



HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

Opleidingsstatuut

(inclusief Onderwijs- en Examenregeling)

Bacheloropleiding Logistics Management deeltijd

Academie Organisatie en Ontwikkeling

2026-2027

Vastgesteld per 11 juni 2026

Instemming Academieraad per 21 mei 2026

Instemming Opleidingscommissie per 28 mei 2026

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| DEEL 1 Algemeen deel | 4 |
| Vaststelling | 5 |
| 1 Over het Opleidingsstatuut | 6 |
| 2 Het onderwijs bij de HAN | 8 |
| 3 Informatie over jouw opleiding | 9 |
| 4 De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten | 12 |
| 5 De opbouw van jouw opleiding | 15 |
| 6 Jaarplanning | 17 |
| 7 Organisatie van de HAN | 18 |
| DEEL 2 Onderwijs- en examenregeling | 24 |
| 1 Over de onderwijs- en examenregeling | 25 |
| 2 Regelingen rondom toelating | 30 |
| 3 Beschrijving van de opleiding | 33 |
| 4 Minoren | 40 |
| 5 Extra onderwijs | 42 |
| 6 Studieadvies | 43 |
| 7 Studiebegeleiding en studievoorzieningen | 47 |
| 8 (Deel)Tentamens en examens | 48 |
| 9 Beschrijving van het onderwijs | 58 |
| 10 Evaluatie van het onderwijs | 60 |
| 11 Overgangsregelingen | 62 |
| DEEL 3 Overige regelingen | 64 |
| 1 Regeling schriftelijke en digitale (deel)tentamens | 65 |
| 2 Reglement examencommissie | 72 |
| 3 Reglement opleidingscommissie | 89 |

| | |
|---|------------|
| Bijlage bij hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs | 100 |
| Bijlage bij hoofdstuk 11 Overgangsregelingen | 159 |

DEEL 1 Algemeen deel

Vaststelling

Dit Opleidingsstatuut is vastgesteld door de academiedirecteur op 11 juni 2026 na instemming van de opleidingscommissie op 28 mei 2026 en instemming van de academieraad op 21 mei 2026.

1 Over het Opleidingsstatuut

Dit Opleidingsstatuut is volgens het Kader Opleidingsstatuut opgesteld voor de bacheloropleidingen van de HAN.

In de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) is in artikel 7.59 verplicht gesteld dat een hogeschool zoals HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN), een studentenstatuut vaststelt en bekend maakt. Het Studentenstatuut bestaat uit twee delen: het instellingsspecifieke deel (dat wij het 'Studentenstatuut' noemen) en het opleidingsspecifieke deel, dat wij het 'Opleidingsstatuut' noemen.

Het Opleidingsstatuut bestaat uit drie delen:

- Deel 1: Algemeen deel.
- Deel 2: Onderwijs- en examenregeling, waarin het onderwijs, de examens en de tentamens van jouw opleiding zijn geregeld.
- Deel 3: Overige regelingen.

Deel 1 is zuiver informatief. Daaraan zijn geen rechten te ontleen. Aan de overige delen kunnen wel rechten en verplichtingen worden ontleend; dat zijn juridisch geldende regelingen.

Het Opleidingsstatuut maakt deel uit van het Studentenstatuut. Het andere deel van het Studentenstatuut is het instellingsspecifieke deel, dat we bij de HAN simpelweg 'Het Studentenstatuut' noemen. Daarin zijn alle regelingen opgenomen die jouw rechten beschermen. Ook is in het Studentenstatuut beschreven wat de verplichtingen zijn die aan een inschrijving voor een opleiding zijn gekoppeld. Je vindt het Studentenstatuut op de site van de HAN, maar het wordt aan het begin van je opleiding ook digitaal toegezonden.

1.1 Voor welke opleiding(en) geldt dit Opleidingsstatuut?

Dit is het Opleidingsstatuut van de volgende opleiding(en) van de HAN:

| Opleiding | Inrichtingsvorm | CROHO-nummer | Graad na diplomering |
|------------------------|-----------------|--------------|----------------------|
| B Logistics Management | deeltijd/duaal | 35522 | Bachelor of Science |

Dit Opleidingsstatuut bevat informatie over de opzet, organisatie en uitvoering van de opleiding: het onderwijs, studentenvoorzieningen, voorzieningen betreffende studiebegeleiding, de onderwijs- en examenregeling en andere opleidingsspecifieke regelingen die de rechten en plichten van studenten beschrijven. Waar in het vervolg van dit document gesproken wordt over 'de opleiding' bedoelen we voornoemde opleiding(en).

1.2 Hoe lees je dit Opleidingsstatuut?

We hanteren de gewone spellingsregels voor de Nederlandse taal (Het Groene Boekje).

Met 'je' bedoelen we vooral jou als student of extraneus, ingeschreven aan de HAN voor deze opleiding(en), maar ook anderen zoals aspirant-studenten.

Wanneer wij 'de student' schrijven, hebben we het over alle studenten: mannelijk, vrouwelijk en non-binair.

1.3 Hoe lang is het Opleidingsstatuut geldig?

De opleidingen van de HAN maken voor elk studiejaar een nieuw Opleidingsstatuut. Het Opleidingsstatuut van een studiejaar geldt voor iedereen die in dat studiejaar staat ingeschreven voor de opleiding. Het maakt niet uit in welke

fase van je studie je als student of extraneus zit of in welk jaar je bent gestart.

Dit Opleidingsstatuut geldt voor het studiejaar 2026-2027: vanaf 1 september 2026 tot en met 31 augustus 2027. Voor studenten die per 1 februari 2027 starten met hun opleiding gelden tijdens hun 'jaar' dus achtereenvolgens twee verschillende Opleidingsstatuten: dit Opleidingsstatuut en dat van het volgende studiejaar.

Ben je al in een eerder studiejaar ingeschreven voor de propedeuse of postpropedeuse van de opleiding en werkt de opleiding met een vernieuwd curriculum of een veranderde onderwijs- en examenregeling?

Dan zullen sommige bepalingen in de onderwijs- en examenregeling gelden uit een Opleidingsstatuut van een eerder studiejaar.

1.4 Hoe komt het Opleidingsstatuut tot stand?

Het Opleidingsstatuut voor de opleiding wordt jaarlijks door de academiedirecteur vastgesteld op basis van het Kader Opleidingsstatuut: een kader dat voor de hele HAN geldt.

De academierraad oefent de medezeggenschapsrechten op het Opleidingsstatuut uit, maar alleen voor zover de medezeggenschapsraad van de HAN deze rechten niet al via het Kader Opleidingsstatuut heeft uitgeoefend en voor zover die rechten niet aan de opleidingscommissie zijn toegedeeld. Hoe dit precies in elkaar steekt is in het medezeggenschapsreglement en het reglement opleidingscommissie geregeld.

De examencommissie van de opleiding wordt vooraf om advies gevraagd.

De hierbij betrokken organisatieonderdelen van de HAN proberen ervoor te zorgen dat het nieuwe Opleidingsstatuut jaarlijks vóór 1 juli is gepubliceerd.

1.5 Samenhang Opleidingsstatuut, Studentenstatuut en inschrijvingsreglement

Het Opleidingsstatuut is een onderdeel van het Studentenstatuut. Het Studentenstatuut geldt voor de hele HAN. In het Studentenstatuut staan alle rechten en plichten van studenten en de HAN. Vindplaats Studentenstatuut: [Rechten en plichten \(han.nl\)](https://www.han.nl/rechten-en-plichten).

De regels over aanmelding, toelating, vooropleiding, selectie en inschrijving vind je in het Inschrijvingsreglement. In het Opleidingsstatuut vind je alleen enkele specifieke aanvullingen daarop. Deze aanvullingen mogen niet in strijd zijn met de regels in het inschrijvingsreglement.

Het Inschrijvingsreglement is te vinden via: de pagina van de opleiding op www.han.nl, ga naar 'Praktische info' en kies 'Opleidingsstatuut'.

2 Het onderwijs bij de HAN

Jouw opleiding maakt deel uit van het onderwijsaanbod van de HAN. De HAN heeft een overkoepelende missie en visie op het hoger onderwijs. Jouw opleiding kleurt deze visie op haar eigen manier in. De missie en visie van de HAN is beschreven in het HAN Instellingsplan. Dit plan vind je op [han.nl](https://www.han.nl).

De ambities van de HAN voor de periode 2022-2028 staan beschreven in het HAN Koersbeeld: 'Voor een slimme, schone en sociale wereld van morgen.' Dit Koersbeeld vind je op [han.nl](https://www.han.nl).

3 Informatie over jouw opleiding

3.1 Missie en visie van jouw opleiding

De Academie Organisatie en Ontwikkeling versnelt en verbetert met haar deeltijd en duale opleidingen persoonlijke ontwikkeling, verhoogt de arbeidsproductiviteit en innovatief vermogen van professionals en verbetert daardoor de prestaties van de organisaties waarvoor studenten werken. Hierdoor dragen de opleidingen tevens bij aan (regionale) economische en maatschappelijke (netwerk)ontwikkeling. Wij richten ons primair op het ontwikkelen van beroepscompetenties op de terreinen van organisatie en ontwikkeling op ad- en bachelorniveau en we stimuleren een ondernemende en onderzoekende houding. De studenten van de deeltijd en duale opleidingen van de Academie Organisatie en Ontwikkeling zijn mensen die werken, studeren en sociaal leven combineren. Het vraagt veel van de student om alle onderdelen van zijn leven op elkaar af te stemmen. De werkend lerende moet alle ballen in de lucht kunnen houden en dat lukt alleen maar met voldoende flexibiliteit op alle fronten. Dit vraagt flexibiliteit van de opleiding, waardoor het onderwijsprogramma meer kan aansluiten bij de interesse of behoefte van de student. Daarnaast moet in het leertraject zoveel mogelijk rekening worden gehouden met de vooropleiding, relevante kennis, vaardigheden, werk- en levenservaring die de student al bezit.

3.2 Inhoud en organisatie van jouw opleiding

De deeltijdopleiding Logistics Management duurt vier jaar. Elk jaar bestaat uit 2 semesters van 18 lesweken.

Propedeuse

Het eerste jaar van de opleiding is de propedeuse die bestaat uit 2 semesters.

In het eerste semester (A) vorm je je een goed beeld van het logistieke vakgebied en leer je de opleiding, de HAN systemen, je medestudenten en jezelf als professional goed kennen. Dat doe je bijvoorbeeld aan de hand van een aantal logistieke portfolio opdrachten, een onderzoeksopdracht en een presentatie over persoonlijk leiderschap.

Het tweede semester (B) staat in het kader van inhoudelijke verdieping op het gebied van Fysieke distributie, de externe materiaalstromen. Hierin komen onder andere voorraadmanagement, transportmanagement en magazijnmanagement aan bod en pas je deze kennis toe in een project. Rond je de propedeuse met succes af? Dan ontvang je het 'Getuigschrift Propedeutisch Examen'.

Hoofdfase

Tijdens de driejarige hoofdfase (6 semesters) verdiep en verbreed je je logistieke kennis en ontwikkel je je professionele en persoonlijke vaardigheden. De hoofdfase is thematisch ingericht per semester:

Tweede studiejaar:

- C. Operations management (interne materiaalstromen)
- D. Verbeteren van processen in de praktijk / stage

Derde studiejaar:

- E. Supply Chain management
- F. Supply Chain Innovatie

Vierde studiejaar:

- G. Vrije keuzeruimte, de zogeheten minor, waarbij je kennis en vaardigheden in een bepaalde richting kunt

ontwikkelen.

- H. Afstuderen: Uiteindelijk rond je jouw opleiding af met een afstudeeropdracht binnen jouw eigen organisatie. In nauw overleg met je werkgever bepaal je de opdracht waarbij je een complex probleem onderzoekt, oplossingen aandraagt en deze tenslotte implementeert.

3.3 Hoe wij opleiden en begeleiden

Binnen de HAN is een onderwijsvisie speciaal voor deeltijdopleidingen ontwikkeld. Deze onderwijsvisie doet recht aan de doelgroep van werkend lerenden door de volgende basisprincipes:

- Onderwijs is opgebouwd uit modules;
- Flexibel curriculum met standaardisatie op maat;
- Flexibilisering door intake, leerwegonafhankelijke toetsing en validering;
- Blended learning.

Om deze blend van werkplekieren, contactonderwijs en online leren voortdurend te kunnen optimaliseren werken wij met open, betrokken en bevlogen teams of wel professionele leergemeenschappen. In deze professionele leergemeenschappen werken docenten, onderzoekers en staf samen en staan in open verbinding met onze werkend lerenden en het werkveld.

3.4 Stages en/of werkplek

Bij deze opleiding is het hebben van een passende werkplek of stageplek bij alle modules verplicht. Wij stellen deze eis, omdat we er in ons onderwijs van uitgaan dat je de leeruitkomsten behorend bij die module(s) op de werkvloer moet aanleren. Als je tijdens je opleiding je werk verliest of in een andere baan gaat werken, betekent dat niet dat je de opleiding niet meer kunt volgen. We zoeken dan samen naar een oplossing, die onder andere zou kunnen bestaan uit stage lopen.

Als een deel van je leerroute zich afspeelt op je werkplek leggen we dat in een overeenkomst tussen jou, je werkgever en de HAN vast.

3.5 Hoe werkveld en beroepenveld zijn betrokken

Essentieel kenmerk van de deeltijd en duale opleidingen van de Academie Organisatie en Ontwikkeling is het combineren van werken en leren. Hetgeen studenten leren in de studie, is zo veel mogelijk direct toepasbaar in de dagelijkse praktijk. Deeltijdse en duale studenten beschikken over een werkplek die van dien aard is dat op deze werkplek ook daadwerkelijk geleerd kan worden. Iedere student is tegelijkertijd verankerd in het werkveld van de opleiding. In het onderwijsconcept beschouwen wij de student als actieve partner waarbij student uitdrukkelijk worden uitgenodigd om met hun praktijkervaringen het onderwijs voor zichzelf en anderen te verrijken. Dat vraagt om een goede afstemming van onderwijsritme op arbeidsritme en co-creatie. Op die manier dragen de opleidingen niet alleen bij aan het transformationeel ontwikkelingsproces van de student zelf, maar ook aan verbetering en innovatie van de eigen praktijk.

Werkplekieren of werk gerelateerd leren heeft een centrale plek in binnen het flexibele onderwijs van onze opleiding. Het ontwikkelen van competenties met een (in)direct rendement voor de organisatie is hierbij het vertrekpunt.

De deeltijdse opleiding heeft samen met de voltijdse variant een beroepenveldcommissie.

3.6 Lectoraten en kenniscentra

De volgende lectoraten hebben een plek in de Academie Organisatie en Ontwikkeling:

- Lectoraat Logistiek in de Vitale Samenleving
- Lectoraat Arbeid en Gezondheid
- Lectoraat Human Capital Innovations
- Lectoraat Smart Business
- Bijzonder Lectoraat Arbeidsdeskundigheid

Diverse docenten zijn actief betrokken bij het lectoraat Logistiek in de vitale samenleving.

Meer informatie over onze lectoraten is te vinden op www.han.nl. Ga naar 'Onderzoek' en kies 'Lectoraten'.

3.7 Keuzemogelijkheden in je opleiding

Binnen de deeltijdse en duale opleidingen wordt gewerkt aan flexibilisering. Deze flexibilisering biedt standaardisatie op maat waarbinnen studenten tal van keuzemogelijkheden hebben. Deze keuzes worden bepaald door het onderwijsarsenaal dat door de opleiding wordt aangeboden en vastgelegd in de onderwijsovereenkomst.

Daarnaast biedt de opleiding een aantal keuzemogelijkheden bij minoren: in hoofdstuk 4 van deel 2 wordt verwezen naar de minoren die binnen de opleiding door de examencommissie zijn goedgekeurd, de werkwijze rondom vrije minoren en het totale minorenaanbod.

Het is van belang om te maken keuzes te nemen in overleg met de studieadviseur van de opleiding.

3.8 Richtlijnen voor correct gebruik AI

De richtlijnen voor correct gebruik van AI zijn te vinden op de opleidingspagina op Brightspace.

4 De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten

4.1 Het werkveld

Essentieel kenmerk van de deeltijd en duale opleidingen van de Academie Organisatie en Ontwikkeling is het combineren van werken en leren. Wat studenten leren in de studie, is zo veel mogelijk direct toepasbaar in de dagelijkse praktijk. Deeltijdse en duale studenten beschikken over een werkplek die van dien aard is dat op deze werkplek ook daadwerkelijk geleerd kan worden. Iedere student is tegelijkertijd verankerd in het werkveld van de opleiding. In het onderwijsconcept beschouwen wij de student als actieve partner waarbij student uitdrukkelijk worden uitgenodigd om met hun praktijkervaringen het onderwijs voor zichzelf en anderen te verrijken. Dat vraagt om een goede afstemming van onderwijsritme op arbeidsritme en co-creatie. Op die manier dragen de opleidingen niet alleen bij aan het transformationeel ontwikkelingsproces van de student zelf, maar ook aan verbetering en innovatie van de eigen praktijk.

Werkplekleren of werk gerelateerd leren heeft een centrale plek in binnen het flexibele onderwijs van onze opleiding. Het ontwikkelen van competenties met een (in)direct rendement voor de organisatie is hierbij het vertrekpunt.

De deeltijdse opleiding heeft samen met de voltijdse variant een beroepenveldcommissie.

4.2 Beroepsvereisten

Niet van toepassing.

4.3 Eindkwalificaties

In deze paragraaf lees je aan welke eindkwalificaties je voldoet aan het einde van de opleiding. Deze eindkwalificaties zijn formeel vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling.

Wanneer je afstudeert, voldoe je aan de eindkwalificaties van de opleiding. Dat wil zeggen dat je bepaalde (verplichte) kennis, inzichten, vaardigheden en, zo aan de orde, attitude hebt om toe te passen in het beroep waarvoor je bent opgeleid. Welke eindkwalificaties bij jouw opleiding horen, lees je hieronder.

In maart 2024 is door het Landelijk Platform Logistiek het landelijk opleidingsprofiel Logistiek vastgesteld. In dit profiel zijn acht leeruitkomsten omschreven.

De startbekwame logisticus:

1. Onderzoekt en evalueert zelfstandig de toepasbaarheid van innovaties in de logistieke context.
2. Inventariseert en beoordeelt risico's in de logistieke context om in samenwerking ketendoelen te bereiken.
3. Analyseert methodisch een logistieke situatie waarmee verbeterpotentieel geïdentificeerd kan worden.
4. Managet op onderbouwde wijze een project of proces in een logistieke context om de beoogde resultaten te bereiken.
5. *(Her)ontwerpt een haalbare verandering voor een proces/product in de logistieke context (LEN).*
6. Kan een veranderproces in gang zetten om de beoogde verbeteringen te realiseren binnen het logistieke systeem.
7. Adviseert op een onderbouwde wijze over een gegeven logistieke context met betrekking tot mogelijke verbeteringen.
8. Ontwikkelt zich continu als professional op basis van zelfreflectie en het formuleren van verbeterpunten.

De opleiding heeft deze vertaald naar zes leeruitkomsten die in de opleiding in verschillende logistieke contexten en oplopend niveau worden afgetoetst:

| | |
|--------------|---|
| LUK 1 | Onderzoeken en (her)ontwerpen verbetering/innovatie Onderzoekt en evalueert zelfstandig de toepasbaarheid van verbeteringen/ innovaties voor een proces/product in de logistieke context en vertaalt deze naar een haalbaar (her)ontwerp. |
| LUK 2 | Analyseren en beoordelen Analyseert methodisch een logistieke situatie waarmee verbeterpotentieel geïdentificeerd kan worden en neemt eventuele risico's daarin mee. |
| LUK 3 | Adviseren Adviseert op een onderbouwde wijze over een gegeven logistieke context met betrekking tot mogelijke verbeteringen. |
| LUK 4 | Managen van (verander)proces Managet op onderbouwde wijze een project of een (verander)proces om de beoogde verbeteringen met aandacht voor draagvlak te realiseren binnen het logistieke systeem. |
| LUK 5 | Communiceren en samenwerken Stemt af met relevante stakeholders om in samenwerking (keten)doelen te bereiken |
| LUK 6 | (Professionele) ontwikkeling Ontwikkelt zich continu als professional in de logistieke context op basis van ontwikkelingen in het werkveld, zelfreflectie en het formuleren van verbeterpunten |

Het niveau van de eindkwalificaties is afgestemd op de Dublin Descriptoren en/of het NLQF-niveau 6. (Zie voor de toelichting op de NLQF-niveaus: [NLQF niveaus - waaier - NLQF](#)). Uit het schema hieronder blijkt waarvoor is gekozen.

Daardoor is gegarandeerd dat de opleidingen op het juiste, nationaal en internationaal vastgestelde niveau zijn. De getuigschriften voldoen aan alle wettelijke vereisten en zijn daardoor vergelijkbaar met en gelijkwaardig aan (soortgelijke) getuigschriften van andere hogescholen in en buiten Nederland.

| Dublin descriptoren | |
|---------------------------------|--|
| Kennis en inzicht | Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is. |
| Toepassen van kennis en inzicht | Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied. |
| Oordeelsvorming | Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten. |

| Dublin descriptoren | |
|----------------------------|---|
| Communicatie | Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten. |
| Leervaardigheden | Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan. |

5 De opbouw van jouw opleiding

In dit hoofdstuk lees je hoe je opleiding er in grote lijnen uitziet. In Deel 2 en Deel 3 vind je de regels en de details.

5.1 Omvang

Een hbo-bacheloropleiding bestaat uit een propedeutische fase (ook wel propedeuse genoemd) en een postpropedeutische fase (ook wel postpropedeuse of hoofdfase genoemd).

De studielast van de opleiding is uitgedrukt in studiepunten. Eén studiepunten staat gelijk aan 28 uren studie.

De bacheloropleidingen hebben een omvang van 240 studiepunten.

5.2 Major en minor

Major en minor

Bacheloropleidingen bij de HAN bestaan uit een major en een minor. De major is je hoofdrichting, waarin je je beroepscompetenties ontwikkelt. De major bestaat uit 210 studiepunten. Daarnaast krijg je in een minor de ruimte om je kennis, interesses en capaciteiten te verdiepen of te verbreden. Een minor bestaat uit 30 studiepunten.

| Indeling van de opleiding | Major | Minor | Totaal |
|---------------------------|-------|-------|--------|
| Propedeuse | 60 | | 60 |
| Postpropedeuse | 150 | 30 | 180 |
| Totaal | 210 | 30 | 240 |

5.3 Propedeuse en postpropedeuse

Het eerste jaar van je bachelorstudie is de propedeutische fase. Deze heeft een studielast van 60 studiepunten.

De propedeutische fase heeft drie functies: een oriënterende, een verwijzende en een selecterende. Deze drie functies hangen nauw met elkaar samen. De propedeutische fase geeft je een goed beeld van de hele studie.

1. In dit eerste jaar krijg je inzicht in de inhoud van de opleiding. In dat jaar kun je voor jezelf bepalen of de opleiding aansluit bij je capaciteiten en interesses. Dit is de *oriënterende functie* van de propedeutische fase.
2. In de loop van dit jaar kun je beslissen of je deze opleiding wilt blijven volgen. Het studieadvies aan het eind van de propedeutische fase helpt je bij die beslissing. Dit is de *verwijzende functie* van de propedeutische fase.
3. De propedeutische fase heeft een *selecterende functie*. Die functie is tweeledig: aan de ene kant beoordeel je zelf of je geschikt bent voor de studie of niet. Aan de andere kant beoordelen de docenten en examinatoren op basis van je studieresultaten of je geschikt bent. Daarbij wordt altijd rekening gehouden met de eisen die je toekomstige beroep aan je stelt.

Heb je alle tentamens van de propedeutische fase behaald, dan heb je het propedeutisch examen gehaald en ontvang je je propedeuse getuigschrift. Na de propedeutische fase volgt de postpropedeutische fase, ook wel hoofdfase genoemd. In de postpropedeutische fase verdiep je je verder en werk je toe naar de eindkwalificaties van

jouw bacheloropleiding. Heb je ook alle tentamens van de postpropedeutische fase behaald? Dan sluit je deze fase af en heb je je bachelorexamen behaald. Je krijgt dan het bachelorgetuigschrift.

6 Jaarplanning

In dit hoofdstuk vind je informatie over de lesdagen en lestijden, en over de vakanties en lesvrije weken.

6.1 Lesdagen en lestijden

De lestijdentabel van de HAN staat op HAN Insite.

(onder voorbehoud van voldoende aantallen)

| Cluster | Arnhem sept 26 | Arnhem febr 27 |
|-----------|---|---|
| A Cluster | Dinsdag of donderdag 11:30-19:15 uur | Dinsdag of donderdag 11:30-19:15 uur |
| B Cluster | Dinsdag 11:30-19:15 uur | Dinsdag of donderdag 11:30-19:15 uur |
| C Cluster | Dinsdag en donderdag 11:30-19:15 uur | Dinsdag 11:30-19:15 uur |
| D Cluster | - | Dinsdag en donderdag 11:30-19:15 uur |
| E Cluster | Dinsdag of donderdag 13:45-20:45 uur | - |
| F Cluster | - | Dinsdag of donderdag 13:45-20:45 uur |

Het kan voorkomen dat de lesdag tot 21:30 uur duurt.

Als een lesdag op een feestdag valt wordt er lesgegeven op woensdagmiddag en -avond.

Tentamens kunnen op dinsdag en donderdag vanaf 16:30 worden afgenomen, soms ook op woensdagavond of op zaterdag.

6.2 Vakanties en lesvrije weken

De jaarplanning van dit studiejaar staat op HAN Insite.

In deze jaarplanning staan de lesweken en vakanties. Daarnaast is er een aantal lesvrije weken. In de lesvrije weken kun je ook studieactiviteiten hebben, zoals themaweken en (deel)tentamens. Houd daar rekening mee.

De jaarplanning van dit studiejaar staat op HAN Insite.

In deze jaarplanning staan de lesweken en vakanties. Daarnaast is er een aantal lesvrije weken. In de lesvrije weken kun je ook studieactiviteiten hebben, zoals themaweken en (deel)tentamens. Houd daar rekening mee.

7 Organisatie van de HAN

In dit hoofdstuk vind je informatie over de organisatie van de HAN. Je vindt hier ook informatie over de medezeggenschap, de kwaliteitszorg en de voorzieningen van de HAN waar jij als student gebruik van kunt maken.

7.1 Academies

Bij de HAN zijn de opleidingen verdeeld over 12 academies.

Jouw opleiding hoort bij de Academie Organisatie en Ontwikkeling (AOO)..

Hieronder vind je een overzicht van alle academies.

| Afkorting | Academie (NL) | School (ENG) |
|-----------|--|--|
| ABE | Academie Built Environment | School of Built Environment |
| ABOC | Academie Business, Ondernemerschap en Communicatie | School of Business, Entrepreneurship and Communication |
| AE | Academie Educatie | School of Education |
| AEA | Academie Engineering en Automotive | School of Engineering and Automotive |
| AFMR | Academie Financieel Management en Recht | School of Financial Management and Law |
| AGV | Academie Gezondheid en Vitaliteit | School of Health Studies |
| AIM | Academie IT en Mediadesign | School of IT and Media Design |
| AMM | Academie Mens en Maatschappij | School of Social Studies |
| AOO | Academie Organisatie en Ontwikkeling | School of Organisation and Development |
| APS | Academie Paramedische Studies | School of Allied Health |
| ASB | Academie Sport en Bewegen | School of Sport and Exercise |
| ATBC | Academie Toegepaste Biowetenschappen en Chemie | School of Applied Biosciences and Chemistry |

7.2 Management en organisatie van de academie

Op HAN Insite vind je informatie over de inrichting, organisatie en mensen van jouw opleiding, en de academie waarbij deze horen.

7.2.1 Examencommissie en examinatoren

De leden van de examencommissie vind je op: Insite studenten > Jouw opleiding > Examencommissie..

Je kunt de examencommissie van jouw opleiding bereiken via het secretariaat van de examencommissie examencommissie.aoo@han.nl.

De leden van de examencommissie worden benoemd door het college van bestuur van de HAN.

De taken en verantwoordelijkheden van onze examencommissie vind je in het Reglement examencommissie. Daarin vind je ook aanvullende regels met betrekking tot examinering en tentaminering voor zover die tot de bevoegdheid van de examencommissie behoren. Je vindt het Reglement examencommissie in Deel 3 van dit Opleidingsstatuut.

De examencommissie stelt onder andere vast of je voldoet aan de voorwaarden die zijn gesteld in de onderwijs- en examenregeling. De examencommissie wijst voor elk (deel)tentamen examinatoren aan. Een of meer aangewezen examinatoren nemen dat (deel)tentamen af en stellen het resultaat ervan vast.

De examencommissie heeft verder onder andere de volgende taken en bevoegdheden:

- borging toetskwaliteit;
- verlenen van vrijstellingen;
- afhandelen van verzoeken voor een extra gelegenheid tot het afleggen van een (deel) tentamen;
- afhandelen van verzoeken om een aangepaste (deel)tentamenvorm;
- afhandelen van aanvragen voor vrije minoren;
- afhandelen van klachten.

Allerlei regels over (deel)tentamens en examens die voor jou gelden vind je verder in de onderwijs- en examenregeling (zie Deel 2). Ook vind je nog regels over de organisatie ervan in de Regeling schriftelijke en digitale (deel)tentamens (zie Deel 3).

7.2.2 Medezeggenschap en inspraak

Hieronder vind je een kort overzicht van de commissies en raden van de HAN. Zij praten mee over beleid en beslissingen binnen de HAN, en hebben hier ook invloed op.

Opleidingscommissie

Elke opleiding of groep van opleidingen heeft een opleidingscommissie. Een opleidingscommissie bestaat uit evenveel personeelsleden als studenten. De opleidingscommissie adviseert de opleiding over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding en beoordeelt jaarlijks hoe de opleiding de onderwijs- en examenregeling uitvoert. De opleidingscommissie heeft ook instemmings- en adviesrechten. Via de opleidingscommissie kun je meedenken en meebeslissen over het onderwijs en de organisatie van jouw opleiding. Wil je lid worden van de opleidingscommissie? Vraag dan om meer informatie via deeltijd.bklm@han.nl. De opleidingscommissie heeft een eigen reglement (zie Deel 3).

Academieraad

Elke academie heeft een academieraad. Een academieraad bestaat uit evenveel personeelsleden als studenten. Deze raad heeft het recht om alle zaken met betrekking tot de academie te bespreken en vragen te stellen aan de academiedirecteur. De raad heeft onder andere inspraakrechten op het beleid van de academie. In de academieraad kun je meepraten en meebeslissen over het beleid van de academie.

Wil je meer weten over de academieraad: vraag meer informatie via het secretariaat van de academieraad: Academieraad.AOO@han.nl.

Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad hebben personeel en studenten op HAN-niveau inspraak. Deze raad heeft instemmingsrecht op bepaalde onderdelen van het beleid, de hoofdlijnen van de instellingsbegroting, het algemeen geldende deel van de onderwijs- en examenregeling en meer. De medezeggenschapsraad bestaat uit een gelijk aantal studenten en personeelsleden. In de medezeggenschapsraad gaat het over het algemene beleid van de HAN.

Wil je lid worden van de medezeggenschapsraad? Vraag bij het secretariaat van de medezeggenschapsraad om meer informatie: secretariaat.mr@han.nl. Wil je meer weten over de medezeggenschapsraad? Ga dan naar: [Medezeggenschap \(han.nl\)](#).

7.3 Succesvol studeren

Op han.nl, onder het tabblad 'Succesvol studeren' (<https://www.han.nl/studeren/succesvol-studeren/>) vind je informatie over jouw rechten en plichten als student binnen de HAN, zoals studentbegeleiding en -ondersteuning. Het recht van studenten op de diverse voorzieningen is geregeld in paragraaf 3.1 van het Studentenstatuut. In hoofdstuk 5 van dat statuut is opgenomen waar je als student nog meer terecht kunt. Het Studentenstatuut kan je vinden op: [Rechten en plichten \(han.nl\)](#).

7.3.1 Studentenwelzijn

Bij de HAN staat de student centraal. We zien, horen en kennen onze studenten. Samen werken we aan studentenwelzijn via de thema's in het studentenwelzijnswiel. Het gaat om de thema's binding, zelfregie en veerkracht, inclusieve en veilige hogeschool, betekenisvolle (leer)ervaringen, gezonde leefstijl, flexibel onderwijs en ondersteuning op maat.

Wat verstaan we onder studentenwelzijn? Plezier hebben in leren en studieactiviteiten en tevreden zijn over jezelf. Je fysiek, sociaal en mentaal goed voelen, niet alleen op de HAN maar ook daarbuiten.

Werk maken van studentenwelzijn is niet alleen aan de studentbegeleiders, maar vraagt om inzet van iedereen bij de HAN. Op HAN Insite lees je meer over studentenwelzijn binnen de HAN.

I: www1.han.nl/insite/medewerkers/onderwijs/studentenwelzijn/wiel-van-studentenwelzijn

7.3.2 Studentenbegeleiding en ondersteuning

Studeren bij de HAN is veel meer dan het leren van een vak. Bij de HAN gaat het vooral over groeien. Over ontdekken wie je bent, wat je talenten zijn, waar je passie ligt en waar je je verder in wilt ontwikkelen. Uitgangspunt is dat je gedurende de opleiding steeds meer zelf de regie neemt over en verantwoordelijk bent voor je eigen leerproces. Bij jouw professionele en persoonlijke ontwikkeling word je ondersteund door verschillende mensen in de opleiding. Door de juiste mensen te betrekken passend bij jouw leer- en ontwikkelbehoefte, in overleg met je studentbegeleider, bouw je aan een netwerk van begeleiding. Om op deze manier de voor jou best passende studentroute te kiezen.

De HAN heeft naast de studentbegeleiding ook extra voorzieningen voor studenten die belemmeringen ervaren bij het studeren, bijvoorbeeld vanwege (fysieke) toegankelijkheid van de HAN of de manier waarop het onderwijs is vormgegeven.

Na verwijzing door je studentbegeleider kun je met een senior studentbegeleider verkennen wat je ervaart en welke voorzieningen jou het beste kunnen helpen. In paragraaf 7.4 lees je meer over de extra voorzieningen.

Heb je buiten de opleiding specialistische ondersteuning nodig dan is deze beschikbaar binnen het Student Support Center.

7.3.3 Student Support Center

Als student kun je rekenen op goede begeleiding bij je studieloopbaan. Binnen jouw opleiding kijk je samen met je begeleider welke begeleiding nodig is bij je studie, je studievoortgang en je loopbaanontwikkeling. We kijken daarbij naar je talenten, ambities en ondersteuningsbehoefte. Aanvullend op de begeleiding die je opleiding biedt, kun je gebruik maken van het aanbod van het Student Support Center. Dat is een team van experts dat zich samen inzet

voor één doel: jouw groei als student.

Op HAN Insite/Studenten (www1.han.nl/insite/studenten) vind je meer informatie over de volgende onderwerpen:

Training & coaching (inclusief Studenten voor Studenten),

Studentendecanen,

Studenten-psychologen,

Studiekeuze- en loopbaancoaching,

Stage- en werkcoaching bij bijzondere omstandigheden,

Centrum voor Ondernemerschap,

HAN Topsport Academie,

Zingeving en identiteit,

HAN Talencentrum (De Taalkamer).

7.4 Overige studentenvoorzieningen

7.4.1 HAN Talencentrum

Bij het HAN Talencentrum kun je terecht voor taalondersteuning. Via het Student Support Center kun je bij de Taalkamer kosteloos terecht voor workshops over verschillende taalaspecten zoals spelling en zinsbouw; cursussen op het gebied van NT2 (Nederlands als tweede taal); Engelse grammatica en taalcoaching Engels. Verder kun je je aanmelden voor individuele schrijfcoaching als je vastloopt bij het schrijven. Ook kun je als student tegen betaling avondcursussen Engels en Duits volgen om je taal een niveau verder te brengen.

7.4.2 Bibliotheek

De HAN bibliotheken bieden op diverse locaties binnen de HAN een bibliotheekcollectie aan. Op de locaties zijn ook studieplekken en stilteruimtes te vinden. Via de website Bibliotheek HAN vind je de digitale collectie, die ook vanuit huis te raadplegen is. Hier staan ook ondersteunende lesmaterialen voor de lessen informatievaardigheden, evenals informatie over de dienstverlening, openingstijden en contactgegevens.

I: www.han.nl/over-de-han/organisatie/bedrijfsonderdelen/bibliotheek/diensten

7.4.3 Vertrouwenspersonen

Bij de HAN gaan we met respect met elkaar om. Het kan echter ook gebeuren dat je als student of medewerker te maken krijgt met ongewenst of grensoverschrijdend gedrag. Wend je dan tot één van de vertrouwenspersonen om te bespreken wat je eraan kunt doen. Je kunt zelf kiezen met welke vertrouwenspersoon je wilt spreken. Meer informatie en de contactgegevens van de vertrouwenspersonen vind je op HAN Insite.

7.4.4 Bureau Klachten en Geschillen

Heb je een klacht, bezwaar of beroep, dan probeer je er in eerste instantie samen uit te komen, eventueel met ondersteuning van de studiebegeleider. Lukt dit niet, dan kan je bij Bureau Klachten en Geschillen terecht. Let hierbij wel op de termijnen die gelden. Het Bureau Klachten en Geschillen zorgt ervoor dat klachten, beroepschriften en bezwaarschriften bij de juiste hogeschoolorganen terechtkomen. Daarnaast verzorgt het Bureau ook het secretariaat van het College van Beroep voor de Examens en de Geschillenadviescommissie.

I: www1.han.nl/insite/studenten/panelnav.xml/contact/klachten-geschillen-ongewenst-gedrag/

T: 024 – 353 05 30

A: Verlengde Groenestraat 75 Nijmegen / Postbus 6960, 6503 CD Nijmegen

7.4.5 International Office

De HAN is ook internationaal actief. De activiteiten zijn heel divers; zo wordt er bijvoorbeeld gewerkt aan internationalisering van het curriculum, het uitbouwen van een internationaal netwerk van partneruniversiteiten, studie in het buitenland voor HAN studenten en docentenuitwisselingen. Het International Office zorgt ervoor dat de activiteiten uitgevoerd kunnen worden. Zo beheert het International Office twee grote beursprogramma's, Europees en nationaal (Erasmus+ en de NL Scholarship) en biedt hiervoor praktische ondersteuning. Ook worden internationale studenten door het International Office begeleid en is dit hun eerste aanspreekpunt. Kom langs met je vragen of kijk op de HAN Insite-pagina van het International Office.

I: www1.han.nl/insite/studenten/naar-het-buitenland/international-office

7.4.6 Sportfaciliteiten

Als student van de HAN kun je een sportkaart aanschaffen. Daarmee kun je gebruikmaken van de sportfaciliteiten van HAN Seneca (het centrum dat zich richt op verbetering in gezondheid, welzijn en leefstijl van de HAN), de sportfaciliteiten van de gemeente Arnhem en de sportfaciliteiten van de Radboud Universiteit Nijmegen.

7.4.7 HAN Employment

HAN Employment ondersteunt de student tijdens de zoektocht naar een passende werkplek die verplicht is bij een duale of deeltijdse studie. HAN Employment heeft een online vacaturebank waar organisaties en bedrijven vacatures voor deeltijdstudenten kunnen plaatsen. Ook worden er jaarlijks diverse netwerkbijeenkomsten/trainingen georganiseerd. Wanneer je als student staat ingeschreven bij HAN Employment word je automatisch op de hoogte gehouden van deze evenementen.

7.4.8 HAN Centrum voor Ondernemerschap

Het Centrum voor Ondernemerschap (CvO) van de HAN helpt ambitieuze studenten hun ondernemersdroom en hiermee een carrièreperspectief als ondernemer te realiseren. Ze bieden hen Business Coaching, BusinessClasses, het startersprogramma: de BusinessBooster, Financiering (startersvoucher/leningen), de TopOndernemersRegeling (TOR), inspirerende BusinessEvents en een groot regionaal Netwerk. Het aanbod is extra-curriculair en kosteloos voor studenten. Voor een minor over ondernemen kun je terecht bij de opleiding Ondernemerschap & Retailmanagement. Kijk voor meer informatie op:

I: www1.han.nl/insite/studenten/hulp-ondersteuning-training/studentbegeleiding-en-student-support-center/het-centrum-voor-ondernemerschap

7.4.9 Arbobeleid voor studenten

Wil je meer weten over de regels die betrekking hebben op jouw welzijn en op het veilig en gezond werken binnen de HAN? Of wil je weten wat voor hulpmiddelen we op dat gebied hebben? Kijk dan op HAN Insite Arbo op de speciale pagina voor studenten.

Alhoewel studenten geen arbeid verrichten, zoals bedoeld in de wetgeving, is er wel degelijk beleid binnen de HAN om de gezondheid, veiligheid en het welzijn van de student te ondersteunen.

7.4.10 HAN Voorlichtingscentrum via ASK@han.nl

ASK HAN bestaat uit medewerkers met uitgebreide kennis over de HAN. Zij kunnen niet alleen algemene vragen beantwoorden, maar ook helpen bij specifieke vragen over bijvoorbeeld studievoortgang, aanmelden en inschrijven, voorlichting over opleidingen, bewijs van inschrijving, facilitaire en gebouw-gerelateerde zaken, onderwijsapplicaties en ICT-zaken.

Je kunt ASK HAN bereiken via:

Han.nl/ASKHAN

ASK@HAN.NL

(024) 353 05 00

Je kunt ook langsgaan bij een van de balies op Kapittelweg 33 in Nijmegen of Ruitenberglaan 31 in Arnhem.

DEEL 2 Onderwijs- en examenregeling

1 Over de onderwijs- en examenregeling

In de onderwijs- en examenregeling zijn het onderwijs, de (deel)tentamens en de examens van jouw opleiding en je rechten en plichten geregeld.

De onderwijs- en examenregeling is opgenomen in het Opleidingsstatuut dat geldt voor jouw opleiding en wordt elk studiejaar vastgesteld.

1.1 Begrippen en definities

In deze onderwijs- en examenregeling wordt verstaan onder:

| | |
|------------------------------------|---|
| Academie | Een organisatorische eenheid waarbinnen met elkaar samenhangende opleidingen, onderzoek en kennisdienstverlening zijn gegroepeerd. |
| Afstudeerrichting | Specialisatie binnen een opleiding zoals vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling. |
| Beoordelingscriteria | Concreet en eenduidig te hanteren maatstaven op grond waarvan gemotiveerd beoordeeld wordt of en in welke mate aan de in een (deel)tentamen te toetsen en beoordelen kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude op het vereiste niveau wordt voldaan. |
| Beroepsvereisten | Welomschreven kwalificaties op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken voor de uitvoering van het beroep waarvoor wordt opgeleid. |
| College van Beroep voor de examens | Het College bedoeld in artikel 7.60 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek dat een door een student ingesteld beroep behandelt tegen een bepaald besluit van de HAN. |
| CROHO | Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs. Vanaf 2024 wordt dit Registratie Instellingen en Opleidingen genoemd (RIO). |
| Cursus | De term cursus verwijst naar een Eenheid van Leeruitkomsten of een Onderwijseenheid en wordt voor alle opleidingsvarianten en bijbehorende onderwijsconcepten gebruikt. |
| Doorstroomnorm | De doorstroomnorm is het minimaal aantal studiepunten en/of bepaalde cursussen die je moet hebben behaald voor je kan beginnen met het onderwijs en de toetsing van het tweede jaar. |
| Eenheid van leeruitkomsten | Een onderwijseenheid waarin een samenhangend geheel van kennis, inzicht en vaardigheden is opgenomen welke een student op een leerwegaafhankelijke manier kan verwerven en waarvan de student de beheersing op een leerwegaafhankelijke manier kan aantonen. |

| | |
|--|--|
| Eindkwalificaties Eindtermen | Welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken als de opleiding wordt afgerond. |
| Erkenning Verworven Competenties (EVC) | Erkenning van competenties (EVC) opgedaan buiten de opleiding, leidend tot een door het Nationaal Kenniscentrum EVC geregistreerd Ervaringscertificaat. Erkenning verworven competenties kunnen leiden tot vrijstelling van het afleggen van (deel)tentamen(s) die betrekking hebben op de eenheid/eenheden van leeruitkomsten of onderwijseenheid/onderwijs-eenheden waarin deze competenties centraal staan. |
| Examinator | Door de examencommissie aangewezen voor het afnemen van het (deel)tentamen en het vaststellen van het resultaat. |
| Extraneus | Degene die is ingeschreven aan een universiteit of hogeschool en (deel)tentamens en examens kan afleggen maar geen onderwijs mag volgen of begeleiding krijgt. |
| HAN | HAN University of Applied Sciences. In interne documenten wordt deze afkorting gebruikt ter vergroting van de leesbaarheid. |
| Hoofdexaminator | Eindverantwoordelijke examinator in het geval er meer examinatoren voor een (deel)tentamen zijn aangewezen. |
| Inrichtingsvorm | De wijze waarop een opleiding is ingericht: voltijds, deeltijds of dual. |
| Intekenen | Aanmelden voor deelname aan onderwijs of (deel)tentamens in Osiris. |
| Keuze-cursus | Een cursus die kan worden gekozen uit twee of meer keuze-cursussen waarna de gekozen cursus voor de student tot het programma en examen behoort en de (deel)tentamens van de niet gekozen onverplichte cursussen voor het getuigschrift niet hoeven te worden afgelegd. |
| Leeruitkomst | Beschrijft de meetbare leerresultaten (een samenhangend geheel van kennis, inzicht en vaardigheden) die een student dient aan te tonen. Het is een leerwegaafhankelijke weergave van wat een student heeft verworven aan kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude. |
| Leerwegplan | Het plan waarin de student een eigen leerweg kan vastleggen, waarbij afspraken worden gemaakt over de invulling van die eigen leerweg inclusief toetsing en begeleiding. In de wet heet dit plan het Studieplan. Zie verder onder <i>Studieplan</i> verderop in deze begrippenlijst. |

| | |
|------------------------------|--|
| Leerwegaafhankelijk tentamen | Een (deel)tentamen, dat door de student afgelegd kan worden zonder deelname aan het onderwijs waaraan het (deel)tentamen verbonden is. Leerwegaafhankelijke tentamens zijn erop gericht dat studenten hun verworven kennis, inzicht en vaardigheden kunnen aantonen ongeacht de manier waarop en de omgeving waarin ze die hebben verworven. |
| Major | De kern van de bacheloropleiding van 210 studiepunten, waarin de student de kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, en daarmee voldoet aan de gestelde beroepsvereisten. |
| Minor | Het deel van de postpropedeutische fase van de bacheloropleiding bestaande uit één of meerdere samenhangende cursussen. De minor is gericht op verbreding of verdieping van de studie met een studielast van 30 studiepunten. |
| Module | Een intern samenhangend en in zekere mate zelfstandig deel van de deeltijdse en van de duale opleiding, bestaande uit een of meerdere cursussen, dat is gericht op een reëel cluster van kwalificaties ontleend aan de beroepspraktijk. |
| Modulecertificaat | Schriftelijke verklaring van de examencommissie, dat een student een module in de deeltijdse of duale opleiding met goed gevolg heeft afgelegd. |
| OER | Onderwijs- en examenregeling. |
| Onderwijsarsenaal | De onderwijs- en begeleidingsactiviteiten die een opleiding opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten aan de student aanbiedt ter ondersteuning van het behalen van de (deel)tentamens behorende bij de opleiding. |
| Onderwijseenheid | Een eenheid van een opleiding die erop gericht is welomschreven doelstellingen te verwezenlijken op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en die wordt afgesloten met een tentamen. De huidige Onderwijseenheid (OWE) en Eenheid van Leeruitkomsten (EVL) zijn beide specifieke vormen van een onderwijseenheid. |
| Opleiding | Een samenhangend geheel van onderwijseenheden (OWE of EVL), gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. |
| Opleidingscommissie | Het wettelijke inspraakorgaan als bedoeld in art. 10.3c van de WHW, met o.a. de taak de kwaliteit van de in Deel 2, hoofdstuk 1 genoemde opleidingen te borgen. |
| Osiris | Het student-informatiesysteem van de HAN. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Praktijkleerovereenkomst | Overeenkomst gesloten door HAN, een student en een bedrijf of organisatie met betrekking tot de beroepsuitoefening binnen een deeltijdse of duale opleiding als bedoeld in artikel 7.7 lid 5 WHW. |
| Premaster | Mogelijkheid om tekortkomingen weg te nemen in verband met het niet voldoen aan de toelatingseisen van masteropleidingen. |
| Student | Degene die als student is ingeschreven aan de HAN voor een opleiding teneinde onderwijs te volgen en (deel)tentamens af te leggen. |
| Studieadviseur | Een medewerker belast met studiebegeleiding van een of meer studenten. In Osiris wordt deze medewerker Studiebegeleider genoemd. |
| Studentroute | Een studentroute is de route van leerwegen en tentamens van een student. De studentroute gaat zowel over de geplande route (vooruitkijkend) als de gevolgde route (daadwerkelijk gevolgd). |
| Studiejaar | De periode vanaf 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar. |
| Studielast | Aanduiding van de studiebelasting van een opleiding of een cursus. |
| Studieplan | Een studieplan is een plan waarin de student de studentroute plant en vastlegt. |
| Studiepunt | Aan elke opleiding (en elke cursus) zijn studiepunten verbonden. Een studiepunt komt bij een opleiding die is opgebouwd uit onderwijseenheden overeen met de normatieve studielast van 28 studiebelastingsuren. 60 studiepunten staat gelijk aan 1680 uren studie. |
| Studievoortgangsnorm | De norm die de opleiding stelt en waaraan de student moet voldoen om een positief studieadvies te ontvangen. |
| Tentamen | Een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden en van een student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Een tentamen kan bestaan uit meerdere deeltentamens. |
| Tentamengelegenheid | De door de opleiding geboden mogelijkheid om een (deel)tentamen af te leggen. |
| Tentamenmoment | Het moment/tijdstip waarop een (deel)tentamen wordt afgenomen/plaatsvindt. |
| Traject met bijzondere eigenschap | Een opleidingstraject dat zich onderscheidt van het standaardtraject door een andere tijdsduur, intensiteit, taal of vorm, waarbij de studielast en de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student bij de beëindiging van het traject moet hebben verworven, gelijk zijn aan die van de opleiding. |
| Uittekenen | Het afmelden voor deelname aan onderwijs of (deel)tentamens na intekenen in Osiris. |

| | |
|--------------|---|
| Vrijstelling | De beslissing van de examencommissie dat niet hoeft te worden deelgenomen aan het (de) (deel)tentamen(s) voor een of meer bepaalde cursussen, omdat naar het oordeel van de examencommissie, reeds over de vereiste kennis, inzicht, competenties en/of vaardigheden en, zo aan de orde, attitude wordt beschikt. |
| WHW | Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek. |

Overige begrippen en definities hebben de betekenis zoals die in de landelijke wet- en regelgeving gelden.

1.2 Voor welke opleiding(en) geldt deze onderwijs- en examenregeling?

Dit is de onderwijs- en examenregeling, zoals bedoeld in artikel 7.13 WHW, voor de volgende opleiding(en) van de HAN:

| Opleiding | Inrichtingsvorm | CROHO-nummer | Locatie van de opleiding |
|------------------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| B Logistics Management | deeltijd/duaal | 35522 | Arnhem |

1.3 Wat is de voor jou geldende onderwijs- en examenregeling?

Bij de HAN wordt de onderwijs- en examenregeling elk jaar vernieuwd. Dit betekent echter niet dat elk jaar alles verandert. Meestal betreft het alleen enkele veranderingen in het opleidingsprogramma en de organisatie.

Deze onderwijs- en examenregeling geldt voor het studiejaar 2026-2027, dat wil zeggen vanaf 1 september 2026 tot en met 31 augustus 2027.

Deze onderwijs- en examenregeling geldt in diezelfde periode dus ook voor studenten die op 1 februari 2026 met hun opleiding zijn gestart, of op 1 februari 2027 met hun opleiding zullen starten. Studenten die per 1 februari starten met hun opleiding hebben dus te maken met twee verschillende onderwijs- en examenregelingen in hun eerste jaar.

Als de onderwijs- en examenregeling wordt gewijzigd, verandert niet wat al is gedaan en geweest, maar wijzigingen gelden alleen voor het nieuwe studiejaar. Er kunnen bijzondere regels gelden om van een 'eerdere' onderwijs- en examenregeling naar een nieuwe onderwijs- en examenregeling om te schakelen. Die regels staan in de overgangsregelingen: Deel 2 hoofdstuk 11.

In uitzonderlijke gevallen moet de onderwijs- en examenregeling tijdens een studiejaar worden gewijzigd. Wijziging tijdens een studiejaar kan alleen indien dit redelijkerwijs noodzakelijk is en indien dit niet ten nadele is voor de studenten. Ook dan kan er een overgangsregeling gelden: zie Deel 2, hoofdstuk 11. Het overzicht van vastgestelde wijzigingen wordt opgenomen in Deel 2, paragraaf 11.7.

In gevallen waarin deze onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de academiedirecteur. Als het gaat om zaken die onder de bevoegdheid van de examencommissie vallen, dan beslist de voorzitter van de examencommissie. De beslissing wordt binnen vier werkweken bekendgemaakt aan de personen die belang hebben bij deze beslissing.

2 Regelingen rondom toelating

De regels met betrekking tot aanmelding, toelating, vooropleidingseisen, selectie en inschrijving voor de opleiding(en) waarop dit Opleidingsstatuut betrekking heeft, vind je in het Inschrijvingsreglement, zoals aangegeven in Deel 1, hoofdstuk 1.5.

In dit hoofdstuk staan regels die specifiek gelden voor de deficiëntietoetsen, het toelatingsonderzoek 21+ en de eigen bijdrage die in bepaalde gevallen gevraagd mag worden.

2.1 Je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen (deficiëntie)

2.1.1 Je hebt een havo- of vwo-diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen
Niet van toepassing.

2.1.2 Inschrijving op grond van een ander diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen
Niet van toepassing.

2.2 Je voldoet niet aan de wettelijke vooropleidingseisen: toelatingsonderzoek 21+

In het Inschrijvingsreglement is opgenomen in welke gevallen je een toelatingsonderzoek 21+ mag doen, en wat de procedure rondom dit toelatingsonderzoek is.

Het toelatingsonderzoek bestaat uit de volgende onderdelen en eisen:

- Voldoende beheersing van de Nederlandse taal om met de opleiding in het Nederlands te kunnen starten.
- Instaptoets economie.
- Instaptoets wiskunde.

2.3 Eisen werkring bij deeltijdopleiding(en)

Niet van toepassing.

2.4 Leren op de werkplek

Als je wilt leren op de werkplek moet je beoogde werkplek voldoen aan een aantal voorwaarden. De voorwaarden zijn vastgesteld door de opleiding die je volgt. Op de werkplek moet je namelijk de werkzaamheden kunnen verrichten zoals deze beschreven zijn in de specifieke beschrijving van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9.

Met leren op de werkplek wordt bedoeld dat je een deel van je opleiding vormgeeft door de benodigde kennis, inzicht en ervaring op te doen in de context van de beroepsuitoefening. Dat kan zijn op jouw eigen werkplek, tijdens een stage of op een andere plek.

Leren op de werkplek kan alleen op basis van een driepartijenovereenkomst tussen jou, de werkplek en de HAN waarin duidelijke afspraken zijn gemaakt over wat je leert, de manier waarop je leert en de begeleiding vanuit de HAN en de werkplek.

De overeenkomst die je sluit moet voldoen aan de vereisten die blijken uit de modelovereenkomst van de HAN die past op jouw situatie. Deze eisen gelden ook als je werkt als zelfstandige.

2.5 Studieplan en leerwegplan

2.5.1 Studieplan

Voor het vormgeven van je opleiding kan je een studieplan opstellen. Je maakt dan een overzicht voor een bepaalde periode van de cursussen die je wenst te volgen en de (deel) tentamens die je voornemens bent af te leggen. Je Studieadviseur kan je hierin begeleiden.

Studieplan in het geval van het aanpassen van het studietempo

Als je een opleiding volgt die in eenheden van leeruitkomsten is opgebouwd, kan je ervoor kiezen om, als dat beter bij jouw persoonlijke omstandigheden past, minder of juist meer studiepunten in te plannen dan dat de opleiding als standaard heeft geprogrammeerd. Je mag niet minder dan 30 EC inplannen. Of jouw opleiding werkt met eenheden van leeruitkomsten (EVL) kan je vinden in paragraaf 3.1.1. De afspraken worden in een studieplan vastgelegd. Daarbij wordt ten minste het volgende vastgelegd:

welke eenheden van leeruitkomsten je gaat volgen en wanneer je deze gaat volgen;

of het moment van het studieadvies opschuift; indien je in het studieplan minder studiepunten voor het eerste jaar inplant, schuift het moment waarop je het studieadvies ontvangt op. In het studieplan wordt neergelegd wanneer je het studieadvies krijgt en hoeveel studiepunten en/of welke tentamens je op dat moment moet hebben behaald.

Ook wordt vastgelegd hoeveel punten en zo nodig welke tentamens je moet hebben behaald aan het einde van periode 4.

Indien je daar niet aan voldoet, ontvang je een waarschuwing voor een bindend negatief studieadvies, zoals beschreven in Deel 2, paragraaf 6.6.

2.5.2 Leerwegplan

In een cursus die is opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten, kan je ervoor kiezen om af te wijken van de standaard leerweg. Je mag in zo'n cursus je eigen leerweg samenstellen. Of een cursus is opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten kan je vinden in de tabel in 3.1.1.

Om dit vast te leggen, stel je samen met je studentbegeleider een leerwegplan op. In je leerwegplan mag je voor maximaal 30 studiepunten afspraken maken over een eigen leerweg. Dat betekent dat je voor meerdere cursussen afspraken kan maken, maar het mag ook voor minder dan 30 punten, of zelfs voor een gedeelte van een cursus.

Het maximum van 30 studiepunten mag worden overschreden in het geval je een eigen leerweg wilt inrichten voor een cursus van meer dan 30 studiepunten. In dat geval mag je een leerwegplan opstellen voor die ene cursus.

In een leerwegplan spreek je met je opleiding af:

- a. bij welke eenheden van leeruitkomsten je kiest voor een eigen leerweg;
- b. de manier waarop je de kennis, het inzicht en de vaardigheden van een eenheid van leeruitkomsten wilt gaan verwerven; op welke manier je wilt gaan leren dus;
- c. op welke wijze je wordt begeleid; en
- d. op welke manier de beheersing van de eenheid of eenheden van leeruitkomsten worden aangetoond en beoordeeld.

Het leerwegplan stel je in samenspraak met je studieadviseur op, voor de start van een module.

2.6 Eigen bijdrage

Niet van toepassing.

3 Beschrijving van de opleiding

Je leest in dit hoofdstuk over de opbouw, indeling en inrichtingsvorm(en) van de opleiding. Daarnaast lees je in dit hoofdstuk wat de studielast is van de opleiding en welke mogelijkheden er zijn om de opleiding in een bijzonder traject te volgen. Dit hoofdstuk bevat een globale beschrijving. In Deel 2, hoofdstuk 9 is de precieze inhoud van de opleiding beschreven.

3.1 Indeling en inrichting van de opleiding

3.1.1 Indeling van de opleiding

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden (OWE) of eenheden van leeruitkomsten (EVL). We noemen een OWE of EVL, bij de HAN beiden ondergebracht in de noemer 'cursus'. Omdat het onderscheid wel relevant is, kan je in het schema hieronder zien of de cursussen zijn opgebouwd uit onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten.

In de deeltijdse en duale inrichtingsvorm zijn de cursussen gegroepeerd in modules.

In een schema ziet jouw opleiding, , bestaande uit eenheden van leeruitkomsten, er als volgt uit. Zie voor de nummering van de eindkwalificaties Deel 1 Hoofdstuk 4 De eindkwalificaties van jouw opleiding en beroepsvereisten, paragraaf 4.3.

| A-cluster Logistics Management | | Kennis maken met logistiek | | |
|--|-------------|----------------------------|---------------------|--|
| Naam module | Engelstalig | Introduction to logistics | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK ¹ |
| | 1 | Onderzoek | 5 | LUK 1 niveau 1 LUK 2 niveau 1 LUK 3 niveau 1 LUK 5 niveau 1 |
| | 2 | Logistieke organisatie 1 | 5 | LUK 1 niveau 1 |
| | 3 | Logistieke kennis | 5 | LUK 1 niveau 1 |
| | 4 | Logistieke organisatie 2 | 5 | LUK 2 niveau 1 LUK 3 niveau 1 |
| | 5 | Logistiek in de praktijk | 5 | LUK 6 niveau 1 |
| | 6 | Persoonlijk leiderschap 1 | 5 | LUK 4 niveau 1 LUK 6 niveau 1 |

| B-cluster Logistics Management | | Fysieke distributie | | |
|--|-----------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Naam module Engelstalig | Physical distribution | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK |
| | 1 | Project Fysieke Distributie | 10 | LUK 1,2, 3, 4, 5,6 niveau 1 |
| | 2 | Voorraadmanagement | 10 | LUK 1, 2, 3 - niveau 1 |
| | 3 | Transportmanagement | 5 | LUK 1, 2, 3 - niveau 1 |
| | 4 | Magazijnmanagement | 5 | LUK 1, 2, 3 - niveau 1 |

| C-cluster Logistics Management | | Operations Management | | |
|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Naam module Engelstalig | Operations Management | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK ² |
| | 1 | Operations Management | 15 | EK ³ 1, 2, 4, 5 |
| | 2 | <u>Project Materials management</u> | 10 | EK 1,2 3, 4, 5, 6 |
| | 3 | <u>Information Management</u> | 5 | EK 1, 2 |

| D-cluster Logistics Management | | Logistieke praktijkopdracht | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|----------------------------|
| Naam module Engelstalig | Logistics field assignment | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK |
| | 1 | Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie | 25 | EK 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| | 2 | Persoonlijk Leiderschap 2 | 7,5 | B3 niveau 2 C4 niveau 2 |

| E-cluster Logistics Management | | Inkoopmanagement | | |
|--|-----------------------|--|---------------------|---|
| Naam module Engelstalig | Purchasing management | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK |
| | 1 | Praktijkopdracht 5: Inkoop | 5 | A1, A2 niveau 2 B1, B4 niveau 2 C4 niveau 2 |
| | 2 | Engels 3 Zakelijk Schrijven | 2,5 | C4 niveau 2 |
| | 3 | Kwaliteitsmanagement | 2,5 | A1, A2 niveau 2 B2, B4 niveau 2 C2 niveau 2 |
| | 4 | Warehousemanagement | 2,5 | A3 niveau 2 B2, B5 niveau 2 C1, C2, C3, C4 niveau 2 |
| | 5 | Management Informatie Systemen | 2,5 | C niveau 2 |
| | 6 | Informatiemanagement 2 | 2,5 | B, C niveau 2 |
| | 7 | Engels 4 Negotiating | 2,5 | C4 niveau 2 |
| | 8 | Internationaal managementvaardigheden | 2,5 | A niveau 2 B niveau 2 C niveau 2 |
| | 9 | Verandermanagement en Adviesvaardigheden | 7,5 | A niveau 2 B niveau 2 C niveau 2 |

| F-cluster Logistics Management | | Innovatie in de supply chain | | |
|--|---|---|------------------------|--|
| Naam module Engelstalig | | Innovation in the supply chain | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK |
| | 1 | Praktijkopdracht 6: Supply chain management | 10 | A niveau 2 B niveau 2 C niveau 2 |
| | 2 | Duurzaamheid in de supply chain | 2,5 | A niveau 2 B niveau 2 C niveau 2 |
| | 3 | Innovatie in de supply chain | 15 | A niveau 2 C niveau 2 |
| | 4 | Praktijkportfolio 6: Professional in actie | 2,5 | B niveau 2 C niveau 2 |

| H-cluster Logistics Management | | Logistics Management Afstudeeropdracht | | |
|--|--|--|---------------------|--|
| Naam module Engelstalig | Logistics Management Graduation Assignment | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK |
| | 1 | Logistics Management Afstudeeropdracht | 30 | A niveau 3 B niveau 3 C niveau 3 |

Zie voor de nummering van de eindkwalificaties Deel 1 Hoofdstuk 4: De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten, paragraaf 4.3.

De studielast van een opleiding is uitgedrukt in studiepunten.

De bacheloropleiding heeft een studielast van 240 studiepunten, waarvan 60 studiepunten in de propedeutische fase en 180 studiepunten in de postpropedeutische fase.

Elk studiejaar is zo ingedeeld dat dit een studielast heeft van 60 studiepunten.

In de deeltijdse inrichtingsvorm heeft het studiejaar een studielast van 60 studiepunten.

De opleiding is ingedeeld in een major en een minor. Major en minor omvatten samen 240 studiepunten.

Het doel van de major is dat jij alle kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, zodat je startbekwaam bent om je beroep uit te oefenen. De kwalificaties zijn vastgelegd in Deel 2, hoofdstuk 9.

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Zie verder Deel 2, hoofdstuk 4.

3.1.2 Indeling van de duale inrichtingsvorm

De studiepunten van de duale opleiding zijn als volgt verdeeld:

- 60 studiepunten voor het onderwijs in het onderwijsdeel van de opleiding; en
- 60 studiepunten voor de beroepsuitoefening en het leren in het werkveld.

3.2 Opleidingstrajecten

3.2.1 Standaardtraject

Het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding is Nederlandstalig en heeft 240 studiepunten, verdeeld over 4 studiejaar van 60 studiepunten.

Jouw opleiding is samengesteld uit cursussen van minimaal 2,50 studiepunten.

3.2.2 Onderwijs in een andere taal dan het Nederlands

De opleiding Logistics Management wordt verzorgd in het Nederlands.

3.2.3 Trajecten met bijzondere eigenschap

Trajecten met bijzondere eigenschap wijken af van het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding dat in paragraaf 3.2.1 staat. Deelname aan trajecten met bijzondere eigenschap is nooit verplicht. Het is een extra mogelijkheid die de opleiding je biedt.

Binnen jouw opleiding bestaan de volgende bijzondere opleidingstrajecten:

- Een verkort traject.
- Een verkort traject van associate degree naar bachelorgraad.

In onderstaande paragrafen worden deze trajecten nader beschreven. Voor de precieze inhoud, zie Deel 2, hoofdstuk 9.

3.2.3.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

3.2.3.2 Verkort traject

De studielast van het verkorte traject bedraagt 240 studiepunten.

Het traject wordt 'verkort' genoemd vanwege de vrijstellingen die worden verleend of resultaten die kunnen worden overgenomen, waardoor de opleiding in minder dan 4 jaar kan worden afgerond.

Je kunt deelnemen aan een verkort traject als je voldoet aan een van onderstaande voorwaarden:

- een verwant mbo 4-diploma,
- een verwante associate-degree (zie paragraaf 3.2.3.3),
- een hbo- of wo-getuigschrift of een verklaring van verwante hbo- of wo-tentamens.

3.2.3.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

De studielast van het traject van associate degree naar bachelorgraad bedraagt 240 studiepunten.

Het traject wordt verkort genoemd vanwege de vrijstellingen die worden verleend of resultaten die kunnen worden overgenomen, waardoor de opleiding in ongeveer 2 jaar kan worden afgerond.

Je kunt deelnemen aan het verkorte traject van associate degree naar bachelorgraad als je een verwante associate degree hebt behaald. Op grond van deze graad kom je in aanmerking voor vrijstellingen of kunnen resultaten worden overgenomen. Het nog resterende aantal studiepunten na de verlening van vrijstellingen bedraagt 120. De associate degrees en hun verwante bacheloropleiding(en) staan in onderstaand overzicht.

| Ad-opleiding | Bacheloropleiding |
|--|---|
| Ad Logistiek/Logistics Management deeltijd/duaal HAN | B Logistics Management deeltijd/duaal HAN |

3.2.3.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

3.2.3.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

3.2.3.6 Overige bijzondere trajecten

Niet van toepassing.

3.3 Keuzemogelijkheden binnen de opleiding

De opleiding biedt je binnen de opleiding de volgende keuzemogelijkheden:

- deelname aan de minor (zie Deel 2, hoofdstuk 4);

3.3.1 Keuze-cursussen

Niet van toepassing.

3.3.2 Afstudeerrichting

Niet van toepassing.

3.4 Als de inhoud of inrichting van jouw opleiding verandert

Het gebeurt regelmatig dat we onderdelen van de opleiding wijzigen of vernieuwen om de kwaliteit van de opleiding en de waarde van jouw diploma (getuigschrift) te waarborgen. In de onderwijs- en examenregeling van een volgend studiejaar kunnen daarom wijzigingen staan in het opleidingsprogramma zoals jij dat gaat volgen.

Wijzigingen in de opleiding kunnen consequenties hebben. Als je studievertraging hebt, moet je – soms – een ander (deel)tentamen behalen dan je eerder had gedacht. Het kan ook betekenen dat een (deel)tentamen nog wel wordt aangeboden, maar dat je geen onderwijs meer over dit onderdeel kunt volgen.

Een wijziging kan niet betekenen dat cursussen of (deel)tentamens die je al behaald hebt, vervallen.

In de overgangsregelingen in Deel 2, hoofdstuk 11 is – voor zover nodig – voor elke wijziging van het curriculum bepaald wat daarvan, voor de studenten die op dat moment zijn ingeschreven voor de opleiding en te maken hebben of krijgen met de wijziging, het gevolg is.

3.5 In- en uittekenen op onderwijs

Als je aan onderwijs wil deelnemen, moet je je op het onderwijs intekenen. Het intekenen op onderwijs vindt plaats in Osiris. Als je niet bent ingetekend, kun je niet aan het onderwijs deelnemen. Dit geldt niet voor onderwijs dat bij de start van de opleiding wordt verzorgd. Op dit onderwijs word je door de opleiding ingetekend.

Intekenen op onderwijs is mogelijk vanaf 20 werkdagen tot 10 werkdagen voor aanvang van het onderwijs. Na afloop van de intekentermijn kan je je niet meer op het onderwijs intekenen.

Je kan dan nog wel een verzoek tot na-intekenen indienen. Een verzoek tot na-intekenen wordt toegewezen als de onderwijsvorm na-intekenen toestaat, er geen maximum aantal studenten aan het onderwijs is gesteld of als dit maximum nog niet is overschreden.

Als het verzoek tot na-intekenen wordt toegewezen, word je alsnog op het onderwijs ingetekend.

Een verzoek tot na-intekening moet uiterlijk één werkdag voor de start van het onderwijs voor 9.00 uur zijn ingediend. Voor onderwijs dat start bij aanvang van het studiejaar geldt dat na-intekenen nog mogelijk is tot en met de laatste werkdag van de eerste lesweek.

Uittekenen voor onderwijs kan tot uiterlijk een dag voor de start van het onderwijs.

4 Minoren

4.1 Minor

Een minor is een samenhangend, gestructureerd, afgerond en gevalideerd geheel van leeruitkomsten. De minor is onderdeel van de postpropedeuse en heeft het niveau dat daarbij hoort. Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Een minor heeft een studielast van 30 studiepunten en bestaat uit een of meer cursussen.

Dit hoofdstuk regelt hoe de minoren worden verzorgd en hoe je toestemming krijgt om een minor van je keuze te volgen.

Je kunt kiezen voor een HAN-minor of een vrije minor.

4.1.1 HAN-minoren

De HAN biedt diverse minoren aan. Een nieuwe HAN-minor wordt door de HAN minorcommissie op een aantal criteria beoordeeld. Met het advies van deze commissie neemt de academiecteur het besluit om deze nieuwe minor in het minoraanbod op te nemen. Niet alle minoren zijn toegankelijk voor alle studenten. De toegankelijkheid is afhankelijk van de doelgroep, de ingangseisen van de minor en het moment waarop deze wordt aangeboden.

De minoren die verzorgd worden door jouw opleiding staan beschreven in Deel 2, hoofdstuk 9 van de onderwijs- en examenregeling van de inrichtingsvorm van de opleiding die de minor verzorgt.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

Als je een HAN-minor kiest, moet de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming geven. De examencommissie beoordeelt of de minor past binnen je opleiding, past binnen het beroepsprofiel, het juiste niveau heeft (verbredend/ verdiepend in de postpropedeutische fase en of de minor geen overlap heeft met het major-gedeelte van je opleiding). Een HAN-minor aangeboden door jouw eigen opleiding of een andere HAN-opleiding is opgenomen in het minorenoverzicht op www.minoren-han.nl. Nadat je minor is goedgekeurd, kun je je via Osiris intekenen op het onderwijs en het (deel)tentamen van de minor. Hiervoor gelden dezelfde intekentermijnen als voor het in- en uittekenen op onderwijs en (deel)tentamens.

De minoren die passen binnen jouw opleiding zijn reeds door de examencommissie goedgekeurd.

Het overzicht van minoren die door de examencommissie zijn goedgekeurd voor jouw opleiding is te vinden in paragraaf 4.1.4.

Voor minoren kunnen capaciteitsbeperkingen gelden. Kijk hiervoor bij de beschrijving van de minoren in Deel 2, hoofdstuk 9 van dit statuut of het Opleidingsstatuut van de (inrichtingsvorm van de) opleiding die de minor verzorgt.

4.1.2 De vrije minor

Een vrije minor is een minor die je volgt of zelf samenstelt bij de HAN of een andere instelling voor hoger onderwijs (binnen of buiten Nederland).

Minoren van andere hogescholen en van de universiteiten in Nederland vind je via 'Kies op maat', www.kiesopmaat.nl. Hier kun je zien welke minoren er zijn en hoe je hiervoor kunt inschrijven.

Voor een vrije minor heb je toestemming nodig van de examencommissie van je opleiding. Je wordt bij je aanvraag begeleid door je Studieadviseur.

De examencommissie beoordeelt je aanvraag binnen maximaal 6 werkweken.

De beoordeling van je aanvraag gebeurt op grond van de volgende criteria:

- of de minor past binnen het beroepsprofiel van de opleiding;
- of de minor niet overlapt met de major;
- of de minor het juiste niveau (postpropedeutische fase) heeft;
- of de minor voldoende verdiepend en/of verbredend is;
- of de kwaliteit van de tentamens en beoordeling in de minor voldoende is;
- of de afzonderlijke cursussen onderling voldoende samenhangen;

Als de examencommissie oordeelt dat de minor aan deze criteria voldoet, geeft zij je toestemming om de minor te volgen en wijst daarmee ook de examinatoren aan.

Je kunt er ook voor kiezen je minor in te vullen door een periode in het buitenland te studeren. Als je voor je getuigschrift een buitenland-minor kiest, geeft de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming op grond van dezelfde criteria. Heb je hier belangstelling voor? Neem dan contact op met de coördinator internationalisering van je opleiding of het International Office.

Niet altijd kan een resultaat van een (deel)tentamen dat onderdeel is van een vrije minor bij een buitenlandse onderwijsinstelling of bij een andere Nederlandse onderwijsinstelling omgezet worden in een van de in paragraaf 8.3.1 opgenomen resultaten. In dat geval wordt het resultaat omgezet in de kwalificatie 'voldaan'.

4.1.3 Vrijstelling voor de minor

Als je al eerder ergens een minor met goed gevolg hebt afgesloten, of studiepunten voor een of meer cursussen hebt behaald die samen een minor zouden kunnen vormen, of in het bezit van een EVC-verklaring bent die als minor wordt of kan worden erkend, kun je een aanvraag doen voor vrijstelling van de tentamens die bij de minor horen bij je examencommissie. De examencommissie beslist over die aanvraag binnen zes werkweken en op basis van de criteria die zijn genoemd in Deel 2, hoofdstuk 9.

4.1.4 Minoraanbod

Het overzicht van door de examencommissie goedgekeurde minoren voor jouw opleiding vind je via Insite Studenten > jouw opleiding > examencommissie > goedgekeurde HAN-minoren.

5 Extra onderwijs

5.1 Mogelijkheden van extra onderwijs

Als student kun je extra onderwijs volgen bij de HAN. Als je daarvoor kiest, breid je je totale studielast uit. De studielast van de *opleiding* wordt nooit meer 240 EC, maar jij kan wel meer studiepunten dan dat behalen door extra onderwijs te volgen.

Dit kun je doen door bij de HAN:

- één of meer extra cursussen te volgen;
- een extra module te volgen;
- een extra minor te volgen en/of;
- een (deel van een) premaster naar een bepaalde verwante masteropleiding te volgen.

Voor deelname aan een extra cursus, module of minor kan een capaciteitsbeperking gelden, waarbij tevens de studenten van de eigen opleiding voorrang krijgen. Als je wilt deelnemen aan extra onderwijs neem dan contact op met je Studieadviseur.

Voor deelname aan een extra cursus, module of minor heb je geen toestemming nodig van de examencommissie. Let op: dit geldt alleen voor extra onderwijs dat wordt aangeboden door de HAN.

Extra onderwijs behoort niet tot de opleiding. De resultaten van extra onderwijs worden apart vermeld op het getuigschrift. Op het getuigschrift wordt alleen onderwijs vermeld dat je hebt gevolgd tijdens jouw inschrijving voor de opleiding waarvan je je examen hebt behaald.

5.2 Premaster

Een premaster (ook wel een schakelprogramma genoemd) is een extra programma dat je kunt volgen om te kunnen doorstromen naar een verwante masteropleiding aan een hogeschool of universiteit. In Deel 2, hoofdstuk 9 is beschreven uit welke cursus(sen) en welke (deel)tentamens de premaster bestaat, dan wel hoe jouw opleiding deze doorstroming bevordert.

Jouw opleiding biedt de volgende premaster aan naar masteropleiding(en):

- Tilburg University (TiU) / Tilburg School of Economics and Management (TiSEM) via geïntegreerde schakelprogramma's gevolgd in de minorruimte van de hbo opleiding Logistics Management:
 - Master in International Management
 - Master in Supply Chain Management

Het geïntegreerde schakelprogramma wordt verzorgd door en gevolgd aan de Tilburg University (TiU) / Tilburg School of Economics and Management (TiSEM). Om deel te mogen nemen aan het dit schakelprogramma moet je gemiddeld gewogen cijfer minimaal een 7,0 zijn (gemeten op het moment van instroom in het schakeltraject over jaar 2 en 3 van de hbo opleiding).

6 Studieadvies

In dit hoofdstuk lees je dat je een studieadvies krijgt, waarom je dat krijgt en wanneer je het krijgt. Een studieadvies kan positief of negatief zijn, maar ook bindend negatief. Als je een bindend negatief studieadvies krijgt, wordt je inschrijving voor de opleiding beëindigd en moet je met die opleiding stoppen. Je mag wel een andere opleiding gaan volgen. Je leest in dit hoofdstuk wat jouw rechten zijn bij de verschillende soorten studieadviezen.

6.1 Waarom krijg je een studieadvies?

De propedeuse van je opleiding is bedoeld om je te oriënteren op de studie en het beroep dat je kunt gaan uitoefenen. De propedeuse is ook bedoeld om een beeld te geven of je geschikt bent voor dat beroep en of je de opleiding naar verwachting succesvol kunt afronden.

De HAN is wettelijk verplicht om elke student een studieadvies te geven. Persoonlijke omstandigheden spelen een rol bij de beslissing welk studieadvies je krijgt. Dergelijke omstandigheden moet je zo snel mogelijk melden bij je Studieadviseur ter vertrouwelijke registratie. In paragraaf 6.7 vind je meer regels over die persoonlijke omstandigheden.

6.2 Welke studieadviezen kun je krijgen?

Je kunt de volgende studieadviezen krijgen:

- Een positief studieadvies.
Bij een positief studieadvies wordt verwacht dat je in staat bent om je opleiding succesvol af te ronden.
- Een negatief studieadvies.
Bij een negatief studieadvies wordt verwacht dat je niet of alleen met veel moeite en inspanning in staat bent om de opleiding succesvol af te ronden.
- Een **bindend** negatief studieadvies.
Bij een bindend negatief studieadvies moet je de opleiding verlaten. Dit is geregeld in paragraaf 6.8.

6.3 Wanneer krijg je een positief, een negatief of een bindend negatief studieadvies?

Je krijgt een positief studieadvies als je aan de studievoortgangsnorm voldoet. De studievoortgangsnorm is hieronder opgenomen.

Als je niet aan de studievoortgangsnorm voldoet, krijg je een (bindend) negatief studieadvies. Een bindend negatief studieadvies betekent dat je niet verder mag studeren bij de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Je wordt automatisch uitgeschreven. Zie hierover verder paragraaf 6.8 en 6.9.

Let op: je kunt alleen een bindend negatief studieadvies krijgen, wanneer door de opleiding is voldaan aan een aantal voorwaarden. Deze staan in paragraaf 6.6. Als hieraan niet is voldaan, kan de opleiding je wel een negatief studieadvies geven, maar geen **bindend** negatief studieadvies.

Studievoortgangsnorm

Je voldoet aan de studievoortgangsnorm als je:

Je voldoet aan de studievoortgangsnorm als je :

per 1 september bent gestart en 45 studiepunten of meer hebt behaald in de propedeuse

of

per 1 februari bent gestart en 45 studiepunten of meer hebt behaald in de propedeuse (anderhalf jaar na aanvang met de opleiding).

Studiepunten op basis van vrijstellingen

Studiepunten op basis van vrijstellingen tellen even zwaar mee als studiepunten op basis van tentamenresultaten aan de HAN.

Uitschrijving voor zesde maand na aanvang opleiding

Als je voor de zesde maand na aanvang van je opleiding verzoekt om je uit te schrijven, krijg je geen studieadvies. Als je je daarna weer inschrijft voor dezelfde opleiding word je voor het studieadvies behandeld zoals alle eerstejaarsstudenten van de opleiding.

Uitschrijving in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving

Als je in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving een verzoek tot uitschrijving indient, dan kan in dat studiejaar alsnog een bindend negatief studieadvies worden gegeven voordat je daadwerkelijk wordt uitgeschreven.

6.4 Van wie krijg je een studieadvies?

Een bindend negatief studieadvies wordt gegeven door de academiemanager.

Voordat je een bindend negatief studieadvies kunt krijgen, moet je een officiële schriftelijke waarschuwing hebben ontvangen, waaruit blijkt dat je niet voldoet aan de studievoortgangsnorm op dat moment. Ook moet je voldoende tijd gekregen hebben om je resultaten te verbeteren.

In jouw opleiding wordt de waarschuwing en het positief of negatief studieadvies gegeven door de academiemanager..

Je mag altijd meer informatie vragen over een gegeven advies. Doe dit bij degene die je het advies heeft gegeven. Je mag daarnaast altijd informeel advies vragen aan een docent of Studieadviseur.

6.5 Moment van het studieadvies

Je krijgt je studieadvies uiterlijk aan het einde van je eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse, of in ieder geval voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd. Een studieadvies – positief, negatief, of bindend negatief – mag maar één keer en op één moment worden gegeven.

Ben je per 1 februari gestart met de opleiding? Dan krijg je het studieadvies uiterlijk in de maand juli/augustus, ongeveer anderhalf jaar na aanvang met de opleiding.

Ben je deeltijdstudent? Dan krijg je het studieadvies uiterlijk in de in de 12emaand na aanvang van je opleiding.

Als je op grond van paragraaf 2.5.1 in je studieplan minder studiepunten hebt ingepland dan op grond van de studievoortgangsnorm nodig zijn voor een positief advies, krijg je het studieadvies op het moment dat is vastgesteld in het studieplan.

6.6 Voorwaarden voor het geven van het bindend negatief studieadvies

Een bindend negatief studieadvies is pas rechtsgeldig als het aan de volgende voorwaarden voldoet:

1. De academiemanager moet je tijdig een officiële schriftelijke waarschuwing gegeven hebben. Dit gebeurt op het

volgende moment of de volgende momenten:

Na afloop van onderwijsperiode 2, als je niet ten minste 15 studiepunten hebt behaald.

Als je per 1 februari start met de opleiding krijg je een officiële waarschuwing in juli/augustus van het eerste jaar van inschrijving als je niet minimaal 15 studiepunten hebt behaald.

2. De academiemanager houdt bij het nemen van de beslissing over het bindend negatief studieadvies niet alleen rekening met de door jou behaalde studiepunten en studieresultaten, maar ook de in paragraaf 6.7 genoemde omstandigheden.

3. Door de HAN moet voldaan zijn aan de studiebegeleiding en studievoorzieningen zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 7.

4. Voordat de academiemanager een bindend negatief studieadvies geeft, word je in de gelegenheid gesteld te worden gehoord. Dit vindt plaats in de vorm van een gesprek waarin je ook kunt aangeven of je een beroep doet op een of meer van de omstandigheden die zijn genoemd in paragraaf 6.7. Bij jouw opleiding voer je dit gesprek met de studieadviseur.

6.7 Persoonlijke omstandigheden en het studieadvies

De persoonlijke omstandigheden waarmee rekening gehouden wordt, zijn:

- langdurige of chronische ziekte van betrokkene;
- lichamelijke, zintuiglijke, psychische of andere functiebeperkingen van betrokkene;
- zwangerschap van betrokkene;
- jong ouderschap;
- taalverwervingsachterstand;
- gendertransitie;
- bijzondere familieomstandigheden, zoals mantelzorg;
- combinatie studie met topsport of topondernemerschap;
- lidmaatschap van medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie;
- lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid;
- lidmaatschap van een organisatie van enige omvang, met volledige rechtsbevoegdheid bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit;
- overige omstandigheden waarin je activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de instelling, waarbij je aantoont dat je hier jaarlijks veel tijd aan besteedt;
- overige omstandigheden, waaronder de algemene indruk die je bij je docenten hebt achtergelaten;
- overige omstandigheden waar de academiemanager rekening mee wil houden in de afweging om tot een besluit te komen.

Krijg je te maken met persoonlijke omstandigheden die invloed hebben op jouw studieresultaten? Bespreek die dan direct met je Studieadviseur. Deze gaat strikt vertrouwelijk om met je informatie.

De academiemanager besluit of jouw persoonlijke omstandigheden maken dat een bindend negatief studieadvies wel of niet onredelijk zou zijn. Hij maakt zijn overweging op jouw verzoek of op advies van je Studieadviseur. Als de academiemanager besluit dat een negatief bindend studieadvies onredelijk is, dan stelt hij zijn studieadvies uit, maar niet langer dan één studiejaar. Het volgende jaar wordt opnieuw bekeken welk advies moet worden gegeven.

6.8 Wat zijn de gevolgen als je moet stoppen met de opleiding?

Heb je een bindend negatief studieadvies gekregen? Dan beëindigt de HAN je inschrijving voor de opleiding op de wijze zoals is bepaald in het Inschrijvingsreglement.

De academiemanager geeft je een zoveel mogelijk passend opleidingsadvies.

Je mag je wel laten inschrijven voor een andere opleiding.

Als je uitgeschreven wordt op basis van een bindend negatief studieadvies, gelden de volgende regels:

- Je kunt je gedurende drie studie jaren – of totdat je een verzoek indient bij de academiemanager om weer te worden ingeschreven en dat verzoek wordt gehonoreerd – niet meer als student of als extraneus inschrijven bij de HAN voor de opleiding waarvoor je een bindend negatief studieadvies hebt gekregen. Dit geldt voor alle inrichtingsvormen van de opleiding: voltijd, deeltijd en dual.

Als je na het ontvangen van een bindend negatief studieadvies opnieuw wordt ingeschreven voor dezelfde opleiding of voor een opleiding genoemd in bovenstaande tabel kun je geen bindend negatief studieadvies meer krijgen.

6.9 Doorstroom naar het tweede jaar van de opleiding

Als je voldaan hebt aan de studievoortgangsnorm die is opgenomen in paragraaf 6.3 hierboven, mag je starten met de cursussen in het tweede jaar van je opleiding. Eventuele ingangseisen die voor cursussen in het tweede jaar gelden, zoals bedoeld in paragraaf 8.2.1, blijven wel gewoon van toepassing. Dat betekent dat je misschien nog niet aan alle cursussen en (deel)tentamens kan deelnemen.

6.10 Beroep

Tegen het besluit omtrent het bindend negatief studieadvies en de doorstroomnorm kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN. Hoe je dit doet, vind je op HAN Insite bij Bureau Klachten en Geschillen.

Daarnaast kan je bij de examencommissie terecht om toestemming te vragen om toch alvast met één of meer cursussen uit het tweede jaar te mogen starten. Bespreek dit altijd eerst met je Studieadviseur die kan je helpen een goed plan te maken en meedenken waar je je vragen en eventueel je bezwaren, kan neerleggen.

7 Studiebegeleiding en studievoorzieningen

Doel en uitgangspunt is dat je zelf de regie neemt op en verantwoordelijk bent voor je eigen leerproces.

Wij willen dat je je in jouw hele studieloopbaan herkent, gezien en gehoord voelt.

Je hebt recht op goede studiebegeleiding. Iedere opleiding biedt daarvoor ondersteuning. Indien nodig kan de HAN jou academische, psychologische en financiële ondersteuning bieden. HAN Student Support Center biedt je de ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang.

7.1 Wat biedt de HAN om goed te kunnen studeren?

De HAN biedt voorzieningen aan die mogelijk maken dat jij goed kunt studeren. Dit zijn onder andere voorzieningen voor studenten die vanwege bijzondere omstandigheden extra ondersteuning nodig hebben tijdens hun studie. Bijvoorbeeld studenten met een functiebeperking, zwangerschap, mantelzorgtaken, taalverwervingsachterstand, een topsportcarrière of bij topondernemerschap.

Daarnaast biedt de HAN speciale begeleiding aan internationale studenten en studenten uit minderheidsgroepen.

HAN Student Support Center biedt ook ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang en loopbaanontwikkeling. Dit omvat bijvoorbeeld begeleiding door studentendecanen, studentenpsychologen, studiekeuze- en loopbaancoaches en trainingen op het gebied van persoonlijke ontwikkeling, studievaardigheden en taalvaardigheden. Studenten die dit nodig hebben kunnen extra begeleiding krijgen. Informatie over de voorzieningen die door de HAN geboden worden en de mogelijke begeleiding, kan je verkrijgen bij je Studieadviseur, of bij HAN Student Support Center. Zie ook Deel 1, hoofdstuk 7.

7.2 Hoe is de studiebegeleiding ingericht?

De studiebegeleiding start met de kennismaking met je Studieadviseur aan het begin van het studiejaar. Jouw persoonlijke Studieadviseur nodigt je in het eerste jaar van studeren ten minste 1 keer uit voor een gesprek.

De studiebegeleiding is voor het overige geïntegreerd in het onderwijs in de cursussen.

Ook na het eerste jaar is er studiebegeleiding: deze is vooral geïntegreerd in de opleiding en de eenheden van leeruitkomsten.

8 (Deel)Tentamens en examens

In dit hoofdstuk zijn de tentamens, deeltentamens en examens van jouw opleiding algemeen geregeld.

8.1 Tentamens en deeltentamens

Aan elke cursus is een tentamen verbonden. Een tentamen kan bestaan uit twee of meer deeltentamens die, in een vooraf bepaalde weging, samen het resultaat voor het tentamen van de cursus bepalen.

8.2 Tentamen

Met het resultaat van het tentamen dat bij een cursus hoort, wordt vastgesteld of is voldaan aan de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden en, zo aan de orde, attitudes die zijn vereist om een cursus met goed gevolg af te sluiten. De leeruitkomsten van de (deel)tentamens zijn vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9.

8.2.1 Ingangseisen voor cursussen of (deel)tentamens

Voor sommige cursussen en/of (deel)tentamens gelden kwalitatieve ingangseisen. Dat zijn voorwaarden waaraan je moet voldoen om aan het onderwijs en/of (deel)tentamen(s) te mogen deelnemen. De ingangseisen zijn bepaald in de beschrijvingen van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9.

Je kunt aan de examencommissie beargumenteerd toestemming vragen om van deze ingangseisen af te wijken.

Voor jouw opleiding kunnen de volgende ingangseisen gelden:

- Eisen aan de werkring.
- Eén of meer bepaalde andere (deel)tentamens hebben behaald.

8.2.2 Deelnameplicht onderwijs

Niet van toepassing.

8.2.3 (Deel)Tentamenvorm

De vorm van een (deel)tentamen is bepaald in de beschrijving van de desbetreffende cursus in Deel 2, hoofdstuk 9. De examencommissie kan, al of niet op verzoek, in bijzondere gevallen van deze vorm afwijken.

De volgende (deel)tentamenvormen kunnen worden gehanteerd:

| (Deel)Tentamenvorm | Omschrijving |
|--------------------|------------------|
| GESP | Gesprek |
| KENN | Kennistentamen |
| PART | Participatie |
| PERF | Performance |
| PORT | Portfolio |
| PRES | Presentatie |
| PROD | (Beroeps)Product |

Mondelinge (deel)tentamenvormen zijn openbaar. De examencommissie kan in bijzondere gevallen van deze regel

afwijken. Dit besluit wordt aan alle betrokkenen bekend gemaakt en gemotiveerd.

8.3 Resultaten van (deel)tentamens

Elk (deel)tentamen wordt beoordeeld door een of meer examinatoren, zoals bepaald en aangewezen door de examencommissie.

De examinerator stelt het resultaat vast en bepaalt het resultaat van het (deel)tentamen. Indien meer dan één examinerator is aangewezen, stelt de hoofdexaminator het definitieve resultaat vast.

Een (deel)tentamen wordt alleen dan beoordeeld als voldaan is aan de praktische criteria. De praktische criteria beschrijven de eisen waaraan moet worden voldaan voordat een (deel)tentamen beoordeeld kan worden (zoals instructies over tijdstip, plaats en vorm van inleveren). Als er praktische criteria gelden kun je deze terugvinden in de digitale leeromgeving van de desbetreffende cursus.

8.3.1 Wanneer heb je een tentamen behaald?

De examinerator drukt het resultaat van een tentamen uit in een cijfer of in een woordkwalificatie.

Bij een **cijferbeoordeling** wordt het resultaat van een (deel)tentamen uitgedrukt in één van de volgende cijfers: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of 10, waarbij voor de behaalde resultaten geldt dat cijfers met een decimaal 1; 2; 3; 4 worden afgerond naar beneden. Cijfers met een decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden afgerond naar boven.

Bij een **woordbeoordeling** wordt het resultaat uitgedrukt in een woord. Hiervoor zijn 3 opties mogelijk.

Optie 1:

Bij een **woordbeoordeling met 7 niveaus** wordt het resultaat uitgedrukt in een van de volgende kwalificaties: excellent, goed, ruim voldoende, voldoende, onvoldoende, ruim onvoldoende of slecht.

Daarbij geldt de volgende omrekeningstabel:

| Woordkwalificatie | Afkorting woordkwalificatie | Omrekening |
|-------------------|-----------------------------|------------|
| excellent | E | 10 |
| goed | G | 8 |
| ruim voldoende | RV | 7 |
| voldoende | VD | 6 |
| onvoldoende | OV | 5 |
| ruim onvoldoende | RO | 4 |
| slecht | S | 2 |

Optie 2:

Bij een **woordbeoordeling met 3 niveaus** wordt het resultaat uitgedrukt in een van de volgende kwalificaties: boven niveau (BN), op niveau (ON) of in ontwikkeling (IO). Hierbij geldt geen omrekeningstabel naar cijfers.

Optie 3:

Bij een **woordbeoordeling met 2 niveaus** wordt het resultaat uitgedrukt in een van de volgende kwalificaties: voldaan (V) en niet voldaan (NV). Hierbij geldt geen omrekeningstabel naar cijfers.

In deel 2, hoofdstuk 9 is in de beschrijving van de cursussen bepaald welke tentamens worden beoordeeld met een cijfer en welke tentamens met een woordkwalificatie worden beoordeeld.

Je hebt het tentamen met goed gevolg afgelegd bij een 6 of hoger, de woordkwalificatie 'voldoende' of hoger, de woordkwalificatie 'op niveau' of hoger of bij de woordkwalificatie 'voldaan'.

Je hebt het tentamen **niet** met goed gevolg afgelegd bij een 5 of lager, de woordkwalificatie 'onvoldoende' of lager, de woordkwalificatie 'in ontwikkeling' of bij de woordkwalificatie 'niet-voldaan'.

Bij fraude of onregelmatigheid wordt 'NG' (niet geldig) als tentamenresultaat in Osiris geregistreerd.

8.3.2 Wanneer heb je een deeltentamen behaald?

De examinerator drukt het resultaat van een deeltentamen uit in een cijfer of in een van de woordkwalificaties, zie paragraaf 8.3.1.

Een cijfer voor een deeltentamen wordt afgerond tot een cijfer met 1 decimaal. Bij de afronding naar een cijfer met 1 decimaal, worden cijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 afgerond naar beneden.

Cijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8 of 9 worden afgerond naar boven.

Je hebt een deeltentamen met goed gevolg afgelegd bij een 5,5 of hoger, de woordkwalificatie 'voldoende' of hoger, de woordkwalificatie 'op niveau' of hoger of bij de woordkwalificatie 'voldaan'.

Je hebt een deeltentamen **niet** met goed gevolg afgelegd bij een 5,4 of lager, de woordkwalificatie 'onvoldoende' of lager, de woordkwalificatie 'in ontwikkeling' of bij de woordkwalificatie 'niet voldaan'.

In deel 2, hoofdstuk 9, is in de beschrijving van de cursussen bepaald welke deeltentamens worden beoordeeld met een cijfer en welke tentamens met een woordkwalificatie worden beoordeeld.

Bij fraude of onregelmatigheid wordt 'NG' (niet geldig) als tentamenresultaat in Osiris geregistreerd.

8.3.3 Hoe komt het tentamencijfer voor een tentamen met deeltentamens tot stand?

Bij de berekening van het cijfer voor het tentamen worden de cijfers voor behaalde deeltentamens gewogen zoals dit in de beschrijving van de cursus in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald.

Bij deze berekening wordt een woordkwalificatie zoals omschreven onder optie 1 in paragraaf 8.3.1 omgerekend volgens de in paragraaf 8.3.1 opgenomen omreken tabel.

Binnen enkele cursussen is het mogelijk om deeltentamens te compenseren. Indien compensatie van deeltentamens mogelijk is, dan is de compensatieregeling opgenomen in de beschrijving van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9.

Het eindcijfer voor het tentamen wordt als volgt afgerond:

Tentamencijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden tot hele cijfers afgerond naar beneden.

Tentamencijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden tot hele cijfers afgerond naar boven.

8.3.4 Geldend resultaat

Het hoogst behaalde resultaat voor een tentamen of deeltentamen geldt als behaald resultaat. Ook bij een voldoende resultaat mag je opnieuw deelnemen aan het (deel)tentamen.

8.3.5 Gewogen gemiddelde

Het gewogen gemiddelde is het gemiddelde resultaat van alle afgeronde tentamens binnen het examenprogramma, met uitzondering van extra curriculaire onderwijs. Resultaten met een woordbeoordeling, waarvoor een numeriek equivalent is ingericht worden meegenomen in de berekening.

8.4 Deelnemen aan tentamens van de postpropedeutische fase

8.4.1 Propedeutisch getuigschrift

Als je het propedeutisch getuigschrift van deze opleiding hebt behaald kan je je inschrijven voor de postpropedeutische fase van je opleiding. Zoals in hoofdstuk 6 is geregeld, kan je, als je hebt voldaan aan de studievoortgangsnorm en/of de doorstroomnorm, al wel vast deelnemen aan cursussen en (deel)tentamens van de postpropedeutische fase.

Als je het propedeutisch getuigschrift nog niet hebt behaald en ook nog niet voldoet aan de studievoortgangsnorm of de doorstroomnorm, is het mogelijk om bij de examencommissie toestemming te vragen om in bijzondere omstandigheden toch alvast deel te mogen nemen aan het onderwijs en de (deel)tentamens van de postpropedeutische fase.

8.4.2 Vrijstelling van het propedeutisch getuigschrift

Als je door de academiedirecteur bent vrijgesteld van de eis dat je in het bezit moet zijn van een propedeutisch getuigschrift van de opleiding aan de HAN, mag je je inschrijven voor de postpropedeutische fase van de opleiding. Dat kan bijvoorbeeld als je een propedeutisch getuigschrift hebt behaald van dezelfde opleiding bij een andere hogeschool of als je een ander diploma hebt behaald in binnen- of buitenland dat grond biedt voor vrijstelling van de eis van het moeten hebben van een propedeutisch getuigschrift van deze opleiding.

8.5 Hoe vaak mag je per studiejaar aan een (deel)tentamen deelnemen?

Een (deel)tentamen wordt minimaal twee keer per studiejaar aangeboden. In de beschrijving van de cursus in Deel 2, hoofdstuk 9 staat omschreven hoe vaak en in welke onderwijsperioden een (deel)tentamen wordt aangeboden.

Enkele (deel)tentamens worden slechts een keer per studiejaar aangeboden. De opleiding kan besluiten om een (deel)tentamen slechts één keer per studiejaar aan te bieden als:

- de aard van het onderwijs en de beoordeling het vaker aanbieden onmogelijk maken;
- fysieke redenen (denk aan inzet van acteurs) of logistieke redenen (bijvoorbeeld het niet kunnen aanbieden van een extra gelegenheid aan het einde van het studiejaar) het vaker aanbieden onmogelijk maken.

Indien het niet mogelijk is om het (deel)tentamen minimaal twee keer per studiejaar aan te bieden, word je hier bij aanmelding voor de cursus en, indien mogelijk, voor aanvang van het studiejaar over geïnformeerd.

Als het (deel)tentamen meer dan twee keer per studiejaar wordt aangeboden, mag je niet altijd aan elk (deel)tentamenmoment deelnemen. Voor jouw opleiding geldt dat je maximaal 2 keer per studiejaar aan een (deel)tentamen mag deelnemen.

8.5.1 In- en uittekenen op (deel)tentamens

Als je aan een (deel)tentamen wil deelnemen, moet je je op het (deel)tentamen intekenen. Het intekenen vindt plaats in Osiris. Als je niet bent ingetekend, kun je niet aan het (deel)tentamen deelnemen. Dit geldt niet voor (deel)tentamens die plaatsvinden in de eerste maand na de start van de opleiding. Voor deze (deel)tentamens word je door de opleiding ingetekend.

Intekenen op een (deel)tentamen is mogelijk vanaf minimaal 20 werkdagen tot uiterlijk 10 werkdagen voor de tentamendatum.

Voor performancetoetsen kan voor het intekenen een fictieve tentamendatum als tentamendatum gelden.

Na afloop van de intekentermijn kan je je niet meer op het (deel)tentamen intekenen.

Je kunt dan nog wel een verzoek tot na-intekenen indienen.

Een verzoek tot na-intekening moet uiterlijk één werkdag voor de tentamendatum voor 9.00 uur zijn ingediend. Een verzoek tot na-intekenen wordt afgewezen als het niet meer mogelijk is om de benodigde voorzieningen, faciliteiten of ondersteuning te regelen. Een verzoek tot na-intekening wordt toegewezen in het geval het je laatste (deel)tentamen voor het behalen van een examen betreft of wanneer het (deel)tentamen vanwege een curriculumwijziging voor een laatste keer wordt aangeboden.

Als je je op een (deel)tentamen hebt ingetekend, maar toch niet wil deelnemen, dien je je op het (deel)tentamen uit te tekenen. Uittekenen op een (deel)tentamen kan tot uiterlijk één werkdag voor de tentamendatum. Wanneer je niet uittekent en niet aan het (deel)tentamen deelneemt, wordt door de examiner 'ND' (niet deelgenomen) bij het (deel)tentamenresultaat geregistreerd en heb je een van de tentamengelegenheden gebruikt.

Indien je je door bijzondere omstandigheden niet tijdig hebt kunnen uittekenen, kun je bij de examencommissie een verzoek voor een extra tentamengelegenheid indienen.

8.5.2 Aanvraag extra (deel)tentamengelegenheid

Je kunt bij de examencommissie een extra gelegenheid aanvragen voor een tentamen of een deeltentamen. Het verzoek is gemotiveerd en omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang. In het reglement examencommissie (zie Deel 3) zijn nadere regels voor het aanvragen van een extra tentamengelegenheid opgenomen.

8.6 (Deel)tentamen in aangepaste vorm

Heb je een functiebeperking of chronische ziekte, of kan je om een andere reden niet aan de reguliere vorm van het (deel)tentamen deelnemen, dan kan je aan de examencommissie vragen om het (deel)tentamen in een vorm te doen die is aangepast aan jouw situatie.

De examencommissie bepaalt, zo nodig na overleg met jou en de examiner, in redelijkheid in welke vorm het (deel)tentamen kan worden afgelegd, welke faciliteiten worden aangeboden en welke afwijkende regels gelden.

8.7 Wanneer wordt de uitslag van een (deel)tentamen bekend?

Het resultaat van een mondeling (deel)tentamen wordt uiterlijk binnen vijf werkdagen bekendgemaakt in Osiris.

Het resultaat van een kennis (deel)tentamen, participatie, performance, portfolio of (beroeps)product wordt uiterlijk binnen 15 werkdagen bekend gemaakt in Osiris.

Een resultaat dat in Osiris is geregistreerd, kan alleen worden gewijzigd in de volgende gevallen:

- Als een aantoonbaar onjuist resultaat in Osiris is ingevoerd.
- In gevallen van fraude, bedrog of persoonsverwisseling.
- Als een examiner om gegronde en gemotiveerde redenen zijn beoordeling heeft herzien.
- Als je bij het College van Beroep voor de Examens of bij het College van Beroep voor het hoger onderwijs beroep hebt ingediend tegen je beoordeling, dit beroep gegrond is verklaard en het resultaat door de examiner is herzien.

Wijzig een resultaat nadat het al is ingevoerd in Osiris dan ontvang je daarvan bericht.

8.8 Inzage, toelichting en nabespreking

8.8.1 Inzage inclusief toelichting

Binnen vijftien werkdagen na bekendmaking van de resultaten van een (deel)tentamen, krijgt de student de gelegenheid tot inzage in het beoordeelde eigen werk. Tijdens deze inzage wordt de student de mogelijkheid geboden om de vragen en opdrachten van het (deel)tentamen in te zien, de criteria aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden (antwoordmodel) en de door de examinerator gegeven beoordeling. Tijdens de inzage wordt aan de studenten een toelichting gegeven op de beoordeling. Deze toelichting behelst minimaal het verstrekken van een duidelijk antwoordmodel, maar kan ook uitgebreider plaatsvinden, bijvoorbeeld middels het gezamenlijk bespreken van het (deel)tentamen.

De inzage inclusief toelichting wordt in beginsel voor alle studenten tegelijk georganiseerd (groepsgewijze inzage/toelichting). De inzage/toelichting mag indien mogelijk digitaal plaatsvinden. De toelichting mag mondeling of schriftelijk worden verstrekt. Bij de inzage/toelichting is indien mogelijk (een van) de examinerator(en) aanwezig.

Plaats en tijdstip van de inzage worden bepaald door de examinerator (in afstemming met de opleiding) bekendgemaakt voorafgaand aan de start van het onderwijs. Indien dat niet mogelijk is, vindt bekendmaking plaats uiterlijk voordat het (deel)tentamen plaatsvindt.

Voor (deel)tentamens die worden afgenomen in de maanden juli en augustus geldt dat de inzage inclusief toelichting zo snel mogelijk maar voor aanvang van het nieuwe studiejaar plaatsvindt.

8.8.2 Nabespreking

Naast de inzage inclusief toelichting bedoeld in paragraaf 8.8.1 kan, indien de studenten daar behoefte aan hebben, een extra toelichting aangeboden worden in de vorm van een nabespreking van de vragen en opdrachten van het (deel)tentamen, de criteria aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden (antwoordmodel) en de door de examinerator gegeven beoordeling.

Als belanghebbende heb je daarbij recht op inzage in en nabespreking van je eigen werk met je docent en met de examinerator. Deze nabespreking kan zowel digitaal als fysiek op een HAN-locatie plaatsvinden.

Plaats en tijdstip van de nabespreking worden bepaald door de examinerator. De examinerator zorgt voor tijdige bekendmaking van de plaats en tijd van de nabespreking.

Indien de examinerator kiest voor het organiseren van een nabespreking, vindt deze nabespreking plaats voorafgaand aan de volgende mogelijkheid om deel te nemen aan het (deel)tentamen.

8.9 Leerwegaafhankelijk tentamen

Een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen is een (deel)tentamen waaraan je kunt deelnemen zonder gebruik te maken van het onderwijsaanbod van de cursus. Als de cursus geen leerwegaafhankelijk (deel)tentamen heeft, kun je een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie om in plaats van het reguliere (deel)tentamen aan een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen te mogen deelnemen. Dit verzoek omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang.

De examencommissie neemt op grond van het ingediende bewijsmateriaal binnen 20 werkdagen een gemotiveerd besluit. Indien dit besluit positief is, wijst de examencommissie de examineratoren aan en bepaalt zij de tentamenvorm, met inachtneming van de betreffende leeruitkomsten, eindkwalificaties en/of beoordelingscriteria vermeld in Deel 2, hoofdstuk 9.

Voor jouw opleiding geldt dat alle (deel)tentamens leerwegaafhankelijk zijn.

8.10 Wanneer en hoe kun je vrijstelling vragen voor een (deel)tentamen?

In Deel 2, hoofdstuk 9 staat per (deel)tentamen beschreven welke kennis, inzicht, vaardigheden en attitude je moet aantonen en hoe die getoetst en beoordeeld worden. Je kunt de examencommissie verzoeken om vrijstelling van één of meer (deel)tentamens als je aantoont dat je de bij het (deel)tentamen behorende kennis, inzicht en vaardigheden en attitude al beheerst. Dit kun je aantonen met:

- het bewijs dat je eerder een tentamen in het hoger onderwijs hebt behaald;
- een officiële rapportage Erkenning Verworven Competenties;
- bewijzen dat je elders de vereiste kennis, het vereiste inzicht en/of de vereiste vaardigheden hebt opgedaan.

De leeruitkomsten van de (deel)tentamens zoals vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9, vormen hierbij voor de examencommissie de richtlijn voor het verlenen van de vrijstelling.

In het Reglement examencommissie (Deel 3) zijn nadere regels voor het aanvragen van een vrijstelling opgenomen.

De examencommissie kan bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, studiepunten en getuigschriften aanwijzen die recht geven op vrijstelling voor één of meer (deel)tentamens.

Deze aanwijzingen zijn opgenomen in een bijlage die onderdeel is van het Reglement examencommissie.

Deze aanwijzingen kunnen door de examencommissie tevens worden aangemerkt als grondslag voor vrijstellingen voor het afleggen van een of meer (deel)tentamens van cursussen, behorend bij de verkorte trajecten als bedoeld in Deel 2, hoofdstuk 3.

Je krijgt voor een vrijgesteld (deel)tentamen geen cijfer of woordkwalificatie, maar de kwalificatie 'vrijstelling'. Slechts in uitzonderlijke situaties is het mogelijk om in plaats van een vrijstelling het eerder behaalde resultaat over te laten nemen. De examencommissie beoordeelt of het resultaat kan worden overgenomen.

8.11 Het examen

Het hoger beroepsonderwijs kent in bacheloropleidingen **twee** wettelijke examens:

het propedeutisch examen als afsluiting van de propedeuse, en het afsluitende bachelorexamen aan het einde van de opleiding.

Je haalt deze examens als je alle tentamens behaald hebt die bij het desbetreffende examen horen. Dit is anders als de examencommissie heeft bepaald dat er een extra onderzoek nodig is naar jouw inzicht, vaardigheden en kennis. In dat geval moet je ook dat onderzoek (tentamen) met goed gevolg hebben afgelegd. Pas dan heb je het examen met goed gevolg afgelegd.

8.11.1 Cum laude regeling

Dit is het tweede jaar waarin onderstaande regeling geldig is. Voor studenten die voor studiejaar 2025-2026 met de opleiding zijn gestart kan een overgangsregeling gelden. De overgangsregeling vind je in hoofdstuk 11.

Judicium 'cum laude' bij het propedeutisch examen

De opleiding geeft het judicium 'cum laude' uit op basis van één van de volgende opties.

- Cijferbeoordeling of woordbeoordeling met 7 niveaus

Als je voor alle tentamens die behoren tot het propedeutisch examen het cijfer 8 of hoger hebt behaald, dan slaag je cum laude voor dat examen. Hierbij gelden de tentamencijfers per cursus; afzonderlijke cijfers voor

de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling met 7 niveaus geldt dat deze worden omgerekend conform de omreken tabel in paragraaf 8.3.1.

Judicium 'cum laude' bij het bachelorexamen

De opleiding geeft het judicium 'cum laude' uit op basis van één van de volgende opties.

- Cijferbeoordeling of woordbeoordeling 7 niveaus

Als je voor alle tentamens die behoren tot het propedeutisch ofwel bachelorexamen het cijfer 8 of hoger hebt behaald, dan slaag je cum laude voor dat examen. Hierbij gelden de tentamencijfers per cursus; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling met 7 niveaus geldt dat deze worden omgerekend conform de omreken tabel in paragraaf 8.3.1.

Bij de berekening van het judicium 'cum laude' gelden de tentamenresultaten per cursus; afzonderlijke resultaten voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de beoordeling voor de berekening van het judicium 'cum laude' buiten beschouwing. Vrijstellingen en kwalificaties 'voldaan' blijven voor de berekening van het judicium 'cum laude' eveneens buiten beschouwing. Wanneer je in de propedeutische fase voor meer dan 30, en in de postpropedeutische fase voor meer dan 75 studiepunten vrijstelling of kwalificaties 'voldaan' hebt verkregen, kan je niet meer cum laude afstuderen.

8.11.2 Met genoeg regeling

Dit is het tweede jaar waarin onderstaande regeling geldig is. Voor studenten die voor studiejaar 2025-2026 met de opleiding zijn gestart kan een overgangsregeling gelden. De overgangsregeling vind je in hoofdstuk 11.

Judicium 'met genoeg' bij het propedeutisch examen

De opleiding geeft het judicium 'met genoeg' uit op basis van:

- Cijferbeoordeling of woordbeoordeling met 7 niveaus

Als je voor alle tentamens van het propedeutisch examen het cijfer 7 of hoger hebt behaald, dan slaag je met genoeg voor het propedeutisch examen. Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling met 7 niveaus geldt dat deze worden omgerekend conform de omreken tabel in paragraaf 8.3.1.

Judicium 'met genoeg' bij het bachelorexamen

De opleiding geeft het judicium 'met genoeg' uit op basis van één van de volgende opties.

- Cijferbeoordeling of woordbeoordeling 7 niveaus

Als je voor alle tentamens die behoren tot het propedeutisch ofwel bachelorexamen het cijfer 7 of hoger hebt behaald, dan slaag je met genoeg voor dat examen. Hierbij gelden de tentamencijfers per cursus; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling met 7 niveaus geldt dat deze worden omgerekend conform de omreken tabel in paragraaf 8.3.1.

Bij de berekening van het judicium 'met genoeg' gelden de tentamencijfers per cursus; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de

beoordeling voor de berekening van het judicium 'met genoeg' buiten beschouwing. Vrijstellingen en kwalificaties 'voldaan' blijven voor de berekening van het judicium 'met genoeg' eveneens buiten beschouwing. Wanneer je in de propedeutische fase voor meer dan 30, en in de postpropedeutische fase voor meer dan 75 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' hebt verkregen kan je niet meer in aanmerking komen voor het judicium 'met genoeg'.

8.12 Resultatenoverzicht, bewijsstukken en verklaringen

8.12.1 Hoe kun je een – gewaarmerkt – overzicht krijgen van je studieresultaten?

Van je tentamenresultaten die in Osiris staan, kun je een uitdraai maken. Als je dit overzicht van resultaten binnen de HAN of elders als officieel bewijsstuk wilt gebruiken, kun je via ASK@han.nl een gewaarmerkt resultatenoverzicht aanvragen. De waarmarking biedt geen garantie dat de desbetreffende autoriteit dit dan ook als zodanig erkent.

8.12.2 Bewijsstuk (deel)tentamen

Van elk afgelegd (deel)tentamen ontvang je van de examinator een (digitaal) bewijsstuk. Dit bewijsstuk vermeldt de naam en code van het (deel)tentamen, de cursus en je resultaat. De examinator is verplicht om je dat bewijs te geven.

Bewaar deze bewijzen zelf goed.

8.12.3 Verklaring

Stop je met de opleiding en heb je geen recht op een propedeutisch of bachelor getuigschrift?

Als je meer dan één tentamen hebt behaald ontvang je desgevraagd van de examencommissie een verklaring waarin staat welke tentamens je hebt behaald, voor welke opleiding, hoeveel studiepunten je hiervoor hebt gekregen en, als dat van toepassing is, het programma waarvoor dit wordt uitgereikt.

8.12.4 Modulecertificaat

Voor elke met goed gevolg afgelegde module kan je bij de examencommissie een verklaring aanvragen. Deze verklaring vermeldt de naam van de module, de cursus(sen) waaruit de module bestaat, het aantal studiepunten en de resultaten die je voor de tentamens hebt behaald.

8.13 Getuigschrift, graad en diplomasupplement

Propedeutisch getuigschrift

In de maand waarin je verwacht alle tentamens van de propedeutische fase te behalen vraag je het getuigschrift aan via Osiris. Pas na je aanvraag controleert de examencommissie of je inderdaad alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, of je bent ingeschreven voor de opleiding en of je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN. Daarna reikt de examencommissie het propedeutisch getuigschrift uit.

Bachelor getuigschrift en diplomasupplement

In de maand waarin je verwacht alle tentamens van de opleiding te behalen vraag je het getuigschrift aan via Osiris. Pas na je aanvraag controleert de examencommissie of je inderdaad alle tentamens van de opleiding hebt behaald, of je bent ingeschreven voor de opleiding en of je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN. Daarna reikt de examencommissie het getuigschrift en het bijbehorende Engelstalige diplomasupplement uit. De officiële datum van afstuderen is de dag dat de examencommissie vaststelt dat je alle vereiste studiepunten hebt

behaald.

8.13.1 Graad en graadtoevoeging

Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat je het bachelorexamen met goed gevolg hebt afgelegd, verleent het college van bestuur van de HAN je de graad die hoort bij jouw opleiding. Bij deze graad hoort een officiële bekorting die je in het binnen- en buitenland achter je achternaam mag zetten.

Je krijgt de volgende graad: Bachelor of Science.

De bij deze graad behorende bekorting is: BSc.

Deze graad staat ook op het getuigschrift.

8.13.2 Uitstel getuigschrift

Je mag het aanvragen van je getuigschrift uitstellen. De maximale termijn van uitstel is twee jaar.

8.14 Beroep

Tegen een beslissing inzake het onderwijs, de examens en de tentamens op grond van de onderwijs- en examenregeling, kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN. Tegen welke beslissingen je beroep kunt instellen en hoe je dit doet, vind je op HAN Insite bij Bureau Klachten en Geschillen.

9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven.

Hieronder staat een schematisch overzicht van de inrichtingsvormen en opleidingstrajecten.

| | | |
|--|---|---|
| Naam opleiding: B Logistics Management | | |
| CROHO-nummer: 35522 | | |
| Inrichtingsvorm | Deeltijd | Duaal |
| Taal | Nederlands | Nederlands |
| Trajecten | Verkort traject van Associate degree Logistiek naar bachelorgraad | Verkort traject van Associate degree Logistiek naar bachelorgraad |

9.1 Cursussen van de opleiding

Cursussen van de (post)propedeutische fase

Zie bijlage bij hoofdstuk 9.

9.2 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minor aan:

- Lean Management

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.3 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

9.4 Premasters

Niet van toepassing.

9.5 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.5.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

Zie Deel 3, bijlage bij hoofdstuk 9 - Deeltijdse inrichtingsvorm.

9.5.2 Duale inrichtingsvorm

Zie Deel 3, bij hoofdstuk 9 - Duale inrichtingsvorm.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

Zie Deel 3, bij hoofdstuk 9 - Verkort traject.

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Zie Deel 3, bij hoofdstuk 9 - Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing

9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.6 Overige trajecten met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.

10 Evaluatie van het onderwijs

10.1 Evaluatiestructuur

Voor alle opleidingen van de HAN is een Kwaliteitskader vastgesteld. Dit is afgestemd op het accreditiekader van de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) en het past bij het aan de HAN geformuleerde onderwijsbeleid. In dit kader is onder meer vastgelegd dat er regelmatig evaluaties onder studenten, afgestudeerden, werkveld en personeel plaatsvinden.

Op HAN niveau worden diverse onderzoeken uitgevoerd:

- De startmonitor is een landelijk onderzoek waarbij het voorlichtingsgebruik en het studiekeuzeproces van de student in kaart wordt gebracht en inventariseert hoe studenten landen in hun opleiding.
- Daarnaast neemt de HAN jaarlijks met alle opleidingen deel aan de Nationale Studenten Enquête (NSE) waarin studenten aangeven hoe tevreden zij zijn over de verschillende aspecten van de opleiding.
- Ieder jaar vindt een alumni-onderzoek plaats via de hbo-monitor. Hiermee wordt voor alle opleidingen onderzocht hoe alumni terugkijken op hun opleiding en hoe zij de aansluiting op de arbeidsmarkt ervaren.
- HAN-studenten die de opleiding zonder getuigschrift verlaten worden benaderd met de vraag wat de reden van hun vertrek is (exit-onderzoek).
- Verder worden de studievoortgang en de uitval per opleiding gemonitord.

Iedere zes jaar worden opleidingen geaccrediteerd door de NVAO, met daaraan voorafgaand een externe visitatie door een panel van deskundigen. Halverwege deze accreditatiecyclus wordt bij opleidingen een interne audit of ontwikkelgesprek uitgevoerd door een panel waarin externe domeindeskundigen zitten, eventueel aangevuld met internen. De audit, of het ontwikkelgesprek, geeft input voor verdere verbeteractiviteiten. Opleidingen kunnen kiezen voor een audit op basis van de 4 standaarden (van de beperkte opleidingsbeoordeling) van de NVAO of een ontwikkelgesprek over door de opleiding zelf gekozen thema's. De borging van het gerealiseerd eindniveau (standaard 4) is altijd onderdeel van de audit of het ontwikkelgesprek.

10.2 Evaluatie door de opleiding

De academiecteur is verantwoordelijk voor de opbouw en de kwaliteit van de opleiding.

Input vanuit verschillende evaluaties wordt structureel meegenomen in de doorontwikkeling van het onderwijs. De academiecteur stelt jaarlijks een (kwaliteits-) jaarverslag van de opleiding vast, dat samen met het interne auditrapport, visitatierapport en de uitkomsten van de diverse evaluaties, dient voor de interne en externe dialoog over de kwaliteit van de opleiding. Dit (kwaliteits-) jaarverslag beschrijft welke verbeteracties voor het verslagjaar waren afgesproken, hoe deze zijn uitgevoerd en wat de resultaten daarvan zijn.

Op basis van de analyse van evaluatiegegevens over het verslagjaar is omschreven welke verbeteracties voor het lopende jaar worden uitgevoerd. De evaluatiegegevens komen tot stand door evaluaties van cursussen, jaarevaluaties en curriculumevaluaties met docenten, studenten, alumni en beroepspraktijk, en de evaluatieonderzoeken die centraal door de HAN worden uitgevoerd.

Het academiemanagement en/of de opleidings-, curriculum- en examencommissies zijn in deze cyclus op opleidingsniveau betrokken door middel van een beknopte reactie daarop die in de bijlagen van het jaarverslag wordt opgenomen.

10.3 Rol van de opleidingscommissie

De taken, rol en verantwoordelijkheden van de opleidingscommissie bij de evaluatie zijn bepaald in het Reglement opleidingscommissie (zie Deel 3). De opleidingscommissie kan ook het initiatief nemen en een specifiek evaluatieonderzoek uitvoeren.

10.4 Opleidingsspecifieke kwaliteitszorg

De opleiding evalueert het onderwijs door aan het einde van ieder semester een zogenoemde semestermonitoring te houden, waarbij studenten gevraagd wordt naar hun mening over en ervaringen met een aantal vakken die zij gedurende afgelopen 2 onderwijsperioden volgden. Zodoende komt eens per twee jaar ieder vak aan de orde. Ook wordt gevraagd naar de docentenkwaliteit, de toetsing, studentbegeleiding en de opleiding in het algemeen. Na afloop van de semestermonitoring volgt een klassengesprek in het bijzijn van een lid van het kernteam.

11 Overgangsregelingen

11.1 Wijzigingsmoment

Behalve in geval van verschrijving, overmacht, voldoen aan wettelijk voorschrift of als de wijziging in jouw voordeel is, kan een wijziging van de onderwijs- en examenregeling alleen in werking treden met ingang van 1 september van een volgend studiejaar.

Dit hoofdstuk bevat de regels voor de eerbiediging van verkregen rechten en gewekt vertrouwen.

11.2 Geldigheid examens

Een behaald propedeutisch examen en een behaald bachelorexamen zijn onaantastbaar, behoudens in geval van bewezen fraude bij het behalen daarvan.

11.3 Behaalde studiepunten en studieresultaten

Een tentamenresultaat en de daarbij behorende studiepunten blijven geldig totdat de examencommissie gemotiveerd heeft besloten dat de getentamineerde stof zodanig sterk is verouderd dat deze niet meer bruikbaar is in het beroep en de geldigheidsduur met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum is vervallen. Behaalde (deel)tentamens blijven geldig, en kunnen – als ze nog passen in het nieuwe programma - leiden tot vrijstellingen voor (deel)tentamens. Een (deel)tentamen kan indien mogelijk, ondergebracht worden in een andere cursus ter vervanging van een ander (deel)tentamen met dezelfde leeruitkomsten of leerdoelen.

11.4 Gevolgd onderwijs, (deel)tentamen niet gedaan of niet behaald

De student die een cursus in het studiejaar voorafgaande aan een curriculumwijziging heeft gevolgd, maar geen (deel)tentamen heeft gedaan of een (deel)tentamen niet heeft behaald, heeft recht op nog ten minste twee gelegenheden voor het (deel)tentamen.

Ook heeft de student recht op herhalingsonderwijs ter voorbereiding op het (deel)tentamen.

De examencommissie kan hiervan in bijzondere gevallen ten gunste van de student afwijken.

Je kunt als je dat wilt zelf direct kiezen voor de nieuwe programma-opzet en je aanmelden voor een vernieuwde of veranderde cursus. Je doet daarmee afstand van je beroep op het overgangsrecht.

11.5 Overgangsregeling wijziging regeling 'cum laude' en/of 'met genoeg'

Niet van toepassing.

11.6 Overgangsregeling nieuw persoonlijk studieadvies

Niet van toepassing.

11.7 Opleidingsspecifieke overgangsregelingen

Zie bijlage bij hoofdstuk 11 overgangsregelingen.

11.8 Vastgestelde wijzigingen in dit Opleidingsstatuut

Niet van toepassing.

DEEL 3 Overige regelingen

1 Regeling schriftelijke en digitale (deel)tentamens

In deze regeling staat beschreven wat er van de student wordt verwacht en wat de student van de HAN kan verwachten bij schriftelijke en digitale (deel)tentamens onder begeleiding van surveillanten, zodat deze (deel)tentamens goed kunnen verlopen.

In deze regeling zijn vastgelegd:

1. De gedragsregels voor studenten bij afname van schriftelijke en digitale (deel)tentamens en, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.
2. De gedragsregels voor studenten bij de inzage en toelichting van schriftelijke en digitale (deel)tentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen

Waar surveillant staat, wordt bedoeld diegene die aanwezig is bij afname van het schriftelijke en/of digitale (deel)tentamen en toeziet dat deze goed verloopt.

1 Gedragsregels voor studenten tijdens tentamenafname

De faciliteiten die de HAN biedt voor studenten in het kader van schriftelijk en digitale (deel)tentamens, zijn vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling en aanverwante regelingen. Binnen de HAN geldt ook een algemene gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties. In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten bij de afname van met name schriftelijk en digitale (deel)tentamens.

Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met de surveillant om;
2. gedraagt zich zodanig dat andere studenten niet gestoord worden bij binnenkomst en bij vertrek van de tentamenlocatie alsmede tijdens de tentamenafname. De student dient voor, gedurende en na het tentamen stilte in acht te nemen in en in de directe omgeving van de ruimte waarin het tentamen plaatsvindt;
3. neemt bij onduidelijkheden voor en/of tijdens het (deel)tentamen zo spoedig mogelijk contact op met de surveillant.

Identificatie en toelating

De student:

1. meldt zich tijdig (15 minuten voor aanvang van het tentamen) bij het tentamenlokaal;
2. wordt alleen toegelaten tot het (deel)tentamen als de student zich kan identificeren met een geldige HAN collegekaart of een geldig identiteitsdocument. Hieronder wordt verstaan:
 - o een paspoort;
 - o een Europees identiteitsbewijs;
 - o een Nederlands rijbewijs;
 - o een Europees rijbewijs;
 - o een Nederlands vreemdelingendocument.
3. die deelneemt aan een landelijk (deel)tentamen kan zich alleen middels een identiteitsdocument identificeren;

4. dient – ter controle van de identiteit door de surveillant – de eigen, geldige HAN collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de tentamenafname;
5. tekent bij binnenkomst op de presentielijst ter bevestiging van deelname aan het (deel)tentamen;
6. die niet op de presentielijst vermeld staat mag niet deelnemen aan het tentamen. Wanneer een student aan kan tonen in de Osiris-app dat er een intekening is voor het (deel)tentamen wordt er contact gezocht met de academie om dit te checken.
7. Voor de identificatie mag de surveillant redelijke maatregelen nemen om mogelijk te maken dat de student zich kan identificeren.

Diefstal/verlies legitimatie

Als de student door diefstal of verlies geen geldig legitimatie kan tonen, kan met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente deelgenomen worden aan het (deel)tentamen. Om toegang tot het tentamenlokaal te krijgen, moet de student met het document van aangifte en/of aanvraag identiteitsdocument tijdig bij CTO een aanvraag toegang tot deelname doen. De student ontvangt van CTO een formulier waarmee de surveillant de student toegang geeft tot het lokaal om het (deel)tentamen te maken. Het formulier is voor één (deel)tentamen geldig en moet volgend schriftelijk of digitale (deel)tentamen opnieuw worden aangevraagd.

Extra vereisten bij digitaal (deel)tentamen

1. Bij afname van een digitaal (deel)tentamen wordt van een student vereist dat de student actief heeft deelgenomen aan een proeftentamen dat door de opleiding wordt georganiseerd en dat de student is geïnformeerd over de toetsapplicatie, de fraudepreventie applicatie en de toelichting op gebruik persoonsgegevens.

Extra vereisen bij digitaal (deel)tentamen BYOD

2. De ten behoeve van het digitale (deel)tentamen door de student meegenomen laptop dient te voldoen aan de eisen die de HAN hieraan stelt. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite: <https://han.nl/insite/byod>.
3. Indien de laptop van de student niet compatibel is met de tentamen- en fraudepreventiesoftware of de software niet wil/kan installeren, kan de student voor deelname aan het digitale (deel)tentamen via Osiris een aanvraag doen voor een BYOD leenlaptop. Termijn voor aanvragen is tot 11 werkdagen voorafgaand aan afname van het (deel)tentamen, met uitzondering bij een calamiteit. In geval van een calamiteit kan de student binnen 11 werkdagen voor de afname van het (deel)tentamen, bij de opstart en/of tijdens het (deel)tentamen een BYOD leenlaptop verwachten.

Voor aanvang van het schriftelijke en digitale (deel)tentamen

De student:

1. legt uitsluitend zaken die de student nodig heeft voor het maken van een schriftelijk of digitaal (deel)tentamen op/naast de tafel;
2. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het schriftelijke of digitale (deel)tentamen niet in het bezit zijn van andere digitale gegevensdragers dan uitdrukkelijk toegestaan en noodzakelijk voor het maken van het (deel)tentamen, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
3. mag geen horloge dragen. In alle tentamenlocaties is een klok aanwezig, die een indicatie van de tijd geeft. Surveillanten zijn leidend in het doorgeven van de correcte tijd;
4. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het schriftelijke of digitale (deel)tentamen geen gebruik

maken van de volgende hulpmiddelen: papieren en digitale versie(s) van woordenboek(en), wetboek(en), (hand)boek(en) e.d. In het geval deze hulpmiddelen zijn toegestaan, zijn deze digitale of papieren hulpmiddelen toegankelijk gemaakt en kunnen deze hulpmiddelen door de surveillanten gecontroleerd worden;

5. dient jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
6. dient de mobiele telefoon(s), smartphone(s) e.d. uit te zetten alvorens deze weg te leggen tenzij de Multi-Factor Authenticatie en/of wachtwoordmanager/reset nodig zijn. De telefoons zijn dan toegestaan totdat het wachtwoord om (deel)tentamen te starten is gecommuniceerd;
7. vermeldt bij aanvang van het schriftelijke of digitale (deel)tentamen op alle schriftelijke tentamendocumenten naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens. Bij gebruik van het kladpapier, noteert de student deze gegevens ook hierop;
8. heeft na de daadwerkelijke aanvang van het schriftelijke of digitale (deel)tentamen geen onmiddellijke toegang tot de tentamenlocatie. Studenten die niet in staat zijn op tijd op de tentamenlocatie aanwezig te zijn, mogen op het moment dat 30 minuten van de tentamentijd is verstreken de tentamenlocatie alsnog betreden en voor de resterende tentamenduur aan het (deel)tentamen deelnemen. De surveillant noteert welke studenten te laat zijn. Studenten houden zich strikt aan de aanwijzingen van de surveillanten met betrekking tot de plekken waar zij plaats mogen nemen en storen de studenten die al een aanvang hebben gemaakt met het (deel)tentamen niet;
9. mag voorafgaand aan een digitaal (deel)tentamen alleen inloggen bij de toetsapplicatie met de eigen persoonlijke inloggegevens. De student krijgt op het startmoment van het digitale (deel)tentamen het wachtwoord of de toegangscode om het digitale (deel)tentamen te starten.

Tijdens het schriftelijke en digitale (deel)tentamen

De student:

1. mag tijdens een tentamenzitting van 120 minuten of korter geen gebruik maken van het toilet. Bij een tentamenzitting die langer duurt dan 120 minuten, is toiletbezoek na 120 minuten onder begeleiding van een surveillant toegestaan. Uitzonderingen bij alle schriftelijke en digitale (deel)tentamens in geval van fysieke ongemakken zijn mogelijk, mits uiterlijk 15 minuten voor aanvang van het (deel)tentamen gemeld bij de surveillant of in geval van binnenkomst 30 minuten na aanvang van het (deel)tentamen direct bij binnenkomst;
2. mag tijdens de eerste 30 minuten na de feitelijke aanvang van een schriftelijk of digitaal (deel)tentamen niet vertrekken of het werk inleveren (om onrust en/of onregelmatigheden tegen te gaan). Indien er studenten zijn die 30 minuten na aanvang alsnog de tentamenlocatie betreden, mogen de studenten die al willen vertrekken dat pas doen als de verlate studenten zijn gestart met het maken van hun (deel)tentamen;
3. die op basis van Osiris of een daartoe strekkend besluit van de examencommissie recht heeft op extra tentamenfaciliteiten wordt daartoe in de gelegenheid gesteld. Deze faciliteiten zijn van toepassing als de student bij het intekenen op het schriftelijke of digitale (deel)tentamen heeft aangegeven gebruik te willen maken van deze faciliteiten;
4. mag tijdens een schriftelijk en digitaal (deel)tentamen dat minder dan 150 minuten duurt geen etenswaren nuttigen; bij een tentamenzitting van 150 minuten of langer mag de student etenswaren nuttigen die geen onnodige hinder voor medestudenten veroorzaken;
5. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/pakje nuttigen;

6. dient het schriftelijk (deel)tentamen met de voorgeschreven schrijfbenodigdheden (zwarte of blauwe pen bij schriftelijke (deel)tentamens en potlood bij schrapkaart) te maken;
7. draagt er zorg voor dat schrapformulieren op de juiste wijze en volgens de instructie van de surveillant worden ingevuld;
8. mag op geen enkele manier (delen van) een schriftelijk of digitaal (deel)tentamen kopiëren of scannen of anderszins (de inhoud van) een (deel)tentamen buiten de tentamenlocaties brengen;
9. mag geen gebruik maken van ongeoorloofde digitale bronnen, faciliteiten of functies.

Hulpmiddelen

De student:

1. mag geen andere hulpmiddelen gebruiken dan die zijn toegestaan. De toegestane hulpmiddelen worden tijdig bekendgemaakt door de opleiding en staan tevens vermeld op het tentamenvoorblad;
2. draagt er zorg voor dat hulpmiddelen niet zijn voorzien van bijschrijvingen etc. behalve als op het tentamenvoorblad staat aangegeven dat dit toegestaan is;
3. mag gebruik maken van een muis en oordopjes. In het geval van BYOD zorgt de student dat deze voldoen aan de eisen die de HAN hieraan stelt. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite: Digitaal toetsen en inleveren.
4. zorgt in geval van digitale tentaminering met BYOD dat de meegenomen laptop voldoet aan de eisen die de HAN daaraan stelt. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite: <https://han.nl/insite/byod>.

(Vermoedelijke) Onregelmatigheid of fraude

1. De student wordt voor de bepalingen rondom onregelmatigheden of fraude, sancties bij onregelmatigheid of fraude, inbeslagname van bewijsmateriaal verwezen naar Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 3 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissie);
2. Wanneer de surveillant een vermoeden van een onregelmatigheid of fraude heeft geconstateerd, mag de student het schriftelijke of digitale (deel)tentamen afmaken, en ondertekent de student het door de surveillant ingevulde formulier 'Proces-verbaal tentamen' voor 'gezien'.

Inleveren tentamendocumenten

De student:

1. controleert vóór inlevering van de tentamenuitwerking en -opdracht(en) of op alle in te leveren tentamenstukken de eigen naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens (juist) zijn ingevuld;
2. levert alle tentamendocumenten inclusief gebruikt en ongebruikt kladpapier in bij de surveillant;
3. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens de tentamenlocatie te verlaten;
4. zorgt er in geval van digitale tentaminering ervoor dat de toetsapplicatie en de fraudepreventie applicatie onder supervisie van de surveillant worden afgesloten.

2 Gedragsregels voor studenten tijdens inzage/toelichting beoordeeld tentamenwerk

Er is een gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties.

In deze regeling schriftelijke en digitale (deel)tentamens staan additionele bepalingen m.b.t. de inzage van beoordeeld tentamenwerk (verder te noemen 'inzage').

Vooraf: Alleen studenten die hebben deelgenomen aan het schriftelijke of digitale (deel)tentamen waarvoor de inzage/toelichting is georganiseerd mogen in het lokaal aanwezig zijn. Tijdens de inzage is een docent en/of een surveillant aanwezig. Bij een toelichting is een examiner aanwezig.

Waar hieronder surveillant staat, wordt bedoeld diegene die aanwezig is bij de inzage/toelichting en toeziet dat deze goed verloopt.

Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met de surveillant om;
2. gedraagt zich zodanig dat andere studenten niet worden gestoord bij binnenkomst en bij vertrek van het lokaal waar de inzage plaatsvindt (verder te noemen 'lokaal'), alsmede tijdens de inzage;
3. neemt bij onduidelijkheden tijdens de inzage z.s.m. contact op met de surveillant.

Identificatie en toelating

De student:

1. toont de surveillant ter identificatie de eigen, geldige HAN collegekaart of een geldig identificatiebewijs:

-een paspoort;

-een Europees identiteitsbewijs;

-een Nederlands rijbewijs;

-een Europees rijbewijs;

-een Nederlands vreemdelingendocument.

Als de student geen HAN collegekaart of een geldig identificatiebewijs kan tonen, wordt de student uitgesloten van deelname aan de inzage/toelichting.

2. In het geval van diefstal of verlies van het identiteitsdocument kan alleen met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente een bewijs van inschrijving aangevraagd worden bij de Centrale Tentamenorganisatie om toegelaten te worden tot het lokaal.
3. noteert de eigen naam op de door de surveillant aangereikte intekenlijst ter bevestiging van deelname aan de inzage/toelichting;
4. dient – ter controle van de eigen identiteit door de surveillant – de eigen, geldige HAN collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de inzage/toelichting;
5. wordt alleen toegelaten tot de digitale inzage wanneer de student een laptop bij zich heeft die voldoet aan de door de HAN gestelde eisen. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite. Voor studenten zonder geschikte laptop is het mogelijk om gebruik te maken van de beschikbare leenlaptops BYOD.

Aanvang en hulpmiddelen

De student:

1. dient bij inzage/toelichting van een schrapkaarttentamen zelf zorg te dragen voor een kopie van het eigen antwoordformulier (gele doorslag);
2. dient bij inzage/toelichting van een digitaal (deel)tentamen alleen in de loggen bij de toetsapplicatie met de eigen persoonlijke inloggegevens;
3. legt uitsluitend die (toegestane) hulpmiddelen op tafel die vermeld staan op het inzage voorblad of door de surveillant aan het begin van de inzage meegedeeld worden;

4. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals mobiele telefoon, smartphone, USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
5. dient jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
6. draagt er tevens zorg voor dat mobiele telefoon(s), smartphone(s) of andere digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) uit staan alvorens deze weg te leggen.

Tijdens de inzage/toelichting

De student:

1. mag tijdens de inzage/toelichting geen gebruik maken van het toilet;
2. mag tijdens de inzage/toelichting geen etenswaren nuttigen;
3. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/ pakje nuttigen;
4. mag in geval van schriftelijke tentaminering alleen die documenten op tafel hebben liggen waarvan de surveillant heeft aangegeven dat ze op tafel mogen liggen;
5. mag geen aantekeningen of wijzigingen aanbrengen in de gemaakte tentamenuitwerking. Mocht de student dit toch doen dan wordt dit als onregelmatigheid gemeld bij de examencommissie;
6. mag geen standaarduitwerkingen of opgaven meenemen, kopiëren of scannen. Ook het overschrijven van de eigen tentamenuitwerking en/of die van andere studenten is niet toegestaan;
7. is niet toegestaan op welke manier dan ook (delen van) een schriftelijk of digitaal (deel)tentamen te kopiëren of scannen of op welke andere wijze dan ook (de inhoud van) een schriftelijk of digitaal (deel)tentamen buiten de tentamenlocaties te brengen;
8. mag geen gebruik maken van ongeoorloofde digitale bronnen, faciliteiten of functies;
9. mag bij digitale inzage bij toetsapplicatie ANS in de applicatie een discussie starten bij de desbetreffende vraag.

Verzoek tot correctie van de beoordeling

De student:

1. vult alle gevraagde gegevens op het formulier Verzoek tot correctie van de beoordeling nauwkeurig in.

(Vermoedelijke) Onregelmatigheid

Voor de geldende bepalingen bij onregelmatigheden of fraudes, sancties bij onregelmatigheid of fraude en inbeslagname van bewijsmateriaal wordt verwezen naar de geldende bepalingen in Deel 2 van het Opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 3 van het opleidingsstatuut (het Reglement examencommissie).

Inleveren ingezien (beoordeeld) tentamenwerk

De student:

1. levert alle ter inzage/tijdens de toelichting gekregen documenten in bij de surveillant;
2. zorgt er in geval van digitale tentaminering voor dat de toetsapplicatie en de fraudepreventie applicatie onder supervisie van de surveillant afgesloten worden;
3. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens het lokaal te verlaten.

3 Slotbepalingen

Onvoorziene omstandigheden

In uitzonderlijke situaties en in gevallen waarin deze regeling niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist:

- a. zo dit tot de bevoegdheid hoort van de Centrale Tentamenorganisatie de leidinggevende van de Centrale Tentamenorganisatie
- b. zo dit tot diens bevoegdheid hoort: de examinerator;
- c. zo dit tot diens bevoegdheid hoort: de voorzitter van de examencommissie;
- d. indien niet kan worden afgewacht tot één van bovenstaande bevoegden aanwezig is: de surveillant, in overleg met de coördinerend surveillant.

De beslissing wordt zo spoedig mogelijk meegedeeld aan de belanghebbende(n).

Klacht en beroep betreffende beslissingen en handelwijzen van het tentamenbureau

Zie hiervoor de volgende HAN regelingen:

- 'Klachtenregeling';
- 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)'.

De surveillant grijpt in geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude direct in. De surveillant laat de student onder voorbehoud het (deel)tentamen afmaken en neemt alle bescheiden in waarmee de vermoedelijke onregelmatigheid/fraude heeft plaatsgevonden. De surveillant vult dit formulier in en levert dit met alle bescheiden na afloop van het (deel)tentamen direct in bij de coördinator-surveillant. De student ontvangt een kopie van het ingevulde formulier. Via het Tentamenbureau gaat het formulier vervolgens naar de examencommissie. De examencommissie neemt contact op met de student.

The supervisor intervenes immediately in case of a suspected irregularity or fraud. They provisionally allow the student to finish the (modular)exam, and seizes all documents that they suspect are involved in the suspected irregularity/fraud. The supervisor fills in this form and submits it to the coordinating supervisor along with all accompanying items immediately after the (modular)exam. The student in question receives a copy of the completed form. The form is then sent to the Board of Examiners via the exams office. The Board of Examiners will contact the student.

2 Reglement examencommissie

2 Reglement examencommissie

Inhoudsopgave

| | |
|---|-----------|
| <i>Paragraaf 1: Algemene bepalingen</i> | <i>2</i> |
| <i>Paragraaf 2: Besluitvorming en mandaten, taken en vergaderingen</i> | <i>2</i> |
| <i>Paragraaf 3: Kwaliteitsbewaking examens, tentamens en organisatie</i> | <i>5</i> |
| <i>Paragraaf 4: Aanwijzen en deskundigheid examinatoren</i> | <i>7</i> |
| <i>Paragraaf 5: Nadere regels m.b.t. beslissingen aangaande individuele studenten</i> | <i>7</i> |
| <i>Paragraaf 6: Onregelmatigheid en fraude bij (deel)tentamens</i> | <i>8</i> |
| <i>Paragraaf 7: Getuigschrift en diplomasupplement.....</i> | <i>11</i> |
| <i>Paragraaf 8: Jaarverslag examencommissie.....</i> | <i>12</i> |
| <i>Bijlage 1: Door examencommissie gemandateerde taken</i> | <i>14</i> |
| <i>Bijlage 2: Door of namens het college van bestuur aan de examencommissie gemandateerde taken</i> | <i>16</i> |

Paragraaf 1: Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

Voor dit reglement gelden de definities en bepalingen die zijn opgenomen in paragraaf 1.1 van de Onderwijs en Examenregeling.

Artikel 1.2 Status en toepasselijkheid van het reglement

1. Dit reglement bevat regels over taken en bevoegdheden van de examencommissie AOO en maatregelen die zij in dit verband kan nemen alsmede regels over de uitvoering ervan.
2. Het modelreglement wordt jaarlijks met instemming van de medezeggenschapsraad door het college van bestuur als deel van het kader Opleidingsstatuut vastgesteld. De examencommissie kan leden, artikelen en paragrafen aanpassen, mits genoemde aanpassingen niet in strijd komen met de onderwijs- en examenregeling(en) van de opleiding(en), het Studentenstatuut HAN en de WHW.
3. Het reglement is vastgesteld door de examencommissie en van toepassing op (de cursussen, (deel)tentamens en examens van de opleiding(en):
 - Bacheloropleiding(en): Bedrijfskunde (vt/dt/du), Facility Management (vt), Human Resource Management (vt), Learning and Development in Organisations (vt/dt), Logistics Management (vt/dt/du) en Toegepaste Psychologie (vt).
 - Ad-opleiding(en): Bedrijfskunde en Logistics Management..
 -

Paragraaf 2: Besluitvorming en mandaten, taken en vergaderingen

Artikel 2.1 Besluitvorming en mandaten

1. De voorzitter van de examencommissie tekent besluiten van de examencommissie, tenzij de tekenbevoegdheid is gemandateerd.
2. De examencommissie kan, voor aangelegenheden de dagelijkse gang van zaken betreffende, een dagelijkse commissie (DC) instellen. Deze commissie bestaat uit de voorzitter van de examencommissie en een ander lid en wordt - voor zover die functie wordt ingesteld - ondersteund door de ambtelijk secretaris. De dagelijkse commissie is, op basis van een algemeen mandaat, bevoegd om de lopende zaken te regelen. In geval in voorkomende situaties de DC niet tot besluitvorming komt, zal op zo kort mogelijke termijn de situatie aan de examencommissie ter besluitvorming worden voorgelegd.
3. De examencommissie kan in zijn werkzaamheden worden ondersteund door een ambtelijk secretaris.
4. Door de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in bijlage 1 van dit reglement. De examencommissie blijft volledig verantwoordelijk voor eventueel door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.
5. Door of namens het college van bestuur aan de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in een overzicht dat geraadpleegd kan worden in bijlage 2.
6. De examencommissie draagt er zorg voor dat regelmatig aan haar (schriftelijk) gerapporteerd wordt betreffende de voortgang van door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.

Artikel 2.2 Taken en bevoegdheden examencommissie

De examencommissie heeft de volgende taken en bevoegdheden:

1. Het borgen van de kwaliteit van (deel)tentamens en examens.
 - a) Het ongeldig verklaren van (een deel van) een afgenomen (deel)tentamen en/of het tentamenresultaat conform artikel 7.12b lid 1 sub a WHW, wanneer dat

- afgenomen tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing of zulke ernstige kwaliteitsgebreken heeft of is afgenomen dan wel is beoordeeld onder zodanige omstandigheden dat niet meer kan worden vastgesteld dat de leerdoelen van (het deel van) het afgenomen (deel)tentamen door de studenten zijn gerealiseerd. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een (deel)tentamenresultaat. Aan getroffen studenten kan een vervangende gelegenheid worden aangeboden om het desbetreffende (deel van het) (deel)tentamen af te leggen.
2. Het in aanvulling op de OER vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om (deel)tentamens en examens objectief, betrouwbaar, valide en transparant te beoordelen en het resultaat vast te stellen.
 3. Het besluiten dat de geldigheidsduur van behaalde (deel)tentamenresultaten en de daarbij behorende studiepunten is vervallen, met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum, indien gemotiveerd kan worden dat de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden zodanig sterk verouderd zijn dat deze niet meer bruikbaar zijn in het beroep.
 4. Het beslissen op vrijstellingsverzoeken van studenten. Indien blijkt dat het genomen besluit is gebaseerd op door de student aangeleverd onjuist bewijsmateriaal, is de examencommissie bevoegd dit besluit in te trekken.
 5. Het besluiten dat bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften recht geven op vrijstelling van het afleggen van één of meer (deel)tentamens. Een overzicht van aanwijzingsbesluiten voor groepen studenten is opgenomen in bijlage 3 van dit reglement.
 6. Het vaststellen van nadere regels in verband met mogelijke fraude en/of onregelmatigheden van een (aankomend) student of extraneus en de in dat verband te nemen maatregelen.
 7. Het vaststellen van beleid en regels met betrekking tot de uitvoering van de taken en bevoegdheden zoals beschreven in de leden 1, 2, 3, 4 en 5.
 8. Het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en examens.
 9. Bij het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in lid 2 wordt gewerkt met protocollen voor het beoordelen van (eind)werkstukken waarbij zo mogelijk wordt aangesloten bij landelijke eisen.
 10. Het aanwijzen van examinatoren en hoofdexaminatoren ten behoeve van het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van het resultaat daarvan. De examencommissie stelt richtlijnen op voor de aanwijzing van en opdracht aan (hoofd)examinatoren per tentamenvorm.
 11. Het beëindigen van de aanwijzing als examiner.
 12. Het doen van voorstellen aan het college van bestuur om de inschrijving van een student te beëindigen bij ernstige fraude.
 13. Het adviseren van het college van bestuur in verband met beëindigen van de opleiding van de student als gevolg van zijn gedraging in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening.
 14. Het beslissen bij verdenking van een door een student gepleegde onregelmatigheid en/of fraude en het zo nodig treffen van maatregelen ter zake, een en ander conform het reglement examencommissie zoals vastgesteld is door de examencommissie.

15. Het beslissen op het verzoek van een student om een minor te volgen conform de OER.
16. Het beslissen welke HAN-minoren worden goedgekeurd als minor voor het getuigschrift van de opleiding(en). Het overzicht van deze door de examencommissie goedgekeurde HAN-minoren kan geraadpleegd worden via Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.
17. Het beslissen op het verzoek van een student tot een extra gelegenheid voor het afleggen van een (deel)tentamen.
18. Alleen voor opleidingen opgebouwd uit onderwijseenheden: het beslissen op het verzoek van de student voor het afleggen van een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen van een cursus.
19. Het beslissen op het verzoek van de bachelor- of Ad-student om (deel)tentamens van het afsluitend examen af te mogen leggen voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd.
20. Het beslissen op het verzoek van een student om onderwijs te mogen volgen en (deel)tentamens af te mogen leggen in afwijking van geldende ingangseisen.
21. Het beslissen op het verzoek van een student om (deel)tentamens in een andere vorm af te mogen leggen dan bepaald in de onderwijs- en examenregeling.
22. Het beslissen op het verzoek van een student om, op grond van een functiebeperking, chronische ziekte of om een andere reden zoals zwangerschap, (deel)tentamens op een aangepaste wijze af te mogen leggen.
23. Het beslissen op een verzoek van een student om een mondeling tentamen niet openbaar te laten zijn. In geval van bijzondere redenen zoals geheimhoudingsplicht bij een afstudeerzitting kan de examencommissie ook zonder verzoek van de student het (principe)besluit nemen bepaalde (deel)tentamens niet openbaar te laten zijn.
24. Het uitreiken van bewijsstukken, modulecertificaten en verklaringen.
25. Het mede vormgeven aan het examenbeleid van de opleiding of groep van opleidingen.
26. Het adviseren van de academiecteur over de onderwijs- en examenregelingen(en).
27. Het uitreiken van een getuigschrift ten bewijze dat een examen met goed gevolg is afgelegd nadat door het college van bestuur is verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan.
Deze eisen zijn:
 - de student dient voor het verlenen van de graad ingeschreven te staan bij de HAN;
 - het collegegeld dient betaald te zijn.
28. Het beslissen over de termijn van uitstel wanneer een student het getuigschrift niet aanvraagt, nadat de student alle onderdelen van het examen heeft behaald.
29. Het desgevraagd - aan degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in artikel 7.11 lid 2 WHW kan worden uitgereikt - verstrekken van een verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.
30. Het uitreiken van een getuigschrift bekwaamheidsonderzoek als bewijs dat het bekwaamheidsonderzoek met goed gevolg is afgesloten in het kader van de zijinstroom in het beroep van leraar en docent.

31. Alleen voor opleidingen opgebouwd uit onderwijseenheden: Het beslissen op een verzoek tot vrijstelling van een deelnameplicht, al dan niet onder oplegging van een gelijkwaardige vervangende eis.

Artikel 2.3 Vergaderingen examencommissie

1. De examencommissie vergadert ten minste 10 maal per jaar.
2. De data van de vergaderingen van de examencommissie worden zodanig gepland dat zij aansluiten bij de planningscyclus van de opleiding(en) en de academie.
3. De examencommissie beslist bij gewone meerderheid van uitgebrachte stemmen.
4. Indien bij stemmen de stemmen staken, beslist de stem van de voorzitter.
5. Bij gelegenheid van de eerstvolgende vergadering bekrachtigt de examencommissie formeel de beslissingen de dagelijkse gang van zaken betreffende, die de dagelijkse commissie op basis van haar algemeen mandaat tussentijds heeft genomen, evenals eventuele andere beslissingen die op basis van gemandateerde taken/ bevoegdheden zijn genomen.
6. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat van elke vergadering een verslag wordt gemaakt. Het verslag wordt de eerstkomende vergadering van de examencommissie vastgesteld. Onderdeel van het verslag is een besluitenlijst.
7. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat de leden van de examencommissie tijdig een exemplaar van het vastgestelde verslag ontvangen.
8. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat vastgestelde, geanonimiseerde, vergaderverslagen digitaal kunnen worden ingezien door docenten/studenten/lectoren en andere betrokkenen van de opleiding(en).

Artikel 2.4 Gezamenlijk overleg academiedirecteur en examencommissie(s)

1. De voorzitter van de examencommissie overlegt 4 keer per studiejaar (gezamenlijk) met de voorzitters van alle andere examencommissies binnen de academie.
2. De examencommissie overlegt minimaal 6 keer per studiejaar met de academiedirecteur.

Paragraaf 3: Kwaliteitsbewaking examens, tentamens en organisatie

Artikel 3.1 Het borgen van de kwaliteit van tentamens

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de (deel)tentamens.
2. De examencommissie gaat na of de richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in artikel 3.2 in de praktijk nageleefd worden en leiden tot (deel)tentamens van goede kwaliteit.
3. De examencommissie zal daar waar nodig aanwijzingen ter verbetering doen.
4. Voor het waarborgen van de validiteit, betrouwbaarheid, uitvoerbaarheid en transparantie van de tentaminering stelt de examencommissie (jaarlijks) een toezichtsplan/borgingsplan op. Dit plan is te raadplegen via Examencommissie.AOO@han.nl.

Artikel 3.2 Richtlijnen en aanwijzingen t.b.v. de tentamens

1. Het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van het resultaat daarvan geschiedt door (hoofd)examinatoren aangewezen door de examencommissie.
2. De (hoofd)examinatoren toetsen en beoordelen de (deel)tentamens aan de hand van de in de onderwijs- en examenregeling(en) opgenomen criteria en door de examencommissie vastgestelde richtlijnen en aanwijzingen.

3. De examencommissie stelt richtlijnen en aanwijzingen vast over:
 - de constructie van (deel)tentamens. Deze zijn te raadplegen via de Sharepointpagina van de examencommissie.
 - de afname van (deel)tentamens. Deze zijn te raadplegen via de Sharepointpagina van de examencommissie.
 - de beoordeling en vaststelling van het resultaat van (deel)tentamens. Deze zijn te raadplegen via de Sharepointpagina van de examencommissie.

Artikel 3.3 Het borgen van de kwaliteit van het examen

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de examens. Zij stelt hiertoe beleid vast en handelt daarnaar.
2. De examencommissie onderzoekt regelmatig of het geheel van de tentamens alle beoogde eindkwalificaties toetst.
3. De examencommissie stelt vast of de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden en eventueel attitude, zoals beschreven in de OER, die noodzakelijk zijn voor het verkrijgen van een graad. Tevens stelt de examencommissie vast of een judicium wordt toegekend. Hiervoor hanteert de examencommissie een (afstudeer) protocol dat te raadplegen is via Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.
4. De examencommissie is bevoegd ten behoeve van een zorgvuldig besluit tot vaststelling als bedoeld in het vorige lid de examinandus een eigen nader onderzoek/tentamen af te nemen.
5. De examencommissie onderzoekt periodiek het niveau van de eindwerken. De examencommissie kan dit onderzoek door andere personen laten uitvoeren, waarna door hen een rapportage aan de examencommissie wordt uitgebracht.
6. De examencommissie gaat oneigenlijke toekenning van studiepunten of onthouding ervan door examinatoren tegen.

Artikel 3.4 Het borgen van kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens

1. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom (deel)tentamens en examens.
2. De examencommissie ziet toe op de naleving van de richtlijnen en aanwijzingen over de afname van (deel)tentamens zoals opgenomen in artikel 3.2 lid 3. De examencommissie heeft hiervoor periodiek overleg met het tentamenbureau en indien noodzakelijk met het college van bestuur.

Artikel 3.5. Externe validering van examenkwaliteit

De examencommissie draagt zorg voor externe validering van de examenkwaliteit door het bevorderen van:

- opleidings-/academie-overstijgende tentaminering;
- het hanteren van een gezamenlijk protocol t.b.v. de beoordeling van eindwerkstukken;
- de inzet van externe deskundigen bij het opstellen van (deel)tentamens en beoordelingsprocedures;
- de inzet van externe deskundigen bij het beoordelen van tentamenresultaten;
- de eventuele inzet van externe toezichthouders om de kwaliteit van de beoordeling van de eindwerkstukken te bewaken;

Paragraaf 4: Aanwijzen en deskundigheid examinatoren

Artikel 4.1 Aanwijzen en deskundigheid van examinatoren

1. Voor de constructie, het afnemen en de beoordeling van (deel)tentamens alsmede het vaststellen van het resultaat daarvan wijst de examencommissie (externe) examinatoren aan. Indien er meerdere examinatoren voor een (deel)tentamen zijn wijst de examencommissie ook hoofdexaminatoren aan.
2. (Hoofd)examinatoren zijn - afhankelijk van hun rol in het toetsproces - deskundig in het vakgebied en beschikken over onderwijskundige kennis en vaardigheden wat betreft het opstellen van (deel)tentamens, het vaststellen van beoordeelwijze en -norm, het organiseren van (deel)tentamens en het kunnen analyseren van de (deel)tentamenresultaten op basis van richtlijnen en criteria voor betrouwbare, valide en transparante toetsing en beoordeling.
3. De examencommissie ziet er op toe dat de examinatoren voldoende deskundig zijn. De examencommissie verzoekt de academiedirecteur waar nodig maatregelen te treffen om de deskundigheid van examinatoren te bevorderen.
4. Om de deskundigheid van de (hoofd)examinatoren te waarborgen, gebruikt de examencommissie een profielschets en hanteert deze bij het aanwijzen van de examinatoren. Deze profielschets(en) zijn te raadplegen via de Sharepointpagina van de examencommissie AOO.
5. Examinatoren worden aangewezen voor een of meer specifieke opleidingsonderdelen (cursus, (deel) tentamen, fase, vakgebied) en voor een specifieke periode.
6. De examencommissie informeert examinatoren over hun aanwijzing en de gehanteerde profielschets.
7. Examinatoren en overige betrokkenen kunnen zo nodig door de examencommissie worden gehoord en verstrekken de commissie de gevraagde inlichtingen en/of adviezen.
8. Examinatoren moeten desgevraagd de examencommissie kunnen voorzien van materiaal aan de hand waarvan de toetskwaliteit en de beoordelingswijze en -resultaten beoordeeld kunnen worden (zoals: leerdoelen, toetsplan, toetsmatrijs, een antwoordmodel, beoordelingsschema, beoordelingscriteria bij opdrachten, het (deel)tentamen en/of de opdracht(en) zelf, de toetsresultaten en een analyse daarvan).
9. De examencommissie kan de aanwijzing van een examiner intrekken wanneer deze niet - of niet meer - aan de gestelde deskundigheidseisen voldoet.

Paragraaf 5: Nadere regels m.b.t. beslissingen aangaande individuele studenten

Artikel 5.1 OER als kaderstellend document

In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd met betrekking tot (deel)tentamens, minoren, beoordelingscriteria, vrijstellingen, leerwegaafhankelijke (deel)tentamens, beheersing van de Nederlandse taal, uitbreiding van de studielast, studieadviezen en studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap.

Artikel 5.2 Nadere regels m.b.t. vrijstelling van (deel)tentamens

1. Aanvullende informatie over het aanvragen van een vrijstelling in Osiris staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

2. Aanwijzingsbesluiten waarin een of meer vrijstellingen in het vooruitzicht worden gesteld voor speciale doelgroepen (bijvoorbeeld in het kader van een verkorte route) zijn te vinden via Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

Artikel 5.3 Nadere regels m.b.t. studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap

1. Aanvullende informatie over het aanvragen van (extra) tentamenvoorzieningen bij (schriftelijke) tentamens staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.
2. De examencommissie verhoudt zich in dezen tot het HAN-beleid inzake studeren met een functiebeperking.

Artikel 5.4 Nadere regels m.b.t. vrije minoren

De examencommissie ontvangt van de student bewijsstukken van de met goed gevolg afgelegde tentamens van de door de examencommissie goedgekeurde tentamens behorende bij een vrije minor. Deze bewijsstukken kunnen bestaan uit een certificaat, een verklaring of andere documenten waaruit blijkt dat het goedgekeurde tentamen met goed gevolg is afgelegd.

1. De bewijsstukken worden door de examencommissie gearhiveerd.
2. Nadat de bewijsstukken door de examencommissie ontvangen zijn, wordt de kwalificatie voor het tentamen of de tentamens behorende bij de vrije minor door de examencommissie vastgelegd in Osiris.
3. Aanvullende informatie voor het aanvragen van een vrije minor in Osiris staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

Artikel 5.5 Nadere regels m.b.t. studieadviezen (indien gemandateerd door de academiecteur)

N.v.t.

Artikel 5.6 Nadere regels m.b.t. aanvragen extra tentamengelegenheid

Aanvullende informatie voor het aanvragen van een extra/derde tentamengelegenheid en de regeling "extra tentamengelegenheid" staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

Artikel 5.7 Nadere regels m.b.t. aanvragen andere tentamenvorm

Aanvullende informatie voor het aanvragen van een andere tentamenvorm staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

Artikel 5.8 Nadere regels m.b.t. aanvragen leerwegaafhankelijk tentamen

De student kan via e-mail een verzoek indienen voor een leerwegaafhankelijk tentamen bij:

Examencommissie.AOO@han.nl.

Artikel 5.9 Nadere regels m.b.t. bepalen van de termijn van uitstel bij het niet aanvragen van een diploma.

De student dient het uitreiken van het getuigschrift zelf aan te vragen. De student die het getuigschrift niet aanvraagt, krijgt automatisch uitstel. De maximale termijn van uitstel bedraagt twee jaar, waarna het getuigschrift alsnog wordt uitgereikt door de examencommissie

Paragraaf 6: Onregelmatigheid en fraude bij (deel)tentamens

Artikel 6.1 Definitie van onregelmatigheid en fraude

1. Onder onregelmatigheid wordt verstaan: 'elk handelen of nalaten van een betrokkene waardoor bewust of onbewust een onjuiste indruk wordt gewekt van de kennis, inzicht en vaardigheden en zo aan de orde attitude van zichzelf of van een of meer andere betrokkenen.'
2. Onder fraude wordt verstaan: 'elk handelen of nalaten waarvan betrokkene wist of behoorde te weten dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een

oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht en vaardigheden en zo aan de orde attitude geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt en/of het opzettelijk beïnvloeden door betrokkene van (onderdelen van) het tentamen- of vrijstellingsverleningsproces met als doel het resultaat van het (deel)tentamen of vrijstellingsbesluit te beïnvloeden of met als doel een ander resultaat uit het (deel)tentamen of vrijstellingsverzoek te verkrijgen.'

3. Onder onregelmatigheid c.q. fraude wordt in ieder geval begrepen:
 - a. het bewust of onbewust als eigen werk opnemen in een portfolio en/of als eigen (groep)werk presenteren c.q. inleveren van (groep)werk (zoals scriptie, werkstuk, opdracht, of ander ter beoordeling in te leveren schriftelijk stuk) dat geheel of gedeeltelijk is overgenomen en/of door de student ongeoorloofd met een of meer andere(n) is gemaakt. Hieronder vallen ook de volgende regels;
 - i. het parafraseren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzingen;
 - ii. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding;
 - iii. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat tekst letterlijk van een andere auteur is overgenomen, zelfs indien een correcte bronvermelding is opgenomen;
 - iv. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere tentamens of deeltentamens;
 - v. het indienen van of andersoortige schriftelijke stukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven.
 - vi. het niet of nauwelijks hebben meegewerkt aan een (groeps)opdracht, terwijl de student zelf of via een ander zijn naam onder het (groeps)werk heeft geplaatst.
 - vii. het ongeoorloofd gebruikmaken van taalverwerkingsmodellen zoals ChatGPT.
 - b. het bekend maken of zich in kennis stellen van vragen en/of –antwoorden van een (deel)tentamen voorafgaand aan, tijdens en/of na het afnemen van het (deel)tentamen;
 - c. het op enige wijze verlenen van hulp of steun aan een medestudent als gevolg waarvan een onjuiste indruk van de kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student wordt gewekt;
 - d. het hulp of steun zoeken en/of verkrijgen van een medestudent of een ander als gevolg waarvan een onjuiste indruk van de kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student wordt gewekt;
 - e. het binnen handbereik hebben van niet- toegestane hulpmiddelen tijdens het (deel)tentamen;
 - f. het tijdens het (deel)tentamen gebruiken van toegestane hulpmiddelen waarin niet-toegestane aantekeningen en/of toevoegingen voorkomen (bijgeschreven of op losse blaadjes);
 - g. het zonder uitdrukkelijke toestemming verlaten van de tentamenlocatie en in die locatie terug te keren tijdens het (deel)tentamen;

- h. het verlaten van de tentamenlocatie met een (deel van het) gemaakte (deel)tentamen, ook wanneer deze uitwerking vervolgens wordt aangeboden aan de surveillant of diens plaatsvervanger;
- i. het aanbrengen van wijzigingen in de bij de examinator ingeleverde of reeds door de examinator beoordeelde schriftelijke (deel)tentamens.
- j. het maken van een (deel)tentamen onder de naam van een ander dan wel dit laten doen;
- k. het overtreden van regels voor inzage in en nabespreking van beoordeeld tentamenwerk;
- l. al die overige zaken of voorvallen die als zodanig door de voorzitter van de examencommissie worden benoemd.

Artikel 6.2. Inbeslagname bewijsmateriaal

In geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude zijn de examencommissie, (hoofd)examinator en degenen, die namens het college van bestuur betrokken zijn bij het (deel)tentamen, bevoegd tot inbeslagname van enig materiaal dat kan dienen als bewijs van de onregelmatigheid of fraude. Uiterlijk nadat de beslissing van de examencommissie als bedoeld in artikel 6.5 onherroepelijk is geworden, retourneert de examencommissie het materiaal aan de betrokkene.

Artikel 6.3 Maatregelen bij onregelmatigheid, respectievelijk fraude

1. Indien een student zich ten aanzien van enig deel van het (deel)tentamen aan enige onregelmatigheid of fraude heeft schuldig gemaakt, kan de examencommissie een of meer van de volgende maatregelen treffen:
 - a. het geven van een schriftelijke waarschuwing;
 - b. het geven van een schriftelijke berisping;
 - c. het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen en het tentamenresultaat waarvan de examencommissie de kwaliteit door deze onregelmatigheid of fraude niet kan garanderen. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot het registreren van een 'NG' bij het (deel)tentamenresultaat in Osiris;
 - d. het onthouden van het getuigschrift aan de student (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
 - e. bepalen dat het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toetsing op een door de examencommissie te bepalen wijze, datum en tijd (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
 - f. intrekking van het getuigschrift nadat dit is uitgereikt (indien de ernstige vorm van fraude eerst na afloop van het uitreiken van het getuigschrift wordt ontdekt).

De examencommissie hanteert hierbij een sanctieladder, te raadplegen via Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

2. Bij onregelmatigheid of fraude kan de examencommissie besluiten tot ontzegging van deelname aan één of meer (deel)tentamens voor de termijn van ten hoogste één jaar.
3. Bij een ernstige vorm van fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van betrokkene definitief te beëindigen.
4. Indien een afgenomen (deel)tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing als gevolg van een onregelmatigheid of fraude

gepleegd door een ander dan de student, dan kan de examencommissie besluiten om (een deel van) het (deel)tentamen en/of het tentamenresultaat ongeldig te verklaren. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een tentamenresultaat. Aan getroffen studenten wordt een vervangende gelegenheid geboden het desbetreffende (deel van het) (deel)tentamen af te leggen.

Artikel 6.4. Horen student, melder en (eventueel) een of meer relevante derden

1. De examencommissie deelt onverwijld, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk, aan de student mede dat er een melding van een onregelmatigheid of fraude bij een (deel)tentamen hem betreffende is ontvangen.
2. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord alvorens er een definitief besluit wordt genomen.
3. Indien de student wenst te worden gehoord, dient hij dit schriftelijk kenbaar te maken en wel binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen is geïnformeerd.
4. De student wordt gehoord uiterlijk 10 werkdagen nadat het verzoek daartoe is ontvangen.
5. De examencommissie kan de melder en eventueel een of meer derden horen alvorens zij een definitief besluit neemt over de onregelmatigheid of fraude.
6. Voordat het horen plaatsvindt wordt de student erop gewezen, dat hij niet verplicht is tot antwoorden op de door de examencommissie gestelde vragen.
7. Eventueel door de student meegebrachte derden mogen niet worden geweigerd. Zij mogen als toehoorder bij het horen aanwezig zijn.

Artikel 6.5 Bekendmaking besluit

1. Indien de student niet binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen werd geïnformeerd, schriftelijk heeft gereageerd, gaat de examencommissie ervan uit dat de student niet gehoord wenst te worden. De examencommissie informeert de student binnen 10 werkdagen na het verstrijken van deze termijn schriftelijk over het genomen besluit dan wel voorstel/advies aan het college van bestuur.
2. Indien de student, melder en/of een of meer relevante derden zijn gehoord, informeert de examencommissie de student binnen 10 werkdagen na het horen schriftelijk over het genomen besluit dan wel een voorstel/advies aan het college van bestuur.

Paragraaf 7: Getuigschrift en diplomasupplement

Artikel 7.1 OER als kaderstellend document

1. In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd op het gebied van eenheden van leeruitkomsten/onderwijseenheden, tentamens en getuigschriften.
2. De examencommissie maakt gebruik van de door het college van bestuur vastgelegde formats voor getuigschriften, diplomasupplementen en certificaten¹ en gaat daarbij uit van de uitgangspunten en werkwijzen omtrent de uitreiking zoals geformuleerd in de toelichting bij dit besluit.
3. Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat het bachelorexamen met goed gevolg is afgelegd, kan een student een verzoek indienen om eerder dan op de vastgestelde momenten zijn getuigschrift overhandigd te krijgen. De

¹ Laatste vastgestelde versie: CvB-besluit 2021/1883. Controleer altijd of er een meer recente versie is vastgesteld.

examencommissie willigt dit verzoek in, waarbij een student rekening moet houden met een verwerkingstermijn van minimaal 10 werkdagen.

Artikel 7.2 Getuigschriftvertaling

Voor vertalingen kunnen afgestudeerden zich wenden tot een beëdigd tolk/vertaler (zie: www.ngtv.nl). Alle kosten voor de vertalingen zijn voor rekening van de student.

Paragraaf 8: Jaarverslag examencommissie

Artikel 8.1 Jaarlijkse rapportage examencommissie en academiedirecteur

1. De examencommissie stelt jaarlijks, in de maand november, een verslag op van haar werkzaamheden over het voorgaande studiejaar en stuurt dit naar het college van bestuur en de academiedirecteur.
2. De examencommissie maakt gebruik van de handreiking voor het jaarverslag.
3. De betrokken academiemanager² ontvangt een afschrift van het jaarverslag.

Paragraaf 9: Slotbepalingen

Artikel 9.1 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist, zo dit tot de bevoegdheden van de examencommissie behoort, de voorzitter van de examencommissie. Zijn beslissing deelt hij zo spoedig mogelijk mee aan de belanghebbenden bij de beslissing.

Artikel 9.2 Klacht en beroep inzake beslissingen en handelwijzen van een examencommissie

1. Tegen een besluit van de examencommissie of een examinerator kan een student binnen 6 weken na bekendmaking van dit besluit beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens. De procedure staat vermeld in de 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)' van het studentenstatuut HAN.
2. Elk besluit van de examencommissie of individuele examinerator bevat een rechtsmiddelenclausule. In deze clausule is ten minste het volgende opgenomen:
 - a) het is mogelijk binnen zes weken na dagtekening van het desbetreffende besluit in beroep te worden gegaan;
 - b) het beroep kan worden ingediend bij het College van Beroep voor de Examens;
 - c) de juiste en actuele adresgegevens van het College van Beroep voor de Examens.
 - d) een verwijzing - voor meer informatie - naar de 'regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende' van het studentenstatuut HAN.
3. Indien een student een klacht wil indienen tegen een examinerator of examencommissielid, dan wordt verwezen naar de procedure zoals vermeld in het reglement 'Klachten' van het studentenstatuut HAN.
4. Indien een klacht of beroep een lid van de examencommissie betreft, neemt dit examencommissielid niet namens de examencommissie deel aan de behandeling van de klacht of het beroep.

² Hier gaat het erom dat degenen die het dichtst bij het onderwijs zijn betrokken een afschrift ontvangen van het jaarverslag. Als er een academiemanager is die verantwoordelijk is voor (de kwaliteit van) de opleiding, dient hij/zij dat verslag te ontvangen. Hier het dus zo regelen dat het recht doet aan de organisatie van de opleiding/academie.

Artikel 9.3 Vaststelling, inwerkingtreding en wijziging

1. Dit reglement is vastgesteld door de examencommissie AOO op 9 juni 2026 en treedt in werking met ingang van 1 september 2026.
2. Het reglement is ter vervanging van het reglement examencommissie 2025-2026. dat is vastgesteld op 24 maart 2025.
3. Dit reglement wordt bekendgemaakt aan de studenten en de medewerkers van opleiding(en) genoemd in artikel 1.2 lid 3 van dit reglement door opname in het Opleidingsstatuut.
4. Wijzigingen van dit reglement worden door de betreffende examencommissie bij afzonderlijk besluit vastgesteld. Wijzigingen gedurende het lopende studiejaar vinden uitsluitend plaats indien dit noodzakelijk is voor de bescherming van de belangen van studenten.
5. Wijzigingen van dit reglement kunnen voor de student geen nadelige uitwerking hebben op eerder genomen besluiten van de examencommissie, die krachtens dit reglement zijn genomen.

Arnhem/ Nijmegen, 9 juni 2026

Namens de examencommissie,

Dr. F.J.M. Vonk, voorzitter



Bijlage 1: Door examencommissie gemandateerde taken

Overzicht van de door de examencommissie gemandateerde taken (door examencommissie – mandaatgever - genomen mandaatsbesluit(en)).

| | Door examencommissie gemandateerde taken | Gemandateerd orgaan ³ of functie of specifieke taak van de gemandateerde medewerker ⁴ |
|---|--|---|
| 1 | <p>De examencommissie AOO geeft de gemandateerde als, lid van de toetsborgingscommissie, in studiejaar 2025-2026 het mandaat voor het onderzoeken van en rapporteren over de toetskwaliteit van de opleiding(svarianten).</p> <p>In het kader van deze bevoegdheid onderzoekt de toetsborgingscommissie de huidige situatie t.a.v. de toetskwaliteit middels de methodiek 'de toetsing getoetst' o.b.v. de toetscirkel (voorheen toetsweb). De examencommissie ontvangt n.a.v. dit onderzoek uiterlijk 1 oktober 2026 concrete adviezen om de kwaliteit van toetsing binnen de opleiding vast te houden en te vergroten. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen een lange termijn visie (3 jaar) en haalbare adviezen voor de korte termijn (studiejaar 2026-27).</p> <p>De examencommissie stelt voor dat de toetsborgingscommissie ten minste 2 maal per onderwijsperiode overlegt met het opleidings specifieke examencommissielid t.a.v. de voortgang en tussenresultaten van het onderzoek. Daarnaast halverwege het studiejaar (vóór 1 februari 2027) verslag doet aan de gehele examencommissie middels een verslag. De uiteindelijke adviezen ontvangt de commissie uiterlijk 1 oktober 2026 via examencommissie.aoo@han.nl</p> | Toetsborgingscommissies AOO |
| 2 | <p>Het al dan niet toekennen van een extra gelegenheid tot het afleggen van een tentamen in het studiejaar zoals opgenomen in de actuele OER van de opleiding (dus alleen mogelijk als er meer dan 2 tentamengelegenheden in de OER staan vermeld). Alle overige verzoeken dienen aan de examencommissie te worden voorgelegd;</p> <p>Het beslissen op het verzoek van een student om onderwijs te mogen volgen en (deel)tentamens af te mogen leggen in afwijking van geldende ingangseisen bij minoren, stage, afstuderen en overige onderwijseenheden;</p> <p>Het toekennen van extra tentamenfaciliteiten aan studenten van de eigen opleiding met een functiebeperking, chronische ziekte of andere bijzondere gesteldheid, zoals zwangerschap. Het betreft hier alleen de standaardvoorzieningen:</p> | Studieadviseurs/senior studieloopbaanbegeleiders |

³ Bijvoorbeeld commissie of bureau (dagelijkse commissie, toetscommissie, taakteam toetsing, tentamenbureau).

⁴ De officiële functie (benaming) van een medewerker (bijv. academiëdirecteur, docent, hogeschool hoofddocent, opleider, trainer, adviseur, secretaresse) staat o.m. vermeld op HAN Insite bij 'Onze mensen'. Een taak betreft specifieke werkzaamheden die door een functionaris, al dan niet middels officiële opdracht/aanwijzing, verricht worden (bijv. voorzitter examencommissie, ambtelijk secretaris, studieloopbaanbegeleider, teamleider, administratief medewerker, examiner).

Het gaat in deze kolom om de specifieke taak die relevant is in het kader van het door de examencommissie verstrekte materiaal.

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - extra tentamentijd (25% extra tijd) - tentamen op A3-formaat; - gebruik laptop van de HAN; - gebruik voorleessoftware; - gebruik vergrotings- en braillesoftware; - gebruik polyester oordopjes (geluidstoppers). <p>Alle overige tentamenfaciliteiten, zoals 50% extra tijd, gebruik eigen laptop, andere tentamenvorm, behoeven toestemming van de examencommissie;</p> <p>Het toestaan van het volgen van een vrije minor in binnen- en buitenland (indien buitenland: alleen bij partnerinstellingen), het tijdens deze minor aanpassen van het vakkenpakket op basis van wijzigingen bij de partnerinstelling en het repareren van deze minor voor studenten die minder dan 30 studiepunten hebben behaald (administratieve afhandeling altijd via met het ambtelijk secretariaat, ook als de inhoud van de minor wijzigt).</p> <p>Het verlenen van toestemming tot het volgen van een minor aan de HAN die staat in het overzicht "door de examencommissie per opleiding goedgekeurde HAN-minoren"</p> | |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2x per studiejaar geven van voorlichting aan AOO studenten die een minor in het buitenland willen volgen. 2. Op hoofdlijnen beoordelen van nieuwe partners (conversie studiepunten, voldoende keuzemogelijkheden vakken, accreditaties enz.). 3. Contactpersoon procedure goedkeuring vrije minor buitenland t.b.v. examencommissie AOO. 4. Bezoek ontvangen/op bezoek gaan bij partners buitenland voor controle t.b.v. examencommissie AOO. | Contactpersoon minoren in het buitenland t.b.v. examencommissie AOO |
| 4 | Tekenbevoegdheid: "namens de examencommissie" ondertekenen van besluiten, verklaringen. Goedkeuren van verzoeken in Osiris op grond van adviezen sslb'ers, studieadviseurs, vakinhoudelijk experts, leden examencommissie. | Ambtelijk secretaris |
| 5 | Het voor de Nederlandstalige opleidingen beoordelen of er sprake is van voldoende beheersing van de Nederlandse taal voor het met vrucht kunnen volgen van de opleiding indien het een buiten Nederland afgegeven diploma of getuigschrift van een toelaatbare vooropleiding betreft. | Examinator Nederlands AOO |

Nota bene:

- Het mandaat blijft geldig behoudens intrekking door de examencommissie en zolang gemandateerde persoon in dienst is van de HAN en de hierboven genoemde specifieke taak verricht.
- Tenzij expliciet anders vermeld (zie bijlage 2) zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering.

Nijmegen, juni 2026

Examencommissie AOO

Bijlage 2: Door of namens het college van bestuur aan de examencommissie gemandateerde taken

Overzicht van aan de examencommissie gemandateerde taken.

| | Aan de examencommissie gemandateerde taken |
|---|---|
| 1 | Het verlenen van een graad. |
| 2 | Het bepalen of een (vrije) minor gevolgd mag worden. |
| 3 | Het beperken van de geldigheidsduur tentamenresultaten. |

Nota bene:

- Het mandaat blijft geldig behoudens intrekking en zolang gemandateerde in dienst is van de HAN en de hierboven genoemde specifieke taak verricht.
- Tenzij expliciet anders vermeld zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering

Overzicht ondermandatering

| | Aan de examencommissie van de academie BOC-ENG ondergemandateerde taken bij de associate degree Sustainable International Business als internationale voltijdvariant van de associate degree Bedrijfskunde |
|---|--|
| 1 | Het verlenen van een graad. |
| 2 | Het bepalen of een (vrije) minor gevolgd mag worden. |
| 3 | Het beperken van de geldigheidsduur tentamenresultaten. |
| 4 | Alle voorkomende handelingen van de examencommissie die onder het mandaat van de examencommissie AOO vallen zijn ondergemandateerd aan de examencommissie ABOC-ENG |

3 Reglement opleidingscommissie

Reglement Gezamenlijke Opleidingscommissie Logistics Management

Reglement Gezamenlijke Opleidingscommissie Logistics Management

| | |
|--------------|---|
| Hoofdstuk 1 | Inleidende bepalingen |
| Hoofdstuk 2 | Opleidingscommissie |
| Hoofdstuk 3 | Verkiezingen |
| Hoofdstuk 4 | Benoeming |
| Hoofdstuk 5 | Functies en functioneren |
| Hoofdstuk 6 | Taken en bevoegdheden opleidingscommissie |
| Hoofdstuk 7 | Kwaliteitszorg |
| Hoofdstuk 8 | Betrokkenheid bij accreditatie |
| Hoofdstuk 9 | Geschillen |
| Hoofdstuk 10 | Faciliteiten |
| Hoofdstuk 11 | Slotbepalingen |

Hoofdstuk 1 Inleidende bepalingen

Artikel 1 Status en begripsbepalingen

1. Dit reglement is een reglement als bedoeld in het bestuurs- en beheersreglement van HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN).
2. Dit reglement is van toepassing op de opleidingscommissie voor de bacheloropleiding Logistics Management en de Associate Degree opleiding Logistiek.
3. De definities en bepalingen uit de begrippenlijst van bijlage 1 bij het opleidingsstatuut zijn op dit reglement van toepassing.

Hoofdstuk 2 Opleidingscommissie

Artikel 2 Instellen opleidingscommissie(s)

1. Voor elke opleiding of voor een groep van opleidingen wordt een opleidingscommissie ingesteld.
2. Indien een academie slechts één opleiding omvat worden de taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie door de academieraad uitgeoefend.
3. In het geval een opleidingscommissie voor twee of meer opleidingen wordt ingesteld, wordt die opleidingscommissie een gemeenschappelijke opleidingscommissie genoemd. Het besluit tot instelling of opheffing van een gemeenschappelijke opleidingscommissie wordt door de academiedirecteur genomen en vereist de instemming van de academieraad van de desbetreffende academie. Bij het besluit tot instemming consulteert de desbetreffende academieraad de desbetreffende opleidingscommissies.
4. De bepalingen in dit reglement gelden ook voor de gemeenschappelijke opleidingscommissie, tenzij de aard van de bepaling zich tegen toepassing verzet.
5. Binnen een opleidingscommissie kunnen zo nodig één of meerdere kamers worden ingesteld. Een kamer kan worden ingesteld naar inrichtingsvorm, naar de bijzondere eigenschap van de opleiding

(bijvoorbeeld Engelstaligheid), naar locatie van de opleiding of naar gelang een andere bijzonderheid van de opleiding daartoe noodzaakt.¹

6. De opleidingscommissie voor de bacheloropleiding Logistics Management en de Associate Degree opleiding Logistiek is voor een groep van opleidingen ingesteld. De gezamenlijke opleidingscommissie bestaat uit twee kamers: een kamer voor de voltijd inrichtingsvorm en een kamer voor de deeltijd/duale inrichtingsvorm.

Artikel 3 Gezamenlijke vergadering

Niet van toepassing.

Artikel 4 Samenstelling opleidingscommissie

1. De opleidingscommissie bestaat uit 8 leden. De opleidingscommissie bestaat uit twee kamers: een kamer voor de voltijd inrichtingsvorm en een kamer voor de deeltijd/duale inrichtingsvorm. De kamer voor de voltijd inrichtingsvorm bestaat uit 6 leden. De kamer voor de deeltijd/duale inrichtingsvorm bestaat uit 2 leden.
2. De helft van de leden van de opleidingscommissie bestaat uit studenten van de desbetreffende opleiding en de andere helft van de leden van de opleidingscommissie bestaat uit personeel van de desbetreffende opleiding.
3. Zij die deel uitmaken van het academie- of opleidingsmanagement of werkzaam zijn als onderwijsmanager kunnen niet tevens lid zijn van de opleidingscommissie.

Artikel 5 Zittingsduur

1. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door de studenten zijn benoemd, hebben 2 jaar zitting. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door het personeel zijn gekozen/benoemd, hebben 4 jaar zitting.
2. De zittingstermijn vangt aan op 1 september.
3. Alle leden treden aan het einde van hun zittingsperiode tegelijk af.
4. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering kunnen aan het einde van hun zittingsperiode herbenoemd worden, met dien verstande dat de leden die uit en door het personeel zijn benoemd twee aansluitende termijnen zitting kunnen hebben en daarna eerst weer herbenoemd kunnen worden na één termijn geen zitting te hebben gehad. De leden die uit en door de studenten gekozen zijn kunnen na aftreden hernoemd worden met een maximum van vier aansluitende studie jaren.

Artikel 6 Beëindiging lidmaatschap

1. Het lidmaatschap van een opleidingscommissie, kamer en de gezamenlijke vergadering eindigt door:
 - a. het aflopen van de zittingsperiode, tenzij het lid opnieuw benoemd wordt;
 - b. tussentijds:
 - in geval van overlijden;
 - indien de samenstelling van de opleidingscommissie niet meer voldoet aan de eisen zoals opgenomen in dit reglement;
 - in het geval de docent niet meer aan het academie, respectievelijk de betreffende opleiding verbonden is;
 - in geval de student de opleiding verlaten heeft.
2. Een lid van de opleidingscommissie kan te allen tijde het lidmaatschap beëindigen, door het lidmaatschap—met vermelding van reden- schriftelijk bij de desbetreffende academiedirecteur op te zeggen.

¹ Zie voor de taken en bevoegdheden van een kamer de omschrijving in artikel 27 lid 3 van het reglement.

Artikel 7 Wijze van samenstellen

1. De samenstelling van de opleidingscommissie geschiedt op basis van voordracht en benoeming.
2. Jaarlijks wordt gezien of het wenselijk is de wijze van samenstelling te handhaven.

Hoofdstuk 3 Verkiezingen

Niet van toepassing.

Hoofdstuk 4 Benoeming

Artikel 16 Benoeming

De leden van de opleidingscommissie worden door de academiecteur benoemd.

Artikel 17 Procedure

1. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de studentengeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding Logistics Management studenten ter benoeming aan de academiecteur voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiecteur.
2. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de personeelsgeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke tot (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding Logistics Management personeelsleden voor de komende zittingsperiode aan de academiecteur ter benoeming voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiecteur.
3. Indien voor de opleidingen van een academie niet één gezamenlijke opleidingscommissie is ingesteld, kiest elke afzonderlijke opleidingscommissie behorend tot die academie jaarlijks uit haar midden een medewerker en een student, die naast de voorzitter, in de gezamenlijke vergadering worden afgevaardigd.

Artikel 18 Tussentijdse vacature bij benoeming

1. In het geval van een tussentijdse vacature bij een opleidingscommissie of kamer benoemt de academiecteur een opvolger. De benoemingsprocedure uit artikel 17 wordt gevolgd.
2. De benoeming van een opvolger geschiedt binnen 4 weken na het ontstaan van de tussentijdse vacature.
3. De tussentijdse opvolger treedt af op het moment dat degene wiens lidmaatschap tussentijds is geëindigd had moeten aftreden.

Hoofdstuk 5 Functies en functioneren

Artikel 19 Functies

1. De opleidingscommissie en kamer kiest uit haar midden een voorzitter en een secretaris, en voor elk van beide een plaatsvervanger.
2. Een (kamer van een) opleidingscommissie wordt vertegenwoordigd door de voorzitter of diens plaatsvervanger.

Artikel 20 Besluitvorming

1. De opleidingscommissie of kamer beslist met gewone meerderheid van stemmen. Een onthouding wordt niet meegerekend. Er kan alleen gestemd worden als de meerderheid van de leden bij de vergadering aanwezig is.
2. Stemming vindt plaats zonder aanwezigheid van de directie of gesprekspartner.
3. De leden van de opleidingscommissie adviseren en stemmen zonder last of ruggenspraak.
4. Bij afwezigheid kan een lid zijn stem per volmacht uitbrengen. Volmachten worden aan het begin van de vergadering schriftelijk afgegeven. Een lid kan slechts door een ander lid per keer gevolmachtigd worden. De gevolmachtigde stemt zonder last of ruggenspraak. Een volmacht telt mee bij het bepalen van het quorum van de vergadering.
5. Eenieder die bij de uitvoering van de taak van de commissie betrokken is en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, is verplicht tot geheimhouding.
6. De (kamer van de) opleidingscommissie draagt er in voorkomende gevallen zorg voor dat ook het standpunt van de minderheid van de uitgebrachte stemmen aan de academiedirecteur en/of academiedirecteur kenbaar wordt gemaakt.
7. De opleidingscommissie draagt er zorg voor dat haar besluiten, adviezen en voorstellen ter inzage liggen op een voor de docenten en de studenten van het academie, respectievelijk de opleiding toegankelijke plaats.

Artikel 21 Vergaderingen

1. De [kamer van de] opleidingscommissie vergadert (minimaal) acht maal per jaar en voorts in het geval minstens de helft van de leden van de [kamer van de] opleidingscommissie hierom verzoekt. De vergadering wordt bijeengeroepen door de voorzitter van de opleidingscommissie of kamer. Op de eerste vergadering wordt in overleg met de academiedirecteur een vergaderrooster opgesteld, dat op de website van de opleiding wordt gepubliceerd.
2. De leden van de [kamer van de] opleidingscommissie ontvangen uiterlijk vijf werkdagen voor aanvang van de vergadering een schriftelijke uitnodiging voor de vergadering. De uitnodiging is voorzien van een agenda.
3. De vergaderstukken worden uiterlijk vier werkdagen voor aanvang van de vergadering aan de leden van de opleidingscommissie gezonden. Bij latere toezending kunnen de leden ter vergadering met meerderheid van stemmen besluiten om de vergaderstukken niet te behandelen.
4. De opleidingscommissie kan zich op de vergadering door een deskundige laten voorlichten. De deskundige wordt minimaal zeven dagen voorafgaand aan de vergadering bij de secretaris aangemeld.
5. De opleidingscommissie kan uit haar midden een tijdelijke commissie samenstellen, die een onderwerp voorbereidt. Deze commissie rapporteert aan de opleidingscommissie.

Artikel 22 Openbaarheid

1. De vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie zijn openbaar, tenzij de [kamer van de] opleidingscommissie anders beslist. De [kamer van de] opleidingscommissie bepaalt zelf of zij ter voorbereiding van een openbare vergadering een besloten vergadering houdt. In besloten vergaderingen kunnen geen besluiten genomen worden.
2. De opleidingscommissie houdt ten minste twee maal per jaar een openbare vergadering. De data van de openbare vergaderingen worden, in overleg met de academiedirecteur, zodanig gepland dat zij aansluiten bij de officiële jaarplanning van de HAN.

Artikel 23 Verslaglegging

1. Van iedere vergadering wordt door de secretaris van de [kamer van de] opleidingscommissie een verslag gemaakt.
2. Dit verslag bevat ten minste:

- de datum, tijd en plaats van de vergadering;
 - de namen van de op vergadering aanwezige en afwezige leden;
 - de agendapunten;
 - de hoofdlijnen van de discussie;
 - eventuele stemverklaringen;
 - de adviezen;
 - de besluiten over advies en instemming met vermelding van stemmingen en uitslagen van stemmingen;
3. Het verslag wordt uiterlijk 15 werkdagen na afloop van de vergadering in concept naar de leden van de opleidingscommissie gestuurd, waarna het verslag in de eerstvolgende vergadering wordt vastgesteld.
 4. De verslagen van de openbare vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie worden digitaal beschikbaar gesteld opdat de docenten en studenten van het academie, respectievelijk de betreffende opleiding er kennis van kunnen nemen.

Artikel 24 Contact met directies

1. De academiecteur van de betreffende inrichtingsvorm/opleiding met een bijzondere eigenschap verstrekt de opleidingscommissie respectievelijk de kamer ongevraagd tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en, gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht.
2. De opleidingscommissie is bevoegd de academiecteur ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda.
3. Bij aanvang van het studiejaar stelt de opleidingscommissie een beleidsplan op, waarin de opleidingscommissie de visie en speerpunten van de opleidingscommissie voor het komende studiejaar formuleert. Het beleidsplan wordt met de academiecteur gedeeld.
4. Op verzoek van de academiecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- dan wel op verzoek van de [kamer van de] opleidingscommissie woont de academiecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- de vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie of een gedeelte daarvan, bij.
5. De academiecteur draagt er zorg voor dat de studenten en de medewerkers van de betreffende academie voldoende op de hoogte zijn van het bestaan en het functioneren van de [kamer van de] opleidingscommissie.

Artikel 25 Jaarlijkse rapportage

1. De voorzitter van de opleidingscommissie brengt jaarlijks uiterlijk in de maand november schriftelijk verslag uit aan de academiecteur over de werkzaamheden en het functioneren van de opleidingscommissie in het voorgaande studiejaar. De voorzitter zendt het verslag ter kennisneming aan de academierraad.
2. De rapportage bevat in elk geval informatie over:
 - de samenstelling van opleidingscommissie;
 - de visie van de opleidingscommissie op haar taak en werkwijze;
 - het beleidsplan van de opleidingscommissie en de evaluatie daarvan;
 - de door de opleidingscommissie uitgebrachte adviezen en besluiten, waaronder de instemmingsverzoeken;
 - de reactie van het bestuur op de adviezen en besluiten;
 - conclusies en aanbevelingen.

3. Het in de leden 1 en 2 bedoelde verslag wordt in ieder geval digitaal en indien gewenst schriftelijk beschikbaar gesteld voor de medewerkers en studenten van het academie, respectievelijk de betreffende opleiding(en).

Artikel 26 Contact met academierraad

De voorzitter van de opleidingscommissie draagt er zorg voor dat daar waar nodig overleg met de (voorzitter van de) academierraad plaatsvindt.

Hoofdstuk 6 Taken en bevoegdheden opleidingscommissie

Artikel 27 Taakstelling opleidingscommissie

1. De opleidingscommissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. De opleidingscommissie heeft voorts als taak:
 - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling (OER) van de betreffende opleiding;
 - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de academierraad en de academiedirecteur over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
3. Een kamer van de opleidingscommissie heeft tot taak de opleidingscommissie te adviseren over:
 - het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding;
 - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de OER van de betreffende opleiding;
 - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de opleidingscommissie over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
4. De gezamenlijke vergadering heeft tot taak:
 - de afzonderlijke adviezen over de OER, van de opleidingscommissies die tot een academie behoren, te bespreken, om tot één gezamenlijk besluit of advies te komen in het geval de OER op academieniveau wordt vastgesteld.
 - de afzonderlijke beoordelingen van de opleidingen over de wijze van uitvoeren van de OER te bespreken om tot een beoordeling over de wijze van uitvoeren van de OER op academieniveau te komen.
 - het desgevraagd of op eigen initiatief advies uitbrengen aan de academiedirecteur, en/of de academierraad over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en) op academieniveau.

Artikel 28 Instemmingsrecht

1. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van het bestuurs- en beheersreglement voor zover:
 - daarin een andere wijze van samenstelling van de opleidingscommissie wordt vastgelegd dan verkiezing;
 - het de jaarlijkse beoordeling van de wenselijkheid van deze andere wijze van samenstelling betreft;
2. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:
 - de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd;
 - de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding;
 - de kwaliteit op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven;

- waar nodig de inrichting van praktische oefeningen;
- de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden en eenheden van leeruitkomsten;
- indien van toepassing, de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding gericht op het behalen van een hoger kennisniveau van studenten plaatsvindt;
- indien van toepassing, de regeling dat de studielast voor een versneld traject gericht op studenten met een vwo-diploma 240 in plaats van 180 studiepunten bedraagt;
- indien van toepassing, de wijze waarop en de termijn waarbinnen het leerwegplan, bedoeld in de OSOER deel 2 art. 2.5, wordt vastgesteld.

Artikel 29 Adviesrecht

De opleidingscommissie heeft adviesrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:

- de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens;
- de nadere regels ter uitvoering van het studieadvies propedeutische fase bacheloropleiding of eerste studiejaar associate degree-opleiding en de nadere regels ter uitvoering van de verwijzing in propedeutische fase/het eerste studiejaar indien een opleiding na de propedeutische fase/het eerste studiejaar meer dan een afstudeerrichting omvat;
- het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden;
- de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding;
- waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van tentamens en examens alsmede de wijze waarop intekenen hiervoor plaatsvindt en de reguliere intekenperiode die van toepassing is;
- waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen;
- of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
- de wijze waarop studenten met een functiebeperking of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen;
- de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
- de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken;
- de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeeld werk;
- de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden;
- de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens;
- waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens;
- waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen;

- de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding;
- de feitelijke vormgeving van het onderwijs.

Artikel 30 Voorwaarden instemming en advies

1. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat:
 - a. een advies op een zodanig tijdstip wordt gevraagd dat het advies van wezenlijke invloed kan zijn op de besluitvorming,
 - b. de commissie in de gelegenheid wordt gesteld met de directeur overleg te voeren voor dat het advies wordt uitgebracht,
 - c. de commissie zo spoedig mogelijk schriftelijk in kennis wordt gesteld van de wijze waarop aan het uitgebrachte advies gevolg wordt gegeven.

Artikel 31 Procedure instemming en advies

1. De opleidingscommissie deelt de academiedirecteur zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 6 weken nadat instemming of een advies is gevraagd, schriftelijk mede of de opleidingscommissie instemming verleent respectievelijk wat het advies van de opleidingscommissie is.
2. De opleidingscommissie en academiedirecteur kunnen overeen komen de in het vorige lid genoemde termijn te verlengen, dan wel te verkorten in het geval het spoedeisende karakter van het te nemen besluit dat verlangd, dan wel indien het besluit genomen dient te worden ter voldoening aan een wettelijk voorschrift.
3. Indien de opleidingscommissie het advies dan wel de beslissing met betrekking tot de gevraagde instemming niet binnen de in lid 1 van dit artikel genoemde termijn c.q. binnen de verlengde of verkorte termijn aan de academiedirecteur kenbaar heeft gemaakt, dan wordt de opleidingscommissie geacht van zijn bevoegdheden geen gebruik te maken.
4. De opleidingscommissie kan studenten en/of medewerkers van de betreffende opleiding raadplegen, alvorens te besluiten op het instemmingsverzoek respectievelijk een advies af te geven.

Artikel 32 Afwijken advies

1. Indien de academiedirecteur een advies van de opleidingscommissie niet of niet geheel wil volgen, deelt zij dit binnen vier weken en met redenen omkleed aan de opleidingscommissie mede.
2. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat de opleidingscommissie in de gelegenheid gesteld wordt nader overleg met hem te voeren alvorens tot definitieve besluitvorming over te gaan.
3. De academiedirecteur schort de uitvoering van haar besluit op tot 4 weken na de dag waarop zij de opleidingscommissie het besluit heeft medegedeeld, tenzij de commissie tegen onmiddellijke uitvoering geen bedenkingen heeft.
4. De academiedirecteur stelt de opleidingscommissie en de academieraad schriftelijk van het definitieve besluit in kennis en vermeldt in het besluit dat wordt afgeweken van het advies van de opleidingscommissie.

Artikel 33 Initiatiefrecht

1. Indien de opleidingscommissie desgevraagd of op eigen beweging een voorstel als bedoeld in artikel 27 lid 2 van dit reglement aan de academieraad of academiedirecteur doet, reageert de academiedirecteur binnen twee maanden na ontvangst van het voorstel. De opleidingscommissie zendt de adviezen en voorstellen ter kennisneming aan de medezeggenschapsraad of desbetreffende academieraad.

Hoofdstuk 7 Kwaliteitszorg

Artikel 34

1. Bij aanvang van het studiejaar maken de opleidingscommissie en de academiemanager afspraken over de wijze waarop de kwaliteitszorg wordt uitgevoerd.

Hoofdstuk 8 Betrokkenheid bij accreditatie

Artikel 35

In het kader van en ten behoeve van de accreditatie van de opleiding:

- geeft de opleidingscommissie op verzoek van de academiemanager een advies af voor de zelfevaluatie van de opleiding;
- heeft de opleidingscommissie in voorkomende geval adviesrecht op het herstelplan.

Hoofdstuk 9 Geschillen

Artikel 36 Toegang tot de geschillencommissie

De geschillencommissie medezeggenschap neemt kennis van geschillen tussen de opleidingscommissie of academiemanager over:

- a. de toepassing van het reglement opleidingscommissies;
- b. geschillen die voortvloeien uit de artikelen 27 tot en met 30 van dit reglement.

Artikel 37 Minnelijke schikking

Indien er een geschil is tussen de opleidingscommissie en de academiemanager onderzoekt het college van bestuur of een minnelijke schikking mogelijk is. Indien dit niet mogelijk blijkt, legt de academiemanager of de opleidingscommissie het geschil voor aan de geschillencommissie.

Artikel 38 Bindende uitspraak geschillencommissie

De geschillencommissie is bevoegd een minnelijke schikking tussen partijen tot stand te brengen. Indien geen minnelijke schikking wordt bereikt, beslecht de geschillencommissie een aan haar voorgelegd geschil door een bindende uitspraak te doen waarbij zij toetst of:

- a. de academiemanager zich heeft gehouden aan de eisen van de wet en het huishoudelijk reglement opleidingscommissies;
- b. de academiemanager bij de afweging van de betrokken belangen in redelijkheid tot het voorstel of de beslissing heeft kunnen komen en;
- c. de academiemanager onzorgvuldig heeft gehandeld ten opzichte van de opleidingscommissie.

Artikel 39 Opschorting uitvoering beslissing

Indien het geschil betrekking heeft op het niet of niet geheel volgen van het advies van de opleidingscommissie, wordt de uitvoering van de beslissing opgeschort met vier weken, tenzij de opleidingscommissie geen bedenkingen heeft tegen onmiddellijke uitvoering van de beslissing.

Artikel 40 Toestemming bij ontbreken instemming

Indien de academiemanager voor de voorgenomen beslissing geen instemming van de opleidingscommissie heeft gekregen, kan de academiemanager de geschillencommissie, in afwijking van artikel 31, toestemming vragen om de beslissing te nemen. De geschillencommissie geeft slechts toestemming indien de beslissing van de opleidingscommissie om geen instemming te geven onredelijk is of indien de voorgenomen beslissing van de academiemanager gevegd wordt door zwaarwegende organisatorische, economische of sociale redenen.

Hoofdstuk 10 Faciliteiten

Artikel 41 Faciliteiten (leden) opleidingscommissies

1. De academiecteur staat de opleidingscommissie het gebruik toe van de voorzieningen waarover de commissie kan beschikken en die de commissie voor de vervulling van haar taak redelijkerwijs nodig heeft, waaronder in ieder geval wordt verstaan ambtelijke, financiële en juridische ondersteuning.
2. Meer in het bijzonder heeft de opleidingscommissie recht op:
 - vergaderruimte;
 - mogelijkheden tot reproductie/distributie van vergaderstukken;
 - secretariële ondersteuning; en
 - restauratieve voorzieningen.
3. De academiecteur stelt de leden van de opleidingscommissie een scholingsbudget ter beschikking. Het scholingsbudget wordt bij aanvang van het studiejaar in onderling overleg tussen de opleidingscommissie en de academiecteur bepaald en maakt mogelijk dat de leden van de opleidingscommissie in ieder geval deel kunnen nemen aan het scholings- en professionaliseringsaanbod van de HAN Academy. Het scholingsbudget voor de opleidingscommissie van de opleiding Logistics Management bedraagt 2.000 euro incl. BTW per studiejaar.
4. De leden van de opleidingscommissie die als medewerker werkzaam zijn worden in de gelegenheid gesteld om deze scholing in werktijd en met behoud van salaris te ontvangen.
5. De academiecteur stelt de opleidingscommissies in de gelegenheid om zoveel mogelijk tijdens werktijd te vergaderen. De studentleden en personeelsleden van de opleidingscommissie worden voor het geheel aan activiteiten van de opleidingscommissie voor 80 uur per lid per studiejaar gefaciliteerd². De voorzitter ontvangt een aanvullende facilitering van 40 uur per studiejaar.

Hoofdstuk 11 Slotbepalingen

Artikel 42 Rechtsbescherming

Het college van bestuur, de academiecteur *en de academiemanager* van de betreffende inrichtingsvorm dragen er zorg voor dat de leden van de opleidingscommissie, *de kamer* en de leden van de gezamenlijke vergadering - uit hoofde van hun lidmaatschap van de opleidingscommissie - niet worden geschaad in hun positie en/of belangen met betrekking tot de hogeschool.

Artikel 43 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waaromtrent een onmiddellijke beslissing van de opleidingscommissie respectievelijk kamer respectievelijk gezamenlijke vergadering, noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de opleidingscommissie respectievelijk de voorzitter van de gezamenlijke vergadering. De voorzitter deelt zijn/haar besluit zo spoedig mogelijk mede aan de overige leden van de (*kamer van de*) opleidingscommissie respectievelijk de overige leden van de gezamenlijke vergadering, en aan de academiecteur en de betreffende academiemanager.

Artikel 44 Inwerkingtreding

Dit reglement is door de academiecteur vastgesteld op 11 juni 2026 en geldt met ingang van 1 september 2026.

² De studentleden ontvangen een financiële vergoeding voor de uren of een vergoeding in studiepunten.

Bijlage bij hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs

Bijlage bij hoofdstuk 9
Beschrijving van het onderwijs
Logistics Management deeltijd/duaal
2026-2027

Inhoud

1. Modules en cursussen van de propedeuse

Kennis maken met logistiek

Fysieke distributie

2. Modules en cursussen van de postpropedeuse

Operations Management

Logistieke praktijkopdracht

Inkoopmanagement

Innovatie in de supply chain

Logistics Management Afstudeeropdracht

3. Minoren van de opleiding

4. Verkorte trajecten

1. Modules en cursussen van de propedeuse

| A-cluster Logistics Management | | Kennis maken met logistiek | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|
| Naam module Engelstalig | Introduction to logistics | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | Leeruitkomst |
| | 1 | Onderzoek | 5 | LUK 1 niveau 1 LUK 2 niveau 1 LUK 3 niveau 1 LUK 5 niveau 1 |
| | 2 | Logistieke organisatie 1 | 5 | LUK 1 niveau 1 |
| | 3 | Logistieke kennis | 5 | LUK 2 niveau 1 LUK 3 niveau 1 |
| | 4 | Logistieke organisatie 2 | 5 | LUK 2 niveau 1 LUK 3 niveau 1 |
| | 5 | Logistiek in de praktijk | 5 | LUK 6 niveau 1 |
| | 6 | Persoonlijk leiderschap 1 | 5 | LUK 4 niveau 1 LUK 6 niveau 1 |

| B-cluster Logistics Management | | Fysieke distributie | | |
|--|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|
| Naam module Engelstalig | Physical distribution | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | Leeruitkomst |
| | 1 | Project Fysieke Distributie | 10 | LUK 1,2, 3, 4, 5 ,6 niveau 1 |
| | 2 | Voorraadmanagement | 10 | LUK 1, 2, 3 - niveau 1 |
| | 3 | Transportmanagement | 5 | LUK 1, 2, 3 - niveau 1 |
| | 4 | Magazijnmanagement | 5 | LUK 1, 2, 3 - niveau 1 |

| A-cluster Logistics Management | | Kenniss maken met logistiek | |
|--|---|-----------------------------|---------------------|
| Naam module Engelstalig | Introduction to logistics | | |
| Naam module kort Nederlandstalig | Kenniss maken met logistiek | | |
| Naam module kort Engelstalig | Introduction to logistics | | |
| Ingangseisen | Je dient te beschikken over een arbeids-, stageovereenkomst of werkgeversverklaring met betrekking tot een voor de opleiding relevante functie en werkplek. De studieadviseur bepaalt of de functie en werkplek passend zijn en voldoen aan de eisen: MBO-niveau, omvang van minimaal 30 fte en minimaal 3 hiërarchische lagen. | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten |
| | 1 | Onderzoek | 5 |
| | 2 | Logistieke organisatie 1 | 5 |
| | 3 | Logistieke kennis | 5 |
| | 4 | Logistieke organisatie 2 | 5 |
| | 5 | Logistiek in de praktijk | 5 |
| | 4 | Persoonlijk leiderschap 1 | 5 |
| Deelnameplicht onderwijs | Nee | | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | | |
| Inrichtingsvorm | Deeltijd / Duaal | | |

| Onderzoek | |
|---|---|
| Naam cursus lang EN | Research |
| Naam cursus kort NL | Onderzoek |
| Naam cursus kort EN | Research |
| Code cursus OSIRIS | ONZOED01 |
| Aantal studiepunten | 5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Contextbeschrijving: Onderzoek doen is het systematisch en doelgericht verzamelen, analyseren en interpreteren van gegevens om kennis te ontwikkelen of een probleem op te lossen. Dit proces omvat het formuleren van een onderzoeksvraag, het kiezen van een geschikte methode, het verzamelen van relevante informatie en het trekken van conclusies op basis van de bevindingen. Dit kan betrekking hebben op onderwerpen zoals transportefficiëntie, voorraadbeheer, duurzaamheid, supply chain management en kostenreductie. De student voert een onderzoek uit waarbij hij/ zij op zoek gaat naar een trend die van invloed kan zijn op de logistiek. In eerste instantie zal dit door middel van literatuuronderzoek gebeuren en in tweede instantie zal de student door middel van interviews nagaan wat de exacte impact is van deze trend op de logistiek. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Onderzoek | LUK 1 niveau 1 – Onderzoeken (her)ontwerpen Onderzoekt en evalueert de toepasbaarheid van mogelijke verbeteringen voor de huidige situatie van een logistiek organisatie/proces en (her)ontwerpt een operationele verbetering/oplossing. LUK 2 niveau 1 – Analyseren en beoordelen Analyseert aan de hand van een aangereikte methode en dataset een eenvoudige logistieke (fictieve) situatie en identificeert verbeterpunten gezien de doelstellingen van de organisatie. Rapporteert de resultaten. LUK 3 niveau 1 – Adviseren Formuleert een eenvoudig advies. LUK 5 niveau 1 – Communiceren en samenwerken |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | Stemt binnen de organisatie operationeel af om organisatie-doelstellingen te bereiken |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Onderzoek (posterpresentatie) |
| Naam (deel)tentamen EN | Research (poster presentation) |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Presentatie |
| Tentamentype | HAN locatie |
| Tentamenmoment | JAAR |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |
| Wijzigingen t.o.v. vorig studiejaar | Nieuwe cursus |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Onderzoek | | |
|---|--|---|
| Onderwijsperiode | P1A, P2A, P3A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | |
| | Onderzoek | |
| TOETS-01 | Presentatie onderzoek (posterpresentatie) | |
| | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| Onderwijsaanbod | Contactonderwijs | Ja (zie rooster) Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | n.v.t. |

| Logistieke organisatie 1 | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Naam cursus lang EN | Logistics organisation 1 |
| Naam cursus kort NL | Logistieke organisatie 1 |
| Naam cursus kort EN | Logistics organisation 1 |
| Code cursus OSIRIS | LOGOAD02 |
| Aantal studiepunten | 5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |

Beschrijving van de context van deze cursus

Contextbeschrijving:

Je maakt kennis met een organisatie en weet hoe de logistiek bijdraagt aan de organisatiedoelstellingen. Het vak begint met een omgevingsanalyse om de wensen en behoeften in kaart te brengen waaraan de logistieke organisatie moet voldoen. Vervolgens onderzoek je hoe dit zich vertaalt naar de strategie. Met de strategie als input ga je de logistiek van het bedrijf inrichten. Aan het eind van deze cursus heb je als student een goed beeld van de rol die logistiek heeft in het voldoen aan kantenwensen en weet je waar je bij de logistieke inrichting van een bedrijf rekening mee moet houden om het bedrijf succesvol te laten zijn.

| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
|--|---|
| Logistieke organisatie 1 | LUK 1 - niveau 1 ONDERZOEKEN EN (HER)ONTWERPEN Onderzoekt en evalueert de toepasbaarheid van mogelijke verbeteringen voor de huidige situatie van een logistiek organisatie/proces en (her)ontwerpt een operationele verbetering/oplossing |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Logistieke organisatie 1 (Organisatiebeschrijving) |
| Naam (deel)tentamen EN | Logistics organisation 1 (Organization description) |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Portfolio |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | JAAR |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |
| Wijzigingen t.o.v. vorig studiejaar | Deze cursus is per 1-9-2026 gesplitst in een aantal cursussen, te weten Logistieke Organisatie 1, Logistieke kennis en Logistiek in de praktijk. |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Logistieke organisatie 1 | | |
|--|--|---|
| Onderwijsperiode | P1A, P3A | |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | |
| | Logistieke organisatie 1 | |
| TOETS-01 | Logistieke organisatie 1 (Organisatiebeschrijving) | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja (zie rooster) Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | n.v.t. |

| Logistieke kennis | |
|--|---------------------|
| Naam cursus lang EN | Logistics knowledge |
| Naam cursus kort NL | Logistieke kennis |
| Naam cursus kort EN | Logistics knowledge |
| Code cursus OSIRIS | LOGKAD01 |
| Aantal studiepunten | 5 |
| Ingangseisen cursus | nvt |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |

| | |
|---|--|
| Contextbeschrijving: In deze cursus maak je over de hele periode diverse kennistoetsen (reproductie en inzicht) die nauw in verbinding staan met de kennis die nodig is voor de cursus: De logistieke organisatie - deel 1. Denk hierbij aan kennis en vaardigheden die nodig zijn om huidige situaties van organisaties te inventariseren. De nodige kennisbasis wordt in de vorm van continuous assessment getoetst gedurende het semester. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Logistieke kennis | Leeruitkomst 1 – niveau 1 Onderzoeken en (her)ontwerpen Onderzoekt en evalueert de toepasbaarheid van mogelijke verbeteringen voor de huidige situatie van een logistiek organisatie/proces en (her)ontwerpt een operationele verbetering/oplossing |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Logistieke kennis |
| Naam (deel)tentamen EN | Logistics Knowledge |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | BYOD |
| Tentamentype | HAN Locatie |
| Tentamenmoment | P2A, P3A, P4A ,P5A |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |
| Wijzigingen t.o.v. vorig studiejaar | Nieuwe cursus |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ LOGISTIEKE KENNIS | | |
|---|--|---|
| Onderwijsperiode | P1A, P3A | |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | |
| TOETS-01 | Logistieke kennis | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja (zie rooster) Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | n.v.t. |

| Logistieke organisatie 2 | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Naam cursus lang EN | Logistics organisation 2 |
| Naam cursus kort NL | Logistieke organisatie 2 |
| Naam cursus kort EN | Logistics organisation 2 |
| Code cursus OSIRIS | LOGOBD02 |

| | |
|--|--|
| Aantal studiepunten | 5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Contextbeschrijving: | |
| We gaan verder waar logistieke organisatie 1 ophield. Logistieke organisatie ging vooral over de totale logistieke inrichting van een bedrijf nu zoomen wij in op de verschillende deelgebieden te weten inkoop, materials management (productie en procesmanagement), fysieke distributie (transport, voorraadbeheer en warehousing) en als slot retourstromen (met een nadruk op duurzaamheid). Nu je gedetailleerde analyse hebt gemaakt van de logistiek van het bedrijf wordt het tijd om jouw bevindingen om te zetten in een advies. Op basis van de sterktes en zwaktes, kansen en bedreigingen stel je een advies op waarin je laat zien goed begrepen te hebben dat de logistiek | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Logistieke organisatie 2 | LUK 2 niveau 1 – Analyseren en beoordelen Analyseert aan de hand van een aangereikte methode en dataset een eenvoudige logistieke (fictieve) situatie en identificeert verbeterpunten gezien de doelstellingen van de organisatie. Rapporteert de resultaten. LUK 3 niveau 1: ADVISEREN Formuleert eenvoudig advies |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL - | Logistieke organisatie 2 (Advies) |
| Naam (deel)tentamen EN - | Logistics organisation 2 (Advice) |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Portfolio |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | JAAR |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |
| Wijzigingen t.o.v. vorig studiejaar | Deze cursus is per 1-9-2026 gesplitst in een aantal cursussen, te weten Logistieke Organisatie 2, Logistieke kennis en Logistiek in de praktijk. |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Logistieke organisatie 2 | | |
|--|--|---|
| Onderwijsperiode | P2A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | |
| | Logistieke organisatie 2 | |
| TOETS-01 | Logistieke organisatie 2 (Advies) | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja (zie rooster) Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |

| | | |
|--|----------|--------|
| | Voertaal | n.v.t. |
|--|----------|--------|

| Logistiek in de Praktijk | |
|---|--|
| Naam cursus lang EN | Logistics in practice |
| Naam cursus kort NL | Logistiek in de Praktijk |
| Naam cursus kort EN | Logistics in practice |
| Code cursus OSIRIS | LOGIPD01 |
| Aantal studiepunten | 5 |
| Ingangseisen cursus | nvt |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>Contextbeschrijving: In deze cursus maak je kennis met het logistieke beroep. Je vormt een beeld van wat het beroep van een logistiek professional inhoudt door o.a. het volgen van diverse gastcolleges, bedrijfsbezoeken en deelnemen aan simulatie(s). Door het volgen van gastcolleges en bedrijfsbezoeken krijg je een goed beeld wat een HBO Logisticus doet. Door middel van een portfolio hou je bij wat jou is opgevallen tijdens die gastcolleges en bezoeken. Wat spreekt je aan? Aan het eind van de cursus gaan wij een bedrijf simuleren en zul je de rol van supply chain manager, inkoper, warehousemanager of demand planner innemen om te kijken of je met hetgeen je tot dan toe</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Logistiek in de Praktijk | Leeruitkomst 6 – niveau 1 (professionele) ontwikkeling Ontwikkelt zich continu als professional in de logistieke context op basis van ontwikkelingen in het werkveld, zelfreflectie en het formuleren van verbeterpunten. |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Logistiek in de Praktijk |
| Naam (deel)tentamen EN | Logistics in practice |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Portfolio |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | JAAR |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |
| Wijzigingen t.o.v. vorig studiejaar | Nieuwe cursus |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Logistiek in de Praktijk | | |
|--|--|---|
| Onderwijsperiode | P2A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | |
| | Logistiek in de Praktijk | |
| TOETS-01 | Logistics in practice | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja (zie rooster) Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer |

| | | |
|--|-------------------------|--------|
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | n.v.t. |

| Persoonlijk leiderschap 1 | |
|--|--|
| Naam cursus lang EN | Personal leadership 1 |
| Naam cursus kort NL | Persoonlijk leiderschap 1 |
| Naam cursus kort EN | Personal leadership 1 |
| Code cursus OSIRIS | PERLAD01 |
| Aantal studiepunten | 5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Contextbeschrijving: | |
| In deze cursus wordt er een eerste start gemaakt met Persoonlijk leiderschap. Bij Persoonlijk leiderschap wordt gekeken in welke mate de student bewust is van zichzelf, zichzelf kan leiden/managen en sociaal vaardig is om relaties op te bouwen en prestaties te leveren binnen een professionele omgeving. Reflectie, bewustzijn en verantwoordelijkheid vormen belangrijke sleutelbegrippen. In deze cursus staat de vraag "wie ben ik?" centraal. | |
| Er wordt een begin gemaakt met persoonlijk leiderschap, in het vervolg van de opleiding wordt dit verder uitgebouwd. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Persoonlijk leiderschap | LUK 4 niveau 1 – Managen van (verander)proces: Bewaakt een eenvoudig project en/of proces op operationeel niveau volgens aangereikte methode op voortgang LUK 6 niveau 1 – (Professionele)ontwikkeling: Ontwikkelt zich continu als professional in de logistieke context op basis van ontwikkelingen in het werkveld, zelfreflectie en het formuleren van verbeterpunten. <i>De professional die zichzelf leert kennen</i> |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL - | Persoonlijk leiderschap 1 |
| Naam (deel)tentamen EN - | Personal leadership 1 |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Presentatie |
| Tentamentype | HAN locatie |
| Tentamenmoment | P2A, P3A, P4A, P5A |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |
| Wijzigingen t.o.v. vorig studiejaar | Nieuwe cursus |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Persoonlijk leiderschap | |
|---|----------------------------------|
| Onderwijsperiode | P1A, P2A, P3A, P4A |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. |
| | Persoonlijk leiderschap 1 |

| TOETS-01 | Persoonlijk leiderschap 1 | |
|-----------------|--|---|
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja (zie rooster) Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | n.v.t. |

| B-cluster Logistics Management | | Fysieke distributie | |
|--|---|-----------------------------|---------------------|
| Naam module Engelstalig | Physical distribution | | |
| Naam module kort Nederlandstalig | Fysieke distributie | | |
| Naam module kort Engelstalig | Physical distribution | | |
| Ingangseisen | Je dient te beschikken over een arbeids-, stageovereenkomst of werkgeversverklaring met betrekking tot een voor de opleiding relevante functie en werkplek. De studieadviseur bepaalt of de functie en werkplek passend zijn en voldoen aan de eisen: MBO-niveau, omvang van minimaal 30 fte en minimaal 3 hiërarchische lagen. | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten |
| | 1 | Project Fysieke Distributie | 10 |
| | 2 | Voorraadmanagement | 10 |
| | 3 | Transportmanagement | 5 |
| | 4 | Magazijnmanagement | 5 |
| Deelnameplicht onderwijs | Nee | | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | | |
| Inrichtingsvorm | Deeltijd | | |

| Project Fysieke Distributie | |
|--|---|
| Naam cursus lang EN | Project Physical distribution |
| Naam cursus kort NL | Project fysieke distributie |
| Naam cursus kort EN | Project physical distribution |
| Code cursus OSIRIS | PROFYD01 |
| Aantal studiepunten | 10 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>Contextbeschrijving: De student voert een praktijkonderzoek uit in een fysiek distributieproces. Hierin worden naast de logistiek ook andere aspecten integraal betrokken zoals bedrijfseconomie, persoonlijk leiderschap en communicatie. Op basis van het onderzoek komt de student tot een advies. Dit advies presenteert hij in het Engels aan de opdrachtgever.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Project Fysieke Distributie | <p>LUK 1 niveau 1 – Onderzoeken en herontwerpen</p> <p>Onderzoekt en evalueert de toepasbaarheid van mogelijke verbeteringen voor de huidige situatie van een logistiek organisatie/proces en (her)ontwerpt een operationele verbetering/oplossing</p> <p>LUK 2 niveau 1 – Analyseren en beoordelen</p> <p>Analyseert aan de hand van een aangereikte methode en dataset een eenvoudige logistieke (fictieve) situatie en identificeert verbeterpunten gezien de doelstellingen van de organisatie. Rapporteerde de resultaten.</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>LUK 3 niveau 1 – Adviseren</p> <p>Formuleert een eenvoudig advies.</p> <p>LUK 4 niveau 1 – Managen van een (verander)proces</p> <p>Bewaakt een eenvoudig project en/of proces op operationeel niveau volgens aangereikte methode op voortgang.</p> <p>LUK 5 niveau 1– Communiceren en samenwerken</p> <p>Stemt binnen de organisatie operationeel af om organisatiedoelstellingen te bereiken.</p> <p>LUK 6 niveau 1- professionele ontwikkeling</p> <p>Ontwikkelt zich continu als professional in de logistieke context op basis van ontwikkelingen in het werkveld, zelfreflectie en het formuleren van verbeterpunten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflecteert op de samenwerking |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL - | Fysieke distributie |
| Naam (deel)tentamen EN - | Physical distribution |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 80% |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Beroepsproduct, Adviespresentatie |
| Tentamentype | HANDin |
| Tentamenmoment | Jaar |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| | |
| Naam (deel)tentamen NL - | Fysieke distributie - Presentatie |
| Naam (deel)tentamen EN - | Physical distribution - Presentation |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-02 |
| Weging | 20% |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Presentatie(PRES) |
| Tentamentype | HAN - Locatie |
| Tentamenmoment | JAAR |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Project Fysieke Distributie | | |
|--|--|---|
| Onderwijsperiode | P1A, P2A, P3A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | |
| TOETS-01 | | |
| Project Fysieke Distributie | | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja (zie rooster) Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | n.v.t. |

| Voorraadmanagement | |
|---|---|
| Naam cursus lang EN | Inventory management |
| Naam cursus kort NL | Voorraadmanagement |
| Naam cursus kort EN | Inventory management |
| Code cursus OSIRIS | VOOMAD01 |
| Aantal studiepunten | 10 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Contextbeschrijving: De student leert theorie over voorraadbeheer en over het gebruik van data met behulp van spreadsheets (MS Excel) en statistiek en past vervolgens deze kennis toe aan de hand van een casus. Hierin analyseert de student de voorraad, forecasting- en bestelmethode van een bedrijf en adviseert over verbeteringen. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Voorraadmanagement | <p>LUK 1 niveau 1 – Onderzoeken en herontwerpen</p> <p>Onderzoekt en evalueert de toepasbaarheid van mogelijke verbeteringen voor de huidige situatie van een logistiek organisatie/proces en (her)ontwerpt een operationele verbetering/oplossing</p> <p>LUK 2 niveau 1 – Analyseren en beoordelen</p> <p>Analyseert aan de hand van een aangereikte methode en dataset een eenvoudige logistieke (fictieve) situatie en identificeert verbeterpunten gezien de doelstellingen van de organisatie. Rapporteerde de resultaten.</p> <p>LUK 3 niveau 1 – Adviseren</p> |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Formuleert een eenvoudig advies. |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL - | Voorraadbeheer, Excel en statistiek |
| Naam (deel)tentamen EN - | Statistics and Excel |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 50 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Kennistentamen |
| Tentamentype | BYOD HAN Locatie |
| Tentamenmoment | P3A, P4A |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| | |
| Naam (deel)tentamen NL - | Adviesverslag Voorraadbeheer |
| Naam (deel)tentamen EN - | Advisory report Inventory Management |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-02 |
| Weging | 50 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Portfolio |
| Tentamentype | HANDin |
| Tentamenmoment | JAAR |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Voorraadmanagement | | |
|---|--|--|
| Onderwijsperiode | P1A, P2A, P3A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | |
| | | |
| TOETS-01 | | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja (zie rooster) Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Kennisoeverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer |

| | | |
|--|-------------------------|--------|
| | Werkplekieren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | n.v.t. |

| Transportmanagement | |
|--|--|
| Naam cursus lang EN | Transport management |
| Naam cursus kort NL | Transportmanagement |
| Naam cursus kort EN | Transport management |
| Code cursus OSIRIS | TRAMAD01 |
| Aantal studiepunten | 5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>Contextbeschrijving: De student leert over (internationaal) transport, diverse modaliteiten, trade-offs en routeplanningsmethoden. Integraal worden ook duurzaamheids-, personeels- en juridische aspecten behandeld. Denk daar bij aan inzet van buitenlandse chauffeurs, overuren en rij- en rusttijden. Ook het belang van Incoterms in contracten en relevante wet- en regelgeving zoals ADR en Douaneafhandeling komen aan bod.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Transportmanagement | <p>LUK 1 niveau 1 – Onderzoeken en herontwerpen</p> <p>Onderzoekt en evalueert de toepasbaarheid van mogelijke verbeteringen voor de huidige situatie van een logistiek organisatie/proces en (her)ontwerpt een operationele verbetering/oplossing</p> <p>LUK 2 niveau 1 – Analyseren en beoordelen</p> <p>Analyseert aan de hand van een aangereikte methode en dataset een eenvoudige logistieke (fictieve) situatie en identificeert verbeterpunten gezien de doelstellingen van de organisatie. Rapporteert de resultaten.</p> <p>LUK 3 niveau 1 – Adviseren</p> <p>Formuleert een eenvoudig advies.</p> |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL - | Transportmanagement |
| Naam (deel)tentamen EN - | Transport management |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Beroepsproduct(PROD) |
| Tentamentype | HAND-in |
| Tentamenmoment | JAAR |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Transportmanagement | | |
|--|--|---|
| Onderwijsperiode | P1A, P2A, P3A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | |
| TOETS-01 | | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja (zie rooster) Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | n.v.t. |

| Magazijnmanagement | |
|--|---|
| Naam cursus lang EN | Warehouse management |
| Naam cursus kort NL | Magazijnmanagement |
| Naam cursus kort EN | Warehouse management |
| Code cursus OSIRIS | MAGMAD01 |
| Aantal studiepunten | 5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>Contextbeschrijving: De student leert over werkprocessen in een magazijn en de diverse hulpmiddelen die daar bij gebruikt worden. Hij past deze toe door aan de hand van verschillende wensen en (wettelijke) eisen op een gestructureerde manier een magazijninrichting te ontwerpen. Denk daarbij aan de hoeveelheid en soort goederen die opgeslagen worden en de verwachte in- en uitslag. Ook relevante wet- en regelgeving zoals PGS en BREAAM komt aan bod.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Magazijnmanagement | <p>LUK 1 niveau 1 – Onderzoeken en herontwerpen</p> <p>Onderzoekt en evalueert de toepasbaarheid van mogelijke verbeteringen voor de huidige situatie van een logistiek organisatie/proces en (her)ontwerpt een operationele verbetering/oplossing</p> <p>LUK 2 niveau 1 – Analyseren en beoordelen</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>Analyseert aan de hand van een aangereikte methode en dataset een eenvoudige logistieke (fictieve) situatie en identificeert verbeterpunten gezien de doelstellingen van de organisatie. Rapporteert de resultaten.</p> <p>LUK 3 niveau 1 – Adviseren</p> <p>Formuleert een eenvoudig advies.</p> |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL - | Magazijnmanagement |
| Naam (deel)tentamen EN - | Warehouse management |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Beroepsproduct |
| Tentamentype | HANDin |
| Tentamenmoment | JAAR |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Magazijnmanagement | | |
|---|--|---|
| Onderwijsperiode | P2A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | |
| TOETS-01 | | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja (zie rooster) Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | n.v.t. |

2. Modules en cursussen van de postpropedeuse

| C-cluster Logistics Management | | Operations Management | | |
|--|-----------------------|------------------------------|---------------------|--|
| Naam module Engelstalig | Operations Management | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | Leeruitkomst |
| | 1 | Operations Management | 15 | LUK 4, 5 niveau 1 LUK 1, 2 niveau 2 |
| | 2 | Project Materials management | 10 | LUK 4, 6 niveau 1 LUK 1, 2, 3, 5 niveau 2 |
| | 3 | Information Management | 5 | LUK 1, 2 niveau 2 |

| D-cluster Logistics Management | | Logistieke praktijkopdracht | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|---|
| Naam module Engelstalig | Logistics field assignment | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | Leeruitkomst |
| | 1 | Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie | 25 | LUK 4 niveau 1 LUK 1, 2, 3, 5 niveau 2 |
| | 2 | Persoonlijk Leiderschap 2 | 5 | LUK 6 niveau 2 |

| E-cluster Logistics Management | | Inkoopmanagement | | |
|--|-----------------------|--------------------------------|---------------------|---|
| Naam module Engelstalig | Purchasing management | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK ¹ |
| | 1 | Praktijkopdracht 5: Inkoop | 5 | A1, A2 niveau 2 B1, B4 niveau 2 C4 niveau 2 |
| | 2 | Engels 3 Zakelijk Schrijven | 2,5 | C4 niveau 2 |
| | 3 | Kwaliteitsmanagement | 2,5 | A1, A2 niveau 2 B2, B4 niveau 2 C2 niveau 2 |
| | 4 | Warehousemanagement | 2,5 | A3 niveau 2 B2, B5 niveau 2 C1, C2, C3, C4 niveau 2 |
| | 5 | Management Informatie Systemen | 2,5 | C niveau 2 |
| | 6 | Informatiemanagement 2 | 2,5 | B, C niveau 2 |
| | 7 | Engels 4 Negotiating | 2,5 | C4 niveau 2 |

¹ Eindkwalificatie

| | | | | |
|--|---|--|-----|--|
| | 8 | Internationaal managementvaardigheden | 2,5 | A niveau 2 B niveau 2 C niveau 2 |
| | 9 | Verandermanagement en Adviesvaardigheden | 7,5 | A niveau 2 B niveau 2 C niveau 2 |

| F-cluster Logistics Management | | Innovatie in de supply chain | | |
|--|--------------------------------|---|---------------------|--|
| Naam module Engelstalig | Innovation in the supply chain | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK |
| | 1 | Praktijkopdracht 6: Supply chain management | 10 | A niveau 2 B niveau 2 C niveau 2 |
| | 2 | Duurzaamheid in de supply chain | 2,5 | A niveau 2 B niveau 2 C niveau 2 |
| | 3 | Innovatie in de supply chain | 15 | A niveau 2 C niveau 2 |
| | 4 | Praktijkportfolio 6: Professional in actie | 2,5 | B niveau 2 C niveau 2 |

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| G-cluster Logistics Management | Minor |
|---------------------------------------|--------------|

| H-cluster Logistics Management | | Logistics Management Afstudeeropdracht | | |
|--|--|---|---------------------|--|
| Naam module Engelstalig | Logistics Management Graduation Assignment | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK |
| | 1 | Logistics Management Afstudeeropdracht | 30 | A niveau 3 B niveau 3 C niveau 3 |

| C-cluster Logistics Management | Operations Management | | |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Naam module Engelstalig | Operations Management | | |
| Naam module kort Nederlandstalig | Operations Management | | |
| Naam module kort Engelstalig | Operations Management | | |
| Ingangseisen | Niet van toepassing. | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten |
| | 1 | Operations Management | 15 |
| | 2 | Procesmanagement | 5 |
| | 3 | Productiemanagement | 10 |
| Deelnameplicht onderwijs | Nee | | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | | |
| Inrichtingsvorm | Deeltijd / Duaal | | |
| | | | |

| OPERATIONS MANAGEMENT | |
|---|--|
| Naam cursus lang EN | Operations management |
| Naam cursus kort NL | Operations management |
| Naam cursus kort EN | Operations management |
| Code cursus OSIRIS | OPMAND01 |
| Aantal studiepunten | 15 |
| Ingangseisen cursus | Niet van toepassing |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>Deze cursus gaat over het besturen en verbeteren van uitvoerende processen, ook wel operations genoemd. De student leert over diverse besturingsmethoden zoals (productie-)planning en just-in-time én over het inrichten en verbeteren van uitvoerende processen. Bij het inrichten en verbeteren komen zowel onderwerpen uit procesmanagement (zoals processmapping, processmining en digitale simulatie) als kwaliteitsmanagement (zoals Total Quality Management en Lean) aan de orde.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Operations management | <p>LUK 1 niveau 2 – Onderzoeken en herontwerpen</p> <p>Onderzoekt en evalueert de toepasbaarheid van verbeteringen/innovaties voor een proces/product in de logistieke context en vertaalt deze naar een haalbaar (her)ontwerp.</p> <p>LUK 2 niveau 2 – Analyseren en beoordelen</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Analyseert aan de hand van aangereikte methodes een logistieke situatie en identificeert verbeterpunten gezien de doelstellingen van de organisatie. Rapporteert de resultaten.</p> <p>LUK 4 niveau 1 – Managen van een (verander)proces</p> <p>Bewaakt een eenvoudig project en/of proces op operationeel niveau volgens aangereikte methode op voortgang.</p> <p>LUK 5 niveau 1- Communiceren en samenwerken</p> <p>Stemt binnen de organisatie operationeel af om organisatiedoelstellingen te bereiken</p> |
| Toets-01 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Operations management |
| Naam (deel)tentamen EN | Operations management |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 25% |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van de leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Portfolio (individueel) |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | PA1, PA2, PA3, PA4 |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Toets-02 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Procesmanagement |
| Naam (deel)tentamen EN | Processmanagement |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-02 |
| Weging | 25% |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van de leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | KENN (kennistentamen) |
| Tentamentype | BYOD, HAN locatie |
| Tentamenmoment | P1A, P2A, P3A, P4A |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Toets-03 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Productiemanagement |
| Naam (deel)tentamen EN | Productionmanagement |

| | |
|---------------------------------|---|
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-03 |
| Weging | 50% |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van de leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | KENN (kennistentamen) |
| Tentamentype | BYOD, HAN locatie |
| Tentamenmoment | <u>P2A, P3A, P4A, P5A</u> |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Operations Management | | |
|---|--|--|
| Onderwijsperiode | P1A, P2A, P3A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Operations Management | |
| Toets-01 | Operations Management | |
| Toets-02 | Procesmanagement | |
| Toets-03 | Productiemanagement | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | N.v.t. |

| C-cluster Logistics Management | Project Materials management | | |
|--|------------------------------|----------------------|---------------------|
| Naam module Engelstalig | Project Materials management | | |
| Naam module kort Nederlandstalig | Project Materials management | | |
| Naam module kort Engelstalig | Project Materials management | | |
| Ingangseisen | Niet van Toepassing | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten |
| | 1 | Beroepsproduct(PROD) | 8 |
| | 2 | Presentatie(PRES) | 2 |

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| Deelnameplicht onderwijs | Nee |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. |
| Inrichtingsvorm | Deeltijd / Duaal |
| | |

| Project Materials management | |
|--|---|
| Naam cursus lang EN | Project Materials management |
| Naam cursus kort NL | Project Materials management |
| Naam cursus kort EN | Project Materials management |
| Code cursus OSIRIS | PROMMD01 |
| Aantal studiepunten | 10 |
| Ingangseisen cursus | Niet van toepassing |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| In deze cursus staat het project bij een bedrijf centraal. Studenten doen onderzoek naar een probleem bij het bedrijf relevant voor materials management (procesanalyse, productieplanning of voorraadmanagement). Duurzaamheid, Persoonlijk leiderschap, bedrijfseconomie en communicatie worden in dit project geïntegreerd. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Operations management | <p>LUK 1 niveau 2 – Onderzoeken en herontwerpen</p> <p>Onderzoekt en evalueert de toepasbaarheid van verbeteringen/innovaties voor een proces/product in de logistieke context en vertaalt deze naar een haalbaar (her)ontwerp.</p> <p>LUK 2 niveau 2 – Analyseren en beoordelen</p> <p>Analyseert aan de hand van aangereikte methodes een logistieke situatie en identificeert verbeterpunten gezien de doelstellingen van de organisatie. Rapporteert de resultaten.</p> <p>LUK 3 niveau 2 – Adviseren</p> <p>Adviseert over een gegeven logistieke context met betrekking tot mogelijke verbeteringen.</p> <p>LUK 4 niveau 1 – Managen van een (verander)proces</p> <p>Bewaakt een eenvoudig project en/of proces op operationeel niveau volgens aangereikte methode op voortgang.</p> <p>LUK 5 niveau 2– Communiceren en samenwerken</p> <p>Stemt binnen de organisatie tactisch af met diverse stakeholders en neemt risico's mee om organisatiedoelstellingen te bereiken.</p> <p>LUK 6 niveau 1- professionele ontwikkeling</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | Ontwikkelt zich continu als professional in de logistieke context op basis van ontwikkelingen in het werkveld, zelfreflectie en het formuleren van verbeterpunten. |
| Toets-01 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Materials management |
| Naam (deel)tentamen EN | Materials Management |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 80% |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van de leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Beroepsproduct (PROD) individueel |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P1A, P2A, P3A, P4A |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Toets-02 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Materials Management |
| Naam (deel)tentamen EN | Materials Management |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-02 |
| Weging | 20% |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van de leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Presentatie(PRES) (groep) |
| Tentamentype | HAN locatie |
| Tentamenmoment | P1A, P2A, P3A, P4A |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL Project Materials management | |
|--|--|
| Onderwijsperiode | P1A, P2A, P3A, P4A |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. |
| | Project Materials management |
| Toets-01 | Materials management (beroepsproduct) |
| Toets-02 | Project Materials management (presentatie) |
| Toets-03 | Productiemanagement |

| | | |
|-----------------|--|--|
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | N.v.t. |

| Informatie management | |
|---|--|
| Naam cursus lang EN | Information management |
| Naam cursus kort NL | Informatiemanagement |
| Naam cursus kort EN | Information management |
| Code cursus OSIRIS | INMAND01 |
| Aantal studiepunten | 5 |
| Ingangseisen cursus | Niet van toepassing |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>In deze cursus staat de manier waarop organisaties data verwerken, opslaan en analyseren centraal. Een belangrijk onderscheid hierbij is dat tussen OLTP en OLAP.</p> <p>OLTP betekent <i>Online Transaction Processing</i> en richt zich op het dagelijks verwerken van transacties, zoals bestellingen, betalingen en voorraadmutaties binnen bijvoorbeeld een ERP-systeem. OLAP staat voor <i>Online Analytical Processing</i> en wordt gebruikt om grote hoeveelheden data te analyseren en trends te ontdekken. OLAP ondersteunt managementbeslissingen door data te structureren in rapportages en dashboards. In deze cursus zal dat gedaan worden met POWER BI.</p> <p>Tijdens de cursus leren studenten hoe OLTP- en OLAP-systemen elkaar aanvullen, en hoe organisaties deze technologieën inzetten voor zowel operationele processen als besluitvorming. Dat zal gedaan worden aan de hand van verschillende opdrachten die samen een portfolio vormen.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Operations management | <p>LUK 1 niveau 2 – Onderzoeken en herontwerpen</p> <p>Onderzoekt en evalueert de toepasbaarheid van verbeteringen/innovaties voor een proces/product in de logistieke context en vertaalt deze naar een haalbaar (her)ontwerp.</p> <p>LUK 2 niveau 2 – Analyseren en beoordelen</p> <p>Analyseert aan de hand van aangereikte methodes een logistieke situatie en identificeert verbeterpunten gezien de doelstellingen van de organisatie. Rapporteerde de resultaten.</p> <p>Ontwikkelt zich continu als professional in de logistieke context op basis van ontwikkelingen in het werkveld, zelfreflectie en het formuleren van verbeterpunten.</p> |
| Toets-01 | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naam (deel)tentamen NL | Informatiemanagement |
| Naam (deel)tentamen EN | Information management |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100% |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van de leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Portfolio (PORT) (groep) |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P1A, P2A, P3A, P4A |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

ONDERWIJSARSENAAI BEHOREND BIJ Informatiemanagement

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Onderwijsperiode | P1A, P2A, P3A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Informatiemanagement | |
| Toets-01 | Informatiemanagement (portfolio) groep | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | N.v.t. |

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| D-cluster Logistics Management | Logistieke praktijkopdracht |
| Naam module Engelstalig | Logistics field assignment |
| Naam module kort Nederlandstalig | Logistieke praktijkopdracht |
| Naam module kort Engelstalig | Logistics field assignment |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| Ingangseisen | Je dient te beschikken over een arbeids-, stageovereenkomst of werkgeversverklaring met betrekking tot een voor de opleiding relevante functie en werkplek. De studieadviseur bepaalt of de functie en werkplek passend zijn en voldoen aan de eisen: MBO+-niveau, omvang van minimaal 30 fte en minimaal 3 hiërarchische lagen. | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten |
| | 1 | Praktijkopdracht procesverbetering (operationeel/tactisch niveau) | 25 |
| | 2 | Persoonlijk Leiderschap 2 | 5 |
| Deelnamedplicht onderwijs | Nee | | |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | | |
| Inrichtingsvorm | Deeltijd / Duaal | | |

| Praktijkopdracht procesverbetering (operationeel/tactisch niveau) | |
|---|---|
| Naam cursus lang EN | Field assignment process improvement |
| Naam cursus kort NL | Praktijkopdracht procesverbetering |
| Naam cursus kort EN | Field assignment process improvement |
| Code cursus OSIRIS | ADAFST01 |
| Aantal studiepunten | 25 |
| Ingangseisen cursus | nvt |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>In deze cursus doet de student in de beroepspraktijk een individueel onderzoek naar een actueel vraagstuk op operationeel/tactisch niveau. Hierbij volgt de student een gestructureerde aanpak zoals de Lean A3 methode. Op basis van een analyse van het gekozen proces formuleert de student een onderbouwde diagnose. De student ontwerpt en selecteert verbetermaatregelen die meervoudige waarde creëren. Aan de hand van veranderkundige theorie realiseert de student de implementatie van deze maatregelen (de student levert minimaal een realistisch implementatieplan). Voor de (financiële) onderbouwing van het onderzoek maakt de student gebruik van literatuur en betrouwbare data en informatie uit het proces.</p> <p>Het onderzoek wordt beoordeeld aan de hand van een schriftelijk rapport en een eindgesprek waarin student het onderzoek overtuigend weet te presenteren en vragen kan beantwoorden. Als de student gebruik maakt van de Lean A3 methode ontvangt hij/zij bij een succesvolle afronding het Lean Yellow belt certificaat.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Praktijkopdracht procesverbetering (operationeel/tactisch niveau) | LUK 1 niveau 2 – Onderzoeken en herontwerpen |
| | Onderzoekt en evalueert de toepasbaarheid van verbeteringen/innovaties voor een proces/product in de logistieke context en vertaalt deze naar een haalbaar (her)ontwerp. |
| | LUK 2 niveau 2 – Analyseren en beoordelen |
| | Analyseert aan de hand van aangereikte methodes een logistieke situatie en identificeert verbeterpunten gezien de doelstellingen van de organisatie. Rapporteert de resultaten. |
| | LUK 3 niveau 2 – Adviseren |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Adviseert over een gegeven logistieke context met betrekking tot mogelijke verbeteringen.</p> <p>LUK 4 niveau 1 – Managen van een (verander)proces</p> <p>Bewaakt een eenvoudig project en/of proces op operationeel niveau volgens aangereikte methode op voortgang.</p> <p>LUK 5 niveau 2– Communiceren en samenwerken</p> <p>Stemt binnen de organisatie tactisch af met diverse stakeholders en neemt risico's mee om organisatiedoelstellingen te bereiken.</p> | |
| Toets-01 | | |
| Naam (deel)tentamen NL | Praktijkopdracht procesverbetering (operationeel/tactisch niveau | |
| Naam (deel)tentamen EN | Field assignment process improvement (operational/tactical level) | |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 | |
| Weging | 100 | |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten | |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product | |
| Tentamentype | Handin | |
| Tentamenmoment | <u>P1A, P2A, P3A, P4A, herkansing in overleg met de docent.</u> | |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 | |
| Minimaal oordeel cursus | 6 | |
| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Praktijkopdracht procesverbetering (operationeel/tactisch niveau) Ad afstudeeropdracht | | |
| Onderwijsperiode | <u>P1A, P2A, P3A, P4A,</u> | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| Praktijkopdracht procesverbetering (operationeel/tactisch niveau | | |
| Toets-01 | Praktijkopdracht procesverbetering (operationeel/tactisch niveau | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | N.v.t. |

Persoonlijk Leiderschap 2

| | |
|---|--|
| Naam cursus lang EN | Personal Leadership 2 |
| Naam cursus kort NL | Persoonlijk Leiderschap 2 |
| Naam cursus kort EN | Personal Leadership 2 |
| Code cursus OSIRIS | PERLED01 |
| Aantal studiepunten | 5 |
| Ingangseisen cursus | nvt |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>Dit vak richt zich op de ontwikkeling van de persoonlijke en professionele competenties van de student. Gedurende twee jaar werkt de student gedurende meerdere cursussen actief aan zijn of haar persoonlijke groei door middel van reflectie en opdrachten. Dit wordt ondersteund door het bijhouden van een persoonlijk ontwikkelportfolio waarin de student zijn ontwikkeling van het begin van jaar 1 tot het einde van jaar 2 systematisch vastlegt. Tijdens de cursus zelf zullen verschillende methodes worden toegepast die de student helpen om ontwikkeldoelen voor zichzelf op te stellen. Deze cursus sluit de opbouw van dit portfolio af.</p> <p>In deze cursus ligt de nadruk op de professional binnen de beroepscontext en samenwerkingen.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Persoonlijk Leiderschap 2 | <p>LUK 6 niveau 2- professionele ontwikkeling</p> <p>Ontwikkelt zich continu als professional in de logistieke context op basis van ontwikkelingen in het werkveld, zelfreflectie en het formuleren van verbeterpunten.</p> <p>De professional binnen de beroepscontext en samenwerkingen.</p> |
| Toets-01 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Persoonlijk Leiderschap |
| Naam (deel)tentamen EN | Personal leadership |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | <u>P1A, P2A, P3A, P4A, herkansing in overleg met de docent.</u> |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Persoonlijk Leiderschap 2

| | |
|------------------|------------------|
| Onderwijsperiode | <u>P2A, P4A,</u> |
|------------------|------------------|

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Persoonlijk Leiderschap 2 | |
| Toets-01 | Persoonlijk Leiderschap 2 | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekieren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | N.v.t. |

| E-cluster Logistics Management | | Inkoopmanagement | |
|--|--|--|---------------------|
| Naam module Engelstalig | Purchasing management | | |
| Naam module kort Nederlandstalig | Inkoopmanagement | | |
| Naam module kort Engelstalig | Purchasing management | | |
| Ingangseisen | <ul style="list-style-type: none"> N.v.t. | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten |
| | 1 | Praktijkopdracht 5: Inkoop | 5 |
| | 2 | Engels 3 Zakelijk Schrijven | 2,5 |
| | 3 | Kwaliteitsmanagement | 2,5 |
| | 4 | Warehousemanagement | 2,5 |
| | 5 | Management Informatie Systemen | 2,5 |
| | 6 | Informatiemanagement 2 | 2,5 |
| | 7 | Engels 4 Negotiating | 2,5 |
| | 8 | Internationaal managementvaardigheden | 2,5 |
| | 9 | Verandermanagement en Adviesvaardigheden | 7,5 |
| Deelnameplicht onderwijs | Nee | | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | | |
| Inrichtingsvorm | Deeltijd/Duaal | | |

| Praktijkopdracht 5: Inkoop | |
|--|--|
| Naam cursus lang EN | Professional assignment 5: Procurement |
| Naam cursus kort NL | Praktijkopdracht 5: Inkoop |
| Naam cursus kort EN | Professional assignment 5: Procurement |
| Code cursus OSIRIS | PRODED01 |
| Aantal studiepunten | 5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>Elke organisatie koopt goederen in, neemt diensten af of besteed onderdelen uit aan derden. Een logisticus heeft in verschillende rollen te maken met inkoopmanagement: in de rol van verkoper van bijvoorbeeld logistieke dienstverlener, als projectleider van een uitbestedingstraject, als inkoper van dienstverlening (bijvoorbeeld uitzendkrachten of charters), als inkoper van grondstoffen en componenten, als lid van een team dat verantwoordelijk is voor de selectie van een nieuwe software applicatie of een automatiseringsoplossing of als regisseur van een supply chain. In deze cursus worden de tactische en strategische aspecten van inkoopmanagement belicht.</p> <p>Inkoopmanagement is bij uitstek een vakgebied waarin ethische dilemma's zoals mogelijke belangenverstrengeling voorkomen. Daarom diepen wij dit thema in deze cursus verder uit.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Inkoop | <p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan een inkooppakketstrategie ontwikkelen op strategisch of tactisch niveau op basis van een analyse van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de inkoopstrategie in relatie tot de strategie van de organisatie of organisatieonderdeel (bij grote organisaties); - de inrichting van leveranciers- en contractmanagement. - het inkoopportfolio op kwantitatieve én kwalitatieve aspecten; - de inkoopmarkt. <p>De ethisch handelende beroepsbeoefenaar toont aan ethische dilemma's in de bedrijfsomgeving te herkennen en vanuit het vermogen tot ethische oordeelsvorming, zowel rationeel als op alternatieve wijze, tot een moreel aanvaardbare handeling te kunnen komen.</p> |
| Toets-01 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Adviesmemo inkoop |
| Naam (deel)tentamen EN | Advisory memo Procurement |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-01 |
| Weging | 80 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | <p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan een inkooppakketstrategie ontwikkelen op strategisch of tactisch niveau op basis van een analyse van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de inkoopstrategie in relatie tot de strategie van de organisatie of organisatieonderdeel (bij grote organisaties); - de inrichting van leveranciers- en contractmanagement. - het inkoopportfolio op kwantitatieve én kwalitatieve aspecten; - de inkoopmarkt. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P1A, P2A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Toets-02 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Ethische oordeelsvorming |
| Naam (deel)tentamen EN | Ethical judgement |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-02 |
| Weging | 20 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | De ethisch handelende beroepsbeoefenaar toont aan ethische dilemma's in de bedrijfsomgeving te herkennen en vanuit het vermogen tot ethische oordeelsvorming, zowel rationeel als op alternatieve wijze, tot een moreel aanvaardbare handeling te kunnen komen. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P1A, P2A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimaal oordeel cursus | 6 |
|--------------------------------|----------|

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Praktijkopdracht 5: Inkoop | | |
|---|--|--|
| Onderwijsperiode | P1A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Praktijkopdracht 5: Inkoop | |
| Toets-01 | Adviesmemo inkoop | |
| Toets-02 | Ethische oordeelsvorming | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | N.v.t. |

| Engels 3 Zakelijk schrijven | |
|--|---|
| Naam lang EN | Business writing |
| Naam kort NL | Zakelijk schrijven |
| Naam kort EN | Business writing |
| Code OSIRIS | ENGECD01 |
| Aantal studiepunten | 2,5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Deze module is gericht op het schrijven van verschillende soorten zakelijke e-mails in het Engels. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Zakelijk schrijven | <p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • onderstaande soorten zakelijke e-mails schrijven: <ul style="list-style-type: none"> • een uitnodiging; • een afspraak inplannen, bevestigen en verzetten; • een begeleidend schrijven bij bijv. een projectvoorstel of rapport; • een aanvraag en een antwoord op een aanvraag; • een klacht en een antwoord op een klacht. • de conventies voor zakelijk schrijven toepassen; • passend zakelijk idioom gebruiken; • de grammaticaregels die in de propedeuse behandeld zijn correct toepassen; • de regels voor interpunctie, hoofdlettergebruik en spelling (mechanics) correct toepassen. |

| TENTAMINERING | |
|---------------------------------|--|
| Naam (deel)tentamen NL | Engels |
| Naam (deel)tentamen EN | English |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Kennistentamen (120 minuten) |
| Tentamentype | BYOD HAN locatie |
| Tentamenmoment | P1A, P2A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Engels 3 Zakelijk schrijven | | |
|--|--|---|
| Onderwijsperiode | P1A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Engels 3 Zakelijk schrijven | |
| Toets-01 | Engels | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Werk colle ges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Nee |
| | Voertaal | N.v.t. |

| Kwaliteitsmanagement | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Naam cursus lang EN | Quality management |
| Naam cursus kort NL | Kwaliteitsmanagement |
| Naam cursus kort EN | Quality management |
| Code cursus OSIRIS | KWALID01 |
| Aantal studiepunten | 2,5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Activiteiten en/of werkvormen | Onderwijs |

| Beschrijving van de context van deze cursus | |
|--|--|
| <p>Contextbeschrijving: Kwaliteitsmanagement is de tak van de bedrijfskunde die streeft naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van een product of dienst, een project, een persoon, een organisatie, een keten of netwerk, of de maatschappij. Kwaliteitsmanagement maakt gebruik van systemische aanpakken, modellen, technieken en instrumenten. Kwaliteitsmanagement bouwt waar mogelijk voort op theorie afkomstig uit de vakken procesmanagement en operations management</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Kwaliteitsmanagement | <p>Vanuit de rol van kwaliteitsmedewerker en junior kwaliteitsadviseur analyseert de student kwaliteitsaspecten in bedrijfsprocessen op basis van theorie. De student kan op tactisch niveau kwaliteitsmaatstaven voor bedrijfsprocessen opstellen. De student adviseert over de adequate oplossingsrichtingen voor een gegeven praktijkvraagstuk.</p> <p>Hiervoor kan de student onder andere gebruik maken van de volgende thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kwaliteitsmanagement: basiskennis ▪ Managementsystemen compliance en duurzaamheid: basiskennis, risico, ISO: 9001, ISO 14001 (milieu), ISO 45001 (gezondheid en veiligheid), ISO 26000 (MVO), INK-managementmodel ▪ Meten en weten: prestatie metingen, Balanced Scorecard, feedback, feedforward, en kwaliteitskosten ▪ Auditing: basiskennis, organiseren, uitvoeren, follow up ▪ Stakeholder(s): tevredenheid en waardering, klant & GAP-model (ServQual), maatschappij, bestuur en financiers en klachten ▪ Reflecteren en verbeteren: verbeter technieken en de PDCA-cirkel en cyclus. |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Kwaliteitsmanagement |
| Naam (deel)tentamen EN | Quality Management |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Kennistentamen (90 minuten) |
| Tentamentype | BYOD HAN locatie |
| Tentamenmoment | P1A, P2A, P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Kwaliteitsmanagement

| | |
|---------------------------|----------|
| Onderwijsperiode | P1A, P3A |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. | |
| | Kwaliteitsmanagement | |
| TOETS-01 | Kwaliteitsmanagement | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja, zie rooster werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Nee |
| | Voertaal | N.v.t. |

| | |
|--|--|
| Warehousemanagement | |
| Naam cursus lang EN | Warehousemanagement |
| Naam cursus kort NL | Warehousemanagement |
| Naam cursus kort EN | Warehousemanagement |
| Code cursus OSIRIS | WAHOUD01 |
| Aantal studiepunten | 2,5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Bij warehousemanagement gaat het om de inrichting van een magazijn aan de hand van ontwerpseisen en gegevens over o.a. artikelen en afzet. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Warehouse management | De beginnend beroepsbeoefenaar heeft inzicht in hoe een magazijn op een efficiënte en effectieve manier ingericht kan worden en toont dit aan met een onderbouwd ontwerp van een magazijninrichting. |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Warehouse Management |
| Naam (deel)tentamen EN | Warehouse Management |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P2A herkansing iom docent. De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |

| | |
|---------------------------------|----------|
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Warehousemanagement | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Onderwijsperiode | P2A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Warehousemanagement | |
| Toets-01 | Warehouse Management | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja, zie rooster Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Nee |
| | Voertaal | N.v.t. |

| Management Informatie Systemen | |
|--|---|
| Naam cursus lang EN | Management Information Systems |
| Naam cursus kort NL | Management Informatie Systemen |
| Naam cursus kort EN | Management Information Systems |
| Code cursus OSIRIS | MANISD01 |
| Aantal studiepunten | 2,5 |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Deze cursus betreft het werken met een ERP-pakket in de logistieke praktijk. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Management Information Systemen | De beginnend beroepsbeoefenaar begrijpt de opzet en het doel van een ERP-pakket, kan het ERP-systeem inzetten bij logistieke planningsprocessen, een productieplanning maken, kan relevante input geven en output generen uit het ERP-systeem en heeft inzicht in de gevolgen van de herinrichting van logistieke processen op de inrichting van een ERP-systeem. |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Management Informatie Systemen |
| Naam (deel)tentamen EN | Management Information Systems |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-01 |
| Weging | 100 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Omvat de leeruitkomst(en) | Werken met een ERP-pakket |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P2A, P3A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Tentamenvorm/ vormen | Kennistentamen (90 minuten) |
| Tentamentype | BYOD HAN locatie |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Management Informatie Systemen

| | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| Onderwijsperiode | P2A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Management Informatie Systemen | |
| Toets-01 | Management Information Systems | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja, zie rooster Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekieren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Nee |
| | Voertaal | N.v.t. |

Informatiemanagement 2

| | |
|---|--------------------------|
| Naam cursus lang EN | Information Management 2 |
| Naam cursus kort NL | Informatiemanagement 2 |
| Naam cursus kort EN | Information Management 2 |
| Code cursus OSIRIS | INFOBD01 |
| Aantal studiepunten | 2,5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Bij Management van Informatie wordt de strategische en tactische kant behandeld van het gebruik van informatiesystemen. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Informatiemanagement 2 | De beginnend beroepsbeoefenaar kent de theorie rondom informatie, informatievoorziening en informatiesystemen en kent de aspecten van sturing op de operationele informatievoorziening zoals contractmanagement en functioneel beheer. De beginnend beroepsbeoefenaar kan de begrippen, modellen en methodieken op het gebied van Informatiemanagement toepassen, kan een passend informatiebeleid en -plan opstellen en bewaken en kan de business requirements en business case opstellen voor systeemverwerving. |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Voortzetting Informatiemanagement 2 |
| Naam (deel)tentamen EN | Continuation Information Management 2 |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P1A, P2A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Informatiemanagement 2 | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Onderwijsperiode | P1A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Informatiemanagement 2 | |
| Toets-01 | Voortzetting Informatiemanagement 2 | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja, zie rooster Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Nee |
| | Voertaal | N.v.t. |

| Negotiating | |
|---------------------|----------------------|
| Naam cursus lang EN | Engels 4 Negotiating |
| Naam cursus kort NL | Negotiating |
| Naam cursus kort EN | Negotiating |
| Code cursus OSIRIS | ENGEDD01 |

| | |
|--|--|
| Aantal studiepunten | 2,5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Deze leeruitkomst is gericht op het uitvoeren van een (mondelinge) zakelijke onderhandeling in het Engels. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Engels 4 | <p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laat in het gesprek zien dat hij zich bewust is van culturele verschillen; • kan een conversatie gaande houden die bevorderlijk is voor het opbouwen van een goede relatie; • kan een zakelijk telefoongesprek voeren in het Engels (ERK-niveau B2); • kan volgens een effectieve structuur een zakelijke onderhandeling voeren in het Engels (ERK-niveau B2); • gebruikt passend zakelijk vocabulaire; • gebruikt grammaticaal correct Engels; • spreekt het Engels zodanig uit dat de communicatie niet verstoord wordt; • spreekt redelijk vloeiend en samenhangend Engels (ERK-niveau B2). |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Engels |
| Naam (deel)tentamen EN | English |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Kennistentamen |
| Tentamentype | Schriftelijk HAN locatie |
| Tentamenmoment | P2A Tweede kans in overleg met docent. De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Engels 4 Negotiating

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Onderwijsperiode | P2A |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. |
| | Engels 4 Negotiating |
| Toets-01 | Engels |

| | | |
|-----------------|--|--------------------------------------|
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Werkcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Nee |
| | Voertaal | N.v.t. |

| Internationale managementvaardigheden | |
|--|--|
| Naam cursus lang EN | International management skills |
| Naam cursus kort NL | Internationale managementvaardigheden |
| Naam cursus kort EN | International management skills |
| Code cursus OSIRIS | INTMAD01 |
| Aantal studiepunten | 2,5 |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Steeds meer werken bedrijven in een internationaal speelveld. Goederenstromen houden niet op bij landsgrenzen, maar zijn wereldwijd. Logistici dienen te beschikken over kennis, inzicht en vaardigheden om samen te werken met collega's, leveranciers en klanten wereldwijd. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Internationale managementvaardigheden | De beginnende beroepsbeoefenaar heeft inzicht in welke uitdagingen een manager heeft bij internationaal zakendoen. Deze uitdagingen liggen zowel op macro-aspecten (o.a. politieke en economische omgeving, cultuur) als op interculturele communicatie. |
| Tentaminering | |
| Naam (deel)tentamen NL | Internationaal management |
| Naam (deel)tentamen EN | International Management |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | Einde periode (P1A en herkansing P2A) De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Internationaal managementvaardigheden | |
|---|-----------------------------|
| Onderwijsperiode | P1A |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. |
| | Internationalisering |
| | Internationaal management |

| | | |
|-----------------|--|--------------------------------------|
| Toets-01 | | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Nee |
| | Voertaal | N.v.t. |

| | |
|---|--|
| Verandermanagement en Adviesvaardigheden | |
| Naam cursus lang EN | Change Management and Professional development |
| Naam cursus kort NL | Verandermanagement en Adviesvaardigheden |
| Naam cursus kort EN | Change Management and Professional development |
| Code cursus OSIRIS | VERADD01 |
| Aantal studiepunten | 7,5 |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>In deze cursus wordt aandacht gegeven aan het inzicht in, het definiëren van de context van, stellen van de diagnose van en het maken van een interventieplan voor veranderingen in organisaties.</p> <p>Deze cursus richt zich op het verwerven van adviesvaardigheden die nodig zijn om een adviesgesprek voor te bereiden en uit te voeren in een zakelijke context. De leeruitkomst sluit aan bij de leerlijn Praktijkportfolio.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Inzicht in veranderprocessen en adviesvaardigheden | <p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan voor een verandering in een organisatie een veranderaanpak opstellen die aansluit bij de mogelijkheden van de organisatie en bijbehorende interventies ontwerpen.</p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan een adviesgesprek voorbereiden en uitvoeren, waarbij hij/zij laat zien op basis van een inhoudelijke analyse van een bedrijfskundig vraagstuk een goed adviesgesprek kan voeren.</p> <p>Daarnaast kan de beginnend beroepsbeoefenaar reflecteren op de eigen adviesvaardigheden in relatie tot de beroepspraktijk.</p> |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Assessment verandermanagement en adviesvaardigheden |
| Naam (deel)tentamen EN | Assessment Change Management and Professional development |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P2A, herkansing iom docent De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Verandermanagement en Adviesvaardigheden | | |
|--|--|--|
| Onderwijsperiode | P2A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | VMAN Verandermanagement | |
| TOETS-01 | Portfolio adviesvaardigheden | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | N.v.t. |

| F-cluster Logistics Management | | Innovatie in de supply chain | |
|--|---|---|---------------------|
| Naam module Engelstalig | Innovation in the supply chain | | |
| Naam module kort Nederlandstalig | Innovatie in de supply | | |
| Naam module kort Engelstalig | Innovation in the supply chain | | |
| Ingangseisen | <ul style="list-style-type: none"> Nvt | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten |
| | 1 | Praktijkopdracht 6: Supply chain management | 10 |
| | 2 | Duurzaamheid in de supply chain | 2,5 |
| | 3 | Innovatie in de supply chain | 15 |
| | 4 | Praktijkportfolio 6: Professional in actie | 2,5 |
| Deelnameplicht onderwijs | Nee | | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | | |
| Inrichtingsvorm | Deeltijd/Duaal | | |

| Praktijkopdracht 6: Supply Chain Management | |
|---|--|
| Naam cursus lang EN | Professional assignment 6: Supply Chain Management |
| Naam cursus kort NL | Praktijkopdracht 6: Supply Chain Management |
| Naam cursus kort EN | Professional assignment 6: Supply Chain Management |
| Code cursus OSIRIS | PRODFD01 |
| Aantal studiepunten | 10 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>Steeds meer werken bedrijven in een internationaal speelveld. Goederenstromen houden niet op bij landsgrenzen, maar zijn wereldwijd. Bij supply chain management gaat het om het organiseren van goederenstromen binnen juridische kaders, waarbij ook financieel-economische en duurzaamheidsafwegingen een rol spelen.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Supply Chain control | De beginnend beroepsbeoefenaar kan een goed beargumenteerd advies geven over het inrichten van een logistieke keten (met betrekking tot internationale goederenstromen en locatiekeuzes van distributiecentra) dat is gebaseerd op een kwantitatieve analyse van gegevens over de goederenstromen, waarbij rekening gehouden wordt met impact op servicegraad en economische trade off berekeningen. Bij dit advies houdt de beginnend beroepsbeoefenaar rekening met ketenrisico's en adviseert deze tegenmaatregelen. De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een duidelijk opgebouwd en logisch model dat goed leesbaar is voor een derde, in bijvoorbeeld Excel met verschillende ketenscenario's en visualiseert de goederenstromen in een GPS-visualisatie. |
| Financiële en economische aspecten in de supply chain | De beginnend beroepsbeoefenaar leert om een goede gesprekspartner te zijn als het gaat om financiële beslissingen die volgen uit de logistieke operatie |

| | |
|--|---|
| Juridische aspecten van de supply chain | <p>zoals investeringsbeslissingen en beslissing omtrent supply chain finance en kostprijsaangelegenheden.</p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar heeft inzicht in de relevante aspecten van Europees recht en de verantwoordelijkheden van Europese instellingen die nodig zijn om problemen die gerelateerd zijn aan de supply chain op te lossen. Daarnaast weet de beginnend beroepsbeoefenaar hoe een organisatie problemen met betrekking tot het vrij verkeer van goederen, personen, diensten en kapitaal en mededingingskwestie op kan lossen.</p> |
| TENTAMINERING | |
| Toets-01 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Supply chain control |
| Naam (deel)tentamen EN | Supply chain control |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-01 |
| Weging | 50 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Toets-02 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Financiële en economische aspecten van de supply chain |
| Naam (deel)tentamen EN | Financial and economic aspects of the supply chain |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-02 |
| Weging | 25 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Kennistentamen (90 minuten) |
| Tentamentype | Schriftelijk HAN locatie |
| Tentamenmoment | P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Deeltentamen 3 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Juridische aspecten van de supply chain |
| Naam (deel)tentamen EN | Legal aspects of the supply chain |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-03 |
| Weging | 25 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Kennistentamen (90 minuten) |
| Tentamentype | Schriftelijk HAN locatie |
| Tentamenmoment | P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Praktijkopdracht 6: Supply Chain Management | | |
|--|--|--|
| Onderwijsperiode | P3A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| Praktijkopdracht 6: Supply Chain Management | | |
| Toets-01 | Supply chain control | |
| Toets-02 | Financiële en economische aspecten van de supply chain | |
| Toets-03 | Juridische aspecten van de supply chain | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Nee |
| | Voertaal | N.v.t. |

| Duurzaamheid in de supply chain | |
|--|---|
| Naam cursus lang EN | Sustainability in the Supply chain |
| Naam cursus kort NL | Duurzaamheid in de supply chain |
| Naam cursus kort EN | Sustainability in the Supply chain |
| Code cursus OSIRIS | DUSUCD01 |
| Aantal studiepunten | 2,5 |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Steeds meer werken bedrijven in een internationaal speelveld. Goederenstromen houden niet op bij landsgrenzen, maar zijn wereldwijd. Bij supply chain management gaat het om het organiseren van goederenstromen binnen juridische kaders, waarbij ook financieel-economische en duurzaamheidsafwegingen een rol spelen. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Duurzaamheid in de supply chain | De beginnend beroepsbeoefenaar kan een advies geven over hoe een organisatie in een logistieke context een strategisch voordeel kan behalen door duurzaam te opereren. Vanuit de strategie van de organisatie kan de beginnend beroepsbeoefenaar een advies geven voor maatregelen op strategisch, tactisch en operationeel niveau. Dit advies is voorzien van een goede inhoudelijke argumenten, gebaseerd op informatie uit verschillende bronnen (waaronder vakliteratuur), heeft betrekking op de diverse aspecten van de organisatie (inkoop, productontwikkeling, productie, transport, warehousing, reverse logistics, voor zover relevant voor de organisatie in kwestie) en betreft inzichten op het gebied van circulaire economie bij het advies. Het advies geeft inzicht in impact van de maatregelen. |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Duurzaamheid in de Supply chain |
| Naam (deel)tentamen EN | Sustainability in the Supply chain |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-01 |
| Toegestane hulpmiddelen | N.v.t. |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | Jaar |

| | |
|---------------------------------|-----|
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Duurzaamheid in de supply chain | | |
|--|--|--|
| Onderwijsperiode | P3A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Duurzaamheid in de supply chain | |
| Toets-01 | Duurzaamheid in de Supply chain | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecolleges, werkcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Nee |
| | Individuele begeleiding | Nee |
| | Voertaal | N.v.t. |

| Innovatie in de supply chain | |
|---|---|
| Naam cursus lang EN | Innovation in the supply chain |
| Naam cursus kort NL | Innovatie in de supply chain |
| Naam cursus kort EN | Innovation in the supply chain |
| Code cursus OSIRIS | INSUCD01 |
| Aantal studiepunten | 15 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Ontwikkelen in de logistiek gaan razendsnel: nieuwe technologieën en werkwijzen doen hun intrede in de beroepspraktijk en logistici moeten hier snel op kunnen inspelen. Deze module bereidt studenten voor op deze beroepssituaties. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Literatuuronderzoek | De beginnend beroepsbeoefenaar kan een literatuurhoofdstuk schrijven over een logistiek vraagstuk op wetenschappelijk geaccepteerde wijze, met correct taalgebruik op tekst-, alinea- en zinsniveau met correcte woordkeus en spelling, waarbij de student zich houdt aan de kenmerken van een verslag van een literatuuronderzoek de genreconventies op juiste wijze gebruikt, inclusief APA-verwijzingen en een APA-bronnenlijst. |
| Innovatie | De beginnend beroepsbeoefenaar kan een voorstel doen voor een innovatie binnen de supply chain van een bedrijf. De basis hiervoor vormt een literatuuronderzoek en onderzoek naar recente trends en ontwikkelingen binnen in de supply chain . Vanuit een interne analyse wordt een voorstel gedaan voor een innovatie binnen een organisatie, waarbij de impact van deze innovatie voor de organisatie en de supply chain vanuit meerdere invalshoeken in kaart is gebracht, een business case en implementatieplan op hoofdlijnen is gegeven en is in staat om dit voorstel op aantrekkelijke wijze te |

| | |
|--------------------------------|--|
| | presenteren aan relevante stakeholders. |
| TENTAMINERING | |
| Toets-01 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Literatuuronderzoek |
| Naam (deel)tentamen EN | Literature review |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-01 |
| Weging | 25 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P4A, P5A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Toets-02 | |
| Naam (deel)tentamen NL | Supply chain innovatie |
| Naam (deel)tentamen EN | Supply chain innovation |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-02 |
| Weging | 75 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Alle hierboven genoemde leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Innovatie in de supply chain | | |
|---|---|--|
| Onderwijsperiode | P3A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Innovatie in de supply chain | |
| Toets-01 | Literatuuronderzoek | |
| Toets-02 | Supply chain innovatie | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze (deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkpleklernen | Ja |
| | Individuele begeleiding | Nee |
| | Voertaal | N.v.t. |

| Praktijkportfolio 6: Professional in actie | |
|---|--|
| Naam cursus lang EN | Professional development 6 |
| Naam cursus kort NL | Praktijkportfolio 6: Professional in actie |
| Naam cursus kort EN | Professional development 6 |
| Code cursus OSIRIS | PRPOBD01 |
| Aantal studiepunten | 2,5 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module |
| Activiteiten en/of werkvormen | Onderwijs |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| De student kiest een activiteit die buiten zijn gangbare werkzaamheden ligt en waarmee hij aantoont dat hij de vereiste competenties inzet. | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Professional | <p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • op basis van eigen interesse, ambitie en ontwikkelbehoefte een gerichte keuze maken voor een activiteit die een positieve bijdrage levert aan: <ol style="list-style-type: none"> 1) werkveld (promotie vakgebied); of 2) onderwijs/onderzoek (verbetering onderwijs); of 3) eigen organisatie (externe profilering eigen organisatie); • zelfstandigen professioneel deze activiteit uitvoeren; • feedback verzamelen, eigen functioneren evalueren en reflecteren op de meerwaarde van deze activiteit voor de persoonlijke en professionele ontwikkeling en de betrokken partijen. |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Portfolio Professional in actie |
| Naam (deel)tentamen | Portfolio Professional in action |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | Toets-01 |
| Weging | 100 |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomst. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P3A, P4A, herkansing iom docent De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar. |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Praktijkportfolio 6: Professional in actie

| | |
|---------------------------|----------|
| Onderwijsperiode | P3A, P4A |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Praktijkportfolio 6: Professional in actie | |
| Toets-01 | Portfolio Professional in actie | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | N.v.t. |

| H-cluster Logistics Management | Logistics Management Afstudeeropdracht | |
|--|--|---------------------|
| Naam module Engelstalig | Logistics Management Graduation Assignment | |
| Ingangseisen | <ul style="list-style-type: none"> N.v.t. | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | Naam cursus | Aantal studiepunten |
| | 1 Logistics Management Afstudeeropdracht | 30 |
| Deelnameplicht onderwijs | Nee | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| Inrichtingsvorm | Deeltijd/Duaal | |
| | | |

| Logistics Management Afstudeeropdracht | |
|--|--|
| Naam cursus lang EN | Logistics Management Graduation Assignment |
| Naam cursus kort NL | Logistics Management Afstudeeropdracht |
| Naam cursus kort EN | Logistics Management Graduation Assignment |
| Code cursus OSIRIS | AODLOD01 |
| Aantal studiepunten | 30 |
| Ingangseisen cursus | Zie ingangseisen module. |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| <p>In de eenheid van leeruitkomsten Afstudeeropdracht wordt een afstudeeropdracht uitgevoerd bij een organisatie/bedrijf. De student werkt volledig zelfstandig aan een complexe, multidisciplinaire opdracht in een voor hem/haar onbekende beroepspraktijk.</p> <p>De student werft zelf een bedrijf waar hij de opdracht gaat uitvoeren. De opdracht betreft een actueel logistiek bedrijfsknelpunt en wordt in overleg met het bedrijf geformuleerd. De opdracht kan de vorm van een onderzoek hebben, maar dit is geen vereiste.</p> <p>De student rapporteert het resultaat van zijn opdracht in een eindverslag aan het einde van de stageperiode. Daarnaast vindt er aan het einde van de afstudeerperiode een mondelinge presentatie met onderbouwing van de opdracht plaats.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Afstudeeropdracht | <p>De genoemde delen bij onderstaande leerdoelen verwijzen naar delen van het beoordelingsformulier dat op Brightspace gepubliceerd is.</p> <p>A1/3: Deel 1 (1a) De deliverables zijn tot stand gekomen op basis van een aantoonbare en grondige analyse waarbij rekening is gehouden met relevante ontwikkelingen die aansluiten op de (logistieke) doelstellingen van de organisatie</p> <p>A2/3: Deel 1 (1b) Bij de totstandkoming van de deliverables is, waar relevant, door de student geheel zelfstandig onderzoek uitgevoerd welke door de student zelf gestructureerd is en waarbij kennis en theorie is toegepast.</p> <p>A3 /3 en A5/3: Deel 1 (1c): De door de stakeholders gewenst deliverables zijn opgeleverd waarbij rekening is gehouden met de voor en nadelen van iedere deliverable en de implementatie.</p> <p>A4/ 3 en B2/ 3: Deel 2 (b2): Relevante stakeholders zijn meegenomen bij de totstandkoming van de deliverables, waarbij rekening is gehouden met cultuurverschillen en ethisch verantwoord handelen.</p> <p>B1/ 3 en C2/ 3 en C3/ 3 en C4/ 3: Deel 2 (2c): Bij de totstandkoming van de deliverables laat de student aspecten van persoonlijk leiderschap zien, specifiek: professionaliteit, creativiteit, samenwerking, goede communicatie.</p> |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL | Logistics Management Afstudeeropdracht |
| Naam (deel)tentamen EN | Logistics Management Graduation Assignment |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 100 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | P1A, P2A,P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar in overleg met de examinatoren te plannen. |
| Minimaal oordeel (deel)tentamen | 5,5 |
| Minimaal oordeel cursus | 6 |

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Logistics Management Afstudeeropdracht

| | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| Onderwijsperiode | P1A, P2A, P3A, P4A | |
| Maximum aantal deelnemers | N.v.t. | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | |
| | Logistics Management Afstudeeropdracht | |
| TOETS-01 | Logistics Management Afstudeeropdracht | |
| Onderwijsaanbod | Bij deze module/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja Instructiecollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | N.v.t. |

3. Minoren van de opleiding

| G-cluster Logistics Management | | Minor Lean management (deeltijd) | |
|--|-----------------------------------|---|---------------------|
| Naam module Engelstalig | Minor Lean management (part time) | | |
| Naam module kort Nederlandstalig | Minor Lean management | | |
| Naam module kort Engelstalig | Minor Lean management | | |
| Ingangseisen | Zie cursustabel | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam minor | Aantal studiepunten |
| | 1 | Minor Lean management | 30 |
| Deelnameplicht onderwijs | Nee | | |
| Taal indien anders dan Nederlands | N.v.t. | | |
| Inrichtingsvorm | Deeltijd/Duaal | | |
| Beschrijving van de context van deze module | | | |
| Zie voor beschrijving de minor-tabellen. | | | |

| Minor Lean management (deeltijd) | |
|--|---|
| Naam cursus lang EN | Minor Lean management (part time) |
| Naam cursus kort NL | Minor Lean management |
| Naam cursus kort EN | Minor Lean management |
| Code cursus OSIRIS | LEAMAN01 |
| Aantal studiepunten | 30 |
| Ingangseisen cursus | Enige bedrijfskundige voorkennis op het gebied van kwaliteit, planning en besturing van processen, logistiek en financiën. |
| Beschrijving van de context van deze cursus | |
| Contextbeschrijving: | |
| <p>In deze minor leert de student door middel van workshops diverse technieken en vaardigheden van Lean management kennen. Deze past de student vervolgens in een individuele praktijkopdracht toe in de eigen beroepsomgeving. Begeleiding bij de opdracht vindt plaats in periodieke feedbacksessies met kleine werkgroepen.</p> | |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd | |
| Minor Lean management (deeltijd) | <p>De student herkent en interpreteert technieken en vaardigheden die nodig zijn om een bedrijfsproces samen met stakeholders op een gestructureerde manier te analyseren en te verbeteren.</p> <p>In de rol van projectleider of facilitator analyseert de student samen met stakeholders een bedrijfsproces door middel van een gestructureerde aanpak. De student ontwerpt samen met stakeholders een verbetering en</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | legt uit hoe deze te implementeren. Deze verbetering heeft (blijvende) impact op het bedrijfsproces en draagt bij aan het (continue) verbetervermogen van de organisatie. |
| TENTAMINERING | |
| Naam (deel)tentamen NL - | Kennistoets |
| Naam (deel)tentamen EN - | Knowledge test |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01 |
| Weging | 20% |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | Kennistentamen (90 minuten) |
| Tentamentype | BYOD HAN locatie |
| Tentamenmoment | JAAR continuous assessment Herkansing P2A, P4A |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |
| | |
| Naam (deel)tentamen NL - | Praktijkopdracht |
| Naam (deel)tentamen EN - | Professional assignment |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-02 |
| Weging | 80% |
| Omvat de leeruitkomst(en) | Zie beschrijving van leeruitkomsten. |
| Tentamenvorm/ vormen | (Beroeps)Product |
| Tentamentype | Handin |
| Tentamenmoment | JAAR |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5 |

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Minor Lean management (deeltijd)

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Onderwijsperiode | P1A, P2A, P3A, P4A |
| Maximum aantal deelnemers | n.v.t. |
| Taal indien anders dan Nederlands | n.v.t. |
| | Minor Lean management |
| TOETS-01 | Kennistoets |
| TOETS-02 | Praktijkopdracht |

| | | |
|-----------------|--|---|
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: | |
| | Contactonderwijs | Ja (zie rooster) Werkcollege |
| | Online leren | Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer |
| | Werkplekleren | Ja |
| | Individuele begeleiding | Ja |
| | Voertaal | n.v.t. |

4. Verkorte trajecten

De examencommissie kan op grond van het aanwijzingsbesluit (artikel 3.2.3.1) een besluit nemen dat studenten, die het propedeutisch examen van de bacheloropleiding Logistics Management hebben behaald, vrijstelling verleend wordt voor de tentamens van het eerste jaar van de associate degree-opleiding Logistiek deeltijd/duaal. Een omschrijving van het verkorte traject is te vinden in de bijlage bij hoofdstuk 9 van het opleidingsstatuut van deze associatie degree-opleiding: Insite Studenten > Jouw opleiding > Logistiek AD deeltijd of duaal > Over jouw opleiding > OS/OER (studiegids).

Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

In onderstaande tabellen staan de modules en de cursussen, die na de associate degree Logistiek/Logistics Management deeltijd/duaal nog behaald moeten worden om de bachelorgraad in de deeltijdse/duale inrichtingsvorm van de opleiding Logistics Management te behalen.

| | | |
|-----------|-----------|---|
| Opleiding | Verplicht | Module 4 Afstudeeropdracht (30 studiepunten) |
| | | Module 3 Minor (30 studiepunten) |
| | | Module 2 Inkoopmanagement (30 studiepunten) |
| | | Module 1 Innovatie in de supply chain (30 studiepunten) |

| E-cluster Logistics Management | Inkoopmanagement | | | |
|---|--|--|--------------------------|--|
| Naam module Engelstalig | Purchasing management | | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK |
| | 1 | Praktijkopdracht 5: Inkoop | 5 | A1, A2 niveau 2 B1, B4 niveau 2 C4 niveau 2 |
| | 2 | Engels 3 Zakelijk Schrijven | 2,5 | C4 niveau 2 |
| | 3 | Kwaliteitsmanagement | 2,5 | A1, A2 niveau 2 B2, B4 niveau 2 C2 niveau 2 |
| | 4 | Warehousemanagement | 2,5 | A3 niveau 2 B2, B5 niveau 2 C1, C2, C3, C4 niveau 2 |
| | 5 | Management Informatie Systemen | 2,5 | C niveau 2 |
| | 6 | Informatiemanagement 2 | 2,5 | B, C niveau 2 |
| | 7 | Engels 4 Negotiating | 2,5 | C4 niveau 2 |
| | 8 | Internationaal managementvaardigheden | 2,5 | A niveau 2 B niveau 2 C niveau 2 |
| 9 | Verandermanagement en Adviesvaardigheden | 7,5 | A niveau 2 B niveau 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------|
| | | | | C niveau 2 |
|--|--|--|--|------------|

| F-cluster Logistics Management | | Innovatie in de supply chain | | |
|--|---|---|---------------------|--|
| Naam module Engelstalig | | Innovation in the supply chain | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK |
| | 1 | Praktijkopdracht 6: Supply chain management | 10 | A niveau 2 B niveau 2 C niveau 2 |
| | 2 | Duurzaamheid in de supply chain | 2,5 | A niveau 2 B niveau 2 C niveau 2 |
| | 3 | Innovatie in de supply chain | 15 | A niveau 2 C niveau 2 |
| | 4 | Praktijkportfolio 6: Professional in actie | 2,5 | B niveau 2 C niveau 2 |

| G-cluster Logistics Management | | Minor | | |
|---------------------------------------|--|--------------|--|--|
|---------------------------------------|--|--------------|--|--|

| H-cluster Logistics Management | | Logistics Management Afstudeeropdracht | | |
|--|---|---|---------------------|--|
| Naam module Engelstalig | | Logistics Management Graduation Assignment | | |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd | | Naam cursus | Aantal studiepunten | EK |
| | 1 | Logistics Management Afstudeeropdracht | 30 | A niveau 3 B niveau 3 C niveau 3 |

Bijlage bij hoofdstuk 11 Overgangsregelingen

Bijlage H11 Overgangsregelingen LM deeltijd/duaal (26-27)

11.5.1 Nog te behalen (deel)tentamens

De (deel)tentamens in onderstaande tabellen maken in studiejaar 2026-2027 geen onderdeel meer uit van de opleiding zoals beschreven in hoofdstuk 9.

Voor deze (deel)tentamens wordt het eerste studiejaar na de programmawijziging herhalingsonderwijs aangeboden. Het herhalingsonderwijs kan anders worden vormgegeven dan eerdere studie jaren, bijvoorbeeld in de vorm van samenvattende colleges (wrap-up), vragenuurtjes of begeleiding op verzoek. Dit herhalingsonderwijs is bedoeld voor studenten die in studiejaar 2025-2026 het onderwijs van de betreffende cursus hebben gevolgd, maar één of meerdere (deel)tentamens niet hebben behaald.

Studenten die een module of cursus volgden in het studiejaar voorafgaande aan de programmawijziging en toen (deel)tentamens niet hebben behaald of daaraan niet hebben deelgenomen, krijgen minimaal 2 maal de gelegenheid de genoemde (deel)tentamens alsnog rechtsgeldig af te leggen. Indien in studiejaar 2026-2027 één of meerdere van deze (deel)tentamens met goed gevolg worden afgelegd, kan daarmee het (deel)tentamen met goed gevolg zijn afgelegd zoals beschreven in de cursussen van de betreffende Onderwijs- en examenregeling (OER).

In de tabel op de volgende pagina's is weergegeven welke (deel)tentamens van voorgaande studie jaren nog kunnen worden afgelegd. Per (deel)tentamen staat beschreven:

- in welke OER de betreffende cursusbeschrijving is opgenomen;
- wat eventuele aanvullende bepalingen zijn;
- indien van toepassing: welk herhalingsonderwijs wordt aangeboden;
- wie de contactdocent is;
- of een (deel)tentamen identiek is of gelijkgesteld*;
- wat de toetsvorm is;
- op welke momenten de (deel)tentamens worden afgenomen.

*Nadere toelichting op termen 'identiek' en 'gelijkgesteld':

- *Identiek* betekent dat het (deel)tentamen van het huidige studiejaar precies overeenkomt met het (deel)tentamen van het voorgaande studiejaar. Op dit (deel)tentamen staan zowel de oude als de nieuwe (deel)tentamencode vermeld. De student legt het (deel)tentamen van het huidige studiejaar af. Het behaalde (deel)tentamenresultaat wordt als cijfer of voldaan/vink op de oude (deel)tentamencode ingevoerd in het studie-informatiesysteem.
- *Gelijkgesteld* betekent dat het (deel)tentamen van het huidige studiejaar niet exact overeenkomt met het (deel)tentamen van het voorgaande studiejaar. De inhoud van het (deel)tentamen is wel gelijkwaardig en is daarom gelijkgesteld in 11.5.2. De student legt het gelijkgestelde (deel)tentamen van het huidige studiejaar af. Als dit (deel)tentamen met goed gevolg is afgelegd, kan vrijstelling verleend worden voor het (deel)tentamen van het voorgaande studiejaar.

Voor alle (deel)tentamens die zijn opgenomen in de tabel geldt dat de overgangsregeling voor langere tijd van kracht is. De overgangsregeling wordt ieder studiejaar opnieuw vastgesteld en beschreven in de OER. Bij wijziging van de overgangsregeling worden studenten 12 maanden vooraf geïnformeerd.

Tabel 1: Overzicht (deel)tentamens van voorgaande studie jaren die in 2026-2027 nog kunnen worden afgelegd

| | EVL | OSIRIS code | Verwijzing naar studiegids | Toelichting | Herhalingsonderwijs | Deel)tentamen 2025-2026 | Tentamenmomenten | Na afloop overgangsregeling | Contactdocent |
|-----------|---|-------------|----------------------------|--|--|-------------------------|------------------|---|-------------------|
| A-cluster | Logistieke organisatie 1 | LOGOAD01 | 25-26 | Deze cursus is per 1-9-2026 gesplitst in twee cursussen. | Reguliere lessen volgen. Zie Brightspace voor onderwijsprogramma en rooster. | TOETS-01 | Hele jaar | Na studiejaar 2026-2027 dien je de cursussen LOGOAD02 en LOGKAD01 te behalen. | Zie toetsplanning |
| | Logistieke organisatie 2 | LOGOBD01 | 25-26 | Deze cursus is per 1-9-2026 gesplitst in twee cursussen. | Reguliere lessen volgen. Zie Brightspace voor onderwijsprogramma en rooster. | TOETS-01 | Hele jaar | Na studiejaar 2026-2027 dien je de cursus LOGOBD02 en LOGIPD01 te behalen. | Zie toetsplanning |
| C-cluster | Praktijkopdracht 3: Fysieke distributie | PROPF01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-9-2026 | (Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | | | | | | TOETS-02 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Internationaal handelsrecht | INTEHD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-9-2026 | (Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | P1,P2,P3,P4 | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Productieplanning | PROUD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-9-2026 | Ans+BYOD, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Voor vragen neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | P1, P3 | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Voorraadbeheer | VOORBD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-9-2026 | (Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Engels 2 | ENGEBD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-9-2026 | Mondelingen, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Economische data-analyse | ECODAD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-9-2026 | (Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Praktijkportfolio 3 | PRPOAD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-9-2026 | (Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Data-analyse Excel | DATAED01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-9-2026 | (Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |

| | EVL | OSIRIS code | Verwijzing naar studiegids | Toelichting | Herhalingsonderwijs | Deel tentamen 2025-2026 | Tentamenmomenten | Na afloop overgangsregeling | Contactdocent |
|-----------|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|------------------|---|-------------------|
| D-cluster | Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie | PROPDD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-2-2027 | Begeleidingsonderwijs, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Professionele vaardigheden 3 | PROVCD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-2-2027 | (Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Internationaal vervoersrecht | INTEVD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-2-2027 | Ans+BYOD, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Voor vragen neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | P1, P2, P3, P4 | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Operations Management | OPERMD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-2-2027 | Ans+BYOD lesmateriaal te vinden op Brightspace. Voor vragen neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | P1, P2, P3, P4 | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Persoonlijk Leiderschap 4 | PERLLD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-2-2027 | (Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | | | | | | TOETS-02 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Planning en Control | PLANCD01 | 25-26 | Nieuw curriculum per 1-2-2027 | Mondelingen, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met de cursuscoördinator. | TOETS-01 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | | | | | | TOETS-02 | Hele jaar | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht. | Zie toetsplanning |

| | EVL | OSIRIS code | Verwijzing naar studiegids | Toelichting | Herhalingsonderwijs | Deel tentamen 2024-2025 | Tentamenmomenten | Na afloop overgangsregeling | Contactdocent |
|-----------|---|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------|---|-------------------|
| A-cluster | Praktijkopdracht 1: Organisatiebeschrijving | DT: PROPDB42 DU: PROPDB40 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-9-2025 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P2A, P4A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Algemene economie | DT: ALGEEC29 DU: ALGEEC30 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-9-2025 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Inleiding logistiek | DT: INLELO44 DU: INLELO46 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-9-2025 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Bedrijfseconomie 1 | DT: BEDRIF59 DU: BEDRIG46 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-9-2025 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | | | | | | TOETS-02 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |

| | EVL | OSIRIS code | Verwijzing naar studiegids | Toelichting | Herhalingsonderwijs | Deel tentamen 2024-2025 | Tentamenmomenten | Na afloop overgangsregeling | Contactdocent |
|---------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------|---|---|-----------------------|
| B-cluster | | | | | | TOETS-03 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Bedrijfsrecht 1 | DT: BEDRIF51 DU: BEDRIF41 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-9-2025 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Professionele vaardigheden 1 | DT: PROFVB23 DU: PROFVB22 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-9-2025 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | | | | | | TOETS-02 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | | | | | | TOETS-03 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | | | | | | TOETS-04 | P2A, P4A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Persoonlijk leiderschap 1 | DT: PERSLE46 DU: PERSLE56 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-9-2025 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P2A, P4A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Zie toetsplanning |
| | Praktijkopdracht 2: Logistiek en Kwaliteit | PROPLD01 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-2-2026 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Ton Graffhorst |
| | Engels 1 | ENGEAD01 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-2-2026 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Sanne Dee |
| | Professionele vaardigheden 2 | PROVBD01 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-2-2026 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Albertine van Woerden |
| | Procesmanagement | PROCMD01 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-2-2026 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P1A, P3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Martin Linde |
| | Informatiemanagement 1 | INFOAD01 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-2-2026 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P1A, 3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Hubert Bijsterveld |
| | Statistische bewerkingen in Excel | STAEXD01 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-2-2026 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P2A, P4A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Onno van Duinen |
| Persoonlijk leiderschap 2 | PERLBD01 | 24-25 | Nieuw curriculum per 1-2-2026 | Niet van toepassing | TOETS-01 | P1A, 3A | Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2026-2027 van kracht. | Aafke van Deelen/ Jeroen Duyser | |

Tabel 2: Overzicht (deel)tentamens van voorgaande studie jaren die in 2026-2027 nog kunnen worden afgelegd en mogelijk gelijkgestelde cursussen/deel tentamens

| | EVL | EVL- en Rooster codes | Osiriscode | Deel tentamens oude curriculum | Verwijzing naar studiegids | Aanvullende bepalingen | Herhalings- onderwijs | Contactdocent | Osiriscode | (Deel)tentamen 2024-2025 | Gelijkstelling = niet helemaal hetzelfde | Conversie= identiek | Toetsvorm | Toetsing | Herkansing |
|-----------|---------------------|-----------------------|---|--------------------------------|----------------------------|---|-----------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------|--|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| A Cluster | Algemene Economie | AEC | ALGEEC29, ALGEEC32, ALGEEC30, ALGEEC31 | AECINLA.1_D | 22-23 | Toetsvorm aangepast naar inleveropdracht | Niet van toepassing | Studie-adviseur | PROFVB23 PROFVB22 | TOETS-03 | gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer) | | (Beroeps) Product online/digitaal | P2A, P4A | P2A, P4A |
| | Rapportagetechniek | PRV1-RAP | PROFVA22 PROFVA33 PROFVA11 | PRV1RAPA.5_D | 21-22 | Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was eerst 33,3% nu 25% | Niet van toepassing | Studie-adviseur | PROFVB23 PROFVB22 | TOETS-04 | gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer) | | (Beroeps) Product online/digitaal | Inleveropdracht | Inleveropdracht |
| | Taaltoets | PRV1-TT | PROFVA22 PROFVA33 PROFVA11 | PRV1TTA.2_D | 21-22 | Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was eerst 33,3% nu 25% | Niet van toepassing | Studie-adviseur | BEDRIF59, BEDRIG46 | TOETS-01 | gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer) | | Kennistentamen online/digitaal | P1A, P2A, P3A, P4A, P5A | P1A, P2A, P3A, P4A, P5A |
| | Inleiding Onderzoek | PRV1OND | PROFVA22 PROFVA33 PROFVA11 | PRV1ONDA.2_D | 21-22 | Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was eerst 33,4% nu 25% | Niet van toepassing | Studie-adviseur | BEDRIF59, BEDRIG46 | TOETS-02 | gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer) | | Kennistentamen online/digitaal | P1A, P2A, P3A, P4A, P5A | P1A, P2A, P3A, P4A, P5A |
| | Excel | PRV1-EXC | PROFVA22 PROFVA33 PROFVA11 | PRV1EXCA.2_D | 21-22 | Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was | Niet van toepassing | Studie-adviseur | BEDRIF59, BEDRIG46 | TOETS-03 | gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer) | | Kennistentamen online/digitaal | T2, T3, T4, T5 | T2, T3, T4, T5 |

| | EVL | EVL- en Roostercodes | Osiriscode | Deeltentamen oude curriculum | Verwijzing naar studiegeds | Aanvullende bepalingen | Herhalings- onderwijs | Contactdocent | Osiriscode | (Deel)tentamen 2024-2025 | Gelijkstelling = niet helemaal hetzelfde | Conversie= identiek | Toetsvorm | Toetsing | Herkansing |
|-----------|---------------------------------|----------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | eerst 0% nu 25% | | | | | | | | | |
| | Inleiding Bedrijfseconomie A | BER-INL | BEDRIH11 BEDRIF43 BEDRIG14 BEDRIH13 | BER1INL1A.2_ D | 21-22 | Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was eerst 40% nu 45% | Niet van toepassing | Studie- adviseur | PROFVB23 PROFVB22 | TOETS-03 | gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer) | | Kennistentamen online/digitaal | P1A, P2A, P3A, P4A, P5A | P1A, P2A, P3A, P4A, P5A |
| | Inleiding Bedrijfseconomie B | BER-INL | BEDRIH11 BEDRIF43 BEDRIG14 BEDRIH13 | BER1INLB.2_D | 21-22 | Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was eerst 60% nu 45% | Niet van toepassing | Studie- adviseur | PROFVB23 PROFVB22 | TOETS-04 | gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer) | | Kennistentamen online/digitaal | P1A, P2A, P3A, P4A, P5A | P1A, P2A, P3A, P4A, P5A |
| | Rekentoets | BER-REK | BEDRIH11 BEDRIF43 BEDRIG14 BEDRIH13 | BER1REKA.2_D | 21-22 | Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was eerst 0% nu 10% | Niet van toepassing | Studie- adviseur | BEDRIF59, BEDRIG46 | TOETS-01 | gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer) | | Kennistentamen online/digitaal | P1A, P2A, P3A, P4A, P5A | P1A, P2A, P3A, P4A, P5A |
| B Cluster | Prestatie- management | LO2-PFM | PROLAA03 PROLAA08 | LO2PFMA.5_D | 20-21 | Toetscode aangepast omdat het aantal EC is aangepast | Niet van toepassing | Studie- adviseur | PROLAA21, PROLAA24 | TOETS-01 | | Identiek | (Beroeps) Product online/digitaal | P2 | P4 |
| | Procesmanagement | PCM-INL | PROCES12 PROCES08 PROCES03 PROCES11 | PCMINLA.5_D | 20-21 | Toetscode aangepast omdat het aantal EC is aangepast | Niet van toepassing | Studie- adviseur | PROCES25, PROCES26 | TOETS-01 | | Identiek | (Beroeps) Product online/digitaal | P2 | P4 |

| | EVL | EVL- en Roostercodes | Osiriscode | Deeltentamen oude curriculum | Verwijzing naar studiegids | Aanvullende bepalingen | Herhalings- onderwijs | Contactdocent | Osiriscode | (Deel)tentamen 2024-2025 | Gelijkgesteld = niet helemaal hetzelfde | Conversie= identiek | Toetsvorm | Toetsing | Herkansing |
|-----------|---|--|---|------------------------------|----------------------------|--|-----------------------|-----------------|----------------------|--------------------------|--|---------------------|-----------------|----------------|----------------|
| | Statistiek | STAGE99 | STAGEA41, STAGEA45 | TOETS-01 | 23-24 | Leeruitkomst gewijzigd | Niet van toepassing | Studie-adviseur | STATEX01 | TOETS-01 | gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer) | | PC-toets | P2A | P4A |
| C-cluster | Fysieke distributie en prestatie management | LO3LOGA.1_D | PROFAA18 PROFAA17 PROFAA08 PROFAA05 | LO3LOGA.1_D | 19-20 | Toets komt te vervallen | Niet van toepassing | Studie-adviseur | PROFAA29, PROFAA30 | TOETS-01 | | Identiek | Schriftelijk | T2 | T4 |
| | Voorraadbeheer | VBH-VBH | VOORRA04, VOORRA12, VOORRA07 VOORRA14 | VBHVBHA.1_D | 19-20 | Toets komt te vervallen | Niet van toepassing | Studie-adviseur | VOORRA29, VOORRA30 | TOETS-01 | | Identiek | Schriftelijk | T2 | T4 |
| | Voorraadbeheer | VBH-VBH | VOORRA31, VOORRA29, VOORRA32, VOORRA30 | VBHVBHB.5_D | 21-22 | Toetscode aangepast omdat het aantal EC is aangepast | Niet van toepassing | Studie-adviseur | VOORRA29, VOORRA30 | TOETS-01 | | Identiek | Rapportage | P2, P4 | P2, P4 |
| | Fysieke distributie en prestatie management | LO3-LOG | PROFAA15, PROFAA13, PROFAA14, PROFAA06 | LO3LOGA.5_D | 21-22 | Toetscode aangepast omdat de weg is aangepast | Niet van toepassing | Studie-adviseur | PROFAA29, PROFAA30 | TOETS-01 | | Identiek | Inleveropdracht | P2, P4 | P2, P4 |
| | Internationaal handelsrecht | LO3-REC | PROFAA15, PROFAA13, PROFAA14, PROFAA06 | LO3RECA.1_D | 21-22 | Toetscode aangepast omdat de weg is aangepast | Niet van toepassing | Studie-adviseur | INTEHA01, INTEHA02 | TOETS-01 | | Identiek | Schriftelijk | T1, T2, T3, T4 | T1, T2, T3, T4 |
| | Productieplanning | LIN-PPD | PRODUC08, PRODUC15 PRODUC33 PRODUC12 | LINPPD1A.1 | 17-18 | Andere toetscode | Niet van toepassing | Studie-adviseur | PRODUC33, PRODUC35 | TOETS-01 | | Identiek | Schriftelijk | T2 | |
| D-cluster | Persoonlijk leiderschap 4 | PERSLE61 PERSLE62 PERSLE63 PERSLE64 | PERSLE63 PERSLE64 | TOETS 01 | 23-24 | | Niet van toepassing | Studie-adviseur | PERSLE61 PERSLE62 | | gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling | | Inleveropdracht | P2, P4 | P2, P4 |

| | EVL | EVL- en Roostercodes | Osiriscode | Deeltentamen oude curriculum | Verwijzing naar studiegids | Aanvullende bepalingen | Herhalings- onderwijs | Contactdocent | Osiriscode | (Deel)tentamen 2024-2025 | Gelijkstelling = niet helemaal hetzelfde | Conversie= identiek | Toetsvorm | Toetsing | Herkansing |
|------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------------|--|---|-----------------|-----------------------|--------------------------|--|---------------------|-----------------------|----------|------------|
| | | | | | | PRP5 zijn samengevoegd tot 1 EVL: VAD. Dus onderwijs kan gevolgd worden | | | | | | | | | |
| | Verandermanagement en Adviesvaardigheden | VAD | VERAAD26 VERAAD25 | VADA.8_D | 22-23 | Eerst 2 nu 1 onderdeel. Reflectieverslag is komen te vervallen, sleepers kunnen de opdracht nog inleveren Leo de Bever | Bij vragen neem contact op met de docent. | Studie-adviseur | VERAND25, VERAND26 | TOETS-01 | gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer) | | Assessment | P2 | |
| F. Cluster | Supply chain control | SCM-SCC | SUPCHM15 SUPCHM23 | SCMSCC1A.5_D | 21-22 | Toets is opgenomen in nieuwe EVL, inhoud is identiek. | Reguliere lessen volgen | Studie-adviseur | SUPCHM47 SUPCHM49 | TOETS-01 | | Identiek | Inleveropdracht | P3 | P4 |
| | Duurzaamheid in de supply chain | SCM-DSC | SUPCHM15 SUPCHM23 | SCMDSC1A.5_D | 21-22 | Is aparte EVL geworden, inhoud is identiek | Reguliere lessen volgen | Studie-adviseur | SCMDSD01, SCMDSD02 | TOETS-01 | | Identiek | Inleveropdracht | P3 | P4 |
| | Financiële en economische aspecten in de supply chain | SCM-FSC | SUPCHM15 SUPCHM23 | SCMFSC1A.1_D | 21-22 | Toets is opgenomen in nieuwe EVL, inhoud is identiek. | Reguliere lessen volgen | Studie-adviseur | SUPCHM47 SUPCHM49 | TOETS-02 | | Identiek | Schriftelijk tentamen | T3 | T4 |
| | Juridische aspecten in de supply chain | SCM-JSC | SUPCHM15 SUPCHM23 | SCMJSC1A.1_D | 21-22 | Toets is opgenomen in nieuwe EVL, inhoud is identiek. | Reguliere lessen volgen | Studie-adviseur | SUPCHM47 SUPCHM49 | TOETS-03 | | Identiek | Schriftelijk tentamen | T3 | T4 |
| | Internationale managementvaardigheden | IMT-MNT | INTMAT05, INTMAT01 | IMTMNT1A.5_D | 21-22 | Is aparte EVL geworden, inhoud is | Reguliere lessen volgen | Studie-adviseur | INTEMA53, INTEMA52 | TOETS-01 | | Identiek | Inleveropdracht | P3 | P4 |

| EVL | EVL- en Roostercodes | Osiriscode | Deeltentamen oude curriculum | Verwijzing naar studiegeds | Aanvullende bepalingen | Herhalings- onderwijs | Contactdocent | Osiriscode | (Deel)tentamen 2024-2025 | Gelijkstelling = niet helemaal hetzelfde | Conversie= identiek | Toetsvorm | Toetsing | Herkansing |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|---|---------------------|-----------------------|-----------------------------|--|------------------------|-----------------|----------|------------|
| | | | | | identiek. Zit nu in E module! | | | | | | | | | |
| Ethiek | IMT-ETH | INTMAT05, INTMAT01 | IMTETHA.5_D | 21-22 | Toets is komen te vervallen. Slepers kunnen contact opnemen met Frank Vonk | Bij vragen neem contact op met de docent. | Studie- adviseur | | | - | - | Inleveropdracht | - | - |
| Engels | IMT-ENG | INTMAT05, INTMAT01 | IMTENG1.A4_ D | 21-22 | Toets is komen te vervallen. Slepers kunnen contact opnemen met Sanne Dee. | Bij vragen neem contact op met de docent. | Studie- adviseur | | | - | - | Mondeling | - | - |
| Innovatie in de supply chain | L6PO-ISC | INNSUC01 INNSUC04 | L6POPKO1A.8_ D | 21-22 | Toets is opgenomen in nieuwe EVL, inhoud is identiek. | Reguliere lessen volgen | Studie- adviseur | INNSUC17, INNSUC18 | TOETS-01 | | Identiek | Portfolio | P3 | P4 |
| Onderzoek en communicatie | L6PO-COM | INNSUC01 INNSUC04 | L6POCOM1.A5_ D | 21-22 | Toets is opgenomen in nieuwe EVL, inhoud is identiek. | Reguliere lessen volgen | Studie- adviseur | INNSUC17, INNSUC18 | TOETS-02 | | Identiek | Inleveropdracht | P3 | P4 |

11.5.2 Behaalde (deel)tentamens

Behaalde cursussen en de daarbij behorende studiepunten blijven geldig (zie OER H11.3) en blijven in het studiecontract van de student staan. Behaalde resultaten van deeltentamens blijven geldig, en kunnen – als ze nog passen in het nieuwe programma – leiden tot vrijstellingen.

Bij de deeltijd en duale opleiding is het streven dat studenten die langer over de studie doen zo lang mogelijk nog het oude studiecontract kunnen aanhouden. Daarom bevat paragraaf 11.5.1 uitgebreide overgangsregelingen. Studenten worden niet snel overgezet naar een vernieuwd programma.

De 'gelijkgestelde' deeltentamens in 11.5.1 (tabel 2) en 11.5.2 geven aan welke vrijstellingen eventueel mogelijk zijn als een student uiteindelijk wel van het oude naar het nieuwe curriculum over moet stappen. Dergelijke vrijstellingen wordt pas verleend als de student de oude cursus niet meer af kan ronden door middel van een overgangsregeling. Tenzij de student op eigen verzoek eerder afstand wil doen van het overgangsrecht en ingepast wil worden in het nieuwe curriculum (via het formulier 'Kiezen voor vernieuwde cursus').

De gelijkgestelde tentamens (hele cursussen) in 11.5.1 (tabel 2) en 11.5.2 geven aan welke cursussen niet meer behaald hoeven te worden indien de oude cursus in zijn geheel behaald zijn en studiepunten toegekend zijn. Voor meer informatie over gelijkstellingen van (deel)tentamens van studiejaar 2018-2019 en eerder zie ook de desbetreffende OER.

Studiejaar 2026-2027

In onderstaande tabel staan de (combinatie van) cursussen die gelijkgesteld zijn aan cursussen van het nieuwe curriculum.

| Cluster | Cursus 2025-2026 | Gelijkgestelde cursus vanaf 2026-2027 |
|---|--|--|
| A | PROPAD01 Praktijkopdracht 1 Organisatiebeschrijving 7,5 stp. | LOGOAD02 Logistieke organisatie 1 5 stp. |
| | INLOGD01 Inleiding Logistiek 2,5 stp. | |
| | PROPAD01 Praktijkopdracht 1 Organisatiebeschrijving 7,5 stp. | LOGKAD01 Logistieke kennis 5 stp. |
| | INLOGD01 Inleiding Logistiek 2,5 stp. | |
| | PROVCD01 Professionele vaardigheden 3 2,5 stp. | LOGOBD02 Logistieke organisatie 2 5 stp. |
| | PROPLD01 Praktijkopdracht 2 Logistiek en kwaliteit 7,5 stp. | |
| | PERLAD01 Persoonlijk leiderschap 1 7,5 stp. | LOGIPD01 Logistiek in de praktijk 5 stp. |
| PERLBD01 Persoonlijk leiderschap 2 7,5 stp. | | |
| PERLAD01 Persoonlijk leiderschap 1 7,5 stp. | PERLAD01 Persoonlijk leiderschap 1 5 stp. | |
| PERLBD01 Persoonlijk leiderschap 2 7,5 stp. | | |

| Cluster | Cursus 2025-2026 | Gelijkgestelde cursus vanaf 2026-2027 |
|---------|--|---|
| B | BEDECD01 Bedrijfseconomie 1 5 stp. PROPFD01 Praktijkopdracht 3: Fysieke distributie 7,5 stp. | PROFYD01 Project Fysieke Distributie 10 stp. |
| | INTEVD01 Internationaal vervoersrecht 2,5 stp. ENGEBD01 Engels 2 2,5 stp. | TRAMAD01 Transportmanagement 5 stp. |
| | WAREHO07 Warehoumanagement 2,5 stp. DATAED01 Data-analyse Excel 2,5 stp. | MAGMAD01 Magazijnmanagement 5 stp. |
| C | PRODUD01 Productieplanning 2,5 stp. PROCMD01 Procesmanagement 5 stp. OPERMD01 Operations management 2,5 stp. | OPMAND01 Operations management 15 stp. |
| | PLANCD01 Planning en control 5 stp. | |
| | PROPDD01 Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie 10 stp. | PROMMD01 Project Materials Management 10 stp. |
| D | INFOAD01 Informatiemanagement 1 2,5 stp. INFOBD01 Informatiemanagement 2 2,5 stp. | INMAND01 Informatiemanagement 5 stp. |
| | PRPOAD01 Praktijkportfolio 3 7,5 stp. | PERLED01 Persoonlijk leiderschap 2 7,5 stp. |

| Cluster | Deeltentamen 2025-2026 | Gelijkgesteld deeltentamen vanaf 2026-2027 |
|---------|---|---|
| A | PROVAD01 TOETS-03 Professionele vaardigheden 1 – Onderzoek PROPFD01 TOETS-02 Praktijkopdracht 3 – Onderzoeksvaardigheden INSUCD01 TOETS-01 Innovatie in de supplychain-Literatuuronderzoek | ONZOED01 TOETS-01 |
| B | PROVAD01 TOETS-04 Excel DATAED01 TOETS-01 Data-analyse in Excel STATEX01 TOETS-01 Statistiek of ECODAD01 TOETS-01 Economische data-analyse | VOOMAD01 TOETS-01 Voorraadbeheer, Excel en statistiek |

| Cluster | Deeltentamen 2025-2026 | Gelijkgesteld deeltentamen vanaf 2026-2027 |
|---------|----------------------------------|--|
| | VOORBD01 TOETS-01 Voorraadbeheer | VOOMAD01 TOETS-02 Adviesverslag Voorraadbeheer |

Studiejaar 2025-2026

De wijziging van cursuscodes in 2025-2026 is administratief, er zijn geen inhoudelijke wijzigingen.

| Cluster | Cursus | Cursuscode 2024-2025 | Cursuscode 2025-2026 |
|---------|---|------------------------------|----------------------|
| B | Praktijkopdracht 2: Logistiek en Kwaliteit | DT: PROLAA21 DU: PROLAA24 | PROPLD01 |
| | Engels 1 | DT: ENGELC10 DU: ENGLB64 | ENGEAD01 |
| | Professionele vaardigheden 2 | DT: PROFVB39 DU: PROFVB42 | PROVBD01 |
| | Procesmanagement | DT: PROCES25 DU: PROCES26 | PROCMD01 |
| | Informatiemanagement 1 | DT: INFORA35 DU: INFORA36 | INFOAD01 |
| | Statistische bewerkingen in Excel | DT en DU- STATEX01 | STAEXD01 |
| | Persoonlijk leiderschap 2 | DT: PERSLE48 DU: PERSLE50 | PERLBD01 |
| C | Praktijkopdracht 3: Fysieke distributie | DT PROFAA29 DU PROFAA30 | PROPFD01 |
| | Productieplanning | DT PROUDC33 DU PROUDC35 | PRODUD01 |
| | Voorraadbeheer | DT VOORRA29 DU VOORRA30 | VOORBD01 |
| | Engels 2 | DT ENGELC03 DU ENGELB43 | ENGEBD01 |
| | Praktijkportfolio 3 | DT PRPORT20 DU PRPORT01 | PRPOAD01 |
| | Economische data-analyse | DT ECODAA01 DU ECODAA02 | ECODAD01 |
| | Data-Analysis Excel | DT DATAAN19 DU DATAAN18 | DATAED01 |
| | Internationaal handelsrecht | DT INTEHA01 DU INTEHA02 | INTEHD01 |
| D | Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie | DT PROOAA59 DU PROOAA57 | PROPDD01 |
| | Professionele Vaardigheden 3 | DT PROFVA28 DU PROFVA30 | PROVCD01 |
| | Planning en Control | DT PLANCO39 DU PLANCO40 | PLANCD01 |
| | Internationaal Vervoersrecht | DT INTEVE09 DU INTEVE11 | INTEVD01 |
| | Operations Management | DT OPERMB10 DU OPERMB15 | OPERMD01 |
| | Persoonlijk leiderschap 4 | DT PERSLE81 DU PERSLE82 | PERLLD01 |
| E | Informatiemanagement 2 | DT INFORA31 DU INFORA32 | INFOBD01 |
| | Engels 3 | DT ENGZAA02 DU ENGZAA03 | ENGECD01 |
| | Praktijkopdracht 5 | DT PROIAA45 DU PROIAA46 | PRODED01 |
| | Management Informatie Systemen | DT MANINS01 DU MANINS23 | MANISD01 |
| | Internationale Managementvaardigheden | DT INTEMA53 DU INTEMA52 | INTMAD01 |
| | Warehousemanagement | DT WAREHO07 | WAHOUD01 |

| Cluster | Cursus | Cursuscode 2024-2025 | Cursuscode 2025-2026 |
|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| | | DU WAREHO06 | |
| | Engels 4 | DT ENGNA04 DU ENGNA02 | ENGEDD01 |
| | Verandermanagement en Adviesvaardigheden | DT VERAAD25 DU VERAAD26 | VERADD01 |
| | Kwaliteitsmanagement | DT KWALIB28 DU KWALIB25 | KWALID01 |
| F | Duurzaamheid in de supply chain | DT SCMDSD01 DU SCMDSD02 | DUSUCD01 |
| | Praktijkopdracht 6 | DT SUPCHM47 DU SUPCHM49 | PRODFD01 |
| | Innovatie in de supply chain | DT INNSUC17 DU INNSUC18 | INSUCD01 |
| | Praktijkportfolio 6 | DT PROFAC01 DU PROFAC03 | PRPOBD01 |
| H | AOD afstuderen | DT LOGIAF19 DU LOGIAF20 | AODLOD01 |

Studiejaar 2024-2025

| Cluster | Cursus | Cursuscode 2023-2024 | Gelijkgestelde cursus vanaf 2024-2025 | Cursuscode 2024-2025 | Wijziging |
|---------|---------------------------|--|--|--|--|
| B | Statistiek | STAGEA41 STAGEA45 | Statistische bewerkingen in Excel | STATEX01 | De leeruitkomst van deze cursus is gewijzigd. Het gebruik van Excel bij het uitvoeren van een aantal statistische bewerkingen is benadrukt, waar dit eerder minder vereist was. Dit leidt tot wijziging van de titel van de cursus en de cursuscode. |
| D | Persoonlijk leiderschap 4 | PERSLE61 PERSLE62 PERSLE63 PERSLE64 TOETS-01 | Persoonlijk leiderschap 4 | PERSLE81 PERSLE82 TOETS-01 TOETS-02 | Weging is aangepast omdat de opdracht is opgesplitst en er daardoor een extra toetscode (TOETS-02) is bijgekomen. |

Studiejaar 2023-2024

| | EVL | EVL- en Roostercodes | Deelentamens oude curriculum | Verwijzing naar OS/OER | Deelentamens 2022-2023 | Vrijstelling |
|------------------|--|----------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| A Cluster | Algemene Economie | AEC | AECINLA.1_D | 22-23 | AECINLA.1_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Inleiding Logistiek | ILOG | ILOGINLA.1_D | 20-21 | ILOGINLA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Onderzoek | PRV1-OND | PRV1ONDA.1_D | 18-19 | PRV1ONDA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Rapportagetechniek | PRV1-RAP | PRV1RAPA.5_D | 21-22 | PRV1RAPB.5_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Taaltoets | PRV1-TT | PRV1TTA.2_D | 21-22 | PRV1TTB.2_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Inleiding Onderzoek | PRV1OND | PRV1ONDA.2_D | 21-22 | PRV1ONDA.2_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Inleiding Bedrijfseconomie A | BER-INL | BER1INL1A.2_D | 21-22 | BER1INL2A.2_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Inleiding Bedrijfseconomie B | BER-INL | BER1INLB.2_D | 21-22 | BER1INL2B.2_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Rekontoets | BER-REK | BER1REKA.2_D | 21-22 | BER1REKB.2_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Praktijkportfolio 1 | PRP1-PKV | PRP1PKVA.8_D | 21-22 | PLS1PKVA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| B Cluster | Praktijkportfolio 2 | PRP2 | PRP2-PKV | 22-23 | PLS2PKVA.5_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Businessgame | PRV2-BG | PRV2BGA.5_D | 20-21 | PRV2BGA.4_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Inleiding informatiemanagement | ICTIFM | ICTIFMA.2_D | 20-21 | ICTIFMB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Statistiek | LO2-STA | LO2STAA.1_D | 20-21 | LO2STAA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Prestatiemanagement | LO2-PFM | LO2PFMA.5_D | 20-21 | LO2PFMB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Procesmanagement | PCM-INL | PCMINLA.5_D | 20-21 | PCMINLB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Statistiek | LO2-STA | LO2STAA.2_D | 21-22 | LO2STAB.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| C-cluster | Inkoop | LEX-INK | LEX-INK1A.1 | 17-18 | LO5INKA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Global Traffic Management | LEX-GTM | LEX-GTM1A.1 | 17-18 | GTMANA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Internationaal vervoersrecht | LEX-IVR | LEX-IVR1A.1 | 17-18 | INTVRA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Fysieke distributie en prestatiemanagement | LO3LOGA.1_D | LO3LOGA.1_D | 19-20 | LO3LOGA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voorraadbeheer | VBH-VBH | VBHVBHA.1_D | 19-20 | VBHVBHA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voorraadbeheer | VBH-VBH | VBHVBHB.5_D | 21-22 | VBHVBHC.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voortzetting Bedrijfseconomie | BER2-VRT | BER2VRTA.1_D | 21-22 | DPCBEC1C.4_D en DPCBEC2C.4_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Fysieke distributie en prestatiemanagement | LO3-LOG | LO3LOGA.5_D | 21-22 | LO3LOGB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Internationaal handelsrecht | LO3-REC | LO3RECA.1_D | 21-22 | LO3RECB.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| D-cluster | Productieplanning | LIN-PPD | LINPPD1A.1 | 17-18 | PPLPPLA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Productieplanning | LIN-PPD | LINPPD1A.5 | 17-18 | PPLPPLA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Productieplanning | PPL | PPLPPLA.5_D | 20-21 | PPLPPLB.1_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------|---------------|-------|---------------|------------------------------|
| | Voorraadbeheer | LIN-VBD | LINVBD1A.1 | 17-18 | VBHVBHA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voorraadbeheer | LIN-VBD | LINVBD1A.5 | 17-18 | VBHVBHA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Analyse- en rapportagetechnieken | LIN-ARD | LINARD1A.9 | 17-18 | DANA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Data-analyse | DANA.2_D | DANA.2_D | 20-21 | DANA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Magazijninrichting | LIN-WMD | LINWMD1A.0 | 17-18 | WHMANA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Onderzoek 3 | LEO-OND | LEOOND1A.2 | 17-18 | LO2STAA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| E-cluster | Strategisch risicomanagement | BPS-SRS | BPSSRS1A.5 | 18-19 | PKMANA.1_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Proces- en kwaliteitsmanagement | BPS-PKM | BPSPKM1A.1 | 18-19 | PKMANA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Verandermanagement | BPS-VMN | BPSVMN1A.5 | 18-19 | VADA.8_D | Vrijstelling (identiek) |
| | ERP/Navision Practicum | MIS_LE1 | MISNAV1A.2 | 18-19 | MISNAV1A.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Management van informatie | MIS-IFM | MISIFM1A.1 | 18-19 | ICTIFMA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Persoonlijk leiderschap | PLS | PLSIPL1A.5 | 18-19 | PRP4PLSA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voortzetting informatiemanagement | ICT2 | ICT2VRTA.2_D | 20-21 | ICT2VRTA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Plan van aanpak onderzoek | LO5 | LO5ONDA.5D | 20-21 | - | |
| | Praktijkopdracht 5: Inkoop | LO5 | LO5INKB.5_D | 22-23 | Osiriscode 2x | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Verandermanagement | VMAN | VMANA.5_D | 21-22 | | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Portfolio adviesvaardigheden | PRP5 | PRP5PKVA.8_D | 21-22 | | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Verandermanagement en Adviesvaardigheden | VAD | VADA.8_D | 22-23 | Osiriscode | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| F Cluster | Supply chain control | SCM-SCC | SCMSCC1A.5_D | 21-22 | SCMSCC1A.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Duurzaamheid in de supply chain | SCM-DSC | SCMDSC1A.5_D | 21-22 | SCMDSC1A.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Financiële en economische aspecten in de supply chain | SCM-FSC | SCMFSC1A.1_D | 21-22 | SCMFSC1A.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Juridische aspecten in de supply chain | SCM-JSC | SCMJSC1A.1_D | 21-22 | SCMJSC1A.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Internationale managementvaardigheden | IMT-MMNT | IMTMNT1A.5_D | 21-22 | IMTMNT2A.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Innovatie in de supply chain | L6PO-ISC | L6POPKO1A.8_D | 21-22 | L6POPKO1A.8_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Onderzoek en communicatie | L6PO-COM | L6POCOM1A.5_D | 21-22 | L6POCOM1A.5_D | Vrijstelling (identiek) |

Studiejaar 2022-2023

| | EVL | EVL-en Roostercodes | Deelentamens oude curriculum | Vervijzing naar OS/OER | Deelentamens 2022-2023 | Vrijstelling |
|------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| A Cluster | Inleiding Logistiek | ILOG | ILOGINLA.1_D | 20-21 | ILOGINLA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Onderzoek | PRV1-OND | PRV1ONDA.1_D | 18-19 | PRV1ONDA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Rapportagetechniek | PRV1-RAP | PRV1RAPA.5_D | 21-22 | PRV1RAPB.5_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|-------------|---------------|-------------|-------------------------|------------------------------|
| | Taaltoets | PRV1-TT | PRV1TTA.2_D | 21-22 | PRV1TTB.2_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Inleiding Onderzoek | PRV1OND | PRV1ONDA.2_D | 21-22 | PRV1ONDA.2_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Excel | PRV1-EXC | PRV1EXCA.2_D | 21-22 | PRV1EXCB.2_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Inleiding Bedrijfseconomie A | BER-INL | BER1INL1A.2_D | 21-22 | BER1INLB.2_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Inleiding Bedrijfseconomie B | BER-INL | BER1INLB.2_D | 21-22 | BER1INLC.2_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Rekentoets | BER-REK | BER1REKA.2_D | 21-22 | BER1REKB.2_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Praktijkportfolio 1 | PRP1-PKV | PRP1PKVA.8_D | 21-22 | PLS1PKVA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | | | | | | |
| B Cluster | Businessgame | PRV2-BG | PRV2BGA.5_D | 20-21 | PRV2BGA.4_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Inleiding informatiemanagement | ICTIFM | ICTIFMA.2_D | 20-21 | ICTIFMB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Statistiek | LO2-STA | LO2STAA.1_D | 20-21 | LO2STAA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Prestatiemanagement | LO2-PFM | LO2PFMA.5_D | 20-21 | LO2PFMB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Procesmanagement | PCM-INL | PCMINLA.5_D | 20-21 | PCMINLB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Statistiek | LO2-STA | LO2STAA.2_D | 21-22 | LO2STAB.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | | | | | | |
| C-cluster | Inkoop | LEX-INK | LEX-INK1A.1 | 17-18 | LO5INKA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Global Traffic Management | LEX-GTM | LEX-GTM1A.1 | 17-18 | GTMANA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Internationaal vervoersrecht | LEX-IVR | LEX-IVR1A.1 | 17-18 | INTVRA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Fysieke distributie en prestatiemanagement | LO3LOGA.1_D | LO3LOGA.1_D | 19-20 | LO3LOGA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voorraadbeheer | VBH-VBH | VBHVBHA.1_D | 19-20 | VBHVBHA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voorraadbeheer | VBH-VBH | VBHVBHB.5_D | 21-22 | VBHVBHC.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voortzetting Bedrijfseconomie | BER2-VRT | BER2VRTA.1_D | 21-22 | DPCBEC1C.4_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Fysieke distributie en prestatiemanagement | LO3-LOG | LO3LOGA.5_D | 21-22 | LO3LOGB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| Internationaal handelsrecht | LO3-REC | LO3RECA.1_D | 21-22 | LO3RECB.1_D | Vrijstelling (identiek) | |
| | | | | | | |
| D-cluster | Productieplanning | LIN-PPD | LINPPD1A.1 | 17-18 | PPLPPLA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Productieplanning | LIN-PPD | LINPPD1A.5 | 17-18 | PPLPPLA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Productieplanning | PPL | PPLPPLA.5_D | 20-21 | PPLPPLB.1_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Voorraadbeheer | LIN-VBD | LINVBD1A.1 | 17-18 | VBHVBHA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voorraadbeheer | LIN-VBD | LINVBD1A.5 | 17-18 | VBHVBHA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Analyse- en rapportagetechnieken | LIN-ARD | LINARD1A.9 | 17-18 | DANA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Data-analyse | DANA.2_D | DANA.2_D | 20-21 | DANA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Magazijninrichting | LIN-WMD | LINWMD1A.0 | 17-18 | WHMANA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Onderzoek 3 | LEO-OND | LEOOND1A.2 | 17-18 | LO2STAA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------|---------------|-------|---------------|------------------------------|
| E-cluster | Strategisch risicomanagement | BPS-SRS | BPSSRS1A.5 | 18-19 | PKMANA.1_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Proces- en kwaliteitsmanagement | BPS-PKM | BPSPKM1A.1 | 18-19 | PKMANA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Verandermanagement | BPS-VMN | BPSVMN1A.5 | 18-19 | - | Vrijstelling (identiek) |
| | ERP/Navision Practicum | MIS_LE1 | MISNAV1A.2 | 18-19 | MISNAV1A.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Management van informatie | MIS-IFM | MISIFM1A.1 | 18-19 | ICTIFMA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Persoonlijk leiderschap | PLS | PLSIPL1A.5 | 18-19 | PRP4PLSA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voortzetting informatiemanagement | ICT2 | ICT2VRTA.2_D | 20-21 | ICT2VRTA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Verandermanagement | VMAN | VMANA.5_D | 21-22 | VADA.8_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Portfolio adviesvaardigheden | PRP5 | PRP5PKVA.8_D | 21-22 | VADA.8_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | | | | | | |
| F Cluster | Supply chain control | SCM-SCC | SCMSCC1A.5_D | 21-22 | SCMSCC1A.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Duurzaamheid in de supply chain | SCM-DSC | SCMDSC1A.5_D | 21-22 | SCMDSC1A.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Financiële en economische aspecten in de supply chain | SCM-FSC | SCMFSC1A.1_D | 21-22 | SCMFSC1A.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Juridische aspecten in de supply chain | SCM-JSC | SCMJSC1A.1_D | 21-22 | SCMJSC1A.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Internationale managementvaardigheden | IMT-MNT | IMTMNT1A.5_D | 21-22 | IMTMNT2A.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Innovatie in de supply chain | L6PO-ISC | L6POPKO1A.8_D | 21-22 | L6POPKO1A.8_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Onderzoek en communicatie | L6PO-COM | L6POCOM1A.5_D | 21-22 | L6POCOM1A.5_D | Vrijstelling (identiek) |

Studiejaar 2021-2022

| | OWE/ EVL | OWE- en Roostercodes | Deelentamens oude curriculum | Verwijzing naar OS/OER | Deelentamens 2021-2022 | Vrijstelling |
|------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| A- en B-cluster | Inleiding Logistiek | ILOG | ILOGINLA.1_D | 20-21 | ILOGINLA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Onderzoek | PRV1-OND | PRV1ONDA.1_D | 18-19 | PRV1ONDA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Businessgame | PRV2-BG | PRV2BGA.5_D | 20-21 | PRV2BGA.4_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Inleiding informatiemanagement | ICTIFM | ICTIFMA.2_D | 20-21 | ICTIFMB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Statistiek | LO2-STA | LO2STAA.1_D | 20-21 | LO2STAA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Prestatiemanagement | LO2-PFM | LO2PFMA.5_D | 20-21 | LO2PFMB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Procesmanagement | PCM-INL | PCMINLA.5_D | 20-21 | PCMINLB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | | | | | | |
| C-cluster | Inkoop | LEX-INK | LEX-INK1A.1 | 17-18 | LO5INKA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Global Traffic Management | LEX-GTM | LEX-GTM1A.1 | 18-19 | GTMANA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Internationaal vervoersrecht | LEX-IVR | LEX-IVR1A.1 | 18-19 | INTVRA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Fysieke distributie en prestatie management | LO3LOGA.1_D | LO3LOGA.1_D | 19-20 | LO3LOGB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voorraadbeheer | VBH-VBH | VBHVBHA.1_D | 19-20 | VBHVBHB.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | | | | | | |
| D-cluster | Productieplanning | LIN-PPD | LINPPD1A.1 | 18-19 | PPLPLA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Productieplanning | LIN-PPD | LINPPD1A.5 | 18-19 | PPLPLA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Productieplanning | PPL | PPLPLA.5_D | 20-21 | PPLPLA.1_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|----------|--------------|-------|--------------|------------------------------|
| | Voorraadbeheer | LIN-VBD | LINVBD1A.1 | 18-19 | VBHVBHA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voorraadbeheer | LIN-VBD | LINVBD1A.5 | 18-19 | VBHVBHA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Analyse- en rapportagetechnieken | LIN-ARD | LINARD1A.9 | 18-19 | DANA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Data-analyse | DANA.2_D | DANA.2_D | 20-21 | DANA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Magazijninrichting | LIN-WMD | LINWMD1A.0 | 18-19 | WHMANA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Onderzoek 3 | LEO-OND | LEOOND1A.2 | 18-19 | LO2STAA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | | | | | | |
| E-cluster | Strategisch risicomanagement | BPS-SRS | BPSSRS1A.5 | 18-19 | PKMANA.1_D | Vrijstelling (gelijkgesteld) |
| | Proces- en kwaliteitsmanagement | BPS-PKM | BPSPKM1A.1 | 18-19 | PKMANA.1_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Verandermanagement | BPS-VMN | BPSVMN1A.5 | 18-19 | - | Vrijstelling (identiek) |
| | ERP/Navision Practicum | MIS_LE1 | MISNAV1A.2 | 18-19 | MISNAV1A.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Management van informatie | MIS-IFM | MISIFM1A.1 | 18-19 | ICTIFMA.2_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Persoonlijk leiderschap | PLS | PLSIPL1A.5 | 18-19 | PRP4PLSA.5_D | Vrijstelling (identiek) |
| | Voortzetting informatiemanagement | ICT2 | ICT2VRTA.2_D | 20-21 | ICT2VRTA.5_D | Vrijstelling (identiek) |