

Opleidingsstatuut Hoofdstuk 9

**Voor de
deeltijd bacheloropleiding**

Opleiding tot leraar tweede graad Nederlands

**van de Academie Educatie
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

Studiejaar 2023-2024

Vastgesteld met instemming van:
Opleidingscommissie: 22 mei 2023
Academieraad: 22 mei 2023
Academiedirecteur: 7 juni 2023

9 Beschrijving van het onderwijs (de eenheden van leeruitkomsten en het onderwijsarsenaal)

In dit hoofdstuk is jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de eenheden van leeruitkomsten en eventueel modules. Ook vind je het onderwijsarsenaal dat je daarbij kunt volgen. Te beginnen bij de eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse en daarna die van de postpropedeuse en de minoren.

Bij deeltijdse en duale opleidingen zie je hoe de eenheden van leeruitkomsten zijn gegroepeerd in modules.

In het onderwijsarsenaal beschrijft de opleiding welk onderwijs ze aanbiedt voor de eenheden van leeruitkomsten van de opleiding. In afstemming met je opleiding bepaal je zelf of je wel of niet gebruik wilt maken van dit onderwijsaanbod. De keuze die je maakt wordt opgenomen in het studieplan.

Bij sommige eenheden van leeruitkomsten is er een maximum gesteld aan het aantal studenten dat kan deelnemen aan het onderwijsarsenaal. Als dat zo is, is dat vermeld bij de betreffende eenheid van leeruitkomsten..

Hetzelfde geldt voor de eigen financiële bijdrage. Als daar sprake van is bij het onderwijsarsenaal van een eenheid van leeruitkomsten, dan staat dat vermeld bij de beschrijving van die eenheid van leeruitkomsten.

Als er geen maximum aantal deelnemers of een eigen bijdrage is vermeld, is dit dus **niet** van toepassing.

Als je wilt deelnemen aan een deeltentamen, een tentamen of het onderwijsarsenaal moet je je daar voor intekenen. Zie Deel 2, hoofdstukken 3 en 8.

Hieronder staat een schematisch overzicht van je opleiding.

Postpropedeutische fase	Verplicht	Module de startbekwame leraar (30 studiepunten)
	Minor	Minor (30 studiepunten)
	Verplicht	Module Leren lesgeven en begeleiden (30 studiepunten)
		Module Onderzoek en kijk op taal (30 studiepunten)
		Module Passend taalonderwijs (30 studiepunten)
Module Fictie en didactiek (30 studiepunten)		
Propedeuse	Verplicht	Module Oriëntatie op het beroep (30 studiepunten)
		Module Vakkennis en vaardigheden (30 studiepunten)

Hieronder vind je per module eerst de opbouw van de module en daarna het onderwijsarsenaal dat bij die module en de daaronder vallende eenheden van leeruitkomsten wordt aangeboden

9.1 Eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse

ILS-DT-m-OB		Oriëntatie op het beroep	
Onderwijsperiode	Periode 1 t/m 4		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd	#	Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 1	7,5
	2	Pedagogische tact 1	7,5
	3	Integraal handelen 1	15
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

ILS-NeD-m-VVN		Vakkennis en vaardigheden <i>Propedeusemodule 1</i>	
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd	#	Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Leesvaardigheid	5
	2	Schrijfvaardigheid	2,5
	3	Mondelinge taalvaardigheid	2,5
	4	Spelling	2,5
	5	Taalverwerving	2,5
	6	Hbo-onderzoeksvaardigheden	7,5
	7	Taalkunde	2,5
	8	Zinsontleding	2,5
	9	Woordbenoemen	2,5
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

Hieronder volgende de modules, vervolgens de CURSUS-en en het onderwijsarsenaal van de propedeuse.

9.2 Eenheden van leeruitkomsten van de postpropedeuse

ILS-NeD-m-FD		Fictie en didactiek	
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd	#	Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Jeugdliteratuur	7,5
	2	Didactiek jeugdliteratuur	5
	3	Verhaalanalyse	5
	4	Poëzieanalyse en Didactiek	2,5
	5	Literatuurgeschiedenis	5
	6	Leeslijst	5
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

ILS-NeD-m-PT		Passend taalonderwijs	
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd	#	Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	NT2 didactiek	5
	2	Taalontwikkellend lesgeven	5
	3	Taalbeleid	5
	4	Spellingdidactiek	5
	5	Taal en zorg	5
	6	Vrije Ruimte A	5
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

ILS-NeD-m-OKT		Onderzoek en kijk op taal	
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd	#	Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Leren en lesgeven met ICT	2,5
	2	Gespreksvoering	5
	3	Onderzoek leergang	2,5
	4	Didactiek taalvaardigheid	5
	5	Didactiek taalbeschouwing	5
	6	Taalvariatie	2,5
	7	Pragmatiek	2,5
	8	Vrije Ruimte B	5
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

ILS-DT- m-LLB		Leren lesgeven en begeleiden	
Onderwijsperiode	Periode 1 t/m 4		
Overzicht van Cursussen waaruit	#	Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 2	7,5

de module is opgebouwd	2	Pedagogische tact 2	7,5
	3	Integraal handelen 2	15
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

De postpropedeutische fase van de deeltijdse/duale inrichtingsvorm bevat de volgende module(s) en eenheden van leeruitkomsten met de daarbij vermelde studielast op het niveau **beroepsbekwaam**:

ILS-NeD-m-SL	De startbekwame leraar		
Onderwijsperiode	Periode 1 t/m 4		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd	#	Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3	15
	2	De onderzoekende leraar Nederlands	15
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

Hieronder volgende de modules, vervolgens de CURSUS-en en het onderwijsarsenaal van de postpropedeuse.

ILS-NeD-m-VVN	Vakkennis en vaardigheden <i>Propedeusemodule 1</i>		
Naam module Engelstalig	Subject Competence and Skills: Dutch		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Leesvaardigheid	5
	2	Schrijfvaardigheid	2,5
	3	Mondelinge taalvaardigheid	2,5
	4	Spelling	2,5
	5	Taalverwerving	2,5
	6	Hbo-onderzoeksvaardigheden	7,5
	7	Taalkunde	2,5
	8	Zinsontleding	2,5
	9	Woordbenoemen	2,5
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	-		
Inrichtingsvorm	Deeltijd verkort en regulier		
Beschrijving van de samenhang van deze module	De vakken in deze module borgen tezamen de vakinhoudelijke kennis van de leraar Nederlands op propedeuseniveau.		

CURSUS 1 –Leesvaardigheid	
Naam CURSUS lang EN	Reading Skills

Naam CURSUS kort NL	Leesvaardigheid
Naam CURSUS kort EN	Reading Skills
Code CURSUS OSIRIS	LEESVA09
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis, domein 2: Taalvaardigheid, subdomein 2.1 Leesvaardigheid, 2.1.1: Teksten en tekstkenmerken Vakinhoudelijk bekwaam: Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en oefent in de blended leeromgeving van OnderwijsOnline.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Leesvaardigheid	De student beheerst een argumentatief instrumentarium om diverse teksten te analyseren en beoordelen op argumentatieve waarde.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Leesvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Reading
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS voor meer informatie.
Tentamenmoment	Periode 1 en 2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: <ul style="list-style-type: none"> - Het herkennen van tekstverbanden en tekststructuren en deze schematisch weergeven. - Het herkennen en waarderen (interpreteren) van argumentaties in complexe, zakelijke en betogende teksten en deze schematisch weergeven. - Het herkennen en benoemen van drogredelijke argumentatie. - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ
CURSUS 1 - LEESVAARDIGHEID LEESVA09**

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Kennistoets Leesvaardigheid	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja: 2 bijeenkomsten in periode 1 Er wordt bij de start van de periode een introductiecollege aangeboden en halverwege de periode is er een responsiecollege dan wel vragenuurtje ter ondersteuning van het leerproces.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Braas, C., Geest, E. van der & Schepper, A. de (2015). <i>Taaltopics Argumenteren. Denk kritisch, adviseer overtuigend!</i> (vierde druk). Groningen/Houten: Noordhoff. ISBN 978 90 01 163686.

CURSUS 2 – Schrijfvaardigheid	
Naam CURSUS lang EN	Writing skills
Naam CURSUS kort NL	Schrijfvaardigheid
Naam CURSUS kort EN	Writing skills
Code CURSUS OSIRIS	SCHRIJ01
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, subdomein 2.2 Schrijfvaardigheid en 2.5 Documenteren. Vakinhoudelijk bekwaam: Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student werkt zelfstandig aan een betoog aan de hand van de MOOC 'Beter schrijven in het hoger onderwijs'. De student krijgt en ontvangt feedback van medestudenten.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Schrijfvaardigheid	De student doorloopt de stappen van het schrijfproces: hij ontwerpt een helder gestructureerd schrijfplan voor tekst- en argumentatiestructuur; selecteert en verwerkt relevante informatie (gebruikt bronnen kritisch), bespreekt de eerste versie van zijn betoog met minimaal twee referenten (peer review) en verwerkt het verkregen commentaar aantoonbaar. De student schrijft een doel- en publieksgericht betoog in correct Nederlands (minimaal niveau 4F volgens het Referentiekader Taal). Hij maakt correct gebruik van retorische middelen, hanteert een goede tekst- en argumentatiestructuur en de woordkeuze is adequaat.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Schrijfvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Learning task writing
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen.

	Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Taal indien anders (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Schrijfvaardigheid
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	Het geschreven betoog maakt deel uit van een dossier, en wordt beoordeeld op basis van de volgende dimensies: <ul style="list-style-type: none"> - tekst- en argumentatiestructuur - zinsbouw en woordkeuze - publieksgerichtheid (retorische middelen) - correctheid van het Nederlands - correct en kritisch bronnengebruik - Het dossier wordt daarnaast beoordeeld op volledigheid. - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 2 – Schrijfvaardigheid SCHRIJ01

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt dit in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Leertaak Schrijfvaardigheid	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	<table border="1"> <tr> <td>Contactonderwijs</td> <td>Ja: 2 bijeenkomsten in periode 3 of 4 Er wordt bij de start van de cursus een introductiecollege aangeboden en men kan halverwege de periode deelnemen aan een</td> </tr> </table>	Contactonderwijs
Contactonderwijs	Ja: 2 bijeenkomsten in periode 3 of 4 Er wordt bij de start van de cursus een introductiecollege aangeboden en men kan halverwege de periode deelnemen aan een	

		bijeenkomst waarin gewerkt wordt met de methode van peer review.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Braas, C., Geest, E. van der & Schepper, A. de (2015). <i>Taaltopics Argumenteren. Denk kritisch, adviseer overtuigend!</i> (vierde druk). Groningen/Houten: Noordhoff. ISBN 978 90 01 163686. - Hogeschool van Amsterdam (z.d.). <i>Beter schrijven in het hoger onderwijs</i> (MOOC). Via: Beter schrijven in het hoger onderwijs Beter schrijven (moocbeterschrijven.nl).

CURSUS 3 – Mondelinge taalvaardigheid	
Naam CURSUS lang EN	Speaking skills
Naam CURSUS kort NL	Mondelinge taalvaardigheid
Naam CURSUS kort EN	Speaking skills
Code CURSUS OSIRIS	MONDTA06
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, subdomeinen 2.3.1, 2.3.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3 en 2.5.1. Vakinhoudelijk bekwaam: Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en oefent in de blended leeromgeving van OnderwijsOnline.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Mondelinge taalvaardigheid	De student bereidt, met behulp van een spreekschema, een debat (polyloog) voor. De student past hierbij kennis toe over deugdelijk argumenteren en kennis over het debat. De student formuleert in een debat zijn standpunt en onderbouwt dit door het te ondersteunen met verschillende argumenten, op basis van zelfgekozen bronnen. Hij verdedigt zijn standpunt door tegenargumenten van passend weerwoord te voorzien. Hij zorgt voor een aantrekkelijke en overtuigende presentatie in correct Nederlands (niveau 4F van het Referentiekader Taal).
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennis- en vaardigheidstoets Mondelinge taalvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge and skills test: Oral Language Skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden

	deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS voor meer informatie.
Tentamenmoment	Periode 2 en 3
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Mondelinge taalvaardigheid
Tentamenvorm/ vormen	Performance fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student neemt deel aan een debat. De prestatie van de student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: <ul style="list-style-type: none"> • Argumentatie (overtuigingskracht, helderheid, inhaken op anderen) • Presentatie (structuur, aantrekkelijke stijl) • Teamstrategie (samenwerking, kruisverhoor) • Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ
CURSUS 3 –Mondelinge taalvaardigheid MONDTA06**

Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groeps grootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Kennis en vaardigheidstoets Mondelinge taalvaardigheid	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja: 2 bijeenkomsten in periode 2 of 3 Er wordt bij de start van de periode een introductiecollege aangeboden en halverwege de periode is er een responsiecollege dan wel vragenuurtje ter ondersteuning van het leerproces.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student

		zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekieren	nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Braas, C., Geest, E. van der & Schepper, A. de (2015). <i>Taaltopics Argumenteren. Denk kritisch, adviseer overtuigend!</i> (vierde druk). Groningen/Houten: Noordhoff. ISBN 978 90 01 163686. Geer, P. van der. (2011). <i>Effectief in debat en dialoog</i> . Groningen/Houten:Noordhoff

CURSUS 4 – Spelling	
Naam CURSUS lang EN	Spelling
Naam CURSUS kort NL	Spelling
Naam CURSUS kort EN	Spelling
Code CURSUS OSIRIS	SPELLI06
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands subdomeinen 2.2.3 en 3.2.4 en in het Europees Referentiekader voor talen (C2). Vakinhoudelijk bekwaam: Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en kennisclips, en oefent in de colleges.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Spelling	De student kan de beginselen van de Nederlandse spelling en de spellingregels van de Nederlandse taal omschrijven, uitleggen, herkennen en toepassen.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennis- en vaardigheidstoets Spelling
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge and skills test: Spelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.

Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Spelling
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: <ul style="list-style-type: none"> - Het correct kunnen toepassen van de regels voor de spelling; - De spellingregels kunnen verwoorden in vaktaal. - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Kennis- en vaardigheidstoets Werkwoordspelling
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge and skills test: Verb spelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Spelling
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: Het correct kunnen toepassen van de regels voor de werkwoordspelling;
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ
CURSUS 4 – Spelling SPELLI06**

Onderwijsperiode	Start in p2 of p4
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Kennis- en vaardigheidstoets Spelling	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	5 bijeenkomsten in periode 2 of 4.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	- Van Hogen, R. (2016). <i>Spellen in de praktijk</i> . Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers. - Westen, W. van der (2005). <i>Welgespeld</i> . Bussum: Coutinho.
TOETS-02	Kennis- en vaardigheidstoets Werkwoordspelling	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	5 bijeenkomsten in periode 2 of 4.
	Online leren	Ja (zelfstudiemodule op OnderwijsOnline)
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	- Van Hogen, R. (2016). <i>Spellen in de praktijk</i> . Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers. - Westen, W. van der (2005). <i>Welgespeld</i> . Bussum: Coutinho.
CURSUS 5- Taalverwerving		
Naam CURSUS lang EN	Language Acquisition	
Naam CURSUS kort NL	Taalverwerving	
Naam CURSUS kort EN	Language Acquisition	
Code CURSUS OSIRIS	TAALVC10	
Eindkwalificaties	Vakdidactisch bekwaam op niveau 2: <ul style="list-style-type: none"> • Heeft kennis van visies op en definities van (taal)leren en kent diverse vormen van (taal) leren. Landelijke kennisbasis Nederlands:	

	Domein 3 (taalbeschouwing) – subdomein 3.3.1. Nederlands als eerste taal en 3.3.2 Nederlands als tweede of vreemde taal.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en maakt opdrachten in de blended leeromgeving van OnderwijsOnline.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Taalverwerving	De student kent theorieën over moedertaalverwerving, tweedetaalverwerving en meertaligheid. Hij kan voorbeelden uit de praktijk duiden in het kader van deze theorieën.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalverwerving
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Language acquisition
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalverwerving
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende gebieden: - Moedertaalverwerving;

	<ul style="list-style-type: none"> - Taalverwervingsstadia; - Taalverwervingsprocessen - Verwerving Nederlands als tweede taal, Nederlands als vreemde taal; - Gestuurde en ongestuurde taalverwerving; - Ontwikkelingsfouten; - Factoren die de tweedetaalverwerving beïnvloeden; - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F. <p>Benaderingen in het NT2-onderwijs.</p>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 5 –Taalverwerving TAALVC10		
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
TOETS-01	Kennistoets taalverwerving	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, twee werkbijeenkomsten waarin geoefend wordt met de leerstof.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema’s worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	<i>Nederlands</i>
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Banga, A., Poelmans, P., Sweep, J., Verhagen, V. (2022). <i>Handboek taalkunde</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho. - Kuiken, F. & Andringa, S. (2022). <i>Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs</i> (3e herziene druk). Bussum: Uitgeverij Coutinho.

CURSUS 6 - Hbo-onderzoeksvaardigheden	
Naam CURSUS lang EN	Research Skills at University of Applied Sciences Level
Naam CURSUS kort NL	Hbo-onderzoeksvaardigheden
Naam CURSUS kort EN	Research Skills
Code CURSUS OSIRIS	HBOONA03
Eindkwalificaties	<p>Brede professionele basis op niveau 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega's. • Hij toont interesse in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. • Hij heeft kennis van wat praktijkonderzoek is en hoe het uitgevoerd kan worden. • Hij kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid. • Hij heeft kennis van enkele onderzoeksmethoden en kan hiermee experimenteren in de praktijk. • Hij kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken. • Hij formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. <p>Landelijke vakkennisbasis Nederlands:</p> <ul style="list-style-type: none"> • domein 1 (vakdidactiek) – subdomein 1.1 (professionele context): onderdeel 1.1.2 • domein 2 (taalvaardigheid): subdomein 2.2 (schrijfvaardigheid): onderdeel 2.2.3. subdomein 2.5 (documenteren): onderdeel 2.5.1
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student werkt in een groepje aan de verschillende onderdelen van een (kleinschalig) onderzoek (inleiding, theoretisch kader, methode, resultaten, conclusie).
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Hbo-onderzoeksvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • De student doorloopt de onderzoekscyclus. • De student oriënteert zich samen met een medestudent op een (praktijk)probleem. • Zij kunnen minimaal drie geschikte bronnen zoeken die passen bij het vraagstuk. • Zij kunnen deze bronnen verwerken in een theoretisch kader • Zij hebben kennis van één onderzoeksinstrument en ze kunnen daarmee experimenteren.

	<ul style="list-style-type: none"> Zij kunnen kritisch reflecteren op hun eigen handelen.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Posterpresentatie Hbo-onderzoeksvaardigheden
Naam (deel)tentamen EN	Poster presentation; Research Skills at University of Applied Sciences Level
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Toetsperiode 2 en 3
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Hbo-onderzoeksvaardigheden
Tentamenvorm/ vormen	Presentatie fysiek
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De uitgewerkte beoordelingscriteria worden gepubliceerd in de studiewijzer Hbo-onderzoeksvaardigheden op OnderwijsOnline. Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 6 Hbo-onderzoeksvaardigheden HBOONA03	
Onderwijsperiode	Start in p1
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.

Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Posterpresentatie: Hbo-onderzoeksvaardigheden	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Instructiecolleges onderzoek in periode 1 en 2 (8-10 bijeenkomsten).
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Werk- of stageplek vormt de context voor de onderzoeksactiviteiten.
	Individuele begeleiding	Ja (tijdens colleges)
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> (derde herziene druk). Bussum: Coutinho. - Werkgroep APA (2018). <i>De APA-richtlijnen uitgelegd: Een praktische handleiding voor bronvermelding in het hoger onderwijs</i>. Utrecht, Surf. Verkrijgbaar bij de HAN Campusstore.

CURSUS 7– Taalkunde	
Naam CURSUS lang EN	Linguistics
Naam CURSUS kort NL	Taalkunde
Naam CURSUS kort EN	Linguistics
Code CURSUS OSIRIS	TAALKU01
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, subdomeinen 3.1.1 Natuurlijke talen; 3.2.1 Spraakklanken, fonetiek en fonologie; 3.2.2 Woordenschat, woordvorming en woordbetekenis: morfologie en semantiek; 2.3.3 Zinnen, zinsvorming en zinsbetekenis: syntaxis en semantiek.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Voorafgaand aan de colleges bestuderen studenten theorie en maken zij opdrachten. De uitwerkingen worden besproken aan de hand van vragen van de studenten.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Taalkunde	De student benoemt en verklaart het taalsysteem in de domeinen syntaxis, semantiek, morfologie, fonologie en fonetiek. De student lost taalkundige vraagstukken op en beargumenteert zijn antwoorden met gebruikmaking van taalkundige terminologie.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalkunde
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Linguistics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student

	beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalkunde
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op: <ul style="list-style-type: none"> Het kunnen analyseren van de structuur van taal in de verschillende domeinen (syntaxis, semantiek, morfologie en fonologie) binnen de taalkunde waarbij de student gebruik maakt van de gangbare taalkundige terminologie. Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 7 – Taalkunde TAALKU01

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TIETS-01	Kennistoets Taalkunde	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, 12 colleges in periode 1 en 2 (semester 1) of periode 3 en 4 (semester 2)
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekieren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Banga, A., Poelmans, P., Sweep, J., Verhagen, V. (2022). <i>Handboek taalkunde</i> . Bussum: Uitgeverij Coutinho.

CURSUS 8 – Zinsontleding

Naam CURSUS lang EN	Parsing
---------------------	---------

Naam CURSUS kort NL	Zinsontleding
Naam CURSUS kort EN	Parsing
Code CURSUS OSIRIS	ZINSON11
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, 3.2.3 Zinnen, zinsvorming en zinsbetekenis: syntaxis en semantiek Vakinhoudelijk bekwaam: Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en maakt ter voorbereiding op de colleges opdrachten. In de colleges en/of de blended leeromgeving van OnderwijsOnline wordt geoefend met de stof.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Zinsontleding	De student kan zinsdelen op grond van hun relatie tot de rest van de zin (functie) onderscheiden en benoemen, met behulp van de terminologie en in de traditie van de schoolgrammatica, toegepast op complexe teksten. De student kan met behulp van grammaticale noties reflecteren op zinnen die dubbelzinnig zijn. De student kan zelf zinnen maken (synthetiseren) volgens vooraf benoemde grammaticale voorwaarden. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, subdomein 3.2.3 Zinnen, zinsvorming en zinsbetekenis: syntaxis en semantiek.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennis- en vaardigheidstoets zinsontleding
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge and skills test: Parsing
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zinsontleding
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	Kennis- en vaardigheidstoets (schriftelijk). De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: <ul style="list-style-type: none"> - analyse (zinnen ontleden) - synthese (zinnen samenstellen, zinnen aanpassen op basis van grammaticale opdrachten en zinnen die dubbelzinnig zijn op twee manieren ontleden) - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

**ONDERWIJSARSENAAI BEHOREND BIJ
CURSUS 8 – Zinsontleding ZINSON11**

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Zinsontleding	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, 7 bijeenkomsten in periode 1 of 3
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkpleklernen	Nee
	Individuele begeleiding	Nee

	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Niet verplicht. Aanbevolen: - Schryver, J. de, Haeseryn, W. & Rutten, G. (2007). <i>Handboek Spraakkunst</i> . Mechelen: Wolters Plantyn + Oefenboek Spraakkunst. Actieset: ISBN 9789030194477

CURSUS 9 – Woordbenoemen	
Naam CURSUS lang EN	Identifying parts of speech
Naam CURSUS kort NL	Woordbenoemen
Naam CURSUS kort EN	Identifying parts of speech
Code CURSUS OSIRIS	WOORDB11
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, 3.2.3 Zinnen, zinsvorming en zinsbetekenis: syntaxis en semantiek Vakinhoudelijk bekwaam: Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en maakt ter voorbereiding op de colleges opdrachten. In de colleges en/of de blended leeromgeving van OnderwijsOnline wordt geoefend met de stof.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Woordbenoemen	De student kan de woordsoorten benoemen van willekeurige woorden in complexe teksten van diverse genres. De student kan in grammaticale termen reflecteren op zinnen en woorden die dubbelzinnig zijn. De student is in staat om zelf zinnen te maken (synthetiseren) met specifieke woordsoorten. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands subdomein 3.2.3 Zinnen, zinsvorming en zinsbetekenis: syntaxis en semantiek.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennis- en vaardigheidstoets Woordbenoemen
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge and skills test: Identifying parts of speech
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen

	nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Woordbenoemen
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	Kennis- en vaardigheidstoets (schriftelijk). De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: - analyse (woorden benoemen op basis van hun functie in een tekst) - synthese (zinnen maken op basis van een reeks woordsoorten en afzonderlijke woorden gebruiken op twee manieren in zinnen) De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde Kennisbasis voor het vak Nederlands.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 9 – Woordbenoemen WOORDB11		
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Woordbenoemen	
Onderwijs aanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, 7 bijeenkomsten in periode 2 of 4
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student

		zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Niet verplicht. Aanbevolen: - Schryver, J. de, Haeseryn, W. & Rutten, G. (2007). <i>Handboek Spraakkunst</i> . Mechelen: Wolters Plantyn + Oefenboek <i>Spraakkunst</i> . Actieset: ISBN 9789030194477

MODORB03		Oriëntatie op beroep	
Naam module Engelstalig	Introduction to the Profession		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 1	7.5
	2	Pedagogische tact 1	7.5
	3	Integraal handelen 1	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

CURSUS 1 – Krachtig leren 1	
Naam CURSUS lang EN	Effective Learning 1
Naam CURSUS kort NL	Krachtig leren 1
Naam CURSUS kort EN	Effective Learning 1
Code CURSUS OSIRIS	KRACLE23
Eindkwalificatie(s)	In deze CURSUS wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Divers
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS	

De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd

Krachtig leren 1	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste leertheorieën voor het onderwijs; behaviorisme, cognitivisme, handelingspsychologie, constructivisme en connectivisme. De student heeft kennis van het directe instructiemodel en kan deze kennis toepassen in praktijksituaties. Daarnaast heeft de student kennis en inzicht in het Nederlandse onderwijssysteem. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, C1, C5 (NLQF niveau 6).
Een voorbeeldig uitgewerkte les	De student past de kennis van het curriculaire spinnenweb, het directe instructiemodel en de leerlingbehoeften toe in de onderwijspraktijk door het uitwerken van een lesvoorbereiding waarin alle onderdelen zichtbaar zijn geïntegreerd in de les. De student draagt verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de voorbereide les, werkt hierbij samen met zijn werkplekbegeleider (overleg over geschikt moment, aansluiting bij de doelgroep en het curriculum en reflecteert kritisch op de uitvoering, waarbij bovenstaande thema's leidend zijn. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A4, A5, A6, A7 (NLQF niveau 6).

TENTAMINERING

Deeltentamen 1

Naam (deel)tentamen NL	Keuze student: Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig leren 1 Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1
Naam (deel)tentamen EN	Test option 1: Knowledge test: Effective Learning 1 Test option 2: Take home test: Effective Learning 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toetskeuze 1: TOETS-01 Toetskeuze 2: TOETS-02
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Kennistoets: De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan. Take home test: De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid tot herkansing. Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Krachtig leren 1
Tentamenvorm/ vormen	Toetskeuze 1: TOETS-01 Kennistentamen online Toetskeuze 2: TOETS-02 (Beroeps)product schriftelijk
Tentamentype	Toetskeuze 1: TOETS-01 Ans Toetskeuze 2: TOETS-02 n.v.t.
Beoordelingscriteria	De student beheerst de kennis van bovengenoemde domeinen en subdomeinen op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis. Dit betekent dat de student opgedane kennis moet kunnen integreren en toepassen.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Krachtig leren 1: Een voorbeeldig uitgewerkte les
Naam (deel)tentamen EN	Effective Learning task 1: An exemplary lesson plan
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Een voorbeeldig uitgewerkte les
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	n.v.t.
Beoordelingscriteria	In deze leertaak laat de student zien een lesvoorbereiding te kunnen maken aan de hand van het Directe Instructiemodel, rekeninghoudend met leerlingbehoefte en motivationele aspecten. De opgedane kennis over deze onderwerpen integreert de student in de lesvoorbereiding. De les moet ook daadwerkelijk worden uitgevoerd in de stagepraktijk en vergezeld met een beoordeling door werkplekbegeleider, feedback door leerlingen en een reflectieverslag worden ingeleverd. Zie verder het bijbehorende beoordelingsformulier.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS- KRACLE23		Krachtig leren 1
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig Leren 1 of Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1 Leertaak Krachtig leren 1: 'Een voorbeeldig uitgewerkte les'	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Krachtig leren 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd.
	Online leren	Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen. Alle bijeenkomsten zijn ingesproken en op deze wijze in eigen tijd en op eigen tempo te bestuderen.
	Werkplekleren	Tijdens Krachtig leren 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> Geerts, W., & Kralingen, R. van. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> Bussum: Coutinho. Ast, M. van, Spijkerboer, L & Loor, O. de (2020). <i>Effectief leren</i>. Groningen: Noordhoff. Slooter, M. (2018). <i>De zes rollen van de leraar</i>. Utrecht: Pica.

CURSUS 2 – Pedagogische tact 1	
Naam CURSUS lang EN	Pedagogical tact 1
Naam CURSUS kort NL	Pedagogische tact 1
Naam CURSUS kort EN	Pedagogical tact 1
Code CURSUS OSIRIS	PEDATA06
Eindkwalificatie(s)	In deze CURSUS wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: <ul style="list-style-type: none"> Pedagogisch bekwaam

	<ul style="list-style-type: none"> Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	divers
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De context van deze module is de onderwijspraktijk van het middelbaar (beroeps)onderwijs, met als specifieke doelgroep de adolescent in relatie tot diverse ontwikkelingsprocessen die gedurende de adolescentiefase een belangrijke rol kunnen spelen.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Ontwikkelingspsychologie van de adolescent	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën over ontwikkelingsprocessen gedurende de adolescentiefase. Hij heeft kennis van sociaal-emotionele-, morele-, seksuele-, denk- en taalontwikkeling. Ook heeft de student recente kennis van de leef- en belevingswereld van jonge mensen in de leeftijd van 12 tot 25 jaar. Hiernaast bezit de student kennis en begrip over de werking van de hersenen bij pubers, motivatietheorieën, behoeften van leerlingen en de wijze waarop leerlingen het beste tot leren komen (werking korte en lange termijn geheugen). Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, A3, A4, B1, B5 (NLQF niveau 6).
(Seksuele) diversiteit	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis van en kritisch inzicht in theorieën over diversiteit in de klas. Culturele diversiteit, seksuele diversiteit. De student is zich bewust van zijn eigen attitude m.b.t. deze thema's (welke besproken wordt tijdens de bijeenkomsten) begrijpt de noodzaak en kan deze integreren in zijn vaklessen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis B3 & B5. (NLQF niveau 6)
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1 Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1
Naam (deel)tentamen EN	Toetskeuze 1: Knowledge test Pedagogical tact 1 Toetskeuze 2: Take home test Pedagogical tact 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toetskeuze 1: TOETS-01 Toetskeuze 2: TOETS-02
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	<p>Kennistoets: De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.</p> <p>Take home test:</p>

	De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid tot herkansing. Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Ontwikkelingspsychologie van de adolescent
Tentamenvorm/ vormen	Toetskeuze 1: TOETS-01 Toetskeuze 2: TOETS-02 (Beroeps)Product fysiek/schriftelijk
Tentamentyoe	
Beoordelingscriteria	De student beheerst de kennis van bovengenoemde domeinen en subdomeinen op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis. Dit betekent dat de student opgedane kennis moet kunnen integreren en toepassen.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Pedagogical Tact 1 - Diversity
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Diversiteit
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	n.v.t.
Beoordelingscriteria	In deze leertaak ontwerpt de student een les waarin de student aandacht voor diversiteit integreert in een vakles. De opgedane kennis over diversiteit en de wijze waarop dit in een les aan de orde kan worden gesteld integreert de student in de lesvoorbereiding.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 PEDATA06		Pedagogische tact 1
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Keuze student:	
TOETS-02	Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1	
TOETS-03	of	
	Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1	
	Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Pedagogische tact 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd.
	Online leren	Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen. Alle bijeenkomsten zijn ingesproken en op deze wijze in eigen tijd en op eigen tempo te bestuderen.
	Werkplekleren	Tijdens pedagogische tact 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> • Van der Wal, J., Theunissen, M. & De Wilde, J. (2021). <i>Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding</i>. Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046907580 • Ros, A., Castelijns, J., Van Loon, A., & Verbeeck, K. (2020). <i>Gemotiveerd leren en lesgeven</i> (2e druk). Bussum: Coutinho.

CURSUS 3 – Integraal handelen 1	
Naam CURSUS lang EN	Integrated Action 1
Naam CURSUS kort NL	Integraal handelen 1
Naam CURSUS kort EN	Integrated Action 1
Code CURSUS OSIRIS	IHAAAA16

Eindkwalificatie(s)	<p>In deze CURSUS wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam <p>Drama 1 draagt bij aan de volgende beoogde leerresultaten:</p> <p>De brede professionele basis</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. • kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken. • formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. <p>Pedagogisch bekwaam</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan door een passende omgang met leerlingen een veilige sfeer creëren. • heeft oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. <p>Vakdidactisch bekwaam</p> <ul style="list-style-type: none"> • neemt tijdens onderwijsactiviteiten de leiding door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen. • stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep. • kan feedback vragen van leerlingen, medestudenten en collega's en gebruiken voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen.
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Divers
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Brede professionele basis	De student werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), is ondernemend en reflecteert op zijn eigen gedrag. Hij onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Hij gebruikt hierbij diverse bronnen die hij beoordeelt op bruikbaarheid. De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van ict-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert. Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegraads werkveld.

	Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?'
Pedagogisch bekwaam	De student maakt contact met leerlingen/studenten. Hij levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Hij bespreekt zijn aanpak met begeleiders. De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen.
Vakdidactisch bekwaam	De student bereidt met behulp van zijn begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij. In instructiemomenten expliciteert hij de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruikt een passende instructiewijze. Hij ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken. De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten behandeld wordt. De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.
Drama	De student lost verscheidene onderwijssituaties op een creatieve manier op waarbij hij expressief is en inzicht heeft in zijn lichaamstaal en non-verbale manieren van uitdrukken.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wp1)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment portfolio: Introduction to the Profession (wp1)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Eind van werkplekleren
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek fysiek
Tentamentype	n.v.t.

Beoordelingscriteria	<p>De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 1) het volgende zien:</p> <p>Brede professionele basis: Je werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), bent ondernemend en reflecteert op je eigen gedrag. Je onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Je gebruikt hierbij diverse bronnen die je beoordeelt op bruikbaarheid.</p> <p>Pedagogische bekwaam: Je maakt contact met leerlingen/studenten. Je levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Je bespreekt je aanpak met begeleiders.</p> <p>Vakdidactisch bekwaam: Je bereidt met behulp van je begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij. In instructiemomenten expliciteer je de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruik je een passende instructiewijze. Je ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken.</p> <p>Vakinhoudelijk bekwaam: Je beheerst kennis van de inhoud die in je onderwijsactiviteiten behandeld wordt.</p>
Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Integrale eindtoets 'integraal handelen 1'
Naam (deel)tentamen EN	Integrated Performance portfolio 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Divers
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brede professionele basis: 2. Pedagogisch bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Vakinhoudelijk bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	n.v.t.
Beoordelingscriteria	<p><i>Brede professionele basis:</i> De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van</p>

	<p>ICT-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert. Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegraads werkveld. Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?'</p> <p><i>Pedagogisch bekwaam</i> De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen.</p> <p><i>Vakdidactisch bekwaam</i> De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.</p> <p><i>Vakinhoudelijk bekwaam</i> De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.</p>
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Drama 1
Naam (deel)tentamen EN	Drama 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Aan het einde van de lessenreeks, in overleg met de docent.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Drama
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	n.v.t.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • De student toont variatie in stem, houding en mimiek; • De student heeft de inhoud van de presentatie op een pakkende manier overgebracht; • De student toont aan op professionele wijze te kunnen samenwerken, te kunnen communiceren met docent en medestudenten en feedback te kunnen geven; • Reflectie is gebaseerd op eigen leerervaringen, literatuur (verwerken volgens apanorm) en beroepspraktijk.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 IHAAAA16 Integraal handelen 1

Onderwijsperiode	Divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1) Integrale eindtoets 'dossier integraal handelen 1' Drama	
Onderwijsaanbod	Contactonderwijs	<p>Integraal handelen omvat, naast het werkplekieren (WPL1) contact bijeenkomsten waarin de voorbereiding op het werkplekieren en de afronding van het werkplekieren (middels een digitaal portfolio) worden verduidelijkt.</p> <p>Tijdens de bijeenkomsten wordt de student begeleid bij het maken van het digitaal portfolio, maar is er ook ruimte voor intervisie en video interactie begeleiding gerelateerd aan de stagepraktijk.</p> <p>Drama omvat 4 verplichte bijeenkomsten waarin geoefend wordt te handelen binnen verschillende onderwijssituaties.</p>
	Online leren	-
	Werkplekieren	Werkplekieren 1 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan het antwoord kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?'
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekieren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is.
	Voertaal	Nederlands
Literatuur, software en overig materiaal	http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-1/	

Eenheden van leeruitkomsten van de postpropedeuse

ILS-NeD-m-FD	Module Fictie en didactiek		
Naam module Engelstalig	Fiction and Methodology		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Jeugdliteratuur	7,5
	2	Didactiek jeugdliteratuur	5
	3	Verhaalanalyse	5
	4	Poëzieanalyse en Didactiek	2,5
	5	Literatuurgeschiedenis	5
	6	Leeslijst	5
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
Beschrijving van de samenhang van deze module	Deze module omvat alle vakken met betrekking tot het domein fictie en fictiedidactiek uit de landelijke kennisbasis.		

CURSUS1–Jeugdliteratuur	
Naam CURSUS lang EN	Young adult literature
Naam CURSUS kort NL	Jeugdliteratuur
Naam CURSUS kort EN	Young adult literature
Code CURSUS OSIRIS	JEUGDL01
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (fictie), subdomein 4.2.2 (geschiedenis jeugdliteratuur) Eindkwalificaties Vakinhoudelijk en Vakdidactisch bekwaam. Elementen van de 'brede professionele basis zijn relevant voor deze CURSUS
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en maakt opdrachten voorafgaand aan de colleges. De theorie en de opdrachten worden besproken in de colleges.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Jeugdliteratuur	De student kan leerlingen wegwijs maken in het ruime aanbod van Nederlandse en internationale jeugdliteratuur passend bij de ontwikkeling van de leerling en zijn niveau. Hij kan het aanbod van jeugdliteratuur plaatsen in de jeugdliteraire ontwikkelingen van de Nederlandse en internationale jeugdliteratuur vanaf einde achttiende eeuw. Op basis van kenmerken kan hij literaire en niet-literaire werken onderscheiden, indelen en waarderen. Hij kan op basis van kenmerken kinder-, jeugd- en adolescentenliteratuur onderscheiden, indelen en waarderen. De student kan literaire recensies analyseren (literaire argumenten herkennen, benoemen en waarderen). Hij kan literaire recensies schrijven en beargumenteerd reageren op recensies van anderen. Een onderdeel van jeugdliteratuur is het handelingsdeel 'verdiepingsopdrachten'. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (fictie), subdomein 4.2.2 (geschiedenis jeugdliteratuur)
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Jeugdliteratuur
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Young adult literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Jeugdliteratuur
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: • Het kunnen plaatsen van jeugdboeken binnen de geschiedenis van de jeugdliteratuur vanaf eind achttiende eeuw. • Het kennen van de discussies rondom de waardering van jeugdboeken vanuit pedagogisch en literair oogpunt. Het kennen van de ontwikkelingsfasen van de lezer. • Het benoemen van boekenmerken die aansluiten bij een bepaalde ontwikkelingsfase. • Het benoemen van kenmerken van literaire en niet-literaire jeugdboeken. • Het definiëren van jeugd-, adolescenten- en volwassenenromans. • Het toelichten van de polysysteemtheorie en de betekenis ervan. • Het geven van een onderbouwd literair waardeoordeel. • Het benoemen van verschillende typen argumenten in een literair waardeoordeel. <p>N.b.: het handelingsdeel moet met een 'voldaan' afgerond zijn om een cijfer voor de kennistoets te ontvangen.</p>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ
CURSUS 1 Jeugdliteratuur JEUGDL01**

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Kennistoets jeugdliteratuur	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 á 8 werkcolleges in periode 1 of 3
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Kamp, I., De Jong-Slagman, J. & Van Duijvenboden, P. (2019). <i>Jeugdliteratuur en didactiek, handboek jeugdliteratuur voor vo en mbo</i> . Bussum: Coutinho, ISBN 9789046906859

CURSUS 2- Didactiek jeugdliteratuur	
Naam CURSUS lang EN	Methodology youth literature
Naam CURSUS kort NL	Didactiek jeugdliteratuur
Naam CURSUS kort EN	Methodology youth literature
Code CURSUS OSIRIS	DIDAJE03
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 fictie, subdomein 4.3 (didactiek van fictie)
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student leest theorie en primaire werken, en maakt opdrachten voorafgaand aan de colleges. Bespreking hiervan vindt plaats in de colleges.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Didactiek jeugdliteratuur	<p>De student kan</p> <ul style="list-style-type: none"> - op basis van een in een groepje tot stand gekomen gemeenschappelijk gedragen visie op fictieonderwijs (bijvoorbeeld over het nut van lezen van fictie en het nut van creatief schrijven) en - op basis van zijn kennis van de literaire competenties en - op basis van zijn kennis van de laatste ontwikkelingen en theorieën op het gebied van Didactiek jeugdliteratuur (waaronder leesbevordering en activerende didactiek) en rekening houdend met de leessmaak en leesbeleving van leerlingen/doelgroepen - lesmateriaal ontwerpen waarmee hij een bepaald doel of bepaalde doelen beoogt (bijvoorbeeld leesbevordering) passend bij de doelgroep. - een keuze maken uit verdiepingsopdrachten en die toepassen op vier gelezen jeugdboeken.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Didactiek jeugdliteratuur
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: methodology youth literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich

	uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek jeugdliteratuur
Tentamenvorm/ vormen	Beroepsproduct fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	<p>Leertaak: lesontwerp lessenserie rondom jeugdliteratuur De lessenserie wordt beoordeeld op basis van de volgende dimensies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een beargumenteerde gemeenschappelijk gedragen visie op fictieonderwijs. - onderbouwing van keuzes (rekening houdend met leesmaak, leesbeleving en literaire competentieniveau van de doelgroep) - onderbouwing van keuzes op basis van de laatste ontwikkelingen en relevante theorieën rondom bijvoorbeeld leesbevordering en activerende didactiek. - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F. <p>NB: Het handelingsdeel (vier verdiepingsopdrachten bij gelezen jeugdboeken) moet met een voldaan afgerond zijn om een cijfer voor de leertaak te ontvangen.</p>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 2 Didactiek jeugdliteratuur DIDAJE03	
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
TOETS-01	Leertaak Didactiek jeugdliteratuur

Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 á 8 werkcolleges in periode 2 of 4
	Online leren	
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Kamp, I., De Jong-Slagman, J. & Van Duijvenboden, P. (2019). <i>Jeugdliteratuur en didactiek, handboek jeugdliteratuur voor vo en mbo</i> . Bussum: Coutinho, ISBN 9789046906859

CURSUS 3- Verhaalanalyse	
Naam CURSUS lang EN	Story analysis
Naam CURSUS kort NL	Verhaalanalyse
Naam CURSUS kort EN	Story analysis
Code CURSUS OSIRIS	VERHAA06
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (fictie), subdomein 4.1 (literatuuranalyse) Eindkwalificaties Vakinhoudelijk en Vakdidactisch bekwaam. Elementen van de 'brede professionele basis zijn relevant voor deze CURSUS.
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en bekijkt kennisclips voorafgaand aan de colleges. In de colleges wordt de theorie toegepast op korte verhalen.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Verhaalanalyse	De student kan het gangbare instrumentarium voor de analyse van proza omschrijven, uitleggen en beargumenteerd toepassen bij de analyse en interpretatie van korte verhalen. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (fictie), subdomein 4.1 (literatuuranalyse)
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Verhaalanalyse
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Story analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Verhaalanalyse
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: <ul style="list-style-type: none"> - Het kunnen benoemen, uitleggen en beargumenteerd toepassen van verhaalanalytische termen, zoals beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands op een verhalende tekst. - Het analyseren en interpreteren van een kort verhaal, gebruikmakend van verhaalanalytische termen. - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

**ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ
CURSUS 3 Verhaalanalyse VERHAA06**

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Kennistoets verhaalanalyse	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 á 8 werkcolleges in periode 1 of 3
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee

	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Boven, E. van & Dorleijn, G. (2013). <i>Literair Mechaniek</i>. Bussum: Coutinho. - Literaire verhalen (worden aangeboden tijdens de colleges)

CURSUS 4- Poëzieanalyse en Didactiek	
Naam CURSUS lang EN	Poetry Analysis and Methodology
Naam CURSUS kort NL	Poëzieanalyse en Didactiek
Naam CURSUS kort EN	Poetry Analysis and Methodology
Code CURSUS OSIRIS	POEZDI04
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands 4.1.1 Proza- en poëzieanalyse
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en maakt opdrachten voorafgaand aan de colleges. In de colleges worden theorie en opdrachten besproken.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Poëzieanalyse en -didactiek	De student kan de betekenis van een groot aantal theoretische begrippen uitleggen, gebruiken en toepassen bij de analyse en interpretatie van een poëtische tekst. De student kan een onderbouwde analyse geven van een gedicht. De landelijke vakkennisbasis domein 4 (Fictie) en de bijbehorende begrippenlijst is hierbij het uitgangspunt. De student kan een beargumenteerd waardeoordeel geven over een poëtische tekst gebruikmakend van de argumenten voor het beoordelen van literatuur van Mooij (1979). Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (Fictie).
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Poëzieanalyse en didactiek
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge and skills test: Poetry analysis and methodology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Poëzieanalyse en -didactiek
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende aspecten: <ul style="list-style-type: none"> kennisvragen over poëzie, waarbij de student het gangbare begrippenapparaat voor poëzieanalyse moet kunnen uitleggen en / of voorzien van voorbeelden; toepassingsvragen bij poëtische teksten, waarbij de student het gangbare begrippenapparaat voor poëzieanalyse moet kunnen toepassen bij de analyse en interpretatie van een poëtische tekst. Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 4 Poëzieanalyse en Didactiek POEZDI04		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	KT Poëzieanalyse en didactiek	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Contactonderwijs</td> <td>7 werkcolleges in periode 2 of 4 Contactonderwijs: studenten kunnen deelnemen aan hoor- en werkcolleges waarin theorie wordt aangeboden en waarin in groepen gedichten worden geanalyseerd. Zelfstudie: studenten kunnen de module volledig online volgen.</td> </tr> </table>	Contactonderwijs
Contactonderwijs	7 werkcolleges in periode 2 of 4 Contactonderwijs: studenten kunnen deelnemen aan hoor- en werkcolleges waarin theorie wordt aangeboden en waarin in groepen gedichten worden geanalyseerd. Zelfstudie: studenten kunnen de module volledig online volgen.	

	Online leren	De cursus kan, indien gewenst, volledig online worden gevolgd. Van deelname aan de interactieve colleges is dan geen sprake wat betekent dat de student de verwerking van de stof zelfstandig zal moeten doen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Al het materiaal (theorie, opdrachten, antwoordmodellen) wordt aangeboden in OnderwijsOnline. Primaire teksten (gedichten) zijn allemaal op internet te vinden. Niet verplicht. Aanbevolen: <ul style="list-style-type: none"> - Boven, E. van & Dorleijn, G. (2013). <i>Literair Mechaniek</i>. Bussum: Coutinho. - Reader ILS-HAN Poëzieanalyse en didactiek (digitaal aangeboden)

CURSUS 5 – Literatuurgeschiedenis	
Naam CURSUS lang EN	History of Literature
Naam CURSUS kort NL	Literatuurgeschiedenis
Naam CURSUS kort EN	History of Literature
Code CURSUS OSIRIS	LITERA34
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands. 4.2.1 Geschiedenis van de moderne letterkunde
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en fragmenten van primaire werken voorafgaand aan de colleges. In de colleges worden theorie en fragmenten besproken.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Literatuurgeschiedenis	De student kan literaire teksten (verhalen, romans, gedichten) uit het Nederlandse taalgebied op basis van kenmerken plaatsen in de literatuurgeschiedenis (tijd, stromingen). De student kan de betekenis van een groot aantal theoretische begrippen uitleggen, gebruiken en toepassen bij de analyse van een literaire tekst. De landelijke vakkennisbasis domein 4 (Fictie) en de bijbehorende begrippenlijst zijn hierbij het uitgangspunt. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (Fictie).
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets literatuurgeschiedenis
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: History of literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Literatuurgeschiedenis
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende aspecten: <ul style="list-style-type: none"> kennisvragen over literatuurgeschiedenis en literaire begrippen, waarbij de student het gangbare begrippenapparaat voor literaire analyse moet kunnen uitleggen en/of voorzien van voorbeelden; toepassingsvragen bij literaire teksten, waarbij de student het gangbare begrippenapparaat voor literaire analyse moet kunnen toepassen bij de analyse en interpretatie van een literaire tekst, en/of waarbij de student het gedicht onderbouwd moet kunnen plaatsen in de juiste periode of stroming. Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 5 Literatuurgeschiedenis LITERA34		
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	KT Literatuurgeschiedenis	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	8 werkcolleges in periode 2 of 4. De studenten kunnen ervoor kiezen om de module te volgen via zelfstudie of via contactonderwijs.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student

		zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekieren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<p>Al het materiaal wordt aangeboden in OnderwijsOnline, met uitzondering van de te lezen primaire literatuur.</p> <p>Niet verplicht. Aanbevolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boven, E. van & Dorleijn, G. (2013). <i>Literair Mechaniek</i>. Bussum: Coutinho. - Boven, E. van (2006). <i>Literatuur van de moderne tijd. Nederlandse en Vlaamse letterkunde in de 19^e en 20^e eeuw</i>. Bussum: Coutinho - Joosten, C., Peppelenbos, C. & Temme, B. (2015). <i>Handboek Literatuur</i> (4e druk). Groningen: Uitgeverij kleine Uil.

CURSUS 6 – Leeslijst	
Naam CURSUS lang EN	Reading List
Naam CURSUS kort NL	Leeslijst
Naam CURSUS kort EN	Reading List
Code CURSUS OSIRIS	LEESLI05
Eindkwalificaties	<p>Brede professionele basis op niveau-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. <p>Vakinhoudelijke bekwaamheid op niveau-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. <p>De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands. Domein 4: Fictie, subdomeinen 4.1, 4.2 en 4.3</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student stelt zelfstandig en aan de hand van specifieke eisen een leeslijst samen van boeken die hij leest. In een groepsassessment met medestudenten wordt de leeslijst getentamineerd.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Leeslijst	<p>De student is belezen wat betreft jeugd-, adolescenten- en volwassenenliteratuur en kan zijn literaire ontwikkeling (literaire competenties, literair-historische kennis, analytische vermogen) als individu en cultuur(over)drager van de Nederlandse (jeugd)literatuur aantonen.</p> <p>De student kan zijn literaire ontwikkeling als tweedegraads docent Nederlands aantonen en betogen in hoeverre deze ontwikkeling concreet kan bijdragen aan de eigen lespraktijk. De student kan de doorgemaakte literaire ontwikkeling koppelen aan relevante theorie.</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leeslijst
Naam (deel)tentamen EN	Reading list
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen

	dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Nader te bepalen, in jaar 2 (of verderop tijdens de studie)
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	De leeslijst
Tentamenvorm/ vormen	Performance fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student is belezen wat betreft jeugd-, adolescenten- en volwassenenliteratuur en kan zijn literaire ontwikkeling (literaire competenties, literair-historische kennis, analytische vermogen) als individu en cultuur(over)drager van de Nederlandse (jeugd)literatuur aantonen. De student kan zijn literaire ontwikkeling als tweedegraads docent Nederlands aantonen en betogen in hoeverre deze ontwikkeling concreet kan bijdragen aan de eigen lespraktijk. De student kan de doorgemaakte literaire ontwikkeling koppelen aan relevante theorie.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / Voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 6 Leeslijst LEESLI05

Onderwijsperiode	divers
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
TOETS-01	Leeslijst
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Contactonderwijs Zelfstudie

	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Zelfstudie

ILS-NeD-m-PT	Module Passend taalonderwijs		
Naam module Engelstalig	Customised language education		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	NT2-didactiek	5
	2	Taalontwikkelen lesgeven	5
	3	Taalbeleid	5
	4	Spellingdidactiek	5
	5	Taal en zorg	5
	6	Vrije Ruimte A	5
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
Beschrijving van de samenhang van deze module	Deze module omvat alle vakken met betrekking tot passend taalonderwijs en/of taaldidactiek.		

CURSUS 1 - NT2 didactiek	
Naam CURSUS lang EN	Methodology of Dutch as a Second Language
Naam CURSUS kort NL	NT2 didactiek
Naam CURSUS kort EN	Methodology of Dutch as a Second Language
Code CURSUS OSIRIS	NTDIAA08
Eindkwalificaties	<p>Brede professionele basis op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en resultaten gebruiken in zijn praktijk • Heeft het doel van de communicatie voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep. <p>Vakdidactisch bekwaam op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kent verschillende didactische leer- en werkvormen en weet welke bruikbaarheidscriteria hieronder liggen. <p>Landelijke kennisbasis Nederlands: Domein 1 (vakdidactiek) – subdomein 1.2.4 NT2(-didactiek).</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en oefent in de blended leeromgeving van OnderwijsOnline.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
NT2-didactiek	De student kan de mogelijke problemen die zich voordoen in het taalgebruik van een NT2-leerder analyseren en verklaren en mogelijke oplossingen bieden aan de hand van uitgewerkte lesvoorbeelden om zo de taalvaardigheid van de NT2-leerder te vergroten.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak NT2 praktijkopdracht
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Dutch as a Second Language
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen

	nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	NT2-didactiek
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: <ul style="list-style-type: none"> - het beschrijven van de achtergrond van een NT2-leerder; - het analyseren van het geschreven en gesproken taalgebruik van deze NT2-leerder; - het verklaren van opvallende zaken uit de analyse vanuit de bestudeerde theorie; - het formuleren van concrete adviezen voor de verbetering van de taalvaardigheid van de NT2-leerder; - het ontwikkelen van lesvoorbeelden voor het uitbreiden van de woordenschat en de lees- of schrijfvaardigheid van de NT2-leerder; - de leesbaarheid van het advies voor de beoogde doelgroep (de docent/coach van de NT2-leerder of de taalleerder zelf) - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

**ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ
CURSUS 1 NT2 didactiek NTDIAA08**

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
TOETS-01	Leertaak NT2 praktijkopdracht
Of de rw ijs aa nb od	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:

	Contactonderwijs	2x 1,5 uur
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Bossers, B.H., Kuiken, F. & Vermeer, A. (red.)(2015), <i>Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs</i> . Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046904718.

CURSUS 2- Taalontwikkend lesgeven	
Naam CURSUS lang EN	Teaching with a Focus on Language Development
Naam CURSUS kort NL	Taalontwikkend lesgeven
Naam CURSUS kort EN	Focus on Language Development
Code CURSUS OSIRIS	TAALLE05
Eindkwalificaties	<p>Brede professionele basis op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur; • Kan bewust verschillende perspectieven innemen; • Kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog. <p>Vakdidactisch bekwaam op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. <p>Op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heeft kennis van verschillende leer- en onderwijstheorieën die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die herkennen in het leren van zijn leerlingen; • Kent verschillende didactische leer- en werkvormen en weet welke bruikbaarheidscriteria hieronder liggen. <p>Landelijke kennisbasis Nederlands: Domein 1 (vakdidactiek) – subdomeinen 1.2.1 Taalgericht vakonderwijs en 1.2.3 Woordenschatdidactiek.</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert voorafgaand aan de colleges theorie en maakt opdrachten. Theorie en opdrachten worden besproken tijdens de colleges.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Taalontwikkend lesgeven	De student analyseert onderwijssituaties in meertalige én heterogene klassen op talige en culturele aspecten. Hij ontwikkelt voorstellen om het taalontwikkende karakter van een onderwijssituatie te bevorderen door onder andere gebruik te maken van de vijf vuistregels van effectief lesgeven, de drie pijlers van tvo en de didactiek van woorden leren.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Taalontwikkend Lesgeven
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Teaching with a focus on language development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalontwikkelen lesgeven
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: <ul style="list-style-type: none"> - het herkennen en analyseren van talige en culturele aspecten in lesvoorbeelden en opdrachten; - het herkennen en analyseren van DAT (dagelijks taalgebruik) en CAT (schools taalgebruik) en het aangeven van mogelijkheden die deze kloof overbruggen; - het toepassen van de pijlers van taalgericht vakonderwijs of de vijf vuistregels om lessen taalontwikkelen te maken; - het toepassen van de didactiek van woorden leren; - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F. het verwoorden van de keuzes bij bovengenoemde onderdelen vanuit recente inzichten in taalontwikkelen lesgeven.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAI BEHOREND BIJ

CURSUS 2 Taalontwikkelen lesgeven TAALLE05

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.

Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Leertaak Taalontwikkelen lesgeven	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 colleges in periode 1 of 3
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	-Hajer, M. & Meestringa, T. (2015) <i>Handboek taalgericht vakonderwijs</i> . Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046904480 Of: -Bolle, T. & Meelis, I.van (2017), <i>Taalbewust beroepsonderwijs, vijf vuistregels voor effectieve didactiek</i> . Bussum: Coutinho. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905890

CURSUS 3 - Taalbeleid	
Naam CURSUS lang EN	Language Policy
Naam CURSUS kort NL	Taalbeleid
Naam CURSUS kort EN	Language Policy
Code CURSUS OSIRIS	TAALBD08
Eindkwalificaties	<p>Brede professionele basis op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur; • Kan bewust verschillende perspectieven innemen; • Kan met onderzoek praktijk nabij kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling; • Kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog. <p>Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis. <p>Vakdidactisch bekwaam op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan advies vragen aan collega's of andere deskundigen; hij weet wanneer en hoe hij advies kan geven. <p>Landelijke kennisbasis Nederlands: Domein 1 (vakdidactiek) – subdomein 1.1.3 Taalbeleid.</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In de colleges wordt gewerkt aan het dossier taalbeleid, dat de student aan het einde van de colleges ter beoordeling inlevert.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Taalbeleid	De student analyseert de taalbeleidssituatie op een school aan de hand van onderzoeksinstrumenten en recente vakliteratuur. Hij werkt logische vervolgstappen uit om het taalbeleid op de school te bevorderen.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Taalbeleid
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio: Language policy
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalbeleid
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende criteria: <ul style="list-style-type: none"> - het analyseren en interpreteren van de huidige stand van zaken op de (stage)school op het gebied van taalbeleid aan de hand van relevante documenten en op basis van interviews met taalcoördinator/taalcoach/taalexpert, collega's en leerlingen; - het formuleren van voor de school daadwerkelijk uit te voeren taalbeleidsacties; - het concreet uitwerken van een van de taalbeleidsacties op een zelfgekozen wijze; - de leesbaarheid en bruikbaarheid van het advies voor de beoogde doelgroep. <p>Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.</p>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ
CURSUS 3 Taalbeleid TAALBD08**

Onderwijsperiode	Start in p2 of p4
Maximum aantal deelnemers	De ideale groeps grootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.

Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Dossier Taalbeleid	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	6 à 7 colleges in periode 2 of 4
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	-Hajer, M. & Meestringa, T. (2015) <i>Handboek taalgericht vakonderwijs</i> . Bussum: Coutinho. . ISBN: 9789046904480 Of: -Bolle, T. & Meelis, I.van (2017), <i>Taalbewust beroepsonderwijs, vijf vuistregels voor effectieve didactiek</i> . Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905890 Ondersteunende artikelen en materialen op OnderwijsOnline.

CURSUS 4- Spellingdidactiek	
Naam CURSUS lang EN	Didactics of Spelling
Naam CURSUS kort NL	Spellingdidactiek
Naam CURSUS kort EN	Didactics of Spelling
Code CURSUS OSIRIS	SPELL15
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 1.4.1 en 2.2.4.
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en maakt opdrachten ter voorbereiding op de colleges. In de colleges oefenen studenten zelf met didactische werkvormen.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Spellingdidactiek	De student kan kennis van en inzicht in het domein van spellingdidactiek benoemen, verklaren, uitleggen, toepassen en evalueren.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Spellingdidactiek
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Didactics of spelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Spellingdidactiek
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	<p>Toets met kennis- en toepassingsvragen op het terrein van kennis van en inzicht in spellingdidactiek.</p> <p>De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitleg en toepassing van begrippen en theorieën over spellingdidactiek; - Beoordeling van spellingmateriaal op didactische kwaliteit en dit zo nodig vakinhoudelijk of vakdidactisch aanpassen; - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F. <p>Analyseren en beoordelen van spellingvragen of spelfouten van leerlingen vanuit de spellingprincipes.</p>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

**ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ
CURSUS 4 Spellingdidactiek SPELLI15**

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Kennistoets Spellingdidactiek	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 colleges in periode 1 of 3
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Huizenga, H. (2015). <i>Taal en didactiek. Spelling</i> . Groningen: Noordhoff Uitgevers. Aanvullende artikelen worden gepubliceerd in de studiewijzer.

CURSUS 5 - Taal en zorg	
Naam CURSUS lang EN	Language and Healthcare
Naam CURSUS kort NL	Taal en zorg
Naam CURSUS kort EN	Language and Healthcare
Code CURSUS OSIRIS	TAALZO12
Eindkwalificaties	<p>Brede professionele basis op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en resultaten gebruiken in zijn praktijk. • heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep. <p>Pedagogisch bekwaam op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft kennis van mogelijke ondersteuningsbehoeften van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen. • heeft kennis van de zorgstructuur op de eigen school en kent de verschillende actoren. • kan leer-/ontwikkelings-, gedragsproblemen en -stoornissen signaleren en houdt hier rekening mee in zijn onderwijsactiviteiten en begeleiding. <p>Vakdidactisch bekwaam op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan leerproblemen signaleren en bespreken met zijn begeleiders. • kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren en waar nodig bijstellen. • kan in reflecties de inhoud en didactische aanpak uitleggen en verantwoorden. <p>Landelijke vakkennisbasis Nederlands: domein 1 (vakdidactiek) – subdomein 1.3 (taal en zorg)</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en bereidt opdrachten voor. In de colleges worden theorie en opdrachten besproken.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Taal en zorg	De student heeft kennis en begrip van verschillende vormen van remediëring en van het protocol dyslexie. De student kan de zorgstructuur van een school in het voortgezet onderwijs of middelbaar beroepsonderwijs beschrijven en evalueren. De student kan spelling- en

	leesproblemen signaleren, analyseren en evalueren op basis van bestaande toetsen, en een bij de onderwijsbehoeften aansluitende aanpak ontwerpen op basis van theorie.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Taal en zorg
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Language and healthcare
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	LT taal en zorg
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: <ul style="list-style-type: none"> - adequate en onderbouwde signalering en analyse van taalleerproblemen; - adviezen aansluitend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen waarin gemaakte keuzes vanuit de theorie beargumenteerd zijn; - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F. adviezen aan de (stage)school op basis van een analyse van de zorgstructuur.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ
CURSUS 5 Taal en zorg TAALZO12**

Onderwijsperiode Start in p2 of p4

Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Leertaak Taal en zorg	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 colleges worden in periode 2 of 4 waarin vooraf bestudeerde literatuur toegelicht wordt en verwerkt wordt in de vorm van verwerkingsopdrachten.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	ja
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Artikelen worden gepubliceerd in de studiewijzer. Ondersteunende materialen worden geplaatst op OnderwijsOnline.

CURSUS 6- Vrije ruimte A	
Naam CURSUS lang EN	Elective A
Naam CURSUS kort NL	Vrije ruimte A
Naam CURSUS kort EN	Elective A
Code CURSUS OSIRIS	VRIRUA08
Eindkwalificaties	De eindkwalificaties zijn beschreven in de nieuwe bekwaamheidseisen voor leraren: 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Afhankelijk van invulling
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Vrije ruimte A	De student kan zijn kennis, inzicht en/of vaardigheden op minimaal hbo-niveau, uitbreiden door een variëteit aan zelfgekozen activiteiten die bijdragen aan persoonsvorming en/of competentieontwikkeling. Hij kan na afronding van de activiteiten beschrijven in hoeverre de vooraf gestelde leerdoelen bereikt zijn en daarop reflecteren.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Vrije ruimte A
Naam (deel)tentamen EN	Flexible project A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vrije ruimte A
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	<p>Het dossier Vrije Ruimte A wordt beoordeeld op de volgende dimensies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschrijving van de activiteit - Beschrijving leerdoelen per activiteit passend bij persoonsvorming en/of competentieontwikkeling - Beschrijving relevantie per activiteit voor schoolvak en/of beroep - Reflectie op behaalde leerdoelen per activiteit - Hbo-niveau van de uitgevoerde activiteit - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F. <p>Verantwoording studiebelastingsuren – studiepunten –per activiteit leerdoelen (maximaal 5 studiepunten per activiteit)</p>
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan / niet voldaan
Minimaal oordeel CURSUS	Voldaan

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 6 Vrije ruimte A VRIRUA08		
Onderwijsperiode	Divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Dossier Vrije ruimte A	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Hangt af van de activiteit

	Individuele begeleiding	Ja. De student kiest in overleg met de studieloopbaanbegeleider activiteiten uit die hij kan inzetten voor de vrije ruimte
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	divers

ILS-NeD-m-OKT	Onderzoek en kijk op taal		
Naam module Engelstalig	Research and View on Language		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Leren en lesgeven met ICT	2,5
	2	Gespreksvoering	5
	3	Onderzoek leergang	2,5
	4	Didactiek taalvaardigheid	5
	5	Didactiek taalbeschouwing	5
	6	Taalvariatie	2,5
	7	Pragmatiek	2,5
	8	Vrije Ruimte B	5
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
Beschrijving van de samenhang van deze module	Deze module omvat alle vakken met betrekking tot taaldidactiek en vakken die te maken hebben met onderzoek en de kijk op taal.		

CURSUS 1- Leren en lesgeven met ICT	
Naam CURSUS lang EN	Learning and teaching with ICT
Naam CURSUS kort NL	Leren en lesgeven met ICT
Naam CURSUS kort EN	Learning and teaching with ICT
Code CURSUS OSIRIS	LERLEM06
Eindkwalificaties	<p>Brede professionele basis op niveau-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> kan experimenteren met innovatieve ict-toepassingen in het onderwijs en deelt zijn/haar ervaringen met anderen. <p>Vakinhoudelijke bekwaamheid op niveau-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. <p>Vakdidactische bekwaamheid op niveau-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> weet waar een leerplan uit bestaat en hoe dit is opgebouwd en wat dat betekent voor zijn eigen onderwijs. heeft kennis van hoe ict ingezet kan worden om leren van leerlingen te stimuleren en voor het ontwerpen voor ict-rijke onderwijsactiviteiten. <p>In deze CURSUS wordt gewerkt aan de eindkwalificaties zoals beschreven in de door faculteitsbrede leerlijn Leren en lesgeven met ict.</p>
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student kan kiezen uit drie opdrachten waaraan hij zelfstandig werkt. Er is een instructie- en een responsiecollege.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Leren en lesgeven met ICT	De student kent de begrippen mediawijsheid en ICT-geletterdheid en kan hierop kritisch reflecteren. De student formuleert een visie op leren en lesgeven met ICT in de eigen schoolcontext. De student past zelf ICT-tools toe in het eigen onderwijs en kan reflecteren op de vakdidactische meerwaarde van deze toepassingen.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Leren en lesgeven met ict
Naam (deel)tentamen EN	Learning and teaching with ICT
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leren en lesgeven met ICT
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek en verslaglegging van de mate waarop mediawijsheid en ICT-geletterdheid vormgegeven worden op de eigen werkplek • ICT-rijke lessenserie waarbij het gebruik van een online tool aantoonbaar bijdraagt aan de leeropbrengsten • Lesontwerp waarin een tweetal educatieve tools worden ingezet • Onderzoek en actieplan opstellen over ict-gebruik op de werkplek • Kennisdeling via blog en gebruik van de functionaliteiten van een blog • Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 1 Leren en lesgeven met ICT LERLEM06	
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4
Maximum aantal deelnemers	De ideale groeps grootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.

Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Leertaak Leren en lesgeven met ict	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Twee bijeenkomsten in periode 2 en 4: een voor instructie en een voor probleemoplossing.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Via OnderwijsOnline

CURSUS 2 - Gespreksvoering	
Naam CURSUS lang EN	Conversation skills
Naam CURSUS kort NL	Gespreksvoering
Naam CURSUS kort EN	Conversation skills
Code CURSUS OSIRIS	GESPREE01
Eindkwalificaties	Pedagogisch bekwaam Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze module gaat de student praktisch aan de slag met de inzet van diverse gesprekstechnieken in verschillende onderwijssituaties om een algehele positieve grondhouding tijdens het voeren van gesprekken te ontwikkelen.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Gespreksvoering	De student is in staat om door middel van verschillende communicatietechnieken de volgende gesprekken goed te voeren; <ul style="list-style-type: none"> • didactische gesprekken; • gesprekken met ouders, • coachingsgesprekken; • interculturele gesprekken; Mentor- en SLB-gesprekken.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkopdracht gespreksvoering
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Conversation skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Gespreksvoering
Tentamenvorm/ vormen	Performance fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - De student heeft gereflecteerd op zijn of haar bijdragen in een gesprek en vastgesteld of hij of zij culturaliserend of intersectioneel heeft gehandeld. - De student heeft gereflecteerd op zijn of haar bijdragen in een gesprek op basis van één van de componenten van het TOPOI-model. - De student heeft actief deelgenomen aan de gesprekken. - De student heeft groei aangetoond en een reflectiedocument/video ingeleverd in Handin.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan / niet voldaan
Minimaal oordeel CURSUS	Voldaan

**ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ
CURSUS 2 Gespreksvoering GESPREE01**

Onderwijsperiode	Start p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	15 studenten per groep	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Praktijkopdracht gespreksvoering	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	6 bijeenkomsten van 1.5 uur
	Online leren	n.v.t.
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Nederlands
Literatuur, software en overig materiaal		

CURSUS 3- Onderzoek leergang	
Naam CURSUS lang EN	Research Methodology
Naam CURSUS kort NL	Onderzoek leergang
Naam CURSUS kort EN	Research Methodology
Code CURSUS OSIRIS	ONDELE05
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 1.1, 1.3, 11.2
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze cursus onderzoekt de student zelfstandig een (deel van een) leergang. Er is een instructie- en een responsiecollege.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Onderzoek leergang	De student kan vanuit een theoretisch kader een set beoordelingscriteria opstellen op basis waarvan hij een vakonderdeel/domein van een leergang Nederlands objectief kan beoordelen op bruikbaarheid en op de mate waarin de leergang past bij de onderbouwde visie van de student op het vakonderdeel/domein. De nadruk ligt op de vakdidactiek binnen het betreffende vakonderdeel/domein.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Onderzoek Leergang
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Research methodology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Onderzoek leergang
Tentamenvorm/ vormen	Beroepsproduct fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: <ul style="list-style-type: none"> - Toepassing van de onderzoekscyclus - Theoretische onderbouwing van de criteria - Kwaliteit en navolgbaarheid van de schriftelijke verslaglegging van het uitgevoerde onderzoek - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

**ONDERWIJSARSENAAI BEHOREND BIJ
CURSUS 3 Onderzoek leergang ONDELE05**

Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Onderzoek leergang	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Twee bijeenkomsten in periode 2 of 4: Er wordt bij de start van de periode een introductiecollege aangeboden en halverwege de periode is er de mogelijkheid tot deelname aan een responsiecollege dan wel vragenuurtje ter ondersteuning van het leerproces.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Ja, praktijkopdracht
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	- Bonset, H. e.a. (2015). Nederlands in de onderbouw, een praktische didactiek, Bussum: Coutinho. ISBN 978 90 469 0446 6

		- Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> (derde herziene druk). Bussum: Coutinho.
--	--	--

CURSUS 4 - Didactiek taalvaardigheid	
Naam CURSUS lang EN	Methodology of Language Skills
Naam CURSUS kort NL	Didactiek taalvaardigheid
Naam CURSUS kort EN	Methodology of Language Skills
Code CURSUS OSIRIS	DIDATA08
Eindkwalificaties	<p>Brede professionele basis op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur; <p>Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied; • Verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. <p>Vakdidactisch bekwaam op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. • Kan samenhangende lessen uitwerken met passende werkvormen, materialen en media, afgestemd op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen. <p>Landelijke kennisbasis Nederlands:</p> <p>Domein 1 (vakdidactiek) - subdomein 1. 4 Didactiek van het schoolvak, domein 2 (taalvaardigheid...) – subdomeinen 2.1.3 Didactiek van leesvaardigheid, 2.2.4 Didactiek van schrijfvaardigheid, 2.3.3 Didactiek van luister- en kijkvaardigheid en 2.2.4 Didactiek van mondelinge taalvaardigheid en presenteren.</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en past deze theorie toe in de verschillende colleges.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Didactiek taalvaardigheid	De student onderzoekt, benoemt en verklaart kennis en inzichten over taalvaardigheidsdidactiek (i.c. didactische theorieën en achtergronden van lees- en schrijfvaardigheid, luister- en kijkvaardigheid, gespreks- en spreekvaardigheid). De student past deze kennis en inzichten toe bij het vormgeven van lessen voor de doelgroep. In de lessen wordt een combinatie van verschillende vaardigheden uitgewerkt en onderbouwd. De student legt dit alles vast in een dossier.

TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Didactiek taalvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio: Methodology of Language Skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek taalvaardigheid
Tentamenvorm/ vormen	Beroepsproduct fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	<p>Het dossier wordt beoordeeld op de volgende dimensies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteit lesontwerp: afstemming op doelgroep en het onderwijsniveau, haalbaarheid, overdraagbaarheid, keuze inhoud en werkvormen; - Onderbouwing van keuzes op basis van visie, theorie en ontwikkelingen binnen het taalvaardigheidsonderwijs; - Toepassing van activerende en geïntegreerde didactiek; - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F. <p>Verwerking van feedforward van medestudenten en docent.</p>
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 4 Didactiek taalvaardigheid DIDATA08	
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4
Maximum aantal deelnemers	De ideale groeps grootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake,

	studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Didactiek taalvaardigheid	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	10 tot 12 colleges in periode 1 en 2 of 3 en 4
	Online leren	
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Bonset, H. e.a. (2015). Nederlands in de onderbouw, een praktische didactiek, Bussum: Coutinho. ISBN 978 90 469 0446 6 - Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> (derde herziene druk). Bussum: Coutinho.

CURSUS 5 Didactiek taalbeschouwing	
Naam CURSUS lang EN	Methodology of Language Studies
Naam CURSUS kort NL	Didactiek taalbeschouwing
Naam CURSUS kort EN	Didactiek taalbeschouwing
Code CURSUS OSIRIS	DIDATA05
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 1 (Vakdidactiek) en domein 3.5 (Didactiek van taalbeschouwing).
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student bestudeert zelfstandig theorie en past deze toe tijdens de colleges.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Didactiek taalbeschouwing	De student is in staat een leeromgeving te creëren waarin leerlingen taal onderzoeken vanuit de driehoek taalnorm-taalwerkelijkheid-taalgevoel. De student kan kennis en inzichten over taalbeschouwingsdidactiek (i.c. didactische theorieën en achtergronden van beschouwingsdidactiek) onderzoeken, benoemen, verklaren, uitleggen en toepassen. De student kan op onderzoekende wijze een inductieve en activerende lessenserie ontwerpen rondom een grammaticaal onderwerp of een onderwerp uit het ruimere gebied van taalbeschouwing. De student kan de gemaakte keuzes verantwoorden vanuit een eigen visie, de theorie over en de ontwikkelingen binnen het taalbeschouwingsonderwijs en vanuit de eigen lespraktijk.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Didactiek taalbeschouwing
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Teaching linguistics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen

	nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek taalbeschouwing
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	De lessenserie wordt beoordeeld op de volgende aspecten: <ul style="list-style-type: none"> - Taalkundige analyse van het taalverschijnsel dat centraal staat in het onderwijsontwerp - Beschrijving van de lesdoelen; - Beschrijving van de beginsituatie van de beoogde doelgroep; - Didactische verantwoording van het ontwerp op basis van eigen visie, vakdidactische theorie en eigen lespraktijk; - Beschrijving van het didactische stappenplan en alle onderwijsleeractiviteiten die daar onderdeel van zijn; - Aanwezigheid van inductieve en activerende leselementen. - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 5 Didactiek taalbeschouwing DIDATA05	
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
TOETS-01	Leertaak Didactiek taalbeschouwing
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Contactonderwijs 6 tot 7 colleges in periode 1 of 3

	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Ja, de student kan, indien mogelijk, een lessenserie uit de eigen onderwijspraktijk gebruiken ter afronding van de CURSUS, indien deze voldoet aan de gestelde eisen.
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> (derde herziene druk). Bussum: Coutinho. - Huizinga, H. (2002). <i>Taalbeschouwing</i> (serie Taal en didactiek). Groningen: Wolters-Noordhoff. ISBN 9001407250.

CURSUS 6– Taalvariatie	
Naam CURSUS lang EN	Language Variation
Naam CURSUS kort NL	Taalvariatie
Naam CURSUS kort EN	Language Variation
Code CURSUS OSIRIS	TAALVC28
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, subdomeinen 3.1.1, 3.4.1 en 3.4.2.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student werkt zelfstandig aan de theorie over taalvariatie. Er is een instructie- en een responsiecollege.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Taalvariatie	De student kan het ontstaan van het Standaardnederlands en de varianten binnen het Nederlands beschrijven en verklaren met behulp van bijvoorbeeld overzichten, tijdlijnen, tabellen en/of geografische kaarten. De student kan de begrippen uit de landelijke kennisbasis behorend tot taalvariatie (denk aan: dialect, groepstalen, stijl/register, jargon, ...) uitleggen, vergelijken en illustreren met voorbeelden. De student kan veranderingsprocessen en variaties in de Nederlandse taal beschrijven wat betreft klank, woordvorm, zinsbouw, betekenis en taalgebruik. De student kan de relatie tussen taal en cultuur verklaren.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalvariatie
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Language variation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalvariatie
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	<p>Kennistoets (schriftelijk, met open vragen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: - Het kunnen beschrijven en verklaren van het ontstaan van het Standaardnederlands en de varianten binnen het Nederlands - Het kunnen uitleggen en vergelijken van de begrippen uit de landelijke kennisbasis behorend tot taalvariatie en deze kunnen illustreren met voorbeelden. - Het kunnen beschrijven van veranderingsprocessen en variaties in de Nederlandse taal wat betreft klank, woordvorm, zinsbouw, betekenis en taalgebruik. - Het kunnen verklaren van de relatie tussen taal en cultuur. - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F.
Minimaal oordeel deeltentamen	<p>Kennistoets (schriftelijk, met open en gesloten vragen)</p> <p>De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het kunnen beschrijven en verklaren van de geschiedenis van het Nederlands en de varianten binnen het Nederlands - Het kunnen uitleggen en vergelijken van de begrippen taalvariatie, dialect, groepstalen en jargon en deze kunnen illustreren met voorbeelden. <p>Het kunnen beschrijven van veranderingsprocessen in de Nederlandse taal wat betreft klank, woordvorm, zinsbouw, betekenis en taalgebruik.</p>
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 6 Taalvariatie TAALVC28	
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
TOETS-01	Kennistoets Taalvariatie

Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS //(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja: 2 bijeenkomsten in periode 2 of 4. Er wordt bij de start van de periode een introductiecollege aangeboden en halverwege de periode is er een responsiecollege dan wel vragenuurtje ter ondersteuning van het leerproces.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Banga, A., Poelmans, P., Sweep, J., Verhagen, V. (2022). Handboek taalkunde. Bussum: Uitgeverij Coutinho. Kuiken, F. & Andringa, S. (2022). Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs (3e herziene druk). Bussum: Uitgeverij Coutinho

CURSUS 7- Pragmatiek	
Naam CURSUS lang EN	Pragmatics
Naam CURSUS kort NL	Pragmatiek
Naam CURSUS kort EN	Pragmatics
Code CURSUS OSIRIS	PRAGMA06
Eindkwalificaties	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 3. Taalbeschouwing, subdomein 1. Taal en communicatie. (Specifiek: 3.1.2 Taalgebruik en pragmatiek) Vakinhoudelijke bekwaamheid op niveau 2: De eindfasebekwame leraar Verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De student werkt zelfstandig aan de theorie over pragmatiek. Er is een instructie- en een responsiecollege.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Pragmatiek	De student is in staat om verschillende benaderingen voor de analyse van taalgebruik (met de nadruk op zakelijk complementair taalgebruik) toe te passen bij het interpreteren van interessant en/of opvallend taalgebruik. De belangrijkste benaderingen zijn: theorie van de taalhandelingen, het coöperatieprincipe, de beleefdheidstheorie, gespreksstructuren en rollen in communicatie. Hij is in staat om de inzichten vanuit de pragmatiek te koppelen aan het snel groeiende aandeel en belang van communicatie met ict-middelen zoals bijvoorbeeld communicatie met en via sociale media.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Pragmatiek
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Pragmatics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden

	deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Pragmatiek
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen online
Tentamentype	Take-home-tentamen
Beoordelingscriteria	De student laat zien: <ul style="list-style-type: none"> - De belangrijkste theoretische benaderingen te kunnen toepassen in verschillende situaties: het analyseren van een aangereikte communicatiesituatie, het identificeren en onderzoeken van de eigen communicatie. - Op niveau 4F schriftelijk te kunnen rapporteren.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS7 Pragmatiek PRAGMA06		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Kennistoets Pragmatiek	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;">Contactonderwijs</td> <td>Twee bijeenkomsten in periode 1 of 3. Er wordt bij de start van de periode een introductiecollege aangeboden en halverwege de periode is er de mogelijkheid tot deelname aan een responsiecollege dan wel vragenuurtje ter ondersteuning van het leerproces</td> </tr> </table>	Contactonderwijs
Contactonderwijs	Twee bijeenkomsten in periode 1 of 3. Er wordt bij de start van de periode een introductiecollege aangeboden en halverwege de periode is er de mogelijkheid tot deelname aan een responsiecollege dan wel vragenuurtje ter ondersteuning van het leerproces	

	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Baker, A.E., Don, J. & Hengeveld, K. (red) (2013). <i>Taal en taalwetenschap</i> . 2 ^e Editie. Oxford: Blackwell. ISBN 9780470672136

CURSUS 8 - Vrije Ruimte B	
Naam CURSUS lang EN	Elective B
Naam CURSUS kort NL	Vrije Ruimte B
Naam CURSUS kort EN	Elective B
Code CURSUS OSIRIS	VRIRUB03
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Afhankelijk van de invulling
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Vrije ruimte B	De student kan zijn kennis, inzicht en/of vaardigheden op minimaal hbo-niveau, uitbreiden door een variëteit aan zelfgekozen activiteiten die bijdragen aan persoonsvorming en/of competentieontwikkeling. Hij kan na afronding van de activiteiten beschrijven in hoeverre de vooraf gestelde leerdoelen bereikt zijn en daarop reflecteren.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier vrije ruimte B
Naam (deel)tentamen EN	Flexible project B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Als studenten staan ingetekend op een cursus (OWE of EVL), staan zij automatisch ingetekend op de eerste mogelijkheid van het bijbehorende verplichte tentamen. voor een herkansing of een niet verplicht tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief.

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vrije ruimte B
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio fysiek/schriftelijk
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	<p>Het dossier Vrije Ruimte wordt beoordeeld op de volgende dimensies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschrijving van de activiteit - Beschrijving leerdoelen per activiteit passend bij persoonsvorming en/of competentieontwikkeling - Beschrijving relevantie per activiteit voor schoolvak en/of beroep - Reflectie op behaalde leerdoelen per activiteit - Hbo-niveau van de uitgevoerde activiteit - Het schriftelijk werk is minimaal op niveau 4F. <p>Verantwoording studiebelastingen – studiepunten –per activiteit leerdoelen (maximaal 5 studiepunten per activiteit)</p>
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Minimaal oordeel CURSUS	Voldaan

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 6 Vrije ruimte B VRIRUB03		
Onderwijsperiode	Divers	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Als er een behoefte vanuit studenten is om tot een alternatieve invulling of aanpak te komen, is dat altijd in nader overleg te bepalen tijdens de intake, studieloopbaanbegeleiding en geschiedt in overleg met betrokken docent(en) van dit onderwijsarsenaal.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Dossier vrije ruimte B	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee.
	Online leren	Ja. Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Hangt af van de activiteit
	Individuele begeleiding	Ja. De student kiest in overleg met de studieloopbaanbegeleider activiteiten uit die hij kan inzetten voor de vrije ruimte
	Voertaal	Nederlands

	Literatuur, software en overig materiaal	divers
--	--	--------

Leren lesgeven en begeleiden			
Naam module Engelstalig	Learning to Teach and Coach		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 2	7.5
	2	Pedagogische tact 2	7.5
	3	Integraal handelen 2	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederland. . aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

CURSUS 1 – Krachtig leren 2	
Naam CURSUS lang EN	Effective Learning 2
Naam CURSUS kort NL	Krachtig leren 2
Naam CURSUS kort EN	Effective Learning 2
Code CURSUS OSIRIS	KRACLF11
Eindkwalificaties	In deze eenheid van leeruitkomsten wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Divers
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Beeld op het beroep	De student kan aangeven hoe hij een optimale leeromgeving voor leerlingen wil creëren en welke beweegredenen daar achter zitten (visieontwikkeling). Hierbij kan de student aangeven hoe hij invulling kan geven aan de drie doelstellingen van het onderwijs, hoe hij kennis wil overdragen op zijn leerlingen en hoe hij zelfregulatie kan bevorderen. Tevens kan de student aangeven welke (ict)-vaardigheden er van belang zijn in zijn onderwijs en hoe hij de rijke leeromgeving bij zijn leerlingen

	wil creëren. De student heeft een beeld welk onderwijsconcept het beste bij hem past. De student kan zijn mening onderbouwen met actuele kennis en inzichten uit de literatuur. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
Formatief handelen en differentiëren	De student is in staat om leerlingen onderwijs aan te bieden dat aansluit op het niveau van de leerlingen. Hiervoor bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis over formatief handelen, toetsing en differentiatie. Tevens is de student in staat om deze concepten vorm te geven in de praktijk. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - View on the profession
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Beeld op het beroep
Tentamenvorm/ vormen	Leertaak
Tentamentype	(Beroeps)Product online/digitaal
Beoordelingscriteria	De student laat zien dat hij kennis en inzichten uit de literatuur kan vertalen naar eigen opvattingen over leren en het docentschap. De student kan antwoord geven op de volgende vragen: 1) Hoe zou jij invulling willen geven aan de drie doelstellingen van het onderwijs? 2) Hoe wil je kennis overdragen op de leerlingen? 3) Hoe wil jij de zelfregulatie van leerlingen bevorderen? 4) Welke algemene en ict-vaardigheden wil jij als docent verder ontwikkelen bij je leerlingen? 5) Hoe wil jij een rijke leeromgeving creëren voor je leerlingen? 6) Welke onderwijsconcepten sluiten het beste aan bij jouw beeld op het beroep? En waarom?
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - Formative action and differentiation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Formatief handelen en differentiëren
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	n.v.t.
Beoordelingscriteria	De student toont aan dat hij: <ul style="list-style-type: none"> • de visie van de school over algemeen didactische keuzes kan beschrijven; • informatie kan verzamelen om een analyse van de onderwijsbehoeften van een groep te kunnen maken; • lessen kan ontwerpen die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen uit de klas. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van een differentiatie-model; • toetsing kan inzetten om zijn onderwijs vorm te geven; • zijn eigen leerwinst kan benoemen en of de leerlingen baat hebben gehad bij zijn aanpak.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldaan

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 – Krachtig leren 2	
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Niet van toepassing
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.
Intekenen onderwijsarsenaal	. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
TOETS-01 TOETS-02	1. Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep 2. Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Contactonderwijs Krachtig leren 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin

		aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen.
	Online leren	De inhoud en structuur van Krachtig leren 2 staat uitgewerkt op Onderwijs Online. Bij elk college is een kennisclip toegevoegd.
	Werkplekleren	Het werkplekleren is niet voorwaardelijk om deze cursus te kunnen volgen.
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> • Verstraete, I. & Nijman, K. (2016). <i>Handboek leren leren voor het voortgezet onderwijs</i>. Huizen: Pica • Geerts, W. & Kralingen, R. van (2020). <i>Handboek voor leraren (3^{de} druk)</i>. Bussum: Coutinho. • Berben, B. & Teeseling, B., van (2020). <i>Differentiëren is te leren (5^e druk)</i>. Amersfoort: CPS

CURSUS 2 – Pedagogische tact 2	
Naam CURSUS lang EN	Pedagogical tact 2
Naam CURSUS kort NL	Pedagogische tact 2
Naam CURSUS kort EN	Pedagogical tact 2
Code CURSUS OSIRIS	PEDATA40
Eindkwalificaties	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Divers
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Zicht op de groep	De student bezit gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste theorieën over het in kaart brengen van de klas, observatietechnieken, gesprekstechnieken, het sociogram en andere manieren om de klas in beeld te brengen. De student is in staat om een klas objectief te analyseren en bezit de student gevorderde en gespecialiseerde kennis over groepsnormen, groepscohesie en groepsvormingsprocessen in de klas. Hij is tevens in staat om deze theorieën te toetsen aan een praktijksituatie. Daarnaast bezit de student kennis over de wetgeving en zorgplicht m.b.t. passend onderwijs.

	Eveneens bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in veelvoorkomende leer- en gedragsproblemen. Tevens bezit de student kennis en kunde over groeps- en ondersteuningsplannen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
Groepsdynamisch werken	De student is in staat om in de lespraktijk zowel preventief als curatief te handelen om een positief leef- en leerklimaat te bewerkstelligen. Hiervoor bezit hij gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht over het didactisch klaverblad (omgeving, relatie, regels en consequenties, didactiek), het model van interpersoonlijk leraarsgedrag en kan de student vanuit verschillende perspectieven/belangen naar klassensituatie kijken. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 2: Zicht op de groep
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - View on the profession
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zicht op de groep
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	n.v.t.
Beoordelingscriteria	<p>De student toont aan dat hij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een sociogram kan uitvoeren en analyseren; • zicht heeft op de groepsnorm, mate van groepscohesie en groepsvormingsproces in de klas; • zicht heeft op zijn positieve invloed die hij heeft in de klas op de groepsnorm, groepscohesie en groepsvormingsproces in de klas; • een ondersteuningsplan kan opstellen; • een leerling kan beschrijven en analyseren a.d.h.v. verschillende kenmerken (cognitief, leerattitude, sociaal- en emotioneel functioneren, communicatieve zelfredzaamheid); • een plan van aanpak kan schrijven o.b.v. de analyse van de leerling en de bestudeerde literatuur over leer- en gedragsproblemen; • kennis over leer- en gedragsproblemen kan inzetten in een groepsplan en ondersteuningsplan ten behoeve van de onderwijspraktijk; • de ondersteuningsbehoeften van de klas kan analyseren en passende interventies kan bepalen waardoor er aan de ondersteuningsbehoefte tegemoet wordt gekomen.

Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 2: Groepsdynamisch werken
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Pedagogical Tact 2 - Group dynamics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Groepsdynamisch werken
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps) product online/digitaal
Tentamentype	n.v.t.
Beoordelingscriteria	<p>De student toont aan dat hij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een lessituatie kan analyseren vanuit het didactisch klaverblad (omgeving, relatie, regels en consequenties, didactiek); • een lessituatie kan analyseren vanuit de 5 perspectieven (de individuele leerling, de klas als groep, de voortgang van de les, jouw ontwikkeling als docent en jij als persoon); • zijn overtuigingen (opvattingen, waarden en normen) die onder zijn handelen zitten kan expliciteren; • zowel preventieve als curatieve handelingen kan benoemen en analyseren; • de resultaten van de VIL kan duiden en hieruit verbeterpunten kan benoemen om zijn/haar klassenklimaat te verbeteren.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldaan

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 2: Pedagogische tact 2	
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Niet van toepassing
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
TOETS-01	1. Leertaak Pedagogische Tact 2: Zicht op de groep
TOETS-02	2. Leertaak Pedagogische Tact 2: Groepsdynamisch werken

Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Pedagogische tact 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen.
	Online leren	De inhoud en structuur van Pedagogische tact 2 staat uitgewerkt op Onderwijs Online. Bij veel colleges zijn er kennisclips toegevoegd.
	Werkplekleren	Nee Het werkplekleren is niet voorwaardelijk om deze cursus te kunnen volgen.
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> Horeweg, A. (2015). <i>Gedragsproblemen in de klas in het voortgezet onderwijs</i>. Houten: LannooCampus. Geerts, W., & Kralingen, R. van. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^e druk). Bussum: Coutinho.

CURSUS 3 – Integraal handelen 2	
Naam CURSUS lang EN	Integrated Action 2
Naam CURSUS kort NL	Integraal handelen 2
Naam CURSUS kort EN	Integrated Action 2
Code CURSUS OSIRIS	IHAAA33
Eindkwalificaties	<p>In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brede professionele houding Pedagogisch bekwaam Vakdidactisch bekwaam Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen CURSUS	Om te kunnen starten aan WPLI 2 moet je WPL1 hebben afgerond met een voldoende, of er is een vrijstelling voor WPL1.
Activiteiten en/of werkvormen	Divers
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Brede professionele basis	<p>De student werkt in de rol van leraar in opleiding respectvol samen met collega's, is helder en correct in zijn communicatie en taalgebruik, communiceert doelgericht en erkennend.</p> <p>De student staat open voor perspectieven van anderen. Hij/zij experimenteert met (ict-) innovaties in leersituaties en kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen.</p> <p>De student kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren.</p>
Pedagogisch bekwaam	<p>De student kan een veilig en motiverend leerklimaat creëren door contact te maken met leerlingen, effectief gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de groep als geheel. Hierbij kan hij/zij wisselen tussen de docentrollen en houdt hij/zij rekening met diversiteit. Hij/zij kan kritisch kijken naar zijn eigen pedagogisch handelen en op basis daarvan zijn handelen aanpassen waarbij zowel bronnen vanuit de praktijk als bronnen uit de relevante theorie worden gebruikt.</p>
Vakinhoudelijk bekwaam	<p>De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten wordt behandeld. Hij/zij overziet de opbouw van een leerplan waar hij/zij onderdeel van uit maakt en specifiek de leerjaren waarin hij/zij onderwijs verzorgt.</p>
Vakdidactisch bekwaam	<p>De student bereidt onder begeleiding van zijn begeleider(s) betekenisvolle onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteiten, stelt bij en organiseert het leren afgestemd op de leergroep en de vakinhoud. Hij/zij ondersteunt leergroepen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken en doet recht aan verschillen tussen leerlingen/studenten. Hij/zij kiest hierbij binnen het type onderwijs passende werkvormen en stemt deze af op doelgroep, leerniveau, doelen en vakdidactische inzichten.</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment: Integrated Performance in the Professional Practice (wpl2)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Eindbeoordeling op de werkplek NB: halverwege is een tussenbeoordeling, die formatief van aard is
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	<ul style="list-style-type: none"> • Brede professionele houding • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam • Vakinhoudelijk bekwaam

Tentamenvorm/ vormen	Gesprek fysiek
Tentamentype	n.v.t.
Beoordelingscriteria	<p>De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 2) het volgende zien:</p> <p><i>Brede professionele basis:</i> Je werkt in de rol van leraar in opleiding respectvol samen met collega's, bent helder en correct in je communicatie en taalgebruik en communiceert doelgericht. Je verdiept je in het vak en het beroep, werkt hierbij resultaat- en doelgericht aan je eigen ontwikkeling en maakt dat zichtbaar. Je staat open voor perspectieven van anderen. Je experimenteert met (ict-) innovaties in leersituaties en kan reflecteren op je eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. Je kunt onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten je eigen handelen in de praktijk verbeteren.</p> <p><i>Pedagogische bekwaam:</i> Je kunt een veilig en motiverend leerklimaat creëren door contact te maken met leerlingen, effectief gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de groep als geheel. Hierbij kan je wisselen tussen de docentrollen en houd je rekening met diversiteit. Je kunt kritisch kijken naar je eigen pedagogisch handelen en op basis daarvan je handelen aanpassen waarbij zowel bronnen vanuit de praktijk als bronnen uit de relevante theorie worden gebruikt.</p> <p><i>Vakdidactisch bekwaam:</i> Je bereidt onder begeleiding van je begeleider(s) betekenisvolle onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteiten, stelt bij en organiseert het leren afgestemd op de leergroep, de vakinhoud en/of het beroep waarvoor opgeleid wordt. Je ondersteunt leergroepen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken en doet recht aan verschillen tussen leerlingen/studenten. Je kiest hierbij binnen het type onderwijs passende werkvormen en stemt deze af op doelgroep, leerniveau, doelen en vakdidactische inzichten.</p> <p><i>Vakinhoudelijk bekwaam:</i> Je beheerst kennis van de inhoud die in je onderwijsactiviteiten wordt behandeld. Je overziet de opbouw van een leerplan waar je onderdeel van uitmaakt en specifiek de leerjaren waarin je onderwijs verzorgt.</p>
Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldaan

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 IHAAAA33 – Integraal handelen 2	
Onderwijsperiode	Start is divers
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing

Alternatief voor onderwijsarsenaal	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wp12)	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Niet van toepassing
	Online leren	Niet van toepassing
	Werkplekieren	Werkplekieren 2 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan de competentie ontwikkeling van de student. Zie: http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-2/
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekieren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is. Tijdens de bijeenkomsten 'professionele docent' wordt de studenten ook vanuit de opleiding begeleid middels intervisie en video interactie begeleiding.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-2/

Hoofdstuk 3: Gegevens eenheden van leeruitkomsten postpropedeutische fase

STARLE14		De startbekwame leraar	
Naam module Engelstalig	The Entry-level Teacher		
Overzicht van CURSUSSEN waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam	15
	2	De onderzoekende leraar Nederlands	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

CURSUS 1– Integraal handelen 3	
Naam CURSUS lang EN	Integrated Action 3
Naam CURSUS kort NL	Integraal handelen 3
Naam CURSUS kort EN	Integrated Action 3
Code CURSUS OSIRIS	IHBPNC45
Eindkwalificaties	De eindkwalificaties zijn beschreven in de nieuwe bekwaamheidseisen voor leraren: 1. Brede professionele basis 2. Pedagogisch bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	15 studiepunten
Ingangseisen CURSUS	Propedeuse afgrond en het tentamen werkplekieren 2, onderdeel van de CURSUS – Integraal handelen 2, is behaald, OF er is vrijstelling voor wpl2. Conform de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student: - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en deze onderwijseenheden geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
Activiteiten en/of werkvormen	Divers
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	

De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut en de werkplek vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd

<p>Brede professionele basis</p>	<p>De student heeft open, onderzoekende en kritische houding en toont zich bereid om een professionele betrokkenheid te tonen. Hij streeft naar kwaliteit en onderzoekt daarvoor zijn eigen praktijk, is betrokken bij de ontwikkeling van lerenden, draagt bij aan schoolontwikkeling en onderwijsinnovatie. Hij werkt samen met collega's in een professionele onderwijsgemeenschap en wil zich blijven ontwikkelen. Hij ontwerpt een krachtige authentieke leeromgeving waarbij hij zijn onderwijs in inhoud, vorm en activiteiten actueel houdt.</p> <p>Hij werkt zelfbewust en inspirerend vanuit een visie op onderwijs en draagt deze uit. Hij is zich voortdurend bewust van het feit dat zijn handelen - dat wat hij doet én niet doet - gevolgen heeft voor anderen en de wereld om hem heen en vice versa. Hij heeft een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding. Hij heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs en gebruikt deze in de ontwikkeling van zijn beroepsidentiteit. In zijn communicatie drukt hij zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uit en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog.</p>
<p>Pedagogisch bekwaam</p>	<p>De student creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leer- en leefklimaat voor zijn leerlingen/studenten, waarin hij verwachtingen duidelijk maakt en het zelfvertrouwen van de leerlingen/studenten stimuleert. Hij volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten in hun leren en gedrag en stemt zijn handelen daarop af, passend bij het onderwijsconcept waarin gewerkt wordt. De student stuurt en begeleidt de groepsprocessen in zijn groep. Hij doet recht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en basisbehoeften van zijn leerlingen/studenten en signaleert ontwikkelings-, gedragsproblemen en –stoornissen. Hij stemt zijn pedagogisch handelen af met anderen en schakelt hulp in om tot een pedagogische aanpak te komen.</p> <p>De student legt zijn pedagogische omgang met leerlingen/studenten uit en kan deze verantwoorden vanuit opgedane kennis en een ontwikkelde visie. Hij verwoordt zijn pedagogische rol als leraar en reflecteert kritisch op zichzelf in deze rol.</p>
<p>Vakdidactisch bekwaam</p>	<p>De student brengt in leerplannen en leertrajecten een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen/studenten, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen. Hij bereidt samenhangende onderwijsactiviteiten voor en voert deze uit. Hij realiseert adequaat klassenmanagement en begeleidt en motiveert leerlingen/studenten om de gestelde doelen te behalen. Hij stimuleert samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid en kan leerlingen/studenten middels differentiatie en bewust gekozen activiteiten de leerstof laten verwerken.</p> <p>De student volgt bij de uitvoering van zijn onderwijs de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten; hij beoordeelt en analyseert of de leerdoelen behaald worden en hoe dat gebeurt. Op basis van zijn analyse stelt hij zo nodig zijn onderwijs bij. Hij vraagt advies van collega's of andere deskundigen over zijn didactische aanpak.</p>

	De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert kritisch op de voorbereiding, de uitvoering en het effect van zijn onderwijsactiviteiten, maakt hierbij gebruik van feedback van leerlingen/studenten en stelt zijn aanpak bij. Hij is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak en kent de plaats van zijn vak in het curriculum en doorlopende leerlijnen. Hij draagt, in samenwerking met collega's en de omgeving, bij aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn school. De student laat vanuit zijn vakinhoudelijke expertise zien dat hij de leerstof zo kan samenstellen, kiezen en/of bewerken dat deze is afgestemd op de verschillen tussen zijn leerlingen/studenten en dat deze een bijdrage levert aan de algemene vorming van zijn leerlingen/studenten. De student heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt. Hij laat zien dat hij voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs en kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's.
Landelijke kennisbasis(toets)	De student toont met de landelijke kennistoets aan het landelijk vastgestelde basisniveau voor het betreffende vakgebied te beheersen op de domeinen zoals opgenomen in de landelijke toetsgids op www.10voordeleraar.nl . <i>De LKT is een landelijke verplichting en het behalen van de LKT is voorwaarde om het Bachelor getuigschrift voor de opleiding tot leraar van de tweede graad te behalen.</i>
TENTAMINERING De (deel)tentamens behorend bij een CURSUS zijn per definitie leerwegaafhankelijk vormgegeven. Alle deeltentamens behorend bij een CURSUS moeten afzonderlijk worden beschreven.	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment: Integrated Performance in the Professional Practice (wpl3)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via OSIRIS	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Flexibel, op aanvraag
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging	45%
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek fysiek

Tentamentype	n.v.t.
Beoordelingscriteria	Zie leeruitkomsten en beoordelingsformulier
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'
Naam (deel)tentamen EN	Integrated Performance portfolio 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	divers
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging	45%
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	n.v.t.
Beoordelingscriteria	Zie leeruitkomsten
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Landelijke Kennistoets (LKT)
Naam (deel)tentamen EN	National Knowledge Test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Divers
Toegestane hulpmiddelen	In te vullen door de opleiding
Weging	10%
Omvat de leeruitkomst(en)	Landelijke kennisbasis(toets)
Tentamenvorm/ vormen	kennistoets online
Tentamentype	LKT
Beoordelingscriteria	Het betreft hier een landelijke toets, zie voor meer informatie www.10voordeleraar.nl
Minimaal oordeel deeltentamen	6,0

Minimaal oordeel CURSUS	6
--------------------------------	----------

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Integraal handelen niveau 3 beroepsbekwaam

Onderwijsperiode	Divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Praktijkbeoordeling 'Integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3) Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar' Landelijke Kennistoets [naam opleiding]	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	-
	Online leren	-
	Werkplekieren	Zelfstandig functioneren als docent staat centraal: ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs en het begeleiden van leerlingen.
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekieren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is.
	Voertaal	
	Literatuur, software en overig materiaal	http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-handeeltijd/werkplekieren-3./

CURSUS 2 – De onderzoekende leraar

Naam CURSUS lang EN	The reflective teacher
Naam CURSUS kort NL	De onderzoekende leraar
Naam CURSUS kort EN	The reflective teacher
Code CURSUS OSIRIS	ONDLEN22
Eindkwalificaties	In deze CURSUS wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen CURSUS	Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname.

Activiteiten en/of werkvormen	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Beschrijving van de context van deze CURSUS-module	
De student voert een praktijkonderzoek uit in de school, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Onderzoekende leraar	De student is in staat om op systematische, transparante en navolgbare wijze en in continue dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uit te voeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. De student toont met het praktijkonderzoek aan dat hij theorie en praktijk met elkaar kan verbinden, gemotiveerd keuzes kan maken voor methoden en technieken en systematisch praktijkdata kan verzamelen en analyseren. De student is in staat om een of meerdere beroepsproducten (te denken valt aan een analyse, ontwerp, advies, docentenhandleiding, etc.) te ontwikkelen op basis van deze verkenning in theorie en praktijk. De student onderbouwt zijn beroepsproduct(en) en de totstandkoming ervan en deelt deze op passende wijze met een publiek van beroepsprofessionals op NLQF6-niveau, waarin ook de ontwikkeling van zijn onderzoekend vermogen en de waarde van de beroepsproducten in het licht van zijn eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling zichtbaar wordt.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Onderzoeksverslag
Naam (deel)tentamen EN	Research report
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden via Osiris	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Flexibel, op aanvraag
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	100%
Omvat de leeruitkomst(en)	Onderzoekende leraar
Tentamenvorm/vormen	Beroepsproduct(en) en schriftelijk verantwoordingsverslag
Tentamentype	
Beoordelingscriteria	Zie beoordelingsformulier 'De onderzoekende leraar'
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 2 – De onderzoekende ONDLEN22

Onderwijsperiode	Flexibel
------------------	----------

Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.	
Alternatief voor onderwijsarsenaal	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Intekenen onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
ONDLEN22	CURSUS 2 – De onderzoekende leraar	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Contactonderwijs varieert zo mogelijk al naar gelang de beginsituatie van de student. In de studiewijzer en op OnderwijsOnline vind je meer informatie over de precieze invulling van het contactonderwijs. Die bestaat bijvoorbeeld uit inspiratie- en instructiecolleges onderzoek en eventueel wordt participatie in onderzoekskringen aangeboden. In overleg met een begeleider vanuit de opleiding kom je tot een passende aanpak.
	Online leren	De digitale leeromgeving OnderwijsOnline ondersteunt het leren.
	Werkplekleren	Onderzoeksbijeenkomsten op opleidingsscholen. Participatie in leergemeenschappen op opleidingsscholen. De werkplek vormt de context voor de onderzoeksactiviteiten.
	Individuele begeleiding	Individuele onderzoeksbegeleiding en/of groepsbegeleiding.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> . Uitgeverij Coutinho. Online leermiddelen op OnderwijsOnline.

9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Begeleiden in de school
de betekenisvolle leraar
Docent worden in het VO of MBO
Drama en theater in het onderwijs
Education in International Perspective
Formatief handelen
International Teacher Programme
Onderwijs in internationaal perspectief
Projectonderwijs: aan de slag voor bedrijven
Rekenexpert
Tweetailig Primair Onderwijs (TPO - Engels)
Vakverdieping geschiedenis
Veldwerk en landschap
De Leraar in het MBO, een veelzijdig professional (deeltijd)
Omgaan met Diversiteit in het VO (deeltijd)
Opleider in de Praktijk (deeltijd)

De uitgebreide onderwijsbeschrijvingen van deze minoren, is in een separate bijlage 'Minorenoverzicht' toegevoegd.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.4 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters

Niet van toepassing.

9.5.1 Honoursprogramma 's

Niet van toepassing.

9.5.2 Talentprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.3 Premasters

Niet van toepassing.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

De opleidingen aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, Frans, geschiedenis, natuurkunde, Nederlands, pedagogiek, scheikunde en wiskunde worden aangeboden in de voltijd variant Kopopleiding. De opleidingen Nederlands en wiskunde worden bovendien aangeboden met een verkort deeltijd traject. De onderwijsbeschrijvingen zijn te vinden op Onderwijs Online, <https://onderwijsonline.han.nl/>, op de eigen opleidingspagina en op de webpagina van HAN Insite / Academie Educatie / opleidingen en vervolgens onder de desbetreffende opleidingspagina.

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.6 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.