

Voorbereiding Selectietoets Medische Hulpverlening – 1^e Selectieronde

Informatie en voorbereiding:

Op 22 januari 2026 maken de selectiekandidaten voor de opleiding Medische Hulpverlening tijdens de 1^e selectieronde een toets.

De toets bestaat uit 40 vragen, waaronder:

- 30 vragen: anatomie, fysiologie en pathologie
- 10 vragen: medisch rekenen

Wat neem je mee:

De toetstijd is 60 minuten en de toets wordt gemaakt op een zogeheten schrapkaart.

Neem potlood en gum mee.

Voor het onderdeel medisch rekenen heb je een calculator bij je.

Let op: rekenen via een smartphone / smartwatch is NIET TOEGESTAAN

Voorbereiding

Ter voorbereiding wordt van je verwacht dat je de zowel de anatomie, fysiologie, pathologie en het medisch rekenen gaat bestuderen. De genoemde literatuur is verplicht om te bestuderen voor de toets.

Doel

Inzicht krijgen in de anatomie, fysiologie en pathologie van luchtwegen en longen.

Relevantie

Door inzicht te krijgen in de anatomie en fysiologie van de luchtwegen heeft de medisch hulpverlener meer handvatten om het klinische beeld van de patiënt te begrijpen. Kennis van de pathologie van de ademhaling maakt dat de medisch hulpverlener een beter inzicht krijgt in het ziektebeeld van een patiënt en daarbij behorende symptomen. Met deze kennis kan de medisch hulpverlener beleid en behandeling afstemmen op dat specifieke ziektebeeld bij die specifieke patiënt.

Leerdoelen

De student kan:

- De bouw en bloedvoorziening van het ademhalingsstelsel vanaf de trachea beschrijven;
- Gasuitwisseling van O₂/CO₂ in longen en bloed uitleggen;
- Regulatie en werking van ventilatie en perfusie van de longen uitleggen;
- Longvolumina beschrijven en ademminuutvolume (AMV) berekenen;
- Het begrip dyspneu en respiratoire insufficiëntie omschrijven;
- Oorzaak en symptomen van respiratoire insufficiëntie benoemen en deze verklaren op basis van bouw en werking van de thorax, longen en luchtwegen;
- Uitleggen welke aanvullende onderzoeken worden gedaan bij patiënten met respiratoire insufficiëntie en waarom die gedaan worden;
- Uitleggen hoe een patiënt met respiratoire insufficiëntie op de juiste wijze benaderd en behandeld kan worden in de acute setting;
- Oorzaken, symptomen, bevindingen uit anamnese en lichamelijk onderzoek, diagnostiek en eerste interventies van de onderstaande ziektebeelden globaal benoemen:
 - Pneumonie
 - Astma bronchiale
 - COPD

Activiteiten

Vorbereiding op de toets (9 studiebelastinguren)

Bestudeer aandachtig onderstaande literatuur. De vragen uit de toets zijn daarop gebaseerd.

- Maak onderscheid tussen hoofd- en bijzaak: hoofdzaak zijn de leerdoelen die hierboven beschreven zijn. Aan de hand van deze leerdoelen worden de toetsvragen gesteld.
- Maak de oefenvragen.
- Ga voor bestudering van de stof uit van 9 uur.

Verplichte literatuur, te bestuderen voor de toets

- Boel, M. G., Machielse, P., Lichtveld, R. A., & Bierens, J. J. L. M. (red.). (2017). *Leerboek spoedeisende hulp verpleegkunde (5e, herziene druk)*. Bohn Stafleu van Loghum.
 - Hoofdstuk 2: Ademhaling, blz 33-52 (tot §2.13 Behandeling ademhalingsproblemen) – zie bijlage 1
- Martini, F. H., & Bartholomew, E. F. (2021). *Anatomie en Fysiologie, een inleiding* (8e editie). Pearson Education Benelux.
 - Hoofdstuk 15: het ademhalingsstelsel, blz 640-671 – zie bijlage 2

Oefenvragen

1. Beschrijf welke structuren een zuurstofmolecuul passeert vanaf aankomst in de trachea tot aan een capillair vat in de.....
2. In welke vormen worden zuurstof en kooldioxide in het bloed vervoerd?
3. Wat is de meest voorkomende vorm van pneumonie?
4. Hoe zou je dyspneu het beste kunnen omschrijven?
5. Welke prioriteiten stel je bij een ernstige astma aanval? Noem er minimaal vier.