studenten zijn zelf verantwoordelijk voor het realiseren van de leerresultaten/ behalen van de competenties (op het gebied van leiderschap en verbindend vermogen) en het bewijzen hoe ze dat hebben gedaan. De individuele student maakt keuzes voor onderwerpen/leervragen op basis van persoonlijke kennis(behoefte), ervaringen, interesses en de context van de afstudeeropdracht om zich verder te verdiepen. Het programma wordt mede op basis van deze input verder ingevuld.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student evalueert effectief zijn/haar gedrag m.b.t leiderschap en verbindend vermogen.</li> <li>• De student maakt kennis met diverse leiderschapsstijlen in de context van de groep.</li> <li>• De student draagt actief en aantoonbaar bij aan de ontwikkeling van anderen en aan de ontwikkeling in de werkveld context.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is verdiepend t.a.v. de competenties op het terrein kritisch denken (onderzoekend vermogen), zelfreflectie en persoonlijke vaardigheden (op het gebied van leiderschap en verbindend vermogen) binnen de verschillende bacheloropleidingen en is het vervolg op de ingezette persoonlijke ontwikkelingslijn van de deelnemers gedurende de OWE HPS I. De honoursmodule is tevens een uitbreiding op de AOD binnen de eigen bacheloropleiding en vormt o.a. een specifieke verdieping op het onderdeel "draagvlakcreatie" en handelen in complexe situaties binnen de reguliere afstudeeropdracht c.q. afstudeercontext. Het vormt daarmee een verzwaring van dit studieonderdeel.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheid	n.v.t.

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Mogelijke werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulatie</li> <li>• Workshop/clinic</li> <li>• Intervisie</li> <li>• Masterclass</li> <li>• Indiv. Begeleiding/coaching</li> <li>• Presentatie</li> <li>• Zelfstudie/e-learning</li> </ul> <p>Rode draad tijdens het semester is het realiseren van een leerresultaat dat blijkt onder andere uit een rijk samengesteld portfolio. Studenten bepalen mede de lesinhoud, omdat hun leervragen centraal staan. De werkvormen worden bepaald door de leervragen.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Buschman ,M Verbindend vermogen: vergroot je impact op de ander, je team en je organisatie.
Verplichte software / verplicht materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor presentaties bijvoorbeeld Powerpoint of Prezi.</li> <li>• Materiaal dat gedurende de looptijd van de cursus aangeboden wordt op de digitale HAN-omgeving.</li> </ul>
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.

<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Magazine
Naam Engelstalig deeltentamen	Magazine
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-01
Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden <b>(A)</b>, begrijpen <b>(B)</b>, toepassen <b>(C)</b>, analyseren <b>(D)</b>, evalueren <b>(E)</b> en creëren <b>(F)</b> (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student <b>(E/F)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert effectief zijn/haar gedrag m.b.t leiderschap en verbindend vermogen;</li> <li>• Demonstreert de meest effectieve en adequate (eigen) leiderschapsstijl in de context van het werkveld;</li> <li>• Draagt actief en aantoonbaar bij aan de ontwikkeling van anderen en van de werkveld context (op basis van FAUC en THAI).</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Beroepsproduct online/digitaal
Weging deeltentamen	50
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P4A, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	n.v.t.
<b>Tentaminering</b>	
Naam Nederlandstalig deeltentamen	Eindassessment
Naam Engelstalig deeltentamen	Final Assessment
Code OSIRIS deeltentamen	TOETS-02



Beoordelingscriteria	<p>Bij de Talent Academy hanteren we Bloom's taxonomie (zie didactisch concept) die zes niveaus onderscheidt, onthouden <b>(A)</b>, begrijpen <b>(B)</b>, toepassen <b>(C)</b>, analyseren <b>(D)</b>, evalueren <b>(E)</b> en creëren <b>(F)</b> (waarbij deze laatste het hoogste is en alle voorgaande niveaus veronderstelt).</p> <p>De student <b>(E/F)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert effectief zijn/haar gedrag m.b.t leiderschap en verbindend vermogen;</li> <li>• Demonstreert de meest effectieve en adequate (eigen) leiderschapsstijl in de context van het werkveld;</li> <li>• De student draagt actief en aantoonbaar bij aan de ontwikkeling van anderen en van de werkveld context (op basis van FAUC en THAI).</li> </ul>
Vorm deeltentamen	Performance fysiek
Weging deeltentamen	50
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans in P4A, herkansen i.o.m. docent
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Talent Academy regelt in- en uittekenen van de toegelaten studenten.
Nabespreking en inzage	Conform OER
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Engelse toetstitel is gewijzigd t.o.v. vorig jaar.

### 9.5.2 Talentprogramma's

Niet van toepassing.

### 9.5.3 Schakelprogramma's

Niet van toepassing.

## 9.6 Deeltijdse en/ of duale inrichtingsvorm

### 9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

Niet van toepassing

### 9.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing

## 9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing

### 9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing

### 9.7.2 Verkort traject

Niet van toepassing

**9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad**  
Niet van toepassing

**9.7.4 Traject voor topsporters**  
Niet van toepassing

**9.7.5 D-stroom**  
Niet van toepassing

**9.7.6 Gecombineerd traject**  
Niet van toepassing

**9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap**  
Niet van toepassing